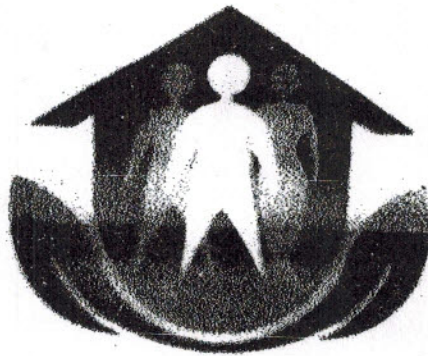


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း (လက်ယာမှတ်စာစီမံကိန်း)

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

( မိန့်နုအောင် ) အုပ်စု ( အိမ်ဆိုင် ) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ နယ်မြေ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်ဆစ်ခြင်းနှင့် အတဲြပ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSM/PRA) အတွင်းရရှိသော

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇယားများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ





အိမ်ဆိုင်ကျေးဇူးတင်မှုဖြင့် ပြုစုပေးသည့် သင်္ဘောအရင်းအမြစ် ပြုစုပုံ

သုံးသပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်များ

- လူ့ဇာတိနှင့် မြူပုံစံ -> မီးဖွားရေးအဆင့် (၃) ဆင့်ရှိပြီး ထိုသူများသည် အိမ်ဆိုင်ကျေးဇူးတင်မှုဖြင့် စုစည်း ချုပ်ဆိုကြသည်။

- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး -> လမ်းမကြီးတစ်ခုတွင် ကမ္ဘာ့လမ်းဖြစ်သော လမ်းဆုံဆေးရုံဖြင့် မြို့ပေါ်၊ ထို့ကြောင့် မြို့များ ချိတ်တွင် လမ်းဆုံဆေးရုံများမှာ ရေထဲရှိ ပျံများလည်း ရှိသည်။ အခြားကျေးဇူးတင်မှု (၃) ပုံစံတွင် တွင်းလမ်းများမှာ မြေအောက်တွင် ရှိပြီး မြို့တွင်းတွင် သွားလာရလွယ်ကူစေရန် ခက်ခဲပါသည်။

- ကျွန်ုပ်တို့ -> နာမကျန် ဖြစ်ပါက အချို့အနား ခြုံအေးနိုင်၊ အေးခန်း မရှိသောကြောင့် အေးများ ကြိုတင်ဝယ်ထားရပြီး မောက်သားပါက ကျွန်ုပ်တို့တို့ကိုယ်တိုင် အေးရုံအိမ် ပို့ခံကြရသည်။ ကလေးများမှာ မြို့အတွက် အရပ်ရပ်သို့ ပျံသွားခံကြရသည်။

- ဆောက်လုပ်ရေး -> တွင်းတူးရေး၊ ရေအောင်း မြေအောက်ကြောင့် ဧကရာဇ်များတွင် ရေအား ဖြည့်ကြရသည်။ တချို့ရာသီဥတုတွင် အုပ်စုကျေးဇူးတင်မှုဖြင့် ဆေးရုံကို သုံးစေရခြင်းကြောင့် တစ်ခါတစ်ရံ ရေအား ကိုယ်တိုင် ဆေးရုံများဖြင့် ကြည့်ကြရသည်။

အခြား -> တွင်းတူးရာ တစ်ခုစီဖြင့် ပြုပါသည်။ ထိုစာသင်ကျောင်းမှာ အခြား တွင်းတူးရာများကဲ့သို့ တွင်းကလေးလည်း လာတက်ကြသည်။

၃။ မိဒိုဒို: အပ်ကျော့: ရွာ အုပ်စုတွင် ပါဝင်ထားကျော့: ရွာစာရင်း:

၁။ မိဒိုဒို: အပ်

၂။ မိဒိုဒို: (၁၁)

၃။ မိဒိုဒို: (၂)

၄။ အိမ်ဆိုင် ✓

၅။ သာယာကျော့:

၆။ ကျော့: ရွာ အခြေခံ အချက်အလက်များ:

၆။ အိမ်ဆိုင် ကျော့: ရွာ သမိုင်း: အကျဉ်း:

\* အိမ်ဆိုင်ကျော့: ရွာ သည် ကျိုက်ဒုံမြို့နှင့် (၃) မိုင်ခန့် ကွာဝေးပါသည်။

\* ၁၃၁၀ ခုနှစ် က စတင်တည်ထောင် ခဲ့ပါသည်။ အိမ်ခြေ (၁၀) နှင့် ဖြင့် မိုး: ကျောင်းခင်း ဦး: ဆောင်ပြီး တည်ထောင် ခဲ့ သည်။

\* မိုး: ကရင် ဗုဒ္ဓ ဘာသာ ယူဖွဲ့ ပျား: က အဓိကနေထိုင်ကြသည်။ စားဝတ်ရေး: အတွက် မြေ၊ လယ်၊ ယာ စသည်တို့ကို အဓိက ထုပ်ကိုင်ကြသည်။

- မိုး: များများ ရေကြီး ခြင်း နှင့် မိုး: ခေါင်းပျက် ရေရှား ပါ: ခြင်းကြောင့် ကျ် ကျော့: ရွာအတွင်း တွင် အဓိကဖြူတော့ရှာထား အခက်အခဲ များ ဖြစ်ပါသည်။

၂။ မြေထဲပျားပေါင်းပါဝင်သော များအစားစစ်ခြင်း (CPRA) ၂၂ အကျဉ်း

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးစားအုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				က	မ	ပ	
၁။	ကျေးရွာသယံဇာတမြေပုံ	၂၀၂၁.၁၁.၁၅	မြေလှည့်အုပ်စု အာယုဒအကောင်အုပ်စု နွမ်းပါးအုပ်စု	၂၄	၁၁	၃၅	အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ ဖြစ်ပေါင်းစော့စော့ရေးများ
၂။	မြေပုံအစစ်သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၂၁.၁၁.၁၅	မြေလှည့်အုပ်စု အာယုဒအကောင်အုပ်စု နွမ်းပါးအုပ်စု	၂၄	၁၁	၃၅	ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြေပုံ၊ မြေပုံ၊ သတ်မှတ်ရေး၊ အကောင်အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ မြေပုံ၊ မြေပုံ၊ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရွာသစ်ခွဲမြဲရေး	၂၀၂၁.၁၁.၁၅	အာယုဒအကောင်အုပ်စု အာယုဒအကောင်အုပ်စု နွမ်းပါးအုပ်စု	၂၄	၁၁	၃၅	ရွာသစ်ခွဲ၊ မြေပုံ၊ မြေပုံ၊ မြေပုံ၊ အကောင်အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ မြေပုံ၊ မြေပုံ၊ မြေပုံ
၄။	ပဋိပက္ခအစီအစဉ်	၂၀၂၁.၁၁.၁၅	မြေလှည့်အုပ်စု အာယုဒအကောင်အုပ်စု နွမ်းပါးအုပ်စု	၂၄	၁၁	၃၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး
၅။	ကျေးရွာ၊ အစားအသုံး	၂၀၂၁.၁၁.၁၅	မြေလှည့်အုပ်စု အာယုဒအကောင်အုပ်စု နွမ်းပါးအုပ်စု	၂၄	၁၁	၃၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး
၆။	အမျိုးအစား၊ အစားအသုံး	၂၀၂၁.၁၁.၁၅	မြေလှည့်အုပ်စု အာယုဒအကောင်အုပ်စု နွမ်းပါးအုပ်စု	၂၄	၁၁	၃၅	ကျေးရွာအစုအဝေး၊ အမျိုးအစား၊ အမျိုးအစား၊ အမျိုးအစား
၇။	ပြဿနာအစီအစဉ်	၂၀၂၁.၁၁.၁၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၂၄	၁၁	၃၅	ဆွေးနွေးတိုင်ကြားရေး၊ အစားအသုံး၊ အစားအသုံး
၈။	ကျေးရွာအစုအဝေး၊ အစားအသုံး	၂၀၂၁.၁၁.၁၅	မြေလှည့်အုပ်စု အာယုဒအကောင်အုပ်စု နွမ်းပါးအုပ်စု	၂၄	၁၁	၃၅	အမျိုးအစား၊ အမျိုးအစား၊ အမျိုးအစား၊ အမျိုးအစား

දින ၁၆ ရက်နေ့တွင် ပြုလုပ်သည့် အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေး အကျဉ်းချုပ်

ရက်စွဲ - ၂၀၂၃.၀၅.၁၆

စဉ်	အုပ်စု	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်
၁။	ပြည်ထောင်စု အုပ်စု	- ဝန်ထမ်း ၁၆ ဦး၊ - ဝန်ထမ်း ၁၆ ဦး၊ - အဖွဲ့ဝင် ၁၆ ဦး	၈
၂။	ဝန်ထမ်း အုပ်စု	- အဖွဲ့ဝင် ၁၆ ဦး၊ - ဝန်ထမ်း ၁၆ ဦး၊ - အဖွဲ့ဝင် ၁၆ ဦး	၄၄
၃။	မိမိပြည်ထောင်စု အုပ်စု	- ဝန်ထမ်း ၁၆ ဦး၊ - ဝန်ထမ်း ၁၆ ဦး၊ - အဖွဲ့ဝင် ၁၆ ဦး	၁၄
	စုစုပေါင်း		၆၆



၂။ အိမ်ဆိုင်ကျေးရွာ၏ ယူဇနာမိတ် ဗွားအဆင့်သတ်ဖွဲ့စည်းခြင်း

ရူပဗျူဟာဆိုင်ရာ သင်ချက်များ

- ကျေးရွာ၏ ယူဇနာမိတ် ဗွားအဆင့်သတ်ဖွဲ့စည်းခြင်းအားဖြင့် အိမ်ဆိုင်ကျေးရွာရှိ အဆင့်မြေဏာ အိမ်ထောင်စု၊ အလယ် အလတ် အိမ်ထောင်စုနှင့် မြေလှည့်ဏာ အိမ်ထောင်စုများ ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

- ကျေးရွာရှိ ယူဇနာမိတ် ဗွားအဆင့်သတ်ဖွဲ့စည်းခြင်းအားဖြင့် ယူဇနာမိတ် ဗွားကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

- ထို့ပြင် ကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ၊ သားများ၏ မိတ်ဖွား၊ ဇာ၊ အခြေအနေများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

- ထင်ရှား အခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင် အခြေအနေနှင့် အဓိက အသုံးပြုဏာ အရင်းအမြစ်များကိုလည်း သိရှိရပါသည်။



၆။ အိမ်ဆိုင်ကျေးဇူးရှင်ရှာသိခွင့်ပြုကုဒ်

ရှုလဒ်နှင့် ဆုံးသပ်ချက်များ

- ရှာဘာခြံ လုပ်ငန်း -> ဝါဆိုလကနေ ဒုတိယလအထိ အလုပ်ပိုလုပ်ကြသည်။
- လယ်ယာလုပ်ငန်း -> ဝါခေါင်လတွင် အများဆုံး ခိုက်ကြပြီး ဒုတိယလတွင် ခိုက်ဆုံး ခိုက် ဖြစ်သည်။
- ကွမ်းသိခြံ လုပ်ငန်း -> ဇန်နဝါရီလ၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းနှင့် ဒုတိယလများတွင် ကွမ်းသိ ခိုက် ခိုက် ပိုများသည်။
- ရာသီပွဲတော် -> တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်နှင့် စာပေါင်းလတွင် ဘုရားပွဲတော်များ ကျင်းပကြသည်။
- ဝင်ငွေရှာခြံမှု -> တပို့တွဲလသည် ကွမ်းသိ၊ ရာဘာရောင်း ရှုပြန်ဖြစ် သောကြောင့် ဝင်ငွေ အများဆုံး လဖြစ်သည်။
- စုတ်ကျွေး ဖြစ်ချိန် -> ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် ခြင်္သေ့စား ကာလဖြစ် သောကြောင့် ပိုဖြစ်သည်။
- ဝမ်းပျက်ဝမ်းပျော -> တပို့တွဲနှင့် စာပေါင်းလများတွင် အလွန်ပူပြင်း သောကြောင့် ခြင်္သေ့စား ကာလဖြစ် သောကြောင့် ဝမ်းပျက်ဝမ်းပျော ပိုဖြစ်သည်။



၅။ အိမ်ဆိုင်ကျေး. ရှာ ဇော် ကျား. ၂၀ ပိုင်ဆိုင်မှု

၇၂ နှစ် သုံး သပ်ချက်များ

- ကျား. ၂၀ ဇော်. ၇၂ ကဏ္ဍကို ကြည့်ခြင်း အားဖြင့် အမျိုး  
 သား များ ဇော် အသုံး ပြုနိုင်မှု ၂ ပိုမိုအသုံး ချနိုင် မှ  
 နှင့် အမျိုး သမီး များ ဇော် အသုံး ပြုနိုင်မှု ၂ ပိုမိုအ  
 သုံး ပြုနိုင် မှုကို သိရှိနိုင် ပါသည်။

- အမျိုး သား များ ဇော် ပိုင်ဆိုင် မှုနှင့် အမျိုး သမီး  
 များ ဇော် ပိုင် ဆိုင်မှုကိုလည်း ခန့် ဖြန့် သိရှိနိုင်  
 ပါသည်။

ကျား. ၂၀ ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေပြု ရယာ

အကြောင်းအရာ	ပိုင်ဆိုင်မှု	ထိန်းချုပ်မှု	အသုံးပြုမှု	ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှု
သစ်ခက် / မြက်ဂိုက်ခက် ခတင်း ခက် / ဇော်လာဂျီ	၇+၆	၇	၇	၇+၆
အိမ်ကျေး ခိုဝါအပ်ချုပ်ခက် ဇော်	၇+၆	၇+၆	၆	၇+၆
အိမ် / လယ် / မြေ	၇+၆	၇+၆	၇+၆	၇+၆
ဆိုင်ကယ် / နွား	၇+၆	၇	၇+၆	၇+၆



၄။ အိမ်ဆိုင်ကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု

ရူပဗိဒ္ဓနှင့် ဆုံးသပ်ချက်များ

- ကျေးရွာ အတွင်းရှိ အုပ်စု၊ အဖွဲ့နှင့် လုံခြုံရေး အဖွဲ့သည် ကျေးရွာရှိ ပြဿနာများ၊ အခက်အခဲများ၊ ရူးယစ်ဆေးဝါး၊ ပဗျောက်ဆေး စသည့် လုပ်ငန်းများကို ကျေးရွာလူထုနှင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက် ပြုပါသည်။

- ကျောင်း၊ ကော်ဖီအဖွဲ့သည် စာသင်ကျောင်းနှင့် ပတ်သက်သည့် ကိစ္စများကို ကျောင်းရှာ၊ မပိုင်ကျေးရွာလူထုနှင့် အတူပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ပြုပါသည်။

- အမျိုးသမီးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီးခွမ်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဖားဆင့် အတွက် ဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ်ပေးပေးခြင်းပါသည်။

- လူငယ်အဖွဲ့သည် ပွဲလမ်းသဘင်များ ဖြစ်လျှင် ကျေးရွာလူထုနှင့် အတူပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ပါသည်။

- ချုံပုံစံ ရွာစွဲရေး အဖွဲ့သည် ကျေးရွာအတွက် ချုံပုံစံများကို ကောက်ခံရန် ဖြစ်ပါသည်။

- KNU ၏ အဖွဲ့သည် တစ်ခါတစ်ရံသာ ချိတ်ဆက်မှု ပြုပါသည်။





ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>မင်းကုတ်ကုတ်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်၊တိုင်း၊ခရိုင်၊မြို့နယ် <b>ကရင်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကြာရှင်းအိပ်ကြီး</b>	ကျေးရွာ - <b>ခိမ်ဆိုင်</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ဗုံးကရင်</b>	<b>66</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>66</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>ကျ: ၂၁၁</b> <b>မ ၆၆</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>ဗုံးကရင်</b>	<b>191</b>	<b>173</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>49</b>	<b>17</b>

= 364 ဦး

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်ခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် မှုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

ပိုင်ပါ-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 5 နှစ် ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 5 နှစ် ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ဖွဲ့ခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း ၂၇.၆.၂၀၁၇ ၅.၈.၁၇ စက်  
 (ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(င) မရှိပါ  
 (ည) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - မင်းတုတ်တုတ်

လက်မှတ် မောင် နေ့စွဲ - ၅.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် - အောင်အောင်

လက်မှတ် အောင် နေ့စွဲ - ၅.၁၁.၂၀၁၇











ကိုးကောက် - အပြောင်း: အလှူရှိသော ကော်မတီဝင်များ နှင့် လက်ရှိ ကော်မတီ  
များ၏ မိမိတို့၏ ဝာဝန် ဝတ္တရားများ ကို ပြန်လည်ဖြိုး ပြီး  
ပွတ်မိစေရန် စာတိုက် ထပ်မံရှင်း ပြခြင်း -

အစီအစဉ် (၆) အရ - လှူငွေများ စစ်ခြင်း ၏ ရလဒ် ရွယ်ချက်ကို ရှင်းပြခြင်း  
လှူငွေများ စစ်ခြင်း ၏ နည်းလမ်း (၆)ခုကို ကျေး  
ဇူးတင်အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ ခွဲဖြိုး အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ -  
- ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့  
- ဥက္ကဋ္ဌ နှင့် ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်၊ မြို့စား နှင့် မြို့နယ်အဖွဲ့  
အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ - ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့  
- ပထမဦးဆုံး နှင့် အဖွဲ့အစည်းများ  
ချိတ်ဆက်မှုကို အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေး  
စေခြင်း -

အစီအစဉ် (၇) အရ - လူထုမဟုတ် ပြုမိမိကိန်းစက်ဝန်း အပိုင် (ကြီး (၆)  
ပိုင် နှင့် အဆင့် (၁၄) ဆင့်ကို အကုသိုလ်း ချုပ်ရှင်း  
ပြခြင်း -

အစီအစဉ် (၈) အရ - ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ကို အမျိုးသား နှင့်  
အမျိုးသမီး သီးသန့် အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ ခွဲဖြိုး အခက်အခဲ  
အတာ၊ အဆိုးများ နှင့် မျှော်မှန်းချက်များကို ပါ  
ဆွေးနွေးစေခြင်း -

အစီအစဉ် (၉) အရ - ရွာလူထုများ၏ ဦးစားပေး အခက်အခဲများကို မြှ  
ဦးစားပေး အဆင့် (၁) ကို ပြုသနာသစ်ပင်ရေး  
ဆွဲဖြိုး ရှင်း ပြခြင်း -



ဆက်လက်၍ -> လုပ်ငန်း: လည်ထက်ထိန်း, သိမ်းရေး, ဆယ်ကော်စတီရွေး

ဥယ်တူတို့ -

- ( ဟိုးဟိုးစက် )

- ( ခေါ်ဖြင့် ) - ၃၈၄

- ( ခေါ်ဖြင့် )

-> ဝေဖန်အကြံပြုလုပ်ငန်းအားလုံးပါဝင်ပြီး

- ( ဟိုးဟိုး )

- ( ခေါ်ဖြင့် ) တို့ကိုရွေးချယ်ခဲ့ပြီး ကျေးဇူးတင်စွာ

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု - ( ဟိုးဟိုး ) ဖြစ်ပြီး

ရုံးတို့အားလုံးသဘောတူထပ်မံရွေးချယ်ခဲ့ပြီး မှတ်

တမ်း ချိတ်ပုံ ခြိတ်ကူး၍ ပထမ + ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူး

အခမ်း အစားကို အောင်မြင်စွာပင် ပြီးဆုံးခဲ့ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စွာဆက်ခေါင်းဆောင်

အခမ်း

လက်မှတ်

- ( ဟိုးဝင်းကျင့် )

-

- ( များနိုးစေခေါင်း )

-



မှတ်တမ်းတင်သူ

အခမ်း - ခေပန်းအေး

ဗဟို - ဖုတ်တန်း: ခုံးရေးဌာန

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ခိတ္တုအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ လေ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ခန်းမဆောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးမှတာဝန်ခံသူ	
	၂	ကျောက်ချယ်တန်းခြံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	(၂)	
	၃	စင်ရောင်စို	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	(၂)	
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိတ်ပိုင်းရေး	၁	ဝက်ကျွယ်သင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ရက်ချုပ်သင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	R.C-ဆေးဝေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	(၂)	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	(၂)	
	၂	ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	(၂)	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		