

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

အထက်တပိုင်းပွဲကျေးရွာ၊ တွံဆီးဝကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ ၅

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ) ၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း ၃

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) ၄

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား ၅

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်) ၆ - ၉

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံ ထက်မများရ) ၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁) ၂၁-၂၃

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂) ၂၄ -၂၅

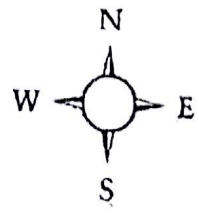
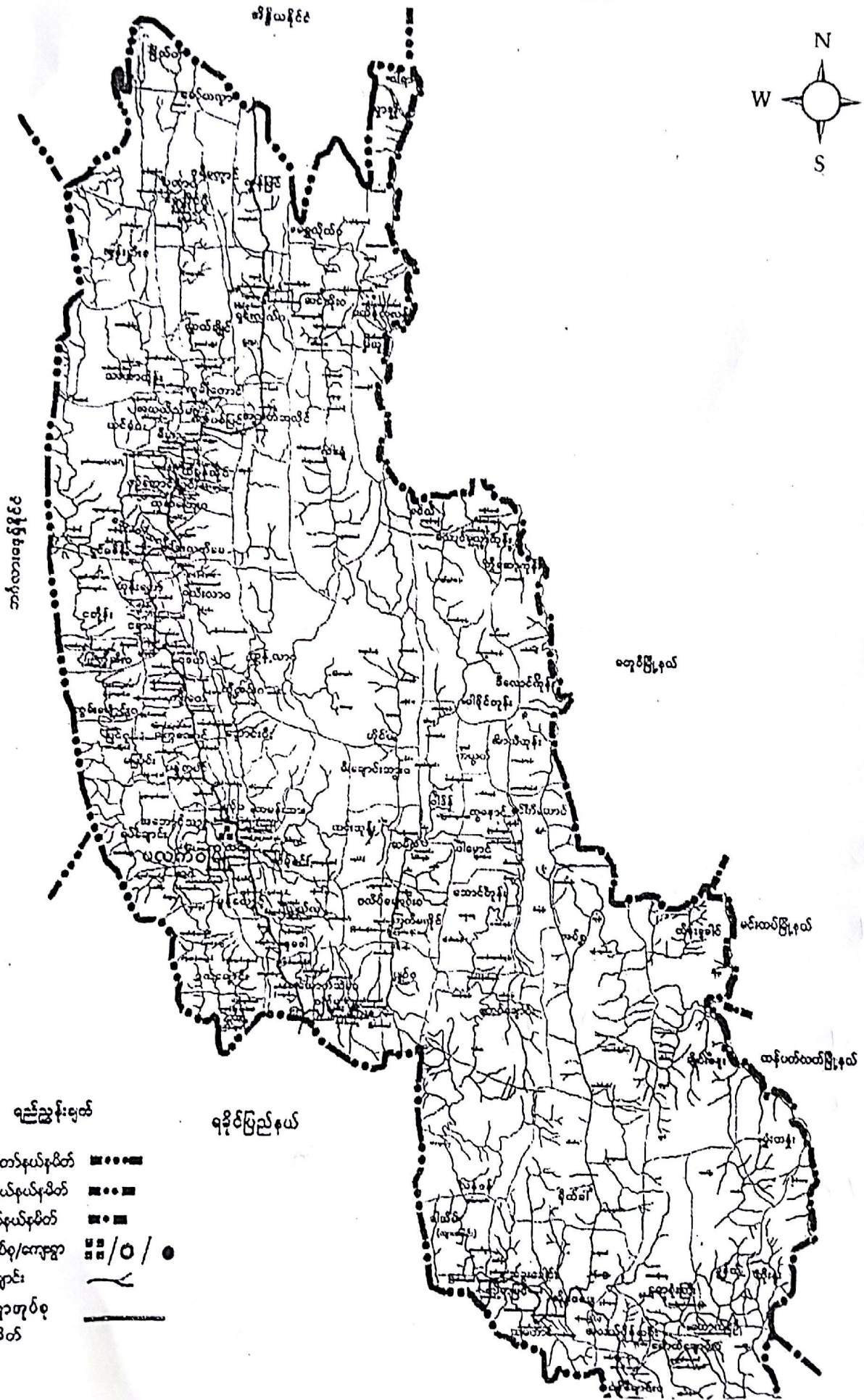
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ၂၆ - ၂၇

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ ၂၉ - ၃၁

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ၃၂

ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ

၁

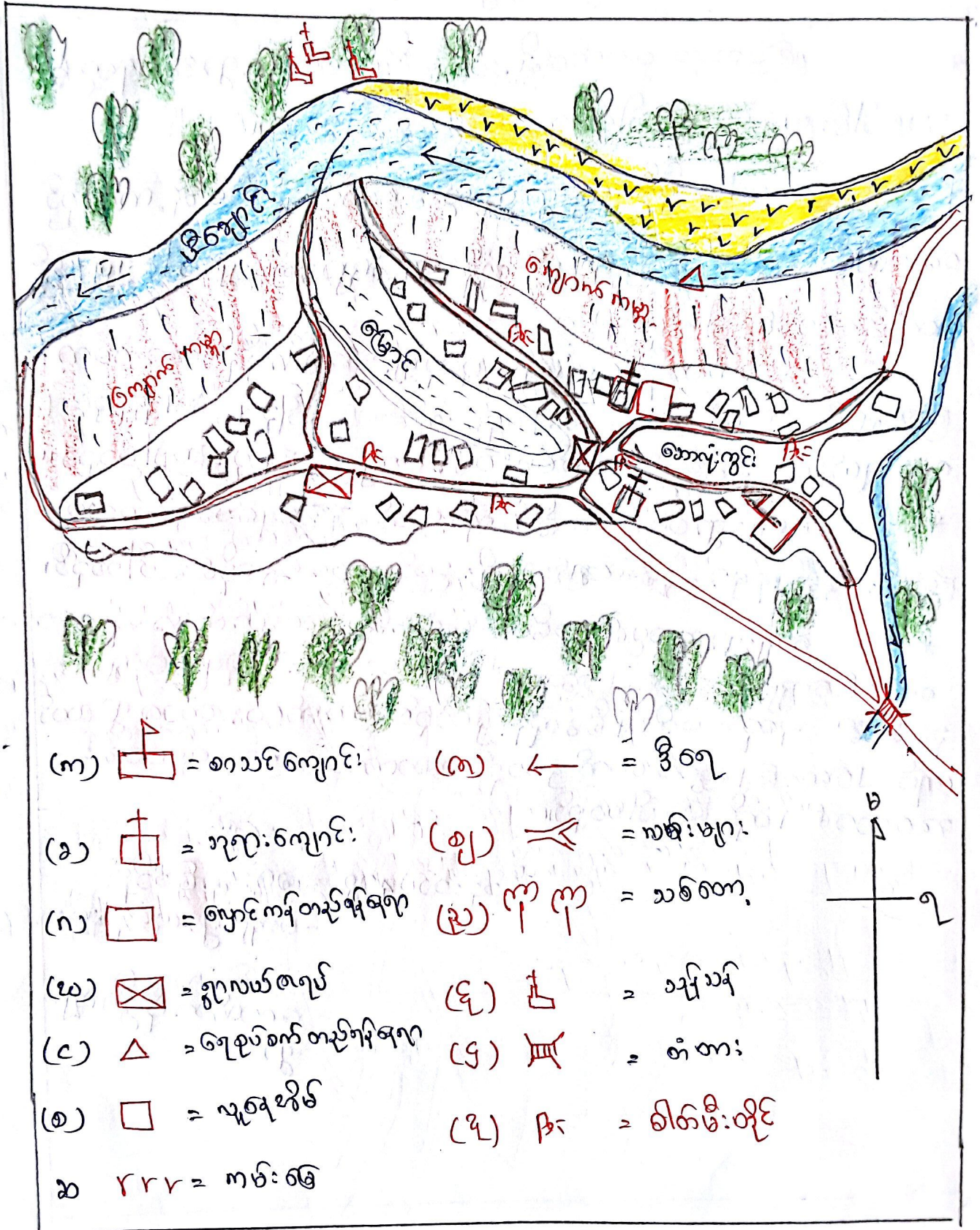


ရင်းညွှန်းချက်

ရခိုင်ပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်

၁



ကျေးဇူးအစဉ်ခံ အချက်အလက်များ

အထက်တင်္ဂါပို့ကျေးဇူးတင်အား

နေ့စွဲ: ၂၅/၁၀/၁၃

* ချီးမြှင့်နှယ်ပလက်ဝါး၊ ဝတ္တံးဝကျေးဇူးအရပ်ရပ်တွင်း
အာပေါင်း ၅၊ ၂ ဝဲတွင်း ပါဝင်စားစားအဖြစ်ပါသည်။

* အထက်တင်္ဂါပို့ကျေးဇူးကို လှူဒါန်းတာ နှစ် ၆၀ ဆီကတည်း
စာအုပ်ကြီး အခု အိမ်တွင် ၅၅ နှစ် လှူဒါန်းစေ ကျေးဇူးတင်အားဖြင့်
...တည်စေတင်ပါသည်။

* အထက်တင်္ဂါပို့ကျေးဇူး လှူဒါန်း အခါက မှီခိုရသာ စကား၊
ဖြစ်စေရောင်း စကားပေး၊ ဆွမ်း၊ ကျေးဇူး၊ ကိုင်းစွဲ၊ ဝါး၊ မှမ်း၊ မှိုညှင်း၊
စားပွဲကြီးဝိုင်းဖြစ် အစားစားဝမ်း ကျောင်းပြုလုပ်ကြပါသည်။

* ကျေးဇူးတင်အား အခါက ကိုယ်အဖွဲ့မှာ ခရစ်ယာန်တစ်ယောက်
ဖြစ်ပြီး လှူဒါန်းစေမှာ - နှစ် (၃၅) မှီခို နှယ်စုသက် စေဆိုခံပါသည်။

* ကျေးဇူးအတွင်း အခါက အရှင်မြတ် အစောကိယာ အံ့ဩ-
စာအုပ်ကျောင်း ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀၊
ခုစာအုပ် အစုအဝေး ပြုလုပ်ကြီး ၅ တည်စာအုပ်ပေးတာက ဂုဏ်ထူး
ကျော် ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀၊
အစောကိ ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၀။

သုံးသပ်မှုအရ = မဝင်အင်အား
- ကျေးဇူးလှူဒါန်း
- အစောကိ ပို့ကျေး
ဇူး

အုပ်စုတွင်ပါဝင်အောင်ကျေးဇူးပြုပါ

ကျေးဇူးပြုပါ။

၀၁) အထက်တန်း

၀၂) လက်ပံကိုင်

၀၃) အထက်တန်း

၀၄) အထက်တန်း

၀၅) အထက်တန်း







ပုဂ္ဂိုလ်များ၏အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတွက်

(PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ်ချက်ပြုတ်ချက် ၂၆ / ၁ / ၂၀၁၇

အမှတ်	အကျဉ်းချုပ်ချက်ပြုတ်ချက်
၁။	အကျိုးအမြတ် + အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတွက်
၂။	ဥပဒေအရ အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတွက်
၃။	ဥပဒေအရ အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတွက်
၄။	ဥပဒေအရ အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတွက်
၅။	ဥပဒေအရ အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတွက်
၆။	အကျိုးအမြတ် + အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတွက်
၇။	ဥပဒေအရ အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတွက်

အမျိုးသမီး/အမျိုးသား သုံးစွဲမှုပြုစာရင်း ထိန်းချုပ်မှုပြုစာရင်း

အထက်တစ်ပြိုင်ကျေ့စွာ အရွယ် - ၂၆/၂၅ / ၂၀၁၇

အရှင်မြတ် သုံးစွဲမှု ပြုစာရင်း			အရှင်မြတ် ထိန်းချုပ်မှု ပြုစာရင်း		
					
က	မ	က + မ	က	မ	က + မ
အားကစားကွင်း	ယက္ကနီ	အသက်ကျောင်း	ခွာ	ဈေးဆိုင်	အသက်ကျောင်း
ဈေး	ဝက်	ပုဂံအိမ်	ဆိတ်	ယက္ကနီ	ပုဂံအိမ်
အစားအသောက်	ခွေး	အားပေးစင်္ကြံ	ဈေး	ဝက်	ပုဂံအိမ်
မြစ်	ဝက်	လမ်းပျား	အစားအသောက်	ဝက်	အစားအသောက်
ယာဉ် (တုနီ)	မီးဖိုချောင်	တံတား	အစားအသောက်	မီးဖိုချောင်	အစားအသောက်
	ကိုင်	မြစ်ချောင်း			မြစ်/ချောင်း
		အစားအသောက်			
		ဆိတ်ခွာ			

အမျိုးသမီး + အမျိုးသား သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု ပို့ဆောင်မှု ဆိုင်ရာ ဝင်ရောက်မှု
 ရွေးချယ်မှု ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဆိုင်ရာ ဝင်ရောက်မှု စီမံကိန်းများ ရေးဆွဲခြင်း

* အထက်တန်း ဒီပလိုမာ တွင် အမျိုးသမီးများသည် - ယခုက
 ပြောဆိုခြင်း၊ ရေကန်၊ ဝက်၊ ဇာကီ၊ များ၍ အမျိုးသမီးများက သုံးစွဲခြင်း၊ ထိန်း
 ချုပ်ခြင်း စသည်တို့ကို သိရှိရပါမည်။

* တောတောင်၊ တောလှေကွင်း၊ အုပ်ချုပ်ရေး မူဝါဒ၊ ရေပိုမိုသည့်
 တို့သည် အမျိုးသားများသာ သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု များ၍ ရေကန် စသည်တို့ကို
 သိရှိရပါမည်။

* အများစုမှာ ဝါဒီ သင်တန်းများ၊ လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ၊ ယာယီ
 ဝင်ရောက်မှု တွင် အမျိုးသမီး + အမျိုးသား သုံးစွဲမှု ထိန်းချုပ်မှု တို့ကို ဖြစ်စေသည်။

* အခြားရွေးချယ်မှု တွင် အမျိုးသား + အမျိုးသမီး များ တို့
 တို့ကို ကျား၊ မ၊ တို့ တို့ ဖြစ်အစဉ် အဝေးတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးပါ
 ပါဝင်ခြင်း ပါဝင်ပါက တို့ တို့ ခွဲခြားရပါမည်။

Aung

- သုံးသပ်သူ - မောင်အောင်လင်း ကို
- ကျေးဇူးလူထူးများ
- အထက်တန်း ဒီ

ပညာရေးကြွယ်ဝမှုပြဿနာ

စတင်တစ်နှစ်ကြိုကျေးဇူး - ဇူလိုင် - ၂၀၂၂ / ၂၀၂၃

အဆင့် / အမျိုးအမည်	သတ်မှတ်ထားသော စံနှုန်း	နှစ်စာအရေ
အစိုးရသင်တန်း	TV, ပျဉ်းမာန် / သွပ်နှိပ်စက် / ဆိုင်ကယ် / နွား / ခဲ / ဝက် / ခွေး / ငှက် / ဝမ်းခါးစားစွဲ	၅
အစိုးရသင်တန်း	TV, ပျဉ်းမာန် / သွပ်နှိပ်စက် / နွား / ခဲ / ခွေး / ငှက် / ဝမ်းခါးစားစွဲ	၁၀
အစိုးရသင်တန်း	ဆစ်ဘိုက် ဝါဒင်ကား၊ သံကယ်နှိပ်စက် / ဝက် / ခွေး / ငှက် / ဝမ်းခါးစားစွဲ	၁၇
အစိုးရသင်တန်း	ဝါဒင်ကား / အစားယူစက်	၇
<p>အစိုးရသင်တန်း</p>		

အသံဖြူငယ်ဝယ်ရထားသော သုံးသပ်ချက်

အွေးချယ်မှု အဖွဲ့ဝင်များ၏ အသံဖြူငယ်ဝယ်ရထားသော သုံးသပ်ချက် - ၂၀၂၁ ခုနှစ်

<p>* * * * *</p>	<p>အသံဖြူငယ်ဝယ်ရထားသော သုံးသပ်ချက် မထုတ်ဖော်ရမီ အသံဖြူငယ်ဝယ်ရထားသော သုံးသပ်ချက် အသံဖြူငယ်ဝယ်ရထားသော သုံးသပ်ချက် အသံဖြူငယ်ဝယ်ရထားသော သုံးသပ်ချက် အသံဖြူငယ်ဝယ်ရထားသော သုံးသပ်ချက်</p>
<p>* * * * *</p>	<p>အသံဖြူငယ်ဝယ်ရထားသော သုံးသပ်ချက် အသံဖြူငယ်ဝယ်ရထားသော သုံးသပ်ချက် အသံဖြူငယ်ဝယ်ရထားသော သုံးသပ်ချက် အသံဖြူငယ်ဝယ်ရထားသော သုံးသပ်ချက် အသံဖြူငယ်ဝယ်ရထားသော သုံးသပ်ချက်</p>
<p>* * * * *</p>	<p>အသံဖြူငယ်ဝယ်ရထားသော သုံးသပ်ချက် အသံဖြူငယ်ဝယ်ရထားသော သုံးသပ်ချက် အသံဖြူငယ်ဝယ်ရထားသော သုံးသပ်ချက် အသံဖြူငယ်ဝယ်ရထားသော သုံးသပ်ချက် အသံဖြူငယ်ဝယ်ရထားသော သုံးသပ်ချက်</p>

အသံဖြူငယ်ဝယ်ရထားသော သုံးသပ်ချက်
- အသံဖြူငယ်ဝယ်ရထားသော သုံးသပ်ချက်
- အသံဖြူငယ်ဝယ်ရထားသော သုံးသပ်ချက်

©

ମାଧ୍ୟମିକ ବିଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷା ପତ୍ର

ପରୀକ୍ଷା କ୍ରମ: ୧୫୫୫ - ଭାଗ - ୧ (୧) / ୨୦୧୬

କ୍ର. ନଂ	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ମୋଟ	ଅବସ୍ଥା
୧	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	୧୦	ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
୨	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	୧୦	ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
୩	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	୧୦	ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
୪	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	୧୦	ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
୫	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	୧୦	ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
୬	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	୧୦	ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
୭	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	୧୦	ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
୮	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	୧୦	ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
୯	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	୧୦	ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
୧୦	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର	୧୦	ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ

ရာသီခွင် ဇယား သုံး သပ်ခြင်း

ဆွေးနွေး ဆုံး ခေခြင်း အထက်တန်း ပီဗျော့ရှာ ရှေးစွဲ/၁/၂/၂၀၁၈

* အထက်တန်း ပီဗျော့ရှာ အတွင်း ပီဗျော့ရှာ သား / သူများ
သည် ဆွေး ခြားခြင်း စောင့်မျှော် ကို အထက်ဆွေး ဝမ်းဗျော့ငါ့ထင် လုပ်ကိုင်
ခြင်းသာ ခြားခြင်း တစ်ခုပင်လုံး မအား မလုပ်လုပ်ကိုင် ခြင်း ချသည်။

* ဆွေး ခြားခြင်း စောင့်မျှော် ယာဇ် အတူ အခြား ဝင် ငွေ ဂုဏ်ထူး ရှိအ
တွက် - ဝါးခင်း၊ ပျော့ခင်း၊ အမျိုးခင်း၊ ဆွတ်ခင်း၊ ရှမ်းခင်း၊ ကိုဦး ခြား
ကိုလည်း လုပ်ကိုင် ခြင်း ချသည်။

* ရာသီ မဆွေး မအား လုပ်သော အချိန်တွင် အမျိုး သမီး + အမျိုး သား
အတူတူ လုပ်ကိုင်ခြင်း များ သည်။

* ဝင် ငွေ ဂုဏ်ထူး လုပ်ငန်း များတွင် အမျိုး သမီး + အမျိုး သား ချိ
စောင့် လုပ် ကိုင် ခြင်း များ သည်။

* များ မတတ် တူညီ မှု ဖြစ်နိုင် ရှိ အတွက် အမျိုး သမီး များ အား လုပ်
ငန်းတွင် ဖွံ့ဖြိုး ရှေး အစီအစဉ် ပေးဆွဲ ရန် အပါပါ သည်။

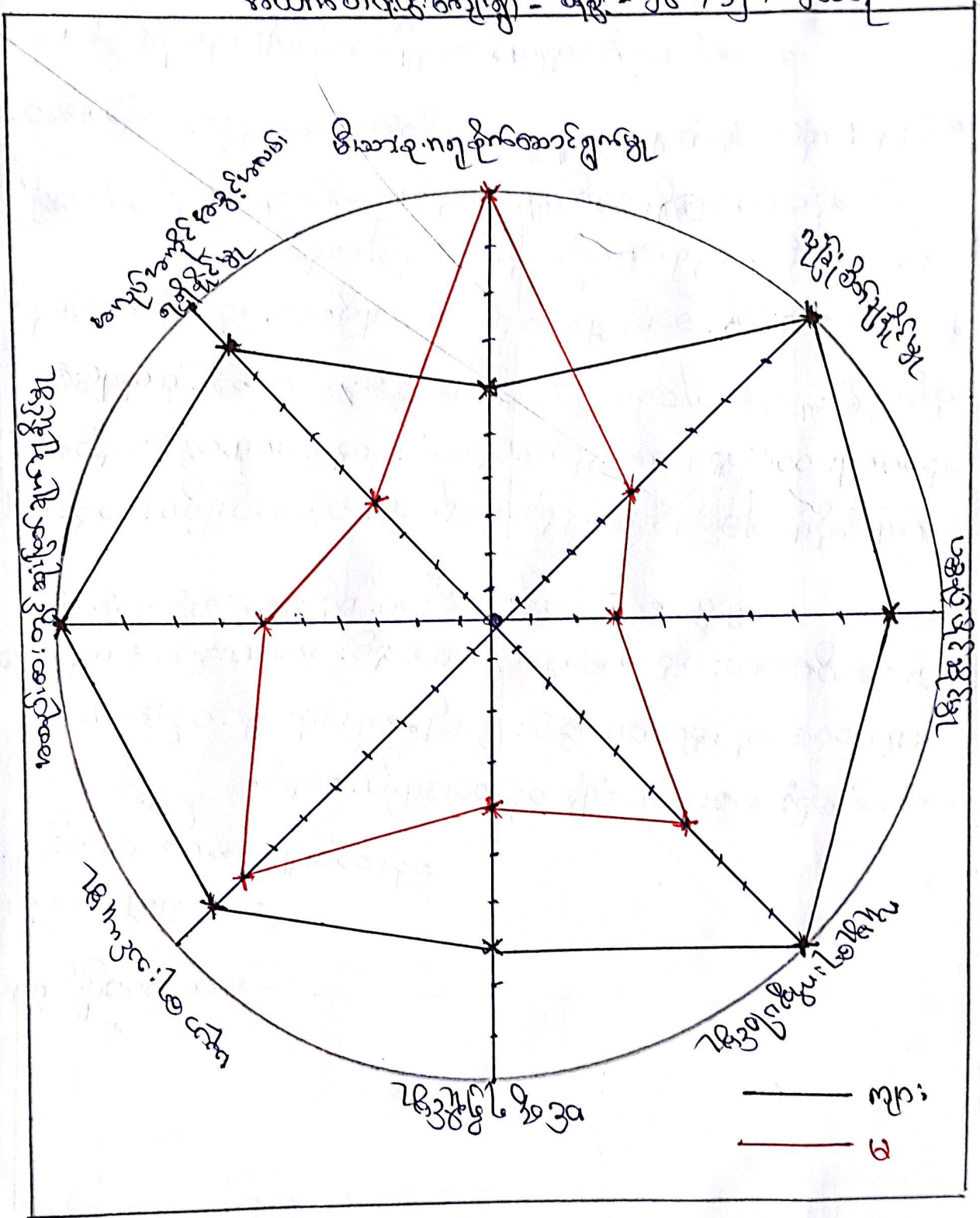
* အထက်တန်း ပီဗျော့ရှာ ဝက် ရာသီ ခွင် ပြု လုပ် ကိုင် ခြင်း ဖွံ့ဖြိုး ရှေး
ပေး ဆွဲ ခြင်း ပါ ခြင်း သည်။

Flung

- သုံး သပ်သူ - စောင့်မျှော် ခြင်း ကို
- လူတို့ များ
- အထက်တန်း ပီ

ပင်လယ်ရေ အနက် အမြေပုံ

အထက်တန်းမြို့ကျေးရွာ - အရွယ် - ၂၆ / ၂၅ / ၂၀၁၇



ကျွန်းကျွန်းဆင်းစစ်ခြင်း - မွှေ အထက်တင်ပို့ကျွန်းကျွန်း - ဇန်နဝါရီ ၂၀၁၇

* အထက်တင်ပို့ကျွန်းကျွန်း အမျိုးသမီး၏ လုပ်ငန်းခွင်။

လျှောက်မှု၊ ဆုံဖြတ်ချက်ချမှု၊ လူမှုစာပေ ပါဝင်မှုနှင့် အားနည်းသည်။ အတော်
တစ်ခင်း ဆိုတာ အမျိုးသမီးများသည်။ အိမ်မှာ ကိစ္စပြင်ဆင်အချိန်
ပြုချင်၊ ဝန်ထုပ်ထုပ် ဖျော့စော့အား သုံးသပ်ရပါသည်။

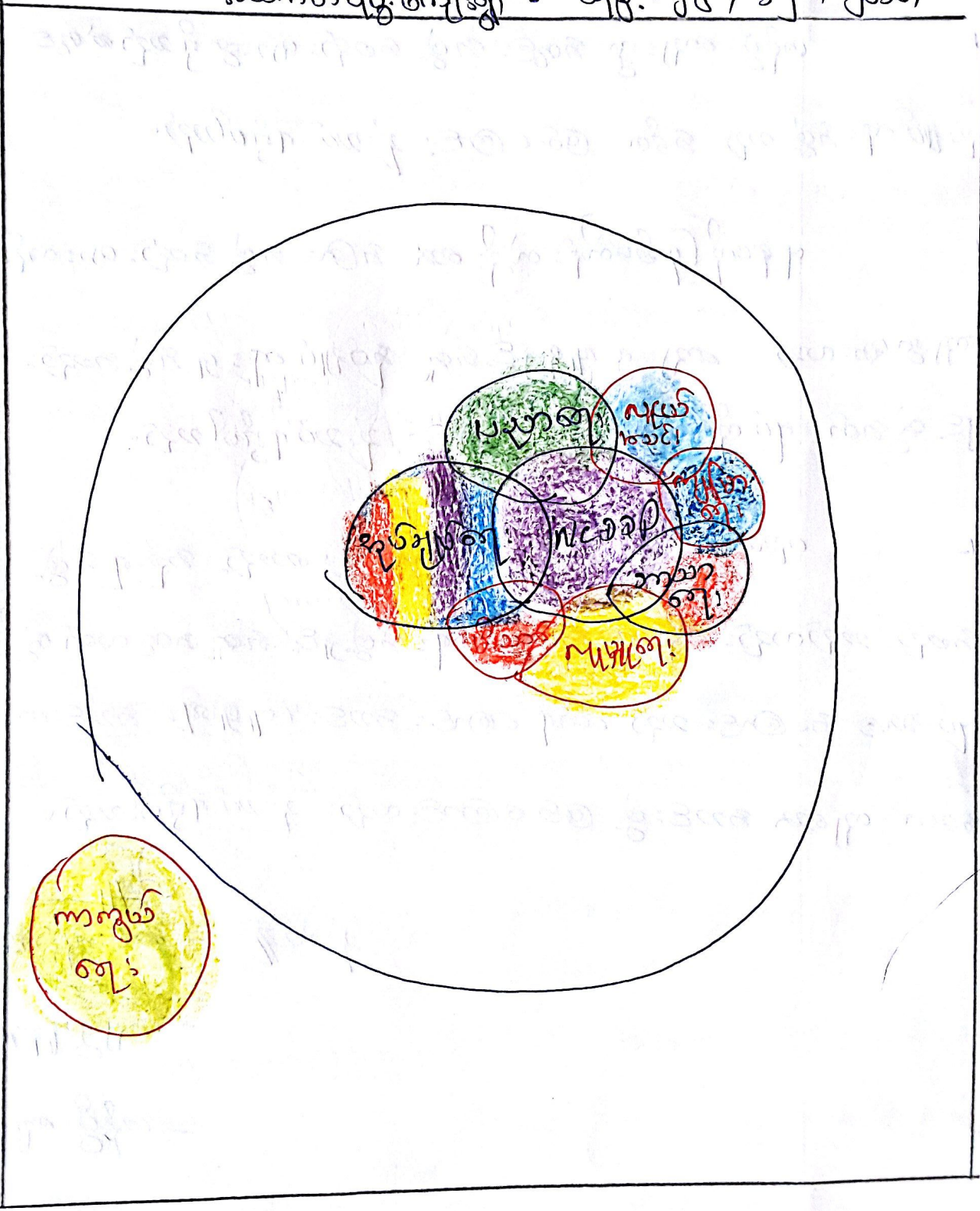
* အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ရောက်ကြိုတင် လုပ်ငန်းခွင်
လုပ်ကိုင်မှုနှင့် ပါဝင်ခြင်း ခြိမ်းခြောက်မှုများ ရှိသော အိမ်ပြုဖျော့ခြင်း
ပညာရေး၊ သင်တန်း အားနည်းမှုကြောင့်၊ လူမှုရေး၊ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ
ပြောင်းလဲခြင်း၊ ပါဝင်မှုနှင့် အားနည်းမှုကြောင့် သုံးသပ်ရပါသည်။

* ကျွန်းကျွန်းတွင် အမျိုးသမီးများကို အမြင်မှီ အခြေခံ
များ အထိမ်းအမှတ် ပညာ၊ ကျွန်းကျွန်း အစည်းအဝေးများ + ကျွန်းကျွန်း
ကျွန်းကျွန်း အခြေခံများ၊ လမ်း၊ ခြံ၊ မြေ၊ စာပေ၊ လုပ်ငန်းခွင် ပါဝင်
အခြေခံ စံနှုန်းများ ထပ်မံပြန် သုံးသပ်ရပါသည်။

- သုံးသပ်မှု - အခြေခံအား
- ကျွန်းကျွန်းလူများ
- အထက်တင်ပို့ကျွန်း

ප්‍රධාන කාර්ය මණ්ඩලයේ සේවයේ සහභාගීත්වය

සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ සහභාගීත්වය - 2021/22/2023



နိဗ္ဗာန်စဉ်းချိတ်ဆက်ပြုရမည့် နည်းစနစ်များ

ဆွေးနွေး ဆန်းစစ်ခြင်း ဝင်ပို့ပေးခြင်း နေ့စွဲ. ၁၉/၂/၂၀၁၈

* ဝင်ပို့ပေးခြင်း နိဗ္ဗာန်စဉ်းချိတ် ဆက်ပြုရမည့် နည်းစနစ်များကို ဆက်လက်
ဆောင်ရွက်ရန် နိဗ္ဗာန်စဉ်းချိတ် ဆက်ပြုခြင်း ဖြစ်စေရန် နည်းစနစ်များ ပြုပြင်ဆင်ခြင်

* ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ စိတ်နှလုံးကို နိဗ္ဗာန်စဉ်းချိတ် ဆက်ပြုခြင်း ဖြစ်စေရန် နည်းစနစ်များ
ဆောင်ရွက်ရန် နိဗ္ဗာန်စဉ်းချိတ် ဆက်ပြုခြင်း ဖြစ်စေရန် နည်းစနစ်များ ပြုပြင်ဆင်ခြင်

* ပစ္စည်းများ / နည်းစနစ်များ / အားသာချက်များ စသည့် အချက်များကို
နိဗ္ဗာန်စဉ်းချိတ် ဆက်ပြုခြင်း ဖြစ်စေရန် နည်းစနစ်များ ဆောင်ရွက်ရန်
နိဗ္ဗာန်စဉ်းချိတ် ဆက်ပြုခြင်း ဖြစ်စေရန် နည်းစနစ်များ ပြုပြင်ဆင်ခြင်

၁၈/၂/၂၀၁၈
နိဗ္ဗာန်စဉ်းချိတ် ဆက်ပြုခြင်း - ဆောင်ရွက်ခြင်း
- နိဗ္ဗာန်စဉ်းချိတ် ဆက်ပြုခြင်း
- ဝင်ပို့ပေးခြင်း

အမျိုးသမီး + အမျိုးသား ဝန်ထမ်း အခက်ခဲချက် ဖျော်ပွင့်ချက်များ

အထက်တန်း ပြီး ကျောင်း - အဖြေ ၂၆ / ၂၅ / ၂၀၀၇

(က) အခက်ခဲ/အတား အခင်းများ ရွေးချယ်ခြင်း

အမျိုးသမီး အဖွဲ့၏ တင်ပြထားသော အခက်ခဲ	အမျိုးသား အဖွဲ့၏ တင်ပြထားသော အခက်ခဲ
၁။ စာအုပ် သုံးစွဲခြင်းကောင်းစွာ သုံးစွဲခြင်း	၀။ ဖွဲ့စည်း သွားလာရာတွင် အခက်ခဲ (မရှိ) တွင်
၂။ မြို့တွင်း ချွေးချွင်း သွားလာရာ တွင် ပျက်စီးမှုများ	၁။ ဗဟိုစားဖွဲ့သစ်က ပျင်းပရာ အရာအခက်ခဲ
၃။ ကျောင်းသားများ အသင့်ရာ အရာ အခက်ခဲ	၂။ အသင့်ရာ အရာ အခက်ခဲ
၄။ အဆည်းစား ဖွဲ့စည်း သင်ကြားပေးရာ အခက်ခဲ	၃။ စာအုပ် သုံးစွဲခြင်းကောင်း အခက်ခဲ
၅။ အများပြည်သူ သုံးစွဲရာ အရာ အခက်ခဲ	၄။ အများပြည်သူ သုံးစွဲရာ အရာ အခက်ခဲ

(ခ) တွက်ယူမည့် (၅) မှတ် အတွင်း ကျေးဇူး ဖွဲ့စည်းရေး ဖျော်ပွင့်ချက်

အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြထားသော ဖျော်ပွင့်ချက်	အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြထားသော ဖျော်ပွင့်ချက်
၀။ စာအုပ်/စာတမ်း ကောင်းစွာ သုံးစွဲခြင်း မရှိခြင်း	၀။ ဖွဲ့စည်း သွားလာရာ တွင် ကောင်းစွာ ဖျော်ပွင့်ချက်
၁။ မြို့တွင်း ချွေးချွင်း သွားလာရာ တွင် ပျက်စီးမှုများ ကောင်းစွာ ဖျော်ပွင့်ချက်	၁။ ဗဟိုစားဖွဲ့သစ်က ပျင်းပရာ အရာ အခက်ခဲ မရှိခြင်း
၂။ ကျောင်း သားများ အသင့်ရာ အရာ အခက်ခဲ ကောင်းစွာ ဖျော်ပွင့်ချက်	၂။ အသင့်ရာ အရာ အခက်ခဲ ကောင်းစွာ ဖျော်ပွင့်ချက်
၃။ အဆည်းစား ဖွဲ့စည်း သင်ကြားပေးရာ အခက်ခဲ ကောင်းစွာ ဖျော်ပွင့်ချက်	၃။ စာအုပ် သုံးစွဲခြင်းကောင်း မရှိခြင်း
၄။ အများပြည်သူ သုံးစွဲရာ အရာ အခက်ခဲ ကောင်းစွာ ဖျော်ပွင့်ချက်	၄။ စာအုပ် သုံးစွဲခြင်းကောင်း မရှိခြင်း
၅။ အများပြည်သူ သုံးစွဲရာ အရာ အခက်ခဲ ကောင်းစွာ ဖျော်ပွင့်ချက်	၅။ အများပြည်သူ သုံးစွဲရာ အရာ အခက်ခဲ ကောင်းစွာ ဖျော်ပွင့်ချက်

၂၀၂၁ ခုနှစ် နေပြည်တော် မြို့နယ် အထက်တန်းကျောင်းများမှ ကျောင်းသားများ၏ အောင်မြင်မှုများကို စာရင်းတင်ပြရန်

အထက်တန်းကျောင်း - ကျေးရွာ - ၁၅ / ၁၂ / ၂၀၂၁

စာ နံပါတ်	ကျေးရွာ နေပြည်တော် မြို့နယ် အထက်တန်းကျောင်းများမှ ကျောင်းသားများ၏ အောင်မြင်မှုများကို စာရင်းတင်ပြရန်	အောင်မြင်မှုများကို စာရင်းတင်ပြရန်	မဲ/နေပြည်တော်	စာရင်းတင်ပြရန်
၁	မြန်မာ့တော် အစည်းအရုံး	ကျေးရွာ		
၂	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ		
၃	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ		
၄	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ		
၅	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ		

ကော်မတီများအဖွဲ့ချုပ်ကြီး (ကောက်တစ်ဖွဲ့)

ရက်စွဲ: ၂၆ / ၁၂ / ၂၀၁၇

စဉ်	အမည်	လုပ်ငန်းတာဝန်	ရာထူး	အသက်	မ	ပ	ပညာ	ကျေးဇူး	
၁၀	ဦး နိုးတင် (၁)	ဝေခန့် ခေါ်ခေါ်	-	၃၇	၈	၃	၇	ကော်မတီဖွဲ့	
၂၀	ဒေါ် လင်းမာ		-	၃၂	၆	၃	၈	ကော်မတီဖွဲ့	
၃၀	ဦး နိုးဦး	ဝိ/ကော်မ	-	၃၀	၈	၄	၁၀	၄	
၄၀	ဒေါ် နိုးဦး		-	၂၈	၆	၆	၈	၄	
၅၀	ဦး နိုးဦး	ကျေးဇူးကျေးဇူး	-	၃၀	၈	၂	၈	၄	
၆၀	ဦး မင်းလှိုင်	ဝန်ထမ်းရေးရာ	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၀	၈	၄	၁၀	၄	
၇၀	ဦး နိုးဦး		ကော်မတီ	အဖွဲ့	၂၆	၈	၄	၈	၄
၈၀	ဒေါ် နိုးဦး		၄	၂၅	၆	၄	၂	၄	
၉၀	ဦး မင်းလှိုင်	လုပ်ငန်းရေးရာ	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၆	၈	၄	၄	၄	
၁၀၀	ဒေါ် နိုးဦး		အဖွဲ့	၃၀	၆	၄	၄	၄	
၁၁၀	ဒေါ် နိုးဦး		၄	၂၁	၆	၄	၂	၄	
၁၂၀	ဦး နိုးဦး	ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၀	၈	၆	၄	၄	
၁၃၀	ဒေါ် နိုးဦး		အဖွဲ့	၅၇	၆	၄	၂	၄	
၁၄၀	ဒေါ် နိုးဦး		၄	၃၄	၆	၄	၂	၄	
၁၅၀	ဦး မင်းလှိုင်	လုပ်ငန်းရေးရာ	ဥက္ကဋ္ဌ	၅၆	၈	၄	၂	၄	
၁၆၀	ဦး မင်းလှိုင်	လုပ်ငန်းရေးရာ	အဖွဲ့	၆၃	၈	၄	၂	၄	

ဒုတိယတန်းမတီစာရင်း (တို့အိမ်မှ)

ရ.ဖွ. ၁၀ / ၁၅ / ၂၀၁၇

စဉ်	အမည်	ယုတ်ငွေ: တာဝန်	ကျေးဇူးတင်	မှတ်တမ်း
၁၀	ဦး ကိုဝေ	စိမ့် ကို: မတော်ကျင့်ကျင့်ကော် မတီ ညွှန် (မှတ်)	ကလေးတင်	
၂၄	ဒေါ် မလေး		တို့အိမ်	
၃၀	ဒေါ် မညွှန်	အညွှန်ကျေးဇူးတင်မတီညွှန် (မှတ်)	ကလေးတင်	
၄၀	ဦး ယုတ်	အညွှန်ကျေးဇူးတင်မတီ (ကျေးဇူးတင်)	မတော်ကျင့်	
၅၀	ဒေါ် နှိုးနှိုး	အညွှန်ကျေးဇူးတင်မတီ (မှတ်)	မတော်ကျင့်	
၆၀	ဦး ရွှေတင်	အညွှန်ကျေးဇူးတင်မတီ (ကျေးဇူးတင်)	တို့အိမ်	
၇၀	ဦး ရွှေစိုက်	အညွှန်ကျေးဇူးတင်မတီ (ကျေးဇူးတင်)	မိ.တောင်	
၈၀	ဒေါ် ဝင်းအေး	အညွှန်ကျေးဇူးတင်မတီ (ကျေးဇူးတင်)	မိ.တောင်	



အထက်အပိုင်းပွဲကျေးရွာ ပထမအကြိမ် စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေး



အထက်အပိုင်းပွဲကျေးရွာ ပထမအကြိမ် စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေး

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းဗိမာန်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဗိမာန်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်ခွင်္ဂါကြောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်လှကြောင်ကြောင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/ခရိုင် မြို့နယ်	ပလက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု စိန်ဘို
		ကျေးရွာ နောက်တပျံ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ခမ္ဘာ	၄၅	ဘာသာ (၁) ခမ္ဘာ	၃၇
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) ဘုတ်	၈
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၉ ဦး		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၂၂၇		
လူမျိုးစု (၁)-----	၁၀၅ ဦး	၁၂၂ ဦး
လူမျိုးစု (၂)-----		
လူမျိုးစု (၃)-----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၄၅	-

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက် - အခြားဘုံကျောင်း၊ ၂ကျောင်း	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်	
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် - စာတန်းပျိုး၊ လျှပ်သား			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်အတွက် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည် မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်----- မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိ ခရီးခရီးမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

ပိုင်----- မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင် သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

၂၂

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၁:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၁:၂၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၀၁-၂၀

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) လူငယ် ကောင်
 (၂) အိုင်ကလေး အစား

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးအုန်းကောင်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၅/၁၁/၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဦးလှကောင်ကျော်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၅/၁၁/၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ရပ်ပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး ဗြဟ္မာဓိ ကျော်

ဇနီး စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/ခရိုင် ချင်း မြို့နယ် - ဟဟကဝ ကျေးရွာအုပ်စု - တို့ကီး-ဝ ကျေးရွာ - နှာထက်တပိဋိ

စီမံကိန်းစတင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၅/၁၂/၂၀၁၈	၂၅/၁၂/၂၀၁၈	၁၆	၂၈	၃၅	၁.၈၆	၄၄	၄၅	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၆/၁၂/၂၀၁၈	၂၆/၁၂/၂၀၁၈	၁၇	၂၆	၃၆	၁.၈၆	၄၃	၄၅	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၆/၁၂/၂၀၁၈	၆/၁၂/၂၀၁၈	၅၀	၂၁	၇၁	၁.၈၆	၇၁	၇၁	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၆/၁၂/၂၀၁၈	၁၆/၁၂/၂၀၁၈	၁၆	၁၄	၃၀	၁.၈၆	၃၀	၄၅	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်									

<p>ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>								
<p>၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>								
<p>၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>								
<p>၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>								
<p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး</p>								
<p>၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p>								
<p>၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p>								
<p>၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>								
<p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး</p>								
<p>၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p>								

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒိုးလှကောင်ကျော်**

နေ့စွဲ **၂၆ / ၁၁ / ၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ချင်း** ပြည်နယ် **ပလက်ဝ** ကျေးရွာအုပ်စု **တို့က်ဂီဝ** ကျေးရွာ **မာထက်တရီမြို့**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	တောင်သူ၊ ရေခက်ခဲ	၁	တောင်သူ၊ ရေခက်ခဲ
၂	ရွာချင်း သွားလာရေးခက်ခဲ (ပျံ့ပွား)	၂	အဆည်းစား များစွာ ခက်ခဲ
၃	ကျေးဇူးသား/သူ မယူသင်ရာခက်ခဲ	၃	ကျေးဇူးသား/သူ စာသင်ရာတွင်ခက်ခဲ
၄	မေ့ရှားသုံး သန့်စင်ရန်များခက်ခဲ	၄	ကျေးဇူးသုံး သန့်စင်ရန်များခက်ခဲ
၅	လူမှုလူထု များစွာ ခက်ခဲ -	၅	ရွာချင်းဆက် ဆက်ပြတ် ခက်ခဲ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	ရေကောင်း ရေသန့် ရရှိ စေရမည်	၁	ရေကောင်းရေသန့် ရရှိ စေရမည်
၂	မျိုးကွင်း ဂွေချင်း လမ်း ဆွဲယူ ရေးကမ်းချင်း	၂	အဆည်းစား မြှုပ်နှံသောကျင်းပရာ များစွာ ရေးကမ်း မှန်ရမည်
၃	ကျေးဇူးသား/သူ မယူသင်နေရာ ကောင်း မှန်ရမည်	၃	ကျေးဇူးသား/သူ မယူသင် နေရာ ကောင်း မှန်ရမည်
၄	မေ့ရှားသုံး သန့်စင်ရန် နေရာ ကောင်း မှန်ရမည်	၄	မေ့ရှားသုံး သန့်စင်ရန် နေရာ ကောင်း မှန်ရမည်
၅	လူမှု/လူထု နေရာ ကောင်းစေရေး မှန်ရမည်	၅	ရွာချင်းဆက် ဆက်ပြတ် ဆွဲယူ ရေးကမ်း မှန်ရမည်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	မြစ်ရေဖော် ရေသွယ် ခန့်	ကျေးဇူးသား + ကျေးဇူးသမီး	၅,၅၀၀,၀၀၀	၂၂၇ ဦး
၂	ရွာချင်းဆက် လမ်း	ကျေးဇူးသား + ကျေးဇူးသမီး	၄,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၂၇ "
၃	စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်း	ကျေးဇူးသား + ကျေးဇူးသမီး	၃,၀၀၀,၀၀၀/-	၁၁၀ "
၄	ကျေးဇူးသုံး (ဂရိတ်) သန့်စင်ရန်	ကျေးဇူးသား + ကျေးဇူးသမီး	၂,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၂၇ "
၅	လူမှုစုန်းဆုံ ဆုံး မဆောင်	ကျေးဇူးသား + ကျေးဇူးသမီး	၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၂၇ "

(၅၆)

ဃာ့ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦး ဦး ----- လက်မှတ် ----- *[Signature]* ----- နေ့စွဲ ----- ၂၉ / ၁၁ / ၂၀၁၇ -----

(၄၇)

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာဆုတ်ပစ်ခံတိုက်ရန်အတွက်အခြေခံပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ယာနှင့်ဝယ်ယူမှု၊ သစ်တောနှင့်ဝယ်ယူမှု၊ အခြားအမျိုးမျိုးအသုံးပြုမှုများကို တွက်ချက်ရန်အတွက် CF/TF တို့၏ အတည်ပြုချက်ကို ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းမှ အတည်ပြုပြီး အတည်ပြုထားသည့် အတည်ပြုချက်များကို ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ကြိုတင်ထုတ်ပြန်ချက်တွင် TFC သို့မဟုတ် အခြားအဖွဲ့အစည်းမှ ထုတ်ပြန်ထားသည့် CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း၏ သစ်တောနှင့်ဝယ်ယူမှုကို MTS သို့မဟုတ် အခြားအဖွဲ့အစည်းမှ ထုတ်ပြန်ချက်ကို (ယခုပုံစံအောက်တွင်) ဖော်ပြရမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းကို ဖော်ပြရမည်။

နေ့စွဲ ၆.၂၂.၂၀၁၇.

ပြည်နယ်/တိုင်း/ဥဒါး ဦးစီးဌာန/ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း

ဝတ်စုံအင်အားအရပ်ရပ် (၇) ဝတ်စုံအင်အား (၈) ဝတ်စုံအင်အား (၉) ဝတ်စုံအင်အား (၁၀)

ကျေးရွာအုပ်စု	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတည်ပြုထားသော အရပ်အကွက်	ခန့်မှန်း ဝတ်စုံရက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသမျှ	အဆိုပြုချက်	စီမံခန့်ခွဲမှု လျှောက်ထားမှု	ခန့်မှန်းအကုန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
						ကျေးရွာမှ လျှောက်ထားမှု	အခြားအဖွဲ့အစည်းမှ (အခြားအဖွဲ့အစည်း) အမည်/အဖွဲ့အစည်း	
အထွေထွေ	ရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း)	၁၆ x ၇၅	၁၄၆	<input type="checkbox"/> ဖော်ပြ <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> တွင်ပါ	၆,၀၀၀,၀၀၀/-			၆,၀၀၀,၀၀၀/-
အထွေထွေ	ရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း)	၁၁၀၀	၂၂၂	<input type="checkbox"/> ဖော်ပြ <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> တွင်ပါ	၂,၀၀၀,၀၀၀/-			၂,၀၀၀,၀၀၀/-
အထွေထွေ	ရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း)	၁၆ x ၇၅	၁၀၀	<input type="checkbox"/> ဖော်ပြ <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> တွင်ပါ	၄,၀၀၀,၀၀၀/-			၄,၀၀၀,၀၀၀/-
အထွေထွေ	ရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း)	၁၆ x ၇၅	၂၆၂	<input type="checkbox"/> ဖော်ပြ <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> တွင်ပါ	၂၀,၀၀၀,၀၀၀/-			၂၀,၀၀၀,၀၀၀/-

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းကို ဖော်ပြရမည်။

၆.၂၂.၂၀၁၇

ဦးစီးဌာန/ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း

(၆)

ကျေးဇူးတင်ကြားရုံ၊ ပိတ်ဆက် စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း

စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း ၁ / ၂၀၁၇

၇၀၉၊ ၂၅ . ၁၁ . ၂၀၁၇

ကျေးဇူး " စ . မ . က (စာဆက်တစ်ပိုဒ်)

ကျေးဇူး " နံနက် ၀၉:၀၀ မှ နံနက် ၀၃:၀၀ မှာ

စာစု၊ တစ်ခင်းတည်း သို့မဟုတ် " ကျေးဇူး ၁၆ နံနက် ၂၅ နံနက် ၁၄ နံနက်

စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း

၁။ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်းကို အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဦးထွန်းစောင့် မှ ကျေးဇူး သား/သမီးများ
အားဖြင့် ပူးပေါင်း ပါဝင် ဆွေးနွေး စာ နှစ်ကပ်ကပ်ပုံစံဖြင့် ရှာ၊ နှစ်ကပ်
ကိုယ်တိုင် စာစု၊ ကျေးဇူး စာ စာစု၊ ဆွေးနွေး၊ ဆုံးဖြတ်ရမည်။

၂။ မူဝါဒများ ရှေးကျေးဇူး မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း၊ နှစ်ကပ်၊ နှစ်ကပ်၊
၆ နံနက် ၁၄ နံနက် ၁၄ နံနက် ၁၄ နံနက် ၁၄ နံနက် ၁၄ နံနက် ၁၄ နံနက် ၁၄

၃။ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း
တစ်ခင်း လုပ်ရမည်။

၄။ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း
မူဝါဒများ မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း
ပြုပါသည်။

၅။ မူဝါဒများ ရှေးကျေးဇူး မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း
မူဝါဒများ ရှေးကျေးဇူး မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း
စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း မှ စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း

စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း
စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း
စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း

စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း
စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း
စာစု၊ စားပွဲတစ်ခင်း

ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့ချုပ်မှ ကျေးဇူးတင်စာအုပ်

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း ၂/၂၀၁၇

ခုနှစ်၊ ၂၆.၁၁.၂၀၁၇

ကျေးဇူး အ.မ.က. (အထက်တန်း)

အဖွဲ့ချုပ် အဖွဲ့ဝင်များ ၀၄:၀၀ မှ ၀၄:၀၀ နာရီ

အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ ၁၇ မှ ၂၆ မှီ၊ နေ့စဉ် ၄၃ မှီ။

အစီအစဉ်

၁။ နေ့စဉ်အစည်းအဝေးများကို နေ့စဉ်ကျင်းပပြီး နေ့စဉ်အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများကို စာတမ်းအဖြစ် ထုတ်ဝေပေးပါမည်။

၂။ ကျေးဇူး အဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့ဝင်များ နေ့စဉ်အစည်းအဝေးများကို စာတမ်းအဖြစ် ထုတ်ဝေပေးပါမည်။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများကို စာတမ်းအဖြစ် ထုတ်ဝေပေးပါမည်။

၃။ နေ့စဉ်အစည်းအဝေးများ VOP ဖြစ်ပါက အစည်းအဝေး PRA အစည်းအဝေးအဖြစ် ထုတ်ဝေပေးပါမည်။

၄။ ကျေးဇူး အဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့ဝင်များ PRA Test အစည်းအဝေးအဖြစ် ထုတ်ဝေပေးပါမည်။

၅။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများကို စာတမ်းအဖြစ် ထုတ်ဝေပေးပါမည်။

ကျေးဇူး အဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများကို စာတမ်းအဖြစ် ထုတ်ဝေပေးပါမည်။

၆။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများကို စာတမ်းအဖြစ် ထုတ်ဝေပေးပါမည်။

အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများကို စာတမ်းအဖြစ် ထုတ်ဝေပေးပါမည်။
အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများကို စာတမ်းအဖြစ် ထုတ်ဝေပေးပါမည်။

အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများကို စာတမ်းအဖြစ် ထုတ်ဝေပေးပါမည်။
အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများကို စာတမ်းအဖြစ် ထုတ်ဝေပေးပါမည်။

ကျေးဇူး (နေရာ) ပျက်စီးခဲ့ နှင့် ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် အခင်း၊ အရေးကြီးမှု
အစဉ်အဆက် အဖွဲ့အစည်း - ၃ / ၂၀၁၈ - (ဝိသိယဝိဇ္ဇာ)

အဖွဲ့ - ၆၀၂၀၂၀၁၇
အဖွဲ့ - အမေရိကန် (မက်ဆီကို)
အဖွဲ့ - ၂၀၂၀၀ ဖြစ်ပွား ၃၀ နာရီ

အစဉ်အဆက် အဖွဲ့အစည်း - အဖွဲ့ (၅) ဖြစ်ပွား (၂၀) ဖြစ်ပွား
အစဉ်အဆက် အဖွဲ့အစည်း

- ၁။ အစဉ်အဆက် အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် အခင်းအကျဉ်းချုပ်
အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။
- ၂။ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် အခင်းအကျဉ်းချုပ်
အဖွဲ့အစည်း အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။
- ၃။ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် အခင်းအကျဉ်းချုပ်
အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။
(က) အကျဉ်းချုပ် - အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
(ခ) အကျဉ်းချုပ် -
(ဂ) အကျဉ်းချုပ် - အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
(ဃ) အကျဉ်းချုပ် + အကျဉ်းချုပ် - အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
- ၄။ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် အခင်းအကျဉ်းချုပ်
အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
- ၅။ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် အခင်းအကျဉ်းချုပ်
အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
- ၆။ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် အခင်းအကျဉ်းချုပ်
အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် (၂၀)

ကဏ္ဍအပိုက် ဦးစားလေးဖွဲ့ခြင်းကျေးဇူးတင်ပေး

အထက်တန်း ဦးစားလေးဖွဲ့ခြင်းကျေးဇူး - ရက်စွဲ - ၂၆ / ၁၂ / ၂၀၁၇

စဉ်	အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုထားသော ကျေးဇူး ဖွဲ့ခြင်းကျေးဇူး	စဉ်	အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုထားသော ကျေးဇူး ဖွဲ့ခြင်းကျေးဇူးများ
	မြစ်တောင်သွယ်ယူစနစ် တံတား၊ ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန် ကမ္ဘာ့ဆုံး ဖိတ်ခေါ် စာအုပ်ဆုံး ချိတ်ဆောင်		ကျ/ပိုင် သွယ်ယူစနစ် တံတား စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန် ကမ္ဘာ့ဆုံး ဖိတ်ခေါ် စာအုပ်ဆုံး ချိတ်ဆောင်

ဖွဲ့ခြင်းကျေးဇူးတင်ပေး

ဦးစားလေးပေးသူ (အမျိုးသမီး + အမျိုးသား)	ဦးစားလေးပေးသူ၏ နာမည်	အစဉ်
မြစ်တောင် သွယ်ယူစနစ် (က+ဗ)	မြစ်တောင် သွယ်ယူစနစ်	၁
ရွာ ဆင်း၊ တံတား (ကျ+ဗ)	ရွာ ဆင်း၊ တံတား	၂
စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန် (ကျ+ဗ)	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန်	၃
ကမ္ဘာ့ဆုံး (ဖိတ်ခေါ်) ချိတ်ဆုံး (ကျ+ဗ)	ကမ္ဘာ့ဆုံး ဖိတ်ခေါ်	၄
စာအုပ်ဆုံး ချိတ်ဆုံး (ကျ+ဗ)	စာအုပ်ဆုံး ချိတ်ဆုံး	၅

