

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

အောက်ချောင်းကျေးရွာ၊ တပ်ချောင်းကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၂

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၂

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၄

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၅ - ၂၄

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)

၂၅ - ၂၇

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)

၂၈ - ၃၀

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၃၁ - ၃၂

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၃၃ - ၃၄

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၃၅ -

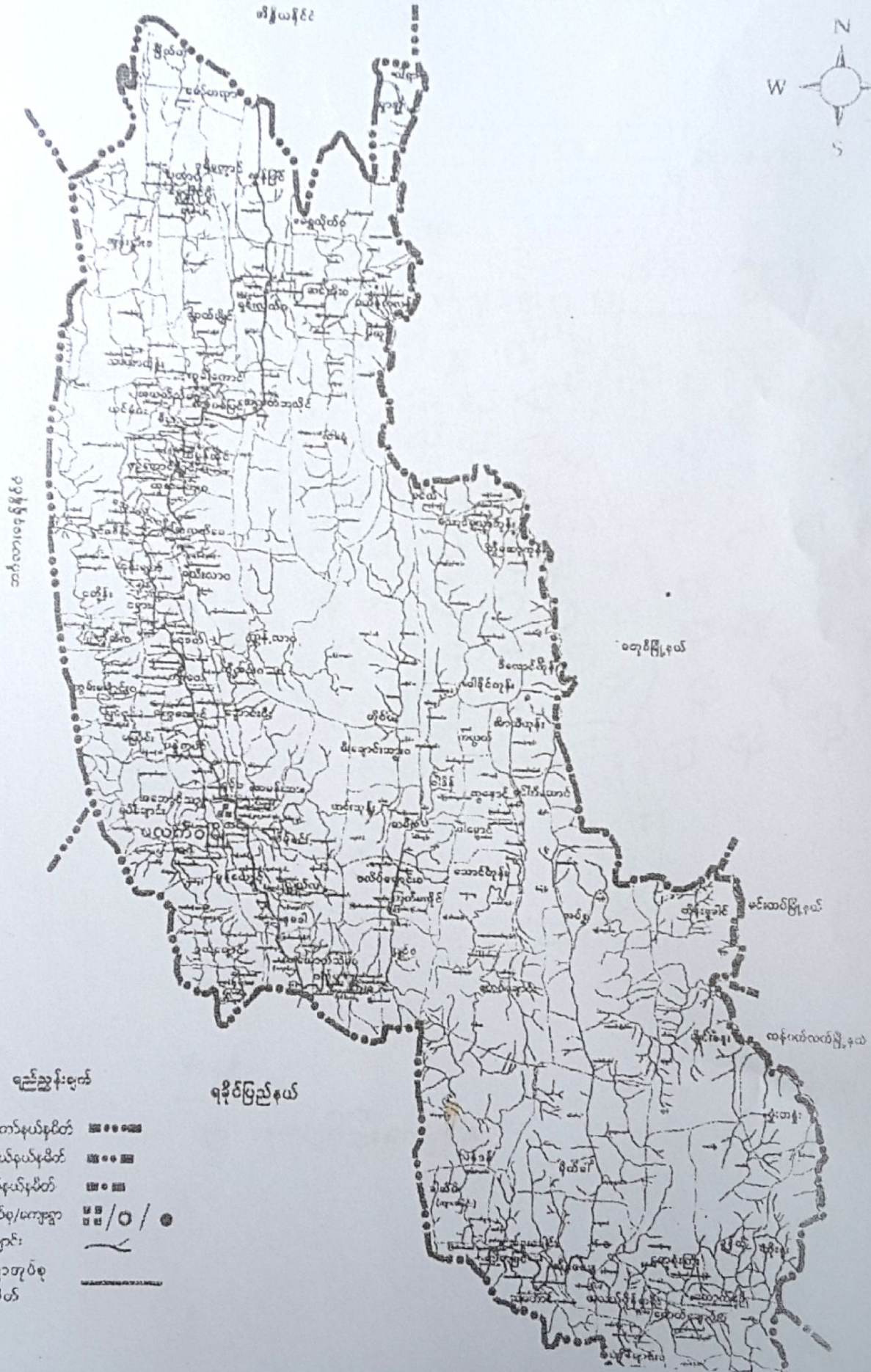
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၃၆ - ၃၇

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၃၈

ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ

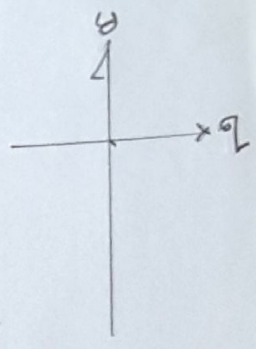


ရည်ညွှန်းချက်

ရခိုင်ပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/အောင်း
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်

စောက်တောင်းကျေးရွာ၏အခြေအနေအထား



အညွှန်း

▣ ကျေးလုံးကျွန်း

☄

പുതിയ: പു:ഖി: പി ൦൭ ൧൧൧ പുഴു മഴു മരി കരി: രധ:

കാലമുദി:ക രാ:കാമുദി	തന്നറാൻ			നകൃ.	
	ന	മ	ഖി:		
പുതിയ: പു:ഖി: പി ൦൭ ൧൧൧ പുഴു മഴു മരി കരി: രധ: (PRA)	൭	൭	൧൫	൧൫-1-൧൭	<ul style="list-style-type: none"> - സ്വ: നൂ മറു കരി കരി കരി ര: കരി - മരി മരി മരി മരി മരി മരി കരി കരി കരി - നൂ മരി മരി മരി മരി മരി കരി.
പുതിയ: പു:ഖി: പി ൦൭ ൧൧൧ പുഴു മഴു മരി കരി: രധ: (PRA)	൭	൭	൧൫	൧൫-1-൧൭	<ul style="list-style-type: none"> - പരി നൂ മരി കരി കരി - സ്വ: മ ര: ന കരി കരി - പരി നൂ മരി മരി മരി മരി മരി മരി - മരി കരി മരി മരി മരി - മരി മരി മരി മരി മരി
മരി മരി മരി മരി മരി	൭	൭	൧൫	൧൫-1-൧൭	<ul style="list-style-type: none"> - മരി: മരി: മരി: മരി: മരി: സ്വ: നൂ മരി മരി മരി മരി: മരി: മരി: - മരി: മരി: മരി: മരി: മരി: മരി: മരി: മരി: മരി: മരി:

ဝိဘာဏ် ဈာန်စီး ဈာန်စွာ သင်္ချာ

၁၉၇၂ ခုနှစ်တွင် ဝိဘာဏ် ဈာန်စီး ဈာန်စွာ ကို ဖြစ်ပေါ်စေရန် နှစ်ပတ်လည်

ခေတ်ကုန် စောင့်ခံပါ သည်။ နည်းစာတစ်ခုတွင် နိမိတ်ဖြင့် (သ) စောင့်သင်္ချာခံသည်။
၁၉၈၀ ခု ၁၉၈၈ ခုနှစ် တွင် နိမိတ်ဖြင့် (၄၇) စောင့်ခံသင်္ချာပါ။ ဖြစ်ပေါ် စေ (၁၉၈၀) -
ကုန်စီးမှု နည်းစာ သည်။ ၁၉၈၅ ခုနှစ်တွင် ဈာန်စွာကို ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖွဲ့စည်း ယူဆရာ
ကို ဖြစ်ပေါ်စေ။ သာ စောင့်ခံ နည်းစာကို ဖြစ်ပေါ်စေ (၁၉၈၆-၈၇) ဈာန်စွာကို စောင့်
ကုန် စောင့်ခံပါသည်။ ၁၉၈၅ ခုနှစ် နှစ်ပတ်လည် (၁၉၈၅) နှစ်တွင် နိမိတ်ဖြင့် ပညာ
ပူလကန် ဈာန်စွာ နည်းစာကို ဖြစ်ပေါ်စေ လေသည်။

ကိစ္စကပ်ပြီး မိသားစုဆိုင် သည် စောင့်ကုန်စီးမှုကို စောင့်ရှောက်
မိသားစု ကိစ္စကပ်စွာ ဈာန်စွာကို စောင့်ရှောက် စောင့်ပေးပါ။ ဈာန်စွာကို စောင့်
ပျက် ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ နိမိတ်ဖြင့် ဈာန်စွာကို စောင့်ရှောက် နည်းစာ၊ ဖြစ်ပေါ်စေ
နိမိတ်ဖြင့် ဈာန်စွာကို စောင့်ရှောက် နည်းစာ၊ ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ဈာန်စွာကို စောင့်
ဈာန်စွာကို စောင့်ရှောက်ပါသည်။ ဈာန်စွာကို စောင့်ရှောက် နည်းစာ၊ ဖြစ်ပေါ်စေ
ဈာန်စွာကို စောင့်ရှောက်ပါသည်။

ဝိဘာဏ် ဈာန်စီး ဈာန်စွာ သည်၊ စောင့်ကုန်စီးမှုကို စောင့်ရှောက်၊ စောင့်ကုန်၊
ဂေဟာ၊ ဈာန်စွာကို စောင့်ရှောက် နည်းစာ၊ ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ဈာန်စွာကို စောင့်
လက်တွင် ဝမ်းပျက် ဝမ်းပျော့ ဈာန်စွာကို စောင့်ရှောက်ပါသည်။ ၁၉၇၉ ခုနှစ်တွင်
ဝမ်းပျက် ဝမ်းပျော့ ဈာန်စွာကို စောင့်ရှောက် နည်းစာ၊ ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ဈာန်စွာကို စောင့်
ဆက်ခံပေးရန်၊ ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ဈာန်စွာကို စောင့်ရှောက် နည်းစာ၊ ဖြစ်ပေါ်စေ
ခက်ပေးရန်၊ ဖြစ်ပေါ်စေပါ။

အောက်ကျောင်းကျေးရွာ သမိုင်း သုံးသပ်ချက်

အောက်ကျောင်းကျေးရွာကို ၁၉၂၂ ခုနှစ်တွင် စတင်အောင်
စိုး သည်၊ နောင်၊ ယခု ပို၍ ဖွင့်လှစ်ပေးပြီး (၁၉၂၅) ခုနှစ်တွင် လမ်းပန်း
သစ်ဖွဲ့ချက်၊ နောက်ဆုံး ဖြစ်ပြီး၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖေ နေရာတွင် တည်ရှိသော
ကျေးရွာ ဖြစ်သည်။ နောင် သမိုင်း၊ စစ်ဗျာဏ်လုံး၊ ပညာရေး၊
ကျန်းမာရေး၊ ကမ္ဘာတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ နေရာပါသည်။

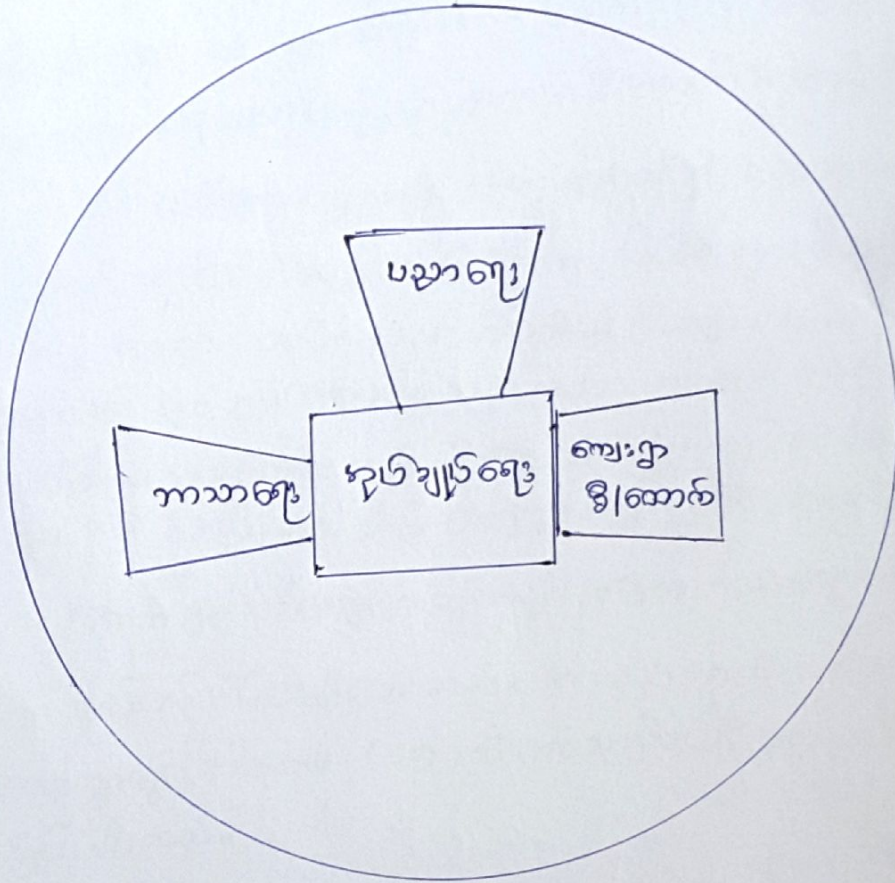
၁၉၂၂ ခုနှစ်တွင် စတင်အောင် စိုး သည်၊ နောင်၊ ယခု ပို၍ ဖွင့်လှစ်ပေးပြီး (၁၉၂၅) ခုနှစ်တွင် လမ်းပန်း
သစ်ဖွဲ့ချက်၊ နောက်ဆုံး ဖြစ်ပြီး၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖေ နေရာတွင် တည်ရှိသော
ကျေးရွာ ဖြစ်သည်။ နောင် သမိုင်း၊ စစ်ဗျာဏ်လုံး၊ ပညာရေး၊
ကျန်းမာရေး၊ ကမ္ဘာတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ နေရာပါသည်။

၁၉၂၂ ခုနှစ်တွင် စတင်အောင် စိုး သည်၊ နောင်၊ ယခု ပို၍ ဖွင့်လှစ်ပေးပြီး (၁၉၂၅) ခုနှစ်တွင် လမ်းပန်း
သစ်ဖွဲ့ချက်၊ နောက်ဆုံး ဖြစ်ပြီး၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖေ နေရာတွင် တည်ရှိသော
ကျေးရွာ ဖြစ်သည်။ နောင် သမိုင်း၊ စစ်ဗျာဏ်လုံး၊ ပညာရေး၊
ကျန်းမာရေး၊ ကမ္ဘာတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ နေရာပါသည်။

၁၉၂၂ ခုနှစ်တွင် စတင်အောင် စိုး သည်၊ နောင်၊ ယခု ပို၍ ဖွင့်လှစ်ပေးပြီး (၁၉၂၅) ခုနှစ်တွင် လမ်းပန်း
သစ်ဖွဲ့ချက်၊ နောက်ဆုံး ဖြစ်ပြီး၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖေ နေရာတွင် တည်ရှိသော
ကျေးရွာ ဖြစ်သည်။ နောင် သမိုင်း၊ စစ်ဗျာဏ်လုံး၊ ပညာရေး၊
ကျန်းမာရေး၊ ကမ္ဘာတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ နေရာပါသည်။

စောကတောဇ်: ၅၁

မာဇ္ဇိမနိကာယ: ဗျာကိယနိကာယ (မင်းကားချာဇ်)



എന്റെ ഉള്ളിലെ ഭാഗം:

അത് എന്താണ്: എഴുതുക

മുറി	പേര്	പേര്	പേര്	പേര്	പേര്	പേര്	പേര്	പേര്	പേര്	പേര്	പേര്	പേര്	പേര്	പേര്	പേര്	പേര്	പേര്	പേര്	പേര്
1	അനിയമം	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ
2	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ
3	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ
4	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ
5	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ
6	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ
7	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ
8	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ	മുൻ

ဥပသိဒ္ဓါ ဩဇာသုံးသင်ချက်

ဝေဏ်ကျောင်းကျေးရွာ

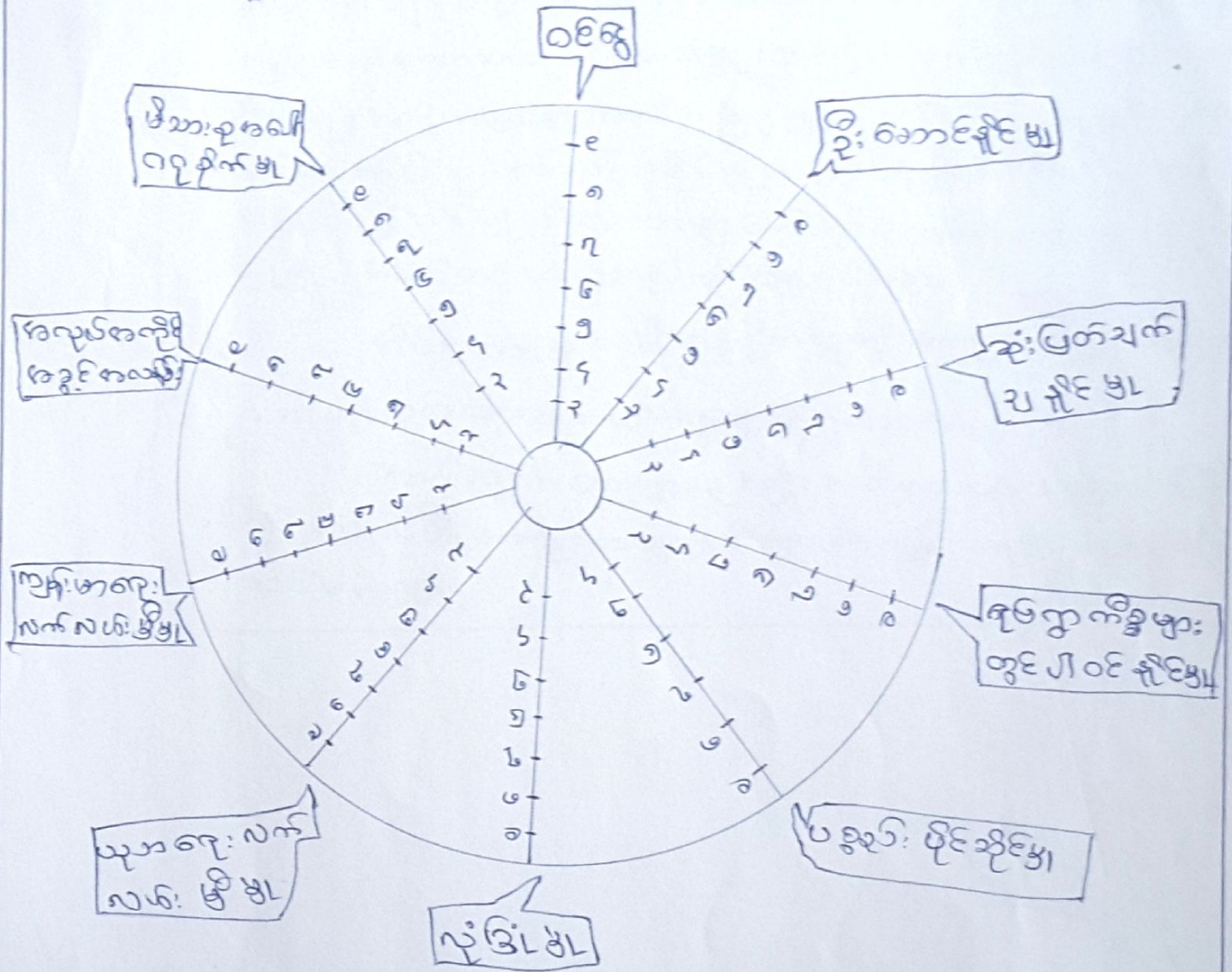
ဝေဏ်ကျောင်းကျေးရွာသည် တောင်ကြီးပေါ်တွင် စာချိုရှိသော်
ခြားလည်း နန်း၊ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ဖြေထဲကကောင်၊ မွန်ဘာကောင်ယာ
ဖြေရှိသော တောင်၊ တစ်ဒွင်ပင်စာယူလုံ ဖြစ်ပါသည်။ မိမိတို့ ကျေးရွာများက
မူ့ပင် ကောင်ယာ ဖြစ်ပြီး ကို တစ်ဒွင်ပင်ခုံးပြီးပါး ဖြစ်ပြီးနေပါသည်။
ဝေဏ်ကျောင်းကျေးရွာသည် မိမိတို့ကျေးရွာများထက် ပို၍ နှိုင်း ဖြေ
တော တောင်၊ လယ်စပါ၊ ဒါဠီ စုန် စသည်၊ ဖြေပဲ ချိုချို ရရှိပါသည်။ ကောင်း
ကမ်း နံ ကေးရှိ နှိုင်းဖြေများနှင့် ဖြေပဲကို အစိကစိုက်ဖွဲ့ပြီး ဂေါလ
ခို နှိုင်း သိဒ္ဓါ ဖြစ်ပြီး နှိုင်း ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာကွင်း၊ ဖြေတော်တော် ဂျာဂါများမှာ - ဝမ်းပျက်၊ ရော
ငှက်ပျား ဂျာဂါ ဒါဠီ နှုတ် ကောင်း နှိုင်းခြင်းများ ဖြစ်ဖြစ်ပါသည်။ မတ်လ မှ
ဇွန်လအတွင်း ဝမ်းပျက်၊ ရော၊ ဖြေပွား လျက်ရှိပြီး၊ ဝေဏ် မှ အရှက်က
တွင်း ငှက်ပျား ဂျာဂါ ဖြစ်လျက်ရှိပါသည်။ နှိုင်းဝက်လတွင် နှုတ် ကောင်းကို
ဖြေကာ၊ ဒီအင်္ဂါလတွင် မြေမတ်ပွဲ ကော် ကျင် မ ဘင် နှိုင်း ဖြေ၊ မိမိ
လများတွင် ပွဲလမ်း သဘင် စက်ချက်ရှိပါ။

မတ်လတွင် ဝေဏ်ကျောင်းကျေးရွာ ဝေဏ် က နှိုင်း ယူရရှိပြီး၊ ဖြေပဲ
ကျောင်း ခြင်း မှလည်း ဝေဏ် ရရှိပါသည်။ ဇွန်လတွင် ကလေး ပညာကျေးရွာက
ပျားစိုင်း၊ မလှ ပညာစား ဒါး ဖြစ်ပြီး ဖြေပဲ ကျောင်း ကျောင်း ပါ သည်။ ကော်ကို
ကာ၊ နှိုင်းကာ၊ ဒီအင်္ဂါလများတွင် ဝေဏ် ကောင်ယာ သီး ချို နှိုင်း သည်
ဝေဏ် ကျောင်း ပင် ဖြစ်သည်။

ပဝိက္ခန္ဓာ

ကမ္ပိယံ သား
ကမ္ပိယံ သမိ



ပဋိကျာ်ဇိမ် သုံးသပ်ချက်

ဝိဘက်စောင်းကျေးဇူး

တပ်စောင်း မုတ်စွာ ဝိဘက်စောင်း ကျေးဇူးအမျှသား များ မယုတ္တန်၊
ခရစ်ယာန်များ ဖြစ်ပျက်ရာတွင် ပဋိကျာ်ဇိမ် ဆန်းစစ်ခြင်းက - နမူနာသားများသစ်
နမူနာသားများထက် ဦးဆောင်ခြင်း၊ ထင်ထွေး၊ နမူနာကိုင်ခြင်း၊ များပြားခြင်း
ပါဝင်ခြင်း၊ ကျင့်စားခြင်းများကလေးကလေးကလေး ဖြစ်ပျက်ခြင်း၊ များပြားခြင်း
ပျက်စီးခြင်း၊ နေရာ နှင့် ပြတ်စွက် စွန့်ခြင်း၊ ပစ္စည်းလက်လှမ်း မြီဖျား နှံ့ခြင်း၊
ပစ္စည်း ပြင်ဆင်ခြင်းတို့တွင် သာဓုန်တော်လှည်းကောင်း၊ ပစ္စည်းလက်လှမ်း
ခြင်းတွင် နာမည်တင် သာဓုန်တော် ကို ရွေးချယ်သည်။

- နိမိတ်တော် ချစ်ရပါ ရေခိုက်ခြင်း တွင် နမူနာ သမီးများသည်၊ နမူနာ
သား များထက် သာဓုန်တော်ကို ရွေး ခြင်းပါသည်။

ဝိဘက်စောင်း ကျေးဇူးအမျှ နမူနာ သမီးများသည် ပစ္စည်းပြင်ဆင်ခြင်း
တွင် နည်းပါးပြီး နမူနာ သားများ၏ ထွက်ကုန် ဖွင့်သည်ကို ရွေးခြင်း
သည်ပါသည်။

ဥစ္စာစု အိတ်ဖွဲ့ခြင်းနှင့် အခြားအချက်

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စောင့်ကြည့်ပြီးနောက် (A) ခုတ် (B) ခုတ် ဒါ (C) ခုတ်
ကဲ့သို့ ခုတ် (၃) ခု ဖြစ်ပေါ်သည်။

(A) ခုတ် ခုတ်သည် စိတ်ပါဝင်စားခြင်းနှင့် အခြားအချက်များ
အားဖြင့် ဖြစ်ပေါ်သည်။ သားသစ်များကို ကျွန်ုပ်တို့၏ နှစ်စဉ်
ပစ္စည်းများ ပုံမှန်ပေးပို့ရမည်။ အထူးသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့
နှစ်ဦးပါသည်။ ပြိုင်ဆိုင်မှုများမှာ မိမိတို့၏အားကိုးမှုကို
ကျင့်သုံးခြင်းနှင့် အခြားအချက်များ ပြိုင်ဆိုင်မှုများ
(B) ခုတ်သည် အားကိုးမှုများ မရှိဘဲ ဖြစ်ပေါ်သည်။

ထိုသို့ သားသစ်များကို ပစ္စည်းများ အားဖြင့် ပြိုင်ဆိုင်မှုများ
အားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ နှစ်စဉ် ပစ္စည်းများ ပုံမှန်ပေးပို့ရမည်။

(C) ခုတ်သည် အားကိုးမှုများ မရှိဘဲ ဖြစ်ပေါ်သည်။
ထိုသို့ သားသစ်များကို ပစ္စည်းများ အားဖြင့် ပြိုင်ဆိုင်မှုများ
အားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ နှစ်စဉ် ပစ္စည်းများ ပုံမှန်ပေးပို့ရမည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ နှစ်စဉ် ပစ္စည်းများ အားဖြင့် ပြိုင်ဆိုင်မှုများ
အားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ နှစ်စဉ် ပစ္စည်းများ ပုံမှန်ပေးပို့ရမည်။
ဒါ သားသစ်များကို ပစ္စည်းများ အားဖြင့် ပြိုင်ဆိုင်မှုများ
အားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ နှစ်စဉ် ပစ္စည်းများ ပုံမှန်ပေးပို့ရမည်။

အမျိုးသား ကမ္ဘောဇ ဖွဲ့စည်းပုံ ဝင်ရောက်မှု စာရင်း ဖြန့်ဖြူးပေးရန် ချက်များ

စဉ်	အမျိုးသားများ ဝင်ရောက်မှု စာရင်းများ	အမျိုးသားများ ဝင်ရောက်မှု စာရင်းများ
၁။	ဆောင်ရွက်မှု မရသေးသည့် ဖြန့်ဖြူးခြင်း	- ဆောင်ရွက်မှု မရသေးသည့် ဖြန့်ဖြူးခြင်း
၂။	ပျော်စရာ ဝင်ရောက်မှု ဖြန့်ဖြူးခြင်း	- ပျော်စရာ ဝင်ရောက်မှု ဖြန့်ဖြူးခြင်း
၃။	အင်အားများ ဝင်ရောက်မှု ဖြန့်ဖြူးခြင်း	- အင်အားများ ဝင်ရောက်မှု ဖြန့်ဖြူးခြင်း
၄။	ဆိုင်ခွန် ဖြန့်ဖြူးခြင်း	- ဆိုင်ခွန် ဖြန့်ဖြူးခြင်း

အမျိုးသမီး ကမ္ဘောဇ ဖွဲ့စည်းပုံ ဝင်ရောက်မှု စာရင်း ဖြန့်ဖြူးပေးရန် ချက်များ

စဉ်	အမျိုးသမီးများ ဝင်ရောက်မှု စာရင်းများ	အမျိုးသမီး ကမ္ဘောဇ ဖွဲ့စည်းပုံ ဝင်ရောက်မှု စာရင်း ဖြန့်ဖြူးပေးရန် ချက်များ
၁။	ဆောင်ရွက်မှု မရသေးသည့် ဖြန့်ဖြူးခြင်း	၁- ဆောင်ရွက်မှု မရသေးသည့် ဖြန့်ဖြူးခြင်း
၂။	ပျော်စရာ ဝင်ရောက်မှု ဖြန့်ဖြူးခြင်း	၂- ပျော်စရာ ဝင်ရောက်မှု ဖြန့်ဖြူးခြင်း
၃။	အင်အားများ ဝင်ရောက်မှု ဖြန့်ဖြူးခြင်း	၃- အင်အားများ ဝင်ရောက်မှု ဖြန့်ဖြူးခြင်း
၄။	ဆိုင်ခွန် ဖြန့်ဖြူးခြင်း	၄- ဆိုင်ခွန် ဖြန့်ဖြူးခြင်း

ကျေးဇူး ဦးစားပေး လုပ်ငန်း ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း

စဉ်	ဦးစားပေး လုပ်ငန်း ဖြန့်ဖြူးခြင်း	အဆိုပြုသူ	အမျိုးသမီးများ ဝင်ရောက်မှု စာရင်း ဖြန့်ဖြူးပေးရန် ချက်များ	ကျေးဇူး ဦးစားပေး ခြင်း
၁။	အင်အားများ ဝင်ရောက်မှု ဖြန့်ဖြူးခြင်း	(က+ခ)	၄,၀၀၀,၀၀၀/-	၅၅
၂။	ပျော်စရာ ဝင်ရောက်မှု ဖြန့်ဖြူးခြင်း	(က+ခ)	၄,၅၀၀,၀၀၀/-	၅၅

ကျေးဇူး ဝိပဿနာ ကိရိယာ အစာအာဟာရ အကျဉ်းချုပ် စာတမ်းပထမပိုဒ်များ။

စဉ်	အမည်	ပုဂံဗုဒ္ဓါစာ စဉ်	၇၀၀	ဘာသာ	ပျက်ပျက်	ပညာရေး အမျိုးအစား	မ ပ	ကျေးဇူး
1	ဒေါ် ဒေါ် ယု	ဝိ/စာအုပ်	၃၈၅	၃၅	ပုဂံ	အစာအာဟာရ	မ	အစာအာဟာရ
2	ဒေါ် ကို နှစ်		၃၈၅	၃၅	ပုဂံ	ပညာရေး	မ	အစာအာဟာရ
3	ဒေါ် နှစ်	အစာအာဟာရ	ဒေါ်/စာအုပ်	၄၉	ပုဂံ	ပျက်/ပျက်	မ	အစာအာဟာရ
4	ဒေါ် နှစ်	ဝိ/စာအုပ် အစာအာဟာရ	မပျက်	၅၅	ပုဂံ	ပျက်/ပျက်	မ	အစာအာဟာရ
5	ဒေါ် အောင်		မပျက်	၆၀	ပုဂံ	ပညာရေး	မ	အစာအာဟာရ
6	ဒေါ် အောင်	ဝယ်ယူပေး အစာအာဟာရ	ဒေါ်/စာအုပ်	၃၉	ပုဂံ	အစာအာဟာရ	မ	အစာအာဟာရ
7	ဒေါ် အောင်	မပျက်	မပျက်	၃၉	ပုဂံ	ပညာရေး	မ	အစာအာဟာရ
8	-		မပျက်					အစာအာဟာရ
9	ဒေါ် အောင်	ပျက်ပျက် အစာအာဟာရ	ဒေါ်/စာအုပ်	၃၉	ပုဂံ	ပျက်/ပျက်	မ	အစာအာဟာရ
10	ဒေါ် အောင်	အစာအာဟာရ	မပျက်	၆၄	ပုဂံ	ပျက်/ပျက်	မ	အစာအာဟာရ
11	ဒေါ် အောင်		မပျက်	၄၁	ပုဂံ	ပျက်/ပျက်	မ	အစာအာဟာရ
12	ဒေါ် အောင်	အစာအာဟာရ	မ	၂၇	ပုဂံ	အစာအာဟာရ	မ	အစာအာဟာရ
13	ဒေါ် အောင်			၂၃	ပုဂံ	အစာအာဟာရ	မ	အစာအာဟာရ
14	ဒေါ် အောင်	အစာအာဟာရ အစာအာဟာရ	ဒေါ်/စာအုပ်	၅၇	ပုဂံ	ပျက်/ပျက်	မ	အစာအာဟာရ
15	-	အစာအာဟာရ	မပျက်					အစာအာဟာရ
16	ဒေါ် အောင်	အစာအာဟာရ		၃၁	ပုဂံ	အစာအာဟာရ	မ	အစာအာဟာရ



အောက်ချောင်း ကျေးရွာ လူထုအစည်းအဝေး မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးဖွဲ့ရာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်းချမ်းစွာ လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ခြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်လှ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးလင်းနိုင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ချွင်း၊ ခြို့နယ် ပလ္လင်္ကတ	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်/အရွက်	ကျေးရွာ အမည်/အရွက်

တ၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ၂၅၆	၁၅	ဘာသာ (၁) - ၄၃	၁
လူမျိုးစု (၂) - ၅၃၆	၁	ဘာသာ (၂) - ၂၅၆	၁၅
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုစုစု		ဘာသာစုစု	
အခြား	အရေအတွက်		
သေဆုံးစွမ်းသူများ	-		
သတ်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂		
စစ်ဘေးရောင်	-		

၁၅
၁၆ HH

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - ၂၅၆	၂၅	၂၂
လူမျိုးစု (၂) - ၅၃၆	၂	၂
လူမျိုးစု (၃) -		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၅	၁

၆၈
၅
၇၃
၁၆ HH

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းဟာဇာ	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
ပူဇော်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာဇာဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာဇာဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းဟာဇာ			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းဟာဇာမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းဟာဇာ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပူဇော်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားမွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ချောင်းကန်ထွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းဟာဇာလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တော်မြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း တွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ /မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်အထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ဝိုင် (၃) /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် (၁:၀၀) - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လမ်း/မော်တော်ဆုတ်/အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် (၁:၀၀) - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လမ်း/မော်တော်ဆုတ်/အခြား _____

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲပြီးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။ - ၂၅/၂၄

(၁) _____
(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *ဦးကျွမ်*

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့. ၁၉ - ၂ - ၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *ဦးလင်းကျော်*

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့. ၁၉ - ၂ - ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုဝန်ထမ်း/ရုံးချုပ်/လက်ထောက်နည်းပညာပျူများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအထပ်တင်စီမံခြင်း၊ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးပျူ/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးလင်းနီ၊
 ဝန်ထမ်းအမှတ် (၁) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းအမျိုးအမည် ၁၉-၂-၂၀၁၈

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗူး၊ မြို့နယ် လက်ဝဲ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ - အောက်ရွာ ဦး

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စက်ဝန်း		အစည်းအဝေး			စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်
	စက်ဝန်း	စက်ဝန်း	အမျိုးအမည်	အရေအတွက်	အရေအတွက်			
၀။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၁၉-၂-၁၈	၁၉-၂-၁၈	၈	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၁၉-၂-၁၈	၁၉-၂-၁၈	၈	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်အစည်းအဝေး	၂-၂-၁၈	၂-၂-၁၈	၁၇	၃၂	၃၂	၃၂	၃၂	
၄။ မြို့နယ်အထပ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစီမံကိန်းအစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စီမံကိန်းအစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစီမံကိန်းအစည်းအဝေး								
၆.၀။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်								

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ခြံရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်မှတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ငြိမ်းဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပိတ်ပိတ် အထောက်အကူပြု တော်ဝင်လီထည် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အတည်ပြု၍ ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒွါးလင်းဒွါး
 နေ့စွဲ ၀၉-၂-၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗူး ပါမကဝိ ခြံနယ် ကျေးရွာအုပ်စု တပ်ရွာ ကျေးရွာ - ကျောက်ရွာ ဦးစားပေးအစီအစဉ်အောက်အထောက်အကူပြုအဖွဲ့အစည်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ခြံတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အခွဲမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အခွဲမှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျောက်ရွာရွာ မျက်နှာမကွင်း	၁ ကျောက်ရွာရွာ မျက်နှာမကွင်း
၂ ၇၂၅ နေရာမရရှိခြင်း	၂ ၇၂၅ နေရာမရရှိခြင်း
၃ မျက်နှာမကွင်း မကွင်း	၃ မျက်နှာမကွင်း မကွင်း
၄ ဆင်ခက် မရှိခြင်း	၄ ဆင်ခက် မရှိခြင်း
၅	၅

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ခြံရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအခွဲမှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအခွဲမှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျောက်ရွာရွာ မျက်နှာမကွင်း	၁ ကျောက်ရွာရွာ မျက်နှာမကွင်း
၂ ၇၂၅ နေရာမရရှိခြင်း	၂ ၇၂၅ နေရာမရရှိခြင်း
၃ မျက်နှာမကွင်း မကွင်း	၃ မျက်နှာမကွင်း မကွင်း
၄ ဆင်ခက် မရှိခြင်း	၄ ဆင်ခက် မရှိခြင်း
၅	၅

င။ လူထုပိတ်ပိတ်၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ခွဲခြံတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲခြံတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ဆင်ခက် မရှိခြင်း	(၈ + ၈)	၄၀,၀၀၀,၀၀၀/-	၅၈
၂	၇၂၅ နေရာမရရှိခြင်း	(၈ + ၈)	၄၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၅၈
၃				
၄				
၅				

ပထမ အကြိမ်ကျေးဇူး ဖိတ်ဆက် အစည်း အဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း

ပျူလူ့ပညာရေး ဝိမံ ကိန်း

နေ့စွဲ " . စာသင်ကျောင်း
ကျေးဇူး . စောက်ချောင်းကျေးဇူး
ရက်စွဲ " ၁၉-၂-၂၀၁၈

အကြောင်း အရာ " " ပျူလူ့ပညာရေး ဝိမံ ကိန်း တတိယနှစ် ဖိတ်ဆက်ခြင်း
စေတနာ့အထမ်း တွေးချမ်း ခြင်း (PRA) ဆွေးနွေးခြင်း
ရည်ရွယ်ချက် " . ဝိမံ ကိန်း အကြောင်း နားလည် သဘော ပေါက်ဖွဲ့
ကျေးဇူး အဝေး ခဲ့အောင် ပျား ဖော်ထုတ်တက်
စေရန်-

လုပ်ဆောင်ချက် " " အစည်း အဝေး ကို ကျေးဇူး ပေါင်း ဆောင်ရွက်
အဖွဲ့ အဖွဲ့ အဖွဲ့ (နံပါတ် ၉:၀၀) နှစ်တွင် စတင်ပါဝင်ပါ။ စည်းကမ်း
ကျေးဇူး ဖွဲ့စည်း ဝိမံ ကိန်း အကြောင်း နားလည် ဝိမံ ကိန်း နှင့် ပါဝင်ပတ်သက် သူများ၊
ဇနီး ကျား ဝန်ထမ်း နှင့် အခြား ကျား များ ဖွဲ့စည်း တင်ပြ ဖွဲ့စည်း စေတနာ
နှင့် အထမ်း ကို တွေး ချမ်း တင်ပြအောင် ပါဝင်ပါ။ အောက် ပျူလူ့ပညာ
ပေါင်းပါဝင် သည့် ပျူလူ့ပညာရေး ဝိမံ ကိန်း တစ်ခု ဖွဲ့စည်း ထားပြီး ပျူလူ့
ဆွေးနွေး ဆွေးနွေး ဖွဲ့စည်း ချက်များ ကို ဖြန့်ချိ တင်ပြ
ကာ ဆွေးနွေး နှင့် ဖြန့်ချိ ပြုလုပ် ပြုစု ကို ဖြန့်ချိ ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ပြုလုပ်
အစည်း အဝေး ကို စေတနာ့အထမ်း နားလည် (၂:၂၀၀၀) တွင်
စတင် ကျင်းပ ကျေးဇူး အဝေး ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ နားလည် ဆွေးနွေး / သတိ
ပေး ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း စေတနာ ဖွဲ့စည်း ချက်များ ဖြန့်ချိ တင်
ပြအောင် ပျူလူ့ပညာရေး ဝိမံ ကိန်း ကို ဆွေးနွေး ဖွဲ့စည်း ပြုစု
ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ လုပ်ဆွဲ ဖွဲ့စည်း ကျေးဇူး ဖွဲ့စည်း နားလည် ဖွဲ့စည်း
နှစ် ဝိမံ ကိန်း အကြောင်း အကျဉ်း စာတမ်းများ ကို နားလည် သဘော
ချက် ဖြစ်စေ ချက် တင်ပြအောင် ပါဝင်ပါ။ အစည်း အဝေး ကို (၂:၀၀) နား
လည် ဖွဲ့စည်း အကြောင်း ပါဝင်ပါ။

ဖွဲ့စည်း တင်ပြ - ဦးကျော်မင်း

