



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
 (ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

**National Community Driven Development Project
 (NCDDP)**



Village Development Plan (VDP)

ကနီမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

ထနောင်းပကားကျေးရွာအုပ်စု

အေးမြသာယာကျေးရွာ

ကတိတ်

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ တည်နေရာ

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား

၆။ PRA Tools တစ်ခုခြင်းစီနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်များ

၆.၀။ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.၂။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုကြိယာနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.၃။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲ/ထိန်းချုပ်မှုပြ ပုံစံနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.၄။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.၅။ ဝင်္ဂကျအိမ်သုံးသပ်ချက်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၇။ ကော်မတီဝင်များစာရင်းနှင့် မှတ်တမ်းကော်ပီများ

၈။ PC-1

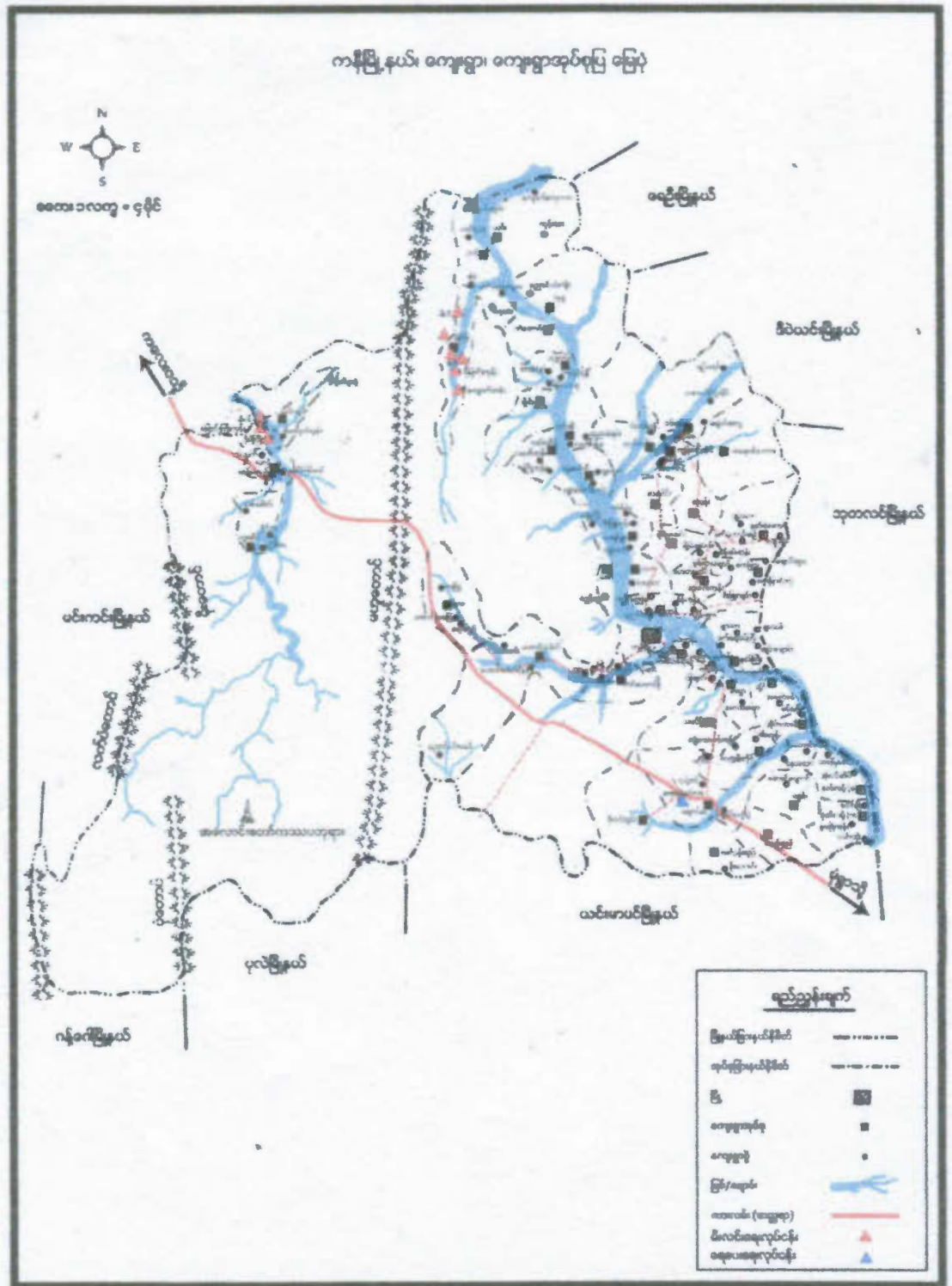
၉။ PC-2

၁၀။ PC-3

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

၁၂။ ဦးစားကော်မတီဝင်ဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း မစီမံမီ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ယင်းမာပင်ခရိုင်၊ ကနီမြို့နယ် မြေပုံ



ကနီမြို့နယ် ထနောင်းဝကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြမြေပုံ



ဝင်မနား

ရွာသစ်ကုန်း

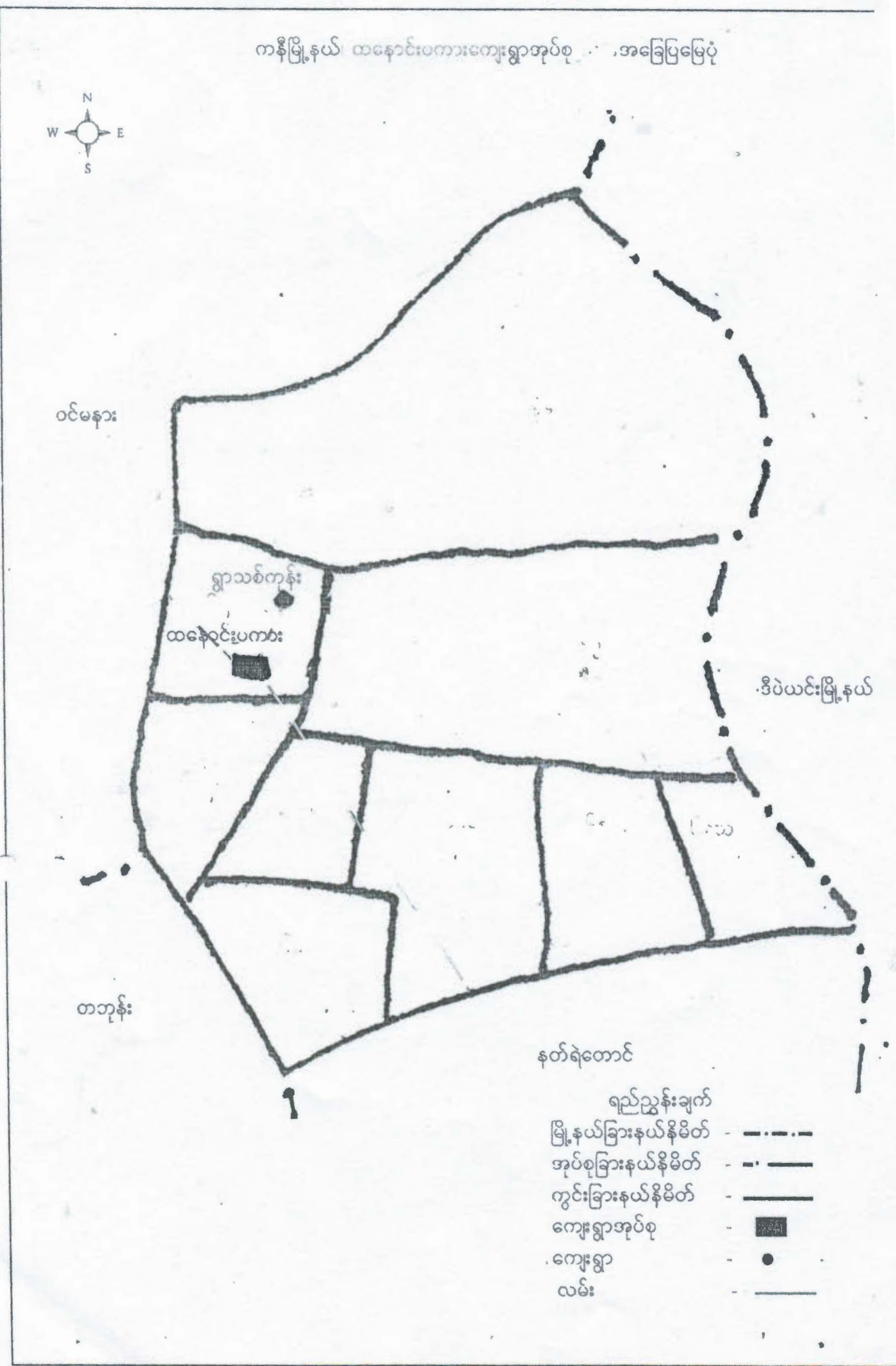
ထနောင်းပကား

ဒီပဲယင်းမြို့နယ်

တဘုန်း

နတ်ရဲတောင်

- ရည်ညွှန်းချက်
- မြို့နယ်ခြားနယ်နိမိတ် - - - - -
- အုပ်စုခြားနယ်နိမိတ် - · - - - -
- ကွင်းခြားနယ်နိမိတ် - - - - -
- ကျေးရွာအုပ်စု - ■ - - - -
- ကျေးရွာ - ● - - - -
- လမ်း - - - - -



ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

၁။ ထဒွေင်းပကာ: (မ) ကျေးရွာ

၂။ ထဒွေင်းပကာ: (တ) ကျေးရွာ

၃။ ဧေးမြသာယာ ကျေးရွာ

အေးမြသာယာကျေးဇူး သမိုင်းကြောင်း

အေးမြသာယာကျေးဇူးသည် ထနှောင်းပကား အုပ်စုတိုင်းရှိ
ကျေးဇူးလေး တစ်ရွာ ဖြစ်သည် - မာဖွား ဖေါ်အေးသာ နှင့် ဗာသိုး ခိုးချစ်မြ
၏ ယာအင်းထဲတွင် ဗိမ္ဗိကွက်များ ထုတ်ကာဆွေမျိုးသားချင်းများ
စုပေါင်း နေထိုင်ကြသော ကျေးဇူးလေးတစ်ရွာ ဖြစ်သည် - ဗိမ္ဗိခြေပေါင်း
(၆၅) ဗိမ္ဗိတောင်စု ဖြစ်ပြီး တောင်သူလယ်သမားများ ဖြစ်ကြသည် -
ကနိုမြို့နယ်၏ ဗာသိုး အစွန်အဖျားတွင် တည်ရှိပြီး သုတလင်မြို့နယ်
နှင့် တပယင်းမြို့နယ်ကြားရှိ နယ်စပ်ရွာလေးဖြစ်သည် - ကျေးဇူးဗာသစ်
ကလေးသည် စာသင်ကျောင်း ရှိသော်လည်း သူနိုးကြီးကျောင်း နှင့်
စေတီများ မရှိသေးပါ - မူလတန်းကျောင်း (ခွဲ)လေးတွင် ကျေးဇူးရှိ
ကလေးသူငယ်များ တက်ရောက်ကြပြီး ရွာရှိ ဆရာများက သင်
ကြားပေးသည် - ကျေးဇူးလေးတွင် လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး ဆက်ခံ
နေပြီး သောက်သုံးရေတွင်း တစ်တွင်းသာ ရှိသည် ဖို့ဖြစ်စေ ကျေးဇူး
လေးတစ်ရွာ ဖြစ်သည် -

ကျေးရွာသစ်ရာအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၆၇	185	179	364

လူနည်းစု၊ လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စုများ

လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ 6၇	185	179	364

ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၇	၃	၆	၉
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၅	-	၅	၅
မသန်စွမ်း	-	-	-	-
မြေယာမဲ့	-	-	-	-
စစ်ဘေးရှောင်/ရွှေ့ပြောင်း	-	-	-	-

ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစံပါ	ဘာသာရေး	ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း		တိုက်နယ်ဆေးရုံ		ဘုရား၊စေတီ	
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	
မူလတန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးပေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်	မူလ(၅)	မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရေလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
မြေပဲ	နွား	ကုန်ရုံဆိုင် (၂) ဆိုင်	
ပဲစိမ်း၊ ပဲစိမ်း	ဝက်	-	
နှမ်း	ကြက်	-	
သဏ္ဍာန်			

ကျေးရွာအခြေစိုက်ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲကျောက်ရရှိမှု	ရေတင်းရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်						
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	-	-	-	၂

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်တုံး	ထယ်တုံး	ကျွဲ	နွား	ဝက်	ဆိတ်
အရေအတွက်	3	130	55	-	110	20	-
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဆိုင်ကယ်	စက်လှေ	လယ်ထွန်စက်	လုပ်သား	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား		
အရေအတွက်	70	-	1	110	-		

အခြားအသုံးပြုနိုင်သောအရင်းအမြစ်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	စာသင်ကျောင်း	ဈေး	အခြား
အရေအတွက်	-	1 မူလတန်းကျောင်း(ခွဲ)	-	-

ရက်စွဲ - ၇.၆.၁၉

ကျေးဇူးလူမှုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုအဖွဲ့ စစ်ဆေး နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း

လုပ်ငန်းစဉ် (PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				က	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးဇူးလူမှုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၇.၆.၁၉	ချစ်သာသောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၀	၃၀	၆၀	အိမ်များ၊ အခြေခံကောက် အဖွဲ့များ၊ လမ်းသစ်သွယ် ကျေး၊ လယ်ယာမြေသစ်တော စိုက်ပျိုးသီးနှံ
၂။	ပစ္စည်းအသုံး သတ်မှတ်ခြင်း	၇.၆.၁၉	ချစ်သာသောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၀	၃၀	၆၀	ကျေးဇူးလူမှုဖိစီးဖွားကျေးအုပ် စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း အတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ ကို ကျေးဇူးသူ/သားများနှင့် သဘောတူသတ်မှတ်
၃။	ကုသိုလ်ရေး ပြောဆိုခြင်း	၇.၆.၁၉	ချစ်သာသောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၀	၃၀	၆၀	ကုသိုလ်ရေး၊ စိုက်ပျိုးရိတ် သိမ်းချိန် ပို့ဆောင်ချိန် ဝင်/ထွက်တွေ့၊ သဘာဝစား ကျွမ်းကျင်ရေး
၄။	ကျေး/မကျေး သုံးသပ်ခြင်း	၇.၆.၁၉	ချစ်သာသောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၀	၃၀	၆၀	အမျိုးသား / သမီးတို့၏ အ ဂုဏ်အမြတ်ကပ်ပါ မည်သို့က တိန်ချုပ်သည် သုံးခွဲကြသည် ကိုဖော်တော်
၅။	ပဋိကုမိတ် သုံးသပ်ခြင်း	၇.၆.၁၉	ချစ်သာသောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၀	၃၀	၆၀	အမျိုးသား / သမီးတို့၏တန် တူအခွင့်အရေး၊ ဂရိမု၊ နှင့် မဟ ဂရိမုအကြောင်း ကရုဏ်းများ
၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ဗဟိုပုံစံသုံးသပ် ချက်	၇.၆.၁၉	ချစ်သာသောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၀	၃၀	၆၀	ကျေးဇူးအားဖြင့် ဤအဖွဲ့အ စည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများ ကတွက် အဖွဲ့ အစည်း ချိတ်ဆက်မှုများ
၇။	ကျေးဇူး (၅) နှစ်စဉ်စာ ပေးအစီအစဉ် ပြုစုရေး	၇.၆.၁၉	ချစ်သာသောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၀	၃၀	၆၀	အကျိုး၊ ပြုသည့်အခါ အကျိုး ခံစားခွင့်နှင့် အဓိကလိုက် ချက်များကပ် ပျက်သည်ရှိ ဆုံးဖြတ်သည်။

ပိတ်ချင်းစာသို့

အောက်ဘက်သို့



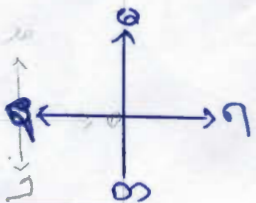
ဘုန်းကြီးကျောင်း

အောက်ဘက်သို့

ကျောင်းအောက်ဘက်သို့



School



ကျောင်းအောက်ဘက်သို့

ကျောင်းအောက်ဘက်သို့

မြစ်

ကျောင်းအောက်ဘက်သို့

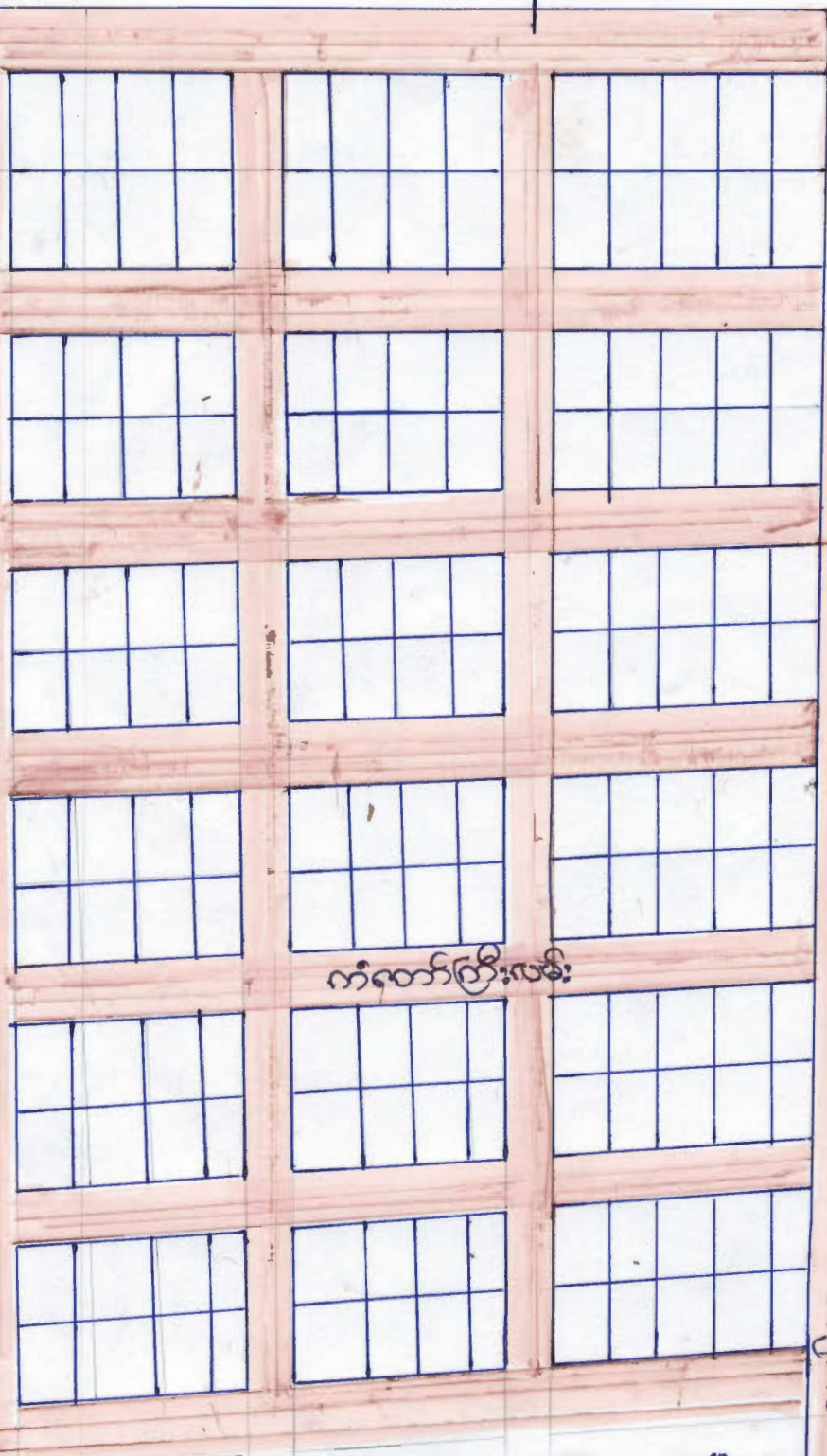
ကျောင်းအောက်ဘက်သို့

ကျောင်းအောက်ဘက်သို့

ကျောင်းအောက်ဘက်သို့

ကျောင်းအောက်ဘက်သို့

ကျောင်းအောက်ဘက်သို့



ပူဇော်မှုအရင်းမြစ်ပြ မြေပုံ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ထပ်စစ်ချက်

- ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် ရေကန် ရှိပြီး ထောင်စက်တွင်
ချောင်းရှိပြီး မြောက်ဘက်တွင်လည်း ချောင်းရှိပြီး အနောက်
ဘက်တွင် သုတ် သန် ရှိသည်။

- ကျေးရွာ၏ အစွန်းတွင်းတွင် ရေလှိုင်း၊ မြေ
ပြင်သည်။ သို့သော် လယ်ယာမြေများ ပေါများ စေတီလည်း
မိုးခေါင် ရေရှားမှုကြောင့် သီးနှံထွက်နှုန်းများ ပါးပါးပါးပါး
ထို့ကြောင့် ကျေးရွာ၏ လယ်ယာများသည် စီးဖွား ရေအ
ခြေအနေဖြင့် နိုင်ငံခြားသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြသည်။

- ကျေးရွာ၏ တားထားနေရေအခြေအနေမှာ ရာဘီစတု ထောင်မှန်
သော နှစ်များတွင် စားထက်နေရေ မလုံလောက်လှောင်းမိုးမရွာ
သည် နှစ်များတွင် စားထက်နေရေ မလုံလောက်ပါ။ ထို့ကြောင့်
ထောင်စု လယ်ထမား ဦးကြီးများ အတွက် မြေစီ မြေပြင်
ကန်နှင့် မျိုးထောင်မျိုး ထောင်မျိုး ဘန်များ စိုက်ပျိုးရေး
နည်းပညာများ လိုအပ်နေပါသည်။ အမျိုးသမီးများ အတွက်
ဝင်ငွေကို ရေကန်အပေါ်မှာ အိမ်တွင်းလုပ်မှုလုပ်ငန်းများ လုပ်
အပ်နေပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

- က - ၃၀
- မ - ၃၀

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုဇယား

အေးမြသာယာ

ရက်စွဲ - 7/6/2019

အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	အကြောင်းအရာ (သတ်မှတ်ချက်)	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စု	တိုက်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကွန်ဒိုနင်း၊ နွား (၆)ကောင်၊ လယ်ကေ (၂၀) ဧက	၁၀	15.4%
ပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု	ကပ်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ နွား (၄)ကောင်၊ လယ်ကေ (၁၀) ဧက	၂၀	30.7%
မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု	လက်လှုပ်၊ လက်စား၊ ထန်းလက်ရိုး၊ ထန်းလက်ကာ	၃၅	53.9%
စုစုပေါင်း		၆၅	100%

ပါဝင်ဆေးနွေးသူ က (၃၀) ဦး

မ (၃၀) ဦး

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပေး
ဆွေးနွေးချက်နှင့် စမ်းစစ်ချက်

-ကျေးဇူး၏ သုံးပုံတစ်ပုံမျှသာ ချမ်းသာသော မိသားစုများရှိ
သည်။

-ထိုမိသားစုများသည် ကျေးဇူး၏ အချက်အခြာကျသော နေရာ
များတွင် နေထိုင်ကြသည်။

-ကျေးဇူးတွင် ပြောရည်သော မိသားစုများနှင့် မပြောရည်သော
မိသားစုများ ရှိသည်။

-ကျေးဇူးတွင် မပြောရည်သော မိသားစုများကို ဝင်ထွက်စဉ်းစေရန်
အဆိုငှာ စီမံ ကိန်းပုဒ်များ ခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်
ပေးစေလိုပါသည်။

-ထို့ပြင် ကျား၊ မိန်းမ၊ ကဏ္ဍအရ အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုး
သားများကို တူညီသောပုဒ်အားအတွက် တူညီသောပုဒ်အား
ခပေးချေခြင်းဖြင့် ထိရောက်မှုရှိကြောင်း ဖော်စာဆောင်ပေးနိုင်မည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား - ၃၀

မ - ၃၀

သုံးစွဲမှု ၊ ထိန်းချုပ်မှု အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ

အေးမြသာယာ

နေ့စွဲ 7/6/2019

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု ပုံစံပြ အယူအဆ

ကျေးဇူး [ခုတ်ယူခြင်းစက်ဖြင့်] ရက်စွဲ:

အမျိုးအစား	အမျိုးအမည်	အမျိုးအစား + အမျိုးအမည်
ထွက်တံ/ထပ်	မီးမိုချောင်း	ကျွဲ/ခွာ
ရေတိုင်စက်	ရွှေ/ပွေ/ရတနာ	လယ်/ယာ မြေ
ထွက်စက်	ဘက်ချုပ်စက်	ဆိုင်ကယ်
		လက်ကိုင်ဗွတ်
		နေအိမ်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၂၀) ဦး နို့

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု ပုံစံပြ အယူအဆ

ကျေးဇူး [ခုတ်ယူခြင်းစက်ဖြင့်] ရက်စွဲ:

အမျိုးအစား	အမျိုးအမည်	အမျိုးအစား + အမျိုးအမည်
ဆိုင်ကယ်	လက်ကိုင်ဗွတ်	နေအိမ်
ကျွဲ/ခွာ	ရွှေ/ပွေ/ရတနာ	လယ်/ယာ မြေ
ထွက်စက်	ဘက်ချုပ်စက်	
ရေတိုင်စက်	မီးမိုချောင်း	
ထွက်တံ/ထပ်		

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၂၀) ဦး နို့

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား (၂၀) ဦး ၊ မ (၂၀) ဦး

ကျေးဇူး

အေးမြသာယာ

အ.စွ - ၇.၆.၁၉

ပိုင်ဆိုင်မှု ထိန်းချုပ်မှု အရင်းမြစ်ပြုမည်
ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဝေခံစာချက်

- နေ့စဉ်အမျှ သုံးစွဲနေသော အသုံးအဆောင်များတွင် ကား၊ ထွန်
စက်၊ ထော်ဟေ ဂျီ၊ နွား၊ ဖြည်းတို့ကို အမျိုးသားများက သုံးစွဲ
ကြသည်။

- အမျိုးသမီးများက အပ်ချပ်စက်၊ ဇက်ဝတ်ရတနာတို့ကို သုံးစွဲ
ကြသည်။

- အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏ သုံးစွဲမှုတူသောပစ္စည်းများ
မှာ စက်ဘီး၊ ဆိုင်ကယ်တို့ဖြစ်သည်။

- သုံးစွဲမှုမှာ တန်းတူညီမျှသော်လည်း ထိန်းချုပ်မှုတွင် အမျိုး
သမီးများက အားနည်းနေသည်ကိုတွေ့ရသည်။

- ထို့ကြောင့် မှောက်ကျကျ အမျိုးသမီးများကို ဇက်တွဲဖော်ဆောင်
သော အနေဖြင့် အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ တန်းတူ
အခွင့်အရေးပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများကို ဇက်တွဲဖော်ဆောင်
နိုင်မည်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား - ၃၀

မ - ၃၀

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

အေးမြသာယာ

နေ့စွဲ - 7/6/2019

ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်												
ကျေးဇူး												
[ဥတိယနှစ်ကော်တိုး]												
ရက်စွဲ												
အကြောင်းအရာ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောကြာ	စနေ	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောကြာ	စနေ	တနင်္လာ	တနင်္လာ
ရာသီဥတု												
စိုက်ပျိုးရေး												
ဆောက်သုံးရေး												
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး												
ကျန်းမာရေး												
သဘာဝဘေး												
ပွဲတော်ကျင်းပ												
ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ												
ပိတ်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၃၀) ဦး၊ မ (၃၀) ဦး												

ပိတ်ဆွေးနွေးသူ က (၃၀) ဦး
မ (၃၀) ဦး

ကျေးဇူး ဖေးဖြူသာယာ

နေ့စွဲ. ၇.၆.၁၇

ရာသီခွင်ပြ ဖြေခွင့်

ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

* ရာသီဥတု အခြေအနေများမှာ မိုးရာသီတွင်မူ အနည်းငယ်မျှသာ မိုးရေရရှိသည်

* စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ အဓိက လုပ်ဆောင် ကျေးဇူးမေ

* ဝင်းငွေထွက် မျှတမှုမရှိပါ

* ရာသီဥတုပေါ် မူတည်ပြီး ဝင်းငွေထွက်ငွေများ ခြားနားမှုရှိသည်

* မိုးရာသီတွင် ဝမ်းပျက်ဝမ်းပျော့ရောဂါနှင့် ဆွေးလွင်တုပ်ကွေး ရောဂါများဖြစ်တတ်သည်

* တင်းကုလတွင် ဘုရားပွဲတော်ကျင်းပပြီး သင်္ကြန်ပွဲတော်လည်းရှိ သည်

* သောက်သုံးရေရရှိမှု အသင့်အတင့် ရှိသည်

* လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ မိုးရာသီတွင် လမ်းများပျက်စီးနေပြီး ဆွားလာရခက်ခဲသည်

* ရုံ့မိရုံ့မိတွင် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များလည်း ဩဇာတတ် သည်

* ထိုကြောင့် စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲအရ အကောင်အတည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် ဝင်းငွေထွက်ငွေမျှတမှုကို ဖိန်းသိပေး နိုင်မည်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

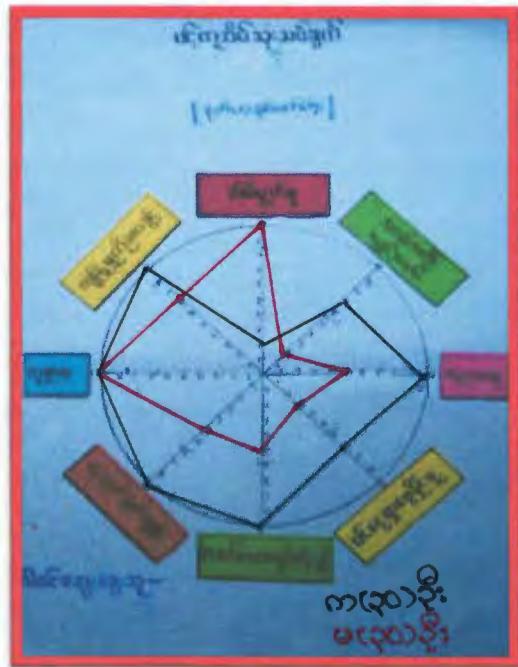
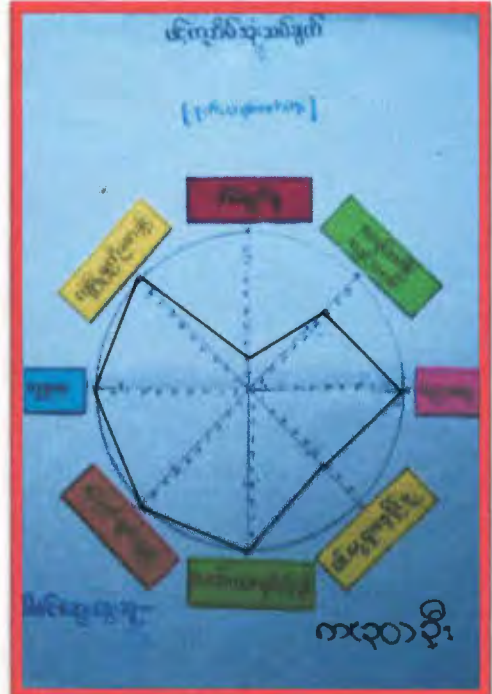
က - ၃၀

မ - ၃၀

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

အေးမြသာယာ ကျေးရွာ

နေ့စွဲ - 7/6/2019



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က (၃၀) ဦး

မ (၃၀) ဦး

ပဋိကုဒိဏ်သုံးသပ်ချက်

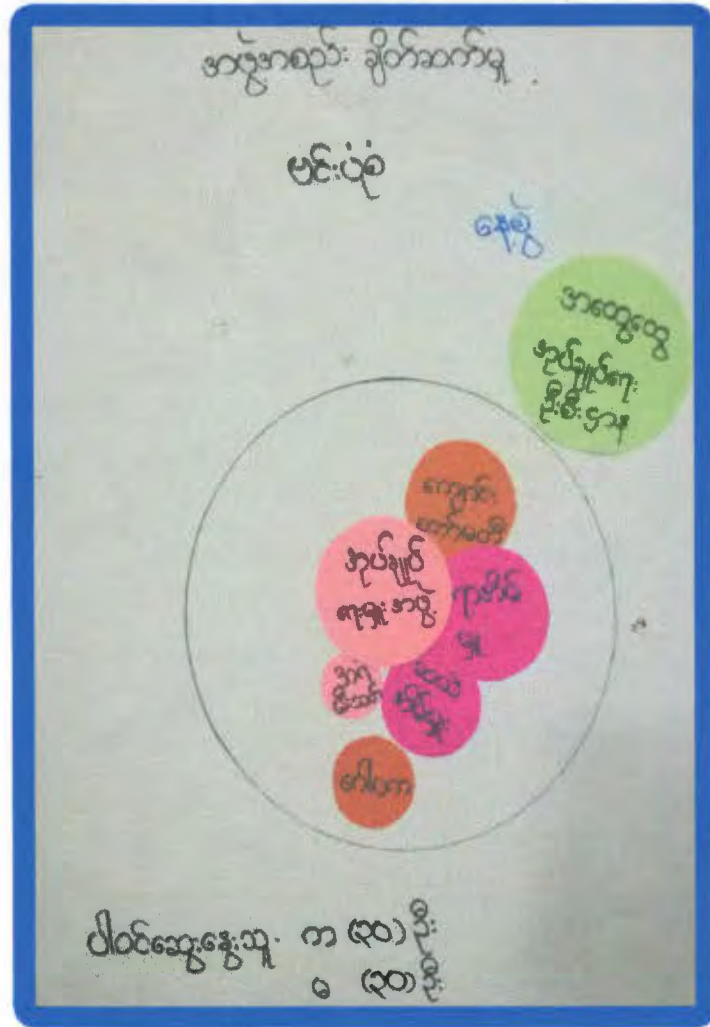
- ပဋိကုဒိဏ်သုံးသပ်ချက်အရ ဒိဏ်မူကိစ္စများတွင် အမျိုးသားမီးများက အပြစ်နှင့်အဝရုပ်ဆောင်နေကြပြီး အမျိုးသမီးများက အနည်းငယ်သာရုပ်ဆောင်နေရသည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများကဦးဆောင်နေသည်ကိုတွေ့ရသည်။
- ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ဗဟုအရင်းတို့တွင် အမျိုးသားများကပိုမိုများပြားပြီး အမျိုးသမီးများက အနည်းငယ်သာရသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကိုမြှင့်တင်ပေးရန် အာရုံစိုက် ကျေးဇူးပြုဆောင်ရွက်ရန် လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရန် ကျား/မ ရေရှာကဏ္ဍအရ တူညီသောလုပ်ငန်းအတွက် တူညီသောလုပ်အားခပေးချေခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏တန်ဖိုးတူအခွင့်ရေကိုဖော်ဆောင်ပေးခြင်းသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
 က - ၃၀
 မ - ၃၀

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

အေးမြသာယာ

နေ့စွဲ - 7/6/2019



ပိတ်ဆွေးနွေးသူ က (၃၀) ဦး
မ (၃၀) ဦး



.....သောကြာတော.....ကျေးရွာ၊ထာရှင်တောင်.....ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကနီမြို့နယ်

စဉ်	ကော်မတီအမည်	အမည်	အဖအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁	စောမာရတို့အဖွဲ့	ဒေါ်ခင်အေး	ဦးချစ်ဖြူ	၅၉	မူလတန်း	၅/ကနပ်(နိုင်) ၁၂၃၆၈၅	စောမာရတို့အဖွဲ့	မေး
၂		ဒေါ်ခင်အေး	ဦးဇော်သန်း	၅၁	မူလတန်း	၅/ကနပ်(နိုင်) ၇၀၉၅၉၄၅	မ	မေး
၃	စိ/စောမာ	ဒေါ်ခင်အေး	ဦးဇော်သန်း	၃၄	ဒါထက်တန်း	၅/ကနပ်(နိုင်) ၀၅၉၃၆၄	ဥက္ကဋ္ဌ	မေး
၄	စိ/စောမာ	ဒေါ်ခင်အေး	ဦးဇော်သန်း	၅၈	မူလတန်း	၅/ကနပ်(နိုင်) ၁၂၃၆၈၃	ဥက္ကဋ္ဌ	မေး
၅	စောမာရတို့အဖွဲ့	ဒေါ်ခင်အေး	ဦးချစ်ဖြူ	၅၅			—	
၆		ဒေါ်ခင်အေး	ဦးမိုးညွန့်	၃၉	မူလတန်း	၅/ကနပ်(နိုင်) ၁၂၃၆၈၈	ခေါင်းဆောင်	မေး
၇	ကနပ်တော်	ဒေါ်ခင်အေး	ဦးဇော်သန်း	၅၁	လယ်တန်း	၅/ကနပ်(နိုင်) ၀၅၉၃၅၇	ခေါင်းဆောင်	မေး
၈	မ	ဒေါ်ခင်အေး	ဦးဇော်သန်း	၂၇	မူလတန်း	၅/ကနပ်(နိုင်) ၀၅၉၃၅၈	—	မေး
၉	စောမာရတို့အဖွဲ့	ဒေါ်ခင်အေး	ဦးဇော်သန်း	၄၅	လယ်တန်း	၅/ကနပ်(နိုင်) ၀၅၉၃၅၀	ခေါင်းဆောင်	မေး
၁၀	မ	ဒေါ်ခင်အေး	ဦးဇော်သန်း	၂၈	မူလတန်း	၅/ကနပ်(နိုင်) ၀၅၉၃၅၆	—	မေး
၁၁	မ	ဒေါ်ခင်အေး	ဦးဇော်သန်း	၃၅	မူလတန်း	၅/ကနပ်(နိုင်) ၀၅၉၃၅၃	—	မေး
၁၂	ကျေးရွာအုပ်စု	ဒေါ်ခင်အေး	ဦးဇော်သန်း	၃၁	မူလတန်း	၅/ကနပ်(နိုင်) ၀၅၉၃၅၈	တာဝန်ရှိသူ	မေး
၁၃	ကျေးရွာအုပ်စု	ဒေါ်ခင်အေး	ဦးဇော်သန်း	၃၀	မူလတန်း	၅/ကနပ်(နိုင်) ၀၅၉၃၅၀	ခေါင်းဆောင်	မေး
၁၄	မ	ဒေါ်ခင်အေး	ဦးဇော်သန်း	၃၀	မူလတန်း	၅/ကနပ်(နိုင်) ၀၅၉၃၅၃	တာဝန်ရှိသူ	မေး

အစည်းအဝေး (၇) ဦး + မ (၇) ဦး

အေးမြသာယာ ကျေးရွာ



လမ်းညွှန်ချက် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး တော်လှန်ရေးအချက်အလက်သော အခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာပေး၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပထိုင်၍ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets-မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် ဦးသာမောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၂၆၄၀၂၅၇၅၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ကျော်မာ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကနို	ကျေးရွာအုပ်စု ထရှောင်းပကား
		ကျေးရွာ ဒေးမြသာယာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၆၅	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓဘာသာ	၆၅
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း အရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု(၁) ဗမာ	၁၈၅	၁၇၅	၃၆၀
လူမျိုးစု(၂)-----			
လူမျိုးစု(၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၄	၅	၆၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဇွန်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဇွန်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အဦများ	အမှတ် ဇွန်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မူလတန်းကျောင်း(ခွဲ)		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ/ ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထား
သော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

အမည်အစဉ်အလိုက် လမ်း:

အဖွဲ့အစည်းအလိုက်:

ကျွန်းပေါင်းအလိုက်:

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:

အခြားအစဉ်အလိုက်:

မြေသားလမ်း

လူသားလမ်း:

အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည် (မရှိပါ) မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့်ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်----- (မသိပါ)

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/ မပြုပါ /

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်----- ၆ -----/ မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- 30 မိနစ် -----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- 1 နာရီ -----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်း တစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ကျောင်းကော်မတီ၊ ကာကွယ်ရေးဗဟိုဖွဲ့၊ ဗဟိုရွာသားခေါင်းဆောင်၊ ဗဟိုရွာသမီးခေါင်းဆောင်

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD)မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

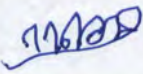
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်


အမည် - ဦးသာမောင်

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ - 7.6.19

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဒေါ်ကျော်စာ

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ - 7.6.19

၆.၁။စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှုလျာထားအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲတိုးတက်မှုစောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	* မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေးပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC-3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသွားသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူးဝန်ထမ်းအမည်

နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကနီ	ကျေးရွာအုပ်စု ထနောင်းပဏား	ကျေးရွာ အေးမြသာယာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များ ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ ခုဆီ ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျေးရွာတွင် ရေတွင်း မရှိသဖြင့် စေတနာသုံး ရေဖယ်ဟောက်ပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ
မိုးရာထိတွင် ရွာတွင်း လမ်းများသွားလာရခက်ခဲသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ
စာသင်ကျောင်းရှိသော်လည်း အုတ်ဖက်တိုင်း မရှိသဖြင့် ကလေး သူငယ်များ မလေ့မြို့ပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ
ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုနည်းပါးသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ
ရွာသူရွာသားများ ဗဟုသုတ ရရှိခြင်းပါးသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရေပေးစေရေး ရရှိပါက ရွာသူရွာသားများ စိတ်ပါဝင်စား ပူးပေါင်းမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ
ရွာထဲလမ်းများ ပြုပြင်ပါက ရွာသားများ သွားလာရန် ဝင်ပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ
စာသင်ကျောင်း ရရှိပါက ကလေး သူငယ်များ လေ့မြို့မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ
ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ရရှိပါက ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ရရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ
စာကြည့်တိုက် ရရှိပါက ရွာသူရွာသားများ ဗဟုသုတ တိုးပွားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစား ပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာသင်ကျောင်း နှင့် ရံဖွင့်အခင်း	က+မ	ပညာရေး	၁	190000000	185	179	364
၂	ကျွန်းမကလေးစားစားစား	က+မ	ကျန်းမာရေး	၂	350000000	185	179	364
၃	ရေပေးစနစ်	က+မ	စားခြံ	၅	150000000	185	179	364
၄	စာသင်ကျောင်း နှင့် အောက်တံတိုင်း	က+မ	ပညာရေး	၄	250000000	185	179	364
၅	စာကြည့်တိုက်	က+မ	စားခြံ စာအုပ် အိတ်	၃	300000000	185	179	364

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောမင်း

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ 7.6.19

ကျေးဇူး - အေးမြသာယာ

ဇန်နဝါရီ - ၇.၆၁၇

အမျိုးသားများမှ ကပ်ပြဿနာအခက်အခဲများ

- ကျေးဇူးတင်စေတုန်းမရှိသဖြင့် သောက်သုံးစေ့ဖုတ်ဟောက်ပါ။
- မိုးရေဒီတွင် ခွာတွင်းပန်းများသွားဟောရခက်ခဲသည်။
- စာသစ်ကျောင်းရှိသောပုဂ္ဂိုလ်၊ အထက်တိုင်းမရှိသဖြင့် ကလေးသူငယ်များမပျံ့နှံ့ပါ။
- ကျန်းမာရေးဆေးစစ်ရန်မှ နည်းပါးသည်။
- ဤသူ့အသားများ မဟုတ်ဘဲ နည်းပါးသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား - ၂၇

မ - ၄၃

ကျေးဇူး - အေးမြသာယာ

ဇွန်- ၇.၆.၁၉

အမျိုးသမီးများမှ တပ်ပြုသော အခွန်အခဲများ

- ကျေးဇူးတွင် ဧကင်းမရှိသဖြင့် သောက်သုံးစေမပုံပောက်ပါ။
- မိုးရာသီတွင် နွားတွင်းပင်းများ သွားဟူ ဆက်ခဲသည်။
- စာသင်ကျောင်းရှိသော်လည်း အုတ်တံတိုင်းမရှိသဖြင့် ကလေးသူငယ်များမပျံ့ခြံပါ။
- ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု နည်းပါးသည်။
- နွားသူနာသားများ ဗဟုသုတနည်းပါးသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား - ၃၇

မ - ၄၃

အမျိုးသားများမှတစ်ပြင်သာမောင်နှံများချက်များ

- ရေပေးဝေရေးအဖြစ်ပါက ဣသုဇ္ဈာသားများ၊ လောကီသုံးရေဖူလုံမည်။
- ဣထံပမ်းများ ပြုပြင်ပါက စုသိဉ်တုမဆွေးသွားဟောနိုင်မည်။
- စာသင်ကျောင်းအဖြစ်ပါက ကလေးသူငယ်များ ဖြည့်ချိမည်။
- ကျန်းမာရေးဌာနခွဲအဖြစ်ပါက ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု အဖြစ်မည်။
- စာကြည့်တိုက်အဖြစ်ပါ ဣသုဇ္ဈာသားများ ဗဟုသုတတိုးပွားမည်။

အမျိုးသမီးများမှတစ်ပြင်သာမောင်နှံများချက်များ

- ရေပေးဝေရေးအဖြစ်ပါက ဣသုဇ္ဈာသားများ၊ လောကီသုံးရေဖူလုံမည်။
- ဣထံပမ်းများ ပြုပြင်ပါက စုသိဉ်တုမဆွေးသွားဟောနိုင်မည်။
- စာသင်ကျောင်းအဖြစ်ပါက ကလေးသူငယ်များ ဖြည့်ချိမည်။
- ကျန်းမာရေးဌာနခွဲအဖြစ်ပါက ကလေးသူငယ်များ ဖြည့်ချိမည်။
- စာကြည့်တိုက် အဖြစ်ပါက ဣသုဇ္ဈာသားများ ဗဟုသုတတိုးပွားမည်။

ပါထိဆွေးနွေးသူ

ကျား - ၃၇

မ - ၄၃

ပထမအကြိမ် ကျေးဇူးအစည်းအဝေး (ဒုတိယဒွင်္ဂါနတ်ဝန်း)

ကျေးဇူး - နေးမြူသာယာကျေးဇူး

ကျေးဇူး - စာသင်ကျောင်း

နေ့ရက် - ၇.၆.၂၀

အချိန် - ၉:၀၀ AM to ၁၁:၀၀ AM

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ - ပထမအကြိမ်ကျေးဇူးအစည်းအဝေး ကျေးဇူး

ရှာဖွေခေါ်ဆောင်ခိုင်းသောအချိန် ၉:၀၀ AM to ၉:၂၀ AM

- စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အကြောင်းဆွေးနွေးခြင်း

ဦးသက်နိုင်စိုး ၉ ၉:၂၀ AM to ၉:၅၅ AM

- စီမံကိန်းကတ်ဝန်းအကြောင်းရှင်းလင်းခြင်း

ဒေါ်ကျော်မာ ၉ ၉:၅၅ AM to ၁၀:၀၀ AM

- အဓိကတာဝန်ရှိသူများနှင့် ၎င်းတို့၏ တာဝန်ဝတ္တရားများအကြောင်းရှင်းလင်းခြင်း

စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း

- ကျေးဇူးလှူပေးပေါင်းပါဝင်စေကာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (၆)ခုစဉ်

အဖွဲ့ (၃)ဖွဲ့ခွဲဖြို ဆွေးနွေးစေခြင်း

- အဖွဲ့များကား ပြန်လည်တင်ပြစေခြင်း

- ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူးအစည်းအဝေးကို မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် အချိန်သတ်မှတ်ခြင်းတို့ ပြုလုပ်ခဲ့ကြသည်

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ - ကျား (၃၅) ဦး ၊ မ (၄၃) ဦး

ဗဟိုတန်းတင်သူ

ဦးကြည်စိုးလင်း

ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

ကျေးရွာ - ဇားဖြူသာယာကျေးရွာ

နေရာ - စာသင်ကျောင်း

နေ့ရက် - ၇.၆.၂၀

အချိန် - ၁၁:၀၀ AM to ၂:၀၀ PM

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ - ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

- ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ဖြစ်လည် ကြွယ်၍ ချုပ်ချုပ်ခြင်း။
- အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ခွဲ၍ အာက်ကပ်၊ ပြဿနာများ၊ ရွှေ့ပြောင်းချက်များ အဆိုပြုလုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးစေခြင်း။
- အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးစင်ပြဘော အဆိုပြုလုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ခြင်း။
- ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကို မဲပေးရွေးချယ်စေခြင်း။

ဒေါ်ကောသိခိုင် မှ အကျုံးဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများနှင့် အကျုံးမဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများအကြောင်း ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခြင်း။
 အကာအကွယ်များအကြောင်းကို ဒေါ်ကောသိခိုင် မှ ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခြင်း။

ဒေါ်ဂျေမာ မှ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် အတည်ပြုခြင်း။
 ပထမအကြိမ်နှင့် ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ကြွယ်၍ ဆွေးနွေးပြီး အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးခဲ့ပါသည်။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ - ကျား - (၂၇) ဦး - မ - (၄၃) ဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်ကြည်စိန်စိန်

ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

စားမြတ်ယာကျေးရွာ

ကပ်စွဲ - ၇.၆.၁၉

စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	တင်ပြသူ	ဦးစားပေးအဆင့်
၁	စာသင်ကျောင်းနံရံ နှင့် ဓာဆင်း	က+မ	၁
၂	ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း	က+မ	၂
၃	စာကြည့်တိုက်	က+မ	၃
၄	စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း	က+မ	၄
၅	ရေပေးဝေရေးစနစ်	က+မ	၅

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -

က - ၂၇

မ - ၄၂

