

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
အလယ်စုကျေးရွာ၊ အလယ်စုအုပ်စု



မာတိကာ

၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ 2

၂။အလယ်စုအုပ်စုမြေပုံ 3

၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ..... 4

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 5

၅။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ ... 9

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ 29

၆။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ 33

၇။ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 34

၈။ပုံစံ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက် 37

၉။ပုံစံ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား 40

၁၀။ပုံစံ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 42

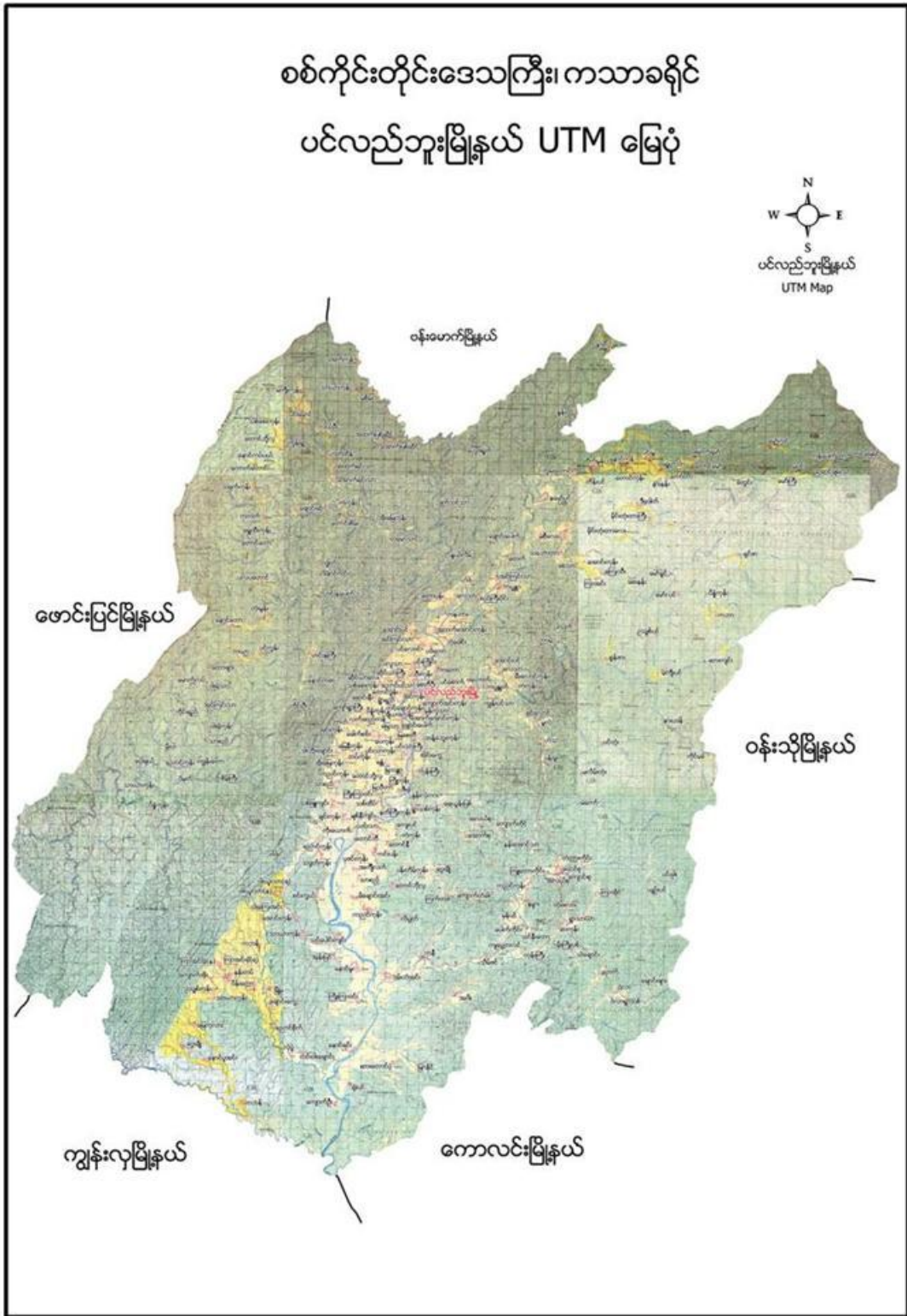
၁၁။ပုံစံ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ 44

၁၂။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ..... 47

၁၃။နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ် 50

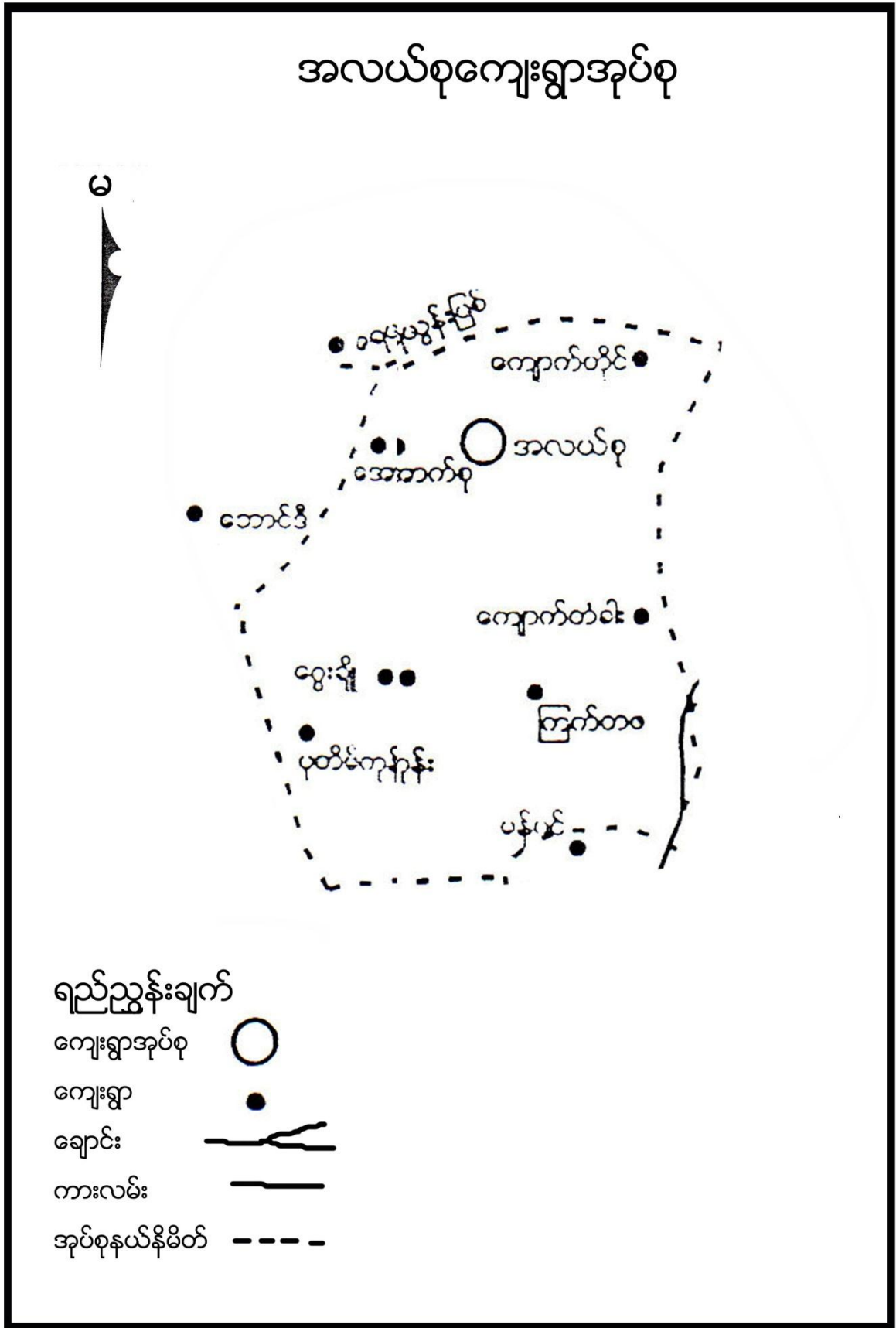


၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ





၂။ အလယ်စုအုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ကျောက်တိုင်၊ အလယ်စု၊ အောက်စု၊ ငွေချို၊ ပန်းတိမ်ကုန်း၊ ကြက်တဖ၊ ကျောက်တံကားကျေးရွာ တို့ပါဝင်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

အလယ်စုကျေးရွာသည် စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်၊ အလယ်စုအုပ်စုတွင်တည်ရှိပါသည်။လယ်စုကျေးရွာကို လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၂၀၀) ကျော်ခန့်မှ စတင်၍ ကျေးရွာဖွဲ့စည်းခဲ့သည်ဟုသိရသည်။ရှေးအခါက ကျောက်တိုင်၊အလယ်စု၊အောက်စု သုံးရွာပေါင်း၍ တောက်တလုံးဟုခေါ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။အလယ်စုဆိုသည်မှာ ထိုသုံးရွာ၏ အလယ်တွင်တည်ရှိသောကြောင့် အလယ်စုဟုခေါ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း (၅၀)ကျော်က အိမ်ခြေပေါင်း (၂၅) အိမ်ခန့်ရှိသည်။တောင်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းနှင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် အသက်မွေးကြပါသည်။ကြက်၊ဝက်၊ကျွဲ၊နွား စသည်တို့ကို တစ်နိုင်တစ်ပိုင်မွေးမြူကြပါသည်။မီးများထွန်းရန် ကညင်ဆီ၊ အင်ကြင်းစက်၊ပွက်ညက် စသည်တို့ကို အသုံးပြုကြပါသည်။ရေရရှိရန် ချောင်းထဲတွင် သဲရေတွင်းများပြုလုပ်ကာ ခပ်ယူကြပါသည်။ကျန်းမာရေးအတွက်မြေလင်းကျေးရွာသို့သွားရောက်ပြီး ဆေးများ ကုသ ရပါသည်။ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် ပညာသင်ကြားရပါသည်။အိမ်များကို ဝါးသက်ကယ်၊ပျဉ်များဖြင့် ဆောက်လုပ်ကြပါသည်။ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင် တောတောင်များဖြင့်ထူထပ်နေပါသည်။

ယခုအချိန်တွင် အိမ်ခြေပေါင်း (၂၈)အိမ်ရှိပါသည်။ စပါး၊မြေပဲ၊နှမ်းတို့ကိုစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ဝက်၊ကြက်၊ကျွဲ၊နွားတို့ကိုမွေးမြူကြပါသည်။ယခုအချိန်တွင် မီးလင်ရန်အတွက် ရေနံ၊ဖယောင်းတိုင်၊မီးစက်၊ဆိုလာ စသည်တို့ကို အသုံးပြုလာကြပြီဖြစ်သည်။ပညာရေးတွင်လည်း မိမိကျေးရွာတွင် အစိုးရပညာရေးကျောင်းကို အလယ်တန်းအထိ ပညာသင်ကြားနိုင်ပြီဖြစ်သည်။ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြသည်။



၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၃။ ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၂၈	၁၇	၁၁	၂၈

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၉	၂	၇	၉
မြေယာမဲ့				
မသန်စွမ်း				

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	အသေးစားဆိုင်	လက်သမား
မြေပဲ	နွား		
နှမ်း	ဝက်	ကုန်သည်	ပန်းရံ
	ကြက်		

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးခြင်း	စားကျက်ခြင်း	သစ်တောခြင်း	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၈၀၈	၁၃၀၀၈	၁၂၀၀-၈	ရှိ	၂/၁	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတံစက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁	-	-	-	၂	၁

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၅	၂၆	၂၆	၃၀	၉၀



ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၂၀	၁၀	၁	၂၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁၊	-	၅	၃၀	-	-



၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- ချောတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ သက်ကယ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင်၊ ပျဉ်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၈ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ခြွေစက်၊ ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV၊ ဆိုလာ၊ တယ်လီဖုန်း၊ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကား	၁၂	၄၂.၈၅%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ချောတံရှည် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက နှင့် ၁၀ ဧကအကြား ကျွဲ၊ နွား- ၂ ကောင်နှင့် ၅ ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်အဟောင်း၊ TV အသေး၊ ဆိုလာအသေး	၁၄	၅၀%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးကြမ်းခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ချောတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ	၂	၇.၁၅%
	စုစုပေါင်း	၂၈	၁၀၀%



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ

၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်

အလယ်စုအုပ်စု၊ အလယ်စုမြို့နယ်		ရာသီခွင်ပြက္ခဒိန်										၂.၁.၂၀၁၇								
အကြောင်းအရာ	အလယ်စုအုပ်စု	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	
ရာသီဥတုအခြေအနေ	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	
ရာသီဥတု	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ရွေးမြူရေး	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၆	
ရေစား၊ ရေပို	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ဝမ်းစာရေပျံ့နှံ့မှု	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️
အဆုတ်ရောဂါ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
မွှေ့တက်မှု	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️



ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တရူး၊ ကဆုန်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျန်သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး ကျန်သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါများပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အလယ်စုကျေးရွာလူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် မိုးတွင်းကာလ၊ ဆောင်းတွင်းကာလများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့် တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီဥတုသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်းရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲများလုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

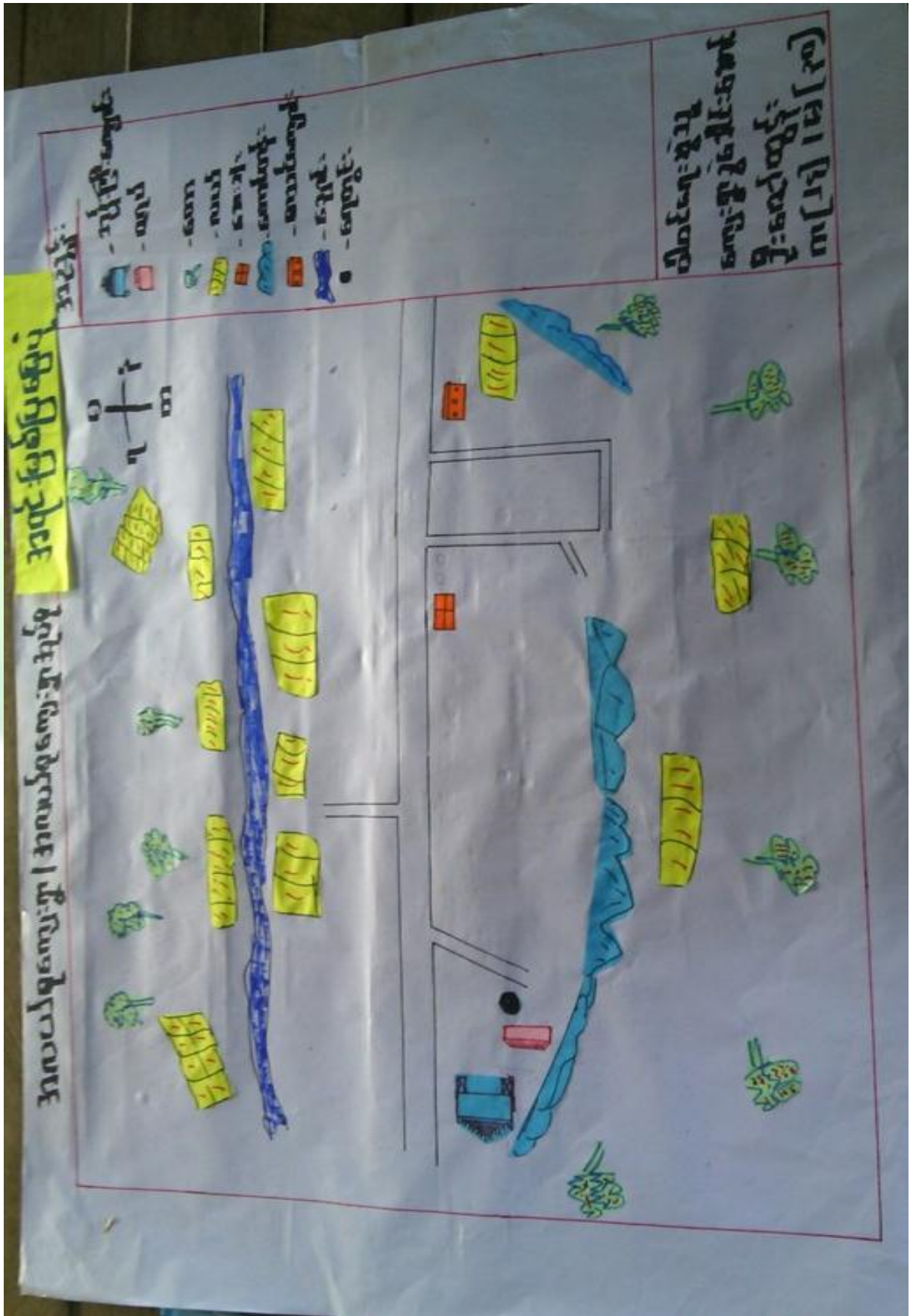
အလယ်စုကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၂၈)အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၃)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင် ပျံ့နှံ့၍ နေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင်း လူမှုစီးပွားအဆင့် ၃ ဆင့် ရှိပြီး ကျေးရွာ အနံ့ ပျံ့ကျဲစွာနေထိုင်ကြသည်။ ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၁၂)အိမ်ထောင်ရှိပြီး အလယ်အလတ်စားနိုင်သောက်နိုင်အဆင့်မှာ(၁၄)အိမ်ရှိပြီး နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စုမှာ(၂) အိမ်ရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည် ။ အလယ်စုကျေးရွာ အနေဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကမှီခိုနေရပြီးစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာနည်းသည့်အတွက်သီးနှံအထွက်နှုန်းနည်း၍ပမ်းစာဖူလုံမှုရှိရန်အတွက် အလွန်ခက်ခဲသည်။လမ်းတံတားများပျက်စီးမှုကြောင့်လမ်းခရီးများခက်ခဲပြီးလယ်ယာမြေများသို့ရေဝင်ရောက် မှုများကြုံတွေ့ရပြီးလူမှုရေး၊စီးပွားရေးများအားနည်းနသေကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ ထိုကြောင့် လူတန်းစား အဆင့်လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်လှမ်းများ ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့်သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သဘာဝအရင်းများနှင့် ပတ်သက်၍ သစ်တောများမှ ထင်းခုတ်သုံးစွဲမှုရှိပြီး ကျေးရွာအနီးတွင်ချောင်းရှိသောကြောင့်သဲရေများလုံလောက်စွာရရှိမှုကြောင့်ကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။စီးပွားရေးမှာယာကွက်၊ကိုင်းကွက်များတွင်ဟင်းသီး၊ဟင်းရွက်များစိုက်ပျိုးကြပြီးဝမ်းစာအနေဖြင့်စပါး၊နမ်း၊နေကြာတို့ကိုအဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ကျွဲ၊နွား၊ကြက်၊ဝက်တို့ကိုတစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူကြပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာအားနည်းသောကြောင့်စီးပွားရေး၊ပညာရေးများနှိမ့်ကျမှုများကြုံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အလယ်စုကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင်သစ်တောများအနည်းငယ်ရှိပါသည်ချောင်းများမှစိုက်ပျိုးရေးသဲများကိုလုံလောက်စွာရရှိနိုင်ပါသည်။ကျွဲ၊နွားများကိုတစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူပြီးလယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့်စပါး၊နမ်း၊နေကြာတို့ကိုလုပ်ကိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုကြောင့်ကျန်းမာရေး၊လူမှုရေး၊စီးပွားရေး၊ပညာရေး အားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

အယ်ဒီရို အယ်ဒီရို၊
 အယ်ဒီရိုကျေးရွာ ပြဿနာသစ်ပင် (အမျိုးသား)
 အကြောင်းအရင်း: ၂.၁. ၂၀၁၇


သဘောကံသုံးဂေ့သုံးလောက်မျှမရှိခြင်း
 ၂။ အပင်ပညာနည်းပါးခြင်း
 ၃။ ကျွမ်းမာရေးအတွက်စိတ်မချရာခြင်း
 ၄။ လမ်းခရီးခက်ခဲခြင်း
 ၅။ အတွေးအခေါ်ပညာပါးခြင်း
 ၆။ ကလေးများအတွက်စိတ်မချရာခြင်း
 ၇။ ဝင်ငွေမရရှိခြင်း
 ၈။ စီးပွားအတွက်နည်းနည်းခြင်း

အကျိုးဆက်

၁။ ရေအနည်းပါးခြင်း
 ၂။ ဝတ်ယူစားဖွဲ့ဖို့အနည်းပါးခြင်း
 ၃။ ကျွမ်းမာရေးအတွက်စိတ်မချရာခြင်း
 ၄။ ပညာတတ်မြောက်မှုအားနည်းခြင်း
 ၅။ ကလေးများ သုံးခြင်းစွာပညာမရကြားနိုင်ခြင်း
 ၆။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းမရှိခြင်း
 ၇။ စီးပွားရေးကျဆင်းခြင်း

ဖြေရှင်းသည့်နည်းလမ်း

၁။ စာသင်ကျောင်းရေတွင်း
 ၂။ စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း
 ၃။ ဆေးခန်းဖြူဖြင်ခြင်း
 ၄။ စွာရှေ့ကား ကူးတံကား တည်ဆောက်ခြင်း
 ၅။ စာသင်ကျောင်းဖြူဖြင်ခြင်း
 ၆။ အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း
 ၇။ ဝန်ထမ်းပေးပို့ခြင်း ပညာ





ဆွေးနွေးချက်

လမ်းခရီးခက်ခဲခြင်းကြောင့်လမ်း၊တံတားဆောက်လုပ်ရန်ရံပုံငွေမရှိခြင်း၊စီးပွားရေးအဆင်မပြေခြင်း၊အရင်းအမြစ်များရှားပါးခြင်း၊ပင်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း၊အလှူရှင်မရှိခြင်းကြောင့်စသည့်အခက်အခဲများကြောင့်ကလေးများလုံခြုံမှုအားနည်းခြင်း၊ကိုယ်ကာယကြံ့ခိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊အသိပညာပေးဟောပြောပွဲများနေရာမရှိခြင်း၊ ကလေးပညာအရည်အသွေးများနိမ့်ကျခြင်းများ နှင့်ဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျခြင်း စသည့်အကျိုးဆက်များ ခံစားခဲ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

- သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း နှင့် ဒေသထွက်သီးနှံများ ဈေးကောင်းဖြင့် မရောင်းရခြင်း
- စာပေ ဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း၊ အသိပညာဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း၊ လူကြားထဲတွင် စကားပြောရာ တွင် အရှေ့နောက်မညီသည့်အတွက် အဆင်မပြေခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်းများကြုံတွေ့ခဲ့ရကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

၂. ၁. ၂၀၁၇
ပြဿနာသစ်ပင် (အမျိုးသမီး)

အလယ်စုအုပ်စု၊
အလယ်စုကျေးရွာ
အကြောင်းအရာ:

- ၁။ သောက်သုံးရေလုံလောက်မှုမရှိခြင်း
- ၂။ အသိပညာနည်းပါးခြင်း
- ၃။ လမ်းခရီးခက်ခဲခြင်း
- ၄။ အစားအသောက်နည်းပါးခြင်း
- ၅။ ကလေးများအတွက် စိတ်ပညာမရှိခြင်း
- ၆။ ဝင်ငွေမရရှိခြင်း
- ၇။ လူမှုပစ္စည်းပစ္စာမတတ်မြောက်ခြင်း

အကျိုးဆက်

- ၁။ ရေနည်းပါးခြင်း
- ၂။ ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုးမှုနည်းပါးခြင်း
- ၃။ ကျန်းမာရေးတွက်လုံခြုံမှုမရှိခြင်း
- ၄။ ပညာတတ်မြောက်မှုအားနည်းခြင်း
- ၅။ ကလေးများလုံခြုံစွာပညာသင်ကြားနိုင်ခြင်း
- ၆။ ဝင်ငွေရရှိမှုနည်းပညာမရှိခြင်း
- ၇။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းမရှိခြင်း

ဖြေရှင်းသည့်နည်းလမ်း

- ၁။ စာသင်ကျောင်းရေတွင်း
- ၂။ စာကြည့်တိုက်စာသင်ဆောင်ကခြင်း
- ၃။ ဆေးခန်းဖြင့်ဖြေရှင်းခြင်း
- ၄။ စွဲကြေးကူးစားစားတည်ဆောက်ခြင်း
- ၅။ စာသင်ကျောင်းဖြင့်ဖြေရှင်းခြင်း
- ၆။ အိမ်တွင်းမွေးမြူရေးနည်းပညာ
- ၇။ အိမ်တွင်းဖွံ့ဖြိုးရေး





ဆွေးနွေးချက်

မိုးရာသီတွင် လမ်းတံတားများမကောင်း၍ အုပ်စုချင်းဆက် မြို့နယ်သို့ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး ပညာသင်ကြားရန် သွားရောက်ရာတွင် လမ်းခရီးအခက်အခဲများကြုံတွေ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကိုယ်ပိုင် စီးပွားရေးများ မရှိခြင်းကြောင့် ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှု နောက်ကျခြင်း၊ ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်းများ ကြုံတွေ့ခဲ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

- သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း၊ အိမ်အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများ ဝယ်ယူရန် ပင်လည်ဘူးသို့ သွားလျှင် လိုအပ်သော အချိန်ထက်ပို ကုန်ခြင်း
- ကြက်၊ ဝက်များ မွေးမြူရာတွင် အောင်မြင်မှုများ မရှိခြင်း၊ ကြက်များ ရောဂါများ ကျရောက်ပြီး ဆုံးရှုံးမှုများ နှင့် တွေ့ကြုံရသည်။
- မိသားစု စီးပွားရေးများ ပျက်စီး ရခြင်း၊ လူငယ်လူရွယ်များ အနာဂတ် ပျောက်ဆုံးနေခြင်း၊ ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ အနေဖြင့် စိတ်ဆင်းရဲမှု များ ကြုံတွေ့ရခြင်း
- ကျေးရွာတစ်ရွာလုံး တောင်သူလယ်သမား များဖြစ်သဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ ဆောင်ရွက်နေပြီး အသက် မွေးဝမ်းကြောင်း အတတ်ပညာများ လေ့လာလိုက်စားမှု နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများ နည်းပါးပါသည်။
- ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း မရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေမရနိုင်သဖြင့် စီးပွားရေးကျဆင်းကြောင်း ကိုတွေ့ရပါသည်။



၇။ ပြီးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

ပေးထားသော အချက်အလက်များ	ပေးထားသော အချက်အလက်များ						အဆင့်
	၁	၂	၃	၄	၅	၆	
ပေးထားသော အချက်အလက်များ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၆
ပေးထားသော အချက်အလက်များ	၂	၁	၃	၄	၅	၆	၅
ပေးထားသော အချက်အလက်များ	၃	၄	၁	၂	၅	၆	၄
ပေးထားသော အချက်အလက်များ	၄	၅	၆	၁	၂	၃	၃
ပေးထားသော အချက်အလက်များ	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၂
ပေးထားသော အချက်အလက်များ	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁



ဆွေးနွေးချက်

အလယ်စုကျေးရွာအနေဖြင့် ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် စာကြည့်တိုက်များ မရှိခြင်း၊ သောက်သုံးရေမလုံလောက်မှုကြောင့် ရေတွင်း၊ ရေကန်များ လိုအပ်ခြင်း၊ ရွာချင်း ဆက်လမ်းများ ခက်ခဲမှုကြောင့် ရွာချင်း ဆက်လမ်း၊ တံတားများ လိုအပ်ခြင်း၊ ဗဟုသုတနည်းပါးမှုကြောင့် မူကြံကျောင်းများ လိုအပ်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

- စီမံကိန်း ပထမနှစ်တွင် အလယ်စုကျေးရွာ အနေနှင့် စာသင်ကျောင်းပြုပြင်(ဆင့်ထိုးကြမ်းခင်း) ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- စီမံကိန်း ဒုတိယနှစ်တွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲကို လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိခဲ့ပါ။
- စီမံကိန်း တတိယနှစ်တွင် ကျေးရွာမှ ကိုယ့်ထူကိုယ့်ထ ဖြင့် ဆောင်လုပ်သော ကျောင်းဆောင်ကြီးကို စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း (နံရံတက်၊ အချောကိုင်၊ ပြတင်းတံခါး၊ ကြမ်းခင်း၊ စမြင်ဝရံတာ၊ လှေကား၊ ဆေးသုတ်) လုပ်ငန်းကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- စီမံကိန်း စတုတ္ထနှစ်တွင် အုပ်စုထောက်ပံ့ငွေလိုအပ်ချက်အရ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ ဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိတော့ပါ။



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊အမျိုးသမီး/အမျိုးသား အဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊မူးယစ်ဆေးဝါးအဖွဲ့၊သမချေးငွေ၊တိကု အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြ ပါသည်။

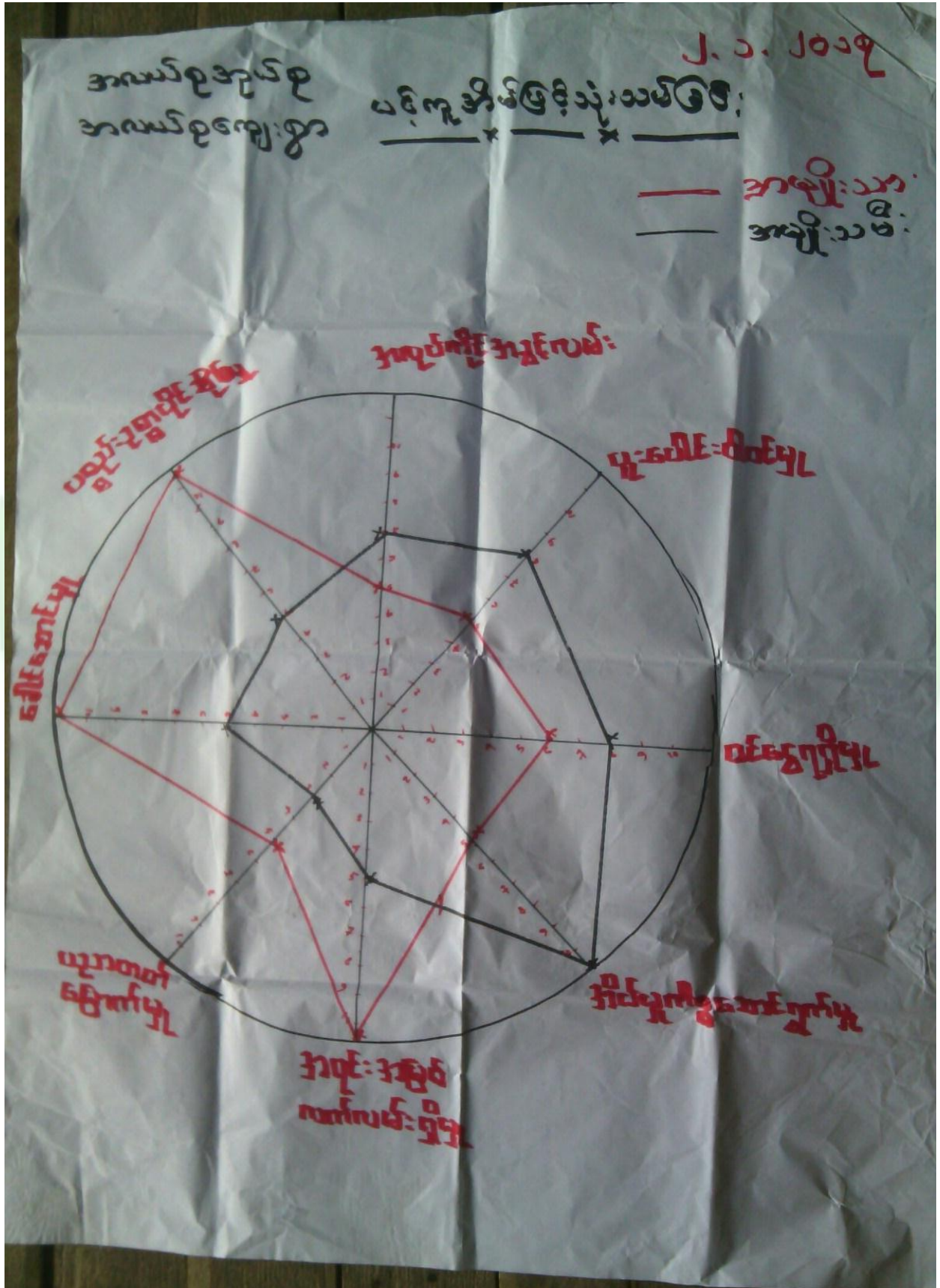
အလယ်စုကျေးရွာတွင်မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မွေးမြူရေးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဌာန၊ လဝက၊ မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့၊ ပညာရေးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ သမချေးငွေ၊ စိုက်ဘက်၊မြေစာရင်းဌာန၊သစ်တောဌာန စသည်ဌာနများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းအတွက်အရင်းအနှီးရရှိရန်မြို့နယ်သမဝါယမအသင်း၊ချေးငွေပံ့ပိုးသည့်ဌာန၊အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ပြီးစိုက်ပျိုးရေး ထုတ်ကုန် တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အလယ်စုကျေးရွာတွင်ရှိအဖွဲ့အစည်းများမှာချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ပတ်သက်၍မြေစာရင်းဌာန၊သစ်တောဌာန၊မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊စိုက်ဘက်တိုနှင့်မှာချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းပြီးပညာရေး၊ကျန်းမာရေးဌာနတို့နှင့်မှာချိတ်ဆက်မှုအနည်းငယ်အားနည်းသေးကြောင်းတွေ့ရပါသည်။မြို့နယ်ပညာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းလာပါကကျေးရွာရှိကလေးများ၏ပညာရေးကောင်းလာမည်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



၉။ ပင်ကုဒိမ်ဖြင့်သုံးသပ်ခြင်း





ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့်ပတ်သက်၍ခေါင်းစဉ်(၈)ခုဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ယနေ့ခေတ်နေထိုင်မှုစနစ်တွင်ခေါင်းဆောင်မှုအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့်ပညာတတ်မြောက်မှုစသည့်နေရာများတွင်အမျိုးသားများမှသာလွန်မှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများအားနေရာပေးရန်၊အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင်အမျိုးသားဘက်မှအမျိုးသမီးများအားဝိုင်းကူလုပ်ကူပေးကြရန်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အလယ်စုကျေးရွာအနေဖြင့်ခေါင်းဆောင်မှုပုဂ္ဂိုလ်ပါဝင်မှုများတွင်အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍တန်းတူဆုံးဖြတ်ဆောင်ရွက်ကြောင်းတွေ့ရသည်။ပညာတတ်မြောက်မှု၊ဝင်ငွေရရှိမှု၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှုများတွင်အမျိုးသားများမှာအနည်းငယ်သာလွန်၍အိမ်မှုကိစ္စတွင်အမျိုးသမီးများမှအစစအရာရာဆောင်ရွက်ကြောင်းကိုတွေ့ရပါသည်။သို့သော်ဤကျေးရွာသည်ကျား၊မရေးရာကွဲပြားမှုအနည်းငယ်သာရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



၁၀။ ကျား၊မရေးရာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

အလယ်စုအုပ်စု၊
ကျောက်တမကျေးရွာ
အသုံးပြုခြင်း

ကျား/မရေးရာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း
ထိန်းချုပ်ခြင်း

သစ်	ရွှေ	ဆန်၊စပါး	သစ်	ရွှေ	လှည်း
ဝါး	တောထွက် ပစ္စည်း	ရေ	ဝါး	ရေ	လယ်
ကျွဲ၊ နွား	အိမ်မွေး တိရစ္ဆာန်	သဲကျောက်	ကျွဲ၊ နွား	အိမ်မွေး တိရစ္ဆာန်	
လှည်း			သဲကျောက်		ဆန်၊စပါး
လယ်					



ဆွေးနွေးချက်

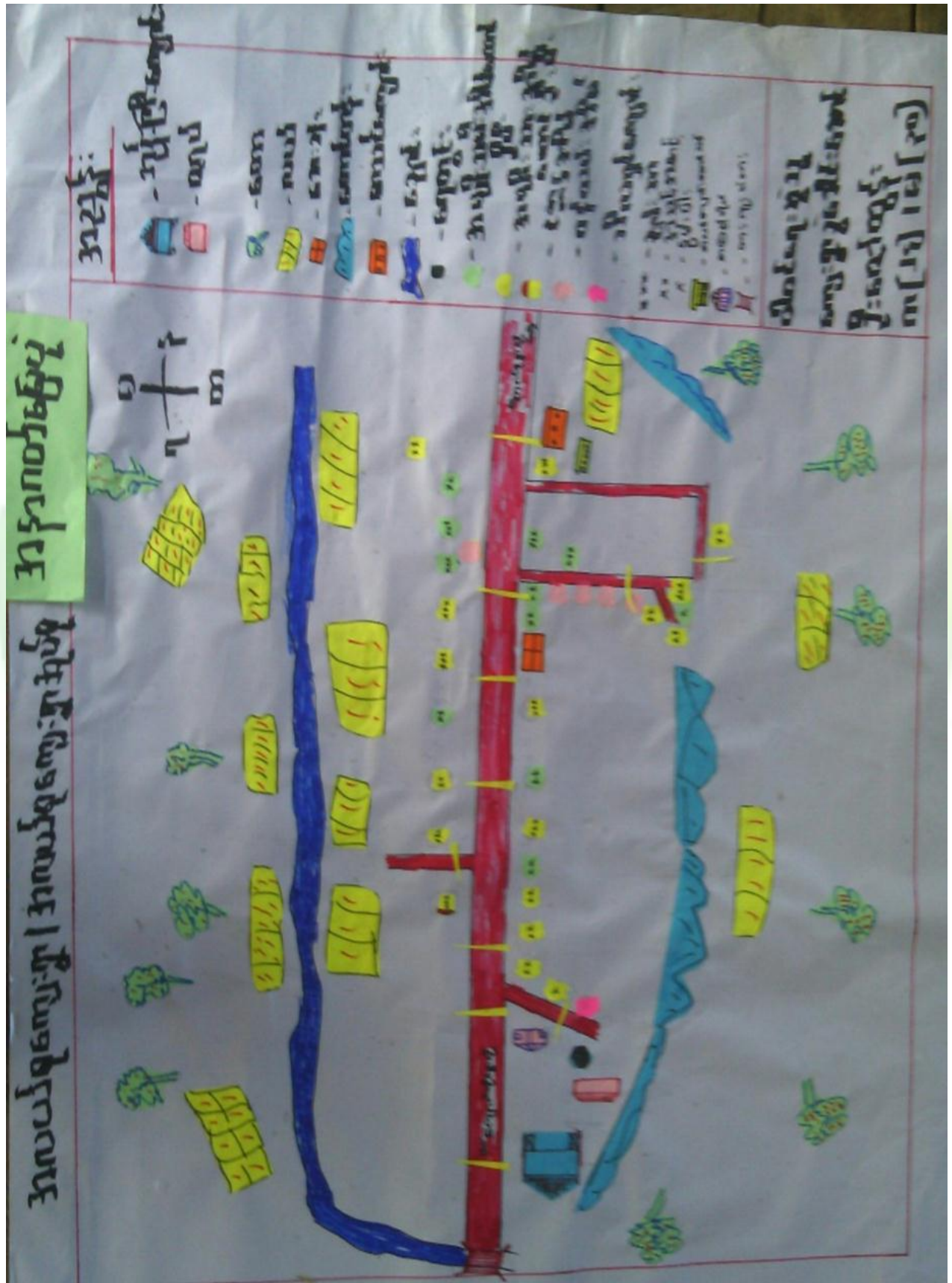
အလယ်စုကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျား၊မရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အမျိုးသားများသစ်၊ သဲ၊ကျောက်၊ကျွဲ၊နွားများကိုအသုံးပြုမှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများမှာတောထွက်ပစ္စည်းအိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်၊ရွှေကိုအသုံးပြုမှုရှိကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။စပါး၊ရွှေလယ်၊ကျား၊မနှစ်မျိုးစလုံးကအသုံးပြုကြကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ထိန်းချုပ်မှုပိုင်းတွင်အမျိုးသားများမှသစ်၊ဝါး၊ကျွဲ၊နွားများကိုထိန်းချုပ်နိုင်သော်လည်းအမျိုးသမီးများမှာရွှေရေတို့ကိုထိန်းချုပ်နိုင်မှုရှိကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ရွှေလယ်၊ဆန်၊စပါးတို့ကို အမျိုးသား၊သမီးနှစ်ဦးစလုံးက ထိန်းချုပ်ခဲ့ကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အလယ်စုကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျား၊မရေးရာနှင့်ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသားများက ကျွဲနွားများကို အသုံးပြုမှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများကရွှေကိုသာအသုံးပြုမှုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ စပါး၊ပဲ၊နှမ်း၊ငွေကြေး၊ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းနှင့်အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ကျား၊မနှစ်ဦးစလုံးကသုံးစွဲမှုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများ ကသဲကိုထိန်းချုပ်မှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများအနေဖြင့်ထိန်းချုပ်မှုမရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ကျား၊မနှစ်မျိုးစလုံးမှာ ရွှေ၊ပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ငွေကြေး၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ထိန်းချုပ်မှုရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။



၁၁။ ကျေးရွာအိမ်မက်မြေပုံသုံးသပ်ခြင်း





ဆွေးနွေးချက်

အလယ်စုကျေးရွာရှိကလေးများအခန်းမလုံလောက်စွာပညာသင်ကြားနိုင်ရန်စာသင်ကျောင်း၊မူကြိုကျောင်းဆောင်များဆောက်လုပ်နိုင်ပြီးလမ်းခရီးအဆင်ပြေ၍စီးပွားရေးများအဆင်ပြေလာစေရန်လမ်းတံတားများကော်ပံလုပ်နိုင်ခြင်း၊ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်စာကြည့်တိုက်များဆောက်လုပ်ခြင်း၊သောက်သုံးရေလုံလောက်မှုရှိစေရန်စက်ရေတွင်းရေကန်များတည်ဆောက်ခြင်း၊အုပ်စုတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်ပြီးလျှပ်စစ်မီးများလင်းခြင်းဖြင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမရှင်မှန်းချက်များကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။စပါး၊ပဲ၊နှမ်းကိုလုပ်ကိုင်ကြသော်လည်းနည်းပညာမရှိမှုတို့ကြောင့်သီးနှံထွက်နှုန်းကျဆင်းကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊မွေးမြူရေးနည်းပညာ၊ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း၊လက်မှုပညာများတတ်မြောက်ပါကလူမှုစီးပွား၊ကျန်းမာရေးများအဆင်ပြေပြီးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သောကျေးရွာဖြစ်လာတော့မည်ဆိုသည်အကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာသို့စီမံကိန်းများဝင်ရောက်မှုကြောင့်စာသင်ကျောင်း၊မူကြိုကျောင်း၊စာကြည့်တိုက်၊လမ်း၊တံတား၊ရေတွင်းရေကန်များဆောက်လုပ်နိုင်မည်ဆိုပါကအသိပညာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊မွေးမြူရေးနည်းပညာများရရှိပါကသီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးပြီးစီးပွားရေးအဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ကြောင်းကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများရှိခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေများရရှိနိုင်ပြီး ကျန်းမာရေး၊လူမှုရေး၊ပညာရေး၊စီးပွားရေးအဆင်ပြေလာမည်ဟုမရှင်မှန်းထားကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။



၆။ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



အမျိုးသားအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



တတိယနှစ်မံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲမဆောင်ရွက်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



တတိယနှစ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပြီးစီးမှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ပထမနှစ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ပထမနှစ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



၇။ (၂၀၁၇)ခုနှစ် ကော်မတီစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးကျော်စိုး	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ခိုင်ဇင်ဝင်း	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးထွေးအောင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဦးပြုံးမောင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဒေါ်ချောစု	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဒေါ်သီတာထွန်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဦးတင်ဦး	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်ကြည်လှိုင်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးညိုဝင်း	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်ခင်ဝင်း	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်မိခိုင်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးမင်းထွန်း	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးဝင်းမိုးဦး	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်ခိုင်ဇင်ဝင်း	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးအောင်ဆန်းဝင်း	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်သူဇာဌိမ်း	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးကျော်စိုး ကျေးရွာအုပ်စုဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်ခိုင်ဇင်ဝင်း ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဒေါ်မင်းမင်းခိုင်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၃ / ၁ / ၂၀၁၇



၈။ ပုံစံ(၁) ကျေးရွာအခြေခံချက်လက်များ

ပုံစံ - ၀ - ၀ ကျေးရွာအခြေခံချက်လက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥျှန်ရွာ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့၊ ပထမတန်းတက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစဉ်းစမ်းချက်သည် ကျေးရွာ ခေါင်းစဉ်အရင်းအမြစ်၊
 ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည့် ဤရွာချက်လက်များကို နောက်ဆုံး
 စိတ်ဆက်ဆံရသည့်အခါတွင်ပင်တောင်းခံရမည်။ နောက်ဆုံးစိတ်ဆက်ဆံရသည့်အခါတွင် လူထုစဉ်းစမ်းချက်သည် ဤရွာချက်လက် မှုတော်
 စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤရွာချက်လက် လူထုစဉ်းစမ်းချက် အတိုင်းအလျောက်အတိုင်း၊ Tables မှ အတိုင်း
 ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်း ဥက္ကဋ္ဌ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်း ဝန်ထမ်း ၀၅၂၄၆၅၆၅၆၅၆	လူထုစဉ်းစမ်းချက် အဖွဲ့အစည်း ၀၅၂၄၆၅၆၅၆၅၆
ပြည်နယ်တိုင်စစ်ဆေးရေး အဖွဲ့အစည်း ဥက္ကဋ္ဌ	ပြည်နယ် စစ်ဆေးရေး အဖွဲ့အစည်း	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့အစည်း

ကျေးရွာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	တိုက်ရိုက်သတ်မှတ်သော	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
ကျေးရွာ (၀) - ဗမာ	၂၅	ဘာသာ (၀) - ၅၆	၂၅
ကျေးရွာ (၂) -		ဘာသာ (၂) -	
ကျေးရွာ (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
ကျေးရွာ (၄) -		ဘာသာ (၄) -	
	အရေအတွက်		
ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း			
သတ်မှတ်ချက်များ (၆၅ နှစ်နှင့် အထက်)	၀၂ / ၅၅		
စစ်ဆေးရမည့်			

ကျေးရွာ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
ကျေးရွာ (၀) - ဗမာ	၅၁	၅၃
ကျေးရွာ (၂) -		
ကျေးရွာ (၃) -		
အိမ်ထောင်စုစီစီ	၁၅	၁၁

(၁) အခြေခံအထောက်အပံ့အသောက်များ

အထောက်အပံ့	အပူပေး ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အပူပေး ဖြစ်ပါ	အထောက်အပံ့အသောက်	အပူပေး ဖြစ်ပါ
အထောက်အပံ့အသောက်	<input type="checkbox"/>	မထေရ်	<input type="checkbox"/>	မထေရ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>
ပညာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ပညာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးမှု	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစခန်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစခန်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	ဟ	အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
	၅၆			အခြား	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများပုဂ္ဂိုလ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	၁၈	၁၇	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	၁၃	၁၂
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	၁	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	၁
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	၂	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်ခတ်ကွမ်းကွင်း၊ ဇီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	၁၇	ရေပြိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	၁	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစာတိုက်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: (မော်တော်ဆိုင်ကားလမ်း)
 ကျောက်ခင်းလမ်း: (မြေသားလမ်း) (လှေသွားလမ်း) အခြား _____

(င) ကျေးရွာခွဲခြားပုံစံချက် ပိုင်းပါ
 (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းပထမဆုံး ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? နစ်—/မသိပါ
 (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို ပည်သူ့ ဝန်ထုပ်ပေးခြင်းပါသနည်း? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြု၊ နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

(စ) ဝါးအကွာအဝေး
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဝါးပိုင်ပည့်ကွာဝေးသနည်း? ပိုင်—/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 မြောက်ဘက် ရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ဝတ်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား _____
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ဝတ်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ထိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကြောင့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ချခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဝေါ်ပြပါ _____



(၈) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင်တွင် ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေးအတွက် အနိမ့် (သို့) ရွာဘက်များကိုယ်တိုင် (သို့) မိမိတို့အားလုံး ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ကျေးရွာခွဲ (၁) မှီခို
- (၂) ကျေးရွာခွဲ (၆)
- (၃) ကျေးရွာခွဲ
- (၄) ကျေးရွာခွဲ

အမည် ဦးမောင်မောင်
 လက်မှတ် မောင်မောင် ၁.၁.၂၀၁၇

လူထုဝတ်ပြုရေးရာများ

အမည် မောင်မောင်
 လက်မှတ် မောင်မောင် ၁.၁.၂၀၁၇



၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊	၁.၃.၂၀၁၇	၁.၃.၂၀၁၇	၁၅	၁၂	၂၇	၂၇	၂၇
၆.၃။ ဆရာ့ဆရာမများကိုယ်စားပြုလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်း၊	၁.၃.၂၀၁၇	၁.၃.၂၀၁၇	၁၅	၁၂	၂၇	၂၇	၂၇
၆.၄။ မြင်/သိရှိရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊	၁.၃.၂၀၁၇	၁.၃.၂၀၁၇	၁၅	၁၂	၂၇	၂၇	၂၇
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု တော်လှန်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၉.၃.၂၀၁၇	၂၉.၃.၂၀၁၇	၈	၁၃	၂၁	၂၁	၂၁
၇.၀။ အစည်းအဝေး၊ ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး၊ ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး၊ တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်ဝမ်းဆည်းအစည်းအဝေး	၂၉.၅.၂၀၁၇	၂၉.၅.၂၀၁၇	၆	၈	၁၄	၁၄	၁၄
၉။ လူထုဝမ်းဆည်းအစည်းအဝေး	၁.၆.၂၀၁၇	၁.၆.၂၀၁၇	၁၅	၂၄	၃၉	၃၉	၃၉



၀၁။ပုံစံ ၈ ဥ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ဥ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ငြိမ်းသောအထိ ကျေးရွာစီမံကိန်း အာဏာပိုင်အဖြစ် ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပျော်ပန်းချက် အမည် - ၆၅/၆၆/၆၆/၆၆

၀၄၅ - ၃.၁.၂၀၁၇ ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (၇) ဝက်ဝန်း(၁) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း/ခရိုင် ကိုဦးဦး ဦးနော်ရထွန်းထွန်းထွန်း ကျေးရွာအုပ်စုအမည်မှာ ကျေးရွာအုပ်စုအမည်

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးနှံ့ခြင်း - ယခု ဝက်ဝန်းအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်ပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး (အမျိုးအစား/အဖွဲ့) အဖွဲ့အစည်းတွင် ပါဝင်ပါသလဲ။

အမျိုးအစား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ အမျိုးအစား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁	ကလေးများအား ခွဲခြားပေးရန် အခက်အခဲရှိခြင်း	၁	ကလေးများအား ခွဲခြားပေးရန် အခက်အခဲရှိခြင်း
၂	အိမ်များ မကျန်းမာမှု ရှိခြင်း	၂	အိမ်များ မကျန်းမာမှု ရှိခြင်း
၃	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရေရရှိခြင်း	၃	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရေရရှိခြင်း
၄	ပစ္စည်းများ မလုံလောက်ခြင်း	၄	ပစ္စည်းများ မလုံလောက်ခြင်း
၅	ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု မရှိခြင်း	၅	ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု မရှိခြင်း
၆	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း မရှိခြင်း	၆	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း မရှိခြင်း
၇	သီးနှံထွက်နှုန်း မြင့်မားခြင်း	၇	သီးနှံထွက်နှုန်း မြင့်မားခြင်း
၈	ကျွမ်းကျင်မှု မရှိခြင်း		

၀၆ မျှော်မှန်းခြင်း - မောင်လာမည် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးအစားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးအစားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကလေးများ ဝွန်ကန် ချိန်ခွာ ပညာသင်ကြားခြင်း	၁	ကလေးများ ဝွန်ကန် ချိန်ခွာ ပညာသင်ကြားခြင်း
၂	အိမ်များ မကျန်းမာမှု ရှိခြင်း	၂	အိမ်များ မကျန်းမာမှု ရှိခြင်း
၃	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရေရရှိခြင်း	၃	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရေရရှိခြင်း
၄	ပစ္စည်းများ မလုံလောက်ခြင်း	၄	ပစ္စည်းများ မလုံလောက်ခြင်း
၅	ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု မရှိခြင်း	၅	ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု မရှိခြင်း
၆	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း မရှိခြင်း	၆	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း မရှိခြင်း
၇	သီးနှံထွက်နှုန်း မြင့်မားခြင်း	၇	သီးနှံထွက်နှုန်း မြင့်မားခြင်း
၈	ကျွမ်းကျင်မှု မရှိခြင်း	၈	ကျွမ်းကျင်မှု မရှိခြင်း



က။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ ဝင်ရက်	အကျုံးပင်အတွက် ခန့်မှန်းစရိတ် အတိုက်
၀	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်	က + မ	၉၅ ဝါးပင်	၈-၈၀၀-၀၀
၁	ပြင်ဆင်ရေး၊ မြေအေး၊ မီးခိုး၊ ကြေးမုံ၊ အစားအသောက် (၀ါးပင်) စသည်			
၂	ရွေးကောက်မှု အစီအစဉ်	က + မ	၆၀၀၀၀၀၀	၃၀၀၀
၃	စာသင်ကျောင်းဆရာတော်	က + မ	၃၀၀၀၀၀၀	၁၀၀၀
၄	ဆရာတော်	က + မ	၈၀၀၀၀၀၀	၁၀၀၀
၅	ရေကြိုကျောင်း	က + မ	၁၃၀၀၀၀၀၀	၁၀၀၀
၆				

ခ။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ရေပေးစနစ်၊ ရေ ပိုပေးစနစ်	က + မ	
၁	ရွေးချယ်ရေး ပိုပေးစနစ်	မ	
၂	အိမ်တွင်း ရေပေးစနစ်	မ	
၃	ရေပေးစနစ်၊ ရေပေးစနစ်	က	
၄	ကျေးရွာအတွက် အစားအသောက်	က + မ	
၅	ပညာရေး သင်တန်း	-	
၆			
၇			
၈			

ဤကျေးရွာဝင်ကိန်းအထောက်အကူပြုရန်အတွက် အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် စိုး - ၀၄.၅.၂၀၁၇



၁၂။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ





လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာဒဂူပယ်ရွာ.....
ကျေးရွာအုပ်စုဒဂူပယ်ရွာ.....
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာဘုန်းကြီးကျောင်းကြီး.....
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်၂၀၂၁.၁၂.၁၀.....
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာစီမံကိန်းပေးပို့ခြင်း၊ အကြမ်းဖျင်းအားဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း.....
.....

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ (ကျား) ၁၅ ဦး၊ (မ) ၁၈ ဦး = (၃၃) ဦး
ရည်ညွှန်းချက်၊ ဝေဖန်ချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

၁။ အကျဉ်းချုပ် (၁)

ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ စီမံကိန်းအစီအစဉ်ကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရမည်။
 ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ စီမံကိန်းအစီအစဉ်ကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရမည်။
 ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ စီမံကိန်းအစီအစဉ်ကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရမည်။
 ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ စီမံကိန်းအစီအစဉ်ကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရမည်။
 ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ စီမံကိန်းအစီအစဉ်ကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရမည်။
 ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ စီမံကိန်းအစီအစဉ်ကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရမည်။

၂။ အကျဉ်းချုပ် (၂)

ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ စီမံကိန်းအစီအစဉ်ကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရမည်။
 ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ စီမံကိန်းအစီအစဉ်ကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရမည်။
 ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ စီမံကိန်းအစီအစဉ်ကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရမည်။
 ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ စီမံကိန်းအစီအစဉ်ကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရမည်။
 ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ စီမံကိန်းအစီအစဉ်ကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရမည်။



စာအုပ်တိုက်များနှင့် အသင်းများကို အကူအညီပေးရန် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်ရန်
 လိုအပ်ပါသည်။ စာအုပ်တိုက်များနှင့် အသင်းများကို အကူအညီပေးရန် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်ရန်
 လိုအပ်ပါသည်။ စာအုပ်တိုက်များနှင့် အသင်းများကို အကူအညီပေးရန် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်ရန်
 လိုအပ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးပါမည် (၄)

စာအုပ်တိုက်များနှင့် အသင်းများကို အကူအညီပေးရန် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်ရန်
 လိုအပ်ပါသည်။ စာအုပ်တိုက်များနှင့် အသင်းများကို အကူအညီပေးရန် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်ရန်
 လိုအပ်ပါသည်။ စာအုပ်တိုက်များနှင့် အသင်းများကို အကူအညီပေးရန် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်ရန်
 လိုအပ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးပါမည် (၅)

စာအုပ်တိုက်များနှင့် အသင်းများကို အကူအညီပေးရန် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်ရန်
 လိုအပ်ပါသည်။

အထက်ပိုင်း	အောက်ပိုင်း
အထက်ပိုင်း	အောက်ပိုင်း
အထက်ပိုင်း	အောက်ပိုင်း
အထက်ပိုင်း	အောက်ပိုင်း
အထက်ပိုင်း	အောက်ပိုင်း
အထက်ပိုင်း	အောက်ပိုင်း



လူထုဝဟိုပြုပုံကိန်း
ဝစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ
အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ
ရည်ညွှန်းချက်၊ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ဖိတ်ခေါ်ရမည်။

ကျေးရွာ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

ဝစ်ကိုင်း တိုင်း ဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်၊

အလယ်စု အုပ်စု၊ အလယ်စု ကျေးရွာ ကွင်း မူဆူမဟိုမြို့နယ် ကိုင်း၊ တစ်ယာဇွန်
စီမံကိန်း ဒုတိယတန်း အစည်းအဝေးကို ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ ရေပင်
ကျွန်းပင်ပါသည်။ အိုအစည်းအဝေးတွင် ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့
အဖွဲ့အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ခဲ့ပါသည်။

ဆိုရှယ်လစ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး များ ဖွဲ့စည်း ဂုဏ်ထူးဆောင်
များ၏ လုပ်ငန်း တာဝန်၊ များအကြောင်းကို ဂုဏ်ထူးဆောင် အဖွဲ့အစည်း
ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ဇန်နဝါရီလ ၁၀ ရက် ဖွဲ့စည်းခဲ့ရာ
တွင် ကျေးရွာအစည်းအဝေး များ ဖွဲ့စည်းပြီး ကော်မတီလုပ်ဆောင်မှုကို
စောလှ၊ စိန်ဝင်းစား သူများကို ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်းခဲ့ကြပါသည်။

လုပ်ငန်း ခွဲ ဖွဲ့စည်း ဂုဏ်ထူး ကျေးရွာအစည်းအဝေးများကို
ကျေးရွာအစည်း (က+ဝ) ၅ ခုဖြင့် ဦးစား ပေး အာဇီအစည်းများဖြင့်
ဖွဲ့စည်း ခဲ့ကြပါသည်။ လုပ်ငန်း ခွဲ ဖွဲ့စည်း ဂုဏ်ထူး ဦးစား ပေး (၁) အဖွဲ့
စာသင် ကျောင်း ဖြစ်ကြောင်း (၂၇၀၀၀၊ ၂၇၀၀၀၊ ၂၇၀၀၀၊ ၂၇၀၀၀)



ဖြစ်ပြီး၊ ဦးစားပေး (၁) နှာ ဣန္ဒြေ ကူးကူး တံတား ကို ဆွေးနွေးပွဲ ခံကြပါသည်။
 နှစ်စာသင်ကြားရေး ဖြေကြားခြင်း လုပ်ငန်း ကို ထောက်ပံ့ (၂၀၁၃-၂၀၁၄) နှာ
 ရရှိ သည့်အတွက် လုပ်ငန်း လုပ်ဆောင်မည့်မှာ (ပုံရိပ်စာရင်း၊ ဖြေကြားစာရင်း၊
 အခင်း၊ ဆေးသုတေသန) ကို လုပ်ဆောင်မည် ဖြစ်ပါသဖြင့် ဇွန်လ၊ ပစ္စည်း၊
 လုပ်ငန်း၊ ဗျူဟာနှင့် အယ်ပီက နဲ့ အယ်ဒီတာရီ စာသင်ခန်း လှူဒါန်း ဖြစ်
 ဖြစ်ကြောင်း ကို ဆွေးနွေး ခဲ့ကြပါသည်။

ဦးစားပေး (၁) စာသင်ကြားရေး ဖြေကြားခြင်း လုပ်ငန်း ကို ဖြေဆိုပေး
 စီမံကိန်း စားဆွဲ အကောင်အထည်ဖော်ရေး ဖွဲ့စည်းဖွဲ့စည်း ခဲ့ပါက ဦးစားပေး
 (၁) ဖြစ်သော ဣန္ဒြေ ကူးကူး တံတား ကို လုပ်ဆောင်ဆောင်ရွက် ဆွေးနွေး
 ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေး ခဲ့ကြပါသည်။

လုပ်ငန်း နှင့် လုပ်ဆောင်ဆောင်ရွက်ရာတွင် မည်သို့ အချိန်နှင့် ဖြစ်စေအောင်
 လုပ်ဆောင်ဆောင်ရွက် ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေး ခဲ့ ကြပါသည်။ ဈေးနှုန်း
 ကော်မတီဝင်များ ဖွဲ့စည်းခြင်း ဖြစ်ပြီး ဈေးနှုန်း လျှော့ချ ပူးပေါင်း လုပ်ဆောင်
 ရွက် ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေး ခဲ့ကြပါ သည်။

အထက်ပါ ဆွေးနွေးချက်များ အတိုင်း ဆုံးဖြတ် သဘောတူ ခဲ့ကြပါသည်။

အစည်းအဝေး
 ဦး
 ဦးကျော်စိုး
 ဈေးနှုန်း/ထောက်ပံ့ရေးဌာန
 အယ်ဒီတာရီဌာန
 အယ်ဒီတာရီဌာန

ဗဟိုဌာန၊ တက္ကသိုလ်
 ဦး
 ဒေါ်မင်းမင်းစိန်
 ဗဟိုဌာန၊ စားနပ်ရိက္ခာ
 ဗဟိုဌာန၊ စီမံကိန်း





၁၃။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

အယ်ဒီတာ့၊ အယ်ဒီတာ့၊ အယ်ဒီတာ့

မှရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။
MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်ထုတ်ဖော်သူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁ စာသင်ကျောင်း (၆) ခု၊ (၆) ခု၊ (၆) ခု၊ (၆) ခု၊ (၆) ခု၊ (၆) ခု	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ စာသင်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ စာသင်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ စာသင်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ စာသင်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အထက်ပိုင်းကျောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၁ စိုက်ပျိုးရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ စိုက်ပျိုးရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ စိုက်ပျိုးရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ စိုက်ပျိုးရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ စိုက်ပျိုးရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁ အဟာရ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ အဟာရ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ အဟာရ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ အဟာရ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ အဟာရ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁ ပညာရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ပညာရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ပညာရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ ပညာရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ ပညာရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁ အခြား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ အခြား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ အခြား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ အခြား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ အခြား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		