



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာ
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

National Community Driven Development Project
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



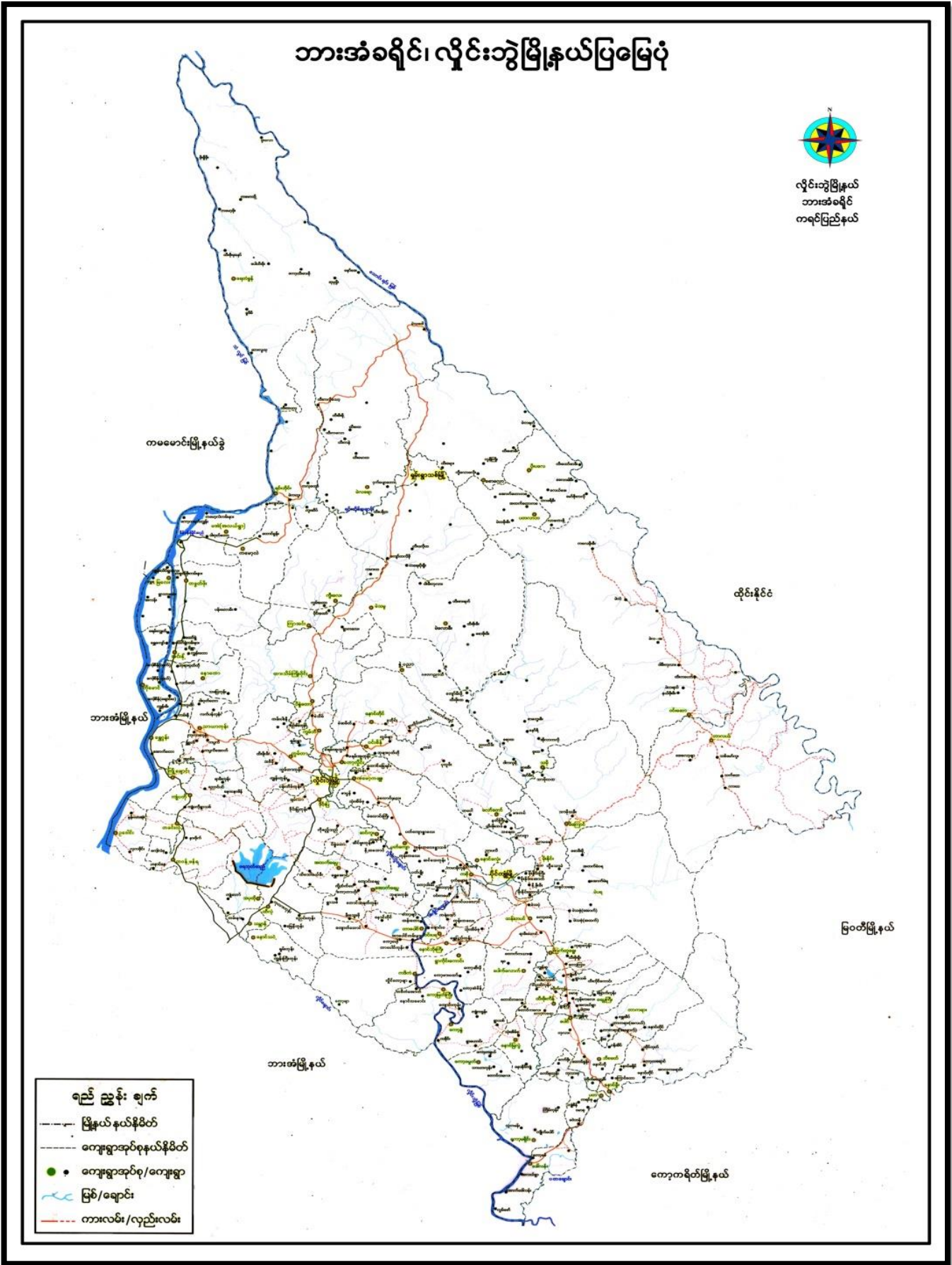
မြလေးကျေးရွာအုပ်စု
အလန်းရွာကြီးကျေးရွာ

လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်၊ ကရင်ပြည်နယ်
၂၀၁၉ ခုနှစ်

မာတိကာ

<u>စဉ်</u>	<u>အကြောင်းအရာ</u>	<u>စာမျက်နှာ</u>
၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၅
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ	
	၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	၇-၈
	၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander)	၉-၁၀
	၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)	၁၁-၁၂
	၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	၁၃-၁၄
	၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)	၁၅-၁၆
	၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram).....	၁၇-၁၉
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း	၂၀
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1)	၂၁-၂၄
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)	၂၅
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)	၂၆-၂၉
၁၁။	အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၀
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၁

၁။ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ ရွာသာအေး
- ၂။ ကျွန်းထိပ်ရွာကြီး
- ၃။ ကျွန်းထိပ်ရွာလေး
- ၄။ ပြည်အေး
- ၅။ နန်းအေးချမ်းသာ
- ၆။ အလန်းရွာကြီး
- ၇။ အလန်းရွာလေး

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

အလင်း ရွာကြီး ၏ သမိုင်း အကြောင်း

အလင်းရွာကြီး မှာ ရှေးဟောင်း ရွာကြီး တစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ သံလွင်မြစ်အလယ် နဖူး ကော့လုံကျွန်း၏ အရှေ့ဘက် အခြေအနေတွင် တည်ရှိပြီး ကျေးရွာအုပ်စု ၃ ခု ရှိရာတွင် အလင်း ရွာကြီး မှာ မြစ်ကမ်း ကျေးရွာ အုပ်စု တွင် ပါဝင်ပါသည်။

မူလအလင်း ရွာကြီး၏ တည်နေရာမှာ ကျေးရွာကြီး ခေတ်တော်၏ အရှေ့ဘက် အခြေအနေတွင် တည်ရှိပြီး သံလွင်မြစ်ကမ်း အရှေ့ဘက် မှာ ရွာကြီး ကမ်းခြေ ရှိပြီး ပိုမိုအကျိုးရှိစေရန် ရွာသားများမှာ မြစ်ကမ်းလယ်ယာ ဖွဲ့စည်းရာ လယ်ကွင်းတွင် ဖြောင်းရွှေ့ကြီး ချောင်း၊ လယ်ယာဖွဲ့ ဖွဲ့သူများ အခြားရွာ နှင့် ရေစေ့ရာ ဖြစ်နိုင်ရန် အဆင်ပြေသလို ဖြောင်း ရွှေ့ ဖွဲ့ ဖြိုး ယူရွာကြီး တည်နေရာ မှာ နိမ့်မြေ ဖြစ်ပါစေရန် ကျေးရွာကြီး ပါ အခြေအနေ ကျင့်ကြံခဲ့ပါသည်။

ယခု မြစ်ကမ်းဘက်အောက်တွင် ဖြစ်ပါသည်။ အလင်း ရွာကြီး၏ တည်နေရာ မှာ တစ်ခုတည်းတည်း မဟုတ်ဘဲ သံလွင် မြစ်ကြီး ဖြစ်နေပါသည်။ အလင်း ရွာကြီး ၏ အလယ်ဘက် အရှေ့ဘက် အခြေအနေတွင် တည်ရှိပြီး သံလွင် မြစ်ကြီး အနီးတွင် တည်ရှိပြီး ကမ်းခြေ အခြေအနေတွင် တည်ရှိပြီး ပိုမိုအကျိုးရှိစေရန် ရွာသားများမှာ မြစ်ကမ်းလယ်ယာ ဖွဲ့စည်းရာ လယ်ကွင်းတွင် ဖြောင်းရွှေ့ကြီး ချောင်း၊ လယ်ယာဖွဲ့ ဖွဲ့သူများ အခြားရွာ နှင့် ရေစေ့ရာ ဖြစ်နိုင်ရန် အဆင်ပြေသလို ဖြောင်း ရွှေ့ ဖွဲ့ ဖြိုး ယူရွာကြီး တည်နေရာ မှာ နိမ့်မြေ ဖြစ်ပါစေရန် ကျင့်ကြံခဲ့ပါသည်။

အလင်း ရွာကြီး ၏ အကျိုးအမြတ်မှာ ကျေးရွာကြီး ကျောင်း၊ တက္ကသိုလ် အခြေအနေတွင် တည်ရှိပြီး သံလွင် မြစ်ကြီး အနီးတွင် တည်ရှိပြီး ကမ်းခြေ အခြေအနေတွင် တည်ရှိပြီး ပိုမိုအကျိုးရှိစေရန် ရွာသားများမှာ မြစ်ကမ်းလယ်ယာ ဖွဲ့စည်းရာ လယ်ကွင်းတွင် ဖြောင်းရွှေ့ကြီး ချောင်း၊ လယ်ယာဖွဲ့ ဖွဲ့သူများ အခြားရွာ နှင့် ရေစေ့ရာ ဖြစ်နိုင်ရန် အဆင်ပြေသလို ဖြောင်း ရွှေ့ ဖွဲ့ ဖြိုး ယူရွာကြီး တည်နေရာ မှာ နိမ့်မြေ ဖြစ်ပါစေရန် ကျင့်ကြံခဲ့ပါသည်။

သက္ကရာဇ် ၁၁၅၅ ခုနှစ်တွင် ရွာကြီး ဖွဲ့စည်းခဲ့သည်။ အလင်း ရွာကြီး ကျောင်း မှာလည်း ကျောင်းများ ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ အလင်း ရွာကြီး ကျောင်း နှင့် ကျောင်းကြီး ကျောင်း တစ်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ပြီး နေရာ ပိုမိုအကျိုးရှိစေရန် ရွာသားများမှာ မြစ်ကမ်းလယ်ယာ ဖွဲ့စည်းရာ လယ်ကွင်းတွင် ဖြောင်းရွှေ့ကြီး ချောင်း၊ လယ်ယာဖွဲ့ ဖွဲ့သူများ အခြားရွာ နှင့် ရေစေ့ရာ ဖြစ်နိုင်ရန် အဆင်ပြေသလို ဖြောင်း ရွှေ့ ဖွဲ့ ဖြိုး ယူရွာကြီး တည်နေရာ မှာ နိမ့်မြေ ဖြစ်ပါစေရန် ကျင့်ကြံခဲ့ပါသည်။

ယိကာမ န များ ခု မှာ မိဘစိုး ဘွား တွေ လက်ထက် ကတည်းက ကိုး ကွယ် ခဲ့သည်။
ရွာသာဒော့ရွာ အလှိုင်း ပေးသူ ခေမီ ကျောင်း ကျောင်း မခွင့်လှယ် နိုင်သေးဘဲ
ဘွားကျောက် ဆင်းတပ်ပျူ ခါးချိတ် ချိတ်စား စောင်း စောကလုပ် ဆဲ သူ ချိတ်
ကျောင်း အတွက် အပျူရှင်များ အားနည်းလျက် ဤ စေ့ ဖြစ် ဖြစ်ပါသည်။

ရှောက်ကစားမှာ ရွာတိုင်း ဤ ဖြစ်သည်။ အတွက် ကျောင်း သူ ကျောင်း သား
များ သူ သူ ရွာသာ များ ဘွား ကျောင်း လာရေး အတွက် လမ်း များ မိုး ဥာ ဘိ တွင်
ပျက်စီး လျက်ရှိ နေပါသည်။

ရှောက် ဆုံး နေရာ! ပာ သု နှစ် တွင် ကန္တာ ဘိုလ် ဝင် တိုင်း တက် ကျောက် သစ် စား
မည် ကျောင်း သူ ကျောင်း သား များ ကော် ခါး ဆောင် ခ ချေး မြီး ပြီး မိ ဘ များ
အခက် တွေ နေပါသည်။

ဗိုလ် သူ ရွာသာ များ မှာ လယ်ပင် တစ်ခု တည်း ကို သာ ပင်ပန်း ဆင်း ရှင် မြီး
ဗိုလ် လုပ် ကိုင် စေ မြီး စောကလုပ် န များ ခု မှာ တစ်ဖက် ခိုင် ဝင် တွင် ဘွား ကျောက်
ပြီး လုပ် ကိုင် ဤ နေ့ နေ့ စေ ကော် လည်း န များ ခု မှာ အဆင် မ ဖြစ် ပါ။

ဝတ် ကျောင်း အဆင် မ ဖြစ် လို ကျောင်း သား ကျောင်း သူ များ အား ဆယ် တိုင်း ပြီး
တံ နှစ် မ တာ ခိုင် ပဲ တစ် ဝက် တစ် ပျက် နဲ့ ကျောင်း တွင် ရှေး ကျောင်း သား / သူ
များ ရှိ ပါ သည်။

အချုပ် အား ဖြစ် ချိတ် ရှေး ကလေး ရွာ မြီး တွင် အဘာ ကျောင်း အတွက် န ခြေ ခံ အဘာ
အခွင့် ပျူ များ ကျောင်း အတွက် လမ်း များ စေ မြီး ဖြစ် မြီး စေ စေ ကော် အခဲ
ကန္တာ ဘိုလ် ထံ တိုင်း တက် ကျောက် သစ် စား စေ ဖြစ် သည် ကျောင်း သား ကျောင်း သူ
များ တွင် ကော် ခါး ဆောင် ခ များ မြီး စေ လျက် ရှိ ပါ စောင်း လျက် မြီး
များ အား အခွင့် ခံ တစ် ဖြစ် ခံ ပါ သည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်း
 လူမှုဆန်းစစ်ချက် (PRA) နှင့် သက်ဆိုင်သော အချက်အလက်များ
 ဧည့်သည်အရပ်ကွက် အကျဉ်းချုပ်
 ဧည့်သည်အရပ်ကွက် - ဗြဟ္မစာ

အစွဲအနား အကျဉ်းချုပ်	အကြောင်းအရာများ	အစွဲအနားအတည်ပြုမှုနှင့် အချက်အလက်များ		ပါဝင်သူ အရပ်ကွက် အရေအတွက်
		လူများ	မ	
1။ 11.6.2019	လူမှုအရပ်ကွက် အကြောင်း အကျဉ်းချုပ် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၀	၁၅	၂၅
၂။ 11.6.2019	ဒီဂရီစနစ်ဖြင့် ဝေဖန်ဆန်းစစ်ချက် အကြောင်းအရာများ	၁၀	၁၀	၂၀
၃။ 11.6.2019	ဧည့်သည် အရပ်ကွက် အကြောင်း အကျဉ်းချုပ် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၅	၂၀	၃၅
၄။ 11.6.2019	ဧည့်သည် အရပ်ကွက် အကြောင်း ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၀	၂၀	၃၀
၅။ 11.6.2019	ပရိုဂရမ်အရပ်ကွက် အကြောင်း ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၅	၂၀	၃၅
၆။ 11.6.2019	ပရိုဂရမ် အရပ်ကွက် အကြောင်း ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၅	၂၀	၃၅

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)



လူမှုရေး၊ အရပ်အခြားများကို ကျင့်စဉ်ပြုလုပ်သည့်အခါ
ကျေးဇူး- အလုပ်အကိုင်
ရက်စွဲ- ၁၁.၆.၂၀၁၇

ရည်ရွယ်ချက်- မြေစာရင်း

- လယ်ယာ၊ ကြေးမုံ၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ စားကျွေးစား၊ လုပ်ငန်းများကို ခွင့်ပြုပေး၊
စားနပ်ရိက္ခာပေးသည်။

- ကျေးဇူးရှင်၊ ကျေးဇူးရှင်၊ များစွာလုပ်သည်။ ခုနစ်ကတည်းကလည်းကောင်း၊
မြန်မာ့အလင်း၊ များစွာပေးသည်။ နေရာ၊ နိုင်ငံရေးအဖွဲ့၊ အဖွဲ့အစည်းများပေးပို့
သည်။

- ကျေးဇူးရှင်၊ ယိုးဒယား၊ မြေစာရင်း၊ ကျေးဇူးရှင်လုပ်ငန်းစဉ်အား
ပြန်လည်စစ်ဆေးမှုများပြုလုပ်ပေးသော (၅) နှစ်အတွင်းမှာ အစောဆုံးပေးပို့
ပေးလျက်ရှိသည်။ လမ်း၊ မြေ၊ အစားအသွယ်များပေးသည်။ မကောင်းပါ။

- ကျေးဇူးရှင် ထပ်မံပေးပို့ပေးရန်လိုအပ်သော အစားအသွယ်အစီအစဉ်များမှာ လမ်း၊
ပစ္စည်း၊ ကျေးဇူးရှင်သည် ဤအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများပေးပို့ပေးရန်လိုအပ်သော အစားအသွယ်
များမှာ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား၊ ရေ၊ မြေ၊ မြေစာရင်း၊ မြေစာရင်း၊ မြေစာရင်း၊ မြေစာရင်း၊
စားနပ်ရိက္ခာ၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ မြေစာရင်း၊ မြေစာရင်း၊ မြေစာရင်း၊ မြေစာရင်း၊

၂။ ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု (Seasonal Cleander)

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု ခြိမ်းခြောက်ရေး

အကြောင်းအရာ	တိုင်း	ကျေး	နယ်	မြို့	မြို့ခေါင်း	တောင်	အိမ်ထဲ	အိမ်ပြင်	အိမ်ပြင်	ကျေး	ကျေး	ကျေး
လယ်လုပ်ငန်း												
ပဲလုပ်ငန်း												
ကြံလုပ်ငန်း												
သဘာဝတော အနံ့ရှား												
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး												
ပွဲတော်												
အားလပ်ချိန်												
ဝင်ငွေ												

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင် စုအရေအတွက်	ရာခိုင် နှုန်း
အဆင့် ပြေသာ အုပ်စု	ကား၊ ဓက်ပြေ၊ ဆိုင်ကယ်၊ မိုက်ကြီး၊ ငွေ ၁၀၀၀၀ ငွေထွက်ခွာ၊ နှား(၅)စောင်	၅	၂%
အလတ်အ သတ်အုပ်စု	ဆိုင်ကယ်၊ ဓက်ပြေ၊ နှား(၃)၊ ငွေ ၂၀၀၀၊ ငွေထွက်ခွာ သစ် မိုက်	၁၇၀	၆၆%
ဖက်ပြေသာ အုပ်စု စု	နှား၊ ငွေထွက်ခွာ၊ ဖက်ပြေ၊ ကျား၊ ငွေထွက်ခွာ	၈၁	၃၂%

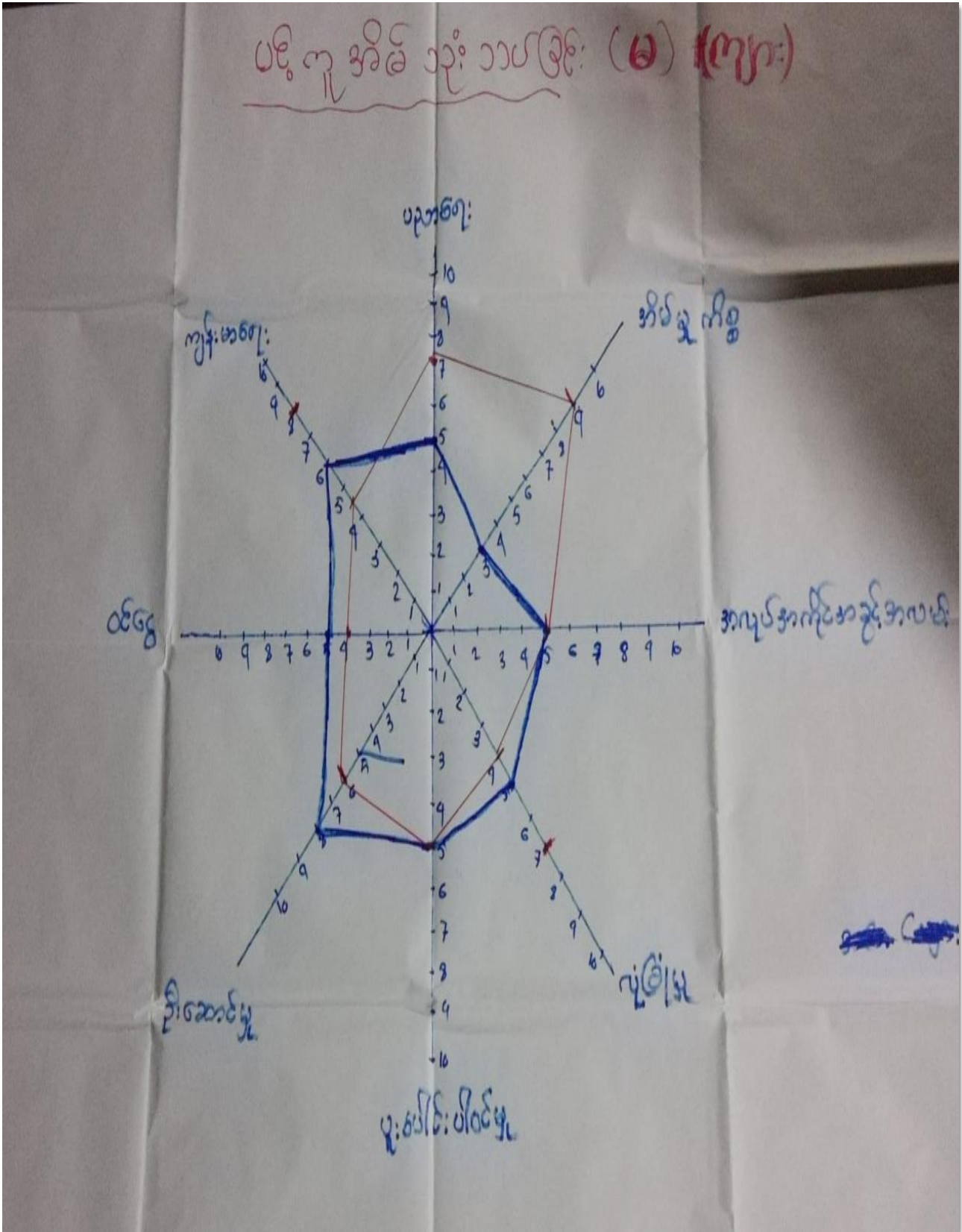
၃၈၈၁ ကြယ်ဝင် ဖြစ်သော ဆိုက်ကွန်ဒရိယယ်ဒါ

ကျေးဇူး - အကျိုးပြုဖို့

ကျ.စ. - ၆၀၁၁ - ၂၀၁၇

အုပ်စု - ဗြဟ္မာ

- အကျိုးပြုဖို့ ကျေးဇူးတွင် အိမ်ထောင် (၂၅၆) ဖြစ်ပါသည်။
- ၃၈၈၁ ကြယ်ဝင် ဗြဟ္မာကို အစဉ်အလာ အုပ်စုသည် အစဉ် (၁) အလတ်အလတ် အုပ်စုသည် အစဉ် (၂) အစဉ်အလာ အုပ်စုသည် အစဉ် (၃) ဟု အစဉ် (၃) ဝင် ခွဲခြား သတ်မှတ်ထားပါသည်။
- ၅၇၈၆ အလတ်အလတ် အစဉ် အများဆုံး ဖြစ်ပြီး (၁၇၀) ဖြစ်ပါသည်။
- အစဉ်အလာ အိမ်ထောင် (၁၀) ဖြစ်ပြီး ဒုတိယ အများဆုံး ဖြစ်ပါသည်။
- အစဉ် (၂) နှင့် အစဉ် (၃) တို့ ပျားရောင် ဖြစ်လာ နာသည့် နည်းပေါင်း ၆၆ အလတ်အလတ် အစဉ်အလတ် နည်းပေါင်းခြင်း ၊ အရင်းအမြစ် ဖြစ်ခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။
- အလတ်အလတ် နှင့် အစဉ်အလာ အိမ်ထောင် ပျားကို စိမ်းကပ် လာ၍ သူတို့ ပါဝင် ဓွေးဆွေး လာကောင်း ဆွဲပေးပါသည်။ အစဉ်အလာ ဆွဲပေး တွင် အစဉ်အလာ အိမ် ထောင် ပျားကို အစဉ်အလာ စားစား ဖြစ်ပြီး ၊ အစဉ်အလာ အစဉ် ပျားကို လက်စား လာပါခြင်း ၊ သာသနာ့ လုပ်ငန်း ပျားသည် ပါဝင်လုပ်ကိုင် ဖြစ်ပြီး အလတ်အလတ် နှင့် အစဉ်အလာ အိမ်ထောင် ပျားတို့ အလတ်အလတ် ဖြစ်လာပြီး ဝင်လုပ် လာပါသည်။



ပဋိကူကိမ်ဝယ်သင်ခြင်းနှင့် ဆုံးစစ်ခြင်း

ကျေးဇူး - နေ့စဉ်

ကျ.စွ. - ၆.၁၁.၂၀၁၇

မူပိုင်ခွင့် - မြစ်ဝကျွန်းပေါ်

- နေ့စဉ်သင်တန်းကျင်းပရေး၊ လုံခြုံရေး၊ ဦးဆောင်မှု၊ ဝင်ရောက်မှု စီစဉ်ရေးရာများ ပြုလုပ်ရမည်။
နေ့စဉ်သင်တန်းများသည် ကိမ်ပစ္စည်းများ၊ ပစ္စည်းများ၊ အားပေးခြင်း၊ အထောက်အကူပြုရေးနှင့် အထောက်အကူပြုရေး၊ ပါဝင်မှုသည် နေ့စဉ်သင်တန်းနှင့် နေ့စဉ်သင်တန်းတို့ဖြစ်သည်။
- နေ့စဉ်သင်တန်းများသည် ကျင်းပရေး၊ ဝင်ရောက်မှု၊ ဦးဆောင်မှု၊ လုံခြုံရေးတို့သည် နေ့စဉ်သင်တန်းများအားပေးရမည်။ နေ့စဉ်သင်တန်းများသည် ပစ္စည်းများ၊ ကိမ်ပစ္စည်းများသည် နေ့စဉ်သင်တန်းများအားပေးရမည်။ (၃ပမာ - နေ့စဉ်သင်တန်းများသည် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ အထောက်အကူပြုရေးနှင့် အကျိုးရှိမှုတို့ ဝင်ရောက်မှု၊ ဦးဆောင်မှု အကူအညီပေးရမည်။
- နေ့စဉ်သင်တန်းများ၏အကျိုးရှိမှုနှင့် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ အထောက်အကူပြုရေးနှင့် အကျိုးရှိမှုတို့ ပစ္စည်းများ၊ အားပေးရမည်။
- ကျေးဇူးတင်မှု၊ နေ့စဉ်သင်တန်းများသည် ဦးဆောင်မှု၊ ဝင်ရောက်မှု၊ အထောက်အကူပြုရေးနှင့် အကျိုးရှိမှုတို့အားပေးရမည်။ အထောက်အကူပြုရေးနှင့် အကျိုးရှိမှုတို့အားပေးရမည်။ အထောက်အကူပြုရေးနှင့် အကျိုးရှိမှုတို့အားပေးရမည်။ အထောက်အကူပြုရေးနှင့် အကျိုးရှိမှုတို့အားပေးရမည်။

၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား(Asset Mapping)

အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား			အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုပုံစံပြဇယား		
ကျား	မ	ကျား + မ	ကျား	မ	ကျား + မ
စက်ပြော	အပူချိန် စက်	စက်	ကား	အပူချိန် စက်	ကျွန်းကြီး ကျောင်း
လယ်	ကျွန်းကြီး အိုင်	အိုင်	စက်ပြော	TV	စက် ဘီး
ကား	TV	အိုင်ကယ်	ကျွန်း	ချေးအိုင်	လယ် အိုင်ကယ်
ကျွန်းကြီး ကျောင်း		အပူချိန်	နွား		အသစ် ကျောင်း
ကျွန်းကြီး		အပူချိန်	ကျွန်း		စာအုပ် အိုင်ကယ်
လယ် အိုင်ကယ်		အပူချိန် ကျောင်း	ကျွန်း		အသစ် ကျောင်း
အသစ် အိုင်		ကျွန်းကြီး အိုင်	ကျွန်း		အိုင် ကယ်
		ကျွန်းကြီး အိုင်	ကျွန်း		ကျွန်းကြီး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)-----ကျဉ်း	၇၈၃	၈၇၄	၁၆၅၆
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
ဒီမိုကရေစီဦးစီး	၃၀၁	၄၀	

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် စစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၈) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-၉-/-မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----^{၁၅}-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----^{၃၀}-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----^{မရှိ}-----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်ခင်မြနုဇော်
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၁.၆.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစောစောဇင်သာဇော်
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၁.၆.၂၀၁၉

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (PC 3)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွာ၏ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်စောစောဇော်

နေ့စွဲ ၂၀၁၆-၂၀၁၇ ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဝက်ဝန်း(၁)
 ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကျွန်း ဖြန့်နယ် ကျွန်း ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်း ကျေးရွာ ကျွန်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယုံရလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ကျေးရွာအတွင်း မြေပြင်အတွင်း မထူထောင်သောအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	၀ မြေပြင်အတွင်း မထူထောင်သောအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။
၂ မြေပြင်အတွင်း မြေပြင်အတွင်း မထူထောင်သောအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	၂ မြေပြင်အတွင်း မြေပြင်အတွင်း မထူထောင်သောအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။
၃ ကျေးရွာအတွင်း မြေပြင်အတွင်း မထူထောင်သောအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	၃ ကျေးရွာအတွင်း မြေပြင်အတွင်း မထူထောင်သောအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။
၄ ကျေးရွာအတွင်း မြေပြင်အတွင်း မထူထောင်သောအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	၄ ကျေးရွာအတွင်း မြေပြင်အတွင်း မထူထောင်သောအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။
၅ မြေပြင်အတွင်း မြေပြင်အတွင်း မထူထောင်သောအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	၅ မြေပြင်အတွင်း မြေပြင်အတွင်း မထူထောင်သောအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။
၆ ကျေးရွာအတွင်း မြေပြင်အတွင်း မထူထောင်သောအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	၆ ကျေးရွာအတွင်း မြေပြင်အတွင်း မထူထောင်သောအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။
၇ မြေပြင်အတွင်း မြေပြင်အတွင်း မထူထောင်သောအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	၇ မြေပြင်အတွင်း မြေပြင်အတွင်း မထူထောင်သောအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။
၈ ကျေးရွာအတွင်း မြေပြင်အတွင်း မထူထောင်သောအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	၈ ကျေးရွာအတွင်း မြေပြင်အတွင်း မထူထောင်သောအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။
၉ ကျေးရွာအတွင်း မြေပြင်အတွင်း မထူထောင်သောအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	၉ ကျေးရွာအတွင်း မြေပြင်အတွင်း မထူထောင်သောအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။
၁၀	၁၀

ခ) မျက်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျက်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျက်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျက်မှန်းချက်များ	
၁။	ကျေးရွာတွင် လမ်းများကောင်းမွန်လာစေရန်	၁။	လမ်းဖျက်ထားသွယ်ရေး၊ ကောင်းမွန်လာစေရန်
၂။	က.မ.က (၁၁) ကျား၊ ၁၀ ယောက် ကောင်းမွန်လာစေရန်	၂။	စာပေအဖွဲ့၊ ဇာတ်လမ်းလာစေရန်
၃။	မိ.စွမ်း၊ ပျိုတွင် ပျက်စီးနေသော အိမ်အိမ်များကို ပြန်လည်ထူထောင်ပေးစေရန်	၃။	စာတန်း၊ များကောင်းလာစေရန်
၄။	မိ.စွမ်းကျေးရွာရှိ အိမ်အိမ်များကို ပြန်လည်ထူထောင်ပေးစေရန်	၄။	ကျေးရွာအုပ်စုအစုအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးစေရန်
၅။	အိမ်အိမ်များကို ပြန်လည်ထူထောင်ပေးစေရန်၊ အိမ်အိမ်များကို ပြန်လည်ထူထောင်ပေးစေရန်	၅။	ကျေးရွာအုပ်စုအစုအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးစေရန်
		၆။	ကျေးရွာအုပ်စုအစုအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးစေရန်
		၇။	ကျေးရွာအုပ်စုအစုအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးစေရန်

၈။ လူထုပံ့ပိုးမှု၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားစွမ်းအားမရှိခြင်း

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျုံးဝင်မှုမရှိခြင်း အကြောင်းအရာ
၁	ကျွန်းကျွန်းစာတိုင်း	(၈ + ၄)		
၂	ကျွန်းကျွန်းစာ	(၈)		
၃	နတ်စင်လမ်း (ကျွန်းကျွန်း)	(၆)		
၄	ကျွန်းစာတိုင်းခြေ	(၈)		
၅	ကျွန်းကျွန်း	(၆)		
၆	ကျွန်းကျွန်းစာ	(၆)		
၇	ကျွန်းကျွန်းစာ	(၈ + ၄)		
၈	ကျွန်းကျွန်းစာ	(၈ + ၄)		

ဃ၊ လူထုပစ်ခတ်ခံရမှု၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ကျေးရွာအတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	(၆)	
၂	ကျေးရွာအတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	(၈)	
၃	ကျေးရွာအတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	(၈)	
၄	ကျေးရွာအတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	(၈+၅)	
၅	ကျေးရွာအတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	(၆)	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပစ်ခတ်ခံရမှုအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးအေးအေး လက်မှတ် အေးအေးအေး နေ့စွဲ ၂၀၁၆.၂၀.၁၄

၁၁။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်း အဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးဥဂ္ဂအစည်း - အကျဉ်းချုပ်

အချိန်/နေ့ရက် - ၆.၁၁.၂၀၁၇

အစည်း အဝေး - ဖြစ်ပွား

နေရာ

- အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

အစည်း အဝေးအကြောင်း၊ အကျဉ်းချုပ် - ၁ / ၃ အစည်း အဝေး

အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ

ပထမဦးစွာ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများကို (၃၄-၁၁) ကောက်
 ဖမ်းဆီးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ဂန္ထဝင်အစည်းအရုံးမှ အစည်းအဝေးအကြောင်း
 နှစ်စဉ် စီမံကိန်းစီမံကိန်း (၁၅) ချက်ကို မြန်မာ့အလင်းစာမဂ္ဂဇင်းပါသည်။
 လက်ရှိအစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
 ထို့နောက် ဂန္ထဝင်အစည်းအရုံးများကိုလည်း မြန်မာ့အလင်းစာမဂ္ဂဇင်းပါသည်။
 ကျေးဥဂ္ဂအစည်းအဝေး၊ ဖြစ်ပွား၊ ပျော်ရွှင်ချက်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း
 များကို မြန်မာ့အလင်းစာမဂ္ဂဇင်း ပထမဦးစွာ ဖမ်းဆီးမှုများကို မြန်မာ့
 အလင်းစာမဂ္ဂဇင်း (ကျေးဥဂ္ဂအစည်းအဝေး) ဝေဖန်
 ဟု ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။ လက်ထောက်အစည်းအရုံးမှ စီမံကိန်းစီမံကိန်း၊
 အကျဉ်းစင် အဖွဲ့များကို မြန်မာ့အလင်းစာမဂ္ဂဇင်းပါသည်။ လက်ထောက်
 စင်အဖွဲ့စင် အကျဉ်းစင်များ၊ အကျဉ်းစင် အကျဉ်းစင်များကို မြန်မာ့အလင်း
 စာမဂ္ဂဇင်းအဖွဲ့အစည်းများကို မြန်မာ့အလင်းစာမဂ္ဂဇင်းပါသည်။ ထို့နောက်
 ကျေးဥဂ္ဂအစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
 အကျဉ်းစင် အကျဉ်းစင် အကျဉ်းစင် အကျဉ်းစင် အကျဉ်းစင် အကျဉ်းစင်
 အကျဉ်းစင် အကျဉ်းစင် အကျဉ်းစင် အကျဉ်းစင် အကျဉ်းစင် အကျဉ်းစင်

မှတ်တမ်းအကျဉ်းချုပ် - ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည် လက်မှတ် - ၇.၁၁.၂၀၁၇

အစည်းအဝေးအကြောင်း - ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည် လက်မှတ် - ၇.၁၁.၂၀၁၇

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဆန္ဒပြအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးရွာအုပ်စု - မြေစာသစ်

လက်ထပ်	ဦးစားပေးသည့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပါအခါ			ပစ္စည်း	စတင်အသုံးပြုမည့်နေ့၊ အစဉ်(သို့) ၅၀%	မှတ်ချက်
			လျှော့	၀	ထွား+၀			
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း၊ တံတား၊ ရေ၊ မီး၊ ဖိလပ်စတစ်)	၁-	တံတားပြင်ဆင်		✓		(၂၀၂၀)	(၅၀)	
	၂-	ရေအိုး		✓		(၂၀၂၀)	(၂၀၂၁) ၁၂.၃၀	
	၃-	အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓		(၂၀၂၀)	(၂၀၂၁) ၀၉.၀၀	
	၄-	အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓	(၂၀၂၀)	(၂၀၂၁) ၁၂.၃၀	
	၅-	အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓	(၂၀၂၀)	(၂၀၂၁) ၁၂.၃၀	
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း၊ တံတား၊ ရေ၊ မီး၊ ဖိလပ်စတစ်)	၁-	အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓	(၂၀၂၀)	(၂၀၂၁) ၁၂.၃၀	
	၂-	အခြေခံအဆောက်အအုံ	✓			၂၀၂၀	(၅၀)	
	၃-	အခြေခံအဆောက်အအုံ	✓			၂၀၂၀	(၂၀၂၁) ၁၂.၃၀	
	၄-	အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓	(၂၀၂၀)		
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း၊ တံတား၊ ရေ၊ မီး၊ ဖိလပ်စတစ်)	၁-	အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓		၂၀၂၀		
	၂-	အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓		၂၀၂၀		
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း၊ တံတား၊ ရေ၊ မီး၊ ဖိလပ်စတစ်)	၁-	အခြေခံအဆောက်အအုံ	✓			(၂၀၂၀)		
	၂-	အခြေခံအဆောက်အအုံ	✓			(၂၀၂၀)		