

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

အထက်ဆန်ဂေါင် ကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

မာတိကာ

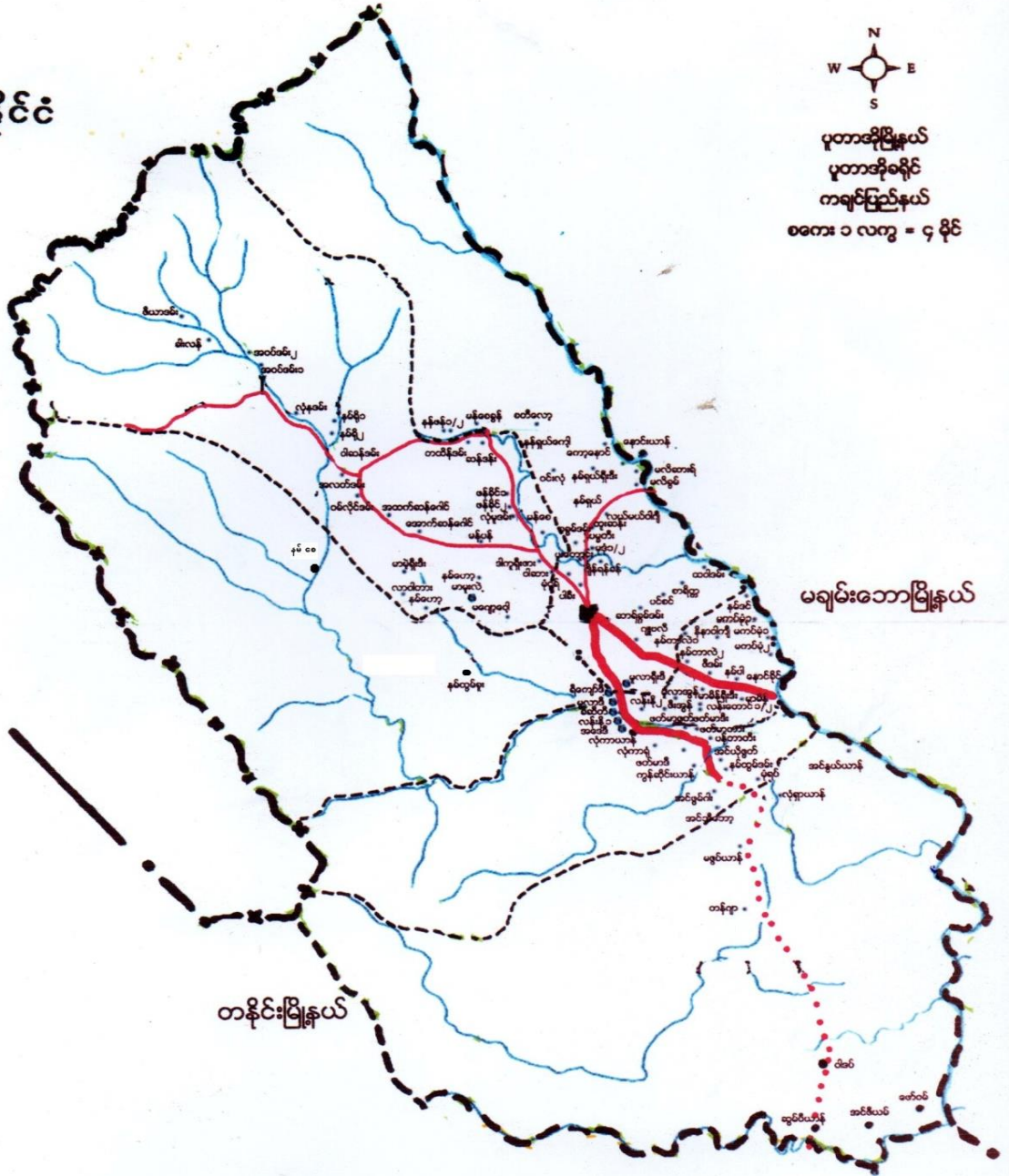
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၆-၇
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈-၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀-၁၂
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၃-၁၄
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု	၁၅-၁၆
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၇-၁၈
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၉-၂၀
	(ဇ) ကျေးရွာမှိုင်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၁-၂၂
(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၃-၂၄	
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၅
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၆-၃၄
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၅-၄၀
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၁-၄၉
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၀
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၅၁

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်းငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



တနင်္ငူမြို့နယ်

မချမ်းဘောမြို့နယ်

ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်

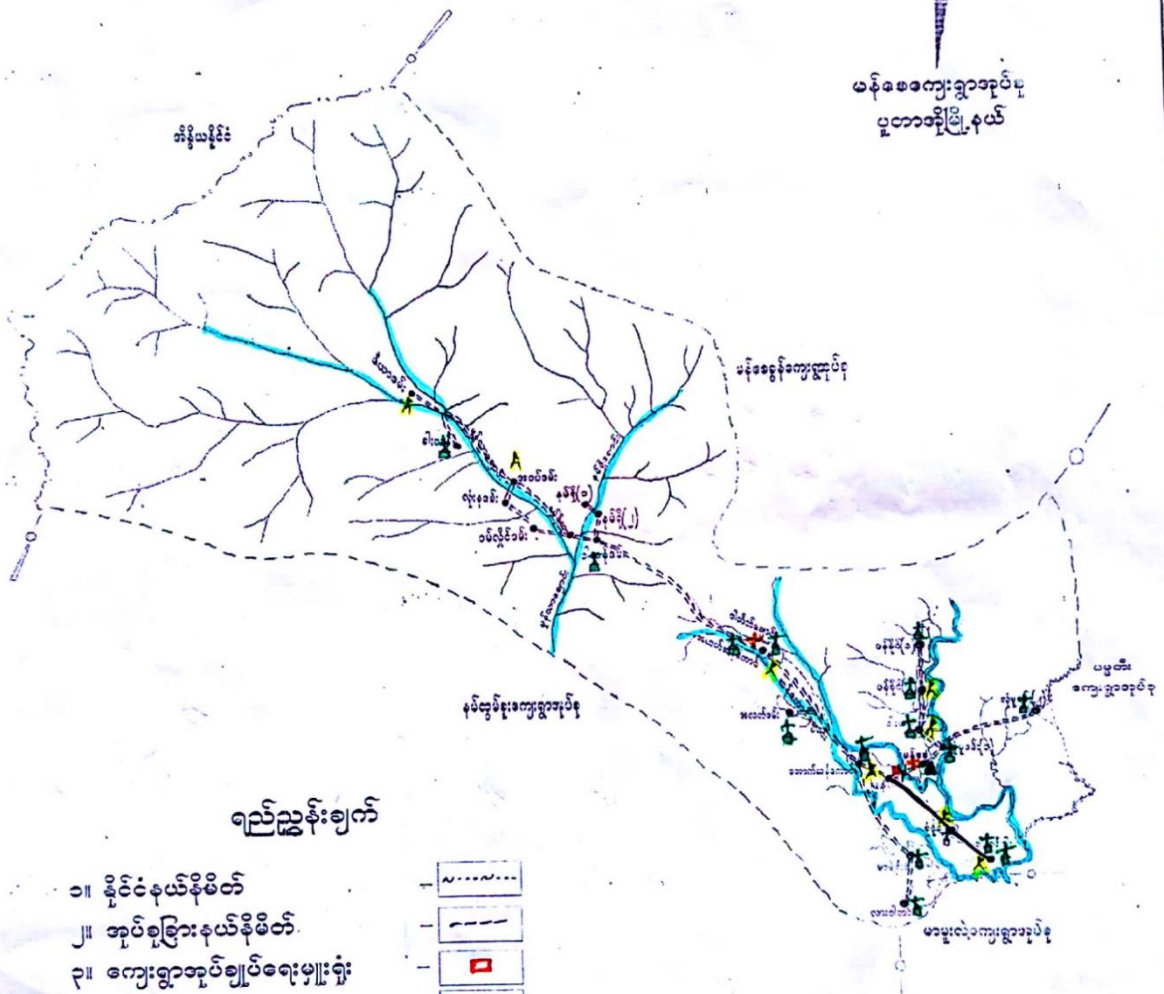
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	-----
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	-----
၃။ မြို့ / ကော့ရွာခြားနယ်နိမိတ်	-----
၄။ မြို့ / ကော့ရွာအုပ်စု	-----
၅။ မြစ် / ချောင်း	~~~~~

နံဝေဒါ ကွန်ပျူတာ မကားနာ

မန်စေးကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ

N

မန်စေးကျေးရွာအုပ်စု
ပူတာအိုမြို့နယ်



ရည်ညွှန်းချက်

- ၁။ နိုင်ငံနယ်နိမိတ်
- ၂။ အုပ်စုခြားနယ်နိမိတ်
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုပျံ့ရေးမှူးရုံး
- ၄။ ကျေးရွာ
- ၅။ ပညာရေးကျောင်း
- ၆။ ရေစယာန်တူရားခိုးခိုးကျောင်း
- ၇။ သူန်းကြီးကျောင်း
- ၈။ တိုက်နယ်ဆေးရုံး
- ၉။ ကမ္ဘာ့ရာလမ်း/လမ်း
- ၁၀။ ချောင်း
- ၁၂။ တံတား

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အုပ်စုအမည်
၁	မန်စေ	မန်စေအုပ်စု
၂	ဒါကူရီဇာ	မန်စေအုပ်စု
၃	မုံငိုရ်	မန်စေအုပ်စု
၄	အထက်ဆန်ဂေါင်	မန်စေအုပ်စု
၅	အောက်ဆန်ဂေါင်	မန်စေအုပ်စု
၆	မာမဲ့ရှိုးဒီ	မန်စေအုပ်စု
၇	လားဝါတာ	မန်စေအုပ်စု
၈	ဝါးဆား	မန်စေအုပ်စု
၉	ဖန်ခိုင်(၁)	မန်စေအုပ်စု
၁၀	ဖန်ခိုင်(၂)	မန်စေအုပ်စု
၁၁	လုံမူဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၂	မန်ပန်	မန်စေအုပ်စု
၁၃	လုံမူဒမ်း (၂)	မန်စေအုပ်စု
၁၄	အလတ်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၅	ခါးလန်	မန်စေအုပ်စု
၁၆	လုံနဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၇	နမ်ရိုထု	မန်စေအုပ်စု
၁၈	နမ်ရို (၁)	မန်စေအုပ်စု
၁၉	နမ်ရို (၂)	မန်စေအုပ်စု
၂၀	အဝပ်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၁	ဇီယာဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၂	ဝမ်လှိုင်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၃	ဝါဆန်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (အထက်ဆန်ဂေါင် ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

မဒမ်ရှန်ဂေါင်ကျေးရွာသည်ပူတာအိုမြို့မှ(၂)မိုင်ခန့်ကွာတွင်တည်ရှိပြီးမန်စေကျေးရွာအုပ်စု၌ပါဝင်သောကျေးရွာတစ် ရွာ ဖြစ်ပါသည်။၁၉၇၀ခုနှစ်တွင်ယခုဆန်ဂေါင်ရွာနှင့်မဒမ်ရှန်ဂေါင်ကျေးရွာကြားတွင်ဦးဒတုန်းဒီးနေအိမ်တစ် အိမ်တည်းတောင်ယာလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်၍နေထိုင်ခဲ့ပါသည်။နောက်ပိုင်းတွင်လူအများပြောင်းရွှေ့နေထိုင် လာကြပြီးအိမ်ခြေများလာသည်။၁၉၇၄ခုနှစ်တွင်အိမ်ခြေ(၅၀)ခန့်ကတောင်ခြေဘက်ယခုအောက်ဆန်ဂေါင်နေရာသို့ လယ်လုပ်ရန်ပြောင်းရွှေ့သွားကြပြီး ကျန်သောအိမ်ခြေများက ယခုမဒမ်ရှန်ဂေါင်နေရာသို့ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ကြပါ သည်။

ဆန်ဂေါင်ဆိုသောအဓိပ္ပါယ်မှာလူအများနေထိုင်ရာနေရာဟုရဝမ်ဘာသာစကားအရအဓိပ္ပါယ်သက်ရောက်၍ မဒမ်ဆိုသည်မှာအထက်ဟုအဓိပ္ပါယ်သက်ရောက်ပါသည်။မဒမ်ရှန်ဂေါင်ဆိုသည်မှာအထက်ဘက်ရှိလူအများနေထိုင် ရာနေရာဟုအဓိပ္ပါယ်သက်ရောက်ပါသည်။

၁၉၇၆ခုနှစ်တွင်ရွာ၌အခြေခံမူလတန်းကျောင်းစတင်ဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။၁၉၈၂ခုနှစ်၌ဘုရားကျောင်းစတင် တည်ဆောက်နိုင်ခဲ့ပြီး၁၉၈၄ခုနှစ်တွင်ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းတည်ထောင်ဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့သည်။

မဒမ်ရှန်ဂေါင်ကျေးရွာသို့နောင်မွန်မြို့မှလူများပြောင်းရွှေ့ နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။နောက်ပိုင်းတွင်ကျေးရွာလူထုထဲ မှအချို့သည်အိန္ဒိယနိုင်ငံသို့လည်းကောင်း၊နောင်မွန်သို့လည်းကောင်း၊တနိုင်းသို့လည်းကောင်း၊မြစ်ကြီးနားသို့လည်းကောင်း၊မိုးကောင်းသို့လည်းကောင်းပြောင်းရွှေ့သွားကြသည်။

၂၀၀၃- ၂၀၀၄ခုနှစ်တွင်သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ဖြစ်သောရေဘေးအန္တရာယ်ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သဖြင့်လယ်(၁၂)ဧက ပျက်ဆီးသွားခဲ့ပါသည်။

မဒမ်ရှန်ဂေါင်ကျေးရွာတွင်ရဝမ်လူမျိုးအများဆုံးနေထိုင်ပြီးလီဆူလူမျိုးများလည်းနေထိုင်ကြပါသည်။ခရစ်ယာ န်ဘာသာသက်ဝင်ယုံကြည်ကြပြီး ဘုရားကျောင်း(၅)ကျောင်းတည်ဆောက်ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ကြသည်။

မဒမ်ရှန်ဂေါင်ကျေးရွာသည်အိမ်ခြေ(၃၀)ကျော်ရှိပြီးလူဦးရေ(၁၃၀၀)ကျော်နေထိုင်သောသာယာစည်ကားလှ ပသည့်ကျေးရွာလေးတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

ဖြေကြားပေးသူ- ဦးမလောင်ဖုန်ဆားရ်၊ ဦးဒတုန်းနောဆာယ်၊ ဦးထစ်တန်ဒီး၊ ဦးမဖန်မင်

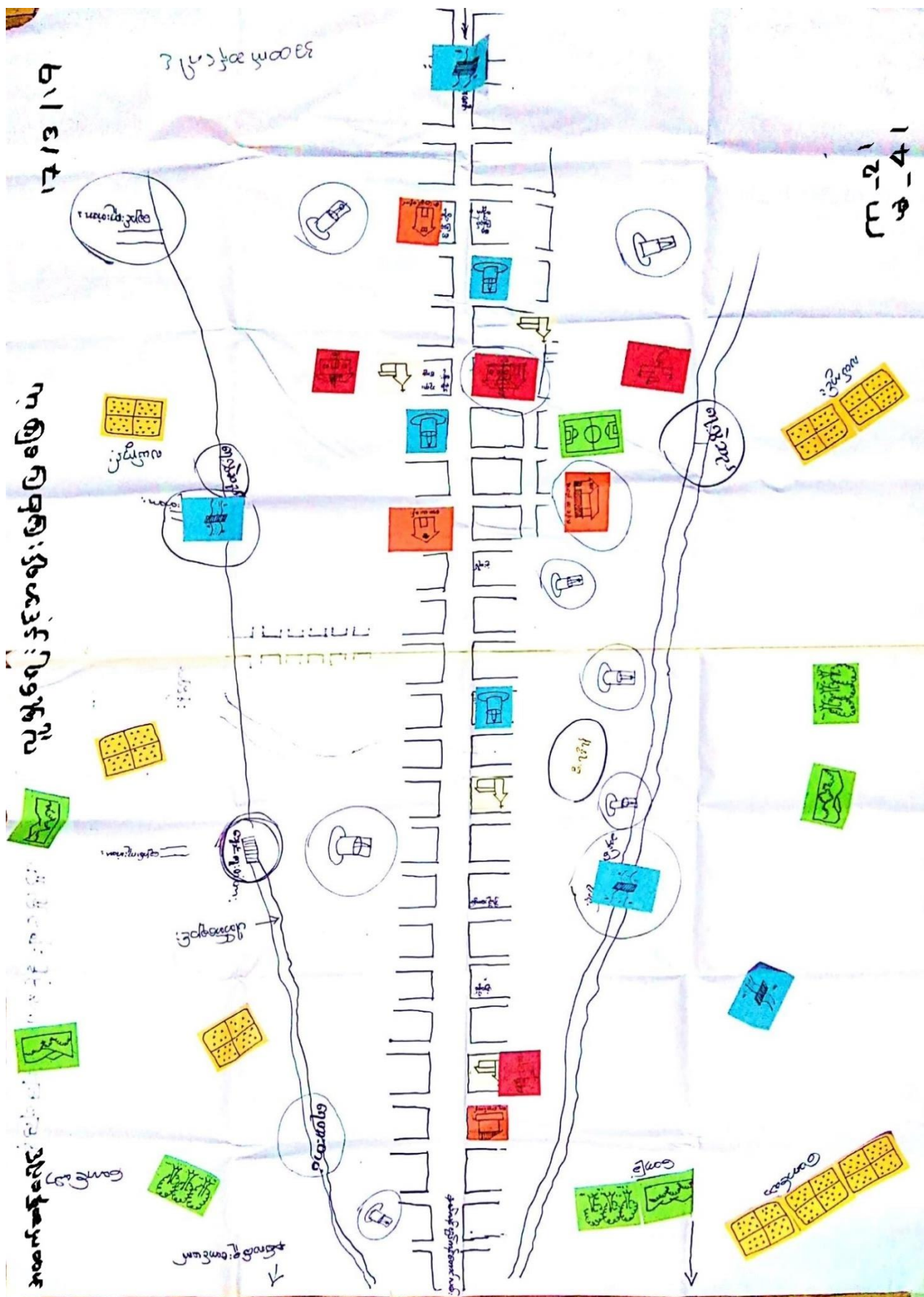
မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးအာဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၁၇-၃-၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂၁	၄၁	၆၂	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၁၇-၃-၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂၁	၄၁	၆၂	ကွဲပြားသော လူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၁၇-၃-၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂၁	၄၁	၆၂	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသ ည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒိန်	၁၇-၃-၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂၁	၄၁	၆၂	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၁၇-၃-၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂၁	၄၁	၆၂	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၁၇-၃-၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂၁	၄၁	၆၂	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံ



၆။(က)လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆေးကုရေးနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်

ဆေးကုရေးနှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ

အထက်ဆန်ဂေါင်ကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၁၇.၃.၂၀၁၉။

ရည်ရွယ်ချက်။ ။မြေပုံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် လူသားနှင့် လူမှုအရင်းအမြစ်များ၊ စီးပွားရေး အရင်းအမြစ် များကို လေ့လာနိုင်ရန်။

လယ်ယာ၊သစ်တော၊ချောင်း၊တောတောင်များကိုမှီခို၍အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနေသောကျေးရွာဖြစ်ပါ သည်။သောက်သုံးရေမှာချောင်းငယ်ရေများပေါများသောကြောင့်သောက်သုံးရေဖူလုံမှုရှိပါသည်။လယ်ယာ များသို့ လည်းကောင်းချောင်းရေများဖြင့်ရေသွင်းစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ရေသွင်းစိုက်ပျိုးလယ်ယာမြေဖော်ထုတ် ရန်အတွက်မြေနေရာမရှိပါ။ လွန်ခဲ့သော(၅)နှစ်တာကာလအတွင်းသစ်တောများပြုန်းတီလာကာ ရေလျော့နည်းလာပါသည်။ငါးများနှင့်တောရိုင်းတိရိစ္ဆာန်ရှားပါးလာသည်။ကျေးရွာ၏အဓိကကျသောနေရာမျှ ဘေးတွင်ကြွယ်ဝချမ်းသာသူများအများအားဖြင့်နေထိုင် ကြပါသည်။ကျေးရွာသူ/သားများသည်ခရစ်ယာန် ဘာသာကိုး ကွယ်ကြပါသည်။ကျေးရွာသို့ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်လာသူရှိသကဲ့သို့ အခြားနေရာများသို့ ပြောင်းရွှေ့သွားသူများလည်းရှိပါသည်။

တိုးတက်ရန်လိုသောအချက်များမှာ- လယ်တောသွားကြိုးတံတားပြုပြင်ရန်၊
ခန်းမဆောင်ဆောက်လုပ်ရန်၊
ရွာတွင်းတံတားတည်ဆောက်ရန်၊
လမ်းကြားများပြုပြင်ရန်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- က(၁၁)ဦး၊ မ(၁၅)ဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ
ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။(ခ)ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယားဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အထက်ဆန်ဂေါင်ကျေးရွာ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၁၇.၃.၂၀၁၉။

ရည်ရွယ်ချက်။

။ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးအစားကွဲပြားသောလူအုပ်စုများကို နားလည်စေရန်နှင့်

မည်သည့် အချက်ကြောင့်ထိုသို့ ဖြစ်နေသည်ကို နားလည်စေရန်။

အထက်ဆန်ဂေါင်ကျေးရွာတွင်ချမ်းသာသောအဆင့်တွင်အိမ်ခြေ(၅၀)ရှိပါသည်။ချမ်းသာသောမိသားစု ပိုင်ဆိုင်သောအရာမှာသုံးဘီး၊ဆိုင်ကယ်၊လယ်ထွန်စက်၊ပျဉ်ထောင်အိမ်၊သွပ်မိုး၊ဈေးဆိုင်၊လယ်(၄)ဧကအထက်၊ကျွဲ နွား(၁၀)ကောင်အထက်၊စပါးကြိတ်စက်တို့ဖြစ်ပါသည်။

အလယ်အလတ်အဆင့်တွင်အိမ်ထောင်စု(၈)စုရှိပါသည်။အလယ်အလတ်မိသားစုပိုင်ဆိုင်သောအရာများမှာ ဆိုင်ကယ်၊လယ်ထွန်စက်၊လယ်(၃-၅)ဧကကြား၊ဝါးထရံကာ၊သွပ်မိုး/သက်ကယ်မိုး၊ကျွဲ နွား(၁-၃)ကောင်ကြားတို့ ဖြစ်ပါသည်။

ဆင်းရဲနွမ်းပါးအဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စု(၁၀၀)ရှိသည်။ဆင်းရဲနွမ်းပါးမိသားစုပိုင်ဆိုင်သောအရာများမှာဝါးအိမ်၊ လယ်မရှိ၊ဆိုင်ကယ်ဟောင်း၊ယာလုပ်ငန်း၊နေ့စားတို့လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်သူများဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား (၂၁)ဦး၊ မ (၄၁)ဦး

ပံ့ပိုးကူညီသူ

ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

အဖက်ဆိုင်ရောင်



ကောလုံးကွင်း

သစ်တော

ဆိုင်ကယ်

လယ်ထွန်စက်

အရှင်၊ အမြစ်ထိန်း၊ ချုပ်မျှ ပုံစံ



ဟင်းသီး/ရွက်ဆေး

ကြက်/ဝက်

ဈေးဆိုင်

၁၇/၃/၁၉



တောတောင်

ကျွဲ/နွား

လယ်ယာမြေ

အပ်ချုပ်စက်

လမ်း

ချောင်း/မြစ်

ဘုရားကျောင်း

၃ - ၂၁
၆ - ၄၁

အရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု သုံးစွဲမှု အထောက်အပံ့ပေးခြင်း

အထောက်အပံ့ပေးခြင်း



ဆိုင်ကယ်

လယ်ထွန်စက်

သစ်တော

ကာလုံးကွင်း

ခါး/ခွား



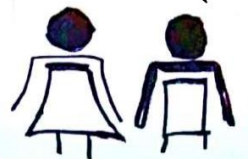
အပ်ချပ်စက်

ဟင်းသီး၊ ဂျက်ဆီး

ကြက်/ဝက်

စေးဆိုင်

အထောက်အပံ့ပေးခြင်း



ဘုရားကျောင်း

လယ်ယာမြေ

လမ်း

ချောင်း/မြစ်

တောတောင်

၆ - ၃၊
၆ - ၄၊

၆။(ဂ)ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးမှုနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အထက်ဆန်ဂေါင်ကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၁၇.၃.၂၀၁၉။

ရည်ရွယ်ချက်။

။အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏အရင်းအမြစ်များနှင့်ပတ်သက်သည့် ဦးစားပေး နှင့်

လိုအပ်ချက်များ ကွဲပြားခြားနားမှုများကို သိရှိစေရန်။

ကျေးရွာတွင်အမျိုးသားသုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များမှာ ဆိုင်ကယ်၊လယ်ထွန်စက်၊သစ်တော၊ဘောလုံးကွင်း၊ ကျွဲ နွား အစရှိသည်တို့ကိုအသုံးပြုကြသည်။အမျိုးသမီးသုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များမှအပချုပ်စက်၊ဟင်းသီးဟင်းရွက် ခင်း၊ကြက်ဝက်၊ဈေးဆိုင်စသည်များကိုအသုံးပြုကြသည်။အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးအတူတကွသုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်မှာ ဘုရားကျောင်း၊ လယ်ယာမြေ၊လမ်း၊ ချောင်း၊ မြစ်၊ တောတောင် တို့ဖြစ်သည်။

အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာဟင်းသီးဟင်းရွက်ခင်း၊ကြက်ဝက်၊ ဈေးဆိုင်တို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများသည်ဘောလုံးကွင်း၊သစ်တော၊ဆိုင်ကယ်၊လယ်ထွန်စက်များကိုထိန်းချုပ်ကြသည်။ဘုရားကျောင်းနှင့် စာသင်ကျောင်းတို့ကိုအတူတကွထိန်းချုပ်ကြသည်။

အရင်းအမြစ်များကိုအမျိုးသားများကသာ(သို့)အမျိုးသမီးများကသာထိန်းချုပ်မည်ဆိုလျှင်ပြဿနာများဖြစ် ပေါ်လာနိုင်သည်။အိမ်တွင်းရေးပြဿနာလည်းဖြစ်ပွားနိုင်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား (၂၁)ဦး၊ မ (၄၁)ဦး

ပံ့ပိုးကူညီသူ

ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

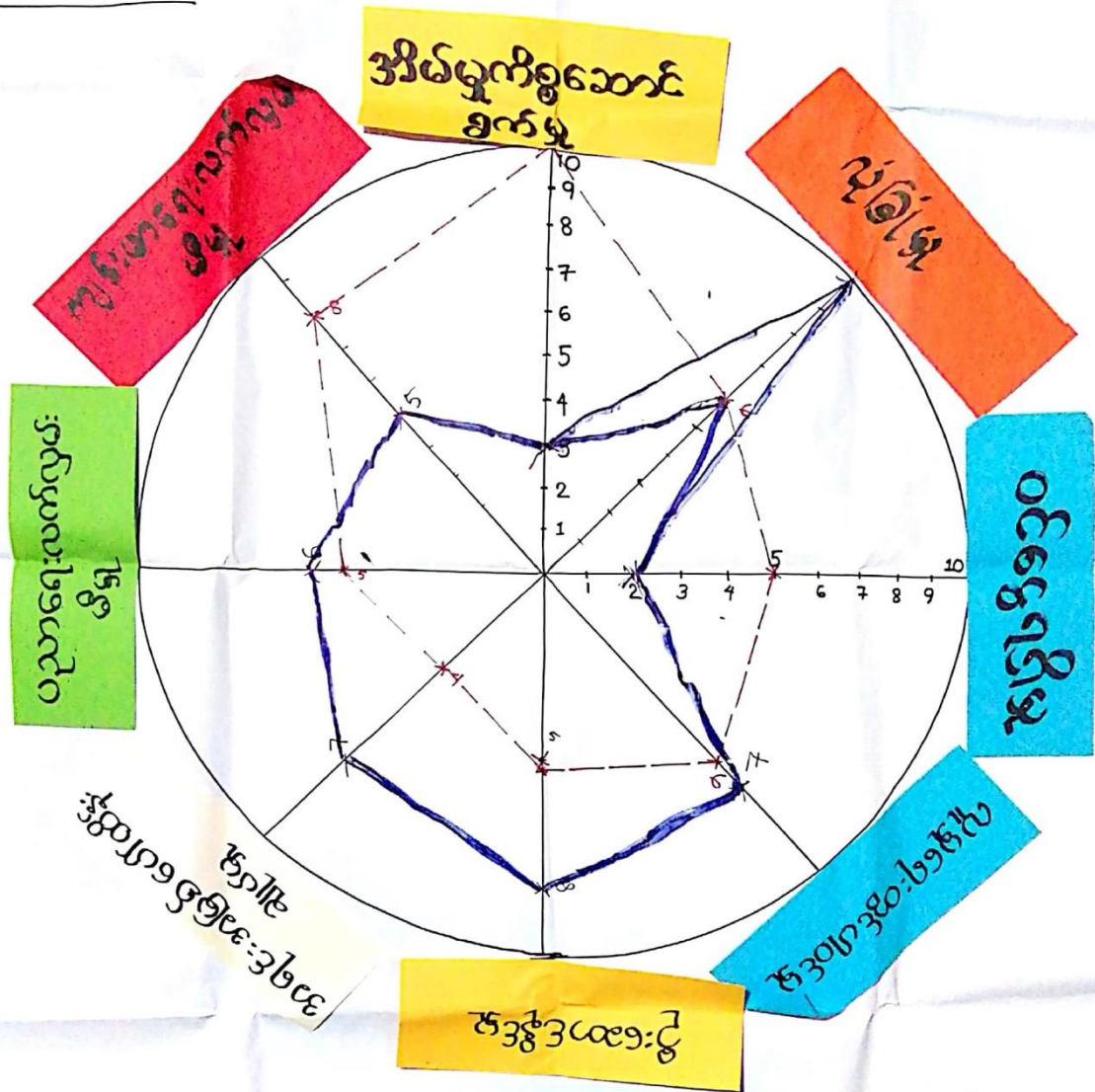
၆။(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

အထက်ဆန်ဂေါင်

၁၇ / ၃ / ၂၀၁၉

အမျိုးသမီး အဖွဲ့



၁၇
၁၇

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ က.ကု. ဦး
၁၇-၄၁

၆။(ဃ)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အထက်ဆန်ဂေါင်ကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၁၇.၃.၂၀၁၉။

ရည်ရွယ်ချက်။

။ကျေးရွာတွင်းရှိအမျိုးသမီးများ၏အခြေအနေနှင့်အဆင့်အတန်းကို သိရှိနားလည်စေရန်။

ထိုလုပ်ဆောင်ချက်၏ရည်ရွယ်ချက်ဖြစ်သည့်ကျေးရွာအတွင်းအမျိုးသမီးများ၏အခြေအနေနှင့်အဆင့်အတန်းကိုပိုမိုနားလည်စေရန်အချက်ပေါင်း (၈)ချက်ဖြင့်ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ရွာတွင်ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့်ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှုသည်အမျိုးသမီးများတွင်ပို၍အခွင့်အရေးရှိကြသည်။ထိုပြင်ကျေးရွာတွင်းလုပ်အားခရရှိမှုများလည်းတန်းတူရရှိစေခြင်းမှာကောင်းမွန်သောအချက်တစ်ချက်ဖြစ်ပါသည်။အမျိုးသမီးများသည်အိမ်မှုကိစ္စများတွင်အများအားဖြင့်အချိန်ကုန်ကြသည်။ထိုပြင်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းအနေဖြင့်အမျိုးသမီးများသည်ကျေးရွာတွင်လုပ်ကိုင်ရာသောအလုပ်များကိုလက်လှမ်းမှီသလောက်သော်လည်းအမျိုးသားများကကျေးရွာပြင်ပသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်နိုင်သမျှအမျိုးသမီးများမှာအမျိုးသားများအောက် အဆင့်အနည်းငယ်လျော့နည်းနေကြောင်း တွေ့ရသည်။အမျိုးသားများကသာသာ၍ဦးဆောင် နေခြင်းမှာဘာသာရေးဓလေ့ထုံးတမ်းအရဖြစ်သည်။အမျိုးသမီးများကဦးဆောင်မှုကိုမလုပ်နိုင်ခြင်းသည် ပညာရေး အားနည်းမှုကြောင့်ဖြစ်သည်ဟုအမျိုးသားများကဆွေးနွေးပါသည်။ထို့ကြောင့်အမျိုးသမီးများကိုအသိပညာအမြင်ဖွင့် ပေးသည့်သင်တန်းနှင့်သက်မွေးသင်တန်းများကိုသင်ကြားပေးရမည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား (၂၁)ဦး၊ မ (၄၁)ဦး

ပံ့ပိုးကူညီသူ

ဦးဖုန်အဝိလ်(စ်)-လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

၆။(င)ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုနှင့် သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ခြင်း

အထက်ဆန်ဂေါင်ကျေးရွာ ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၁၇.၃.၂၀၁၉။

ရည်ရွယ်ချက်။

။တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် အလုပ်များသည့်ရာသီ၊ အစာရေစာရရှိနိုင်မှု၊ ကျန်းမာရေး

ပြဿနာများ၊ အိမ်ထောင်စုများ၏ မတူညီသည့်အခက်အခဲများကိုသုံးသပ်ရန်။

အထက်ဆန်ဂေါင်ကျေးရွာရှိရွာသားများသည်လယ်ယာနှင့်တောင်ယာလုပ်ငန်းကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည်။ လယ်ယာလုပ်ကိုင်သူများသည်ကျေးရွာအိမ်ခြေ၏ထက်ဝက်နီးပါးရှိ၍တောင်ယာလုပ်ကိုင်သူများလည်းရှိသည်။လယ်လုပ်ငန်းကို(၃)လခန့် လုပ်ကိုင်နေကြပြီးတောင်ယာလုပ်ငန်းကိုတစ်နှစ်ပတ်လုံးလုပ်ကိုင်ကြသည်။မိသားစုအဆင်မပြေပခက်ခဲသူများသည်တောင်ယာလုပ်ငန်းနှင့်ကျပန်းလုပ်ငန်းများကိုမှီခိုလုပ်ကိုင်စားသောက်ရပါသည်။ကျေးရွာတွင်လူတစ်ဦး၏တစ်နှစ်တာဝင်ငွေနှင့်အသုံးစရိတ်များသည်မတူညီကြပါ။ထို့ကြောင့်ငွေကြေးလုံလောက်မှုမရှိသောသူများသည်ငွေချေး၍ဖြေရှင်းရပါသည်။အမျိုးသမီးများသည်အိမ်မှုကိစ္စများလုပ်ဆောင်ရသဖြင့်ဝင်ငွေမရရှိသလောက်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ထို့ပြင်ကျေးရွာတွင်ကုမ္ပဏီမှလုပ်အားပေးခေါ်လျှင်လည်းအမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ တစ်နေ့လုပ်အားခမတူညီခြင်းကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား (၂၁)ဦး၊ မ (၄၁)ဦး

ပံ့ပိုးကူညီသူ

ဦးဖုန်အဝိလ်(စ်)-လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

၆။(စ) ဗင်းပုံစံ (အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အထက်ဆန်ဂေါင်ကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၁၇.၃.၂၀၁၉။

ရည်ရွယ်ချက်။

။ကျေးရွာလူထုအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အပြန်အလှန်အကျိုးပြုသည့် အဖွဲ့

အစည်းများ မည်မျှရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ရန်။

အထက်ဆန်ဂေါင်ကျေးရွာနှင့်ဆက်စပ်နေသောအဖွဲ့အစည်းများကိုဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ရာ၌ကျေးရွာအတွင်း ရှိအဖွဲ့အစည်းပေါင်း(၇)ဖွဲ့နှင့်ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရပ်တည်နေသောအဖွဲ့(၁၀)ဖွဲ့ကိုတင်ပြထားပါသည်။ကျေးရွာအတွင်း တွင်ရှိသောအဖွဲ့(၆)ဖွဲ့မှာမြစ်မ်းရောင်း၊CFအဖွဲ့၊ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့၊စပါးဘဏ်၊ကျောင်းကော်မတီ၊ဘာသာရေးအဖွဲ့၊လူထု ဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီစသည်တို့ဖြစ်သည်။ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသောအဖွဲ့များမှာရဲဌာန၊သစ်တောဌာန၊နမ့်ရီနီ အရပ်ဖက်အဖွဲ့အစည်း၊ပြည်သူ့စစ်၊ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊MAMငှက်ဖျား၊အခွန်ဦးစီးဌာန၊မြေစာ ရင်း ဦးစီးဌာန၊အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတို့ဖြစ်ပါသည်။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊မြစ်မ်းရောင်း၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းတို့မှအဓိကလုပ်ဆောင်သည်။စီးပွားရေးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်သောအဖွဲ့အစည်းများမှာငွေစုငွေချေး၊စပါးဘဏ် တို့ဖြစ်သည်။လူမှုရေးလုပ်ငန်းများကိုဘာသာရေးအဖွဲ့ အစည်းကဦးဆောင်ပြီးလုပ်ကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာလူထုအပေါ်လွှမ်းမိုးနိုင်သည့်ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့်ပူးပေါင်းပြီးသတင်းစကား ဖြန့်ဝေခြင်း၊အစည်းအဝေးများဖိတ်ခေါ်ခြင်းဖြင့်သာစီမံကိန်းနှင့်ဆိုင်သောလုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကိုလုပ်ဆောင်နိုင် ကြောင်းသုံးသပ်ဖော်ထုတ်ကြသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား (၂၁)ဦး၊ မ (၄၁)ဦး

ပံ့ပိုးကူညီသူ

ဦးဖုန်အဝိလ်(စ်)-လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

အခက်အခဲ/အတားအဆီး	အမျိုးသား/မိန်းမ	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း
<p>၁။ ရှေ့ပြေးနေရာ တွင် အမျိုးသား (Respiring wall) နေထိုင်ခြင်း</p> <p>၂။ အမျိုးသား အားလုံး နေထိုင်ခြင်း</p> <p>၃။ အမျိုးသား အားလုံး နေထိုင်ခြင်း</p>	<p>မြေပြင်အောက်တွင် နေထိုင်ခြင်း</p> <p>ရေလုံလောက်မှု မပါ၊ ထွက်စိုက် မယ်</p> <p>နေ့ရက်အား မသိရဘဲ နေထိုင်ခြင်း</p>	<p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>အချို့က အချို့က နေထိုင်ခြင်း</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p>
<p>၄။ အမျိုးသား အားလုံး နေထိုင်ခြင်း</p> <p>၅။ အမျိုးသား အားလုံး နေထိုင်ခြင်း</p> <p>၆။ အမျိုးသား အားလုံး နေထိုင်ခြင်း</p> <p>၇။ အမျိုးသား အားလုံး နေထိုင်ခြင်း</p>	<p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p>	<p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p>
<p>၈။ အမျိုးသား အားလုံး နေထိုင်ခြင်း</p> <p>၉။ အမျိုးသား အားလုံး နေထိုင်ခြင်း</p> <p>၁၀။ အမျိုးသား အားလုံး နေထိုင်ခြင်း</p> <p>၁၁။ အမျိုးသား အားလုံး နေထိုင်ခြင်း</p> <p>၁၂။ အမျိုးသား အားလုံး နေထိုင်ခြင်း</p>	<p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p>	<p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p>
<p>၁၃။ အမျိုးသား အားလုံး နေထိုင်ခြင်း</p> <p>၁၄။ အမျိုးသား အားလုံး နေထိုင်ခြင်း</p> <p>၁၅။ အမျိုးသား အားလုံး နေထိုင်ခြင်း</p> <p>၁၆။ အမျိုးသား အားလုံး နေထိုင်ခြင်း</p> <p>၁၇။ အမျိုးသား အားလုံး နေထိုင်ခြင်း</p>	<p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p>	<p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p>
<p>၁၈။ အမျိုးသား အားလုံး နေထိုင်ခြင်း</p> <p>၁၉။ အမျိုးသား အားလုံး နေထိုင်ခြင်း</p> <p>၂၀။ အမျိုးသား အားလုံး နေထိုင်ခြင်း</p>	<p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p>	<p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p> <p>ကျေးလက်ဒေသများ</p>

၆။(ဆ)အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

အထက်ဆန်ဂေါင်ကျေးရွာတွင်အဓိကကြိုတွေ့ နေရသောအခက်အခဲသည်လှုပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့်ပညာ သင်ကြားနေသောကျောင်းသူ/သားများစာကျက်ရာတွင်အခက်အခဲရှိသည်။ထို့ပြင်သောက်သုံးရေသန့်ရှင်းမှုမရှိသော ကြောင့်ကျန်းမာရေးထိခိုက်မှုရှိသည်။မိုးရာသီ၌ချောင်းရေကြီးမှုကြောင့်ရွာဧရိယာမြေများ၊ရွာထဲခြံများရေတိုက်စား ခြင်း၊လယ်ယာမြေများပျက်စီးခြင်းများရှိသည်။မိုးရာသီတွင်လယ်ယာလုပ်ကိုင်ရန်ထိုချောင်းများကိုကျော်ဖြတ်ရန် ချောင်းတံတားများပျက်စီးမှုကြောင့်အခက်အခဲများဖြစ်ပေါ်ပါသည်။ရွာတွင်းလမ်းကြားများမကောင်းသဖြင့်ညဘက် သွားလာနိုင်ရန်အခက်အခဲရှိပါသည်။

ထိုပြင်ကျောင်းဆောင်များပျက်စီးနေသဖြင့်ကျောင်းဆောင်များပြုပြင်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ကျောင်းတွင်း အိမ်သာမလုံလောက်ခြင်း၊သောက်ရေမရှိခြင်း၊ကျောင်းခြံစည်းရိုးမလုံခြုံခြင်း၊နှစ်စဉ်ပြုပြင်ရခြင်းကြောင့်ကလေးများ အတွက်ခက်ခဲပါသည်။ကျောင်းတွင်စာရေးခုံမလုံလောက်ခြင်းပြဿနာလည်းတွေ့ ရပါသည်။ထိုအပြင်ကျောင်းဆရာ/ ဆရာမ မလုံလောက်သည့်အတွက်ဆရာ/မ ခက်ခဲပါသည်။ကလေးများဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက်မူကြိုကျောင်းမရှိသောကြောင့် ဘာသာရေးအဆောက်အအုံများတွင်သင်ယူနေရပါသည်။ထိုအပြင်အထက်တန်းကျောင်းသို့သွားရန်ဝေးလံသဖြင့် ကျောင်းထွက်ခြင်း၊ပင်ပမ်း၍ကျောင်းသို့မသွားနိုင်ခြင်းစသည့်ကျောင်းသူ/သားများအတွက်အခက်အခဲရှိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား (၂၁)ဦး၊ မ (၄၁)ဦး

ပံ့ပိုးကူညီသူ
ဦးဖုန်အဝိလ်(စ်)-လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

၆။(၉) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

အထက်ဆန်ဂေါင်ကျေးရွာ၏အနာဂတ်မျှော်မှန်းချက်မှာလျှပ်စစ်မီးရရှိလာရန်မျှော်မှန်းထားပါသည်။လျှပ်စစ်မီးရရှိ လာပါကပညာရေးလည်းတိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။ညအချိန်တွင်လည်းတပိုင်တနိုင်လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင် လာနိုင်ပြီးဝင်ငွေများလည်းတိုးတက်ရရှိလာမည်ဖြစ်သည်။ရေကောင်းရေသန့်ရရှိလာပါကရေကြောင့်ခံစားနေရသော ရောဂါများလည်းကင်းစင်ပြီးကျန်းမာရေးကောင်းလာမည်။ရွာတွင်းရွာပြင်ချောင်းများတွင်တံတားများပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် မြေတိုက်စားခံနေရခြင်း၊လယ်ယာများရေတိုက်စားခံရခြင်းများကိုကာကွယ်နိုင်ရန်မျှော်မှန်းထားပါသည်။

ချောင်းကူးတံတားများဆောက်လုပ်ပေးခြင်းဖြင့်လယ်ယာလုပ်ကိုင်ရန်လုံခြုံပြီးစိတ်ချစွာအချိန်မရွေးသွားလာ နိုင်မည်။ရွာတွင်းလမ်းကြားများကျောက်(သဲကျောက်)လမ်းတွင်ကျောက်တုံးကြီးများဖယ်ခြင်းကြောင့်သွားလာရေး လွယ်ကူလာမည်အပြင်ညဘက်များပါသွားလာနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းအိမ်သာများ၊သောက်ရေသန့် များလုံလောက်ကောင်းမွန်မှုရှိလျှင်ကျောင်းသူ/သားများကျန်းမာရေး နှင့်ညီညွတ်စွာပညာသင်ကြားနိုင်မည်။ထို့ပြင်ကျောင်းဆောင်ပြုပြင်ခြင်း၊ထိုင်ခုံလုံလောက်စွာရှိခြင်းဖြင့်ကျောင်းသူ/ သားများလွတ်လပ်ပျော်ရွှင်စွာစာသင်နိုင်မည်။ မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ပြီးပါကကလေးများကျောင်းစာအခြေခံ မတိုင် မှီသင်ယူမှုများရှိလာသဖြင့်ပညာရေးတိုးတက်လာမည်ဟုမျှော်မှန်းထားပါသည်။

ကျေးရွာကြီးဖြစ်သည့်အတွက်စည်းဝေးကျင်းပရန်နေရာမရှိသောကြောင့်စာသင်ကျောင်း၊ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများတွင်အစည်းအဝေးပြုလုပ်နေရပါသည်။ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများပိုမိုလုပ်ကိုင်လာနိုင်သည်။အသက် မွေးမှုဆိုင်ရာသင်တန်းများရှိလာပါကမိသားစုဝင်ငွေရရှိလာအောင်တစ်ဖက်တစ်လှမ်းမှလုပ်ကိုင်နိုင်မည်။ဝင်ငွေများ ရရှိလာပြီးအဆင်ပြေစွာနေထိုင်လာနိုင်မည်ဟုမျှော်မှန်းထားကြောင်းဆွေးနွေးသုံးသပ်ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား (၂၁)ဦး၊ မ (၄၁)ဦး

ပံ့ပိုးကူညီသူ

ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

အထက်ဆန်ဂါး

17/3/19

စဉ်	လုပ်ငန်းအမည်	ပါဝင်သူ	ဦးစားပေးရမည့်နေ့
၁.	လျှပ်စစ်ဖိုဂျင်ရီး (176) (အိုလာ/ရက်က)	က+မ	၂
၂.	ရေတွင်း (65)	မ	၅
၃.	ရေကာတာ / ရေစားစပ် / မြေကန် / ဆွဲရေ (157)	က+မ	၃
၄.	ရွှေခင်းကူးဖြိုးစံတံ / မြေပြင်ခြင်း / တံတား (238)	က+မ	၁
၅.	ကျောက်ချောလမ်း / သံကျောက်လမ်း (သံကျောက်) (အိုလာ) (49)	က+မ	၇
၆.	ကျောင်းအောင်မြင်ရန် (22)	မ	၅
၇.	ကျောင်းခြံစည်းရုံးပြုပြင် (5)	မ	၅
၈.	ကျောင်းဆရာမနေအိမ် / ဝန်ထမ်း (18)	က+မ	၆
၉.	ကျောင်းရေတွင်း / အိမ်သာ (18)	မ	၆
၁၀.	ထောက်ပံ့ငွေ (15)	မ	၁၀
၁၁.	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်း (6)	မ	၁၀
၁၂.	ရေဖျော်သွယ်တန်းခြင်းနှင့်ရေကန်တည်ဆောက်ခြင်း (54)	က	၆
၁၃.	မူကြိုကျောင်း (7)	မ	၁၂
၁၄.	အစည်းအဝေးခန်းပွဲ (10)	မ	၁၂
၁၅.	ကျောက်တုံး ပယ်ရှားခြင်း (4)	မ	၁၂
၁၆.	ကော်လုံးကွင်းမြေပြင်ခြင်း (6)	မ	၁၅
၁၇.	စာမူများ (၉၆)	မ	၁၅
၁၈.	အထက်တန်းကျောင်းဖွင့်လှစ်ရေး (6)	မ	၄

၆။(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးရွာအမျိုးသားအမျိုးသမီးတူညီစွာရွေးချယ်ထားသောလုပ်ငန်းများမှာချောင်းကူးကြိုးတံတားပြုပြင်ခြင်း၊ ရွာအဝင်လမ်းကွန်ကရစ်ပိုက်လုံးထည့်ရန်တို့ကိုဦးစားပေး(၁)အဖြစ်ရွေးချယ်ထားသည်။လျှပ်စစ်မီးရရှိရေးကိုဦးစားပေး(၂)အဖြစ်ရွေးချယ်ထားသည်။ရွာအတွင်းရှိချောင်းများတွင်ရေတိုက်စားမှုသက်သာရန်မြေကာနံရံပြုလုပ်ခြင်းကို ဦးစားပေး(၃)အဖြစ်ရွေးချယ်ထားသည်။ရွာတွင်းရေတွင်းရရှိရေး၊ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်းနှင့်ရေကန်တည်ဆောက်ခြင်း တို့ကိုဦးစားပေး(၄၊၅)အဖြစ်ရွေးချယ်ထားသည်။လယ်တောသွားရန်လမ်းသဲကျောက်ခင်းခြင်း၊ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း၊ ပညာရေးဝန်ထမ်းများနားနေဆောင်နှင့်ကျောင်းရေတွင်း၊ကျောင်းအိမ်သာဆောက်ခြင်းတို့မှာလည်းအဓိကလိုအပ် သောလုပ်ငန်းများဖြစ်ပါသည်။ဆင်းရဲသောမိသားစုများအတွက်ထောက်ပံ့ငွေရရှိရန်လည်းလိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

ကျေးရွာအစည်းအဝေးခန်းမ၊မူကြိုကျောင်းဆောင်များလည်းအမှန်တစ်ကယ်လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။အထက် တန်းကျောင်းဖွင့်လှစ်ရေး၊ကျောင်းစာရေးခုံ၊စားပွဲများ၊ဘောလုံးကွင်းမြေနေရာပြုပြင်ခြင်းများလည်းလိုအပ်လျက်ရှိပါ သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား (၂၁)ဦး၊ မ (၄၁)ဦး

ပံ့ပိုးကူညီသူ
ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကျေးရွာလူထုမှ ကျေးရွာအတွက်ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များဆွေးနွေးဆောင်ရွက်နေပုံ



ကျေးရွာလူထုမှ ကျေးရွာအတွက်ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များဆွေးနွေးဆောင်ရွက်နေပုံ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form RC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး နုဇွန်-ပေသာဘင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၈၅၆၂၄၇၁၃၄	လူထုစဉ်းစားရေးမှူး၏အမည် ဦး ကျော်စိန်	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု ၆၆၆၀	ကျေးရွာ အထက်စိန် ၆၆၆

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)---၇၀၆	170	ဘာသာ(၁)---ဗုဒ္ဓ	242
လူမျိုးစု (၂)---ဗီယက်	60	ဘာသာ(၂)---ဗုဒ္ဓ	
လူမျိုးစု (၃)--- ၇၀၆ + ဗီယက်	10	ဘာသာ(၃)---	
လူမျိုးစုရော--- ၇၀၆ + ၇၂၆ ၇၀၆ + ၆၆၇	1 1	ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	10		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ 1318	640	678	1318
လူမျိုးစု (၁)---၇၀၆	404	476	
လူမျိုးစု (၂)---ဗီယက်	234	201	
လူမျိုးစု (၃)--- ဗီယက် + ၇၂၆	2	1	
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	180	62	

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် စင်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှ ူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးက ျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွ မ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာ ဝေ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ ယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ ာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်စင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၄ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊
ခြောက်ခွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၇၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၆၇ ကီ. မြ. မယ်ယာပျက်ခွဲ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မပါ
(၂) ပြည်သူ့အဖွဲ့အစည်း ပါ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး နှစ်မာီ ဟောမာ်
လက်မှတ် [Signature] ဇန်. ၅ ၂၇.၅. ၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ကျော်စိန်
လက်မှတ် [Signature] ဇန်. ၅ ၂၇.၅. ၂၀၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအုန်းတင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ပုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်လှစန်း
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ကရင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ၁၆၆
		ကျေးရွာ အထက်ဆန်စင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ ဘာသာ (၁) ၃.၇၆.၂၀၁၃	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ၂၁၂	၁၇၀	ဘာသာ (၂) ၃.၇.၂၀၁၃	၂၄၂
လူမျိုးစု (၂) ၂၃၃	၆၀	ဘာသာ (၃)	
လူမျိုးစု (၃)		ဘာသာရော ၃.၇.၂၀၁၃	
လူမျိုးစုရော ၂၁၂ + ၂၃၃ ၇၁၅ + ၂၃၃ ၉၄၈	၂၃၀		
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၉၃၂၅	၆၄၀	၆၇၈
လူမျိုးစု (၁) ၂၁၂	၆၄၀ (၄၀၄)	၆၇၈ (၄၇၆)
လူမျိုးစု (၂) ၂၃၃	၂၃၄	၂၀၁
လူမျိုးစု (၃)		
အခြား	၁	၁
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၂၃၀	၆၂

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလနှစ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစက်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇေယျ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ယူမှုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

မရှိပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်- ၂၀၁၆ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ယူမှု ငှက်ကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ယူမှု အထိ ခရီးခရီးမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- ၁ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငှက်ကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ယူမှု သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်မေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁ နာရီခွဲ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၃ နာရီခွဲ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ မှန် ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ရေကြီးခြင်း၊ ရေညစ်ညမ်းခြင်း၊ ရေပူခြင်း၊ ရေအေးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ယူမှုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။



(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်စာ တွဲခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်စာထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ မှန် ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်	အမည် ဦး ဒုန်ကျော်စော
	လက်မှတ်  နေ့ ၃၀.၁.၁၉
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် ဦး ရှင်လင်းထွန်း
	လက်မှတ်  နေ့ ၃၀.၁.၁၉

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးနှင်းမာဇီ		ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးအောင်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ	ကျေးရွာ အထက်ဆန်ဂေါင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁၅၄	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၂၃၀
လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ	၆၀	ဘာသာ (၂) မြန်မာ	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစုစုပေါင်း	၁၅	ဘာသာစုစုပေါင်း	
အခြား	၁		
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၆၃၀	၆၇၀
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၄၀၀	၄၇၀
လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ	၂၃၀	၂၀၀
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား	၁	-
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၀၈	၂၂

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်စင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုပီပီချက်

(၁) လူထုပညာပြုစီမံကိန်းမစသင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ပီပီချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မရှိမည်

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၄ / မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၅၅ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၂၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ မြေကြီးမှု၊ လှေပျက်စီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။


(၁) စာအုပ်အဖွဲ့
 (၂) ဒေသစံမည်သူ့အဖွဲ့၊ ဗိုလ်သစ်တော်

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသော ဘဏ္ဍာ

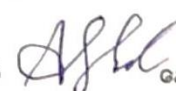
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးလှော်ဟန်
 လက်မှတ်  နေ.

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးအိမ်
 လက်မှတ်  နေ.စွဲ

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လုပ်ငန်းချက်		စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြိမ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)	
စည်ပင်ရေးရာ/ဝန်ထမ်း အမည်		စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)	
နေ့စွဲ	၂၇. ၅. ၂၀၂၈	စာအုပ်အမှတ်	၈၇၅
ပြည်နယ်/တိုင်း	ကချင်	ကျေးရွာအုပ်စု	မာရီဘေ
မြို့နယ်	ပုတာအို	ကျေးရွာ	စာအုပ်အမှတ် ၈၇၅

စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စွဲ	အိမ်ထောင်စွဲ %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အရေအတွက်	အချိန်သုံးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စွဲအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၆.၅.၂၀၂၈	၂၆.၅.၂၀၂၈	၄၇	၇၈	၇၂၅	လိချွန် - ၂၂၂ ၇၀၅ - ၇၂၅	၂၄၂	၅၂%
၂။ ကျေးရွာပွဲပြီးစေရန် စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၆.၅.၂၀၂၈	၂၆.၅.၂၀၂၈	၄၇	၇၈	၇၂၅	လိချွန် - ၂၂၂ ၇၀၅ - ၇၂၅	၂၄၂	၅၂%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး								
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး								

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

<p>၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး</p>																			
<p>၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး ဆွဲအစည်းရေးဆွဲခြင်း</p>		-																	
<p>၆.၂။ ယယ်ယူရေးဆွဲအစည်း ရေးဆွဲခြင်း</p>		-																	
<p>၆.၃။ သက္ကရာဇ်ရေးရာကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>		-																	
<p>၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>		-																	
<p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး</p>																			
<p>၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p>		-																	
<p>၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p>		-																	
<p>၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>		-																	
<p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး</p>		-																	
<p>၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး</p>		-																	

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်

စည်ပင်ရေးရာ/လမ်းဆုံအမည် - ၃၂၀၀၀၄၆

စက်ဝန်းအမျိုးအမည် (၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်းအမျိုးအမည် (၄)

မြို့နယ်/တိုင်း - ကချင်

မြို့နယ် - ပုတာအို

ကျေးရွာအုပ်စု - ၂၃၂၀၀၄၆

ကျေးရွာ - ၂၃၂၀၀၄၆

စီမံကိန်းအစီအစဉ်အမျိုးအမည်များ	မေ့ရ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				စီမံ စတင် စတင် စတင် %
	စတင်သည့် မေ့	ပြီးဆုံး သည့်မေ့	အချိန်အား အရေအတွက်	အချိန်အား အရေအတွက်	အစည်းအဝေး အရေအတွက်	လူနီတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့်လူနီအမည်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၇.၅.၁၇	၁၇.၅.၁၇	၄၇	၄၇	၁၂၄	၂၃၃-၁၅ ၂၃၄-၁၅	၂၄၇ ၅၂%
၂။ ကျေးရွာပွဲကြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၇.၅.၁၇	၁၇.၅.၁၇	၄၇	၄၇	၁၂၄	၂၃၃-၁၅ ၂၃၄-၁၅	၂၄၇ ၅၂%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး							
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသူ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး							

၁၀၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ရှော့ခိုင်ဆွေ			
နေ့စွဲ ၂၃.၆.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာအုံ	ကျေးရွာအုပ်စု ဒေသခံ	ကျေးရွာ ကထကစိုက်ပျိုးရေး

၀၁။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးရေခွဲခြမ်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအရက်အခဲ ၅ ခုရှိပေးပြီး)

အုပ်စုစွဲ၊ စခန်းစခန်းမှူးမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာတွင်း ဆံစား များ မရှိသောကြောင့် မျိုး တွင်း ခွဲ သွား လာရခက်ခဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာ တွင်း လမ်းကြား များ မကောင်းသောကြောင့် မျိုး တွင်း ခွဲ သွား လာရခက်ခဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောက်၊ ခဲစခင်း၊ ရိုး၊ မယုံခြုံ သည့် စတုဂံ ပညာ သင် ကလေး များ ကတက် စတက် စခင်း ဖြစ် ကြောင့် ရှေ့ ရပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ချောင်း ကူး စာစား များ မကောင်း သောကြောင့် မျိုး တွင်း ခွဲ လာစေစေ သွား ရခဲခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောက်၊ ခဲစခင်း၊ ရိုး မရှိခြင်း၊ ရေ ဆိုက်ခင်း ရှေ့ ကတက်စခင်း ဖြစ် ကြောင့် ရှေ့ ရပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
ရွာတွင် တံတား - များ ပြုပြင် နာ က ဂျာ ဝီ မရွေး သွား လာ ရ အဆင် ပြေ ယာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား + မ
ရွာတွင် လမ်းကြား များ ပြုပြင် နာ က မိုး တွင် ခို အဆင်ပြေ ရွာရိမ့် ခွာ သွား လာ ခို ခို မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား + မ
ကျောင်း ဖွဲ့ စည်း ခို ကျား တည်ဆောက် ယို ကပ်ပါက ကလေးများ ကတောက် အန္တရာယ် ကင်း ယို ဖြစ် ခွာ ပညာသင် ကြား ခို မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျောင်း ကျား တံတား များ ကောင်း မွန် ယာပါက မိုး တွင် ခို သွား လာ ရ အဆင် ပြေ ယာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား + မ
မြေ က ခို ခို များ တည်ဆောက် ယာ ဖြစ် ပြင် ကျ ခို ခို အန္တရာယ် မှ အဆင် ပြေ ယာ မည် ဟု မျှော် မွန် စား ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးစီးပွားစွဲရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျေးရွာ (၁၆၆) ခရီးတစ်လျှောက်	က + မ	လမ်းတစ်ကား	၇,၂၅၅,၅၀၀	၆၄၀	၆၇၉	၁၃၁၉
၂	ကျေးရွာ (၆) ခရီးတစ်လျှောက်	မ	ပညာရေး	၅၀၀၀၀၀၀	၆၄၀	၆၇၉	၁၃၁၉
၃	ရွာတွင်း လမ်းဆက်ဆံရေး	က + မ	လမ်းတစ်ကား	၄၀၀၀၀၀၀	၆၄၀	၆၇၉	၁၃၁၉
၄	ကျေးရွာ (၆) ခရီးတစ်လျှောက်	က + မ	အခြား	၅၀၀၀၀၀၀	၆၄၀	၆၇၉	၁၃၁၉
၅	ကျေးရွာ (၆) ခရီးတစ်လျှောက်	က + မ	လမ်းတစ်ကား	၅၀၀၀၀၀၀	၆၄၀	၆၇၉	၁၃၁၉
၆							
၇							
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ် ဂွန်းစု

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

27.5.2020

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးပုံများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
မြေကန်နှင့်စာရည်ဆောက်ပြုပြင်ပါက ငမ္ဘာ့ရေအရသာအတွက် အာဆင်မြေမည်ဟု ဖျော်မှန်းထားပါသည်။	□ ကျား ၀၆၂ ကျား + ၀
ဝဲစား ပြုပြင်ပါက မိုးတွင်း လယ်စွား ပျံ အတွက် အာဆင် သူ / လယ်သမား အတွက် အာဆင်အဖွဲ့ ဖြစ်လာမည်ဟု ဖျော်မှန်းသည်။	□ ကျား ၀၆၂ ကျား + ၀
၆၇၇၆ ပြုပြင်ပါက ကျားမာတေ အတွက် အချိန်အရိပ် ၁၆၆ ကျိ သက်သာလာမည်ဟု ဖျော်မှန်းထားပါသည်။	□ ကျား ၀၆၀ □ ကျား + ၀
လျှပ်စစ်မီး ပြုပြင်ပါက ပညာရေး ဆိုးဝက်ခြင်း ပညာအချိန်မှာလည်း လက်မှုလုပ်ငန်းများ အားလုံး ပညာပြုပြင်ရေးလည်း သက်သာမည်။	□ ကျား ၀၆၀ ကျား + ၀
၆၇၇၆ ၁၆၇၇ စာရင်းအောက်ခြင်း ပြုပြင်ပါက ကျားမာတေ အတွက် အချိန်အရိပ် ၁၆၆ ကျိ သက်သာမည်ဟု ဖျော်မှန်းထားပါသည်။	□ ကျား ၀၆၀ ကျား + ၀
ကျောက်ခင်းလမ်း ပြုပြင်ပါက သွားလျာပေးရန် အာဆင်မြေလာ မည်ဟု ဖျော်မှန်းထားပါသည်။	□ ကျား ၀၆၀ ကျား + ၀
ကျောင်းအဆင့်မြှင့်မြှင့်ခြင်း ပြုပြင်ပါက ကျောင်းသူ/သားအတွက် လုံလုံခြုံခြုံ ပညာသင်ကြားနိုင်မည်ဟု ဖျော်မှန်းထားပါသည်။	□ ကျား ၀၆၀ □ ကျား + ၀
ကျောင်းခြံစည်းစိမ် ကာကွယ်ဆောက်လုပ်ပါက ကလေးများ အတွက် အန္တရာယ်ကင်း လုံခြုံစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည်။	□ ကျား ၀၆၀ □ ကျား + ၀
ကျောင်းအိမ်သာ ပြုပြင်ပါက ကျောင်းသူ/သား အတွက် ကျန်းမာရေး အန္တရာယ် အာဆင်မြေမည်ဟု ဖျော်မှန်းသည်။	□ ကျား ၀၆၀ □ ကျား + ၀
အဆက်အနား ကျောင်းဆရာမမြှင့်ပေးပါက စာသင်ကျောင်းသူ/သား အတွက် အချိန်အရိပ် သက်သာမည်ဟု ဖျော်မှန်းထားသည်။	□ ကျား ၀၆၀ □ ကျား + ၀
စာသင်ကျောင်းတွင် ဆိုင်ရုံ ပြုပြင်ပါက ကလေးများ စာသင်ကြား ပြုစုရန် အာဆင်မြေမည်ဟု ဖျော်မှန်းထားပါသည်။	□ ကျား ၀၆၀ □ ကျား + ၀
သားများ ကွင်းကျင်း ပြုပြင်ပါက လူငယ်များ အတွက် အာဆင် မြေမည်ဟု ဖျော်မှန်းထားပါသည်။	□ ကျား ၀၆၀ □ ကျား + ၀

ဂ။ လူထုစိမ့်ဝင်နှုန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးပိုင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	လျှပ်စစ်မီး လုပ်ငန်း	ဒါယျို သား ဒါယျို သမီး	ဒီ. နေ. ၆၇	၂	၁၀,၀၀၀ ၀၀၀/-	၆၄၀	၆၇၈	၁၃၁၈
၂	၆၇၇၆	ဒါယျို သမီး	အခြေခံ အကျိုးအမြတ်	၄	၆,၅၀၀ ၀၀၀/-	၆၄၀	၆၇၈	၁၃၁၈

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

၃	ငါးကန်တူးဖော်ရေးအတွက် ခြံနင်းလုပ်ငန်း	ဒါယျို သား ဒါယျို သမီး	ဒါဒါ	၅	၅၀,၀၀၀, ၀၀၀/-	၆၄၀	၆၇၈	၁၃၁၈
၄	ချောင်းဖျော်ရေးအတွက် ခြံနင်းလုပ်ငန်း	ဒါယျို သား ဒါယျို သမီး	မယ်၊ ဒါဒါ	၁	၈၀,၀၀၀, ၀၀၀/-	၆၄၀	၆၇၈	၁၃၁၈
၅	သစ်ကျောက်လမ်း	ဒါယျို သား ဒါယျို သမီး	မယ်၊ ဒါဒါ	၇	၃,၅၀၀, ၀၀၀/-	၆၄၀	၆၇၈	၁၃၁၈
၆	ကျောင်းအဆင့်မြှင့်တင်ရေး ခြံနင်းလုပ်ငန်း	ဒါယျို သမီး	မယုဇာ	၈	၁၀၀, ၀၀၀/-	၆၄၀	၆၇၈	၁၃၁၈
၇	ကျောင်းခြံစည်းရိုးမြှင့်တင်ရေး ခြံနင်းလုပ်ငန်း	ဒါယျို သမီး	ဒါဒါ၊ ဒါဒါ၊ ဒါဒါ	၁၄	၅,၀၀၀, ၀၀၀/-	၆၄၀	၆၇၈	၁၃၁၈
၈	ကျောင်းဆရာမများအတွက် အဆောင်အယောင်ခြံနင်း	ဒါယျို သား ဒါယျို သမီး	ဒါဒါ၊ ဒါဒါ၊ ဒါဒါ	၅	၅,၀၀၀, ၀၀၀/-	၆၄၀	၆၇၈	၁၃၁၈
၉	ကျောင်းငါးကန် / အိမ်သာ	ဒါယျို သမီး	ဒါဒါ၊ ဒါဒါ၊ ဒါဒါ	၅	၄,၅၀၀, ၀၀၀/-	၆၄၀	၆၇၈	၁၃၁၈
၁၀	သစ်လုံးကွင်းခြံနင်းလုပ်ငန်း	ဒါယျို သား	ဒါဒါ	၁၅	၃,၀၀၀, ၀၀၀/-	၆၄၀	၆၇၈	၁၃၁၈
၁၁								
၁၂								

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်မသတ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အထောက်အပံ့	ဒါယျို သမီး	
၂	ဒါယျို သား၊ မယ်၊ ဒါဒါ	ဒါယျို သား	
၃	ကျောက်တူး၊ မယ်၊ ဒါဒါ	ဒါယျို သား	
၄	ကျောင်းသား / သူတို့အတွက် စားနပ်ရိက္ခာ	ဒါယျို သား	
၅	အထောက်အပံ့ ကျောင်းဆရာမများအတွက်	ဒါယျို သမီး	
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ကျွဲအိ လက်မှတ် ဒေါ်ကျွဲအိ နေ့စွဲ ၄.၄.၂၀၁၇

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်			
လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောသာ			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ	ကျေးရွာ အထက်ကျွန်းဂေါ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ရေဓါတ်၊ ငွေ၊ စောင့်၊ အိမ်ခြံမြေ ဖြေ ဂေတိုက်ကစားခြင်း	၁။ လျှပ်စစ်မရှိ၊ ဘေးအန္တရာယ်၊ များစွာ၊ အန္တရာယ်ရှိခြင်း၊ မြေပြင်၊ မြေ
၂။ တံတိုင်း၊ မကောင်း၊ ဘေးအန္တရာယ်၊ မြေပြင်၊ မြေ	၂။ ဘေးအန္တရာယ်၊ မြေပြင်၊ မြေ
၃။ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း၊ များစွာ၊ မြေပြင်၊ မြေ	၃။ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း၊ များစွာ၊ မြေပြင်၊ မြေ
၄။ ပစ္စည်း၊ မြေပြင်၊ မြေ	၄။ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း၊ များစွာ၊ မြေပြင်၊ မြေ
၅။ အိမ်ခြံမြေ၊ မြေပြင်၊ မြေ	၅။ မြေပြင်၊ မြေ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ရေဓါတ်၊ ငွေ၊ စောင့်၊ အိမ်ခြံမြေ ဖြေ ဂေတိုက်ကစားခြင်း	၁။ ပစ္စည်း၊ မြေပြင်၊ မြေ
၂။ တံတိုင်း၊ မကောင်း၊ ဘေးအန္တရာယ်၊ မြေပြင်၊ မြေ	၂။ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း၊ များစွာ၊ မြေပြင်၊ မြေ
၃။ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း၊ များစွာ၊ မြေပြင်၊ မြေ	၃။ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း၊ များစွာ၊ မြေပြင်၊ မြေ
၄။ ပစ္စည်း၊ မြေပြင်၊ မြေ	၄။ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း၊ များစွာ၊ မြေပြင်၊ မြေ
၅။ အိမ်ခြံမြေ၊ မြေပြင်၊ မြေ	၅။ မြေပြင်၊ မြေ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄နှစ်) အတွင်းအကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲမှုခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	မြေထောက်၊ ချိတ်တံ၊ ချိတ်တံ	မ.မာ၊ ဘ.အိ		
၂	ဘေ့ဂျာ ကုန်ကြမ်းကိုင် ဆေးကုသရေး	ဦးကျော်သိန်း + ဦးကျော်သိန်း		
၃	မာပိုင်ကန်အောက် နေရာ	ဦးကျော်သိန်း + ဦးကျော်သိန်း		
၄	Hydro power ဆေးကုသရေး	ဦးကျော်သိန်း		
၅	ကျွန်းဆွေတန်း အိမ်သာ ဆေးကုသရေး	ဦးကျော်သိန်း		

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အထက် မြေ၊ ဝမ်းကျောင်း၊ သစ်တော	ဦးကျော်သိန်း	
၂	ထောက်ပံ့၊ ငွေ	ဦးကျော်သိန်း	
၃	စာတော်၊ ချိတ်တံ၊ ချိတ်တံ (ကျွန်း)	ဦးကျော်သိန်း	
၄	အထက်တန်း၊ ကျွန်း၊ မြေပေး၊ စုန်	ဦးကျော်သိန်း	
၅	ကန်ချောင်း၊ သုံး၊ ကို၊ ကို၊ ကို၊ ကို၊ ကို၊ ကို	ဦးကျော်သိန်း	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်သိန်း လက်မှတ် *Yasin* နေ့စွဲ ၁/၈/၂၀၂၃

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	လျှပ်စစ်မီးရရှိရေး			✓			
	၂	ချောင်းကူးကြိုးတံတားပြုပြင်ခြင်း			✓			
	၃	ရေတွင်း		✓				
	၄	သဲကျောက်ခင်း			✓			
	၅	ရေမြွန်(၃)စင်းတည်ဆောက်			✓	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၆	ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း	✓					
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျောင်းဆောင်ပြုပြင်ခြင်း		✓				
	၂	ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ခြင်း		✓				
	၃	ကျောင်းဆရာမနားနေဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၄	ကျောင်းရေတွင်း/အိမ်သာ	✓					
	၆	ကျောင်းသုံးစားပွဲခုံများ	✓					
	၇	အထက်တန်းကျောင်းဖွင့်လှစ်ပေးနိုင်ရေး		✓				
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းဌာန (ပိုက်ပျိုးရေး/ ဝေဖန်ခြင်းနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်း(ဆိုင်ကယ်)	✓					
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သာတာဝသော့အဖွဲ့ရပ် ယ လျှော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁	မြေကာနံရံတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း			✓			
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	ထောက်ပံ့ငွေ		✓				
	၂							
	၃	ကျောက်တုံးဖယ်ရှားခြင်း	✓					
	၄	ဘော်လုံးကွင်းနေရာပြုပြင်ခြင်း	✓					
	၅							
၆								