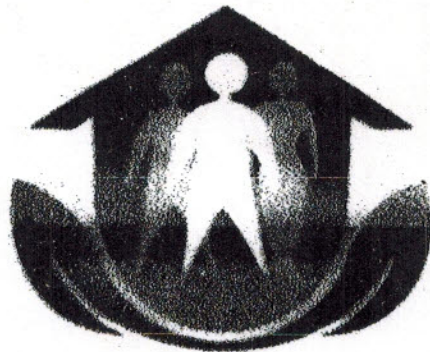


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

(အရှေ့ကွက်) အုပ်စု (အရှေ့ကွက်) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပုဂ္ဂိုလ်များပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အတဲမြစ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတည်ချုပ်စာ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

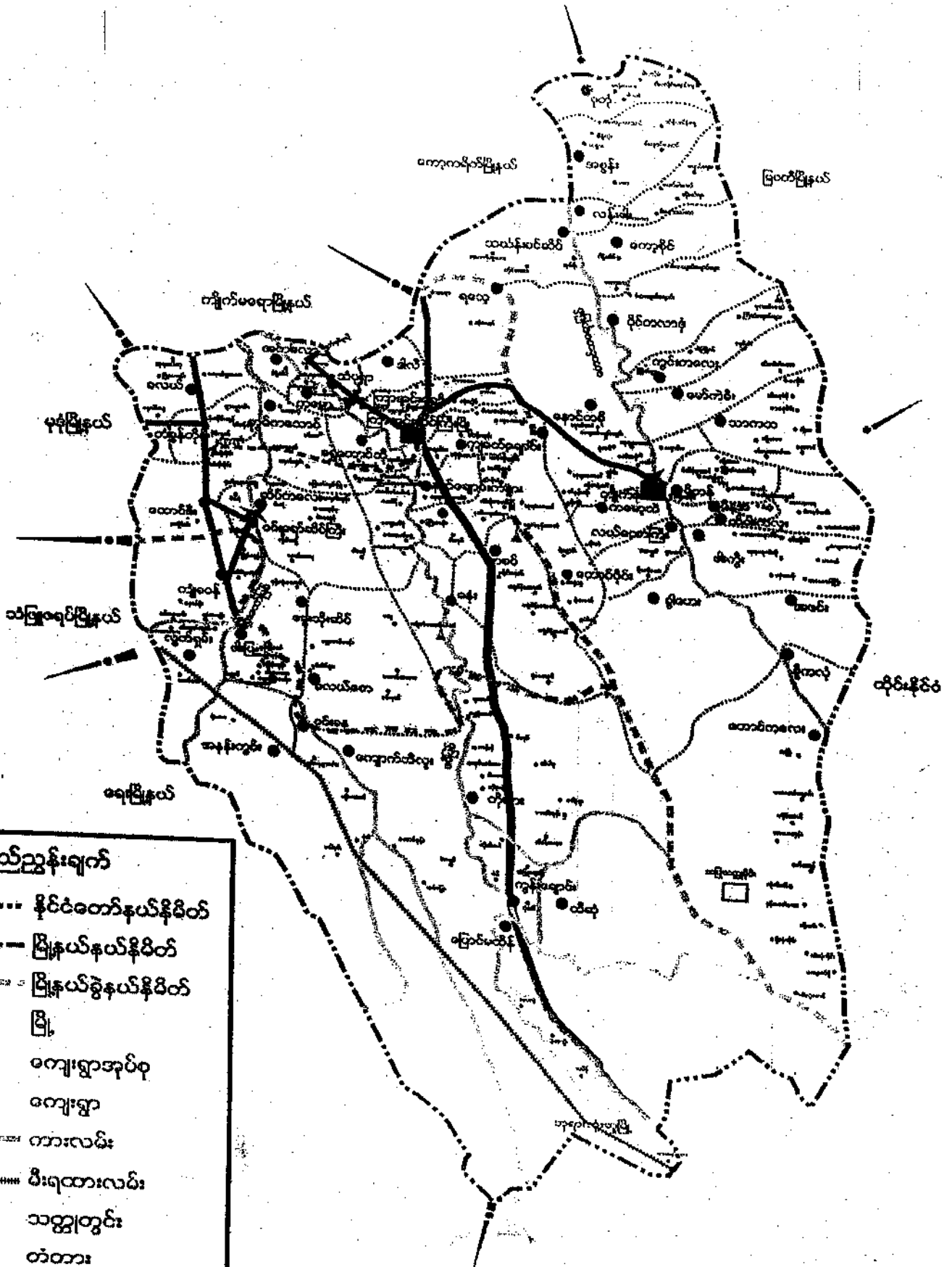
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာ (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစဉ်အတော်မှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကာကွယ်အလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
 - မြို့
 - ကျေးရွာအုပ်စု
 - ကျေးရွာ
 - ကားလမ်း
 - ပီးရထားလမ်း
 - သတ္တုတွင်း
 - ✕ တံတား
 - ▲ ဝေတီ

(၃) အနန်းကွင်းအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများအတွင်း

အနန်းကွင်းအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများမှာ -

(၁) အနန်းကွင်းကျေးရွာ

(၂) ခေါ်ဂူဝါးကျေးရွာ

(၄) ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာအစိုင်းအကျဉ်း)

အနန်းကွင်းကျေးရွာသည် ဩအင်း၊ ဆိပ်ကြီး၊ ဇွဲ (၄၄) မိုင်
ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကရင်လူမျိုး၊ အဖေ ဗမာလူမျိုး၊ ဗွတ်ဆောင်
လူမျိုးများသည် နေထိုင်ကြပါသည်။ ကရင်စိုင်း၊ ရင်းထားများနှင့် ဗမာလူမျိုး
များသည် မုဒုံဝါသာကိုလုံးကွယ်ကြပြီး အိမ်ထောင်စု (၃၃) စု ခန့်ရှိပါသည်။
ဗွတ်ဆောင်လူမျိုးများသည် အခွဲအစိတ်ဝါသာကိုလုံးကွယ်ကြပြီး အိမ်ထောင်စု
(၇၅) ကျော်ရှိပါသည်။ ရာဘာလုပ်ငန်း၊ ကွမ်းသီးလုပ်ငန်း၊ ဆိုင်ကယ်
စာကူစီလုပ်ငန်းနှင့် ကားယပ်စာကူစီလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင် ရေးသား
ကြပါသည်။ ဆေးရုံ၊ ဆူဖိုနှင့် ခပ်ဖြူလုပ်ငန်းကို စာကူစီလုပ်ငန်းရေး
သားရေး၊ ပေါ်တွင်ရှိသော ခြောက်စီးများရေးအချက်အလက်များ
ရွာရေး စာရွာဖွဲ့ပါသည်။

အထက်ဖျားကျောင်းခွဲကို (၂၀၀၄) ခုနှစ်တွင် ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့၊ ရာဘာ၊ ကွမ်းသီးနှင့် ယပ်ယပ်စာကူစီလုပ်ငန်း လုပ်ငန်း
ကြပါသည်။

လူမှုပူပေါင်းပေါင်းသော လူမှုဆိုင်ရာစံနှုန်းနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်
 < PSA / PRA > အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	စာရင်းကိန်း			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				၁	၂	၃	
1.	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် သယံဇာတမြေပုံ < Social Map / Resource Map >	၂၄/၂၅.၁၀.၂၀၁၇	မြေပုံဆွဲရေးအတွက် အကယ်အတန်အချက်အလက်များနှင့် မြေပုံဆွဲရေးအတွက်	၅၀	၇၇	၂၀၇	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ/လမ်းပိုင်း၊ အထက်ပိုင်း၊ အောက်ပိုင်း၊ လမ်းယာမြေများ/မြစ်ချောင်းများနှင့် စတင်တင်ဆက်မှုများ
2.	လူမှုစီးပွားရေး အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း < Wealth Ranking >	၂၄/၂၅.၁၀.၁၇	မြေပုံဆွဲရေးအတွက် အကယ်အတန်အချက်အလက်များနှင့် မြေပုံဆွဲရေးအတွက်	၅၀	၇၇	၂၀၇	လူမှုစီးပွားအချက်အလက်များ၊ စွဲနည်းသတ်မှတ်ခြင်း၊ အထက်အခြေခံနှင့် များသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာအများစုအများစုသော အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
3.	ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်း < Seasonal Calander >	၂၄/၂၅.၁၀.၁၇	မြေပုံဆွဲရေးအတွက် အကယ်အတန်အချက်အလက်များနှင့် မြေပုံဆွဲရေးအတွက်	၅၀	၇၇	၂၀၇	ရာသီဥတု/ပိုက်ဆံ၊ သီးနှံများ၊ ဝင်ရောက်/ရွှေ့ပြောင်းအချက်အလက်/သဘာဝဘေး၊ ရော၊ မြေရေ၊ လုပ်ငန်းများနှင့် မှတ်တမ်းများ
4.	ပရိတ်ကျွတ်အိမ်ကွန်ပျက် < Spider web >	၇/၁၅.၁၀.၁၇	မြေပုံဆွဲရေးအတွက် အကယ်အတန်အချက်အလက်များနှင့် မြေပုံဆွဲရေးအတွက်	၅၀	၇၇	၂၀၇	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့၏ အချက်အလက်၊ ပြီးခဲ့သည့် မေလရှိ သည့် အကြောင်းအရာများ

5.	ကျား / မ က နှစ် သုံး သက် ခြား	ဖြေ နည်း သော အုပ်စု အကယ် အကယ် အုပ်စု မ ဖြေ နည်း သော အုပ်စု	06	F11	အမျိုး သား / သမီး ကို ၏ အရင်း အမြစ် အခန်း မည် သူ က ပို ရှိ အသုံး ပြု နေ ပြာ သည် ဖြစ် စေ ကို စဉ်း စား ခြင်း
6.	အဖွဲ့ အစည်း ချိတ်ဆက် ဖြစ် & Venn Diagram >	ဖြေ နည်း သော အုပ်စု အကယ် အကယ် အုပ်စု မ ဖြေ နည်း သော အုပ်စု	06	F11	ကျေး ချော စွမ်း ဖွါ အဖွဲ့ အစည်း များ မည် သို့ သော ဂုဏ် နှိုး များ အ တွက် မည် သည် အဖွဲ့ အစည်း များ ချိတ်ဆက် လုပ် ကိုင် ဖြစ်
7.	ပြဿနာ သစ် ပင် & Problem Tree >	ဖြေ နည်း သော အုပ်စု အကယ် အကယ် အုပ်စု မ ဖြေ နည်း သော အုပ်စု	06	F11	ဆွေး နှေး ထား သော အ ခြေခံ အဆောက် အဦး များ ဖွင့် အသက် ဆွေး နှေး ကျောင်း လုပ် နှိုး များ ပညာ ရေး ချိတ် ဖြစ် နေ ရေး ကမ်း ပန်း ဆက် သွယ် ရေး
8.	ကျေး ချော ဖြစ် ရှိ ခြင်း အခြေ အ ခင်း / အစီအစဉ် ပြဿနာ & Matrix Ranking >	ဖြေ နည်း သော အုပ်စု အကယ် အကယ် အုပ်စု မ ဖြေ နည်း သော အုပ်စု	06	F11	အကျိုး ပြု သည့် ဦး ရေး / အ ခြေခံ အဆောက် အဦး အဓိက ညီ အုပ် များ များ စေ မှု အညီ ဖြစ် သုံး ဖြစ် ကို သို့

၆.၂၂) ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

၃ ရွာခရိုင်အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းဇယား

အုပ်စု	သွင်ပြင်လက္ခဏာ	အိမ်ခြေ
ချမ်းသာစွာအုပ်စု	ကား၊ ကွမ်းသီးခြံကြီး၊ ဂျာနယ်ကြီး၊ နိမ့်အိမ်	၂၉
ဖြေလည်စွာအုပ်စု	ဆိုင်ကယ်၊ ဂျာနယ်ငယ်၊ ကွမ်းသီး ခြံငယ်၊ ပျဉ်စောင်အိမ်	၁၇၅
မဖြေလည်စွာအုပ်စု	အိမ်ငယ်၊ ကြက်၊ သဲ၊ ဆိုင်ကယ်	၂၀၀
	စုစုပေါင်း	၄၀၄

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့်

ကျေးရွာရှိ အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု၊ အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စု နှင့် အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စု များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာရှိ လူထုများ၏ ဖွံ့ဖြိုးမှု နှင့် အသုံးပြုသူများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့ပြင် ကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ/သားများ၏ စီးပွားရေးအခြေအနေများကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

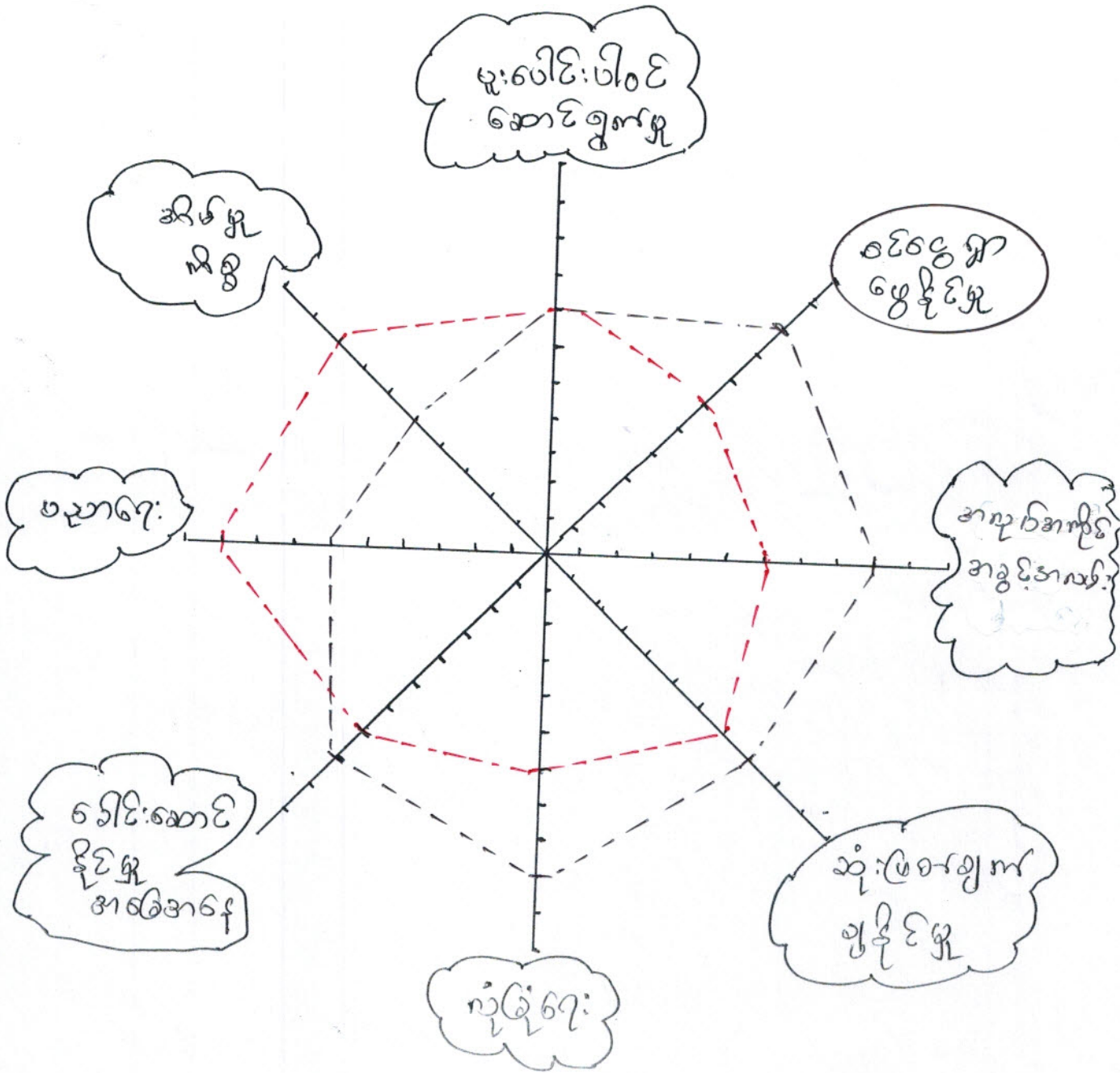
ဝင်ငွေအခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင်အခြေအနေ နှင့် အစားအသုံး ချသော အရင်းအမြစ်ကိုလည်း သိရှိရပါသည်။

ထိုစဉ်ကတည်းက... ကျမ်းသီး... နှစ်စဉ်... နှစ်စဉ်... နှစ်စဉ်...
ထိုစဉ်ကတည်းက... ကျမ်းသီး... နှစ်စဉ်... နှစ်စဉ်... နှစ်စဉ်...
ကျမ်းသီး... နှစ်စဉ်... နှစ်စဉ်... နှစ်စဉ်...

ကျမ်းသီး... နှစ်စဉ်... နှစ်စဉ်... နှစ်စဉ်...
ကျမ်းသီး... နှစ်စဉ်... နှစ်စဉ်... နှစ်စဉ်...
ကျမ်းသီး... နှစ်စဉ်... နှစ်စဉ်... နှစ်စဉ်...

ကျမ်းသီး... နှစ်စဉ်... နှစ်စဉ်... နှစ်စဉ်...
ကျမ်းသီး... နှစ်စဉ်... နှစ်စဉ်... နှစ်စဉ်...
ကျမ်းသီး... နှစ်စဉ်... နှစ်စဉ်... နှစ်စဉ်...

၆၄၄) မင်းကုသိုလ်ပုံစံသုံးဆယ့်ချက်



- . အမျိုးသမီး:
- . အမျိုးသား:

ကျေးဇူး...အနုပညာ ကွင်း
 အုပ်စု ... အနုပညာ ကွင်း
 ၇၀၀၅ ... ဇူ.ဇူ.၁၀.၂၀၁၇

သုံးစွဲပစ္စည်းနှင့် ပစ္စည်းများ

အမျိုးသမီး/အမျိုးသား တန်းတူအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်

အဆင့် ၂၀၁၅ ခုနှစ် သတ်မှတ်ပေးထားသည့် ပစ္စည်းများ ပြုလုပ်ပါသည်။

၁) ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုတွင် တက်ရောက်မှုရှိမှုကို အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသား အတူတူပင် ဖြစ်ပါသည်။

၂) အမျိုးသား အတူတူပင် ဖြစ်ပါသည်။

၃) စင်စစ် ဖွဲ့စည်းမှုတွင် အမျိုးသား က အမျိုးသမီး ထက် များပါသည်။

၄) အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့အစည်းတွင် အမျိုးသား က အမျိုးသမီး ထက် များပါသည်။

ထက် များပါသည်။

၅) သုံးစွဲ ပစ္စည်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသား က အမျိုးသမီး ထက် များပါသည်။

အနည်းငယ် များပါသည်။

၆) စိတ်ချမ်းသာမှုနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသား က အမျိုးသမီး ထက် များပါသည်။

၇) ခေါင်းဆောင်နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသား က အမျိုးသမီး ထက် များပါသည်။

ထက် များပါသည်။

၈) ပညာရေးတွင် အမျိုးသမီး က အမျိုးသား ထက် များပါသည်။

၉) အိမ်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသမီး က အမျိုးသား ထက် များပါသည်။

(၆၅၅) ကျား / မ ပိုင်ဆိုင်မှု ပြေပေးစာ:

ကျား ပိုင်ဆိုင်မှု	မ ပိုင်ဆိုင်မှု	ကျား/မ ပိုင်ဆိုင်မှု
ဆိုင်ကယ်၊ ၆၇ စတုဂံ မကေခွတ်မကေ၊ စီးမကေ ရွာ:၊ ကယ်၊ ဆိုင်က ပုန်း	ဆိုင်ကယ်၊ ဆိုင်ကအား ရွာ:၊ ကယ်၊ ပုန်း	ဆိုင်ကယ် ဆိုင်ကအား ရွာ:၊ ကယ်၊ ပုန်း

သုံးသပ်ချက်နှင့် ကောက်ချက်

ကျား / မ ပိုင်ဆိုင်မှု ဤ ကျား/မ ပိုင်ဆိုင်မှု အားဖြင့် အမျိုးသားများ၏

အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု
ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှုကို ကြိုတင်ရှုနိုင်ပါသည်။ အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု
နှင့် အမျိုးသမီးတို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကို ကြည့်ရှုပါက၊ ဤ ပုန်းသိမ်းမှု ဖြစ်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်နှင့်ပတ်သက်သည့်

တပ်မတော်နှင့် KNU

တပ်မတော်အဖွဲ့သည် ကျေးရွာရှိပြဿနာများ၊ အခက်အခဲများနှင့် မူဆေးဝါး၊ ဗဟိုပျက်စီးမှုများကို ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါ။ KNU အဖွဲ့သည် တပ်မတော်အဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်း၍ ပြဿနာများကို ပိုမိုကောင်းမွန်စေပါသည်။

ဂေါ်ပကအဖွဲ့

ဂေါ်ပကအဖွဲ့သည် ကျေးရွာ၏ သာဓကများကို စောင့်ရှောက်ပေးရန် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါ။

ကျောက်ကော်ဖော်

ကျောက်ကော်ဖော်အဖွဲ့သည် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးနှင့် ပူးပေါင်း၍ ဗဟိုပျက်စီးမှုများကို စောင့်ရှောက်ပေးပါသည်။

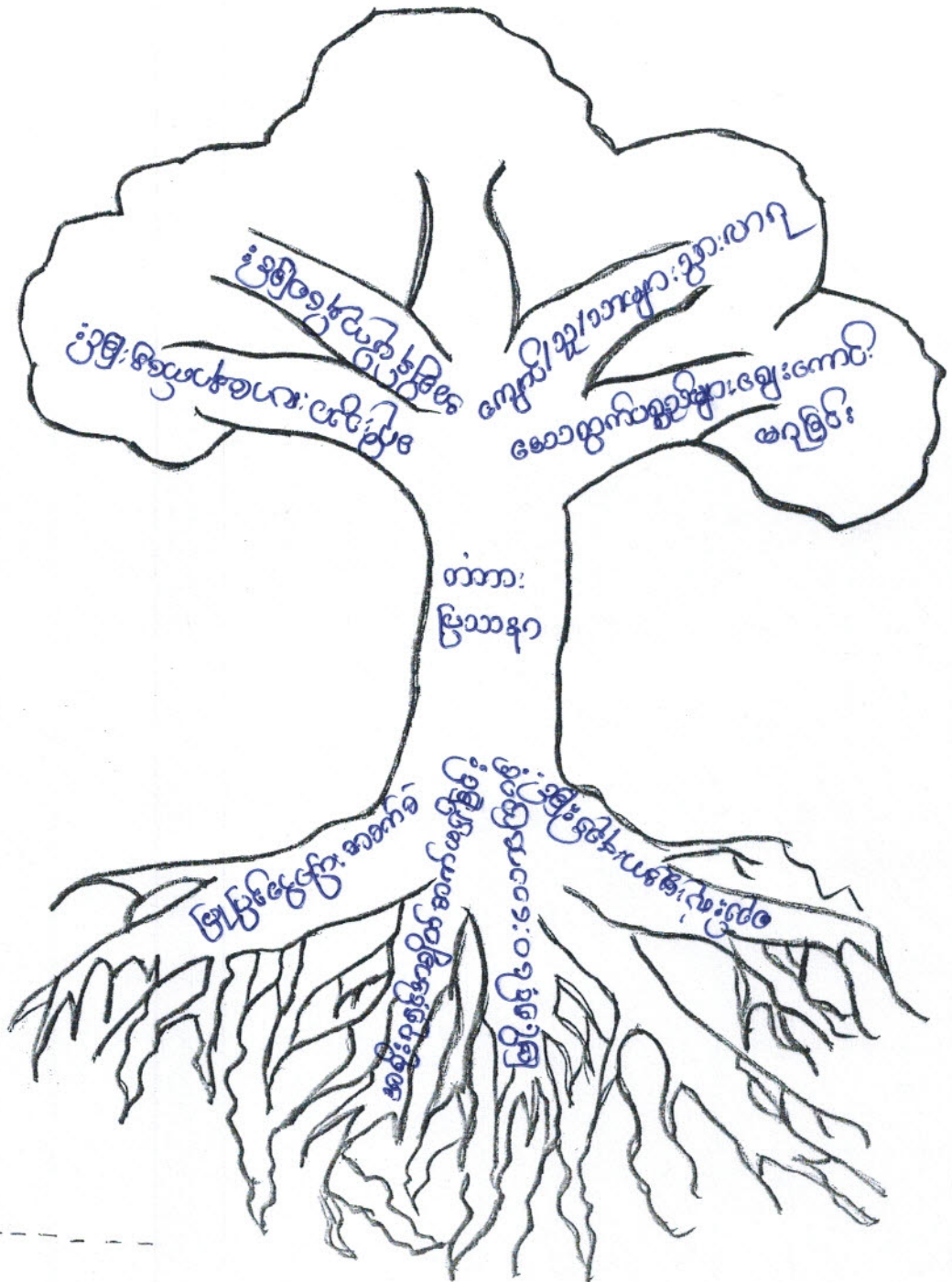
အမျိုးသမီးရေးရာ အဖွဲ့သည် ကျေးရွာ၏ သာဓကများကို စောင့်ရှောက်ပေးရန် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါသည်။

အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ သည် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်း၍ စောင့်ရှောက်ပါသည်။

ကျေးရွာ၊ ဝါ၊ လောက်ကော်ဖော် (VPSL) သည် ကျေးရွာ၏ ကျေးရွာ၏ အခြေခံ အဆောက်အအုံ၊ လုပ်ငန်းပိုင်းဆိုင်ရာ ကိစ္စများကို စောင့်ရှောက်ပေးရန် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါ။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး ဝါ၊ လောက်ကော်ဖော် (VPSL) ကို အထောက်အကူပြုရန်၊ (VCSOP) တို့နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပြီး (VCSOP) သည် ကျေးလက်ဦးစီးဌာန (VCSOP) ၊ မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်း၊ အကျိုးအမြတ်ရေးအဖွဲ့ (TPI) တို့နှင့် တစ်ဖက်တစ်ချက် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် သုံးသပ်ချက် ပြင်ပါသည်။

ပြဿနာတစ်ခုခု၏ အကျိုးကြီးကြီး



- ကျန်းမာရေး -----
- စိတ်ပိုင်း -----
- စီးပွားရေး -----

အကျိုးစက်ဒီဂရီလေးများ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အခက်အခဲ
၁။	ပြုပြင်မှုနှင့် ပြောဆိုမှုဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ	၅။	ဒေသတွင်းပစ္စည်းများ၊ ဈေးကွက်၊ အခက်အခဲ
၂။	အစိုးရနှင့် အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ	၂။	ကျွမ်းကျင်သူ၊ အားလုံး၊ ကျွမ်းကျင်သူ၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း
၃။	အခြားအဖွဲ့အစည်းများ	၃။	အစိုးရနှင့် ပြည်သူ့အဖွဲ့အစည်း
၄။	အခြားအဖွဲ့အစည်းများ	၄။	အစိုးရနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ

ပြောဆိုမှုအမျိုးအစား

- အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ
- အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ
- အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူးတင်ဖို့ ဖွဲ့ဖြိုးမှု အားနည်းလော စွာတစ်စွာ ဖြစ်သလို အထွက်

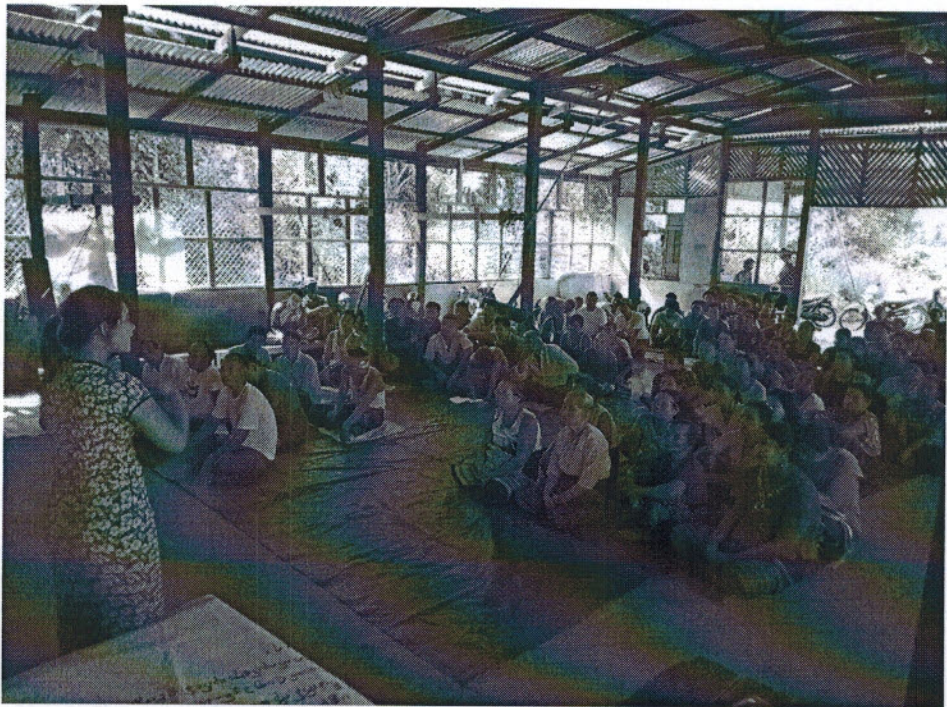
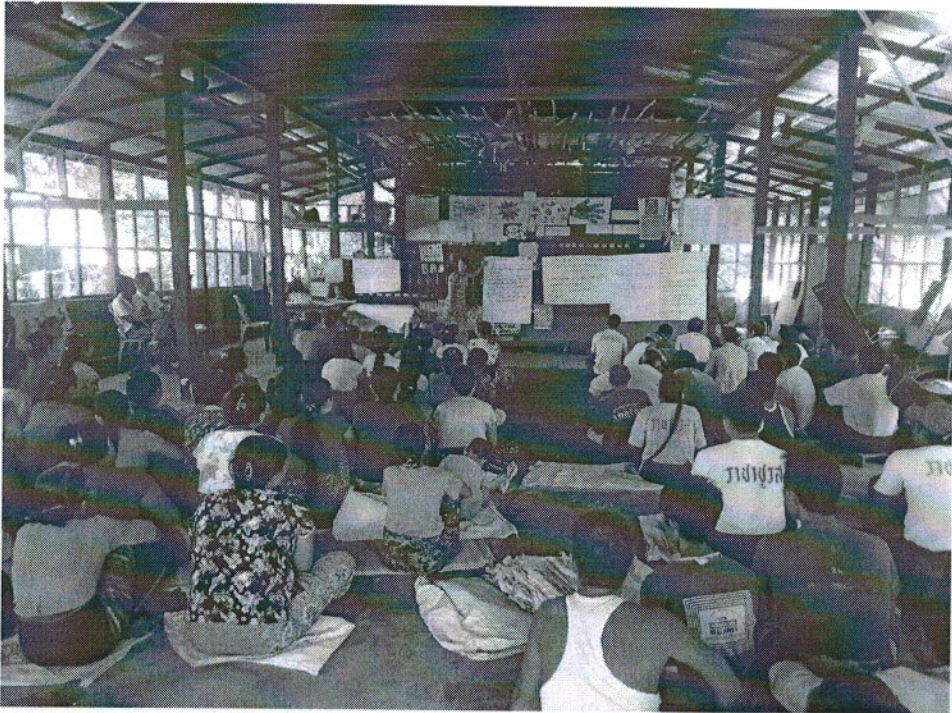
ထိရောက်မှုများ ရှိပါသည်။ ထိုကျေးဇူးတင်မှုများ မှာ အကျိုးကင်း ကျေးဇူးတင်

အမျိုးအား/အစိုးရများ၏ တစ်ပြုအား နှင့် များ ဖြစ်ပါသည်။ အောင်မြင်မှု (၂) နှစ်

အထွက် ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုးရေး ပျော်ရွှင်မှုများ ရှိကြောင်း အားနည်း ဖြစ်ကြောင်း ဖိတ်ခေါ်

အစီအစဉ် ကျေးဇူး/အား များ၏ ပျော်ရွှင်မှုများကို ဆက်လက်ပါသည်။

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (FORM PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် စောသဒ္ဓါ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် ၀၄၇၇၃၆၇၁၆၇၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် စောသန်းထိုက်စောင်
ပြည်နယ်၊ခရိုင်၊ဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ဇာနည်ကွင်း	ကျေးရွာအုပ်စု ဇာနည်ကွင်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၁၈၆	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၃၃၀
လူမျိုးစု (၂) ဗမာ	၁၂၀	ဘာသာ(၂) ဗုဒ္ဓ၊ ခရစ်	၇၅
လူမျိုးစု (၃) မွန်၊ သယံဇာတ	၇၅	ဘာသာ(၃) ဗုဒ္ဓ၊ ခရစ်	၁၅
လူမျိုးစု (၄) မွန်	၂၅		
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	၁၂၀ ဦး		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၂၇၉၉	၁၄၃၆	၁၃၆၃
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၅၉၈	၆၀၀
လူမျိုးစု (၂) ဗမာ	၄၁၈	၃၆၈
လူမျိုးစု (၃) မွန်၊ သယံဇာတ	၃၃၁	၃၁၂
လူမျိုးစု (၄) မွန်	၈၉	၈၃
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၃၂၆	၈၀



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input checked="" type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် အထက်တန်းကျောင်း		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမူဝါဒ တင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----
 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----
 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မရှိ -----

(၂) -----

၂) ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေ (၆) (၁) စာရင်းတွင်ပါဝင်မှု မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောသန္တာ

လက်မှတ်

နေ့စွဲ 24.10.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

စောသန်းထွန်းစင်စင်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ 24.10.2017



ဘုမဟင်္ဂါ ဝိသိကိန်း၊ ဝိသိကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ - စ-၂ - ဝိသိကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ ဝိသိကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စောအောင်ကျော်စွာ

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/ခရိုင် ကရင် မြို့နယ် ထွေအောင်ကျော်စွာ ကျေးရွာ အရှေ့ကျွန်း

ဝိသိကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာဝိသိကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၁၀.၁၇	၂၅.၁၀.၁၇	၉၀	၅၅၇	၂၀၇	ကရင်၊ဗမာ၊ မွန်၊ နှစ်လယ် ၂၀၇
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဝိသိကိန်းချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၁၀.၁၇	၂၅.၁၀.၁၇	၉၀	၅၅၇	၂၀၇	ကရင်၊ဗမာ၊ မွန်၊ နှစ်လယ် ၂၀၇
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချက်ချာညာညာအစည်းအဝေး	၂၆.၁၀.၁၇	၂၆.၁၀.၁၇	၇၁	၁၀	၂၁	ကရင်၊ဗမာ၊ နှစ်လယ် ၂၁
၄။ မြို့နယ်အဆင့်ဝိသိကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ဝိသိကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ်ဝိသိကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၁.၁.၂၀၁၈	၁၁.၁.၂၀၁၈	၆၂	၇၈	၁၆၀	ကရင်၊ဗမာ၊ မွန်၊ နှစ်လယ် ၁၆၀
၆။ ဝိသိကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဝိသိကိန်းချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						



၇ ဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအပ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀၁၈.၁.၂၅	၂၀၁၈.၁.၂၅	၅၄	၂၀	၄၄	၅၄	၅၄
၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀၁၈.၁.၂၅	၂၀၁၈.၁.၂၅	၆၂	၄၈	၁၆၀	၁၆၀	၁၆၀
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀၁၈.၁.၂၅	၂၀၁၈.၁.၂၅	၆၂	၄၈	၁၆၀	၁၆၀	၁၆၀
၆.၄။ ဖြိုင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀၁၈.၁.၂၅	၂၀၁၈.၁.၂၅	၆၂	၄၈	၁၆၀	၁၆၀	၁၆၀
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး							



ပုံစံ- ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (FORM PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်	အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - စောသန်းသိန်းအောင်			
နေ့စွဲ 25.10.2017	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် ဩဇာဒီးသိပ်မြို့	ကျေးရွာအုပ်စု အနန်းကွယ်	ကျေးရွာ အနန်းကွယ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း -
 ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ရွာလယ်တံတားမကောင်းသည်အခက်အခဲ	၁ ရွာလယ်တံတားမကောင်း၊ သန့်ရှင်းရေးမရှိ
၂ ဆေးရုံ၊ ချိတ်ဆွဲ၊ လမ်းပို့ဆောင်ရေးမကောင်းခြင်း	၂ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသည်အခက်အခဲ
၃ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသည်အခက်အခဲ	၃ ဆေးရုံအား တံတားမကောင်းသည်အခက်အခဲ
၄ စာသင်ကျောင်းအနီးရှိတံတားမကောင်းခြင်း	၄ ကျေးရွာအနီး မဆောင်ရွက်သည့်အခက်အခဲ
၅ ကွက်(၁) ကွက်(၂) ကွက် တံတားမကောင်းခြင်း	၅ ကွက်(၁) - ကွက်(၂) ကွက် တံတားမရှိ - အခက်အခဲ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ရွာလယ်တံတားကောင်းမွန်ရေး	၁ ရွာလယ်တံတားကောင်းမွန်ရေး
၂ ဆေးရုံလမ်းပို့ဆောင်ရေးကောင်းမွန်ရေး	၂ ရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်ရေး
၃ ရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်ရေး	၃ ဆေးရုံအား တံတားကောင်းမွန်ရေး
၄ စာသင်ကျောင်းအနီး တံတားကောင်းမွန်ရေး	၄ ကျေးရွာအနီး မဆောင်ရွက်ရမည်
၅ ကွက်(၁) ကွက်(၂) ကွက် တံတားကောင်းမွန်ရေး	၅ ကွက်(၁) ကွက်(၂) ကွက် တံတားကောင်းမွန်ရေး



လူထုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်()နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၀	ရွာလယ်တံစား (ကွန်ကရစ်)	အမျိုးသမီး+အမျိုးသား	33400000	၂၇၉၉
၂	ရွာတွင်းကျောက်ခင်းစာမ်း	ကျား + မ	၇၀၀၀၀၀၀	၂၇၉၉
၃	ဆေးရုံဆွေးတံစား (ကွန်ကရစ်)	ကျား + မ	30000000	၂၇၉၉
၄	ကျေးရွာခင်းမဆောင် (RC)	အမျိုးသမီး	30000000	၂၇၉၉
၅	ကွန်(၁)ကွန်(၂)ကူးတံစား	အမျိုးသမီး/သား	30000000	၂၇၉၉

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်()နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	အမျိုးကျပ်စားစား	ကျား + မ	ခွဲစားအဖွဲ့၊ ညွှန်ကြားရေး NRC NRC
၂	အမျိုးကျပ်စားစား	မ	
၃	အမျိုးကျပ်စားစား	မ	
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်လင်းချစ်

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၇.၅.၁၀.၂၀၁၇

“ ဂူထုပဟိုဠ်စိမ်ကိန်း ”

ပထမ + ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူးအစဉ်အစား ဖြတ်တမ်း

၆၄၇ - အနင်းကွင်းကျေးဇူး နှစ်ကျောင်း

- အနင်းကွင်းကျေးဇူးအုပ်စု ၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း၊ ကရင်အုပ်စု

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ - - 24/25.10.2017

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား ၇၀ + မ ၁၁၇ = ၂၀၇ ဦး

အစီအစဉ်(၁)။ “ ဂူထုပဟိုဠ်စိမ်ကိန်းအကြောင်း ဆိတ်ဆက်
ခြင်း နှင့် ဂုဏ်စွယ်ချက်ကိုရှင်းပြခြင်း။ ”

အစီအစဉ်(၂)။ “ ကျေးဇူးရှာသူတို့အားအုပ်စု(၂)စုခွဲ၍ ၊ ကျေး
ဇူးအဖွဲ့ ၊ ကျား/မ ဝိုင်ဆိုင်မှုအဖွဲ့အစည်း ၊ ကာသီခွင်
ဖွဲ့စည်းခြင်း ၊ အဖွဲ့အစည်း ဆိုက်ဆက်မှု နှင့် ပညာရေး
ပို့ဆောင်ချက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့ လိုက်ဆောင်ရေး ခွဲပါသည်။ ”

အစီအစဉ်(၃)။ “ ကျေးဇူးရှာ အမျိုးအားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏
ဂုဏ်ပုဒ်ချက် နှင့် ဦးစားပေးအခက်အခဲများကို အဖွဲ့လိုက်
ဆွေးနွေး ဖြိုးခွဲပါသည်။ ”

အစီအစဉ်(၄)။ “ ကျေးဇူးရှာအဖွဲ့၏ စာပေးအခက်အခဲများကို
ဖော်ထုတ်ပြီး PC-3 တွင် အညွှန်းထည့်သွင်း ခွဲပါသည်။ ”

အစီအစဉ်(၅)။ “ ကျေးဇူးရှာစေတနာ့ဝန်ထမ်း ၊ ကျေးဇူးစီ/စောစော
စောစောနှင့် ဆက်ဆံရေးဝင်များအား တစ်ယခုစီ
စိမ်ကိန်းတွင် အထောင်းအဆံ့ရှိ/မရှိ စမ်းဖြန်းခွဲရာ
ကျေးဇူးစီ/စောစောစောစောနှင့် အနင်းကွင်းအုပ်စု

စီမံကိန်းအစောကဏ္ဍကုမ္ပဏီမတီဥက္ကဋ္ဌ ဘဏ္ဍာရေးတာဝန်ယူထား
 သော ဦးဂုဏ်ဝင်းမှ မိမိ၏ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ကိစ္စများကြောင့်
 စီမံကိန်းကို စိတ်ဝင်စားသော်လည်း အချိန်မပေးနိုင်တော့သဖြင့်
 လဲလှယ်လိုကြောင်း

အနင်းကွင်းကျေးရွာစီ/စောကဏ္ဍဥက္ကဋ္ဌ (အမျိုးသမီး)

နေပြည်တော်တွင်းပွင့်မှလည်း မိမိ၏ပညာရေးကိစ္စဖြစ်သော လောတန်း
 ကျောင်းဖြင့်နေမည်ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အခြားအပင်ကဏ္ဍ
 မတီဝင်များလည်းအကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် အောက်ပါအတိုင်း
 ဖြစ်လည်ဖွဲ့ချုပ်ခဲ့ပါသည်။

စဉ်	အမည်	ရာထူး/တာဝန်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း
၁။	ဦးစောတီလွန်းချစ်	ကျေးရွာစီ/စောကဏ္ဍ အောင်	၅၅	၆တန်း
၂။	မဂျီရီနွယ်	စီ/စောကဏ္ဍ အောင်	၃၅	၅တန်း
၃။	ဦးဝင်းနိုင်	ဝယ်ယူရေးကော်မတီ	၅၀	၄တန်း
၄။	နေပြည်တော်မြို့	ဝယ်ယူရေး	၂၁	၁၀တန်း
၅။	မဂျီကောင်း	ငွေစာရင်းကိုင်	၃၃	ဧကန်ဆိုင် ဒုတိယနှစ်အောင်
၆။	ဦးရွှေဝါထွန်း	စောကဏ္ဍ ဝန်ထမ်း	၂၀	၁၀တန်းအောင်
၇။	နေပြည်တော်မြို့	" "	၂၃	၇တန်း
၈။	မမေဂျီခန်း	" "	၂၉	၉တန်း
၉။	မမိဝင်းမိုး	" "	၂၂	၆တန်း
၁၀။	ဦးကျော်လယ်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး	၅၅	ကျေးဇာကဏ္ဍဝန်ထမ်း

အောင်ကျွန်း...ကျေးရွာ၊ အောင်ကျွန်း...အုပ်စု၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်

ရက်စွဲ။ 25.10.2017

စဉ်	ကော်မတီ အမည်	အမည်	အဖွဲ့အမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁	ဦးစောဘယျားချစ်	ဦးစောဘယျားချစ်		55	6 တန်း	၇/ကဆက/၇၆		အ
၂	ဦး/အောင်	စိန်စိန်		35	5 တန်း	၈/ကဆက/၇၆		ဇ
၃	အောင်အောင်	ဦးစိန်စိန်		50	4 တန်း	၁၀/မဒဒ/၇၆		ဝဇ
၄		ကျော်အောင်အောင်		21	10 တန်း	၇/ကဆက/၇၆		အ
၅	အောင်အောင်	အောင်အောင်						
၆	အောင်အောင်	အောင်အောင်		50	6 တန်း	ဇွန်ပုဆိုး		ဇ
၇		အောင်အောင်		26	2 တန်း			ဝဇ
၈		အောင်အောင်						
၉	အောင်အောင်	အောင်အောင်		23	7 တန်း	ကဆက/၇၆		Thir
၁၀		အောင်အောင်		29	၇ တန်း	၈/ကဆက/၇၆		May
၁၁		အောင်အောင်		20	10 တန်း	၃/ကဆက/၇၆		ဇ
၁၂		အောင်အောင်		22	6 တန်း	၇/ကဆက/၇၆		ဇ
၁၃		အောင်အောင်		36	6 တန်း	ကဆက/၇၆		မဂ်
၁၄		အောင်အောင်		50	3 တန်း	၇/ကဆက/၇၆		ဇ
၁၅		အောင်အောင်		40	4 တန်း	၇/ကဆက/၇၆		ဇ
၁၆		အောင်အောင်		57	2 တန်း	၇/ကဆက/၇၆		ဇ

တက်ရောက်သူ ဦးရေ ကျား () မိန်းမ ()
 ဦးစောအောင်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ဖိတ္တုအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံမလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ရွတ်ယူရေးစီစဉ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	အရေးကြီးကွင်း	၂၀၁၅
	၂	ရွက်ဖွဲ့ရေးစီစဉ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	အရေးကြီးကွင်း	၂၀၁၅
	၃	ဆေးရွက်အသုံးပြုရေးစီစဉ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	အရေးကြီးကွင်း	၂၀၁၅
	၄	ကျေးဇူးအခင်းစာရေးစီစဉ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	အရေးကြီးကွင်း	၂၀၁၅
	၅	ကွပ်ကဲရေးစီစဉ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	အရေးကြီးကွင်း	၂၀၁၅
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိတ်ပိုင်းရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

6 5 4 3 2 1 0 9	9	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1000		
	8	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1000		
	7	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1000		
	6	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1000		
	5	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1000		
	4	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1000		
	3	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1000		
	2	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1000		