

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

အောင်ချမ်းသာကျေးရွာ၊ ဆတ္တိုးကြီးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၈ခုနှစ်

မာတိကာ		
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာအမှတ်
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	၅
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆ မှ ၇
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၈ မှ ၂၅
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက် မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၆
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၈ မှ ၃၀
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၁ မှ ၃၂
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၃ မှ ၃၄
၁၁	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၅ မှ ၃၆
၁၂	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ(ပထမအကြိမ်၊ဒုတိယအကြိမ်)	၃၇ မှ ၄၁
၁၃	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၂ မှ ၄၃

၂။ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ



စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁	ဆတ္တိုးကြီး	ဆတ္တိုးကြီး	
၂		ဆတ္တိုးပေါက်	
၃		ညောင်ပင်သာ	
၄		ဇလုပ်ကြီး	
၅		အောင်ချမ်းသာ	
၆		မြိုင်သာယာ	
၇		ရုံးတော	

၈		ကျောက်ချော	
၉		ရွှေမေတ္တာ	
၁၀		ရွှေနတ်တောင်	
၁၁		အေးရိပ်မြိုင်	

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အရေအတွက်	
၁	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၁၄၁	
၂	လူဦးရေ (ကျား၊မ)	၅၅၆	ကျား-၂၉၇ ၊ မ-၂၅၉
၃	အခြေခံအဆောက်အအုံများ	မူလတန်းကျောင်း	
၄	ကျွမ်းကျင်သူများ	လက်သမား၊ပန်းရံ၊ စက်ပြင်ဆရာ၊ ဆရာ/ဆရာမများ။	
၅	ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သောလမ်းအခြေအနေ	မြေသားလမ်း	
၆	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	မရှိ	
၇	အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာနမှမှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း	ရှိပါသည်	

(၅) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၁၆-၁၁-၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၅	၅	၁၀	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေအခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တောများ၊ ဆည်မြောင်းများ။
၂	ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း	၁၆-၁၁-၂၀၁၇	ပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၅	၄၅	၈၀	ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ်အခြေခံပြီးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၊ အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်စံနှုန်းခြင်း၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအားမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၆-၁၁-၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၃၄	၃၄	၆၈	ပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်လွှမ်းမိုးမှုအခြေအနေအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၄	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	၁၆-၁၁-၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၈	၁၂	၂၀	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေအနေအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ဇယား	၁၆-၁၁-၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၁၀	၁၄	၂၄	ရာသီဥတု၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ရောဂါဘယများ၊ ပွဲတော်များအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။

၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်	၁၆-၁၁-၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၃၇	၃၇	၇၄	လူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီး လူထုအကျိုးစီးပွားအတွက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသောရွာအတွင်း၊ ရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ အားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍာန်ကိုကားချပ်ပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၁၆-၁၁-၂၀၁၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၄၀	၂၅	၆၅	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများနေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင် ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	နောင်၅နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်	၁၆-၁၁-၂၀၁၇	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ	၄၀	၂၅	၆၅	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသောအကြောင်းရင်းများအားပြေလည်စေမည့်လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။
၉	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း။	၁၆-၁၁-၂၀၁၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၄၀	၂၅	၆၅	ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများအားဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်းယှဉ်သတ်မှတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆။ (က) လူမှုရေးနှင့်အရင်း အမြစ်ပြုမြေပုံ



လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုပုံသုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ- အောင်ချမ်းသာ လူမှုရေး အကျဉ်း အမြစ် ပြုပြင်မှု
 ဒုတိယ - ဆယ့်ငါး ဖြစ်
 မြို့နယ် - ဂမပုဏ်းသင်း
 ရက်စွဲ - 16.11.17

တွေ့မြင်ခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ချမ်းသာသောအိမ် (၃) ပုံ (၁) ပုံ ရှိ
- အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထား
- တစ်ခြား နိုင်ငံသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူ များ ဖြစ်
- ပညာရေးတွင် တခြားရွာသို့ သွားရောက် ပညာသင်
 ရတာခက်ခဲ
- လျှပ်စစ် မီးလို့အပ်
- ဆင်းရဲသောလူဦးရေကုန်စဉ်

အနှစ်ချုပ်

ကျေးရွာတွင် ငွေကြေး အသင့်တင့် အဆင်ပြေ
 ဖြီး အလုပ် အကိုင် မရှိ ရှားပါးသော ကြောင့် တခြား
 နိုင်ငံသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင် နေရပါသည်။
 အလုပ် အကိုင် ၊ လျှပ်စစ် မီး ဤလာပါက အလုပ် များ ယို ခို
 ဖွံ့ဖြိုးလာနိုင်ပါသည်။

ဦးဆောင်တွေ့မြင်သူ - ဦးဇော်ခိုင်
 ပါဝင်တွေ့မြင်သူ - က (၆၀) မ (၇၅)

၆။ (ခ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - အောင်ချမ်းသာ
 မုတ်စု-သတ္တိရှိ ဥစ္စာ ခန့်ကြွယ်ဝမှုပုံစံပြ ဇယား
 မြို့နယ်-ရမည်းသင်း
 ၇က်စွဲ - ၂၀၂၁.၁၂.၂၇

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက် ညွှန်းကြမ်းများ	အိမ်ထောင် ရ အရေအတွက်	ဧရိယာ
ချမ်းသာ	လယ်ယာ ၁၀ / ၅၊ ဝိုင်း၊ လှိုင်ထောင်၊ နွား၊ လှည်း၊ ကလေးကျောင်းထား၊ ဝက်၊ ခရိုင်ကယ်၊ ကား၊ ရေစက်	၅၀	၃၅.၅
အလယ် အလတ်	လယ်ယာ ၃ / ၅၊ လှိုင်ထောင် ဝက်၊ နွား၊ လှည်း၊ ခရိုင်ကယ်	၆၀	၄၂.၅
သင်းရဲ	လယ် ၁ / ၂၊ ဝက်၊ ကား၊ ဝှက်ဖို၊ လက်လှော်လက်စား၊ ကလေး ကျောင်း၊ လှည်း၊ ရေပေးစက်၊ ခရိုင်ကယ်	၂၁	၁၄.၉
ပိုမိုထူးခြား	အလှူမရှိ၊ နေရာမရှိ၊ အခြေအနေ	၁၀	၇.၁
စုစုပေါင်း		၁၄၁	၁၀၀

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစိန်လင်း
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က(၃၅) ဦး မ(၄၅) ဦး

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များအား အုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ - အောင်ချမ်းသာ - မြို့နယ် - ၇မဉ်းသင်း

အုပ်စု - ဆတ္တိဗြိုးကြီး - ၇က်စွဲ - ၁၆.၁၁.၁၇

ဥစ္စာဝန်ကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ချမ်းသာသာလျဇိုး ၇နည်းပါး
- ဂယ် ပာဖြေ မရှိ လက်လုပ်လက်စား များ
- အလုပ် မရှိ၍ တခြား ဒေသသို့ သွားရောက် လုပ်ကိုင်နေရသည်။
- အလုပ်အကိုင် မရှိက အဆင် ဖြေ
- အပျိုးသမီး များ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အတွက် သင်တန်း လိုအပ်

အဖွဲ့ချုပ်


အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ကောင်း
လျှင် ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစိန်လင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က(၃၅)ဦး၊ မ(၄၅)ဦး

၆။(၈)ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

<p>အောင်စွန်းသာစားသူ - သတ္တိစွမ်းရှိသူ</p> <p>အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပုံစံပြဿနာ</p>  <p>သောတုံ့ကျင့်</p> <p>လမ်းတံတား</p> <p>သစ်တော</p> <p>လယ်ယာစေ့</p> <p>ရေကန်ကျောက်</p> <p>တောင်ကျောက်</p> <p>ကုန်းကြီးကျောက်</p> <p>မြို့တော်စားရွေးသူ - ဦးမောင်မြတ်</p>	<p>ရဲမင်းသင်း ဖြိုဖျက်</p> <p>ရွာကွဲ - ၁၆.၁၀.၁၇</p> <p>အရင်းအမြစ်အစွမ်းအားနည်းမှုပုံစံပြဿနာ</p>  <p>ဘုန်းကြီးကျောက်</p> <p>အထက်ကျောက်</p> <p>တောကျီးကျောက်</p> <p>သစ်တော</p> <p>လယ်ယာစေ့</p> <p>လမ်းတံတား</p> <p>ရေကန်ကျောက်</p> <p>ပိုင်ဆိုင်ရွေးသူ - ၈(၇၄) ၈(၇၄)</p>
---	---

ပိုင်ဆိုင်မှုအားသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ-ကောင်ချမ်းသာ - မြို့နယ်- ၇မဥင်းသင်း

ဒုဗ်စု - ဆတ္တိလ်ကြီး - ၇က်စွဲ - ၁၆.၁၁.၁၇

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်း ဖွင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

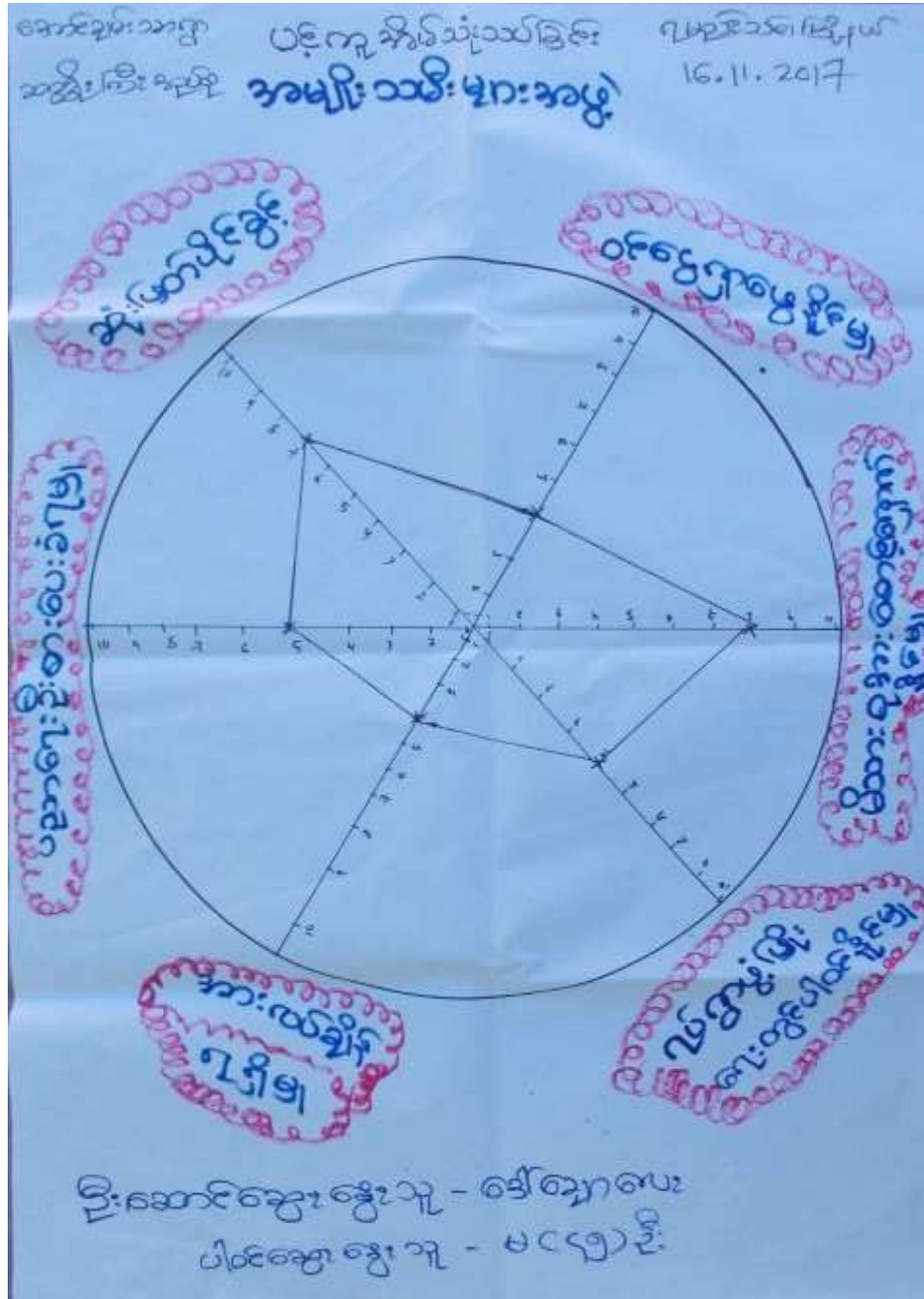
- စာသင်ကျောင်းကို ကျား ၁မ အသုံးပြုသည်။
- လုပ်ယာမြေ ဖွင့်ချိန် မျိုးရေးကို ကျား ၁မ ထိန်းချုပ်သည်။
- ၇၇၆ ကြီးကျောင်း ၁တံတား တို့ကို အမျိုးသား များက ဦးဆောင်ထိန်းချုပ်ထားသည်။
- ကွဲ၊ နွား၊ ဝက်ရေတွင်း၊ ရေကန်တို့ကို ကျား ၁မ ထိန်းချုပ်အသုံးပြုထိန်းချုပ်ထားပါသည်။

အခြေချည်

- ကျေးရွာကို စွဲ များတွင် အမျိုးသား ဖွင့် အမျိုးသမီးတို့သည် ထိန်းချုပ် ဦးဆောင် ပါဝင်လုပ်ကိုင်ကြသည်။

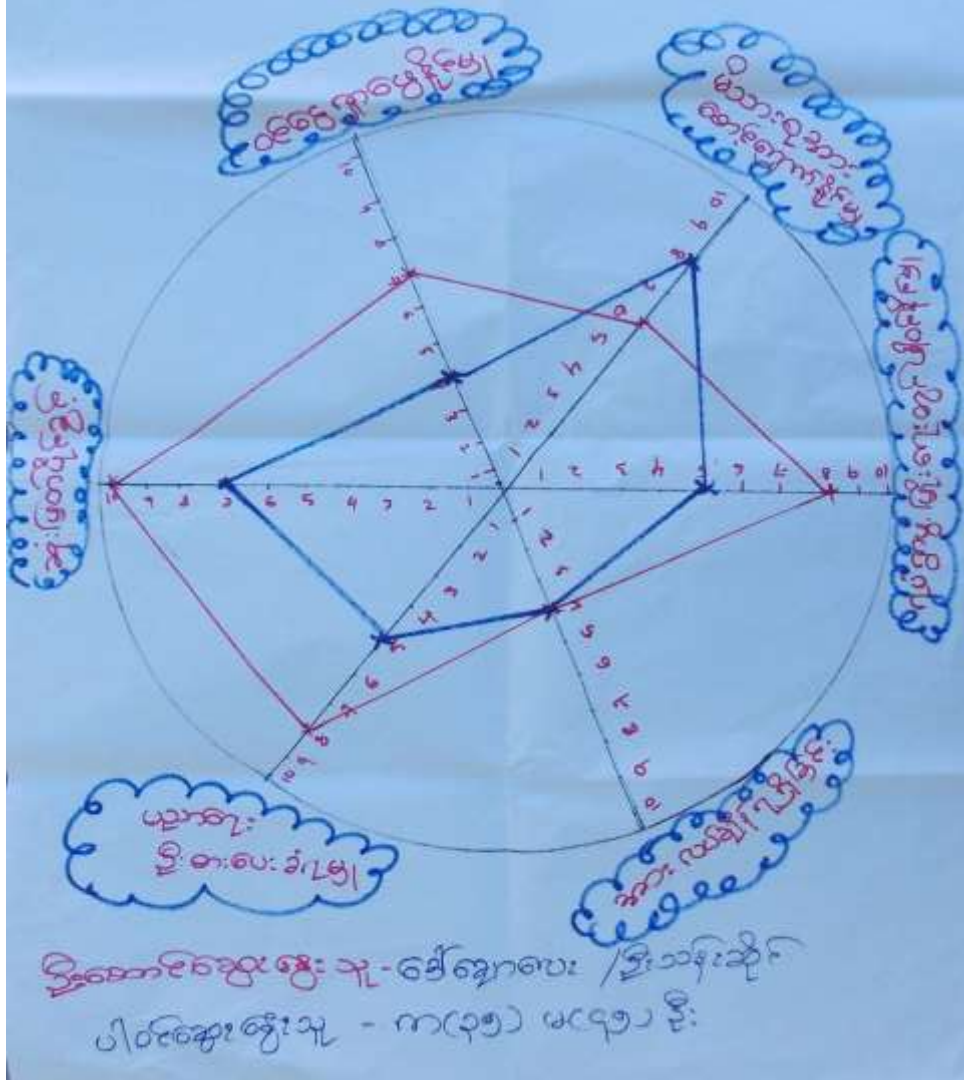
ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးမောင်မြင့်
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က(၃၄) မ(၃၄)

၆။ (ဃ) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)



ကောသလသက္ကရာဇ်
 သက္ကရာဇ် ၁၀၀၀
 ပဋိကု အိပ်သုံးသင်္ခါဒါး
 ၇ မတ် ၁၀၀၀ နေ့ရက်
 16. 11. 2017

(-) အမျိုးသမီးအဖွဲ့ + အမျိုးသားအဖွဲ့ (-)



ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

ကျေးဇူး-အောင်ချက်သာ ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ

အုပ်စု - ဆတ္တိုးကြီး
 မြို့နယ် - ဂမည်းသင်း ၇၈၈ - ၁၆. ၁၁. ၁၇

ဆွေးနွေးခြင်း ဖြစ်သန်း စစ်ခြင်း

- အမျိုးသားများက မိသားစုကို စောင့်ရှောက်နိုင်မှုနှင့်
- အမျိုးသမီးထွက် ဝင်ရောက်မှုနှင့်
- အမျိုးသမီးထွက် အလုပ်အကိုင်မရှိ စီအားလပ်ချိန်များ
- ပညာရေးတွင်အမျိုးသားများကို ဦးစားပေး

အနှစ်ချုပ်

- အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အားလပ်ချိန် ဖိုများသည်။
- ဝင်ငွေရှားပါးသောကြောင့် တခြားနိုင်ငံ၊ တခြားဒေသသို့ သွားရောက် လုပ်ကိုင်သူများ အလုပ်အကိုင် ရှိပါက ဖိုဖိုအဆင်ပြေနိုင်ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးသန်းစိုင်း / ဒေါ်ကျော်စမ်း
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က(၁၅)ဦး၊ မ(၄၅)ဦး

ရာသီခွင်ဇယားအားသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး-ကောင်းချမ်းသာ - ဖြိုးပယ်- ဂုဏ်ပေးသင့်
 အပ်စု - ဆတ္တိကြီး - ဂုဏ်စွဲ - ၂၆. ၁၁. ၁၇

ရာသီခွင်မြ မြကွဒိန်

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- မိုက်ပျိုးရေ၊ အဓိက လှုပ်ငန်းမှာ ဖြေပုံပါ၊ ပဲတီပိတ်၊ ကုလားပဲ
 မိုက်ပျိုး
- လယ်ယာလှုပ်ငန်းကို သာအဓိကထားလုပ်ကိုင်
- အပျိုးသမီး အလုပ်အကိုင်ရှာပါ
- တစ်နှစ်တာအတွက် ဝင်ငွေ နှင့် ထွက်ငွေ မမျှ
- ရေရှားပါ၊ ဖြိုး လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲသော
 ကြောင့် သွားလာတာအခက်မမြေ
- ချောင်းရေကြီး ရေဖျံ ချိန်တွင် အသက်အန္တရာယ်
 ရှိနေပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန် ဖြိုး အလုပ်အကိုင်
 အခွင့်အလမ်းကောင်းများလည်း ရရှိချင်ပါသည်။

ဦးထောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးကြည်စိန်
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က (၃၀) မ (၄၀)

အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်အားသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး-ကောဇ်ချစ်သာ - ဖြူပယ်- ဂမဇာတ်သစ်၊
 အုတ်ချင်း- သတ္တိဗြူ - ဂုဏ်စွဲ - ၁၆. ၁၁. ၁၇

ဗင်းပျံ

ခွေး ဂွေး ခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- အုတ်ချင်းရေးအဖွဲ့၊ လူ့ဗုဒ္ဓရေးအဖွဲ့များသည် ကျေးဇူး ဖွဲ့၊ ဖြူပယ်ရေးအဖွဲ့အားလုံးတွင် ပါဝင်မှုကို ဆောင်ရွက်သည်။
- ကျောဇာတ်ကော်မတီ၊ ဂေါပကအဖွဲ့ များသည် ကျေးဇူးတွင် လျှောက်ထားရာမှ သတ္တိဗြူအဖွဲ့အားလုံးတွင် ပါဝင်မှုကို ဆောင်ရွက်သည်။
- သဘာဝဘေးအန္တရာယ် နှင့် ချိတ်ဆက်မှုများ ပါဝင် ဖွဲ့သတ်အဖွဲ့ နှင့် ဂုဏ်စွဲ သို့ အုတ်ချင်းရေး ဖွဲ့မှ တစ်ဆင့် ကျေးဇူးပေးပို့ရမည်။

အုတ်ချင်း

- ဗင်းပျံကို ကြည့်ခြင်းက ဖြူပယ်ရေးအဖွဲ့၊ လူ့ဗုဒ္ဓရေးအဖွဲ့၊ အုတ်ချင်းရေးအဖွဲ့၊ ကျောဇာတ်ကော်မတီအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ဖွဲ့သတ်တစ်ဖွဲ့ တို့သည် ကျေးဇူးနှင့် ဆက်သွယ်နေသည်ကို တွေ့ခြင်းဖြစ်ပြီး ဂုဏ်စွဲ၊ ဖြူပယ်ရေးအဖွဲ့၊ ပညာရေးဌာနသည် ကျေးဇူးအဖွဲ့နှင့် ထိတွေ့မှု ရှိပါသည်။

ဒီ.ဆန်းစွေး - ဒီ.စစ်စစ်
 ပါ.အောင်မြင် - ကျေးဇူးစာရေး

၆။ (ဆ) အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)

ကောင်ချယ်သားကျေးရွာ - ၇မဥင်းသင်း၊ ဖြို၊ ပုသိမ်
 သတ္တိဗြူးကြီးကုတ် - ၇က် ၈ - ၂၆. ၁၁. ၂၇

အမျိုးသမီးကဖွဲ့ မှ တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာ
 အတားအဆီးများ

- ရေကျော်မရှိသောကြောင့် ကလေးများ သွားရေ
 လာရေအခဲမမြေ
- ခြေကုန်မရှိသောကြောင့် အသားကျောင်း ဆောင်ရွက်
 ရေစိုက်စားဖွဲ့မရ
- ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်၍ ကလေးများအခွက်
 ပညာရေစိုက်မရ
- တံတားမရှိသောကြောင့် များစိတ်ကျောင်းသို့ အလွယ်
 တကူသွားလို့မရ
- ဖျပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့် အခိတ်ရှိသတ္တိဗြူးများ
 ကိုကြောက်နေခြင်း

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဂေါ်ဖို၊ ခိုင်
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - အေ (၂၀) ဦး

ကောင်းချမ်းသာကျေးဇူး - ဂမဉ်းသင်း ဇွဲ၊ နယ်
 သတ္တိ၊ ငြိမ်းချမ်းစေ - ဂုဏ်စွဲ - ၁၆.၁၁.၁၇

ကောင်းချမ်းသာကျေးဇူး မှတစ် ပြုသော ကောင်းချမ်းသာ
 ကောင်းချမ်းသာ

- ကျေးဇူးမရှိသော ကြောင့် ကလေးများ ကျောင်း
 တက်ရခက်ခဲ
- တစ်ကျောင်း၊ ခြေကပ်ရုံ မရှိခြင်း ကြောင့် ကျောင်းသား
 ကပ်စွဲနေ
- ကျောင်းသားများ ကပြင်ထွက် စာသင်နေရ
- တခြားကျေးဇူးရှိသူ၊ သွားရောက် ကျောင်းတက်
 ရှိစွဲ တံတား မရှိသောကြောင့် ကလေးများ
 . ကျောင်းပါ
- ဂျပန်စစ်ဦးစီးဌာနဖြင့် ဖူဖွေမှု ဖြစ်စေရန် ကတိ
 ပြုပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးခိုင်ဝင်း
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က(၂၂)ဦး

၆။ (ဇ) နောင် ၅ နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်

ကျောင်းချမ်းသာကျေးရွာ - ဂမဥင်းသင်းဖြူ၊ ပုသိမ်
ဆန္ဒကြီးကြီး နေ့စဉ် - ဂုဏ်စွဲ - ၁၆.၁၁.၁၇

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- ဂေဟဗေဒ ဂုဏ်ရည် ကျောင်းတက် စာအုပ် အဖွဲ့က
လာမည်။
- စာသင်ကျောင်း ခြေကားရုံ ရှိပါက ကျောင်းဆောင်
မပြုပုံပေးမည်။
- ကျောင်းသားများ အပြန်အလှန် စာသင် ခြင်း မှ
ကင်းဝေးမည်။
- လျှပ်စစ်မီး ရှိပါက လျှပ်စစ်အစားအစာ အစား ဖြစ်
မားလာမည်။
- ကျောင်းသားများ အတွက် ပညာရေး အခြေစိုက်
ပေးမည်။

ဦးဘောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးခိုင်ဝင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က(၁၁)ဦး

ကောင်းချမ်းသာကျေးဇူး - ရမည်းသင်း ဇွဲ၊ ပယ်
ဆွဲကြီးရစ်ရ - ရက်စွဲ - 16.11.17

ကမ်းသမီးရဖွဲ့မှ တင် ပြသောကျော်မှန်းချက်များ

- နျပ်စစ်မီးရရှိပါက ယူပေးမှုအဆင့်အတန်း မြင့်
မားလာမည်။
- စာသင်ကျောင်းဆောင် ဖြေကာ နံရံ ရရှိပါက
ကျောင်းဆောင်မဖြိုပဲပေးမည်။
- ကျောင်းသားများ အပြစ်ထွက်စာသင်ခြင်း မှ
ကင်းဝေးမည်။
- ဂျေကျော်ရရှိကျောင်းတက်စာတွင် လွယ်ကူ
မည်။
- ကျောင်းသားများအတွက် ဝတ်တားရရှိပါက
ပဉ္စာရေးအတွက်အဆင်ပြေလာမည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်မိုးခိုင်
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - မ(၂၀)ဦး

၆။ (၇)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ကောင်ချယ်:သာကျေးရွာ - ၇မည်:သင်း:ဖြူ,ပယ်
 သတ္တိ:ကြီး:အုပ်ချုပ် - ၇၀၅ - ၁၆.၁၁.၁၇

ကောင်ချယ်:သာကျေးရွာတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန

စဉ်	ဦးစားပေး အုပ်ချုပ်ရေးအမည်	အဆိုပြုသူ	အသင့်
၁.	၇၇ကျော်	က+မ	၁
၂.	တသင်းကျောင်း မြေကန် နံရံ	က+မ	၂
၃.	တသင်းကျောင်းတိုးချဲ့ ဖြန့်ချိ	က+မ	၃
၄.	ချောင်း ကူး တံတား တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	၄
၅.	ပျပ်စင် မီးသွယ်တံတား ခြင်း	က+မ	၅

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဦးဝိသိ၊ ဒေါ်မိုးဦး
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၈(၂၂)ဦး၊ ၁၀(၂၀)ဦး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး (ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး (အုပ်စုအဆင့်)
၁	ဦးခိုင်သိန်း	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုစီ/ထောက်အဖွဲ့ဝင်
၂	ဒေါ်မိုးခိုင်	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုစီ/ထောက်အဖွဲ့ဝင်
၃	ဦးသန်းဆိုင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-ဥက္ကဋ္ဌ	
၄	ဒေါ်ဆန်းတင့်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-အဖွဲ့ဝင်	
၅	ဦးစိန်လင်း	ဝယ်ယူရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၆	ဦးမြင့်ဇော်	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၇	ဒေါ်မျိုးသန္တာထွန်း	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၈	ဦးကျော်ဌေးဝင်း	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၉	ဒေါ်သန်းဆင့်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၁၀	ဦးအေးလှိုင်	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၁	ဒေါ်ခင်ဝိုင်း	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၂	ဦးကြည်လှိုင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၃	ဒေါ်စုလှိုင်နှင်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၄	ဦးခင်မောင်ဝင်း	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး	အုပ်စုဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင်

အသက်ပုံဆွဲရခြင်း	<input type="checkbox"/>	မဆွဲ	<input type="checkbox"/>	ဆွဲ	<input type="checkbox"/>
အသက်ပုံဆွဲရခြင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်မဆွဲ	<input type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်ဆွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလဲဆွဲရခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်မဆွဲ	<input type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်ဆွဲ	<input type="checkbox"/>
ပုလဲဆွဲရခြင်း	<input type="checkbox"/>	မဆွဲ	<input type="checkbox"/>	ဆွဲ	<input type="checkbox"/>
ဆွဲခြင်း	<input type="checkbox"/>	ဆွဲခြင်း	<input type="checkbox"/>	မဆွဲ	<input type="checkbox"/>
မဆွဲ		မဆွဲ		မဆွဲ	

(ဂ) ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘယ်အရာကို ဆွဲဆွဲခဲ့သလဲ (မဆွဲခဲ့ပါက ဘာကြောင့်မဆွဲခဲ့သလဲ ဆိုပါ)

	(ဂ) ဆွဲဆွဲခြင်း		(ဂ) ကျွန်ုပ်တို့			(ဂ) ဆွဲဆွဲခြင်း		
	မဆွဲ	ဆွဲ	မဆွဲ	မဆွဲ	ဆွဲ	မဆွဲ	ဆွဲ	မဆွဲ
ပုလဲဆွဲခြင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	မဆွဲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အသက်ပုံဆွဲခြင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မဆွဲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အသက်ပုံဆွဲခြင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မဆွဲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆွဲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုလဲဆွဲခြင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မဆွဲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆွဲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဆွဲခြင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မဆွဲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆွဲ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မဆွဲ			မဆွဲ			မဆွဲ		

(ဃ) ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘယ်အရာကို ဆွဲဆွဲခဲ့သလဲ (မဆွဲခဲ့ပါက ဘာကြောင့်မဆွဲခဲ့သလဲ ဆိုပါ)

မဆွဲခြင်း၊ မဆွဲခြင်း၊ မဆွဲခြင်း၊ မဆွဲခြင်း

(င) ကျွန်ုပ်တို့သည်

- (၁) ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘယ်အရာကို ဆွဲဆွဲခဲ့သလဲ (မဆွဲခဲ့ပါက ဘာကြောင့်မဆွဲခဲ့သလဲ ဆိုပါ)
- (၂) ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘယ်အရာကို ဆွဲဆွဲခဲ့သလဲ (မဆွဲခဲ့ပါက ဘာကြောင့်မဆွဲခဲ့သလဲ ဆိုပါ)
- (၃) ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘယ်အရာကို ဆွဲဆွဲခဲ့သလဲ (မဆွဲခဲ့ပါက ဘာကြောင့်မဆွဲခဲ့သလဲ ဆိုပါ)

(စ) ကျွန်ုပ်တို့သည်

- (၁) ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘယ်အရာကို ဆွဲဆွဲခဲ့သလဲ (မဆွဲခဲ့ပါက ဘာကြောင့်မဆွဲခဲ့သလဲ ဆိုပါ)
- (၂) ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘယ်အရာကို ဆွဲဆွဲခဲ့သလဲ (မဆွဲခဲ့ပါက ဘာကြောင့်မဆွဲခဲ့သလဲ ဆိုပါ)

(ခ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ထိခိုက်မှုကင်းရှင်းရေး

ဤစာချုပ်တွင် ပမာဏပြန်လှမ်းပေးမှု၊ ထိခိုက်မှုကင်းရှင်းရေးဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ပါလား

မရှိ ရှိသည် ရိုးရှင်းစေခြင်း - အောက်/အောက်

(ဂ) စာချုပ်တွင် ဖြစ်ပေါ်လာသော အခွင့်အလမ်းများ

လုပ်ငန်းစဉ်အတွင်း ဤစာချုပ်တွင် စာချုပ်ဖွဲ့ ဖြစ်ပေါ်လာသော အခွင့်အလမ်း (သို့) ရွေးချယ်စဉ်ဆိုင်ရာ (သို့) စီမံကိန်းဆိုင်ရာ ဖြစ်ပေါ်လာသည့် အခွင့်အလမ်းများပါရှိပါသလား

(၁) မရှိ

(ဃ) အစီအစဉ်ဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤစာချုပ်သည် အစီအစဉ်ဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထား ဖြစ်ပါသလား

မရှိ ရှိသည်

စာချုပ်ထုတ်ပြန်သည့်

အမည် ဦးခင်အောင်

လက်မှတ် [လက်မှတ်] ၁၆.၁၁.၂၀၁၇

လက်မှတ်ထုတ်ပြန်သူ

အမည် ဦးခင်အောင်

လက်မှတ် [လက်မှတ်] ၁၆.၁၁.၂၀၁၇

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၈ - ၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား (PC 2)

ပုံစံအရ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယားကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယားကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား အမျိုးအစား <u>အခြေခံစီမံကိန်း/အခြေခံအဆင့်</u>							
အမှတ် <u>၁၂</u>				စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား (၁) = စီမံကိန်း(၁) / စီမံကိန်း(၂) = စီမံကိန်း(၃) / စီမံကိန်း(၄)			
စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား <u>အခြေခံစီမံကိန်း/အခြေခံအဆင့်</u>							
စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယားအမျိုးအစား	အမှတ်		အညွှန်းအထောက်အပံ့အကူအညီ				
	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	အမှတ်အသား	အမှတ်အသား	အမှတ်အသား	အမှတ်အသား	အမှတ်အသား
၁။ အခြေခံစီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား	၁၂-၁-၁	၁၂-၁-၂	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၂။ အခြေခံစီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား	၁၂-၂-၁	၁၂-၂-၂	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၃။ အခြေခံစီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား	၁၂-၃-၁	၁၂-၃-၂	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား	၁၂-၄-၁	၁၂-၄-၂	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား	၁၂-၅-၁	၁၂-၅-၂	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား	၁၂-၆-၁	၁၂-၆-၂	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား	၁၂-၇-၁	၁၂-၇-၂	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅

၁	၁၀၀	၁၀၀
၂	၀	၀
၃	၀	၀
၄	၀	၀
၅	၀	၀

၁၀၀ လူထုဝင်ရောက်မှု (၄) မြို့နယ်တွင် အထွေထွေ အခြေအနေ အခြေအနေ အခြေအနေ အခြေအနေ

အမျိုးအမည်	အခြေအနေ (အခြေအနေ/အခြေအနေ)	အခြေအနေ (အခြေအနေ)	အခြေအနေ (အခြေအနေ)
၁	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀
၂	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀
၃	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀
၄	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀
၅			
၆			
၇			

၁၀၀ လူထုဝင်ရောက်မှု (၄) မြို့နယ်တွင် အထွေထွေ အခြေအနေ အခြေအနေ အခြေအနေ အခြေအနေ

အမျိုးအမည်	အခြေအနေ (အခြေအနေ/အခြေအနေ)	အခြေအနေ (အခြေအနေ)	အခြေအနေ (အခြေအနေ)
၁	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀
၂			
၃			
၄			
၅			

၁၀၀ လူထုဝင်ရောက်မှု (၄) မြို့နယ်တွင် အထွေထွေ အခြေအနေ အခြေအနေ အခြေအနေ အခြေအနေ

၁၀၀ ၁၀၀ ၁၀၀ ၁၀၀

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (ပုံစံ - ၈ - ၄)

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှိုးနှုတ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစဉ်အဆင့်အစီအစဉ်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ (C/TF)တို့၏ အတွေးအခေါ်များကို ကျေးရွာ၏အထက်တန်းတန်းမှ လက်မှတ်ထုတ်ဖော်ပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြန်လည်ဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုရှိ အတိအကျစီမံခန့်ခွဲမှုတွင် TPSC သို့မဟုတ်ရွေးချယ်ရေးကော်မရှင်တို့၏ ထောက်ခံချက်များဖြင့် တာဝန်ယူမည်။ C မှ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှု အစဉ်အဆက်အတွက် MIS သို့မဟုတ်အခြားနည်းလမ်း (လက်မှတ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာအုပ်စုအမှတ်အသား: ၆/ကျေးရွာအုပ်စု

နေ့စွဲ: ၂၄-၃-၂၀၁၇ စက်ဝန်းအမှတ်(၁)စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) ဖြည့်သွင်းရမည့်နေရာ: ဖြည့်သွင်းရမည့်နေရာ: ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ(၆)

ကျေးရွာအုပ်စု	အထက်တန်းတန်း လုပ်ငန်းခွဲ	အဆိုပါအထက်	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကန့်အသတ်ခံရမှု နည်းလမ်း	အဆိုပါအုပ်စု	ခန့်မှန်းကျန်တစ်ပတ်			
					စီမံကိန်း အညွှန်း	ကျေးရွာမှ အညွှန်း	အခြားအညွှန်း (မရှိပါက) အမှတ်/အမျိုး	စုစုပေါင်း
အထက်တန်း	ကျေးရွာအုပ်စု	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀ ၁၀.၀၀၀	၀.၀၀၀	၀.၀၀၀	၀.၀၀၀	၀.၀၀၀
စိုက်ပျိုးရေး	ကျေးရွာအုပ်စု	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀ ၁၀.၀၀၀	၀.၀၀၀	၀.၀၀၀	၀.၀၀၀	၀.၀၀၀
ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀ ၁၀.၀၀၀	၀.၀၀၀	၀.၀၀၀	၀.၀၀၀	၀.၀၀၀
ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀ ၁၀.၀၀၀	၀.၀၀၀	၀.၀၀၀	၀.၀၀၀	၀.၀၀၀

ကျေးရွာအုပ်စု၏အထက်တန်းတန်း အစဉ် လက်မှတ် မှတ်တမ်း

၂၄.၃.၁၇
 ၂၄.၃.၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစွဲရေးစာရွက်ပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှိုးရွက် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစွဲရေးစာရွက်ပုံစံအစဉ်အဆက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF ဘုံ၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည်ပအောင်ကြံညှင်ရေးမှူးသည်၊ ပြည်ပအား ပြည်ပအောင်ကြံညှင်ရေးမှူးက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးစီးကော်မရှင်စီမံကိန်းကော်မရှင် TPIC သို့ ဖော်ပြရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစွဲစဉ်မှာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာအုပ်စုအမှတ်/ဝန်ထမ်းအမည် ဒွါးရွာကန်

နေ့စွဲ ၂၄-၃-၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) ဥစက်ဝန်း(၁) ဝစက်ဝန်း(၂) ဝစက်ဝန်း(၃) ဝစက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ ငြိမ်းဝန် ၄၃၁၆၁၁၉ ကျေးရွာအုပ်စု ကန်

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုစာရွက်ပြည့်စုံမှု	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြုပါ) အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
ဒွါးရွာကန်	ဖွဲ့စည်းရေး	၁၀၀၀	၁၀၀၀	□ ကျား □ မ □ ကျား+မ	ကျေးရွာ			ကျေးရွာ
ကန်	ဖွဲ့စည်းရေး	၁၀၀၀	၁၀၀၀	□ ကျား □ မ □ ကျား+မ	ကျေးရွာ			ကျေးရွာ
ကန်	ဖွဲ့စည်းရေး	၁၀၀၀	၁၀၀၀	□ ကျား □ မ □ ကျား+မ	ကျေးရွာ			ကျေးရွာ
				□ ကျား □ မ □ ကျား+မ				

မှတ်ချက် ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ




၇၁၀၀၀

" ဆက်လက်ချုပ်ကွပ်ရေး ဥပဒေအောက်တွင် (CMT) ဖွဲ့စည်းပုံ

ကျေးဇူးတင်ပေးရန် အထောက်အကူပြုပေးရန် ဖွဲ့စည်းပုံနှင့်
ကျေးဇူးတင်ပေးရန် အထောက်အကူပြုပေးရန် ဖွဲ့စည်းပုံ
ကို အား ချိတ်ဆက်ပေး ရှင်းလင်း ပြောကြားပါသည်။


အေးဇွေးဘက် "

" ဆက်လက်ချုပ်ကွပ်ရေး ဖွဲ့စည်းပုံအား ဖွဲ့စည်းပုံ
တမ်း ချုပ်ဆိုပေးရန် အစီအစဉ်ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားပါ
သည်
ထို့အပြင် ချုပ်ဆိုပေးရန် အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပုံ ချုပ်ဆို
ပေးရန် ဖြစ်ကြောင်း ဆက်လက် ရှင်းပြပါသည်။

အိုင်ဇွန်ဘက် "

(၁)


" ကျေးဇူးတင်ပေးရန် တမ်း ချုပ်ဆိုပေးရန် အစီအစဉ်နှင့်
ကျေးဇူးတင်ပေးရန် ဖွဲ့စည်းပုံအား အထောက်အကူပြု
ပေးရန် ကျေးဇူးတင်ပေးရန် ဖွဲ့စည်းပုံအား ဖွဲ့စည်းပုံ
အောက်တွင် အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပုံ အား အထောက်အကူ
ပြုပေးရန် တမ်း ချုပ်ဆိုပေးရန် အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပုံ
အောက်တွင် အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပုံ အား အထောက်အကူ
ပြုပေးရန် တမ်း ချုပ်ဆိုပေးရန် အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပုံ
ကို အား ချိတ်ဆက်ပေး ရှင်းလင်း ပြောကြားပါသည်။


အောင်ကျော်စွာ
(ဗဟိုတိုင်းဝန်ကြီးရုံး)

အက်ဇာတ်ရွေးချယ်ပေးရမည်ဖြစ်ကြောင်းရှင်းပြခဲ့ပါသည်။

အခြေစာချုပ် ။ ကျေးဇူးတူတူသည် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးကုန်ရေးဦးစီးဌာန၊
အားမဲပေးရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ ပဲခူးကန်များအရ
ဦးစားပေးအစဉ် (၁) (၂) (၃) စသည်ဖြင့် ဦးစားပေး
အစဉ် သက်မှတ်ခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက် ကော်မတီဝင်များ
ရွေးချယ်ရာတွင် အကျားသဘောထူ ဆန္ဒဖြင့် သဘောရွေးချယ်
စေလိုကြောင်း အိုးဖြတ်ကြသည်။

သဘောတူညီချက် ။ ။ အတော်ပါ အိုးဖြတ်ချက်အတိုင်း သဘောတူပြီး
ချုပ်ခွဲကြရာ ပထမနှစ်ကုန် လုပ်ငန်းအဖြစ်
ပြင်ဆင်တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် အသစ်
ကျား၊ ကျောင်း၊ နေရာနှင့် နေရာများဖြင့် ဝိုက်
ပွားချက်၊ အစည်းအဝေးအား စိုးရိမ်သည်။


စောကျော်စန်း
(ဗဟိုဌာန၊ ဝန်ထုပ်)

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအနှစ်ချုပ်

မူရင်းအား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ညှိနှိုင်းရန်အတွက်မိတ္တူအား သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့်သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

TPIC

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	လ/နှစ်	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ သို့မဟုတ်အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ရွာတွင်းလမ်းရိစာလမ်းခင်းခြင်း	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၂	လျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းခြင်း	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၁၈	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမျိုးစုံစိုက်ပျိုးရေး	၁		မ () ကျား()			
	၂		မ () ကျား()			
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			

ကျန်းမာရေးနှင့်အဟာရ	၁	စက်ရေတွင်းတူးခြင်း၊ ရေပေးဝေခြင်း။	မ (✓) ကျား (✓)	၂၀၁၉	ကျေးရွာစီ/ထောက်	ပြင်ပအလှူရှင်
	၂		မ () ကျား ()			
	၃		မ () ကျား ()			
	၄		မ () ကျား ()			
	၅		မ () ကျား ()			
ပညာရေး	၁	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း	မ (✓) ကျား (✓)	၂၀၂၀	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၂		မ () ကျား ()			
	၃		မ () ကျား ()			
	၄		မ () ကျား ()			
	၅		မ () ကျား ()			
အခြား (မွေးမြူရေး)	၁		မ () ကျား ()			
	၂		မ () ကျား ()			

