

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် Village Development Plan (VDP) ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

အလတ်အမ်း ကျေးရွာမန်စေ အုပ်စု

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၆-၇
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈-၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀-၁၂
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၃-၁၄
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိရိယာ	၁၅-၁၆
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၇-၁၈
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၉-၂၂
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၃
(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၄-၂၅	
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၆
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၇-၃၂
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၄-၃၆
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၇-၄၁
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၂
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၄၃

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
 ပူတာအိုခရိုင်
 ကရင်ပြည်နယ်
 စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



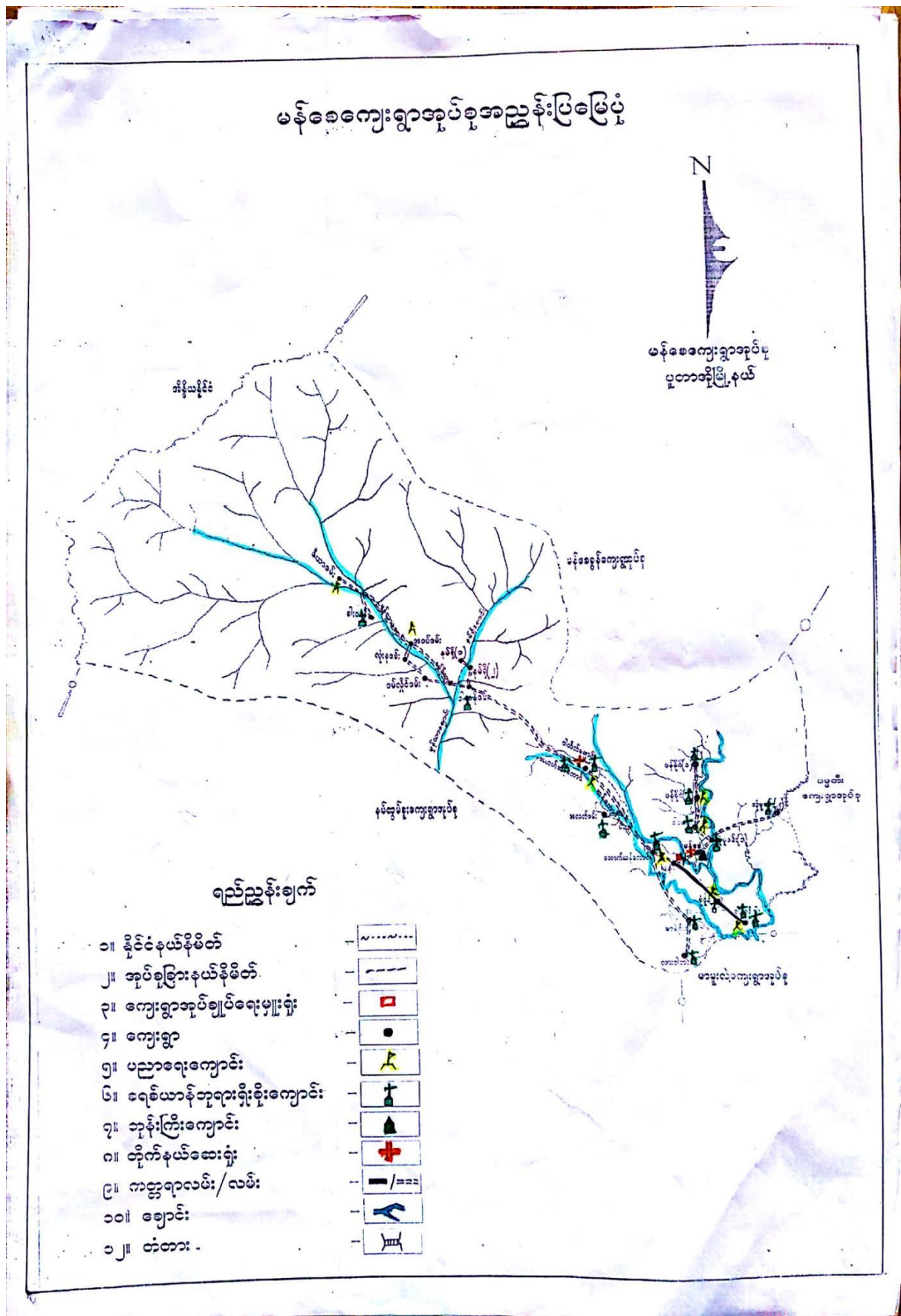
တနင်္သာရီမြို့နယ်

မချင်းဘောမြို့နယ်

ဆွမ်းပရာသွမ်းမြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်	
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	
၃။ မြို့ / ကျေးရွာမြို့နယ်နယ်နိမိတ်	
၄။ မြို့ / ကျေးရွာအုပ်စု	
၅။ မြစ် / ချောင်း	

နဝဝဒဂေ ကွန်ပျူတာ ယာဉာန



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အုပ်စုအမည်
၁	မန်စေ	မန်စေအုပ်စု
၂	ဒါကူရိုဇာ	မန်စေအုပ်စု
၃	မုံငိုရ်	မန်စေအုပ်စု
၄	အထက်ဆန်ဂေါင်	မန်စေအုပ်စု
၅	အောက်ဆန်ဂေါင်	မန်စေအုပ်စု
၆	မာမဲ့ရှိုးဒီ	မန်စေအုပ်စု
၇	လားဝါတား	မန်စေအုပ်စု
၈	ဝါးဆား	မန်စေအုပ်စု
၉	ဖန်ခိုင်(၁)	မန်စေအုပ်စု
၁၀	ဖန်ခိုင်(၂)	မန်စေအုပ်စု
၁၁	လုံမှုဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၂	မန်ပန်	မန်စေအုပ်စု
၁၃	လုံမှုဒမ်း (၂)	မန်စေအုပ်စု
၁၄	အလတ်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၅	ခါးလန်	မန်စေအုပ်စု
၁၆	လုံနဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၇	နမ်ရိုထု	မန်စေအုပ်စု
၁၈	နမ်ရို (၁)	မန်စေအုပ်စု
၁၉	နမ်ရို (၂)	မန်စေအုပ်စု
၂၀	အဝပ်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၁	ဇီယာဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၂	ဝမ်လှိုင်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၃	ဝါဆန်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (အလတ်ဒမ်း ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း)

အလတ်ဒမ်းကျေးရွာသည် မန်စေကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ အလတ်ဒမ်းကျေးရွာကို ၁၉၇၀ ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ကြသည်။ အလတ်ဒမ်း၏ အဓိပ္ပါယ်မှာ အလတ်ချောင်းဘေးတွင် ရှိသောမြေပြန့်ဟု အဓိပ္ပါယ်ရှိပါသည်။ ရဝမ်လူမျိုးများ အဓိကနေထိုင်ကြပြီး ဆန်ဂေါင်ကျေးရွာမှ ပြောင်းရွှေ့လာခဲ့ကြခြင်းဖြစ်သည်။ ကျေးရွာစတင်တည်ထောင်ချိန်တွင် အိမ်ခြေ (၁၀) စုကျော်နှင့် လူဦးရေ (၅၀) ခန့်ရှိခဲ့သည်။ ကျေးရွာ၏ ပထမဦးဆုံး ကျေးရွာတာဝန်ခံမှာ ဦးဒိန်ခေါင်ဒီး ဖြစ်သည်။ ထူးခြားဖြစ်စဉ်မှာ အမှောင့်ပယောကကြောင့် လူ (၃၂) ယောက်နီးပါး သေဆုံးမှုဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ၁၉၈၀ ခုနှစ် ပတ်ဝန်းကျင်တွင် အိမ်ခြေတစ်ဝက်နီးပါး ကျေးရွာအတွင်းမှ ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ကြပါသည်။ သဘာဝဘေး အန္တရာယ်ကျရောက်မှုမရှိပါ။ အလတ်ဒမ်းကျေးရွာ၌ ငှက်ဖျားရောဂါဖြစ်ပွားမှုများပြားပါသည်။ ရွာသူရွာသားများက လယ်တော၊ တောင်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ယခုလက်ရှိတွင် အိမ်ခြေ (၂၃) စုနှင့် လူဦးရေ (၁၄၁) ယောက်နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ - လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဦးဖုန်အဝစ်ဒ်

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၁၃.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၇	၁၇	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၁၃.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၇	၁၇	ကွဲပြားသော လူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၁၃.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၇	၁၇	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၁၃.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၇	၁၇	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၁၃.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၇	၁၇	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၁၃.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၇	၁၇	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။(က)လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်

အလတ်အမ်းကျေးရွာ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။ ၁၃.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။မြေပုံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် လူသားနှင့် လူမှုအရင်းအမြစ်များ၊ စီးပွားရေး အရင်းအမြစ် များကို လေ့လာနိုင်ရန်။

- အလတ်အမ်းကျေးရွာသည် လယ်၊ တောင်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည်။
- အများအပြားရှိသော အရင်းအမြစ်များမှာ တောတောင်၊ ချောင်း၊ လယ်ကွက်၊ တောင်ယာ၊ ငါးခရု၊ သစ်၊ ဝါးတော တို့ဖြစ်သည်။
- လျော့နည်းသွားသော အရင်းအမြစ်များမှာ ငါး၊ သစ်၊ တောင်ယာ၊ လူဦးရေ တို့ဖြစ်သည်။
- သီးခြားနေထိုင်သော အုပ်စုများမရှိပါ။
- ရွာအလယ်ပိုင်းတွင် ဘာသာရေးအုပ်စုများ နေထိုင်ကြသည်။
- တိုးတက်လာသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၁)အိမ်ထောင်သာရှိပါသည်။
- ရှိပြီးသား အခြေခံအဆောက်အအုံများမှာ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုရားကျောင်း၊ ရေလှောင်ကန်၊ နေအိမ်များ ဖြစ်ကြသည်။
- အသစ်တည်ဆောက်ပြုပြင်ရန် လိုအပ်သောအခြေခံအဆောက်အအုံများမှာ ဆေးပေးခန်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ အစည်းဝေးခန်းမ တို့ဖြစ်ကြသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၁၀ / မ- ၇ ဦး။

အလတ်ဒမ်း	အဆင့်	အခြေအနေ	အဆင့်
အဆင့် (A)	<p>သက်မှတ်ချက်</p> <p>လယ် ၄ ဧက၊ လျှောက် ၅ ဧက၊ ဆန်ကယ် ၂ ဧက၊ ဆီခက် ၁ လုံး၊ လက်ဖက် ၁ လုံး၊ ဝါးစား ၅၊ ငှက်အိမ် ၁ နေရာ</p>	<p>၃</p>	<p>၁၃%</p>
အဆင့် (B)	<p>လယ် ၃ ဧက၊ လျှောက် ၂ ဧက၊ ဆီခက် ၁ လုံး၊ လက်ဖက် ၁ လုံး၊ ဝါးစား ၅၊ ငှက်အိမ် ၁ နေရာ</p>	<p>၁၂</p>	<p>၅၃%</p>
အဆင့် (C)	<p>လယ် ၁ ဧက၊ လျှောက် ၁ ဧက၊ ဆီခက် ၁ လုံး၊ လက်ဖက် ၁ လုံး၊ ဝါးစား ၅၊ ငှက်အိမ် ၁ နေရာ</p>	<p>၅</p>	<p>၂၀%</p>
အဆင့် (D)	<p>လယ် ၁ ဧက၊ လျှောက် ၁ ဧက၊ ဆီခက် ၁ လုံး၊ လက်ဖက် ၁ လုံး၊ ဝါးစား ၅၊ ငှက်အိမ် ၁ နေရာ</p>	<p>၃</p>	<p>၁၃%</p>
			<p>၁၀၀%</p>

၆။(ခ)ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယား

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယားဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း
အလတ်အမ်းကျေးရွာ မန်စေအုပ်စု၊

ရက်စွဲ ။ ။ ၁၃.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးအစားကွဲပြားသောလူအုပ်စုများကို နားလည်စေရန်နှင့်
မည်သည့်အချက်ကြောင့်ဆိုသို့ ဖြစ်နေသည်ကို နားလည်စေရန်။

-အလတ်အမ်းကျေးရွာတွင် စီးပွားရေး၊ စားဝတ်နေရေး အခြေအနေပေါ်မူတည်ပြီး စံသတ်မှတ်ချက်များပြုလုပ်ရာတွင်
အဆင့် (A)၊ အဆင့် (B)၊ အဆင့် (C)၊ အဆင့် (D) ဟူ၍ သတ်မှတ်ထားကြသည်။

-အဆင့် (A) တွင် အိမ်ခြေ (၃) အိမ်ရှိသည်။ လယ် ၄ ဧက၊ ကျွဲနွား ၅ ကောင်၊ ဆိုင်ကယ် ၂ စီး၊ ဆန်စက် ၁ လုံး၊
ဝန်ထမ်းရှိ၊ ပျဉ်ထောင်အိမ် တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။

-အဆင့် (B) တွင် အိမ်ခြေ (၁၂) အိမ်ရှိသည်။ လယ် ၃ ဧက၊ ကျွဲနွား ၂ ကောင်၊ ဆန်စက် ၁ လုံး၊ လက်တွန်းထွန်စက်
၁ လုံး၊ ဆိုင်ကယ် ၁ စီး၊ ဝါးခင်း/ကာ သစ်တိုင်အိမ် တို့ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။

-အဆင့် (C) တွင် အိမ်ခြေ (၅) အိမ်ရှိသည်။ လယ် ၁ ဧက၊ ဆိုင်ကယ် ၁စီး၊ ဝါးအိမ်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။

-အဆင့် (D) တွင် အိမ်ခြေ (၃)စုရှိသည်။ လယ်မရှိ၊ ကျွဲနွားမရှိ၊ ဆိုင်ကယ် ၁ စီး၊ ဝါးအိမ် များရှိကြသည်။

-ကျေးရွာအတွင်း ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၈) အိမ်မျှ ရှိပါသည်။

-စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲ ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဖြစ်ပါသည်။

-ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ ကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲရာ၌ ပါဝင်လာစေရန် အလုပ်အကိုင်များ
ဖန်တီးပေးခြင်းအားဖြင့် ဆောင်ရွက်သင့်ကြောင်းဆွေးနွေးကြသည်။

-လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး နှင့် လျှပ်စစ်မီး ရရှိရေးလုပ်ငန်းများက ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများကို တိုးတက်ကောင်းမွန်စေပြီး
ကျေးရွာတစ်ခုလုံးကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေမည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၁၀ / မ- ၇ ဦး။

အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု

အာဏာပိုင်:

13.2.2018

ကျား

မ

ကျား + မ

ကျီး/ခွား

ချေးဆိုင်

ဆိုင်ကယ်

တော်လုံးကွင်း

ဤက / ဝက

တောင်မာ

ထွန်ဝက

အပူပေးစက်

အုန်းကျောင်း

ဟင်းသီး / ရွက်သီး

မြစ်ချောင်း

အရင်းအမြစ်စိစစ်ချက်

အလတ်ဒပ်

၂၅. ၂. ၂၀၁၅

ကျား

ထွန်စက်

ဆိုင်ကယ

အပူပေးကိရိယာ

လယ်ယာ

ကောက်လုံးကွင်း

ကျွဲ / ခွေး

မ

ယာဉ်အင်ဂျင်

အင်ဂျင်စက်

ကြက်စား

ကျား + မ

စားစား

ကောက်ယာ

မြေကွင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၁၀၂
မ - ၇၃

၆။(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက်အားဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

အလတ်အမ်းကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု၊

ရက်စွဲ ။

။ ၁၃.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။အမျိုးသမီးများနှင့်အမျိုးသားများ၏အရင်းအမြစ်များနှင့်ပတ်သက်သည့် ဦးစား ပေးနှင့်

လိုအပ်ချက်များ ကွဲပြားခြားနားမှုများကို သိရှိစေရန်။

-အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ကြက်ဝက်၊ အပ်ချုပ်စက်၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်၊ ဈေးဆိုင် တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

-အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ထွန်စက်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဘော်လုံးကွင်း တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

-နှစ်ဦးလုံးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ တောင်ယာ၊ လယ်ယာ၊ မြစ်ချောင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဘုရားကျောင်း တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

-အရင်းအမြစ်များကို အများအားဖြင့် အမျိုးသားများကထိန်းချုပ်ကြသည်။အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ် များမှာ ထွန်စက်၊ဆိုင်ကယ်၊ဘုရားကျောင်း၊လယ်ယာ၊ဘော့လုံးကွင်းနှင့်ကျွဲနွားတို့ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများကထိန်းချုပ် သောအရင်းအမြစ်များမှာဟင်းသီးဟင်းရွက်၊အပ်ချုပ်စက်နှင့် ကြက်ဝက်များဖြစ်ကြသည်။အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးအတူ တကွထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာ ဈေးဆိုင်၊တောင်ယာနှင့်မြစ်ချောင်းများဖြစ်သည်။

-အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသမီးများက အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်သည်ဆိုလျှင် အဆင်မပြေမှုများ အိမ်တွင်းရေးပြဿနာများဖြစ်လာနိုင်ကြောင်းဆွေးနွေးကြသည်။

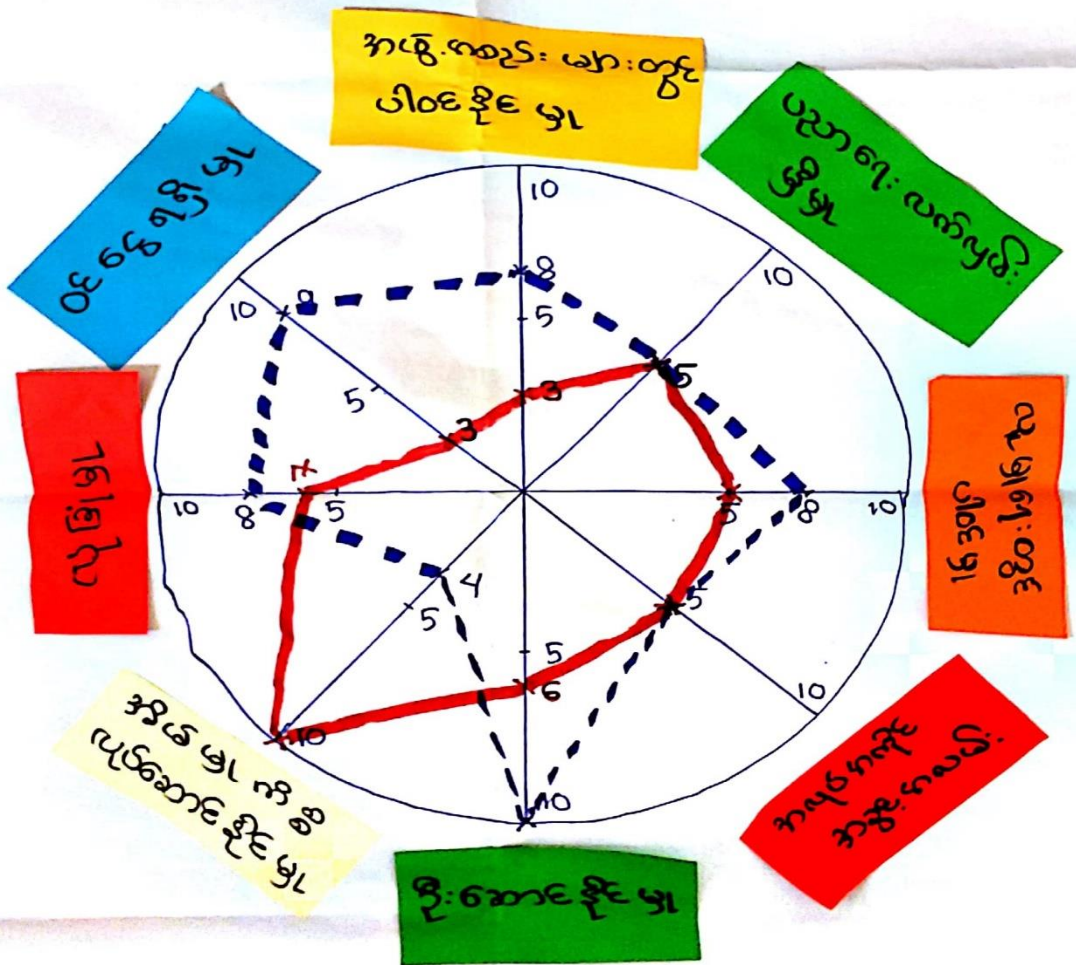
ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၁၀ / မ- ၇ ဦး။

ပဋိကုဒိမ်သုံးသပ်ခြင်း

အလတ်ဒင်းကျေးရွာ

၁၃.၂.၂၀၁၉



အနက်: ---
 အနက်: —

အနက်: - ၁၀
 အနက်: - ၇

၆။(ဃ)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းအားဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

အလတ်အမ်းကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု၊

ရက်စွဲ ။

။ ၅.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ကျေးရွာတွင်းရှိအမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေနှင့်အဆင့်အတန်းကို သိရှိ နားလည်စေရန်။

-အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်နိုင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်မှု၊

လုံခြုံမှု အချက်များတွင် အမျိုးသားများထက် အားနည်းနေသည်။

-အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့် ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အဆင့်တူညီမှုရှိသည်။ အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ဆောင်နိုင်မှု အချက်တွင် အမျိုးသမီးများကမြင့်နေသည်။

-အမျိုးသားများအနေဖြင့် လုံခြုံမှုဦးဆောင်နိုင်မှု၊အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်နိုင်မှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့်လူမှုရေးတွင်ပါဝင် နိုင်မှု များသည် အမျိုးသမီးများထက်သာလွန်နေကြောင်းဆွေးနွေးကြသည်။

-အချက်တစ်ခုချင်းစီတွင် ကွာခြားနေခြင်းအကြောင်းရင်းမှာ ထုံးတမ်းအစဉ်အလာနှင့် ပညာရေးတွင် အားနည်းခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

-အမျိုးသမီးများအဓိကစိန်ခေါ်ခံနေရသော ပြဿနာမှာ မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုမရှိခြင်းနှင့် အိမ်မှုကိစ္စများ လုပ်ကိုင်နေခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

-ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီးများ ဘဝပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်လာစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးခြင်း၊ အိမ်တွင်းမှုနှင့်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်းများလိုအပ်ကြောင်းဆွေးနွေးကြသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဦးဖုန်အဝစ်ဒ်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၁၀/ မ- ၇ ဦး။

၆။(င)ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲအိန်

ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲအိန်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်
အလတ်အမ်းကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ ။

။ ၅.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် အလုပ်များသည့်ရာသီ၊ အစာရေစာရရှိနိုင်မှု၊ ကျန်းမာရေး
ပြဿနာများ၊ အိမ်ထောင်စုများ၏ မတူညီသည့်အခက်အခဲများကိုသုံးသပ်ရန်။

-အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ တောင်ယာခုတ်ခြင်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။

-အမျိုးသမီးများက ဂျင်း၊ ဖရုံ၊ သခွါး စိုက်ပျိုးရောင်းချခြင်းလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။

-နွမ်းပါးသောသူများသည် တောင်ယာလုပ်ငန်းကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည်။

-ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၏ တစ်နှစ်တာဝင်ငွေ မှာလုံလောက်မှုမရှိပါ။

-အခြားဝင်ငွေရရှိသောလုပ်ငန်းမှာ ဖက်ဆုတ်ရောင်းခြင်း၊ ဝါးမျှစ်ရာရောင်းခြင်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။

-သောက်သုံးရေမှာ ၁၂ ရာသီလုံးတွင် ဖူလုံပါသည်။

-ကျန်းမာရေးအခြေအနေမှာ ငှက်ဖျားရောဂါဖြစ်ပွားမှုများရှိပါသည်။

-အမျိုးသမီးအိမ်ထောင်ဦးစီး နှင့် အမျိုးသားအိမ်ထောင်ဦးစီး၏ ဝင်ငွေမှာ မတူညီကြပါ။

-မိုးရာသီတွင် လယ်ယာစိုက်ပျိုးနေခြင်းကြောင့် အားလပ်ချိန်နည်းပါးတတ်ကြပါသည်။

- ဇန်နဝါရီ၊ သြဂုတ်၊ စက်တင်ဘာလနှင့်နိုဝင်ဘာလများတွင် ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် အားလပ်ချိန်များရှိကြောင်း ဆွေးနွေး
ကြသည်။

-ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့်ထွက်ငွေပမာဏမှာ တန်းတူနီးပါးရှိကြောင်းကို ဆွေးနွေးကြသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၁၀ / မ- ၇ ဦး။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ

အလက်ဒမ်:

13.2.2019



ပိုင်ဆွမ်းဆွေသူ ကား ၂၀၁၉.၂.၁၂ ရက်

၆။(စ) ဗင်းပုံစံ (အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ)

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း
အလတ်အမ်းကျေးရွာ မန်စေအုပ်စု၊

ရက်စွဲ ။ ။ ၁၃.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ကျေးရွာလူထုအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့်အပြန်အလှန်အကျိုးပြုသည့် အဖွဲ့ အစည်း
များမည်မျှရှိကြောင်းသိရှိနိုင်ရန်။

-ကျေးရွာအတွင်းတွင် ရှိသောအဖွဲ့အစည်းများမှာ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ကော်မတီအဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊
အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ အမျိုးသားအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ လယ်ခြံကော်မတီအဖွဲ့ နှင့် မူကြိုကော်မတီအဖွဲ့ တို့ဖြစ်သည်။

-ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသော အဖွဲ့များမှာ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ သစ်တောဦးစီး၊ ဌာနေပြည်သူ့စစ်၊
ကျေးလက်ဦးစီး၊ မြေစာရင်း၊ မြို့နယ်စည်ပင်၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ ရိုးရာစာပေနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့၊
မွေးမြူရေးနှင့်ကုသရေးအဖွဲ့နှင့်၊ MAM ကျန်းမာရေးအဖွဲ့တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

-ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိကလုပ်ဆောင်သည်။

-အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့ များက လူမှုရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ကြသည်။

-ဘာသာရေးအဖွဲ့သည် ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။

-အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ပြည်သူ့စစ်အဖွဲ့၊ လယ်ခြံကော်မတီအဖွဲ့များတွင် အမျိုးသမီးများမပါဝင်ကြပါ။

-ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံခန့်ခွဲမှုတွင် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များသည် အရေးကြီးသော အခန်းကဏ္ဍတွင်ပါဝင်သည်။

-ဒေသခံအဖွဲ့များနှင့် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ၏ ချိတ်ဆက်မှုမှာ အသင့်တင့်ရှိပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၁၀ / မ- ၇ ဦး။

အလတ် ခံစား
အမျိုးသား/အမျိုးသမီး

၆.၈ 13- 2. 2019

အခက်ခဲ / ပြဿနာ	ပြော မှန်: ချက်များ	ဖွံ့ဖြိုးရေး: လုပ်ငန်း
၉. ကျောင်း အိမ်သာမကောင်း၊ ဇွဲ: မြောင်း၊ ဝလေး: ယား၊ ကျန်းမာ ရှေးဝှောင် ခက်ခဲ	၈. ဝလေး: ယား၊ ကျန်းမာခြင်း၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး မခက်	၉. ကျောင်း: အိမ်သာ ဇွဲ: ကျန်းမာခြင်း
၁၀. ကျောင်း: ခြံစစ်၊ ငှက်: မကောင်း၊ ဇွဲ: မြောင်း၊ ကျန်းမာ ယား၊ မကြာ ဝေး ဝေး ဝေး ဝေး	၁၀. အိမ်သာ ဝေး: ယား၊ ကျန်းမာခြင်း	၁၀. ကျောင်း: ခြံစစ်၊ ဇွဲ: ကျန်းမာခြင်း
၁၁. ကျောင်း: ဝေး၊ ကျန်းမာ ယား၊ မကြာ ဝေး ဝေး ဝေး ဝေး	၁၁. ပညာသင်ကြားရေး: မကောင်း၊ ယား၊ ဇွဲ: ကျန်းမာခြင်း	၁၁. ကျောင်း: ခြံစစ်၊ ဇွဲ: ကျန်းမာခြင်း
၁၂. ကျောင်း: သား/အမျိုးသမီး ကျန်းမာ ယား၊ မကြာ ဝေး ဝေး ဝေး ဝေး	၁၂. ပညာသင်ကြားရေး: မကောင်း၊ ယား၊ ဇွဲ: ကျန်းမာခြင်း	၁၂. ကျောင်း: ခြံစစ်၊ ဇွဲ: ကျန်းမာခြင်း
၁၃. ကျောင်း: ဝေး၊ ကျန်းမာ ယား၊ မကြာ ဝေး ဝေး ဝေး ဝေး	၁၃. ပညာသင်ကြားရေး: မကောင်း၊ ယား၊ ဇွဲ: ကျန်းမာခြင်း	၁၃. ကျောင်း: ခြံစစ်၊ ဇွဲ: ကျန်းမာခြင်း

၆။(ဆ)အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

-အလတ်အရွယ်ကျော်ရွာ၏ အခက်အခဲများမှာ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအပိုင်းတွင် ရွာချင်းဆက်လမ်းများသာမက ရွာအတွင်းရှိ လမ်းများပါ မိုးရာသီတွင် ရွံ့များကြောင့် သွားလာရခက်ခဲသည်။

-ရွာအတွင်းလမ်းပေါ်ရှိ ကြိုးတံတားမှာခိုင်ခံ့မှုအားနည်းသဖြင့် သွားရေးလာရေးတွင်လည်းကောင်း၊ ကုန်စည်စီးဆင်းမှု တွင်လည်းကောင်း လွန်စွာခက်ခဲကြောင်းဆွေးနွေးကြသည်။

-လျှပ်စစ်မီးများမရရှိခြင်းကြောင့် ညရေးညတာတွင်လည်းကောင်း၊ ကလေးများစာကျက်မှတ်ရာတွင်လည်းကောင်း၊ အမျိုးသမီးများ အိမ်မှုကိစ္စပြုလုပ်ရာတွင်လည်းကောင်း အခက်အခဲများရှိကြောင်းဆွေးနွေးထားကြသည်။

-ပညာရေးဆိုင်ရာကိစ္စရပ်များတွင်လည်း အခြေခံအဆောက်အအုံများမကောင်းခြင်း၊ မလုံလောက်ခြင်း နှင့် စာသင်ခုံများ လိုအပ်နေကြောင်းဆွေးနွေးထားကြသည်။

-စိုက်ပျိုးရေးအပိုင်းတွင်လည်း အဆင်ပြေလာစေရန် ဆည်တာတမံတည်ဆောက်ခြင်းများ လိုအပ်လျက်ရှိသည်။

-ကျန်းမာရေးပိုင်းအတွက်မူ သောက်သုံးရေသန့်များနှင့် ယင်လုံအိမ်သာများရရှိရန်လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

-ခြုံငုံ၍ သုံးသပ်မည်ဆိုပါက အလတ်အရွယ်ကျော်ရွာသည် အဖက်ဖက်မှတိုးတက်ရန်လိုအပ်လျက်ရှိပြီး လမ်းပန်းဆက် သွယ်ရေးကောင်းမွန်စေရန်မှာ အထူးလိုအပ်လျက်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးထားကြသည်

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး
(လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း)

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

-အလတ်အမ်းကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်များမှာ ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်သောလမ်းများဖြစ်လာစေရန်နှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းမပေါ်ရှိ ကြိုးတံတားခိုင်ခန့်ကောင်းမွန်ပြီး ကျေးရွာသူကျေးရွာသား လုံခြုံစိတ်ချစွာသွားလာနိုင်ရေး ကိုအဓိကထားမျှော်မှန်းကြကြောင်း ဆွေးနွေးထားကြသည်။

-ကြိုးတံတား ခိုင်ခန့်ကောင်းမွန်လာပါက ကုန်စည်စီးဆင်းမှု ပိုမိုကောင်းမွန်လာပြီး စီးပွားရေးအပိုင်းတွင် ယခင်ကထက်ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြသည်။

-လှုပ်စစ်မီး ရရှိလာပါက ညရေးညတာတွင်လည်းကောင်း၊ ကလေးများအတွက်လည်းကောင်း၊ အမျိုးသမီးများအတွက် လည်းကောင်း လွန်စွာအဆင်ပြေလာမည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြသည်။

-ပညာရေးဆိုင်ရာကိစ္စ များတွင်လည်း အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့်စာသင်ခုံများ ရရှိလာပါကလဲ ကျောင်းနေ ကလေးများအတွက် အဆင်ပြေချောမွေ့စွာဖြင့် ပညာသင်ကြားနိုင်မည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြသည်။

-ဆည်တာတမံများ ရရှိပါက လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများ ကို ပိုမိုတွင်ကျယ်စွာ လုပ်ဆောင်လာနိုင်မည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြသည်။

-သောက်သုံးရေသန့်များ၊ ယင်လုံအိမ်သာများ ရရှိလာပါက ကျန်းမာရေးပိုင်းကောင်းမွန်လာပြီး ကျန်းမာပျော်ရွှင်စွာ နေထိုင်နိုင်လာကြမည်ဟုမျှော်မှန်းထားကြသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

(လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း)

အလတ်ဒမ်းကျေးရွာ

13.2.2019

စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	မ	ပေါင်အူ	ဦးစားပေးအဆင့်
၁.	လျှပ်စစ်ဖိုး	9	၈+၆	၇
၂.	သံကျောက်လမ်း	55	၈+၆	၁
၃.	ကြိုးတံတား / ရေဖြန့်တည်ဆောက်ခြင်း	39	၈+၆	၂
၄.	မူကြိုကျောင်း အသစ်	12	၈+၆	၈
၅.	အစည်းဝေးခန်းမ	2	၈	၅
၆.	ကျောင်းဆောင်ဖြူဖြေရန်	6	၈+၆	၁၀
၇.	ရေသန့်စင်ဖုံး	9	၆	၄
၈.	သံဆူးကြိုး / ခြံစည်းရိုးကာခြင်း (ကျောင်း)	—	၈+၆	
၉.	K6 ဆောင် အသစ်တည်ဆောက်ရန်	8	၃	၁၇
၁၀.	ကျောင်းအိမ်သာဖြူဖြေရန်	5	၃+၆	၁၇
၁၁.	အသစ်ခုံရုံရှိရန်	2	၃	၁၀
၁၂.	အာဇာနည်တိုက်	2	၃	၁၀
၁၃.	ဆည်တည်ဆောက်ရန်	—	၃	၁၀
၁၄.	ဆရာ / ဆရာမနေအိမ်ဖြူဖြေခြင်း	1	၃	၆

(ဈ) ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်

အလတ်ဒမ်းကျေးရွာ၏ အခက်အခဲအတားအဆီး/ပြဿနာများကို မျှော်မှန်းချက်သို့ရောက်ရှိလာစေရန် လုပ်ဆောင်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ

- ဦးစားပေးအဆင့်(၁)သဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်း
- ဦးစားပေးအဆင့်(၂)ကြိုးတံတားရေပြွန်တည်ဆောက်ရေး
- ဦးစားပေးအဆင့်(၃)မူကြိုကျောင်းအသစ်ဆောက်လုပ်ရေး
- ဦးစားပေးအဆင့်(၄)လှုပ်စစ်မီးရရှိရေး၊သောက်သုံးရေသန့်များရရှိရန် ရေသန့်စင်ပုံးများရရှိရေး
- ဦးစားပေးအဆင့်(၅) KGဆောင်အသစ်တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း
- ဦးစားပေးအဆင့်(၆)စာသင်ကျောင်းဆောင်ပြုပြင်ရန်
- ဦးစားပေးအဆင့်(၇)ကျောင်းအိမ်သာပြုပြင်ရန်
- ဦးစားပေးအဆင့်(၈)အစည်းအဝေးခန်းမ၊စာသင်ခုံများနှင့်စာကြည့်တိုက်ရရှိရန် စသည်ဖြင့်

ရွေးချယ်သတ်မှတ်ခဲ့ကြပြီး အခြားလိုအပ်သည့် ဆည်တံတည်ဆောက်ခြင်းနှင့်ဆရာ ဆရာမနေအိမ်များ ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ထားကြပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ- လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဦးဖုန်အဝစ်ဒ်

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



အလတ်ဒမ်းကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ထားရှိပုံ



ကျေးရွာလူထုမှ ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သောလုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးနေပုံ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဝေဗာ : မုန်ဆာဦး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၈၇၆၀၆၈၇၈၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး နူးစာ	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မုန်ဆာ	ကျေးရွာ ဒါယာဘိဒမံ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ၇၀၆	၂၁	ဘာသာ (၁) ၃၇၆ ယာန်	၂၃
လူမျိုးစု (၂) ၂၃၃	၁	ဘာသာ (၂) ၃၇၆ ယာန်	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော ၇၀၆ + ၂၃၃ = ၉၃၉	၁	ဘာသာစော ----- ၃၇၆ ယာန် + ၃၇၆	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း အရေအတွက်
လူဦးရေ	၇၁	၇၀	၁၄၁
လူမျိုးစု (၁) ၇၀၆	၆၉	၆၈	၁၃၇
လူမျိုးစု (၂) ၂၃၃		၁	၁
လူမျိုးစု (၃) ၂၃၃	၂	၁	၃
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၀	၃	၂၃

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်း မာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	၂၃၁	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဓာတ်အားစိုက်ကျောင်း	၂၃၁
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	၂၃၁	၂၃၁	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	၂၃၁	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	၂၃၁	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(၁) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံခန့်ခွဲရေး

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံခန့်ခွဲရေးရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံခန့်ခွဲရေးကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပေးပေးခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံခန့်ခွဲရေးကို ခြုံငုံဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား?

ဖြစ်ပါသည်/မဖြစ်ပါ/မသိပါ

(၂) ဝေးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ပြုမှု၊ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှုအထိ ဝေးဆိုင်မည်ဟုကျေးရွာအသက်သည်? နှစ်(၂)-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှု သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်မိနစ်မှ ၁၀ မိနစ်ကြာချိန် (20 min) ဝတ်လာရုံ/ဝတ်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လာ၊/ဝတ်တော်ဆိုင်/ အခြား -----

၁၀ မိနစ်မှ ၁၅ မိနစ်ကြာချိန် (25 min) ဝတ်လာရုံ/ဝတ်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လာ၊/ဝတ်တော်ဆိုင်/ အခြား -----

(၃) မတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ခြေကျခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးစက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

ဖြစ်ပါ မရှိပါသည် ရှိလျှင် ဝေဖန်ပြောပါ -----

(၄) ကျေးရွာတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အစည်းများ

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစိတ်ထားသည့် အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(၅) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် အစည်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

ဖြစ်ပါ မရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦး မလေး ဖျော်စားဂါး

လက်မှတ်  ၈.၂.၂၀၁၉

လူထုဝတ်ပြုရေးမှူး

အမည် ဦး မလေး

လက်မှတ်  ၈.၂.၂၀၁၉

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးရှင်ဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်စွာ	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ	ကျေးရွာ အလယ်ဒေသ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ငါဝါ	၂၁	ဘာသာ (၁) - ခရစ်ယာန်	၂၂
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၁	ဘာသာ (၂) - ခရစ်ယာန်	၁
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော ၄၀ မိ - ၅၆ - နိ	၁	ဘာသာရော ----- ခရစ်ယာန် - ၅၆	၁
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၇၁	၇၀
လူမျိုးစု (၁) - ငါဝါ	၆၉	၆၈
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ		၁
လူမျိုးစု (၃) - မြန်မာ	၂	၁
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၀	၁

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ စ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ
 (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်--၃-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----^{၁၀}----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----^{၂၀}----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်း တင်ထား ခဲ့ခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဂုဏ်ထင် နေ

လက်မှတ်  နေ. ၁၈ / ၆ / ၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး သိန်းစွာ

လက်မှတ်  နေ. ၈ ၁၈ / ၆ / ၁၈

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ ၈-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဒု. ၁. ၈၈	
နေ့စွဲ ၁၅. ၇. ၂၀၂၀	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	စကားဝန်း (၄)
မြို့နယ် - ပုတာဆို	ကျေးရွာ - ၂၄၆၈

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးလက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံး သည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူချိုးစုထက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့်လူချိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပေါင်း		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၃.၇.၁၉	၁၃.၇.၁၉	၁၀	၇	၁၇	၂၅ (၂၆၈၁)	၂၃	၇၄	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၃.၇.၁၉	၁၃.၇.၁၉	၁၀	၇	၁၇	၂၅ (၂၆၈၁)	၂၃	၇၄	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး									
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး									

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ ၈-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး											
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	-										
၆.၂။ ယယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	-	-									
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	-	-									
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	-	-									
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး											
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	-										
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	-										
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	-										
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	-	-									
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး	-	-									

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ ၈-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ကားသာ	
နေ့စွဲ ၁၈.၆.၂၀၁၈	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ မှ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	ကျေးရွာအုပ်စု မှုဖေ ကျေးရွာ ကလေးမိ:

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးဝက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသားအရေအတွက်	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၈/၆/၁၈	၁၈/၆/၁၈	၇၀	၇၀	၂၀	၁၀၀% ၁	၂၃	၈၇%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၉/၆/၁၈	၁၉/၆/၁၈	၁၃	၁၂	၂၅	၁၇၀% ၁၇၀၁၊ ၈၈၅၃	၂၃	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၈/၈/၁၈	၁၈/၈/၁၈	၂၅	၂၅	၃၂	၈၀၈၅-၁၀, ၇၀၈၈-၃၈ ၅၂၆၈-၈, ၈၈၅၃-၁		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၉/၉/၁၈	၁၉/၉/၁၈				ဧရိယာ		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၅/၉/၁၈		၁၄	၁၃	၂၇	၉၀၀% ၁	၂၃	၁၀၀%

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ စ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၁၉/၇/၁၇	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၁၈	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၁၉	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၂၀	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၂၁	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၂၂	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၂၃	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၂၄	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၂၅	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၂၆	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၂၇	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၂၈	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၂၉	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၃၀	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၃၁	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၃၂	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၃၃	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၃၄	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၃၅	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၃၆	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၃၇	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၃၈	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၃၉	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၄၀	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၄၁	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၄၂	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၄၃	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၄၄	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၄၅	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၄၆	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၄၇	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၄၈	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၄၉	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၉/၇/၅၀	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁

- ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း
အစည်းအဝေး
- ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး
အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း
- ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း
- ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ်
ရေးဆွဲခြင်း
- ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း
- ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်
အစည်းအဝေး
- ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် (၂၀၁၇.၇.၂၅) မှစ၍
စတင်အစည်းအဝေး
- ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် (၂၀၁၇.၉.၁၅)
မိန့်တမ်းအစည်းအဝေး
- ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်
စတင်အစည်းအဝေး
- ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း
အစည်းအဝေး
- ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဒက်ဇာ			
နေ့စွဲ 13. 2 . 2019		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မာ်စေ	ကျေးရွာ အလတ်အဖ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ KGA ကျောင်း ၁ခု၊ ကျောင်းဆရာများ အထောက်အကူပြုနေမှုမရှိဘဲ ခြောက် နှစ်ကြာ ခံယူရန်ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ စတုရန်းပုံ အိမ်ခြံမြေ ကျောင်း အိမ်သာ မကောင်း ခြင်း၊ မလုံခြုံစေရန် ခြင်း၊ ကြောင့် ဆရာမများ ငှက်အိမ်ခြံမြေ မကောင်း ခြင်း၊	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ မြို့မပျံခြင်းကြောင့် ကလေးများ တစ်ကြိမ် ၇ နှစ် နှင့် ၇ နှစ် မှ ၁၀ နှစ်ကျ ခြင်း အခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ ဆည်မရှိခြင်းကြောင့် ဝါး၊ စတုရန်းပုံ မကောင်း ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ ခြံစည်းစိမ်စည်း သောကြောင့် ခွားတို့ ဖြတ် နှင့် ဝါးများ ချိုးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ ကျောင်းဆရာ ၂ ယောက် ဖြစ်စေရန် မကောင်း ခြင်းကြောင့် ပညာပေးခြင်း မရှိဘဲ အခက်ခဲ ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ ကျောင်းခြံစည်းစိမ် မကောင်း ခြင်းကြောင့် ကျား များ မရှိဘဲ အခက်ခဲ ခြင်း၊ အခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ စာကြည့်တိုက် မရှိခြင်း ကြောင့် ပညာပေးပညာပေး နည်းပါးပါသည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ စာပေစာအုပ်များ မကောင်း ခြင်းကြောင့် ဘယ်သူ့စာအုပ် လေ့လာရမည် မရှိဘဲ စာပေစာအုပ်များ မရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ လမ်းကမ်း မကောင်း ခြင်း ကြောင့် သွားလာရန် ခက်ခဲ ခြင်း၊ အခက်ခဲ ခြင်း၊ ကြောင့် အန္တရာယ် ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၁။ မြို့မ ကောင်းမရှိခြင်း ကြောင့် အခက်ခဲ ခြင်း၊ လူမှုရေး ဖွံ့ဖြိုးခြင်း မရှိဘဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၀။ ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေးဦးစားပေးအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၁။ သွား၊ ရှေး၊ လာ၊ ကျေး၊ လွယ်၊ ကျေး၊ ရှေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
၂။ ကျောင်း၊ သား၊ / သူ၊ ကလေး၊ များ၊ / ရွာ၊ သူ၊ ရွာ၊ သား၊ များ၊ အား၊ လုံး၊ အား၊ သေ၊ ငါး၊ မြေ၊ လာ၊ ရှေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
၃။ ကလေး၊ များ၊ ရှေး၊ ကင်း၊ စာ၊ ပညာ၊ သင်၊ ကြား၊ နိုင်၊ ရှေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
၄။ ရှေး၊ ရှေး၊ များ၊ တွင်၊ ပင်၊ ရွေး၊ ရွေး၊ သည်၊ အား၊ အား၊ သေ၊ လာ၊ ရှေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
၅။ သား၊ / သား၊ များ၊ အား၊ သေ၊ ငါး၊ မြေ၊ ရှေး၊ / ကလေး၊ များ၊ ကျေး၊ ရှေး၊ မာ၊ ရှေး၊ ကင်း၊ ရှေး၊ လာ၊ ရှေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
၆။ မြေ၊ များ၊ ရှေး၊ နှင့်၊ သို့၊ နှင့်၊ တွင်၊ များ၊ ရှေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
၇။ ကျောင်း၊ အား၊ လုံး၊ မြေ၊ ရှေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
၈။ အား၊ ပညာ၊ မပညာ၊ တွင်၊ များ၊ လာ၊ ရှေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
၉။ ကလေး၊ များ၊ အား၊ သေ၊ ငါး၊ မြေ၊ စာ၊ ပညာ၊ သင်၊ လာ၊ ရှေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
၁၀။ သား၊ ကြား၊ ကျေး၊ တွင်၊ အား၊ သေ၊ လာ၊ ရှေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
၁၁။ မြေ၊ စွက်၊ သို့၊ နှင့်၊ များ၊ ရှေး၊ ကလေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ

ခ။ လူထုစိစစ်ခန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ခွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းတုန့်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	သဲကျောက်လမ်း	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	ကျေးလက်လမ်း	၁	၇၀ သိန်း	၇၁	၇၀	၁၄၁
၂	မြေ၊ တံတား / မြေ၊ မြေ၊ တစ်ခုစီအား	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	ကျေးလက်လမ်း	၂	၅၅၀ သိန်း	၇၁	၇၀	၁၄၁

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၃	မို့လိကျောင်း အသစ်	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၃	၅၅ သိန်း	၇၁	၇၀	၁၄၁
၄	ကျပ်စစ်ဦး	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	ကျပ်စစ်	၄	၁၂၀ သိန်း	၇၁	၇၀	၁၄၁
၅	ကျောင်းတောင်း အသစ်တည် အောက်ကျွန်း (K&G)	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၅	၂၈ သိန်း	၇၁	၇၀	၁၄၁
၆	ကျောင်း တောင်းပြင်ပြင်	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၆	၂၅ သိန်း	၇၁	၇၀	၁၄၁
၇	ကျောင်း အိမ်သာပြင်ပြင် (ယပ်ပျံ)	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၇	၄၅ သိန်း	၇၁	၇၀	၁၄၁
၈	အစဉ်းစား ခန်းမ	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	အစဉ်းစား အောက်ကျွန်း	၈	၆၅ သိန်း	၇၁	၇၀	၁၄၁
၉	အကြည်တိုက်	အမျိုးသား	မြို့ကြား ကျေးရွာ	၈	၅၀ သိန်း	၇၁	၇၀	၁၄၁
၁၀	အရာ/အရာမ ပေးအောင်	အမျိုးသား	ပညာရေး	၉	၅၅ သိန်း	၇၁	၇၀	၁၄၁
၁၁								
၁၂								

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေး	အမျိုးသမီး	ကျေးရွာရေးရာ
၂	အသစ်တည်	အမျိုးသား	ပညာရေး
၃	အစဉ်းစားအောက်ကျွန်း	အမျိုးသား	အစဉ်းစား
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး နန်းစိန် လက်မှတ် Peazi နေ့စွဲ 13.2.2019

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးအားသာ			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) အစက်ဝန်း(၁)		□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ	ကျေးရွာ အလယ်ပိုင်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လမ်း၊ တံတား၊ မြေကောင်းခြင်း (ရွာစွဲ - ၁ ရွာ (မြေ -))	၁	ကလေးများ ဥပမာ ၅ နှစ်အောက်ကလေး (ယူပိစစ် ဗီဒီယို)
၂	ဗီဒီယို မြေကောင်းခြင်း၊ ကျောင်းဆောင်မကောင်းခြင်း၊ မူကြံအောင် မရှိခြင်း	၂	လမ်း၊ တံတား၊ မြေကောင်းခြင်း၊ ကျောင်းဆောင်မကောင်းခြင်း
၃	ခင်းမာအောင်မရှိခြင်း၊ သစ်သီးမရှိခြင်း	၃	ဘေးအန္တရာယ် ရှောင်ရှားရေးအတွက် အရေးကြီးသော အခက်အခဲများ
၄	ကျေးရွာအောင်မရှိခြင်း	၄	မူကြံအောင်မရှိခြင်း၊ မြေကောင်းခြင်း၊ ကျောင်းဆောင်မကောင်းခြင်း
၅	စာသင်ခန်းမ မကောင်းခြင်း	၅	မြေကောင်းခြင်း၊ မြေကောင်းခြင်း၊ ကျောင်းဆောင်မကောင်းခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	၁။ ရွာ၊ လမ်း၊ ကျေးရွာ၊ လူမှုရေး	၁	၁။ ပညာရေး၊ ဝါဒ၊ စာပေ၊ ကျေးရွာလုပ်ငန်း
၂	၂။ ကျောင်း၊ သူ/ကျောင်းသား၊ ရွာသူရွာသားများ အားလုံးအား ဖြေလေ့ရှိ	၂	၂။ ရွာ၊ လမ်း၊ ကျေးရွာ၊ လူမှုရေး၊ လုပ်ငန်းစဉ်
၃	၃။ မူကြံကလေးများ ကောင်းမွန်စွာ သင်ကြား ဦးစား	၃	၃။ ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်လာမည်
၄	၄။ ရုပ်ပုံ၊ ရွာ၊ စုစည်းပေး ကွေးမွေး ဦးစား	၄	၄။ မူကြံကလေးများ လွတ်လပ်စွာပညာသင်ကြား ဦးစား
၅	၅။ စာသင်ကြားရေး စွမ်းဆောင်ရည်	၅	၅။ မူကြံကလေးများ ကျန်းမာလာမည်

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၈။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ကျေးကွက်၊ ပြင်ဆင်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၂၅၀ သိန်း	၁၄၁
၂	ရေဖြန့်ဝေရေးစနစ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၄၀ သိန်း	၁၄၁
၃	သစ် / ကျောက်လမ်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၆၀ သိန်း	၁၄၁
၄	မူကြမ်းကျေးဇူးအစီအစဉ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၃၂ သိန်း	၁၄၁
၅	အစဉ်အဆက် ဝန်ဆောင်မှု	အမျိုးသား	၆၅ သိန်း	၁၄၁

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေသန့်စနစ် စနစ်	အမျိုးသမီး	ကျေးဇူးတင် ပညာရေး ဒီဂရီပျိုးကျ
၂	အစီအစဉ်	အမျိုးသား	
၃	အစီအစဉ်	အမျိုးသား	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်အိအိ လက်မှတ် Deethi နေ့စွဲ ၂၇.၆.၂၀၁၆

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ- အလတ်ဒမ်းကျေးရွာ၊ စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌနေအိမ်။

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် - ၁၃.၂.၂၀၁၉။

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်- မနက်(၉:၀၀) နာရီ မှ မွန်းလွဲ (၃:၀၀) နာရီအထိ

တက်ရောက်သူဦးရေ - က(၁၀)၊ မ(၇)

ရည်ရွယ်ချက်။ ။လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်းပြန်လည်မိတ်ဆက်ရန်၊စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်နိုင်ရန် နှင့်လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများပြန်လည်ဖြည့်စွက်မွမ်းမံခြင်းများပြုလုပ်နိုင်ရန်။

- အစီအစဉ် (၁) ကျေးရွာတာဝန်ခံမှ အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားပေးခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၂) စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ မိတ်ဆက်ခြင်းပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၃) စီမံကိန်းမိတ်ဆက်၁၅ချက်အားကျေးရွာလူထုများသိရှိစေရန် ဦးအောင်ဒီး(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) မှရှင်းပြပေး ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၄) စီမံကိန်းစက်ဝန်းအား ဦးဖုန်အဝစ်ဒ် (လ/ထ နည်းပညာမှူး) မှ ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၅) လူထုစစ်ဆေးပွဲရလဒ်များအားပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းကို ဦးအောင်ဒီး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) မှ ပြန်လည်သုံးသပ်စေခဲ့သည်။
- အစီအစဉ် (၆) စေတနာ့ဝန်ထမ်းများမှာဆက်လက်တာဝန်ထမ်းဆောင်သွားမည်ဖြစ်သောကြောင့်
- အစီအစဉ်(၇) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းကို စည်းရုံးရေးမှူးများက ပံ့ပိုးကူညီကာ ကျေးရွာလူထုမှ အုပ်စုငယ်လေးများဖွဲ့ကာ ဆန်းစစ်ခြင်း ပြန်လည်ပြုပြင်မွမ်းမံခြင်းများလုပ်ဆောင်ကြသည်။
- အစီအစဉ်(၈) ကျေးရွာလူထု၏ အခက်အခဲများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်မျှော်မှန်းချက်များ၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ အား အမျိုးသား/အမျိုးသမီး သီးသန့်စီ အုပ်စုဖွဲ့ကာ ဆွေးနွေးစေခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၉) ပြန်လည်တင်ပြခြင်းကို ကျေးရွာလူထုမှ လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။
- အစီအစဉ် (၁၀) အကာအကွယ်များအကြောင်း၊အကျိုးဝင်/မဝင်လုပ်ငန်းများကို လ/ထ နည်းပညာမှူးက ရှင်းပြပြီး
- အစီအစဉ် (၁၁) ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို မဲပေးစေကာ ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ်(၁၂) အစည်းအဝေးကို အနှစ်ချုပ်ကာ ညနေ(၃:၀၀) နာရီအချိန်တွင် ဂုဏ်နားခဲ့ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦးအောင်ဒီး(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဦးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်း သဲကျောက်ခင်းခြင်း			✓	၂၀၁၈	လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်ခြင်း	
	၂	ကြိုးတံတားပြုပြင်ခြင်း			✓			
	၃	စီမံခန့်ခွဲရေးသွယ်တန်းခြင်း			✓			
	၄	လျှပ်စစ်မီး			✓			
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုလုပ်ရန်			✓			
	၂	အစည်းဝေးခန်းမ	✓					
	၃	စာသင်ကျောင်း မူကြိုကျောင်း			✓			
	၄	စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ			✓			
	၅	စာကြည့်တိုက်	✓					
	၆	ဆရာ/မ နားနေဆောင်	✓					
	၇	ရေသန့်စင်ပုံး		✓				
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (ဖိုက်ရှီရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ နှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆည်တည်ဆောက်ရန်	✓					
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	ဆရာ/ဆရာမနေအိမ် ပြုပြင်ရန်	✓					
	၂	စာသင်ခုံ			✓			
	၃							
	၄							
	၅							