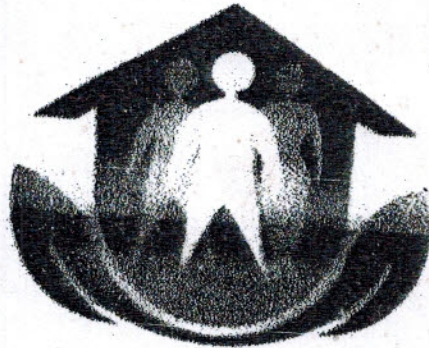


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)













(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

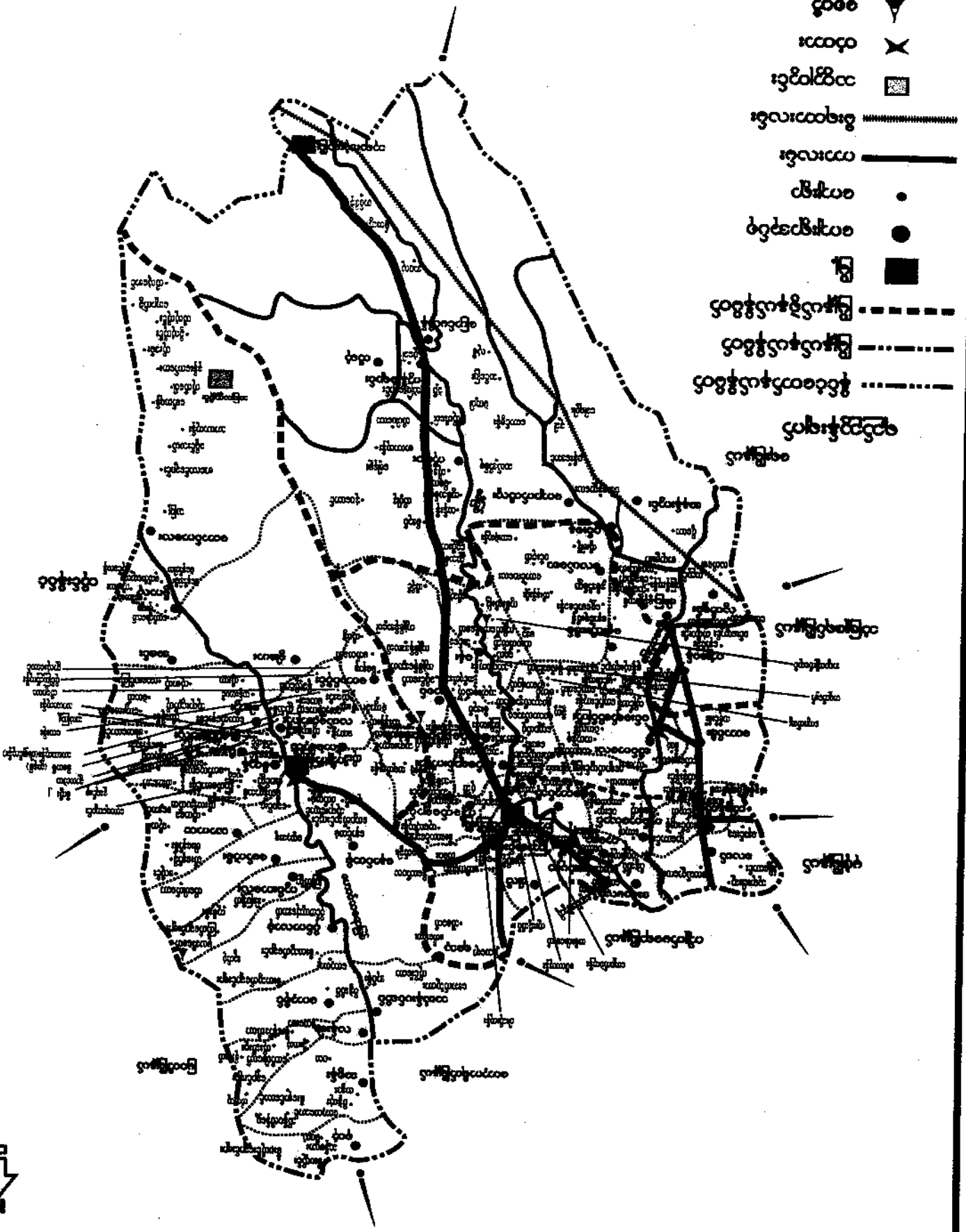
၂၀၁၇

( ဖက်ဒရယ် )

အုပ်စု( ဖက်ဒရယ် )

ကျေးရွာ

- ဒွင်္ဂါဓပုဂ္ဂိုလ် 
- ဌာန 
- လောကီ 
- ဒွင်္ဂါဓပုဂ္ဂိုလ် 
- ဒွင်္ဂါဓပုဂ္ဂိုလ် 
- ဒွင်္ဂါဓပုဂ္ဂိုလ် 
- ဌာန 
- ဒွင်္ဂါဓပုဂ္ဂိုလ် 
- ဒွင်္ဂါဓပုဂ္ဂိုလ် 
- ဒွင်္ဂါဓပုဂ္ဂိုလ် 
- ဒွင်္ဂါဓပုဂ္ဂိုလ် 
- ဒွင်္ဂါဓပုဂ္ဂိုလ် 



ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီးဒွင်္ဂါဓပုဂ္ဂိုလ်



ပေးအပ်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်သည့်အချက်အလက်များကို

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

(၁-ခု) ပေးအပ်ခြင်းအကျဉ်းချုပ်

(၂-ခု) ပေးအပ်ခြင်းအကျဉ်းချုပ်

(၃-ခု) ပေးအပ်ခြင်းအကျဉ်းချုပ်

(၄-ခု) ပေးအပ်ခြင်းအကျဉ်းချုပ်

ပေးအပ်ခြင်းအကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်

(ပေးအပ်ခြင်းအကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်)

ပေးအပ်ခြင်းအကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်

ပေးအပ်ခြင်းအကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်

(ပေးအပ်ခြင်းအကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်)

ပေးအပ်ခြင်းအကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်

(ပေးအပ်ခြင်းအကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်)

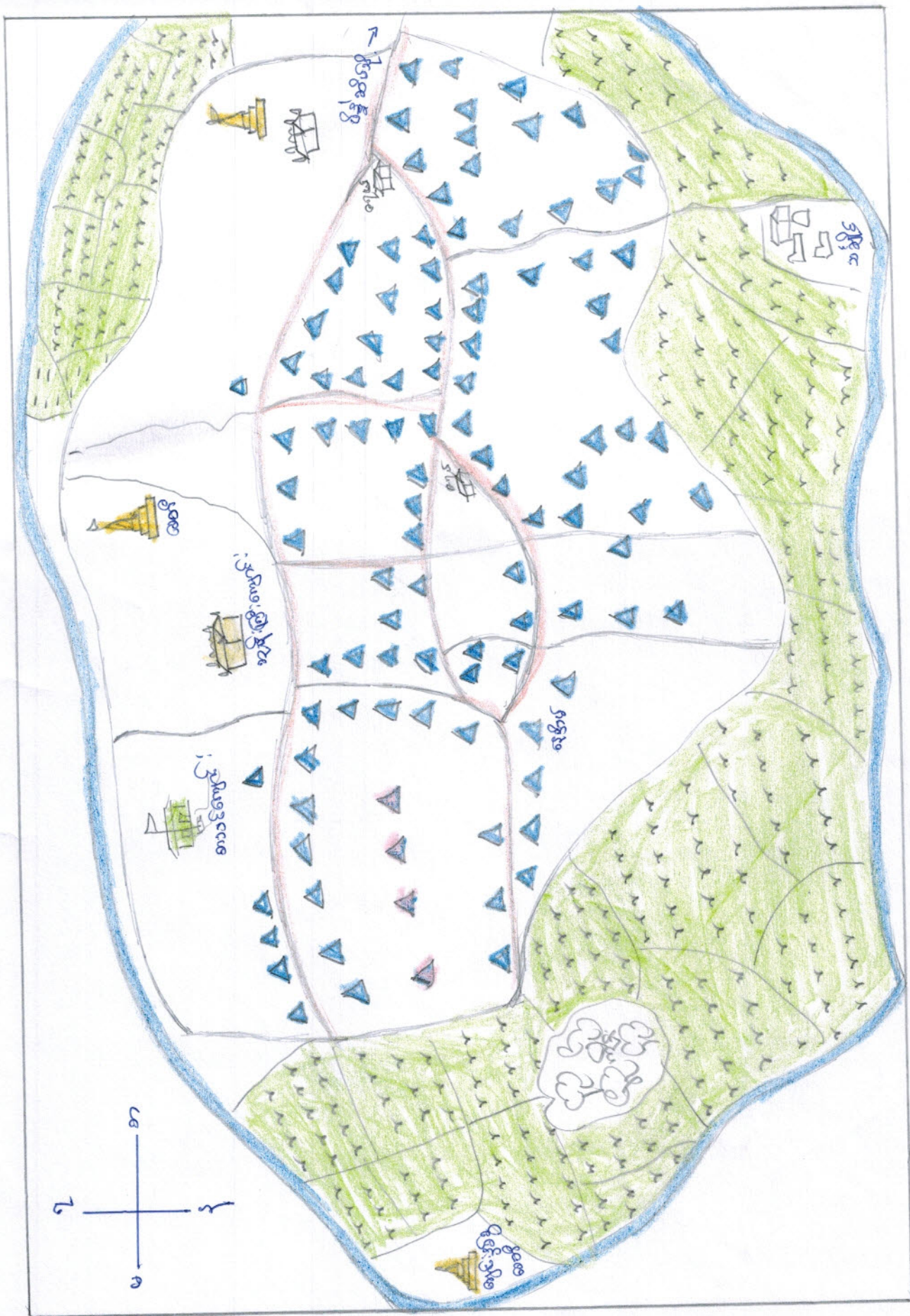
ပေးအပ်ခြင်းအကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်

ပေးအပ်ခြင်းအကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်



<p>ၥၥၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥၥၥ</p>			<p>ၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥ</p>	<p>၃.၁၀.၂၀၁၇</p>	<p>ၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥ</p>	<p>ၥၥ</p>
<p>ၥၥၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥၥၥ</p>			<p>ၥၥၥၥ  ၥၥၥၥ  ၥၥၥၥ  ၥၥၥၥ</p>	<p>၃.၁၀.၂၀၁၇</p>	<p>ၥၥၥၥၥၥၥၥ</p>	<p>ၥၥ</p>
<p>ၥၥၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥၥၥ</p>			<p>ၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥ</p>	<p>၃.၁၀.၂၀၁၇</p>	<p>ၥၥၥၥၥၥၥၥ  ၥၥၥၥၥၥၥၥ</p>	<p>ၥၥ</p>

ଅଗ୍ରା ଓ ବିହାରର ମାପ











භ + : ව්‍ය	භ + : ව්‍ය	භ + : ව්‍ය	භ + : ව්‍ය	ආඝ
භ + : ව්‍ය	භ + : ව්‍ය	භ + : ව්‍ය	භ + : ව්‍ය	ආයුර්වේද
භ	භ	භ	භ + : ව්‍ය	ආරක්‍ෂණ
භ + : ව්‍ය	භ + : ව්‍ය	භ + : ව්‍ය	භ + : ව්‍ය	ආරක්‍ෂණ
: ව්‍ය	: ව්‍ය	: ව්‍ය	භ + : ව්‍ය	: ව්‍ය
ආරක්‍ෂණ	ආරක්‍ෂණ	ආරක්‍ෂණ	ආරක්‍ෂණ	ආරක්‍ෂණ

ආරක්‍ෂණ

ආරක්‍ෂණ

ආරක්‍ෂණ

. ගුරුකාර්ය

. පළමුවෙන් ම ඔබ සතු ඇති ප්‍රශ්න මගින් ඔබ සතු ඇති ප්‍රශ්න පිළිබඳව අප විසඳීමට ඉඩ ඇත.

. දෙවනුව අප ඔබ සතු ඇති ප්‍රශ්න මගින් ඔබ සතු ඇති ප්‍රශ්න පිළිබඳව අප විසඳීමට ඉඩ ඇත.

. ගුරුකාර්ය ඉතිරි ප්‍රශ්න

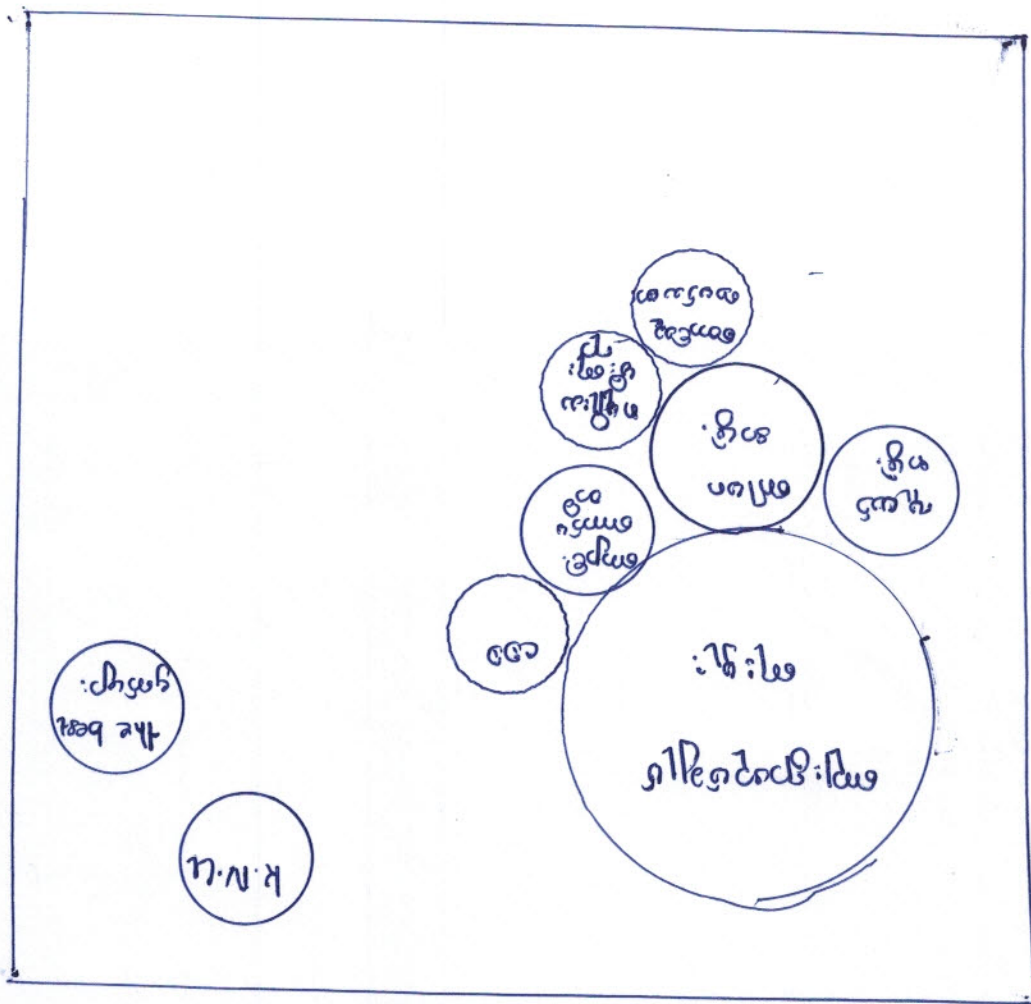
. ඔබ සතු ඇති ප්‍රශ්න පිළිබඳව අප විසඳීමට ඉඩ ඇත.

. ගුරුකාර්ය

. පළමුවෙන් ම ඔබ සතු ඇති ප්‍රශ්න මගින් ඔබ සතු ඇති ප්‍රශ්න පිළිබඳව අප විසඳීමට ඉඩ ඇත.

. දෙවනුව අප ඔබ සතු ඇති ප්‍රශ්න මගින් ඔබ සතු ඇති ප්‍රශ්න පිළිබඳව අප විසඳීමට ඉඩ ඇත.

සාරාංශය



ശ്വാസം

ശ്വാസം

ശ്വാസം

අත්පොතක් සහ වීදියක්

අත්පොතක් සහ වීදියක් පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව  
පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව

අත්පොතක් සහ වීදියක් පිළිබඳව පිළිබඳව  
පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව

පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව  
පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව

පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව

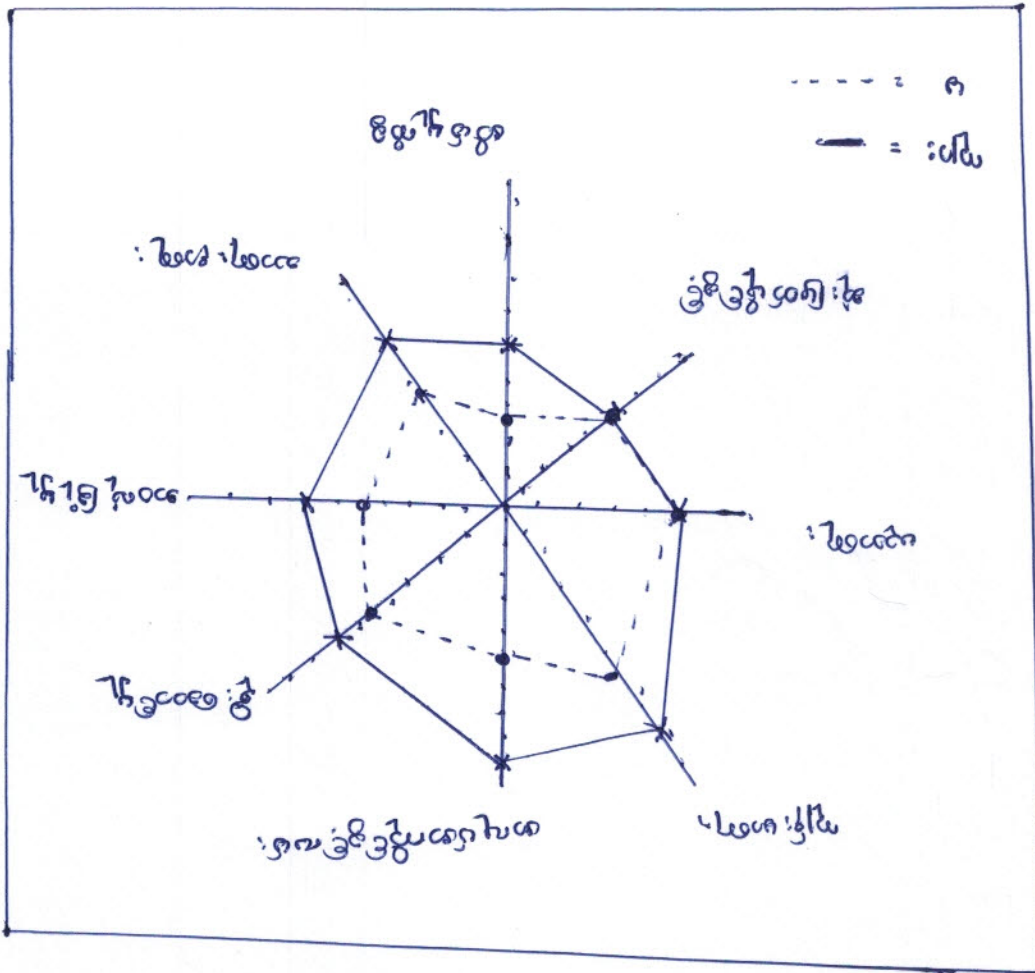
අත්පොතක් සහ වීදියක් පිළිබඳව පිළිබඳව

පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව  
පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව

පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව  
පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව

පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව

පිළිබඳව පිළිබඳව



1108 01.11 = සියලු

ආගම විවිධ ආකාරයෙන්

ආගම විවිධ ආකාරයෙන්

ယိုးဒယပြည် ၅၉၇ နှစ် များ

အမျိုးသား၊ ဌာနအမျိုးသမီး၊ များ၊ တန်းတူ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ၇၅၇၇၇ အဆင့်(၁၀)ဆင့်  
သတ်မှတ်၍ ဧ. ဓာ. နှစ်များ ပြုလုပ်သည်။

ဦးဆောင်ခြင်း နှင့် စီမံခန့်ခွဲခြင်း နှစ်လုံးစာများတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများ  
ထက်ပိုမိုလုပ်ဆောင်နိုင်သည်။

အလုပ်အကိုင်များ - အမျိုးသားများကပင် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး တွင် အမျိုးသမီးများ ထက်ပိုမို  
ဦးဆောင်နိုင်သည်ကို တွေ့ရသည်။

အားကစားကဏ္ဍ - အမျိုးသားများသည် အားကစား၊ အားကစားကိစ္စများကို အမျိုးသမီး  
များထက်ပိုမိုလုပ်ဆောင်နိုင်သည်ကို တွေ့ရသည်။

အိမ်မှုကိစ္စ - အမျိုးသားများကပင် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး အမျိုးသမီးများက အိမ်မှုကိစ္စများကို  
ရာတွင် ပိုမိုကူညီရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် - မိသားစုတစ်ခုသည် အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်သည်  
အမျိုးသားများထက် ပိုမိုအားပေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီး  
များ၏ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်ကို မြှင့်တင်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

မညာရေး - ကျေးရွာ၏မညာရေး လိုက်နာမှုမှာ ကျား၊ မတန်းတူ အမျိုးတူ  
ပါဝင်၍ ကံစားသည်ကို တွေ့ရသည်။

ကျန်းမာရေး - မိသားစု၏ ကျန်းမာရေးကိစ္စ အဝဝတွင် အမျိုးသမီးများကပင်  
ဆောင်ရွက်၍ လိုအပ်သည်ကို တွေ့ရသည်။

ထိုအားကိုး၍ ခြင်းဖြင့် ကျား၊ မတန်းတူ နှစ်လုံးစာ အားပေးသည်ကို တွေ့ရသည်။



ගාභාගා දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ යෙදවීමේ පිටුව

දුම්රිය සේවයේ යෙදවීමේ පිටුව

දිනය - 16.10.2017

දෙපාර්තමේන්තුව	දැනුම් ලබන සේවකයන්	සංඛ්‍යාව
ප්‍රධාන සේවකයන්	සහාය, පාලන, සේවා, සේවා, සේවා	1
සහාය සේවකයන්	සහාය, පාලන, සේවා, සේවා, සේවා	2
ප්‍රධාන සේවකයන්	සහාය, පාලන, සේවා, සේවා, සේවා	3
	එකතුව:	6

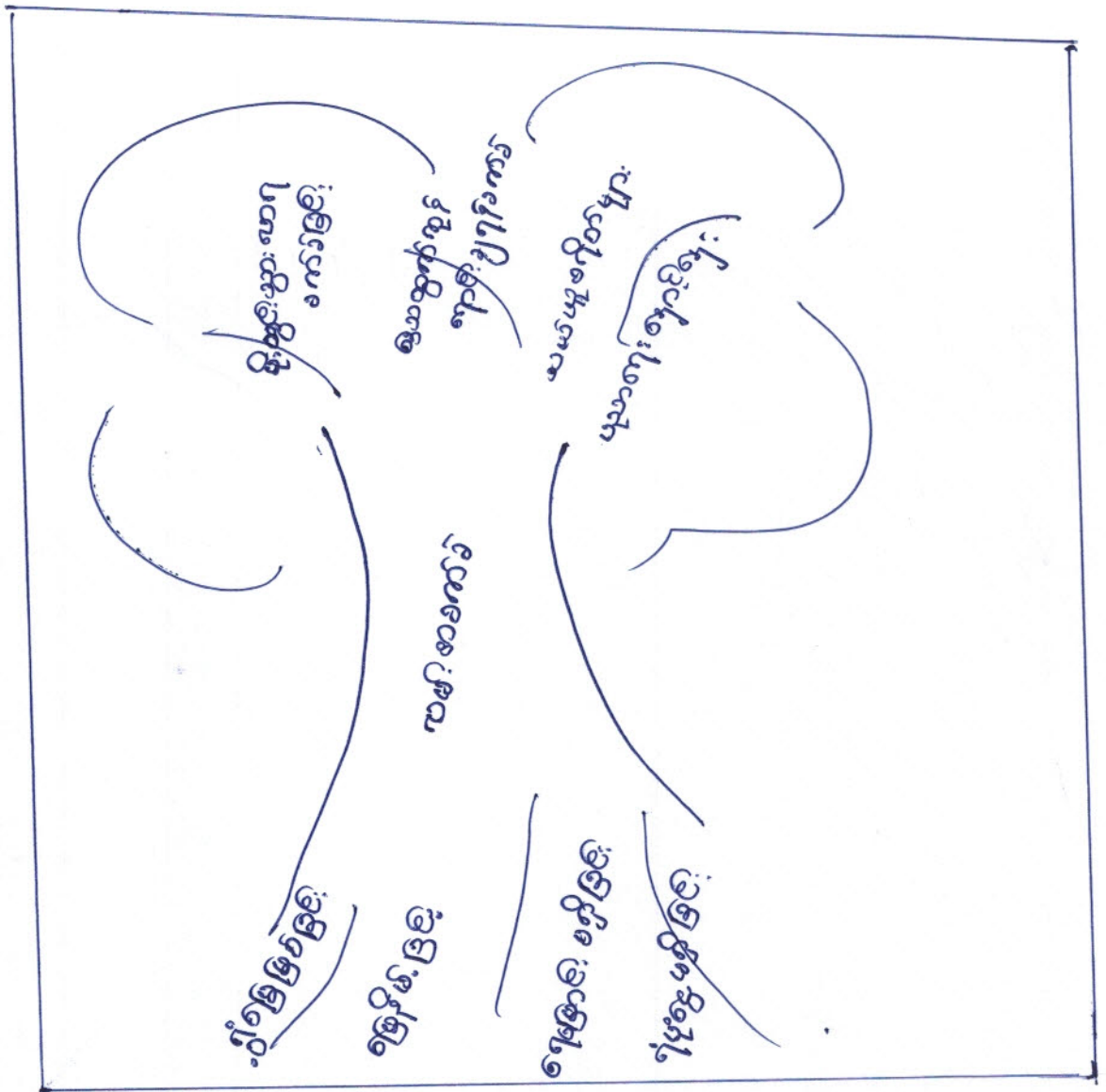
သုံးဆပ်ချက်

ကျေးဇူးတင် ဖူးဖူးစီးပွား အဆင် သတ်မှတ် ဖြစ် ဖြစ် နာကော ကျေးဇူး ဂြို  
 အဆင် မဖြေသာ ဖိတ်ထားလို့ ၊ နာယပ် နာရက် ဖိတ် ထားလို့ ၊ အဆင် မဖြေသာ  
 ဖိတ် ထားလို့ ပျား ကို သိရှိ ခိုင်ပါ သည် ၊ ကျေးဇူး ဂြို ဖူထု ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် အသုံးဖြေ  
 ဖြစ် ပျား ကို သိရှိ ခိုင်ပါ သည် ၊ ကျေးဇူး ဂြို ဖူထု ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် အသုံးဖြေ ဖြစ်  
 ကို ဖြစ် သုံး ဆပ် ခိုင်ပါ သည် ၊ ထို ကျေးဇူး ဂြို ကျေးဇူး ဂြို အသုံး ပျား ဖြစ် ပျား  
 ကြောင့် ပျား ကို ဖြစ် သုံး ဆပ် ခိုင်ပါ သည် ၊ ဝင်စွာ ကြောင့် ကြောင့် ဖြစ် ကြောင့်  
 ကြောင့် ကြောင့် ၊ ကြောင့် ကြောင့် ၊ ကြောင့် ကြောင့် ၊ ကြောင့် ကြောင့် ၊ ကြောင့် ကြောင့် ၊  
 ခိုင်ပါ သည် -

കനത്ത ഭക്തി | കനത്ത സ്നേഹ

പ്രയാഗാധർമ്മം

൧൯൯- 11.01.2017



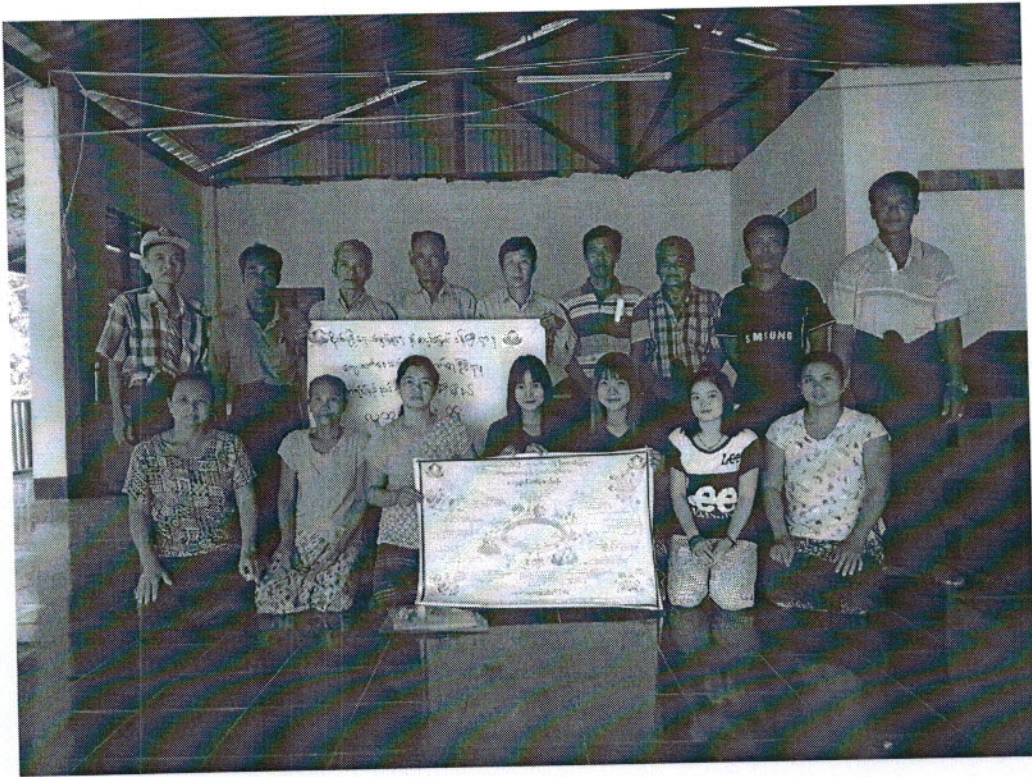
അക്രമം. തരം	അവസ്ഥ
<p>പ്രകൃതി പ്രകൃതി</p> <p>പ്രകൃതി. പ്രകൃതി</p> <p>പ്രകൃതി. പ്രകൃതി</p> <p>പ്രകൃതി. പ്രകൃതി</p>	<p>പ്രകൃതി. പ്രകൃതി. പ്രകൃതി. പ്രകൃതി</p> <p>പ്രകൃതി. പ്രകൃതി. പ്രകൃതി. പ്രകൃതി</p> <p>പ്രകൃതി. പ്രകൃതി. പ്രകൃതി. പ്രകൃതി</p> <p>പ്രകൃതി. പ്രകൃതി. പ്രകൃതി. പ്രകൃതി</p>

പ്രകൃതി. പ്രകൃതി:

- ▲ പ്രകൃതി. പ്രകൃതി. പ്രകൃതി.
- ▲ പ്രകൃതി. പ്രകൃതി. പ്രകൃതി.
- ▲ പ്രകൃതി. പ്രകൃതി. പ്രകൃതി.
- ▲ പ്രകൃതി. പ്രകൃതി. പ്രകൃതി. പ്രകൃതി. പ്രകൃതി.
- ▲ പ്രകൃതി. പ്രകൃതി. പ്രകൃതി. പ്രകൃതി.

ဖွံ့ဖြိုးမှုအား နည်းသော ရွာတစ်ရွာ ဖြစ်သည်အတွက် လိုအပ်မှုများ စွာ ရှိနေပါသည်။  
ထိုမျှော်မှန်းချက်များမှာ ~~အထူးသဖြင့်~~ ကျေးရွာရှိ အပျိုအား ၂၁၀ ဖြစ်ပြီး ဖျားနာခြင်း  
စွမ်းစွမ်းများ ဖြစ်သည်။ ရောဂါအမည်မှာ ဖျားနာခြင်း ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး  
မျှော်မှန်းချက်များအား ချက်ချင်း ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် စိမ်းကင်းအောင် ထို  
ကျေးရွာအား ၂၁၀ ဖြစ်ပြီး များစွာ မျှော်မှန်းချက်ကို ရှိနိုင်ပါသည်။

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (FORM PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် <i>ဦးစိုးစိုးနိုင်</i>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <i>ဦးဆောင်ကျော်</i>
ပြည်နယ်၊ ခရိုင်၊ ဧရာဝတီ <i>ကရင်</i>	မြို့နယ် <i>ကြာအင်းစိမ်းမြို့</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ကလေး</i>
		ကျေးရွာ <i>ကလေး</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ဗမာ</i>	<i>76</i>	ဘာသာ(၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>156</i>
လူမျိုးစု (၂) <i>မွန်</i>	<i>88</i>	ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>2</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	<i>130</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <i>ဗမာ</i>	<i>170</i>	<i>165</i>
လူမျိုးစု (၂) <i>မွန်</i>	<i>140</i>	<i>160</i>
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>152</i>	<i>4</i>



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမူ တင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ





(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၀  
 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၀  
 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

- မရှိပါ
- ရှိပါသည်
- ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----

(၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးဝင်းနိုင်

လက်မှတ် [Signature]  
၃-၁၀-၁၇

နေ့စွဲ ၃.၁၀.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစောဦးကျော်

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၃.၁၀.၂၀၁၇



လူထုထုတ်ပြန် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် တုံ့ပြန်မှုကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်အေးမင်းမိ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ 3.10.2017 □ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကရင် ကျေးရွာအုပ်စု - ကျေးရွာ ၃၂၀၈၂၁

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	3.10.2017	3.10.2017				
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	3.10.2017	3.10.2017				
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အမိန့် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဆန်း ကိုဇော်

နေ့စွဲ 3.10.2017 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<u>ကုဏ္ဍ</u>	<u>မြောက်ဦးမြို့နယ်</u>	<u>ကမ္ဘော</u>	<u>ကမ္ဘော</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ မရရှိခြင်း	၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ မရရှိခြင်း
၂။ မြို့နယ်/ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ မရရှိခြင်း	၂။ မြို့နယ်/ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ မရရှိခြင်း
၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ မရရှိခြင်း	၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ မရရှိခြင်း
၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ မရရှိခြင်း	၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ မရရှိခြင်း
၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ မရရှိခြင်း	၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ မရရှိခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ ရရှိခြင်း	၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ ရရှိခြင်း
၂။ မြို့နယ်/ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ ရရှိခြင်း	၂။ မြို့နယ်/ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ ရရှိခြင်း
၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ ရရှိခြင်း	၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ ရရှိခြင်း
၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ ရရှိခြင်း	၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ ရရှိခြင်း
၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ ရရှိခြင်း	၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ ရရှိခြင်း



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်( ၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ဦးစွန်းဆက်ပစ်	ကျား+မ	၇၅၀၀၀၀၀	၆၃၅
၂	ရေညှိရေး	"	၁၅၀၀၀၀၀၀	၆၃၅
၃	ဦးစွန်းဆစ်	"	၁၀၀၀၀၀၀	၆၃၅
၄	ခွက်ပြုန်းရေး ရေယူယံခြင်း	"	၁၅၀၀၀၀၀	၆၃၅
၅				

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်( ၃)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ခွက်ပြုန်းရေး ခြေမြှုပ်ရေး	ကျား+မ	အားကစားစွယ်စုံကြောင်း
၂	သစ်တော		
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

3-11-2017

ဝတ်စုံ + နှုတ်ယူကြိမ်စာသည်။ ဓာတ်။

ပြည်နယ် - ကရင်

မြို့နယ် - ကြာအင်းဆိပ်ကြီး

ကျေးရွာ - နီကလော

ကျေးရွာအုပ်စု - နီကလော

တက်ရောက်သူ -

၇၀၀ - ၈. ၁၀ ၂၀၁၇

- ကျေးရွာအုပ်စုချုပ်ရေး ဦး မှ အဖွဲ့အဖွဲ့ခဏား ပြောကြား ဖြစ်ပေ၏။ အနား ဖွဲ့လျှင်  
ပါဝင်သည်။

- လူထု စည်းဝေးရုံးများ ဦးစီးဌာန၊ မိတ်ဆက်ဖြင့် ဦးစီးအဖွဲ့ဝင်၊ ရည်ရွယ်ချက်  
စီမံကိန်း ရည်ရွယ်ချက်များကို ပြန်လည် စစ်ဆေး ပြုပြင် ပါသည်။

- သက်ဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့အဖွဲ့များကို အစားစိတ် စွမ်းပြ ဖြစ်ပြီး စီမံကိန်းစက်  
အပိုင်းကြီး ဖြစ်ပြီး ဦးစီးဌာန အဖွဲ့အဖွဲ့ကို စွမ်းပြ ဖြစ်ပြီး အကျိုးစီးပွား စီမံကိန်း  
အကျိုးစီးပွား စီမံကိန်းကို ပြန်လည် စစ်ဆေး ပြုပြင် စီမံကိန်း ဝင်ရောက်မှု  
နည်း နည်းစနစ်များကို ပြန်လည် စစ်ဆေး ပြုပြင် ပါသည်။

- လက်ထောက်နည်းပညာ များ မှ လူမှုအကူအညီပေး အသိပညာအကူအညီ  
များကို စွမ်းပြ ဖြစ်ပြီး တွက်ချက်မှု ဦးစီးဌာန အဖွဲ့အဖွဲ့များကို အကျိုးစီးပွား  
ဖြစ် ပါသည်။ စာတန်းအဖွဲ့ ပြုလုပ်ပြီး ကြားဖြတ် ကိုယ်စားပြု စွမ်းပြ ပါသည်။

- ကျေးရွာ လူမှု နည်းစနစ် ဖြစ်ပြီး များစွာ စောင့်ရှောက် ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာ အဖွဲ့အဖွဲ့  
များကို စောင့်ရှောက် ဖြစ်ပြီး များစွာ ပြုလုပ်ပါသည်။

ကော်မတီ ဝင်ဖျား၊ ဇနီး တာဝန် ဝတ္တရား ဖျားကို လည်း ဂွမ်း ပြုပြင်၊ ဇနီးက ပါ ကော် မတီ ဖျားကို ဂွမ်း ပြုပြင်၊ ဇနီးက ပါ ကော် မတီ ဖျားကို ဇွေး ချယ်ခါ ပါသည်။

ဒါ့ထောက်ခံခါ၊ စတင် = ဦးဆောင်  
= ခေါ်ဆိုခြင်း

စွဲစာရင်းကို = ခန့်မှန်းခြင်း

ဝယ်ယူရေး = ဦးစီးခြင်း

အင်္ဂါကြည့်ကြည့်ကြည့် = လိုကျော်ခြင်း

လုပ်ထက်ထက် ဆိပ် =

စတုဂံဝန်ထမ်း =

အကြံပြုကိုယ်စားလှယ် = ဦးဆောင်  
=

စဉ်းအား၊ အဖျားသဘော တူ ဇွေး ချယ်ခါ ပါသည်။ ဆိုရာက အခင်း၊ စေး၊ အား၊ မိတ်ဆိပ်၊ ဆိုက်ပါသည်။

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့ပြီးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

**အနှစ်ချုပ်**

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်စားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ကျေးဇူးပြုရေးအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျေးဇူးပြုရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကျေးဇူးပြုရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ကျေးဇူးပြုရေးအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅	ကျေးဇူးပြုရေး	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသတ်ပေးပေးကျောင်း/စိတ်ပိုင်းရေး	၀	ကျေးဇူးပြုရေးအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျေးဇူးပြုရေးအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀		<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		