

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

အေးချမ်းသာ ကျေးရွာ၊ ဆတ္တိုးကြီးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၀ခုနှစ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာအမှတ်
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	၅
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆ မှ ၇
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၈ မှ ၂၅
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက် မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၆
၈	ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့ဝင်များ	၂၇
၉	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၈ မှ ၃၀
၁၀	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၁ မှ ၃၂
၁၁	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၃ မှ ၃၄
၁၂	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၅ မှ ၃၆
၁၃	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ(ပထမအကြိမ်၊ဒုတိယအကြိမ်)	၃၇ မှ ၄၁
၁၄	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၂ မှ ၄၃
၁၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု	၄၄

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ



၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁	ဆတ္တိုးကြီး	ဆတ္တိုးကြီး	
၂		ဆတ္တိုးပေါက်	
၃		ညောင်ပင်သာ	
၄		ဇလုပ်ကြီး	
၅		အောင်ချမ်းသာ	
၆		မြိုင်သာယာ	
၇		ရုံးတော	
၈		ကျောက်ချော	
၉		ရွှေမေတ္တာ	
၁၀		ရွှေနတ်တောင်	
၁၁		အေးရိပ်မြိုင်	
၁၂		အေးချမ်းသာ	

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

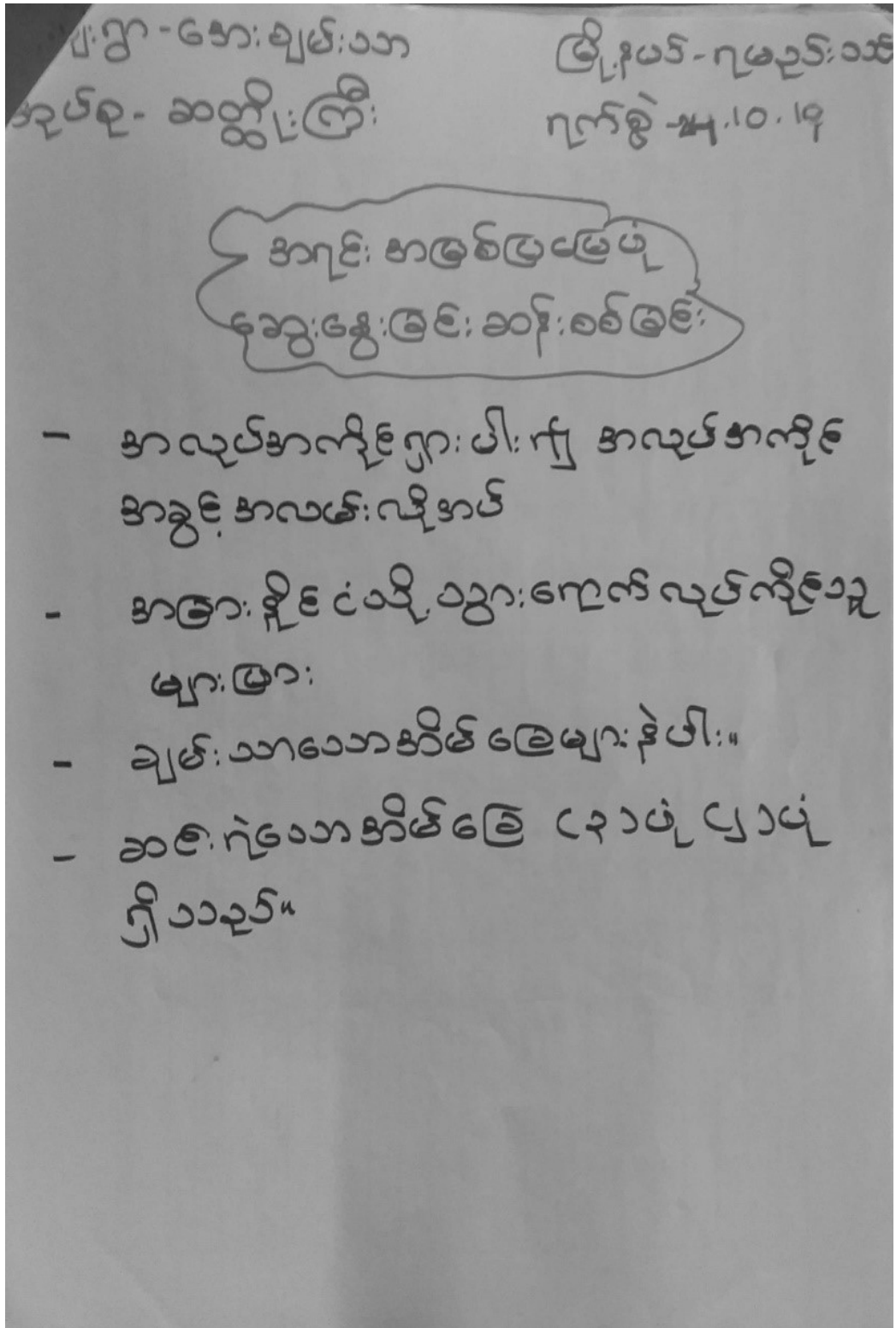
စဉ်	အကြောင်းအရာ	အရေအတွက်	

၁	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၅	၅	၁၀	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တောများ၊ ဆည်မြောင်းများ။
၂	ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	ပြေလည်သော အုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သော အုပ်စု	၅	၅	၁၀	ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ် အခြေခံပြီးအဆင့်သတ်မှတ်ပိုင်သော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်နှင့်နှုန်းခြင်း၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအားမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၃	၃	၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်လွှမ်းမိုးမှု အခြေအနေအထားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၄	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၅	၅	၁၀	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေအနေအထားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ဇယား	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၅	၅	၁၀	ရာသီဥတုအဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများရောဂါဘယများ၊ ပွဲတော်များအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၅	၅	၁၀	လူထုနှင့်ထိတွေ့ ဆက်ဆံပြီး လူထုအကျိုးစီးပွားအတွက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော ရွာအတွင်း၊ ရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍာန်ကို ကားချပ်ပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။

၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၅၇	၆၀	၁၃၇	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများနေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင်ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	နောင်၅နှစ်စာမျှော်မှန်ချက်	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ	၅၇	၆၀	၁၃၇	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသောအကြောင်းရင်းများအားပြေလည်စေမည့်လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။
၉	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း။	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၅၇	၆၀	၁၃၇	ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများအားဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်းယှဉ်သတ်မှတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆။ (က) လူမှုရေးနှင့်အရင်း အမြစ်ပြုမြေပုံ



၆။ (ခ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း

ပျားရွာ - စေးချမ်းသာ
 အုပ်စု - ဆတ္တိုးကြီး
 ဧရိယာ - ၇၆၃၅၀
 ရက်စွဲ - 24.10.19

ဥစ္စာအမှန်ကြွယ်ဝမှုပုံစံပြဇယား

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်	စက်ဆောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	ပျော်ဆောင် / လယ် ပစ္စည်းများ / ကျွဲ၊ ခွေး၊ ဦး	၅	၄.၁%
အသင့်တင့်	ထက်ကယျာပျိုး / လယ် ပစ္စည်းများ / ချေးကျွဲ	၂၅	၂၀.၅%
ဆင်းရဲ	ဖက်လုပ်လက်စား / ဝါးချက် / ထင်းချက်	၅၂	၇၅.၄%
ပျက်စီး	အိမ်သာမရှိ / ဝါးပင် မရှိသက်ကြီးရွယ်မို	-	-
အဆုံးအဖြတ်		၈၂	၁၀၀%

ပြီးဆောင်စွမ်းဆောင်မှု - ပြီးစီးသွားပြီ
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၈ (၅) / ၆ (၅)

ဥစ္စာအမှန်ဆိုင်ရာအဆင့်များအား အုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း

ပျား-အေး၊ သျှမ်း၊ သာ ငြိမ်ပယ်-ကုမ္ပဏီ၊ သင်း၊
 အုတ်စု - ဆတ္တိပုတြီ ဂျန်စွဲ - 24.10.19

ဥစ္စာ စုစုပေါင်းပေးအပ်ရန်အတွက်
 ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဆန်းစစ်ခြင်း

- သျှမ်း၊ သာ သော နိမိတ်ခြေ နံပါတ်၊ ငြိမ်း၊ အလယ်
 အလတ် ဆေး၊ ကိုသော နိမိတ်ခြေ အလွန်များ။
- တောင်သူ လူငယ် နှစ် နှစ် လူငယ် နှစ် နှစ် နေရာသဖြင့်
 ဝင်ငွေ နံပါတ် သည်။
- ကျန်းမာရေး ဆေးပေး ခန်း၊ မဂြိုဟ် အခက်အခဲ
 ဖြစ်ရ။
- ပညာရေး အတွက် အခက်အခဲ ပြီး။
- စိုက်ပျိုးရေး နှင့် စားဝတ် နေရာ အတွက်
 ငွေကြေး ဈေးဝယ်၊ ကုသမှု၊ အခက်မဖြေ
 သဖြင့် အခြား နိုင်ငံသို့ သွား ရောက်လုပ်
 ကိုင်ရ။

၆။(က)ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

မြို့နယ်-ရမည်းသင်း
ကျေးရွာ-စေးချမ်းသာ

ပိုင်ဆိုင်ခြင်းသုံးသပ်ခြင်း

ပွဲရက်-ဆတ္တိုးပ
ရက်စွဲ-24.10.19

ကျား အရင်းစာဖြစ်သုံးစွဲခြင်း
မ

ကျား မ

ကျား + မ

ကျား မ

ကျား မ

ကျား + မ

စာသင်ကျောင်း စာသင်ကျောင်း

လမ်း

ကျောင်း

သုသာန်

ရုံး

လမ်း

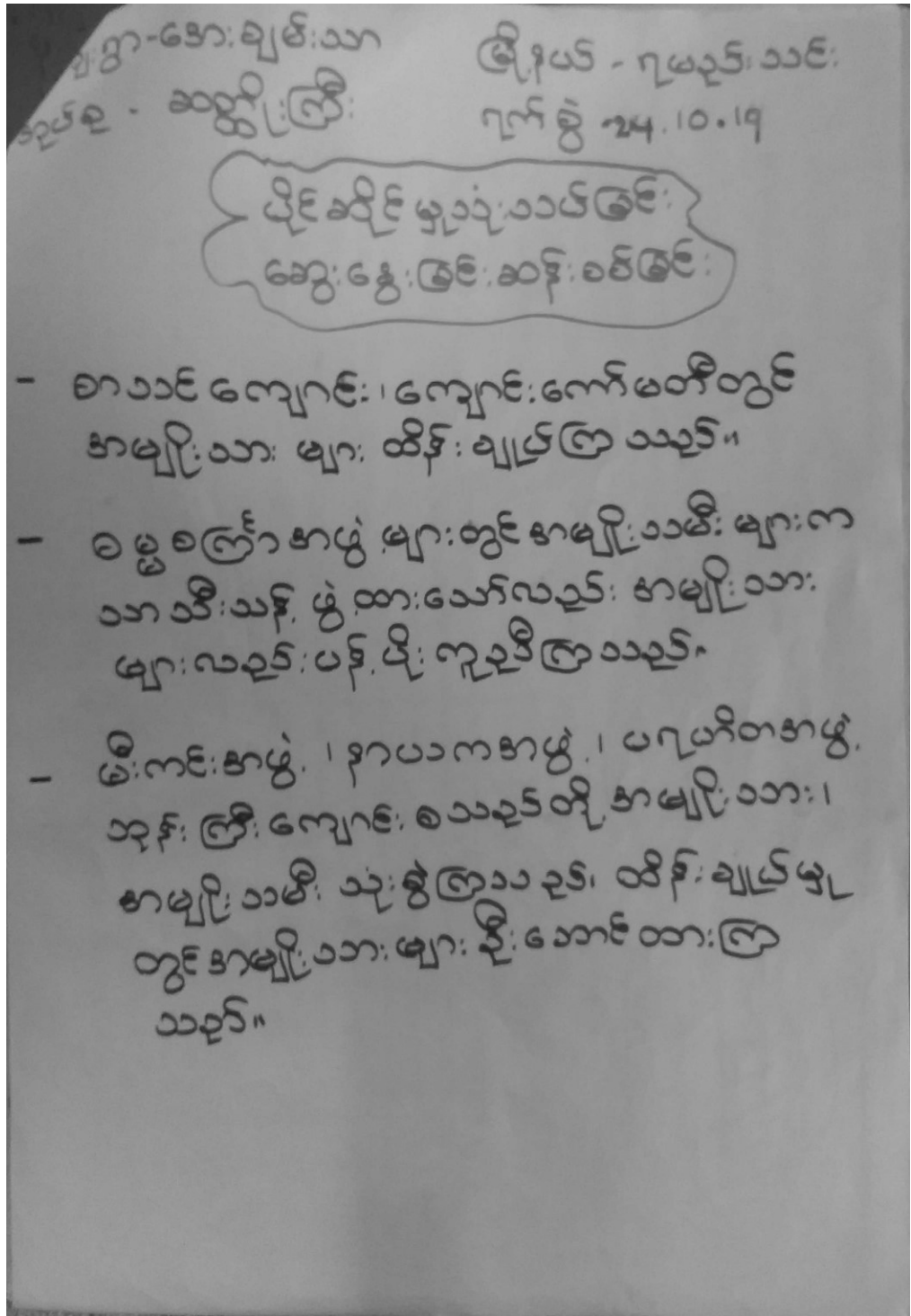
ကျောင်း

သုသာန်

ရုံး

ဦးအောင်ဆွေးမွေ့သူ ဦးသန်းစွဲ/ပါဝင်ဆွေးမွေ့သူ က(၃)
မ(၃)

ပိုင်ဆိုင်မှုအားသုံးသပ်ခြင်း

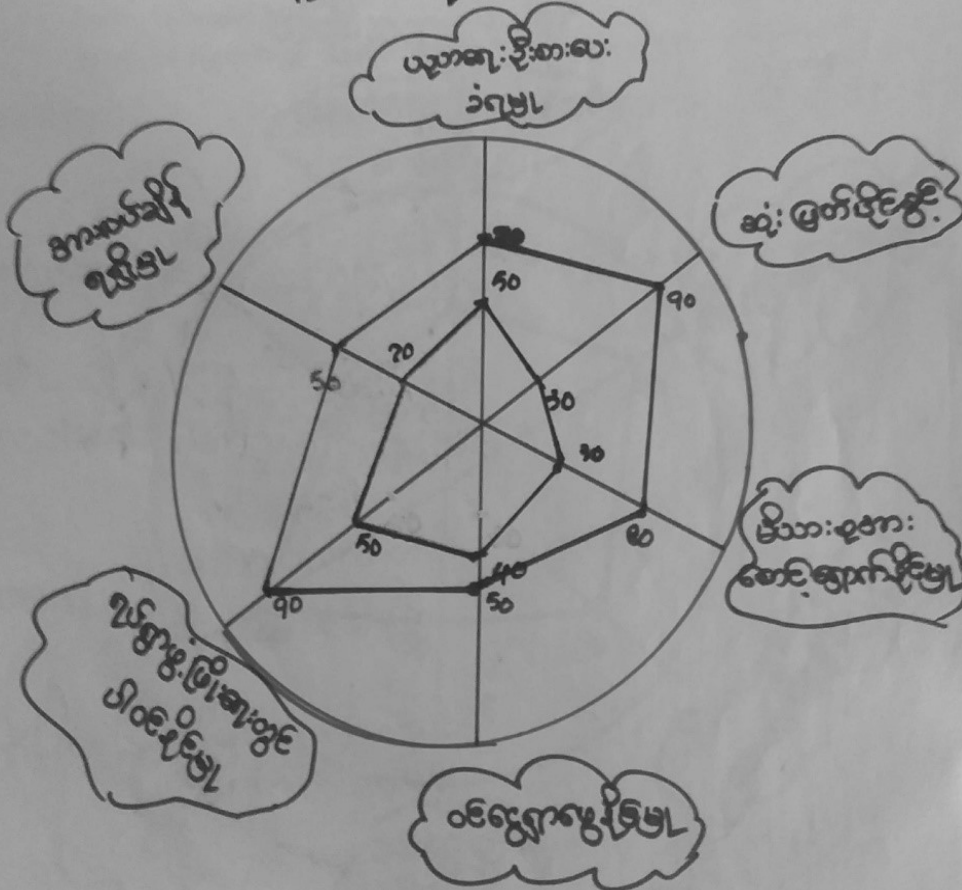


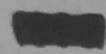

၆။ (ဃ) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

ပျားရွာ - အေးချမ်းသာ
စုဝါး - ဆရာကြီး

မြို့နယ် - ရမည်းသင်း
ရက်စွဲ - 24.10.19

ပဋိကုဇာတ်သုံးယောဒါ



 ကာမျိုးသာ
 ကာမျိုးယမီး

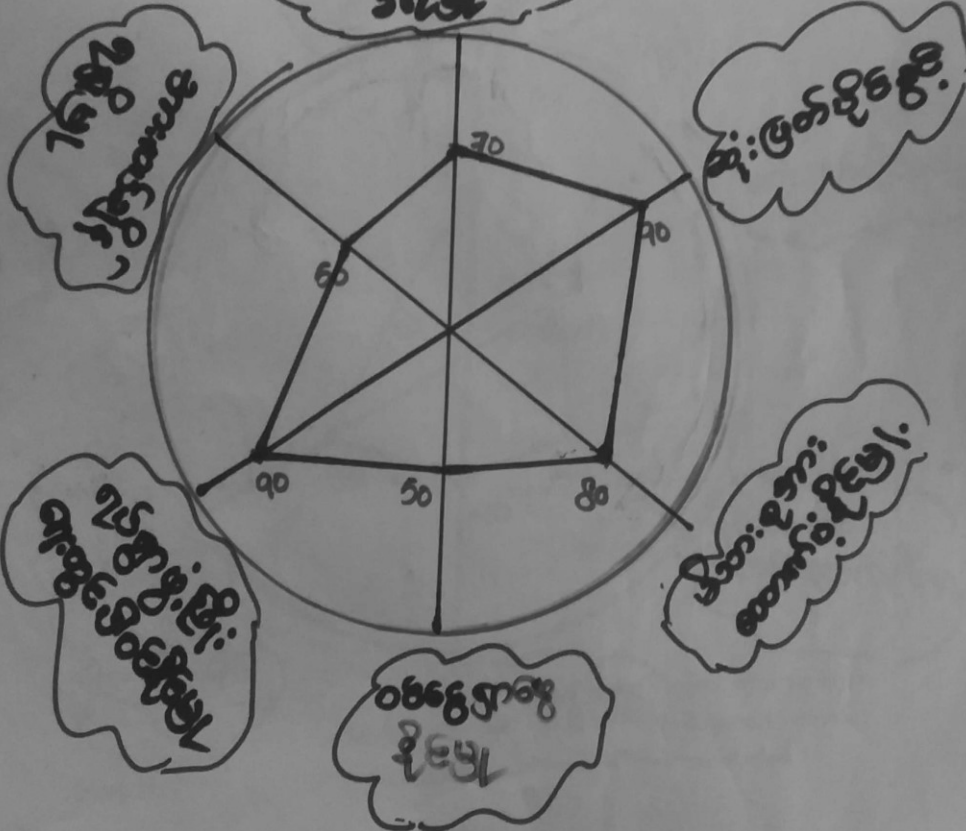
၂:၅၅ - အေးချစ်သာ
၆:၄၀ - စုပေါင်းသင်

စုပေါင်း - ဆရာကြီးကြီး
၇:၀၅ - ၂၄.၁၀.၁၄

ပဋိကုဗိဒ္ဓိ သုံးသပ်ခြင်း

ဗာဗျိုးသာ၊ ဗာဗျိုး

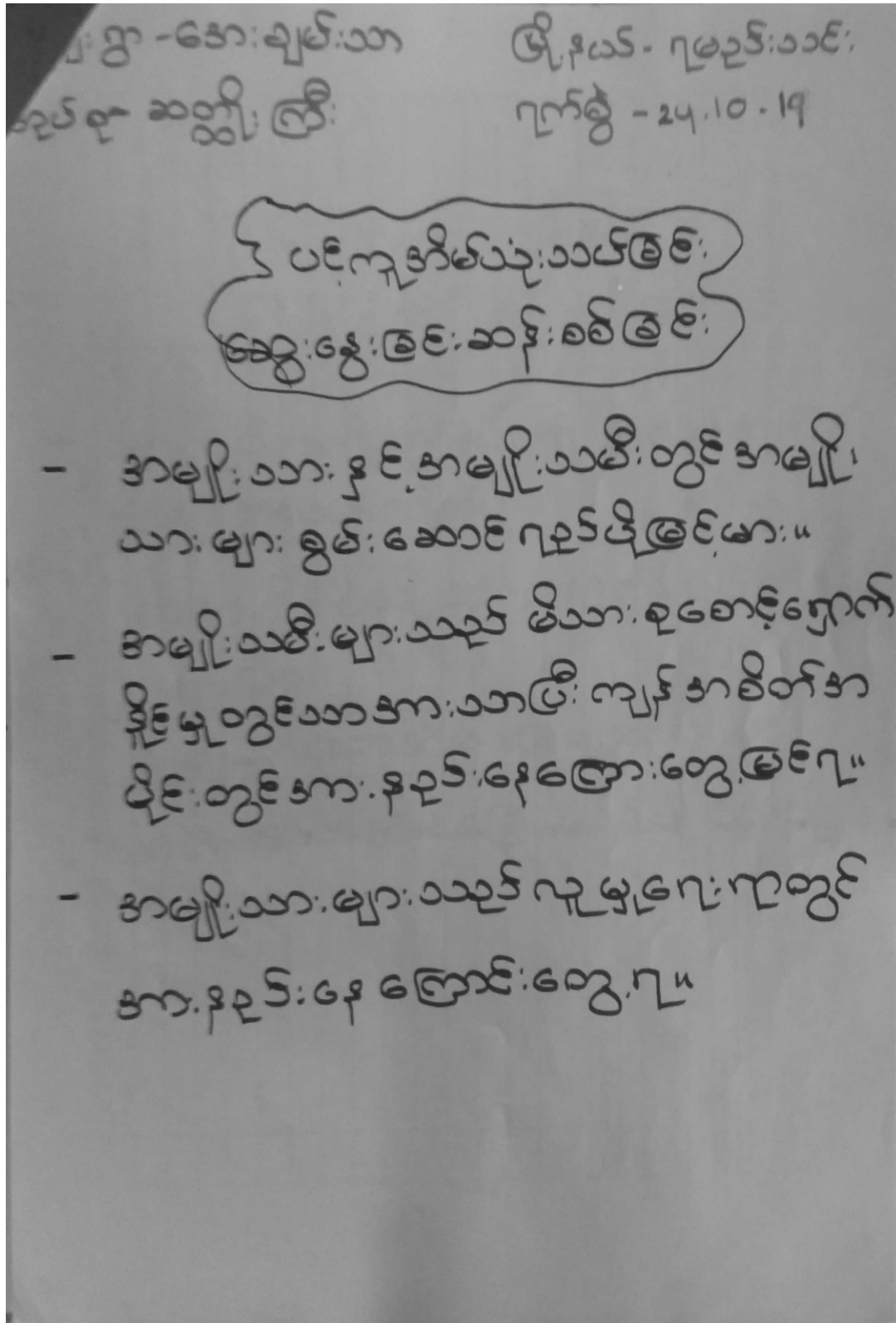
ပညာရေးဦးစားလမ်း
ခံရမှု



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးမှု ဦးစိုးထူး
ပါဝင်ဆွေးနွေးမှု ၈(၅)



ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)



၆။ (င) ရာသီခွင်ဇယား

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ရမည်းသင်းမြို့နယ်

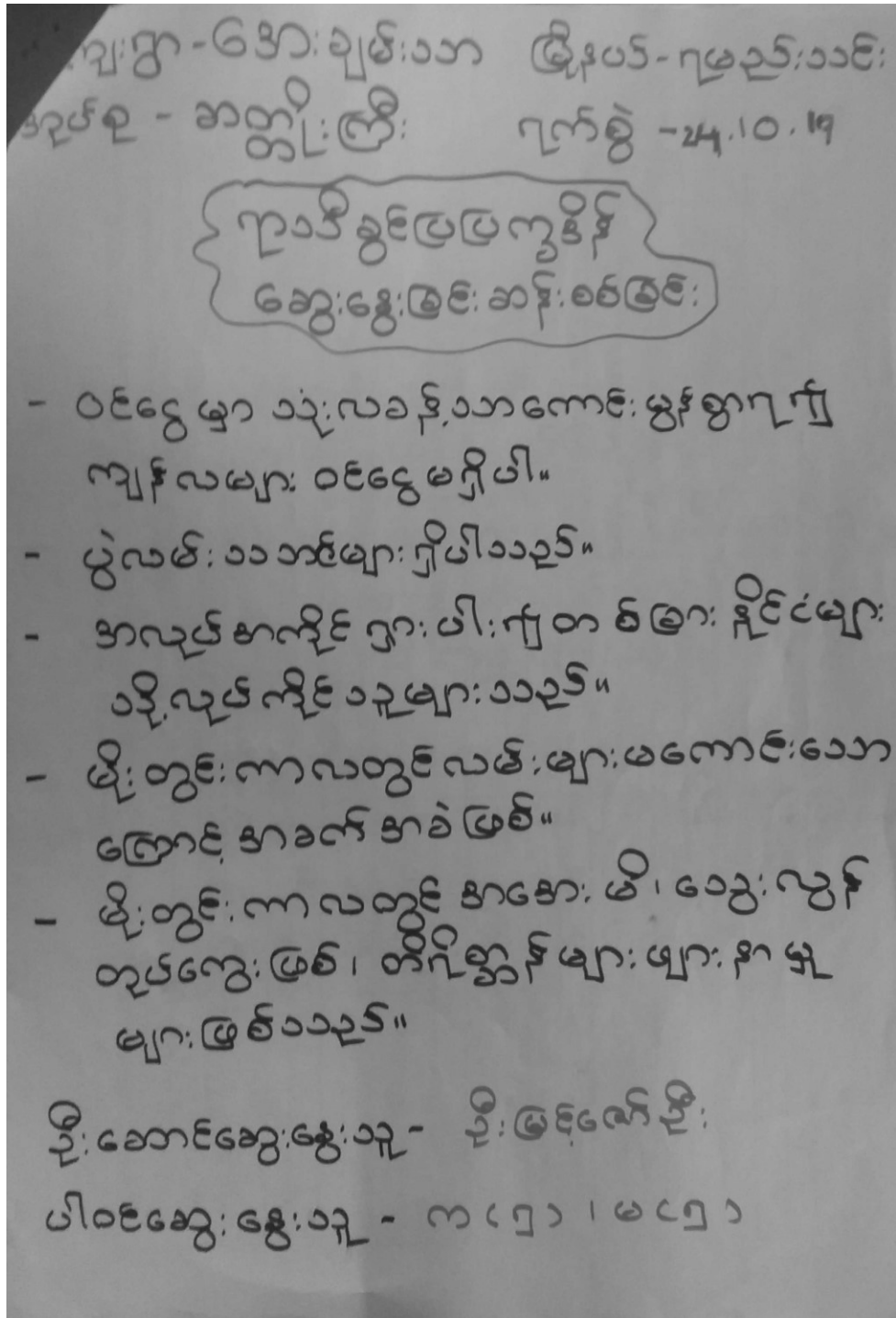
ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်

ကျေးရွာ- အေးချမ်းသာ | ကျေးရွာအုပ်စု- ဆွှန်းကြီး ရက်စွဲ- 24.10.19

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
၁	ရာသီဥတု												
၂	စိုက်ပျိုးရေး	-	ပဲကြီး	မြေပဲ	ပေါင်းစိုက်	-	-	-	ကျွမ်းပဲ	ဝါ	-	-	
၃	ပင်စေ့ရရှိမှု					-	-	-			-	-	
၄	ပွဲလမ်းသဘင်	သင်္ကြန်	-	-	-	-	မီးထွေး	ကဆုန်	-	-	ထမ္ပ	-	
၅	ရေရရှိမှု												
၆	လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး												
၇	လူ (ရောဂါဘယ)	-	-	၀	၀	-	-	-	-	-	-	၀	
၈	တိရစ္ဆာန် (ရောဂါဘယ)	၀	၀	၀	-	-	-	၀	၀	-	-	-	
၉	ပွဲလမ်းသဘင်												

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ- ဒေါ်မြစိန်စို ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- က(၂၅)
မ(၅)

ရာသီခွင်ဇယားအားသုံးသပ်ခြင်း



၆။ (စ) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက် (ပင်းကားချပ်)

ကျေးဇူး - ကေးချမ်းသာ

မင်းပိုင်စံသုံးသပ်ခြင်း

မြို့နယ်-ရေညှိ

ကုမ္ပဏီ-ဆွေကြီး

ရက်စွဲ- 24.10.19

ကျေးဇူးတောင်း စာဖွဲ့စာသွင်းများ

ကျေးဇူးပြုလေ့ရှိ စာဖွဲ့စာသွင်းများ

လူ့ဗြူဂေးကဖွဲ့

ပျားစည်ဂဲစခန်း

အုပ်ချုပ်ရေးကဖွဲ့

စာအုပ်ဂေမိဂဲ

ကျောင်းတက်မတီ

မြို့နယ်ကျေးဇူးမာရ

လူထုဗဟိုပြု
ကဖွဲ့

မြို့နယ်ကျေးဇူး

မြို့နယ်

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးတစ်ဦး

လဝက

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က(၅)
မ(၅)

ဆွေကုမ္ပဏီ

ကညာ

၁၅-၁၀-၁၉
 ကျေးဇူး - ကော့ချက်သာ
 ကုန်ပစ္စည်း - ရှေးဟောင်း

မင်းပုံ
 ဆွေးနွေး ဖြစ်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးဇူးတွင်အဖွဲ့အစည်းများ ချွတ်သေအောင်
 ကုန်ပစ္စည်းများ၊ နာယက၊ ကျေးဇူးကော်မတီ
 အဖွဲ့စည်း၊ စာအုပ်အဖွဲ့များသည် ကျေးဇူး
 ဖွဲ့ဖြို ဂေ့တွက်အချိန်အခါအရ ကုန်ပစ္စည်း
- ဖိုးကင်းအဖွဲ့၊ ပရဟိတအဖွဲ့၊ စာအုပ်အဖွဲ့
 များ ကလေးများ၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့များ ကျေးဇူး
 ကော်မတီ၊ ဆောင်ရွက်သင့်
- ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းများ ကလေးများ
 တစ်လတစ်ကြိမ် ဖွဲ့စည်းလုပ်ကိုင်ရန်
 လိုအပ်သည်များ ပုံဖော် ကုန်ပစ္စည်း

၆။ (ဆ) အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)

ကျေးဇူး - စေးချမ်းသာ ဇွဲနပ် - ရတနာ၊ သင်း

စုဝေ - ဆွတ်ကြီး ရက်စွဲ - 24.10.19

အခက်အခဲဖြေသောများ (အမျိုးသမီးအဖွဲ့)

- ၁။ ကုန်ထုတ်လမ်း၊ ခရောင်း သဖြင့် ထုတ်ကုန်များ အချိန်မီ မရောက်ရှိခြင်း
- ၂။ စာသစ်ကျောင်းဆောင်မလုပ်ရောက်သဖြင့် စာသစ်ရန်အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း
- ၃။ သောက်သုံးရေရှားပါးခြင်း၊ ရေချိုမရခြင်း
- ၄။ စာသစ်ကျောင်း မြေနေရာကျဉ်းမြောင်းခြင်း
- ၅။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိသဖြင့် ဝမ်းငွေရှားပါးခြင်း
- ၆။ ဂျပန်စစ်မီးမရှိသဖြင့် လူနေမှုအခက် နှိပ်ကျခြင်း

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ / ဦးစိုင်းဝင်း / ခေါ်ပုံမေးပုံဝင်စားမှု / ကျား (၁၈) / ၂၀၂၄

၆။ (ဇ) နောင် ၅ နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်

<p>ကျေးရွာ - ဒေးချမ်းသာ နှစ်စု - ဆတ္တိကြီး</p>	<p>မြို့နယ်-ရမည်းသင်း ရက်စွဲ - 24.10.19</p>
<p>၁။ ကျွန်ုပ်တို့လမ်းကောင်းမွန်လာလျှင်ထိုက် ကျန်များ ဘာမျိုးဖြစ်ကြောင်းအကြောင်း ၂။ စာပေကျောင်းဆောင်လုပ်ကိုင်ပေးရန် စာပေကျောင်းဆောင်ပေးရန် ၃။ လမ်းကောင်းဆောင်ရွက်ပေးရန် ၄။ စာပေကျောင်းဆောင်ရွက်ပေးရန် ၅။ စာပေကျောင်းဆောင်ရွက်ပေးရန် ၆။ စာပေကျောင်းဆောင်ရွက်ပေးရန်</p>	<p>ဒေးချမ်းသာ ဒေးချမ်းသာ</p>

၆။ (၅)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ကျေးဇူး - စားချမ်းသာ
 စာပို့ - ဆတ္တိကြီး
 ဇွန်လ - ရေခဲသေတ္တာ
 ရက်စွဲ - 24.10.19

စားချမ်းသာကျေးဇူးရှိစေရေးလုပ်ငန်းများ

အစဉ်	ဦးစားပေးလုပ်ငန်း	အခါအကြား
၁။	ကုန်ထုတ်လမ်းဖောက်လုပ်ခြင်း	က+မ
၂။	သောက်သုံးရေတွင်းတူးခြင်း	မ
၃။	စာပစ်ကျောင်းဆောင်ဖောက်ခြင်း	က+မ
၄။	လျှပ်စစ်ဓါတ်	က+မ
၅။	စာပစ်ကျောင်းဖြေရေတိုးချဲ့ခြင်း	ကျား
၆။	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	မ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





စဉ်	အမည်	ရာထူး (ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး (အုပ်စုအဆင့်)
၁	ဦးအောင်တင်ဝင်း	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုစီ/ထောက်အဖွဲ့ဝင်
၂	ဒေါ်ခင်မျိုးချစ်	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုဘဏ္ဍာရေးစာရေး
၃	ဦးမောင်သန်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-ဥက္ကဋ္ဌ	
၄	ဒေါ်ရီနီ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-အဖွဲ့ဝင်	

၅	ဦးလှသောင်း	ဝယ်ယူရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၆	ဦးခင်မာမိုး	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၇	ဒေါ်စန်းစန်းနွဲ့	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၈	ဦးကိုဆယ်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၉	ဒေါ်ဝိုင်း	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၁၀	ဦးကျော်အုန်း	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၁	ဒေါ်သင်း	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၂	ဦးအောင်ဆန်းဦး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၃	ဒေါ်ရင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၄	ဦးစိုးမြင့်	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး	အုပ်စုဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင်

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ကျွန်းကွဲခြားခြင်း	<input type="checkbox"/>	အလယ်ပိုင်း	<input type="checkbox"/>	အောက်ပိုင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်ပိုင်း	<input type="checkbox"/>	အောက်ပိုင်း	<input type="checkbox"/>	အလယ်ပိုင်း	<input type="checkbox"/>
အောက်ပိုင်း	<input type="checkbox"/>	အလယ်ပိုင်း	<input type="checkbox"/>	အောက်ပိုင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>

မူဝါဒများ

မူဝါဒ (၁) မူဝါဒ (၂)

မူဝါဒ (၃)

မူဝါဒ	မူဝါဒ (၁)		မူဝါဒ (၂)		မူဝါဒ (၃)	
	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်
မူဝါဒ (၁)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူဝါဒ (၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူဝါဒ (၃)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူဝါဒ (၄)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူဝါဒ (၅)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

မူဝါဒ (၆)

မူဝါဒ (၇)

မူဝါဒ (၈)

မူဝါဒ (၉)

မူဝါဒ (၁၀)

မူဝါဒ (၁၁)

မူဝါဒ (၁၂)

မူဝါဒ (၁၃)

မူဝါဒ (၁၄)

မူဝါဒ (၁၅)

မူဝါဒ (၁၆)

မူဝါဒ (၁၇)

မူဝါဒ (၁၈)

မူဝါဒ (၁၉)

မူဝါဒ (၂၀)

မူဝါဒ (၂၁)

မူဝါဒ (၂၂)

မူဝါဒ (၂၃)

မူဝါဒ (၂၄)

မူဝါဒ (၂၅)

မူဝါဒ (၂၆)

မူဝါဒ (၂၇)

မူဝါဒ (၂၈)

မူဝါဒ (၂၉)

မူဝါဒ (၃၀)

မူဝါဒ (၃၁)

မူဝါဒ (၃၂)

မူဝါဒ (၃၃)

မူဝါဒ (၃၄)

မူဝါဒ (၃၅)

မူဝါဒ (၃၆)

မူဝါဒ (၃၇)

မူဝါဒ (၃၈)

မူဝါဒ (၃၉)

မူဝါဒ (၄၀)

မူဝါဒ (၄၁)

မူဝါဒ (၄၂)

မူဝါဒ (၄၃)

မူဝါဒ (၄၄)

မူဝါဒ (၄၅)

မူဝါဒ (၄၆)

မူဝါဒ (၄၇)

မူဝါဒ (၄၈)

မူဝါဒ (၄၉)

မူဝါဒ (၅၀)

မူဝါဒ (၅၁)

မူဝါဒ (၅၂)

မူဝါဒ (၅၃)

မူဝါဒ (၅၄)

မူဝါဒ (၅၅)

မူဝါဒ (၅၆)

မူဝါဒ (၅၇)

မူဝါဒ (၅၈)

မူဝါဒ (၅၉)

မူဝါဒ (၆၀)

မူဝါဒ (၆၁)

မူဝါဒ (၆၂)

မူဝါဒ (၆၃)

မူဝါဒ (၆၄)

မူဝါဒ (၆၅)

မူဝါဒ (၆၆)

မူဝါဒ (၆၇)

မူဝါဒ (၆၈)

မူဝါဒ (၆၉)

မူဝါဒ (၇၀)

မူဝါဒ (၇၁)

မူဝါဒ (၇၂)

မူဝါဒ (၇၃)

မူဝါဒ (၇၄)

မူဝါဒ (၇၅)

မူဝါဒ (၇၆)

မူဝါဒ (၇၇)

မူဝါဒ (၇၈)

မူဝါဒ (၇၉)

မူဝါဒ (၈၀)

မူဝါဒ (၈၁)

မူဝါဒ (၈၂)

မူဝါဒ (၈၃)

မူဝါဒ (၈၄)

မူဝါဒ (၈၅)

မူဝါဒ (၈၆)

မူဝါဒ (၈၇)

မူဝါဒ (၈၈)

မူဝါဒ (၈၉)

မူဝါဒ (၉၀)

မူဝါဒ (၉၁)

မူဝါဒ (၉၂)

မူဝါဒ (၉၃)

မူဝါဒ (၉၄)

မူဝါဒ (၉၅)

မူဝါဒ (၉၆)

မူဝါဒ (၉၇)

မူဝါဒ (၉၈)

မူဝါဒ (၉၉)

မူဝါဒ (၁၀၀)

ဖြစ်ပါသည် မှားပါသည်

ဖြစ်ပါသည် မှားပါသည်

ဖြစ်ပါသည် မှားပါသည်

ဖြစ်ပါသည် မှားပါသည်

ဖြစ်ပါသည် မှားပါသည်

အမည်: ဦးကျော်စွာ
 ရက်စွဲ: ၁၃.၁၀.၂၀၁၈

အမည်: ဦးကျော်စွာ
 ရက်စွဲ: ၁၃.၁၀.၂၀၁၈

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း ။ပုံစံ-၁

ပုံစံ - စ - ၁ စတုတ္ထနှစ်အထိ ပြင်ဆင်ချက် အစာပေးရန် (Form PC 1)

လယ်ယူချိန်မှစ၍ စတုတ္ထနှစ်အထိ ပြင်ဆင်ချက် အစာပေးရန် အထောက်အကူအညီ ရယူရန် ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါသည်။ မိမိတို့
 မိမိတို့အား စတုတ္ထနှစ်အထိ ပြင်ဆင်ချက် အစာပေးရန် အထောက်အကူအညီ ရယူရန် ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါသည်။ မိမိတို့အား စတုတ္ထနှစ်အထိ
 ပြင်ဆင်ချက် အစာပေးရန် အထောက်အကူအညီ ရယူရန် ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါသည်။ မိမိတို့အား စတုတ္ထနှစ်အထိ ပြင်ဆင်ချက်
 အစာပေးရန် အထောက်အကူအညီ ရယူရန် ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါသည်။ မိမိတို့အား စတုတ္ထနှစ်အထိ ပြင်ဆင်ချက် အစာပေးရန်
 အထောက်အကူအညီ ရယူရန် ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါသည်။ မိမိတို့အား စတုတ္ထနှစ်အထိ ပြင်ဆင်ချက် အစာပေးရန် အထောက်အကူအညီ
 ရယူရန် ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါသည်။ မိမိတို့အား စတုတ္ထနှစ်အထိ ပြင်ဆင်ချက် အစာပေးရန် အထောက်အကူအညီ ရယူရန်
 ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါသည်။ မိမိတို့အား စတုတ္ထနှစ်အထိ ပြင်ဆင်ချက် အစာပေးရန် အထောက်အကူအညီ ရယူရန် ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါသည်။
 Tablets မှ တစ်စင်း ဖြည့်သွင်းရမည်။

စတုတ္ထနှစ်အထိ အမည် ဦးစိုးလှိုင်	စတုတ္ထနှစ်အထိ နံပါတ် ၀၅-၇၇၇၃၇၇၆၆၆	စတုတ္ထနှစ်အထိ မိမိတို့ ဦးစိုးလှိုင်
ပြင်ဆင်ချက် အစာပေးခြင်း ၆၅/၅၀၀	ပြုနည်း ၅၅/၅၀၀	စတုတ္ထနှစ်အထိ အစာပေးခြင်း

တံး လှည့်စရ

လူမျိုးစု	အိမ်အောက်စရအရေအတွက်	စတုတ္ထနှစ်အထိ အစာပေးခြင်း	အိမ်အောက်စရအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - နီဆီ	၆၆	အစာပေးခြင်း	၆၆
လူမျိုးစု (၂) -----		အစာပေးခြင်း	
လူမျိုးစု (၃) -----		အစာပေးခြင်း	
လူမျိုးစု (၄) -----		အစာပေးခြင်း	
အခြား			
အစာပေးရန်			
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၅၀	၁၂၀	၂၁၀
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၀	၅	၅၅

(စ)အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာအုပ်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျွန်းကစေ့	အမှတ် စဉ်	ဘာသာရေးအထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေဝီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာစေ့ဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာစေ့ဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးစေးစန်း	<input type="checkbox"/>	ရေယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာအုပ်ကျောင်း	(၂) ကျွန်းဟာစေ့	(၃) လက်မှုညာရှင်

	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	၂၇၇	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းဟာရေးရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းဟာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စေ့စိုက်သူယ်လှ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြိုင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာထစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် လက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖိတ်ကိုရိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်လိုက်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုတော်ပုံပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရက်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရိုင်းပါ/မရိုင်းပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်ချိမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာအစုတော်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအစုတော်အထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ရိုင်းပါ/မရိုင်းပါ/မသိပါ

၂) ဤကုမ္ပဏီမှ ခံစားရမည့် အခွန်အခများကို အောက်ဖော်ပြပါ အခွန်အခများဖြင့် ဖြည့်ဆည်းပေးမည်။

မြန်မာနိုင်ငံ အခွန်အခများကို အောက်ဖော်ပြပါ အခွန်အခများဖြင့် ဖြည့်ဆည်းပေးမည်။

အခွန် အမျိုးအစား

မြန်မာနိုင်ငံ အခွန်အခများကို အောက်ဖော်ပြပါ အခွန်အခများဖြင့် ဖြည့်ဆည်းပေးမည်။

အခွန် အမျိုးအစား

၁) အခွန်အခများကို အောက်ဖော်ပြပါ အခွန်အခများဖြင့် ဖြည့်ဆည်းပေးမည်။

ဤကုမ္ပဏီမှ ခံစားရမည့် အခွန်အခများကို အောက်ဖော်ပြပါ အခွန်အခများဖြင့် ဖြည့်ဆည်းပေးမည်။

အခွန် အမျိုးအစား ဝ မြန်မာနိုင်ငံ မြန်မာနိုင်ငံ

၂) အခွန်အခများကို အောက်ဖော်ပြပါ အခွန်အခများဖြင့် ဖြည့်ဆည်းပေးမည်။

ဤကုမ္ပဏီမှ ခံစားရမည့် အခွန်အခများကို အောက်ဖော်ပြပါ အခွန်အခများဖြင့် ဖြည့်ဆည်းပေးမည်။

၃) အခွန်အခများကို အောက်ဖော်ပြပါ အခွန်အခများဖြင့် ဖြည့်ဆည်းပေးမည်။

၄) အခွန်အခများကို အောက်ဖော်ပြပါ အခွန်အခများဖြင့် ဖြည့်ဆည်းပေးမည်။

၅) အခွန်အခများကို အောက်ဖော်ပြပါ အခွန်အခများဖြင့် ဖြည့်ဆည်းပေးမည်။

ဤကုမ္ပဏီမှ ခံစားရမည့် အခွန်အခများကို အောက်ဖော်ပြပါ အခွန်အခများဖြင့် ဖြည့်ဆည်းပေးမည်။

အခွန် အမျိုးအစား အ မြန်မာနိုင်ငံ

အခွန်အခများကို

အခွန် အမျိုးအစား

ရက်စွဲ ၂၀၁၉ ခုနှစ် ၁၀ နိုဝင်ဘာ ၂၄ ရက်

အခွန်အခများကို

အခွန် အမျိုးအစား

ရက်စွဲ ၂၀၁၉ ခုနှစ် ၁၀ နိုဝင်ဘာ ၂၄ ရက်

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၈ - ၂) တတိယစက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရောင်း သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းဥပဒေမှူးများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးစဉ်၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဥက္ကဋ္ဌကြီး
 ကြိုညွှန်ရမည့်အ
 ကျင်းပရမည့်နေ့ရက်အရက် အရက် ဦးနှိုးဖွယ်ကွင်း

၂၀၂၄.၁.၁၇
 မြို့နယ်၊ ရွာအုပ်စု၊ ရွာအုပ်စု၊ ရွာအုပ်စု၊ ရွာအုပ်စု၊ ရွာအုပ်စု

အကျဉ်းချုပ်: စော၊ ချစ်၊ သာ

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	အရက်		အရက်အမျိုးအမည်အရက်အမျိုးအမည်			
	စက်ဝန်း အရက်	ဦးနှိုးဖွယ် အရက်	အမျိုးအမည် အရက်	အမျိုးအမည် အရက်	အရက်အမျိုးအမည် အရက်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အရက်အမျိုးအမည် အရက်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအရက်	၄.၁၀.၁၈	၄.၁၀.၁၈	၈၅	၂၀	၅၅	၈၅
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းစက်ဝန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းအရက်	၄.၁၀.၁၈	၄.၁၀.၁၈	၈၅	၂၀	၅၅	၈၅
၃။ ကျေးရွာစီမံကိန်းစက်ဝန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းအရက်						
၄။ ဦးနှိုးဖွယ်အရက် စီမံကိန်းစက်ဝန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းအရက်						
၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းအရက်						
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းအရက်						

ပုံစံ - ၈.၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် (PC 2)

လယ်ဥယျာဉ်များ	သက်ဆိုင်ရာပုဂ္ဂိုလ်များ/လက်ထောက်နည်းဥပဒေများ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်စေရန်အတွက်
ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်အကျိုးပြုနိုင်ရန်အတွက်		
စည်းရုံးရေးမှု/လက်ထောက်နည်းဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်း - ဦး ကောင်း ကောင်း၊ ဦး ဤဇော်၊ ထက်		
ခန့်မှန်း 24 - 10 - 19	စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြိုပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) ၂။ စက်ဝန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး	မြို့နယ် ရှုမဝမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု အတ္တိယူကြီး၊ ကျေးရွာ ကော့ချင်း ၂၁

စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်များ	ခန့်မှန်း		အစဉ်အဆင့်တွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	တင်သည့် ခန့်	ပြီးဆုံးသည့် ခန့်	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုမပါ	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်	24-10-19	24-10-19	19	25	၂၅		၂၅	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်	24-10-19	24-10-19	19	25	၂၅		၂၅	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာအစဉ်အဆင့်								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း			၂၅	၂၅	၂၅	၂၅		

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၈ - ၃) တတိယစက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျွေးမွေးရေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှုအား အဆင့်(၃)ကျွေးမွေးမှုပေးရန်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျွေးမွေးပုံစံကို အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်ခင်မာမာ</u>			
နေ့စွဲ <u>၂၀. ၁၁. ၁၆</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မန္တလေး</u>	မြို့နယ် <u>စုစည်မြို့နယ်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဆွန်းကြီး</u>	ကျေးရွာ <u>အောင်မြင်သာ</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျွေးမွေးရေး ဦးစားပေးရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖြည့်ပါ)

အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
အခြားကျေးရွာရှိ စာပို့ဆက်ရေးရုံးများမှ အကူအညီမရခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ပြည်ပစားသုံးဆိုင်ရုံများမှ လူမှုဖူလုံရေးအခွင့်အရေးမရခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခက်အခဲများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခက်အခဲများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အလုပ်အကိုင်အခြေအနေအထားအရ အခက်အခဲများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ ရွေးခွေးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
စာသင်ကျောင်း၊ မြေကန်၊ ရေပိုက်၊ ကျောင်းဆရာတော်၊ ဆေးကုရေးဌာန	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျောင်းသားများ အပြုအမူ၊ စာသင်ရက်၊ ရက်၊ နေ့၊ နည်းစနစ်၊ ဝေးလံမှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ပျက်စီးနေသည့် ကျောင်းဆရာတော်၊ ကျောင်းဆရာတော်၊ ကျောင်းဆရာတော်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းဆရာတော်၊ ကျောင်းဆရာတော်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျောင်းဆရာတော်၊ ကျောင်းဆရာတော်၊ ကျောင်းဆရာတော်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

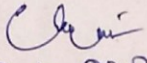
၉။ လူထုဝင်ခံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရ အတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျေးရွာအုပ်စု	(၈၀+၂၀)	ကျေးရွာ	(၁)	၇၀၀၀၀၀၀	၅၀၀	၂၅၄	၅၅၄
၂	ကျေးရွာအုပ်စု	"	ကျေးရွာ	(၂)	၃၅၀၀၀၀၀၀	၅၀၀	၂၅၄	၅၅၄
၃	ကျေးရွာအုပ်စု	"	ကျေးရွာ	(၃)	၅၀၀၀၀၀၀	၅၀၀	၂၅၄	၅၅၄
၄	ကျေးရွာအုပ်စု	"	ကျေးရွာ	(၄)	၅၀၀၀၀၀၀	၅၀၀	၂၅၄	၅၅၄

ဃ၊ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အရေး	(က+ဗ) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	→
၂		ကျောင်း	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်း၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်စန္ဒာစိန် လက်မှတ်  ၀၄.၉ ၂၀.၁၁.၂၀၁၈ ၀၄.၉ ၂၀.၁၁.၂၀၁၈

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း ။ပုံစံ-၃

၈၉
၅-၃-၂၀၂၁

ပုံစံ - ၀-၃ တေးနှောပုံ ခြုံရေး ဦးစားဝေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာဌာနမှတ်၊ အဆင့်(၃)တေးနှောပုံမှန်ချက်အရောင်းအဝယ်ကြီးမားသောအခါ တေးနှောပုံစံကို အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်ကျော် ၊ ဦးစွာဦးစွာဦးစွာ			
နေ့စွဲ 21.10.2019	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ဖြည့်နယ်/တိုင်း မန္တလေး	နယ် ရေအေးတိုင်း	တေးနှောအုပ်စု အုပ်စုကြီး	တေးနှော ကေး ချမ်းသာ

ဤ အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အတိုင်း - သရလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤတေးနှောပုံ ခြုံရေးတက်ရောက်အကူအညီအပေးအခါ အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အတိုင်း ဖြည့်သည့်မှာဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီပေါ်ပြပါ)

အုပ်စု၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တစ်ပြင်သာအစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်	
ကျွန်ုပ်တို့ လမ်းမကြောင်းအရ ဖြစ်ရန် မရှိဘဲ အစီအစဉ် ခြုံရေး မပြုနိုင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
စားရက်ကျောင်း အစီအစဉ် အရ လက်ရှိ ဖြစ်ရန် မရှိဘဲ အစီအစဉ် ခြုံရေး မပြုနိုင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ငွေကြေး အစီအစဉ် အရ လက်ရှိ ဖြစ်ရန် မရှိဘဲ အစီအစဉ် ခြုံရေး မပြုနိုင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
စားရက်အစီအစဉ် အရ လက်ရှိ ဖြစ်ရန် မရှိဘဲ အစီအစဉ် ခြုံရေး မပြုနိုင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
စားရက်ကျောင်း အစီအစဉ် အရ လက်ရှိ ဖြစ်ရန် မရှိဘဲ အစီအစဉ် ခြုံရေး မပြုနိုင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
စားရက်အစီအစဉ် အရ လက်ရှိ ဖြစ်ရန် မရှိဘဲ အစီအစဉ် ခြုံရေး မပြုနိုင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

၁၁။ လူထုဝိပဿနာ (၄) မှတ်တမ်း အကျဉ်းချုပ် ညွှန်းချက် ဖြစ်ထိန်းရေး အစီအစဉ်များအားဖြင့်

အဆင့်	ကျေးရွာအထွက် ညွှန်းချက် ဖြစ်ထိန်းရေး အစီအစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အဆိုပြုသူများ/ အဆိုပြုသူများ/အဆိုပြုသူများ/အဆိုပြုသူများ)	အဆိုပြုသူ
၁	၂၀၀၈ ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီ	၈ + ၁	လူထုဝိပဿနာ
၂	၂၀၀၉ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ	၈ + ၁	Livelihood
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစဉ်: ကျေးရွာဝိပဿနာအထောက်အကူပြုရေးအစီအစဉ်များ

အမည် ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည် လက်မှတ် (လက်မှတ်) ရက်စွဲ ၂၀၁၀ ခုနှစ်

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပထမ အကြိမ် ၊ ဂျွေ့ရှာ အစည်းအဝေး

ရက်စွဲ - ၂၄ . ၁၀ . ၂၀၁၉
 အချိန် - ၁:၀၀
 နေရာ - စာအုပ် ၊ ဂျွေ့ရှာ
 ဂျွေ့ရှာ - အားချမ်းသာ
 အုပ်စု - အတ္ထိဉာဏ်

တက်ရောက်သူ အရေအတွက် - ကျား ၂၂၅ > မ ၂၄၄ >

ရည်ရွယ်ချက် " စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း နှင့် ဂျွေ့ရှာ စေတနာ့ ဝန်ထမ်းများ၏ တာဝန်များ အား နားလည် သိရှိ စေရန် "

ဆွေးနွေးချက် (၁) " ဂျွေ့ရှာ အုပ်ချုပ်ရေး ဖွဲ့စည်းမှု အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း ပြောကြားပြီး ယူဆစည်းရုံး ရေးဖွဲ့မှု ယူဆ ဗဟိုပြု စီမံကိန်း အကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း ပြပါသည်။ စီမံကိန်း ရည်ရွယ်ချက် များ စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း (၁၅) ချက် နှင့် စီမံကိန်း စက်ဝန်း အကြောင်း ထို့အား ချဉ်းပြပါသည်။ မိတ်ဆက်ခြင်း တွင် စီမံကိန်း သည် ကျား-မ ရေးရာ ကဏ္ဍ - ဝေဖန် အခြေပြု ဝိုင်ကြား ချက် ပြေငြိမ်းရေး စခန်း ၊ ဂျွေ့ရှာ စီမံကိန်း အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းမှု အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း ၊ ရန်ပုံငွေ စီးဆင်းပုံ များ ပြုပြင်ဆင်နွှဲခြင်း၊ ခြင်း၊ နှင့် အကာအကွယ်များ စသည်တို့ ပါဝင် ကြောင်း ဖြစ်လေ၏။ ပြောကြားပါသည်။ ထို့အပြင် စီမံကိန်း သည် (၄) နှစ် အကုန်တွင် ထောက်ပံ့ ငွေ ရရှိမည် ဖြစ်ကြောင်း ၊ စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွင်များ အား ယူဆ ကိုယ်တိုင် အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း ၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်ခြင်း နှင့် ကိုယ်တိုင် ပူးပေါင်း ပါဝင်၍ အကောင်အထည် ဖော်စေရန် ရှိစေရန် စီမံကိန်း ဖြစ်ကြောင်း ၊ အများအပြား အကျိုးပြု ဘေးလုပ်ငန်းခွင်များကို အများသဘောတူ အဖွဲ့ဖြင့် ဆောင်ရွက် ရမည် ကို ချမှတ် ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်လေ၏။ ပြောကြား ပါသည်။ " အက်လက်စ် ဂျွေ့ရှာ စီမံကိန်း အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပုံ ၊ ဂျွေ့ရှာ စီမံကိန်း အထောက်အကူ ပေးမည့် ဖွဲ့စည်းပုံ နှင့် ဂျွေ့ရှာ အုပ်စု စီမံကိန်း

ကလေးက ကလေးပဲ ကလေးပဲ နေထိုင်ဖို့ အင်အားနည်းတာကို ဖြစ်ပေါင်းခြင်းကြောင့်ပါ။

၅-မြန်မာနိုင်ငံ < ၁ > * ကျွန်ုပ်တို့ နေထိုင်ရာ ဝန်ထမ်း၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ နားထောင်မှု ကာ

ဖြစ်ပေါင်းခြင်းကြောင့်ပါ။ သို့သော်လည်း ဝန်ထမ်း၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ နားထောင်မှုကြောင့် ဖြစ်ပေါင်းခြင်းကြောင့်ပါ။

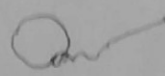
၆-မြန်မာနိုင်ငံ < ၁ > * ကျွန်ုပ်တို့ နေထိုင်ရာ ဝန်ထမ်း၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ နားထောင်မှု ကာ

ကျွန်ုပ်တို့၏ နားထောင်မှုကြောင့်ပါ။ သို့သော်လည်း ဝန်ထမ်း၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ နားထောင်မှုကြောင့် ဖြစ်ပေါင်းခြင်းကြောင့်ပါ။

၇-မြန်မာနိုင်ငံ < ၁ > * ကလေးက ကလေးပဲ ကလေးပဲ နေထိုင်ဖို့ အင်အားနည်းတာကို ဖြစ်ပေါင်းခြင်းကြောင့်ပါ။

ကျွန်ုပ်တို့၏ နားထောင်မှုကြောင့်ပါ။ သို့သော်လည်း ဝန်ထမ်း၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ နားထောင်မှုကြောင့် ဖြစ်ပေါင်းခြင်းကြောင့်ပါ။

ဘုရားရှင် " " ကထက်ပါ ဆုံးဖြတ်ချက်ကိုတို့၊ သဘောတူရွေးချယ်ခဲ့ခြင်း
 စတုတ္ထနှစ် ဦးစားပေး လုပ်ငန်း စာဖြစ် စာအုပ်များကို ဖြေဆိုခြင်း၊
 လုပ်ငန်းစဉ် ကား စာအုပ် (၂) ရွေးချယ် ပြသည်။ " ထိုနောက် ကျန် လုပ်ငန်း
 စဉ်မှာ ထိုလည်း၊ စာအုပ်ကို ဦးစားပေး စာအုပ်စာလို့က် ရွေးချယ်ခဲ့ ပြသည်။
 စာအုပ်များ ထုတ်လုပ်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက် မှားကား သဘောတူ ဦးစား ခြင်း ပြသည်။


 < မှတ်တမ်းတင်သူ >
 ဦးအောင်စိုး
 < ဒါရိုက်တာ >

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

အတ္ထိပဒ (ဇီ၊ ၈၃၆) နှင့်
 ကောသလဒါယာ ဂျော့ဗွဲ့

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းစဉ်အစားအမျိုးအစား		အဆိုပြုသူ အမှန်ပြန်ရန်			စုစုပေါင်း	ကောက်ယူပည့်အဖွဲ့အစည်း (ဆို) ငွေ	မှတ်ချက်
ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	ကဏ္ဍ	မ			
အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ (လက်ထောက် အဖွဲ့အစည်းများ)	၀	ရိက္ခာလက်ခံ ဘဏ် ဖွဲ့စည်းခြင်း			၁	၂၁	၅၂၅
	၂	ခရီးစဉ် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း			၁	၂၂	၅၂၅
	၃	အဖွဲ့အစည်း			၁	၂၃	၅၂၅
	၄						
လူမှုစီးပွား (ပြည်ထောင်စု အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ)	၀	စာတင်စာရင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း			၁	၂၀	၆၅၅
	၂	အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း			၁	၂၃	ပညာရေး
	၃						
	၄						
သက်တမ်းရှည်ကဏ္ဍ (ပြည်ထောင်စု အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ)	၀	စာတင်စာရင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း			၁	၂၅	
	၂						
	၃						
	၄						
သဘာဝအားဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများ (ကဏ္ဍ)	၀						
	၂						
	၃						
	၄						
အဖွဲ့အစည်း (ပြည်ထောင်စု အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ)	၀						
	၂						
	၃						
	၄						