

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



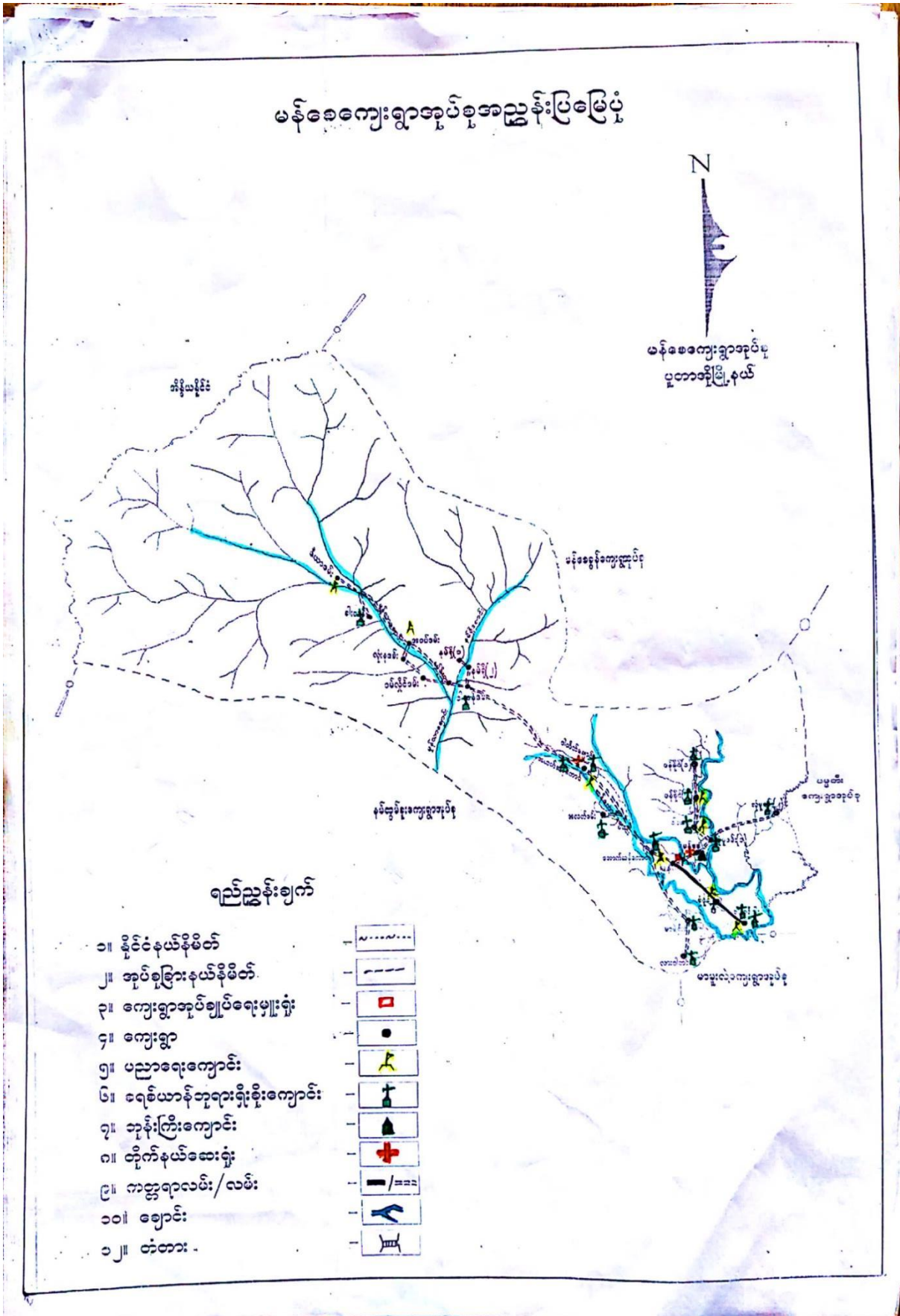
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် Village Development Plan (VDP) ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

အလတ်အမ်း ကျေးရွာမန်စေ အုပ်စု

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၆-၇
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈-၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀-၁၂
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၃-၁၄
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စ	၁၅-၁၆
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၇-၁၈
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၉-၂၂
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၃
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၄-၂၅
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၆
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၇-၃၅
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၆-၄၁
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၂-၄၉
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၀-၅၁
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၅၂



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အုပ်စုအမည်
၁	မန်စေ	မန်စေအုပ်စု
၂	ဒါကူရှိဇား	မန်စေအုပ်စု
၃	မုံငိုရ်	မန်စေအုပ်စု
၄	အထက်ဆန်ဂေါင်	မန်စေအုပ်စု
၅	အောက်ဆန်ဂေါင်	မန်စေအုပ်စု
၆	မာမဲ့ရှိုးဒီ	မန်စေအုပ်စု
၇	လားဝါတား	မန်စေအုပ်စု
၈	ဝါးဆား	မန်စေအုပ်စု
၉	ဖန်ခိုင်(၁)	မန်စေအုပ်စု
၁၀	ဖန်ခိုင်(၂)	မန်စေအုပ်စု
၁၁	လုံမူဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၂	မန်ပန်	မန်စေအုပ်စု
၁၃	လုံမူဒမ်း (၂)	မန်စေအုပ်စု
၁၄	အလတ်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၅	ခါးလန်	မန်စေအုပ်စု
၁၆	လုံနဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၇	နမ်ရိုထု	မန်စေအုပ်စု
၁၈	နမ်ရို (၁)	မန်စေအုပ်စု
၁၉	နမ်ရို (၂)	မန်စေအုပ်စု
၂၀	အဝပ်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၁	ဇီယာဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၂	ဝမ်လှိုင်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၃	ဝါဆန်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (အလတ်ဒမ်း ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း)

အလတ်ဒမ်းကျေးရွာသည် မန်စေကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ အလတ်ဒမ်းကျေးရွာကို ၁၉၇၀ ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ကြသည်။ အလတ်ဒမ်း၏ အဓိပ္ပာယ်မှာ အလတ်ချောင်းဘေးတွင် ရှိသောမြေပြန့်ဟု အဓိပ္ပာယ်ရှိပါသည်။ ရဝမ်လူမျိုးများ အဓိကနေထိုင်ကြပြီး ဆန်ဂေါင်ကျေးရွာမှ ပြောင်းရွှေ့လာခဲ့ကြခြင်းဖြစ်သည်။ ကျေးရွာစတင်တည်ထောင်ချိန်တွင် အိမ်ခြေ (၁၀) စုကျော်နှင့် လူဦးရေ (၅၀) ခန့်ရှိခဲ့သည်။ ကျေးရွာ၏ ပထမဦးဆုံး ကျေးရွာတာဝန်ခံမှာ ဦးဒိန်ခေါင်ဒီး ဖြစ်သည်။ ထူးခြားဖြစ်စဉ်မှာ အမှောင့်ပယောကကြောင့် လူ (၃၂) ယောက်နီးပါး သေဆုံးမှုဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ၁၉၈၀ ခုနှစ် ပတ်ဝန်းကျင်တွင် အိမ်ခြေတစ်ဝက်နီးပါး ကျေးရွာအတွင်းမှ ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ကြပါသည်။ သဘာဝဘေး အန္တရာယ်ကျရောက်မှုမရှိပါ။ အလတ်ဒမ်းကျေးရွာ၌ ငှက်ဖျားရောဂါဖြစ်ပွားမှုများပြားပါသည်။ ရွာသူရွာသားများက လယ်တော၊ တောင်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ယခုလက်ရှိတွင် အိမ်ခြေ (၂၃) စုနှင့် လူဦးရေ (၁၄၁) ယောက်နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ - လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဦးဖုန်အဝစ်ဒ်

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၁၃.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၇	၁၇	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၁၃.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၇	၁၇	ကွဲပြားသော လူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၁၃.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၇	၁၇	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၁၃.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၇	၁၇	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၁၃.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၇	၁၇	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၁၃.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၇	၁၇	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။(က)လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်

အလတ်အမ်းကျေးရွာ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။ ၁၃.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။

။မြေပုံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် လူသားနှင့် လူမှုအရင်းအမြစ်များ၊ စီးပွားရေး အရင်းအမြစ် များကို လေ့လာနိုင်ရန်။

-အလတ်အမ်းကျေးရွာသည် လယ်၊ တောင်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည်။

-အများအပြားရှိသော အရင်းအမြစ်များမှာ တောတောင်၊ ချောင်း၊ လယ်ကွက်၊ တောင်ယာ၊ ငါးခရု၊ သစ်၊ ဝါးတော တို့ဖြစ်သည်။

-လျော့နည်းသွားသော အရင်းအမြစ်များမှာ ငါး၊ သစ်၊ တောင်ယာ၊ လူဦးရေ တို့ဖြစ်သည်။

-သီးခြားနေထိုင်သော အုပ်စုများမရှိပါ။

-ရွာအလယ်ပိုင်းတွင် ဘာသာရေးအုပ်စုများ နေထိုင်ကြသည်။

-တိုးတက်လာသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၁)အိမ်ထောင်သာရှိပါသည်။

-ရှိပြီးသား အခြေခံအဆောက်အအုံများမှာ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုရားကျောင်း၊ ရေလှောင်ကန်၊ နေအိမ်များ ဖြစ်ကြသည်။

-အသစ်တည်ဆောက်ပြုပြင်ရန် လိုအပ်သောအခြေခံအဆောက်အအုံများမှာ ဆေးပေးခန်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ အစည်းဝေးခန်းမ တို့ဖြစ်ကြသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၁၀ / မ- ၇ ဦး။

၆။(ခ)ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယား

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယားဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း
အလတ်အမ်းကျေးရွာ မန်စေအုပ်စု၊

ရက်စွဲ ။ ။ ၁၃.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးအစားကွဲပြားသောလူအုပ်စုများကို နားလည်စေရန်နှင့်
မည်သည့်အချက်ကြောင့်ဆိုသော် ဖြစ်နေသည်ကို နားလည်စေရန်။

-အလတ်အမ်းကျေးရွာတွင် စီးပွားရေး၊ စားဝတ်နေရေး အခြေအနေပေါ်မူတည်ပြီး စံသတ်မှတ်ချက်များပြုလုပ်ရာတွင်
အဆင့် (A)၊ အဆင့် (B)၊ အဆင့် (C)၊ အဆင့် (D) ဟူ၍ သတ်မှတ်ထားကြသည်။

-အဆင့် (A) တွင် အိမ်ခြေ (၃) အိမ်ရှိသည်။ လယ် ၄ ဧက၊ ကျွဲနွား ၅ ကောင်၊ ဆိုင်ကယ် ၂ စီး၊ ဆန်စက် ၁ လုံး၊
ဝန်ထမ်းရှိ၊ ပျဉ်ထောင်အိမ် တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။

-အဆင့် (B) တွင် အိမ်ခြေ (၁၂) အိမ်ရှိသည်။ လယ် ၃ ဧက၊ ကျွဲနွား ၂ ကောင်၊ ဆန်စက် ၁ လုံး၊ လက်တွန်းထွန်စက်
၁ လုံး၊ ဆိုင်ကယ် ၁ စီး၊ ဝါးခင်း/ကာ သစ်တိုင်အိမ် တို့ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။

-အဆင့် (C) တွင် အိမ်ခြေ (၅) အိမ်ရှိသည်။ လယ် ၁ ဧက၊ ဆိုင်ကယ် ၁စီး၊ ဝါးအိမ်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။

-အဆင့် (D) တွင် အိမ်ခြေ (၃)စုရှိသည်။ လယ်မရှိ၊ ကျွဲနွားမရှိ၊ ဆိုင်ကယ် ၁ စီး၊ ဝါးအိမ် များရှိကြသည်။

-ကျေးရွာအတွင်း ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၈) အိမ်မျှ ရှိပါသည်။

-စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲ ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဖြစ်ပါသည်။

-ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ ကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲရာ၌ ပါဝင်လာစေရန် အလုပ်အကိုင်များ
ဖန်တီးပေးခြင်းအားဖြင့် ဆောင်ရွက်သင့်ကြောင်းဆွေးနွေးကြသည်။

-လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး နှင့် လျှပ်စစ်မီး ရရှိရေးလုပ်ငန်းများက ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများကို တိုးတက်ကောင်းမွန်စေပြီး
ကျေးရွာတစ်ခုလုံးကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေမည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၁၀ / မ- ၇ ဦး။

အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု

အာဏာပိုင်:

13.2.2018

ကျား

မ

ကျား + မ

ကျီး/ခွား

ချေးဆိုင်

ဆိုင်ကယ်

တော်လုံးကွင်း

ဤက / ဝက

တောင်မာ

ထွန်ဝက

အပူပေးစက်

အုန်းကျောင်း

ဟင်းသီး / ရွက်သီး

မြစ်ချောင်း

အရင်းအမြစ်စာရင်းချုပ်

အလတ်ဒပ်

၂၅. ၂. ၂၀၁၅

ကျား

ထွန်စက်

ဆိုင်ကုမ္ပဏီ

အလုပ်ကိရိယာ

လယ်ယာ

ကောက်လုံးကွင်း

ကျွန်း/အိမ်

မ

ယာဉ်အင်ဂျင်နီယာ

အိတ်အင်ဂျင်နီယာ

အိတ်အင်ဂျင်နီယာ

ကျား + မ

စတိုးဆိုင်

ကော်ဖီယာ

အိတ်အင်ဂျင်နီယာ

ပိုင်ဆိုင်မှုစာရင်း - ကျား - ၁၀၀%
မ - ၇၅%

၆။(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက်အားဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

အလတ်အမ်းကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု၊

ရက်စွဲ ။

။ ၁၃.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။အမျိုးသမီးများနှင့်အမျိုးသားများ၏အရင်းအမြစ်များနှင့်ပတ်သက်သည့် ဦးစား ပေးနှင့်

လိုအပ်ချက်များ ကွဲပြားခြားနားမှုများကို သိရှိစေရန်။

-အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ကြက်ဝက်၊ အပ်ချုပ်စက်၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်၊ ဈေးဆိုင် တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

-အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ထွန်စက်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဘော်လုံးကွင်း တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

-နှစ်ဦးလုံးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ တောင်ယာ၊ လယ်ယာ၊ မြစ်ချောင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဘုရားကျောင်း တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

-အရင်းအမြစ်များကို အများအားဖြင့် အမျိုးသားများကထိန်းချုပ်ကြသည်။အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ် များမှာ ထွန်စက်၊ဆိုင်ကယ်၊ဘုရားကျောင်း၊လယ်ယာ၊ဘော့လုံးကွင်းနှင့်ကျွဲနွားတို့ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများကထိန်းချုပ် သောအရင်းအမြစ်များမှာဟင်းသီးဟင်းရွက်၊အပ်ချုပ်စက်နှင့် ကြက်ဝက်များဖြစ်ကြသည်။အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးအတူ တကွထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာ ဈေးဆိုင်၊တောင်ယာနှင့်မြစ်ချောင်းများဖြစ်သည်။

-အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသမီးများက အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်သည်ဆိုလျှင် အဆင်မပြေမှုများ အိမ်တွင်းရေးပြဿနာများဖြစ်လာနိုင်ကြောင်းဆွေးနွေးကြသည်။

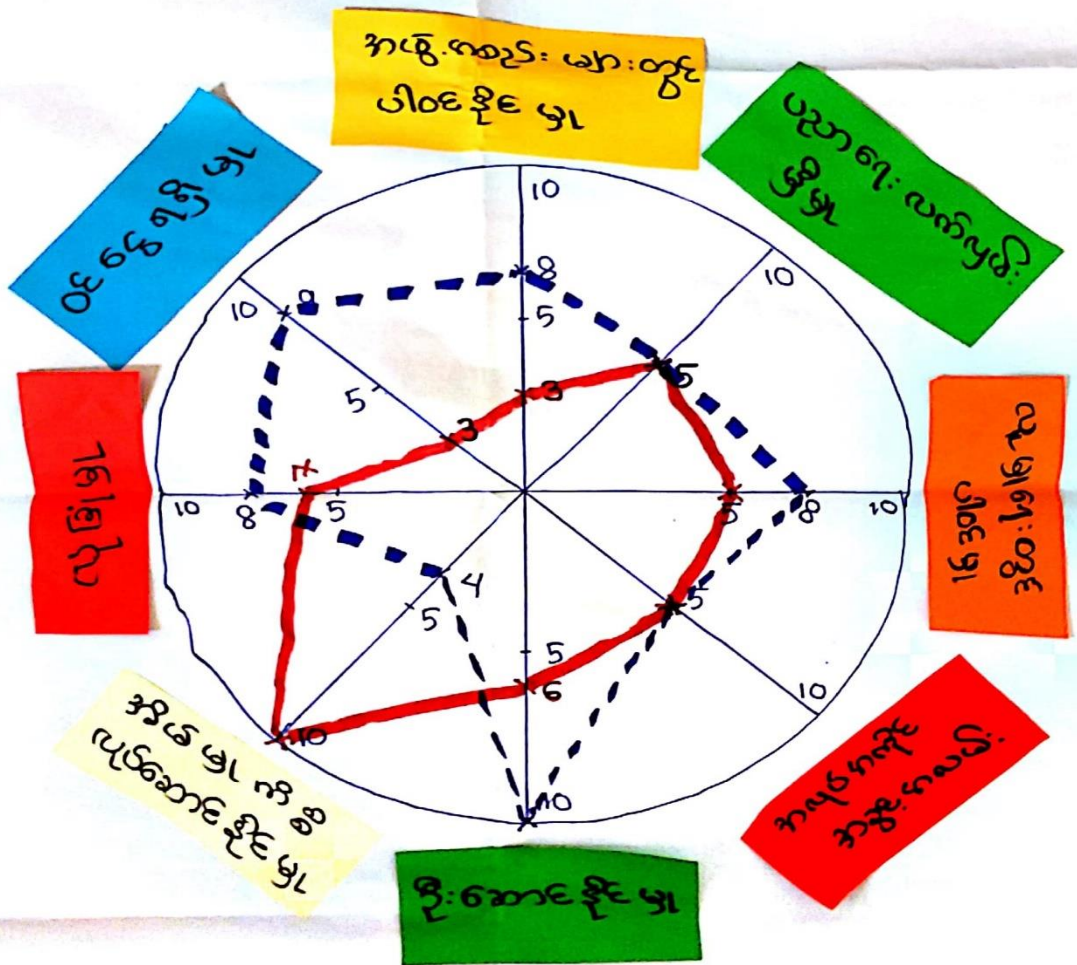
ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၁၀ / မ- ၇ ဦး။

ပဋိကုဒိမ်သုံးသပ်ခြင်း

အလတ်ဒင်းကျေးရွာ

၁၃.၂.၂၀၁၉



ကျား: - - - - -

မ: - - - - -

အိမ်ထောင်ရေးတွင် ကျား - ၁၀
မ - ၇

၆။(ဃ)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းအားဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

အလတ်အမ်းကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု၊

ရက်စွဲ ။

။ ၅.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ကျေးရွာတွင်းရှိအမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေနှင့်အဆင့်အတန်းကို သိရှိ နားလည်စေရန်။

-အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်နိုင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်မှု၊

လုံခြုံမှု အချက်များတွင် အမျိုးသားများထက် အားနည်းနေသည်။

-အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့် ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အဆင့်တူညီမှုရှိသည်။ အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ဆောင်နိုင်မှု အချက်တွင် အမျိုးသမီးများကမြင့်နေသည်။

-အမျိုးသားများအနေဖြင့် လုံခြုံမှုဦးဆောင်နိုင်မှု၊အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်နိုင်မှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့်လူမှုရေးတွင်ပါဝင် နိုင်မှု များသည် အမျိုးသမီးများထက်သာလွန်နေကြောင်းဆွေးနွေးကြသည်။

-အချက်တစ်ခုချင်းစီတွင် ကွာခြားနေခြင်းအကြောင်းရင်းမှာ ထုံးတမ်းအစဉ်အလာနှင့် ပညာရေးတွင် အားနည်းခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

-အမျိုးသမီးများအဓိကစိန်ခေါ်ခံနေရသော ပြဿနာမှာ မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုမရှိခြင်းနှင့် အိမ်မှုကိစ္စများ လုပ်ကိုင်နေခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

-ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီးများ ဘဝပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်လာစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးခြင်း၊ အိမ်တွင်းမှုနှင့်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်းများလိုအပ်ကြောင်းဆွေးနွေးကြသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဦးဖုန်အဝစ်ဒ်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၁၀/ မ- ၇ ဦး။

၆။(င)ရာသီခွင်ပြုပြင်ကုသခြင်း

ရာသီခွင်ပြုပြင်ကုသခြင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်
အလတ်အမ်းကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ ။

။ ၅.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် အလုပ်များသည့်ရာသီ၊ အစာရေစာရရှိနိုင်မှု၊ ကျန်းမာရေး
ပြဿနာများ၊ အိမ်ထောင်စုများ၏ မတူညီသည့်အခက်အခဲများကိုသုံးသပ်ရန်။

-အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ တောင်ယာခုတ်ခြင်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။

-အမျိုးသမီးများက ဂျင်း၊ ဖရုံ၊ သခွါး စိုက်ပျိုးရောင်းချခြင်းလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။

-နွမ်းပါးသောသူများသည် တောင်ယာလုပ်ငန်းကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည်။

-ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၏ တစ်နှစ်တာဝင်ငွေ မှာလုံလောက်မှုမရှိပါ။

-အခြားဝင်ငွေရရှိသောလုပ်ငန်းမှာ ဖက်ဆုတ်ရောင်းခြင်း၊ ဝါးမျှစ်ရှာရောင်းခြင်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။

-သောက်သုံးရေမှာ ၁၂ ရာသီလုံးတွင် ဖူလုံပါသည်။

-ကျန်းမာရေးအခြေအနေမှာ ငှက်ဖျားရောဂါဖြစ်ပွားမှုများရှိပါသည်။

-အမျိုးသမီးအိမ်ထောင်ဦးစီး နှင့် အမျိုးသားအိမ်ထောင်ဦးစီး၏ ဝင်ငွေမှာ မတူညီကြပါ။

-မိုးရာသီတွင် လယ်ယာစိုက်ပျိုးနေခြင်းကြောင့် အားလပ်ချိန်နည်းပါးတတ်ကြပါသည်။

- ဇန်နဝါရီ၊ သြဂုတ်၊ စက်တင်ဘာလနှင့်နိုဝင်ဘာလများတွင် ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် အားလပ်ချိန်များရှိကြောင်း ဆွေးနွေး
ကြသည်။

-ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့်ထွက်ငွေပမာဏမှာ တန်းတူနီးပါးရှိကြောင်းကို ဆွေးနွေးကြသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၁၀ / မ- ၇ ဦး။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ

အလက်ဒမ်း

13.2.2019



ပိုင်ဆွမ်းဆွေသူ ကား ၂၀၁၉.၂.၁၃

၆။(စ) ဗင်းပုံစံ (အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ)

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း
အလတ်အမ်းကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု၊

ရက်စွဲ ။ ။ ၁၃.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ကျေးရွာလူထုအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့်အပြန်အလှန်အကျိုးပြုသည့် အဖွဲ့ အစည်း
များမည်မျှရှိကြောင်းသိရှိနိုင်ရန်။

-ကျေးရွာအတွင်းတွင် ရှိသောအဖွဲ့အစည်းများမှာ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ကော်မတီအဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊
အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ အမျိုးသားအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ လယ်ခြံကော်မတီအဖွဲ့ နှင့် မူကြိုကော်မတီအဖွဲ့ တို့ဖြစ်သည်။

-ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသော အဖွဲ့များမှာ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ သစ်တောဦးစီး၊ ဌာနေပြည်သူ့စစ်၊
ကျေးလက်ဦးစီး၊ မြေစာရင်း၊ မြို့နယ်စည်ပင်၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ ရိုးရာစာပေနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့၊
မွေးမြူရေးနှင့်ကုသရေးအဖွဲ့နှင့်၊ MAM ကျန်းမာရေးအဖွဲ့တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

-ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိကလုပ်ဆောင်သည်။

-အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့ များက လူမှုရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ကြသည်။

-ဘာသာရေးအဖွဲ့သည် ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။

-အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ပြည်သူ့စစ်အဖွဲ့၊ လယ်ခြံကော်မတီအဖွဲ့များတွင် အမျိုးသမီးများမပါဝင်ကြပါ။

-ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံခန့်ခွဲမှုတွင် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များသည် အရေးကြီးသော အခန်းကဏ္ဍတွင်ပါဝင်သည်။

-ဒေသခံအဖွဲ့များနှင့် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ၏ ချိတ်ဆက်မှုမှာ အသင့်တင့်ရှိပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၁၀ / မ- ၇ ဦး။

အလတ် ခံစား
အမျိုးသား/အမျိုးသမီး

၆.၈ 13- 2. 2019

အခက်ခဲ / ပြဿနာ	ပြော မြန် ချက်များ	ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း
၉. ကျောင်း အိမ်သာမကောင်း၊ ဇွဲ၊ ခြောက်၊ ဝလေး များ ကျန်းမာ ရှေးဝှောင် ခက်ခဲ	၈. ဝလေး များ ကျန်းမာခြင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး မခက်	၉. ကျောင်း အိမ်သာ မကောင်း၊ ဝလေး များ ကျန်းမာခြင်း
၁၀. ကျောင်း ခြံစစ်၊ ငှက်၊ မကောင်း၊ ဇွဲ၊ ခြောက်၊ ကျန်းမာ များ မကြာ ဝေးဝေး ဝေးဝေး ခြင်း	၁၀. အိမ်သာ ဝေး ဝေး ကျန်းမာ မရှိ	၁၀. ကျောင်း ခြံစစ်၊ ငှက်၊ မကောင်း၊ ဇွဲ၊ ခြောက်၊ ကျန်းမာ မကြာ ဝေးဝေး ဝေးဝေး ခြင်း
၁၁. ကျောင်း ဝေးဝေး ကျန်းမာ မရှိ၊ ဝေးဝေး ကျန်းမာ မရှိ	၁၁. ပညာသင်ကြားရေး ကျန်းမာ မရှိ	၁၁. ကျောင်း ဝေးဝေး ကျန်းမာ မရှိ
၁၂. ကျောင်း သား/သူများ ကျန်းမာရေး ကျန်းမာ မရှိ ကျန်းမာရေး ကျန်းမာ မရှိ	၁၂. ပညာသင်ကြားရေး ကျန်းမာ မရှိ	၁၂. ကျောင်း သား/သူများ ကျန်းမာရေး ကျန်းမာ မရှိ
၁၃. ကျောင်း ဝေးဝေး ကျန်းမာ မရှိ၊ ကျန်းမာရေး ကျန်းမာ မရှိ	၁၃. ပညာသင်ကြားရေး ကျန်းမာ မရှိ	၁၃. ကျောင်း ဝေးဝေး ကျန်းမာ မရှိ

အလတ်ခင်း ကျေးဇူး	အမျိုးသမီး အခက်	ကျ.ခွ. ၁၃.၉. ၂၀၁၅
<p>အခက်ခဲ / အခက်အခဲ:</p> <p>၁။ လျှပ်စစ်ဓါတ် များသောအားဖြင့် မြို့နယ်များတွင် မရှိပါ။</p> <p>၂။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။</p> <p>၃။ ဆေးကုသမှုများ မရရှိရပါ။</p> <p>၄။ ရွာအတွင်း အခြားအခက်အခဲများ ရှိပါသည်။</p> <p>၅။ မြို့ပြကျေးရွာများတွင် မရှိပါ။</p> <p>၆။ စာသင်ကျောင်းများ မရှိပါ။</p> <p>၇။ မြို့ပြအချက်အလက်များ ရှိပါသည်။</p> <p>၈။ မြို့ပြအချက်အလက်များ ရှိပါသည်။</p> <p>၉။ မြို့ပြအချက်အလက်များ ရှိပါသည်။</p>	<p>ကျေးဇူးပြု ပေးချေမှုများ ရက်</p> <p>၁။ ပညာရေး ဝင်ရောက်ရေး အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။</p> <p>၂။ ပညာရေး ဝင်ရောက်ရေး အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။</p> <p>၃။ ပညာရေး ဝင်ရောက်ရေး အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။</p> <p>၄။ ပညာရေး ဝင်ရောက်ရေး အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။</p> <p>၅။ ပညာရေး ဝင်ရောက်ရေး အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။</p> <p>၆။ ပညာရေး ဝင်ရောက်ရေး အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။</p> <p>၇။ ပညာရေး ဝင်ရောက်ရေး အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။</p> <p>၈။ ပညာရေး ဝင်ရောက်ရေး အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။</p> <p>၉။ ပညာရေး ဝင်ရောက်ရေး အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။</p>	<p>ကျေးဇူးပြု ပေးချေမှုများ</p> <p>၁။ လျှပ်စစ်ဓါတ် များသောအားဖြင့် မြို့နယ်များတွင် မရှိပါ။</p> <p>၂။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။</p> <p>၃။ ဆေးကုသမှုများ မရရှိရပါ။</p> <p>၄။ ရွာအတွင်း အခြားအခက်အခဲများ ရှိပါသည်။</p> <p>၅။ မြို့ပြကျေးရွာများတွင် မရှိပါ။</p> <p>၆။ စာသင်ကျောင်းများ မရှိပါ။</p> <p>၇။ မြို့ပြအချက်အလက်များ ရှိပါသည်။</p> <p>၈။ မြို့ပြအချက်အလက်များ ရှိပါသည်။</p> <p>၉။ မြို့ပြအချက်အလက်များ ရှိပါသည်။</p>

၆။(ဆ)အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

-အလတ်အမ်းကျေးရွာ၏ အခက်အခဲများမှာ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအပိုင်းတွင် ရွာချင်းဆက်လမ်းများသာမက ရွာအတွင်းရှိ လမ်းများပါ မိုးရာသီတွင် ရွံ့များကြောင့် သွားလာရခက်ခဲသည်။

-ရွာအတွင်းလမ်းပေါ်ရှိ ကြိုးတံတားမှာခိုင်ခံ့မှုအားနည်းသဖြင့် သွားရေးလာရေးတွင်လည်းကောင်း၊ ကုန်စည်စီးဆင်းမှု တွင်လည်းကောင်း လွန်စွာခက်ခဲကြောင်းဆွေးနွေးကြသည်။

-လျှပ်စစ်မီးများမရရှိခြင်းကြောင့် ညရေးညတာတွင်လည်းကောင်း၊ ကလေးများစာကျက်မှတ်ရာတွင်လည်းကောင်း၊ အမျိုးသမီးများ အိမ်မှုကိစ္စပြုလုပ်ရာတွင်လည်းကောင်း အခက်အခဲများရှိကြောင်းဆွေးနွေးထားကြသည်။

-ပညာရေးဆိုင်ရာကိစ္စရပ်များတွင်လည်း အခြေခံအဆောက်အအုံများမကောင်းခြင်း၊ မလုံလောက်ခြင်း နှင့် စာသင်ခုံများ လိုအပ်နေကြောင်းဆွေးနွေးထားကြသည်။

-စိုက်ပျိုးရေးအပိုင်းတွင်လည်း အဆင်ပြေလာစေရန် ဆည်တာတမံတည်ဆောက်ခြင်းများ လိုအပ်လျက်ရှိသည်။

-ကျန်းမာရေးပိုင်းအတွက်မူ သောက်သုံးရေသန့်များနှင့် ယင်လုံအိမ်သာများရရှိရန်လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

-ခြုံငုံ၍ သုံးသပ်မည်ဆိုပါက အလတ်အမ်းကျေးရွာသည် အဖက်ဖက်မှတိုးတက်ရန်လိုအပ်လျက်ရှိပြီး လမ်းပန်းဆက် သွယ်ရေးကောင်းမွန်စေရန်မှာ အထူးလိုအပ်လျက်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးထားကြသည်

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး
(လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း)

(၈) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

-အလတ်အမ်းကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်များမှာ ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်သောလမ်းများဖြစ်လာစေရန်နှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းမပေါ်ရှိ ကြိုးတံတားခိုင်ခန့်ကောင်းမွန်ပြီး ကျေးရွာသူကျေးရွာသား လုံခြုံစိတ်ချစွာသွားလာနိုင်ရေးကိုအဓိကထားမျှော်မှန်းကြကြောင်း ဆွေးနွေးထားကြသည်။

-ကြိုးတံတား ခိုင်ခန့်ကောင်းမွန်လာပါက ကုန်စည်စီးဆင်းမှု ပိုမိုကောင်းမွန်လာပြီး စီးပွားရေးအပိုင်းတွင် ယခင်ကထက်ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြသည်။

-လျှပ်စစ်မီး ရရှိလာပါက ညရေးညတာတွင်လည်းကောင်း၊ ကလေးများအတွက်လည်းကောင်း၊ အမျိုးသမီးများအတွက် လည်းကောင်း လွန်စွာအဆင်ပြေလာမည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြသည်။

-ပညာရေးဆိုင်ရာကိစ္စ များတွင်လည်း အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့်စာသင်ခုံများ ရရှိလာပါကလဲ ကျောင်းနေ ကလေးများအတွက် အဆင်ပြေချောမွေ့စွာဖြင့် ပညာသင်ကြားနိုင်မည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြသည်။

-ဆည်တာတမံများ ရရှိပါက လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများ ကို ပိုမိုတွင်ကျယ်စွာ လုပ်ဆောင်လာနိုင်မည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြသည်။

-သောက်သုံးရေသန့်များ၊ ယင်လုံအိမ်သာများ ရရှိလာပါက ကျန်းမာရေးပိုင်းကောင်းမွန်လာပြီး ကျန်းမာပျော်ရွှင်စွာ နေထိုင်နိုင်လာကြမည်ဟုမျှော်မှန်းထားကြသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

(လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း)

အလတ်ဒမ်းကျေးရွာ

13.2.2019

စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	မ	ပေါင်အူ	ဦးစားပေးအဆင့်
၁.	လျှပ်စစ်ဖိုး	9	၈+၄	၇
၂.	သံကျောက်လမ်း	55	၈+၆	၁
၃.	ကြိုးတံတား / ရေဖြန့်တည်ဆောက်ခြင်း	39	၈+၆	၂
၄.	မူကြိုကျောင်း အသစ်	12	၈+၆	၆
၅.	အစည်းဝေးခန်းမ	2	၈	၅
၆.	ကျောင်းဆောင်ဖြူဖြေရန်	6	၈+၆	၁၀
၇.	ရေသန့်စင်ဖုံး	9	၆	၄
၈.	သံဆူးကြိုး / ခြံစည်းရိုးကာခြင်း (ကျောင်း)	—	၈+၆	
၉.	K6 ဆောင် အသစ်တည်ဆောက်ရန်	8	၃	၂၇
၁၀.	ကျောင်းအိမ်သာဖြူဖြေရန်	5	၃+၆	၂၇
၁၁.	စာသင်ခုံရရှိရန်	2	၃	၁၀
၁၂.	စာကြည့်တိုက်	2	၃	၁၀
၁၃.	ဆည်တည်ဆောက်ရန်	—	၃	၁၀
၁၄.	ဆရာ / ဆရာမနေအိမ်ဖြူဖြေခြင်း	1	၃	၆

(ဈ) ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်

အလတ်အမ်းကျေးရွာ၏ အခက်အခဲအတားအဆီး/ပြဿနာများကို မျှော်မှန်းချက်သို့ရောက်ရှိလာစေရန် လုပ်ဆောင်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ

- ဦးစားပေးအဆင့်(၁)သဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်း

-ဦးစားပေးအဆင့်(၂)ကြိုးတံတားရေပြန်တည်ဆောက်ရေး

-ဦးစားပေးအဆင့်(၃)မူကြိုကျောင်းအသစ်ဆောက်လုပ်ရေး

-ဦးစားပေးအဆင့်(၄)လှုပ်စစ်မီးရရှိရေး၊သောက်သုံးရေသန့်များရရှိရန် ရေသန့်စင်ပုံးများရရှိရေး

-ဦးစားပေးအဆင့်(၅) KGဆောင်အသစ်တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း

-ဦးစားပေးအဆင့်(၆)စာသင်ကျောင်းဆောင်ပြုပြင်ရန်

-ဦးစားပေးအဆင့်(၇)ကျောင်းအိမ်သာပြုပြင်ရန်

-ဦးစားပေးအဆင့်(၈)အစည်းအဝေးခန်းမ၊စာသင်ခုံများနှင့်စာကြည့်တိုက်ရရှိရန် စသည်ဖြင့်

ရွေးချယ်သတ်မှတ်ခဲ့ကြပြီး အခြားလိုအပ်သည့် ဆည်တံတည်ဆောက်ခြင်းနှင့်ဆရာ ဆရာမနေအိမ်များ ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ထားကြပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ- လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဦးဖုန်အဝစ်ဒ်

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



အလတ်အမ်းကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ထားရှိပုံ



ကျေးရွာလူထုမှ ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သောလုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးနေပုံ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်မှတ်		ကျေးရွာခေါင်းစောင် အမည် ဦးဖေလား မျက်နှာ		ကျေးရွာခေါင်းစောင်၏ ဝန်းနံပါတ်	လူထုစဉ်းစားရေးမှူးအမည် ဒေါ်ကျော်စော
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် မုတားခို	ကျေးရွာအုပ်စု မဒါစေ	ကျေးရွာ အလတ်ဒါခြံ		

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ၅၀၆	24	ဘာသာ(၁)-----	24
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုစရာ-----		ဘာသာစရာ-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	11		
စစ်သမားများ			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	72	67	139
လူမျိုးစု (၁) - ၅၀၆	72	67	
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စဉ်းစား	22	2	

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(၈) အခြေခံအဆောက်အအုံ အခန်းအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ကြိမ်	ကျွန်းဟာရ	အမှတ် စဉ်	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ကြိမ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မဆေ့	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာရ	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	၂၃၇	ကျွန်းဟာရ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မဆေပေးရမ်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာန်ကျောင်း	၂၃၇
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပင်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုကတ်		မှတ်စုကတ်		မှတ်စုကတ်	

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းဟာရ			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	၂၃၇	၂၃၇	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား	၂၃၇	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းဟာရမှ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မန်ချီ	၂၃၇	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြားအဖွဲ့ ကျွန်းဟာရ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်	၂၃၇	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာရေး ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေခဲကန် ထုတ် ယာဉ်	၂၃၇	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	၂၃၇	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုကတ်			မှတ်စုကတ်			မှတ်စုကတ်		

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် မှတ်စုကျေးရွာလုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုံစံကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသာလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဝေဗာ : မုန်ဆာဇ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၈၇၆၀၆၈၇၈၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး နူးစာ	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မုန်ဆာ	ကျေးရွာ ဒါယာဘိဒမ်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ၇၀၆	၂၁	ဘာသာ (၁) ၃၇၆ ယာန်	၂၃
လူမျိုးစု (၂) ၂၃၃	၁	ဘာသာ (၂) ၃၇၆ ယာန်	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော ၇၀၆ + ၅၆ : ၅	၁	ဘာသာစော ----- ၃၇၆ ယာန် + ၅၆	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း အရေအတွက်
လူဦးရေ	၇၁	၇၀	၁၄၁
လူမျိုးစု (၁) ၇၀၆	၆၉	၆၈	၁၃၇
လူမျိုးစု (၂) ၂၃၃		၁	၁
လူမျိုးစု (၃) ၂၃၃	၂	၁	၃
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၀	၃	၂၃

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်း မာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစ်ယာန်ကျောင်း	✓
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(၁) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံခန့်ခွဲရေး
 (၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံခန့်ခွဲရေးရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်ဒါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံခန့်ခွဲရေးကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပေးပေးခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံခန့်ခွဲရေးကို ခြုံငုံဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား? ဖြစ်ပါသည်/မဖြစ်ပါ/မသိပါ

(၂) ဝေးအကွာ အဝေး
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ပြုမှု၊ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှုအထိ ဝေးဆိုင်မည်ဟု ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းရှိပါသလား? ရှိ(၂) /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်ခု သို့မဟုတ် ခုနစ်ခု (20 min) ဝတ်လျက် (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလှမ်း/လာ၊/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် (25 min) ----- ဝတ်လျက် (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလှမ်း/လာ၊/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား -----

(၈) မတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ခြေလှမ်းခြင်းကို သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အန္တရာယ်ကုန်ဆုံးရှုံးခြင်း ရှိပါသလား။
 ရှိပါသည် မရှိပါ မရှိလျှင် ဝေဖန်ပြောပါ -----

(၉) ကျေးရွာတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အစည်းအဖွဲ့များ
 လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစိတ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။
 (၁) -----
 (၂) -----

(၁၀) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် အကြောင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 ဝေဖန်ပြောပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင် အမည် ဦး မလေး ဖျော်တင်
 လက်မှတ် *[Signature]* ၈. 13. 2. 2019
 လူထုဝတ်ပြုရေးမှူး အမည် ဦး မလေး
 လက်မှတ် *[Signature]* ၈. 13. 2. 2019

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးရှင်ဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်စာ	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ	ကျေးရွာ အလယ်ဒေသ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ၂၀၀၀	၂၁	ဘာသာ (၁) - ခရစ်ယာန်	၂၂
လူမျိုးစု (၂) - ၂၀၀	၁	ဘာသာ (၂) - ခရစ်ယာန်	၁
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော ၄၀၀ - ၅၀၀ နှင့်	၁	ဘာသာရော ----- ခရစ်ယာန် - ၅၀၀	၁
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၇၁	၇၀
လူမျိုးစု (၁) - ၂၀၀၀	၆၉	၆၈
လူမျိုးစု (၂) - ၂၀၀	၁	၁
လူမျိုးစု (၃) - ၂၀၀	၁	၁
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၂၀	၁

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ စ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်--~~၃~~---/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----^{၁၀}----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----^{၂၀}----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်း တင်ထား ခဲ့ခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဂျင်ထင်မင်

လက်မှတ်  နေ့. ၁၈ / ၆ / ၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးအိအိအိ

လက်မှတ်  နေ့. ၁၈ / ၆ / ၁၈

ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်း(ပုံစံ ၈-၂) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၂ မိမိတို့အဖွဲ့အစည်း (PC 2)

ပုံစံအမျိုးအစား - ကျောင်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

ရက်စွဲ ၇၈.၃.၂၀၂၀

အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း - ကျောင်း၊ အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း - ကျောင်း၊ အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း - ကျောင်း၊ အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	ရက်စွဲ		အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း
	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ						
၁။ အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	၇၈.၃.၂၀၂၀	၇၈.၃.၂၀၂၀	၇	၇	၇	၇	၇	၇
၂။ အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	၇၈.၃.၂၀၂၀	၇၈.၃.၂၀၂၀	၇	၇	၇	၇	၇	၇
၃။ အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	၇၈.၃.၂၀၂၀	၇၈.၃.၂၀၂၀	၇	၇	၇	၇	၇	၇
၄။ အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	၇၈.၃.၂၀၂၀	၇၈.၃.၂၀၂၀	၇	၇	၇	၇	၇	၇
၅။ အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	၇၈.၃.၂၀၂၀	၇၈.၃.၂၀၂၀	၇	၇	၇	၇	၇	၇

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ စ-၂) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်အချိန်ဇယား		၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အစတင်အစဉ်ထက် ခေတ်မီအောင်ချိန်		၆.၂။ ယယ်လူအစဉ်ထက် ခေတ်မီအောင်ချိန်		၆.၃။ သတ္တုအစဉ်ထက် ခေတ်မီအောင်ချိန်		၆.၄။ မြေ/ရေအစဉ်ထက် ခေတ်မီအောင်ချိန်		၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် စီမံချက် အစဉ်ထက် အချိန်		၇.၁။ အစဉ်ထက် အစဉ်ထက်		၇.၂။ အစဉ်ထက် အစဉ်ထက်		၇.၃။ အစဉ်ထက် အစဉ်ထက်		၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် အစဉ်ထက်အချိန်		၉။ လုပ်ငန်းစဉ်အစဉ်ထက်	
---	--	--	--	------------------------------------	--	------------------------------------	--	-------------------------------------	--	---	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	---------------------------------------	--	-----------------------	--

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ ၈-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဒု. ၁. ၈၈	
နေ့စွဲ ၂၅. ၇. ၂၀၂၁	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	စကား(၄) <input type="checkbox"/> စကား(၅) <input type="checkbox"/> စကား(၆) <input type="checkbox"/> စကား(၇) <input type="checkbox"/> စကား(၈) <input type="checkbox"/> စကား(၉) <input type="checkbox"/> စကား(၁၀)
မြို့နယ် - ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ၂၄၆၈

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံး သည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပေါင်း		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၃.၇.၂၀၂၁	၂၃.၇.၂၀၂၁	၁၀	၇	၁၇	၂၅ (၂၅)	၂၃	၇၄	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၃.၇.၂၀၂၁	၂၃.၇.၂၀၂၁	၁၀	၇	၁၇	၂၅ (၂၅)	၂၃	၇၄	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး									
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး									
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး									

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ ၈-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊			
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ကားသူ			
နေ့စွဲ ၁၈.၆.၂၀၂၁		စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ မှ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃)	
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်		ကျေးရွာအုပ်စု မှုဖေ	ကျေးရွာ အမည် - မှုဖေ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသားအရေအတွက်	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၈/၆/၂၀	၁၈/၆/၂၀	၇၀	၇၀	၂၀	၁၀၀% ၁	၂၃	၃၇%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၇/၆/၂၀	၁၇/၆/၂၀	၁၃	၁၂	၂၅	၁၇၀% ၁၇၀၂၊ ၁၇၀၂၊ ၁၇၀၂	၂၃	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၈/၈/၂၀	၁၈/၈/၂၀	၂၅	၂၅	၃၂	၂၅၀၂၊ ၂၅၀၂၊ ၂၅၀၂၊ ၂၅၀၂၊ ၂၅၀၂		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၆/၉/၂၀	၁၆/၉/၂၀				မေ့ရဦးမည်		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၆/၉/၂၀	၁၆/၉/၂၀	၁၄	၁၃	၂၇	၁၀၀% ၁	၂၃	၁၀၀%

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ စ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

19/9/17	14	13	27	၅၀၆	23	100
19/9/18	14	13	27	၅၀၆	23	100
19/10/18	5	4	9	၅၀၆	၂၅	3၅%
3.1.19	4	5	9	၅၀၆	23	3၅%
4/10/18	7	6	13	၅၀၆	23	56.5
29/1/2	၆	9	15	၅၀၆	၅၅	၆5%
5/7/15	5	7	12	၅၀၆	23	125
27/2/18	5	6	11	၅၀၆	၂၅	48%
5/1/19	7	15	22	၅၀၆(၂) ၅၀၆(၂)	23	96%

- ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း
အစည်းအဝေး
- ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး
အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း
- ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း
- ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ်
ရေးဆွဲခြင်း
- ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း
- ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်
အစည်းအဝေး
- ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် (အောက်ဖော်ပြပါ
စာတမ်း)
- ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် (အောက်ဖော်ပြပါ
စာတမ်း)
- ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်
- ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း
အစည်းအဝေး
- ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ ၈-၃) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးထိုး အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အစားပြင်ဆင်ရေးအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု စက်ဝင်သည် လူထုစည်းစုမှုများအကူအညီပြု၍ ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ပြင်ဆွဲရမည်။			
လူထုစည်းစုမှုများ/ဝန်ထမ်း အမည်			
ခုနှစ် 18.3. 20 20		စက်ဝင်အား အမှတ်ဖြည့်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝင်(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝင်(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝင်(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝင်(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကမ္ဘင်	ဦးစီး ဌာန	ကျေးရွာအုပ်စု မရှိစေ	ကျေးရွာ အမည်

၈။ အစက်အစဉ်အတားအဆီးများအားလုံးဖြည့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစက်ဝင်စနစ်တွင်
အဓိကအစက်အစဉ်အတားအဆီးများသည် ဖြည့်ဆည်းမှုအခြေပြပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဉ် ၅ နှစ်ပေါ်ပြပါ)

အုပ်စု၊ ဝတ္ထုစုများမှ တစ်ပြိုင်နက်အစက်အစဉ်အတားအဆီးများ	
ပျော်စင် မြို့ မရှိသော မြေကွဲ နှစ်ခုနှင့် ကလေး များ ဓားပြုခံခဲ့ ရန် ခက်ခဲ ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝတ္ထုစုများ + ဝ
ရွာတွင်း လမ်း များ မကောင်းသော မြေကွဲ များ တွင်း နှစ် ခုခွား လာရခက်ခဲ ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝတ္ထုစုများ + ဝ
သောက်သုံး ရေ များ မလုံလောက်သော အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝတ္ထုစုများ + ဝ
ရွာအဝင်အထွား များ မကောင်းသော မြေကွဲ ခွားလားရ အခက်ခဲ ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝတ္ထုစုများ + ဝ
ပျော်စင် မြို့ များ မရှိသော မြေကွဲ ကလေး သူငယ်များ ပညာသင်ယူ ရန် ခက်ခဲ ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝတ္ထုစုများ + ဝ
အသက်ကျောရိုး မျက်နှာကျက် မရှိသော မြေကွဲ ပျော်စင် သော ရာသီ တွင်း ကလေး ငယ် များ ပညာသင်ယူ ရန် ခက်ခဲ ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝတ္ထုစုများ + ဝ
ခြေခယ် ရိုး မရှိခဲသော မြေကွဲ ကျွဲ၊ ခွား များ ဝင်ရောက် သည့် အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝတ္ထုစုများ + ဝ
ကျောရိုး ခြေခယ် ရိုး မကောင်းသော မြေကွဲ ကျွဲ၊ ခွား များ ဝင်ရောက်သည့် အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝတ္ထုစုများ + ဝ
ကျောရိုး အိုင်သော များ မကောင်းသော မြေကွဲ ကလေး ငယ်များ ကျန်းမာရေး ခက်ခဲ ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝတ္ထုစုများ + ဝ
မိမိ ကျောရိုး များ လုံလောက် မျှ မရှိသော မြေကွဲ ကလေး ငယ်များ ပညာသင်ယူ ရန် ခက်ခဲ ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝတ္ထုစုများ + ဝ
ခရီးအထောက်အကူ မရှိသော မြေကွဲ လူထု စုစည်း မှီ ရန် ခက် ခဲ ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝတ္ထုစုများ + ဝ
ကျောရိုး သေရာ မရှိအိမ် မလုံလောက် သည့် အတွက် သေရာ / များ ရေထိုင် ရန် ခက်ခဲ ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝတ္ထုစုများ + ဝ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- မျှော်လင့်ထားမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလုပ်ငန်းများအား တင်ပြပါ။

ဆိုင်ရာဖွဲ့စည်းရေးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
လျှပ်စစ်ဇုန်၊ ဂျင်္ဂါလာသော ကြော့၊ ကမ်း၊ ငယ်များ၊ ဓာတ်ျက် ရန် ကွယ်ကွယ် နားမည်။	၀ ကျား ၀ နှစ်ကျား + ၀
ရွာတွင်း လမ်း၊ ရွာ၊ ကောင်း၊ ပွင့်၊ နားဖြူ၊ ဂျာသီ၊ မရွေး၊ သွား၊ နား ရ ကွယ်ကွယ် နားမည်။	၀ ကျား ၀ နှစ်ကျား + ၀
သောက် သုံး ရေများ၊ လုံ လောက် မပြု၊ ဂျင်္ဂါလာဖြူ၊ ကျပ်၊ နားရေ၊ ရွာ၊ ကောင်း၊ ပွင့်၊ နားမည်။	၀ ကျား ၀ နှစ်ကျား + ၀
ရွာကောင်းစားစားများ၊ ကွန်ကရစ်ဖြူ၊ မြေလှုပ် နားက ဂျာသီ မရွေး၊ သွား၊ နားရ ကောင်းပြု နားမည်။	၀ ကျား ၀ နှစ်ကျား + ၀
မူကြို ကျောင်း၊ တည်သောက် နားဖြူ၊ မြေလှုပ် ကမ်း၊ ငယ် များ၊ ပညာ သင်ယူ နားရန် မည်။	၀ ကျား ၀ နှစ်ကျား + ၀
တည်သောက် ကျောင်း၊ မျက်နှာကျက် မြေဖြူ နားက ကမ်း၊ ငယ် များ၊ ရွှေအိမ်သော ဂျာသီများ၊ တွင် ကောင်းစွာ သင်ယူ ရန် မည်။	၀ ကျား ၀ နှစ်ကျား + ၀
ခြံစည်း ရိုး များ၊ မြေလှုပ် နားက ကျွဲ၊ နွား၊ ကျေး၊ နားရယ် မဲ့ က ကွယ်ကွယ် နားရန် မည်။	၀ ကျား ၀ နှစ်ကျား + ၀
ကျောင်း၊ ခြံစည်း ရိုး မြေလှုပ် နားက ကျွဲ၊ နွား၊ ကျေး၊ နားရယ် မဲ့ က ကွယ်ကွယ် နားရန် မည်။	၀ ကျား ၀ နှစ်ကျား + ၀
ကျောင်း၊ အိမ်သောများ၊ တည်သောက် နားဖြူ၊ မြေလှုပ် ကမ်း၊ ငယ်များ၊ ကျပ်၊ နားရေ၊ နားရယ် မည်။	၀ ကျား ၀ နှစ်ကျား + ၀
K ရ ကျောင်း များ၊ တည်သောက် နားဖြူ၊ မြေလှုပ် ကမ်း၊ ငယ်များ၊ ကောင်း၊ ရွာ ပညာ သင်ယူ နားရန် မည်။	၀ ကျား ၀ နှစ်ကျား + ၀
ခင်း မသောက် ဂျင်္ဂါလာ က က ကွယ်ကွယ် ကောင်း နားရန် ကွယ်ကွယ် နားမည်။	၀ ကျား ၀ နှစ်ကျား + ၀
ကျောင်း၊ ဆရာမ ရေးအိမ် များ၊ တည်သောက် နားဖြူ၊ မြေလှုပ် သော၊ မ များ၊ ရေးအိမ် ကွယ်ကွယ် နားမည်။	၀ ကျား ၀ နှစ်ကျား + ၀

၂။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

ဦးစား ပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား များ/ အမျိုးသမီးများ/အပို သား + အပိုသမီး)	အဆင့် ကဏ္ဍ	ဦးစား ပေး အဆင့် သတ်မှ တ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အတိုးပေးပွင့်ရှိသူ နံ့မှန်းခြေအရအတွ က်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	အစဉ်း အစား ခင်း မ သောက် တည်သောက် နားဖြူ	က	ကျေးရွာ ကောင်း	၇	၃၀ သိန်း	၇၂	၆၇	၁၃၉
၂	ရွာတွင်း လမ်း သစ် ကျောက်ခင်း ခြံ	က + မ	လမ်း စာတင်	၂	၆၅ သိန်း	၇၂	၆၇	၁၃၉

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၃	ရွာကဝင်စားစားစာအုပ် အောက်ခြေ	က+ဖ	လမ်း တံတား	၃	၆၀၀၀၀	၇၂	၆၇	၁၃၉
၄	မူကြိုကျောက်စာအုပ် အောက်ခြေ	က+ဖ	ပစ္စည်း ပစ္စည်း	၄	၄၀၀၀၀	၇၂	၆၇	၁၃၉
၅	ပျပ်ခံခံ ဖြေပျော်ရေး	က+ဖ	ပစ္စည်း	၅	၁၂၀၀၀၀	၇၂	၆၇	၁၃၉
၆	မိမိ.မိမိ.ကျေးရွာ	က+ဖ	ကျေးရွာ	၆	၂၀၀၀၀၀	၇၂	၆၇	၁၃၉
၇	ကျောက်ခြံခဲအင်္ဂါ	က	ပစ္စည်း	၇	၅၀၀၀၀	၇၂	၆၇	၁၃၉
၈	ကျောက်စာအုပ်အောက်ခြေ	က	ပစ္စည်း	၈	၃၀၀၀၀	၇၂	၆၇	၁၃၉
၉	ကျောက်အိမ်သာ စာအုပ်အောက်ခြေ	က	ပစ္စည်း	၉	၄၅၀၀၀	၇၂	၆၇	၁၃၉
၁၀	ကျောက်ဆေးရုံ ကျောက်စာအုပ်အောက်ခြေ	က	ပစ္စည်း	၁၀	၃၅၀၀၀	၇၂	၆၇	၁၃၉
၁၁	စာသင်ကျောက် ဆွဲ ကျောက်စာအုပ်အောက်ခြေ	ဖ	ပစ္စည်း	၁၁	၄၀၀၀၀	၇၂	၆၇	၁၃၉
၁၂								

၁၀။ လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	လမ်းပန်းဆွဲအင်္ဂါ ကျောက်စာအုပ်	ဖ	အခြား
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			

ခရိုင်အောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဦး ၁၀၇ ဒါ.ဂ လက်မှတ် [Signature] ဇူလိုင် ၁၈. ၃. ၂၀၂၀

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာပျော်ဖုန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဒက် ဘာ			
နေ့စွဲ 13. 2 . 2019		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) ၄/စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မာ်စေ	ကျေးရွာ အလတ်အဖ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ KGA ကျောင်း ၁၃၂၊ ကျောင်းရထား များ အထွက်ကစား ဂျာနယ်များရှိစေရန် ကြောင့် သင့်ကြား ခံယူရန်ခက်ခဲ	□ ကျား □မ နှစ်ကျား+ မ
၂။ စတုရန်းပုံ အိမ်ခြံမြေ ကျောင်း အိမ်သာ မကောင်း ခြင်း၊ မလုံခြုံစေရန် ခြင်း၊ ကြောင့် ဆက်မကောင်း ဖြစ်စေရန်နှင့် ကလေးများ ကျန်းမာရေး မကောင်းခြင်း	□ ကျား □မ နှစ်ကျား+ မ
၃။ မြို့မပျံခြင်းကြောင့် ကလေးများ တစ်ကြိမ် ၇၆ နှင့် ၇၆၅ မှ ၇၀၆ မှီက ခြင်း အခက်ခဲ	□ ကျား □မ နှစ်ကျား+ မ
၄။ ဆည်မရှိခြင်းကြောင့် ဝါး၊ စတုရန်းပုံ၊ မကောင်းခြင်း	□ ကျား □မ နှစ်ကျား+ မ
၅။ ခြံစည်းစိမ် မရှိဘဲ သောကြောင့် ခွားတို့ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းနှင့် မကောင်းခြင်း	□ ကျား □မ နှစ်ကျား+ မ
၆။ ကျောင်းဆေးခန်း မရှိခြင်းကြောင့် မကောင်းခြင်းကြောင့် ပညာသင်ကြား ရန် ခက်ခဲခြင်း	□ ကျား □မ နှစ်ကျား+ မ
၇။ ကျောင်းခြံစည်းစိမ် မကောင်း သောကြောင့် ကျား များ မရှိဘဲ ခက်ခဲခြင်း အခက်ခဲ	□ ကျား □မ နှစ်ကျား+ မ
၈။ စာကြည့်တိုက် မရှိခြင်းကြောင့် ပညာမဟုတ်ဘဲ ညည်းပါးပါသည့်	□ ကျား □မ နှစ်ကျား+ မ
၉။ စာသင်ခန်းများ မကောင်းခြင်းကြောင့် သင်ယူစဉ်တွင် လွန်လွန် မရှိဘဲ သင်ယူနေရပါသည်။	□ ကျား □မ နှစ်ကျား+ မ
၁၀။ လမ်းကောက် မကောင်းခြင်းကြောင့် သွားလာရန်ခက်ခဲခြင်းအား မကောင်းခြင်းကြောင့် အန္တရာယ်ရှိပါသည်။	□ ကျား □မ နှစ်ကျား+ မ
၁၁။ မြို့မ ကောင်းမရှိခြင်းကြောင့် အခက်ခဲလျက်ရှိ ဖြစ်နေခြင်း အခက်ခဲ	□ ကျား □မ နှစ်ကျား+ မ
	□ ကျား □မ □ ကျား+ မ

၁၀။ ကျေးရွာခွဲခြားရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁။ သွား၊ ရှေး၊ လာ၊ လျှပ်၊ ကျွတ်၊ ရေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
၂။ ကျောင်း၊ သား၊ / သူ၊ ကလေး၊ များ၊ / ဓား၊ သူ၊ ချာ၊ သား၊ များ၊ အား၊ လျှပ်၊ အ ၃၀ ငါး ဖြစ်လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
၃။ ကလေး၊ များ၊ ဘေး၊ ရန်၊ ကင်း၊ စွာ၊ ပညာ၊ သင်၊ ကြား၊ နိုင်၊ ရေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
၄။ ဂျပန်၊ ရှေး၊ များ၊ တွင်၊ ပင်၊ ကွေး၊ နွေး၊ သည်၊ အစီ၊ အစဉ်၊ ရေ လာရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
၅။ သရက်၊ သရက်၊ များ၊ အစဉ်၊ ဖြစ်၊ ရန်၊ နိုင်၊ ရန်၊ / ကလေး၊ များ၊ ကျား၊ / မာ၊ ကျား၊ ကောင်း၊ ရန်၊ လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
၆။ နိုင်၊ များ၊ ရေ၊ နှင့်၊ သို့၊ နှင့်၊ တွင်၊ များ၊ ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
၇။ ကျောင်း၊ ဆောင်၊ လုပ်၊ ဖြစ်၊ ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
၈။ အစီ၊ ပညာ၊ မဟုတ်၊ တွင်၊ များ၊ လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
၉။ ကလေး၊ များ၊ အစဉ်၊ ဖြစ်၊ စွာ၊ ပညာ၊ သင်၊ ယူ၊ လာ၊ နိုင်၊ ရေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
၁၀။ စာ၊ သင်၊ ကြား၊ ကျား၊ တွင်၊ အစဉ်၊ ဖြစ်၊ လာရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
၁၁။ ခြံ၊ စွက်၊ သို့၊ နှင့်၊ များ၊ ရန်၊ ကစဉ်၊ မ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ

ခ။ လူထုစုံစမ်းခြင်း လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ခွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းတုန့်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နံ.မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	သဲကျောက်လမ်း	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	ကျေးလက်လမ်း	1	၇၀ သိန်း	၇၁	၇၀	141
၂	ကြိုးတံတား/ ရေမြှင့်တင်စက်ကြိုး	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	ကျေးလက်လမ်း	2	၅၀၀ သိန်း	၇၁	၇၀	141

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၃	မို့လိကျောင်း အသစ်	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၃	၅၅၀၀၀	၇၀	၇၀	၁၄၀
၄	ကျပ်စစ်ဦး	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	ကျပ်စစ်	၄	၁၂၀၀၀၀	၇၀	၇၀	၁၄၀
၅	ကျောင်းတောင်အသစ်တည် အောက်ကျန် (K&G)	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၅	၂၈၀၀၀	၇၀	၇၀	၁၄၀
၆	ကျောင်းတောင်ပြုပြင်ရေး	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၆	၂၅၀၀၀	၇၀	၇၀	၁၄၀
၇	ကျောင်းအိမ်သာပြုပြင်ရေး (ယပ်လျှော်)	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၇	၄၅၀၀၀	၇၀	၇၀	၁၄၀
၈	အစဉ်းစားခန်းမ	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	အစဉ်းစားခန်းမ	၈	၆၀၀၀၀	၇၀	၇၀	၁၄၀
၉	အကြည်တိုက်	အမျိုးသား	မြို့ကြား	၈	၅၀၀၀၀	၇၀	၇၀	၁၄၀
၁၀	အရာ/အရာမကုန်အောင်	အမျိုးသား	ပညာရေး	၉	၅၅၀၀၀	၇၀	၇၀	၁၄၀
၁၁								
၁၂								

၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွေးမွေးရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	အမျိုးသမီး	ကျွေးမွေးရေး
၂	အသစ်တည်	အမျိုးသား	ပညာရေး
၃	အစဉ်းစားခန်းမ	အမျိုးသား	အစဉ်းစားခန်းမ
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး နန်းစိန်စိန် လက်မှတ် Peizi နေ့စွဲ 13.2.2019

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ ၈-၃) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးအားသာ			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) အစက်ဝန်း(၁)		□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ	ကျေးရွာ အလယ်ပိုင်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လမ်း၊ တံတား၊ မြေကောင်းခြင်း (ရွာစွဲ - ၁ ရွာ (မြေ -))	၁	ကလေးများ ဥပမာ ၅ နှစ်အောက်ကလေးများ (လျှပ်စစ် ဖီး မရှိခြင်း)
၂	ဖိတ်မရခြင်း၊ ရွေးကောက်ပွဲအား မရောက်ခြင်း၊ မျှော်လင့်စွာ မရှိခြင်း	၂	လမ်း၊ တံတား၊ မြေကောင်းခြင်း၊ ရွေးကောက်ပွဲအား မရောက်ခြင်း
၃	ခရီးမဆောင်မရှိခြင်း၊ သင်တန်းမရှိခြင်း	၃	ဘေးအန္တရာယ် ရှောင်ရှားရေးအတွက် အရေးကြီးသော အခြေအနေများ
၄	ကျေးရွာအုပ်စု မရှိခြင်း	၄	မျှော်လင့်စွာ မရှိခြင်း၊ ရွေးကောက်ပွဲအား မရောက်ခြင်း၊ အရေးကြီးသော အခြေအနေများ
၅	စာသင်ခန်းမ မရှိခြင်း (ရွေးကောက်ပွဲအား မရောက်ခြင်း)	၅	ရွာစွဲအား မရရှိခြင်း၊ အရေးကြီးသော အခြေအနေများ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ရွာ၊ ရွာ၊ လမ်း၊ လမ်း၊ လမ်း၊ လမ်း	၁	ပညာရေး၊ ဝေး၊ ဝေး၊ ဝေး၊ ဝေး
၂	ကျေးရွာ၊ ရွာ၊ ရွာ၊ ရွာ၊ ရွာ	၂	ရွာ၊ ရွာ၊ ရွာ၊ ရွာ၊ ရွာ
၃	မျှော်လင့်စွာ မရှိခြင်း၊ ရွေးကောက်ပွဲအား မရောက်ခြင်း	၃	ကျေးရွာ၊ ရွာ၊ ရွာ၊ ရွာ၊ ရွာ
၄	ရွေးကောက်ပွဲအား မရောက်ခြင်း၊ ရွေးကောက်ပွဲအား မရောက်ခြင်း	၄	ရွေးကောက်ပွဲအား မရောက်ခြင်း၊ ရွေးကောက်ပွဲအား မရောက်ခြင်း
၅	ရွေးကောက်ပွဲအား မရောက်ခြင်း၊ ရွေးကောက်ပွဲအား မရောက်ခြင်း	၅	ရွေးကောက်ပွဲအား မရောက်ခြင်း၊ ရွေးကောက်ပွဲအား မရောက်ခြင်း

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျိုးဝင်သောဦးစီးဌာနဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲရေးရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ကျေးကွက်ပြင်ဆင်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၂၅၀ သိန်း	၁၄၀
၂	ရေဖြန့်ဝေရေးစနစ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၄၀ သိန်း	၁၄၀
၃	သစ် / ကျောက်လမ်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၆၀ သိန်း	၁၄၀
၄	မူ့ ဝါကျောင့် အဆစ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၃၂ သိန်း	၁၄၀
၅	အစဉ်စား သစ်တော	အမျိုးသား	၆၅ သိန်း	၁၄၀

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစီးဌာနဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေသန့်စင်စက် ပုံစံ	အမျိုးသမီး	ကျေးမာရေး၊ ပညာရေး၊ ခိုလှုံ့ရေး
၂	စာသင်ခန်းရုံ	အမျိုးသား	
၃	ဘဏ်စာရင်းစာရင်း	အမျိုးသား	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဖိုးစန်းစိန်စိန် လက်မှတ် Deerhi နေ့စွဲ ၂၇.၆.၂၀၂၆

ပ-ဒုကြိမ်အစည်းအဝေး

နေရာ-

ကျေးရွာ-

ရက်စွဲ-

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်၊ လူထုအမြဲဖြစ်ပေါ်မိမိ ပ-ဒုကြိမ်ကျေးရွာစီမံကိန်း ဖိတ်ဆက် အစည်းအဝေး၊
စီမံကိန်းစက်ဝန်း ရန်ပုံငွေနှင့် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ပြုလုပ်ပြီး လုပ်ငန်းခွဲပေး
ထုတ်ရန်၊

ဆွေးနွေးချက်၊ အစည်းအဝေး မတင်မီစည်းရုံးရေးမှူးများသည် ကျေးရွာလူထုကို တစ်ဦးချင်း
ဖိတ်ဆက်ခဲ့ကြပါသည်။ စည်းရုံးရေးမှူး မိမိတို့စီမံကိန်းကို ကျေးရွာလူထု သယ်လောက်
နားလည်ကြောင်း အနည်းငယ်မေးမြန်းပြီး အစည်းအဝေးကို တင်ခဲ့ကြပါသည်။ ထို့နောက် စီမံကိန်းစက်ဝန်းနှင့်
စီမံကိန်း ဖိတ်ဆက်များကို ကျေးရွာလူထုထံ ချိန်နှင်းလင်းခဲ့ကြပါသည်။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းမှာ အပိုင်း(၆)ပိုင်း နှင့်
အဆင့်(၁၄) ဆင့် ပြင် ဖွဲ့စည်း ထားကြောင်း စက်ဝန်းတစ်ပတ်ပြည့်လျှင် စီမံကိန်းနှစ် တစ်နှစ်(ပြီးဆုံးကြောင်းကို
ကျေးရွာလူထုထံ ထပ်မံရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် စည်းရုံးရေးမှူး မိမိတို့ မန်စေအုပ်စု
တစ်အုပ်စုလုံး ရရှိမည့် ရန်ပုံငွေများကို ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းကို အဖွဲ့ (၂)ဖွဲ့ခွဲကာ
ဆွေးနွေးတင်ပြခဲ့ကြပါသည်။ အရင်နှစ်က ဆွဲဖျက်သော ဆန်းစစ်ခြင်းများ ဖြစ်ကြောင်း အခက်အခဲ၊ အကာအရံ၊
ပျော်ပန်းချက်တွေ၊ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုတွေ၊ ဗင်းပုံစံတွေ ဆွဲခဲ့ကြကြောင်း ပြန်လည်ရှင်းပြကာ
ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထို့နောက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ရန်
မိမိနှစ်ဖွဲ့ ခွဲချိန်ခွဲကြပါသည်။ အကျိုးဝင်/မဝင်သော လုပ်ငန်းကို ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။
ထို့နောက် ကော်မတီများ အပြောင်းအလဲရှိပါက ဖျိန်းနိုင်ပါသည်။ သို့သော် အားလုံးချိန်းရမည်လို့မဆိုလိုပါ။
အဆင်မပြေသော သူများချိန်းပါက ဝိုင်းဆင်ပြေကြောင်း ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး
စည်းရုံးရေးမှူး ကျေးရွာဘောင်စကားပြောဆိုပြီး အစည်းအဝေးကို ရပ်နားခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

စည်းရုံးရေးမှူး

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပုံစံ - ၈-၁၁ - အစည်းအဝေးတက်ဝင်ဆုတ်ခွဲများ စာရင်း (Form PC 11)

လယ်ဥက္ကဋ္ဌ			
စည်းပုံစံအရအမည်			
ရက်စွဲ၊ 18-3-2020	<input checked="" type="checkbox"/> စီမံကိန်း/စက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	ဦးနယ် ပုတာထို	ကျေးရွာအုပ်စု မဒုံမြစ်	ကျေးရွာ လေးတက် ခင်း

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စု တိုင်စာရင်း(✓)။	လူမျိုး	လက်မှတ်
(၁)	ဦး နန်းဆိုင် အိမ်	✓			ရယ်	Keelo
(၂)	ဒေါ် ဒိန်းဆိုင်		✓		ရယ်	နီ
(၃)	ဒေါ် ဒန်းဆိုင် ဒေါ်		✓		ရယ်	ဒါ
(၄)	ဒေါ် ဒန်းဆိုင် ဒေါ်		✓		ရယ်	Naw
(၅)	ဒေါ် ဒိန်းဆိုင်		✓		ရယ်	အောင်
(၆)	ဒေါ် ဒန်းဆိုင်		✓		ရယ်	နီ
(၇)	ဒေါ် ဒန်းဆိုင်		✓		ရယ်	ရယ်
(၈)	ဦး နန်းဆိုင် ဖုန်း	✓			ရယ်	NJ
(၉)	ဦး နန်းဆိုင်	✓			ရယ်	နီ
(၁၀)	ဦး ဒိန်းဆိုင်	✓			ရယ်	နီ
(၁၁)	ဦး ရှင်ထွန်း	✓			ရယ်	ကျေး
(၁၂)	ဒေါ် နန်းဆိုင်		✓		ရယ်	နီ
(၁၃)	ဦး နန်းဆိုင်	✓			ရယ်	(Paw)
(၁၄)	ဦး ဒိန်းဆိုင်	✓			ရယ်	(Paw)
(၁၅)	ဦး ရှင်ထွန်း	✓			ရယ်	ကျေး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဇီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်း သဲကျောက်ခင်းခြင်း			✓	၂၀၁၈	လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု	
	၂	ကြိုးတံတားပြုပြင်ခြင်း			✓			
	၃	စိမ့်စမ်းရေသွယ်တန်းခြင်း			✓			
	၄	လျှပ်စစ်မီး			✓			
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုလုပ်ရန်			✓			
	၂	အစည်းဝေးခန်းမ	✓					
	၃	စာသင်ကျောင်း မူကြိုကျောင်း			✓			
	၄	စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ			✓			
	၅	စာကြည့်တိုက်	✓					
	၆	ဆရာ/မ နားနေဆောင်	✓					
	၇	ရေသန့်စင်ပုံး		✓				
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (ဖိုက်ရှီရေး/အေး/အေး မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ နှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆည်တည်ဆောက်ရန်	✓					
	၂	လယ်ယာမြေခြံစည်းရိုး		✓				
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	ဆရာ/ဆရာမနေအိမ် ပြုပြင်ရန်	✓					
	၂	စာသင်ခုံ			✓			
	၃							
	၄							
	၅							