

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan

ပဟန်တောင်ကျေးရွာ၊ တိုင်ဝကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

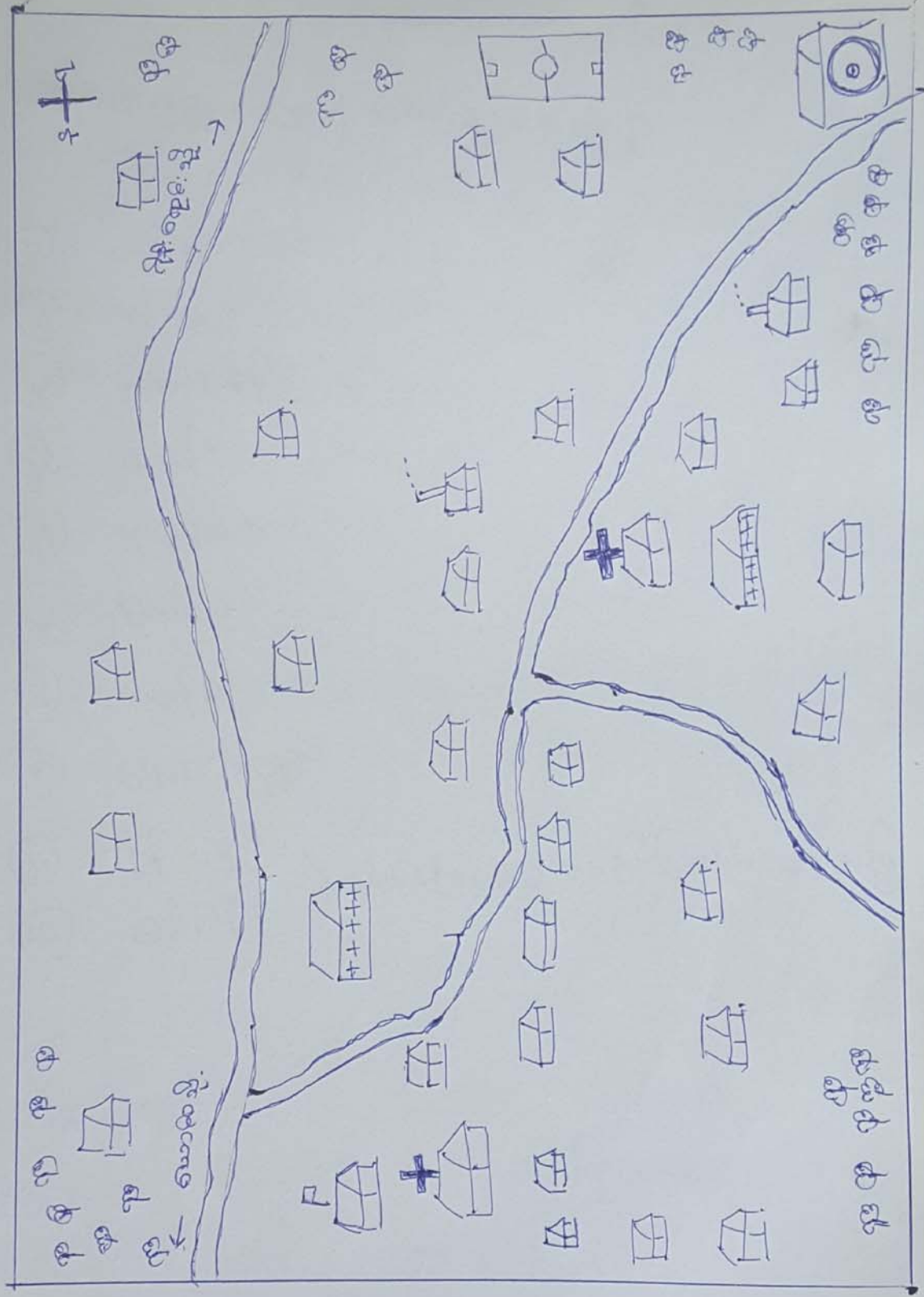
၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

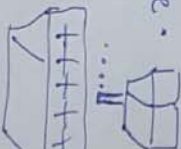


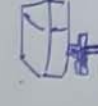
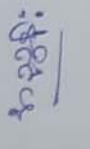
မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖွဲ့စည်း	၅-၁၁
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)	၁၂-၁၈
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)	၁၉-၂၁
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)	၂၂-၂၃
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)	၂၄-၂၅
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)	၂၆
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)	၂၇
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၈-၃၀
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၁

# ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
  - ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
  - ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
  - ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
  - ၅။ မြစ်/တောင်
  - ၆။ ကားလမ်း/အုပ်စုနယ်နိမိတ်



- ഓടുക - 
- വീട് - 
- കുഴി - 
- കിഴി - 
- സ്കൂൾ - 

କୃତ୍ରିମ ଉପାଦାନର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟିକରନ୍ତୁ:

- ୧) କୃତ୍ରିମ
- ୨) ପାଚ
- ୩) କୋଇଲା:
- ୪) ଲୁଗା:
- ୫) କାଗଜିଆ
- ୬) ଲୁଗା
- ୭) କାଗଜିଆ
- ୮) କାଗଜିଆ > କାଗଜିଆ ଉପାଦାନର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟିକରନ୍ତୁ
- ୯) କାଗଜିଆ

සමස්ත සමාජ සේවක සංගමයේ

සමස්ත සමාජ සේවක සංගමයේ සභාවේ විවිධ කාර්ය  
සභාවලදී වුවද එහි සාමාජිකයන්ගේ සහයෝගීතාවය  
වැඩි වීමට අප කැපවී සිටිමු. එමෙන්ම සමාජ සේවක  
සංගමයේ සභාවේ සාමාජිකයන්ගේ සහයෝගීතාවය  
වැඩි වීමට අප කැපවී සිටිමු. එමෙන්ම සමාජ සේවක  
සංගමයේ සභාවේ සාමාජිකයන්ගේ සහයෝගීතාවය

වැඩි වීමට අප කැපවී සිටිමු. එමෙන්ම සමාජ සේවක  
සංගමයේ සභාවේ සාමාජිකයන්ගේ සහයෝගීතාවය  
වැඩි වීමට අප කැපවී සිටිමු. එමෙන්ම සමාජ සේවක  
සංගමයේ සභාවේ සාමාජිකයන්ගේ සහයෝගීතාවය  
වැඩි වීමට අප කැපවී සිටිමු. එමෙන්ම සමාජ සේවක  
සංගමයේ සභාවේ සාමාජිකයන්ගේ සහයෝගීතාවය

සමස්ත ප්‍රශ්න

ප්‍රශ්න: 1. ප්‍රකාශන කොටස

- 1. ප්‍රකාශන කොටස
- 2. ප්‍රකාශන කොටස
- 3. ප්‍රකාශන කොටස
- 4. ප්‍රකාශන කොටස
- 5. ප්‍රකාශන කොටස
- 6. ප්‍රකාශන කොටස

ප්‍රශ්න: 2. ප්‍රකාශන කොටස

- 1. ප්‍රකාශන කොටස
- 2. ප්‍රකාශන කොටස
- 3. ප්‍රකාශන කොටස
- 4. ප්‍රකාශන කොටස
- 5. ප්‍රකාශන කොටස
- 6. ප්‍රකාශන කොටස

### පහළින් පැහැදිලි කර

සාපදා. ප්‍රාදිප්ති පුද්ගලික: සොපුරු: පුරු (සෙවු: කා:)

- ၁/ ස්: මකොළ ගිවුරු
- ၂/ සොං සොං ගුරු
- ၃/ නා: මල් පැහැ: - පැහැ සොරු
- ၄/ ස්: මකොළ: සි: මල්: සි: මල්
- ၅/ සි: මකොළ: සො: සි: මල්
- ၆/ සො: සො: සි: මල්

සාපදා. ප්‍රාදිප්ති පුද්ගලික: සොපුරු: පුරු (සෙවු: කා:)

- ၁/ ස්: මකොළ ගිවුරු
- ၂/ සොං සොං ගුරු
- ၃/ නා: මල් පැහැ: - පැහැ සොරු
- ၄/ සි: මකොළ: සො: සි: මල්
- ၅/ ස්: මකොළ: සි: මල්: සි: මල්
- ၆/ සො: සො: සි: මල්





ဝိနိပိတိကောသလသင်တန်း

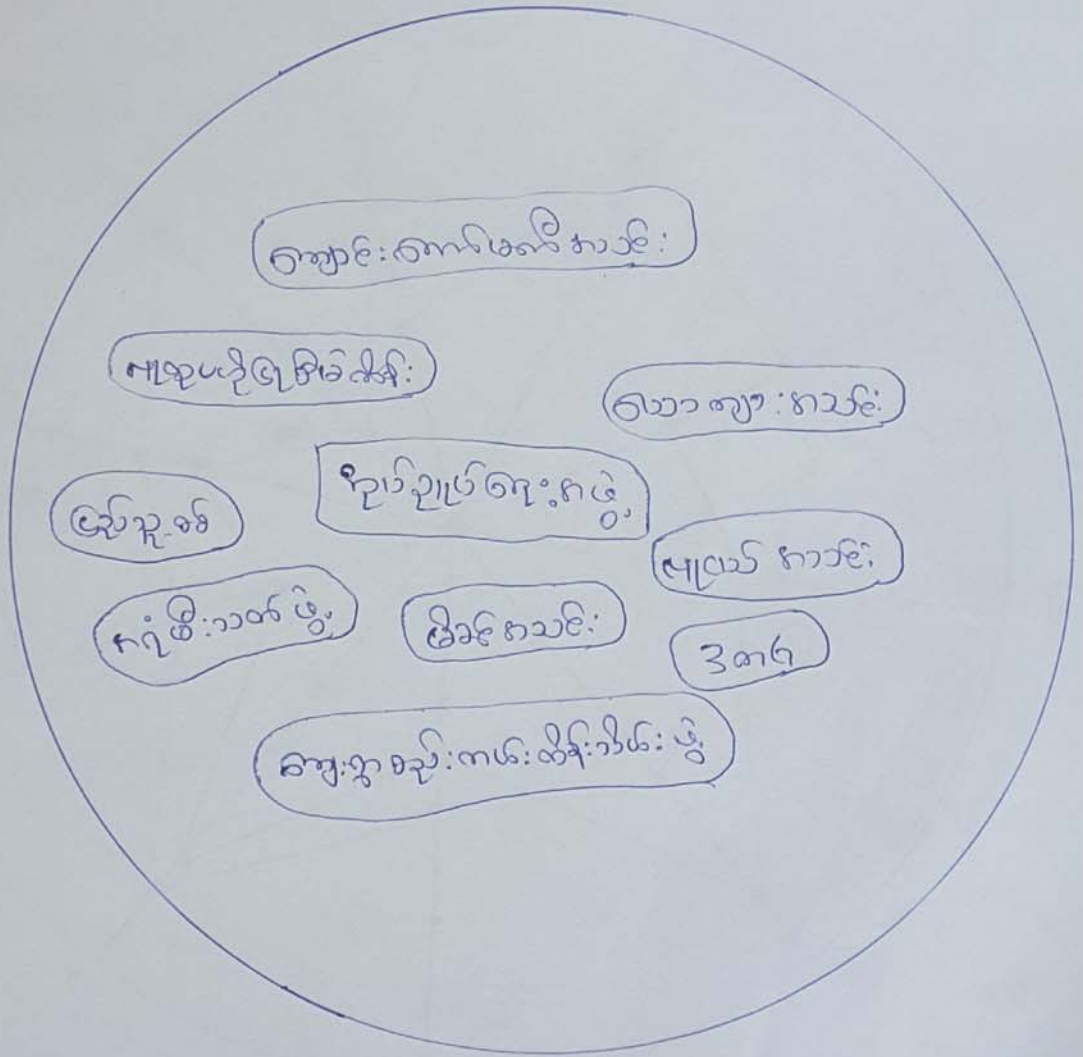
အကြောင်း	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်
<p>ဝိနိပိတိကောသလသင်တန်း                      အကြောင်းအရာများ                      အကျဉ်းချုပ်                      အကျဉ်းချုပ်                      အကျဉ်းချုပ်                      အကျဉ်းချုပ်</p>	<p>အကျဉ်းချုပ်                      အကျဉ်းချုပ်                      အကျဉ်းချုပ်                      အကျဉ်းချုပ်                      အကျဉ်းချုပ်</p>	<p>အကျဉ်းချုပ်                      အကျဉ်းချုပ်                      အကျဉ်းချုပ်                      အကျဉ်းချုပ်                      အကျဉ်းချုပ်</p>
၂၀	၅	၄

ആ: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല

ശി: ല: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല

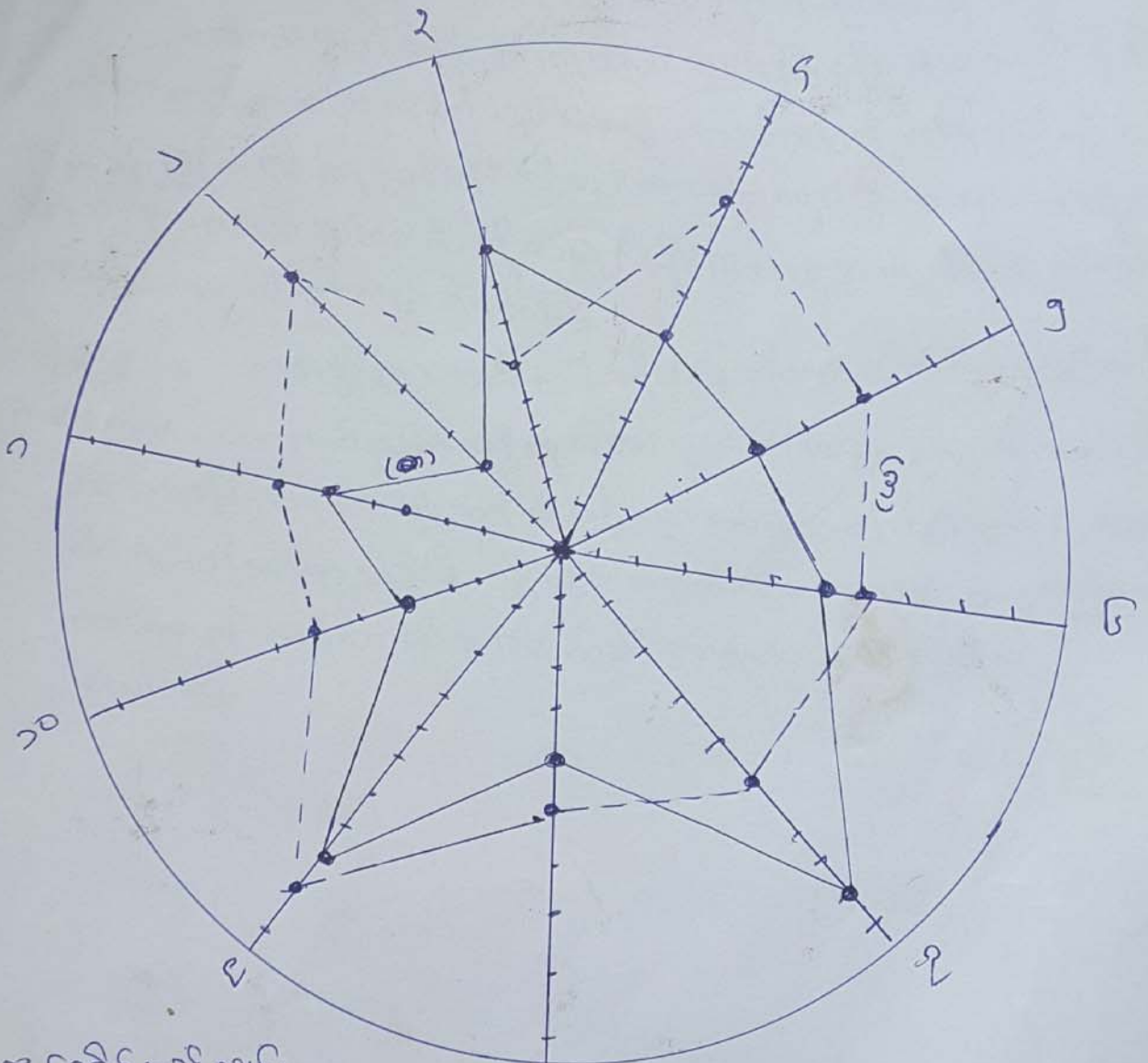
<p>കൃ: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല</p>	<p>കൃ: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല</p>
<p>കൃ: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല              കൃ: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല              കൃ: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല              കൃ: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല              കൃ: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല              കൃ: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല              കൃ: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല</p>	<p>കൃ: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല              കൃ: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല              കൃ: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല              കൃ: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല              കൃ: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല              കൃ: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല              കൃ: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല: ഗവൗ: ക്രി: ശി: ല</p>

စာသင်: ဖွဲ့ များ: ချိတ် ဆက် ဖြစ် ပညာရှိစေရန် ရေးဆွဲ။



Generated by CamScanner from intsig.com

පරිච්ඡේදයේ සිටින පුද්ගලයන්ගේ (සාමාන්‍යයෙන්) (සාමාන්‍යයෙන්)



- 1/ සමාජයේ සිටින පුද්ගලයන්
- 2/ සමාජයේ සිටින පුද්ගලයන්
- 3/ සමාජයේ සිටින පුද්ගලයන්
- 4/ සමාජයේ සිටින පුද්ගලයන්
- 5/ සමාජයේ සිටින පුද්ගලයන්
- 6/ සමාජයේ සිටින පුද්ගලයන්

- 7/ සමාජයේ සිටින පුද්ගලයන්
- 8/ සමාජයේ සිටින පුද්ගලයන්
- 9/ සමාජයේ සිටින පුද්ගලයන්
- 10/ සමාජයේ සිටින පුද්ගලයන්



ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်း: သုံးသပ်ချက်  
ဒွေပြောင်းစောင့်ယူမှု အစီအစဉ်ကို အကဲဖြတ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်စွာ ဖြစ်ပါသည်။ တောင်းဆိုထားပါသည်။ အထက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို သုံးသပ်စစ်ဆေးပြီးနောက်  
ထိုအချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြေဆိုပေးပါမည်။  
လည်းကောင်း ထိုအချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြေဆိုပေးပါမည်။  
ဝမ်းဇောက်ပါ။ ဒုက္ခသည်များ၊ ဧည့်သည်များနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိခိုက်စေခြင်း  
ထက်ရှေးက ပိုမိုကျိုးရိမ်စေပါသည်။

မိသားစုဝင်အဖွဲ့အစည်း၏ အကျိုးအမြတ်ကို အကဲဖြတ်ခြင်း စောင့်ယူမှု

အစားအသုံး စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ ထိုက်အရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု၊ ထောက်ပံ့  
ပေးပြီး များကောင်းမျိုးသန့်၊ နည်းစနစ်များကို ကျင့်သုံးပေးပါမည်။  
က မိသားစုဝင်အဖွဲ့အစည်း၏ အကျိုးအမြတ်ကို အကဲဖြတ်ခြင်း စောင့်ယူမှု  
အစီအစဉ်ကို အကဲဖြတ်ခြင်း စောင့်ယူမှု အစီအစဉ်ကို အကဲဖြတ်ခြင်း စောင့်ယူမှု  
ဖြစ်ပါသည်။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြေဆိုပေးပါမည်။  
သတ်မှတ်ပေးပါ။ ဒုက္ခသည်များလည်း ဤအချက်အလက်ကို ချစ်ခင်အားပေးမှု  
နေပါသည်။ ဝမ်းဇောက်ပါ။ ဒုက္ခသည်များ၊ ဧည့်သည်များ၊ ထိုက်အဖွဲ့အစည်းများ၊  
အခြားအဖွဲ့အစည်းများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိခိုက်စေခြင်း စောင့်ယူမှု  
လည်းကောင်း ဤအချက်အလက်ကို အကဲဖြတ်ခြင်း စောင့်ယူမှု အစီအစဉ်ကို အကဲဖြတ်ခြင်း စောင့်ယူမှု

ဆုဒုံတွင် စွဲကြွားခြင်း ခံစားရသူများ

မဟာမိတ်များက အားပေးပြီး ဘယ်အခါမှ ဝန်ထမ်းအား အကူအညီ မပြုနိုင်ကြပါဘူး။  
အခြားဘက်က အကူအညီ ပေးရန် ဝန်ဆောင်ခံရရင်း ဒဏ်ရောက်ခဲ့ရပြီး  
ဝန်ထမ်းများ ခံနိုင်ရည် မရှိတော့ပါ။ မြို့အတွင်း ဆင်းရဲဒဏ်ကို ခံစားရသူ  
များမှာ မိမိတို့၏ ခံနိုင်ရည် အလွန်အကျွံ နည်းပါးခြင်းကြောင့် ခံနိုင်ရည်  
မရှိတော့ပါ။ ကျန်းမာရေးနှင့် အားရရှိရန် ဆေးကုသမှုများ လိုအပ်ပါသည်။  
အရေးကြီးဆုံးမှာ ဆေးကုသမှုမရဘဲ နေထိုင်နေရခြင်းကြောင့် အန္တရာယ်  
ကင်းဝေးစေရန် နားထောင်ပေးရမည်။ နားထောင်ပေးရန် အရေးကြီးပါသည်။  
မိမိတို့က အားပေးရမည့် နည်းလမ်းများကို အသုံးပြုရမည်။  
ဆေးကုသမှု ခံစားရရန် ဆောင်ရွက်ရမည်။ ဒီဇာနည်လဆန်းလတွင် အားရရှိရန်  
အားပေးပေးရမည်။ နားထောင်ပေးရန် အရေးကြီးပါသည်။  
အားပေးပေးရန် အရေးကြီးပါသည်။ ဆေးကုသမှု မရဘဲ နေထိုင်နေရခြင်းကြောင့်  
အန္တရာယ်ကင်းစေရန် အရေးကြီးပါသည်။



ဈေးနှုန်း ပိုင်းဆိုင်ရာ ကျင့်ကြံမှု ပေါ်သုံးသပ်ချက်

စာမျက်နှာများ၊ စာမျက်နှာများ၊ ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ ကျင့်ကြံမှုများ  
သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ နှစ်စဉ်စာချုပ်များ၊ လူမှုရေး၊ ကျင့်ကြံမှုများ  
သည် ခြေလှမ်းလုံခြုံမှု မရှိသည့်ကွဲလွဲမှုများကို တွေ့ရှိရပါသည်။

သဘာဝ ကျင့်ကြံမှု ပိုင်းဆိုင်ရာများသည်၊ ရွေးချယ်ခြင်း၊ စောင့်  
မော စုစုပေါင်း နှစ်စဉ်စာချုပ်များ၊ နှစ်စဉ်စာချုပ်များကို တွေ့ရှိရပါသည်။  
သစ်စာမျက်နှာ၊ မြို့တော်၊ နှစ်စဉ်စာချုပ်၊ ရာဘီဇာတိ၊ နောက်ပိုင်း  
က ခိုင်ခံ့စေရေးများကို စောင့်ကြည့်ရန် ကာကွယ်ရေး၊ ကျင့်ကြံမှု  
ဆိုင်ရာ၊ လာရပါသည်။

ဆိုက်ဘယ်စ် ရွေးချယ်ခြင်း စောင့်ကြည့်ရေး၊ ကျင့်ကြံမှုများ  
ကွဲလွဲမှုများ၊ ကျင့်ကြံမှုများကို ကျင့်ကြံမှု၊ စောင့်ကြည့်ရေး၊  
ပေးခြင်း၊ နှစ်စဉ်စာချုပ်၊ နှစ်စဉ်စာချုပ်၊ နှစ်စဉ်စာချုပ်များကို  
ကျွန်ုပ်တို့ စောင့်ကြည့်ရေး၊ စောင့်ကြည့်ရေး၊ ကျင့်ကြံမှုများကို  
ရှာဖွေ ရှာဖွေရေး၊ ရွေးချယ်ခြင်း စောင့်ကြည့်ရေး၊ စောင့်ကြည့်ရေး  
ခိုင်ခံ့စေရေး၊ မြို့တော် စောင့်ကြည့်ရေး၊ ကျင့်ကြံမှုများကို  
က သားသားများကို စောင့်ကြည့်ရေး၊ ကျင့်ကြံမှုများကို  
သည်။

နောင်: ဖွဲ့. များ: ချိတ် ဆက် ဖြား

ကျေးဇူး နှစ်ကွင်း: ကွင်း ကာက ကျေး: နောင်: နဖွဲ့. များ: အကြောင်း  
မိခင်: ပျောက် နောင်: ဝေလျှော်: နောင်: နဖွဲ့. များ: ဤကဲ့သို့ ကို  
ကျွန်ုပ် ကာက ကျေး: ကိုင်း: ဤ: ကျေးဇူး ကျေးဇူး အကြောင်း  
ဆုံး: သက် ပါးသည်။ ကျေးဇူး ဖွဲ့ကြိုး: ကျေး: နောင်: နဖွဲ့. များ: ကိုယ်  
ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးဇူး ဖွဲ့ကြိုး: ကို: ကာက ကျေး: ဤ နှစ်ကွင်း  
ပျောက် ကို ကျေးဇူး ကျေးဇူး အကြောင်း: ကျေး: အကြောင်း  
သည်။

ပညာရေး: ကာက ကွင်း ဖွဲ့ကြိုး များ: ဤ: ချိတ်ဆက်  
လျက် ဤပါသည်။ ကျေးဇူး: နဖွဲ့. သည်. ကျေးဇူး က နှစ်က  
နဖွဲ့. နှစ်ကွင်း: ကျေး အကြောင်း: ကာက ကျေး: နောင်: ဖွဲ့. ဖွဲ့ကြိုး: ကျေး  
နောင်: ဖွဲ့. ချိတ်: ကျေး: နောင်: ဖွဲ့. များ: ဤ, ဤ ချိတ်ဆက်လျက်  
ဤဖြစ်, ကျေးဇူး နှစ်ကွင်း: ကျေး: ပညာ ဤ: ချိတ်: ကျေးဇူး က  
ကျေးဇူး ကျေးဇူး ဤ ဤ ကျေးဇူး ကျေးဇူး ဖွဲ့ကြိုး: ကျေး  
ကာက ကျေးဇူး ကျေးဇူး အကြောင်း ချိတ်ဆက်: ဆုံး: သက် ပါးသည်။



ကျေးဇူး ဦးစားထားလျက် နှိုးဆော်ခြင်း

ပညာရှိတော်ကျေးဇူးတော် များစွာ စဉ်းစားကြည့်ပါက  
ကွယ်လွန် ဝိပဿနာတော်၊ ဘာရေးနားရေး စကွယ် စိုးအောင်  
ကောင်းလျက် ရောက်ပါသည်။ ကောင်းရာဖို့၊ တစ်ခုခုကွယ်လွန်ချေလို  
လုံ့လကန်စွာ မကျေစိတ် ခြံစားစားလျက် နှိုးဆော်လျက်  
တစ်ကောင်းလျက် လျှောက်ဆိုပါသည်။

သကဝ ထမ်းဖို့၊ နား၊ ဖယ်စား ကျွန်ုပ်တို့ ကိုစားဆုံးကြော  
ပြုပါသည်။ ကစားဖွားစာပေလျက် စကွယ်လွန်၊ ဖိစီးဖွား  
နိုင်လွန်း စကွယ်လျက်လျက် စကွယ်လွန်၊ နားလျက် Solar  
ဖိုးရရှိလျက် လျှောက်ဆို ပြပါသည်။

နားရေးလိမ္မာ များစားလျက် လျှောက်ဆိုပါသည်။  
နိုးစားလျက် စားလျက် ကျွန်ုပ်တို့ ပြုပါသည်။ ကေးလားနိုး နား  
နားစားဖွားစား စကွယ်လျက် လျှောက်ဆိုပါသည်။

ရွှေတော်တော်တော်တော် စကွယ်လျက် စကွယ်လျက်  
ဝေလွန်သည်၊ စကွယ်လွန်းစားလျက် လျှောက်ဆိုပါသည်။  
တော်တော်တော်တော် စကွယ်လျက် စကွယ်လျက်  
ဖွားစားလျက် စကွယ်လျက် စကွယ်လျက်  
ဖွားစားလျက် စကွယ်လျက် စကွယ်လျက်  
ဖွားစားလျက် စကွယ်လျက် စကွယ်လျက်  
ဖွားစားလျက် စကွယ်လျက် စကွယ်လျက်  
ဖွားစားလျက် စကွယ်လျက် စကွယ်လျက်

1. ആ പദപുസ്തകം അതേ അക്ഷരത്തിൽ രചിച്ചു: അക്ഷരപുസ്തകം:

പദപുസ്തകം അതേ അക്ഷരത്തിൽ രചിച്ചു: | അക്ഷരപുസ്തകം അതേ അക്ഷരത്തിൽ രചിച്ചു:

1. ക്രി: രണ്ടാമത്: (2000)

1. ക്രി: രണ്ടാമത്: (2000)

2. ക്രി: രണ്ടാമത്: (2000)

2. ക്രി: രണ്ടാമത്: (2000)

3. ക്രി: രണ്ടാമത്: (2000)

3. ക്രി: രണ്ടാമത്: (2000)

4. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

4. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

5. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

5. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

6. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

6. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

7. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

7. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

8. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

8. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

9. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

9. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

10. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

10. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

11. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

11. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

12. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

12. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

13. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

14. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

15. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

16. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

17. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

18. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

19. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

20. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

21. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

22. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

23. ക്രി: രണ്ടാമത്: (n)

ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ/ ဆပ်ကော်မတီ တရားရင်း

စဉ်	စေတနာ့ဝန်ထမ်းအမည်	လုပ်ငန်း တာဝန်	ရာထူး	အသက်	လူမျိုး	ညာအရည်အချင်း	ကျား/မ	ကျေးရွာအမည်
၁	ဦးကျော်သိန်း	စီထောက်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၅၅	ကောလိပ်	၄ ဇွန်	မ	မဟာမိတ်
၂	ဒေါ်လှစာ		ဥက္ကဋ္ဌ	၂၁	ဒေါ်စို	၁၁ ဇွန်	မ	မ
၃	ဦးစွန်းစိန်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ	ဒေါ်စို	၆၀	ကောလိပ်	၃ ဇွန်	မ	မ
၄	ဒေါ်လှစာ		ဒေါ်စို	၄၄	မ	၃ ဇွန်	မ	မ
၅								မ
၆	ဒေါ်စို	ဂယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	ဒေါ်စို	၄၁	ဒေါ်စို	၆ ဇွန်	မ	မ
၇	ဒေါ်စို		ဒေါ်စို	၅၃	ကောလိပ်	၁ ဇွန်	မ	မ
၈								မ
၉	ဒေါ်စို	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	ဒေါ်စို	၄၇	မ	၄ ဇွန်	မ	မ
၁၀	ဒေါ်စို		ဒေါ်စို	၅၉	မ	၇ ဇွန်	မ	မ
၁၁								မ
၁၂	ဒေါ်စို	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	ဥက္ကဋ္ဌ	၂၂	မ	၈ ဇွန်	မ	မ
၁၃	ဒေါ်စို		ဥက္ကဋ္ဌ	၂၂	မ	၇ ဇွန်	မ	မ
၁၄	ဒေါ်စို	အကြံပြုဖြေရှင်းရေးဆပ်ကော်မတီ	ဒေါ်စို	၄၉	မ	၈ ဇွန်	မ	မ
၁၅	ဒေါ်စို		ဒေါ်စို	၃၀	မ	၃ ဇွန်	မ	မ
၁၆								မ
၁၇	ဒေါ်စို	ကျေးရွာဓမ္မစာရင်းကိုင်		၂၃	ကောလိပ်	၇ ဇွန်	မ	မဟာမိတ်



ဗဟုသုတဝေဖန်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ ပထမအကြိမ် စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေး

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိုးအောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/ခရိုင် မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဦးစိုးအောင်</u>	၂၇	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	၂၇
လူမျိုးစု (၂) <u>ဦးစိုး</u>	၁	ဘာသာ (၂) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	၂
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <u>ဦးစိုးအောင်</u>	၈၇	၇၇
လူမျိုးစု (၂) <u>ဦးစိုး</u>	၁	၂
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၆	၃



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂေလိ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: \_\_\_\_\_ ကတ္တရာလမ်း: \_\_\_\_\_ ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: \_\_\_\_\_ မြေသားလမ်း: \_\_\_\_\_ လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_ အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ဖြေဆိုပါသည်/မဖြေဆိုပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၅.၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၅.၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: ၀၆.၅၅

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးရာချီးစွာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၄.၂၂.၂၀၂၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၄.၂၂.၂၀၂၅

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံခန့်ခွဲရေးဦးစီးဌာန (PC 2)

လက်မှတ်ရေးထိုးရန်အတွက် လုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်ထည့်သွင်းမှုများ/လုပ်ငန်းစဉ်များ/လုပ်ငန်းစဉ်များ/လုပ်ငန်းစဉ်များ  
 ဖြည့်သွင်းရမည်။

စာမျက်နှာ/စာမျက်နှာစာရင်း/စာမျက်နှာစာရင်း/စာမျက်နှာစာရင်း/စာမျက်နှာစာရင်း/စာမျက်နှာစာရင်း  
 အမှတ် ၂.၀၂.၂၀၁၈

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ ခရိုင်၊ မြို့နယ်၊ ရပ်ကွက်၊ ကျေးရွာအုပ်စု  
 ၁၂၀၈၀၀

(၃)-နံပါတ် (၂)-နံပါတ် (၁) စက်ဝန်း (၄) စက်ဝန်း (၄) စက်ဝန်း

စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်းများ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်				အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးအစား	အချိုးအစား	အချိုးအစား	အချိုးအစား						
၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်းအဝေး	၂၀၁၂.၁၀.၂၅	၂၀၁၂.၁၀.၂၅	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀
၂။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်းအဝေး	၂၀၁၂.၁၀.၂၅	၂၀၁၂.၁၀.၂၅	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်အစည်းအဝေး												
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်းအဝေး												
၅။ မြို့နယ် စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်းအဝေး												
၆။ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်းအဝေး												
၇။ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်းအဝေး												

၂၀



ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမွှေးမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဝယ်ယူရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဝယ်ယူရေး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်မာ

နေ့စွဲ ၂၀၁၂-၂၀၁၃      ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  ဝက်ဝန်း(၁)  ဝက်ဝန်း(၂)  ဝက်ဝန်း(၃)  ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဥက္ကဋ္ဌ    မလကဝ ဖြန့်နယ်    ကျေးရွာအုပ်စု မိုးဥဂံ    ကျေးရွာ မလကဝ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလျှော့ချရေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ခန့် မရအောင် နောက်ခံ	၁ ရေအခက်ခဲ
၂ ရေအခက်ခဲ	၂ ခန့် မရအောင် နောက်ခံ
၃ စားဝတ် ချော့ချော့ နောက်ခံ	၃ စားဝတ် ချော့ချော့ နောက်ခံ
၄ ဖိ နောက်ခံ	၄ ဖိ နောက်ခံ
၅ စားဝတ် ချော့ချော့ နောက်ခံ	၅ စားဝတ် ချော့ချော့ နောက်ခံ

ခ။ မွှေးမှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မွှေးမှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမွှေးမှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမွှေးမှန်းချက်များ
၁ ခန့် မရအောင် နောက်ခံ	၁ ခန့် မရအောင် နောက်ခံ
၂ ရေအခက်ခဲ	၂ ရေအခက်ခဲ
၃ စားဝတ် ချော့ချော့ နောက်ခံ	၃ စားဝတ် ချော့ချော့ နောက်ခံ
၄ ဖိ နောက်ခံ (Solar)	၄ ဖိ နောက်ခံ (Solar)
၅ စားဝတ် ချော့ချော့ နောက်ခံ	၅ စားဝတ် ချော့ချော့ နောက်ခံ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဓရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ခန့် မရအောင်	(က+ဃ)	၄၂၀၀၀၀၀/-	၁၀၀
၂	ရေအခက်ခဲ	(ဃ)	၅၀၀၀၀၀၀/-	၁၀၀
၃	ဖိ နောက်ခံ (Solar)	(က+ဃ)	၄,၀၀၀,၀၀၀/-	၁၀၀
၄	စားဝတ် ချော့ချော့	(က+ဃ)	၆၀၀၀၀၀၀/-	၁၀၀
၅	စားဝတ် ချော့ချော့ နောက်ခံ	(က+ဃ)	၈၀၀၀၀၀၀/-	၁၀၀
	စာရင်း			

ယ: လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွာစခန်းချေးကျေး	(က+ခ)	ဆွဲကပ်ပြီး တွေးမာအောင်
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးကျော်စွာ ----- လက်မှတ် ----- ကျော် ----- နေ့စွဲ ----- ၁၁.၁၂.၂၀၁၇ -----

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲခြားချက်ခြေခံပုံစံ (Form PC 4)

လက်ရှိရွာတွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲခြားချက်များအရရှိရန်အတွက် အစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အစောဆုံးဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံစေရန်အတွက် တောင်းဆိုရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား မြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ မြို့တော်အဖွဲ့မှ အဖွဲ့ဝင်များထံတွင် အကြောင်းအရာများကို တောင်းဆိုရမည်။ CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲခြားချက်များကို မြို့တော်အဖွဲ့မှ အစည်းအဝေးတွင် မိန့်ကြားရမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်အစည်းအဝေး ခြေခံပုံစံ

နေ့စွဲ ၁၅/၁၂/၂၀၁၈

မြည်နယ်/တိုင်း ချင်း မြို့နယ် ပလယ်ဝ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု ဟူ၍

ကျေးရွာအုပ်စု	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	စီမံကိန်း ထုတ်ဖော်ရေး အဖွဲ့ဝင်အစည်းအဝေး	အဆိုပြုထားသည့် အမျိုးအစား	စီမံကိန်း အကျဉ်းချုပ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်း ထုတ်ဖော်ရေး အဖွဲ့ဝင်အစည်းအဝေး	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့ဝင်အစည်းအဝေး	အခြားအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့	
စုစုပေါင်း	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀
ကျေးရွာအုပ်စု	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀
ကျေးရွာအုပ်စု	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀
ကျေးရွာအုပ်စု	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀
ကျေးရွာအုပ်စု	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀

ရက်စွဲ ၁၅/၁၂/၂၀၁၈  
 အစည်းအဝေး ဝန်ထမ်းချုပ်  
 မြို့တော်အဖွဲ့မှ အဖွဲ့ဝင်များ

(၂၄)

ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူပြီး ဖြစ်စေရန် ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။  
ဥပမာအားဖြင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။

၇၀၀၀ - ၂၀၂၀/၂၀၂၁

မိမိတို့ (၁) ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူပြီး ဖြစ်စေရန် ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။  
(၂) ခံယူပြီး စာရေးဆရာ - ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။

- (၁) ပေးခြင်း
- (၂) စာရေးဆရာ - ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။
- (၃) ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။

မိမိတို့ (၁) ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူပြီး ဖြစ်စေရန် ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။  
ဥပမာအားဖြင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။  
ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။  
ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။  
ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။

မိမိတို့ (၂) ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူပြီး ဖြစ်စေရန် ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။  
ဥပမာအားဖြင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။

မိမိတို့ (၃) ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူပြီး ဖြစ်စေရန် ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။  
ဥပမာအားဖြင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။

မိမိတို့ (၄) ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူပြီး ဖြစ်စေရန် ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။  
ဥပမာအားဖြင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။

ကျေးဇူးတင်စွာ - ခံယူပြီး

ကျေးဇူးတင်စွာ (၁၀)



ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန ရေးဆွဲခြင်း၊ ဒုတိယ မြေပုံရေးဆွဲရေးအဖွဲ့

မဟာမိတ် ကျေးဇူး၊ ဝန်ထုပ်ကုမ္ပဏီ

ရက်စွဲ - ၂/၁၂/၂၀၁၇

မိမိတို့ (၁) ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ အဖွဲ့အစည်း စည်းကမ်းချက်များ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

(၂) မြေပုံရေးဆွဲရေး ဝန်ထုပ်ကုမ္ပဏီ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

(၃) ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

(၄) ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန ရေးဆွဲခြင်း

(၅) မိမိတို့ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

မိမိတို့ (၁) ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

မိမိတို့ (၂) ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

မိမိတို့ (၃) ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

မိမိတို့ (၄) ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

မိမိတို့ (၅) ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း



1. 2019/2020 - 2020/2021  
 2. 2020/2021 - 2021/2022  
 3. 2021/2022 - 2022/2023  
 4. 2022/2023 - 2023/2024  
 5. 2023/2024 - 2024/2025  
 6. 2024/2025 - 2025/2026  
 7. 2025/2026 - 2026/2027  
 8. 2026/2027 - 2027/2028  
 9. 2027/2028 - 2028/2029  
 10. 2028/2029 - 2029/2030  
 11. 2029/2030 - 2030/2031  
 12. 2030/2031 - 2031/2032  
 13. 2031/2032 - 2032/2033  
 14. 2032/2033 - 2033/2034  
 15. 2033/2034 - 2034/2035  
 16. 2034/2035 - 2035/2036  
 17. 2035/2036 - 2036/2037  
 18. 2036/2037 - 2037/2038  
 19. 2037/2038 - 2038/2039  
 20. 2038/2039 - 2039/2040  
 21. 2039/2040 - 2040/2041  
 22. 2040/2041 - 2041/2042  
 23. 2041/2042 - 2042/2043  
 24. 2042/2043 - 2043/2044  
 25. 2043/2044 - 2044/2045  
 26. 2044/2045 - 2045/2046  
 27. 2045/2046 - 2046/2047  
 28. 2046/2047 - 2047/2048  
 29. 2047/2048 - 2048/2049  
 30. 2048/2049 - 2049/2050  
 31. 2049/2050 - 2050/2051  
 32. 2050/2051 - 2051/2052  
 33. 2051/2052 - 2052/2053  
 34. 2052/2053 - 2053/2054  
 35. 2053/2054 - 2054/2055  
 36. 2054/2055 - 2055/2056  
 37. 2055/2056 - 2056/2057  
 38. 2056/2057 - 2057/2058  
 39. 2057/2058 - 2058/2059  
 40. 2058/2059 - 2059/2060  
 41. 2059/2060 - 2060/2061  
 42. 2060/2061 - 2061/2062  
 43. 2061/2062 - 2062/2063  
 44. 2062/2063 - 2063/2064  
 45. 2063/2064 - 2064/2065  
 46. 2064/2065 - 2065/2066  
 47. 2065/2066 - 2066/2067  
 48. 2066/2067 - 2067/2068  
 49. 2067/2068 - 2068/2069  
 50. 2068/2069 - 2069/2070  
 51. 2069/2070 - 2070/2071  
 52. 2070/2071 - 2071/2072  
 53. 2071/2072 - 2072/2073  
 54. 2072/2073 - 2073/2074  
 55. 2073/2074 - 2074/2075  
 56. 2074/2075 - 2075/2076  
 57. 2075/2076 - 2076/2077  
 58. 2076/2077 - 2077/2078  
 59. 2077/2078 - 2078/2079  
 60. 2078/2079 - 2079/2080  
 61. 2079/2080 - 2080/2081  
 62. 2080/2081 - 2081/2082  
 63. 2081/2082 - 2082/2083  
 64. 2082/2083 - 2083/2084  
 65. 2083/2084 - 2084/2085  
 66. 2084/2085 - 2085/2086  
 67. 2085/2086 - 2086/2087  
 68. 2086/2087 - 2087/2088  
 69. 2087/2088 - 2088/2089  
 70. 2088/2089 - 2089/2090  
 71. 2089/2090 - 2090/2091  
 72. 2090/2091 - 2091/2092  
 73. 2091/2092 - 2092/2093  
 74. 2092/2093 - 2093/2094  
 75. 2093/2094 - 2094/2095  
 76. 2094/2095 - 2095/2096  
 77. 2095/2096 - 2096/2097  
 78. 2096/2097 - 2097/2098  
 79. 2097/2098 - 2098/2099  
 80. 2098/2099 - 2099/2100  
 81. 2099/2100 - 2100/2101  
 82. 2100/2101 - 2101/2102  
 83. 2101/2102 - 2102/2103  
 84. 2102/2103 - 2103/2104  
 85. 2103/2104 - 2104/2105  
 86. 2104/2105 - 2105/2106  
 87. 2105/2106 - 2106/2107  
 88. 2106/2107 - 2107/2108  
 89. 2107/2108 - 2108/2109  
 90. 2108/2109 - 2109/2110  
 91. 2109/2110 - 2110/2111  
 92. 2110/2111 - 2111/2112  
 93. 2111/2112 - 2112/2113  
 94. 2112/2113 - 2113/2114  
 95. 2113/2114 - 2114/2115  
 96. 2114/2115 - 2115/2116  
 97. 2115/2116 - 2116/2117  
 98. 2116/2117 - 2117/2118  
 99. 2117/2118 - 2118/2119  
 100. 2118/2119 - 2119/2120

2020/2021  
 2021/2022  
 2022/2023  
 2023/2024  
 2024/2025  
 2025/2026  
 2026/2027  
 2027/2028  
 2028/2029  
 2029/2030  
 2030/2031  
 2031/2032  
 2032/2033  
 2033/2034  
 2034/2035  
 2035/2036  
 2036/2037  
 2037/2038  
 2038/2039  
 2039/2040  
 2040/2041  
 2041/2042  
 2042/2043  
 2043/2044  
 2044/2045  
 2045/2046  
 2046/2047  
 2047/2048  
 2048/2049  
 2049/2050  
 2050/2051  
 2051/2052  
 2052/2053  
 2053/2054  
 2054/2055  
 2055/2056  
 2056/2057  
 2057/2058  
 2058/2059  
 2059/2060  
 2060/2061  
 2061/2062  
 2062/2063  
 2063/2064  
 2064/2065  
 2065/2066  
 2066/2067  
 2067/2068  
 2068/2069  
 2069/2070  
 2070/2071  
 2071/2072  
 2072/2073  
 2073/2074  
 2074/2075  
 2075/2076  
 2076/2077  
 2077/2078  
 2078/2079  
 2079/2080  
 2080/2081  
 2081/2082  
 2082/2083  
 2083/2084  
 2084/2085  
 2085/2086  
 2086/2087  
 2087/2088  
 2088/2089  
 2089/2090  
 2090/2091  
 2091/2092  
 2092/2093  
 2093/2094  
 2094/2095  
 2095/2096  
 2096/2097  
 2097/2098  
 2098/2099  
 2099/2100  
 2100/2101  
 2101/2102  
 2102/2103  
 2103/2104  
 2104/2105  
 2105/2106  
 2106/2107  
 2107/2108  
 2108/2109  
 2109/2110  
 2110/2111  
 2111/2112  
 2112/2113  
 2113/2114  
 2114/2115  
 2115/2116  
 2116/2117  
 2117/2118  
 2118/2119  
 2119/2120

ബ്രഹ്മ സൂത്രം: സാധുവിഷയം:

൧) മൂലം: ശബ്ദം (൩+൪)

൨) ബ്രഹ്മസൂത്രം (൪)

൩) മൂലം: സൂത്രം (൩+൪)

൪) ബ്രഹ്മസൂത്രം (൩+൪)

൫) മൂലം: സൂത്രം: സൂത്രം (൩+൪)

