

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)  
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၈ခုနှစ်

ဘန်းဗွီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘန်းပလန်ကျေးရွာ

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ





၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

| စဉ် | တည်နေရာပြကုဒ် | ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | ကျေးရွာအမည်      |
|-----|---------------|-------------------|------------------|
| ၁   | MMR1304006001 | ဘန့်ပွီး          | လွယ်မန်          |
| ၂   | MMR1304006002 | ဘန့်ပွီး          | နားဆီးဆောက်      |
| ၃   | MMR1304006003 | ဘန့်ပွီး          | ထီတယမ်း          |
| ၄   | MMR1304006004 | ဘန့်ပွီး          | ဘန်ပလန်          |
| ၅   | MMR1304006005 | ဘန့်ပွီး          | ဆော့ဆား (မြောက်) |
| ၆   | MMR1304006006 | ဘန့်ပွီး          | ကျောင်းချယ်      |
| ၇   | MMR1304006007 | ဘန့်ပွီး          | ထီဗွာ            |
| ၈   | MMR1304006008 | ဘန့်ပွီး          | နောင်တဘန်        |

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ဘန်းပလန်ကျေးရွာသည် ရှမ်းပြည်နယ်တောင်ပိုင်း၊ တောင်ကြီးခရိုင်၊ ဆီဆိုင်မြို့နယ်၊ ဘန်းဗွီးကျေးရွာအုပ်စုတွင် တည်ရှိသည်။ အနောက်တောင်ဘက်တွင် လွယ်ဆန်ဆစ်ကျေးရွာ၊ အနောက်ဘက်တွင် နမ့်ဟူးကျေးရွာ၊ အရှေ့မြောက်ဘက်တွင် ထီဗွာကျေးရွာနှင့် အရှေ့ဘက်တွင် ထီတယမ်းကျေးရွာတို့ ရှိသည်။ ပအိုဝ်းလူမျိုးများ အဓိကနေထိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ် ယုံကြည်ကြပါသည်။ ဘန်းပလန်ကျေးရွာအား သက္ကရာဇ် ၁၃၄၂ ခုနှစ် ခရစ် ၁၉၈၀ ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး အိမ်ခြေ ၄၅ ခန့်ရှိကာ လူဦးရေ ၁၅၀ ဦးခန့်ရှိသည်။ ဘန်ပလန်ဟု ခေါ်ဆိုရသောအကြောင်းရင်းမှာ မူရင်းအမည်သည် ရန်ကင်းဟု ခေါ်ဆိုသော်လည်း ကျေးရွာ၏ အနေအထားသည် လွင်ပြင်ဖြစ်သောကြောင့်နှင့် ရွာ၏ပတ်လည်တွင် ကုန်းပြင်ဖြစ်သဖြင့် "ကွင်းပြင်"ကို ပအိုဝ်းဘာသာဖြင့် "ပြင် = ပလန်"ဟုခေါ်ဆိုသဖြင့် "ဘန်းပြင်"အား မြန်မာဖြင့် ဘန်းပလန်ဟု ခေါ်ဆိုခဲ့သည်။ ဘန်းပလန် "ဘန်းပြင်" ဟုသာ အမည်တွင်ခဲ့သည်။

ပညာရေးအခြေအနေတွင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ စာသင်ကျောင်းနှင့် လူထုခန့်ဆရာမနှင့်သာ ကလေးများအား ပညာရေးကိုဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ခဲ့ရာ အစိုးရမှအခြေခံပညာ မူလတန်းကျောင်း အား လွန်ခဲ့သည့် ၃ နှစ်ခန့်သာ ရရှိခဲ့ပါသည်။ ကျောင်းသားဦးရေ ၅၀ ဦးခန့်ရှိပြီး ဆရာမ ၆ ဦးဖြင့် ပုံမှန်လည်ပတ်နိုင်ခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ သို့သော်အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းသို့ ဆက်လက်သင်ယူသူ နည်းပါးနေသေးသည်။ သမာအာဇီဝဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပြီး အရင်းအနှီးရှိသူ များသည် နာနတ်အား အဓိကဝင်ငွေရသီးနှံ အဖြစ်စိုက်ပျိုးကာ အလယ်အလတ်တန်းစားများက တောင်ယာစိုက်ပျိုး မွေးမြူကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးသည် အတန်အသင့် ကောင်းမွန်သော်လည်း မြေနီလမ်းဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရန်ခက်ခဲသည်။ ကျန်းမာရေးတွင် အုပ်စုကျေးလက်ဆေးပေးခန်းနှင့် ဝေးကွာသဖြင့် ဘန်းယဉ်ဆေးရုံသို့သာ အဓိကသွားရောက် ဆေးကုသမှုခံယူလေ့ရှိသည်။ ချောင်းဆိုး၊ဖျားနာရောဂါများအား RI သင်တန်းတက်ရောက်ပြီး ကျေးရွာကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုပေးသူ ဆရာမတစ်ဦးရှိသည်။

၁၉.၃.၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမှ စီမံကိန်းစတင်မိတ်ဆက်ပြီး ပထမစက်ဝန်းတွင် စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း ကာရံခြင်းလုပ်ငန်းခွဲကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်ပြီး စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီနှင့် ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းမှုဖြင့် အောင်မြင်စွာဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့သဖြင့် စာသင်ကျောင်းသည် အုတ်တံတိုင်းဖြင့် ခန်းနားထည်ဝါစွာရှိနေတော့သည်။ အရင်ကာလလိုမျိုး ကျွဲ၊ နွားတို့မှကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများစိုက်ပျိုးထားသော ပန်းပင်များ၊ သစ်ပင်များအား ဝင်ရောက်ဖျက်စီးခြင်း မရှိတော့ပါ။ ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင် ဘက်စုံသုံးကျေးရွာခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ရန်ရှိသော်လည်း အုပ်စုရံပုံငွေ မလုံလောက်သဖြင့် နားသည့်ကျေးရွာတွင် ပါဝင်ပြီး တတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင် အကောင်အထည်ဖော်ရန် အုပ်စုအစည်းအဝေးတွင် သဘောတူဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ                                   | ရက်စွဲ                   | ဦးတည်အုပ်စု              | တက်ရောက်သူ               |    |    | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ   |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|----|--|
|     |   |                          |                          | က                        | မ  | ပ  |  |
| ၁   | လူမှုအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ                       | ၁၉.၃.၁၈                  | အမျိုးသား၊<br>အမျိုးသမီး | ၅၃                       | ၉  | ၇၀ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အရင်းအမြစ်များ  |
| ၂   | ဥစ္စာစာနုကြွယ်မှုပုံစံ                        |                          | အမျိုးသား                | ၈                        |    | ၈  | ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူနေမှုအဆင့်တန်းများအကြောင်း  |
| ၃   | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း                     |                          | အမျိုးသား                | ၈                        |    | ၈  | ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းမြစ်များကို အမျိုးသား/သမီးများ၏ သုံးစွဲပုံ၊ ထိန်းချုပ်ပုံများကို ဆွေးနွေးသည်                                       |
| ၄   | ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်                           |                          | အမျိုးသား၊<br>အမျိုးသမီး | ၈                        | ၈  | ၉  | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ အားလပ်ချိန်များ၊ ရာသီဥတုစသည့် အကြောင်းအရာများကို အဓိကဆွေးနွေး                             |
| ၅   | ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ                               |                          | အမျိုးသား၊<br>အမျိုးသမီး | ၈                        | ၈  | ၉  | အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်နိုင်မှု ၊ ဦးဆောင်နိုင်မှုစွမ်းရည်များကို အမျိုးသား/သမီးခွဲကာ ဆွေးနွေးသည် |
| ၆   | ဗင်းပုံစံ                                     |                          | အမျိုးသား၊<br>အမျိုးသမီး | ၈                        | ၈  | ၉  | ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်း (အစိုးရ၊ NGO) တို့၏ ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့် ဆွေးနွေးသည်                                     |
| ၇   | အမျိုးသား/သမီးများ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ          |                          | ၁၂.၂.၂၀၁၉                | အမျိုးသား၊<br>အမျိုးသမီး | ၃၃ | ၃၅ | ၄၈   |
| ၈   | အမျိုးသား/သမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ       | အမျိုးသား၊<br>အမျိုးသမီး |                          | ၃၃                       | ၃၅ | ၄၈ | စီမံကိန်းကာလ ၄ နှစ်ပြီးပါက နောင်နှစ်များတွင် ၎င်းတို့ကျေးရွာအား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော မျှော်မှန်းချက်ကို ဆွေးနွေးသည်                 |
| ၉   | အဆိုပြုသောလုပ်ငန်း                            | အမျိုးသား၊<br>အမျိုးသမီး |                          | ၃၃                       | ၃၅ | ၄၈ | ဖွံ့ဖြိုးတက်စေချင်သော လုပ်ငန်းများအား ကျား မ ခွဲကာဆွေးနွေးသည်  |
| ၁၀  | ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း | အမျိုးသား၊<br>အမျိုးသမီး |                          | ၃၃                       | ၃၅ | ၄၈ | ကျား မ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို တစ်စုတစ်စည်းတည်းစုခြင်းနှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို မဲပေးရွေးချယ်သည်                        |



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံဆန်းစစ်ချက်

- အိမ်ထောင်စု ၁၁၅ စု ရှိကာ အမျိုးသမီးဦးစီးသည့် အိမ်ထောင်စု ၁၅ အိမ်ရှိပါသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေးကို တစ်နှစ်ပတ်လုံးလုပ်ကိုင်ပါသည်။
- ဆိုင်ကယ်ပြုပြင်ရေး ၊ ဈေးဆိုင်ရောင်း ၊ ထော်လာဂျီမောင်း ၊ နေ့စားလိုက် ၊ လက်သမား နှင့် ပန်းရံလိုက် စသည်တို့ဖြင့် အသက်မွေးကြပါသည်။ ပင်ပန်းသည့် အလုပ်မလုပ်နိုင်သော်လည်း အမျိုးသမီးတို့ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ကြသည်။
- ပအိုဝ်းလူမျိုးများ အများဆုံးနေထိုင်သော်လည်း ရှမ်း၊ တောင်ရိုး၊ ဗမာ နှင့် လီဆူစသည့် အခြားလူမျိုးတို့နှင့် အတူတကွ အေးအတူပူအမျှနေထိုင်ကြပါသည်။
- ပျမ်းမျှဝင်ငွေမှာ ၁၀ သိန်းဝန်းကျင်ခန့်သာရှိသဖြင့် ချေးငွေများကြိုတင်ယူကာအရင်းအနှီးပြု စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြသည်။
- တောင်ယာမြေမရှိသော အိမ်ထောင်စုများသည် စစ်တပ်မြေအား တစ်နှစ်တစ်ဧက ၃၀၀၀ ကျပ်ဖြင့် ငှားရမ်းခဲ့ရသည်။
- ဝင်ငွေများသည့်အိမ်ထောင်စုနည်းပြီးဝင်ငွေနည်းသည့်အိမ်ထောင်စုများသည်။
- လုပ်အားပေါ်မူတည်ပြီးလုပ်အားခမတူညီပါ။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

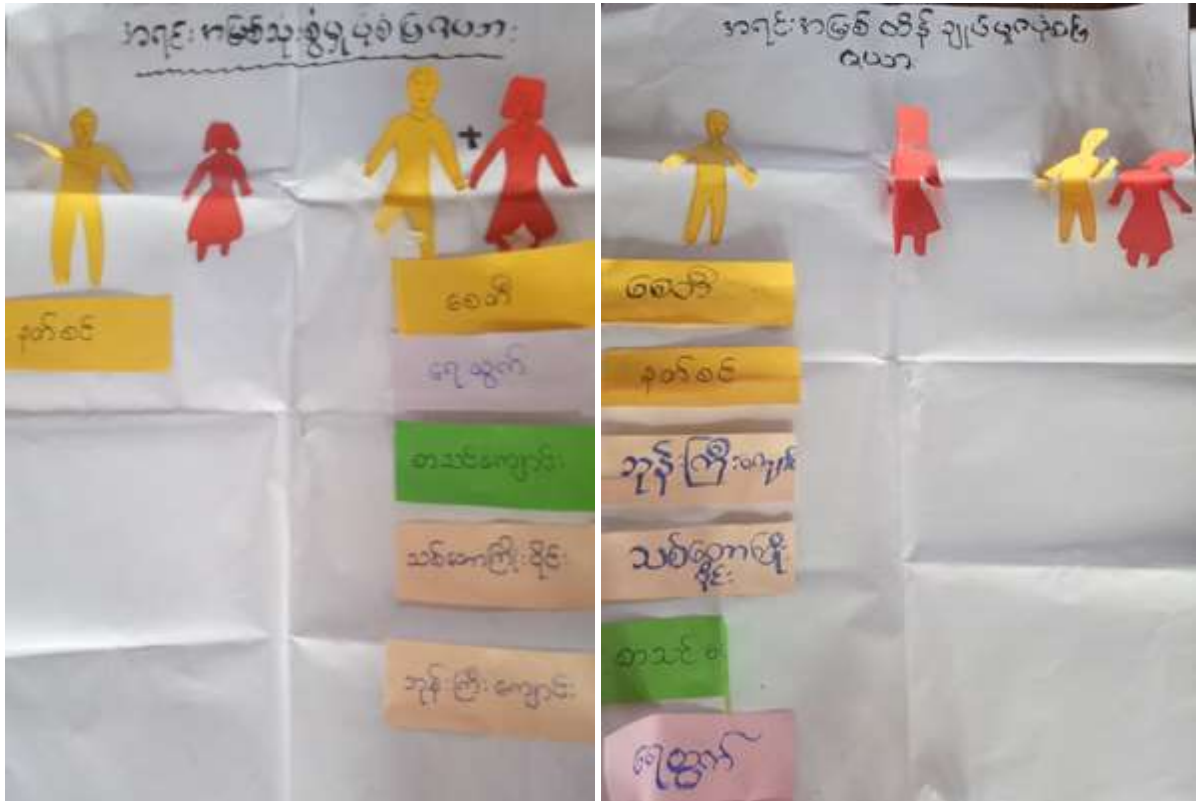
| အဆင့်              | သတ်မှတ်ချက်   | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
|--------------------|---|---------------------|---------------|
| ချမ်းသာ အဆင့် - ၁  | စိုက်ပျိုးရေးများ၊ စီးပွားရေး အဆင်ပြေ၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဆော်လာဂျီ၊ ကျွဲ၊ ခွား၊ ဖြူပေါ်တွင် ကျောင်းထားနိုင်။ | ၂၁                  | ၁၆.၆%         |
| အလယ် အဆင့် - ၂     | စိုက်ပျိုးရေး အဆင်အတင်၊ ကျွဲ၊ ခွား အနည်းငယ် ပိုင်ဆိုင်၊ ပုလဲတန်း အဆင်မပြေ ကျောင်းထားနိုင်                 | ၂၃                  | ၁၈.၄%         |
| နွမ်းပါး အဆင့် - ၃ | ပျိုးတစ်မျိုးတည်းစိုက် / မှေးစားလျက်  | ၆၅                  | ၅၀.၆%         |

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင်နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု ၆၁ စုရှိသည်။ ၎င်းတို့မှာ စိုက်ပျိုးမြေနည်းပါး၊ အရင်းအနှီးမရှိ၊ ကလေးများကိုလည်းကျောင်း မထားနိုင်ပါ။
- မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု နည်းပါးသဖြင့် စစ်တပ်မြေအား တစ်နှစ်တစ်ဧက ၃၀၀၀ ကျပ်ဖြင့် ငှားရမ်းခဲ့ရသည်။
- စိုက်ပျိုးရန်မြေနှင့် အရင်းအနှီး လိုအပ်သည်။
- မိုးရာသီတွင် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများပြီး နွေရာသီတွင် ရှားပါးသည်။
- အလုပ်အကိုင်ရှားပါး၊ အရင်းအနှီးမရှိ၊ ဝင်ငွေ ထွက်ငွေမမျှတခြင်းကြောင့် ဆင်းရဲရပါသည်။
- နွမ်းပါးသူလည်း ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းတွင် ပါဝင်အောင် စည်းရုံးအားပေးခြင်း။ နွမ်းပါးသူမှ အကြံပြုချက်များ အလေးထားခြင်းဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း အတူလုပ်ဆောင်ရမည် ဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဿနာ)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

- စေတီ၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ သစ်တောကြီးပိုင်း၊ ရေထွက်နှင့် နတ်စင်တို့ရှိသည်။
- စေတီ၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ သစ်တောကြီးပိုင်းနှင့် ရေထွက်တို့အား အတူတကွသုံးစွဲကြသော်လည်း နတ်စင်အား အမျိုးသားတို့သာ အသုံးပြုနိုင်သည်။
- အမျိုးသားအားလုံးသာ ထိန်းချုပ်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်သည်။
- အမျိုးသားများမှ အမျိုးသမီးတို့အား ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရာတွင် နေရာပေးရန်နှင့် လက်တွဲခေါ်ရန် အလွန်လိုအပ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်



ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- များသောအားဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။ မြေရာမဲ့များက နေ့စားလိုက်ကြပြီး တောမှအသီးရွက်များ ရှာကာလည်း ဝင်ငွေရသည်။ သုံးသပ်ပါက စိုက်ပျိုးဖြင့် ဝင်ငွေအသင့်အတင့် ရှိသော်လည်း (ကုန်ဈေးနှုန်းမြင့်တက်ခြင်း) အရင်းအနှီးမရှိသဖြင့် အကြွေးများသည်။
- လုပ်အားခတန်းတူမရပါ။ သောက်သုံးရေအတွက် လုံလောက်မှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ရေမလုံလောက်ပါ။ ဝါဆိုလမှ သီတင်းကျွတ်အထိသာ ရေအလုံလောက်ရရှိသည်။
- တော်သလင်းလတွင် ကျန်းမာရေးမကောင်းဖြစ်တတ်သည်။ အချိန်မရွေး အစည်းအဝေး လုပ်နိုင်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

- အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများတွင် ကျားမတန်းတူ ရရှိနိုင်သော်လည်း ရှေးရိုးစွဲအစဉ်အလာကြောင့် အမျိုးသမီးတို့သည် အိမ်တွင်းကိစ္စတာဝန်တစ်ခု ပိုနေသည်။
- ပညာရေးတွင် အမျိုးသမီးထုတို့မှ ပိုမို(မိဘအားပေးမှု) ရယူနိုင်သည်ကို တွေ့ရှိရသည်။
- စီးပွားရေး၊ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်နှင့် အဖွဲ့အစည်းကော်မတီတို့တွင် အမျိုးသမီးပါဝင်နိုင်မှု အားနည်းနေသေးသည်။
- အဖွဲ့အစည်းကော်မတီတို့တွင် အမျိုးသမီးများ တာဝန်မထမ်းဆောင်နိုင်ကြောင်းနှင့် ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်တွင် အမျိုးသမီးများကသာ တာဝန်ယူနိုင်လျှင် လက်တွဲခေါ် ပါဝင်စေနိုင်သည့်အကြောင်း ဆွေးနွေးသုံးသပ်ကြပါသည်။
- ပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ဝင်တွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်ဦးဆောင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်နိုင်ခဲ့သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင်း၌ ကျေးရွာသမားမိလူကြီးအဖွဲ့၊ ရပ်ရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ လူငယ်အဖွဲ့နှင့် ကျန်းမားရေးစောင့်ရှောက်မှုအဖွဲ့တို့ရှိကာ ကျေးရွာပြင်ပတွင် ပညာရေးမှူး၊ မေတ္တာဖွံ့ဖြိုးရေးဖောင်ဒေးရှင်း (NGO)၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ မြို့နယ်ကျန်းမာရေး (ဘန်းယဉ်) ၊ အရံသားဖွား၊ မြို့နယ်ကျေးလက်ရုံး ၊ မြေစာရင်းနှင့် လ ၀ က ရုံးတို့ရှိသည်။
- ကျေးရွာတွင်း၌ ကျေးရွာသမားမိလူကြီး၊ ရပ်ရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ကျောင်းကော်မတီ တို့သည် ကျေးရွာကိုပိုမိုဦးဆောင်နေပြီး ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့တို့နှင့် လည်းချိတ်ဆက်မှုရှိသည်။
- ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းတွင် မေတ္တာဖောင်ဒေးရှင်းနှင့် ပညာရေးမှူးတို့သည် ကျေးရွာတို့နှင့် ပိုမိုချိတ်ဆက်ကြသည်။ အရံသားဖွားနှင့် မြို့နယ်ကျန်းမာရေးတို့သည် ရွာတွင်းကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့၊ ရပ်ရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့တို့နှင့် ချိန်ဆက်မှု ကောင်းသည်။ မြို့နယ်ကျေးလက်ရုံးနှင့် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတို့သည် မြေစာရင်းရုံးနှင့် လ ၀ က ရုံးတို့ထက် ပိုမိုဆက်သွယ်နိုင်သည်ကို တွေ့ရသည်။
- လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့နှင့် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းတို့သည် အမြဲဆက်သွယ်လေ့ရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲများ

အမျိုးသားတင်ပြသောအခက်အခဲများ

- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ရေလှောင်ကန်မရှိခြင်း
- မီးအဆင်မပြေ
- ဗဟုသုတနည်းပါး(စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း)
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲ
- တံတားမကောင်းလို့သွားရတာအဆင်မပြေ
- အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်နေရာ ခန်းမ မရှိခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲများ

- လမ်းသွားရတာအခက်အခဲရှိ
- မိုးများရင်တံတားသွားရတာအဆင်မပြေ
- ရေမလုံလောက်ဘူး (ရေတိုင်နည်း)
- စားဝတ်နေရေးအဆင်မပြေဘူး
- ကျန်းမာရေးလုပ်သားမရှိလို့ ပြစ်ရာခက်ခဲ
- အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်နေရာ ခန်းမ မရှိခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းချင်တယ်
- ကျောင်းဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အုတ်တံတိုင်းခတ်ချင်
- ကျန်းမာရေးအတွက်ဆေးခန်း
- စာကြည့်တိုက်အသစ်ရှိချင်
- လှုပ်စစ်မီးသုံးစွဲချင်တယ်
- အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်နေရာ ခန်းမဆောင်ရရှိရန်

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းချင်တယ်
- ပိုကောင်းတဲ့တံတားရချင်တယ်
- ရေ အိမ်တိုင်ရာရောက်ရင်ကောင်းမယ်
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့နှင့် ရုံပုံငွေအရင်းအနှီးတွေရချင်
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းနဲ့မြင်ချင်တယ်
- အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်နေရာ ခန်းမဆောင်ရရှိရန်



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- လမ်းကျောက်ချောခင်းခြင်း
- ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းခတ်ခြင်း
- ရေစုကန်မှရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း
- စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ခြင်း
- စာသင်ကျောင်း(မူကြို)အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း
- တံတားပြုပြင်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးရင်းနှီးငွေထားရှိခြင်း
- ကျေးရွာခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- လမ်းကျောက်ချောခင်းခြင်း
- ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းခတ်ခြင်း
- ရေစုကန်မှရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း
- စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ခြင်း
- စာသင်ကျောင်း(မူကြို)အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း
- တံတားပြုပြင်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးရင်းနှီးငွေထားရှိခြင်း
- ဝန်ထမ်းအိမ်ရာဆောက်လုပ်ခြင်း
- ကျန်းမာရေးလုပ်သားသင်တန်းများ
- ကျေးရွာခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း

**၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ**

**ပူးတွဲအဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**

- စိုက်ပျိုးရေးအတွက်စိုက်စရိတ်ချေးငွေ
- ရေလှောင်တံမံပြုပြင်ခြင်း
- လမ်း၊တံတားပြုပြင်ခြင်း
- မူကြိုကျောင်းအသစ်တည်ဆောက်ခြင်း
- မီး(ဆိုလာမီး)ရရှိရန်
- စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ရန်
- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ရန်
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်ရန်
- ကျန်းမာရေးလုပ်သားသင်တန်းများ
- ဝန်ထမ်းအိမ်ရာဆောက်လုပ်ခြင်း
- ရေစုကန်မှရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း
- ကျေးရွာခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း

**ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း**

| စဉ် | ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများ         | ရမှတ် |
|-----|---------------------------------|-------|
| ၁   | ရေလှောင်တံမံပြုပြင်             | 1     |
| ၂   | တံတားပြုပြင်                    | 1     |
| ၃   | ကျောက်ချောလမ်း                  | 0     |
| ၄   | ကျေးရွာခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း | 78    |
| ၅   | စာသင်ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း  | 3     |
| ၆   | ရေစုကန်/ပိုက်သွယ်               | 2     |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များအပြီးသတ်စာရင်း

| စဉ် | စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည်           | အဆိုပြုသူ<br>(ကျား/မ) | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်<br>ကျပ်(သိန်း) | အကျိုးပြုသူ<br>ဦးရေ | အတိုင်းအတာ    |
|-----|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------|
| ၁   | ကျေးရွာခန်းမဆောင်<br>တည်ဆောက်ခြင်း | က+မ                   | ၁၃၀                                 | ၅၅၀                 | 45'x30'x12'   |
| ၂   | စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့               | က+မ                   | ၄၆                                  | ၅၅၀                 |               |
| ၃   | ရေစုကန်/ ရေပိုက်သွယ်               | က+မ                   | ၃၅                                  | ၅၅၀                 |               |
| ၄   | တံတားပြုပြင်ခြင်း                  | က+မ                   | ၁၅၀                                 | ၅၅၀                 |               |
| ၅   | ရေလှောင်တံမံပြုပြင်ခြင်း           | က                     | ၁၅၀                                 | ၅၅၀                 |               |
| ၆   | လမ်းအားကျောက်ချော<br>ခင်းခြင်း     | က+မ                   | ၁၂၄၀                                | ၅၅၀                 | 2 miles x 10' |

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br>U.လှိုင် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ်<br>၀၇-၄-၆၅၇၂၆၃၇၇ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br>U.ခင်မာဇ်အောင် |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဤခရိုင်       | မြို့နယ် - ဘီအိုင်                              | ကျေးရွာအုပ်စု - ဘီအိုင်                     |
|                                     | ကျေးရွာအုပ်စု - ဘီအိုင်                         | ကျေးရွာ - ဘီအိုင်                           |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                                  | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - မအိုင်                     | ၁၁၁                 | ဘာသာ (၁) - မုန့် | ၁၁၁                 |
| လူမျိုးစု (၂) - မအိုင်                     | ၁                   | ဘာသာ (၂) - မုန့် | ၁                   |
| လူမျိုးစု (၃) - မအိုင်                     | ၁                   | ဘာသာ (၃) - မုန့် | ၁                   |
| လူမျိုးစုရော                               | ၁                   | ဘာသာရော          | ၁                   |
| အခြား                                      | ၁                   |                  | ၁                   |
|  | အရေအတွက်            |                  | ၁၁၅                 |
| မသန်စွမ်းသူများ                            | မရှိ                |                  |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၄                  | ၄၆               |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                               |                     |                  |                     |

|                        | အမျိုးသား<br>(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး<br>(အရေအတွက်) |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ                 | ၃၄၀                     | ၃၁၀                      |
| လူမျိုးစု (၁) - မအိုင် | ၃၃၄                     | ၃၀၅                      |
| လူမျိုးစု (၂) - မအိုင် | ၁                       | ၁                        |
| လူမျိုးစု (၃) - မအိုင် | ၁                       | ၄                        |
| အခြား                  | ၂                       | ၅                        |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး         | ၁၀၀                     | ၁၅                       |

စုစုပေါင်း ၂ ၁

(ခ) အခြေအနေအထားအသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အပူတ်<br>ခြင်ပါ                     | ကျွန်းဟာရေး       | အပူတ်<br>ခြင်ပါ          | ဘာသာရေး အဆောက်<br>အအုံများ | အပူတ်<br>ခြင်ပါ                     |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ဆေးရုံ            | <input type="checkbox"/> | စေတီ                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ကျွန်းဟာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွန်းဟာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း         | <input type="checkbox"/>            |
| ပျက်ကျကျောင်း   | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း        | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း            | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | အခြား             | <input type="checkbox"/> | ဂူ                         | <input type="checkbox"/>            |
|                 |                                     |                   |                          | အခြား                      | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်စွက်        |                                     | မှတ်စွက်          |                          | မှတ်စွက်                   |                                     |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း |                          |                                     | (၂) ကျွန်းဟာရေး                  |                                     |                          | (၃) လက်မှုပညာရှင်             |                                     |                          |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ     | အခြားရွာမှ<br>လာသူ                  |                                  | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ                | အခြား<br>ရွာမှ<br>လာသူ   |                               | ရွာတွင်<br>နေထိုင်သူ                | အခြား<br>မှလာသူ          |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | လက်သမား                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | လက်ဆောက်<br>ကျွန်းဟာရေးပုဂ္ဂိုလ် | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | အမျိုးသမီးကျွန်းဟာရေး<br>ဆရာမ    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်<br>ပညာရှင် | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| ပျက်ကျဆရာ/မ      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ဘာသာဆရာမ                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျွမ်းကျင်<br>ပညာရှင် | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်စွက်         |                          |                                     | မှတ်စွက်                         |                                     |                          | မှတ်စွက်                      |                                     |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      စက်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်စင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၅-၂၀၁၆ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဓရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၂ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် ၁၂၀ မိနစ်



မြောက်ပေသွ.ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀.၃၅ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀.၃၅ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

- (ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ခြေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ပေးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ ----- မရှိပါ။ သုံးလမ်းခေါ်ပြပါ။ ယှဉ်
- (ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲ.စည်းထားသော အခွဲ.အစည်းများ  
 လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ.ဖြူးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ခွဲ.စည်းထားသည့် အခွဲ.အစည်းများရှိပါသလား။
- (ဇ) SSLD ချဲ့ RT
- (ဈ) -----
- (ည) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်

|                     |  |
|---------------------|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင်  | အမည် <u>ခွဲ.ဖြူးယုတ်</u>                             |
|                     | လက်မှတ် <u>ခွဲ.ဖြူးယုတ်</u> နေ့.စွဲ <u>၁၇.၅.၂၀၁၇</u> |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး | အမည် <u>ခွဲ.ဖြူးယုတ်</u>                             |
|                     | လက်မှတ် <u>ခွဲ.ဖြူးယုတ်</u> နေ့.စွဲ <u>၁၇.၅.၂၀၁၇</u> |



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

|  |   |  |
|--|---|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br>ခွဲထွက် : ယ | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br>၀၅-၇၅၂၄၄၀၄၃၂ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br>ခိုင်တိုးလှ |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ပြည်နယ်          | မြို့နယ် ခရီးဆိုင်                              | ကျေးရွာအုပ်စု စာနိဗ္ဗိဒ္ဓိ               |
|  |   | ကျေးရွာ စာနိဗ္ဗိဒ္ဓိ                     |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                               | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - ပုဂံလူမျိုး             | ၁၁၁                 | ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ | ၁၁၅                 |
| လူမျိုးစု (၂) -----                     |                     | ဘာသာ (၂) -----   |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----                     |                     | ဘာသာ (၃) -----   |                     |
| အခြား လူမျိုးစုစုစု - ၁၇၈၈၂၅၆           | ၄                   | ဘာသာရော -----    |                     |
| အခြား                                   | အရေအတွက်            |                  |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                         |                     |                  |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၂၄                  |                  |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                            |                     |                  |                     |

|                             | အမျိုးသား<br>(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး<br>(အရေအတွက်) |
|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ                      | ၃၄၀                     | ၃၁၀                      |
| လူမျိုးစု (၁) - ပုဂံလူမျိုး | ၃၃၅                     | ၃၀၅                      |
| လူမျိုးစု (၂) -----         | ၁                       | ၁                        |
| လူမျိုးစု (၃) -----         | ၁                       | ၄                        |
| အခြား လူမျိုးစု             | ၇                       | ၅                        |
| အိမ်ထောင်စုစုစု             | ၁၀၀                     | ၁၅                       |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| ဇာသင်ကျောင်း    | အမှတ်<br>ခြံပေါ်                    | ကျွန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ခြံပေါ်         | ဘာသာရေး အဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံပေါ်                    |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ဆေးရုံ            | <input type="checkbox"/> | စေတီ                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ကျွန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း         | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း   | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း        | <input type="checkbox"/> | စရစ်ယာန်ကျောင်း            | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | အခြား             | <input type="checkbox"/> | ဗလီ                        | <input type="checkbox"/>            |
|                 |                                     |                   |                          | အခြား                      | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်        |                                     | မှတ်ချက်          |                          | မှတ်ချက်                   |                                     |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

|                 | (၁) ဇာသင်ကျောင်း         |                          | (၂) ကျွန်းမာရေး               |                                     |                          | (၃) လက်မှုပညာရှင်              |                                     |                          |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                 | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ     | အခြားရွာမှ<br>လာသူ       |                               | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ                | အခြား<br>ရွာမှ<br>လာသူ   |                                | ရွာတွင်<br>နေထိုင်သူ                | အခြားရွာ<br>မှလာသူ       |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | လက်သမား                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်<br>ကျွန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး<br>ဆရာမ | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊<br>မီးသမား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| အခြား           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်        |                          |                          | မှတ်ချက်                      |                                     |                          | မှတ်ချက်                       |                                     |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓရီးအက္ခရာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ဓရီးခိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? ဝိုင် \_\_\_\_\_ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ min ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ min ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွမ်းခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ အပတ် (၁၃.၉.၂၀၂၄)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) ၃၃၆၇၀

(ဈ) ၈၇

(ဏ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ခွန်စွန်းယ

လက်မှတ် age ဇန.စွဲ ၂၂.၀၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခွန်စိန်ယု

လက်မှတ် ၇ ဇန.စွဲ ၂၂.၀၂.၂၀၁၇

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ စ-၂)

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

|   |   |  |
|---|---|--|
| လမ်းညွှန်ဖွဲ့စည်းမှု၊ သက်တိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နှင့်ပညာရေးများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်စေရန်၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။ | စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ မှ စက်ဝန်း(၀) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) |  |
| စီမံကိန်းစက်ဝန်း/စက်ဝန်း အမည် <u>အိမ်လမ်း(၉)အ-၁</u>   | စက်ဝန်း (၄)   |  |
| စီမံကိန်းစက်ဝန်း/စက်ဝန်း အမည် <u>၁၅.၁.၂၀၁၇</u>  | ကျေးရွာအုပ်စု <u>၁၇၂ ဇွဲ</u> ၊ ကျေးရွာ - <u>၁၇၂.၂၀၁၇</u>      |  |
| ပြည်နယ်/တိုင်း  |   |  |

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမည်များ  | စီမံကိန်း     |                 | အစီအစဉ်အဆင့်      |                   |                   |                   | လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ် |
|---|---------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------------|
|   | စတင်သည့် ဇယား | ပြီးစီးသည့်ဇယား | အချိန်အား အစီအစဉ် | အချိန်အား အစီအစဉ် | အချိန်အား အစီအစဉ် | အချိန်အား အစီအစဉ် |                                   |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစီအစဉ်အဆင့်   | ၁၅.၁.၂၀၁၇     | ၁၇.၁.၂၀၁၇       | ၅၃                | ၇၈                | ၁၁၅               | ၁၃၁               | ၁၃၁   ၁၃၅                         |
| ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုအစီအစဉ် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီအစဉ်အဆင့်  | ၂၀.၁.၂၀၁၇     | ၂၀.၁.၂၀၁၇       | ၅၁                | ၄၁                | ၈၅                | ၉၂                | ၉၂   ၉၅                           |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ်အဆင့်  | ၁၄.၁.၂၀၁၇     | ၁၄.၁.၂၀၁၇       | ၁၉                | ၁၂                | ၃၁                | ၃၁                | ၃၁   ၃၅                           |
| ၄။ ပြည်နယ်အဆင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီအစဉ်အဆင့်နှင့် အစီအစဉ်အဆင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီအစဉ်အဆင့် | ၈.၆.၂၀၁၇      | ၈.၆.၂၀၁၇        | ဟုတ်              | ဟုတ်              | ဟုတ်              | ဟုတ်              | ဟုတ်                              |
| ၅။ ပြည်နယ် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီအစဉ်အဆင့်နှင့် အစီအစဉ်အဆင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီအစဉ်အဆင့်      | ၁၇.၆.၂၀၁၇     | ၁၇.၆.၂၀၁၇       | ၃၅                | ၃၁                | ၅၃                | ၅၃                | ၅၃   ၅၅                           |
| ၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီအစဉ်အဆင့်   | ၁၇.၆.၂၀၁၇     | ၁၇.၆.၂၀၁၇       | ၅၀                | ၃၇                | ၁၇                | ၁၇                | ၁၇   ၁၅                           |
| ၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီအစဉ်အဆင့်   | ၁၇.၆.၂၀၁၇     | ၁၇.၆.၂၀၁၇       | ၅၀                | ၃၇                | ၁၇                | ၁၇                | ၁၇   ၁၅                           |



|   |         |         |    |    |    |    |    |    |
|---|---------|---------|----|----|----|----|----|----|
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း                        | ၁၉.၆.၁၇ | ၁၉.၆.၁၇ | ၇  | ၁၀ | ၇  | ၁၇ | ၁၇ | ၁၇ |
| ၆.၃။ သက္ကာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း        | ၁၉.၆.၁၇ | ၁၉.၆.၁၇ | ၇  | ၁၀ | ၇  | ၁၇ | ၁၇ | ၁၇ |
| ၆.၄။ ငြင်း/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း                     |         |         |    |    |    |    |    |    |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး | ၂၁.၆.၁၇ | ၂၁.၆.၁၇ | ၃၂ | ၃၇ | ၃၂ | ၃၇ | ၃၇ | ၃၇ |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်                                |         |         |    |    |    |    |    |    |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်                              |         |         |    |    |    |    |    |    |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်                               |         |         |    |    |    |    |    |    |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး    | ၈.၇.၁၇  | ၈.၇.၁၇  | ၆  | ၄  | ၆  | ၆  | ၆  | ၆  |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး                               | ၁၁.၇.၁၇ | ၁၁.၇.၁၇ | ၅၅ | ၅၀ | ၅၅ | ၅၅ | ၅၅ | ၅၅ |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ၆။ ဝိမံကိန်လုပ်ငန်းခွဲပုံစံချက်ရေးဆွဲခြင်း<br>အစည်းအဝေး        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ၆.၁။ ဝိမံကိန်လုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်<br>ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ်<br>ရေးဆွဲခြင်း            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ၇။ ဝိမံကိန်လုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်<br>အစည်းအဝေး     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ၈။ ဝိမံကိန်လုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း<br>အစည်းအဝေး        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |



၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စွာ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အရ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ဝင်းမြတ်သူ

နေ့စွဲ - ၂၀-၁-၂၀၂၄ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ၎င်းစက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ၅-၆ ဦးစီးဌာန အိမ်ခြံ ကျေးရွာအုပ်စု -၁၅၅ ကျေးရွာ -၁၅၀၀၄

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|---|
| ၁ ဝါးကျွန်းကျေးရွာအုပ်စုအောက်ရှိ မြေ(ခွင်)    | ၁ လမ်းညွှန်ရေးအတွက် အခက်အခဲရှိ                |
| ၂ ဝါးကျွန်းကျေးရွာအုပ်စုအောက်ရှိ မြေ          | ၂ မြေပျက်စီးမှုများကြောင့် အခက်အခဲဖြစ်ပါသည်။  |
| ၃ အနောက်ဘက်ရှိ မြေ(ခွင်)                      | ၃ မြေပျက်စီးမှုများကြောင့် အခက်အခဲဖြစ်ပါသည်။  |
| ၄ လမ်းပျက်စီးမှုများကြောင့် အခက်အခဲ           | ၄ မြေပျက်စီးမှုများကြောင့် အခက်အခဲဖြစ်ပါသည်။  |
| ၅ ဝါးကျွန်းကျေးရွာအုပ်စုအောက်ရှိ မြေ          | ၅ မြေပျက်စီးမှုများကြောင့် အခက်အခဲဖြစ်ပါသည်။  |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|--|---|
| ၁ လမ်းပျက်စီးမှုများကြောင့် အခက်အခဲ          | ၁ လမ်းပျက်စီးမှုများကြောင့် အခက်အခဲ           |
| ၂ မြေပျက်စီးမှုများကြောင့် အခက်အခဲ           | ၂ မြေပျက်စီးမှုများကြောင့် အခက်အခဲ            |
| ၃ မြေပျက်စီးမှုများကြောင့် အခက်အခဲ           | ၃ မြေပျက်စီးမှုများကြောင့် အခက်အခဲ            |
| ၄ မြေပျက်စီးမှုများကြောင့် အခက်အခဲ           | ၄ မြေပျက်စီးမှုများကြောင့် အခက်အခဲ            |
| ၅ မြေပျက်စီးမှုများကြောင့် အခက်အခဲ           | ၅ မြေပျက်စီးမှုများကြောင့် အခက်အခဲ            |

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|---|
| ၁     | ကျေးရွာအုပ်စုအောက်ရှိ မြေ(ခွင်)                           | m + ၆   | 1240                  | ၅၅၀ ခန့်                                    |
| ၂     | ဝါးကျွန်းကျေးရွာအုပ်စုအောက်ရှိ မြေ                        | m + ၆   | 150                   | ၅၅၀ ခန့်                                    |
| ၃     | ကျေးရွာအုပ်စုအောက်ရှိ မြေ(ခွင်)                           | m   | 150                   | ၅၅၀ ခန့်                                    |
| ၄     | ကျေးရွာအုပ်စုအောက်ရှိ မြေ                                 | m + ၆   | 27+                   | ၅၅၀ ခန့်                                    |
| ၅     | ကျေးရွာအုပ်စုအောက်ရှိ မြေ                                 | m + ၆   | 96                    | ၅၅၀ ခန့်                                    |

( ၁၀၀၀၀၀၀၀ )  
 ၆- စာအုပ်အတွက် အခက်အခဲရှိ မြေ(ခွင်) ၆၀၀၀

၅၅၀ ခန့်

ဃး လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၁     | ကျွန်-စာရေးလုပ်သားသင်တန်း                                  | မ   |           |
| ၂     | ပိုက်ပျိုးရေးဖြန့်ဝေမှုများချင်                            | ကျား  |           |
| ၃     | ပိုက်ပျိုးရေးကရင်အိုး/ခပ်စွဲရည်                            | m + m   |           |
| ၄     |  |   |           |
| ၅     |  |   |           |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးအိုးအိုး ----- လက်မှတ် ----- အိုး ----- နေ့စွဲ ၂၀၂၂.၁၂.၂၀

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပျမ်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခွန်တိုးလှ

ဧကပွဲ ၂၂.၁၂.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗူးမား ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် အောင်စွာ ကျေးရွာအုပ်စု ၁၀ ဌာန ဗူးမား ကျေးရွာ ၁၀ ဌာန ပလ္လင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးပေးအောင်မြင်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ   | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|---|
| ၁ ချွန်ပျို၊ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန် | ၁ လမ်းဆုံ၊ ၁၀၀ ကျပ်ကျွန်                      |
| ၂ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်                        | ၂ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်                      |
| ၃ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်            | ၃ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်                      |
| ၄ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်                        | ၄ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်                      |
| ၅ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်                        | ၅ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်                      |

၆. လမ်းဆုံ၊ ၁၀၀ ကျပ်ကျွန်  
 ၇. ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်  
 ၈. မျက်နှာ၊ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်  
 ၉. မျက်နှာ၊ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်

ခ။ မျက်နှာ၊ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်  
 ည။ မျက်နှာ၊ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပျမ်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပျမ်းချက်များ |
|---|--|
| ၁ လမ်းဆုံ၊ ၁၀၀ ကျပ်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်        | ၁ လမ်းဆုံ၊ ၁၀၀ ကျပ်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်         |
| ၂ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်                    | ၂ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်                     |
| ၃ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်                    | ၃ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်                     |
| ၄ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်                    | ၄ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်                     |
| ၅ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်                    | ၅ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်                     |

၆. မျက်နှာ၊ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်  
 ၇. မျက်နှာ၊ ချွန်ကျွန်၊ ချွန်ကျွန်

က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ ငွေရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက် |
|-------|---|---|-------------------------|--|
| ၁     | ကျေးရွာခရီးမခရိုင်  | က + မ   | ၁၅၀၀၀,၀၀၀               | ၄၅၀  |
| ၂     | စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ခြင်း                                 | •   | ၄၆ သိန်း                | ၄၅၀  |
| ၃     | ကျေးရွာ (ကျေးရွာ) တွင်                                    | •   | ၃၅ သိန်း                | ၄၅၀  |
| ၄     | တံတားဖြူဖြူခြင်း  | •   | ၁၅၀ သိန်း               | ၄၅၀  |
| ၅     | ကျေးရွာတစ်ပြင်ခြင်း                                       | က   | ၁၅၀ သိန်း               | ၄၅၀  |

၆ ကျောက်စေ့လမ်း၊ က + မ ၁၅၄၀ သိန်း ၄၅၀

၁၅/၁၂/၁၇  
 ၃၀-၂၆-၁၇





၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၂၀၁၈ ဇူလိုင်လ ၂၆ ရက်နေ့... အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် ..... ကိုဃုန်  
 ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ..... ကိုမိုး  
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ ..... ၂၀၁၈.၇.၂၆  
 အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ ..... ကျား(၁၇)ဦး မ(၁၄) ပေါင်း (၃၁)  
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ပနေရာ ..... ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း  
 အချိန် ..... ( ၁၀ - ၁ ) နာရီ  
 ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ

ပထမဦးစွာ နေရာအသစ် ၃ ခု ရွေးချယ်ခဲ့ကာ ကျား(၁၇) ဦး မ(၁၄) ဦး ပေါင်း (၃၁) ဦးဖြင့်  
 ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့် ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့် ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့် ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့်  
 ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့် ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့် ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့် ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့်  
 ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့် ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့် ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့် ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့်  
 ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့် ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့် ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့် ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့်

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

မဲရလဒ်မှာ ကျား(၁၇) ဦး မ(၁၄) ဦး ပေါင်း (၃၁) ဦးဖြင့် ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့် ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့်  
 ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့် ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့် ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့် ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့်  
 ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့် ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့် ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့် ကိုဏက် ဇွဲ ကျောင်း နှင့်

မှတ်တမ်းတင်သူ  
 အမည် ဒွန်တီလီ  
 ရာထူး CF

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

| ကဏ္ဍ                               | အဆင့် | လုပ်ငန်း                                  | မည်သူဦးစားပေးလဲ | ကျေးရွာတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ |
|------------------------------------|-------|---|-----------------|--------------------------------|-------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ                   | ၁     | ဘက်စုံသုံးကျေးရွာခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း | ကျား<br>မ       | ကော်မတီ+လူထု                   |                         |
|                                    | ၂     | စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ခြင်း                 | ကျား            | ကော်မတီ+လူထု                   |                         |
|                                    | ၃     | ရေစုကန်/ရေပိုက်သွယ်                       | ကျား<br>မ       | ကော်မတီ+လူထု                   |                         |
|                                    | ၄     | တံတားပြုပြင်ခြင်း                         | ကျား<br>မ       | ကော်မတီ+လူထု                   |                         |
|                                    | ၅     | ရေလှောင်တံမံပြုပြင်                       | ကျား            | ကော်မတီ+လူထု                   |                         |
|                                    | ၆     | ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း                   | ကျား<br>မ       | ကော်မတီ+လူထု                   |                         |
| အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး | ၁     | စိုက်ပျိုးရေးထွန်စက်များရချင်             | ကျား            | ကျေးရွာလူထု                    |                         |
|                                    | ၂     | စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး/ရုံပုံငွေရချင်    | ကျား<br>မ       | ကျေးရွာလူထု                    |                         |
|                                    | ၃     |   |                 |                                |                         |
|                                    | ၄     |   |                 |                                |                         |
|                                    | ၅     |   |                 |                                |                         |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ              | ၁     | ကျန်းမာရေးလုပ်သားသင်တန်း                  | မ               | ကျေးရွာလူထု                    |                         |
|                                    | ၂     |   |                 |                                |                         |
|                                    | ၃     |   |                 |                                |                         |
|                                    | ၄     |   |                 |                                |                         |
|                                    | ၅     |   |                 |                                |                         |



|        |   |   |           |             |  |
|--------|---|---|-----------|-------------|--|
| ပညာရေး | ၁ |   |           |             |  |
|        | ၂ |   |           |             |  |
|        | ၃ |   |           |             |  |
|        | ၄ |   |           |             |  |
|        | ၅ |   |           |             |  |
| အခြား  | ၁ | 24 နာရီ (အစိုးရ) လျှပ်စစ်မီး<br>ရရှိရန် | ကျား<br>မ | ကျေးရွာလူထု |  |
|        | ၂ |   |           |             |  |
|        | ၃ |   |           |             |  |
|        | ၄ |   |           |             |  |
|        | ၅ |   |           |             |  |

**VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု**

|   |                             |                                  |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| ထိန်းချုပ်သူ-<br>ကျေးရွာ-   | ရက်စွဲ-<br>၊ ကျေးရွာအုပ်စု- | VDP ရက်စွဲ-<br>မြို့နယ်- ဆီဆိုင် |
| (၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)  |                             |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)</li> <li>✓ မာတိကာ</li> <li>✓ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (Data)</li> <li>✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်</li> <li>✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ</li> <li>✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)</li> <li>✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း( အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)</li> </ul> |                             |                                  |

**နောက်ဆက်တွဲများ-**

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊မြေပုံများပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာဓန) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

**(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။**

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အားခွဲခြားပေးထားပါသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)