

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လွိုင်ကော်-ရှားတောမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (၂၀၁၇-၂၀၁၈)

Village Development Plan(VDP)

လွိုင်ကော်မြို့နယ်၊ ဒေါပေါ်ကလဲကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘာဒိုကျေးရွာ

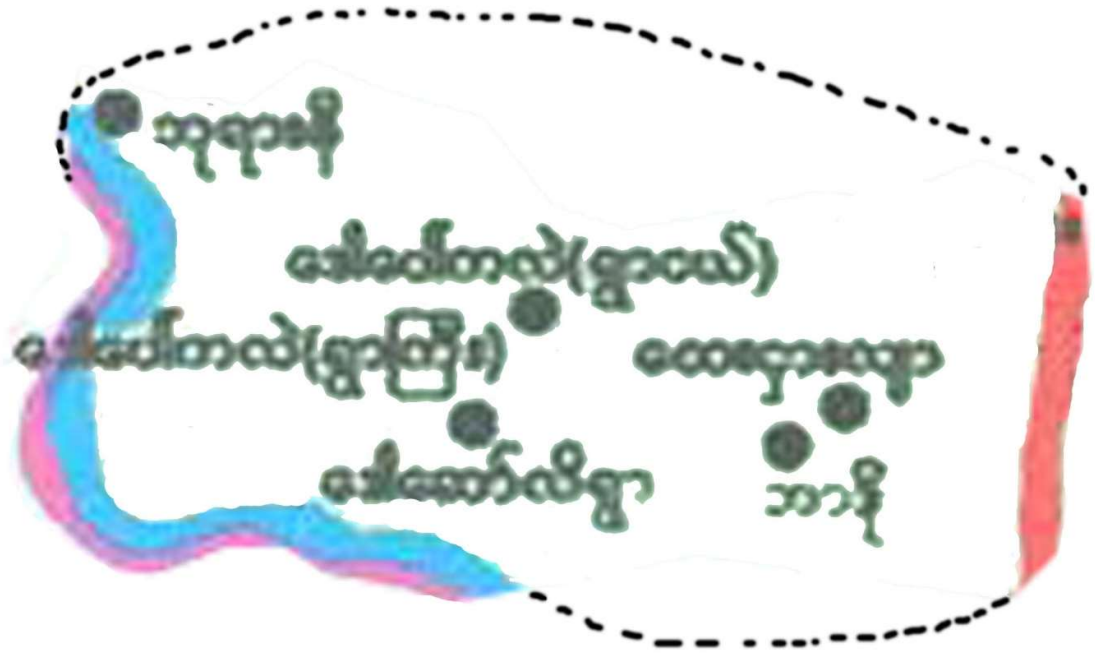
မာတိကာ

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်ပြင်မြေပုံ	၃
၂။ အုပ်စုမြေပုံ	၄
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၆
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကျိုးဖြစ်ထွန်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၈
၆။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံ	၉
၇။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံသုံးသပ်ချက်	၁၀
၈။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၁၁
၉။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၀။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၃
၁၁။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၄
၁၂။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၁၅
၁၃။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၁၇
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)	၁၈
၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)	၁၉
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၂၀
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်	၂၁
၁၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၂၂
၁၉။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၂၄
၂၀။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၇
၂၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၈
၂၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၀
၂၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၁
၂၄။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၃၃
၂၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ	၃၄

ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁။	ဒေါပေါက်ကလဲ	ဘာဒို	
၂။	ဒေါပေါက်ကလဲ	ထေးငှားလျား	
၃။	ဒေါပေါက်ကလဲ	ဒေါပေါက်ကလဲရွာကြီး	
၄။	ဒေါပေါက်ကလဲ	ဒေါပေါက်ကလဲရွာငယ်	
၅။	ဒေါပေါက်ကလဲ	ဒေါဆော်လိ	
၆။	ဒေါပေါက်ကလဲ	ဘုရားနီ	
၇။			
၈။			
၉။			
၁၀။			
၁၁။			
၁၂။			
၁၃။			
၁၄။			
၁၅။			
၁၆။			
၁၇။			
၁၈။			
၁၉။			

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောနည်းဖြင့် ပထမနှစ်စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေး

(၂၀၁၇-၂၀၁၈) ခုနှစ်

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - ဒေါ်ပေါ်ကလဲအုပ်စုကျေးရွာအမည် -ဘာဒိုကျေးရွာ ရက်စွဲ ...၂၂.၁၀.၂၀၁၇

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ဘာဒိုရွာ မတည်ရှိမှီ ဤမြေ ဤနေရာသည် နွားပိုင်ရှင် မွတ်ဆလင်လူမျိုး ဦးဆာရတ် မိသားစု နွားစာကျက် အဖြစ် အသုံးပြုသော မြေနေရာဖြစ်ပါသည်။

နွားစားကျက်မှ ရွာအဖြစ်သို့-

လွတ်လပ်ရေး မတိုင်မှီ အချိန်ကာလ၌ နိုင်ငံနှင့် အဝှမ်းစားဝတ်နေရေး အခက်အခဲကြောင့်လည်းကောင်း၊ မိမိတို့ အသက်အန္တရာယ်ဘေးမှလွတ်မြောက်စေရန်လည်းကောင်း ၊ ဘေးဒဏ်အမျိုးမျိုးမှလည်းကောင်း ရှောင်လွှဲရန် မိမိ တို့ရွာ အိုးအိမ်များကို စွန့်လွတ်ကာခြေသီးတည့်ရာ ထွက်ပြေးတိမ်းရှောင် နေကြပါသည်။

တိမ်းရှောင်ထွက်ပြေးရာတွင် ဒေါရောက်ခူတိုက်နယ် ဘာဒိုကျေးရွာမှ ဦးထိုးအီ ဆိုသူ ကယောလူမျိုး ကက် သလစ် ဘာသာဝင်တစ်ဦးသည် ၁၉၅၂ခုနှစ်တွင် လွိုင်ကော်မြို့၊ နောင်ယား (ခ) ရပ်ကွက်သို့ လာရောက်မှီတင်းနေထိုင်ကာ ရရာအလုပ်အကိုင်များဖြင့် လုပ်ကိုင်စားသောက်နေခဲ့ပါသည်။ အချိန်ကာလ ကြာမြင့် လာသည့်အခါ စားဝတ်နေရေး ပိုမိုအဆင်ပြေစေမည့် မိမိရိုးရာလယ်ယာ လုပ်ငန်းကို လုပ်ဆောင်နိုင်သော လယ်ယာမြေအဖြစ် အသုံးပြုရန် အဆင်ပြေမည့်နေရာဒေသကို ရှာဖွေရင်း ဦးဆာရတ် နွားစားကျက်အဖြစ်အသုံးပြုသော မြေနေရာသို့ရောက်ရှိလာကာ ၎င်းမြေဒေသနှင့် သက်ဆိုင်သည့် ပုဂ္ဂိုလ် နီးကိုးတိုက်နယ်သူကြီးနှင့် ၁၉၅၃ ခုနှစ်တွင်သွား ရောက်တွေ့ဆုံဆွေးနွေးခဲ့ပါ သည်။ နီးကိုး တိုက်နယ်သူကြီးက ဦးထိုးအီအား ရွာတ ည့်ခွင့်ပြုလိုက်သည်။ ဦးထိုးအီကလည်း ဤနေရာဒေသတွင် အခြေချနေထိုင်ရန် ဆုံးဖြတ်ကာ ၁၉၅၅ ခုနှစ်တွင် တဲအိမ် (၁)လုံးကို ဆောက်လုပ် ခဲ့ပြီး လယ်ယာ လုပ်ငန်းကိုစတင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

တဲအိမ် (၁) လုံးမှ ရွာတစ်ရွာ သို့ပြောင်းလဲခြင်း

(၁၉၅၆) ခုနှစ်တွင် ဦးထိုးအီက မိမိဆောက်လုပ်ခဲ့သော တဲအိမ်ကို မိမိညီဝမ်းကွဲ တော် စပ်သူ ဦးပေတြူသား အီ+ဒေါ်မာရီးယာဘောသာ ၏မိသားစုအား ဦးစွာနေထိုင်စေခဲ့ပါသည်။ ယခင်က မိမိ နေထိုင်ခဲ့ သော ဒေါရောက်ခူတိုက်နယ် ဘာဒိုရွာမှ မိမိလူမျိုးများကို ထပ်မံဖိတ်ခေါ်ခဲ့ရာ(၁၉၅၈) ခုနှစ်ထိ အိမ်ခြေ (၇) အိမ်အထိ တိုးလာကာ ဘာဒိုရွာ အဖြစ်စတင်ပြောင်းလဲလာတော့သည်။

(၁၉၅၉) ခုနှစ်တွင် နိုင်ငံတော် အစိုးရ၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် ၎င်းတို့နေထိုင်သော အိမ် (၇) လုံးအားဘာဒိုရွာ ဟု သောအမည်ဖြင့် အသိအမှတ်ပြုပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့အ တွက်ကြောင့် တဲအိမ်(၁) လုံးမှ ကယောလူမျိုး အများစု နေထိုင်ရာ ဘာဒိုရွာအဖြစ်သို့ပြောင်းလဲသွားပါတော့သည်။

လူမျိုးနှင့်ဘာသာ

ပထမဦးစွာ နေထိုင်လာခဲ့သော လူမျိုးနှင့်ဘာသာမှာ ကယောလူမျိုး ကက်သလစ်ဘာသာဝင်များ ဖြစ်ပြီး (၁၉၅၈)ခုနှစ် နောက်ပိုင်းကာလ၌ လာရောက်နေထိုင်ကြသော ရှမ်းလူမျိုး ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ ၊ ကုလားလူမျိုး မွတ်ဆလင် ဘာသာ ၊ ကယားလူမျိုး ဗုဒ္ဓဘာသာတို့နှင့်အတူ "အေးအတူ ပူအမျှ" စုစုစည်းစည်း ညီအစ်ကို မောင်နှမရင်းပမာ နေထိုင်လာကြခြင်းဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများကို ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်။

လူမျိုးရေးနှင့်ဘာသာရေး၊ ပညာရေး ၊ ဆက်သွယ်ရေး

(၁၉၅၃) ခုနှစ်မှ (၁၉၆၃) ခုနှစ်အထိ လူမှုရေး ၊ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုကို ကျေးရွာတည်ထောင်သူ ဦးထိုးအီ(၁)ဦးတည်းသာကျေးရွာကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်လာ ခဲ့ပါသည်။ အချိန်ကာလ (၁၀) နှစ်ပြည့်လာသောအခါ ကျေးရွာအင်္ဂါရပ်နှင့် ပြည့်စုံလာစေမည့် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး ၊ ဘာသာရေး ဦးဆောင်ထိန်းသိမ်းရေး စသည့် ရွာသူကြီး နှင့်သာသနာ ကျောင်းအကူတို့ကို ရွေးချယ်ရန် ဘုန်းတော်ကြီးမှ လာရောက်ညွှန်ကြားခဲ့ပါသည်။ ၁၉၆၄ ခုနှစ်တွင် ဘုရားကျောင်းငယ်လေး တစ်ဆောင်ကို စတင် အုတ်မြစ်ချဆောက်လုပ်ခဲ့ကြပြီး ၎င်းဘုရားကျောင်း ငယ်လေးကို ၁၉၆၈ ခုနှစ်တွင် ဆောက်လုပ်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။ ၁၉၆၈ ခုနှစ်တွင် ရွာသူရွာသားများလယ်ယာ လုပ်ကိုင်ရာတွင်လိုအပ်သောရေ ရရှိနိုင်ရေးအတွက် ဦးလွီးဇီးဖားနော် မှ ဦးဆောင်ကာဆည် မြောင်းဦးခင်မောင် နှင့် ပူးပေါင်း၍ လက်ရှိဘာဒို ရေနတ်မြောင်းကို တူးဖော်နိုင်ခဲ့ ပါ သည်။ ၁၉၇၄ ခုနှစ်တွင် ဖေဖော်ဝါရီလတွင် ကျေးရွာပါတီ ဥက္ကဋ္ဌဦးလွီးဇီးဘန်းရီ ဦးဆောင်၍ ဘာဒိုရွာရှိ ကလေးများပညာ သင်ကြားနိုင်ရန်အတွက် ပေ (၆၀'x၃၀') ရှိသစ်သာ သစ်သားကျောင်း ဆောင်တစ် ဆောင်ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

၂၀၀၄ ခုနှစ်တွင် ဘာဒိုကျေးရွာ ဆက်သွယ်ရေးစနစ်ကောင်းမွန်စေရန် ရည်ရွယ်၍ ကျေးရွာ အကျိုး တော်ဆောင် ဦးမာရီယားနီနားနီမှ ဦးဆောင်ကာ ကျေးရွာတယ်လီဖုန်းရရှိရေးကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်။ ၂၀၀၅ ခုနှစ်တွင် ဘာဒိုကျေးရွာတစ်ရွာလုံး လျှပ်စစ်မီးလင်းနိုင်ရေး ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် မီးလင်းရေးကော်မတီ ဦးမာရီယားနီနားနီ နှင့်ဦးမောင်မောင်ထွေးတို့ ဦးဆောင်ကာ မီးလှိုင်းများတိုးချဲ့ခြင်း လျှပ်စစ်မီးမရှိသေးသည့် အိမ်များကို မီးသွယ် ပေးခြင်း စသည့်လုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်။

၂၀၁၀ ခုနှစ်တွင် ပျက်စီးနေသော ပေ(၆၀'x၃၀')ရှိ သစ်သားဆောင်မူလတန်းကျောင်းတွင် ပညာသင်ကြားနေသောကလေးများအတွက် ကျောင်းဆောင်အသစ်လိုအပ်လျက်ရှိပါသဖြင့် ကျောင်းအကျိုး တော်ဆောင် ဦးမာရီယားနီနားနီမှ ဦးဆောင်ကာ သစ်တောရေးရာဝန်ကြီး ဦးသိန်းဇော်မှ ကျောင်းအတွက် လိုအပ်သည်များကို ပံ့ပိုးပေးခဲ့သဖြင့် ဘာဒိုကျေးရွာကလေးသူငယ်များအတွက် ပေ(၁၂၀'x၃၀") အုတ်ညှပ် ဆောင်တစ်ဆောင်ရရှိခဲ့ပါသည်။

၂၀၁၅ ခုနှစ် မတ်လတွင် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဦးအောင်ကျော်မှ ဦးဆောင်၍ ဘာဒိုရွာရှိကတ္တရာလမ်း (၁)မိုင် ၊ (၂) ဖာလုံ ရှည်သော လမ်းတစ်လမ်းရရှိအောင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ဘာဒိုကျေးရွာသည် ကယောလူမျိုးအများဆုံးနေထိုင်ပြီး ခရစ်ယာန်ဘာသာကိုးကွယ်သော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးအရင်းအမြစ် ပြင်ပမြေပုံ (social Map/Resource Map)	၂၂.၁၀.၂၀၁၇	ရပ်မီးရပ်ဖ ကော်မတီဝင်များ	၅၁	၅၈	၁၀၉	အိမ်အမျိုးအစားများ၊အခြေခံအဆောက်အဦးများ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေမြစ်ချောင်း၊ ရေတွင်းရေကန်သစ်တောများ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက် (Wealth Ranking)	၂၂.၁၀.၂၀၁၇	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါးအုပ်စု	၅၁	၅၈	၁၀၉	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း ကျေးရွာသားများနှင့်အများသဘောတူခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၂.၁၀.၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၅၁	၅၈	၁၀၉	အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ ပု ပိုင်ဆိုင် ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု(သို့) အရင် အရင်းအမြစ် များကိုသုံးသပ်ခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း Seasonal Calender	၂၂.၁၀.၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၅၁	၅၈	၁၀၉	ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေမွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများ၊
၅	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၂.၁၀.၂၀၁၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ	၅၁	၅၈	၁၀၉	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများတန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့်မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ(Venn Diagram)	၂၂.၁၀.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ရေးအဖွဲ့အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ကျေးရွာစီတော်ထောက်အဖွဲ့	၅၁	၅၈	၁၀၉	ကျေးရွာတွင်ရှိအဖွဲ့အစည်းများ နှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအတွက် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်မှု

ဘာဒိုကျေးရွာ၏လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်များ

ဘာဒိုကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေစုစုပေါင်း (၁၃၇)အိမ်ရှိကာ လူဦးရေစုစုပေါင်း (၁၀၃၀) ခန့်ရှိကြပါသည်။ အမျိုးသမီးများဦးရေမှာ စုစုပေါင်း (၅၄၉) နှင့်အမျိုးသားဦးရေမှာ စုစုပေါင်း(၄၈၁) ဦးရှိကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင် အဓိကနေထိုင်သောလူမျိုးများမှာ ကယောလူမျိုးသာဖြစ်ကြပြီး ကရင်၊ ကယား၊ ကုလား၊ ရှမ်း ယင်းဘော်၊ မနမနော ၊ မွန် စသောလူမျိုးစုအနည်းငယ်နှင့် စုပေါင်းနေထိုင်နေကြပါသည်။

ကျေးရွာ၏အဓိကကိုးကွယ်သောဘာသာမှာ ခရစ်ယာန်ဘာသာဖြစ်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာနှင့် မူစလင်ဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြသော လူမျိုးအနည်းငယ်ရှိကြပါသည်။

ကျေးရွာရှိအခြေခံအဆောက်အအုံများမှာ- ဘုရားကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံ၊ စာသင်ကျောင်း၊ စိန်ပေါလ်ဘော်ဒါဆောင် နှင့် မိဘမဲ့ဂေဟာ တို့သာရှိကြပါသည်။

ဓမ္မာရုံတွင် အစည်းဝေးများ ၊ ဟောပြောပွဲ ၊ မင်္ဂလာဆောင်ပွဲများ၊ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ဟောပြောပွဲများ စသည်တို့ အတွက်အသုံးပြုနေရပါသည်။

မိဘမဲ့ဂေဟာသည် အမျိုးသမီးများကိုသာ လက်ခံပြုစုပြုထောင်း ပေးနေပါသည်။ထိုနောက်မူ ကြိုးကျောင်းမှာလည်း လုံးဝပျက်စီးနေပါသည်။

ကျေးရွာ၏အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှာ လယ်ယာမြေစိုက်ပျိုးခြင်းဖြစ်ကြပြီး ၊ ပန်းရံ၊ လက်သမား၊ လမ်းခင်းခြင်းနှင့် ကျပန်းအလုပ်အကိုင်များကိုလုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။

ကိုယ်ပိုင်ခြံများတွင် ပြောင်းဖူးနှင့် ပဲအမျိုးမျိုး စိုက်ပျိုးကြပါပြီး စားဝတ်နေရေးအတွက်သာ ဖူလုံကြပြီး ဝင်ငွေအတွက်မရရှိကြပေ။ ကျေးရွာရှိဘာဒိုရေကန်ကြီးမှာလည်း စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အဓိက အထောက်အကူပြု ရေကန်ဖြစ်ပြီး ထိုနောက် ကျေးရွာရှိရေတွင်းများမခမ်းခြောက်အောင် ထိန်းသိမ်းပေးလျက်ရှိကြပါသည်။

ကျေးရွာရှိရေတွင်းမှာ စုစုပေါင်း (၁၉၀)ခန်းရှိကြသော်လည်း နွေရာသီကာလများတွင် ခမ်းခြောက်နေကျပါသည်။ တွင်းနက်သော ရေတွင်းသွားများမှာ (၃)တွင်းသာရှိပြီး ရေများခမ်းခြောက်သောအခါ ထိုတွင်းနက်ရေတွင်းများကိုသာ အဓိကထားအသုံးပြုနေရပါသည်။

ကျေးရွာတွင်း တိုးတတ်ရန်လိုအပ်သောအရာများအနေဖြင့် အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရန် ခန်းမဆောင် ၊ မူကြိုကျောင်းနှင့် ကျေးရွာကျောက်ချောလမ်းများနှင့် အားကစားကွင်းများ လိုအပ်လျက်ရှိကြပါသည်။အသိပညာ ပိုင်းအနေဖြင့် စပါး၊ အလှပန်းများ၊ မှိုများစိုက်ပျိုးရေးနည်းညာရပ်များ လိုအပ်လျက်ရှိကြပါသည်။ ထိုနောက် အမျိုးသမီးများအတွက် ချည်ထိုး၊ ပန်းထိုး၊ အပ်ချုပ်စက် သင်တန်းများကို ကျွမ်းကျင်တတ်မြောက်အောင် သင်ကြားပေးရန် လိုအပ်လျက်ရှိကြပါသည်။

မွေးမြူရေးအပိုင်းများအနေဖြင့် ကြက်၊ဝက်၊ ဘဲနှင့်နွားများ စသောတိရိစ္ဆာန်များကို စနစ်တကျမွေးမြူရသော သင်တန်းများ လိုအပ်လျက်ရှိကြပါသည်။

ဥစ္စာနေအဆင့် ခွဲခြားမှု စံနမူနာပုံစံ

မြို့နယ် ...လွိုင်ကော်.. ။ကျေးရွာအုပ်စု ...ဒေါပေါ်ကလဲ၊ ကျေးရွာ ...ဘာဒို...။ရက်စွဲ ...၂၂.၁၀.၂၀၁၇...

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်/ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု အရေးအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အလယ်အလတ်	အုတ်၊ပျဉ်ထောင်အိမ်၊လယ်(၅)ဧကအထက် ထောင်လာဂျီ၊ကိုင်ရှင်၊ဆိုင်ကယ်၊တီဗွီ၊ဖုန်း	၇၀	၃၀%
ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး	လက်လုပ်လက်စား၊ထရံအိမ်၊ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ လယ်ယာမရှိ၊သား၊သမီးများပြားစက်ဘီး၊တီဗွီ၊ဖုန်း	၁၆၇	၇၀%
စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု		၂၃၇	<u>၁၀၀%</u>

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား- ၅၁

မ- ၅၈

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်-ဦးလိဖဲ

ရာထူး-လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ဘာဒိုကျေးရွာ၏ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်၊ သတ်မှတ်ချက်၏ဆန်းစစ်ချက်များ

ဘာဒိုကျေးရွာအနေဖြင့် ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုများတွင် အဆင့် (၂)ဆင့်သာသတ်မှတ်ထားကြပါသည်။ အလယ်အလတ်အဆင့်နှင့် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည် အဆင့်များရှိကြပါသည်။




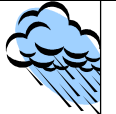





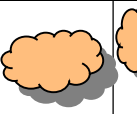
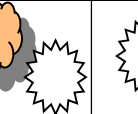
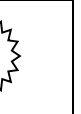




အလယ်အလတ်အဆင့်ဟုသတ်မှတ်ခြင်းမှာ ကြွယ်ဝမှုများအနေဖြင့် လယ်ဧက(၅)ဧကနှင့်အထက်၊ ထော်လာဂျီ ၊ ကိုင်းရှည်၊ ဆိုင်ကယ်၊တီဖွီ၊ နှင့် နေအိမ်မှာလည်း ပျဉ်ထောင်အိမ်များသာဖြစ်ကြပါသည်။ ထိုနောက် ဝင်ငွေမှာလည်း ပုံမှန်ရှိကြကာ စားဝတ်နေရေး အတင့်အသင့်အဆင်ပြေကြပါသည်။ အလယ်အလတ်အဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စုအားဖြင့် (၁၂၀)အိမ်ထောင်စုခန့် တည်ရှိကြပါသည်။ ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် (၃၀)%ခန့်ရှိကြပါသည်။ထိုနောက် ဝင်ငွေမှာလည်း အိမ်တွင်းပစ္စည်းများ နှင့် တခြားအသုံးအဆောင်များ မဝယ်ယူနိုင်ကြချေ။

ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အဆင့်တွင် လက်လုပ်လက်စား၊ လယ်မရှိခြင်း၊ သားသမီးများပြားခြင်း၊စက်ဘီး၊ တီဖွီ၊ နှင့်နေအိမ်မှာလည်း ဝါးထမ်းရံနေအိမ်သာဖြစ်ကြပါသည်။ ဆင်းရဲသောအဆင့်တွင် (၁၁၇)အိမ်ထောင်စု ခန့်ရှိကြပါသည်။ ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် ၇၀%ခန့်ရှိကြပါသည်။စားဝတ်နေရေးမှာအနည်းငယ်ခက်ခဲလျက် ရှိကြပါသည်။ဝင်ငွေမှာမလုံလောက်သောကြောင့် နီးစပ်ရာဆွေမျိုးများနှင့် ငွေစုငွေချေးများတွင် ချေးယူသုံးစွဲ နေကြရပါသည်။ ငွေများကိုချေးယူရာတွင်လည်း အတိုးနှုန်းမှာ သုံးကျပ်နှင့် ငါးကျပ်နှုန်းပေးချေနေကြရပါသည်။

ချမ်းသာသောအဆင့်မရှိခြင်းမှာ ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးမရှိခြင်း။ ဆန်စက်များ စသောလုပ်ငန်းကြီး များနှင့် အရင်းအနှီးများမရှိသောကြောင့်ဖြစ်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်အားလပ်သောကာလများတွင် ကျပ်နှစ်အလုပ်များကို လုပ်ကိုင်နေကြပြီး ဝင်ငွေတိုးရရှိကာ စားဝတ်နေရေးဖြေရှင်းနေရပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည်လည်း လမ်းခင်းနေစားလိုက်ခြင်းဖြင့် အပိုငွေရှာကာ ဖြေရှင်းနေကြရပါသည်။

ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများနှင့် အမျိုးသမီးများအတွက် နည်းပညာသင်တန်းများ ၊ အသိပညာ ဗဟုတုတ သင်တန်းများ ပေးပါက လည်းကောင်းတို့အတွက် ပိုမိုထိရောက်နိုင်ပါသည်။

ရာသီခွင်ပြက္ခဒိန်

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
ရာသီဥတု												
စိုက်ပျိုးရေး						ရိတ်သိမ်း		ရိတ်သိမ်း	ရိတ်သိမ်း			
ဝင်ငွေ(\$)/ထွက်ငွေ(#)	#	#	#	#	#	\$\$\$	#	\$\$\$	\$\$\$			
ကျန်းမာရေး		ဝမ်းပျက်						တုပ်ကွေး	တုပ်ကွေး			
ပွဲလမ်းသဘင်	သင်္ကြန်ပွဲ			မိခင်ဖခင်ပွဲ			သီတင်းကျွတ်ပွဲ	သင်္ချိုင်းပွဲ	ခရစ်စမတ်ပွဲ	နှစ်သစ်ကူးပွဲ	မယ်တော်ပွဲ	
သောက်သုံးရေရရှိမှု							လုံလောက်					
အစားအစာဖူလုံမှု												

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

မှတ်တမ်းတင်သူ

ကျား- ၅၁

အမည် -ဦးလိဖဲ

မ- ၅၈

ရာထူး-လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုအားလုံးစစ်ချက်များ

ဘာဒိုကျေးရွာ၏အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှာ လယ်ယာမြေစိုက်ပျိုးခြင်းနှင့် လမ်းခင်းခြင်း၊ ပန်းရံ၊ လက်သမား၊ စသည်တို့ကို ရာသီအလိုက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ တန်ခူး၊ နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ လများတွင် စိုက်ပျိုးကြပြီး၊ တော်သလင်းလများနှင့် တန်ဆောင်မုန်းနှင့် နတ်တော်လများတွင် ရိမ်းသိမ်းကြပါသည်။

ဝင်ငွေသည် စပါးရိမ်းသိမ်းသော ကာလများတွင် ပိုမိုရရှိကြပြီး ထိုနောက်ကျပန်းအလုပ်များသွားရောက် လုပ်ကိုင်သော နွေရာသီကာလများတွင် ဝင်ငွေအနည်းငယ်ရရှိကြပါသည်။ ထွက်ငွေမှာလတိုင်း လိုလိုအ ထွက်ငွေရှိပြီး ကလေးများကျောင်းအပ် မိုးရာသီကာလများတွင် ပိုမိုထွက်ငွေများပြားကြပါသည်။

ကျန်းမာရေးအနာဖြင့် ရာသီအကူးအပြောင်းကာလများတွင် တုပ်ကွေး၊ နှာစေးချောင်းဆိုး၊ ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျော ရောဂါများ အဖြစ်များကြသည်။ ကျေးရွာလူထုများအနေဖြင့် ဇန်နဝါရီ၊ ဖေဖော်ဝါရီနှင့် မတ် လများတွင် အနည်းငယ် ပိုမိုအားလပ်ကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင်ကျင်းပသောပွဲတော်များမှာ (၄)လပိုင်းတွင် မြန်မာရိုးရာသင်္ကြန်ပွဲတော်၊ (၇)လပိုင်းတွင် မိခင်ဖခင်ပွဲတော်များ ၊ (၁၀)လပိုင်းတွင် သီးတင်းကျွတ်ပွဲတော်များ၊ (၁၁)လပိုင်းတွင် သင်္ချိုင်းပွဲတော်များနှင့် (၁၂)လပိုင်းတွင် ခရစ်စမတ်ပွဲတော်များကို စည်းကာသိုက်မြိုက်စွာ ရွာလုံးကျွတ်ကျင်းပကြပါသည်။

သောက်သုံးရေသည် နွေရာသီကာလများဖြစ်ကြသော (၄)လပိုင်းနှင့် (၅)လပိုင်းများတွင် လုံလောက်မှုများ မရှိကြပေ။ တွင်းနက်သောရေတွင်းများကိုသာ သွားရောက်သုံးစွဲနေကြပြီး နက်သောရေတွင်းမှာလည်းသုံးတွင်းသာ ရှိကြပါသည်။

ထိုနောက်စိုက်ပျိုးရေသည်လည်း နွေရာသီနှင့် ဆောင်းကာလများတွင် လုံလောက်မှုမရှိကြပေ။ မြောင်မှရေကိုပိတ်ပြီး စက်ဖြင့်ခုတ်ယူကာ သုံးစွဲနေရပါသည်။ ထိုကြောင့်ဆည်မှ စိုက်ပျိုးရေများကို နွေနှင့်ဆောင်း ကာလများတွင်လွတ်ပေးပြီး မိုးရာသီကာလများတွင် ရေမလွတ်စေချင်ပါ။ မိုးရာသီကာလများနှင့် စပါးရိမ်းသိမ်း သောကာလများတွင် အစာရေစာများဖူလုံကြပါသည်။

လယ်လုပ်သောအိမ်ခြေမှာ (၆၀)%ခန့်ရှိကြပြီး တစ်နှစ်ဝင်ငွေမှာ တစ်ဧကလျှင် (၁၅)သိန်းခန့်ရရှိကြပြီး စိုက်ပျိုးခရိမ်းသိမ်းခများနှင့်ခြေထုဇာများကိုနုတ်ယူမည်ဆိုပါက တစ်နှစ်လျှင် (၁၀)သိန်းခန့်သာရရှိကြသည်။

ကျပန်းလုပ်ကိုင်သောအိမ်ခြေမှာ ၄၀% ခန့်ရှိကြသည်။ ကျပန်းလုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့်တစ်နှစ်ဝင်ငွေမှာ ကိုးသိန်းနီးပါးရှိကြသည်။ ဝင်ငွေမလုံလောက်သော ကာလများတွင် ငွေတိုးချေး၍ အဆင်ပြေအောင် ဖြေရှင်းနေကြရသည်။

အရင်းအမြစ်များကိုသုံးစွဲခြင်း။

ကျား

မ

ကျား+မ

စက်ယာဉ်

စိန်ပေါလ်ဂေဟာ

စာသင်ကျောင်း

ဆန်စပါး

ဝက်

နွား

ဆောက်လုပ်ရေး
ပစ္စည်းများ

ခေါင်ချက်အိုး

ဈေးဆိုင်

အားကစားကွင်း

အပ်ချုပ်စက်

ရေတွင်း

ယက်ကန်းစင်

အိမ်

လုပ်ခလစာ

အလှူငွေ

အုပ်ချုပ်ရေးရုံး

အရင်းအမြစ်များကိုထိန်ချုပ်ခြင်း။

ကျား

စက်ယာဉ်

ဆန်စပါး

ဆောက်လုပ်ရေး
ပစ္စည်းများ

အားကစားကွင်း

မ

စိန်ပေါလ်ဂေဟာ

ဝက်

ခေါင်ချက်အိုး

လုပ်ခလစာ

အပ်ချုပ်စက်

ယက်ကန်းစင်

ကျား+မ

စာသင်ကျောင်း

နွား

ဈေးဆိုင်

လယ်ယာ

ရေတွင်း

အိမ်

အုပ်ချုပ်ရေးရုံး

အလှူငွေ

ဘာဒိုကျေးရွာ၏ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ချက်များ

ဘာဒိုကျေးရွာအနေဖြင့် အမျိုးသားများအဓိက ထိန်းချုပ်ထားသောအရာများမှာ လယ်ထွန်စက်၊ ထော်လာဂျီ၊ စပါးရိတ်စက် ၊ ကား၊ လျှပ်စစ်ပစ္စည်းများ၊ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများနှင့် အားကစားကွင်းများကို အမျိုးသားများကသာ အဓိကဦးဆောင် ဆုံးဖြတ်အသုံးပြုကြပါသည်။

အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အပ်ချုပ်စက်များ၊ ရက်ကန်းစက်များ ၊ စိန်ပေါဂေဟာ ၊ မီးဖိုချောင်အသုံးအဆောင်များ နှင့် ဈေးဆိုင်အချို့ကိုအမျိုးသမီးများကသာ အဓိကထိန်းချုပ်အသုံးပြုနေကြပါ သည်။

စာသင်ကျောင်း၊ နွား၊ ဝက်၊ ကြက်၊ အိမ်၊ လယ်ယာ၊ ဘုရားကျောင်း၊ သဂျီ^၆င်း၊ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ အိမ်သာနှင့် လမ်းတံတားများကို အတူတကွ ထိန်းချုပ်အသုံးပြုကြပါသည်။ အရင်းအမြစ်များကို သုံးစွဲရန် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ နှစ်ဦးစလုံး ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ကြပါသည်။

အကယ်၍ အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်ထားသော အရာများကို အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်မည် ဆိုပါက လုပ်ငန်းများနှောင့်နှေးခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးများအတွက်အန္တရာယ်များခြင်း၊ စက်ပစ္စည်းများပျက်စီးခြင်းများ ဖြစ်ပေါ်နိုင်ပါသည်။ ထိုပြင်အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စများကို လုပ်ကိုင်ရန် ပျက်ကွက်မှုများ ရှိလာနိုင်ပါသည်။

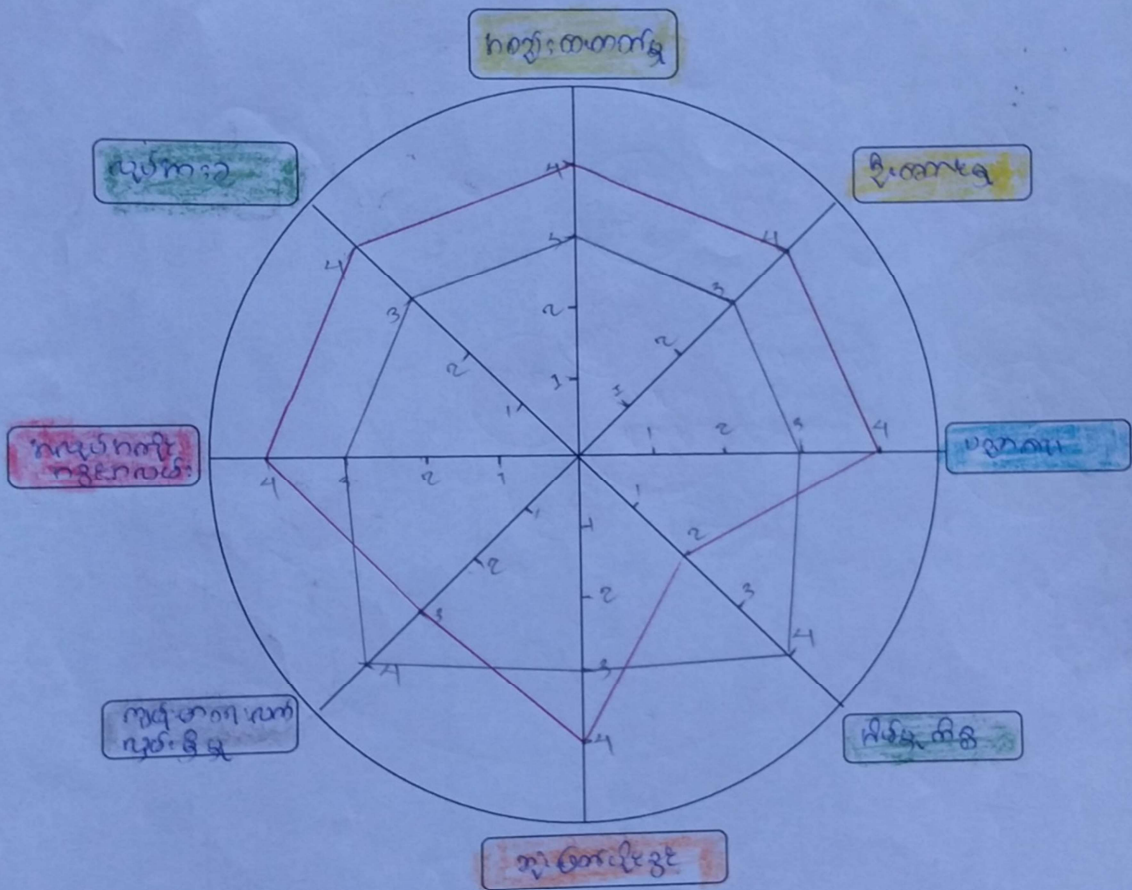
ထိုနောက်အမျိုးသားများအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို အရင်းအမြစ်များအသုံးပြု ကျွမ်းကျင်မှုများ ရှိရန်အတွက် သင်ကြားပို့ချပေးရန်နှင့် လက်တွဲခေါ်ရန်လိုအပ်လျှက်ရှိကြသည်။

ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များတွင် အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အမျိုးသားများနှင့်တန်းတူ ပါဝင် ထိန်းချုပ်ထားကြပါသည်။ကျေးရွာတွင် လိုအပ်လျှက်ရှိသော ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေခံအဆောက်အအုံများဖြစ်ကြသော လမ်း၊ တံတား ၊ စာကြည့်တိုက်၊ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း ၊ မူကြိုကျောင်းနှင့် အစည်းဝေးခန်းမဆောင်များ ဆောက်လုပ်မည်ဆိုပါက အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးနှစ်ရပ်စလုံး ပါဝင်ထိန်းချုပ်နိုင်ပါသည်။

ပင်ကုအိမ်ပြု

ပင်ကုအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြမြေပုံ (ကမီ ၈၅၂၂၅၇)

က = ကျယ်သ
 ဝ = ကျယ်သမီ



အိမ်အရွယ်အစား
 က -
 ဝ -

ပျံကား - ကျယ်သ
 ပျံကား - ကျယ်သမီ

ဘာဒိုကျေးရွာ၏ပင် ကူအိမ်ဆန်းစစ်ချက်များ

ကျေးရွာ၏ ပင်ကူ ပုံစံဆွေးနွေးချက်များကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ပညာရေးအပိုင်းနှင့် လုပ်အားခရရှိမှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူ ရရှိကြသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်သော အပိုင်းတွင် အမျိုးသားများက သာပိုမိုဦးဆောင်နေကြပါသည်။ ထိုသို့ဖြစ်ခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများသည် မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုအားနည်းသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ သို့သော် အိမ်တွင်းကိစ္စရပ်များနှင့် ရပ်ရေးရွာရေးကိစ္စရပ်များတွင်မူ အမျိုးသမီး အမျိုးသားတန်းတူ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ် ကြသည်။

အစည်းဝေးတတ်ရောက်မှုအပိုင်းတွင်မူ အမျိုးသမီးများကသာ ပိုမို တတ်ရောက်မှုအားကောင်းကြသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းကိစ္စအလုပ်ကိုင်များသာရှိကြပြီး အမျိုးသားများအနေဖြင့် မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက်ဖြေရှင်းနေကြရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

ဦးဆောင်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများက အားနည်းနေကြပါသည်။ ထိုသို့ဖြစ်ခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းကိစ္စ လုပ်ငန်းများတွင်သာ အချိန်ကုန်နေသောကြောင့် ဖြစ်ကြသည်။ ထိုနောက်အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ဗဟုသုတနှင့် ပညာရေးအပိုင်းတွင် အားနည်းသောကြောင့် ဦးဆောင်မှုအပိုင်းတွင် နိမ့်ကြလျက်ရှိကြသည်။

ကျန်းမာရေးလက်လမ်းမှီမှုများတွင် အမျိုးသမီးများ ကသာပိုမို အားသာလျက်ရှိကြသည်။ ထိုသို့ဖြစ်ခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများကသာ ကျန်းမာရေးသင်တန်းများနှင့်ကျန်းမာရေးဆွေးနွေးပွဲများတွင် ပိုမိုတတ် ရောက်သောကြောင့်ဖြစ်ကြသည်။

အိမ်တွင်းကိစ္စများကို အမျိုးသမီးများက ပိုမိုဦးဆောင်လျက်ရှိကြပါသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် လုပ်ငန်းခွင်အားလပ်သော အချိန်များတွင်သာ အနည်းငယ်ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများအနေဖြင့် အမျိုးသားများကသာ အခွင့်အလမ်းပိုမိုရရှိကြပါသည်။ ထိုသို့ဖြစ်ခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အားအင်နည်းပါးခြင်းနှင့် ရပ်ဝေးသို့သွားရောက်မလုပ်ကိုင် နိုင်သောကြောင့်ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် စပါးစိုက်၊လမ်းခင်းနေ့စားလိုက်စသော အလုပ်အကိုင်များသာ လုပ်ကိုင်သော အခွင့်အလမ်းသာရှိကြသည်။

အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုရှိလာပြီး အမျိုးသားများနှင့် အခွင့်အရေးတန်းတူ ရရှိနိုင်ရန်အတွက် အဓိကလိုအပ်ချက်များအနေဖြင့် ၊ အိမ်တွင်းကိစ္စသင်တန်းများ၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးခြင်းနှင့် အသိပညာပေးဆွေးနွေးပွဲများသင်တန်းများ ပြုလုပ်ပေးရန်လိုလပ်လျက်ရှိကြပါသည်။ အမျိုးသားအနေဖြင့်လည်း အမျိုးသမီးများကိုပိုမို အားပေးမှုများလည်းလိုအပ်လျက်ရှိကြသည်။

ဘာဒိုကျေးရွာ၏ပင်းပုံစံဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

ဘာဒိုကျေးရွာအတွင်း ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများမှာ - ကျောင်းကော်မတီ ၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ ၊ ဖခင်အသင်း၊ မြစ်မီးရောင်ကော်မတီ၊ အားနာအသင်း၊ စိတ်ကူကိုယ်တူ၊ မယ်တော်အသင်း၊ ကယောအမျိုးသမီး၊ မီးလင်းရေး၊ နှင့် ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ စသောအဖွဲ့အစည်းများဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားကြပါသည်။

ပြင်ပတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ မြစ်မီးရောင်၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ရေအရင်းအမြစ်အဖွဲ့၊ အစိုးရဌာနများဖြစ်ကြသော (လျှပ်စစ်အဖွဲ့ ၊ ပညာရေး ၊ ကျန်းမာရေး) စသောအဖွဲ့အစည်းများဝင်ရောက်လုပ်ကိုင် နေကြပါသည်။

မြစ်မီးရောင်စီမံကိန်းအနေဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအနေဖြင့် ရံပုံငွေချပေးခြင်းဖြင့် ကျေးရွာဝင်ငွေတိုးစေရန် လုပ်ဆောင်နေကြပါသည်။

ရေအရင်းအမြစ်အဖွဲ့မှ ရေတွင်းများကိုတူးခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာ၏ သောက်သုံးရေလိုအပ်ချက်များကို ဝင်ရောက် ကူညီဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြပါသည်။

ထိုပြင်ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ကြသော အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ဘာသာရေးအသင်းများက ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးသာရေးနာရေးနှင့် ဘာသာရေးများကို ဦးဆောင်လုပ်ဆောင်နေကြပါသည်။

ထိုနောက် စိတ်ကူကိုယ်တူအဖွဲ့၊ နှင့် ကယောအမျိုးသမီး အဖွဲ့များသည် တနိုင်တပိုင် ငွေစုငွေချေးများပြုလုပ်ကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ကြိုးစားလုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။

ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အပိုင်းတွင် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့တို့ကပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများက ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်နေကြပါသည်။

ထိုနောက် ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် ကယောအမျိုးသမီးအဖွဲ့ ၊ မယ်တော်အသင်း၊ အားနာအသင်း၊ နှင့် တံတမန်အသင်းများဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားကြပါသည်။

ကျေးရွာအတွင်းဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများအနေနှင့် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းတို့၏ ချိတ်ဆက်မှုများတွင် အားကောင်းသောအဆင့်တွင် ရှိနေကြပါသည်။

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေ့ဘွာရပ်ခံရွှံ့တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်မာမာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်မာမာ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဗဟို	မြို့နယ် ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု အိမ်ကောက်
		ကျေးရွာ ကန်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ကျွန်း...	196	ဘာသာ (၁) - အိမ်ကောက်	207
လူမျိုးစု (၂) - ကာဇာ...	11	ဘာသာ (၂) - မုန့်.....	22
လူမျိုးစု (၃) - ရခိုင်.....	8	ဘာသာ (၃) - ဂရိတ်ကပ်	8
လူမျိုးစုစရာ ကျား၊ မွန်၊ ဟံသာဝတီ၊ မြန်မာ	22	ဘာသာစရာ	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	2		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (6၅ နှစ် နှင့် အထက်)	89		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - ကျွန်း...	402	466
လူမျိုးစု (၂) - ကာဇာ...	13	19
လူမျိုးစု (၃) - ရခိုင်...	25	28
ကျန်ရှိသူများ	41	36
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	201	36

(စ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	တာဝန်ပေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂူ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(င) ကျန်းမာရေး			(ဆ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/> ၃	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာယာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူထုတ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ✓ ဝိုင်၊
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြီးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ✓
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁၃.၅/မထိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ဖြောက်သွေ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၅-၂၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား

ရိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၀-၂၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား

(ဆ) မတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတုံ့ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း၊ မိမိတို့၏ ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာအဖွဲ့၊ ကလေးအဖွဲ့၊ ကလေးအဖွဲ့၊ ကလေးအဖွဲ့

(၂) ကလေးအဖွဲ့၊ ကလေးအဖွဲ့၊ ကလေးအဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ် ဟန်တင်

လက်မှတ်  ဇန.စွဲ ၇၇.၁၀.၂၄

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်စိန်

လက်မှတ်  ဇန.စွဲ ၇၇.၁၀.၂၄

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွတ်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။
 စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **အောင်မြင်**

နေ့စွဲ **22.10.18** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)

ပြည်ထောင်/တိုင်း **ကယား** မြို့နယ် **လှိုင်ဇွန်** ကျေးရွာအုပ်စု **အိမ်ကျောင်း** ကျေးရွာ **ကဒီ**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	22.10.18	22.10.18	51	58	109	မလေး-6 ကျား = ၁၇ မလေး-၂ ကျား = ၃၀ မလေး-၇ မိန်းမ = ၃၀ မလေး-၆ ကျား = ၁၇ မလေး-၂ မိန်းမ = ၃၀ မလေး-၂ ကျား = ၁၇ မလေး-၁ မိန်းမ = ၁၇
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	22.10.18	22.10.18	51	58	109	မလေး-၆ ကျား = ၁၇ မလေး-၂ ကျား = ၃၀ မလေး-၇ မိန်းမ = ၃၀ မလေး-၆ ကျား = ၁၇ မလေး-၂ မိန်းမ = ၃၀ မလေး-၂ ကျား = ၁၇ မလေး-၁ မိန်းမ = ၁၇
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၃၀.၁၀.၁၇	၃၀.၁၀.၁၇	၁၇	၁၂	၂၉	မလေး-၆ ကျား = ၁၇ မလေး-၂ ကျား = ၃၀ မလေး-၇ မိန်းမ = ၃၀ မလေး-၆ ကျား = ၁၇ မလေး-၂ မိန်းမ = ၃၀ မလေး-၂ ကျား = ၁၇ မလေး-၁ မိန်းမ = ၁၇
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစံကိန်း အထောက်အကူပြု မကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်စိဖြာ

နေ့စွဲ ၉၂. ၁၀. ၃၀ နေ့စွဲအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကယား၊ မြို့နယ် မိုင်းတော်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဒေါ်စိဖြာ(က)၊ ကျေးရွာ ကဒို

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစဉ်စဉ် ၅ နှစ်ပေါ်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ကားသိုလ်အောက်ကုန်ပစ္စည်း (အပူပေးပစ္စည်း)	၁	ကျွန်းကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား
၂	ရိုးပျော်အပူပေးပစ္စည်း)	၂	မူကြံကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်
၃	ကားသိုလ်အောက်ကုန်ပစ္စည်း အောက်တွင် အခြေအနေအထား	၃	မူကြံကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်
၄	ကားသိုလ်အောက်ကုန်ပစ္စည်း အောက်တွင် အခြေအနေအထား	၄	မူကြံကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်
၅	မူကြံကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်	၅	မူကြံကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်
၆	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်	၆	မူကြံကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်
၇	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်	၇	မူကြံကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်
၈	မူကြံကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်	၈	မူကြံကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်
၉	မူကြံကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်	၉	မူကြံကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်
၁၀	မူကြံကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်	၁၀	မူကြံကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်	၁	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်
၂	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်	၂	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်
၃	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်	၃	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်
၄	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်	၄	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်
၅	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်	၅	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်
၆	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်	၆	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်
၇	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်	၇	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်
၈	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်	၈	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်
၉	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်	၉	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်
၁၀	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်	၁၀	ကျွတ်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကလေးများ အကျိုးရှိစေရန်

ဂ။ လူထုစံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲခတ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့အစည်း	၈၂၀		၂၀၃၀
၂	မူကြံရေး၊ ဖြန့်ချိရေး၊ နည်းစာရေး၊ နည်းစာဖြန့်ချိရေး။	၈၂၀		၂၀၃၀
၃	စောင့်ရှောက်ရေး၊ နည်းစာဖြန့်ချိရေး။	၀		၂၀၃၀
၄	ဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့အစည်း	၈၂၀		၂၀၃၀
၅	ကမ္ဘာ့ဓာတ်လျှပ် ဖြန့်	၈		၂၀၃၀
၆	ဆေးကုသရေးအဖွဲ့အစည်း	၈၂၀		၂၀၃၀
၇	လမ်းဖွဲ့ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း။	၈၂၀		၂၀၃၀
၈				

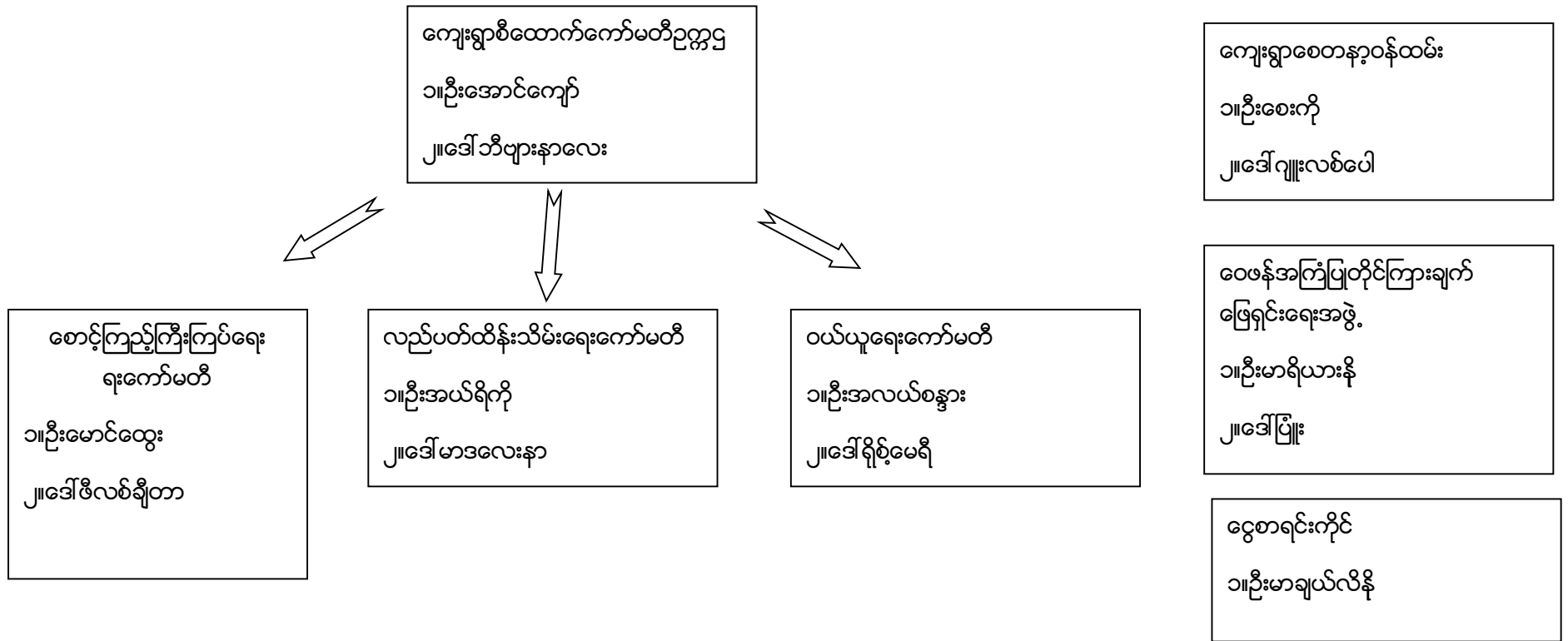
ဃ။ လူထုစိမ့်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	၀	ကျေးရွာအဖွဲ့
၂	မူကြံရေး၊ နည်းစာရေး၊ နည်းစာဖြန့်ချိရေး။	၈	မူကြံရေး၊ နည်းစာရေး
၃	စောင့်ရှောက်ရေး၊ နည်းစာဖြန့်ချိရေး။	၀	စောင့်ရှောက်ရေး
၄	ဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့အစည်း	၈	"
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစိမ့်ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်စန်းစန်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၂၂. ၁၀. ၂၀၂၇

ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံဇယား



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား-၅၁

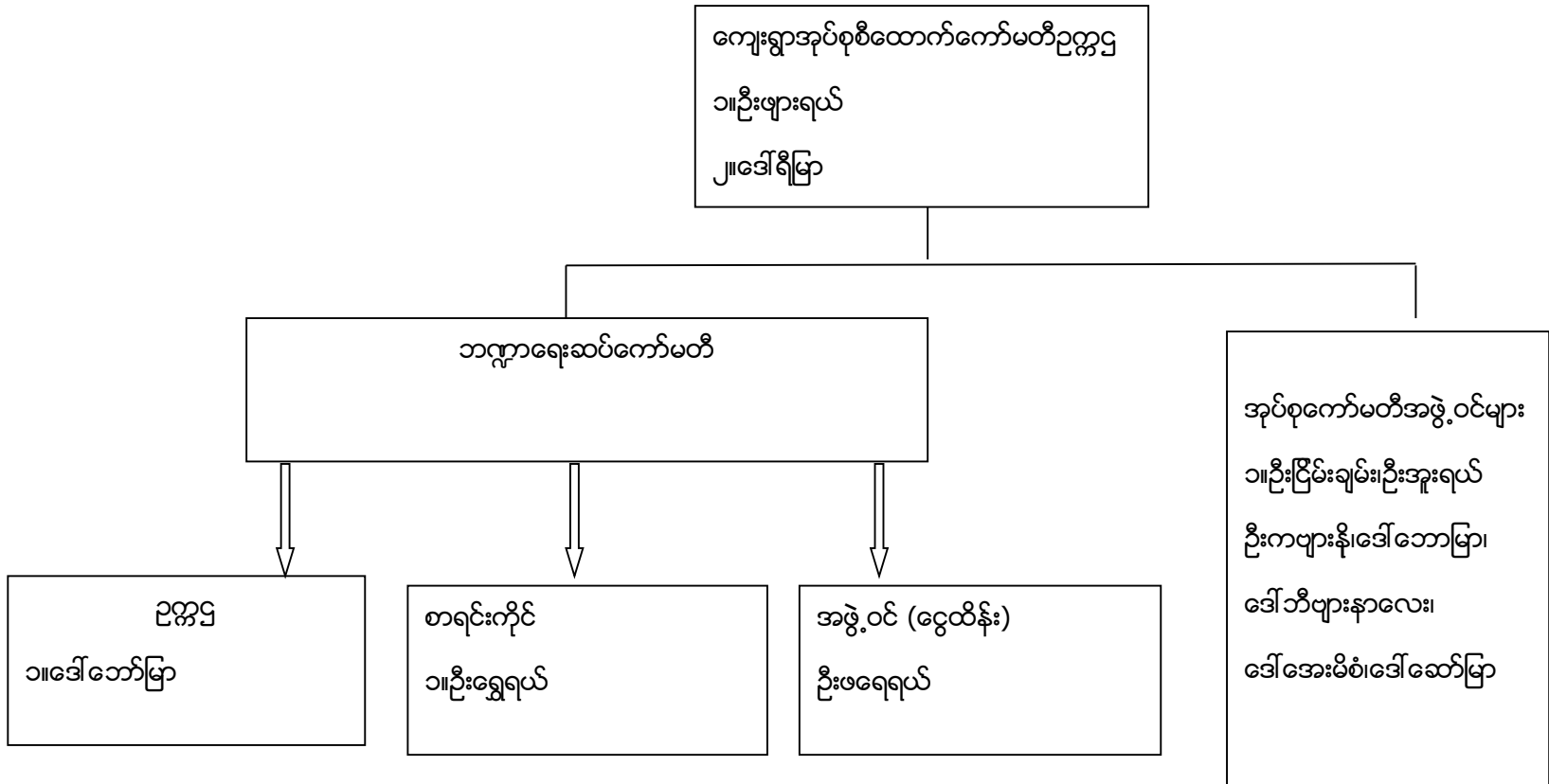
မ-၅၈

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်-ဦးလိဖဲ

ရာထူး-လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ကျေးရွာအုပ်စုစီထောက်ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံဇယား



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား- ၅၈ မ-၅၈

မှတ်တမ်းတင်သူအမည် -ဦးလိဖဲ

ရာထူး-လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအနှစ်ချုပ် မူရင်းအား VPSC တွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS Data အဖြစ်သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	ဦးစားပေး	လ/နှစ်	ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ(သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ခန်းမဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း	မ () ကျား(*)	၂၀၂၀		
	၂	မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ခြင်း၊အိမ်သာ၊ အိမ်သာနှင့် ကစားကွင်းဆောက်လုပ်ခြင်း။	မ (*) ကျား(*)	၂၀၂၀		
	၃	အားကစားကွင်းပြုပြင်ခြင်း	မ () ကျား()	၂၀၂၁		
	၄	စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း။	မ () ကျား()	၂၀၂၁		
	၅		မ () ကျား()			
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်းပို့ချပေးခြင်း။	မ (*) ကျား(*)	၂၀၂၁		
	၂	အိမ်တွင်းမူသင်တန်းပို့ချခြင်း။	မ (*) ကျား()	၂၀၂၁		
	၃	သီးနှံဈေးနှုန်းမြင်တင်ရန်ဌာနဆိုင်ရာနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း။	မ () ကျား()	၂၀၂၁		
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ဆေးပေးခန်းနှင့် ဝန်ထမ်းချထားပေးခြင်းပေးခြင်း	မ () ကျား()	၂၀၂၁		
	၂	ကျန်းမာရေးသင်တန်းပို့ချခြင်း။	မ () ကျား()	၂၀၂၂		
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ ()			

			ကျား()			
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		မ () ကျား()			
	၂		မ () ကျား()			
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			
ပညာရေး	၁	ကျောင်းခြံစည်းရိုးကိုအုတ်၊သံ၊ ကာဖြစ်ကာဖြစ်။	မ (*) ကျား(*)	၂၀၂၀		
	၂		မ (*) ကျား(*)			
	၃		မ () ကျား(*)			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			
အခြား	၁	အဝီစိတွင်းတူးခြင်း။	မ (*) ကျား(*)	၂၀၂၁		
	၂	လမ်းတံတားပြုပြင်ခြင်း	မ () ကျား()	၂၀၂၂		
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	လုပ်ငန်းအမည်	ဦးစားပေးအဆင့်	အဆိုပြုသူ (ကျား)	အဆိုပြုသူ (မ)	အဆိုပြုသူ (ကျား+မ)	မှတ်ချက်
၁။	ခန်းမဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း	၁			*	
၂။	မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ခြင်း၊အိမ်သာနှင့် ကစားကွင်းဆောက်လုပ်ခြင်း။	၂			*	
၃။	ကျောင်းခြံစည်းရိုးကိုအုတ်၊သံဇကာဖြစ်ကာခြင်း။	၃		*		
၄။	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း။	၄			*	
၅။	အဝီစိတွင်းတူခြင်း	၅	*			
၆။	ဆေးပေးခန်းနှင့် ဝန်ထမ်းချထားပေးခြင်း။	၆			*	
၇။	လမ်းနှင့်တံတားပြုလုပ်ခြင်း	၇			*	
၈။	ကျန်းမာရေးသင်တန်းပို့ချခြင်း။	၈		*		
၉။	စိုက်ပျိုးရေးသင်တန်းပို့ချခြင်း	၉	*			
၁၀။	အိမ်တွင်းမူသင်တန်းပို့ချခြင်း။			*		
၁၁။	သီးနှံဈေးတည်ငြိမ်ရန်ငြိနဆိုင်ရာနှင့်ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း		*			
၁၂။						
၁၃။						

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား -၅၁

မ -၅၈

မှတ်တမ်းတင်သူ

ရာထူး-လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်-ဦးလိဖဲ

လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

