

ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တွန်းဇံမြို့နယ်၊ အန်းလွန်အုပ်စု၊ အန်းလွန်ကျေးရွာ

၂၀၂၀ ခုနှစ်

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်ပြမြေပုံ	၃
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၄
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၇
၇။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၇
၈။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၈
၉။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၈
၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၉
၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၉
၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၀
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊ မ)	၁၁
၁၅။ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)	၁၁
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၂
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ သုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၈။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ	၁၃
၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၁၃
၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၄
၂၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၁၅-၂၅
၂၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၆-၂၇
၂၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၈-၃၇
၂၄။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၈- ၄၁
၂၅။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၂ - ၄၄
၂၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၄၅

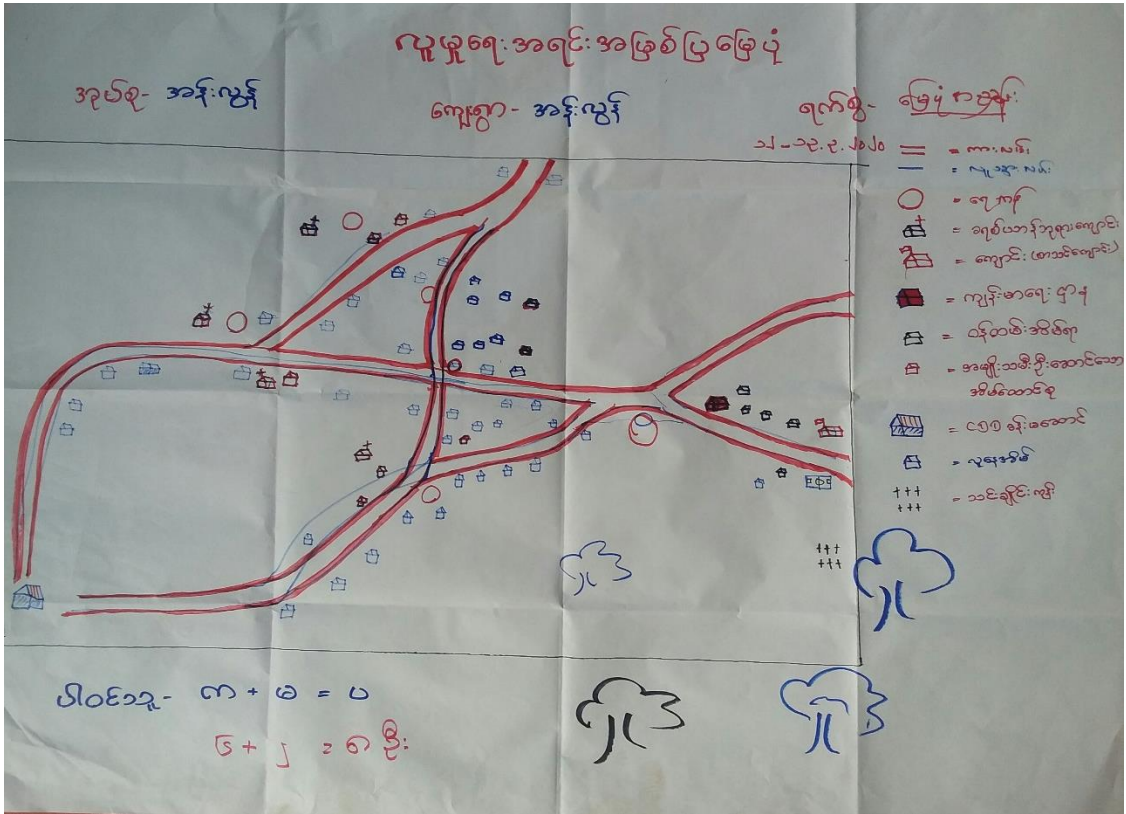
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၅။ လူထုပူးပေါင်း ပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ကျေးရွာ အမည် - ဒဏ္ဍိလွန်
 အုပ်စု အမည် - ဒဏ္ဍိလွန်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြု ဖြေပုံ	၁၃.၃.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၆	၂	၈	အိမ်များ၊ အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ တောင်ကုန်း/ တောင်တန်းများ
၂	ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၁၃.၃.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၇	၅	၁၂	ကွဲပြားသော လူမှု စီးပွားရေး၊ အမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသား များ နှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံး ပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များ၊ ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၁၃.၃.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၁	၅	၆	အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေး များ နှင့် လိုအပ်ချက်များ ကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၃.၃.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၁	၅	၆	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး သီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစား အစာ ရရှိမှုများ၊ သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်သည့် အချိန်များနှင့် ပွဲတော်များ
၅	ပင်းကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၁၃.၃.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၉	၅	၁၄	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့် အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်း အရင်းများ
၆	စင်းပုံစံ	၁၃.၃.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၁	၅	၆	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့ သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့် အဖွဲ့များ နှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု

၆။ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



၇။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ သုံးသပ်ချက်

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ - အင်းဖျား အယ်စု - အင်းလွန် ရက်စွဲ - ၁၂-၃-၂၀

အင်းလွန်ကျေးရွာ အိမ်ပြောပြော (၄၆) အိမ်ရှိကာ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ် (၄) အိမ်ရှိပါသည်။ စာပေစာလုံးများ အစုံအတင်များ ပြည့်စုံပါသည်။ ကျေးရွာအတွက် ကျန်းမာရေးဌာန အိမ်များ နှင့် ဝန်ထမ်း အိမ်များ ကိုလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ရွာအားတွင် စောင့်ရှောက်ရေး ဝေဖန်ရေး အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းထားပြီး အိမ်ထောင်စုများတွင်လည်း များစွာ လူမှုရေး အရင်းအမြစ် ပြည့်စုံပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း လမ်းများ ကာကွယ် ဖြစ်ပါက အသွား အလာ အသင့် ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုး လာသည်ဟု သုံးသပ်လိုက်ပါသည်။

၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်

အုပ်စု- အနီးလွန် ကျေးရွာ- အနီးလွန် ရက်စွဲ- ၁၂.၃.၂၀၂၀

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း (%)
၁	ချမ်းသာ	အိမ်ခြံမြေ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ငွေ၊ TV၊ နှာ၊ ဝက်၊ ကြက်	၃	၆.၅%
၂	အလယ်အလတ်	ဆိုင်ကယ်၊ ငွေ၊ ရွှေ၊ ရောင်း	၁၀	၂၅.၇%
၃	ဆင်းရဲနွမ်းပါး	ငွေ၊ အိမ်	၃၃	၇၀.၈%
		စုစုပေါင်း	၄၆	၁၀၀%

ပါဝင်သူ - ၈ + ၈ = ၁၆
 ၇ + ၅ = ~~၁၂~~ ၁၂ ဦး

၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ဇယား သုံးသပ်ချက်ဇယား

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်

ကျေးရွာ- အနီးလွန် အုပ်စု- အနီးလွန် ရက်စွဲ၊ 12.3.2020

- ကျေးရွာတွင် နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု (၈)
- အိမ်ခြံမြေ ခြံခြံ
- ဆင်းရဲ နွမ်းပါးသည့် အကြောင်းမှာ လက်လှစ် လက်စား နှစ်များသာ လုပ်ဆောင် ရသော ကြောင့် ပုံမှန်ဝင်ငွေ မရှိခြင်း။
- အစီအစဉ် ရေးဆွဲရာတွင် ဆင်းရဲ နွမ်းပါးသူများ၊ ဝန်အား လက်ချိန်တွင် အစီအစဉ် ရေးဆွဲပြီး သူတို့ တစ်ဦးတည်းက နိုင်ငံခြားသို့ ပျောက်များကို အလေးထား ခြင်းစားလေ့ရှိခြင်း။

၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု

ပိုင်ဆိုင်မှု အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှု

အုပ်စု- အနီးကပ်	ကျေးဇူး- အနီးကပ်	ရက်စွဲ- 12.3.2020
ကျား	မ	ကျား + မ
ကောသုကွင်း	အင်အားစိုက်	အိုင်ကယ်
ကျွဲ၊ နွား	ယက်ကန်	အိုလာ
		လမ်း
		သစ်တော
		ရေ
		ကောင်ယာရေ
ပါဝင်သူ	က + မ = ပ	
	၁ + ၅ = ၆ ဖြစ်	

ပိုင်ဆိုင်မှု အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု

အုပ်စု- အနီးကပ်	ကျေးဇူး- အနီးကပ်	ရက်စွဲ- 12.3.2020
ကျား	မ	ကျား + မ
		အိုင်ကယ်
		အိုလာ
		လမ်း
		သစ်တော
		ရေ
		ကောင်ယာရေ
		အင်အားစိုက်
		ယက်ကန်
		ကောသုကွင်း
		ကျွဲ၊ နွား
ပါဝင်သူ	က + မ = ပ	
	၁ + ၅ = ၆ ဖြစ်	

၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်

ပိုင်ဆိုင်မှု အရင်းအမြစ် စစ်ဖြင့် ကျား/မ

ကျေးဇူးဖြင့် နှင့် အနီးကပ်စစ်ဖြင့် သုံးသပ်ဖြင့်

ကျေးဇူး- အနီးကပ် အုပ်စု - အနီးကပ် ရက်စွဲ - ၁၂-၃-၂၀

အင်အားစိုက်၊ ယက်ကန်၊ ကိုကို အမျိုးသမီး၊
 ကျွဲ၊ နွား သုံးစွဲရာ သစ်တော အမျိုးသား၊ သမီး ကိုမှ
 အင်အားစိုက် အနီးကပ်စစ်ဖြင့်

အိုင်ကယ်၊ အိုလာ၊ လမ်း၊ သစ်တော၊ ရေ၊
 ကောင်ယာရေ၊ ကောသုကွင်း၊ ကျွဲ၊ နွား
 စသည်ကို အမျိုးသား၊ သမီးကိုမှ
 သုံးစွဲပြီး အင်အားစိုက် အနီးကပ်စစ်ဖြင့်

၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား

		ရာသီခွင်ပြ ဖြန့်ဖြူးခြင်း											
အုပ်စု - အင်းလျှော်		ကျေးရွာ - အင်းလျှော်										ရက်စွဲ - ၁၂.၃.၂၀၂၀	
စဉ်	အကြောင်းအရာ	Jan	Feb	Mar	Apr	May	June	July	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec
၁။	ရာသီဥတု												
၂။	ပွဲတော်	နှစ်သစ်ကူး			ခရစ်မတ်					မိုးရာသီ			ခွဲတော်
၃။	တောင်ယာ		သစ်နှံတူး	မျိုးစေ့	စေ့စိုက်	စေ့စိုက်	စေ့စိုက်		စိုက်ခင်း	စိုက်ခင်း			
၄။	ဝင်းမြေ/ထွက်နှုန်း												

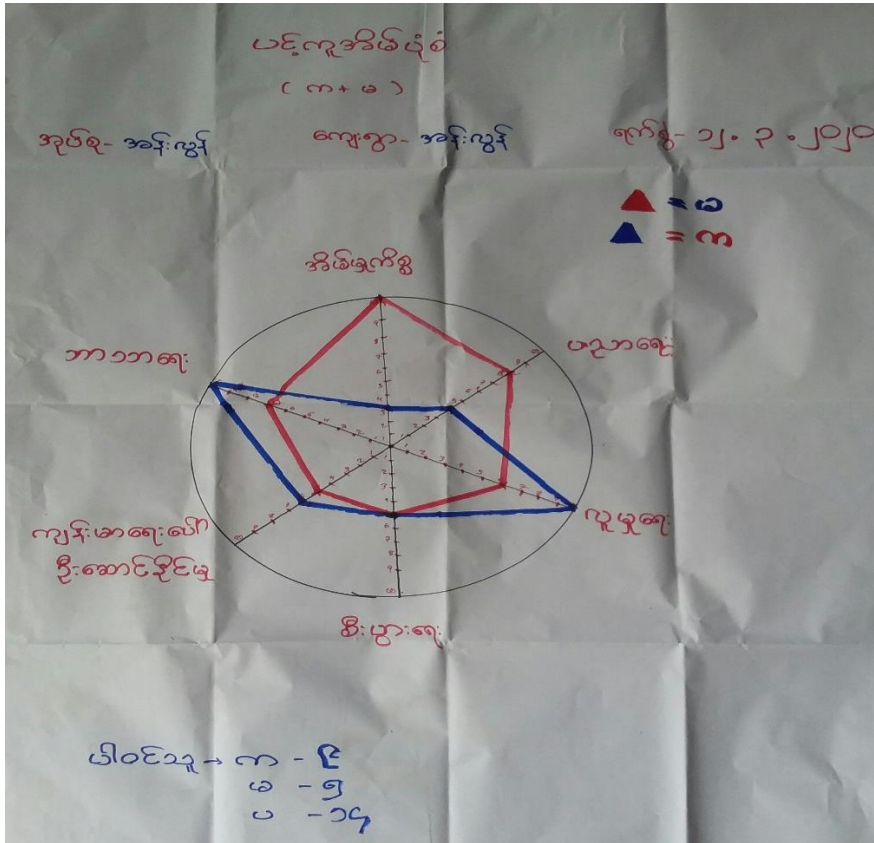
ပေါင်းစု - $၈ + ၈ = ၁၆$
 $၇ + ၅ = ၁၂$ ဝှက်

၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယား သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြ ဖြန့်ဖြူးခြင်း သုံးသပ်ခြင်း
 ကျေးရွာ - အင်းလျှော် အုပ်စု - အင်းလျှော် ရက်စွဲ 12.3.2020

အင်းလျှော်အုပ်စု၏ ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုကို သုံးသပ်ခြင်း
 အားဖြင့် အင်းလျှော်မြို့နယ်တွင် နွေရာသီ မိုးရွာသွန်းမှု နည်းပါးပါသည်။
 ပွဲတော်မှာ ခန္တမာ၊ နှစ်သစ်ကူး၊ ခရစ်မတ်များ၌ ကာ ခရစ်မတ်ပွဲကို
 တစ်နှစ် နှစ်ကြိမ်ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ နှစ်ကြိမ်ပြုလုပ်ခြင်းသည်
 မျိုးစေ့၊ စေ့စိုက်ခြင်း၊ စိုက်ခင်း၊ နှိုင်းတွင် တစ်ကြိမ် ကျင်းပ
 ခဲ့ပါသည်။ တောင်ယာပြုလုပ်ချိန်မှာ ဖေဖော်ဝါရီလတွင်
 စတင်ကာ ဇူလိုင်လတွင် အပြီးပြုလုပ်သုံးပြုလုပ်ချိန်ဖြစ်
 ပါသည်။ ဝင်းမြေ ချိန်မှာ မေလ၊ အောက်တိုဘာလ များ
 ဖြစ်ပါသည်။ အင်းလျှော်ကျေးရွာတွင် အင်းလျှော်မြို့နယ်တွင်
 မိုးမများသောကြောင့် စိုက်ခင်း၊ လုပ်ပေးခြင်းများ လုပ်ကိုင်ပါက
 အချိန် ဖြို ဖြို စိုက်ပျိုးမှုဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ်ရပါမည်။

၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)



၁၅။ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)

ကျား၊ မ ရေးရာ အသုံး ကဏ္ဍ သုံး သတ်ခြင်း

ကျေးရွာ- အနီးလွန် အုပ်စု- အနီးလွန် ရက်စွဲ- ၁၂.၃.၂၀၂၀

အနီးလွန်ကျေးရွာ ကျား၊မ ရေးရာ အသုံး ကဏ္ဍ သုံး သတ်ခြင်း

သတ် ခြင်းအားဖြင့် အားချိုးသားများသည် ၇ မှ ရှေး
 အသုံး ကဏ္ဍ တွင် ဦးစွာ များပြီး အားချိုး သမီးများသည်
 အိမ်မူ ကိစ္စတွင် ဦးစား နိုင် မှုများ ရွေး ဂုဏ်သည်
 ပညာရေး ၊ ကာဘာရေး ၊ စီးပွားရေး စသ့် အရာများ
 တွင် အား ချိုး မှုများ မကြုံပါ။ အားချိုး သား များက
 အားချိုး သမီးများ၏ အိမ်မူ ကိစ္စတွင် ကူညီပါက
 အိမ်ထောင်ရေး ၊ မိသားစု တွင် အခက်အခဲများ
 လျစ်လျူ နိုင်မည်ဟု သုံးသပ် လိုက်ပါသည်။

၁၈။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား များ ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ ဆွေးနွေးထားသော
အခက်အခဲများ
ခုတ်စု - အနီလွန်
ကျေးရွာ - အနီလွန်
ရက်စွဲ- ၁၃.၃.၂၀၂၀

- စွာချင်းဆက်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရေးအချိန်ပိုကျွံခြင်း၊ လူထင်လျားခြင်း၊ မိုက်ကပ်စွဲလမ်းပျက်စွဲခြင်း
- မူကြိုကျောင်းဆောင်မရှိသောကြောင့် ကလေးများ ပညာရေးအခြေခံမရနိုင်ခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းခြင်း
- လျှပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့် ဥပမာကလေးများ စာပို့စာဖတ်အခက်ခဲရှိခြင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုကောင်းကွဲခြင်း
- ဘေးလုံကွင်းမကောင်းသောကြောင့် ကလေးများကစားရာတွင် လုံခြုံမှုမရှိ
- မိုက်ပျိုး/မွေးမြူရေးအတွက် အဆင်မပြေမရှိသောကြောင့် မိဘစားဝတ်ဆင်ရေးအခက်အခဲ
- ပါဝင်သူ (မ) - ၁၆

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ ဆွေးနွေးထားသော
အခက်အခဲများ
ခုတ်စု - အနီလွန်
ကျေးရွာ - အနီလွန်
ရက်စွဲ- ၁၃.၃.၂၀၂၀

- ဘေးလုံကွင်းမကောင်းသောကြောင့် ကလေးများအတွက် လုံခြုံစိတ်ချမှုမရှိ
- စွာချင်းဆက်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် အချိန်ကျွံ၊ လူထင်လျား၊ လုံခြုံစိတ်ချမှုမရှိခြင်း
- မူကြိုကျောင်းဆောင်မရှိသောကြောင့် ကလေးငယ်များ ပညာရေးတွင် ဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းခြင်း
- ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိသောကြောင့် ကလေးများ လုံခြုံမှုမရှိခြင်းမရှိ
- မီးမရှိသောကြောင့်၊ သားရေး၊ နားရေး၊ ခြံချိတ်တွင် အခက်ခဲရှိ
- စက်ချုပ်၊ စက်ဖြင့်၊ အပ်ချုပ် တတ်သောသူများအတွက် မရှိသောကြောင့် ဖိစားမှု ကျွံကျွံမရှိစိတ်များဖြစ်ခြင်း
- မိုက်ပျိုးရေးအတွက် မျိုးစေ့အရင်းအမြစ်မရှိခြင်း
- စွာတွင်းခြံသားလမ်းမရှိခြင်း၊ ဘဏ်ကျပ်ဖြားရှက်ရခြင်းမရှိသောကြောင့် သွားလာရေးအခက်အခဲရှိ
- ပါဝင်သူ (မ) - ၂၄

၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ ဆွေးနွေးထားသော
မျှော်မှန်းချက်များ
ခုတ်စု - အနီလွန်
ကျေးရွာ - အနီလွန်
ရက်စွဲ- ၁၃.၃.၂၀၂၀

- စွာချင်းဆက်လမ်းကောင်းမွန်ပါက အချိန်ကျွံသက်သာမှု၊ လုံခြုံစိတ်ချမှုရှိလာမည်
- မူကြိုကျောင်းဆောင်ရှိပါက ကလေးငယ် ပညာရေးအခြေခံရရှိခြင်း၊ ဉာဏ်ရည်ဖွံ့ဖြိုးမှုကောင်းလာမည်
- ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီးရရှိပါက ဥပမာကလေးများ စာပို့စာဖတ်အဆင်ပြေလာမည်၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလာမည်
- ဘေးလုံကွင်းကောင်းကောင်းရှိပါက ကလေးများ ကိုယ်ကျင့်ဖွံ့ဖြိုးလာမည်၊ လုံခြုံစိတ်ချမှုကောင်းလာမည်
- မိုက်ပျိုး၊ မွေးမြူရေးအတွက် အဆင်မပြေမရှိပါက မိဘစားဝတ်ဆင်ရေး အဆင်ပြေလာမည်
- ပါဝင်သူ (မ) - ၁၆

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ ဆွေးနွေးထားသော
မျှော်မှန်းချက်များ
ခုတ်စု - အနီလွန်
ကျေးရွာ - အနီလွန်
ရက်စွဲ- ၁၃.၃.၂၀၂၀

- ဘေးလုံကွင်းကောင်းကောင်းရှိပါက ကလေးများ လုံခြုံစိတ်ချမှုကောင်းလာမည်၊ ကိုယ်ကျင့်ဖွံ့ဖြိုးလာမည်
- စွာချင်းဆက်လမ်းကောင်းမွန်ပါက အချိန်ကျွံသက်သာမှု၊ လုံခြုံစိတ်ချမှုရှိလာမည်
- မူကြိုကျောင်းဆောင်ရှိပါက ကလေးငယ်များ ပညာရေးအခြေခံရရှိလာမည်၊ မိဘများလည်း ထင်ရှားနိုင်မည်
- ကျောင်းခြံစည်းရိုးလှည့်ပါက ကလေးများအတွက် လုံခြုံမှုရှိခြင်း၊ ကျောင်းတိုင်းသို့ ခွင့်လှစ်အားကောင်းလာမည်
- တစ်ရွာလုံးမီးရရှိပါက သားရေး၊ နားရေး၊ ခြံချိတ်တွင် အခက်အခဲမရှိ ဖြစ်လာမည်
- စက်ချုပ်၊ စက်ဖြင့်၊ အပ်ချုပ် သမားတို့ပါက ကျေးရွာအတွက် အကျိုးရှိခြင်း ထင်ရှားရရှိမှုပါများလာမည်
- မိုက်ပျိုးရေးအတွက် မျိုးစေ့အရင်းအမြစ်ရှိပါက ဖိစားမှုပင်ပန်းမှုရှိလာမည်
- စွာတွင်းခြံသားလမ်းဖွံ့ဖြိုးစေရန်ပါက ကျေးရွာအတွက် ရာသီမစွဲ သွားလာရေးအဆင်ပြေစေရမည်၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလာမည်
- ပါဝင်သူ (မ) - ၂၄

တတိယနှစ်စက်ဝန်း အဆုံးလွန်ကျေးဇူးတင်

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

- | | | | | |
|----|---|-------|-------|---|
| ၁။ | ဘာလုံးကွင်း | (က+မ) | _____ | ၀ |
| ၂။ | စွာချင်းဆက်မြေသာလမ်း | (က+မ) | _____ | ၃ |
| ၃။ | မူကြိုပြောကျောင်း | (က+မ) | _____ | ၂ |
| ၄။ | ကျောင်းခြံစည်းရိုး | (က) | _____ | ၅ |
| ၅။ | လျှပ်စစ်မီး | (က+မ) | _____ | ၇ |
| ၆။ | စက်ချုပ်၊ စက်ပြင်၊ အပ်ချုပ် သင်တန်း | (က) | _____ | ၆ |
| ၇။ | စိုက်ပျိုးရေးအတွက် မျိုးစေ့အရင်းအမြစ် | (က) | _____ | ၉ |
| ၈။ | စိုက်ပျိုး၊ မွေးမြူရေးအတွက် မွေအရင်းအမြစ် | (မ) | _____ | ၈ |
| ၉။ | စွာတွင်းမြေသာလမ်းပြင်ထိုးချဲ့ခြင်း | (က) | _____ | ၄ |

၂၁။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပီခို၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး မာန်မင်းထွန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်-ဦး ဂွင်း မန်း
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ချင်း မြို့နယ်	ဧရာဝတီ	ကျေးရွာအုပ်စု အင်းစိန်
		ကျေးရွာ အင်းစိန်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	၅၀	ဘာသာ (၁) <u>ဓမ္မစာသင်တန်း</u>	၅၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၅</u> <u>၉</u>	<u>ဓမ္မစာသင်တန်း</u>	<u>၅</u>
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၁၅</u>	<u>ဓမ္မစာသင်တန်း</u>	<u>၁၂</u>
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၁၂၀</u>	<u>၁၁၂</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၄၂</u>	<u>၈</u>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမန်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၄/မသိပါ ၂၀၁၇

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရှက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets ၄ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ၀ဒ်အဇိထိန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦး မုန်ကိဒ်စိန်	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ချစ်	မြို့နယ် တိုင်းခရိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု အင်းယွန်	ကျေးရွာ အင်းယွန်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - (၁)	(၄၆) အိမ်စု	ဘာသာ(၁) အခြေမရှိ	(၄၆) အိမ်စု
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	မ (၅) ဇ (၄)		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	မ (၆ -) ဇ (၅)		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၁၁၆	၁၁၀	၂၂၆
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၅	၁	

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် စင်မိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဓရင်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရိုပါသည်/မရိုပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ၂၀၀၄ ပဏ၅၀ နှစ်-----/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၈) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တဟိုမှတစ်ကျေးရွာအုပ်စုအထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း ၂ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ တစ်ကျေးရွာအုပ်စုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

ခေါ်ပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ရေကြီးခြင်း ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ (၂၀၁၆) ဇူလိုင်လ (၂၀၁၆)

(ဂ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အခွဲအစည်းများ

လူထုတဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အခွဲအစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ~~ကျေးရွာပွဲခြားရေးကော်မတီ~~

(၂) ~~ကျေးရွာကော်မတီ~~

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

ခေါ်ပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် (ဦး မန် ကိုဇော်)

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၇. ၄. ၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး မန် ကိုဇော်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၇. ၄. ၂၀၁၉

ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) ၂၀၂၀

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤ ဤအချက်အလက်များကို မိတ်ဆက်အစည်းဝေးဖွဲ့ပေးပြီး တောင်းခံရမည်။ မိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး မာရီ ဗားဇာထန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ စုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦး မျက်နှာမင်း	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဗဟို	မြို့နယ် အင်းစိန်	ကျေးရွာအုပ်စု အင်းစိန်	ကျေးရွာ အင်းစိန်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	< ၄၆ >	ဘာသာ(၁) - မြန်မာ	< ၄၆ > အိမ်စု
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုရော -		ဘာသာရော -	
အခြား			
အရေအတွက်			
သေန့်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၁၂၀	၁၁၂	၂၃၂
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၀	၅	၄၆ -

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မူလတန်းကျောင်း		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဖိသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုတို့ပြစ်မံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၆) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှရင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း---၀---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွဲခြင်း ရှိပါသလား။

ဖြစ်ပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အစွမ်းသန်အဖွဲ့-----

(၂) အမေဝါယာခေတ်ကလေးများအဖွဲ့-----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

ဖြစ်ပါ မရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦး မာရ် အောင်စိန်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

12. 3. 2020

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဦး မာရ် အောင်စိန်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

12. 3. 2020

၂၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ညှန်ခွက် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား		သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအတင်တင်စီမံဦးစီးဌာန၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်			
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် နှိ ဂွင်း မှော်							
နေ့စွဲ ၂၀၁၈.၁၂.၂၀၁၈				စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြံပေါ် <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)			
မြည်နယ်/တိုင်း	ချင်း	မြို့နယ်	တနင်္သာ	ကျေးရွာအုပ်စု	အင်းလျှော်	ကျေးရွာ	အင်းလျှော်

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၇.၁.၂၀၁၈	၂၇.၁.၂၀၁၈	၃၇	၂၆	၅၀	၆၃	၃	၅၀	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာစွဲ ဖြိုးစေ့ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၈.၁.၂၀၁၈	၂၈.၁.၂၀၁၈	၃၅	၂၆	၅၀			၅၀	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၈.၁.၂၀၁၈	၂၈.၁.၂၀၁၈	၈	၄	၁၂	၁၂	၃	၅၀	၂၅%
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို				
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး									
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံကိန်းဆုံးဖြတ် အစည်းအဝေး									
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲခြင်း									

စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ညှန်ခွက် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား		သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအတင်တင်စီမံဦးစီးဌာန၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်			
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဦး မောင်အောင်							
နေ့စွဲ ၂၀၁၉.၀၂.၂၀၁၉				စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြံပေါ် <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)			
မြည်နယ်/တိုင်း	ချင်း	မြို့နယ်	တနင်္သာ	ကျေးရွာအုပ်စု	အင်းလျှော်	ကျေးရွာ	အင်းလျှော်

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၆.၂.၂၀၁၉	၂၆.၂.၂၀၁၉	၂၀	၁၇	၃၀	၃၀	၂၀	၄၆	၆၅%
၂။ ကျေးရွာစွဲ ဖြိုးစေ့ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၇.၂.၂၀၁၉	၂၇.၂.၂၀၁၉	၁၈	၁၃	၃၀	၃၀	၂၀	၄၆	၆၇%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး									

စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ၂၀၂၀

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ကျိပ်ပုံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။		သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဦး ယုဂိကိဇိန်			
နေ့စွဲ ၂၂.၇.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)		
ပြည်နယ်/ထိန်းချုပ်	မြို့နယ် တွင်းတဲ	ကျေးရွာအုပ်စု အဒါကျွန်း	ကျေးရွာ အဒါကျွန်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်မှုအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၀။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၂.၇.၂၀	၂၂.၇.၂၀	၂၃	၁၇	၄၀	၄၀ ဇို	၄၆	၁၇%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၃.၇.၂၀	၂၃.၇.၂၀	၂၄	၁၆	၄၀	၄၀ ဇို	၄၆	၁၇%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၃.၇.၂၀	၂၃.၇.၂၀	၆	၇	၁၃	၁၃ ဇို	၄၆	

၂၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ် နီနီ ဂျင်း မင်း**
 ဝန်နံ ၂၈ - ၃ - ၇၀၁၈

စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) နှင့် စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း **ပြည်နယ်-တနင်္သာရီ** ကျေးရွာအုပ်စု **နန်းလှိုင်** ကျေးရွာ **နန်းလှိုင်**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ဆက်သွယ်ရေး လမ်းဆက်ခတ်ကုန်	၀ အစဉ်အဆက် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး
၂ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာများ မကျင့်သေးခြင်း၊ ကလေးများ အသင်းများ မရှိခြင်း	၂ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း
၃ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း	၃ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း
၄ ကျေးရွာအတွင်း ရေမလုံလောက်ခြင်း၊ ကျွန်းကျွန်းများ မရှိခြင်း	၄ လိုအပ်သော အဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း
၅ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း	၅ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ အခြားလျာထားမှုများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးများ	၀ အစဉ်အဆက် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးများ
၂ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာများ မကျင့်သေးခြင်း၊ ကလေးများ အသင်းများ မရှိခြင်း	၂ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း
၃ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း	၃ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း
၄ ကျေးရွာအတွင်း ရေမလုံလောက်ခြင်း၊ ကျွန်းကျွန်းများ မရှိခြင်း	၄ လိုအပ်သော အဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း
၅ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း	၅ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း	က + မ	၂,၅၂,၀၀၀/-	၂၃၂
၂	ဆက်သွယ်ရေးလမ်း	က + မ	၇၀၀၀၀၀/-	၂၃၂
၃	မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု အစီအစဉ်	က + မ	၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၃၂
၄	ကျေးရွာအတွင်း ရေအစီအစဉ်	က + မ	၆,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၃၂
၅	ကျေးရွာအတွင်း မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	က + မ	၁၁,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၃၂
၆	စားနပ်ရိက္ခာရေးရာများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း	က	၇၀၀,၀၀၀/-	၂၃၂
၇	ကျေးရွာအတွင်း ကလေးများ အသင်းများ	က	၂,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၃၂
၈	ကျေးရွာအတွင်း အဆောက်အအုံများ	က + မ	၆,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၃၂
၉	စားနပ်ရိက္ခာရေးရာများ မကျင့်သေးခြင်း	က	၁,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၃၂
၁၀	ကျေးရွာအတွင်း မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	က	၇,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၃၂
၁၁	စားနပ်ရိက္ခာရေးရာများ မကျင့်သေးခြင်း	က	၃,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၃၂

အမျိုးအစား အဖွဲ့မှ ထင်ကြံထားအခက်အခဲအကားအခါအစားအစားများ	အမျိုးအစား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအကားအစားအစားများ
၆ စာသင်ကျောင်းခြံရံပေးပေးခြင်း မရှိဘဲ ကလေးများ စာသင်ရာတွင် နေထိုင်မှု မရှိခြင်း။	၆ လမ်းထိန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲ၍ အသံထွက်ရန်များ
၇ စာသင်ကျောင်းပရိဘောဂ မပံ့ပိုးပေးဘဲ ကျောင်းသားများ စာသင်ရာတွင် အဆင်မပြေခြင်း။	၇ တင်ပို့မှု အချိန်မမှီခြင်း
၈ စာသင်ကျောင်း ချိမ်သာ မရရှိတော့ခြင်း	၇ ဆက်သွယ်ရေး ဝက်ဘ်ဆိုက် မရှိခြင်း
၉ စာသင်ကျောင်း အဆောက်အအုံ မရှိခြင်း	၈ စာထုတ်ဝေရေး အခက်အခဲ ရှိခြင်း
၁၀ ကျေးရွာအစားအစား ပြုပြင်ဆင်နွှဲခြင်း မရှိခြင်း	၉ များသောအားဖြင့် ကလေးများ ကျောင်းဆက်
၁၁ အပူချိန်မြင့်မားခြင်း မရှိခြင်း	၁၀ တက်ရန် အခက်အခဲ ရှိ
၁၂ ကျေးရွာအစားအစား ပြုပြင်ဆင်နွှဲခြင်း မရှိဘဲ အသံထွက်မှု မပြုနိုင်ခြင်း။	
၁၃ ဝါးနှင့် အထွက်နှုန်း မြှင့်တင်ပေးရန် အထောက်အကူ ပေးခြင်း	
၁၄ ကျေးရွာအစားအစား ကွင်း မကောင်းခြင်း	
၁၅ ကျောင်းအဆောက်အအုံ အဆင်မပြေ ဖြစ်ခြင်း	
၁၆ ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း ပေးပို့ပေးခြင်း မရှိခြင်း	

အမျိုးအစား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအကားအစားများ

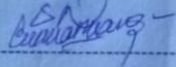
၆ ကျေးရွာအစားအစား ပြုပြင်ဆင်နွှဲခြင်း မရှိခြင်း	၄ စာထုတ်ဝေရေး အခက်အခဲ ရှိခြင်း အချိန်မမှီ များ
၇ တစ်ခါတစ်ရံ မွေးမြူရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး စာထုတ်ဝေရေး အဆင်မပြေ ဖြစ်ခြင်း	၄ လည်းကောင်း ဖြစ်နိုင်မည်။
၈ ကျေးရွာအစားအစား ကွင်း ကောင်း၍ ပျက်စီးမှုများ ဖြစ်နိုင်ခြင်း	၅ မူကြိုကျောင်း ရှိခြင်း အားဖြင့် ကလေးများ
၉ ကျေးရွာအစားအစား ကွင်း ကောင်း၍ ပျက်စီးမှုများ ဖြစ်နိုင်ခြင်း	၆ ပညာရေး ကောင်းမွန်လာပြီး ဖြစ်ပါက
	၇ လွတ်လပ်စွာ အားပေးပေးနိုင်မည်။
	၈ ကျေးရွာအစားအစား ကွင်း ကောင်း၍ ပျက်စီးမှုများ ဖြစ်နိုင်ခြင်း
	၉ ကျေးရွာအစားအစား ကွင်း ကောင်း၍ ပျက်စီးမှုများ ဖြစ်နိုင်ခြင်း
	၁၀ ကျေးရွာအစားအစား ကွင်း ကောင်း၍ ပျက်စီးမှုများ ဖြစ်နိုင်ခြင်း
	၁၁ ကျေးရွာအစားအစား ကွင်း ကောင်း၍ ပျက်စီးမှုများ ဖြစ်နိုင်ခြင်း
	၁၂ ကျေးရွာအစားအစား ကွင်း ကောင်း၍ ပျက်စီးမှုများ ဖြစ်နိုင်ခြင်း
	၁၃ ကျေးရွာအစားအစား ကွင်း ကောင်း၍ ပျက်စီးမှုများ ဖြစ်နိုင်ခြင်း
	၁၄ ကျေးရွာအစားအစား ကွင်း ကောင်း၍ ပျက်စီးမှုများ ဖြစ်နိုင်ခြင်း
	၁၅ ကျေးရွာအစားအစား ကွင်း ကောင်း၍ ပျက်စီးမှုများ ဖြစ်နိုင်ခြင်း
	၁၆ ကျေးရွာအစားအစား ကွင်း ကောင်း၍ ပျက်စီးမှုများ ဖြစ်နိုင်ခြင်း

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဖုန်းကတ်တိုင်း	၈ + ၆	ဆက်သွယ်ရေး
၂	စာအိမ်ကျောင်းပေါ်ဆောက်	၈	ပညာရေး
၃	ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း နာမ်ပဏာ	၈ + ၆	ကျန်းမာရေး
၄	ပညာရေးဝန်ထမ်း နာမ်ပဏာ	၈ + ၆	ပညာရေး
၅	ဖွေးဖြူရေး နာရီစာအိမ်	၈	အဆက်အသွယ်ရေး

၆။ ဒီဇန်းနယ်များ ဆက်သွယ်ရေး
 ၇။ ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

ကျန်းမာရေး
 ခိုက်ပျိုးရေး

အမည် ဦးကျင့်ဆွမ်းမန် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၉.၈.၂၀၁၈

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

ညွှန်ကြားမှု အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုပေးမည့် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး မုန်ကိမ်စိန်

၂၇. ၄. ၂၀၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
နယ်/တိုင်း <u>ချင်း</u>	မြို့နယ် <u>တွင်း</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>အရှင်ကွန်</u>	ကျေးရွာ <u>အရှင်ကွန်</u>

အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁) ဆက်သွယ်ရေးလမ်းခက်ခဲသည်အတွက်ဒေသထွက်ကုန်ဈေးနှုန်းမြင့်မား	မကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၂) စာသင်ကျောင်းမကောင်းစွာ ကလေးများ စာသင်ရာတွင် မလျော်စွာဖြင့်	မကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၃) မူကြိုကျောင်းမရှိစွာ ကလေးများ ပညာရေး အခြေခံမရ	မကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၄) ကျေးရွာဘာသာရေး ခေမဗ္ဗိလုံခြုံရေးကိစ္စများ မလျော်စွာဖြင့်	မကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၅) လျှပ်စစ်မီးမရှိစွာ ကလေးများ စာကြည့်တိုက်ခက်ခဲဖြင့်	မကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၆) စားအစာအခွေမရှိစွာ ကလေးများ အစာအာဟာရ ဖြည့်စွက်ခက်ခဲဖြင့်	မကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၇) ဘာသာရေး ခေမဗ္ဗိလုံခြုံရေးကိစ္စများ မလျော်စွာဖြင့်	မကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၈) ငါးနှစ်အောက်ကလေးများ စာသင်ရန်အတွက် မလျော်စွာဖြင့်	မကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၉) ကိုယ်ဝန်အားမရှိစွာ များပြားစွာ မလုပ်ဘဲ ယွှားအားမရှိစွာဖြင့်	မကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၁၀) လျှပ်စစ်မီးမရှိစွာ ကလေးများ စာကြည့်တိုက်ခက်ခဲဖြင့်	မကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှန်ချက်များလျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁) ဘာသာရေး လျှပ်စစ်မီးမရှိစွာ ဒေသထွက်ကုန်ဈေးနှုန်းမြင့်မား	မကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၂) ကလေးများ လွတ်လပ်လုံခြုံစွာ စာသင်ရန်အတွက် မလျော်စွာဖြင့်	မကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

၃	စာအုပ်သုံးရေလုံလောက်စွာ ကျွန်ုပ်တို့အဖို့ ကျွန်ုပ်တို့၏အဖို့	၅၀၀၀၀၀
၄	စာကြည့်တိုက်တို့အဖို့ အသိပညာပေးပညာပေး တိုးတက်လာရန်	၅၀၀၀၀၀
၅	ကျွန်ုပ်တို့၏အဖို့ ကလေးများ စာကြည့်တိုက်အဆင့်မြှင့်တင်ရန်	၅၀၀၀၀၀
၆	အစည်းအဝေး ဂန္ဓာထုတ်ပြန်ခြင်းနှင့်ရရှိသော အဆင့်မြှင့်တင်ရန်	၅၀၀၀၀၀
၇	ရေလုံလောက်စွာ ရရှိခြင်းဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏အဖို့ ကျွန်ုပ်တို့၏အဖို့	၅၀၀၀၀၀
၈	စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအမြစ်ရရှိရန်	၅၀၀၀၀၀
၉	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ဖြစ်စေရန် ကျွန်ုပ်တို့၏အဖို့	၅၀၀၀၀၀
		၅၀၀၀၀၀

၁။ လူထုဝိပဿနာ၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

၆	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသား/မ) အမျိုးသမီး/မ	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	ခန့်မှန်း တန်ဖိုး	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအရ အတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျွေးမွေးရေးအဖွဲ့	က+မ	ပညာရေး	၁	၇,၀၀၀,၀၀၀	၁၁၆	၁၁၀	၂၂၆
၂	ကျေးရွာအဖွဲ့	က+မ	ပညာရေး	၂	၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၁၆	၁၁၀	၂၂၆
၃	ကျေးရွာအဖွဲ့	က+မ	ပညာရေး	၃	၆,၀၀၀,၀၀၀	၁၁၆	၁၁၀	၂၂၆
၄	ကျေးရွာအဖွဲ့	က+မ	ပညာရေး	၄	၁၁,၀၀၀,၀၀၀	၁၁၆	၁၁၀	၂၂၆
၅	ကျေးရွာအဖွဲ့	က	ပညာရေး	၅	၉,၀၀၀,၀၀၀	၁၁၆	၁၁၀	၂၂၆
၆	ကျေးရွာအဖွဲ့	က+မ	ပညာရေး	၆	၆,၀၀၀,၀၀၀	၁၁၆	၁၁၀	၂၂၆
၇	ကျေးရွာအဖွဲ့	က	ပညာရေး	၇	၆,၀၀၀,၀၀၀	၁၁၆	၁၁၀	၂၂၆
၈	ကျေးရွာအဖွဲ့	က	ပညာရေး	၈	၇,၀၀၀,၀၀၀	၁၁၆	၁၁၀	၂၂၆
၉	ကျေးရွာအဖွဲ့	က	ပညာရေး	၉	၇,၀၀၀,၀၀၀	၁၁၆	၁၁၀	၂၂၆

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ၂၀၂၀

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ဖွဲ့စည်းမှု အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဖျက်စိန်စိန်

နေ့စွဲ ၁၃.၃.၂၀၂၀ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ချင်း</u>	မြို့နယ် <u>တနင်္သာ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>အင်းလွင်</u>	ကျေးရွာ <u>အင်းလွင်</u>
-----------------------------	-------------------------	-------------------------------	-------------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
- စောင့်ရှောက်မှု၊ မကောင်းစောစောကြောင့် ကလေးများ အတွက် လုံခြုံစိတ်ချမှုမရှိဘဲ စောအခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲသည်အတွက် ဆီးဘူး၊ လျှောက်စက် အချိန်ကုန်၊ လူပင်ယိုး ၊ ဒေသတွင်း ကုန်စည်များ နှိပ်စားသော အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
- မူကြိုကျောင်း မရှိဘဲ စောစောကြောင့် ကလေးများ မညာရေး အခြေခံမရှိဘဲ စောအခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
- ကျောင်း ဖြစ်စဉ်ကို မရှိဘဲ စောစောကြောင့် ကျောင်းဝင်ရန် ကျောင်းသားများ အတွက် လုံခြုံစိတ်ချမှုမရှိဘဲ စောအခက်အခဲ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
- မီးမရှိဘဲ စောစောကြောင့် ညဘက်ကလေးများ မကြည့်နိုင်၊ ဘာအန္တရာယ်မှ မရှိဘဲ အဆင်မပြေစေသော အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
- စားနပ်ရိက္ခာ မကောင်းစောစောကြောင့် ကလေးများ စားနပ်ရိက္ခာမပြည့်စုံစေနိုင်ခြင်း ၊ လုံခြုံစိတ်ချမှုမရှိဘဲ စောအခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
- အားကစားလမ်းမရှိဘဲ ကျန်းမာရေး မကောင်းစောစောကြောင့် မျိုးချစ်မှုမရှိဘဲ စောအခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
- စိုက်ပျိုး ၊ မွေးမြူရေးအတွက် အရင်းအမြစ် မရှိဘဲ စောစောကြောင့် မိဘားစု စားဝတ်ဆီများ အဆင်မပြေစေသော အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
- လက်မှုပညာတတ်သည့် အားကစားမရှိဘဲ စောစောကြောင့် ကျေးရွာတွင် လုပ်ငန်း အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
- များပြားစွာ စောစောကြောင့် အရေးပေါ်သတင်းများ အချိန်မီ မပို့နိုင် စောစောကြောင့် အဆင်မပြေစေသော အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

၁။ လူထုထုတ်ပြန်ခံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

စဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁။	စာကလေးကွင်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး	က + မ	အခြား	၁	3,000,000/-	၅၀	၅၅	၁၀၅
၂။	ဖျော်ဖြေရေးအားလုံးအကျိုးရှိစေရန်	က + မ	ပညာရေး	၂	12,000,000/-	၅၀	၅၅	၁၀၅
၃။	အားလုံးအကျိုးရှိစေရန်	က + မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၃	23,000,000/-	၅၀	၅၅	၁၀၅
၄။	ဆိပ်ကမ်း	က + မ	ဖိလ်ဒ်	၅	15,000,000/-	၅၀	၅၅	၁၀၅
၅။	ကျေးရွာအတွင်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး	က	ပညာရေး	၆	13,000,000/-	၅၀	၅၅	၁၀၅
၆။	စာကလေးကွင်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး	က + မ	ပညာရေး	၇	15,000,000/-	၅၀	၅၅	၁၀၅
၇။	အားလုံးအကျိုးရှိစေရန်	က	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၄	20,000,000/-	၅၀	၅၅	၁၀၅

ဃ၊ လူထုထုတ်ပြန်ခံကိန်း၏လားမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သောဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရိပ်ယာ၊ မွေ့ခြံ၊ အတွက် အစဉ်အစဉ်	မ	အထက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၂	စက်ချုပ်၊ စက်ဖြင့်၊ အပ်ချုပ် သစ်တန်း	က	အထက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၃	ပျက်စီးနေခြင်း	မ	အခြား

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ကျွန်းဆွမ်းမာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၇.၇.၂၀၂၀
 အမည် ဒေါ် ကျွန်းဆွမ်းမာ လက်မှတ် Nuon နေ့စွဲ ၂၇.၇.၂၀၂၀

၂၄။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

(၁) ကျေးရွာ ပထမ အကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

နေရာ " " (၅၅) ဘိုးမစောင်
 ကျေးရွာ " " အင်းလွန်
 အုပ်စု " " အင်းလွန်
 ရက်စွဲ " " ၁၂. ၃. ၂၀၂၀

ပထမဦးစွာ တာဝန်ကျစရာ၊ မ ဖျားနှင့် ကျေးရွာလူထုအား
 အမြန်အလျန် မိတ်ဆက်စကားပြောပြပြီး ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး
 ဦးမင်းအင်းထန်မှ အဖွင့်ဆုတောင်းခြင်းဖြင့် အစည်းအဝေး စတင်ပါသည်။
 ဦးနောက် စည်းရုံးရေး မှူးဦးမင်းကမ်းစိန်မှ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်(၁၅)ချက်
 ကိုအဆစ်စိတ်တွင်းပြောခွားပါသည်။ တစ်ဆက်တည်းမှာပင် စီမံကိန်း
 စက်ဝန်း အပိုင်း (၆) ပိုင်းနှင့်အဆင့် (၁၄) ဆင့်ကို ကျေးရွာလူထု
 နားလည်အောင် ပြောပြခွားပါသည်။ ထို့နောက် လက်ထောက်
 မှူးဦးမင်းထွန်း၊ ဒေါ်နွဲ့မိုးလျှော်၊ ဒေါ်အိမ်ကတော့အဖွဲ့ဝင်များနှင့်
 တာဝန်ဝတ္တရားအကြောင်းကို တွင်းပြောခွားပါသည်။ ဆက်လက်၍
 စေတနာ့ထောက်ပံ့ရေးကို ဒုတိယဦးစစ်ကော်မရှင်ကမ်းစောင်နေရာ
 ဦးကပ်တွင်းဆွတ်နှင့် ဒေါ်မင်းခေါင်ကျန်တို့အား တာဝန်ပေးပို့

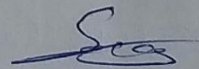
ဆက်လက်၍ ဒုတိယအစည်းအဝေးကို ဆက်လက်ကျင်းပပြီး
ဒုတိယအကြိမ်ကျွေးမွေးအစည်းအဝေးကို အောင်မြင်စွာ
ပြီးမြောက်ပါသည်။

တက်ရောက်သူ

က ဂ ဝ = ပ

၂၄ ၁၆ ၄၀

မှတ်တမ်းတင်သူ



ဦး မျက်မီးစိန် (CF)

(၂) ကျေးရွာဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

နေ့စွဲ " " "

ကျေးရွာ " " အင်းလွန်

ဒုတိယ " " အင်းလွန်

ရက်စွဲ " " ၁၃.၇.၂၀၂၀

ထိုတမ်းများနှင့်ကျေးရွာလူထုအား အဖြင့်အလျှင်အတိုင်း
 ဆက်ရပေးအဖွဲ့လျက်အဖွဲ့နှင့် ဗဟိုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့
 ရှာဖွေ ဦးစီးဌာနနှင့် (၄၂) နှင့် ခေါင်းစဉ်လျှောက် (၂၄) တို့မှ
 ဦးစောင့်ရှောက် အမျိုးသားအဖွဲ့နှင့်အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့
 (၂) ဖွဲ့စည်းကာ အခက်အခဲ၊ ငြိမ်သက်မှု၊ ဓမ္မာစရိတ်ချက်တို့ကို
 အဖွဲ့အစည်းပါဝင်၍ ဆက်လက်ရှာဖွေအဖွဲ့အစည်းများကို ကိုယ်
 စားလှုပ်ရှားစဉ်စီမံ ဖြန့်ဖြူးပေးပို့ပါသည်။ ထိုအခက်
 ခက်များကို ဦးစောင့်ရှောက် ဒုတိယအစည်းအဝေးတွင်
 ဦးစားပေးအဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်းဖြင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်များ
 စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ပေးခြင်းဖြင့် အစည်းအဝေးတွင် မဲဆန္ဒဖြန့်
 ဖြန့်ပေးပေးပါသည်။ အကဲအမတ်နှင့် ကျင့်ဝတ်များ
 အကြောင်းကို ဆရာမခေါင်းစဉ်လျှောက် (၂၄) မှ အကျဉ်းချုပ်
 အကြောင်းကို ရှာဖွေလေ့လာဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

စက်တိုင်းတွင်ဆက်လက်တာဝန်ဆောင်ရန် အခက်အခဲရှိတာကြောင့်

ဦး မုန်ကိမ်းမုန်နှင့် ဒေါ် ဝင်းလှည့်တို့အား ကျေးဇူးတင်စွာ

အားလုံးသဘောတူ ဆွေးနွေးချုပ်ဆိုပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး

ဦး မုန်ကိမ်းမုန် (CF) နှင့် ဒေါ် ဝင်းလှည့် (TF) တို့မှ ဦးစားချက်

PRA/PSA အတွက် အဖွဲ့ (၃) ဖွဲ့ခွဲကာ PRA အချက်

(၆) ချက်ကို ဆွေးနွေးကြပါသည်။ ဖြိုးနောက် ဆွေးနွေးချက်

များကို အဖွဲ့လိုက်ဖြန့်ဖြူးပေးပါသည်။ ထိုနောက်

ပထမအကြိမ်ကျေ့ဆွဲအစည်းအဝေးကို အောင်မြင်စွာ

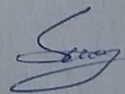
ရပ်စဲပေးပါသည်။

တက်ရောက်သူ

က + မ = ပ

၂၃ ၁၇ ၄၀

မှတ်တမ်းတင်သူ



ဦး မုန်ကိမ်းမုန် (CF)

၂၅။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ (၂၀၁၈)

အခန်းလွန် အုပ်စု အခန်းလွန် ကျေးရွာ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မှရင်းသည်အား VPS ဇယားထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီအား TPIC သို့ရရှိပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ	
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ပိတ်စမ်းရေသွယ် တန်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂	ဆက်သွယ်ရေးလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၃	ကျေးရွာနှင့် မဆောင်ဘက်ကလပ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၄	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၅	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ စိတ်ပါးရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂	စာတန်းကျောင်းဖွဲ့ခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၃	စာတန်းကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ (၂၀၁၉)

32၀၃ - အိန္ဒိယ
ကျေးဇူး - အိန္ဒိယ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလောင်ရေး)	၀	ပြာချွင်းဆက်လမ်း			✓			
	၂	ကျေးဇူး၊ ရွှေပရိသတ်			✓			
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	မူကြိုကျေးဇူးဆောင်ရွက်			✓			
	၂	စာသင်ကျောင်းမူကြို ၆၄၆၄	✓					
	၃	ကျေးဇူး ခြံ စည်း	✓					
	၄	စာသင်ကျောင်း၊ ပညာ သာ ဘို့ ၃.၆၄	✓					
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ပိုက်လိုင်း/ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လိုအပ်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ဖွဲ့စည်းပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၀	ကျေးဇူးအစောင့်			✓	၂၀၁၉	ယူဆပေးပါမည်	
	၂	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၃	ကျေးဇူး၊ ကစား	✓					
	၄							
	၅							

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ (၂၀၂၀)

ဒဂုံ၊ ကျောက်တန်း၊ အရှေ့
ဒဂုံ၊ ကျောက်တန်း၊ အရှေ့

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဖိလပ် ရေး)	၁	ဧရာဝတီတန်းတန်း လမ်းအဆောက်အအုံ			✓			
	၂	အိုးပေါက်			✓			
	၃	ဧရာဝတီတန်းတန်း အိုးပေါက်	✓					
	၄							
	၅							
လူမှု၊ ပို့ဆောင်ရေး၊ ကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခေတ်ဆောင်ရွက်ရေးနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်းတန်း ဆောက်လုပ်ခြင်း			✓	၂၀၂၀	NCEAP	
	၂	ကျောင်းခြံစည်းရုံးခြင်း	✓					
	၃	တက္ကသိုလ်တန်းတန်း အိုးပေါက်			✓			
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် သိုလှောင် အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	အိုးပေါက်ကျောင်းတန်း ဆောက်လုပ်ခြင်း		✓				
	၂	ကျောင်းတန်းတန်း အိုးပေါက်	✓					
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ ဝေသာ လုပ်ငန်းများ)	၁	ကျောင်းတန်းတန်း အိုးပေါက်			✓	၂၀၂၀	NCEAP	
	၂	အိုးပေါက်	✓					
	၃							
	၄							
	၅							

၂၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

ပထမအကြိမ် မိတ်ဆက် အစည်းအဝေးဆောင်ရွက်နေသည့် မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



PRA Tools ဆောင်ရွက်နေမှုမှတ်တမ်းများ

