



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

**National Community Driven Development Project**

**(NCDDP) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်**



**Village Development Plan (VDP)**

**ကနိမြို့နယ်**

၂၀၁၉ ခုနှစ်

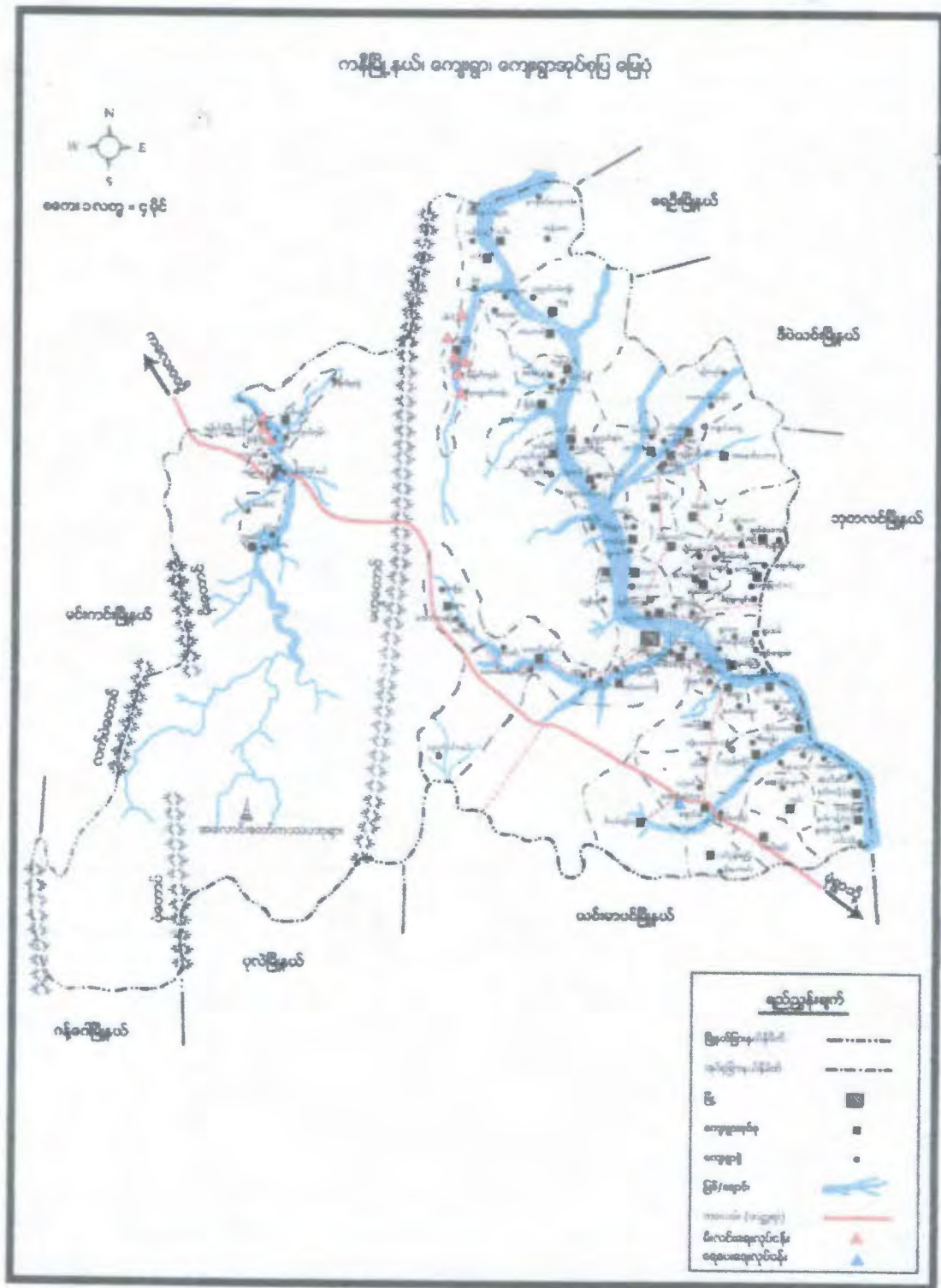
ဆင်အိုကျေးရွာအုပ်စု

အိုင်သားကျေးရွာ

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ တည်နေရာ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား
- ၆။ PRA Tools တစ်ခုခြင်းစီနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်များ
- ၆.က။ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ခ။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယားနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ဂ။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲ/ထိန်းချုပ်မှုပြပုံစံနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ဃ။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.င။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.စ။ ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၇.က။ ကော်မတီဝင်များစာရင်းနှင့် မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ
- ၈.က။ PC-1 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)
- ၈.ခ။ PC-1 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၉.က။ PC-2 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)
- ၉.ခ။ PC-2 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၀.က။ PC-3 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၀.ခ။ PC-3 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၁.က။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၂။ ဦးစားပေးအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ယင်းမာပင်ခရိုင်၊ ကနီမြို့နယ် မြေပုံ





# ဆင်ဒရီ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ဓာတ်ငွေ့များ

ဇူလိုင် - ၁၈.၈.၂၀၁၈

- ၁- ဆင်ဒရီ ဓာတ်ငွေ့
- ၂- လက်ပံစွ ဓာတ်ငွေ့
- ၃- နေ့စဉ်ရေငြိမ်း ဓာတ်ငွေ့
- ၄- အိမ်သား ✓
- ၅- ဖောက်ပြန်ကုန်





ကျေးရွာဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁၅၈	၄၀၄	၄၀၁	၈၀၅

လူနည်းစု၊ လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စုများ

လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ/၁၅၈	၄၀၄	၄၀၁	၈၀၅

ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၂၅	၂၅	၅၀	၅၀
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၂၆	၂၂	၄၈	၄၉
မသန်စွမ်း	-	-	-	-
မြေယာမဲ့				
စစ်ဘေးရှောင်/ရွှေ့ပြောင်း				

ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစံပါ	ဘာသာရေး	ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း		တိုက်နယ်ဆေးရုံ		ဘုရား၊စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလွန်ကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးပေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရေလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
ပဲ၊အပွဲ	ငွှာ		
ပဲ၊	ဝက်		
နှင်း			



ကျေးရွာအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးခြေ	စားကျက်ခြေ	သစ်တောခြေ	သဲကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်းရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	၁၅၂၂ ဧက	-	-		၄၆	၂၇
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေစက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁		၇	၂		

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်တုံး	ထယ်တုံး	ကျွဲ	နွား	ဝက်	ဆိတ်
အရေအတွက်		၁၇၃	၁၅၅	-	၁၀၄	၁၀၂	
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဆိုင်ကယ်	စက်လှေ	လယ်ထွန်စက်	လုပ်သား	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား		
အရေအတွက်	၅၉	-	၂၈				

အခြားအသုံးပြုနိုင်သောအရင်းအမြစ်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	စာသင်ကျောင်း	ဈေး	အခြား
အရေအတွက်		၁		





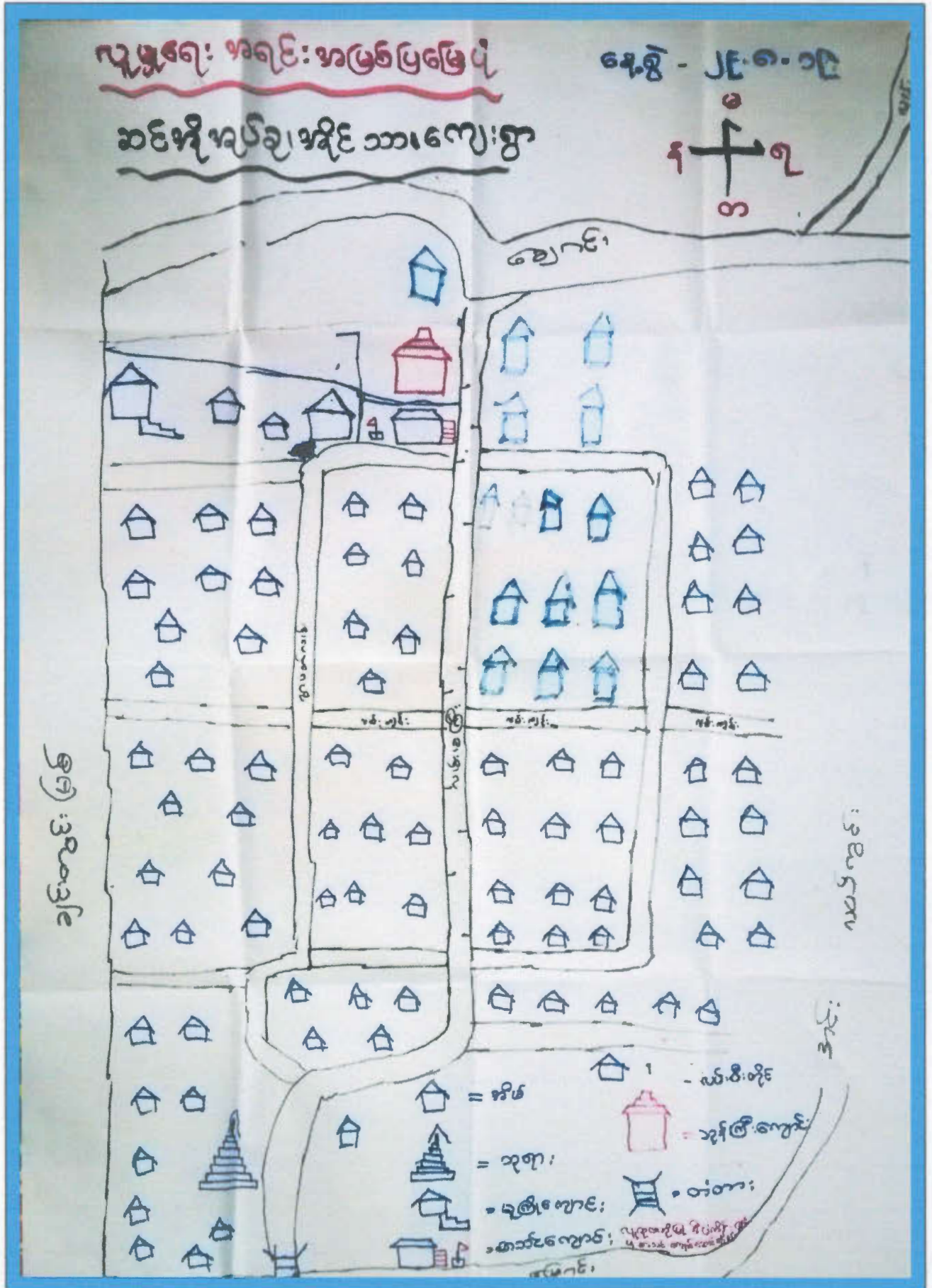
လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

အိုင်သားကျေးရွာ၊ ဆင်အိုကျေးရွာအုပ်စု

လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ

နေ့စွဲ - ၂၀၂၀.၀၅.၁၉

ဆင်အိုကျေးရွာ၊ အိုင်သားကျေးရွာ





ပျဉ်းမား: အင်းကန်မြစ်ဝကျွန်းပေါ် အစိုးရအဖွဲ့ချုပ်

အိုင်သာ ကျေးရွာ

ရက်စွဲ - ၂၅. ၅. ၁၇

ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး

- အိုင်သာ ကျေးရွာသည် လယ်ယာများ၊ မြစ်၊ အင်း၊ စသည်တို့ကို ဖြိုခွဲ၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း မပြုပါ။
- အရှေ့ဘက်တွင် အင်း၊ နှင့် လယ်ကွင်းရှိသည်။ မြောက်ဘက်တွင် အင်းရှိသည်။ အနောက်ဘက်တွင် ချင်းကွင်းဖြစ်ပါသည်။
- ရွာတွင်းလမ်းများသည် မိုးရာသီတွင် မကောင်းပါ။
- ရွာချင်းဆက်လမ်းများလည်း မိုးရာသီတွင် မကောင်းခြင်းကြောင့် သွားလာရ ခက်ခဲပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် နှင်း၊ ကြေးကျောင်း၊ နှင်း၊ စာသင်ကျောင်းလည်းရှိပါသည်။
- ယထာရပ်တွင် ကျောင်းသားဦးရေနှင့် ကျောင်းဆောင်မပျံ့ပျောက်စေရန် စေတနာအတိုင်း ရာတွင် ပြန်လည်တည်ထောင်ပေးရန် ။ ကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့ပျက်စီးခြင်းကြောင့် အဆင်မပြေပါ။
- ကျေးရွာပျံ့ပွားမှုအားကိုး ကိုးကွယ်ကြပြီး အခြားအသင့်အား ရောက် လျင်ကိုင်မှုများလည်း ရှိပါသည်။

ဥစ္စာနေချမ်းသာကြွယ်ဝမှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

အိုင်သားကျေးရွာ၊ ဆင်အိုကျေးရွာအုပ်စု

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ဇယား

ဒုတိယနှစ် စက်ဝန်း

ဆင်အိုအုပ်စု၊ အိုင်သားကျေးရွာ

မေ့စွဲ

၂၉.၅.၂၀၁၃

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာစွာ အုပ်စု	လယ်၍၊ ယာ၍၊ ဂျိုက်သွပ်ဖို့အိမ်၊ လက်တွန်းထွန်စက်၊ TV ခွံ၊ အိုင်ကယ်ခွံ	၃၀	၁၉%
အလယ် အစုအဝေး	လယ်၍၊ ယာ၍၊ မျက်စိထောင်သွပ်ဖို့အိမ်၊ လက်တွန်းထွန်စက်၊ TV ခွံ၊ အိုင်ကယ်ခွံ	၉၇	၆၂%
ဆင်းရဲသော အုပ်စု	လယ်ယာမရှိ၊ လက်လှုပ်လက်ခား၊ ၂ခန်းလက်ကားသွပ်ဖို့အိမ်	၃၀	၁၉%
	စုစုပေါင်း	၁၅၇	၁၀၀%



ဥက္ကဋ္ဌကြွယ်ဝမှု ဇယား ဆွေးနွေးချက်

အိုင်စာရေးရာ

ရက်စွဲ - ၂၅.၅.၂၅

ဥယ်ဒုတ် ဝက်ဖ်

- ကျေးဇူးတင် ချမ်းသာစာအုပ်စု ၊ အယပ်အယက်အုပ်စု ၊ ဆင်းရဲစောစာ အုပ်စု ခွဲခြားထား အမျိုးအစားခွဲခြားထားပါသည်။
- ချမ်းသာစာ အုပ်စု ( ၂၀ ) စု ၊ အယပ်အယက်အုပ်စု ( ၉၇ ) ဆင်းရဲစောစာ အုပ်စု ( ၂၀ ) စု ရှိပါသည်။
- ဆင်းရဲစောစာအုပ်စု မှာ ယပ်စာဖျိ ၊ လက်ပုတ်လက်စား ၊ ( ၂ ) ဆုံး ကပ်ကဆွယ်ထိုးနှိပ် ဖြစ်သည်။
- အယပ်အယက်အုပ်စုမှာ ယပ်စာဖျိ ၊ ယာစွဲ ၊ ပျဉ်ဆောင်အုပ်ထိုးနှိပ် ၊ လက်တုတ်၊ ဖွန်စက် ၊ TV စွဲ ၊ ဆိုကော့စ် ဂွီပူများ ဖြစ်သည်။
- ချမ်းသာစာအုပ်စုမှာ ယပ်စာဖျိ ၊ ယာစွဲ ၊ တံဇက် အုပ်ထိုးနှိပ် ၊ လက်တုတ်၊ ဖွန်စက် ၊ TV စွဲ ၊ ဆိုကော့စ် ဂွီပူများ ဖြစ်သည်။
- ဆင်းရဲရခြင်းမှာ ယပ်စာဖျိ လက်ပုတ်လက်စားများ ဖြစ်ပါသည်။
- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများတွင် ဝေဖျက်ပျက်ကိုင်လေအဖြစ် ဖြားစုစားဝတ်ရေးစား အတွက် အားနည်းစေ ဝေဖျက်လေစာ အိမ်ထောင်စုများလည်း ရှိပါသည်။

အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲ၊ ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

အိုင်သားကျေးရွာ၊ ဆင်အိုကျေးရွာအုပ်စု

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပုံစံပြဇယား  
 အိုင်သားကျေးရွာ ရက်စွဲ ၂၀၂၁-၂၂

ဒုတိယနှစ် စက်ဝိုက်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ  
 ၈ - ၂၀ သက်  
 ၆ - ၁၅ သက်

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပုံစံပြဇယား  
 အိုင်သားကျေးရွာ ရက်စွဲ ၂၀၂၁-၂၂

ဒုတိယနှစ် စက်ဝိုက်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ  
 ၈ - ၂၀ သက်  
 ၆ - ၁၅ သက်

ပိုင်ဆိုင်မှုများသပ်ခြင်း၊ ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

အိုင်ဘာကျေးရွာ

၅၇၈၅ - ၂၀၂၀.၅.၂၅

ဒုတိယပုဒ် အက်ဆိုး

- အရှင်အဖွဲ့အစည်းများတွင် အချုပ်အခြာမှု၊ လက်ခွင့်တို့ကို အမျိုးသမီးများက အာဇာနည်ဖြစ်ပါသည်။
- အမျိုးသားများသည် နား၊ ဝမ်းဗိုက်တို့ကို အာဇာနည်ဖြစ်ပါသည်။
- ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ အိတ်ဘူး၊ အိတ်၊ စာသင်ကျောင်းတို့ကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့အတူ ညွှန်ကြားပါသည်။
- အရှင်အဖွဲ့အစည်းများတွင် အချုပ်အခြာမှုနှင့် လက်ခွင့်တို့ကို အမျိုးသမီးများက အိတ်ဘူး၊ ဆိုင်ကယ်၊ အိတ်ဘူး၊ အိတ်၊ ကား၊ ဝမ်းဗိုက်တို့ကို အမျိုးသားများက အိတ်ဘူး၊ ဆိုင်ကယ်တို့ကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့က အိတ်ဘူးဖြစ်ပါသည်။
- အရှင်အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အများစုဖြင့် တူညီစွာ ညွှန်ကြားခြင်း၊ အရှင်အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသားများ၏ အိတ်ဘူးများဖြင့် အမျိုးသားများက ဦးဆောင်ပိုင်ခြင်း၊ အိတ်ဘူးတို့ဖြင့် ဖြစ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းဖြင့် တို့ဖြစ် ဖြစ်ပါသည်။



ရာသီခွင်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

အိုင်သားကျေးရွာ၊ ဆင်အိုရွာအုပ်စု

နေ့စွဲ ၂၀-၈-၂၀၁၉  
ဒုတိယနှစ် စက်ဝန်း

အကြောင်းအရာ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	ဒီဇင်္ဘာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောစနေ	စနေ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောစနေ	စနေ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး
ရာသီဥတု	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ
ရိုက်ပျိုးရေး	-	ဒီဇင်္ဘာ	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး	ပဲခူး
ကျေးဇူးတင်ရေး	-	-	-	ဇွား	ဇွား	-	-	ဇွား	-	-	-	-
ပွဲတော်ကျင်းပ	အပိုင်	-	-	အပိုင်	-	-	အပိုင်	အပိုင်	-	-	-	-
သာဓကတေး	တေး	တေး	တေး	တေး	တေး	တေး	တေး	တေး	-	-	-	တေး
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း
အားလပ်ချိန်	အား	အား	အား	အား	အား	အား	အား	အား	အား	အား	အား	အား
ဆောက်သုံးရေ	လုံ	လုံ	လုံ	လုံ	လုံ	လုံ	လုံ	လုံ	လုံ	လုံ	လုံ	လုံ
ဝင်ငွေ	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
ထွက်ငွေ	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား.. ( )ဦး  
မ .. ( )ဦး



ရာသီခွင်မထွေခန့် ဆွေးနွေးချက် နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

ဒိုင်စောကျော့ဂ္ဂ

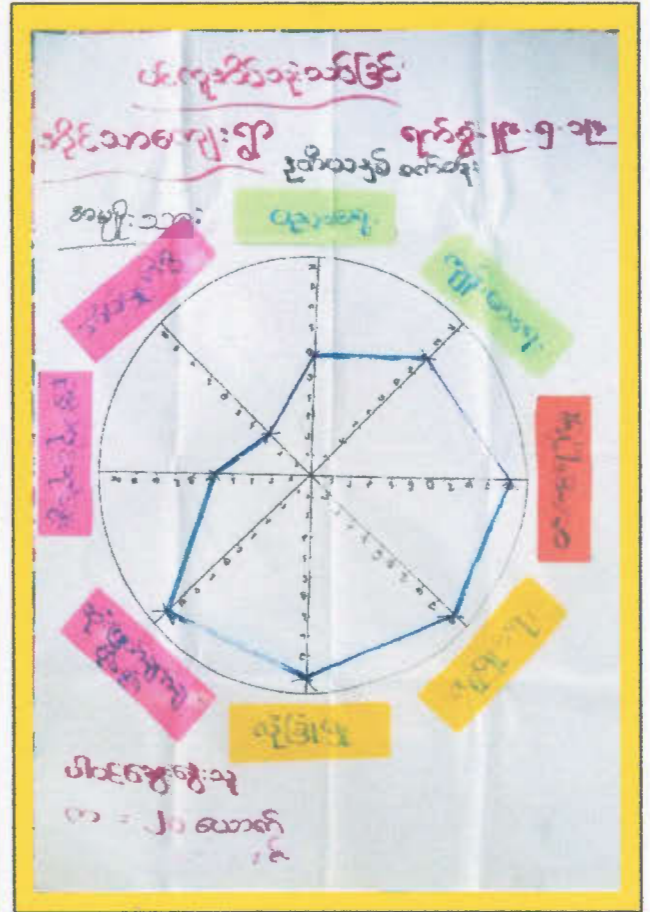
၇၇၈၆ - ၁၉၀၅.၂၇

ဥပဒေနှင့် ကက်တို

- ကျော့ဂ္ဂဇာ (၇၇၈၆) ခုနှစ်သည် လယ်ယာဧကများကို အဓိကရည်ရွယ်၍ ဖြစ်ပြီး လျှော့စားသူများသည် လက်ရည်လက်စား ၊ တံငါလျှပ်တိုးများ ယှဉ်းပျပ်ကိုင် ဖြစ်ပါသည်။
- တန်ခိုး ၊ ကျိန်ဆွဲ ၊ နယ်ပိုင် ၊ တပျံတံ ၊ တဆင်းလတိုင်တွင် ချေမှုသည် ။ တစ်ဦး ၊ ဝါခေါင် ၊ ကော်သလင်း ၊ သိတင်းကျွတ်လတိုင်တွင် မိုးရွာသည် ။ တန်ဆောင်မုန်း ၊ နှစ်တော် ၊ ဖြာသိုလ်လတိုင်တွင် နှင်းလျှပ် ချစ်ပါသည်။
- မိုးရာသီတွင် သီးနှံပျက်ပျက် ချောင်းရာသီတွင် ဂျီတင်ပျက်ပါသည်။ ဖြစ် ၊ နှင်း ၊ ဖတ်ပင် ၊ ဖတ်ပင် ၊ ဖတ်ပင်များသည် နှစ်ပျက်ပါသည်။
- ရာသီဥတုကတော့ ဝါဆို ၊ ဝါခေါင်လတိုင်တွင် ရေကြီးရေ ကျော်လေများ ပေလင်းတိုင်း ၊ မိုးရွာခြင်းသာရှိပါသည်။
- လင်းပျားဆက်ပွတ်ရောကတော့ မိုးရာသီတွင် သွားလျော့ကောင်းပါ။
- စာကောင်းများ လျော့ကောင်းပျက်ပါသည်။
- သီးနှံသိမ်းချိန်တွင် ဝင်ငွေများဖြင့် မိုးရာသီတွင်ထွက်ငွေများပါသည်။

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြယေား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

အိုင်သားကျေးရွာ၊ ဆင်အိုကျေးရွာအုပ်စု



ထင်ရှားစွာ သုံးသပ်ခြင်း၊ ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆုံးစိတ်ချက်

အိုင်သာကျေးရွာ ဥတ်ယာရွာ စက်စဉ်း ရက်စွဲ - ၂၅.၅.၁၇

- အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေရသော အလုပ်တွင် နည်းဖြင့် အိမ်ထဲတွင်သာ ဂြိုဟ်တတ်ခြင်း ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်းကြောင့် ဗဟုသုတရရှိရန် ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ခွင့်ပေးကာ ဖြစ်စေပါသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့် ၊ လျှော့ပေးပေးမှုတွင် အားနည်းစေပါသည်။ အမျိုးသားများ၏ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ခွင့်သည် အများဆုံး ဖြစ်စေပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီး သီးသန့်ဆွေးနွေးပွဲများ များများပြုလုပ်နိုင်စေရန် လုပ်ပိုင်ခွင့်၊ တန်းတူရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများအား လက်တွေ့အခြေအနေဖြင့် လူမှုပိုင်းပင်။
- စီမံကိန်းဖြင့် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တိုးတက်မှုနှင့်အရေးပေးခြင်း ၊ ဆွေးနွေးခြင်းကြောင့် အမျိုးသမီးများလည်း ချောမွေ့ကျင့်ဖြောင့်စေရန် ဆိုရန် ဂြိုဟ်ပါသည်။







မင်းပုံစံ ဆွေးနွေးချက်

ဒိုင်စာသင်ကျေးဇူး နှစ်ယခုနှစ် နောက်၊ ဂုဏ်စွဲ - ၂၀၁၅.၀၅.၁၉

- ကျေးဇူးတင် နှစ်ချယ်ကျေးဇူးနည်းသည် ငွေစားမိုးပွားကုသိုလ်ရေးအဖွဲ့သည်။
- နှစ်ချယ်ကျေးဇူးနည်းသည် ဂျပန်အဖွဲ့၊ သက်တမ်းကျေးဇူးများနှင့် အညီ ကျေးဇူးတင် ဖွဲ့စည်းပေးပို့ပေးမှုများကို ဖြေပယ်နှစ်ချယ်ကျေးဇူးနည်း ဆွေးနွေးတင်ပြ ဆိုက်ဆက်လုပ်ဆောင်ပါသည်။
- ဗဟိုတန်း၊ ကျန်းမာရေးနည်း တို့သည် ရပ်ကွက်သင်တန်း၊ နည်း၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စတို့တွင် လူ့စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်ပါသည်။
- အမျိုးသားနည်း၊ အမျိုးသမီးနည်း၊ အမျိုးသားဟင်းချက်နည်း တို့သည် ကျေးဇူးတင် သင်တန်း၊ နည်း များတွင် နှစ်ချယ်ကျေးဇူးနည်း နှင့် အညီ လုပ်ဆောင်ပါသည်။
- ဓမ္မစိန်နည်း ဟု ကျေးဇူးတင် သင်တန်း၊ နည်းများတွင် လူ့စီမံ လုပ်ဆောင်ပါသည်။
- ဗီဒီယိုနှင့် ကလေးစာပေကျမ်းဂန်ကျမ်းဂန်နည်းသည် ကျေးဇူးတင် ဗီဒီယိုနှင့် ကလေးများ ကျန်းမာရေး စာအုပ်ဆေးစဉ်ဖြင့် ပယ်ပစ်မှုများ တွင် ဆောင်ရွက်ပြီး ကျေးဇူးတင်ကျန်းမာရေးနှင့် ဖြေပယ်ကျန်းမာရေးနှင့် နှစ်ယခုနှစ် ဆိုက်ဆက်လုပ်ဆောင်ပါသည်။
- ကျေးဇူးတင်ဆွဲနည်းနည်းသည် ကျေးဇူးတင်ဖြင့်ဖြေပေးပေးမှု လူ့စီမံဖြင့်ဖြေပေးမှု၊ ကျန်းမာရေးဖြင့်ဖြေပေးမှု၊ ဖြေပယ်ကျေးဇူးတင်ဖြင့်ဖြေပေးမှုနှင့် နှစ်ယခုနှစ် ဆိုက်ဆက်လုပ်ဆောင်ပါသည်။

ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းမှတ်တမ်း

အိုင်သားကျေးရွာ

နေ့စွဲ။

။ ၂၉.၅.၂၀၁၉







.....**ဆိုင်ရာ**.....ကျေးရွာ၊ .....**အခြေ**.....ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကနီမြို့နယ်



စဉ်	ကော်မတီအမည်	အမည်	အဖအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	တာဝန်	လက်မှတ်
၀	ဦးစိုးဝင်း	ဦးဘိုဝင်း	ဦးကျွန်းဖြူ	၅၇	၄.တန်း			
၂	စောစော	ဒေါ်ခိုင်မျိုး	စောစော	၂၇	အလယ်တန်း			
၃	စိစစ်ရေးဦးစီးဌာန	ဦးမြင်းချင်း	ဦးဘိုဝင်း	၃၄	ဘွဲ့.၇	၅/ကနဒ(နိုင်)၀၄၈၈၄၂	ဥက္ကဋ္ဌ	
၄	"	ဒေါ်ခင်မာမာ	ဦးဝင်း	၃၂	ဘွဲ့.၇	၁၄/အလယ်(နိုင်)၀၅၉၅၅၁		
၅	စောင့်စောင့်	ဦးမိုးမိုး	ဦးဝင်း	၃၅	၆-တန်း	၅/ကနဒ(နိုင်)၀၅၇၇၈၆၅	ခေါင်းစာ	
၆	"	ဒေါ်ပန်းပိုင်	ဦးမိုးမိုး	၃၇		၅/ကနဒ(နိုင်)၀၅၉၆၅၂		
၇	"	ဒေါ်ခင်မာမာ	ဦးမိုးမိုး	၄၀	၄-တန်း	၅/ကနဒ(နိုင်)၀၆၄၀၆၄		
၈	လှိုင်လှိုင်	ဦးမိုးမိုး	ဦးမိုးမိုး	၅၉	၄-တန်း	၅/ကနဒ(နိုင်)၀၄၈၉၀၅	ခေါင်းစာ	
၉	"	ဦးမိုးမိုး	ဦးမိုးမိုး	၄၆	၄-တန်း	၅/ကနဒ(နိုင်)၀၃၇၀၅၅		
၁၀	"	ဒေါ်ခင်မာမာ	ဦးမိုးမိုး	၃၃	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(နိုင်)၀၆၅၅၅၆	အဖွဲ့ဝင်	
၁၁	လှိုင်လှိုင်	ဦးမိုးမိုး	ဦးမိုးမိုး	၆၁	၈-တန်း	၅/ကနဒ(နိုင်)၀၅၅၁၁၁	ခေါင်းစာ	
၁၂	"	ဒေါ်ခင်မာမာ	ဦးမိုးမိုး	၄၂	၄-တန်း	၅/ကနဒ(နိုင်)၀၅၃၂၆၆		
၁၃	"	ဒေါ်ခင်မာမာ	ဦးမိုးမိုး	၂၉	၄-တန်း	၅/ကနဒ(နိုင်)၀၆၆၅၅၂		
၁၄	စောစော	ဦးကျွန်းဖြူ	ဦးကျွန်းဖြူ	၃၈		၅/ကနဒ(နိုင်)၀၅၃၃၅၃	ခေါင်းစာ	
၁၅	"	ဒေါ်ခင်မာမာ	ဦးမိုးမိုး	၄၃		၅/ကနဒ(နိုင်)၀၄၃၃၅၃		
၁၆	စောစော	ဦးကျွန်းဖြူ	ဦးကျွန်းဖြူ	၃၉	စာတိုပညာ	၅/ကနဒ(နိုင်)၁၁၆၃၄၅		

.....ကျေး ( ၈ ) ဦး + မ ( ၈ ) ဦး

)



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ပထမဦးဆုံးရက်စွဲ

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးမျိုးထွန်း</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၅ - 424551892</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဦးဟိန်းလက်ကျော်</b>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ခရိုင်၊မြို့နယ် <b>ကရင်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ဆင်စို</b>	ကျေးရွာ <b>- နိုင်ငံ</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- <b>ဗမာ</b>	<b>၁၅၈</b>	ဘာသာ (၁) ----- <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၁၅၈</b>
လူမျိုးစု (၂) -----	:	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၂၇</b>		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<b>၄၀၄</b>	<b>၂၅၀</b>
လူမျိုးစု (၁)-----		
လူမျိုးစု (၂)-----		
လူမျိုးစု (၃)-----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၁၃၂</b>	<b>၂၆</b>



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၂--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

အကြီးဆုံး အန္တရာယ် အစဉ်အစဉ်  
ခက်ခဲဆုံး ခက်ခဲ (၄) ယိုးဒယျာနစ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

ဦးစိုးဦးစွန်း

အမည်

လက်မှတ်

နေ့. ၅.၈.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဟိန်လတ်ကျော်

လက်မှတ်

၇၉

နေ့. ၅.၈.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC-1)

ဒဂုံမြို့နယ်၊ ရွာမော်

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင် များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် <b>ဦးဖျိုးလွင်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၅ - ၄၂၄၅၅၁၈၇၂</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဒေါ်ခင်သိန်းစာတင့်</b>
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး <b>စစ်ကိုင်း</b>	မြို့နယ် <b>ကနို</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ဆင်ဘို</b>
		ကျေးရွာ <b>ဒါ့လာ</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ဗမာ</b>	<b>၁၅၇</b>	ဘာသာ(၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၁၅၇</b>
လူမျိုးစု (၂) _____		ဘာသာ(၂) _____	
လူမျိုးစု (၃) _____		ဘာသာ(၃) _____	
လူမျိုးစုရော _____		ဘာသာရော _____	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၀</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၂၇</b>		
စစ်ဘေးရှောင်	<b>၀</b>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း အရေအတွက်
လူဦးရေ	<b>၄၀၄</b>	<b>၄၀၅</b>	<b>၈၀၉</b>
လူမျိုးစု(၁) _____			
လူမျိုးစု(၂) _____			
လူမျိုးစု(၃) _____			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၂၂၂</b>	<b>၂၇၇</b>	<b>၅၀၉</b>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ



စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အဦများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ/ ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

မြေသားလမ်း

လူသွားလမ်း

အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့်ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် \_\_\_\_\_ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မပြုပါ / မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည် /

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် \_\_\_\_\_ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား \_\_\_\_\_

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ၂၀၀၈ ခုနှစ်တွင် ရေကြီးခြင်း

၁၉၉၆ ခုနှစ်တွင် လာပု ပျက်စီးစားနှိမ်ပါသည်။

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်း တစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) \_\_\_\_\_

(၂) \_\_\_\_\_

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD)မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးမိုးထွန်း

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

၃၀-၅-၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဒေါ်ခင်သီတာထွန်း

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

၃၀.၅.၁၉



လမ်းညွှန်ချက်။ ။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းတစ်ခုစီပြီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ ဝန်ထမ်းအမည် ဦးဟိန်လယ်ကျော်

နေ့စွဲ ၁.၈.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ။  စက်ဝန်း (၁)၊  စက်ဝန်း (၂)၊  စက်ဝန်း (၃)၊  စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် မုဒုံ ကျေးရွာအုပ်စု ဆင်္ခါ ကျေးရွာ ဒါဒဲယား

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်များ		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁.၈.၂၀၁၈	၁.၈.၂၀၁၈	၄၈	၃၇	၇၅	မဟာ   ၇၅	၇၅၈	၅၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၇.၈.၂၀၁၈	၁၀.၈.၂၀၁၈	၄၃	၄၇	၈၅	မဟာ   ၈၅	၇၅၈	၅၃%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုမှ လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၇.၈.၂၀၁၈	၁၆.၈.၂၀၁၈	၃	၂	၅	မဟာ   ၅	၇၅၈	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး								
၅။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ တိုးမြှင့်မှုကို ကျေးရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၅.၇.၂၀၁၈	၅.၇.၂၀၁၈	၃၅	၄၆	၈၁	မဟာ   ၈၁	၇၅၈	၅၁.၂၇%



၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် အစည်းအဝေး	၁၅.၁၁.၁၈	၁၅.၁၁.၁၈	၃၄	၄၈	၈၂	ဗမာ	၈၂	၁၅၈	၅၁%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၅.၁၁.၁၈	၁၅.၁၁.၁၈	၃၄	၄၈	၈၂	ဗမာ	၈၂	၁၅၈	၅၁%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၅.၁၁.၁၈	၁၅.၁၁.၁၈	၃၄	၄၈	၈၂	ဗမာ	၈၂	၁၅၈	၅၁%
၆.၄။ ပြင်ထိန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၅.၁၁.၁၈	၁၅.၁၁.၁၈	၃၄	၄၈	၈၂	ဗမာ	၈၂	၁၅၈	၅၁%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၅.၇.၁၅	၅.၇.၁၅	၄၄	၆၅	၁၁၃	ဗမာ	၁၁၃	၁၅၈	၇၁%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၀.၇.၁၅								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၀.၇.၁၅	၁၀.၇.၁၅	၃၆	၇၃	၁၀၅	ဗမာ	၁၀၅	၁၅၈	၆၈%
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၁၂.၇.၁၅	၁၂.၇.၁၅	၄၁	၇၂	၁၁၃	ဗမာ	၁၁၃	၁၅၈	၇၁%





လမ်းညွှန်ချက်။ ။ အဆင့် ၃ ကျေးရွာမှော်မှန်းအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသည့်အခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်မာရီလတ်ကျော်

နေ့စွဲ ၁၀.၈.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း (၁)၊ □ စက်ဝန်း (၂)၊ □ စက်ဝန်း (၃)၊ □ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
စစ်ကိုင်း	မုဒုံ	ဆင်ခါ	ဒေါ်သား

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိက အခက်ခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အနည်းဆုံးအခက်ခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ။)

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော အခက်ခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်ခဲအတားအဆီးများ	
၁	အလယ်ပိုင်းကျေးရွာဒေသအားလုံးအား နယ်လမ်းများ၊ အလယ်ကျေးရွာတွင် အလယ်ခြံခြင်း	၁	အလယ်ပိုင်းကျေးရွာဒေသအားလုံးအား နယ်လမ်းများ၊ အလယ်ကျေးရွာတွင် အလယ်ခြံခြင်း
၂	ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း၊ ကောင်းချိန် သွားလာရအောင် (ဆင်ခါ-ဒေါ်သား)	၂	ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း၊ ကောင်းချိန် သွားလာရအောင် (ဆင်ခါ-ဒေါ်သား)
၃	အလယ်ပိုင်းကျေးရွာဒေသအား နယ်လမ်းများ၊ အလယ်ကျေးရွာတွင် အလယ်ခြံခြင်း	၃	ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း၊ ကောင်းချိန် သွားလာရအောင် (ဆင်ခါ-ဒေါ်သား)
၄	ဆေးခန်းမရှိဘဲ ကျေးရွာအတွင်း အဆင့်မြှင့်တင်ပေးရန်	၄	ဆေးခန်းမရှိဘဲ ကျေးရွာအတွင်း အဆင့်မြှင့်တင်ပေးရန်
၅	လျှပ်စစ်ဓာတ်အားရရှိစေရန်အတွက် လျှပ်စစ်ဓာတ်အားရရှိစေရန်	၅	အလယ်ပိုင်းကျေးရွာဒေသအား နယ်လမ်းများ၊ အလယ်ကျေးရွာတွင် အလယ်ခြံခြင်း

၆။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း သွားလာရအောင် (ဒေါ်သား + ဆေးခန်းမရှိ) ၇။ အလယ်ပိုင်းကျေးရွာဒေသအား နယ်လမ်းများ၊ အလယ်ကျေးရွာတွင် အလယ်ခြံခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်အားတင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော မှော်မှန်းချက်		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသော မှော်မှန်းချက်	
၁	အလယ်ပိုင်းကျေးရွာဒေသအား နယ်လမ်းများ၊ အလယ်ကျေးရွာတွင် အလယ်ခြံခြင်း	၁	အလယ်ပိုင်းကျေးရွာဒေသအား နယ်လမ်းများ၊ အလယ်ကျေးရွာတွင် အလယ်ခြံခြင်း
၂	ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း၊ ကောင်းချိန် သွားလာရအောင် (ဆင်ခါ-ဒေါ်သား)	၂	ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း၊ ကောင်းချိန် သွားလာရအောင် (ဆင်ခါ-ဒေါ်သား)
၃	အလယ်ပိုင်းကျေးရွာဒေသအား နယ်လမ်းများ၊ အလယ်ကျေးရွာတွင် အလယ်ခြံခြင်း	၃	ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း၊ ကောင်းချိန် သွားလာရအောင် (ဆင်ခါ-ဒေါ်သား)
၄	ဆေးခန်းမရှိဘဲ ကျေးရွာအတွင်း အဆင့်မြှင့်တင်ပေးရန်	၄	ဆေးခန်းမရှိဘဲ ကျေးရွာအတွင်း အဆင့်မြှင့်တင်ပေးရန်
၅	လျှပ်စစ်ဓာတ်အားရရှိစေရန်အတွက် လျှပ်စစ်ဓာတ်အားရရှိစေရန်	၅	အလယ်ပိုင်းကျေးရွာဒေသအား နယ်လမ်းများ၊ အလယ်ကျေးရွာတွင် အလယ်ခြံခြင်း

၆။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း သွားလာရအောင် (ဒေါ်သား + ဆေးခန်းမရှိ) ၇။ အလယ်ပိုင်းကျေးရွာဒေသအား နယ်လမ်းများ၊ အလယ်ကျေးရွာတွင် အလယ်ခြံခြင်း



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏လာမည့် (၄)နှစ် စီမံကိန်းအတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်အားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စာသင်ကျောင်း ဖန်ဆင်းခြင်း	မိန်းမ	(၁၇၀) သိန်း	၈၅ ဦး
၂	စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စဉ်	"	(၁၈၀) သိန်း	၈၅ ဦး
၃	ကျေးရွာချစ်ဆင်လမ်း (အထူး-အထူး)	"	(၉၀) သိန်း	၈၅ ဦး
၄	ကျေးရွာချစ်ဆင်လမ်း (အထူး+အထူး)	"	(၄၄၀) သိန်း	၈၅ ဦး
၅	စာကြည့်တိုက်	"	(၅၅၀) သိန်း	၈၅ ဦး

၆- ဆေးပေးခန်း  
၇- ဂျီပီစီ

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည်..... လက်မှတ် ..... နေ့စွဲ ..... ၂၀.၈.၂၀၂၁



Handwritten Burmese text in a table format, likely a student exercise. It consists of five rows with checkboxes and vertical lines, and a final summary row at the bottom. The text includes various characters and symbols.

ပြုပြန်၍ အလေးပေးထည့်သွင်းရေးရာ၌ အကူအညီပေးရန်အတွက် သုံးဆောင်ပါ။ (၆) နံပါတ် (၆) ရှိသော ဝါကျများကို ဖြည့်စွက်ပါ။

Handwritten Burmese text in a table format, similar to the first table. It contains five rows with checkboxes and vertical lines, and a final summary row at the bottom. The text is written in blue ink.

ပြုပြန်

ဝေခံ ၆ နေ့မှစ၍ ဝမ်းဗိုက်ဆူနာမှု၊ အစားအသောက်မရှိဘဲ ဝမ်းဗိုက်နာကျောပန်းတက်နေခြင်းတို့ကို ဖြစ်စေသည့် အကြောင်းအရာကို ရှင်းလင်းဖော်ပြရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြည့်စွက်ပါ။

<b>ရောဂါအမျိုးအမည်</b>	<b>ရောဂါအကြောင်းအရာ</b>	<b>ရောဂါ၏အကြောင်းရင်း</b>	<b>ရောဂါ၏လက္ခဏာ</b>
ဥပမာ (၁) ရောဂါအမျိုးအမည်	ဥပမာ (၂) ရောဂါအကြောင်းအရာ	ဥပမာ (၃) ရောဂါ၏အကြောင်းရင်း	ဥပမာ (၄) ရောဂါ၏လက္ခဏာ

၆.၄.၀၆ ရက်

ရောဂါအကြောင်းအရာ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်

ပြုပြန်ရေးရာ



ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	လျှပ်စစ် မီးကြိုး ဖြီးတိုင် သွယ်တန်းခြင်း (ကင်ဂျင်မီး)	က+မ	ဇီဝငွေရေး	1	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၀၄	၄၀၅	၈၀၉
၂	ရွာတွင်းလမ်းကျွန်ကျစ်ခင်းခြင်း	က+မ	လမ်း၊ တံတား	2	၅၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၀၄	၄၀၅	၈၀၉
၃	ကျောင်းခြံစည်းရုံး (အုတ်တံတိုင်း)	က+မ	ပညာရေး	3	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၀၄	၄၀၅	၈၀၉
၄	ဆေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	ကျန်းမာရေး	4	၂၀,၆၀၀,၀၀၀	၄၀၄	၄၀၅	၈၀၉
၅	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	ပညာရေး	5	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၀၄	၄၀၅	၈၀၉

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဗိုလ်ချုပ်ချုပ်ချယ်ရေး နည်းပညာ၊ ဈေးဝယ်	က+မ	ဗိုလ်ချုပ်ချုပ်ချယ်ရေး
၂	ဈေး-မြို့နယ် နည်းပညာ၊ ဈေးဝယ်	က+မ	Livelihoods (non-Agriculture)
၃	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်း (ကျွမ်းကျင်မှုဆိုင်ရာပညာပေး၊ အကူအညီ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး)	က+မ	Livelihoods (non-Agriculture)
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

ဦးဦးစိုးကျွန်း

ဥက္ကဋ္ဌ



နေ့စွဲ

၂၁. ၆. ၂၀၁၉



ပုထုဇာတိ ဖြစ်ပုံကိန်း

ပထမကဏ္ဍ ကျေးဇူးကဆွမ်းကဝေး ဖြတ်တမ်း

( ဥပဓိယဒ္ဒါ စက်ဝန်း )

ဇနရာ " " ဘုန်းကြီးကျောင်း

ဇနဂက် " " ၂၅. ၅. ၁၇

အချိန် " " ၁၁:၀၀ Am

၁။ ကာတိကျဝန်ထမ်းများမှ တစ်ဦးနှင့် ဖိတ်ဆက်ကာ ၊ ဦးမျိုးထွန်း  
မှ ပုထုဇာတိ ဖြစ်ပုံကိန်း မှ ပထမဒ္ဒါစက်ဝန်းတွင် ကျေးဇူးပုထု ဖြစ်ပွား  
ပေါင်းပါဝင်ရာ စည်းပူးညီညွတ်စွာဖြင့် ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြရာ ကျေးဇူး  
ဖွဲ့ဖွါးရေးကို ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ကြပါကြောင်း ယခုဒ္ဒါတွင်လည်း စည်းပူး  
ညီညွတ်စွာဖြင့် ပူးပေါင်းပါဝင်ပေးကြပါအပ်ကြောင်း ဖြေကြားကာကဆွမ်း  
ကဝေးကို စတင်ခဲ့ပါသည်။

၂။ ပုထုဇာတိ ဖြစ်ပုံကိန်း ဖိတ်ဆက် (၁၅) ခုကို ဦးမျိုးစောထွန်း ၊  
လှည့်ကောင် ၊ စီမံကိန်း စက်ဝန်းကဏ္ဍကို ဒေါ်နွယ်သခင် ၊  
လှည့်ကောင် ၊ ဂွင်းလင်းက ကျေးဇူးပုထု သိင်္ဃာတော်များကို ပြန်လည်ဂွင်းလင်း  
ခဲ့ပါသည်။

၃။ ကမိကကာတိ ဂါထာများနှင့် ငှင်းတုံ့စိတ်ကဏ္ဍဝတ္ထုများ ကဏ္ဍကို  
ဒေါ်ခင်သီတာထွန်း ၊ ဂွင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

၄။ ယခင်ဒ္ဒါကဏ္ဍထမ်းဆောင်ခဲ့ကြသော ကော်ယုဝင်များက နားရွာထူ ၊ သား  
များနှင့် ကယကံဂွင်များ၏ ဆန္ဒကိုလျာစာ ပြန်လည်ကဆွမ်းပူဇော် ၊ ကစားထိုး  
ရွေးချယ်ခြင်းတို့ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

၅။ ကျေးဇူးပုထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းလုပ်ငန်းကို (၆) နှစ်  
ကဆွမ်းကဝေးဝက်ကျောက်ဟောင်း ကျေးဇူးပုထုက နယူး (၃) ဖွဲ့ခွဲကာ ဆွေးနွေး  
ခြင်း ၊ ဆန်းစစ်ခြင်း ၊ ပြန်လည်တင်ပို့ခြင်းများ ပြုလုပ်ကာ ကဆွမ်းကဝေးကို (စီးထိက)  
အိမ်အချိန်တွင် ကျင်းပပြီးစီးခဲ့ပါသည်။

ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

ကျေးရွာ - အိုင်သာ

နေရာ - ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

နေ့ရက် - 30. 5. 19

အချိန် - 11: Am

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ - ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

- ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ပြန်လည် အနှစ်ချုပ်ခြင်း။
- အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ခွဲ၍ အာဏာပိုင်၊ ပြဿနာများ၊ ရွှေ့ပြောင်းသူများ အဆိုပြုလုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးစေခြင်း။
- အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးစင်ပြုဘော အဆိုပြုလုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ခြင်း။
- ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကို မိမိဆွေးချယ်စေခြင်း။

ဒေါ်ခင်အိတထွန်း မှ အကျုံးဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများနှင့် အကျုံးမဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများအကြောင်း ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခြင်း။  
 အကာအကွယ်များအကြောင်းကို ဒေါ်နွယ်သင် မှ ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခြင်း။  
 ဦးဖျိုးလှေထွန်း မှ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် အတည်ပြုခြင်း။  
 ပထမအကြိမ်နှင့် ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို အနှစ်ချုပ် ဆွေးနွေးပြီး အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးခဲ့ပါသည်။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ - ကျား - (၃၁)ဦး - မ - (၅၈)ဦး

  
 မှတ်တမ်းတင်သူ



အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော ဖျက်ဖျက်ချက်များ

ခိုင်စာရေးရာ ဥပဒေနှင့်ဆက်သွယ် ရက်စွဲ - ၅၀.၅.၁၉

- ဇီးကြီး ၊ ဇီးတိုင်များကောင်းလာလျှင် အန္တရာယ်ကင်းပါ  
ပညာရေးအသိအမြင်များတိုးလာပြီး ပျော်ရွှင်ခြင်းမားလာမည်။
- ကျွန်ုပ်တို့ဆုံးရှုံးပြီး လျော့လျှင် ကျောင်းနှင့် ကလေးများ  
ပျော်ရွှင်မည်။
- ကျေးဇူးတင်အားပေး ကောင်းလာလျှင် လျှော့ပေးပါ ၊  
ပညာရေး ၊ လူမှုရေး ၊ စီးပွားရေးအတွက် သွားလာရေးအဆင်  
ပြေလာမည်။
- ကျေးဇူးတင်အားပေး ကောင်းလာလျှင် မိုးရာသီခွားလာ  
အဆင်ပြေလာမည်။
- စိုက်ပျိုးရေးနှင့်ပညာ နှင့် ကာကွယ်ရေးပညာများ  
အိုးခံအားပေးတိုးတက်ခြင်း ဝင်ရောက်တိုးလာမည်။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

အိုင်သာလျော့စွာ ဥပမာပုံစံကော်ပီ၊ ရက်စွဲ - ၁၀.၅.၁၉

- ရေထွက်ကြောင်း၊ မကောင်း၊ ခြင်းကြောင့်၊ လယ်ယာဧကများ ပျက်စီးခြင်း။
- ရေပျော့စွာချင်းဆက်လက်၊ မကောင်း၊ ရေ စီးပွားရေး၊ ပျက်စီးမှု အတွက် အခက်အခဲခြင်း။
- ရေကောင်းခြံစည်းရိုးမရှိ၊ ခြင်းကြောင့်၊ ရေကောင်း၍ ကလေးများ အတွက် ပျက်စီးမှုဖြစ်ခြင်း။
- ဇီးကြီး၊ ဇီးတိုင် မကောင်းခြင်းကြောင့်၊ ပျက်စီးမှုအခက်အခဲ နှင့် ဖြစ်ခြင်း။
- စာကြည့်တိုက် မရှိ၊ အသိပညာ၊ အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း။
- ရေပျော့စွာသည် ဆေးဝါးများ မရှိသည်၊ အတွက် ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ အခက်အခဲရှိပါသည်။
- အသက်မွေး ဖွဲ့လုပ်ငန်း မရှိခြင်း၍ အပူလက်ခံရခြင်း၊ အဖမ်း၊ မရှိသည်၊ အတွက် ဝင်ငွေရရှိမှု များနည်းပါသည်။



ဒီပလိုမာ သာသနာ့ဌာန တင်ပြသော အခန်းအခွဲများ

ဒီပလိုမာကျေးဇူး

ဆယ်စာအုပ်အုပ်စု

ရက်စွဲ - ၃၀.၅.၁၉

- မီးတိုင်နှင့် မီးကြိုးမကောင်းသဖြင့် ဂူတွင်းလမ်းများ ဓနာပ သွားလာရခက်ခဲနေပါသည်။
- ကျောင်းခြံစည်းရိုးမပျံ့ခြင်းကြောင့် ကျောင်းနှင့် ကလေးများ လှုံ့ငြိမ်းရေးတွင် စိတ်မချေပါ။
- ကျေးဇူးရှာချင်းအင်အား မကောင်းခြင်းကြောင့် ကျန်းမာရေး နှင့် ယဉ်ကျေးမှု၊ ယူဇူရေး၊ စီးပွားရေးအတွက် သွားလာ ရန်ခက်ခဲခြင်း။ ( ဒီပလိုမာ + ယောက်ျား )
- ကျေးဇူးရှာတွင်းလမ်း မကောင်းခြင်းကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းယူမှုနှင့် အင်အားနည်းယူမှုမျိုးကို သိရှိဖွဲ့စည်း နည်း အားနည်းပါသည်။

အပျိုသင်္ဃာတန်းမှ တစ်ပြတောပျော်ဖြိုးချက်များ

ဒိုင်သာကျေးရွာ ဥပယုဂ်ကော်မတီ၊ ရက်စွဲ - ၁၀.၅.၁၉

- ကျေးရွာအတွင်း မြေယာပိုင်ရှင်များ လက်ဝါးကြွယ်ရန်၊ ပျော်ရွှင်ခြင်း ပျော်နှင်းလာစေရန်။
- ကျေးရွာအတွင်း ဆက်လက်ကောင်းမွန်စေရန် ဦးပျားကျေး၊ ပျော်ရွှင်ကျေး၊ ကျေးကုန်း၊ ကျေးရွာအတွင်း။
- ကျေးရွာအတွင်းရှိ ငွေကြေးများ ကျွေးမွေးရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးအတွက် အသုံးပြုရန်။
- စီးပွား၊ ဝန်ထမ်းများ ပျော်ရွှင်စေရန်၊ ပျော်ရွှင်စေရန်။
- ဆေးဝါး၊ ဆေးပစ္စည်းများ ဆေးဝါးကုသရေးအတွက်။
- ကျေးရွာအတွင်းရှိ ကျေးရွာအတွင်း ဆက်လက်ကောင်းမွန်စေရန်။
- ကျေးရွာအတွင်းရှိ ကျေးရွာအတွင်း ဆက်လက်ကောင်းမွန်စေရန်။



ဦးစားစားရွေးချယ်သော စိမ်းကိန်းလှိုင်လှိုင်များ

အိုင်ဘာကျေးရွာ

ရက်စွဲ - ၁၀- ၅- ၂၀၁၇

ဥပဒေရေးရာဌာန

စဉ်	ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းအမည်	အဆိုပြုသူ (က) + (မ)	ဦးစားစား အဆင့်
၁	လှိုင်စစ်ဗိုလ်ကြီး၊ ဗိုလ်မှူးမှူးတို့၏ ဖွဲ့စည်းခြင်း	က+မ	၁
၂	ရွာတွင်းလမ်း ကျွန်းကျွန်းခြင်း	က+မ	၂
၃	စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	က+မ	၃
၄	ဆေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	၄
၅	စာအုပ်တိုက်	က+မ	၅
၆	ရွာချင်း ဆက်သွယ် လှိုင်ဆင်းခြင်း	က+မ	၆
၇	အင်းပျဉ်း ဖြစ်ပေါ် ထွက်သော အခက်အခဲ	က+မ	၇
၈	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ / ချေးငွေ	က+မ	၈
၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်း (ကျိုင်တပိုင် / ဆိုင်ကယ်ပိုင် / အပူပိုင်၊ ခင်းပောက် )	မ	၉
၁၀	ဆွေးနွေးချော့	က+မ	၁၀

ကဏ္ဍ	အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ အမှန်ဖြစ်ရန်			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့် အဖွဲ့အစည်း	မှတ်ချက်
			က	မ	က+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁။	စာသင်ကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့ ဖြေဆိုခြင်း			✓	၂၀၁၆	၂၀၁၇	
	၂။	ပျော်စမ်းတီးကြိုး၊ ဇိုးတိုင် ပွဲပွဲတန်းခြင်း			✓			
	၃။	ဥပဒေရေးရာလမ်းကွေ့ ဆေးခြင်း			✓			
	၄။	ဥပဒေရေးရာဆက်လမ်းကွေ့ ခြင်း (အိုင်သာ + ဆောက်ကြံ့တန်း)			✓			
	၅။	ဥပဒေရေးရာဆက်လမ်းကွေ့ (ဆေးချိတ် အိုင်သာ)			✓			
	၆။	အင်းယုတ်ခြင်း၊ ဝဋ်ထွက် စာတည်းခြင်း			✓			
	၇။	ဆေးချိတ် တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၈။	အင်းယုတ်ခြင်း၊ ဝဋ်ထွက် စာတည်းခြင်း			✓			
လူမှုစီးပွားရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး)	၁။	စာသင်ကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့ ဖြေဆိုခြင်း			✓			
	၂။	အင်းယုတ်ခြင်း၊ ဝဋ်ထွက် စာတည်းခြင်း			✓			
	၃။	စာသင်ကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့ ဖြေဆိုခြင်း			✓			
	၄။							
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံအစိုးရ အခြေခံအဆောက်အအုံများ)	၁။	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ၊ ချေးငွေ			✓			
	၂။	ကာကွယ်ရေးဝမ်းစင်ခြင်း၊ ပျက်စီးခြင်း၊ အိုင်သာ (တိုင်တိုင်၊ အိုင်သာ (ဆေးပေး))			✓			
	၃။	မွေးမြူရေး			✓			
	၄။							



အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ
၅။	
ဓာတ်ပြားထုတ်	
၆။	