

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန



National Community Driven Development Project

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း



အနောက်ဘက်ကမ်းကျေးရွာ၊ အနောက်ဘက်ကမ်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ကော့ကရိတ်မြို့နယ်၊  
ကရင်ပြည်နယ်။  
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
၂၀၁၉ခုနှစ်

မာတိကာ

| အကြောင်းအရာ   | စာမျက်နှာ |
|---|-----------|
| ၁။ ကော့ကရိတ်မြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ .....   | ၂         |
| ၂။ ကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြမြေပုံ .....   | ၃         |
| ၃။ အနောက်ဘက်ကမ်းကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း .....                                   | ၃         |
| ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း နှင့် ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ  |           |
| ၄.၁။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း .....  | ၄         |
| ၄.၂။ ကျေးရွာရှိ အိမ်ခြေ၊ အိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ .....  | ၅         |
| ၄.၃။ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုများ ဦးရေ .....  | ၅         |
| ၄.၄။ ထိခိုက်လွယ်သောအိမ်ထောင်စုများအရေအတွက် .....  | ၅         |
| ၄.၅။ ကျေးရွာတွင်းရှိအထောက်ပံ့ရရှိနိုင်သော အဆောက်အအုံများ .....                                      | ၅         |
| ၄.၆။ ကျေးရွာသူ/သားများ၏ အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ .....   | ၅         |
| ၄.၇။ ကျေးရွာတွင်းပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာဧရိယာနှင့် သဘာဝသယံဇာတများ .....                                | ၅         |
| ၄.၈။ ကျေးရွာတွင်းအခြားသက်ဆိုင်သော သတင်းအချက်အလက်များ.....   | ၅         |
| ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် ..... | ၆         |
| ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုသော PRA Tool တစ်ခုချင်းစီ၏ သုံးသပ်ချက်များ                |           |
| ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map) .....                        | ၇ - ၈     |
| ၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ-ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar) .....   | ၉ - ၁၀    |
| ၆.၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking) .....                                       | ၁၁- ၁၂    |
| ၆.၄။ ကျား-မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram) .....   | ၁၃- ၁၄    |
| ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping) .....  | ၁၅- ၁၆    |
| ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဖော်ပြချက် (Venn diagram) .....   | ၁၇- ၁၈    |
| ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ           | ၁၉        |
| ၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း .....  | ၂၀        |
| ၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈ - ၁ (PC - 1) .....  | ၂၁- ၂၄    |
| ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၈ - ၂ (PC - 2) .....   | ၂၅- ၂၆    |
| ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈ - ၃ (PC - 3) .....                                   | ၂၇-၂၉     |
| ၁၂။ ကျေးရွာပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း .....   | ၃၀        |
| ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်အနှစ်ချုပ်ဖော်ပြချက် .....  | ၃၁- ၃၂    |

## ၁။ ကော့ကရိတ်မြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ



၂။အနောက်ဘက်ကမ်းကျေးရွာအုပ်စုအခြေပြမြေပုံ



၃။အနောက်ဘက်ကမ်းကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

| စဉ် | ကျေးရွာအမည်   | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ    | လူဦးရေပေါင်း |
|-----|---------------|-------------|------|------|--------------|
| ၁။  | အနောက်ဘက်ကမ်း | ၇၀          | ၃၄၄  | ၃၁၄  | ၆၅၈          |
| ၂။  | သရက်တော       | ၅၆၀         | ၁၆၁၉ | ၁၅၃၄ | ၃၁၅၃         |



၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း နှင့် ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ

၄.၁။ အနောက်ဘက်ကမ်းကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ခုနစ်သက္ကရာဇ် (၂၉၅၉) ခုနှစ်လောက်က အိမ်ခြေ (၁၆) လုံးနေထိုင်ခဲ့ကြပြီး နေထိုင်သောလူမျိုးမှာ ဗမာလူမျိုးများသာဖြစ်သည်။ ကော့ဘိန်း၊ ဒေါ်လန်း၊ နတ်ကျွန်း၊ စသည့်နေရာများမှ အိမ်ထောင်စုတချို့လည်းလာရောက်နေထိုင်ကြသည်။ ထိုအချိန်တွင် ရွာအဖြစ်သတ်မှတ်ထားခြင်းမရှိသေးပါ။

ကျုံးဒိုးမီးလောင်ခဲ့ပြီးနောက် (၁၃၂၀) တွင် အနောက်ဘက်ကမ်းသို့ ပြောင်းရွှေ့လာခဲ့ပြီး ရွာအဖြစ်စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ရွာတည်ထောင်သည့်နေ့မှာပင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဘုရား၊ ရေတွင်း တစ်ပြိုင်နက် ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။ ဤအချိန်တွင် အိမ်ခြေ (၁၁၀) သာရှိခဲ့ကြသည်။ ညောင်ရိပ်သာဟု အမည်တွင်ရခြင်းမှာ ဘုန်းကြီးကျောင်းတွင်ညောင်ပင်ကြီးရှိသောကြောင့် ဘုန်းကြီးက ညောင်ရိပ်သာ ဟုသတ်မှတ်ခဲ့သည်။ (၃)နှစ်ခန့်ကြာသောအခါ ရွာသူရွာသားများ ကိုယ့်ရွာကိုယ့်ဒေသသို့ ပြန်ပြောင်းခဲ့ကြပြီး တစ်ရွာလုံးတွင် အိမ်ခြေ (၂၇) လောက်သာကျန်ရှိခဲ့ပါသည်။ (၁၃၂၃) ခုနှစ်ညောင်ရိပ်သာဆရာတော်ကြီး ပျံလွန်တော်မူခဲ့သည်။ ကျောင်းထိုင်ဘုန်းကြီးသည် တောင်ပေါ်ကျောင်းဆရာတော်၏ တပည့်ဖြစ်သည်။ (၁၃၂၃) ခုနှစ်မှာပင် ကမ်းနီကျောင်းမှ စာချဆရာတော်ကိုသွားရောက်ပင့်ဆောင်ခဲ့သည်။ ဆရာတော် (ဦးသူရိယ) ဖစ်သည်။ (၁၃၄၉) သက်တော် ၇၉၊ ဝါတော် (၅၈) ဝါ၊ တန်ခူးလကွယ်ည (၇ နာရီ ၆ မိနစ်) သောကြာနေ့တွင် ဆရာတော် (ဦးသူရိယ) ပျံလွန်တော်မူခဲ့သည်။ ယခုလက်ရှိ ဆရာတော် (ဦးကုမာရ) ဖြစ်ပြီး (၁၃၆၀) ခုနှစ်တွင် ကျုံးဒိုးတောင်ပေါ်ကျောင်းတိုက်မှ သွားရောက်ပင့်ဆောင်ပြီး ယခုအချိန်ထိ သီးတင်းသုံးနေပါသည်။

ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် ကျုံးဒိုး၊ အနောက်ဘက်တွင် လယ်ကွင်း၊ မြောက်ဘက်တွင် သချိုင်းကုန်း၊ တောင်ဘက်တွင် ကမ်းနီကျေးရွာတည်ရှိပါသည်။

**၄.၂။ ကျေးရွာရှိ အိမ်ခြေ၊ အိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ**

အနောက်ဘက်ကမ်းကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၇၀) စု ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းနေထိုင်သောလူဦးရေမှာ အမျိုးသား (၃၄၄)ဦး၊ အမျိုးသမီး (၃၁၄)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၆၅၈)ဦးရှိပါသည်။ ယခုအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေစာရင်း မှာ ၂၀၁၉ခုနှစ်၊ ဇွန်လတွင် ကောက်ထားသောစာရင်းဖြစ်ပါသည်။

**၄.၃။ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုများ ဦးရေ**

အနောက်ဘက်ကမ်းကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုတို့မှာ မွန်၊ဗမာလူမျိုးဖြစ်ပါသည်။ မွန်လူမျိုး အိမ်ထောင်စု (၁၅) စုတွင် အမျိုးသား (၉၇)ဦးနှင့် အမျိုးသမီး (၁၀၃)ဦး စုစုပေါင်း (၂၀၀)ဦး ရှိပါသည်။ ဗမာလူမျိုး အိမ်ထောင်စု (၅၅) စုတွင် အမျိုးသား (၁၁၉)ဦးနှင့် အမျိုးသမီး (၁၂၉)ဦး စုစုပေါင်း (၂၄၈)ဦး ရှိပါသည်။

**၄.၄။ ထိခိုက်လွယ်သောအိမ်ထောင်စုများအရေအတွက်**

အနောက်ဘက်ကမ်းကျေးရွာတွင် သက်ကြီးရွယ်အို (၆၅နှစ် နှင့် အထက်) (၃၀) ဦး၊ မသန်စွမ်း (×) ဦးတို့ရှိ ပါသည်။

**၄.၅။ ကျေးရွာတွင်းရှိအထောက်အပံ့ရရှိနိုင်သော အဆောက်အအုံများ**

အနောက်ဘက်ကမ်းကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်း (၁)ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း (၁)ကျောင်း၊ စေတီတို့ရှိပါသည်။

**၄.၆။ ကျေးရွာသူ/သားများ၏ အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ**

ရွာသူ/သားများ၏ အဓိကစီးပွားရေးမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် လယ်စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်သူနှင့် ဥယျာဉ်စိုက်ပျိုးသူများဖြစ်ပါသည်။

**၄.၇။ ကျေးရွာတွင်းပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာဧရိယာနှင့် သဘာဝသယံဇာတများ**

လယ်/ယာမြေ၊ ဥယျာဉ်ခြံ၊ လက်တွန်းထွန်စက်၊ ကား၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်၊ အသေးစားအိမ်ဆိုင်များ၊ ထော်လာဂျီ၊ အပ်ချုပ်စက်၊ စက်တပ်လေ့၊ မြက်ရိတ်စက်၊ ရေတွင်း၊ ခိုင်းနွားတို့ရှိပါသည်။

**၄.၈။ ကျေးရွာတွင်းအခြားသက်ဆိုင်သော သတင်းအချက်အလက်များ**

အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ အိုးသူကြီးအဖွဲ့၊ သာရေး/နာရေးအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့တို့သည်ကျေးရွာတွင်းတည်ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဌာနများ နှင့်လည်းချိတ်ဆက်မှုရှိပါသည်။ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ DRD တို့နှင့်ချိတ်ဆက်ပါသည်။

**၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား**

| နေ့စွဲ    | အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ                              | အစဉ်းအဝေးတွင် ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ |    |        | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ   |
|-----------|---|-----------------------------------|----|--------|--|
|           |   | ကျား                              | မ  | ပေါင်း |  |
| ၂၁.၆.၂၀၁၉ | လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ (Social & Recourse Map) | ၁၆                                | ၃၅ | ၅၁     | ဟောင်သရောမြစ်ကမ်းနဘေးကျေးရွာဖြစ်သောကြောင့် လယ်နှင့် ရေလုပ်ငန်းကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည်။ သောက်ရေရှားပါသည်။ အချို့သော အိမ်ထောင်စုများသည် နိုင်ငံခြားသို့ထွက်၍ အလုပ်လုပ်ကြသည်။   |
| ၂၁.၆.၂၀၁၉ | ရာသီခွင်ပြ - ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)                | ၁၆                                | ၃၅ | ၅၁     | မိုးရာသီရောက်တိုင်း ရေကြီးနစ်မြုပ်သည့် အခက်အခဲကို နှစ်စဉ်ကြုံတွေ့ရပါသည်။   |
| ၂၁.၆.၂၀၁၉ | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် (Wealth Ranking)                    | ၁၆                                | ၃၅ | ၅၁     | အဆင်မပြေသောအိမ်ထောင်စု (၁၃၀)စုရှိပြီး နေ့စားလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးသောရာသီတွင် ထိုမိသားစုများသည် စားဝတ်နေရေးခက်ခဲကြသည်။   |
| ၂၁.၆.၂၀၁၉ | ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)                   | ၁၆                                | ၃၅ | ၅၁     | အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တက်လာစေရန် အသိပညာပေးသင်တန်းများ ပေးသင့်သည်။   |
| ၂၁.၆.၂၀၁၉ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)                 | ၁၆                                | ၃၅ | ၅၁     | သဘာဝအရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများက သာဦးဆောင်လုပ်ကိုင်ကြသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ အိမ်မှုကိစ္စရပ်များနှင့်သာ အချိန်ကုန်နေသည် အမျိုးသားများ၏ဝင်ငွေကိုသာ အဓိကမှီခိုနေရသည်။   |
| ၂၁.၆.၂၀၁၉ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု (Veen Diagram)                      | ၁၆                                | ၃၅ | ၅၁     | အမျိုးသမီးသီးသန့်အဖွဲ့မှာ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့သာရှိပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များက အမြဲတမ်းပူးပေါင်းပါဝင်သည်။ လူငယ်အဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့နှင့် အိုးသူကြီးအဖွဲ့များသည် ဘာသာရေးကဏ္ဍတွင် အထူးပါဝင်သည်။ |





အနောက်ဘက်ကမ်းကျေးရွာ လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

မြို့နယ် - ကော့ကရိတ်

အုပ်စု - အနောက်ဘက်ကမ်း

ကျေးရွာ - အနောက်ဘက်ကမ်း

ရက်စွဲ - 21.6.2019

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အတွက် လယ်ယာ၊ သစ်တော၊ ရွှေငွေ၊ အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုကြသည်။
- ဇွန်ခဲ၊ သောငါးနှစ်အတွင်း အရင်း အမြစ်လျော့နည်းလာခြင်း မရှိပါ။
- ဆီးဖြူကောင်ဆိုင်ရာ သေဆုံးမှု မရှိပါ။
- တစ်ဖက်လုံး ပျက်စီးမှုကို ကွယ်ကြားပြီး ၂ မွန်၊ ၂ မဟာ လူမျိုးများ နေထိုင်ကြသည်။
- နိုင်ငံခြားသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူ များပြားလာသည်။
- တိုးတက်ရန် ဆိုအပ်သော အချက်များ
  - \* ကျောင်းတွင်းလမ်းကောင်း ဖွင့်လှစ်ရန်
  - \* လမ်းပန်း ဖွင့်လှစ်ရန်
  - \* ၀၉၆၆၇၆ ဘ လုပ်ငန်းများ ဖွင့်ရန်
  - \* အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း ဖွင့်ရန်

၀၉၆၆၇၆ - ၈ < 16 > + ၈ < 35 > = ခေါင်း < 51 >



အနောက်ဘက်ကမ်းကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ - ပြက္ခဒိန် ၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

မြို့နယ် - ကော့ကရိတ်

ကျေးရွာ - အနောက်ဘက်ကမ်း

အုပ်စု - အနောက်ဘက်ကမ်း

ရက်စွဲ - 21.6.2019

ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အစီအစဉ်အတိုင်း ဝမ်းကျောင်းမှာ တံငါ လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး နိမ့်ဆောင်စေ  
ပေးရန် လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- တစ်နှစ်ပတ်လုံး အလုပ်မရှိပါ။ အလုပ်မရှိသောအချိန်တွင် အစားအသောက်  
ချွေးရောင်း၊ လယ်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- ဆင်းရဲသား၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ စားကြီး၊ ပြုတ်အိမ်များက တံငါ လုပ်ငန်း  
ခွင့်ပြုထားသော်လည်း များစွာ ဝေးလံနေပြီး ခြံခြံစားသောက်  
ကြသည်။
- လုပ်ငန်းတစ်ခုမျှ မရှိပါ။ များစွာ အလုပ်မရှိသော အချိန်တွင် တစ်ဆောင်၊ နေရာ  
သစ်၊ ငါးဆောင် ရရှိပါသည်။
- ဝင်ငွေ နည်းနည်းလောက် ရရှိပါသည်။ ဝင်ငွေ မရသောအခါ ကပေါင်  
ခွဲချေးငွေ ဖြစ်ကြပါသည်။
- အမျိုးသား၏ ဝင်ငွေသည် အမျိုးသမီးထက် ပို၍ များပါသည်။
- အမျိုးသမီးများက ဝင်ငွေ မရသော အခါ နိမ့်မြေတွင် သာ  
အချိန်ကုန်ကြသည်။
- အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း နှင့် ဆိုင်သော အစားအသောက်များမှာ  
ပုံမှန် အကိုင်အကိုင်အကိုင် အလုပ်မရှိခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၈ < 16 > + ၃ < 35 > = ဖေါင်း < 51 >







**အနောက်ဘက်ကမ်းကျေးရွာ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

မြို့နယ် - ကော့ကရိတ်

အုပ်စု - အနောက်ဘက်ကမ်း

ကျေးရွာ - အနောက်ဘက်ကမ်း

ရက်စွဲ - 21.6.2019

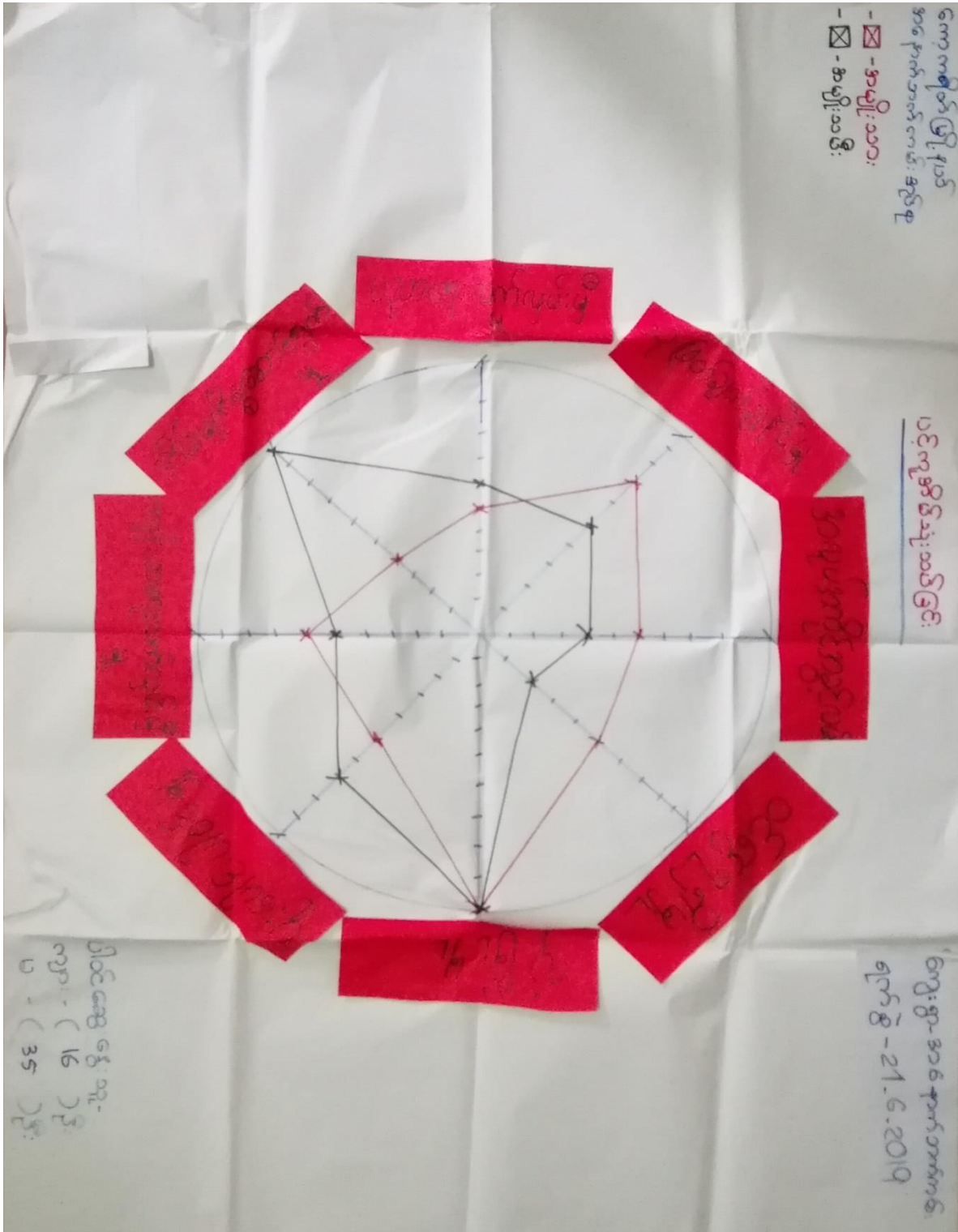
**ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား  
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

- ကျေးရွာအတွင်းတွင် အဆင့်မြင့်ပေသာ အိမ်ထောင်စုမှာ < 35 > အိမ် ရှိပါသည်။
- အိမ်ထောင်စု 1 စုပေါင်းမှာ < 93 > အိမ် ရှိပါသည်။
- အန်စောက်သို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြပြီး ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင် ရွေးပါးသောကြောင့် ဖြစ်သည်။
- စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး တယိုင်တိုင် လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- လယ်ယာလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူမှာ (၅) ဦးသာရှိပြီး (617) ဧကသာ ရှိပါသည်။
- အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းမရှိ၊ အလုပ်အကိုင် အတတ်ကျွမ်းမရှိ၊ အရင်းအနှီးမရှိခြင်းကြောင့် ဆင်းရဲပါသည်။
- ဆင်းရဲသူများ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များတွင် ပါဝင်လာအောင် သူတို့၏ အားလပ်ချိန်ကို စဉ်းစားပေးပြီး သူတို့၏ ခက်ခဲမှုကို အလေးထားပေးခြင်း၊ လုပ်အားခတန်းအထိ ပေးခြင်းဖြင့် တောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။
- လမ်းပေးလုပ်ငန်း၊ တံတား၊ ဝဘက်လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်းဖြင့် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများကို တိုးတက်ကောင်းမွန်စေပြီး ကျေးရွာကန်လုံးကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန်ဖြစ်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က < 16 > + ဗ < 35 > = ပေါင်း < 51 >

၆.၄။ ကျား-မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)

အနောက်ဘက်ကမ်းကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ



**အနောက်ဘက်ကမ်းကျေးရွာ ပင်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

မြို့နယ် - ကော့ကရိတ်

အုပ်စု - အနောက်ဘက်ကမ်း

ကျေးရွာ - အောက်ဘက်ကမ်း

ရက်စွဲ - 21.6.2019

ပင်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခိုင်းမှု၊ အလုပ်အကိုင်နှင့် အသက် ၁၀၀ ရွေးချယ်မှု၊ ကျန်းမာရေးလက်မှတ်၊ ဖွဲ့စည်းပုံတွင် ပါဝင်ခြင်း အားနည်းပါသည်။
- အမျိုးသားများကသာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခိုင်းမှု၊ အလုပ်အကိုင်နှင့် အသက် ၁၀၀ ရွေးချယ်မှုတွင် အများဆုံး ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီးများက အိမ်မှုကိစ္စနှင့်သာ အချိန်ကုန်နေရသောကြောင့် ထိခိုက်နည်းရခြင်းဖြစ်သည်။
- မိန်းမလားကလေး ထိခိုက်ရသောအလုပ်မှာ အမျိုးသားများကသာ ရှာဖွေသည်မှာ များပါသည်။
- ကျေးဇူးတင် အမျိုးသမီးများအတွက် အသိပညာပေး ဆွေးနွေးခြင်းများ၊ ခွဲခြားဆောင်ရွက်မှုများ၊ လုပ်အားခထမ်းဝူထမ်းခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် လက်တွေ့စစ်ဆေးခြင်းဖြင့် ဂူညီနိုင်ပါသည်။

$$၁၀၀ \text{ ဆွေးနွေးမှု } - ၈ ( 16 ) + ၈ ( 35 ) = \text{ပေါင်း } ( 51 )$$



၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)

အနောက်ဘက်ကမ်းကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ပြဇယား

| ကျေးရွာအုပ်စု (Village Tract)<br>အနောက်ဘက်ကမ်းကျေးရွာ                             | အရင်းအမြစ်အမျိုးအစား | မ | ကျေးရွာအနောက်ဘက်ကမ်း<br>ရက်စွဲ - 21.6.2019 |
|---|----------------------|---|--|
| အကြောင်းအရာ   | ကျား                 | မ | ကျား + မ                                   |
| ဆိပ်ချွဲဝက်<br>ကား<br>အိမ်<br>လယ်<br>ဝက်<br>ကျွန်း<br>ဆိပ်<br>ဝက်<br>စက်<br>ဖောင် |                      | 1 | 1111111111                                 |
|   |                      |   |  |
|   |                      |   | ကျား ( 16 )<br>မ ( 35 )                    |



**အနောက်ဘက်ကမ်းကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းပြဇယား၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

မြို့နယ် - ကော့ကရိတ်

အုပ်စု - အနောက်ဘက်ကမ်း

ကျေးရွာ - အနောက်ဘက်ကမ်း

ရက်စွဲ - 21.6.2019

ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အပ်ချုပ်စက်ကို အမျိုးသမီး အသုံးပြုပြီး အမျိုးသမီးသာ ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ လယ်၊ စက်ပွေ၊ ဆောင်တို့ကို အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသား သုံးစွဲကြသည်။
- ရိုး၊ အရင်၊ အဖြစ်များ ကို အမျိုးသား များက ကိုယ်တိုင် ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- အရင်၊ အဖြစ်များကို အသုံးပြုပြီး အတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း နှင့် ထိန်းချုပ်မှုမှာ အမျိုးသား များသာ လုပ်ကြသည်။
- အမျိုးသမီးများအား ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းတို့တွင် အမျိုးသားများနှင့် တန်တူ ဖွဲ့စည်း တိုင်ပင် ဆုံးဖြတ်မှုများ များ တန်တူ ပိုင်ဆိုင်ပြီး ညီတူညီမျှ အသုံးပြုနိုင်ကြမည်ဖြစ်သည်။

၀၁၀၉ဆွေးနွေးမှု-က < ၁၆ > + ၀ < ၃၅ > = ၀၁၀၉ < ၅၁ >



အနောက်ဘက်ကမ်းကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

မြို့နယ် - ကော့ကရိတ်

အုပ်စု - အနောက်ဘက်ကမ်း

ကျေးရွာ - အနောက်ဘက်ကမ်း

ရက်စွဲ - 21.6.2019

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာ ပေါင်းစေ့စပ်သည် ကျေးရွာ အတွင်း အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိက ဦးဆောင်ပါသည်။
- အပျို၊ အလှူ၊ အဖွဲ့၊ အပေါက်အဖွဲ့များမှာ ရွာအဖွဲ့အစည်းအရပ်များနှင့် အသိပညာပေးတို့တွင် အဓိက ပါဝင်ပါသည်။
- အမျိုးသမီးပါဝင်သော အဖွဲ့များမှာ အမျိုးသမီးရေးရာ ဖြစ်သည်။
- ကျောင်းကော်မတီ၊ Save the children / PHASE - M CMSS / အပျို၊ အလှူ၊ အဖွဲ့၊ အပေါက်အဖွဲ့များမှာ အမျိုးသမီးများ ပါဝင်ဖြန့် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းတွင် ပါဝင် လုပ်ဆောင်ကြသည်။
- ဒေသခံ အဖွဲ့အစည်းနှင့် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများသည် အစိုးရဖွဲ့စည်းရေး ချိတ်ဆက်ကြပါသည်။

ပါဝင် ဆွေးနွေးသူ - ၈၂၆၇ + ၆၂၃၅၇ = ပေါင်း ၁၄၆၄



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ





**၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း**

| စဉ်   | အမည်             | ကျား | မ | ရာထူး / တာဝန် |
|---|------------------|------|---|---------------|
| <b>ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ</b>           |                  |      |   |               |
| ၁။  | မောင်ကျော်မင်းဦး | ကျား |   | ဥက္ကဋ္ဌ       |
| ၂။  | မမိုးမိုးဆန်း    |      | မ | ဥက္ကဋ္ဌ       |
| <b>ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ</b>                             |                  |      |   |               |
| ၁။  | ဦးထွန်း          | ကျား |   | ခေါင်းဆောင်   |
| ၂။  | ဒေါ်အေးမြင့်     |      | မ | အဖွဲ့ဝင်      |
| <b>ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်</b>                          |                  |      |   |               |
| ၁။  | မရီရီဝင်း        |      | မ |               |
| <b>စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ</b>               |                  |      |   |               |
| ၁။  | ဦးစိုးပေ         | ကျား |   | ခေါင်းဆောင်   |
| ၂။  | ဒေါ်ဝင်းကြည်     |      | မ | အဖွဲ့ဝင်      |
| <b>လုပ်ငန်းလည်ပတ် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ</b> |                  |      |   |               |
| ၁။  | ဒေါ်အုန်းချို    |      | မ | ခေါင်းဆောင်   |
| ၂။  | ဦးစိုးဦး         | ကျား |   | အဖွဲ့ဝင်      |
| <b>ဝေဖန်အကြံပြု တိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး ကိုယ်စားလှယ်</b> |                  |      |   |               |
| ၁။  | ချောစုလှိုင်     |      | မ |               |
| ၂။  | ဦးလှိုင်လင်း     | ကျား |   |               |
| <b>ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းများ</b>                       |                  |      |   |               |
| ၁။  | ဦးသန်းတင့်နိုင်  | ကျား |   |               |
| ၂။  | မသဲနမိုး         |      | မ |               |

၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈ - ၁ (PC - 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တော်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

|  |   |   |
|--|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br><i>ဦးထိုးပေ</i> | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br><i>09251838826</i> | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်<br><i>နန်းခင်ဇော်</i>  |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး<br><i>ကရင်</i>       | မြို့နယ်<br><i>စာကွက်ရိတ်</i>                         | ကျေးရွာအုပ်စု<br><i>အဆောက်အကယ် = အဆောက်အကယ်</i> |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                                  | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ     | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <i>မွန်</i>                  | <i>28</i>           | ဘာသာ(၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i> | <i>93</i>           |
| လူမျိုးစု (၂) <i>မလေး</i>                  | <i>65</i>           | ဘာသာ(၂) -----        |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----                        |                     | ဘာသာ(၃) -----        |                     |
| လူမျိုးစုရော -----                         |                     | ဘာသာရော -----        |                     |
| အခြား                                      |                     |                      |                     |
|  | အရေအတွက်            |                      |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                            | -                   | :                    |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <i>30</i>           |                      |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                               | -                   |                      |                     |

|                                | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|--------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ                         |                     |                      |                    |
| လူမျိုးစု (၁) - <del>၈၇</del>  | 107                 | 113                  | 220                |
| လူမျိုးစု (၂) - <del>၆၆၁</del> | 209                 | 229                  | 438                |
| လူမျိုးစု (၃) - -----          |                     |                      |                    |
| အခြား                          |                     |                      |                    |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး                 | 70                  | 23                   | 93                 |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်<br>ခြံမပါ                     | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ခပ်မာ           | ဘာသာရေးအဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံမပါ                     |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/> | စေတီ                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း        | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း   | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း           | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input type="checkbox"/> | ဗလီ                       | <input type="checkbox"/>            |
|                 |                                     |                  |                          | အခြား                     | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်        |                                     | မှတ်ချက်         |                          | မှတ်ချက်                  |                                     |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း |                                     |                                     | (၂) ကျန်းမာရေး           |                          |                          | (၃) လက်မှုပညာရပ်          |                                     |                          |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ                      |                          | ရွာတွင်နေထိုင်သူ         | အခြားရွာမှလာသူ           |                           | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ           |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျိုး  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရုံ                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | အပျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မူကြံဆရာ/မ       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | သားဖွားဆရာမ              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         |                                     |                                     | မှတ်ချက်                 |                          |                          | မှတ်ချက်                  |                                     |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဖော်ပြစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



(စ) စဉ်းအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ~~၃~~ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၄.၅၀ - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၄.၅၀ - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၇.၆.၁၉

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲ စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲ စည်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးလေ

လက်မှတ် ၂၀၉ နေ့စွဲ 21.6.19

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် နှင်းစန်းစန်း

လက်မှတ် ၀၄.၅ 21.6.19

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၀ - ၂ (PC - 2)

**ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)**

လမ်းညွှန်ချက်၊  
သက်ဆိုင်ရာလူထုထည့်နှံရေးများ/လက်ထောက်နည်းဗဟုများများစီမံကိန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးတိုင်ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ကျိပ်စက်ဖြည့်သွင်းရမည်၊  
ထည့်နှံရေးများ/လက်ထောက်နည်းဗဟုရေးများစနစ်ထား အမည် - **နန်းခင်းဇယား**

နေ့စွဲ **၂၁.၆.၂၀၁၉**  တက်ဝန်းအားပေးမှုပံ့ပိုးခြင်းမပါ  တက်ဝန်း(၁)  တက်ဝန်း(၂)  တက်ဝန်း(၃)  
 တက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကရင်** မြို့နယ် **ကျောက်ပြင်** ကျေးရွာအုပ်စု **ခင်းဇယား** **ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ**

| စီမံကိန်းအဆင့်စက်ဝန်းအမည်များ                      | နေ့စွဲ      |                 | အစည်းအဝေးစာတိုင်ရောက်သူအရေအတွက် |                    |                     |  |                     |                       |
|--|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|--|---------------------|-----------------------|
|  | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက်               | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် % |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး               | ၂၁.၆.၁၉     | ၂၁.၆.၁၉         | ၁၆                              | ၃၅                 | ၅၁                  | ၁၆<br>ဗိုန်<br>၃၅<br>ဗမာ                       | ၉၃                  | ၅၄%                   |
| ၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ဖြန့်ချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၂၁.၆.၁၉     | ၂၁.၆.၁၉         | ၁၆                              | ၃၅                 | ၅၁                  | ၁၆<br>ဗိုန်<br>၃၅<br>ဗမာ                       | ၉၃                  | ၅၄%                   |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်အစည်းအဝေး     |             |                 |                                 |                    |                     |  |                     |                       |









ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

|  |   |
|--|---|
| မြေကန်ရုံနှင့်လမ်းပန်း ဂြိုဟ်သောကြောင့် သွားလာရေး အဆင်ပြေလာခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာအုပ်စု ဖွဲ့စည်းခြင်း                                      | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျောင်းအဆင့်များ ဂြိုဟ်ခြင်းဖြင့် ဂြိုဟ်လာမည်                    | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ရွာစုအိမ်ရာလုပ်ငန်းများ ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်ခြင်း                  | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျောင်းဆရာတော်များ ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်ခြင်း                       | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျောင်းဆရာတော်များ ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်ခြင်း                       | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျောင်းဆရာတော်များ ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်ခြင်း                       | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျောင်းဆရာတော်များ ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်ခြင်း                       | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျောင်းဆရာတော်များ ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်ခြင်း                       | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျောင်းဆရာတော်များ ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်ခြင်း                       | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျောင်းဆရာတော်များ ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်ခြင်း                       | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျောင်းဆရာတော်များ ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်ခြင်း                       | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ            |
| ကျောင်းဆရာတော်များ ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်ခြင်း                       | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ            |

ဂ။ လူထုစိတ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ        | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် |     |        |
|----------------------------|---|---|------------------|------------------------|---|-----|--------|
|                            |   |   |                  |                        | ကျား                                      | မ   | ပေါင်း |
| ၁                          | မြေကန်ရုံဖြင့် ဖွဲ့စည်းခြင်း                              | က + မ   | လမ်းပန်း         | 15,200,000/-           | 344                                       | 314 | 658    |
| ၂                          | ကျေးရွာအုပ်စု ဖွဲ့စည်းခြင်း                               | က + မ   | အခြေခံအဆောက်အအုံ | 39,500,000/-           | 344                                       | 314 | 658    |
| ၃                          | ကျောင်းအဆင့်များ ဖွဲ့စည်းခြင်း                            | က + မ   | ပညာရေး           | 19,500,000/-           | 344                                       | 314 | 658    |

|   |   |   |                            |             |     |     |     |
|---|---|---|----------------------------|-------------|-----|-----|-----|
| ၄ | အိမ်တွင်းရရှိရေးပုံစံ                   | မ | ချော့ကျွန်း<br>အသက်ရှင်ရေး | ၄,၅၀၀,၀၀၀/- | 344 | 314 | 658 |
| ၅ | ပုံစံကျွန်း<br>ကျွန်းအတွင်းပြုပြင်ခြင်း | က | ပညာရေး                     | ၆,၅၀၀,၀၀၀/- | 344 | 314 | 658 |
| ၆ | ပုံစံကျွန်း<br>ကျွန်း အားကစားတွင်း      | မ | ပညာရေး                     | ၆,၀၀၀,၀၀၀/- | 344 | 314 | 658 |
| ၇ | ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရရှိရေး                | မ | ကျွန်းအရေး                 | ၂၃,၄၀၀,၀၀၀  | 344 | 314 | 658 |

သား လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ           |
|-------|--|---|---------------------|
| ၁     | အသက်ပိုမိုလေးနှင့် သတ္တဝါကုသရေး ခန်း ခေါ်ဝေါ်ရေး           | မ   | အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း |
| ၂     | စက်မှုပစ္စည်းအင်အား ရရှိရေး                                | က   | ။                   |
| ၃     | စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာရရှိရေး                                | က + မ   | စိုက်ပျိုးရေး       |
| ၄     |  |   |                     |
| ၅     |  |   |                     |
| ၆     |  |   |                     |
| ၇     |  |   |                     |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဒေါ်စင်မြင့် ----- လက်မှတ် ----- မြင့် ----- နေ့စွဲ ----- ၂၁.၆.၂၀၁၉ -----



၁၂။ ကျေးရွာပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ် 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> meeting

နေရာအောက်ဘက်ကမ်း (အသင်ကျောင်း)      နေ့ရက် 21.6.2019

အချိန် ၀-12:00 PM - 3:00 PM

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ

၁။ မိမိကိုးစကဝန်း၊ မိတ်ဆက်၊ တာဝန်နှင့်ဝတ္တရားများ ပြင်းပြခြင်း။

၂။ စေတနာ့ဝန် ဆင်းစွမ်းချယ်ခြင်း။

၃။ PRA - Tools ဖြန့်လှည့်ပေးခြင်း။

၄။ ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းခွဲဖြန့်လှည့်ပေးခြင်းနှင့် အကျိုးဝင်မှုစာတမ်းဖြန့်လှည့်ပေးခြင်း။

၅။ ကော်မတီဝင်များ အား ဆွေးချယ်ခြင်း။

| စဉ် | အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက်များ   | ဆောင်ရွက်မည့်သူ |
|-----|---|-----------------|
| ၁။  | စေတနာ့ဝန် ဆင်းစွမ်းဖြန့်လှည့်ပေးခြင်းနှင့် စာတမ်းဖြန့်လှည့်ပေးခြင်း။  | ကျေးရွာသူ       |
| ၂။  | PRA - Tools ဖြန့်လှည့်ပေးခြင်းနှင့် အကျိုးဝင်မှုစာတမ်းဖြန့်လှည့်ပေးခြင်း။   | ကျေးရွာသူ       |
| ၃။  | ယခင် နှစ်အခက်အခဲ၊ ရွေးချယ်မှု၊ ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းများ ဆိုအပ်သည့် ကျွဲဖြန့်ပေးခြင်း၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ဖြန့်လှည့်ပေးခြင်း။ | ကျေးရွာသူ       |
| ၄။  | ကော်မတီဝင်များ ကိုဖြန့်လှည့်ပေးခြင်း။   | ကျေးရွာသူ       |
|     |   |                 |

မှတ်တမ်းတင်သူ  
 အမည်/ ရာထူး: နန်းခင်ဌေးဦး / CF  
 လက်မှတ်/ရက်စွဲ: 21.6.2019

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်အနှစ်ချုပ်ဖော်ပြချက်

ဒုတိယ - ဒီပဲယက်တိုင်းဒေသကြီး  
ဧကယ - ဒီပဲယက်တိုင်းဒေသကြီး

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်ဖော်ပြချက်

| ကဏ္ဍ   | စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား     | အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်) |   |        | ခုနှစ်       | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန | မှတ်ချက် |
|--|-----|------------------------|--------------------------|---|--------|--------------|-----------------------------------|----------|
|  |     |                        | ကျား                     | မ | ကျား+မ |              |                                   |          |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ<br>(လမ်း/တံတား/ရေချိတ်/ရေ/မီးလင်းရေး)   | ၁   | ရေဆန့်၊ လုံ့လုံဆောက်   |                          | ✓ |        | 2018<br>2019 |                                   |          |
|  | ၂   | စာရက် ရှေ့ခါး          |                          | ✓ |        | 2018         |                                   |          |
|  | ၃   | ရေကြောင်း ပြန်လည်      |                          |   | ✓      | 2018<br>2019 |                                   |          |
|  | ၄   | ရေဆန့်၊ လုံ့လုံဆောက်   |                          |   | ✓      | 2018         |                                   |          |
|  | ၅   | ရေဆန့်၊ လုံ့လုံဆောက်   |                          |   | ✓      | 2019         |                                   |          |
| လူမှု ဖွဲ့စည်းကဏ္ဍ<br>(ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)                       | ၁   | ကျောင်း ပြုပြင်ဆင်ခြင် | ✓                        |   |        | 2018<br>2019 |                                   |          |
|  | ၂   | ရေဆန့်၊ လုံ့လုံဆောက်   |                          | ✓ |        | 2018<br>2019 |                                   |          |
|  | ၃   | ရေဆန့်၊ လုံ့လုံဆောက်   |                          |   | ✓      | 2018         |                                   |          |
|  | ၄   | ကျောင်း ပြုပြင်ဆင်ခြင် |                          |   | ✓      | 2018<br>2019 |                                   |          |
|  | ၅   | ကျောင်း ပြုပြင်ဆင်ခြင် |                          |   | ✓      | 2018         |                                   |          |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ<br>(စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)         | ၁   | မုံ့ဖြန့် ကျား၊ မ      |                          | ✓ |        | 2018<br>2019 |                                   |          |
|  | ၂   | စိုက်ပျိုးရေး          | ✓                        |   |        | 2018<br>2019 |                                   |          |
|  | ၃   | စိုက်ပျိုးရေး          |                          |   | ✓      | 2019         |                                   |          |
|  | ၄   | စိုက်ပျိုးရေး          |                          |   | ✓      | 2019         |                                   |          |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ်<br>လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ  | ၁   |                        |                          |   |        |              |                                   |          |
|  | ၂   |                        |                          |   |        |              |                                   |          |
|  | ၃   |                        |                          |   |        |              |                                   |          |
|  | ၄   |                        |                          |   |        |              |                                   |          |
|  | ၅   |                        |                          |   |        |              |                                   |          |
| အခြားကဏ္ဍ<br>(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ) | ၁   |                        |                          |   |        |              |                                   |          |
|  | ၂   |                        |                          |   |        |              |                                   |          |
|  | ၃   |                        |                          |   |        |              |                                   |          |
|  | ၄   |                        |                          |   |        |              |                                   |          |
|  | ၅   |                        |                          |   |        |              |                                   |          |



ဒီရပ်အု - အစုရှာဖွေဖွဲ့စည်းရေး  
 ၆၅၂၅၅ - အစုရှာဖွေဖွဲ့စည်းရေး

ကလေးအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စည်း

| ကလေး   | စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား         | အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်) |   |        | ခုနှစ်  | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း<br>(သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|--|-----|----------------------------|-------------------------|---|--------|---------|-------------------------------------|----------|
|  |     |                            | ကျား                    | မ | ကျား+မ |         |                                     |          |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကလေး<br>(လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလောင်ရေး)   | ၁   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
|  | ၂   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
|  | ၃   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
|  | ၄   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
|  | ၅   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
| လူမှုစီးပွားကလေး<br>(ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)                         | ၁   | ၆၅၂၅၅ အစုရှာဖွေဖွဲ့စည်းရေး |                         | ✓ |        | 2018/19 |                                     |          |
|  | ၂   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
|  | ၃   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
|  | ၄   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
|  | ၅   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကလေး<br>(ပိုက်ပျိုးရေး/ ဖွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)         | ၁   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
|  | ၂   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
|  | ၃   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
|  | ၄   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
|  | ၅   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
| သဘာဝသေဆုံးရေးကလေး<br>လျော့ပါးရေး ကလေး  | ၁   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
|  | ၂   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
|  | ၃   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
|  | ၄   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
|  | ၅   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
| အခြားကလေး<br>(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ) | ၁   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
|  | ၂   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
|  | ၃   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
|  | ၄   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |
|  | ၅   |                            |                         |   |        |         |                                     |          |