

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

နေဖြူမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(တတိယနှစ် စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

စာဖြူစု+အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာ၊ကျောက်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စု

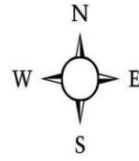
မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ် မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံ (ကျေးရွာတည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်
သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း
ဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ- ၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍ အလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

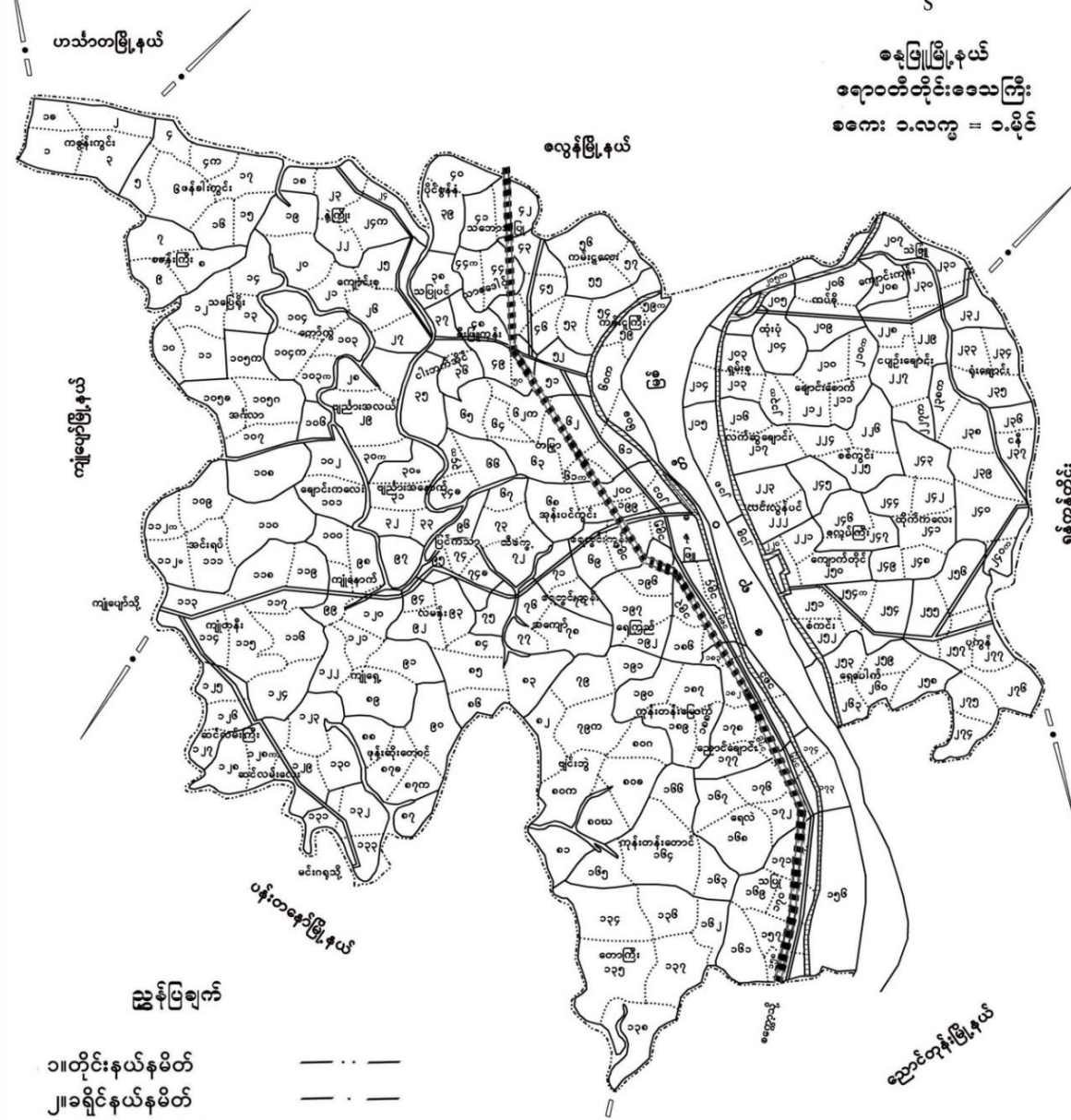
လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

မြို့နယ်မြေပုံ

နေဖြူမြို့နယ်



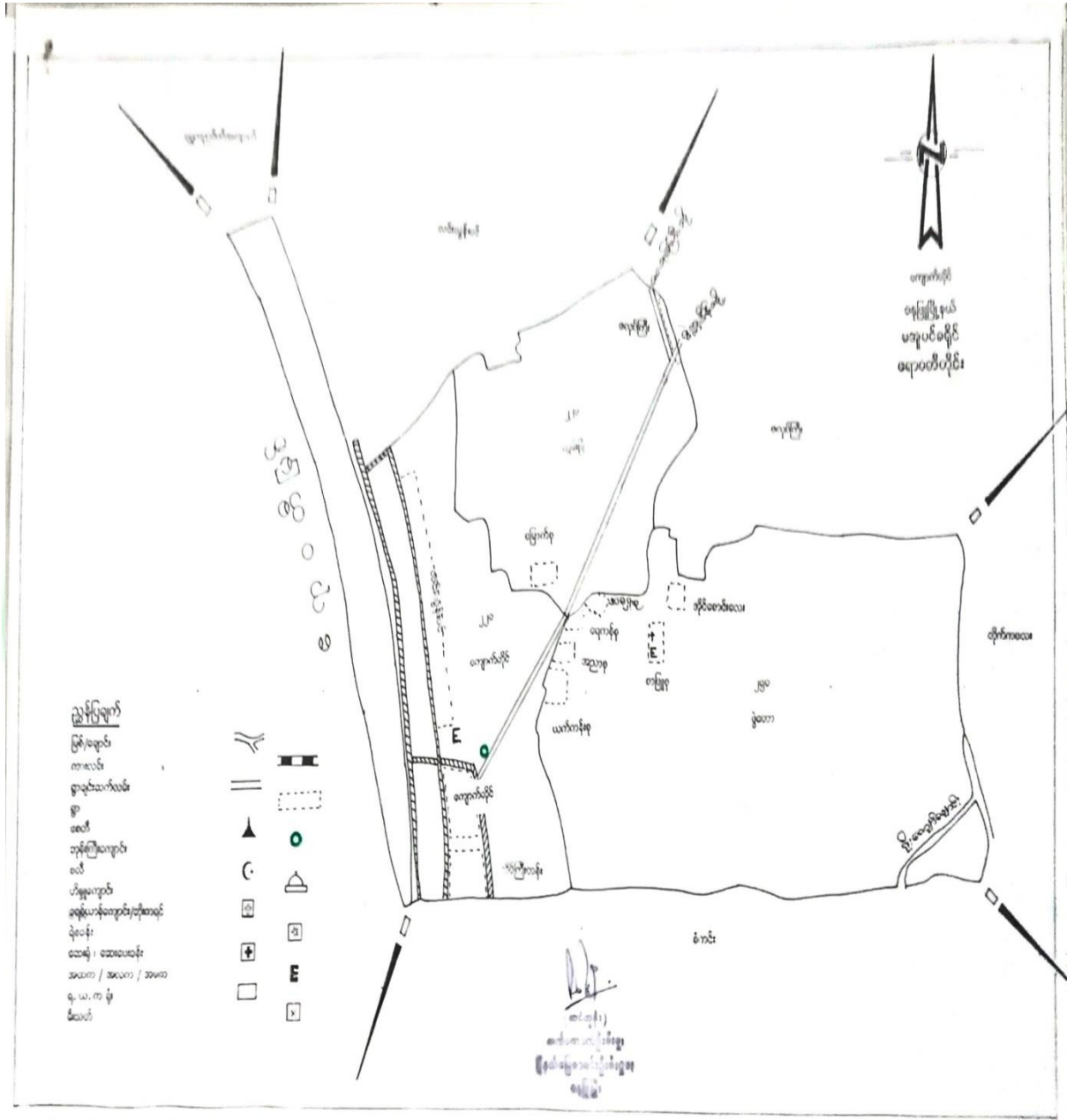
နေဖြူမြို့နယ်
 ဧရိယာတိုင်းခေလကြီး
 စကေး ၁:၁၀၀၀ = ၁:၁မိုင်



အင်္ဂါရပ်များ

- ၁။ တိုင်းနယ်နိမိတ်: - - - - -
- ၂။ ခရိုင်နယ်နိမိတ်: - . - . -
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်: - - - - -
- ၄။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်: ————
- ၅။ မြစ်ချောင်း/တူးမြောင်း: ~~~~~
- ၆။ ကားလမ်း: =====
- ၇။ ရထားလမ်း: [Thick black line with cross-ticks]

ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံတည်နေရာ



ကျောက်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း

| စဉ် | ကျေးရွာအမည် | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | လူဦးရေစုစုပေါင်း |
|-----|----------------|-------------|------|-----|------------------|
| ၁။ | ကျောက်တိုင် | ၁၇၂ | ၃၃၆ | ၃၄၀ | ၆၇၆ |
| ၂။ | လင်းလွန်းပင် | ၄၈ | ၁၀၁ | ၉၈ | ၁၉၉ |
| ၃။ | သိမ်ကြီးတန်း | ၁၆၃ | ၂၇၄ | ၃၂၇ | ၆၀၁ |
| ၄။ | လှုပ်ကြီး | ၂၀ | ၃၄ | ၄၀ | ၇၄ |
| ၅။ | ယက္ကန်းစု | ၄ | ၈ | ၈ | ၁၆ |
| ၆။ | မြောက်စု | ၂၄ | ၄၂ | ၄၇ | ၈၉ |
| ၇။ | အရှေ့စု | ၁၃ | ၂၈ | ၃၂ | ၆၀ |
| ၈။ | ရေကန်စု | ၄၁ | ၇၉ | ၈၂ | ၁၆၁ |
| ၉။ | အညာစု | ၁၈ | ၃၂ | ၃၄ | ၆၆ |
| ၁၀။ | စာဖြူစု | ၃၆ | ၆၉ | ၇၈ | ၁၄၇ |
| ၁၁။ | အိုင်ဇောင်းလေး | ၇ | ၁၃ | ၁၇ | ၃၀ |

အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာသည်လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်းတစ်ရာကျော်ခန့် ကတည်ရှိခဲ့သည်ဟု သိရှိရပြီး အိမ်ခြေများသည်ဟုပြောကြသည်။ အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာသည် ကျောက်တိုင်အုပ်စု အိုင်ဇောင်းလေး နှင့် ဇလုပ်ကြီးအုပ်စု အိုင်ဇောင်းလေးဟူ၍ရှိပြီး ကျောက်တိုင်အုပ်စုအပိုင် အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာမှာ အိမ်ခြေနည်းပါသည်။ ယခုအခါ အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၇)အိမ်ရှိပြီး အမျိုးသား(၁၃)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၁၇)ဦး နေထိုင်ကြပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြသော ဗမာလူမျိုးများဖြစ်ကြသည်။ အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာတွင် အဓိကစီးပွားရေးမှာ လယ်စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ကိုင်ကြပြီး အခြားတံငါလုပ်ကိုင်သူနှင့် ကျပန်းလုပ်ကိုင်သူလည်းရှိပါသည်။ အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာသည် အိမ်ခြေနည်းသော်လည်း လူမှုရေး၊ ဘာသာရေး ကိစ္စများကို စာဖြူစု ကျေးရွာနှင့်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးအောင်နိုင်ဝင်း

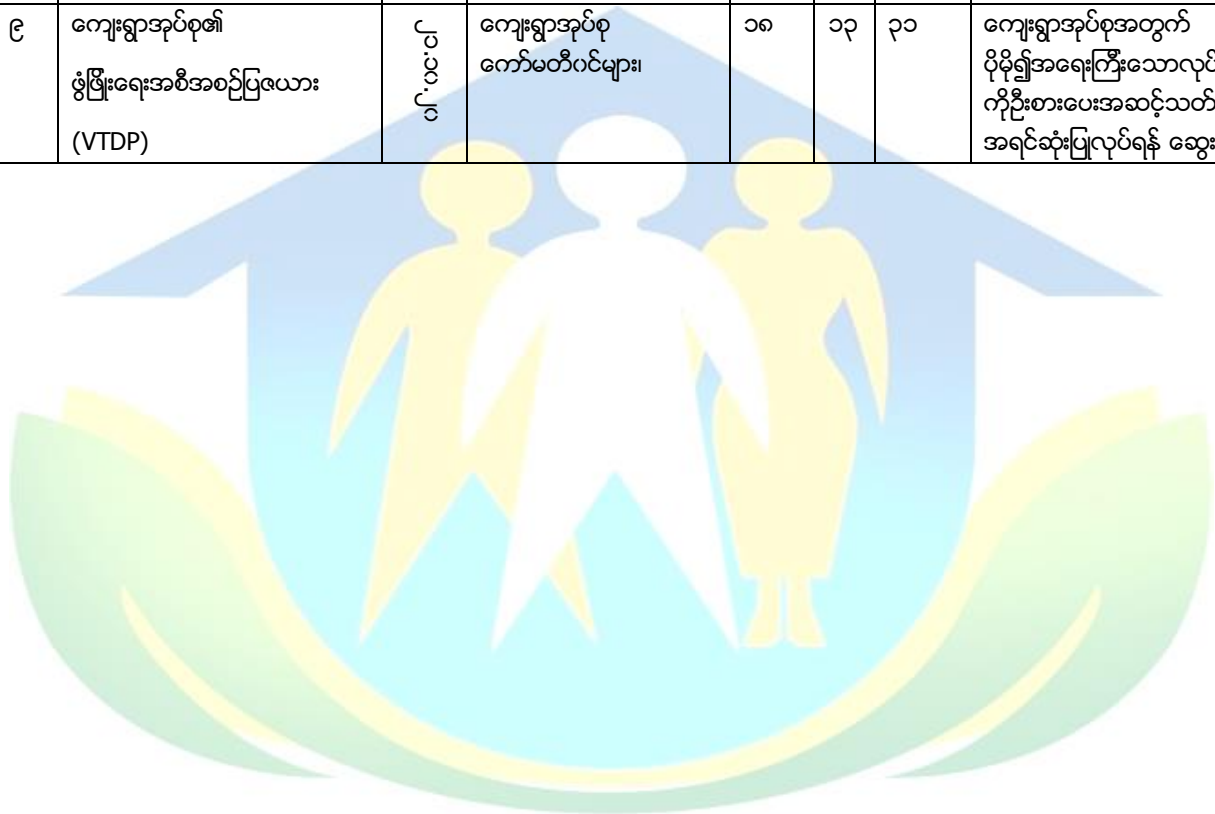
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - အမျိုးသား(၂)ဦး၊ အမျိုး(၁)ဦး

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

စာဖြူစု+အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာ၏
လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|---|------------|---|------------|---|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History) | ၂၀၁၈.၁၂.၂၇ | ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိသောရပ်မိ၊ရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး)များ၊ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး | ၂ | ၁ | ၃ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံနှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အတူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံးဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။ |
| ၂ | ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေးအရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map) | ၂၀၁၈.၁၂.၂၇ | ကျေးရွာသူ/သားများနှင့်မြေပုံရေးဆွဲတက်သူကော်မတီဝင်အချို့နှင့်ကျေးရွာကြောင်းကိုနံ့စပ်စပ်သိသောလူငယ်လေးများ | ၂ | ၁ | ၃ | ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ သောက်သုံးရေရရှိမှု၊ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးနိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၃ | ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Calendar) | ၂၀၁၈.၁၂.၂၇ | ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊မ)တောင်သူလယ်သမား၊လက်လုပ်လက်စား၊ဈေးသည်များနှင့်လယ်လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး) | ၆ | ၅ | ၁၁ | ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသောအလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများ၊ နှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်းဆွေးနွေးခြင်း |
| ၄ | ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking) | ၂၀၁၈.၁၂.၂၇ | ကျေးရွာသူ/သားများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ကော်မတီဝင်များ | ၃ | ၃ | ၆ | ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအားအဆင့်ခွဲခြားခြင်း။ |
| ၅ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram) | ၂၀၁၈.၁၂.၂၇ | ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့စည်းများ၊ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာသားများ | ၃ | ၃ | ၆ | ကျေးရွာအတွင်းရှိလက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအားဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၆ | ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over) | ၂၀၁၈.၁၂.၂၇ | ကျေးရွာသူ/သားများ | ၂ | ၄ | ၆ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ |
| ၇ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေသုံးသပ်ချက်ပြမြေပုံ (Spider Web) | ၂၀၁၈.၁၂.၂၇ | ကျေးရွာသူ/သားများ | ၈ | ၉ | ၁၇ | ကျေးရွာအတွင်းရှိအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများအားအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးနှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။ |

| | | | | | | | |
|---|--|----------|---|----|----|----|--|
| ၈ | ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စဉ်စားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking) | ၁၆.၂၀.၂၁ | ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ။ | ၁၇ | ၁၆ | ၃၃ | ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သောအဆောက်အဦးပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေးအတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သောလုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၉ | ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP) | ၂၀.၁၀.၂၀ | ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ။ | ၁၈ | ၁၃ | ၃၁ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသောလုပ်ငန်းများ ကိုဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။ |

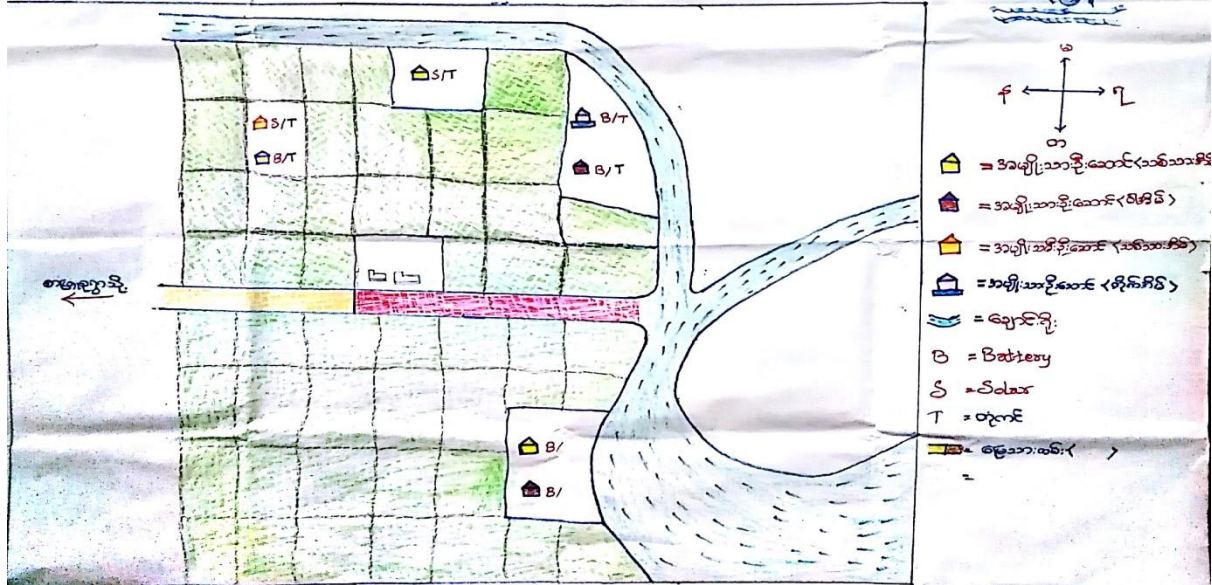


လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

၁။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ကျောက်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

ကျောက်တိုင်အုပ်စု
အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာသည် နေဖြူမြို့၊ တစ်ဖက်ကမ်းတွင် တည်ရှိပြီး ကရင်တိုင်းရင်းသားများ အများဆုံးနေထိုင်သော ကျေးရွာလေးတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာတွင် အမျိုးသား (၁၃) ဦးနှင့် အမျိုးသမီး (၁၇) ဦးတို့ဖြင့် အိမ်ထောင်စု (၇) စုဖြင့် နေထိုင်ကြသည်။ အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာသည် ကရင်တိုင်းရင်းသားများ နေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကိုယ်ကွယ် ကြသူများ ဖြစ်ကြပါသည်။ အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကြသူများလည်း ရှိပြီး အခြားကျပန်းလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကြသူများလည်း ရှိပါသည်။ အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာသည် ရွာတွင်းလမ်းဟူ၍ အတိအကျမရှိပါ။ စာဖြူစုကျေးရွာနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းမှာ ကံသင်းရိုးလမ်းဖြစ်ပြီး မိုးတွင်းအခါတွင် သွာလာရေးအတွက် အခက်အခဲများရှိနေပါသည်။ အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာရှိ ကျောင်းသားများသည် မူလတန်းပညာရေးကို စာဖြူစုကျေးရွာတွင် ပညာသင်ကြားရပြီး အထက်တန်းပညာရေးကို စံကင်းကျေးရွာ အ.ထ.က (ခွဲ) သို့ သွားရောက်သင် ကြားကြရပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအတွင်းရှိ ရေသန် ရရှိရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။ မိုးရာသီတွင် မိုးရေကို အသုံးပြုပြီး နွေရာသီတွင် ကန်ရေကို သာ အသုံးပြုရပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်ရေးမှာ အခက်အခဲရှိပါသည်။
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - (၂) ဦး ၊ မ - (၁) ဦး

၂။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ကျောက်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ စာဖြူစု + အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ-ပြက္ခဒိန်

| ကျေးရွာ- စာဖြူမြို့နယ်၊ အိုင်ဇောင်းလေး | အုပ်စု- ကျောက်တိုင် | | | | | | | | | | | | နေ့စွဲ- ၂၀၂၀-၀၁-၂၀၁၉ | | |
|--|---------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----------------------|-------|------|
| အကြောင်းရာ | မုန်ခါး | ကမ္ဘာ | ၃လ | ၄လ | ၅လ | ၆လ | ၇လ | ၈လ | ၉လ | ၁၀လ | ၁၁လ | ၁၂လ | ပြက္ခဒိန် | တိုက် | တစ်လ |
| ရာသီဥတု | | | | | | | | | | | | | | | |
| မိုးကရွာခြင်း | | | | | | | | | | | | | | | |
| မိုးဖျားခြင်း | | | | | | | | | | | | | | | |
| လမ်းပန်း | | | | | | | | | | | | | | | |
| ဝင်ငွေဂွဉ်မှု | | | | | | | | | | | | | | | |
| ပွဲတော် | | | | | | | | | | | | | | | |
| ကျန်းမာရေး | | | | | | | | | | | | | | | |
| အားလပ်ရက် | | | | | | | | | | | | | | | |

*** ရက်အမှတ်ချက် ***

- = နေဖိုခြင်း
- = မိုးရွာခြင်း
- = မိုးခင်းခြင်း
- = ဝမ်းဗိုက်လျှော့ခြင်း
- = ဝတ်ပဲခိုက်မှုခြင်း
- = ဆိုင်လတ်ဖြင့်သွားလာခြင်း
- = ဝေဇာ
- = ရောဂါဖြစ်ပွားခြင်း
- = အရူးစားခြင်း
- = အားလပ်ရက်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

စိုက်ပျိုးရေး

နယုန်လတွင်စပါးများစတင်စိုက်ပျိုးကြပြီးဝါဆိုလနှင့်ဝါခေါင်လများတွင်ပေါင်းသင်ခြင်းနှင့် မြက်ကောက်ခြင်းများ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ တော်သလင်းလနှင့် သီတင်းကျွတ်လများတွင် လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လနှင့် တန်ဆောင်မုန်းလများတွင်မတ်ပဲစိုက်ပျိုးကြပြီးတပေါင်း၊ တန်ခူးလများတွင်ပဲများရိတ်ကြသည်။

ရာသီဥတု

တန်ခူး၊ ကဆုန်နှင့် နယုန်လများတွင်ရာသီဥတုမှာနေသာလိုက်မိုးရွာလိုက်ဖြင့်ဖြစ်ပေါ်နေပြီး ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လ များတွင်သာမိုးရွာသွန်းသော မိုးတွင်းကာလဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်လများတွင်နှင်းကျသော ဆောင်းတွင်းကာလဖြစ်ပါသည်။ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလနှင့် တန်ခူးလများတွင် သာယာသောနေရာသီဖြစ်ပါသည်။ ရာသီဥတုမှာသူရာသီအလိုက် အသိသိရှိကြပြီးလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်၍ အဆင်ပြေသောရာသီဥတုဖြစ်ပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

စပါးစိုက်ပျိုးချိန်နှင့် ပဲစိုက်ပျိုးချိန်တွင်ထွက်ငွေများရှိပြီးစပါးရိတ်သိမ်းချိန်နှင့် ပဲရိတ်သိမ်းချိန် ကောက်ပဲသီးနှံများရောင်းချိန်တွင်ဝင်ငွေများပေါများပါသည်။ လက်လုပ်လက်စားသမားများသည် လည်း လုပ်ငန်းပေါ်ချိန်တွင် အလုပ်အကိုင်များရရှိလာသဖြင့် ဝင်ငွေများ ရရှိလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ အခြားခြံစိုက်ပျိုးခြင်း၊ လုပ်ငန်းများကိုလဲ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြသဖြင့် ဝင်ငွေအသင့်အတင့် ရရှိကြပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးအခြေအနေမှာရာသီဥတုအကူးအပြောင်းများမိုးတွင်းကာလများတွင် များသောအားဖြင့်ကျန်းမာရေးချို့တဲ့ကြသောအချိန်ကာလဖြစ်ပါသည်။အခြားရာသီဥတုတွင်လည်း အနည်းအပါးရာသီဥတုနှင့်ဆိုင်သာ ရောဂါများ ဖြစ်ပွားတက်ပါသည်။

ပွဲတော်

ပွဲတော်များမှာသူ့ရာသီအလိုက်အသီးသီးကျင်းပသောပွဲတော်ရက်များရှိကြပါသည်။ တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲသီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲ စသည်ဖြင့်လရာသီအလိုက်ကျင်းပသော ပွဲတော်များဖြစ်ပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

စာဖြူစု+အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာသည် ရာသီဥတုအလိုက်ဇွေမိုးဆောင်းဟုသုံးရာသီရှိပြီး နှစ်စဉ်သူ့ရာသီအလိုက်ရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးသောကောက်ပဲသီးနှံအားဖြင့် စပါးနှင့်မတ်ပဲကိုအဓိကထားစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ အခြားခြံထွက်သီးနှံများကိုလဲတနိုင်တပိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - (၆) ဦး ၊ မ - (၅) ဦး

၃။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ကျောက်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စုစာဖြူစုအိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

| ကျောက်တိုင်ဥဒုလ္လ | | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား အိုင်ဇောင်းလေး ၂၂.၇.၂၀ | |
|----------------------------------|--|--|---------------|
| အဆင့် | သတ်မှတ်ချက် | အိမ်ထောင်စု | ရာခိုင်နှုန်း |
| ချမ်းသာ | တိုက်အိမ်၊ သစ်အိမ်၊ ဆွေဇာ၊ ဝှံအိမ်၊ လယ်ယာဧက | ၁ | ၁၄% |
| အလယ်အလတ် | လယ်ယာဧက၊ သစ်အိမ်၊ ခွေးလှည်း အိုင်ကန် | ၂ | ၂၈% |
| နွမ်းပါး | မီးအိမ်၊ လယ်လှည်းသား၊ စက်ဘီး | ၄ | ၅၂% |
| ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား (၃) + မ (၃) | | ပေါင်း = (၇) | ၁၀၀% |

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

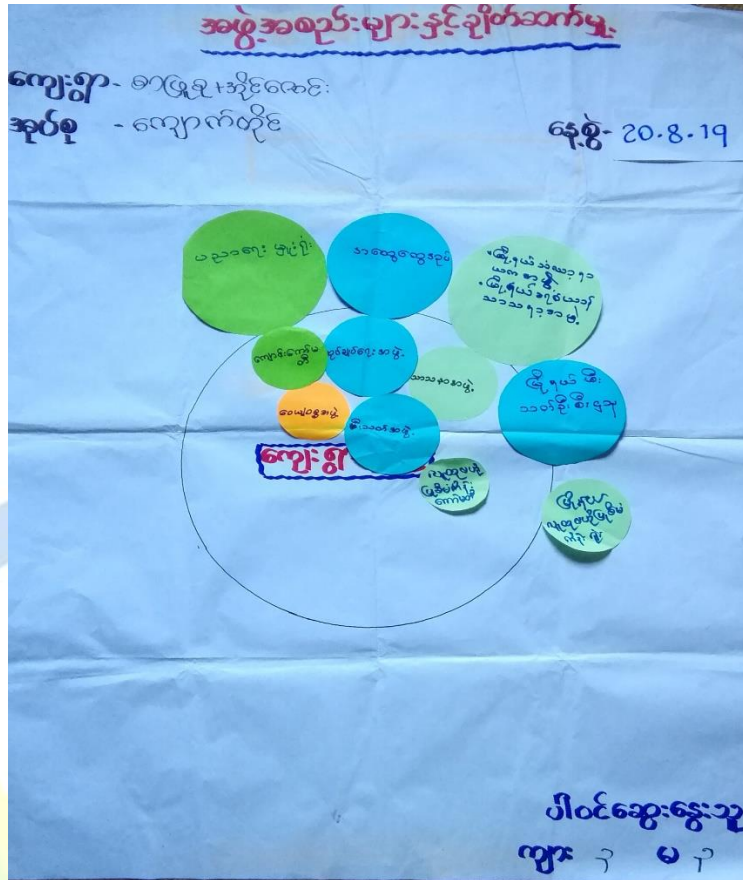
စာဖြူစု+အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာတွင်ချမ်းသာသောအုပ်စု(၁၁)အုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စုမှာ (၂၂)အုပ်စုနှင့် နွမ်းပါးသောအုပ်စုမှာအိမ်ခြေ (၁၅)ရှိပါသည်။ စာဖြူစု+အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာတွင်ချမ်းသာသောအိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်သာရှိကြပါသည်။ တိုက်အိမ်၊ သစ်အိမ်များနှင့် နေထိုင်ကြသူများဖြစ်ကြပြီးလယ်ယာလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုများလည်း အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုများပြားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ လက်လုပ်လက်စား၊ ကျပန်းလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် နွမ်းပါးသူများပြားနေခြင်းမှာကိုယ်ပိုင်အလုပ်အကိုင်မရှိခြင်း ၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ နွမ်းပါးသူများလည်း စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ရန် အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင်ပါဝင်ပြီးထိုသူများ၏တင်ပြချက်များအား အလေးထားစဉ်းစားပေးခြင်း၊ စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင် နွမ်းပါးသူများဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ပါကဝင်ငွေရရှိလာပြီးစားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ကြောင်းဆွေးနွေးထားပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

စာဖြူစု+အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာတွင် နွမ်းပါးသူများရှိနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ နွမ်းပါးရခြင်း၏အဓိကအကြောင်းအရင်းမှာကိုယ်ပိုင်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရန်လုပ်ငန်းမရှိခြင်း အရင်းအမြစ်များရရှိမှုနည်းပါးနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူကျား (၃) ဦး ၊ မ (၃) ဦး

၄။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ကျောက်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ စာဖြူစု+အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာ
 အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

စာဖြူစု+အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာသည်အရင်းအမြစ်များအပေါ်လက်လှမ်းမီမှုရှိစေရန်နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက်ဖော်ပြပါအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြသည်။ ကျေးရွာ၏အဓိကကျသောအဖွဲ့အစည်းမှာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့ဖြစ်သည်။ ၎င်းအဖွဲ့သည် ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် အခြားလူမှုကိစ္စအဝဝတို့ကို ဦးဆောင်မှုပြုပြီး အသင်းအဖွဲ့များဖွဲ့စည်းခြင်း၊ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း အစရှိသဖြင့်ဆောင်ရွက်ကြသည်။

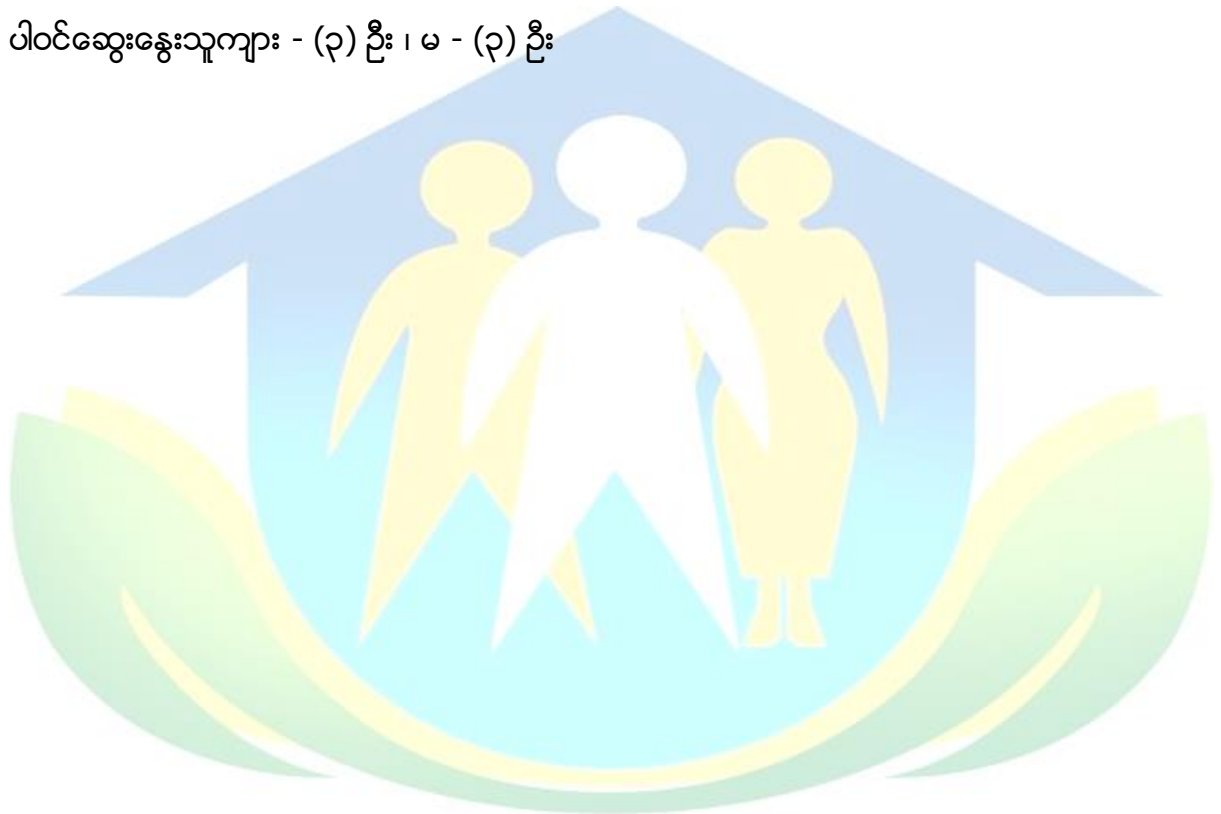
ပညာရေးအတွက်လည်း ကျောင်းကော်မတီကိုဖွဲ့စည်းထားပြီး ၎င်းအဖွဲ့အစည်းသည်လည်း မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံးနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရပါသည်။ ကျေးရွာရှိရာအိမ်မှူးအဖွဲ့သည်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးမှတစ်ဆင့် မြို့နယ်ထွေအုပ်နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အဖွဲ့အစည်းနှင့် အမျိုးသားဦးဆောင်သည့် အဖွဲ့အစည်း
ကွာခြားမှု မရှိသော်လည်း အမျိုးသမီးများအား ရှေ့တန်းတင်ခြင်း၊ ဦးဆောင်နိုင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်
ပြုပြီးလုပ်ဆောင်ခွင့်စသည့် အခွင့်အရေးများပိုမိုပေးအပ်ရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။

အနှစ်ချုပ်

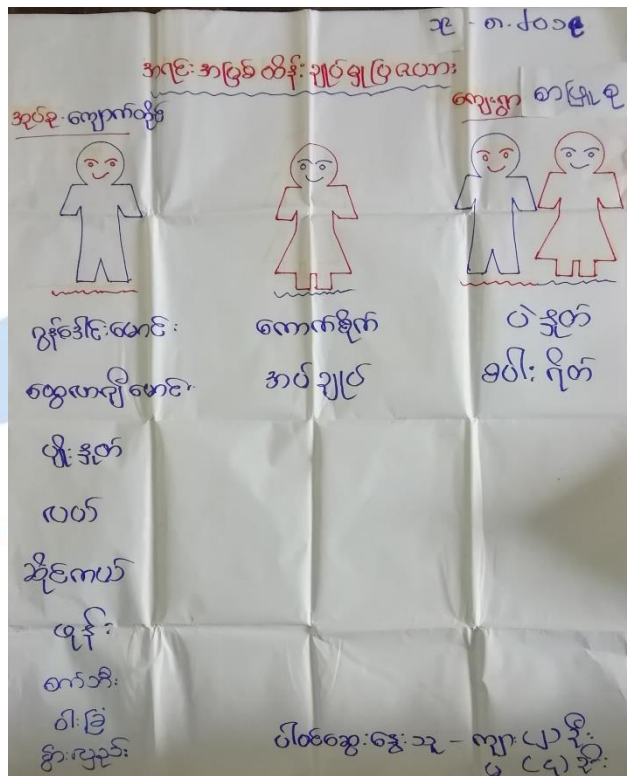
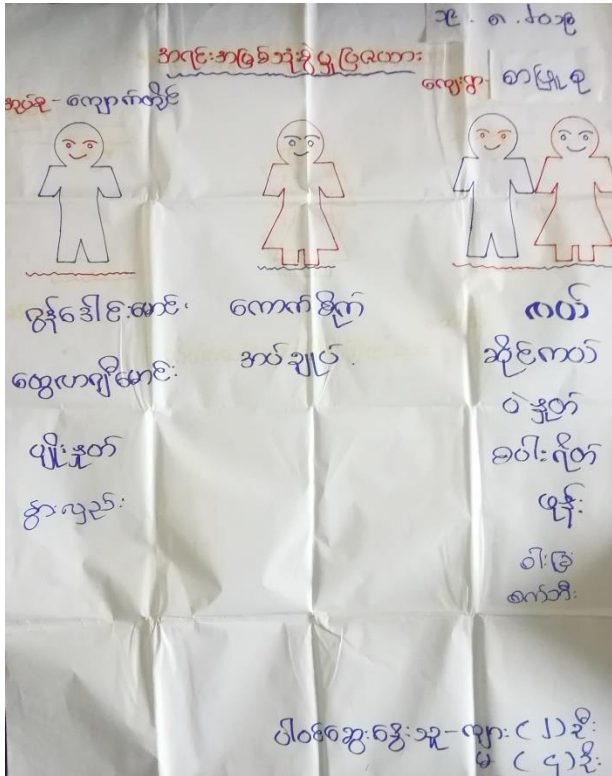
ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်မှုများပြားအောင် ဆွဲခေါ်
ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - (၃) ဦး ၊ မ - (၃) ဦး



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

၅။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ကျောက်တိုင်ရွာအုပ်စု၊ စာဖြူစု + အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာအရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ဇယားနှစ်ခုကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုတူညီမှုမရှိကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသမီးများသုံးစွဲပြီးထိန်းချုပ်သောပစ္စည်းမှာအပ်ချုပ်စက်များဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများထိန်းချုပ်သောလုပ်ငန်းများမှာအရင်းအမြစ်များ၏ အများဆုံးကိုထိန်းချုပ်ထားသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

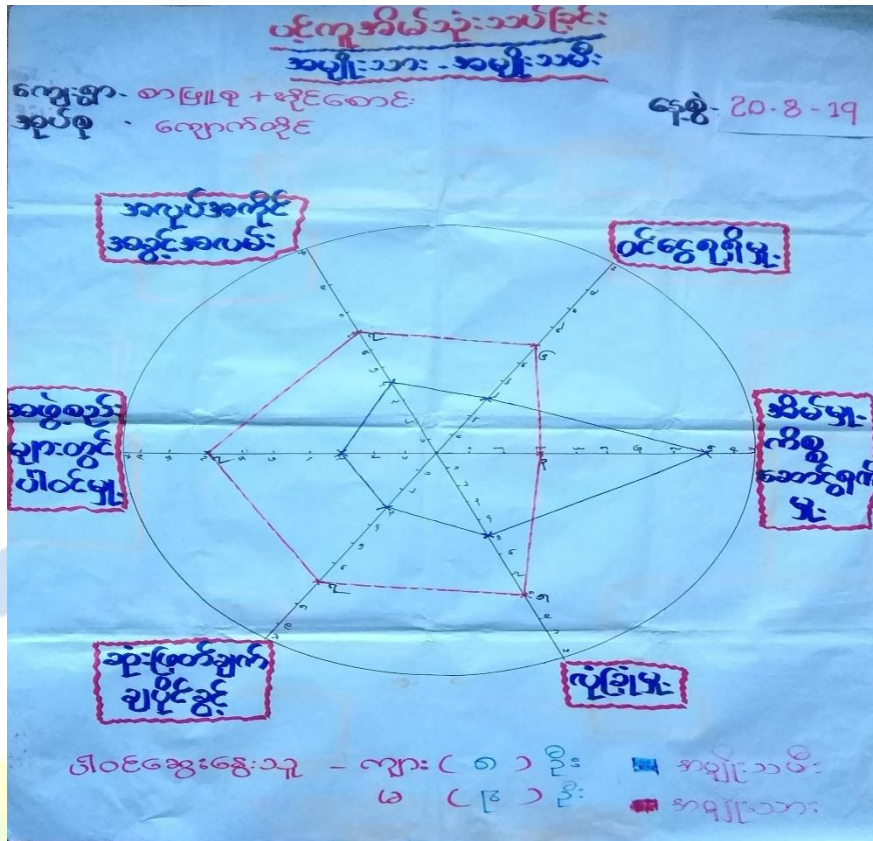
အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးသုံးစွဲမှုများပြီး ထိန်းချုပ်မှုတွင် အမျိုးသားများသာဦးစီးဦးဆောင်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသမီးများ လုပ်ဆောင်နိုင်သော အရာများကိုလည်း လုပ်ဆောင်ခွင့်ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခိုင်းခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသားများတန်းတူထိန်းချုပ်နိုင်ကြောင်းနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ပေးရန် လိုအပ်ကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

စာဖြူစု + အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာသည်အရင်းအမြစ်များကိုအသုံးပြုရာတွင်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးအတူအသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်များမှာများသော်လည်း အရင်းအမြစ်ကိုဦးစီးဦးဆောင်ပြုလုပ်ခြင်း၊ ထိန်းချုပ်ခြင်းများကိုအမျိုးသားများကသာထိန်းချုပ်နေကြကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - (၂) ဦး ၊ မ - (၄) ဦး

၆။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ကျောက်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ စာဖြူစု + အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အရမ်းများနေပြီး ပြင်ပတွင်ထွက်၍ အလုပ်မလုပ်နိုင်သောကြောင့်ဝင်ငွေရရှိမှုမှာနည်းပါးခြင်းဖြစ်သည်။ ထို့အပြင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း၊ လုပ်အားခမာလည်းအမျိုးသားနှင့် တန်းတူမရရှိခြင်းသည်လည်း ဝင်ငွေလျော့နည်းစေသည့် အကြောင်းအရင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်

အမျိုးသမီးများသည် အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်၊ ဆွေးနွေးခွင့်၊ ရွေးချယ်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ခွင့်၊ ဦးဆောင်ခွင့်၊ ရရှိနေပြီဖြစ်သော်လည်း၊ စကားပြောဆိုရာတွင် ကြောက်ရွံ့စိတ်ရှိခြင်း၊ မိမိကိုယ်ယုံကြည်မှုအားနည်းခြင်းများရှိသေးသည်။ ထို့ကြောင့်အမျိုးသားများသာဦးဆောင်ပြီး ကျေးရွာကိစ္စများကိုလုပ်ဆောင်နေကြပါသည်။

အမွေရရှိမှု

အမွေရရှိမှုတွင်အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများတန်းတူညီမျှစွာရရှိကြပါသည်။
ရှေးရိုးအစဉ်အလာအရအမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများကိုတန်းတူအမွေရပိုင်ရှိသည်ဟုသတ်မှတ်
ထားကြသည့်အတွက်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများတန်းတူအမွေရပိုင်ခွင့်ပေးကြပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်

ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင်အမျိုးသားများကသာမိမိအိမ်အတွက်သော်လည်းကောင်း
ကျေးရွာအတွက်သော်လည်းကောင်းဦးဆောင်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေကြသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။
ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ပတ်သက်ပြီးဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင်လည်း
အမျိုးသားများကသာဆုံးဖြတ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု

အမျိုးသားများသည် အိမ်ပြုပြင်ခြင်း၊ အိမ်မှုကိစ္စများကိုတစ်ခါတစ်ရံ ပိုင်းဝန်းလုပ်ကိုင်
ဆောင်ရွက်ခြင်းများသာ ပြင်ပတွင်ထွက်၍ အလုပ်လုပ်နိုင်သောကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုများခြင်း
ဖြစ်သည်။ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တွင်အများဆုံးဖြစ်သည်။

ကျေးရွာတွင်စီမံကိန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ချိန်၌ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးတန်းတူလုပ်
အားခရရှိမည်ဖြစ်သောကြောင့် အတူလက်တွဲလုပ်ဆောင်ရန်နှင့် ကော်မတီများတွင်
အမျိုးသမီးများပါဝင်ဖွဲ့စည်းမည်ဖြစ်သောကြောင့် အမျိုးသားများအနေဖြင့် လက်တွဲခေါ်ဆောင်
သွားရန်ဆွေးနွေးခဲ့သည်။

အနစ်ချုပ်

စာဖြူစု+အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာတွင်အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ တန်းတူညီမျှမှု
ရှိသောအခြေအနေကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ၊
အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်တွင်လည်းနည်းပါးနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူကျား - (၈) ဦး ၊ မ - (၉) ဦး

နေဖြူမြို့နယ်ကျောက်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ စာဖြူစု+အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာ
အစည်းအဝေးပြုလုပ်နေပုံ



အိုင်ဇောင်းလေးကျေးရွာလမ်းအတွက်ကော်မတီဝင်များနှင့်ဆွေခွေးနေစဉ်



စာဖြူစု+အိုင်ဇောင်းလေး ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

| စဉ် | အမည် | ကျား | မ | ရာထူး/တာဝန် |
|--------------------------------------|------------------|------|---|---------------|
| ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ | | | | |
| ၁။ | ဦးခင်ဆွေ | ✓ | | ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂။ | ဒေါ်ချစ်ချစ်အေး | | ✓ | ဥက္ကဋ္ဌ |
| ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ | | | | |
| ၁။ | ဦးနိုင်ဝင်း | ✓ | | ခေါင်းဆောင် |
| ၂။ | ဒေါ်ခင်မာညို | | ✓ | မှတ်တမ်းထိန်း |
| ၃။ | | | | |
| ကျေးရွာငွေစရင်းကိုင် | | | | |
| ၁။ | ဦးယွန်းဆက်မိုး | ✓ | | တာဝန်ခံ |
| စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ | | | | |
| ၁။ | ဦးထွန်းသိန်း | ✓ | | ခေါင်းဆောင် |
| ၂။ | ဒေါ်ကြိုင်တင် | | ✓ | အဖွဲ့ဝင် |
| ၃။ | | | | |
| လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ | | | | |
| ၁။ | ဒေါ်ဝိုင်းစည် | | ✓ | ခေါင်းဆောင် |
| ၂။ | ဦးထွန်းလင်းကျော် | ✓ | | အဖွဲ့ဝင် |
| ၃။ | | | | |
| ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ | | | | |
| ၁။ | ဦးမျိုးသက်နိုင် | ✓ | | တာဝန်ခံ |
| ၂။ | ဒေါ်မြမြ | | ✓ | တာဝန်ခံ |
| ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း | | | | |
| ၁။ | ဦးအောင်နိုင်ဝင်း | ✓ | | အကူ |
| ၂။ | ဒေါ်နော်မူလာဆဲ | | ✓ | အကူ |

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးဇူးအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လျှို့ဝှက်ရေးကိရိယာများကို အသုံးပြုပြီးနောက် နောက်ဆုံးအဆင့်အထိ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးဇူး
 ပေးပေးသောအခါ အကျိုးအမြတ်အလက်များကို ပေးအပ်ရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း၊
 စီမံကိန်းအခြေအနေအထားနှင့်ဆိုင်ရာအခြေအနေအထား၊ စီမံကိန်းအခြေအနေအထားနှင့် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား ပေးအပ်ပြီး မှန်ကန်စေရန်အတွက် အခြေအနေအထား၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ
 စာအုပ် ပြုစုပေးရမည်။
 ကျေးဇူးပေးသော အမည်: **မြသန်းဦးစွန်း** ကျေးဇူးပေးသော နံပါတ်: **၈၅-၇၇၇၀ ၄၆ ၇၄၅** လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်: **မြသန်းဦး**
 ပြည်ထောင်စုအမည်: **ကျေးဇူး** ဦးစီးဌာန: **ကျေးဇူး** ကျေးဇူးအုပ်စု: **ကျေးဇူး** ကျေးဇူးအုပ်စု: **ကျေးဇူး**

| ကား လူဦးရေ | လူဦးရေ | အိမ်ထောင်အရေအတွက် | ကျေးဇူးပေးသော အမည် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|----------|---------------------|--------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁) ၈၈၅၆ | ၅ | ဘာသာ (၁) ၅၆၅ | | ၅ |
| လူဦးရေ (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | | |
| လူဦးရေ (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | | |
| လူဦးရေ ----- | | ဘာသာ ----- | | |
| အခြား | | | | |
| | အရေအတွက် | | | |
| မသိရှိသည့်လူများ | ၁ | | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁ | | | |
| စစ်အေးစဉ် | | | | |

| လူဦးရေ | အမည်အား (အရေအတွက်) | အမျိုးအမည် (အရေအတွက်) |
|------------------------|-----------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ (၁) ၈၈၅၆ | ၈ | ၁၂ |
| လူဦးရေ (၂) ----- | | |
| လူဦးရေ (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ၃ | ၂ |

၂၀၁၈ ခုနှစ်

နေဖြူမြို့နယ်

(၁) အပူချိန်အပေးအားကိုးအား အပေးအစီအစဉ်များ

| စာသင်ကျောင်း | အပူပေး ဖြစ်ပုံ | ပစ္စည်းအမျိုးအစား | အပူပေး ဖြစ်ပုံ | အားသာစွမ်းအားအောက် အသုံးပြုမှု | အပူပေး ဖြစ်ပုံ |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| ပုဂံမြို့ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ပုဂံမြို့ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ပုဂံမြို့ | <input type="checkbox"/> |
| မုလတောင်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | မုလတောင်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | မုလတောင် | <input type="checkbox"/> |
| ပုလဲမြို့ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ပုလဲမြို့ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ပုလဲမြို့ | <input type="checkbox"/> |
| အ. ဖေဖော်ဝါရီလကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အ. ဖေဖော်ဝါရီလကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အ. ဖေဖော်ဝါရီလ | <input type="checkbox"/> |
| လယ်ကွက်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(၂) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးပြုတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှာလေထုတ်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | (၂) ကျွမ်းကျင်သူ | | (၃) လက်မှုကျွမ်းကျင် | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ |
| ပုလဲမြို့ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မုလတောင်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပုလဲမြို့ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အ. ဖေဖော်ဝါရီလကျောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| လယ်ကွက်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် |

(၁၁) ကျေးဇူးတင်ပေးလိုက်သည့် လမ်းအစီအစဉ် / ကျေးဇူးတင်ရွာသည် ရင်း၏ ကျေးဇူးတင်ပေးမှုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအစီအစဉ် (အောက်ဖော်ပြပါပုံစံဖြင့်)

ကျေးဇူးတင်ပေးပေးသူ
 ကျေးဇူးတင်ပေးသူ
 ကျေးဇူးတင်ပေးသူ
 ကျေးဇူးတင်ပေးသူ

(၁) ကျေးဇူးပြုပေးခဲ့ပါသလား
 (၂) နေထိုင်ရာ နယ်မြေအတွင်းရှိ ကျေးဇူးတင်ပေးမှု ပြုခဲ့ပါသလား
 (၃) နေထိုင်ရာ နယ်မြေအတွင်းရှိ ကျေးဇူးတင်ပေးမှု ပြုခဲ့ပါသလား

၂၀၁၈ ခုနှစ်

နေဖြူမြို့နယ်

ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဝယ်ယူရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဝယ်ယူရေး/ဝန်ထမ်း အပည် - ဦးစားပေး

နေ့စွဲ ၂၃.၈.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ ပြည်နယ် ဝန်ကြီး ကျေးရွာအုပ်စု ကျောက်တိုင် ကျေးရွာ ဝန်ကြီးရုံး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆေးရှင်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|--|
| ၁ စွာဥင်းသစ်လက်ကျန်မြေအင်စားအောင် ဆိုင်းကန် ၁ နယ်စပ် ရှေးစစ်ဒေသကွင်း အကန်အစီမံခန့်ခွဲခြင်း။ | ၁ စွာဥင်းသစ်လက်ကျန်မြေအင်စားအောင် စွာဥင်းရွာအဖွဲ့၊ စွာဥင်းရွာအဖွဲ့၊ လက်လှမ်းမီများ များ သစ်တောပျက်စီးခြင်း။ |
| ၂ ရေအောက်မြောင်း တိမ်ကောနေပါသဖြင့် မိုးရာသီစပါး ပိုမိုပျိုးစက်ရန်အတွက် များစွာအားပေးခြင်း စီးပွားရေးအကူအညီပေးခြင်း။ | ၂ ရေအောက်မြောင်း တိမ်ကောနေသည့်အတွက် လက်လှမ်းမီများ ပျက်စီးမှုများ ပိုမိုဖြစ်ပွားခြင်း။ |
| ၃ ဇွန်ရာသီတွင်စားကုန်ပစ္စည်းများ ပိုမိုရရှိစေရန်အတွက် အခြားကျေးရွာများနှင့် ဆက်သွယ်ရေးအကူအညီပေးခြင်း စီးပွားရေးအဖွဲ့များ ပိုမိုဖွဲ့စည်းခြင်း။ | ၃ ဇွန်ရာသီ စားကုန်ပစ္စည်းများ ပိုမိုရရှိစေရန် အခြားကျေးရွာများနှင့် ဆက်သွယ်ရေးအကူအညီပေးခြင်း။ |
| ၄ သစ်တောစိုက်ပျိုးရေးအတွက် စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့များ အကျိုးရှိစေရန်အကူအညီပေးခြင်း ၊ သစ်တော စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။ | ၄ သစ်တောစိုက်ပျိုးရေးအတွက် စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့များ အကျိုးရှိစေရန် အကူအညီပေးခြင်း ၊ သစ်တောစိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။ |
| ၅ စားနပ်ရိက္ခာဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း ၊ နေရာအခက်အခဲများ ပိုမိုရရှိစေရန် အကူအညီပေးခြင်း။ | ၅ စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ၊ စားနပ်ရိက္ခာဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း ၊ နေရာအခက်အခဲများ ပိုမိုရရှိစေရန် အကူအညီပေးခြင်း။ |
| ၆ ကျေးမာတူးဖော်ရေး စားနပ်ရိက္ခာ အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။ | ၆ ကျေးမာတူးဖော်ရေး အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ၊ စားနပ်ရိက္ခာ အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။ |
| ၇ | ၇ ကျေးမာတူးဖော်ရေး အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ၊ စားနပ်ရိက္ခာ အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။ |
| ၈ | ၈ |

ခ။ ပျော်ပန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပျော်ပန်းလှူထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ |
|--|--|
| ၁ ဤဥင်းဆက်လမ်းများ ကေမိမ္မာဂါလ အကုန်၊ ၂၁၅၆၀၀၀၀ ပျော်ပန်းလှူထား အကုန်ပေးခဲ့ပါသည်။ | ၁ ဤဥင်း ဆက်လမ်း ကေမိမ္မာဂါလ (၁၃၀) ဧက၊ ဘာသာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဦးပွားရေး၊ ကျန်းမာရေး များ ကောင်းမြင်မည် ဖြစ်ပါသည်။ |
| ၂ ရေအိုင်မြောင်း ဧက၊ ရေကန်ကောင်းဖွဲ့ ပါက လူအားများ ဦးပွားရေးအောင် မြောက်ပါမည်။ | ၂ ရေအိုင် မြောင်း ကေမိမ္မာဂါလ လူအားများ အကုန်ပေး ချီးမြှင့်ပါမည်။ |
| ၃ ဧကအိမ်အောက်တွင် ရေအိုင်ဖွဲ့ပါက ဦးပွားရေး အောင်မြင်မည်။ ကျန်းမာရေး ကောင်းမြောက်ပါမည်။ | ၃ ဧကအိမ်အောက်တွင် ရေအိုင်ဖွဲ့ပါက လူအားများ အောင်မြင်ပါမည်။ |
| ၄ ဥပဒေအရ အကုန်ပေးရန် ဤပါက ကျေးဇူးတင်၊ ၂၀၀၀ ပျော်ပန်းလှူထား အကုန်ပေးပါမည်။ | ၄ အကုန်ပေးရန် ဤပါက ကျေးဇူးတင်၊ ၂၀၀၀ ပျော်ပန်း လှူထား၊ အကုန်ပေးရန် ၂၀၀၀ ပျော်ပန်းလှူထား အကုန်ပေးပါမည်။ |
| ၅ အောင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် ကေမိမ္မာဂါ လ သဘာဝအား အကုန်ပေးရန် ပျော်ပန်းလှူထား ပါမည်။ | ၅ ကျောင်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် ကေမိမ္မာဂါလ ကျေးဇူးတင်၊ ၂၀၀၀ ပျော်ပန်းလှူထား၊ အကုန်ပေးရန် ၂၀၀၀ ပျော်ပန်း လှူထား၊ အကုန်ပေးရန် ၂၀၀၀ ပျော်ပန်းလှူထား ပါမည်။ |
| ၆ ပျော်ပန်းလှူထား၊ ကျန်းမာရေး မကောင်းသူ များ အကုန်ပေးရန် ကျေးဇူးတင်ပါမည်။ | ၆ ကျန်းမာရေး ချမ်းသာမှု ပေးရန် ကျေးဇူးတင်ပါမည်။ |
| ၇ | ၇ ကျန်းမာရေး ချမ်းသာမှု ပေးရန် ကျေးဇူးတင်ပါမည်။ |
| ၈ | ၈ |

ခ။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက် |
|-------|--|---|--------------------------|--|
| ၁ | ကျေးရွာအတွက် အထက်ကျေးရွာအတွက် | လူ ၁၀ + ၁၀ | ၆၀၀၀၀၀၀ | ၁၀၀၀ ဦး |
| ၂ | ကျေးရွာအတွက် ရေအိုင်ဖွဲ့ | လူ ၁၀ + ၁၀ | ၁၀၀.၀၀၀၀၀ | ၁၀၀၀ ဦး |
| ၃ | အထက်ကျေးရွာ | လူ ၁၀ + ၀ | ၂၀၀.၀၀၀၀၀ | ၁၀၀၀ ဦး |
| ၄ | အထက်ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ | လူ ၁၀ + ၁၀ | ၈၀၀၀၀၀၀ | ၁၀၀၀ ဦး |
| ၅ | ကျေးရွာအတွက် ရေအိုင်ဖွဲ့ | လူ ၁၀ + ၁၀ | | ၁၀၀၀ ဦး |
| ၆ | ကျေးရွာအတွက် ဖွဲ့စည်းခြင်း | လူ ၁၀ + ၁၀ | | ၁၀၀၀ ဦး |
| ၇ | | | | |
| ၈ | | | | |

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်ပမင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|------------------|
| ၁ | ကျေးရွာအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံ | အမျိုးသမီး | အခြေခံအဆောက်အအုံ |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးလွင်၊ ဝန်ထမ်းအမှတ် ၆၆၆ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၀၂.၀၅

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form 8-1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|---|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်စောအိန်စိုင်း / | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၉၇၁၀၄၆၇၄၇ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်စင်စောအိန် |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ခရိုင် | ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ဒေါ်စောအိန် |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|--------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁)---ဣန္ဒြေ--- | ၅ / | ဘာသာ(၁)---ဗုဒ္ဓ--- | ၅ / |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | ဘာသာ(၂)----- | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | ဘာသာ(၃)----- | |
| လူမျိုးစုရော----- | | ဘာသာရော----- | |
| အခြား | | | |
| အရေအတွက် | | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၁ / | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁ / | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|---------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၁)---ဣန္ဒြေ--- | ၈ | ၁၂ | ၂၀ / |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၃ | ၂ | ၅ / |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပိ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| | (၁) စာသင်ကျောင်း | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရုံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ် ကျွမ်းကျင် မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက် သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင် ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ကျွန်ုပ်တို့ကျွန်ုပ်တို့ပြောလမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၅ /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအတွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂.၄ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်လမ်းကွေ့တွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၈ ခုနှစ် ဇူလိုင်လတွင် ကြေးခြင်း ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲ စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

မြို့ရေကြီးကြိုလက်ျား ရေဖမ်း

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့)

စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲ စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်အောင်နီအင်း
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၇.၆.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အောင်နီအင်း
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၇.၆.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၀၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စုစီဖြန့်ဝေပေးပြီး ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများအမည် - ဒေါ်အိမ်မာအောင်

နေ့စွဲ 19.08.2019

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ အိုင်အောင်အေး

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | |
|---|--------------|------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|--|-------------------|---------------|
| | စတင်သည့် နေ့ | ပြီးဆုံးသည့် နေ့ | အမျိုးသား အရေအတွက် | အမျိုးသမီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူချိန်စုထက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူချိန်စုအမည် | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု % |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | 19.8.19 | 19.8.19 | 2 | 2 | 4 | ၈၈၉ ၂ ၄ | ၅ | 30% |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | 20.8.19 | 20.8.19 | 2 | 2 | 4 | ၈၈၉ ၄ | ၅ | 30% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက် ချသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|---|--|------------------------------|-------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးအောင်စွယ် | | | |
| နေ့စွဲ ၂၀.၉.၂၀၂၄ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) ✗ စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ဂေ့တီ | မြို့နယ် ခရိုင် | ကျေးရွာအုပ်စု ကျောက်ကိုင် | ကျေးရွာ ဘိုလောင်းကေး |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|--|
| ပစ္စည်းရေးရာအခက်အခဲအတားအဆီးများ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ရေ၊ မီး၊ ပြင်း၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲအတားအဆီးများ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျောင်းသားများ စာကြည့်တိုက်၊ နေရာ၊ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲအတားအဆီးများ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာအစည်းအဝေးအခန်းကွဲ၊ မြေစိုက်ပျိုးစေ့၊ လယ်ယာရေးရာ အခက်အခဲအတားအဆီးများ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု၊ မြေစိုက်ပျိုးစေ့၊ မြေစိုက်ပျိုးစေ့၊ မြေစိုက်ပျိုးစေ့ အခက်အခဲအတားအဆီးများ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|--|
| သွားလာရေးအခက်အခဲများ၊ ပြင်ဆင်ရေး၊ ဂွာလူထု ပညာရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကုမ္ပဏီများ၊ အခက်ပြင်ဆင်မှု | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ဥပဒေရေးရာ၊ အခက်အခဲများ၊ စာဖြေခွင့်၊ အခက်ပြင်ဆင်မှု၊ ဂွာ လူထု သာသနာ့အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ရေစီးရေလွှာကောင်းမွန်မဟုတ်၊ လမ်းများ နှစ်ခြမ်းခြမ်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အခက်အခဲများ၊ အခက်ပြင်ဆင်မှု | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ငြင်းခုံမှုများ၊ အခက်အခဲများ၊ တစ်နိုင်တစ်ပိုလုပ်ငန်း များ၊ အခက်အခဲများ၊ အခက်ပြင်ဆင်မှု | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |


က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|----------------------------|---|--|-----------------------|-----------------------|---|----|--------|
| | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး၊ မြေပြည့်ဆည်းရေး | ကျား + ၉ | လမ်းဖွင့်၊ ဆက်သွယ်ရေး | | ၈ | ၃၂ | ၂၀ |
| ၂ | အထူးကျေးရွာ | ကျား + ၉ | မီးရောင်ချ | | ၈ | ၃၂ | ၂၀ |
| ၃ | ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး | ကျား + ၉ | လမ်းဖွင့်၊ ဆက်သွယ်ရေး | | ၈ | ၃၂ | ၂၀ |
| ၄ | | | | | | | |
| ၅ | | | | | | | |
| | | | | | | | |

ခ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|-----------|
| ၁ | ကျေးရွာအတွင်း ဆေးရုံ၊ ဆေးခန်း | ကျား + ၉ | အခြေခံ |
| ၂ | အထူးကျေးရွာ | ကျား + ၉ | အခြေခံ |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစင်အောင် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၁၉.၇.၂၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| | | |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤ "ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် |
| ဦးစွာဦးစိန်ဝင်း | ၀၀-၇၇ ၃၀၇ ၃၄၄၂ | ဒေါ်ချိုမြိုင်၊ ဒေါ်ခွန်း |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု |
| ဧရာဝတီ | ဧရာဝတီ | ကျေးရွာ |
| | | အိုင်၊ ဆေးရုံ၊ ရေလှိုင်း |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁)---ဣန္ဒြေ | ၇ | ဘာသာ(၁)---ဗုဒ္ဓ | ၇ |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | ဘာသာ(၂)----- | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | ဘာသာ(၃)----- | |
| လူမျိုးစုရော----- | | ဘာသာရော----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၅ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|---------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | ၁၃ | ၁၇ | ၃၀ |
| လူမျိုးစု (၁)---အင်္ဂလိပ် | ၁၃ | ၁၇ | ၃၀ |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၅ | ၂ | ၇ |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပိ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဓေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရုံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ကွန်ကရစ်ကျောက်ကြွေးလမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်.../မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရုံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ကွန်ကရစ်ကျောက်ဖြားလမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်.../မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

အခမဲ့ အထူး မှတ်တမ်း

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| အခမဲ့အထူး ပြုလုပ်သည့် ဝန်ထုပ် | ဦးစင်စွာ ခန့်မှန်း ခြင်းအဖြစ် |
| အခမဲ့အထူး ပြုလုပ်သည့် အမျိုး | နံပါတ် ၉-၃၀ |
| အခမဲ့အထူး ပြုလုပ်သည့် ဝန်ထုပ် | ၂၀၂၀.၇.၂၀၂၀ |
| အခမဲ့အထူး ပြုလုပ်သည့် အကြောင်း | ပထမအကြိမ်အခမဲ့အထူး |
| အခမဲ့အထူး တက်ရောက်သူ | အား (၇) ဗ. (၇) ပေါင်း (၁၄) |

ရရှိ ရှိသည့်

- (၁) စေတနာ့ဝန်ထမ်း အားပေးခြင်း
- (၂) ဝေးရာမှ ချိတ်ဆွဲမှု အားပေးခြင်း၊ ဖယ်လှုပ်ရေး အားပေးခြင်း

ကျင့်သည့် အစီအစဉ်

- (၁) ဖယ်လှုပ်ရေး ဖြစ်ပွားမှု၊ တက်ရောက်မှု၊ စောင့်ကြည့်ရေး၊ ဖော်ပြခြင်း
- (၂) နှစ်စဉ် အားပေးမှု အစီအစဉ် ပြင်ဆင်ခြင်း
- (၃) ဝေးရာမှ ချိတ်ဆွဲမှု အားပေးမှု ဖြစ်ပွားခြင်း
- (၄) စေတနာ့ဝန်ထမ်း အားပေးမှု ပြုလုပ်ခြင်း
- (၅) ဝေးရာမှ ချိတ်ဆွဲမှု အားပေးခြင်း၊ ဖယ်လှုပ်ရေး အားပေးမှု ပြုလုပ်ခြင်း
- (၆) ဝန်ထုပ် ခန့်မှန်း ဖော်ပြခြင်း

အားပေးမှု အစီအစဉ် ပြင်ဆင်မှု၊ ခွင့်ပြုချက်များ

၁။ ခွင့်ပြုချက်၊ နယ်၊ ဝေးရာမှ ချိတ်ဆွဲမှု အားပေးမှု၊ ဖယ်လှုပ်ရေး အားပေးမှု၊ ဦးစင်စွာ ခန့်မှန်း ခြင်းအဖြစ်၊ ဖယ်လှုပ်ရေး ဖြစ်ပွားမှု၊ တက်ရောက်မှု၊ စောင့်ကြည့်ရေး၊ ဖော်ပြခြင်း၊ ဖြစ်ပွားမှု၊ ပထမအကြိမ်အခမဲ့အထူး ပြုလုပ်သည့် ဝန်ထုပ်၊ နံပါတ် (၉-၃၀) နှစ်စဉ် အစီအစဉ် ပြင်ဆင်ခြင်း။

၂။ စီမံကိန်း၊ ဖယ်လှုပ်ရေး အားပေးမှု အစီအစဉ် ပြင်ဆင်မှု၊ ခွင့်ပြုချက်၊ နယ်၊ ဝေးရာမှ ချိတ်ဆွဲမှု အားပေးမှု၊ ဖယ်လှုပ်ရေး အားပေးမှု၊ ဖြစ်ပွားမှု၊ ပထမအကြိမ်အခမဲ့အထူး ပြုလုပ်သည့် ဝန်ထုပ်၊ နံပါတ် (၉-၃၀) နှစ်စဉ် အစီအစဉ် ပြင်ဆင်ခြင်း။

စာရေးစာရေး: ဗုဒ္ဓဘာသာ

၃။ ဂေဠိစွာ ဗျာဠာစွာ: နှစ်လျှောက် ဘုရားဝင်္ဂါ သါဝင်၊ ဗုဒ္ဓ ဗျာဠာစွာ
စိမ်းကိုး၊ တာဝိယုဒ္ဓါဝင်ကိုး စတင်ကြောင်း၊ ဂြင်ယင်ကြောင်း၊ ပါသည့်
ထောက်ကြားရာတွင် ပထဝီသုတ် ဂေဠိစွာ စာတိုင်း ဝေဒနာပုဂ္ဂိုလ်
က. စိမ်းကိုး၊ နှစ်လျှောက်ဝင်ကိုးကို ဝေဒနာပုဂ္ဂိုလ်၊ နှစ်လျှောက်
ဖြင့်စောင့်ကြည့်စွာ ဖြစ် ပါကြောင်း၊ ယခင်က စိမ်းကိုး ပိတ်သိမ်းပွဲ ကျင်း
ပွဲ၊ စာတိုင်း သတ်ခံရပါသော်လည်း ယူဇနာပုဂ္ဂိုလ် ဗျာဠာစွာ ဖြင့်စောင့်
ရှောက်ရန်အတွက် ခံနိုင်ရည်ရှိကြောင်း ဗျာဠာစွာဖြင့် ကျယ် ကျယ်ဖြင့်ဖြင့်
နှစ်လျှောက်ဝင်ကိုး ဖြစ်ကြောင်း၊ မသိရှိကြသေးသဖြင့် ပါကြောင်း၊ ပါသည့်
ယူဇနာပုဂ္ဂိုလ် ဗုဒ္ဓဘာသာ စာတိုင်း တာဝိယုဒ္ဓါဝင်ကိုး ဖြင့်လည်းကောင်း
ပါကြောင်း၊ စောင့်ရှောက်ရေးအတွက် စာတိုင်းဖြင့် ဆိုက်သည့်အတွက်
ဗုဒ္ဓဘာသာ၊ စိမ်းကိုး သဘောတရားကို သိရှိထားပြီး ဖြစ်ချိန် စိမ်းကိုး
ဆိုင်အား အသစ်ဖြင့်ဖြင့် ဖြင့်လည်းကောင်း ကြည့်ရှုတိုက်တွင်း ကြောင်း၊ ပါသည့်။

၄။ စာတိုင်းရေးရာ ဂြင်ယင်စွာ နှစ်လျှောက် ဗုဒ္ဓဘာသာ ဗုဒ္ဓဘာသာ
ကြောင်း၊ ဗျာဠာစွာ စိမ်းကိုး နှင့် နှစ်လျှောက် ဗုဒ္ဓဘာသာ ဗျာဠာစွာ
ကြောင်း၊ တာဝိယုဒ္ဓါဝင်ကိုးတွင် ဖြစ်တို့ နှစ်လျှောက် ဗုဒ္ဓဘာသာ
ယခင်ကထက် ဖြစ်တို့ ဗုဒ္ဓဘာသာ နှစ်လျှောက် ကြောင်း၊ ပါသည့်။

၅။ ထိုကဲ့သို့ တာဝိယုဒ္ဓါဝင်ကြောင်း စောင့်ရှောက်ရေးအတွက် စာတိုင်းရေးရာ
က. တစ်စုံတစ်ခု၊ ဖြစ်တို့ နှစ်လျှောက် စိမ်းကိုး ကြောင်း၊
ရေးရာ စာတိုင်းရေးရာ နှစ်လျှောက် ဗုဒ္ဓဘာသာ ဗုဒ္ဓဘာသာ
ရေးရာ စာတိုင်းရေးရာ နှစ်လျှောက် စာတိုင်းရေးရာ ဗုဒ္ဓဘာသာ
စိမ်းကိုး တာဝိယုဒ္ဓါဝင်ကိုးတွင် စာတိုင်းရေးရာ စာတိုင်းရေးရာ
ရေးရာ စာတိုင်းရေးရာ စာတိုင်းရေးရာ စာတိုင်းရေးရာ စာတိုင်းရေးရာ
ဖြစ်နိုင်သည့် နှစ်လျှောက် နှစ်လျှောက် စာတိုင်းရေးရာ စာတိုင်းရေးရာ
ယခင်ကထက် ဗျာဠာစွာ နှစ်လျှောက် ဗုဒ္ဓဘာသာ ဗုဒ္ဓဘာသာ
ဗုဒ္ဓဘာသာ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဗုဒ္ဓဘာသာ
ဗုဒ္ဓဘာသာ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဗုဒ္ဓဘာသာ

စာစုစာအုပ်: ဗုဒ္ဓကဏ္ဍ

၆။ စေတနာ့ဝန်ထမ်း ဗုဒ္ဓကဏ္ဍတား ဤသတ္တကဏ္ဍစီရင်စောင့်ရှောက်မှုဖြင့်
ကြောင်း၊ ကာယကံ၍ နှစ်နှစ်ကလေး သတ်ကာကျပါကြောင်း ဖော်ပြ
ပါသည်။

ဇေယျ ဓမ္မစိရိရာ မာဃကလင်၊ ဇေယျဇေယျ: စာရေး: ကိုလှိုင်ထပ်မံ
ကောက်ယူထားသည်။ စာရေး: စာအုပ်ပြုပါကြောင်း ဂျာနယ်: ဦးစောကျော်ဝယ်
ကလေးကလေးကို စောင့်ရှောက်ပါသည်။

၇။ ရှေးဦးစွာ: စင်စစ်ပင်ပက်သက်စိ အရာရှိစီရင်: မှ ဖော်ပြရကွင့်
နွယ်ယဇာတိပိတောက် ဓမ္မကဏ္ဍ: ကိစ္စ စောင့်ရှောက်မှု မဆင်စင်
ကိုလှိုင်၍ ပင်ပင်ဖော်ပြပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- ၁) စေတနာ့ဝန်ထမ်း: ကိုယ့်အစီအစဉ်: တား ဖြစ်
- ၂) ဇေယျ ဓမ္မစိရိရာ မာဃကလင် စာရေး: ကိုလှိုင်ထပ်မံကောက်ယူခြင်းကို
တား ဖြစ်
- ၃) စာအုပ်ပြုပါခြင်း: ဗုဒ္ဓကဏ္ဍကလေး ပြုစုကလေး ပေးမည်

စာအုပ်ပါ စာစုစာအုပ်: ဗုဒ္ဓကဏ္ဍ ကို ပြန်လည်ထုတ်ဝေခြင်း: ပြီး မစတင်
ကိုလှိုင် (၁၁) နှစ်ကွင်းက သိမ်း ခံပါသည်။

စာအုပ်ပြုပါရေးဆရာ:

ဦးစောကျော်ဝယ်
ဂျာနယ်:

ဦးစောကျော်ဝယ်၊ ဒေါ်စုစုစိရင်
ဇေယျ ဓမ္မစိရိရာ/ ကောက်ယူသူ

ဒေါ်စုစုစိရင်
ဗုဒ္ဓကဏ္ဍကလေး

ဒါခေတ္တ: အထူး ဖြစ်ကပ်:

၃။ ဇာတိစွမ်းစွမ်းများ အားလုံးပါရှိပါစေ: ဒု. ကျေးဇူး
 ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းခြင်း အကြောင်းကို ရှင်းလင်း ဖော်ပြော: ၇-
 ဗဟိုကော်မတီ ဖွဲ့စည်းခြင်း က. ကျေးဇူး ကြီးကြပ်စောင့်ရှောက်ရေး အဖွဲ့အစည်း လုံခြုံရေး
 စီမံကိန်း လုပ်ငန်း ခွဲ ဦးစားပေး: ရွေး ချယ်ခြင်း ပုံစံ (၃) များ ထား
 မြို့: ကြီးကြပ်စောင့်ရှောက်ရေး ခွဲ ဦးစားပေး: ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းခြင်း
 ဦးစားပေး ဝန်ထမ်း စာရင်း ထိန်းသိမ်းပါခြင်း: ယင်း ကော်မတီ ဖွဲ့စည်း
 ကို ယခင်က ဖွဲ့စည်း ထားသော စာရင်း ယူ၍ ပြန်လည် စစ်ဆေးရပါ
 ရှိကြောင်း: နှိုင်းခြင်း စာရင်း ကျေးဇူး ချမ်းသာစွာ ဖြစ်စေရေးအတွက်
 နှစ် ပူးပေါင်း ဖွဲ့စည်း ထား: ဆုံးဖြတ် ပြော ရှင်းလင်း ဖော်ပြော: ကို ကော်မတီ
 ပြုစု ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြပါသည်။

ထို့အပြင် ကော်မတီ ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း
 စွမ်းရည်၊ စောင့်ရှောက်မှုကို ဖြစ်စေရေးအတွက် စာရင်း ချင်း သဘောထား
 ထက်မှတ်ရေး နှိုင်းခြင်း ပါသည်။

၄။ ကော်မတီ နည်းဥပဒေများ အားလုံးပါရှိပါစေ: နှိုင်းခြင်း ဒု.
 ဦးစားပေး လုပ်ငန်း ရွေး ချယ် နှိုင်းခြင်း အကြောင်းကို ရှင်းလင်း ဖော်ပြော:
 ၇။ ယခင် နှစ်များက ကျေးဇူး ကြီးကြပ်စောင့်ရှောက်ရေး ခွဲ ဦးစားပေး ဝန်ထမ်း
 စီမံကိန်း လုပ်ငန်း ခွဲ များ အပါအဝင် စာရင်း စွမ်းစွမ်း စောင့်ရှောက်မှု
 ဦးစားပေး လုပ်ငန်း (၁) (၂) (၃) ရွေး ချယ် ဖြစ်စေရေး အတွက် စစ်ဆေးခြင်း
 ကော်မတီ ဖွဲ့စည်း စောင့် ရှင်း ပါသည်။

ဦးစားပေး လုပ်ငန်း များ

- ၁) စွာ ချင်း ဆက် ကွန်ကရစ် ထပ်:
- ၂) စွာ ကွင်း ကွန်ကရစ် ထပ်:
- ၃) ကျောင်း ခြေစဉ်: ဆို သစ်ခြင်း:
- ၄) စာရင်း ရှင်း မြေ:
- ၅) စက်ရေ တွင်း: ရေ နှိုင်း
- ၆) ရေပိုက် ဖြောင်း ဖြောင့်ခြင်း:
- ၇) နေရုံး မာရေး စောင့်ရှောက်မှု

ကဗျာတိုင်းအား ဖတ်ဖတ်

၅။ မိကျွန်ုပ်တို့ နှစ်ရပ်ကား အပေါ် နှစ်လင်းထောင့်ကား ၎င်း
မထမ နှိုစားလေး ရွာချင်း ဆက်ကျွန်ကျွန်လေး
ခွန်ကုန် နှိုစားလေး ရွာချင်း ကျွန်ကျွန်လေး
တတိယ နှိုစားလေး ကျွန်ကျွန်လေး နှိုစားလေး များပြားလှစွာ ပြုပါသည်။
ထို့ နှစ် နှိုစားလေး နှိုစားလေး များပြားလှစွာ ပြုပါသည်။ များပြားလှစွာ ပြုပါသည်။
လျှင် ကျွန်ုပ်တို့ နှိုစားလေး ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး
ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်/တောင်းဆိုမှု နှိုစားလေး နှိုစားလေး နှိုစားလေး နှိုစားလေး
၆။ ကျေးဇူးတင်/တောင်းဆိုမှု နှိုစားလေး နှိုစားလေး နှိုစားလေး နှိုစားလေး
ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး
ပါသည်။

၆။ ကျေးဇူးတင်/တောင်းဆိုမှု နှိုစားလေး နှိုစားလေး နှိုစားလေး နှိုစားလေး
ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး
ပါသည်။

ဆက်လက်၍ ကျေးဇူးတင်/တောင်းဆိုမှု နှိုစားလေး နှိုစားလေး နှိုစားလေး နှိုစားလေး
ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး
ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်/တောင်းဆိုမှု နှိုစားလေး နှိုစားလေး နှိုစားလေး နှိုစားလေး
ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး
ပါသည်။

၇။ ထိုအခါ ကျေးဇူးတင်/တောင်းဆိုမှု နှိုစားလေး နှိုစားလေး နှိုစားလေး နှိုစားလေး
ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး ကျွန်ကျွန်လေး
ပါသည်။

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဇယား

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်) | | | ရက်စွဲ | ထောက်ပံ့မည်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|--|---------------|--|-------------------------|------|--------|--------|---------------------------------|----------|
| | | | မ | ကျား | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ(လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဇီးလင်းရေး) | ၁ | စာဖြူစု+အိုင်စောင်း ရွာချင်းဆက်ကွန်ကရစ်လမ်း | | | ✓ | ၂၀၂၀ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၂ | အင်ဂျင်မီး | | | ✓ | ၂၀၂၀ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၃ | ရွာချင်းဆက်လမ်းမကြီး | | | ✓ | ၂၀၂၀ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| လူမှု၊ စီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ရိုက်သိမ်းရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | အတိုးနည်းချေးငွေ | | | ✓ | ၂၀၂၀ | သက်ဆိုင်ရာဌာန | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သဘာဝသေဆေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ | ၁ | ရေနုတ်မြောင်းတူးဖော်ခြင်း | | | ✓ | ၂၀၂၀ | သက်ဆိုင်ရာဌာန | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ) | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |