

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

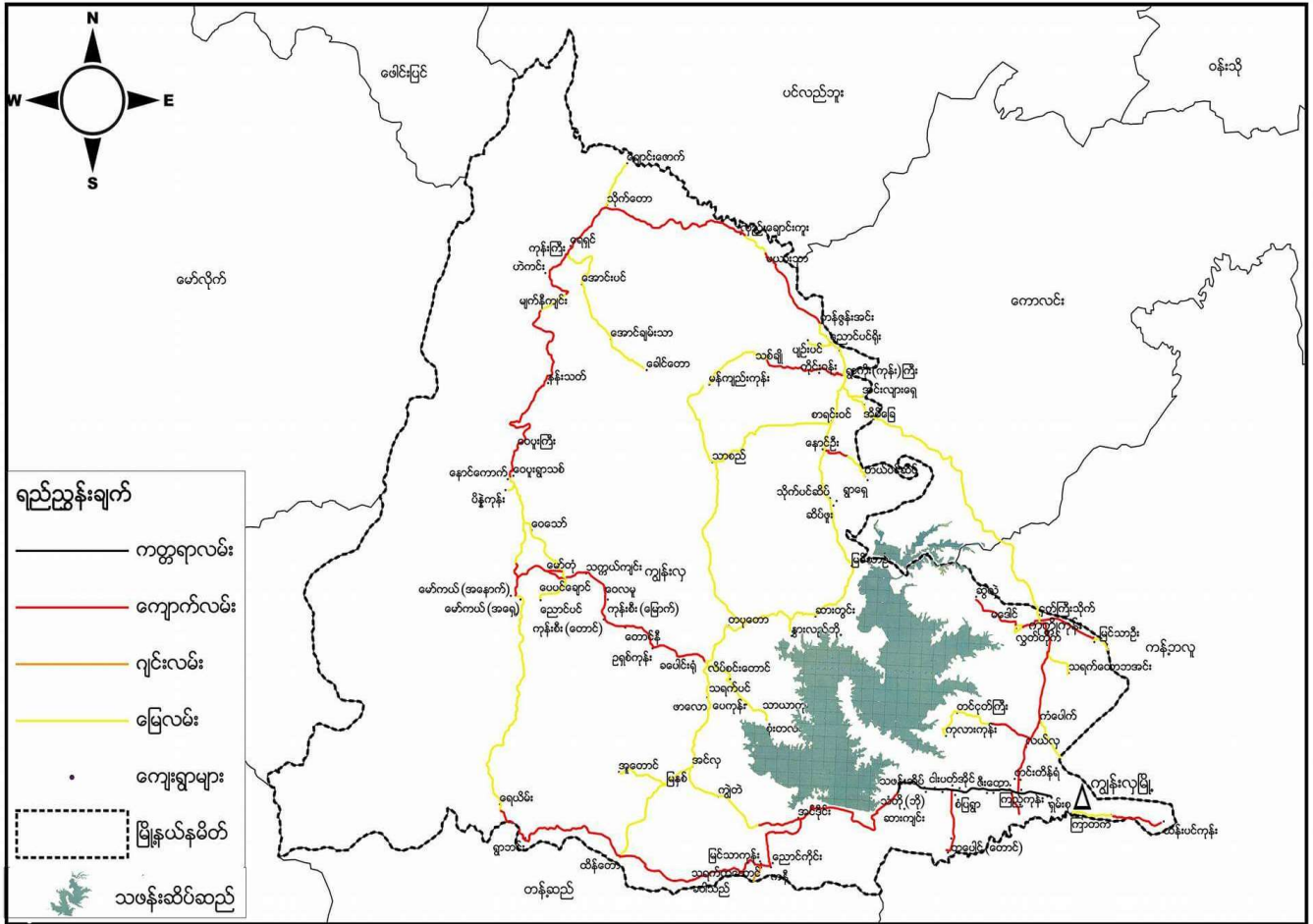
ကျွန်းလှမြို့နယ်
အိမ်ခြေကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘိုအင်းကျေးရွာ
၂၀၁၉ခုနှစ်

မာတိကာ

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

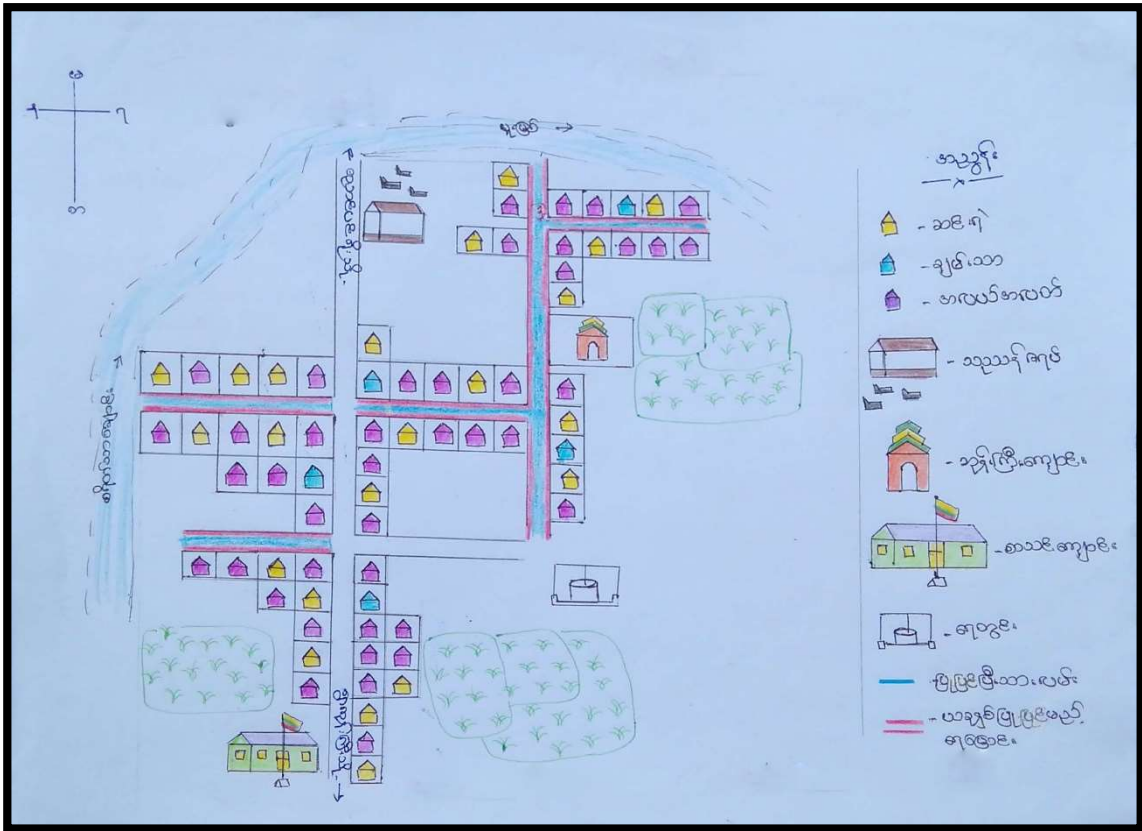
ကျွန်းလှမြို့နယ်မြေပုံ



❖ ကျေးရွာအုပ်စု = ၃၄အုပ်စု

❖ ကျေးရွာ = ၁၁၄ရွာ

ဘိုအင်းကျေးရွာမြေပုံ



အိမ်ခြေကျေးရွာအုပ်စုတွင်

1. အိမ်ခြေကျေးရွာ
2. ရွာကုန်းကြီးကျေးရွာ
3. စာရင်းဝင်ကျေးရွာ
4. ကိုင်းဝန်းကျေးရွာ
5. ဘိုအင်းကျေးရွာ
6. အင်းလျားရှည်ကျေးရွာ စုစုပေါင်း (၆)ရွာရှိပါသည်။

ဘိုအင်းကျေးရွာ၏သမိုင်းကြောင်း

ဘိုအင်းကျေးရွာ၏ သမိုင်းကြောင်း

ဘိုအင်းကျေးရွာကို အိမ်ခြေ (၂၅) အိမ်ဖြင့် မူး ဆောင်ဘက် တွင် စတင်တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ ကြို့ပင်စွဲသား ဦးဘိုးအင်း၊ ဦးဘိုးရှင်၊ ဦးဘိုးအင်း စသည့် ညီအစ်ကို (၃) ယောက်မှ ယယ်ယာ ယုတ်လှိုင်ရာ ယယ်တောတံဝင်ရာက စတင်ခဲ့သည်။ ယယ်တော တံထိရင်း တဖြည်းဖြည်း တံ အရှေ့အတွက်များလာသောအခါ စွာဖြစ်လာခဲ့သည်။ ဦးဘိုးအင်းမှ ရွာကို စတင်တည်ဆဲသောကြောင့် ဘိုအင်းရွာ ဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ကြသည်။ ရွာကို ရေခပ်ရန် ယုတ်ကူရန် မူးဖြစ် အေးအေးတွင် တည်ဆဲရာ ၁၃၁၈ ခုနှစ်တွင် အယွန်မြင်းထန် သော ရေကြီး ရေပျံ့မှုကြီး ဖြစ်ခဲ့သည်။ အိမ်တစ်ချို့ ယုတ်ရေထဲ ပျောက်ပါကြသည်။ ထို့ကြောင့် ရေယုတ်ရန် ယခုလက်ရှိ ရေကယုတ် ထို့ ဖြောင်းရွှေ့လာကြသည်။

ထိုသို့ ဖြောင်းရွှေ့ရင်း ရွာသည် အရှေ့ပိုင်း အနောက်ပိုင်း ဖြစ်လာသည်။ ရွာအရှေ့ဘက် အပိုင်းကို ချိတ်တံကုန်းဟု ခေါ်ပြီး ရွာအနောက်ပိုင်းကို အင်းပတ်ကုန်းဟု ခေါ်ခဲ့ကြသည်။ ချိတ်တံ ကုန်းဟု ခေါ်ခြင်းမှာ ရှေးအခါက ချိတ်များ စာချိတ်ဆွဲထားကြောင်း အချိတ်တံကုန်းဟု ခေါ်ခဲ့သည်။ အင်းပတ်ကုန်းဟု ခေါ်ခြင်းမှာ ယခင်က ရွာအရှေ့ဘက်တွင် အင်းတစ်အင်း ရှိခဲ့ရာ ၎င်းအင်းကို ပတ်၍ ရွာတည်ဆဲသောကြောင့် အင်းပတ်ကုန်းဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ သည်။

ဘိုအင်းကျေးရွာသည် ဗန္ဓုဘာသာကို ကိုးကွယ်ခဲ့ကြသည်။ ယခင်က ကျေးရွာတွင် ၁၃၃၀ ခုနှစ် ကြီးကျော်ပြီး မရှိသောကြောင့် ကြို့ပင် ၁၃၃၀ ခုနှစ်ကြီးကျော်ပြီး သို့ ၁၅၀၀ ကိုးကွယ်ခဲ့ကြသည်။ စာသင်ကြားရန် စာသင်ကျောင်း ဟူ၍ မရှိသေးသောကြောင့် ကြို့ပင် ၁၃၃၀ ခုနှစ်ကြီးကျော်ပြီးတွင် ၁၃၃၀ ကြီးစာပျား သင်ခဲ့ရ သည်။ စာသင်ပေးခဲ့သော ကျောင်းထိုင် ဆရာတော်၏ ဘွဲ့အမည် မှာ ဦးအာရေဗဗျ ဖြစ်သည်။ စာရေးသောအခါတွင် ယင်း

စာရေးလိပ်စာ စာအုပ်များ မရှိသေးသောကြောင့် စာရေးလိပ်စာ သစ်ထောက်ကူ ဖာဖြစ် သစ်ထား၊ သစ်ပန်း၊ ကက်ဥဆံ စဉ်ဖြင့် စာရေးခံရသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ ကိုလည်း ပျဉ်ထောင်ကျောင်း တည်ဆောက်ခံကြသည်။

ဘိုအင်း၊ ရွာသူ၊ ရွာသားများသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုခဲ့သည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးစားအားတစ်လည်း လယ်ထွက်စက်များ မရှိသေးသောကြောင့် ကွေးပွားများဖြင့်သာ ဖယ်ကိုင်ခံကြသည်။ လယ်ကွင်းများသည် ဆက်လက်ကျင်း ဖြစ်လာကြောင်း စားဝတ်ရေးစား မပျံ့လှမ်းပါ။ ထို့ကြောင့် တစ်ချို့က တစ်ခါတစ်ရံ ဝါးဖောင် ခုန်ကြသည်။ သမိုင်းဆိုင်ရာသည် တည်ဆောက်ထားအစွဲ ဖောင်ခုန်ခြင်းကို ရယ်ခဲ့သည်။ ထမင်းစားထားအစွဲတစ်လည်း ပန်းကန်၊ ပန်းကန်ပြားများ ရှေးယခင်က မရှိသေးပါ။ ထို့ကြောင့် ဒေါင်းယန်းဖြင့် မိသားစုအဖွဲ့အား ကာ စားစားခံခဲ့သည်။

ကျောင်းသား / ကျောင်းသူများသည် ပညာသင်ကြားရာတွင် ဖူးတစ်ဘက်ကမ်း၌ ကြို့ပင်ရွာသို့ သွားရောက် တက်ရောက်ရသည်။ ကျောင်းတက်ရာတွင် အသက်ပယ်ဖွန်းထား ကလေးများသည် မူးကူး၍ ခက်ခက်ခဲခဲကျောင်းတက်ရသောကြောင့် သူရဲကျွေး-သူရဲချစ်ချစ်တို့ကို ကိုယ်ထူ ကိုယ်ထူ စာသင်ကျောင်းကို စတင်တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ သူရဲကျွေး ချစ်ချစ်တို့ မူးလတန်းကျောင်း ပွင့်ခဲ့သည်။ ယခုအခါတွင် ကိုယ်ကျေးရွာတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ကိုယ်စာသင်ကျောင်းဖြင့် အဆင်ပြေစွာ ကြိုးပမ်း ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

တွေ့ဆုံမေးမြန်းသူ ဒေါ်အေးသန်းရင်
လူထုစည်းရုံးရေးဌာန
လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု လျှော့ချရေး ဝန်ကြီးဌာန



လူမှုဆန်းစစ်ချက်(PRA)နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

လူမှုဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအမည်။... သို့အခင်း။.....

ကျေးရွာအုပ်စု။... အိမ်အရပ်။.....

ရက်စွဲ။ ... ၇.၆.၂၀၁၉

စဉ်	ဆွေးနွေးခဲ့သော ရက်စွဲ	အကြောင်းအရာများ	ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခဲ့သော သူများ/ အဖွဲ့		ပါဝင်ခဲ့သူ အရေအတွက်
			ကျား	မ	
၁	၇.၆.၂၀၁၉	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၇	၇	၁၄
၂	၇.၆.၂၀၁၉	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅	၇	၁၂
၃	၇.၆.၂၀၁၉	ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်နှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုများအားသုံးစွဲမှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုအပေါ် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅	၅	၁၀
၄	၇.၆.၂၀၁၉	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲဒိန်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၇	၇	၁၄
၅	၇.၆.၂၀၁၉	ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၇	၇	၁၄
၆	၇.၆.၂၀၁၉	ပင်းပုံစံ(ကျေးရွာတွင်း၊ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ) နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၆	၇	၁၃





ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် သို့အင်း ကျေးရွာအုပ်စု ဒဂုံမိမိ ရက်စွဲ ၇.၆.၂၀၂၃

* ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများသည် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ကပိုင်တို့နှင့် ဆွေးနွေး ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။

* စိုက်ပျိုးရေးနှင့် အခြားအဖွဲ့များ စားနပ်ရိက္ခာနှင့် ဆေးကုသရေးအဖွဲ့များကို စိုက်ပျိုးသူများ သတ်မှတ်ပါသည်။

* ကျေးရွာအနီးကပ်ရာတွင် ရွာမိမိက ငွေချွန်နှင့် စားနပ်ရိက္ခာ အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။

* ကျေးရွာတွင် သီးခြားနေထိုင်သူများ ဖွဲ့စည်းပါသည်။

* ကျေးရွာတွင် အခြားအဖွဲ့များ ဆွေးနွေးသူများ ဖွဲ့စည်းပါသည်။

* ကျေးရွာတွင် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး အဖွဲ့များနှင့် ကျေးရွာတွင် လုပ်ငန်းများ ဖွဲ့စည်းပါသည်။

* ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး အဖွဲ့များနှင့် ကျေးရွာတွင် လုပ်ငန်းများ ဖွဲ့စည်းပါသည်။

* အခြားအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းရန် အခြားအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ ဦး/ဒေါ် တင်တင်ဖြူ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၇) ဦး + မ (၇) ဦး





ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ကျေးရွာအမည် ----- သို့မဟုတ် ----- ကျေးရွာအုပ်စု ----- ရက်စွဲ ----- ၇.၆.၂၀၁၉

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ပါဆုံ	ပါမေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
ရာသီဥတုအခြေအနေ												
စိုက်ပျိုးရေးနှင့်သီးနှံများ											-	-
ပင်ငွေရရှိမှု		-	-			-						
မွှေးတော်ကုစားမှုများ			-		-	-			-	-		
ရောဂါကျရောက်မှု		-			-	-	-	-	-	-	-	
သောက်သုံးရေ ရရှိမှု												
သဘာပတေးအန္တရာယ်		-	-			-	-	-	-	-	-	-
လုပ်ငန်းအားလပ်ချိန်			-	-	-	-	-	-	-			

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ/ဦး/ဒေါ် ----- သို့မဟုတ် -----

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျား (၇) ဦး + မ (၇) ဦး

- ရေဖြိုးတိုက်ခြင်း - ရေကြီးခြင်း - ရေဖြာ
 - ခြေ - ကောက်ခြင်း - စီးတော်ပွဲ - ဆွတ်ခူး
 - သွားဖြူ



ကျေးရွာတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု ပုံစံ

မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားအသုံးပြုမှု အခြေနေပြပုံစံ

ကျေးရွာအမည် _____ သို့အမည် _____ ကျေးရွာအုပ်စု _____ ခရိုင် _____ ရက်စွဲ _____

လယ်ထွက်စက်

စားကုန်ကွင်း

မာင်ပျဉ်စက်

လက်ထက်စုတံဆိပ်

မိခင်

ကျွန်/မိန်းမ

ဖခင်

ကျေးတင်

ငှက်

တောတောင်

ဆိုင်ကတ်

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ ဦး/ဒေါ် _____ နှင့် အဖွဲ့ (၉) ဦး



ကျေးရွာတွင်းရှိအရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု နှင့် သုံးစွဲမှုပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားသုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု အခြေနေပြဇယား ဆန်းစစ်
သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည်- ဘိုအင်း - ကျေးရွာအုပ်စု ဒဂုံမြစ် - ရက်စွဲ ၂၀၁၉

* အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသားများ၊ အသုံးပြုသော ပစ္စည်း၊ အဆောက်အအုံ၊
အစားအသုံးပစ္စည်း၊ အသုံးပြုပစ္စည်း၊ နေရာ၊ အသုံးပြုပစ္စည်း ဖြစ်သည်။

* အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ၊ အသုံးပြုသော အဆောက်အအုံ၊ ပစ္စည်းများ၊
အသုံးပြုပစ္စည်း၊ အသုံးပြုပစ္စည်း ဖြစ်သည်။

* အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၊ အသုံးပြုသော ပစ္စည်းများ -
အသုံးပြုပစ္စည်း၊ အသုံးပြုပစ္စည်း၊ အသုံးပြုပစ္စည်း၊ အသုံးပြုပစ္စည်း၊
အသုံးပြုပစ္စည်း ဖြစ်သည်။

* အသုံးပြုသော ပစ္စည်းနှင့် အဆောက်အအုံ၊ အသုံးပြုပစ္စည်း၊
အသုံးပြုပစ္စည်း၊ အသုံးပြုပစ္စည်း၊ အသုံးပြုပစ္စည်း၊ အသုံးပြုပစ္စည်း
အသုံးပြုပစ္စည်း ဖြစ်သည်။

* အမျိုးသမီးများ၊ အသုံးပြုပစ္စည်းကို အမျိုးသားများက အသုံးပြုပစ္စည်း
အသုံးပြုပစ္စည်း ဖြစ်သည်။ အသုံးပြုပစ္စည်း၊ အသုံးပြုပစ္စည်း၊
အသုံးပြုပစ္စည်း ဖြစ်သည်။

* မိသားစု တစ်ခုအတွက် အသုံးပြုပစ္စည်း၊ အသုံးပြုပစ္စည်း၊
အသုံးပြုပစ္စည်း၊ အသုံးပြုပစ္စည်း၊ အသုံးပြုပစ္စည်း၊ အသုံးပြုပစ္စည်း၊
အသုံးပြုပစ္စည်း ဖြစ်သည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ- ဦး/ဒေါ်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၅) ဦး + မ (၅) ဦး



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအမည် ဘဏ္ဍာရေး ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် ရက်စွဲ ဇူလိုင် ၂၀၂၃

● ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူအမျိုးသားအဖွဲ့ ဦးဆောင်မှုဖြင့် နှင့် (၇) ဦး

● ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူအမျိုးသမီးအဖွဲ့ / ဒေါ်ချစ်နွယ်အောင် နှင့် (၇) ဦး

ဘိုအင်းကျေးရွာ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ဘိုအင်းကျေးရွာ လူထုပဟိုဠ်စီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ပိုင် (PC-1) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ဝန်တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တော်တော်ခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသန်းအောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၆၆၁၉၈၉၆၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီးစီမံကိန်းဌာနမှ ကျွန်းကြီးမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု အိမ်စိမ်း	ကျေးရွာ ဘိုဗန်း

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၆၅	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၆၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစေရာ -----		ဘာသာစေရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၉		
ဝစ်ဘေးရောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၃၆	၁၅၅
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁၃၆	၁၅၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီစီ	၅၃	၅၂





(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဗုဒ္ဓဘာသာကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းမြန်မာရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြန်မာရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်ဆုံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြန်မာရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှင်စင်ကျွမ်းကျင် ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူထံသူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: (မြေသားလမ်း) လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (ခ) လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပေးခြင်းဆိုင်ခံခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ





ပံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖိုင် (PC-1) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသန်းဇာအောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၉၆၀၅၂၈၂၅၇၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဇော်အေးသန်းလိ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကျွန်းလွှာ	ကျေးရွာအုပ်စု အိမ်ခြေ
		ကျေးရွာ ၁၂အိုင်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၆၈	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၆၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၀		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		





	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၁၃၆	၁၅၅	၂၉၁
လူမျိုးစု (၁) အခြား	၁၃၆	၁၅၅	၂၉၁
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၃	၁၅	၆၈

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	





(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) တဆင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:

ကျောက်ခင်းလမ်း: (မြေသားလမ်း) လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂.၈၅/-မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀-၂၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀-၂၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၁၀ ပြင်ပေ ခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးသန်းဇော်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇.၆.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် အိန်ဇော်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇.၆.၂၀၁၉



ပုံစံ-စ-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC-2) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လည်ညွှန်းချက်၊ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။		သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းလက်ထောက်နည်းပညာပေးမှု		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်	
စည်းရုံးရေးပူးပေါင်းလက်ထောက်နည်းပညာပေးမှုအစီအစဉ် အမည် - ဖော်ပြအားသင့်ရမည်					
နေ့စွဲ	၇-၆-၂၀၁၉	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)	<input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂)
				<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း	မန္တလေး	မြို့နယ်	ကျွန်းမြို့	ကျေးရွာအုပ်စု	မင်းမာ
				ကျေးရွာ	ခိုင်မာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇-၆-၁၉	၇-၆-၁၉	၁၇	၂၄	၃၈	၃၈ မာ	၆၈	၅၅-၈၈%
၂။ ကျေးရွာစွဲမြဲရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၇-၆-၁၉	၇-၆-၁၉	၁၇	၂၄	၃၈	၃၈ မာ	၆၈	၅၅-၈၈%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆိုင်ရာပြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						+		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		





ပုံစံ-၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် Form PC (3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူ ပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သူင်းရမည်။				
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်ခင်မာ၊ သင့်၊ မယ်				
ရက်စွဲ ၁.၈.၂၀၁၈	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)			
ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကျွန်းကျ	ကျေးရွာအုပ်စု ဒါးစင်ဖြေ	ကျေးရွာ ဘိုဘို	

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ခုဆီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။	ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းသောကြောင့် ကုန်ပစ္စည်းများ ရောင်းဝယ်ရေး၊ ဖြန့်ဖြူးမှု၊ ချိတ်ဆက်ခြင်း စီးပွားရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်သည်။
၂။	စာသင်ကျောင်း၊ ခြံစည်းရုံး မလုံသောကြောင့် ကျွဲမွှားများ ကျောင်းဝင်း အတွင်း သို့ဝင်၍ ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် အနှောင့်အယှက်ဖြစ်ပါသည်။
၃။	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ ပြုလုပ်ခြင်းမရှိခြင်းကြောင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။	ကျေးရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် သီးနှံထုတ်ကုန်များ တင်ပို့ရောင်းချရာတွင် ခက်ခဲပြီး စီးပွားရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်သည်။
၂။	စက်ရုံထွက် အပူချိန်မြင့်မားခြင်းကြောင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းကုန်ပစ္စည်းများ တင်ပို့ရာတွင် ဝင်ငွေ ၅၀၀၀ အထိ အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။
၃။	အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။	ကျေးရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် သီးနှံထုတ်ကုန်များ ဖွင့်လှစ်ရောင်းချရာတွင် ခက်ခဲပြီး စီးပွားရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်သည်။
၂။	စာသင်ကျောင်း၊ ခြံစည်းရုံး မကောင်းသောကြောင့် ကျွဲမွှားများ ကျောင်းဝင်း အတွင်း သို့ဝင်၍ ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် အနှောင့်အယှက်ဖြစ်ပါသည်။
၃။	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ ပြုလုပ်ခြင်းမရှိခြင်းကြောင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။	ကျေးရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် သီးနှံထုတ်ကုန်များ ဖွင့်လှစ်ရောင်းချရာတွင် ခက်ခဲပြီး စီးပွားရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်သည်။
၂။	စက်ရုံထွက် အပူချိန်မြင့်မားခြင်းကြောင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းကုန်ပစ္စည်းများ တင်ပို့ရာတွင် ဝင်ငွေ ၅၀၀၀ အထိ အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။
၃။	အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၁။	ကျေးရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် သီးနှံထုတ်ကုန်များ ဖွင့်လှစ်ရောင်းချရာတွင် ခက်ခဲပြီး စီးပွားရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်သည်။
၂။	စာသင်ကျောင်း၊ ခြံစည်းရုံး မကောင်းသောကြောင့် ကျွဲမွှားများ ကျောင်းဝင်း အတွင်း သို့ဝင်၍ ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် အနှောင့်အယှက်ဖြစ်ပါသည်။
၃။	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ ပြုလုပ်ခြင်းမရှိခြင်းကြောင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။	ကျေးရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် သီးနှံထုတ်ကုန်များ ဖွင့်လှစ်ရောင်းချရာတွင် ခက်ခဲပြီး စီးပွားရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်သည်။
၂။	စက်ရုံထွက် အပူချိန်မြင့်မားခြင်းကြောင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းကုန်ပစ္စည်းများ တင်ပို့ရာတွင် ဝင်ငွေ ၅၀၀၀ အထိ အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။
၃။	အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ





ဂ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁။	ဌာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရေး (၇၆ လမ်း)	ကျေးသား၊ အမျိုးသမီး	၈၀၀၀၀၀	၂၉၁
၂။	ကျောင်းအဆင့် ပြုပြင်ရေး (၁)	ကျေးသား	၉၀၀၀၀၀	၂၉၁

ဃ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းကုပ်လုပ်	အမျိုးသမီး	အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်း
၂။	အတိုးသက်သာသောချေးငွေ	အမျိုးသမီး	အခြား

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးသန်းအောင် လက်မှတ် ခေ့စွဲ ၁.၈.၂၀၁၈

အမည် ဦးသန်းနိုင် လက်မှတ် ခေ့စွဲ ၁.၈.၂၀၁၈

အမည် ဒေါ်အေးမြင့် လက်မှတ် ခေ့စွဲ ၁.၈.၂၀၁၈





ပုံစံ-၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အေးသော်ခင်

နေ့စွဲ ၇.၆.၂၀၁၉ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၀)
✓စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း ဦးစီးဌာန ကျွန်းလွင် ကျေးရွာအုပ်စု အိမ်ခြံ ကျေးရွာ ဘိုအေး

က။ အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များအားဆောင်ရွက်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁။ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းဆာဆာကြောင့် (မလုံ)	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျွဲ၊ နွားများ ကျောင်းဝင်း အတွင်းသို့ အလွယ်တကူဝင်ကြပြီး	<input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် အခြားအန္တရာယ်ဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။ ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်ဖိတ် မရှိသောကြောင့် အစေအကုန် လျှော့ချအသုံး နိုင်ကျခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ ရေ နွားပါးဆာကြောင့် ရေဖျက်ရာတွင် အချိန်ပေးရခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

၁။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုးများ ကောင်းမွန်လာလျှင် ကလေးပညာများ အနက်အဓိကအားဖြင့် အခြားအန္တရာယ်မရှိစေရန် စွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ <input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။ ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်ဖိတ် (ဖီးလစ်ပါး) ရှိလာလျှင် ကျောင်းသားများ စာကြည့်တိုက်၊ ဗဟိုဌာနများရှိ စာသင် ဖြေ အဆင်ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ <input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ ကျေးရွာတွင် ရေရရှိပါက ရေပေးချိန်သက်သာလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ



ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားရေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အေးဇော်သိန်း

နေ့စွဲ ၇.၆.၂၀၀၉ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁)
□ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ကျွန်းကြီး ကျေးရွာအုပ်စု အိမ်ခြေ ကျေးရွာ ဘို့အင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
စားဝတ်ဆုတ်အဆွေအား အလုပ် လုပ်ချိန် နည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရက်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် ဘိန်းများ သယ်ယူပို့ဆောင် ရန်ခက်ခဲခြင်း၊ ဗဟိုဌာန၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း လာရန် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။ အသံချုပ်၊ ယာဏ္ဍာန်၊ မုန့်လုပ်ရည်အမျိုးမျိုး စသည် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ဗဟိုဌာန မတတ်သောကြောင့်	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဝေငွေရရှိရန် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
စားဝတ်ဆုတ်အဆွေအား အလုပ် လုပ်ချိန် နည်းလာမည်	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရက်လမ်းမကောင်းမလာမည့် ဘိန်းများကို ရွေးကောက်သို့ အချိန်ဖြို ရောင်းချ / ဝယ်ယူနိုင်ပြီး စီးပွားရေးလုပ် အဆင်ပြေလာမည်	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အတတ်ပညာများ (ယာဏ္ဍာန်၊ အသံချုပ်၊ မုန့်လုပ်ရည် အမျိုးမျိုး စသည်ဖြင့်) တတ်ပါက ဝေငွေရရှိလာမည်	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ





ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနကိစ္စအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရက်စွဲ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဖော်အေးသင့်အယ်

နေ့စွဲ ၇-၆-၂၀၁၉ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၀)
စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ကျွန်းမြေ ကျေးရွာအုပ်စု အိမ်ခြေ ကျေးရွာ သို့အေး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၆။ ဧကအရင်းအနှီးမရှိဘာကြောင့်၊ စီးပွားရေးအတိုးချဲ့မှု ခြင်း၊ မြေဖွား၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ ကျွန်းမြေ၊ မြေ၊ အခက် အခဲအခြေအနေ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မှ ကျား+ မ
၇။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် (ဆေး၊) ဖြောင့်၊ မြေပုံ စသည်ဖြင့်၊ အညှင်းကောင်းများ၊ အသိအာရုံကြောင့်၊ အခက်အခဲအခြေအနေ။ အိမ်ခြေမလုံခြုံခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မှ ကျား+ မ <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မှ ကျား+ မ
၈။ လမ်းမပြည့်စုံခြင်း၊ မကောင်းစတာကြောင့်၊ လမ်းများ ပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မှ ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၆။ ဧကအရင်းအနှီး ရှိလာလျှင် စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေဖွား များအတိုးချဲ့ပြီး အခက်အခဲအခြေအနေအတိုင်းမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မှ ကျား+ မ <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မှ ကျား+ မ
၇။ စိုက်ပျိုးရေး အညှင်းများ၊ အခြေအနေအခြေအနေ အိမ်ခြေ ထွက်တိုးပြီး စားဝတ်ရေးအခက်အခဲအခြေအနေအတိုင်းမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မှ ကျား+ မ <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မှ ကျား+ မ
၈။ လမ်းမပြည့်စုံခြင်းများ၊ ကောင်းလာပါက လမ်းများ ကောင်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မှ ကျား+ မ



ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန၏အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်

နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

မွှားဖြိုး၊ အကအလာပြုပြင်ရေးရေစာရေရွာငါး၊ လှုပ်အား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
မျှား၊ ရွှေရွှေမျှား၊ အချိုငါးမျှား၊ ကျွဲခြေစာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

စောဇီး ဖြီး ခြင်းဖြင့် လှုပ်အား မျှား၊ အချိုငါးမျှား၊ ရွှေရွှေမျှား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
မျှား၊ ကျွဲခြေစာ များလာလာ လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ





၈။ လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	အလယ်စိမ်းရေ ဖြောင့်ဖြောင့်ဖြူဖြူ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၁၀၀၀၀၀၀	၁၂၆	၁၅၅	၂၈၁
၂	ရေပစ္စည်း ရေကန် တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား	ရေဗဟိုပြုရေး	၅၀၀၀၀၀၀	၁၂၆	၁၅၅	၂၈၁
၃	လျှပ်စစ် ဖြန့်ဖြူးခြင်း	အမျိုးသား	စီးပွားရေး	၁၀၀၀၀၀၀	၁၂၆	၁၅၅	၂၈၁
၄	စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စေရန်	အမျိုးသား	ပညာရေး	၁၀၀၀၀၀၀	၁၂၆	၁၅၅	၂၈၁

၉။ လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အလယ်စိမ်းရေ၊ ပာဏ္ဍိတ၊ များပျိုးစုံလှုပ်ရှားစေရန်	အမျိုးသမီး	ဒုတိယအဖွဲ့အစည်း
၂	အစဉ်အကျဉ်းသစ်သာချေးရေ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြား
၃	စိုက်ပျိုးရေးအစဉ်အဆက်	အမျိုးသား	စိုက်ပျိုးရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောနိုင် လက်မှတ် နေ့စွဲ ၇.၆.၂၀၁၉





ဘိုအင်းကျေးရွာ ပထမ + ဒုတိယ အကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ/အုပ်စု အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေး အမည်(ရှည်ရှယ်ချက်)။ ။ (ပ+ဒ) အကြိမ် အစည်းအဝေး
 အစည်းအဝေး ကျင်းပသည့် နေ့ရက်/အချိန် ။ ၇.၆.၂၀၁၉ / ဒုံးနက် (၁၀)နာရီ
 အစည်းအဝေး ကျင်းပသည့် နေရာ။ ။ စာသစ်ကျောင်း
 ကျေးရွာအမည်/အုပ်စုအမည်။ ။ ဘိုအင်းကျေးရွာ / ဘိုအင်းအုပ်စု
 ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များ

စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ ကေသကြီး ၊ ကျွန်းပျဉ္ဇိုင်နယ်၊ ဘိုအင်းအုပ်စု ၊ ဘိုအင်းကျေးရွာတွင် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး နှစ်စဉ် နှစ်စက်ဝန်း (ပ+ဒ) အကြိမ် အစည်းအဝေးအား ၇.၆.၂၀၁၉ ရက်နေ့တွင် ဒုံးနက် ၁၀ နာရီတွင် အစည်းအဝေးအား စာသစ်ကျောင်းပစ်ပါသည်။

ကျေးရွာအုပ်စုဥက္ကဋ္ဌများ ဦးသန်းအောင်မှ အစည်းအဝေး အဖွဲ့ဝင်များ စာသစ်ကျောင်းပစ်ပါသည်။ ထို့နောက် ဝန်ကြီးဌာနမှ အစည်းအဝေး အဖွဲ့ဝင်များ စာသစ်ကျောင်းပစ်ပါသည်။

ကျေးရွာအုပ်စုဥက္ကဋ္ဌများ ဦးသန်းအောင်မှ အစည်းအဝေး အဖွဲ့ဝင်များ စာသစ်ကျောင်းပစ်ပါသည်။ ထို့နောက် ဝန်ကြီးဌာနမှ အစည်းအဝေး အဖွဲ့ဝင်များ စာသစ်ကျောင်းပစ်ပါသည်။

အစည်းအဝေး အစီအစဉ်အရ လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး နှစ်စဉ် နှစ်စက်ဝန်း (ပ+ဒ) အကြိမ် အစည်းအဝေးအား ၇.၆.၂၀၁၉ ရက်နေ့တွင် ဒုံးနက် ၁၀ နာရီတွင် အစည်းအဝေးအား စာသစ်ကျောင်းပစ်ပါသည်။

အစည်းအဝေး အစီအစဉ်အရ လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး နှစ်စဉ် နှစ်စက်ဝန်း (ပ+ဒ) အကြိမ် အစည်းအဝေးအား ၇.၆.၂၀၁၉ ရက်နေ့တွင် ဒုံးနက် ၁၀ နာရီတွင် အစည်းအဝေးအား စာသစ်ကျောင်းပစ်ပါသည်။

အစည်းအဝေး အစီအစဉ်အရ လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး နှစ်စဉ် နှစ်စက်ဝန်း (ပ+ဒ) အကြိမ် အစည်းအဝေးအား ၇.၆.၂၀၁၉ ရက်နေ့တွင် ဒုံးနက် ၁၀ နာရီတွင် အစည်းအဝေးအား စာသစ်ကျောင်းပစ်ပါသည်။

အစည်းအဝေး အစီအစဉ်အရ လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး နှစ်စဉ် နှစ်စက်ဝန်း (ပ+ဒ) အကြိမ် အစည်းအဝေးအား ၇.၆.၂၀၁၉ ရက်နေ့တွင် ဒုံးနက် ၁၀ နာရီတွင် အစည်းအဝေးအား စာသစ်ကျောင်းပစ်ပါသည်။



ကျေးရွာ/အုပ်စု အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ပထမဦးစွာ စာတန်းတို့၏ ရေးဆွဲခဲ့သော ကျေးရွာနှင့် ဖြိုးရေးအစီအစဉ် အရ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး၊ ယုတ်လမ်း၊ ဖြစ်လာပါသည်။ ကျေးရွာယုတ်လမ်း အများစုမှာ အုပ်စုတစ်ရပ်အတွက် ဖြစ်ပေါ်လာပြီး ဆွေးနွေးခဲ့ကြသဖြင့် အုပ်စုတစ်ရပ်အတွက် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

အထက်ဖော်ပြပါ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအား TPIIC မှ ခွင့်ပြုချက်ရရှိပြီး ဝါက ဥတ်ပါဦးစားပေးအဖွဲ့ဖြင့် ရေတူးတူးဖော်ခြင်း နှင့် ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း၊ ယုတ်လမ်းကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရန် အားပေးပံ့ပိုးပေးခဲ့ကြပါသည်။ ထို့အပြင် ကျေးရွာတစ်ရပ်လုံးလုံး အားပေးပံ့ပိုးပေးခြင်း၊ ကျောင်းဆိုင်ရာယုတ်လမ်းများကိုလည်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

ဆက်လက်ပြီး ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီအဖွဲ့များ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများ၊ လိုက်နာရမည့် ကျွမ်းဝင်မှုများ၊ ဆောင်ရွက်ရမည့် ရန်ပုံငွေများ ပြုလုပ်ပေးခြင်းဖြင့် ဆွေးနွေးရင်းပေးမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ လက်ရှိတာဝန်ဆောင်ရွက်နေသော ကော်မတီများအား ကျေးရွာယုတ်လမ်းအဖွဲ့ဖြင့် ကျေးရွာယုတ်လမ်း နှစ်သက်သော ကျွမ်းဝင်မှုဖြင့် ဖြောင့်ဖြောင့်ပါသည်။ ကော်မတီများအဖွဲ့ဖြင့်လည်း ဆက်လက်တာဝန်ထမ်းဆောင်နိုင်ခြင်း ခြုံငုံပြီး ဖမ်းခြင်းက ကော်မတီအဖွဲ့များ ထိပ်တန်း ယုတ်လမ်းများ ဖမ်းပေးပေးသောကြောင့် နှစ်သက်သော ကျွမ်းဝင်မှုဖြင့် ဆွေးနွေးရင်းပေးပေးခြင်းအရသာကွဲပြားစွာ အစားထိုးအပ်ပေးပေးခြင်းဖြင့် ဖြောင့်ဖြောင့်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် ဖော်ပြပါအတိုင်း ကော်မတီအဖွဲ့များအား အစားထိုးအပ်ပေးရန် ကျေးရွာယုတ်လမ်း ဆွေးနွေးပေးခြင်းဖြင့် ဝင်ရောက်သော အဖွဲ့များအား အများသဘောတရားပေးကာ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းအပ်ပေးခဲ့ကြပါသည်။

ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း အဖွဲ့များသို့ နေရာတစ်နေရာ
အဖွဲ့ခွဲခြားခြင်းအား





ကျေးရွာ/အုပ်စု အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ဝိပဿနာအထောက်အကူပြုကော်မတီ ၊ ခေါ်အောင်ခြင်း၊ နေရာတွင်
ခေါ်ချစ်ဖွယ်အောင်

လေ့ကျင့်ပညာအဖွဲ့ ၊ ဦးဖိုးကောက် နေရာတွင်
ဦးစောဇော်ဦး

ခေါင်းကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ၊ ခေါ်ချစ်ဖွယ်အောင် ၊ နေရာတွင်
ခေါ်ခင်ဇော် ကိုအေး၊ ဗဟိုဦးစီး

ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ကြသည်။

ကိုရိုက် အစည်းအဝေးတွင် ခေါ်အောင်ခွင့်ရှိသူများကို
အနှစ်ချုပ် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေး စတင်ရောက်ရှိလာသူ
များအား ကျေးဇူးတင် ဖြစ်ကြောင်း၊ နောင်ပြုမည်များကို အစည်းအဝေး
များကိုလည်း ယခုကဲ့သို့ စုံညီစွာ စာရွက်စာတမ်းဖြင့် ပြောကြားပြီး
အစည်းအဝေး ပြီးနောက် ကြောင်း၊ ကြေငြာ၍ အစည်းအဝေးအား
အောင်မြင်စွာ ကျင်းပပြီးစီးခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ လက်မှတ်။

Handwritten signature

မှတ်တမ်းတင်သူ အမည်။

ခေါ်အောင်ခြင်း

မှတ်တမ်းတင်သူ တာဝန်/ရာထူး။

ပုလဲစည်းရုံးရေး များ

ကျေးရွာ/အုပ်စု။





ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

အိမ်ခြေမဲ့လူ

ဘို့အင်၊ကျေးဗျာ

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ယော:

ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြိမ်းခြမ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေပိုကျေး/မီးလင်းရေး)	၀	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း (၇၅၉:၀၆)			✓	၂၀၁၈	NCDDP	
	၂	ရွာချွင်းဆက်လမ်း (ဆွေကုန်းကြီးဆိုင်)			✓			
	၃	ရွာတွင်းရေကန်တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၄							
	၅							
လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့် ဆိုင်ခေတ်အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀							
	၂	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းပြုပြင်ခြင်း	✓					
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဖွေးဖြူရေးနှင့် သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာပေးရန်			✓			
	၂	ရယ်ယူခြင်းအဖွဲ့များ						
	၃	ခက်ခဲသောအလုပ်များ						
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း)	၀	အထူးပံ့ပိုးမှုများ			✓			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							





ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်စဉ်များ(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

အုပ်စု - ဗီဒီစီ

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးဇူး - ဘဏ္ဍာရေး

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေအခေအောက်အဖွဲ့ကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	မိသားစုရေအောင်းခြင်း လုပ်ငန်း			✓	၂၀၁၉	NCDOP	
	၂	ရေကွင်းတူးခြင်း၊ ရေ ပိုက်ဆွဲယူခြင်း			✓		NCDOP	
	၃	လျှပ်စစ်ဖိနပ်၊ ဖိနပ် ဆွဲယူခြင်း			✓		NCDOP	
	၄	ပျံချင်းဆက်လမ်း(ရွာ ကျေးရွာအုပ်စု)			✓		NCDOP	
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအခေအောက်အဖွဲ့များနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းခြေခံ ဆောက်လုပ်ခြင်း			✓		NCDOP	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
ထက်မြက်ရေး/ ကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး ဆိုင်သော အခေအောက်အဖွဲ့များ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	အင်အားစွမ်းရည် ဖွံ့ဖြိုးရေး						
	၂	မိသားစုအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း		✓				
	၃	စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး အဖွဲ့အစည်း			✓			
	၄	စာတတ်ရေးစာဖတ် အဖွဲ့အစည်း						
	၅	အိမ်ခြေပေးခြင်း၊ အခြေခံ ပျိုးထောင်ခြင်း	✓					
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်အတွက်)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

