

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဆောမြို့နယ်

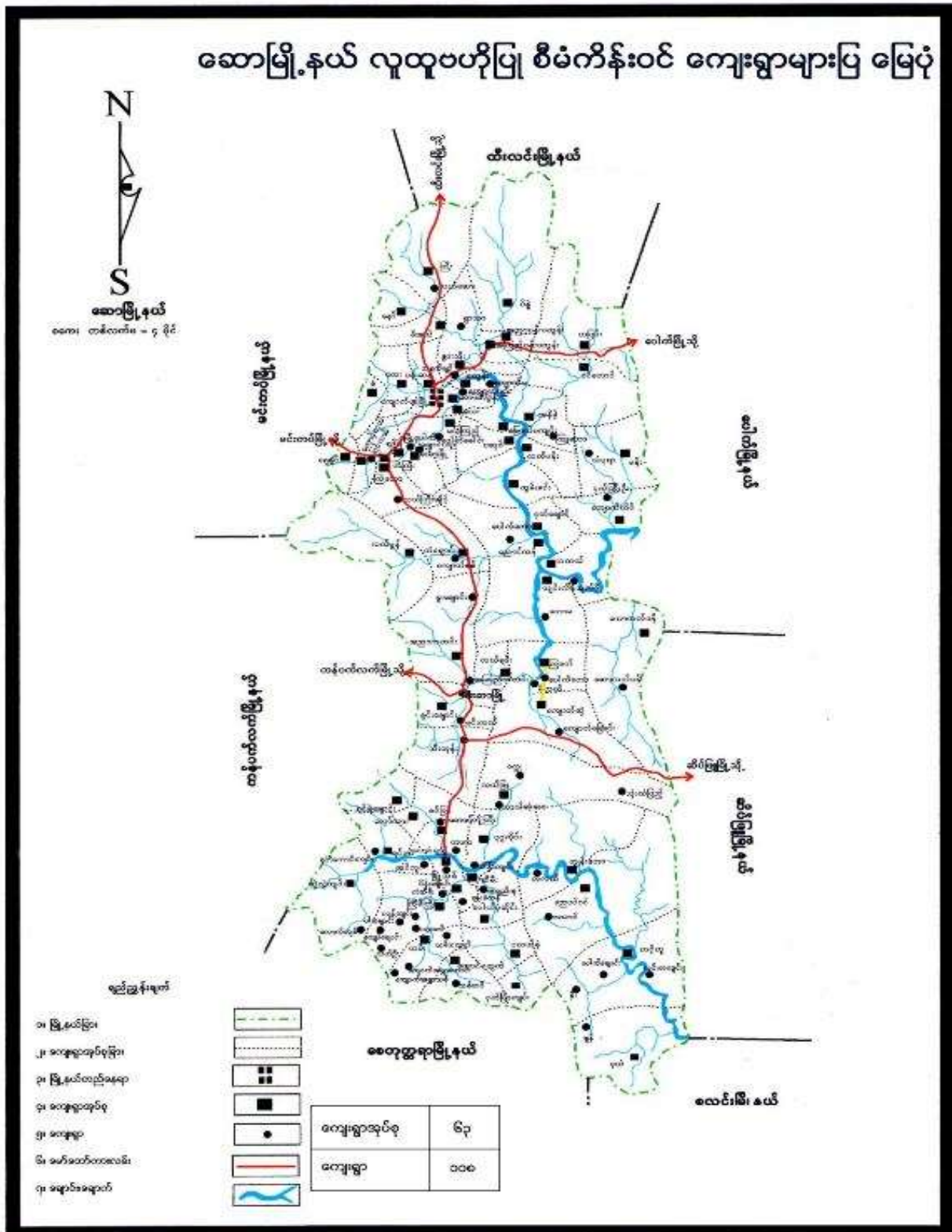
၂၀၂၀ ခုနှစ်

အညာကတင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ အညာကတင်းကျေးရွာ

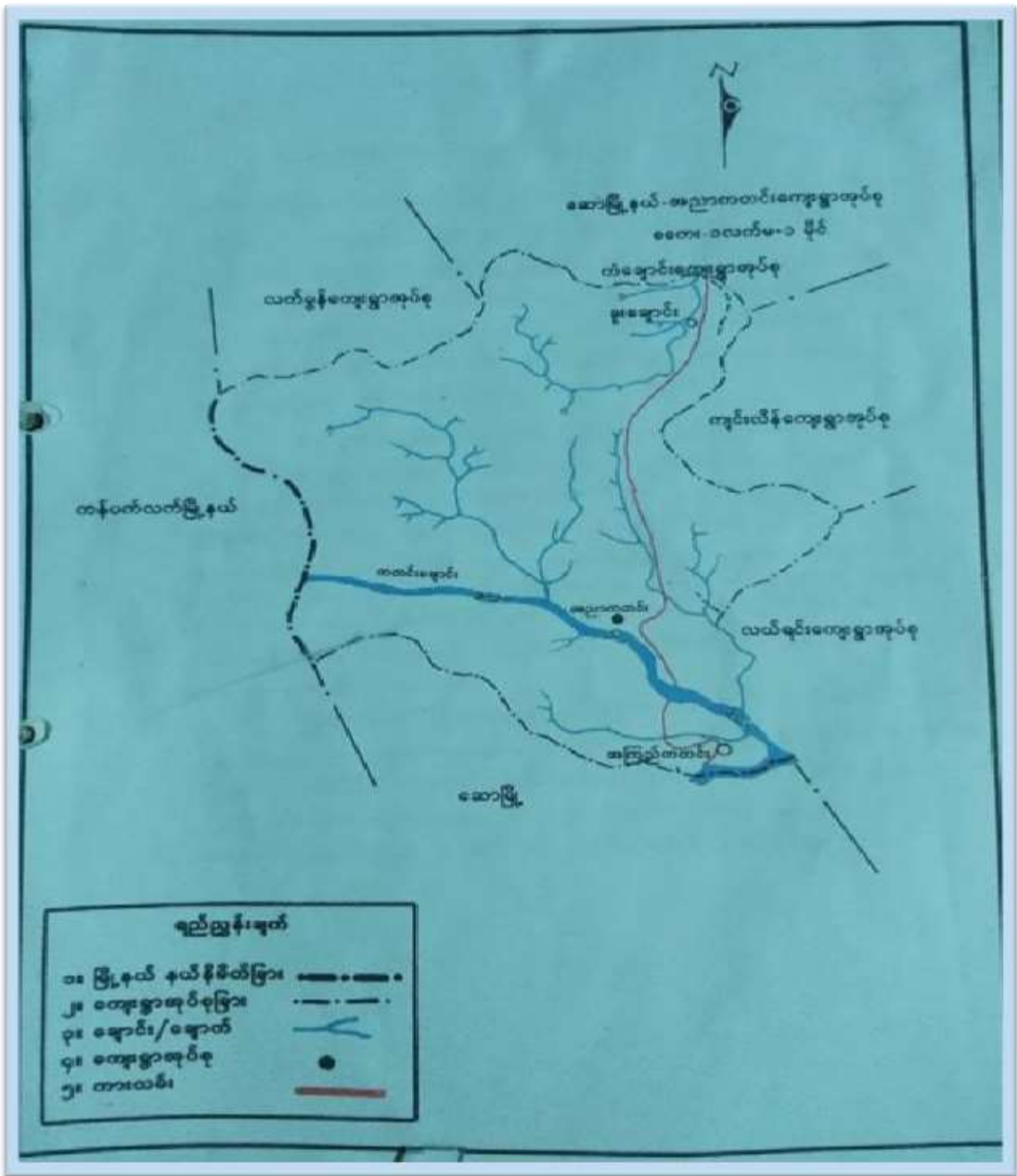
မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	၄
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၇-၁၉
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၀-၂၁
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၃-၃၅
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၆-၄၃
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၄-၅၃
၁၁။ အုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာများ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်	၅၄-၅၉
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၆၀-၆၁
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၆၂-၇၅

ဆောမြို့နယ် လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြ မြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံ



အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
၁	အညာကတင်း	အညာကတင်း
၂	အညာကတင်း	အကြည်ကတင်း
	အညာကတင်း	ခူးချောင်း

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သောနည်းလမ်း	ရေးဆွဲခဲ့သည့် နည်းလမ်းများ	ပူးပေါင်းပါဝင်သူ များ	ရည်ရွယ်ချက်
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံရေးဆွဲခြင်း	၇.၁၀.၂၀၁၉	ကျား -၅၅ ဦး မ- ၈၀ ဦး ပေါင်း -၁၃၅ ဦး	ကျေးရွာလူထု၏ ပြဿနာများ၊ အရင်း အမြစ်များနှင့် အခြေခံ အဆောက်အအုံများအား စိစစ်နိုင်ရန်။
၂	ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီဇိုင်း ရေးဆွဲခြင်း	၇.၁၀.၂၀၁၉	ကျား -၅၅ ဦး မ- ၈၀ ဦး ပေါင်း -၁၃၅ ဦး	တစ်နှစ်တာအတွင်းရှိလများအတွက် အဓိကဆောင်ရွက်ရမည့်လုပ်ငန်း အဖြစ်အပျက်များကိုသိရှိလာနိုင်စေရန်
၃	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ	၇.၁၀.၂၀၁၉	ကျား -၅၅ ဦး မ- ၈၀ ဦး ပေါင်း -၁၃၅ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဓိကအုပ်စုများ၊ အဖွဲ့အစည်းများတည်ရှိနေမှုကိုသိရှိနိုင် စေရန်နှင့်၎င်းအဖွဲ့အစည်းများဆက်စပ် မှုအားသိရှိလာနိုင်စေရန်။
၄	ပင့်ကူအိမ်ရေးဆွဲခြင်း	၇.၁၀.၂၀၁၉	ကျား -၅၅ ဦး မ- ၈၀ ဦး ပေါင်း -၁၃၅ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းမှ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကိုသိရှိလာနိုင်စေရန်။
၅	ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်းပုံစံ	၇.၁၀.၂၀၁၉	ကျား -၅၅ ဦး မ- ၈၀ ဦး ပေါင်း -၁၃၅ ဦး	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့မှ ပိုင်ဆိုင်မှုအသုံးချထိန်းချုပ်သည့်အရင်း အမြစ်များအား ခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာခြင်း။
၆	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယား ရေးဆွဲခြင်း	၇.၁၀.၂၀၁၉	ကျား -၅၅ ဦး မ- ၈၀ ဦး ပေါင်း -၁၃၅ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းရှိစီးပွားရေးအခြေအ ဓေရကွာခြားသောအုပ်စုများကို စိစစ်ရန် ၊ထိုအုပ်စုများအားလုံး ကျေးရွာ စီမံချက် လုပ်ငန်းများ ရေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်စေ ရန်နှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံ ကိန်းမှအကျိုးအမြတ်များကိုထိုအုပ်စု များ အားလုံး ရရှိစေရန်။

ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



ရေးဆွဲသူ- ပြင်လယ်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၅၅ ၊ မ - ၈၀)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးအောင်သူလင်၊ ဦးမျိုးဝင်းနိုင်၊ ဒေါ်မြသီရိမောင်
 နေရာ- အညာကတင်းကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

၇. ၁၀. ၂၀၁၉ (အညာကတင်းကျေးရွာ) ။

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင်အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်း ဆန်၊ပေါး လိုအဓိက ခိုက်ပျိုးကြပါသည်။ လယ်ယာမြေ မရှိသူများမှာ အငှားလယ်လုပ် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဓားဝတ်နေရေးအတွက် အထောက်အကူပြုရေခဲခြေ ကောင်သူ လုပ်ငန်းအဖြစ် အားလပ်ရက်များတွင် ဖမ်းရုံလုပ်ကိုင်ခြင်း ၊ လက်ဝါးကားလုပ်ကိုင်ခြင်း တို့ဖြင့် ဝင်ငွေရှာကြရပါသည်။ ကျေးရွာတွင်း အစွဲအခံအထောက်များ အထက်လုပ်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုမှ အဖွဲ့အား + လုပ်အား များဖြင့် ပေါင်းစပ် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ မီးကြိုး၊ မီးတိုင် များ ၊ ရေရရှိရေးလုပ်ငန်းများ တို့ယခင် နှစ်တွင် အဓိကဆောင်ရွက်ခဲ့ ကြပြီး ယခုနှစ်တွင် ကျေးရွာ လူထုဘိုးအောင်၊ ရွာ ပင်းများ ၊ ဓာတ်ကျောင်းများမှာ အဆင်မပြေမှု မရှိသေးပါ။ ဓာတ်ကြည်တိုင် ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း ၊ ဓာတ်ကျောင်းနှင့်ဆိုင်ရိုး စာညှိအခြားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် ရန် တို့အပ်လျက်ရှိပါသည်။ လူဦးရေ တိုးတက် ဖောင့်နှင့် အမျှ အထက်ထက် တိုးတက် ပြောင်း ထိခိုင်ရန် အထက်အဆများရှိနေပါသေးသည်။

၈ - ၅၅ ဦး + ၆ - ၈၀ ဦး = ၁၃၅ ဦး

- ရေးဆွဲသူ- ပြင်လယ်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၅၅ ၊ မ - ၈၀)
- ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးအောင်သူလင်၊ ဦးမျိုးဝင်းနိုင်၊ ဒေါ်မြသီရိမောင်
- နေရာ- အညာကတင်းကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

အညာကတင်းကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်												
အခြားအရာ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	မင်္ဂလာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောကြာ	စနေ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောကြာ	စနေ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး
ရာသီဥတု												
စိုက်ပျိုးရေး												
သောက်သုံးရေ												
အစားအသုံး												
ဝင်ငွေ/အကုန်												
ကျန်းမာရေး	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-
လမ်းပျိုးဆက်	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
မွဲတော်ကျင်း		-	-	-	-	-			-	-		

ရေးဆွဲသူ- ပြင်လယ်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၅၅ ၊ မ - ၈၀)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးအောင်သူလင်၊ ဦးမျိုးဝင်းနိုင်၊ ဒေါ်မြသီရိမောင်
 နေရာ- အညာကတင်းကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

၇. ၁၀. ၂၀၁၉ (အညာကတင်းကျေးရွာ) စတုတ္ထနှစ်

ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ဒီဇင်ဘာလအတွက် အများစုသည် လယ်ကြွေစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ မီးပွားဖြစ်စိုက်ပျိုးခြင်း၊ ဖောက်ဖက် စားထိန်းရေးအစား ပြုစုကောင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ မွေးမြူရေးအနေဖြင့် ဩဂုတ်လ၊ ဇူလိုင်လကို တစ်ဖိုင် တစ်ခွိုင် မွေးမြူကြပါသည်။ နေ့ဩ၊ မြေပုံ၊ ကြက်ညှို့၊ ဝမ်းတို့ကို စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ တပင်၊ တနင်း၊ တပုန်၊ နယုန်လများတွင် ရာသီဥတုမူလမ်းပြီး တစ်တင်၊ ယောက်ဆုံးရေရှားပါးပါသည်။ ကျွန်းစာရေးအပိုင်းတွင် ရေပါကြီးကြီးတားတား ဖြစ်ပွားခြင်း များမြောက်ပါ။ မိုးတွင်းကာလများတွင် ရာသီဥတုမူလမ်းကာလများတွင် ဖြစ်တက်သည်။ ဒွာစေး၊ ချောင်းဆိုး၊ တုတ်ကွေးများ တိုက်ခတ်သွားကြပါသည်။ သာကာဝကေးအန္တရာယ်အနေဖြင့် မိုးတွင်းကာလ ရေကြီးခြင်းတို့ကြောင့် လယ်ယာမြေများ ချွန်းမြုပ်ကြပါသည်။ ဒီဇင်ဘာလတွင်သာ စင်စေ့အနည်းငယ်ရှိကြပြီး လက်အနီးအနီးခက်ခဲသောကြောင့် ထိုအနည်းငယ်ပြီး တွက်ငွေများပါသည်။ အစာရေစာဖူလုံကောင် စုဆောင်းကြပြီး ကျွမ်းအရပ်ရပ်ကြွေရပါသည်။

$$၈ - ၅၅ ဇွဲ + ၉ - ၈၀ ဇွဲ = ၁၃၅ ဇွဲ$$

ရေးဆွဲသူ- ပြင်လယ်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၅၅ ၊ မ - ၈၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးအောင်သူလင်၊ ဦးမျိုးဝင်းနိုင်၊ ဒေါ်မြသီရိမောင်

နေရာ- အညာကတင်းကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း



ရေးဆွဲသူ- ပြင်လယ်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၅၅ ၊ မ - ၈၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးအောင်သူလင်၊ ဦးမျိုးဝင်းနိုင်၊ ဒေါ်မြသီရိမောင်

နေရာ- အညာကတင်းကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ဇင်းပုံစံ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဆွေးနွေးခြင်း/ဆန်းစစ်ခြင်း

၇. ၁၀. ၂၀၁၅ (အညာကတင်းကျေးရွာ) ဆရာတို့နှင့်

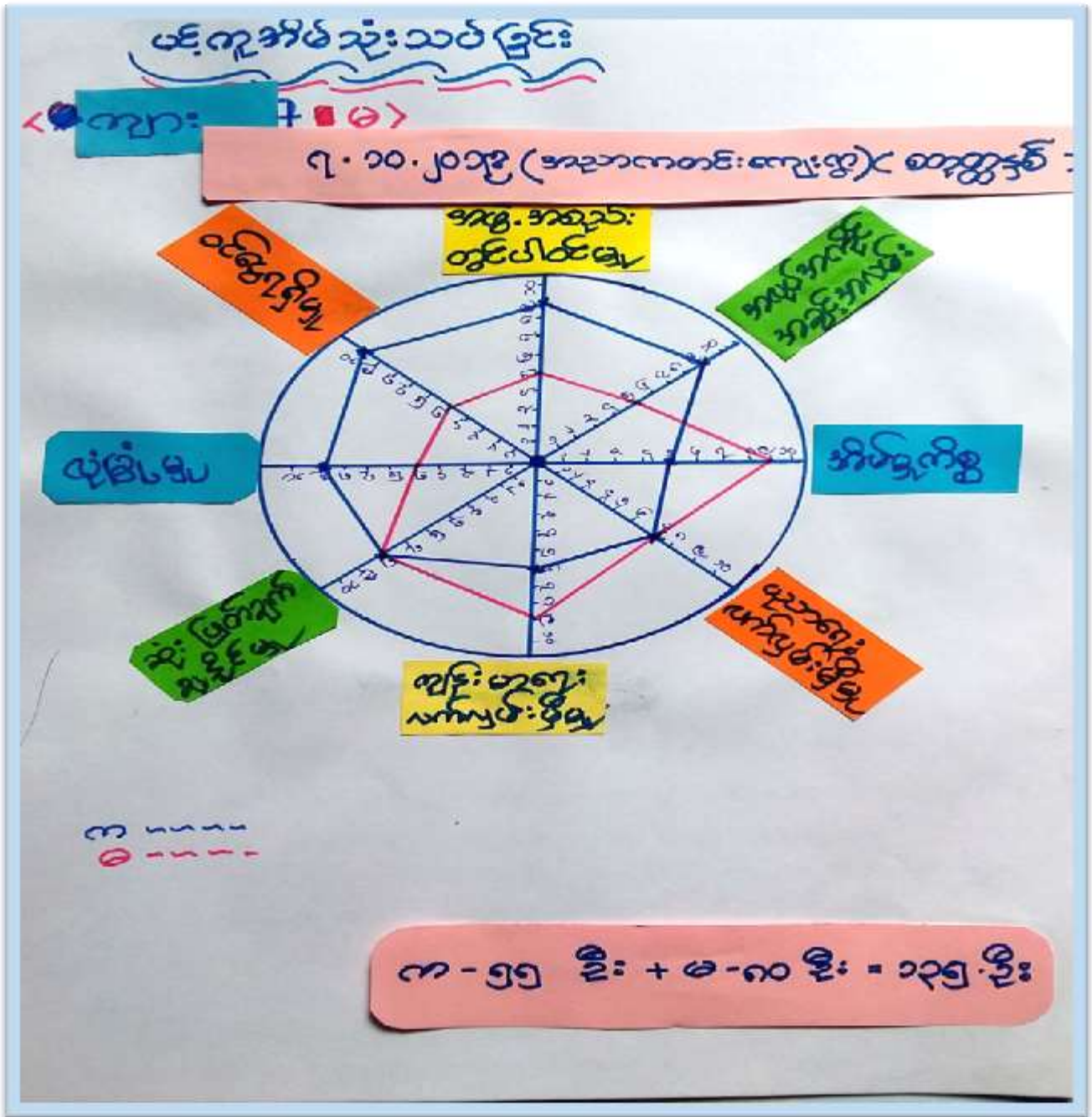
- * အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ပညာရေး၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ အင်္ဂုဏ်သိမ်းသတ်၊ လူထုဗဟိုမြူနီစီပါမန်တီ၊ များသည့်ကျေးရွာမှ အားထားရသောအဖွဲ့များဖြစ်သည်။
- * အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ သမ အသင်း၊ အင်္ဂုဏ်သိမ်းသတ်၊ ကောမက အဖွဲ့၊ ဇိုးကော်မတီအဖွဲ့များသည် အမျိုးသားပဒီ၊ သန့် အဖွဲ့များဖြစ်သည်။
- * ပညာရေးအဖွဲ့၊ save the children အဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ဆင်းရဲ နွမ်းပါးကျော့ချရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစုံပုံစံ အဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုမြူနီစီပါမန်တီ၊ များသည့်အမျိုးသားအမျိုးသမီး ဖွဲ့စည်းလုပ် ပါဝင်ပါသည်။
- * အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်းတစ်ပါတ်ကြိမ်ဖြင့် အတူတကွ ပူးပေါင်း လုပ်ဆောင်တတ်ပြီး အကြံဉာဏ်များ တိုးတက်လာပါသည်။

က - ၅၅ ဦး + မ - ၈၀ ဦး = ၁၃၅ ဦး

ရေးဆွဲသူ- ပြင်လယ်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၅၅ ၊ မ - ၈၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးအောင်သူလင်၊ ဦးမျိုးဝင်းနိုင်၊ ဒေါ်မြသီရိမောင်

နေရာ- အညာကတင်းကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း



ရေးဆွဲသူ- ပြင်လယ်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၅၅ ၊ မ - ၈၀)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးအောင်သူလင်၊ ဦးမျိုးဝင်းနိုင်၊ ဒေါ်မြသီရိမောင်
 နေရာ- အညာကတင်းကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

၇. ၁၀. ၂၀၁၉ (အညာကတင်းကျေးရွာ) ဆရာတော်ဘုန်း ။

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းပုံစံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ▶ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းရာတွင် ကျေးရွာလူထု အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား တို့မှ တိုးတက် ဖြောင်းစင်ခြင်း ခြုံမတ် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။
- ▶ ယင်းဒွပ်ဆွေးနွေးခဲ့သည်များကို အစဉ်အလာ တွေ့ရှိရသည်အထောက်အထားများမှာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အတူတကွဆုံးဖြတ်ကြပါသည်။
- ▶ အဖွဲ့အစည်းများ အများစုမှာ အမျိုးသားများသာရှိပြီး အားလုံးဖြင့် ဖြစ်ကြောင်း အမျိုးသမီးများ ဆွေးနွေး လိုအပ်သည် ဆိုရန်ခြင်း တို့ရှိနေပါသေးသည်။ ယခုအရေးယက်လျစ်မီရုမှာ အဘယ့်ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။
- ▶ အထူးအထူးအဖွဲ့အစည်းတို့တွင် အမျိုးသားများသာ ပါရှိရန်ကြောင့်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ အိမ်ထဲ တိရစ္ဆာန်နှင့် အချိန်ကုန်ပြု ပုံနှင့်အထူးဆိုင်ရာ နှိုင်းယှဉ်ဆိုင်ရောက်သော အထူးအဖွဲ့ ပုံနှင့် ဖြစ်ပါသည်။ ကျန်းမာရေး ယက်လျစ်မီရုတွင် အမျိုးသမီးများကသာ အနီးကပ်ဆောင်ရွက်ကြပြီး အမျိုးသားများကသာ အကွန်အကျွတ် ဖြစ်ပါသည်။ အများနှင့် ဆက်ဆံသော လုပ်ငန်း တာဝန်များပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများ၏ စိတ်ပေါ့မြဲခြင်း တို့ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ထုတ်ဖော် တာဝန်ယူပါသည်။ x x x

ရေးဆွဲသူ- ပြင်လယ်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၅၅ ၊ မ - ၈၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးအောင်သူလင်၊ ဦးမျိုးဝင်းနိုင်၊ ဒေါ်မြသီရိမောင်

နေရာ- အညာကတင်းကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ပိုင်ဆိုမှု အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုဇယား

၇.၁၀.၂၀၁၉ (အညာကတင်းကျေးရွာ) စော့တွင်း		
အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုဇယား (စော့တွင်းစက်တိုက်)		
အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	(အမျိုးအစား + အမျိုးအစား)
စော့တွင်း	အပျက်စက်	အိမ်
ထွက်စက်	ယက်ကန်စက်	ယက်ယာ
မြက်ရိုက်စက်		ဆိုင်ကယ်
ကား		လမ်းတံတား
		ကျွန်း
		တယ်လီဖုန်း
		စာသင်ကျောင်း
		ရွေးချယ်
		ကြွက်၊ ဝက်၊ ခွား

ရေးဆွဲသူ- ပြင်လယ်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၅၅ ၊ မ - ၈၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးအောင်သူလင်၊ ဦးမျိုးဝင်းနိုင်၊ ဒေါ်မြသီရိမောင်

နေရာ- အညာကတင်းကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ပိုင်ဆိုင်မှု အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှုပြ ဇယား

၇. ၃၀. ၂၀၁၉ (အညာကတင်းကျေးရွာ) (စောတ္တုနှစ်)		
အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုဇယား (စောတ္တုနှစ်စက်ဝန်း)		
အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	(အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)
စောလာဂျီ	အပ်ချုပ်စက်	အိမ်
ထွန်စက်		လယ်ယာ
ဆိုင်ကယ်		လမ်းတံတား
မြက်ရိတ်စက်		ရေတွင်း
ကား		တယ်လီဖုန်း
စိမ့်		စာသင်ကျောင်း
ယက်ကန်းစင်		ကျေးဆိုင်
		ဣန္ဒာန်၊ ဝက်၊ ခွား
က - ၅၅ ဦး + မ - ၈၀ ဦး = ၁၃၅ ဦး		

ရေးဆွဲသူ- ပြင်လယ်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၅၅ ၊ မ - ၈၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးအောင်သူလင်၊ ဦးမျိုးဝင်းနိုင်၊ ဒေါ်မြသီရိမောင်

နေရာ- အညာကတင်းကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ပိုင်ဆိုင်မှု အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု ဇယား ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ထိန်းချုပ်မှု၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

၇.၁၀.၂၀၁၉ (အသားကတင်းကျေးရွာ) စာရွက်စာတမ်း

- ၁။ ကား၊ ထွန်စက်၊ မြက်ရိတ်စက်တို့ကို အမျိုးသားတို့နှင့် သုံးစွဲပြီး အမျိုးသားများသာ ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။
- ၂။ အင်အားစွမ်းရည်နှင့် ယက်ကန်း၏ တို့ကို အမျိုးသမီးများကိုယ်တိုင် သုံးစွဲ ကြပြီး ပျက်စီးပါက အမျိုးသားများကသာ ပါဝင်ကူညီ ထိန်းချုပ်ပေး ရပါသည်။
- ၃။ ဒါဗ်၊ ယက်ကန်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ယာဇာန်ကား၊ စာသင်တန်း၊ များဆိုင်၊ ရေတံခွန်၊ တီဇွီ၊ ကြက်၊ ဝက်၊ နွား တို့ အတူတကွ သုံးစွဲကြပြီး ကျွမ်းကျင်မှု ရှိသော ဆိုင်ကယ်၊ တီဇွီ တို့ကို အမျိုးသားများကသာ မူးပေါင်းထိန်းချုပ်ပေးနိုင်မှုသာ အဆင်ပြေ ပါသည်။
- ၄။ အများပိုင် အစားအသောက်အစားများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရာတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အတူတကွ သုံးစွဲထိန်းချုပ်ကြပါသည်။

က - ၅၅ ဦး + မ - ၈၀ ဦး = ၁၃၅ ဦး

ရေးဆွဲသူ- ပြင်လယ်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၅၅ ၊ မ - ၈၀)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးအောင်သူလင်၊ ဦးမျိုးဝင်းနိုင်၊ ဒေါ်မြသီရိမောင်
 နေရာ- အညာကတင်းကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုဇယား ရေးဆွဲခြင်း

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု ဇယား သုံးသပ်ခြင်း			
၇.၁၀.၂၀၁၉ (အညာကတင်းကျေးရွာ) တက္ကသိုလ်			
အကန့်	သတ်မှတ်ချက်များ	မိတ်ဆောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
အထွေထွေ	လယ်ယာမြေ ဝိုင် ဆိုင်ခြင်း ၊ ကုန်သည် ၊ ရွေးချွန် ကားပိုင် ၊ အုတ်တိုက် ၊ ဆောင်ကံ ၊ သွပ်မိုး တံဆိပ် ၊ ရှိသောအိမ် ၊ ဆန်စက် ၊ ထွန်စက်	၄၀	၂၉%
အိတ်ဆင်	ကျွဲ ၊ နွား ၊ ဆောင်ကံ ၊ သွပ်မိုး ၊ ဝိုင်ဇွေသစ်တင်ရွ ရှိ ၊ ထွန်စက် ၊ ဆန်စက် ၊ လယ်ယာမြေရှိ ၊	၇၀	၅၂%
အခြား	သက်ယေမိုး ၊ ရေနားလုပ်သား ၊ အငှားလှိုက် ၊ သွပ်မိုး ၊ တက်ကြွစွာဖြန့်ဖြူး ၊ ထန်းတက်	၂၆	၁၉%
	၂ စုစုပေါင်း	၁၃၆	၁၀၀%

ရေးဆွဲသူ- ပြင်လယ်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၅၅ ၊ မ - ၈၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးအောင်သူလင်၊ ဦးမျိုးဝင်းနိုင်၊ ဒေါ်မြသီရိမောင်

နေရာ- အညာကတင်းကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

၇. ၁၀. ၂၀၁၉ (အညာကတင်းကျေးရွာ) စာအုပ်နှစ်)

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှုယေား ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ခြင်း

အိမ်ထောင်စု အဖိုအမိ ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု ယေားကို သုံးသပ်ကြည့်သည်အခါ အဆင်ပြေစေော၊ အပင်စု (အသင့်အတင့်အပင်စု)၊ (မစပြုလုပ်သောအပင်စု)

အပင်စုသာစုနှစ်ခြင်းဖြင့် အခြေအနေသုံးသပ်ပါသည်။

အဆင်ပြေစေော အိမ်ထောင်စုတွင် ယယ်ယာခြေ၊ ကေး၊ ထောက်ကော၊ ကွပ်မိုး

များခြေစင်ခြင်း၊ ထိတွေ့ရရှိစောစုအစားများလည်းရှိကြပါသည်။ ၎င်းအိမ်များ

သည်စားဝတ်နေရေး ဖူလုံသည်အပြင် စိုက်ပျိုးသိဒ္ဓါအစား၊ ပညာရေးစိုက်

များလည်း တတ်နိုင်ကြသည်။ အခြား အဆင်မပြေစော အဖို့ အိမ်များကို ချေးငှား

သဘောဖြင့် စားဝတ်နေရေး ပြေ လည်စေရန် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ပါသည်။

လယ်ယာခြေ အနည်းငယ်ပိုင်ဆိုင်စော အသင့်အတင့် အိမ်များသည် ထိတွေ့အနည်းငယ်

ရရှိပြီး ဝန်ဒုန်ပတ်စုစားဝတ်နေရေး အဆင်မပြေစောအစားဖြင့် ကြေညာပါသည်။

အဆင်မပြေစောအိမ်ထောင်စုများမှာ ၎င်းအစားရန်တွေ့ကြုံအထူးပင်ဆက်ခံပါသည်။

သွပ်မိုး၊ သက်ယယ်အိမ်များသာပိုင်ဆိုင်ကြပြီး လက်ယုတ်လက်စား၊ အငှားလှိုက်

ဖြင့် စိသားစု စားဝတ်နေရေး အဆင်မပြေနိုင်ရန် ငွေချွေးဒွားခြင်း၊ ကြွတ်၊ ကပ်

တို့ကို မွေး မြူကြရပါသည်။

ရေးဆွဲသူ- ပြင်လယ်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၅၅၊ မ - ၈၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးအောင်သူလင်၊ ဦးမျိုးဝင်းနိုင်၊ ဒေါ်မြသီရိမောင်

နေရာ- အညာကတင်းကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကျေးရွာအစိုးအဝေးမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကျေးရွာအစိုးအဝေးမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ကမ်းခြေနှင့်ဝန်း ကျေးရွာတစ်ရွာကို ပထမဆုံးစိတ်ကောက်ခံရာ သို့မဟုတ်အောက်အောက်ကမ်း ဂျပန်ပညာရေးဌာနသည် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို အခြေခံပေါ်တွင် စိတ်ကောက်ခံခဲ့သည်။ ဤအချက်အလက်များကို စိတ်ကောက်ခံပေးရန်အတွက် စိတ်ကောက်ခံရမည့်အချက်အလက် ဂျပန်ပညာရေးဌာနသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုပြင်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် ဂျပန်ပညာရေးဌာန သတ်မှတ်အချက်အလက်ကို၊ Tables ၄ တွင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် အမည် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ဂျပန်ပညာရေးဌာန အမည် ဂျပန်ပညာရေးဌာန

ပြည်နယ်တိုင်းအမှတ် ၅၄၊ ဌာန ၇၅၅၁၊ ကျေးရွာအမှတ် ၅၅၅၁၀၁၊ ကျေးရွာ ကျေးရွာ

ကျွန်း	စိမ်းတောင်အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	စိမ်းတောင်ရေအရေအတွက်
ကျွန်း (၁) <u>အိမ်</u>	<u>၇၃၃</u>	ဘာသာ (၁) <u>မုဗ္ဗ</u>	<u>၇၃၃</u>
ကျွန်း (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
ကျွန်း (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
ကျွန်းစုစု _____		ဘာသာစုစု _____	
ကျွန်းစုစုအခြား _____			
မသိရှိရသည့်ဘာသာစုစုများ (၆၅ နှစ် မှီ အထက်) စိမ်းတောင်အရေ	<u>၃၆</u>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
ကျွန်း		
ကျွန်း (၁) <u>အိမ်</u>	<u>၃၀၂</u>	<u>၃၅၆</u>
ကျွန်း (၂) _____		
ကျွန်း (၃) _____		
အခြား		
စိမ်းတောင်စုစု	<u>၃၀၃</u>	<u>၂၀</u>

(၁) အခြေခံအချက်အလက်အစုံ အသုံးအဝင်အချက်အလက်များ

စာတင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာစုစု အဝင်အောက် အသုံးများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေတ္တီ	<input type="checkbox"/>	မေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်မဟာမရဘူးနဲ့	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်တမ်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်မဟာမရဘူးနဲ့	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေတ္တီ	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝါဒီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စု		မှတ်စု		မှတ်စု	

(ဂ) ကွယ်ကွယ်သူများမှတ်တမ်း (မကုမ္ပဏီအဖွဲ့ဝင်မဟုတ်ဘဲ သို့မဟုတ် တခြားအဖွဲ့မှလာရောက်သော ကွယ်ကွယ်သူများ)

(ဂ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာ		
	မှတ်တမ်း	အခြား		မှတ်တမ်း	အခြား		မှတ်တမ်း	အခြား
မှတ်တမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပုံနှိပ်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကွယ်ကွယ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စု			မှတ်စု			မှတ်စု		

(ဃ) မကုမ္ပဏီအဖွဲ့ဝင်မဟုတ်ဘဲ ကွယ်ကွယ်သူများ / မကုမ္ပဏီအဖွဲ့ဝင်မဟုတ်ဘဲ ကွယ်ကွယ်သူများ ဆက်သွယ်ထားသော လက်ထောက်များ (အောက်ဖော်ပြပါပုံစံ)

ကွယ်ကွယ်ရေး / ကွယ်ကွယ်ရေး / ကွယ်ကွယ်ရေး / မှတ်တမ်း
 ကွယ်ကွယ်ရေး / ကွယ်ကွယ်ရေး / ကွယ်ကွယ်ရေး / အခြား

(င) မကုမ္ပဏီအဖွဲ့ဝင်မဟုတ်

(၁) ကွယ်ကွယ်ရေး / ကွယ်ကွယ်ရေး / ကွယ်ကွယ်ရေး / မှတ်တမ်း
 (၂) မှတ်တမ်း / မှတ်တမ်း / မှတ်တမ်း / မှတ်တမ်း
 (၃) မှတ်တမ်း / မှတ်တမ်း / မှတ်တမ်း / မှတ်တမ်း

(စ) မှတ်တမ်း

(၁) မှတ်တမ်း / မှတ်တမ်း / မှတ်တမ်း / မှတ်တမ်း
 (၂) မှတ်တမ်း / မှတ်တမ်း / မှတ်တမ်း / မှတ်တမ်း
 မှတ်တမ်း / မှတ်တမ်း / မှတ်တမ်း / မှတ်တမ်း
 မှတ်တမ်း / မှတ်တမ်း / မှတ်တမ်း / မှတ်တမ်း

(က) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အထောက်အထားများ

ဤကမ္ဘာ့ဘဏ်အဖွဲ့သည် ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အထောက်အထားများကို စီမံကိန်း
 မရှိပါ ရှိပါသည် နှစ်ပတ်လည် ၂၀၁၁, ၂၀၁၂, ၂၀၁၃, ၂၀၁၄

(ခ) ကမ္ဘာ့ဘဏ် ဖွဲ့စည်းထူထောင်မှု အစီအစဉ်များ

ကမ္ဘာ့ဘဏ် ဖွဲ့စည်းထူထောင်မှု အစီအစဉ်များ

လူထုဝင်ကြေးငွေများကို ဤကမ္ဘာ့ဘဏ် ကမ္ဘာ့ဘဏ် ဖွဲ့စည်းထူထောင်မှု အစီအစဉ် (ဘီ) ဖွဲ့စည်းထူထောင်မှု (ဘီ) ဝင်ကြေးငွေ
ဖွဲ့စည်းထူထောင်မှု အစီအစဉ်များဖြစ်ပါသည်။

(ဂ) Save The Children (ပုဂံခရိုင် ကော်မတီ)

၂)

(ဃ) အထောက်အထားများ ဖွဲ့စည်းမှု (GAD) နှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ

ဤကမ္ဘာ့ဘဏ် အထောက်အထားများ ဖွဲ့စည်းမှု (GAD) နှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဖွဲ့စည်းမှု

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကမ္ဘာ့ဘဏ်အဖွဲ့

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ် *[Signature]* ၀၃.၆ ၇.၆.၂၀၁၇

လူထုဝင်ကြေးငွေ

အမည် မောင်စိုးစိုး

လက်မှတ် *[Signature]* ၀၃.၆ ၇.၆.၂၀၁၇

ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ပေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်ရုံးများသည် ကျေးရွာ
 မေဇင်္ဂါအောက်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေဖော်ဝါရီနှင့် မတ်လအတွင်း တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးကို စီမံကိန်းအဖွဲ့က တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်ရုံးများသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေပေးရန် တောင်းဆိုခဲ့သည်။ ဤအချက်အလက် လူထုစည်ရုံးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ
 တစ်ဆင့် ပြတ်သွားရသည်။

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် အမည်: ဦးကျွန်းစိန် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ဝန်ထမ်းစာမျက်နှာ: ၀၅-၄၀၇၆၅၀၅၂၉ လူထုစည်ရုံးအမှတ်အသား: ၀၅-၄၀၇၆၅
 မြစ်နယ်စက်ဝန်းအမှတ်: ၆၈၈ ကျေးရွာအုပ်စုအမှတ်: ၀၅-၄၀၇၆၅ ကျေးရွာအုပ်စုအမှတ်: ၀၅-၄၀၇၆၅

စာရင်းကိုင်စာရင်း

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) <u>၁၆၈</u>	<u>၁၅၅</u>	ဘာသာ (၁) <u>၇၆</u>	<u>၁၅၅</u>
လူဦးရေ (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူဦးရေ (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူဦးရေစု အခြား _____		ဘာသာစု အခြား _____	
	အစုအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ သက်တမ်းရှည်တို့များ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၅</u>		
စစ်ဘေးအောက်	<u>၈၇</u>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) <u>၁၆၈</u>	<u>၈၈၀၇</u>	<u>၈၅၄</u>
လူဦးရေ (၂) _____		
လူဦးရေ (၃) _____		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီစီ	<u>၁၁၅</u>	<u>၇၀</u>

(ခ) အခြေခံအချက်အလက် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ပြင်ပ	ကျွန်းပာစရာ	အမှတ် ပြင်ပ	ဘာသာစု အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ပြင်ပ

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရ်	<input type="checkbox"/>	ခေဇာ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်မကနေရာမှ	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုဂံတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်မကနေရာမှ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာခေမာ	<input type="checkbox"/>	ရေခဲတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ခေဇာ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွန်တို့ကွန်သုဗျာပတ်တမ်း (ခေမာရ်တွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားဗျာပတ်ပတ်သော ကျွန်တို့ကွန်သုဗျာ)

(၁) ခေမာရ်			(၂) ကျွန်မကနေရာမှ			(၃) ဂရိတ်ကျွန်း		
	ဗျာပတ်နေထိုင်သူ	အခြားဗျာပတ်		ဗျာပတ်နေထိုင်သူ	အခြားဗျာပတ်		ဗျာပတ်နေထိုင်သူ	အခြားဗျာပတ်
ပုဂံတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ခေမာရ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဂရိတ်ကျွန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဂရိတ်ကျွန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မိန့်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြားဗျာပတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွန်တို့ကွန်သုဗျာပတ်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘုရားကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွန်တို့ကွန်သုဗျာပတ်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွန်တို့ကွန်သုဗျာပတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွန်တို့ကွန်သုဗျာပတ်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ခေမာရ်သို့ ပြောင်းရွှေ့နိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ခေမာရ်တွင် ငှက်စား ခေမာရ်အုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ခေမာရ်ကျွန်းလမ်း ကျွန်တို့ကွန်သုဗျာပတ် ကျွန်တို့ကွန်သုဗျာပတ် မဟာဇောတီကျွန်းလမ်း
 ခေမာရ်ခေမာရ်လမ်း ခေမာရ်ခေမာရ်လမ်း ဂရိတ်ကျွန်းလမ်း အခြား _____

(င) ခေမာရ်ကျွန်းပတ်

(၁) ဂရိတ်ကျွန်းပတ်စီမံခန့်ခွဲရေး ဤခေမာရ်တွင် ခေမာရ်ကျွန်းပတ်စီမံခန့်ခွဲရေး
 စီမံခန့်ခွဲရေးပေးသလား? ဖြစ်သည် / မဖြစ်ပါဘဲ
 (၂) ဤခေမာရ်တွင် ခေမာရ်ကျွန်းပတ်ကို မည်သည့် ဝန်ထမ်းကြီးစီမံခန့်ခွဲခဲ့သလား? နေ - / မရှိပါ
 (၃) ဤခေမာရ်တွင် ဤ ဝန်ထမ်းကြီးစီမံခန့်ခွဲရေးပေးသလား? ဖြစ်သည် / မဖြစ်ပါဘဲ / မရှိပါ

(စ) ခေမာရ်အခြေအနေ

(၁) ဤခေမာရ်အခြေအနေကို ငှက်စား ခေမာရ်အုပ်စု၏အထိ စီမံခန့်ခွဲမှုပေးသလား? ဖြစ်သည် - / မရှိပါ
 (၂) ဤခေမာရ်အခြေအနေကို ငှက်စား ခေမာရ်အုပ်စု၏အထိ သွားလာရာတွင် ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှု

ခြေခံအခြေအနေတွင် ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှု - ခေမာရ် / မဟာဇောတီကျွန်း / မြေလွှဲ / လမ်း / မဟာဇောတီကျွန်း /
 အခြား _____
 နေရာအခြေအနေတွင် ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှု - ခေမာရ် / မဟာဇောတီကျွန်း / မြေလွှဲ / လမ်း / မဟာဇောတီကျွန်း /
 အခြား _____

(က) ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု လေ့လာရေးအဖွဲ့များ

ဤစာရွက်တွင် အောက်ဖွဲ့ဆိုက်သည့် လေ့လာရေးအဖွဲ့များ၏အဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်သည်။

○ မနိမ်

○ မနိမ်

○ မနိမ်

စာရွက်အမှတ် ၂၀၁၅/၂၀၁၂/၂၀၁၃/၂၀၁၄ လယ်ရေးဦးစီးဌာန

၆၆

(ခ) စာရွက်အဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်သည်။

လေ့လာရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ ဤစာရွက်တွင် စာရွက်အဖွဲ့ဝင်များ (သို့) လေ့လာရေးအဖွဲ့ဝင်များ (သို့) စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်သည်။

၆၇ ကော်မတီ

၂) မိ. ကော်မတီ ၂ ဖြစ်ပြီး ၆၇၆၆၊ save the children ပဋာရေ။

(ဂ) အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့ဝင်များ (GAD) နှင့် ပတ်သက်သည့်အဖွဲ့ဝင်များ

ဤစာရွက်တွင် အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့ဝင်များ (GAD) နှင့် ပတ်သက်သည့်အဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်သည်။

○ မနိမ်

○ မနိမ်

စာရွက်အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ် မနိမ် ၁၇.၀၀.၂၀၁၇

လေ့လာရေးအဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင် မိမိအိမ်ခြံမြေ

လက်မှတ် မနိမ် ၁၇.၀၀.၂၀၁၇

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤအချက်အလက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိခိုက်မှု၊ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ဦးလျှော်စွန်း	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၇၀၇၀၃၆၆၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဖျါခင်ဖြူစွန်း	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ မကွေး	ဦးနယ် ခေမာ	ကျေးရွာအုပ်စု ရွှေတောင်ကန်	ကျေးရွာ ရွှေတောင်ကန်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	တိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မကွေး	၁၃၆	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၁၃၆
လူမျိုးစု (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူမျိုးစု (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူမျိုးစု (၄) _____		ဘာသာ (၄) _____	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅၇		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
--	----------------------	-----------------------	--------------------

ကျွန်ုပ်တို့	၃၄၆	၃၆၀	
လူမျိုး (၁) မိမိ	၃၄၆	၃၆၀	
လူမျိုး (၂)			
လူမျိုး (၃)			
အခြား			
စီမံခန့်ခွဲခြင်း	၀၀၀	၂၆	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ပြင်ပ	ကျွန်ုပ်တို့	အမှတ်ပြင် ပင်ပ	တာဝန်ခံအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ပြင်ပ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မထေရ်	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့	<input type="checkbox"/>	သုန်ကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျော်ရွှင်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>	စရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂေဟ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စု		မှတ်စု		မှတ်စု	

(ဂ) ကျွန်ုပ်တို့ သို့မဟုတ် အခြား (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တာဝန်ခံအဆောက်အအုံတွင်နေထိုင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျွန်ုပ်တို့	(၃) လက်မှတ်ထုတ်
------------------	------------------	-----------------

အခြား _____

မိုးရာသီတွင် ကြာရန် _____ သော်လည်း/မော်တော်တိုင်ကမ်း/မမြဲလျှင်/ကား/မော်တော်တိုင်/

အခြား _____

(ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်များ

ဤကမ္ဘာ့ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်းသည် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်များကို ထိခိုက်စေခြင်း ရှိပါသလား

ဖြစ်ပါသည် ရှိပါသည် ရှိလျှင်မေးပြောပါ _____

(ခ) ကမ္ဘာ့ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်းသည် အဖွဲ့အစည်းများ

လူ့ထုလက်ရှိဖြစ်ပေါ်နေသည့် ဤကမ္ဘာ့ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်းအတွက် အစိုးရ(သို့) ပူးတွဲအဖွဲ့အစည်း(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား

(၁) _____ မဲရီယံ _____

(၂) _____

(ဂ) အလေ့အထဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကမ္ဘာ့ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်းသည် အလေ့အထဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

ဖြစ်ပါသည် ရှိပါသည်

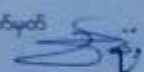
ကမ္ဘာ့ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာန

လက်မှတ်  ၀၃.၉ ၅.၁၀.၂၀၁၈

လူ့ထုလက်ရှိအဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာန

လက်မှတ်  ၀၃.၉ ၅.၁၀.၂၀၁၈

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းဖုံးရေးများသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို မိတ်ဆက်ဆက်ဆံစဉ် အဝေးကိုင် မီတီတောင်းခံရမည်။ မိတ်ဆက်ဆက်ဆံစဉ် အဝေးတွင် လူထုစည်းဖုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်များအား စင်စစ်အဖြစ် မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ဦးဆောင်တွင် လူထုစည်းဖုံးရေးများ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြုလုပ်ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်စွန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၇၀၃၀၃၆၆၆	လူထုစည်းဖုံးရေးများ၏ အမည် ဒေါ်အောင် သုလင်း
ပြည်နယ်တိုင်းစံအင်္ဂါ မကွေး	ပြည်နယ် အော	ကျေးရွာအုပ်စု အညာကတင်
		ကျေးရွာ အညာကတင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - အော	၁၃၆	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၁၃၆
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုများ		ဘာသာများ	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅၇		
စင်သောမရှင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
--	----------------------	-----------------------	--------------------

လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)-----	၃၄၆	၃၆၀	၇၀၆
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးရီး	၁၁၀	၂၆	၁၃၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ်ပြု စေပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	၂၁
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	၂၁
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေစိုက်ယာဇာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်		မှတ်စွက်		မှတ်စွက်	

(ဂ) ကျွန်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွန်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျွန်းမာရေး	(၃) လက်မှုပညာရှင်
------------------	-----------------	-------------------

	ရွာတွင်စနစ် ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်စနစ် ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် စနစ်ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းနှစ်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းနှစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းစုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းနှစ်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှိုင်စစ်ကျွမ်းကျင် ဦးထွန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဓမ္မစိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ချောက်ချိန်ထိုင်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာပျံ့နှံ့မှုစီမံချက်

စိုင်းပါ

(၁) လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပျံ့နှံ့မှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါက ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြီးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏စတုဂံပုံသဏ္ဍာန်အုပ်စုအထိစနစ်ထိုင်မည်မျှကြာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုစတုဂံပုံအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်မိနစ်၊ ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- စက်လား/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှိုင်/လာ/မော်တော်သုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ထိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လာ/မော်တော်ထုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရှေ့ပြင်ကြမ်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မြေစိုက်ရေးအဖွဲ့ -----

(၂) ----- ၇၇၉ -----

(ဈ) အထွေထွေဆိုင်ရာများ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေဆိုင်ရာများ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒိုးကျွန်ထွန်း

လက်မှတ် [Signature] ၈.၈.၉၆.၁၀.၂၀၁၉

လူထုစည်းစိမ်းရေးမှူး

အမည် ဒိုးစောလှလင်း

လက်မှတ် [Signature] ၈.၈.၉၆.၁၀.၂၀၁၉

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ပုံစံ-၂)

ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ဥျှန်ခွက်၊ သက်သိင်္ဂရာလူထုထည့်သွင်းရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

ထည့်သွင်းရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခေါ်ပန်းကျိ

ခုနှစ် ၂၀၁၇၊ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့အထိ ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ မြို့နယ် မော၊ ကျေးရွာအုပ်စု ရွှေဥဒါကတောင်၊ ကျေးရွာ ရွှေဥဒါကတောင်

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	ခုနှစ်		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် ခုနှစ်	ပြီးဆုံးသည့်ခုနှစ်	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၇	၂၀၁၇	၅၀	၅၂	၆၅	၁၀၂ ၂၆၅
၂။ ကျေးရွာရှိ မြို့ရေး စီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး	၂၀၁၇	၂၀၁၇	၄၉	၆၆	၇၅	၁၁၅ ၂၆၅
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၀၁၇	၂၀၁၇	၉	၆	၁၅	၁၅ ၂၆၅
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၀၁၇	၂၀၁၇	၄၄	၅၆	၁၀၀	၁၀၀ ၂၆၅
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆုံးစီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး	၂၀၁၇	၂၀၁၇	၇	၉	၁၆	၁၆ ၂၆၅

ရေအိမ်အစဉ် ရေဆွဲခြင်း							
၆.၂ ဝယ်ယူရေအိမ်အစဉ် ရေဆွဲခြင်း	31-3-2017	31-3-2017	၁၀	၈	၁၈	၁၈	၀.၆၇
၆.၃ အကျွန်ုပ်တို့အကျွန်ုပ်တို့ လူတို့အစဉ် ရေဆွဲခြင်း	31-3-2017	31-3-2017	၁၀	၈	၁၈	၁၈	၀.၆၇
၆.၄ ပြင်ဆင်ရေအိမ်အစဉ် ရေဆွဲခြင်း	31-3-2017	31-3-2017	၁၀	၈	၁၈	၁၈	၀.၆၇
၇။ စီမံကိန်းရုပ်ငန်းမှ တိုက်ရိုက် ဖော်ပြချက် အစဉ်အစား	၇၀-၆-၂၀၁၇		၁၁	၉	၂၀	၂၀	၀.၆၇
၇.၁ အစဉ်အစား ပထမအကြိမ်	၈၆-၆-၂၀၁၇		၂၇	၂၉	၆၆	၆၆	၀.၆၇
၇.၂ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ်	30-7-2017		31	၅၈	၈၉	၈၉	၀.၆၇
၇.၃ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ်	8-8-2017 10-8-2017		၂၆ ၁၀	၆၅ ၇	၉၀ ၁၇	၉၀ ၁၇	၀.၆၇
၈။ စီမံကိန်းရုပ်ငန်းမှ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အစား	12-8-2017		၁၁	၈	၁၉	၁၉	၀.၆၇
၉။ လူတို့အစဉ်အစား	14-8-2017		၁၉	၄၃	၆၂	၆၂	၀.၆၇

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၂)
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၂ - မိမိတို့အိမ်ထောင်စာရင်း (PC 2)

ကျေးရွာအချက်အလက်အရင်းအမြစ်များကို စစ်ဆေးရန်အတွက် ဤစာရင်းကို ဖြည့်စွက်ရမည်။
 မိမိတို့အိမ်ထောင်စာရင်းအရင်းအမြစ်များကို စစ်ဆေးရန်အတွက် ဤစာရင်းကို ဖြည့်စွက်ရမည်။

၁၄.၁၁.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအမျိုးအမည် (၁) = စက်ဝန်း (၁) စက်ဝန်း (၂) = စက်ဝန်း (၂)
 စက်ဝန်း (၄)

မြို့နယ်/ရပ်ကွက်: မကွေး မြို့နယ်: မော့ ကျေးရွာအုပ်စု: ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ: ကျေးရွာအုပ်စု

မိမိတို့အိမ်ထောင်စာရင်းအရင်းအမြစ်များ	ခုနှစ်		အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် ခန့်	ပြီးဆုံးသည့် ခန့်	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုအရင်းအမြစ်များနှင့် လူမျိုးစုအရေအတွက်
၁။ ကျေးရွာအိမ်ထောင်စာရင်း မိမိတို့အိမ်ထောင်စာရင်းအရင်းအမြစ်များ	၁၄.၁၁.၁၇	၁၄.၁၁.၁၇	၃၉	၄၇	၈၆	၈၆ မမာ
၂။ ကျေးရွာအိမ်ထောင်စာရင်း မိမိတို့အိမ်ထောင်စာရင်းအရင်းအမြစ်များ	၁၄.၁၁.၁၇	၁၄.၁၁.၁၇	၃၅	၃၉	၇၄	၇၄ မမာ
၃။ ကျေးရွာအိမ်ထောင်စာရင်း မိမိတို့အိမ်ထောင်စာရင်းအရင်းအမြစ်များ	၁၇.၁၁.၁၇	၁၇.၁၁.၁၇	၁၄	၁၀	၂၄	၂၄ မမာ
၄။ မြို့နယ်အဆင့် မိမိတို့အိမ်ထောင်စာရင်းအရင်းအမြစ်များနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း၏ မိမိတို့အိမ်ထောင်စာရင်းအရင်းအမြစ်များ	၁၄.၁၂.၁၇	၁၄.၁၂.၁၇	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် မိမိတို့အိမ်ထောင်စာရင်းအရင်းအမြစ်များနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း၏ မိမိတို့အိမ်ထောင်စာရင်းအရင်းအမြစ်များ	၂၄.၇.၁၈	၂၄.၇.၁၈	၃၆	၇၀	၁၀၆	၁၀၆ မမာ

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၂)
တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံ-၈၂- မိတ်ဆက်ချက်စာရွက် (PC 2)

ရပ်ရွာအုပ်စု	သစ်မြစ်မြစ်အောက်ရွာအုပ်စု	မိတ်ဆက်ချက်စာရွက်အမျိုးအစား
မိတ်ဆက်ချက်စာရွက်အမျိုးအစား		
ရပ်ရွာအုပ်စုအောက်ရွာအုပ်စုအုပ်စု အမည်: မြစ်မြစ်မြစ် CF / မြစ်မြစ်မြစ် TF		
၄.၆ - ၅-၁၀-၂၀၂၀		မိတ်ဆက်ချက်စာရွက် : မိတ်ဆက်(၁) : မိတ်ဆက်(၂) : မိတ်ဆက်(၃) : မိတ်ဆက်(၄)
ပြင်ဆင်ရန် အစဉ်	မိတ်ဆက်	မိတ်ဆက် ကျေးရွာအုပ်စု

မိတ်ဆက်ချက်စာရွက်အမျိုးအစား	၄.၆		မိတ်ဆက်ချက်စာရွက်အမျိုးအစား					
	မိတ်ဆက် အ.အ.	မိတ်ဆက် အ.အ.	မိတ်ဆက် အ.အ.	မိတ်ဆက် အ.အ.	မိတ်ဆက် အ.အ.	မိတ်ဆက် အ.အ.	မိတ်ဆက် အ.အ.	
၁။ မိတ်ဆက်ချက်စာရွက် မိတ်ဆက်ချက်စာရွက်	၅-၁၀-၂၀၂၀	၅-၁၀-၂၀၂၀	၄၆	၂၀	၁၃၆	၁၃၆/၈၈	၁၃၆	၁၀၀%
၂။ မိတ်ဆက်ချက်စာရွက် မိတ်ဆက်ချက်စာရွက် မိတ်ဆက်ချက်စာရွက်	၆-၁၀-၂၀၂၀	၆-၁၀-၂၀၂၀	၅၂	၆၆	၁၃၆	၁၃၆/၈၈	၁၃၆	၁၀၀%
၃။ မိတ်ဆက်ချက်စာရွက် မိတ်ဆက်ချက်စာရွက်	၇-၁၀-၂၀၂၀	၇-၁၀-၂၀၂၀	၂၂	၂၂	၄၅	၄၅/၈၈		
၄။ မိတ်ဆက်ချက်စာရွက် မိတ်ဆက်ချက်စာရွက် မိတ်ဆက်ချက်စာရွက်	၈-၁၀-၂၀၂၀	၈-၁၀-၂၀၂၀	၈၆	၈၆	၈၆	၈၆		

၇၂ အရည်အဝေး နတ်ယအကြိမ်								
၇၃ အရည်အဝေး တတ်ယအကြိမ်	၁၆-၇-၂၀၁၆	၁၆-၇-၂၀၁၆	၂၀	၂၃	၄၃	၄၃ မဟာ	၄၆	၈၇.၇၆%
၈ စီတီနိုက်ဒ်နိုက်								
အကြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အရည်အဝေး	၁၆-၇-၂၀၁၆	၁၆-၇-၂၀၁၆	၂၇	၂၀	၅၇	၄၇ မဟာ	၄၆	၆၅.၆၂%
၉ လူထုစစ်ဆေးမှုအရည်အဝေး	၁၁-၇-၂၀၁၆	၁၁-၇-၂၀၁၆	၁၈	၂၈	၄၆	၄၆ မဟာ	၄၆	၉၃.၈၈%

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၂)
စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၂ - မိမိတို့စက်ဝန်းအချိန်စာအုပ် (PC 2)

လယ်ဧွန်များ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။	သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းဥပဒေမှူးများမှ	မိမိတို့စက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုပြီးစီးပိုင်ကျေးရွာနှင့်
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းဥပဒေမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဦးစောနိုင်အောင် (CF) / ဒေါ်ဖြူစိန်စောင့် (TF)		
မန.ရဲ့ ၇.၁၀.၂၀၂၉	စက်ဝန်းအဆင့်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)	
ဖြည့်နယ်/တိုင်း မြေကွဲး	မြို့နယ် ရွှေဘို	ကျေးရွာအုပ်စု ဒယျာကောင်း၊ ကျေးရွာ ဒယျာကောင်း

မိမိတို့စက်ဝန်းအဆင့်များ	မန.ရဲ့ အစည်းအဝေးစတင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်							
	စတင်သည့် မန.	ပြီးဆုံးသည့် မန.	အချိန်အား အရ အတွက်	အချိန်အား အရ အတွက်	အိမ်ထောင် ရအရ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးအစည်း	အိမ်ထောင် ရမိန်း	အိမ်ထောင် ရ %
၀။ ကျေးရွာမိမိတို့စက်ဝန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇.၁၀.၂၉	၇.၁၀.၂၉	၅၅	၈၀	၃၃၅	၃၃၅ ၆၁၁	၃၃၆	၉၉.၂၆%
၂။ ကျေးရွာပွဲ ဂြိုဟ်ရေး စီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး	၈.၁၀.၂၉	၈.၁၀.၂၉	၅၉	၈၃	၃၃၆	၃၄၂ ၆၁၁	၃၃၆	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာစက်ဝန်းအစည်းအဝေး	၉.၁၀.၂၉	၉.၁၀.၂၉	၂၁	၂၅	၄၆	၄၆ ၆၁၁		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်မိမိတို့စက်ဝန်းအစည်းအဝေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်း၏ မိမိတို့စက်ဝန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၁၇.၁၀.၂၉	၁၇.၁၀.၂၉	၁၅	၁၆	၁၆	၁၆		

၉။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်များကို မြှင့်တင်ပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၂၈-၇-၇၉	၂၈-၇-၇၉	၅၆	၇၀	၇၆	၇၆	၁၀၀	၇၆	၉၂.၆၅%
၆။ စီမံကိန်းရုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းရုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၉-၇-၂၀၂၀	၉-၇-၂၀၂၀	၈	၈	၁၆	၁၆	၁၀၀	၁၆	၁၁၇.၆၆%
၆.၂။ ထပ်လျှော့ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကျန်ကျမှု လျှော့ထားရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၇။ စီမံကိန်းရုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စတင်ကြည့်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်									
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းရုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး									
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး									

ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၃)
ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်မြေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်(၃) ကျေးရွာခွဲများနှင့်ဆိုင်ရာအစီအစဉ်အပေါ် ဦးစားပေးသော အကျိုးစီးပွား အထောက်အကူပြု
စက်မော်ဒယ်သည် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်းနှင့် ညှိနှိုင်းညှိနှိုင်းဆောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/လမ်းအမည် **မော်တို အိမ်ခြံမြေ**

ခုနှစ် **၉၈. ၁၁. ၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အပတ်ဖြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂)
 စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး** ဦးစား **စော** ကျေးရွာအုပ်စု **အညာကောင်** ကျေးရွာ **အညာကောင်**

က။ အစက်အစိအစတာအစီအစဉ်အပေါ်အခြေခံ - သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်၏ ဦးစားပေးသော အကျိုးစီးပွား အထောက်အကူပြု
အစီအစဉ် အစက်အစိအစတာအစီအစဉ်အပေါ်အခြေခံ ဖြည့်သွင်းရမည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစိ ၅ နှစ်ခန့်ဖြစ်ပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစက်အစိအစတာအစီအစဉ်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစက်အစိအစတာအစီအစဉ်များ
၁ တံတား မကောင် ၁၅၀ ယာယီအစိ	၁ တံတား မကောင် ၅၅ ၁၅၀ ယာယီအစိ
၂ စက်ကြည့်တိုက်အဖွဲ့၊ အစက်အဖွဲ့ဖြင့်	၂ စော ပေ ဝန် ဝန် ထက် အဖွဲ့ဖြင့် ၅၀ မရှိ
၃ အညာကောင် ကျောင်းအဖွဲ့ အစက်အဖွဲ့ဖြင့်	၃ စောကောင် ကျောင်း ထက် အဖွဲ့ဖြင့် ၅၀ မရှိ
၄ စောကောင် အစက်အဖွဲ့ဖြင့်	၄ အညာကောင် လှေစောကောင် ၅၀ မရှိ
၅	၅ အညာကောင် ကျောင်း အစက် အစက်အဖွဲ့ဖြင့်

ခ။ မျှော်မှန်ခြင်း - စောကောင်လည်း (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်ခြင်းအစီအစဉ်အပေါ် တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်ခြင်းများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်ခြင်းများ
၁ တံတား ၂၂၀ အစက် ကျောင်း မျှော်မှန်ခြင်း	၁ တံတား ၂၂၀ အစက် ကျောင်း မျှော်မှန်ခြင်း
၂ စက်ကြည့်တိုက် အဖွဲ့ဖြင့် ၅၀ မရှိ	၂ စော ပေ ဝန် ဝန် ထက် အဖွဲ့ဖြင့် ၅၀ မရှိ
၃ အညာကောင် ကျောင်း အစက် အစက်	၃ စောကောင် ကျောင်း ထက် အဖွဲ့ဖြင့် ၅၀ မရှိ
၄ အစက်အဖွဲ့ဖြင့်	၄ အညာကောင် လှေစောကောင် ၅၀ မရှိ
၅ မျှော်မှန်ခြင်း အစက်အဖွဲ့ဖြင့်	၅ အညာကောင် ကျောင်း အစက် အစက်

ဂ။ လူထုစည်းရုံးမှု လာမည့် (၄) နှစ်အတွင်း အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး ဖြည့်တိုးပေးရန် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်အပေါ် တင်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖြည့်တိုးပေးရန် လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	မျှော်မှန်ကျန် ကျန်	အကျိုးစီးပွားအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့မှ အဖွဲ့အစည်း
၁	တံတား ၂၂၀ အစက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁၅၀၀၀၀၀	၆၆၀၀၀
၂	စောကောင်ခြင်း			
၃	စောကောင် ကျောင်း စောကောင်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၇၀၀၀၀၀	၆၆၀၀၀
၄	အစက် အစက်အဖွဲ့ဖြင့်	၁၂၀		
၅	စက်ကြည့်တိုက်အဖွဲ့	အမျိုးသား	၇၀၀၀၀၀	၆၆၀၀၀

စောကောင်ခြင်း

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အချက်အလက်များကို အတည်ပြုနိုင်ပါက အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အချက်အလက်များကို အတည်ပြုနိုင်ပါက အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အချက်အလက်များကို အတည်ပြုနိုင်ပါက

အမျိုးအစား	အမျိုးအစား (အမျိုးအစား)	အမျိုးအစား (အမျိုးအစား)	အမျိုးအစား (အမျိုးအစား)
၀	၃၃ ရပ်ကွက် ၃၃၊ ၆၀၀၀၀	၃၃ ရပ်ကွက် ၃၃၊ ၆၀၀၀၀	အခြား :
၂	၃၃ ရပ်ကွက် ၃၃		
၃			
၄			
၅			

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အချက်အလက်များကို အတည်ပြုနိုင်ပါက အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အချက်အလက်များကို အတည်ပြုနိုင်ပါက

အချက်အလက်များကို အတည်ပြုနိုင်ပါက အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အချက်အလက်များကို အတည်ပြုနိုင်ပါက ၂၀၁၇.၁၁.၂၈

ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၃)
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစားဥပဒေအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်အခြား အဆင့်(၃) ကျေးရွာခွဲခြားရေးအစီအစဉ်အရ ဦးစားဥပဒေအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
တော်မူနိုင်ရန် လူထုဆန္ဒခံယူရေးအတွက် ဤကျေးရွာခွဲခြားရေးအစီအစဉ် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဆန္ဒခံယူရေးဝန်ထမ်း အမည် **မင်္ဂလာ အိမ်ခြံ**

နေ့စွဲ **၉.၈.၁၁.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂)
 စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

မြိုင်နယ်/တိုင်း **မကွေး** ဦးစား **ဆော** ကျေးရွာအုပ်စု **အုဘားကောင်း** ကျေးရွာ **အုဘားကောင်း**

၀၁။ အဖော်အဖွဲ့အစည်းများအား ရွေးချယ်ရာတွင် ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားရှိ ကျေးရွာခွဲခြားရေးအစီအစဉ်အတွက်
အဓိက အဖော်အဖွဲ့အစည်းများသည် မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဖော်အဖွဲ့ ၅ ဖွဲ့စည်းခြင်း)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဖော်အဖွဲ့အစည်းများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဖော်အဖွဲ့အစည်းများ
၁။ တံတား မကောင်း ၊ သွား ယာယျ ခစ်	၁။ တံတား မကောင်း ၊ ရွှေ သွား ယာယျ ခစ်
၂။ စာကြည့်တိုက်အဖွဲ့ ၊ အကားပျံခြံ	၂။ ဆေး ပေး ချိတ် တိုက် ချိတ် ဖြန့် ဖြန့် ဖြန့်
၃။ အယုတ်ကျွန်း ကျောင်း ၊ အခင်း ၊ အကားပျံ	၃။ စားဆီကျောင်း ၊ တိုက် ချိတ် ဖြန့် ဖြန့် ဖြန့်
၄။ ကျောင်း အဖွဲ့ ၊ အခင်း ၊ အကားပျံ	၄။ ဖျော်ခပ်စား ၊ ချိတ် ချိတ် ချိတ်
၅။	၅။ အယုတ်ကျွန်း ကျောင်း ၊ အခင်း ၊ အကားပျံ

၀၂။ မွန်ပုဂ္ဂိုလ်ခြံ - ချောင်းတံတား (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး မွန်ပုဂ္ဂိုလ်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမွန်ပုဂ္ဂိုလ်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမွန်ပုဂ္ဂိုလ်များ
၁။ တံတား ပျံ ခင်း ၊ တိုက် ချိတ် တိုက် ချိတ်	၁။ တံတား ပျံ ခင်း ၊ ကောင်း မွန်လာရန်
၂။ စာကြည့်တိုက် ချိတ် ဖြန့် ဖြန့် ဖြန့်	၂။ ဆေး ပေး ချိတ် တိုက် ချိတ် ချိတ်
၃။ အယုတ်ကျွန်း ကျောင်း ၊ အခင်း ၊ အကားပျံ	၃။ စားဆီကျောင်း ၊ တိုက် ချိတ် ချိတ် ချိတ်
၄။ အကားပျံ ၊ အခင်း ၊ အကားပျံ	၄။ ဖျော်ခပ်စား ၊ ချိတ် ချိတ် ချိတ်
၅။ မွန်အဖွဲ့အစည်း ၊ အခင်း ၊ အကားပျံ	၅။ အယုတ်ကျွန်း ကျောင်း ၊ အခင်း ၊ အကားပျံ

၀၃။ လူထုစီမံကိန်း ဇယား (၄) နှစ်အတွက် အတည်အတော် ဦးစားဥပဒေ ဦးစားဥပဒေ ဦးစားဥပဒေ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖြည့်ပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားဥပဒေ ဦးစားဥပဒေ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ငွေပမာဏ	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းအခြေ အရ အတွက်
၁။	တံတား ပျံ ခင်း တည်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁၅၀၀၀၀၀	၆၆၀ ဦး
၂။	ဆောက်ခြံခြင်း			
၃။	စားဆီကျောင်း ဆောက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၇၀၀၀၀၀	၆၆၀ ဦး
၄။	အခင်း ၊ အကားပျံ ခင်း			
၅။	စာကြည့်တိုက် တည် ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား	၇၀၀၀၀၀	၆၆၀ ဦး

၁။ လူ့ပတ်ဝန်းကျင် ဂဟဗည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်စာတမ်း ဦးစားပေး ဖြန့်ချိပေးအပ်ရန် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖြန့်ချိ တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ဖုန်း လိုင် ဖျား ကောင်း	အမျိုး သမီး	အခြား :
၂	မွန် လာ ရန်		
၃			
၄			
၆			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးဇူးတင်ပံ့ပိုးဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်စုစုစွမ်း လက်မှတ် စု ဝ.ရ.နံ ၃၆.၁၁.၂၀၁၇

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၃)
တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်စွဲတစ် ဖေဆင့် (၃) သကျေးရွာခွဲမှ ရွေးချယ်ရန်အတွက် အမည်ပေးထားသော အကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ခေကာပတ်လည် လူထုစုစည်းရန်အတွက် အမည်ပေးထားသည့် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံစေရန် ပြည့်စုံစေရမည်။

လူထုစုစည်းရန်အတွက်/အမည်ပေးသည့် မော်ဒယ်အမျိုးအစား CF / နေထိုင်ရေးအကျဉ်း TF

စာမျက်နှာ ၆၀၂၀၂၀၁၉ စက်ဝန်းအား အမှတ်ပြစ်ပိတ် (V) ။ စက်ဝန်း(၁)
။ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ် ဦးစားပေး ကျေးရွာအုပ်စု ခရိုင်/တိုင်း မြို့နယ်

၈။ အောက်ဖော်ပြပါအစီအစဉ်အား အသိပေးထားသည့် အချက်အလက်များအပေါ် အခြေခံ၍ အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အစီအစဉ်အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များသည် မည်သည့်အချက်အလက်များသည် (အမျိုးအစား/အစီအစဉ်) အမည်ပေးအောက်ဖော်ပြပါ စုံစမ်းကြည့်ပါ။

အုပ်စုခွဲ/အတွဲအဖွဲ့အဖွဲ့မှ တစ်ပြိုင်နက်အောက်ဖော်ပြပါအစီအစဉ်အား

အောက်ဖော်ပြပါ မူဝါဒအကျဉ်းချုပ်များကို ရှိသည့် အမျိုးအစား	၀ ကျား ။ ၁ ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ မြို့နယ်/ဇုန်/မကောင်း/ရွာ	✓ ၀ ကျား ။ ၀ ကျား + မ
ရွာအုပ်စု/တိုင်း မကောင်း/ရွာအုပ်စု/မကောင်း	၀ ကျား ။ ၀ ကျား + မ
ရွာအုပ်စု/တိုင်း မကောင်း/ရွာအုပ်စု/မကောင်း	၀ ကျား ။ ၀ ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စု/တိုင်း မကောင်း/ရွာအုပ်စု/မကောင်း	၀ ကျား ။ ၀ ကျား + မ

၉။ မျှော်မှန်ခြင်း ခန့်မှန်းချက် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း တစ်ပြိုင်နက်

အုပ်စုခွဲ/အတွဲအဖွဲ့အဖွဲ့မှ တစ်ပြိုင်နက်အောက်ဖော်ပြပါအစီအစဉ်အား

အောက်ဖော်ပြပါ မူဝါဒအကျဉ်းချုပ်များကို ရှိသည့် အမျိုးအစား	၀ ကျား ။ ၀ ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ မြို့နယ်/ဇုန်/မကောင်း/ရွာ	✓ ၀ ကျား ။ ၀ ကျား + မ
ရွာအုပ်စု/တိုင်း မကောင်း/ရွာအုပ်စု/မကောင်း	၀ ကျား ။ ၀ ကျား + မ
ရွာအုပ်စု/တိုင်း မကောင်း/ရွာအုပ်စု/မကောင်း	၀ ကျား ။ ၀ ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စု/တိုင်း မကောင်း/ရွာအုပ်စု/မကောင်း	၀ ကျား ။ ၀ ကျား + မ

NR

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေး ဖွဲ့စည်းမှု တစ်သော အားအော် အားအော်များ

ဖွဲ့စည်းရေး နည်းစနစ်များ၏ ဆက်သွယ်ရေး စာချုပ်အားဖြင့် ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း ကျား +၈

မြို့နယ်အားဖြင့် ရေးဆွဲပြီး ယူဆချက်ဖြင့် အိမ်ခြံမြေများ အထွက်နှုန်းပေးခြင်းဖြင့် ကျား +၈

စာချုပ်အားဖြင့် ရေးဆွဲပြီး နည်းစနစ်များ၏ အားအော်များတွင် လုံခြုံမှုအားဖြင့် ကျား +၈

သုတေသနလမ်းညွှန်ရေး နည်းစနစ်များ၏ အားအော်များတွင် အားအော် ၈

● ဒီဇိုင်းအင်အားဖြင့် နည်းစနစ်များ၏ အားအော်များတွင် အားအော်များအားဖြင့် အားအော် ၈

စာချုပ်အားဖြင့် ရေးဆွဲပြီး နည်းစနစ်များ၏ အားအော်များတွင် အားအော်များအားဖြင့် ကျား +၈

လမ်းညွှန်ရေး နည်းစနစ်များ၏ အားအော်များတွင် အားအော်များအားဖြင့် ကျား

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေး ဖွဲ့စည်းမှု တစ်သော အားအော် အားအော်များ

ဖွဲ့စည်းရေး နည်းစနစ်များ၏ ဆက်သွယ်ရေး စာချုပ်အားဖြင့် ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း ကျား +၈

● ဒီဇိုင်းအင်အားဖြင့် နည်းစနစ်များ၏ အားအော်များတွင် အားအော်များအားဖြင့် အားအော် ကျား +၈

စာချုပ်အားဖြင့် ရေးဆွဲပြီး နည်းစနစ်များ၏ အားအော်များတွင် အားအော်များအားဖြင့် ကျား +၈

သုတေသနလမ်းညွှန်ရေး နည်းစနစ်များ၏ အားအော်များတွင် အားအော်များအားဖြင့် ၈

ဒီဇိုင်းအင်အားဖြင့် နည်းစနစ်များ၏ အားအော်များတွင် အားအော်များအားဖြင့် ၈

စာချုပ်အားဖြင့် ရေးဆွဲပြီး နည်းစနစ်များ၏ အားအော်များတွင် အားအော်များအားဖြင့် ကျား +၈

လမ်းညွှန်ရေး နည်းစနစ်များ၏ အားအော်များတွင် အားအော်များအားဖြင့် ကျား

၁၈. လုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာ အကျဉ်းချုပ် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတင်ပြမှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်

ဦးစားပေးအမျိုးအမည်	အကျဉ်းချုပ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတင်ပြမှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အဆိုသဘောပေး/ အဆိုသဘောပေး/အဆိုသဘောပေး + အဆိုသဘောပေး)	အမျိုးအမည်	ဦးစားပေးအထက် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝင်ရောက်	အကျဉ်းချုပ်အတွက် နှစ်စဉ် အကျဉ်းချုပ်		
						ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁	စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	ကျား + ၆	မိုးလင်း	၁	၅၀၀,၀၀၀	၃၅၆	၃၅၆	၇၀၆
၂	ရွာအဖွဲ့အစည်း	ကျား + ၆	မိုးလင်း	၂	၅၀၀,၀၀၀	၃၅၆	၃၅၆	၇၀၆
၃	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	ကျား + ၆	မိုးလင်း	၃	၅၀၀,၀၀၀	၃၅၆	၃၅၆	၇၀၆
၄	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	ကျား + ၆	မိုးလင်း	၄	၅၀၀,၀၀၀	၃၅၆	၃၅၆	၇၀၆
၅	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	ကျား + ၆	မိုးလင်း	၅	၅၀၀,၀၀၀	၃၅၆	၃၅၆	၇၀၆
၆	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	မ	မိုးလင်း	၆	၅၀၀,၀၀၀	၃၅၆	၃၅၆	၇၀၆
၇	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	မ	မိုးလင်း	၇	၅၀၀,၀၀၀	၃၅၆	၃၅၆	၇၀၆

ဖွဲ့စည်းတင်ပြမှု	ကျား + ၆	မိုးလင်း
လက်ထောက်အဖွဲ့	ကျား	မိုးလင်း
မိုးလင်းအဖွဲ့	မ	မိုးလင်း
ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	ကျား + ၆	မိုးလင်း
ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	မ	မိုးလင်း
ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	ကျား	မိုးလင်း

အစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်

အမည် ဦး မိုးလင်း လက်မှတ် [Signature] ၄.၈.၂၀၂၀

ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၃)
စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစီးဌာန ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာပျော်ဖမ်းချက်အစည်းအဝေးကြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု စက်မော်သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးစောနိုင်သူ</u>			
ခုနှစ် <u>၇-၁၀-၂၀၁၉</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြည့်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မကွေး</u>	ဦးနယ် <u>ခေသာ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>အလွင်စင်</u>	ကျေးရွာ <u>အလွင်စင်</u>

၈။ အစက်အမဲအတာအမိန့်များအားအထူးအစွဲပြုပြီး - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအတိုင်းကျေးရွာခွဲ ဦးစီးဌာနဆုံးအတွက်
အဓိကအစက်အမဲအတာအမိန့်များသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးအား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အမဲ ၅ ခုစီပါပြပါ။)

အုပ်စု၊ မြေးဝန်များမှ တင်ပြသောအစက်အမဲအတာအမိန့်များ	
ရွာအစက်အမဲအတာအမိန့်အား သွားလာရက်ခါပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ
ဆင်ဖြူခြင်ပျော်စကားသဖြင့် မဟာပျော်ရွှင်စရာအစက်အမိန့်။	<input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ
အာသိကကျောင်းအစက်အမိန့်အား သွားလာရက်ခါပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ
အာသိကကျောင်းခြေရင်းရိုးစကားသဖြင့် အာသိကကျောင်းထီး ရပ်ခြေ ပျော်စရာ။	<input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ
ရွာတွင်းလမ်းစကားသဖြင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရက်ခါပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ
အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးစကားသဖြင့် အစည်းအဝေး ဖြစ်ပွားစဉ်အခါ အစက်အမိန့်။	<input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ
ရွာအစက်အမိန့်အား သွားလာရက်ခါပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ
ရိုးကျိုး / မွေဇွဲအားသွားလာရက်ခါပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ
ကျောင်းသုံးရွာရွာအစက်အမိန့်အား သွားလာရက်ခါပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ
အစက်အမိန့်အား သွားလာရက်ခါပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ
	<input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ
	<input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ

၁၈ မျက်နှာပြင်- မောင်လာမည် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးပြုပြီးစေရ မျက်နှာပြင်လျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲအဖွဲ့အဖွဲ့များမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဈာန်ကင်းတံတား ကောင်းမွန်ပါက ဆက်ခံနိုင်ရည်ရှိသော လက်ကျန်အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြန်လည်ထူထောင်ရေးအတွက် အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
အသစ်ကျောင်းအသစ်ကောင်းမွန်ပါက ဆရာဆရာမ/ကျောင်းသားကျောင်းသူများ သွားလာရ အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
အသစ်ကျောင်းခြံရံပန်းကောင်းမွန်ပါက ဆရာဆရာမ/ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ပျံ့နှံ့မှု အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
ဈာန်ကင်းကောင်းမွန်ပါက ဆက်ခံနိုင်ရည်ရှိသော လက်ကျန်အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
အုပ်စုခွဲအဖွဲ့အဖွဲ့များ ကောင်းမွန်ပါက အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
ကျွမ်းကျင်မှုပညာသင်တန်း ပြုလုပ်ကုန်ဆုံးရန်အတွက် အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
ရေ၊ လျှပ်စစ်၊ အိမ်ရာ၊ သင်တန်းရုံများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
ကျေးဇူးတင်စာ၊ အိမ်ရာ၊ သင်တန်းရုံများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
ဆက်သွယ်ရေး၊ အိမ်ရာ၊ သင်တန်းရုံများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀

၁၉ လုပ်ထုတ်ပုံစံအစီအစဉ် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

စီးစားအဆင့်	ကျေးဇူးတင်စာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ရမည့် နေရာ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးစီးပွားနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဈာန်ကင်းတံတား ပြန်လည်ထူထောင်ရေး	၈ + ၀	လမ်းတံတား	၁	၄၅၀၀၀၀၀	၃၆၀	၅၀၀	၉၀၀
၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ ပြန်လည်ထူထောင်ရေး	၈ + ၀	ကျေးဇူးတင်စာ	၂	၇၀၀၀၀၀၀	၃၄၆	၃၀၀	၆၄၆
၃	အသစ်ကျောင်းအသစ်ကောင်းမွန်ပါက	၀	လမ်းတံတား	၃	၅၀၀၀၀၀၀	၃၆၆	၃၆၀	၇၂၆
၄	အသစ်ကျောင်းခြံရံပန်းကောင်းမွန်ပါက	၈ + ၀	ယာဉ်ရေးရာ	၄	၁၅၀၀၀၀၀၀	၃၆၆	၃၆၀	၇၂၆
၅	ဈာန်ကင်းကောင်းမွန်ပါက	၈ + ၀	လမ်းတံတား	၅	၂၄၀၀၀၀၀၀	၃၆၆	၃၆၀	၇၂၆
၆								
၇								

၁၁။ လူထုဝိပဿနာ အစီအစဉ် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အ စဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အစီအစဉ် (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုး သား + အမျိုးသမီး)	အမျိုးကဏ္ဍ
၁	အုတ်ချောင်းကျေးရွာ - ရှေးဦးစွာ	၈ + ၁	အခြား
၂	ပျက်စီးနေသည့် အုတ်ချောင်းကျေးရွာ	၈	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၃	အုတ်ချောင်းကျေးရွာ / အခြားဦးစွာ	၈ + ၁	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၄	ကျောင်းသုံးကျိပ်စားရေးအဖွဲ့	၁	ပညာရေး
၅	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	၈ + ၁	အခြား
၆			
၇			
၈			
၉			
၁၀			
၁၁			
၁၂			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝိပဿနာအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်နီနီစောင်း လက်မှတ် [Signature] ၁၄.၅.၂၀၂၀

အညာကတင်းရွာ အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲများ

၈.၁၀.၂၀၁၉ အညာကတင်းကျေးရွာ ။ စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း ။

- * ရွာအဝင်တံတား မကောင်းသဖြင့် သွားလာရေးခက်ခဲပါသည်။
- * စာကြည့်တိုက်မကောင်းသဖြင့် ကလေးများစာကြည့်ရန် ဧနုရာခက်ခဲပါသည်။
- * စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုးမကောင်း၍ ကျောင်းခိုင်းလုံခြုံမှု မရှိခြင်း
- * ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသဖြင့် ခိုးတွင်းကာလ သွားလာရေး ခက်ခဲပါသည်။
- * အုပ်ချုပ်ရေးဇုန်ရုံးမကောင်းသဖြင့် ယူစုပေးရန် ဧနုရာခက်ခဲ
- * ဗျာဓိစစ်နည်းပညာသင်တန်း ရရှိရန်ခက်ခဲခြင်း
- * ခိုက်ပျိုးရေး / မွေးမြူရေး နည်းပညာသင်တန်း မရှိသဖြင့် စနစ်မကျခြင်း
- * ဆက်သွယ်ရေး တာဝါတိုင် မရှိသဖြင့် အရေးပေါ်အခြေ အနေတွင် ဆက်သွယ်ရန်ခက်ခဲပါသည်။

ရေးဆွဲသူ- ပြင်လယ်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၅၅ ၊ မ - ၈၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးအောင်သူလင်၊ ဦးမျိုးဝင်းနိုင်၊ ဒေါ်မြသီရိမောင်

နေရာ- အညာကတင်းကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

အမျိုးသမီးများမှ တင် ပြသော အခက်အခဲများအစားအစီးများ

၈.၁၀.၂၀၁၉ အညာကတင်းကျေးရွာ ▶ စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

- * ရွာထဲတံတားမကောင်းသဖြင့် သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း
- * စာကြည့်တိုက် မကောင်း သဖြင့် စာကြည့်ရန် နေရာခက်ခဲခြင်း
- * စာသင်ကျောင်းခြံ စုန်းဂျိုးလုံခြုံမှု မရှိခြင်း
- * ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းသဖြင့် မိုးတွင်းကာလ သွားလာရခက်ခဲ ပါသည်။
- * အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးမကောင်း သဖြင့် ဖူစုဝေးရန်နေရာခက်ခဲခြင်း
- * စိုက်ပျိုးရေး / မြေဩဇာ စနစ်တကျ မထုတ်ဖော်တတ်ခြင်း
- * ကျောင်းသုံး ကွန်ပျူတာမရှိ သဖြင့် စာရွက်စာတမ်း ပြုစုထိန်းသိမ်းရန် ခက်ခဲပါသည်။
- * ဆက်သွယ်ရေးကတိတိုင် မရှိသဖြင့် အရေးပေါ်ဆက်သွယ်ရန် ခက်ခဲပါသည်။

ရေးဆွဲသူ- ပြင်လယ်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၅၅ ၊ မ - ၈၀)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးအောင်သူလင်၊ ဦးမျိုးဝင်းနိုင်၊ ဒေါ်မြသီရိမောင်
 နေရာ- အညာကတင်းကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

၈.၁၀.၂၀၁၉ အညာကတင်းကျေးရွာ ▶ တောထွေထွေစက်ဝန်း ။

- ၁၁) ရွာအဝင်လမ်းကောင်း မွန်ပါက သွားလာရေး အဆင်ပြေမည်။
- ၁၂) စာအုပ်တိုက်ကောင်းပါက စာအုပ်ရရှိ နေရာအဆင်ပြေမည်။
- ၁၃) စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးလုံခြုံပါက စိတ်ချ ယက်ချ ပညာသင်ကြားနိုင်မည်။
- ၁၄) ရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်ပါက မိုးတွင်းကာလသွားလာရေး အဆင်ပြေမည်။
- ၁၅) အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးကောင်းပါက လူမှုဝေးရန်နေရာအဆင်ပြေမည်။
- ၁၆) မျှော်စစ်နည်းပညာသင်တန်းကျိပါက ထိခွေကျိလာပါမည်။
- ၁၇) စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေး သင်တန်းကျိပါက စနစ်တကျ စိုက်ပျိုးတတ်လာမည်။
- ၁၈) ဆက်သွယ်ရေး တာဝါတိုင် ရရှိပါက ဆက်သွယ်ရေး ဗိုဗိုကောင်းမွန်လာပါမည်။

ရေးဆွဲသူ- ပြင်လယ်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၅၅ ၊ မ - ၈၀)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးအောင်သူလင်၊ ဦးမျိုးဝင်းနိုင်၊ ဒေါ်မြသီရိမောင်
 နေရာ- အညာကတင်းကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

၈.၁၀.၂၀၁၉ အညာကတင်းကျေးရွာ ။ တက္ကသိုလ်တက်ဝန်း

- ၀၁) ဤအခင်တံတားကောင်းမွန်ပါက သွားလာရေးအဆင်ပြေမည်။
- ၀၂) စာကြည့်တိုက်ကောင်းပါက စာကြည့်ရန်နေရာအဆင်ပြေမည်။
- ၀၃) စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးဖွံ့ဖြိုးမှုရှိလာပါမည်။
- ၀၄) ဤတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်ပါက မိုးတွင်းကလေးသွားလာရေးအဆင်ပြေမည်။
- ၀၅) အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးကောင်းမွန်ပါက လူစုစေးရန်နေရာအဆင်ပြေမည်။
- ၀၆) စိုက်ပျိုးရေး / မွေးမြူရေးနည်းပညာသင်တန်းရရှိပါက စေ့စပ်တကျ စိုက်ပျိုးမွေးမြူတတ်လာပါမည်။
- ၀၇) ကျောင်းသုံးကိရိယာတို့ပါက စာစွက်၊ စာတမ်းဖြုတ်ရအဆင်ပြေမည်။
- ၀၈) ဆက်သွယ်ရေးကပ်တီတိုင်ရှိပါက အရေးပေါ်ဆက်သွယ်နိုင်မည်။

ရေးဆွဲသူ- ပြင်လယ်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၅၅ ၊ မ - ၈၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးအောင်သူလင်၊ ဦးမျိုးဝင်းနိုင်၊ ဒေါ်မြသီရိမောင်

နေရာ- အညာကတင်းကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ < အမျိုးသား + အမျိုးသမီး >

၈.၁၀.၂၀၁၉ အညာကတင်းကျေးရွာ ▶ စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း ▶

- ▶ ရွာအောင်တံတားပြုပြင်ခြင်း (၈ + ၈)
- ▶ စာကြည့်တိုက်ပြုပြင်ခြင်း (၈ + ၈)
- ▶ စာသင်ကျောင်းအောင်စမ်းပြုပြင်ခြင်း (၈)
- ▶ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ခြင်း (၈ + ၈)
- ▶ ရွာတွင်းထမ်းချက်ပြုပြင်ခြင်း (၈ + ၈)
- ▶ အုပ်ချုပ်ရေးရုံးရုံးပြုပြင်မွန်းခံခြင်း (၈ + ၈)
- ▶ လျှပ်စစ်ခုညှိပညာသင်တန်း < ၈ >
- ▶ စိုက်ပျိုးရေး / မွေးမြူရေးခုညှိပညာသင်တန်း (၈ + ၈)
- ▶ ကျောင်းသုံးကုန်ဝယ်ယူမှုခြင်း < ၈ >
- ▶ ဆက်သွယ်ရေးကတ်ကိုင် < ၈ + ၈ >

ရေးဆွဲသူ- ပြင်လယ်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၅၅ ၊ မ - ၈၀)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးအောင်သူလင်၊ ဦးမျိုးဝင်းနိုင်၊ ဒေါ်မြသီရိမောင်
 နေရာ- အညာကတင်းကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ဆေးမြို့နယ် ၊ အညာကတင်းကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရယူပေး

စဉ်	အညာကတင်းကျေးရွာ	စဉ်	အထွတ်ကတင်းကျေးရွာ	စဉ်	ခူးချောင်းကျေးရွာ
(၁)	စွာအောင်တံတား ပြုပြင်ခြင်း	(၁)	ကျောင်းဆောက်ဆောက်ထုတ်ခြင်း	(၁)	ကက်ရုံဆေးစင်ဆေး
(၂)	စာကြည့်တိုက်ပြုပြင်ခြင်း	(၂)	ရေကြိုကျောင်းဆောက်ထုတ်ခြင်း	(၂)	KEA ကျောင်းဆောက်ထုတ်ခြင်း
(၃)	စာသင်ကျောင်းအထပ်ထပ်ပြုပြင်ခြင်း	(၃)	ကက်ရုံဆေးစင်ဆေး	(၃)	စာသင်ကျောင်းအထပ်ထပ်ပြုပြင်ခြင်း
(၄)	စာသင်ကျောင်းခြံစိုက်ရေးပြုပြင်ခြင်း	(၄)	စွာအောင်ထပ်ချားပြုပြင်ခြင်း	(၄)	စာကြည့်တိုက်ပြုပြင်ခြင်း
(၅)	စွာအောင်ထပ်ချားပြုပြင်ခြင်း	(၅)	စွာအောင်ထပ်ထပ်ပြုပြင်ခြင်း	(၅)	စွာအောင်ထပ်ထပ်ပြုပြင်ခြင်း
(၆)	အုပ်ချုပ်ရေးဌာနရုံးပြုပြင်ခြင်း	(၆)	မြစ်ဖမ်းရေငြိမ်ကန်ရုံးပြုပြင်ခြင်း	(၆)	မြစ်ဖမ်းရေငြိမ်ကျေးရွာအုပ်စု
(၇)	ပျော်စစ်နည်းပညာသင်တန်း	(၇)	ကျောင်းဆောက်ဆောက်ပျော်စစ်	(၇)	မေးမေးခန်းကျေးရွာအုပ်စု
(၈)	ပိုက်ဖွဲ့ရေး/ရေမြှူရေးသင်တန်း	(၈)	စိုက်ပျိုးရေး/အထွတ်ကတင်း	(၈)	အထွတ်ကတင်းမြို့နယ်အုပ်စု
(၉)	ကျောင်းဆောက်ဆောက်	(၉)	အထွတ်ကတင်းအထွတ်အမြတ်များ	(၉)	ကျေးရွာအုပ်စုရေကန်အုပ်စု
(၁၀)	ဆက်သွယ်ရေးတက်ဂရိုင်				

(ဆေးမြို့နယ်အုပ်စု)

ဇူလိုင်လ ၂၀၁၅

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ဆောင်ရွက်ခြင်း (ပျော်ရွှင်ပြုစုပေးခြင်း)၊ ဆရာတို့နှင့်အတူ ငွေပေးငွေခံယူခြင်းအားလုံးမှတ်တမ်း	
ကျေးဇူးရှင်အုပ်စု၊ အညာကောင်း	ကျေးဇူးရှင်အညာကောင်း
နေရာ	• အညာကောင်းကျေးဇူးရှင်အုပ်စု
အချိန်	• နေ့လယ် (၁၅:၃၀) မှ ၂:၃၀ အထိ
တက်ရောက်သူ (အမျိုးသား - ၂၁ ဦး၊ အမျိုးသမီး - ၂၅ ဦး)	စုစုပေါင်း = ၄၆ ဦး
ရက်စွဲ	• ၉.၁၀.၂၀၁၉ / (နေ့စွဲပေးနေ)

အစည်းအဝေးအကြောင်းများ

- ▶ အုပ်စုအစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအစွမ်းအားထိန်းသိမ်းခြင်း
- ▶ အုပ်စုအစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်း ရည်ရွယ်ချက်ရှင်းပြခြင်း
- ▶ အုပ်စုတော်မဟိန္ဒရဲ့ အဖွဲ့အစည်း
- ▶ ရုံးပုံစံအဖွဲ့အစည်း
- ▶ ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ရှောင်ရန် တာဝန်ထွက်ရှားများရှင်းပြခြင်း
- ▶ အာရုံစူးစိုက်ခြင်း

အစည်းအဝေးဆွေးနွေးချက်များ

▶ ကျေးဇူးရှင်အထိုက်အောက်ခံတို့အားလုံးမှ ငွေပေးငွေခံယူခြင်း စိတ်ထက်
ခံ ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအစည်းအဝေးမှ ဦးဆောင်သူအဖွဲ့မှ အုပ်စုအစည်းအဝေးပြုလုပ်ရ
ခြင်းမှာ အုပ်စုတိုင်း အဆက်အသွယ်ပြဿနာများကို အတူတကွဖြေရှင်းတတ်ပြီး
ဖွဲ့စည်းရေးစိတ်ဝင်တက်မှုများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဖြင့် ရည်ရွယ်ပါသည်။ မြန်မာ့အလင်း
သတင်းစာအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများ အားသာချက် / အားနည်းချက်များ ပိုမိုသိရောက်စွာ
ဖြေရှင်းနိုင်ရန်ဖြစ်ပါသည်။ အုပ်စုတော်မဟိန္ဒရဲ့အဖွဲ့အစည်း တစ်ခုခုရှိ
စီအဖွဲ့ပြုစုဆောင်ရွက်ရန် အစည်းအဝေးအဖွဲ့ ဦးဆောင်ရွက်ပြီး / စီအဖွဲ့အဖွဲ့
တို့ကို အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ရည်ရွယ်ပါသည်။ အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း
၏အကြောင်း (အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင်) စီအဖွဲ့အဖွဲ့ တို့အားဖြည့်ဆည်း ဖြစ်ပါသည်။

ဝေဖန်အကြံပြုကော်မတီ အဖွဲ့ အဖြစ် စိုးဝင်းထွန်းနှင့် ဇော်မြင့်မြင့်တို့က အရေးယူပိုင်ခွင့်ရရှိခဲ့ပြီး
 ၁.ပါသည်။ ရဲလုံခြုံရေး ဝန်ထမ်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် ကော်မတီဝင်အဖွဲ့
 ချင်း သဘာဝထားဝေဖန် ဖွဲ့စည်းပေးရန် အညွှန်းတမ်း ထုတ်ပြန်ပေးရန် အကြံပေးထားပြီး
 နိုင်ငံခြားနိုင်ငံ အဖွဲ့အစည်းများပါသည်။ ရဲလုံခြုံရေး အဖွဲ့အစည်းများတွင် အဖွဲ့အစည်းတို့နှင့်
 Box Culvert အတွက် ၁၁၇၂၀၀၀၀ တွင် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန် ၂၀၂၀ ခုနှစ်အတွက်
 ၁၁၇၂၅၀၀၀၀/တွင် အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်း ၁၁၇၂၅၀၀၀၀/တွင် ဖွဲ့စည်းပေးပါသည်။ အညွှန်း
 အစည်းအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးပါသည်။
အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန်

- အုပ်စုအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန်
- အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန်
- အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန်
- အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန်
- အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန်
- အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန်
- အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန်
- အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန်

အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းပေးရန်
 အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းပေးရန်
 အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းပေးရန်
 အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းပေးရန်

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ရက်	လုပ်ငန်းစဉ်အမျိုးအမည်	အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း			ပထမနှစ်စက်ဝန်း	
			အစီအစဉ်	အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း	အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း	အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း	အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း
အထွေထွေအခြေခံအဆင့် (စာမေးပွဲအခြေခံအဆင့်)	၁	စာမေးပွဲအခြေခံအဆင့်		✓	၂၀၁၈	အထွေထွေအခြေခံအဆင့်	
	၂	စာမေးပွဲအခြေခံအဆင့်		✓			
	၃						
	၄						
	၅						
အထွေထွေအခြေခံအဆင့် (စာမေးပွဲအခြေခံအဆင့်)	၁	စာမေးပွဲအခြေခံအဆင့်		✓	၂၀၁၈	အထွေထွေအခြေခံအဆင့်	
	၂	စာမေးပွဲအခြေခံအဆင့်		✓			
	၃	စာမေးပွဲအခြေခံအဆင့်		✓			
	၄	စာမေးပွဲအခြေခံအဆင့်		✓			
အထွေထွေအခြေခံအဆင့် (စာမေးပွဲအခြေခံအဆင့်)	၁						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
အထွေထွေအခြေခံအဆင့် (စာမေးပွဲအခြေခံအဆင့်)	၁						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
အထွေထွေအခြေခံအဆင့် (စာမေးပွဲအခြေခံအဆင့်)	၁	စာမေးပွဲအခြေခံအဆင့်		✓	၂၀၁၈	အထွေထွေအခြေခံအဆင့်	
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဒုတိယနှစ်ဝန်း

အထွေထွေအချက်အလက် (၂၀၂၂ ခုနှစ်) အတွက် အထွေထွေအချက်အလက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

အချက်အလက်

မှတ်စုအလိုက် အစီအစဉ်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရန်အတွက် အထွေထွေအချက်အလက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

အထွေထွေအချက်အလက်

အစီအစဉ်	အစီအစဉ်	လုပ်ငန်း	ပညာရေး ဦးစားပေးပေး	က / နှစ်	ကဏ္ဍအလိုက် အစီအစဉ်	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်
အထွေထွေအချက်အလက်	၁	တံတား: တည်ဆောက်ခြင်း	မ	၂၀၁၈	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်
	၂	အလယ်ကျောင်း ကျောင်း ဖြစ်ခြင်း	မ	၂၀၁၈	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်
	၃	အထွေထွေ နှစ်စဉ် အစီအစဉ်	မ	၂၀၁၈	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်
	၄	အထွေထွေ နှစ်စဉ် အစီအစဉ်	မ	၂၀၁၈	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်
	၅		မ			
အထွေထွေအချက်အလက်	၁		မ			
	၂		မ			
	၃		မ			
	၄		မ			
	၅		မ			
အထွေထွေအချက်အလက်	၁		မ			
	၂		မ			
	၃		မ			
	၄		မ			
	၅		မ			
အထွေထွေအချက်အလက်	၁	စာသင် ကျောင်း ဝန်းကျင် ဖြစ်ခြင်း	မ	၂၀၁၈	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်
	၂		မ			
	၃		မ			
	၄		မ			
	၅		မ			

Page 74

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

တတိယနှစ်စက်ဝန်း

အညွှန်းစဉ် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အညွှန်းစဉ်

စဉ်	ရက်	လုပ်ငန်းစဉ်အမည်	အားပြုရမည့်အချက်		မှတ်	အားပြုရမည့်အချက် (ရက်)	မှတ်ချက်
			အားပြု	အားမပြု			
အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ (၂၀၂၀)	၁	အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ		✓	၂၀၂၀	အညွှန်းစဉ်အားပြုရမည့်	
	၂	အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ		✓	-	-	
	၃	အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ	✓		-	-	
	၄	အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ	✓		-	-	
အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ (၂၀၂၁)	၅	အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ		✓	-	-	
	၆	အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ		✓	-	-	
	၇	အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ	✓		-	-	
	၈	အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ					
အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ (၂၀၂၂)	၉	အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ		✓	-	-	
	၁၀	အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ		✓	-	-	
	၁၁	အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ	✓		-	-	
	၁၂	အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ					
အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ (၂၀၂၃)	၁၃	အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ	✓		-	-	
	၁၄	အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ					
	၁၅	အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ					
	၁၆	အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ					
အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ (၂၀၂၄)	၁၇	အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ		✓	-	-	
	၁၈	အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ	✓		-	-	
	၁၉	အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ					
	၂၀	အစောဆုံးအချိန်အတွက် အညွှန်းစဉ်များ					

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ စာညွှန်းစာရင်း

ကဏ္ဍ	နံပါတ်	လုပ်ငန်းစဉ်အမည်	အညွှန်းစာရင်း		စုစုပေါင်း	အကျိုးရှိမှု	မှတ်ချက်
			စတုတ္ထ	စက်ဝန်း			
အခြေခံအဆောက်အအုံ (အခြေခံ)	၁	အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓	၂၀၁၉	ကုသမှုပေးရန်အတွက်	
	၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓	-	-	
	၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ	✓		-	-	
	၄	အခြေခံအဆောက်အအုံ	✓		-	-	
အခြေခံအဆောက်အအုံ (အခြေခံ)	၅	အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓	-	-	
	၆	အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓	-	-	
	၇	အခြေခံအဆောက်အအုံ	✓		-	-	
	၈	အခြေခံအဆောက်အအုံ					
အခြေခံအဆောက်အအုံ (အခြေခံ)	၉	အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓	-	-	
	၁၀	အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓	-	-	
	၁၁	အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓	-	-	
	၁၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓	-	-	
အခြေခံအဆောက်အအုံ (အခြေခံ)	၁၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓	-	-	
	၁၄	အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓	-	-	
	၁၅	အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓	-	-	
	၁၆	အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓	-	-	
အခြေခံအဆောက်အအုံ (အခြေခံ)	၁၇	အခြေခံအဆောက်အအုံ	✓		-	-	
	၁၈	အခြေခံအဆောက်အအုံ					
	၁၉	အခြေခံအဆောက်အအုံ					
	၂၀	အခြေခံအဆောက်အအုံ					
အခြေခံအဆောက်အအုံ (အခြေခံ)	၂၁	အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓	-	-	
	၂၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓	-	-	
	၂၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ	✓		-	-	
	၂၄	အခြေခံအဆောက်အအုံ					