

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
အင်းကွေ ကျေးရွာ၊ ဘန့်ဘွေးကုန်းအုပ်စု



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... 2

၂။ ဘန်ဘွေးကုန်း အုပ်စုမြေပုံ..... 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ 8

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ 16

..... **Error! Bookmark not defined.**

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ 28

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 33

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် 34

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား 35

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 39

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ 41

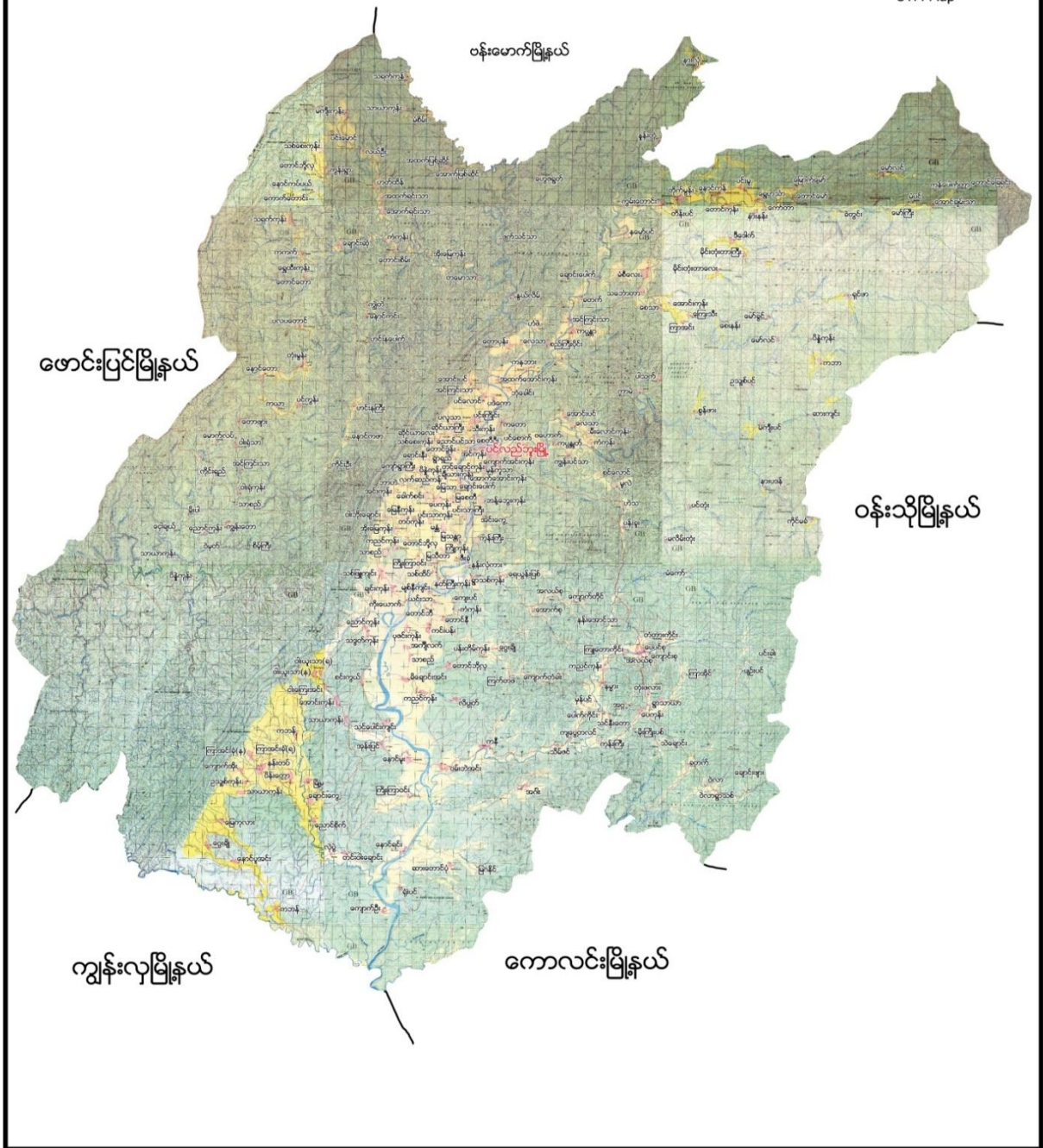
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ 44

၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ် .. **Error! Bookmark not defined.**



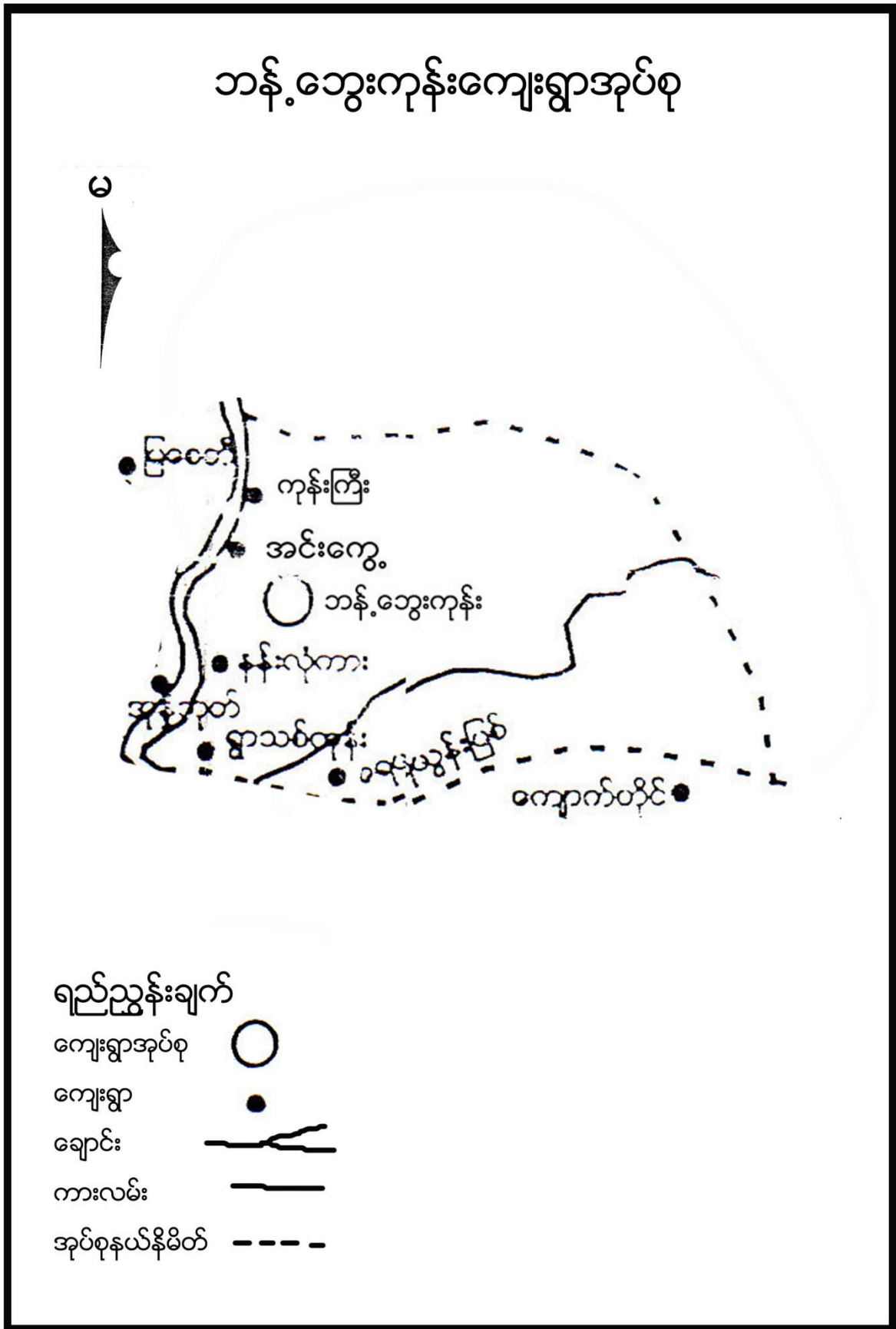
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ ဘန်ဘွေးကုန်း အုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ဘန့်ဘွေးကုန်း၊ ကုန်းကြီး၊ ရေယွန်းပြင်၊ ရွာသစ်ကုန်း၊ နန်းလုံကား၊ အင်းကွေ့

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

အင်းကွေ့ကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သော ရာကျော်က စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်ဟု ကျေးရွာစေတီပုထိုးမှ သိခဲ့ရသည်။ အင်းကွေ့ကျေးရွာသည် မူးမြစ်ကမ်းဘေးတွင်တည်ရှိပြီး အင်း၃အင်း၏ အကွေ့ကုန်းမြင့် ပေါ်တည်ရှိနေသောကြောင့် အင်းကွေ့ဟု အမည်တွင်စေခဲ့သည်။ ၁၃၅၈ခုနှစ် မူးရေကြီးမှုကြောင့် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနှင့် အိမ်ခြေ တစ်ဝက်ခန့် မျောပါသွားခဲ့ဘူးသည်။ ၁၉၉၉/၂၀၀၀ ခုနှစ်တွင် လေပြင်း တိုက်ခတ်၍ အိမ်နှင့် လယ်ယာ များလည်း ပျက်ဆီးခဲ့သည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအားဖြင့် မိုးရာသီတွင် ဆိုးဝါးပြီး နွေရာသီတွင် အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်းပါသည်။ ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် ၄မိုင်ခန့်ကွာဝေးပါသည်။

၂။ ထူးခြားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ။

၃။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------|-------------|------|-----|------------|
| မရှိ | ၇၅ | ၁၇၀ | ၂၂၈ | ၃၉၈ |

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

| ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------------|-------------|------|----|------------|
| သက်ကြီး | ၂၃ | ၇ | ၁၆ | ၂၃ |
| မြေယာမဲ့ | ၁၆ | ၇ | ၉ | ၁၆ |
| မသန်စွမ်း | ၅ | ၃ | ၂ | ၅ |

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|---------------|------------|---|-------|
| စပါး | ကျွဲ | သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများ ရောင်းဝယ်ခြင်း | |
| မြေပဲ | နွား | | |
| - | ဝက် | | |
| နှမ်း | ကြက် | | |



၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

| | | | | | | |
|--------------------------|---------------|------------|--------------|------------------|---------------|------------|
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးမြေ | စားကျက်မြေ | သစ်တောမြေ | သဲ/ကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်း/ရေကန် | စက်ရေတွင်း |
| အရေအတွက် | ၂၁၀ ဧက | ၂၃၀ ဧက | ၃၀ မရှိ | ရှိ | ၉ | ၁ |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ကား | ထော်လာဂျီ | စပါးကြိတ်စက် | မြွေလှေ့စက် | အသေးစားဆည် | ဈေးဆိုင် |
| အရေအတွက် | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၂ |

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| | | | | | |
|--------------------------|----------|------------|-------------------|---------|------|
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | လယ်ထွန်စက် | ထွန်ထယ် | ကျွဲ | နွား |
| အရေအတွက် | ၇ | ၁၀ | ၅၈/၅၈ | ၁၀ | ၅၀ |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ဝက် | ဆိုင်ကယ် | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | |
| အရေအတွက် | ၄၀ | ၃၀ | ၇ | ၁၀၀ | |

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

| | | | | | | | |
|------------|---------|-------------|-----|-------------------|---------|-----------|--------------|
| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | အ.လ.က/အ.ထ.က | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လမ်းကြိတ်စက် |
| အရေအတွက် | - | ၁ | - | ၃ | ၃၀ | - | - |



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|--|------------|---|------------|----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking) | ၂၂-၁၂-၂၀၁၆ | ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ | ၂၅ | ၂၆ | ၅၁ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများ သဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၂ | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar) | ၂၂-၁၂-၂၀၁၆ | ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ | ၂၄ | ၂၆ | ၅၀ | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စား လုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ |
| ၃ | ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map) | ၂၂-၁၂-၂၀၁၆ | ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ | ၈ | ၈ | ၁၆ | အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံ အဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း ရေကန်များ၊ သစ်တောများ |
| ၄ | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree) | ၂၂-၁၂-၂၀၁၆ | အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ | ၂၄ | - | ၂၄ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အဦ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။ |
| ၅ | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree) | ၂၂-၁၂-၂၀၁၆ | အမျိုးသမီးများ | - | ၂၆ | ၂၆ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အဦ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ |
| ၆ | ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ဇယား (Metric Ranking) | ၂၃-၁၂-၂၀၁၇ | အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု | ၂၄ | ၂၆ | ၅၀ | အကျိုးပြုပြီးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။ |
| ၇ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram) | ၂၂-၁၂-၂၀၁၆ | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့ | ၂၄ | ၂၆ | ၅၀ | ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု |



| | | | | | | | |
|----|---|----------------|--|----|----|----|--|
| ၈ | ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web) | ၂၂-၁၂- ၂၀၁၆ | အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ | ၂၅ | ၂၆ | ၅၁ | အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း များ |
| ၉ | ကျားမ ရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း | ၂၃-၁၂- ၂၀၁၇ | ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု | ၂၄ | ၂၅ | ၄၉ | အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း များ |
| ၁၀ | ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map) | ၂၃-၁၂- ၂၀၁၇ | ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု | ၈ | ၈ | ၁၆ | နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း |



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

| အဆင့် | အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ | အိမ်ထောင်စု | ရာခိုင်နှုန်း |
|---------------|--|-------------|---------------|
| ချမ်းသာ | အိမ်အခြေအနေ- အုတ်ဖိနပ်ရုံ သွမ်မိုး၊ ပျဉ်ကာ၊ပျဉ်ခင်း မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ်၇ ဧက၊ယာ၁၀ဧက အထက် ကျွဲ၊ ခွေး ၁၁ ကောင် နွား- ၁၅ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်စက်၊ရေစုပ်စက်၊TV ၊စပါးကျိတ်စက်၊ | ၉ | ၁၂% |
| အလယ်အလတ် | အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သွမ်မိုး၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ် ၃ ဧက၊ ယာ ၂ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၅+၁၀ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ | ၃၆ | ၄၇% |
| နွမ်းပါး | အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၃+၃ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- | ၁၄ | ၁၉% |
| အလွန်နွမ်းပါး | အိမ်အခြေအနေ- ဝါးခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာမလုံ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ | ၁၆ | ၂၂% |
| စုစုပေါင်း | | ၇၅ | ၁၀၀ |



ဆွေးနွေးခြင်း

အင်းကွေ့ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်တွင် ရာသီဥတုတွင် တပေါင်းလမှ ကဆုန်ကထိ ပူးပြင်းသော ကာလများဖြစ်ပြီး နယုန်လမှ တော်သလင်းလထိ မိုးရာသီဖြစ်ကာ ကျန်လများတွင် အေးချမ်းသော ဆောင်းလများဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် နယုန်လမှသီတင်းကျွတ်လထိ လယ်ယာ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြပြီး တန်ဆောင်မုန်းလမှ ပြာသိုလထိ သီးထပ် သီးညှက်များ စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ မွေးမြူရေးတွင် ကြက်၊ဝက်၊ကျွဲ၊နွားများကို တနိုင်တပိုင် မွေးမြူကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းများအတွက် စိုက်ပျိုးရာသီနှင့် ရိတ်သိမ်းရာသီများတွင် သာရှိပြီး ကျန်လများတွင် နေ့စားလုပ်ငန်းများအတွက် အလုပ် အကိုင် ရှားပါးပါသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်တွင် ပြင်းထန်သော သဘာဝဘေးများ မရှိပါ။ ဝမ်းစာဖူလုံမှု တွင် တပေါင်းလတွင် ဖူလုံမှုနည်းပါးပြီး ကျန်လများတွင် အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ အလုပ်သမားရှားပါးမှုတွင် တန်ခူး၊ကဆုန်လများတွင် ကျေးရွာပြင်ပထွက် အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် ရှားပါးမှုရှိပါသည်။ ပွဲတော် များတွင် သင်္ကြန်ပွဲ၊ဝါဆိုသင်္ကြန်ကပ်ပွဲ၊မီးထွန်းပွဲ၊ကထိန်ပွဲများကျင်းပလေ့ရှိပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

အင်းကွေ့ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ကိုသုံးသပ်ခြင်းအားဖြင့် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်လျှင် စိုက်ပျိုးရာသီချိန်နှင့်တိုက်ဆိုက်မှုမရှိသော၊ရာသီဥတု ကောင်းမွန်ပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းသော၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသော၊ဝမ်းစာဖူလုံမှုနည်းပါးသော တပေါင်း၊တန်ခူး၊ကဆုန် လများတွင် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်လျှင် အောင်မြင်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ခြင်း

အင်းကွေ့ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၇၅)ရှိပြီး လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှာ (၁)ချမ်းသာအဆင့်၊(၂)အလယ်အလတ်အဆင့်(၃)နွမ်းပါးအဆင့်နှင့်(၄)အလွန်နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာတွင် အတူယှဉ် တွဲနေထိုင်ကြပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင် လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိပြီး ကျေးရွာထဲတွင် ခွဲခြားမှုမရှိဘဲ အတူယှဉ်တွဲနေကြပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှ ချမ်းသာသောအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်အဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှ ကျေးရွာအိမ်ခြေ၏ ၃ ပုံ ၂ ပုံခန့်ရှိပါသည်။နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများတွင် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှုအလွန်နည်းပါးပြီး ရာသီခွင်အလုပ်အကိုင်နှင့် တောထွက် ပစ္စည်းများ ရှာဖွေရောင်းချမှုများကိုသာ အားကိုးနေကြရသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှုအတွက် အလွန်ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။ ထိုသို့သော နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်နေသေးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့်သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

အင်းကျွန်းကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း တို့ရှိပါသည်။ ရွာ၏အနောက်ဘက်၊ တောင်ဘက်၊ မြောက်ဘက်တွင် လယ်ကွင်းများရှိပြီး ထိုလယ်ကွင်းများ၏ အနောက် ဘက်တွင် မူးမြစ်ရှိပါသည်။ ရွာ၏ အရှေ့ဘက် တွင် သစ်တောများဖြင့် ဖုံးလွှမ်းနေပြီး ထိုသစ်တောများမှ ထင်းများ၊ ဝါးများ ထုတ်ယူသုံးစွဲကြပါသည်။ လယ်ယာမြေများကို အသုံးပြု၍ စပါးပဲများ စိုက်ပျိုး လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် လှုပ်စစ်မီး များရရှိ နေပြီလည်းဖြစ်ပါသည်။ ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် မြေလွတ်မြေရိုင်းကာ ပေါင်းများသည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

အင်းကျွန်းကျေးရွာအနေဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် ပင်လည်ဘူး-မိချောင်းအင်း လမ်းမကြီး ဘေးတွင်ရှိသော်လည်း လမ်းမကြီးမှ ရွာအဝင်လမ်းများ ခက်ခဲနေသည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး တွင်လည်း သမရိုးကျ စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးမှ အမြတ်အစွန်းနည်းပါး လှပါပြီး ရာသီဥတုမမှန်ပါက စိုက်ပျိုးစရိတ်ကြွေးတင်မှုများလည်းရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်းများ ပေါများသော်လည်း မွေးမြူရေး၊ နှစ်ရှည်ပင်သီးနှံများ စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်နိုင်ကြခြင်းမရှိသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ ထို့ကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ ကောင်မွန်အောင်ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေသေးသလို စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးတို့တွင်လည်း မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ၊ နည်းပညာများ ထောက်ပံ့ပေးရန်လည်း လိုအပ်နေသေးသည်ကိုလည်း တွေ့မြင်ကြရပါသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

ဘန်ဂွေကျွန်းကျေးရွာအုပ်စု အမျိုးသမီးအဖွဲ့ ပြဿနာသစ်ပင် အင်းကျေးကျေးရွာ

အကျိုးဆက်

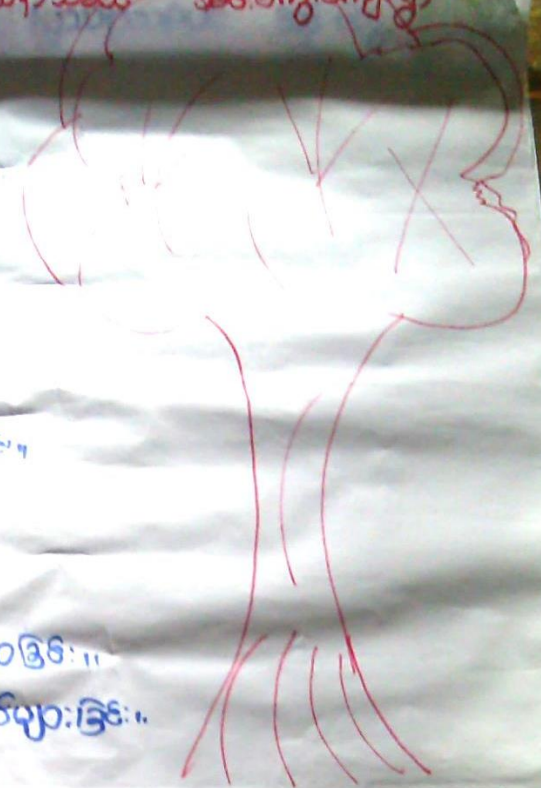
- စစ်သတင်းနှင့် မဟာမိတ် နိုင်ငံ အချိန်မီ ဖွဲ့စည်းခြင်း။
- ဂျပန် မဟာမိတ် နိုင်ငံ ပညာသင်ကြားရာတွင် အားပေးခြင်း။
- မဟာမိတ် သတင်း ဖွဲ့စည်းရေး အားပေးခြင်း။
- ဝေငွေ နည်းစနစ် ပြားစာဆင်ပေးခြင်း ဖြစ်သည်။
- ဝေငွေ ဖြန့်ဖြူးခြင်း။
- အချိန်ကြာ၊ ကြွေးဝမ်း၊ ငါး၊ မြေ၊ ထွား နိုင်ခြင်း။

အကြောင်းရင်း

- ဆက်သွယ်သွားလာရေး မကောင်း၊ မြို့တွင်း ငွေကြေး ဝတ်ခြင်း။
- ပညာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲများ၊ အပူအထိတ်များ ဖြစ်ခြင်း။
- တရားများ ပညာရေး အတွက် မူကြိုမရှိ။
- စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေရေး၊ မြေထွက်မှု မြေထွက်မှု မရှိ။
- ကိုယ်တိုင် အထည်ချုပ် တည်ဆောက်ခြင်း။
- မြေရေး၊ ကိုရိုက်တကျ မလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်း။

ဖြေရှင်းချက်

- ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး တံတား ပြုလုပ်ပေးခြင်း။
- စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ပေးခြင်း။
- မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ပေးခြင်း။
- အရင်းအမြစ်များ ထုတ်ပေးခြင်း။
- စက်ချုပ်သစ်တန်း တက်ကျောက်ခြင်း။
- မြေရေး နည်းပညာ သင်တန်း တက်ကျောက်ခြင်း။





ဆွေးနွေးခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းကို အသုံးပြု၍ ကျေးရွာတွင် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်း အရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များနှင့်ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းအားဖြင့် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက် များကို သိရှိလာပြီး ထိုအကြောင်းအရင်းများကို ဖြေရှင်းနိုင်မည့်နည်းလမ်းများလည်း သိရှိလာ ခဲ့ပါသည်။ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ အမှန်တကယ်အကျိုးရှိပြီး ပြဿနာအခက်အခဲကို အများဆုံးပြေလည် လာနိုင်မည့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများကို မှန်မှန်ကန်ကန် ရွေးချယ်လာနိုင်ခဲ့သည်ကို တွေ့ရပါသည်။



၆။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

| စဉ် | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ၁ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ |
| ၂ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ |
| ၃ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ |
| ၄ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ | အခြားအစားအစာ |



ဆွေးနွေးချက်

အင်းကွေ့ကျေးရွာအနေဖြင့် အခက်အခဲများကို ပြဿနာသစ်ပင်ဖြင့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပြီး ထွက်ပေါ်လာသော ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ ရပ်ရွာအတွက် အမှန်တကယ် လိုအပ်ပြီး အမှန်တကယ် အကျိုးရှိမည့် လုပ်ငန်းခွဲ များရွေးချယ်နိုင်ရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အင်းကွေ့ ကျေးရွာအနေဖြင့် စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် ကျောက်ကြီးစီသစ်သားခင်းတံတားတည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းခွဲကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။စီမံကိန်း ဒုတိယနှစ်တွင် ရွာချင်းဆက်လမ်းပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းခွဲကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။စီမံကိန်းတတိယနှစ် နှင့်စတုတ္ထနှစ်တို့တွင် အုပ်စုထောက်ပံ့ငွေ မလုံလောက်သဖြင့် စီမံကိန်း ကို အလှည့်ကျ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သဖြင့် ဆက်လက်၍ စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမှုမရှိတော့သော်လည်း စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင် စက်ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း လုပ်ငန်းခွဲကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရန် ဦးစားပေးအဖြစ်ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ ဒုတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် ရွာတွင်းလမ်းများပြုပြင်ခြင်း၊ တတိယ ဦးစားပေးအနေဖြင့် မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်၊ စာကြည့်တိုက် အစရှိသည့် လုပ်ငန်းခွဲများကို ဦးစားပေးအလိုက် ကျေးရွာလူထုမှ ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။



၇။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

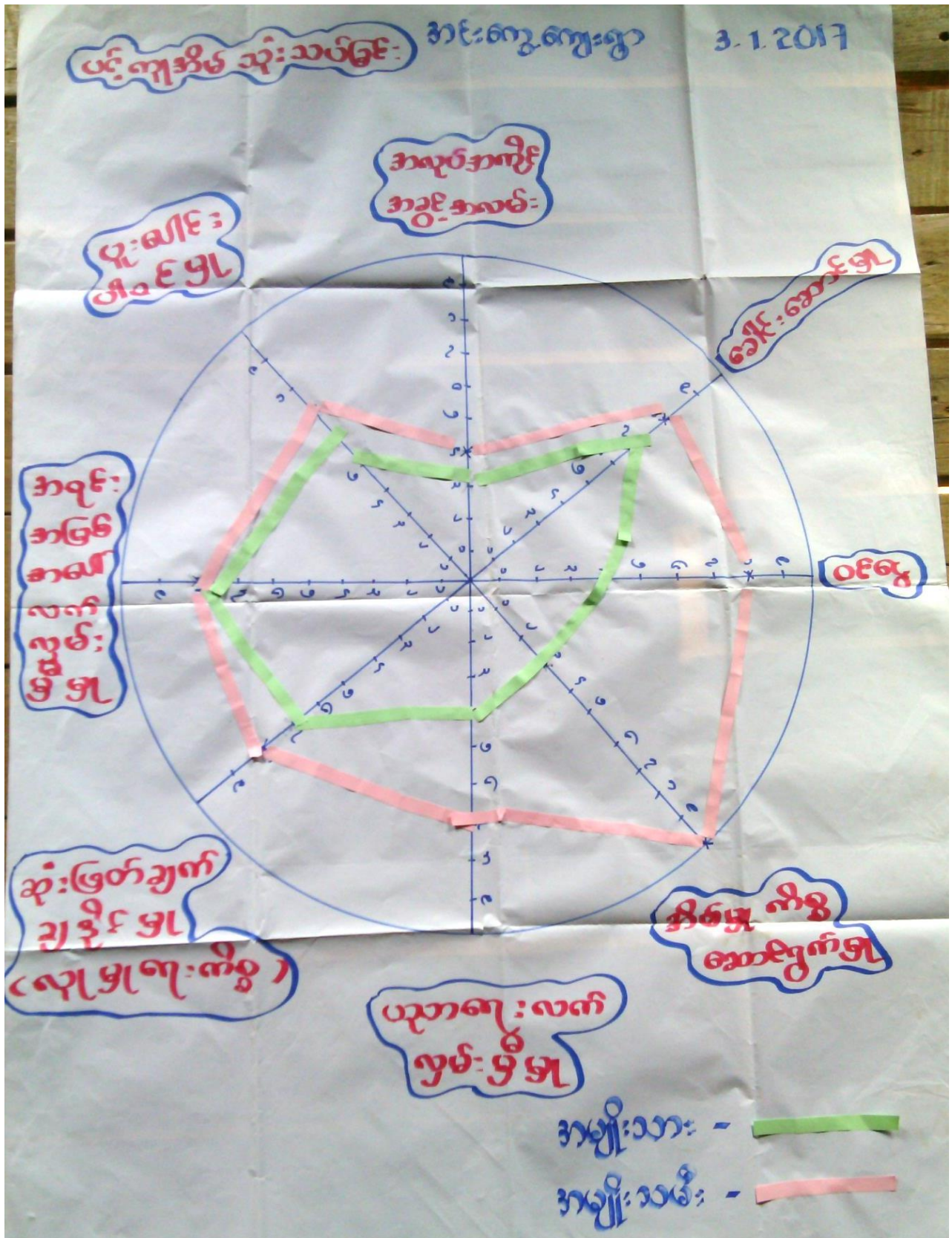
ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ၊ ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထု ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် နေမှုအနေအထား ကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည့် အုပ်ချုပ်ရေး၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ ဂေါပက၊ စာသင်ကျောင်းကော်မတီ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အသင်း၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့ ၊ မိခင်နှင့်ကလေးစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ အရံမီးသတ်အဖွဲ့ တို့နှင့်ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိသလို မြို့နယ်တွင် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန ၊ ကျန်းမာရေးဌာန ၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ မွေးမြူရေး၊ မြေစာရင်း။ သစ်တော၊ ရဲစခန်း၊ လ.ဝ.က ၊ စိုက်ဘဏ်၊ သမမြို့နယ်မီးသတ် ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း အစရှိသည့်ဌာနများနှင့် သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍအလိုက်လိုအပ်သလို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်လျက်ရှိပါသည်။



၈။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ ကျေးရွာတွင် တန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိစေနိုင်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ခေါင်းဆောင်မှု၊ ဝင်ငွေ၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ ပညာရေးလက်လှမ်းမှီမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု (ရပ်ရေးရွာရေး)၊ အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမှီမှု အစရှိသည့်ခေါင်းစဉ်ရှစ်မျိုးဖြင့် ကျား၊မ သီးသန့် အုပ်စုခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ခေါင်းဆောင်မှု၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတို့တွင် တန်းတူညီမျှ မှုမရှိသေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို ခေါင်းဆောင်မှုနေရာ ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချပိုင်ခွင့်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။အိမ်မှုကိစ္စ၊ပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများတွင် အမျိုးသမီးများကအဆင့်သာနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။အမျိုးသမီးများအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပေါများသည်ဆိုသော်လည်း ဝင်ငွေရနိုင်သော အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးသဖြင့် ဝင်ငွေရရှိနိုင်သော အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးရန်လိုအပ်နေပါသည်။ အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမှီမှုတွင် တန်းတူရှိပြီး ပညာရေးလက်လှမ်းမှီမှုတွင်လည်း တန်းတူရှိကာ အဆင့်တိုးတက်ရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။















၉။ကျား-မ ရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ပုံစံဆိုင်ရာ ခွဲခြား စိတ်ဖြာခြင်း (အမျိုးသား)

| အထူးပြုခြင်း | | | ထိန်းချုပ်ခြင်း | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| ကျွန် | မေ | မိဖိုး | ကျွန် | တေး အွန် ပစ္စည်း | မိဖိုး |
| ဇွား | တေး အွန် ပစ္စည်း | ကြောက် | ဇွား | | မေ |
| သစ် | | ဝက် | သစ် | | မိ ပစ္စည်း |
| | | မိ ပစ္စည်း | | | ကြက် ဝက် |
| | | သီ ကျောက် | | | သီ ကျောက် |



နံရံဆိုင်ရာ မှု ခွဲခြား ဝိသေသခြင်း (အမျိုးသမီး)

| အသုံးပြုခြင်း | ထိန်းချုပ်ခြင်း |
|---|---|
|  လယ် |  လယ် |
|  တော တွင်း မခွဲ |  ရွှေ |
|  သစ် |  ကျောက် သဲ |
|  ၇၅ |  တော တွင်း မခွဲ |
|  ၇၅ |  ၇၅ |
|  ကျောက် သဲ | |
|  ၇၅ | |



ဆွေးနွေးချက်

ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍ ပိုမိုပေါ်လွင်စေရန်နှင့် ကျား-မတန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် အရင်းအမြစ်များ ကို အများဆုံးအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ခွန်အားကို အသုံးပြုပြီး လုပ်ကိုင်ရသော အရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုများရှိပါသည်။အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများနည်းတူ မရှိသော်လည်း ကျား၊မ သီးခြား အသုံးပြုရမည်၊ထိန်းချုပ်ရမည်ဟူ၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားသည့် အရာများ ကျေးရွာတွင် မရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။



ဆွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာ၏ အနာဂတ်မြေပုံတွင် ကျေးရွာလူထုမှ နောင်တွင်မျှော်မှန်းထားသော အရင်းအမြစ်များ နှင့် ပန်ဆောင်မှုများ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ၏ အိမ်မက်မြေပုံတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရန်၊ ပညာရေးတွင် ကျေးရွာလူထုအားလုံး လက်လှမ်းမှီပြီး ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ပိုမို ကောင်းမွန်လာရန် ၊ သောက်သုံးရေဖူလုံမှု ရှိသော ကျေးလေးလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ လျှပ်စစ်မီးများ ရရှိပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေသော ကျေးရွာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

| စဉ် | အမည် | ကျား-မ | ရာထူး |
|-----|-------------------|--------|---|
| ၁ | ဦးထွန်းထွန်းနိုင် | ကျား | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂ | ဒေါ်မြင့်ကြည် | မ | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၃ | ဒေါ်စန်းမေ | မ | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၄ | ဦးဖိုးထူး | ကျား | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း |
| ၅ | ဦးစန်းထိုက် | ကျား | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၆ | ဦးသန်းဖေ | ကျား | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၇ | ဒေါ်မိနီ | မ | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၈ | ဒေါ်ယောင်းကြည် | မ | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၉ | ဦးစိုးနိုင် | ကျား | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ |
| ၁၀ | ဒေါ်ခင်ယောင်း | မ | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၁၁ | ဒေါ်မနွဲ့ | မ | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၁၂ | ဦးကျော်လှိုင် | ကျား | ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင် |
| ၁၃ | ဦးထွန်းဝေ | ကျား | အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး |
| ၁၄ | ဒေါ်ချိုနိုင် | မ | အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး |
| ၁၅ | ဦးကျော်လေး | ကျား | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |
| ၁၆ | ဒေါ်ချိုလွင်ဦး | မ | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် + မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးထွန်းထွန်းနိုင် ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်မြင့်ကြည် ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဘဏ္ဍရေး ဥက္ကဋ္ဌ

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးသက်ခိုင်ထွန်း
ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး
ရက်စွဲ။ ၂၃-၁၂-၂၀၁၆



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်စဉ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဝိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဝိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည်သူ့ဝန်ထမ်းများအား အမည် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ပြန်လည်တိုင်ပင်အေးသကြီး၊ ဦးနယ် မဟာဗျူဟာ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ၁၂၊ ကျေးရွာ ၁၂၊ အမည် ဦးသန့်စွမ်းတို့

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ----- | ၂၅ | ဘာသာ (၁) ----- | ၂၅ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၅ | | |
| ဘက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ်နှင့် အထက်) | ၂၃ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | ၁၇၀ | ၂၂၈ |
| လူမျိုးစု (၁) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | | |

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြိမ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြိမ်ပါ | ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ | အမှတ် ခြိမ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေငိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း ✓ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ✓ မြေသားလမ်း ✓ လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ
 (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ ✓
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? နစ်-----/မသိပါ ✓
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ ✓
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မရှိပါ/မသိပါ ✓

(စ) ခရီးအကွာအဝေး
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----



(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာဘေးများကိုယ်ပိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမြစွေ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၃.၀.၂၀၁၄

p

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဝင်းမြစွေ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၃.၀.၂၀၁၄



၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) | |
|--|---|---|--|
| စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးသက်စိန်ဝင်း</u> | | စက်ဝန်း (၄) <input type="checkbox"/> | |
| နေ့စွဲ <u>၃.၁.၂၀၁၇</u> | ကျေးရွာအုပ်စု <u>၁၂.ကျေးရွာ</u> ၊ ကျေးရွာ <u>ဒလဲ၊ ကွေ</u> | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ခင်္ဂလီ</u> | မြို့နယ် <u>ပင်လယ်ဈေး</u> | | |
| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် |
| | စတင်သည့် နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | <u>၂၂.၁.၂၀၁၆</u> | <u>၂၅.၁.၂၀၁၆</u> | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် <u>၅၈</u> |
| ၂။ ကျေးရွာခွဲခြားရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | <u>၃.၁.၂၀၁၇</u> | <u>၂၆.၁.၂၀၁၇</u> | <u>၆၈</u> |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးလက်ပတ်စီမံကိန်း ရုံးသစ်ဖွဲ့စည်းရေး အစည်းအဝေး | | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာထိုး အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | |
| ၆.၀။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | |



| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု ဖောင်ကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | | | | | |



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်သန်းလှိုင်
 နေ့စွဲ ၁၈.၁၂.၁၂.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

မြန်နယ်/တိုင်း မစ်ကိုင် ခြံနယ် မအူပင် ကျေးရွာအုပ်စု မအူပင် ကျေးရွာ အင်းကျွန်း
 က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---------------------|--|---------------------|
| ၁ | စာတည်း ဝန်ခိုက် | ၁ | စက်ဝန် |
| ၂ | စက်ဝန် | ၂ | စာသင်ကျောင်းမရှိ |
| ၃ | ဥက္ကဋ္ဌကျောင်းဆရာမ | ၃ | ဥက္ကဋ္ဌကျောင်းဆရာမ |
| ၄ | မူကြိုကျောင်း | ၄ | မူကြိုကျောင်း |
| ၅ | စာသင်ကျောင်းမရှိ | ၅ | စာသင်ကျောင်းမရှိ |
| ၆ | နိမ့်နည်းကျ နည်းပညာ | ၆ | ကျွမ်းကျင်စာသင်တန်း |
| ၇ | ဖွေးဖြူကျေး နည်းပညာ | ၇ | စက်ဝန် |
| ၈ | စားမောင်းသင်တန်း | ၈ | စာသင်တန်း |
| ၉ | ကျွမ်းကျင်စာသင်တန်း | ၉ | နိမ့်နည်းကျ နည်းပညာ |

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | |
|---|--------------------|--|--------------------|
| ၁ | စာတည်း ဝန်ခိုက် | ၁ | စက်ဝန် |
| ၂ | စက်ဝန် | ၂ | စာသင်ကျောင်းမရှိ |
| ၃ | ဥက္ကဋ္ဌကျောင်းဆရာမ | ၃ | ဥက္ကဋ္ဌကျောင်းဆရာမ |
| ၄ | မူကြိုကျောင်း | ၄ | မူကြိုကျောင်း |
| ၅ | စာသင်ကျောင်းမရှိ | ၅ | စာသင်ကျောင်းမရှိ |



က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|---|
| ၁ | စားနပ်ရိက္ခာ | ၈+၂၅ | ၁၀၀၀၀၀၀၀ | ၃၉၈ |
| ၂ | ရေအေးအေးအေးအေး | ၈+၂၅ | ၂၀၀၀၀၀၀ | ၃၉၈ |
| ၃ | မူကြိုကျောင်း | ၈+၂၅ | ၁၀၀၀၀၀၀၀ | ၃၉၈ |
| ၄ | စားနပ်ရိက္ခာ | ၈+၂၅ | ၁၀၀၀၀၀၀ | ၃၉၈ |
| ၅ | စားနပ်ရိက္ခာ | ၈+၂၅ | ၁၂၀၀၀၀၀၀ | ၃၉၈ |

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-----------|
| ၁ | နို့စပ်ချိုချို | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး | |
| ၂ | စားနပ်ရိက္ခာ | အမျိုးသမီး | |
| ၃ | စားနပ်ရိက္ခာ | အမျိုးသမီး | |
| ၄ | စားနပ်ရိက္ခာ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး | |
| ၅ | စားနပ်ရိက္ခာ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး | |
| ၆ | စားနပ်ရိက္ခာ | အမျိုးသား | |

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစွာဦးစွာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၅.၁၂.၂၀၁၉



၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ဒင်း၊ကျေး.....
 ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာကျေးရွာ.....
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့.....
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ၂၀၂၀.၀၂.၂၀.....
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ ကာကွယ်ရေးစီမံကိန်း၊ ပိတ်ဆို့ရေးအစည်းအဝေး၊ နေထိုင်ရေး.....
 ခေတ်စားဝတ်ဆင်ရေး၊ ချွေးချွေးခြင်း.....
 အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ ။ ။ ကျား (၁၂) ဦး ။ မ (၂၅) ဦး = (၃၇) ဦး
 ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ရည်ရွယ်ချက်

- စီမံကိန်းအကြောင်းနှင့် စီမံကိန်းစနစ်၊ အကြောင်း၊ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းနှင့် ဆိုင်ရာ
- ခေတ်စားဝတ်ဆင်ရေး၊ ချွေးချွေးခြင်း

ဆွေးနွေးချက်

- အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရမည့် အကြောင်းအရာကို လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းနှင့် ပြုလုပ်ရမည်။

ဖြေဆိုခြင်း

- ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း၊ စီမံကိန်းစနစ်၊ ရည်ရွယ်ချက်၊ ပိတ်ဆို့ရေးအစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းကို လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းနှင့် ပြုလုပ်ရမည်။

ဖြေဆိုခြင်း

- အလှူငွေအစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း၊ စီမံကိန်း၊ သက်တမ်းကာလ၊ စီမံကိန်း၊ ပြုလုပ်ရမည့်အစည်းအဖွဲ့အစည်း၊ ပြုလုပ်ရမည်။
- ကျား၊ မ၊ ကျား၊ မ၊ ပိတ်ဆို့ရေးအစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း၊ စီမံကိန်း၊ သက်တမ်းကာလ၊ စီမံကိန်း၊ ပြုလုပ်ရမည်။



- ကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးဇူးတင်အားဖြင့်၊ ဒုတိယအဆင့်၊ ခေတ်မှန်၊ ကျေးဇူးတင်
 ကိုင်၊ ကျေးဇူးတင်၊ ၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးဇူးတင်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်
 ပရောဂျက်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်

- ဒီမိုကရေစီ၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်
 အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်

ဆုံးဖြတ်ချက်

- ကျေးဇူးတင်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်
- PRA Tools များ၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်
- သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်
- လုပ်ငန်းစဉ်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်

သဘောတူညီချက်

- ခေတ်မှန်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်
- PRA Tools ကိုလည်း၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်
- ဒီမိုကရေစီ၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်
- CF, TF နှင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်၊ အထူးအားဖြင့်

ဗဟိုအဖွဲ့ဝင်
 ဒေါ်ခင်စုစု
 ခေတ်မှန်



ကုသလ်ကုသလ်
ဝိပဿနာ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

| | |
|---|--|
| ကျေးရွာ | |
| ကျေးရွာအုပ်စု | |
| အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ | |
| အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် | |
| အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ | |
| | |
| အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ ။ | ။ ကျား (၁၇) ဦး ။ မ (၂၆) ဦး = (၄၃) ဦး |
| ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။ | |

၇၂၅၅၀၁၃

- ကော်မတီဝင်များကို မျှော်ကြားစွာ ပြောဆိုရန်အတွက် အစည်းအဝေးအစီအစဉ်

- စီမံကိန်းကော်မတီဝင်များ၏ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေးအစီအစဉ်
ပြုလုပ်ပေးရန်

ဆွေးနွေးချက် - ကျေးရွာအစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေးအစီအစဉ်

ဆွေးနွေးခြင်း

- နေရာအချိန်နှင့် ကျန်ရှိသူများအား အစည်းအဝေးအတွက် အစီအစဉ်
ပြုလုပ်ပေးရန်

- စီမံကိန်းကော်မတီဝင်များ၏ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေးအစီအစဉ်
ပြုလုပ်ပေးရန်

- ကျန်ရှိသူများ၏ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေးအစီအစဉ်
ပြုလုပ်ပေးရန်

- စီမံကိန်းကော်မတီဝင်များ၏ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေးအစီအစဉ်
ပြုလုပ်ပေးရန်



ဆုံးဖြတ်ချက်

- ရော့ဂျက်ကလပ်မှ များသောအားဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော အထူးအားပြိုင်ရေးအဖွဲ့အစည်း
ဒီဇင်ဘာလ၊ ဇန်နဝါရီလ၊ ဖေဖော်ဝါရီလ၊ မတ်လ၊ ဧပြီလ၊ မေလ၊ ဇွန်လ၊ ဇူလိုင်လ၊ ဇူလိုင်လ၊
အောက်တိုဘာလ၊ နိုဝင်ဘာလ၊ ဒီဇင်ဘာလ အစရှိသော အချိန်ကာလများတွင် ပြုလုပ်ပေးပါမည်။

သဘောတူညီချက်

- အထူးအားပြိုင်ရေးအဖွဲ့အစည်း ဒီဇင်ဘာလ၊ ဇန်နဝါရီလ၊ ဖေဖော်ဝါရီလ၊ မတ်လ၊ ဧပြီလ၊
မေလ၊ ဇွန်လ၊ ဇူလိုင်လ၊ ဇူလိုင်လ၊ အောက်တိုဘာလ၊ နိုဝင်ဘာလ၊ ဒီဇင်ဘာလ အစရှိသော အချိန်ကာလများတွင်
ပြုလုပ်ပေးပါမည်။

မှတ်တမ်းတင်
မိုးခေါင်စိန်
ဧကရာဇ်ထံ



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

ဒေါက်တာကျော်စွာ

| အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သူဦးစားပေးလဲ | ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ |
|--|---------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၁ စက်ရုံ တွင်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ | | |
| | ၂ ဗွာတွင်းကျောက် ချောလမ်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ | | |
| | ၃ မုတုံကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ | | |
| | ၄ စာတည်း တိုက် | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ | | |
| | ၅ စာသင်ကျောင်း ၆၀၀ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမျိုး စိုက်ပျိုးရေး | ၁ ဇိုက်ပျဉ်းကူး နည်းပညာ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ | | |
| | ၂ စက်ချွပ်သင်တန်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ | | |
| | ၃ အထူးပျဉ်းကူး သင်တန်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ | | |
| | ၄ ကွန်ပျူတာ သင်တန်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ | | |
| | ၅ မွေးမြူရေး နည်းပညာ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ | ၁ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၂ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၃ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၄ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၅ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| ပညာရေး | ၁ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၂ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၃ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၄ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၅ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| အခြား | ၁ ကာ:မောင် သင်တန်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၂ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၃ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၄ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၅ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |