

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

# လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

လယ်ဝေး မြို့နယ်

၂၀၁၇ - ၁၈ ခုနှစ် - တည်ထောင်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ အင်တောသာကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

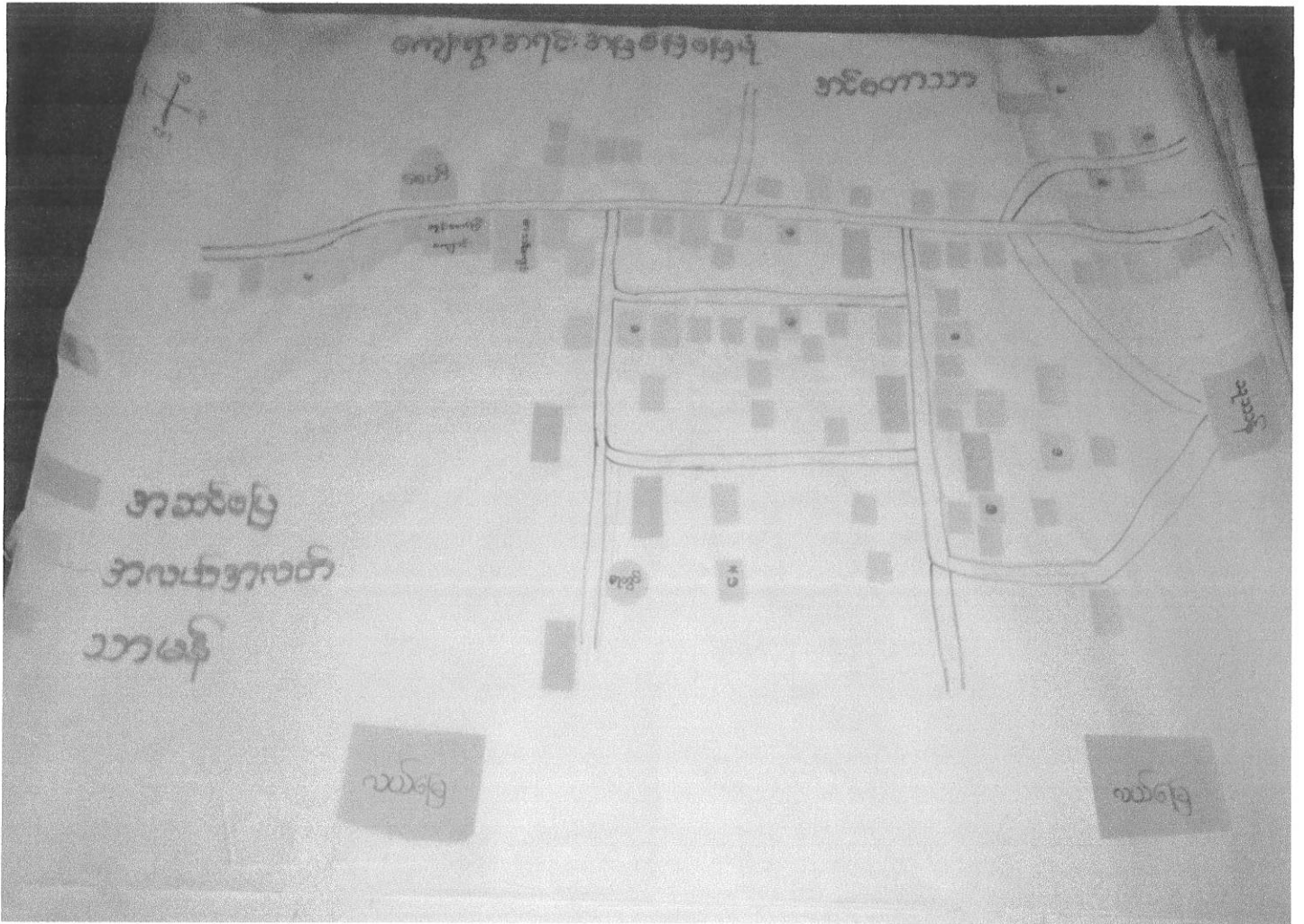
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



# အင်တောသာကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



## တည်ထောင်ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများ

- တည်ထောင်ကျေးရွာ
- ဥသျှစ်ကုန်းကျေးရွာ
- စမ်းကြီးကျေးရွာ
- ကြံဖိုစုကျေးရွာ
- အင်တောသာကျေးရွာ

နေ့ဖြည့်တော်တိုင်: ဝယ်ယူ၊ ဖြန့်ချိ ဝယ်တောင်းခုပ်ရ အတွင်း  
 ဗိုလ်တပ်ရှိပါသည်။ ခုပ်ရတွင်းဗိုလ်တပ်ရှိ သော အင်တောသာရွာ ပေးလှူ  
 ဗွန်ခဲသော နှစ် (၂၀၀၇) ဝန်းကျင် ခုနစ် လူနည်းစုဖြစ်သော သိုး/ဘွား  
 များမှ စာင်တူထောင်ပြီး ပာနေအချိန်ထိ အင်တောသာရွာကလေး ညီညီ  
 ညွတ်ညွတ်ဖြစ်သည်သာဟာပါသည်။ တဖြည်းဖြည်းနှင့် အိမ်/အို လူနီး၊ ငါ  
 တိုးလာသည်နှင့်အညီ ပို၍ပို၍ သာဟာ လှပလာပါသည်။ အသိုး/အဘွား  
 လက်ထက်ကစ၍ ခိုက်ပျိုးခဲသော မင်းကျို၊ ပင်ကြီးကျွေမှာ စာင်တယ်ကြီး၊  
 မာစွာဖြင့် ရှာဖွေ ကေးချစ်ခြင်း၊ ချစ်ကားခြင်း ကို သူပင်ဖော် ဂျက်ယု  
 အထိရှိခဲ့ပါ။ အခြားသော တောရွာများနှင့် မတူပဲ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး  
 ဖေးမလူညီစွာ နေထိုင်ခဲ့ခြင်းမှာ ပာအုတ်ပါ။ သို့သော်လည်း ပညာရေး  
 ဒီး၊ ပြားရေး၊ လူမှုရေး အားဖြင့် နှိမ်ကျ နေပါသေးသည်။ ယခင်ကဆို  
 ကျွန်တော်တို့ကတွေ ယခင်က ပညာရေးမှာ အက်အာ၊ များစွာနှင့်  
 ရင်ဆိုင်ခဲ့ရပါသည်။ မြို့သို့ ပညာ သင်ဖွားသောအခါ လယ်ကြား၊ ယာကြား  
 မှာဖွားရောက် သင်ကြားရသလို အမိအဖ များမှာလည်း ငါ့ကတစ်ပတ်  
 သာတို့၊ ရှေးဘွား ဝယ်ရခြင်းမှာလည်း ဒုက္ခများစွာ ခံခဲ့ရပါသည်။ ယခုတော  
 ကျွန်တော်တို့ရွာဖွဲ့ အနောက်ဘက် ခမကောင်စုရား ကို သွားသော  
 ကတ္တရာလမ်း ပေါ်လာ သော ကြောင့် အင်တောသာ အထက်ပတ်မှ  
 အဆင်မပြေချောမွေ့ နေပါပြီ။ ၎င်းကား တစ်ပါးသည် ကျွန်တော်တို့ရွာ  
 လေး၏ ကောင်ဘက်ခြမ်းတွင် ရှိပါသည်။ သို့ပါသော်လည်း ကျွန်တော်တို့  
 လေးမှာ ဆင်ရဲ နှမ်းပါးသောကြောင့် မီးနှင့် မနေရသေးပါ။ ရှာဖွေ  
 အနောက်ဘက် မိုင်ဝက်ခန့်တွင်ရှိသော တောဂိုဏ်းကြောင့်၊ ခမကောင်  
 တွင် ဂျပ်ဆစ် မီးရထား မီးလင်းနေပါပြီ။ ရှာဖွေ အနောက် မိုင်ဝက်ခန့်  
 မှာလည်း တိုင်းရင်းစွာ မီးရထား ကျွန်တော်တို့ အင်တောသာရွာပေး  
 ဟာ ကြားလုပ်ပြီး အမှောင်လှ ရှာဖွေပါ။ အကယ်၍ သာ  
 ဂျပ်ဆစ် မီး ရထား လမ်းလက် ခံပါက အဆက်ဆက်မှ အမြန်ဆုံး  
 တစ်ကန် မြောင်းလည်လာမှာ ပါ။

အဓိက ပညာရေးနှင့် ယူဇေ ဖွဲ့စည်းထား ယာဇာတော သေချာပိတ်ပင် ။ ကျေးဇူး  
ကလေးဟာ ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုကြောင့် ကိုယ်တူကိုယ်တူလည်း မခွဲမခွာ  
နိုင်ပါ။

ထို ကြောင့် အားလုံး၏ သဘောမှာ အမြန်ဆုံးဆုံး ညှပ်ခစ်မီးကို  
ဖြတ်ပါသည်။ သို့ပါသော်ကြောင့် ပျူ အစိုးရနှင့် လက်ရှိ ယူဇေ အကျိုး  
ပြုနေသော ယူဇေ မဟာပြု မိမိ ကိန်းကို တက်ကြွစွာ နိုင်သော အမြန်ဆုံး  
ညှပ်ခစ်မီး ဝါဒီများ ကူညီပေးခြင်းကို စောင့်ဆိုင်းရန်၊ နိဂုံးချုပ်စာ  
ပါသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်း (PSA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	
၁	ကျေးရွာစာမိုင်းကြောင်း	၂၄.၁၀.၂၀၁၇	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးရွာထော်မတီများ	၈	၅	ကျေးရွာပြင်ပေါ်ထုန်းနှင့် ထူးခြားခြင်းများ ဆွေးနွေးခြင်း
၂	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြု ပြင်ပုံရေးဆွဲခြင်း	၂၇.၁၀.၂၀၁၇	စောကနာဝန်သမီး၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၁	၉	လူမှုအရင်းအမြစ်နှင့်သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ တည်ရှိနေပုံ ဆွေးနွေးခြင်း
၃	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၇.၁၀.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၉	၈	အဆင့် ၃ ဆင့်တွင် ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စုများ၏ မိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ သုံးသပ် ဆွေးနွေးခြင်း
၄	ကျား/မ ရေးရာကဏ္ဍ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု	၂၇.၁၀.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၁	၄	ထိန်းချုပ်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ အသုံးပြုမှုများ သုံးသပ်ခြင်း
၅	ကျား/မ ရေးရာကဏ္ဍ ပင့်ကူအိမ်	၂၇.၁၀.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၄	၇	တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှု၊ ဦးမောင်မှုများ သုံးသပ်ဆွေးနွေးခြင်း
၆	ရာသီချိန်ခွင်ပြ ပြကွဲဒီယေး	၂၇.၁၀.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၅	၆	ရာသီဥတု၊ ကျန်းမာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ သောက်သုံးရေရရှိရေး၊ ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ အခြေအနေ
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု အခြေပြုယေး	၂၇.၁၀.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၀	၁၃	ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ရွာတွင်း/ရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ထိတွေ့ဆက်ဆံမှု
၈	အခက်အခဲများနှင့် ပြဿနာများ	၂၇.၁၀.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၃၉	၂၆	ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မရှိသော အခက်အခဲများအား ထည့်သွင်းခြင်း
၉	ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်	၂၇.၁၀.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၃၉	၂၆	ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မျှော်မှန်းချက်များအား ထည့်သွင်းခြင်း

ကျေးဇူးတင်ပူဇော်ရေးနှင့် အရင်းအမြစ် (အင်တောသာ )

-အင်တောသာ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်ရေး ဝန်ထမ်းများ၏ အားထုတ်မှုကို အားပေးရန်အတွက် ကျေးဇူးတင်ပူဇော်ရေးအဖွဲ့သည်။

အင်တောသာ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်ရေး အဖွဲ့အစည်းသည် အင်တောသာ နယ်မြေတွင် ရှိသော အားထုတ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများကို အားပေးပံ့ပိုးမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့သည်။

အားထုတ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ အားထုတ်မှုကို အားပေးရန်အတွက် ကျေးဇူးတင်ပူဇော်ရေးအဖွဲ့သည်။

ကျေးဇူးတင်ပူဇော်ရေးအဖွဲ့အစည်းသည် အင်တောသာ နယ်မြေတွင် ရှိသော အားထုတ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများကို အားပေးပံ့ပိုးမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့သည်။

ပညာရေးနှင့် အားထုတ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများကို အားပေးပံ့ပိုးမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့သည်။

အင်တောသာ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်ရေးအဖွဲ့အစည်းသည် အင်တောသာ နယ်မြေတွင် ရှိသော အားထုတ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများကို အားပေးပံ့ပိုးမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့သည်။



### ရာသီချိန်ခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ကျေးရွာ - အင်္ဂတောဝတ

ကျေးရွာအုပ်စု - စာဉ်တောင်

နေ့စွဲ - ၂၀၁၇ . ၅ . ၂၂

အကြောင်းအရာ/လ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပိုးတွဲ	တပေါင်း
စိုက်ပျိုးရေး	၅မိ/ပ	၅မိ/ပ	စပါးပျိုး	စပါးစိုက်	စပါးစိုက်	ဒီးဒီးစိုက်	ဝေတီစိုက်	စပါးစိုက်	ပြာစိုက်	ပြာစိုက်	စပါးစိုက်	ပဲစိုက်
ပညာရေး	ကျောင်းပိတ်	ကျောင်းပိတ်	ကျောင်းဖွင့်	ကျောင်းဖွင့်	ကျောင်းဖွင့်	ကျောင်းဖွင့်	ကျောင်းပိတ်	ကျောင်းဖွင့်	ကျောင်းဖွင့်	ကျောင်းဖွင့်	ကျောင်းပိတ်	ကျောင်းပိတ်
ကျွန်းစာရေး	အပူပြာ	အပူပြာ	ငှက်ဖျား	ငှက်ဖျား	ငှက်ဖျား	ငှက်ဖျား	ဝေတီကျွတ်	-	-	အေးကျွတ်	အေးပိတ်	အပူပြာ
ရာသီဥတု	မိုးနည်း	မိုးနည်း	အေးအေး	မိုးရွာ	မိုးရွာ	အေးအေး	မိုးပို	မိုးပို	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ
ဝေဒေ	X	X	X	X	X	X X X	X X X	X X X	X	X	X X X	X X X
ထွက်ငွေ	X X X	X X X	X X X	X X X	X X X	X	X X	X	X X X	X X X	X X	X X
ရွေးမြေရေး	ပြာကံ	ဝက်	ကျွဲနွား	ကျွဲနွား	ကျွဲနွား	ဝက်	ပြာကံ	ပြာကံ	ကျွဲနွား	ကျွဲနွား	ကျွဲနွား	ကျွဲနွား



ကျားမရေးရာ (၁)  
ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု

ကျေးရွာ - အင်တေသာ  
ကျေးရွာအုပ်စု - ဝေဠာအောင်  
နေ့စွဲ - 11.8.2017

အရင်းအမြစ်များ	ထိန်းချုပ်သူ	ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ	အသုံးပြုသူ
စာပေကျမ်းဂန်	ကျောင်းအုပ်ကြီး	ကျောင်းကော်မတီ	ကျောင်းသူ 1 ကျောင်းမောင်
ပစ္စည်းကြီးကျမ်းဂန်	ကျောင်းအုပ်ကြီး	ကျောင်းကော်မတီ	သံဃာတော် / ဌာန / ဌာန
ပစ္စည်းငယ်	ပစ္စည်းဦးစီး	ပစ္စည်းဦးစီး	ဌာန / ဌာန
ရေအရင်းအမြစ်	ရေအရင်းအမြစ်	ရေအရင်းအမြစ်	ဌာန / ဌာန

အရှင်မုန့်ပိုင်ဆိုင်သူ သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင် အရှင်အဖြစ်များဖြစ်သော စာသင်ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ သစ်တောဖြောင့်၊ ရေတွင်းတို့  
ဖြင့် စာသင်ကျောင်းကို ကျောင်းကော်မတီမှ ထိန်းချုပ်ပြီး အသုံးပြုခွင့်ပြုသည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်း  
ကို ကျောင်းထိုင်ဘုန်းကြီးမှ ထိန်းချုပ်ပြီး ဂေါပကအဖွဲ့မှ ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည်။ သစ်တောဖြောင့်ကို  
သစ်တောဦးစီးဌာနမှ ထိန်းချုပ်ပြီး စွာသူ၊ စွာသာမှ အသုံးပြုခွင့်ပြုသည်။ ထို့ပြင် ကျေးဇူးတင်  
ကျောင်းကို ရစ်ဝိဂျပ်စုမှ ထိန်းချုပ်ပြီး စွာသူ၊ ဘာ၊ အာလုံး၊ အသုံးပြုခွင့်ပြုသည်။

ကျေးဇူးတင်ထိခိုက်လွယ်သော အုပ်စုများ (ဥစ္စာအနည်းဆုံးအုပ်စုဖြင့်) ( )

အင်တာသားကျေးဇူးတင်မှု အိမ်ခြေ ၉၁ အိမ်ပြုပြင် PRA ဥစ္စာအနည်းဆုံးအုပ်စု ကျေးဇူးပြုသော အိမ်ထောင်စုမှာ ၇၂ အိမ်သာရှိပြီး အိမ်ထောင်စုမှာ ၄၀ အိမ်ရှိသည်။ ကျန်သော အိမ်ခြေ ၄၄ အိမ်မှာ လက်လှုပ်လက်စား ကျပ်ငွေ ဖယ်သားများဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးတင်မှု ဖွဲ့စည်းရေး ကမ္ဘာ့ကျေးဇူးတင်မှု ကျေးဇူးတင်မှုများ အားလုံး လက်လှုပ်လက်စားလုပ်ငန်း လုပ်ငန်း၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ ကမ္ဘာ့ကျေးဇူးတင်မှု ကျေးဇူးတင်မှု ဖွဲ့စည်းမှုအား အခြားထုတ်ကုန်မှုများ ပြင်ဆင်မှု အထက်တန်းကျောင်းများ၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဆိုင်ရာထုတ်ကုန်မှုများမှာ မူလတွင် ကာလထမ်းပိုင်ဆိုင်ဆွယ်လျှင် ဆက်ခံနိုင်ခြင်း ဖွဲ့စည်းမှုကြောင့် ကျေးဇူးတင်မှု အားလုံးမှာ ထိခိုက်လွယ်သော အုပ်စုများ ဖြစ်သော်လည်း လက်လှုပ်လက်စား ကျပ်ငွေ ဖယ်သား ဖယ်ကိုင်ရသော အိမ်ထောင်စု ၄၄ အိမ်မှာ လက်လှုပ်လက်စား ဖွဲ့စည်းမှုလောက် ဖြစ်သည်။

ဥစ္စနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

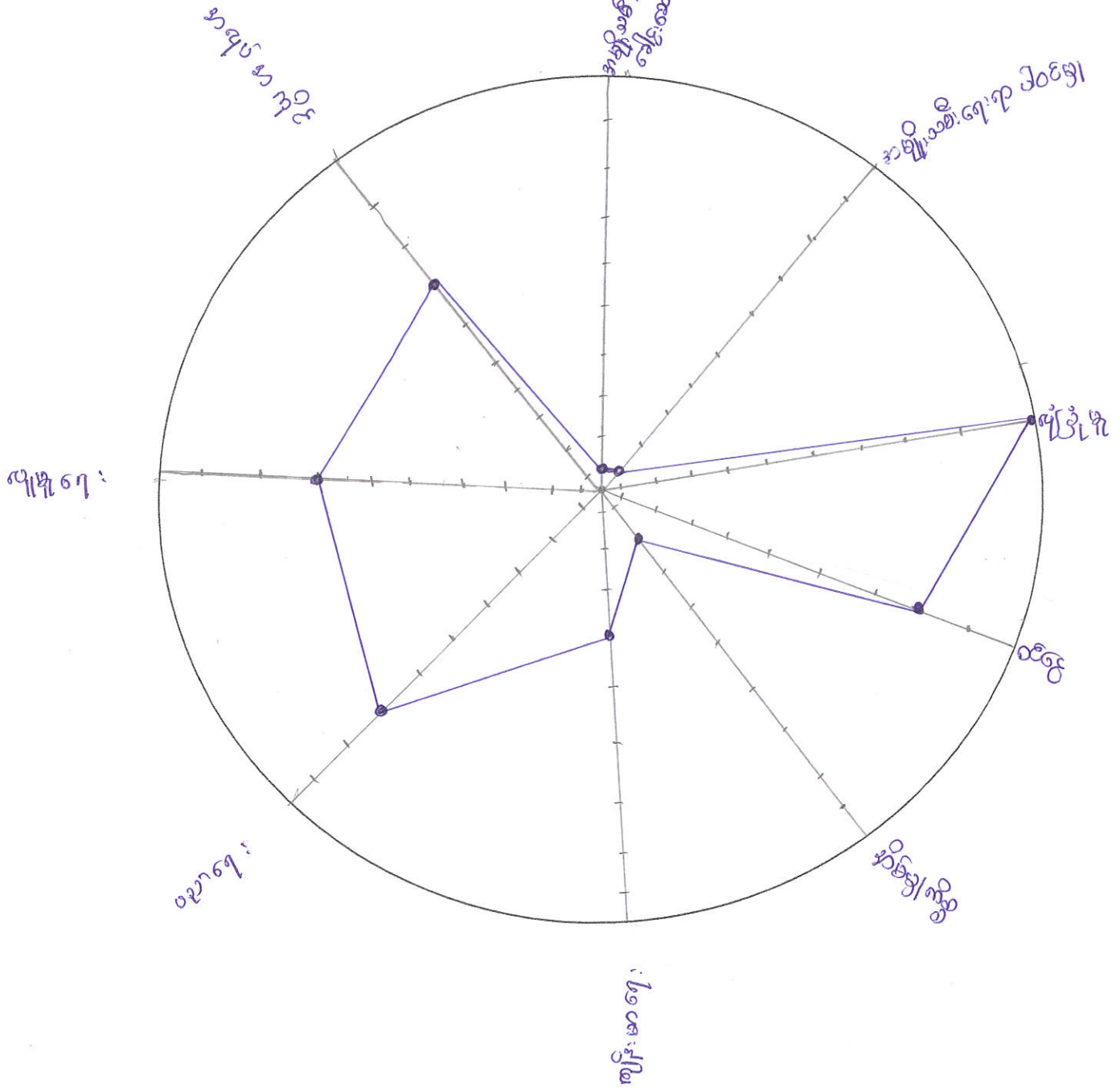
ကျေးရွာ - နာပိကောသာ  
 ကျေးရွာအုပ်စု - တာညီထောင်  
 နေ့စွဲ - 11.8.2017

အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ	ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
ချွမ်းသာ	ပယ်ယာဖြူ (၁၀၀) ဧက အထက် ၊ ကျွဲ ၊ နွား ၊ ကား ၊ ဆိုက်ကယ် စားနပ်ရိက္ခာ	၇
အလယ်အလတ်	ပယ်ယာဖြူ (၅၀) ဧကအောက် ၊ ကျွဲ ၊ နွား ၊ ဆိုက်ကယ်	၄၀
သာမန်	ပင် ၊ ဖြူ ၊ ဘီ	၄၄
	ပုစွန်	၉၁

ကျားမရေးရာ (၂)  
ပင့်ကူအိမ်

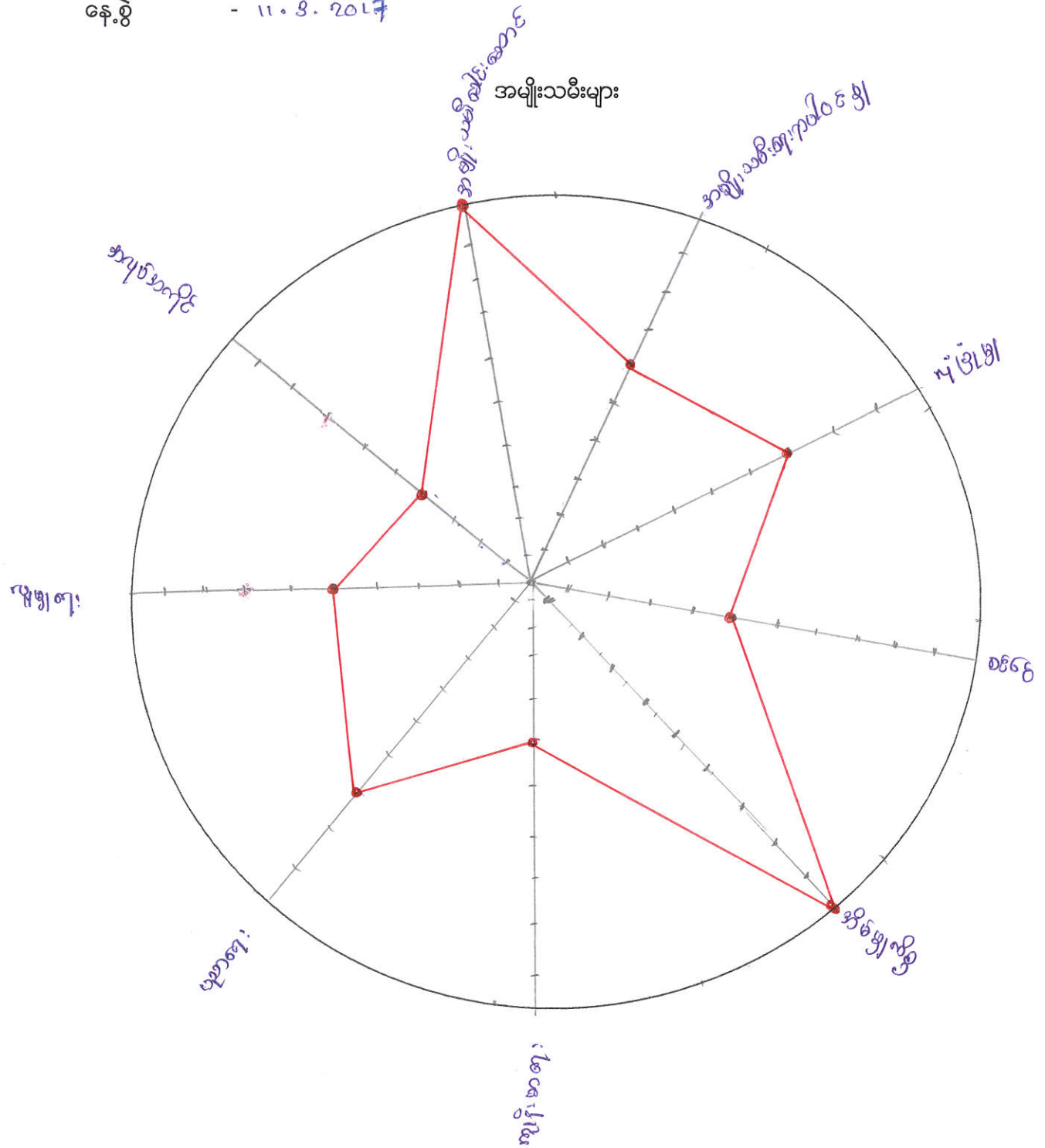
ကျေးရွာ - ဒါနီတာလာ  
 ကျေးရွာအုပ်စု - တည်ထောင်  
 နေ့စွဲ - 11.8.2017

အမျိုးသားများ



ကျားမရေးရာ (၂)  
ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - အစောတာ  
 ကျေးရွာအုပ်စု - စာဉ်တောင်  
 နေ့စွဲ - ၁၁.၉.၂၀၁၇



Cluster ( ) CF name-----,----- TF name-----  
 PRA form NCDDP -Lewe

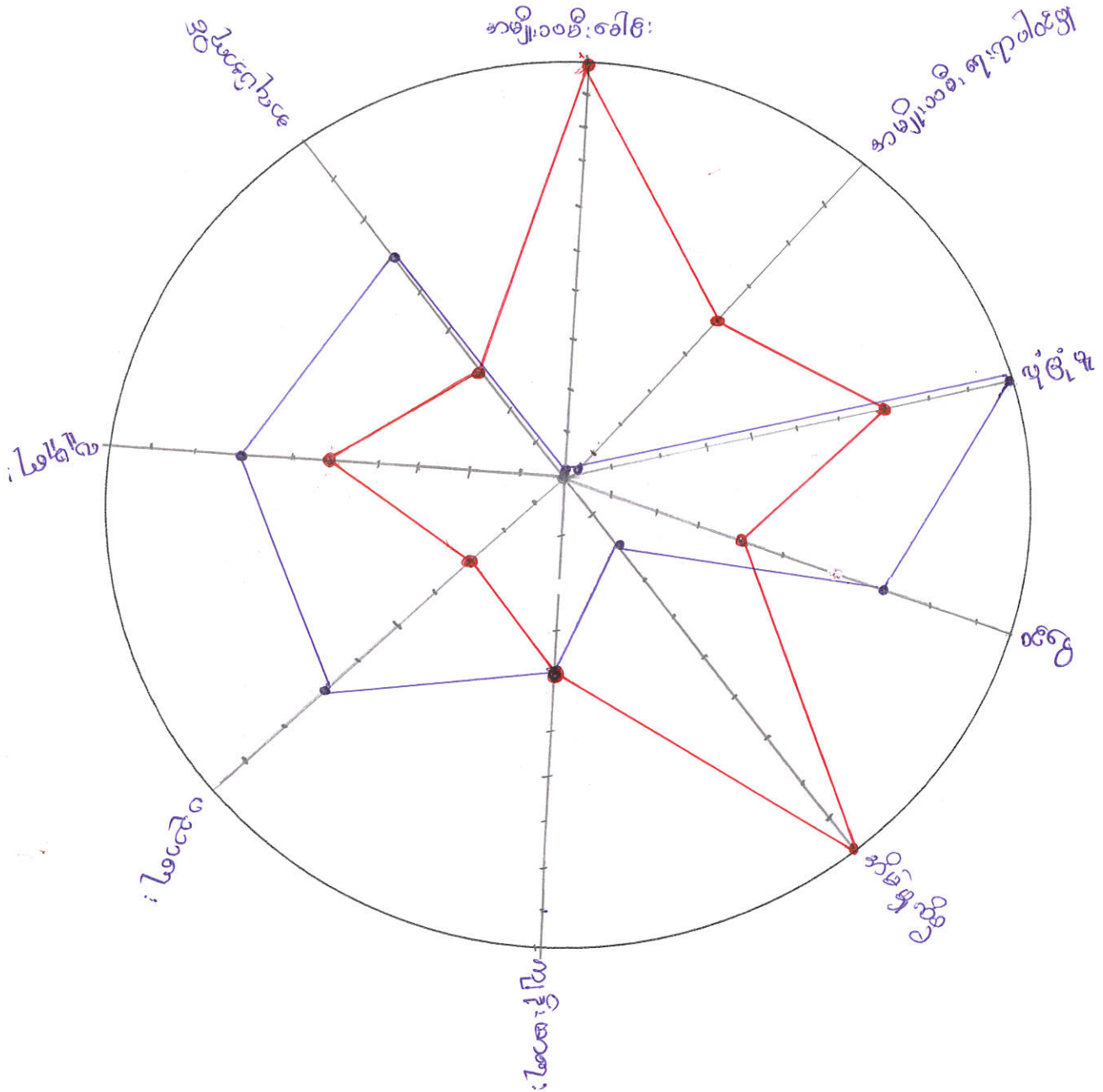


ကျားမရေးရာ  
ပင့်ကူအိမ်

၈ - ၂၈  
ကျား - ၂၄

ကျေးရွာ - ဒါဒီကော့ဘာ  
ကျေးရွာအုပ်စု - တာဠာဆောင်  
နေ့စွဲ - ၁၁.၉.၂၀၁၇

အမျိုးသမီးများအမျိုးသားနှိုင်းယှဉ်ချက်



Cluster ( ) CF name-----,----- TF name-----  
PRA form NCDDP -Lewe

အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီး အခြေအနေ (ဝေမျှအိတ်သုံးသပ်ခြင်း)

အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီး အခြေအနေကို သိရှိရန် PRA ဝေမျှအိတ်ဖြင့် မြေယာကို အသုံးပြုပါသည်။

အကြောင်းအရာ	အမျိုးသမီးရေပမာဏ	အမျိုးသားရေပမာဏ
အမျိုးသမီး စခန်းဆေးမှု	100	10
အမျိုးသမီး ဂေဟဗေဒစီမံမှု	60	10
ပျံခြင်း	70	100
ဝေငွေ	50	80
အိတ်မှုကိစ္စ	100	70
ကျွန်းပတ်ရေး	40	40
ပညာရေး	70	70
ပျံခြင်း	50	70
ကလပ်ကိုင်	40	70
အဖွဲ့အစည်း		

သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့တွင် ပျံခြင်း၊ ဝေငွေနှင့် ကလပ်ကိုင်၊ အိတ်မှုကိစ္စ များတွင် သိသိသာသာ ဖွဲ့စည်းသည်။ အမျိုးသားများသည် ကလပ်ကိုင် အဖွဲ့အစည်း ဝါမျိုးဖြင့် ဝေငွေပိုများသည်။ ပျံခြင်း တွင်လည်း အမျိုးသားများမှာ ကျွန်းပတ်ရေး သွားလာနိုင်သောလည်း အမျိုးသမီးများမှာ အဆင်မပြေဘဲ ဝါသည်။ အိတ်မှုကိစ္စ တွင်လည်း အိတ်ကုန်ပစ္စည်း အမျိုးသမီးများက ပျံခြင်းဆောင်ရွက်သည်။

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု အခြေအနေ

အဖွဲ့အစည်း (၆) ဖွဲ့စည်းသည်။ ကျေးဇူးတင်ပြီး အဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပြီး (၄) ဖွဲ့သည်။ ကျေးဇူးတင်ပြီး

အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။ ကျေးဇူးတင်ပြီး ကျန်းမာရေး ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းကို သတ်မှတ် ကျေးဇူး

ဖြစ်ပေ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့ နှင့် ချိတ်ဆက်မှုသည် " ကျေးဇူးတင်ပြီး ဖွဲ့စည်းထားသော ကျောင်းကော်မတီ၊ အုပ်ချုပ်ရေး

အဖွဲ့၊ ငါးဖျားရောဂါအဖွဲ့၊ ချိတ်ဆက်မှုအဖွဲ့ နှင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာအဖွဲ့တို့အနက်

အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်ပြီး ချိတ်ဆက်မှုအား ကောင်းသည်။ ကျေးဇူးတင်ပြီး ကျန်းမာရေးရောဂါအဖွဲ့

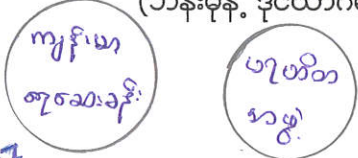
နှင့် ကျေးဇူးတင်ပြီး ဝါးနှင့် ကလေး အဖွဲ့တို့ ချိတ်ဆက်မှုရှိသည်။ ကျေးဇူးတင်ပြီး ငါးဖျားရောဂါအဖွဲ့နှင့်

ဖြစ်ပေ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့တို့ ချိတ်ဆက်မှုရှိသည်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု အခြေပြုရေးသား

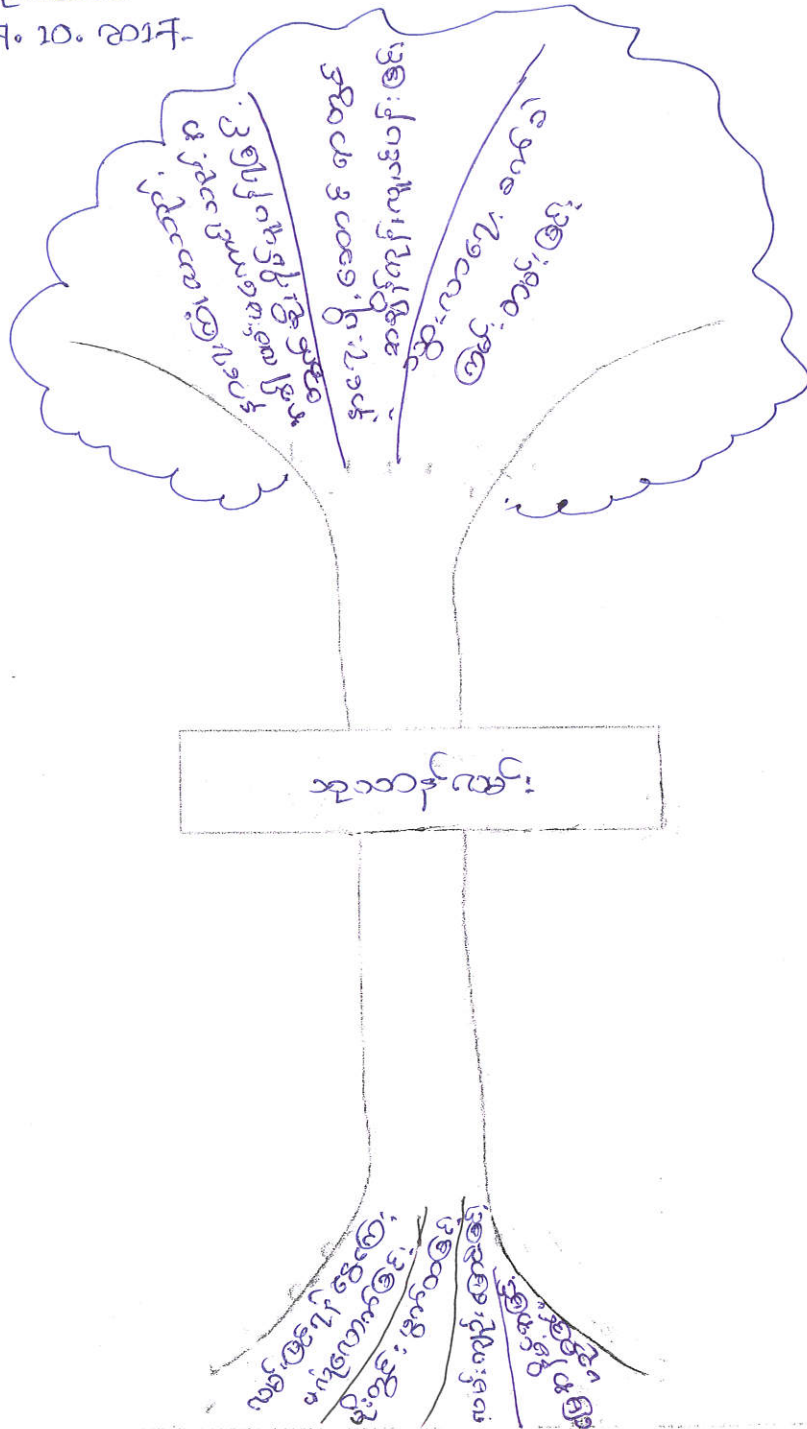
(ဘိန်းမုန့်၊ ဒိုင်ယာဂရမ်)

- ကျေးရွာ - အင်္ဂတေသာဘ
- ကျေးရွာအုပ်စု - တပျာတောင်
- နေ့စွဲ - 11.8.2017



ပြည်သူ့ဆောင်ရွက်ရန် လမ်းညွှန်ခြင်း

- အဓိကစာအုပ်
- ကဏ္ဍတော်
- ၂၇. ၁၀. ၂၀၁၇-



Cluster / 1 / CF

ကျေးဇူးရှာရန် = တည်တော်စင်

ကျေးဇူး = ခာဏ်တော်သာ

ပြဿနာတစ်ခု သုံးသပ်ခြင်း

သုသာန်လမ်း သွားလာ ဆက်ခံခြင်းပင် ကြောငါး ကရား များ မြာ .  
လမ်းပြ၊ မြေရန် ငွေကြေး မလုံလောက်ခြင်း၊ မိုးတွင်း မွက်တဖြည်း၊ လမ်းကျဉ်း မြောင်း  
ခြင်း၊ ဖြေကန်ခံခြင်း မည်ခြင်း စသော ကြောငါး ကရား များ ကြောငါး ဆိုးကျိုးများ  
ဖြစ်ပေါ်လာပါသည်။ ထိုသို့ ဟော ကြောငါး ကရား များ ကြောငါး ဖြစ်ပေါ်လာသော ကျိုး  
ဆက်များမှာ နဂရား ကြုံလာသည်။ နဂါး လမ်း မကောင်းသော် ကတုတ် သွား လာရော တွင်  
ဦးရီး ပျက်ပျက်ခြင်း၊ နဂရား ပို့ဆောင်ရာတွင် ကျိုးကျိုး ပျက်ပျက်ခြင်း၊ သွားလာ  
ရော ခက်ခဲကြမ်းတမ်းခြင်း စသော ကျိုးဆက်၊ ဆိုးကျိုး များကို ခံစားကြရသည်။  
သုသာန်လမ်းကို ကျိုးခွဲ ဖြေဖြေ ဖြိုးပါက ထိုသို့ ဟော ဆိုးကျိုး၊ ကျိုး ဆက်များ ခံစား  
ရတော့မည် ဆိုလိုပါသည်။

လယ်ဝေးမြို့နယ်၊ တည်ထောင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ အင်တောသာကျေးရွာ  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း နှုတ်ယူနှစ် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုသင်တန်း ပို့ချနေမှု



ကျောင်းပြင်ဆင်ရေးလုပ်ငန်း ပြီးစီးမှုအခြေအနေ

- အင်အားစွမ်းရည်စိစစ်ချက် - ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီများစာရင်း

စဉ်	အမည်	အသက်	ကျား	မ	ရာသုံး / စာအုပ်	မှတ်ချက်
၁၀၀	ဦးစိန်ဦး	၆၅	✓		စော့ကုန်ဝန်ထမ်း	
၂၀	ဒေါ်ခင်တာ	၆၅		✓	စော့ကုန်ဝန်ထမ်း	
၃၀	ဦးမြင့်သိန်း	၆၅	✓		ခို/တောက် ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ	
၄၀	ဒေါ်လှလှဝင်း	၆၅		✓	ခို/တောက် ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ	
၅၀	ဦးဦးလင်း	၆၅	✓		ဝတ်ယူရေး ဥက္ကဋ္ဌ	
၆၀	ဒေါ်မေးခိုင်	၆၅		✓	ဝတ်ယူရေး မှတ်တမ်းထိန်း	
၇၀	ဒေါ်ဟန်	၆၅		✓	ဝတ်ယူရေး အဖွဲ့ဝင်	
၈၀	ဦးဝင်းကျော်	၆၅	✓		စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး	
၉၀	ဒေါ်ခင်ခင်	၆၅		✓	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး	
၁၀၀	ဦးကျော်စော	၆၅	✓		လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး	
၁၀၀	ဒေါ်ခင်အေး	၆၅		✓	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး	
၁၂၀	ဦးမျိုးလင်း	၆၅	✓		ကျေးရွာ ငွေစာရင်းကိုင်	
၁၃၀	ဦးလှမြင့်	၆၅	✓		အဖွဲ့ဝင် လှူဒါန်းရေး	
၁၄၀	ဒေါ်တင်စွယ်	၆၅		✓	အဖွဲ့ဝင် လှူဒါန်းရေး	



နံပါတ်	အမည်	အမျိုးအမည်	အခြေအနေ	မှတ်ချက်	အခြေအနေ	မှတ်ချက်
၁။	ဦးမြတ်စိန်	ဗဟို	✓		အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	
၂။	ဒေါ်လှလှ	ဗဟို		✓	အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	
၃။	ဦးမောင်အောင်	ဗဟို	✓		ဘဏ္ဍာရေး ဘဏ်ကော်မတီ - ခုနစ်	
၄။	ဒေါ်မြင့်မြင့်	ဗဟို		✓	ဘဏ္ဍာရေး ဘဏ်ကော်မတီ - ခုနစ်	
၅။	ဦးစွာ	ဗဟို	✓		ဘဏ္ဍာရေး ဘဏ်ကော်မတီ - ခုနစ်	
၆။	ဒေါ်အေးအေး	ဗဟို		✓	အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	
၇။	ဒေါ်လှလှ	ဗဟို		✓	အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	
၈။	ဦးချစ်ဖြူ	ဗဟို	✓		အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	
၉။	ဦးတင်တင်	ဗဟို	✓		အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	
၁၀။	ဒေါ်ခင်ခင်	ဗဟို		✓	အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	
၁၁။	ဒေါ်အေးအေး	ဗဟို		✓	ဘဏ္ဍာရေး ဘဏ်ကော်မတီ - ခုနစ်	
၁၂။	ဒေါ်အေးအေး	ဗဟို		✓	ဘဏ္ဍာရေး ဘဏ်ကော်မတီ - ခုနစ်	
၁၃။	ဦးစွာ	ဗဟို	✓		ဘဏ္ဍာရေး ဘဏ်ကော်မတီ - ခုနစ်	
၁၄။	ဦးမင်းမင်း	ဗဟို	✓		ဘဏ္ဍာရေး ဘဏ်ကော်မတီ - ခုနစ်	
၁၅။	ဦးအောင်အောင်	ဗဟို	✓		ဘဏ္ဍာရေး ဘဏ်ကော်မတီ - ခုနစ်	
၁၆။	ဦးအောင်အောင်	ဗဟို	✓		ဘဏ္ဍာရေး ဘဏ်ကော်မတီ - ခုနစ်	
၁၇။	ဒေါ်ခင်ခင်	ဗဟို		✓	အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	
၁၈။	ဦးစွာ	ဗဟို	✓		အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	
၁၉။	ဒေါ်ခင်ခင်	ဗဟို	✓		အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	
၂၀။	ဒေါ်ခင်ခင်	ဗဟို		✓	အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	
၂၁။	ဒေါ်ခင်ခင်	ဗဟို		✓	အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	
၂၂။	ဦးစွာ	ဗဟို	✓		အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	
၂၃။	ဒေါ်ခင်ခင်	ဗဟို		✓	အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	
၂၄။	ဦးစွာ	ဗဟို	✓		အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	
၂၅။	ဒေါ်ခင်ခင်	ဗဟို		✓	အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	
၂၆။	ဒေါ်ခင်ခင်	ဗဟို		✓	အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	
၂၇။	ဒေါ်ခင်ခင်	ဗဟို		✓	အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	
၂၈။	ဒေါ်ခင်ခင်	ဗဟို		✓	အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	
၂၉။	ဒေါ်ခင်ခင်	ဗဟို		✓	အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	
၃၀။	ဒေါ်ခင်ခင်	ဗဟို		✓	အုပ်စုဒါဘောဂ် ကော်မတီ - ခုနစ်	





(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အဆင့်အတန်းများ

အမျိုးအမည်	အဆင့်	ကျန်းမာရေး	အခြား	အခြား
မူလတန်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) တာဝန်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက် - ပန်းရံ		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား မရှိပါ

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ပိုင်းပါ ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?      မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

၂ မိုင်ခန့်



လူထုဗဟို ဖိတ်ခေါ်စာ၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃)

ပုံစံ - ၈ - ဖိတ်ခေါ်စာစက်ဝန်းအငြိန်ဖယောင်း (PC 2)

လည်ပတ်နေသည့် အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအမည်/လက်ထောက်နည်းပညာနှင့် ဖြည့်သွင်းရေးမှူး	ညာပူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပေးပြီး ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို
စည်းရုံးရေးမှူး/အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ - <b>မျိုးမြင့်စိုး</b>	
ဖက်စွဲ <b>၂၄.၁၀.၂၀၁၇</b>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြန်လည်/ပေးပို့ရန်ရက်စွဲ <b>၂၅ ရက်</b> <b>တက်ဝေး</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကျေးရွာ</b> <b>ကျေးရွာ</b> <b>အင်္ဂါတောအစု</b>

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင် သက်ရောက်သူအရေအတွက်				
	စတင်သည့်နေ့	ပြီး	သည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ စတင်ပေးပို့စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၄.၁၀.၁၇	၂၄.၁၀.၁၇	၃၇	၂၆	၆၅	၆၅	၆၅
၂။ စတင်ပေးပို့စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၄.၁၀.၁၇	၂၄.၁၀.၁၇	၃၇	၂၆	၆၅	၆၅	၆၅
၃။ စတင်ပေးပို့စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၁.၁၁.၂၀၁၇	၁.၁၁.၂၀၁၇	၁၂	၁၂	၂၄	၂၄	၂၄
၄။ ပြီးနောက် စီမံကိန်းအစည်းအဝေးနှင့် အတောင်အစည်းအဝေးအစည်းအဝေး				မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ ပြီးနောက် စီမံကိန်းအစည်းအဝေးနှင့် အတောင်အစည်းအဝေး							
၆။ စီမံကိန်းအစည်းအဝေးနှင့် အတောင်အစည်းအဝေး							
၆.၁။ စီမံကိန်းအစည်းအဝေးနှင့် အတောင်အစည်းအဝေး							



လူထုဗဟိုဖွဲ့စည်းပုံ၊ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃)

၆.၂။ ပထမဆုံးအဆင့်အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းခြင်း						
၆.၃။ ဒုတိယအဆင့်အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းခြင်း						
၆.၄။ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းခြင်း						
၇။ စီမံကိန်းအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းခြင်း						
၇.၁။ အစဉ်အဆက်အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းခြင်း						
၇.၂။ အစဉ်အဆက်အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းခြင်း						
၇.၃။ အစဉ်အဆက်အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းခြင်း						
၈။ စီမံကိန်းအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းခြင်း						
၉။ လူထုဗဟိုဖွဲ့စည်းပုံ						





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အစဉ်း - (၃)

၄	စာကြည့်တိုက်	စာမျှင်အစီ	၈၃၀၀၀၀၀	၅၅၃
၈	ဆေးပေးခန်း	စာမျှင်အစီ + စာမျှင်အစီ	၁၀၀၀၀၀၀	၅၅၃

၁				
၂				
၃				
၄				
၅				

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မိတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမတ် ဦးမြင့်စိန်၊ လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၇.၁၀.၂၀၁၇

အမည် ဒေါ်လှလှစင်၊ လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၇.၁၀.၂၀၁၇







နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဤစာပေးနံ ဖြူးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ဖွဲ့

မှတ်တမ်းအား VFS ဝင်ထောက်ခံချက်ပညာ အခြားခြားနားမှုနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် စိတ္တဇအား TPIC သို့ရရှိမည့် MIS data အချက်အလက်များ ရရှိအောင်ပေးပါ။

အမျိုးအမည်	အသက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်
အခြေခံအသက်စာရင်း	၁	ဖွဲ့စည်းရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/> ဖုန်း <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၂	သုတေသနရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/> ဖုန်း <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၃	ကုန်ထုတ်ရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/> ဖုန်း <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၄	ရေအေးစနစ်ရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/> ဖုန်း <input type="checkbox"/> ကျား	
	၅		<input type="checkbox"/> ဖုန်း <input type="checkbox"/> ကျား	
အသက်စာရင်းအခြေခံအချက်အလက်	၁		<input type="checkbox"/> ဖုန်း <input type="checkbox"/> ကျား	
	၂		<input type="checkbox"/> ဖုန်း <input type="checkbox"/> ကျား	
	၃		<input type="checkbox"/> ဖုန်း <input type="checkbox"/> ကျား	
	၄		<input type="checkbox"/> ဖုန်း <input type="checkbox"/> ကျား	
	၅		<input type="checkbox"/> ဖုန်း <input type="checkbox"/> ကျား	
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ဆေးပေးရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/> ဖုန်း <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၂		<input type="checkbox"/> ဖုန်း <input type="checkbox"/> ကျား	
	၃		<input type="checkbox"/> ဖုန်း <input type="checkbox"/> ကျား	
	၄		<input type="checkbox"/> ဖုန်း <input type="checkbox"/> ကျား	
	၅		<input type="checkbox"/> ဖုန်း <input type="checkbox"/> ကျား	
ပညာရေး	၁	စာရေးရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/> ဖုန်း <input type="checkbox"/> ကျား	
	၂	စာရေးရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/> ဖုန်း <input type="checkbox"/> ကျား	
	၃		<input type="checkbox"/> ဖုန်း <input type="checkbox"/> ကျား	

		<input type="checkbox"/> မ		
၄		<input type="checkbox"/> ကျား		
၅		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
တစ်ခု	၆	အောင်စမ်း <input checked="" type="checkbox"/>		
	၇	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၈	<input type="checkbox"/>		
	၉	<input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၀	<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
		<input type="checkbox"/> မ		

