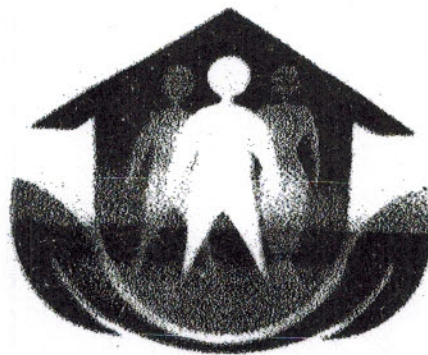


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

(ရှေးစာပို့)

)အုပ်စု(ဝဏ္ဏားကင်း

)ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနုယ်ခြံ

၂။ ကျေးရွာခြံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အားပြန်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSMPRA) အတွင်းချုပ်ထား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇယားများ (၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောင်တခုံ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာ စာရင်းများ

- <၁> နောင်တခုံ
- <၂> နောင်တမံ
- <၃> ဝက်ခုံ
- <၄> ထက်တချိန်
- <၅> ဒေါင့်ကပ်
- <၆> **အုလူးတောင်**
- <၇> ကျောက်ဆင် ကွင်း
- <၈> ပလောဟာထော

- (၃) ကျေးရွာ အခြေခံ အချက်အလက်များ
- (က) အုလူးတောင် ကျေးရွာ သမိုင်းအကျဉ်း

အုလူးတောင် ကျေးရွာသည် ကျောက်ခုံမြို့မှ သေမိုင်ခန့် ကကွာအဝေးတွင် တည်ရှိပါသည်။ အုလူးတောင် ကျေးရွာတွင် ယူဇိန (၂၀၅၁) ဧကရှိပြီး ဖြီး အိမ်ခြေ (၄၀၀) ခန့်ခန့် ရှိပါသည်။ ၎င်းကျေးရွာတွင် ရေဆိုင်သူများသည် နွယ်ယူဇိနများ ဖြစ်ပြီး ပမာယူဇိနလည်း ကနည်းစု ရေဆိုင် ကြပါသည်။ အုလူးတောင် ကျေးရွာတွင် နှစ်ပေါင်း (၄၀၀) ကျော်ခန့် ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မှာလည်း ခြေသားလမ်းနှင့် ကျောက်ဆင်းလမ်း များ ဖြစ်ကြသည်။ ကျေးရွာကတွင်း ရေဆိုင် သူများသည် ဗဟိုအာသာကို ကိုးကွယ်ကြသည်။ စိုက်ပျိုးရေး မှာလည်း စပါးကို ကဓိက စိုက်ပျိုး ကြသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်
 ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ သစ်ကောက်

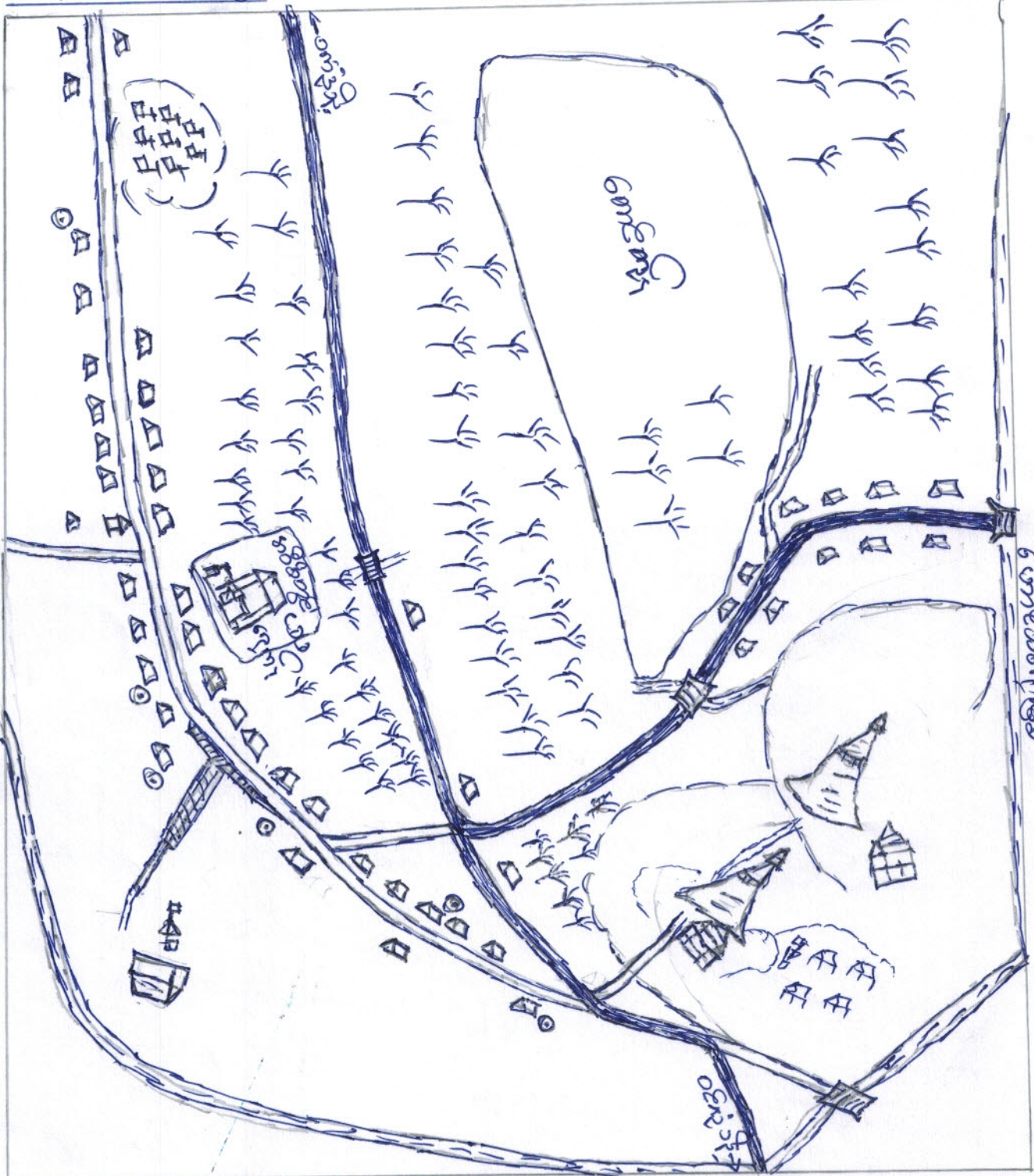
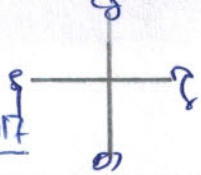
စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၈.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၄	၈	၁၂	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၈.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၄	၈	၁၂	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲဒီဇိုင်း	၈.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၄	၈	၁၂	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၈.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅	၈	၁၃	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၈.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅	၈	၁၃	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၈.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၄	၈	၁၂	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြသနာသစ်ပင်	၈.၁၁.၂၀၁၇	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၄	၁၆	၂၅	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြ ဇယား	၈.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၄	၁၆	၂၅	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

ကျေးရွာများနှင့် မြေပုံ ပုံနှိပ်ရေးနှင့် မြေပုံရေးဆွဲခြင်း

ရက်စွဲ: 8.11.2017

အမှတ်: ၈၀၈၈၈၈၈၈



- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ၁ - ကျေးရွာ ၂ - ကျောင်း ၃ - ကျောင်း ၄ - ကျောင်း ၅ - ကျောင်း ၆ - ကျောင်း ၇ - ကျောင်း ၈ - ကျောင်း ၉ - ကျောင်း ၁၀ - ကျောင်း ၁၁ - ကျောင်း ၁၂ - ကျောင်း ၁၃ - ကျောင်း ၁၄ - ကျောင်း ၁၅ - ကျောင်း ၁၆ - ကျောင်း ၁၇ - ကျောင်း ၁၈ - ကျောင်း ၁၉ - ကျောင်း ၂၀ - ကျောင်း | <ul style="list-style-type: none"> ၂၁ - ကျောင်း ၂၂ - ကျောင်း ၂၃ - ကျောင်း ၂၄ - ကျောင်း ၂၅ - ကျောင်း ၂၆ - ကျောင်း ၂၇ - ကျောင်း ၂၈ - ကျောင်း ၂၉ - ကျောင်း ၃၀ - ကျောင်း ၃၁ - ကျောင်း ၃၂ - ကျောင်း ၃၃ - ကျောင်း ၃၄ - ကျောင်း ၃၅ - ကျောင်း ၃၆ - ကျောင်း ၃၇ - ကျောင်း ၃၈ - ကျောင်း ၃၉ - ကျောင်း ၄၀ - ကျောင်း |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးပြုခြင်းပုံစံခွဲအမျိုးအစား

ဆုံးသတ်ချက်နှင့် ဂုဏ်ပြု မှား -

စိန်ခေါ်ရေး နှင့် ဆင့် (၃) မျိုး ဤဖြစ် ချိယူ မှားသည် သဘာဝအားဖြင့် ကျေးဇူးတင်
စုစည်းရေး ခြုံငုံခြင်းဖြစ်သည်။

လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး -

ဤတွင်းလမ်း မှားသည် ခြေဖမ်း လမ်း မှားဖြစ်ပြီး လမ်းဆေးတု

ခြောက် မှား ဖြစ်ပါ။ မိုးကုတ် တွင် ဤတွင်းလမ်း မှားမှာ တွေ့မြင် မှား ဖြစ်ပြီး
ခြောက် လမ်း မှား မျက်စိ ဝေပျက် ပါသည်။ ခြားကွေး ချားဆွဲ မှား သဘာဝ
မှားမှာ ခြေဆေးလမ်း မှားဖြစ် ပါသည်။ မိုးကုတ် တွင် မှားလာကု နောက် နေပြီ
ပါသည်။

ကျွန်းမာရေး -

နာမကျန်း ဖြစ်ပါက ဤတွင်းတွင် ဆေး ဆိုင်၊ ဆေးခန်း ဖြစ်သော စကား

ဆေး မှား ဤတွင် ဝတ် ဆေးရုံ ဖြစ် မသက်သာ ပါက လာ မိုင် ချိ ဤသော ကျွန်း ခြုံခြင်း
ဆေး ခို ဆွဲ မှား ဤပါသည်။ ကလေး မှေး မှေး ဖြစ် နောက် နာမကျန်း သော မှား ဖြစ်
မှေး ဤပါသည်။ မှေး မှေး နောက် နေပြီ ပါက ကျွန်း ခြုံ ဆေး ခို ဆွဲ မှား ဤပါသည်။
သောက် ဆုံး တု -

ကျေးဇူး တွင် ဤ လက် ဝှေ့ တွင်း မှား ဖြစ် တွင် နေ ဆုံး ပြု ဤပါ
သည်။ မှေး ကုတ် နေပြီ တွင် နေ ပြု ဖြစ် ခို ကျိ တွင် ကော် မတီ ဝေ ဖြစ် ကျေးဇူး
ပူဆု မှား ပူး မြေ ဝှေ့ ဆေး ဝှေ့ သော နေ ဝှေ့ တွင်း ဖြစ် ကျက် တွင် ဆောက်
ဆုံး တု မှား ခို ဆောက် ချက် ခို ပါသည်။

ခါး - ကျေးဇူး နာမည် မှင် တွင် မူလ ဝှေ့ ကျေးဇူး မှား ခို ပါသည်။ ကျေးဇူး ဝှေ့
နာမည် ကျေးဇူး ဝှေ့ တွင် ချိ ဖြစ် ကျေးဇူး ဖြစ် တွင် မှား ခို ပါသည်။ ခို
ခါး ကျေးဇူး ဝှေ့ ဖြစ် ခို ဆွဲ ဖြစ် ဖြစ် ကျေးဇူး မှား ဝှေ့ နေ ပါက ခို က
ချက် မှား ကို တွေ့ ခို ဖြစ် ပါသည်။

ရွာနေကြွယ်ဝမှုနှင့်သက်မွက်ခြင်း

ရက်စွဲ ၈.၁၁.၂၀၁၇

ဘုရားထောင်ကျေးရွာ

ခုပုံစု	အသွင် နပြင် လက္ခဏာများ	နိမ့်ထောင့်စု
ချမ်းသာစွာ ခုပုံစု * * *	ထော်လာပျို၊ ဆိုဇကယ် (၂၁) ဦး၊ ကား၊ ရာအာဒ်(၁၅)၊ သစ်နိမ့်	၅
အလယ် လက်ခုပုံစု * *	ဆိုဇကယ်၊ ရာအာဒ် (၇၁) ဧက၊ ထော်လာပျို၊ ကြွက် ဝက်၊ ခဲ၊ နိမ့်	၆
ခွမ်းပါးစွာ ခုပုံစု *	ကျွန်းကလုပ်၊ ကြွက်၊ ဝက်၊ ခဲ၊ နိမ့်	၃၀
စုစုပေါင်း		၄၁

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားနှင့် သက်မွက်ခြင်းကားဖြင့် ဘုရားထောင်ကျေးရွာရှိ အဆင်ပြေစွာ နိမ့်ထောင့်စု၊ အလယ်အလတ် နိမ့်ထောင့်စု၊ အဆင်မပြေစွာ နိမ့်ထောင့်စုများကို သိရှိ နိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာရှိ လူထုများ၏ ပိုမိုစိုက်ပျိုးရေးနှင့် ကသိုလ်မှုများကိုလည်း သိရှိ နိုင်ပါသည်။ ထို့ကျွမ်းကျင်မှု၊ ကျေးရွာသူ၊ သားများ၏ စီးပွားရေးကဏ္ဍများကိုလည်း သုံးသပ် နိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေ အခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင် အခြေအနေနှင့် ကိစ္စက သုံးသပ်ချက်အရ အခြေအနေများကိုလည်း သိရှိ နိုင်ပါသည်။

අංක. 8.11.2017

සභාවලින්

ප්‍ර. 2

ප්‍ර. 2	ප්‍ර. 3	ප්‍ර. 4	ප්‍ර. 5	ප්‍ර. 6	ප්‍ර. 7	ප්‍ර. 8	ප්‍ර. 9	ප්‍ර. 10	ප්‍ර. 11	ප්‍ර. 12	ප්‍ර. 13	ප්‍ර. 14	ප්‍ර. 15	ප්‍ර. 16	ප්‍ර. 17	ප්‍ර. 18	ප්‍ර. 19	ප්‍ර. 20	
ප්‍ර. 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ප්‍ර. 3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ප්‍ර. 4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ප්‍ර. 5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ප්‍ර. 6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ප්‍ර. 7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ප්‍ර. 8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ප්‍ර. 9	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ප්‍ර. 10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ප්‍ර. 11	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ප්‍ර. 12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ප්‍ර. 13	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ප්‍ර. 14	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ප්‍ර. 15	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ප්‍ර. 16	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ප්‍ර. 17	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ප්‍ර. 18	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ප්‍ර. 19	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ප්‍ර. 20	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ප්‍ර. 20

ප්‍ර. 19

ප්‍ර. 18

ප්‍ර. 17

ප්‍ර. 16

ප්‍ර. 15

ප්‍ර. 14

ප්‍ර. 13

ප්‍ර. 12

ප්‍ර. 11

ප්‍ර. 10

ප්‍ර. 9

ප්‍ර. 8

ප්‍ර. 7

ප්‍ර. 6

ප්‍ර. 5

ප්‍ර. 4

ප්‍ර. 3

ප්‍ර. 2

ရာဘီခွင့်ပြု ဖြေကြားနှင့် ဘုံးသပ်ချက်

ဘုံးသပ်ချက်နှင့်ရလဒ်များ

ခိုက်ပျိုးဇား - ဝါဆို၊ ဝါခေါင် လတွင် စပါးကို စတင် ခိုက်ပျိုး ပြီး ကျ် စောင့်မုန့် လတွင် ဂိုက်ဘိမ်းပြီး ဖြစ်သည်။

ပွဲလမ်းသင်္ကေ - တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန် ပွဲဝေက်နှင့် သီတင်ကျွတ်လတွင် ကျောင်း တက် ပွဲဝေက်များ ကျင်းပ စော့ ရှိပါသည်။

ဝမ်းပျက်ဝမ်းဇော - တပေါင်းနှင့် တန်ခူးလတွင် တွင်းကျ ဆမ်း ဇော လ ဖြစ်ပြီး ဇောင်းကျကို တောက်ဘုံး ဇော တော ကြောင့် ဝမ်းပျက်ဝမ်း ဇောက သင်္ကေ ဖြစ်တာ လ ဖြစ်သည်။

ငှက်များ - ကဆုန်လနှင့် နိုယုန် လတို့တွင် ကျေးဇာသူ၊ ကျေးဇာဘား များ သည် ရာဘီကလေး ကြောင်းကြောင့် ငှက်များ ကတင် သင့် ဖြစ် မှာ တောလ ဖြစ်သည်။

ဝင်ဇွေ - တန်ခူးလတွင် ဝင်ဇွေ နများဘုံး လဖြစ်သည်။

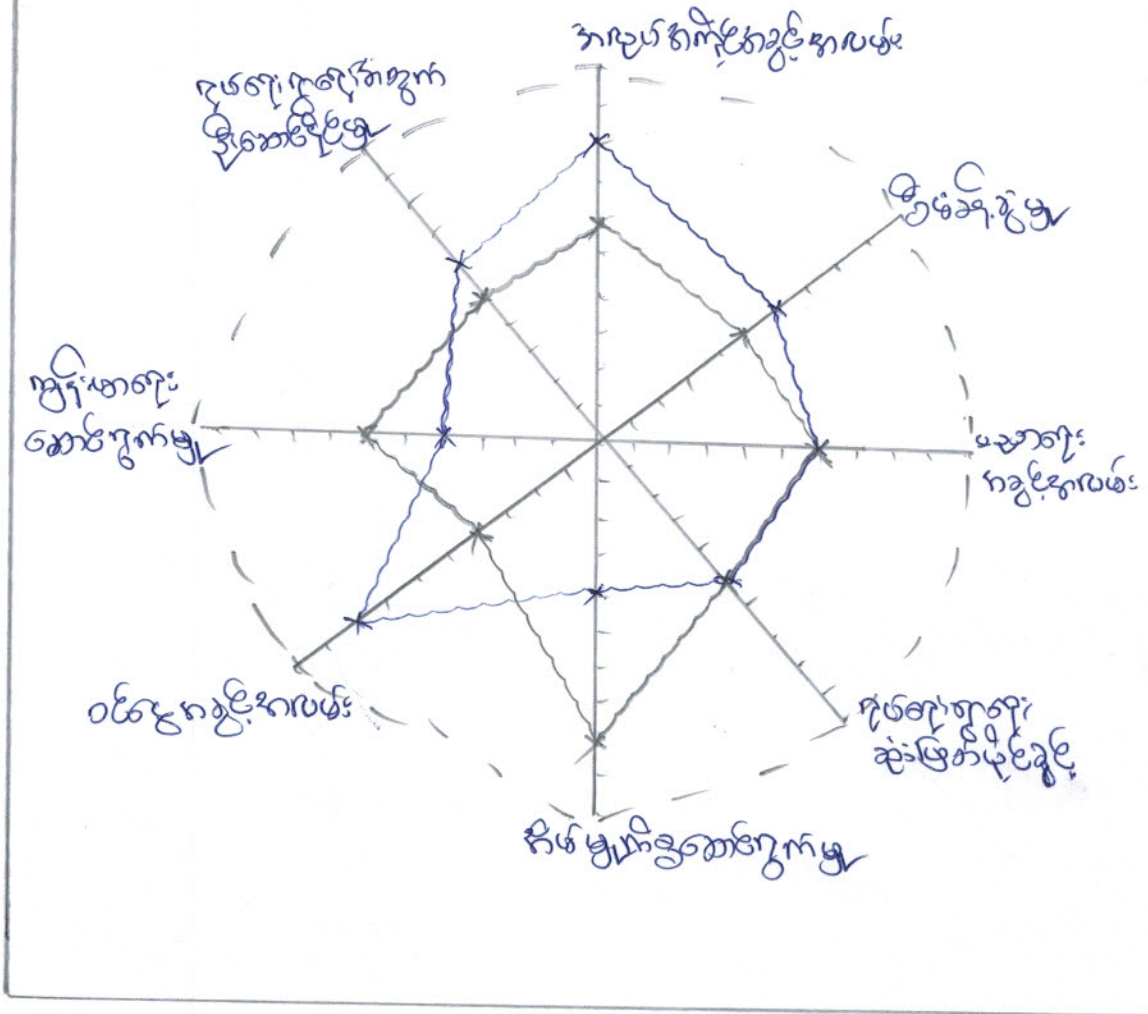
ကျွန်းမြင်း - ဝါခေါင်လတွင် ကျွန်းမြင်း များလျှင် ပြီး ကျွန်းမြင်း တက်သည်။

ကျေးဇာပါးခြင်း - ကျေးဇာများသည် တွင်းကျကို တောက်ဘုံး ဇော သဖြင့် တန်ခူး လနှင့် ကဆုန်လတို့တွင် ကျေးဇာပါး တောလ ဖြစ်ပါသည်။

ကလုပ်ကိုင် - ငှက်ကျေးဇာသည် (၁) လလုံးလုံး ကတင် သင့် ကလုပ်ကိုင် ရှိကြပါသည်။

ပတ်ဝန်းကျင်

၈-
၄-



ပင်လူ၏ဖိလှုပ်သက်နှင့် ဘုံးဘပ်ချက် (ကမ္ပိုး ဘား နှင့် ကမ္ပိုး ဘယီး)

ဘုံးဘပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်များ

ကမ္ပိုး ဘယီး နှင့် ကမ္ပိုး ဘား များတန်း တူကစွင့်၊ ဈေး များ ဂုဏ်မျှကို သိရှိရန်
ကဆင် ၀၀၁၇၆ သက်မှတ်၍ စာလွှာ မျှ များ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ကလုပ်ကိုင် နာခွင့် နာလမ်း

ကမ္ပိုး ဘား များသည် ကမ္ပိုး ဘယီး ထက်ကလုပ်ကိုင် နာခွင့် နာလမ်း
များ လုပ် စားနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ခိဝံခန့် ခွဲ မှု

ခိဝံခန့် ခွဲ မှု လုပ်ငန်းတွင် ကမ္ပိုး ဘား များသည် ကမ္ပိုး ဘယီး များ
ထက် ပိုမို လုပ် စား နိုင် သည်။

ပညာရေး နာခွင့် နာလမ်း

ပညာရေး နာခွင့် နာလမ်း များသည် ကမ္ပိုး ဘား နှင့် ကမ္ပိုး ဘယီး များ တန်း
တူ ကျင့်တမ်း ခဲ့သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ဂုဏ်ရေး ဌာနရေး ဆုံး ပြတ်ပိုင် ခွင့်

ကျေးဇူးတင်တွင် ဂုဏ်ရေး ဌာနရေး ဆုံး ပြတ်ပိုင်ခွင့် သည် ကမ္ပိုး ဘား နှင့်
ကမ္ပိုး ဘယီး များ တန်း တူ စား နေ သည်ကို သိရှိရပါသည်။

ကိမ်မှု ကိစ္စ စား ခွက် မှု

ကမ္ပိုး ဘယီး များသည် ကိမ်မှု ကိစ္စ စား ခွက် မှု ကဆင် ခဲ့ များ ကို ကမ္ပိုး
ဘား များ ထက် ပိုမို သိရှိ နိုင် ပါ သည်။

ဝင်ငွေ နာခွင့် နာလမ်း

ကမ္ပိုး ဘား များသည် ကမ္ပိုး ဘယီး များ ထက် ဝင်ငွေ ပိုမို ဂုဏ် ပြုပါသည်။ ထို့
ကြောင့် ကမ္ပိုး ဘယီး များ ၏ ဝင်ငွေ နာခွင့် နာလမ်း ဂုဏ်ရေး စား ခွက် နှင့် ပို

အုပ်ပါသည်။

ကျန်း မာစွာ စား ခွက် မှု
ကမ္ပိုး ဘယီး သည် ကမ္ပိုး ဘား ထက် ကျန်း မာစွာ စား ခွက် မှု ဖြစ်
ကြောင်း သိရှိရပါသည်။

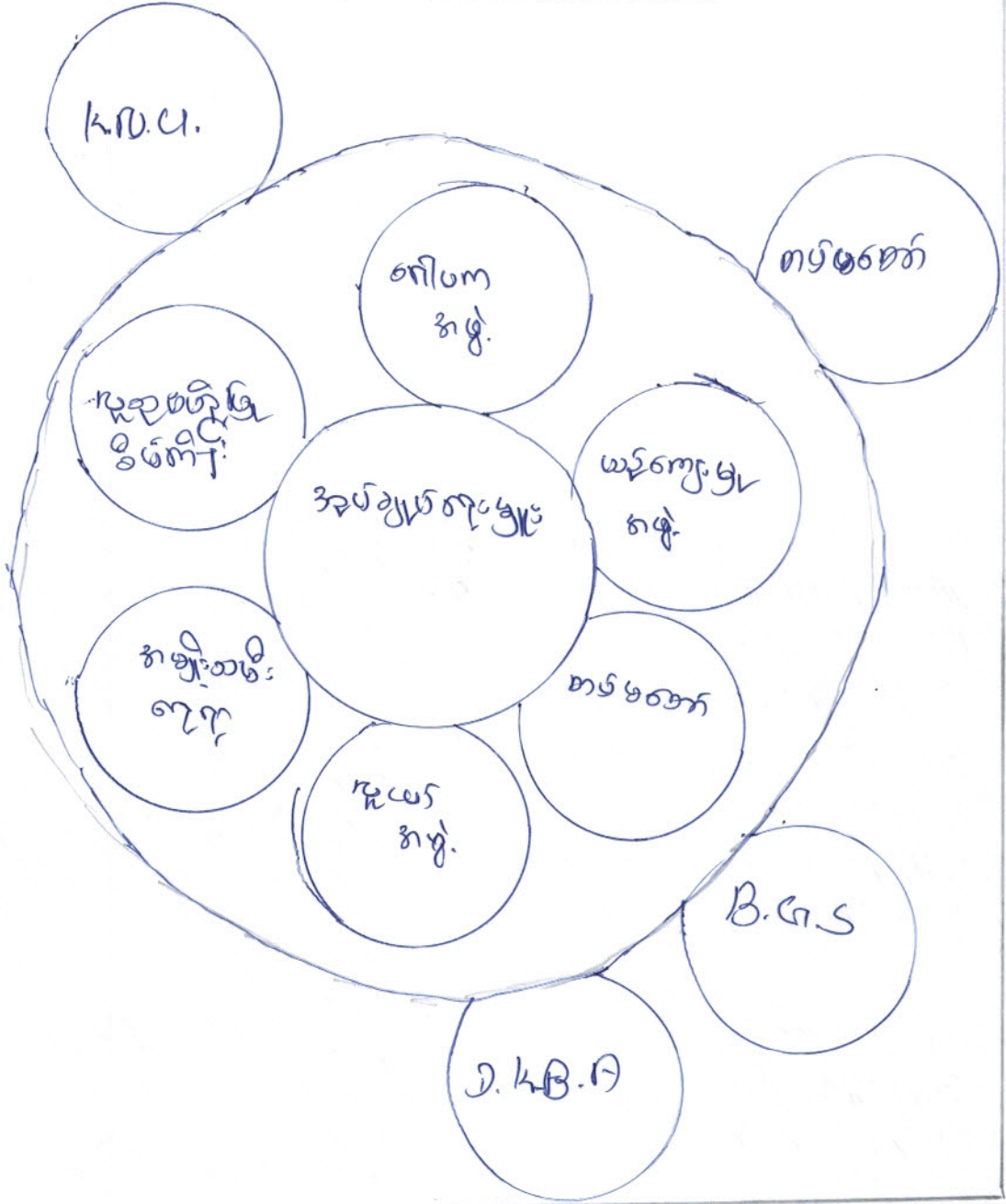
ဂုဏ်ရေး ဌာနရေး ကထွက် ဦး စား နိုင် မှု

ဂုဏ်ရေး ဌာနရေး လုပ်ငန်း များ တွင် ကမ္ပိုး ဘား များ သည် ကမ္ပိုး ဘယီး
ထက် ပိုမို လုပ် စား နိုင် သည်။

පාඨමාලාව

සමස්ත විද්‍යාත්මක පාඨමාලාව

අංක 8.11.2017



എന്ന

പ്രധാന ധർമ്മങ്ങൾ

മാതൃകാപത്രം
 തീയതി: 8.11.2017



കുടുംബം, സമൂഹം, സമൂഹം, സമൂഹം + സമൂഹം

ക്രമം	കുടുംബം	ക്രമം	സമൂഹം
1.	പുണ്യകർമ്മങ്ങൾ	1.	സമൂഹ ധർമ്മങ്ങൾ
2.	സമൂഹ ധർമ്മങ്ങൾ	2.	സമൂഹ ധർമ്മങ്ങൾ
3.	സമൂഹ ധർമ്മങ്ങൾ	3.	സമൂഹ ധർമ്മങ്ങൾ
4.	സമൂഹ ധർമ്മങ്ങൾ	4.	സമൂഹ ധർമ്മങ്ങൾ
5.	സമൂഹ ധർമ്മങ്ങൾ		

- കുടുംബം
- പുണ്യകർമ്മങ്ങൾ
 - സമൂഹ ധർമ്മങ്ങൾ
 - സമൂഹ ധർമ്മങ്ങൾ
 - സമൂഹ ധർമ്മങ്ങൾ
 - സമൂഹ ധർമ്മങ്ങൾ

ကျေးရွာဒီမိုကရေစီအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင် အရာရှိများ

(က) ကျေးရွာဒီမိုကရေစီအထောက်အကူပြုကော်မတီ (အဖွဲ့)

- ကျား - ဦးစောစံစား
- မ - ဒေါ်မနန်း

(ခ) ကျေးရွာ အစာရှာဖွေအဖွဲ့

- ကျား - ဦးအောင်စွယ်
- မ - ဒေါ်အိန္ဒိယ

(ဂ) ဝေဖန်ရေးအဖွဲ့အစည်း

- ကျား - ဦးသိန်းဝင်း
- မ - ဒေါ်စုစု

(ဃ) အေးချမ်းသာယာရေးအဖွဲ့အစည်း

- ကျား - ဦးကျော်စွယ်
- မ - ဒေါ်စုစု

(င) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအဖွဲ့အစည်း

- ကျား - ဦးမင်းဆိုး
- မ - ဒေါ်မင်းဆိုး

(ဆ) ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း

- မ - ဒေါ်ယုစုစု

(ဇ) အထက်ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း

- ကျား - ဦးစောစံစား
- မ - ဒေါ်အိန္ဒိယ

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်မြင့်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် 09457871164	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်စွာ
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ဗဟို	မြို့နယ် ကြာကြီးမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ရှားရှောက်
		ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	၈	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၄၁
လူမျိုးစု (၂) - မြန်	၃၁	ဘာသာ (၂) -	
လူမျိုးစု (၃) - ကရင်	၂	ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား			
မသန်စွမ်းသူများ	အရေအတွက်		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	21	13
လူမျိုးစု (၂) - မြန်	91	78
လူမျိုးစု (၃) - ကရင်	6	19
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	36	5

(ခ) အခြေအတောက်အဆံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျိုကျောင်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေခဲကိတ်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပေးပို့ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် မှုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၂၀ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၇ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 1: ၅၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 1: 4၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည်	<u>ဦးကျော်မြင့်</u>
• လက်မှတ်	နေ့စွဲ	<u>၈.၁၁.၁၇</u>
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည်	<u>ဦးကျော်စွာ</u>
လက်မှတ်	နေ့စွဲ	<u>၈.၁၁.၁၇</u>



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခိုင်စရာဌာ			
နေ့စွဲ ၈.၁၁.၁၇		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကဏ္ဍ	ဇာတိ	ရာဇဝါဒီ	ဘုရားစကင်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ရွာတွင်းရွားဟောင်းခြင်း (စက်ဝေးမရှိခြင်း)	၁။ ရွာတွင်းရွားဟောင်းခြင်း (စက်ဝေးမရှိ)
၂။ ကျွန်းမကျေးကုသဖြင့်ကျေးကွက်ခြင်း	၂။ ကျွန်းမကျေးကုသဖြင့်ကျေးကွက်ခြင်း
၃။ လျှို့ဝှက်မြို့ခြင်း/စာကျက်ပြုခက်ခြင်း။	၃။ ကပ်ယာမဟုတ်ဘဲ ဝေးရာရှိခြင်း။
၄။ ရွားဟောင်းခြင်း/ရွာတွင်းလမ်းစကောင်း	၄။ ကလေးများစာကျက်ပြုခက်ခြင်း/လျှို့ဝှက်မြို့ခြင်း
၅။ မကုသသော ရွာကပ်ယာမဟုတ်ဘဲ ဝေးရာရှိခြင်း (အထူးတို့ကပ်)	၅။ ရွားဟောင်းခြင်း
	၆။ စာကျက်ပြုခက်ခြင်း (စာကျက်ပြုခက်ရာမှ လျှို့ဝှက်မြို့)
	၇။ ကျေးဝါးပျက်စီးဆုံးရှုံးမှု ကုသဖြင့် လူမှုအာဇာနည်ကပ်

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစား မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁။ ရွာတွင်းရွားဟောင်းမှု များ	၁။ ရွာတွင်းရွားဟောင်းမှု များ
၂။ ကျေးရွာတွင်းတွင်စားကုသဖြင့်ကျေးကွက်များ	၂။ ကုသဖြင့်ကျေးကွက်များ
၃။ လျှို့ဝှက်မြို့မှုများ/ကလေးများစာကျက်ပြုခက်မှုများ	၃။ မဟုတ်ဘဲ ဝေးရာရှိခြင်း/စာကျက်ပြုခက်မှုများ
၄။ ရွားဟောင်းမှုများ	၄။ ကလေးများစာကျက်ပြုခက်မှု မဟုတ်ဘဲ ဝေးရာရှိခြင်း
၅။ ကပ်ယာမဟုတ်ဘဲ ဝေးရာရှိခြင်း များ	၅။ ရွားဟောင်းမှုများ
	၆။ စာကျက်ပြုခက်မှုများ/စကင်း များမှုများ
	၇။ လူမှုအာဇာနည်ကပ်မှုများ

၈။ စွေးဖြူးကျေးဖြင်း ကလေးများ စာကျက်ပြုခက်မှုများ



လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး ဝန်ထမ်းများ၏ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ - (၃) -

ကလေးစားဝင်ရောက်မှု ဝန်ထမ်းများ၏ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဝန်ထမ်းတိုက်ရိုက် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ

အစဉ်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဝန်ထမ်းတိုက်ရိုက် လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရောက်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ရွာလယ်စိုက်ပျိုးရေး	၇/၈	၈၀,၀၀,၀၀၀	၂၅၀
၂	မြေချိမ်းညှိရေး (ဒီဂရီမြေ)	၇/၈	၆၀,၀၀,၀၀၀	၂၅၀
၃	ရွာတွင်းရွေးချယ်ရေးကော်မရှင်	၇/၈	၁၅၀,၀၀,၀၀၀	၂၅၀
၄	အေးပေးခန်း	၇/၈	၁၂၀,၀၀,၀၀၀	၂၅၀
၅	အထူးစီမံကိန်း	၇/၈	၆၀,၀၀,၀၀၀	၂၅၀

ပထမအဆင့် ဝန်ထမ်းများ၏ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဝန်ထမ်းတိုက်ရိုက် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ

အစဉ်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဝန်ထမ်းတိုက်ရိုက် လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အထူးစီမံကိန်း	၈	
၂	ရွာလယ်စိုက်ပျိုးရေး	၈	
၃	ရွေးချယ်ရေးကော်မရှင်	၈	
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးဇူးတင်အတွက် ဝန်ထမ်းတိုက်ရိုက် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ

အမည် ဒေါ်အောင်စွန်း လက်မှတ် ဒေါ်အောင်စွန်း နေ့စွဲ ၈. ၁၁. ၂၀၁၇

လူထု ဗဟို ပြုစီမံကိန်း

ကစားကစား မြေပုံစံ

ကျေးဇူးလုပ်သူ - ကောင်စီ

ကျေးဇူး - သနားစေရန်

ကစားကစား ကျင့်ပတ်သူက - ၈.၁၁.၂၀၁၇

ကစားကစား စာတမ်းအရ - ကျား (၉) + မ (၂၆) = ၃၅ ဦး

ကစားကစား စေတနာအရ - ၀/ ၃ ကြိမ် ကစားကစား

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းကရ - ကစားကစား ကျင့်ပတ်သူများကို ပြောကြားခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးလုပ်သူ

ကျေးဇူးလုပ်သူ နှင့် ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ပြောကြားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဒီမိုကရေစီ ပုံစံသစ် သို့မဟုတ်

ကျေးဇူးလုပ်သူ ဆွေးနွေးပြောကြားခြင်း။ ၁။ ဒီမိုကရေစီ စနစ်ကို ကြံစည် ပြောကြား ပြုပြင်

ကစား (၉) ကစားကစား ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ၂။ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက် ပုံစံ ပြောင်းလဲ

အရ ကျင့်ပတ် ပြောကြားခြင်း။ ၃။ စောင့်ရှောက် ပြောကြား ပြောကြားခြင်း။

၄။ ကာကွယ် ကာကွယ် ကြံစည်။ စောင့်ရှောက် ပြောကြား ပြောကြား ပြောကြား

ကြံစည်ကို ပြောကြားခြင်း။ ၅။ စောင့်ရှောက် ကြံစည် ပြောကြား ကြံစည် ကြံစည်

ကျင့်ပတ်။ ၆။ ကျား၊ မ ကျေးဇူးလုပ်သူ ဗဟို ပြုစီမံကိန်း

စာတမ်းကို ဆွေးနွေး ပြောကြား ပြောကြား ပြောကြား ပြောကြား

ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ

ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ

ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ

ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ

ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ

ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ

ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ

ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ

ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ

ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ ကျေးဇူးလုပ်သူ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးပုံ ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံ လေ့
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	စွယ်စုံစာစာရင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဖွဲ့စည်းရေး (ဇယား) နိဒါန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	စွယ်စုံစာရင်း ဖြေရှင်းမှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	အစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး	၁	စီမံကိန်းရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စီမံကိန်းရေး နိဒါန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	စောင့်ရှောက်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		

အကျွန်ုပ်တို့
အဖို့