

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

အာလောင်ကုန်းကျေးရွာ၊ ဘောင်ကုန်းကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၁

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၃

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်ဆစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကောင်အထည်ဖော်ရေး

၇

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၈

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)

၁၅

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)

၂၀

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၂၄

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၂၆

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၂၈

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၃၀

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၃၂

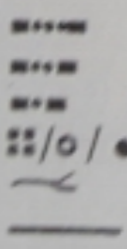
ပလက်ဝမြို့နယ်အတ္ထုန်းပြေပြေပုံ



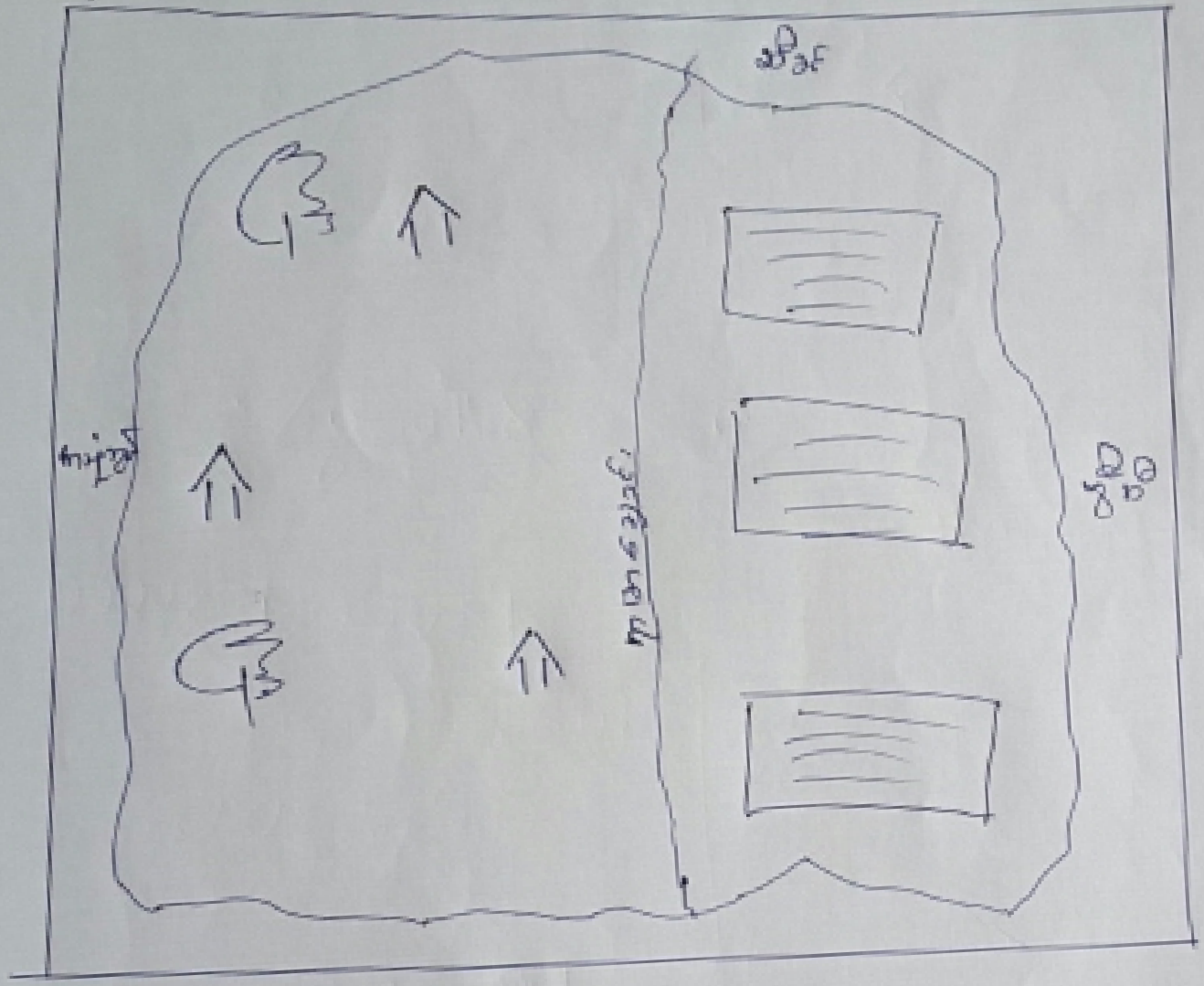
ရည်ညွှန်းချက်

ရရှိပုံပြင်ချက်

- ၁။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့နယ်အတွင်း
- ၅။ မြို့နယ်
- ၆။ မြို့နယ်အတွင်း



કોમ્પોઝિટ મટીરિયલના ગોળાકાર ભાગનું આકૃતિ



આકૃતિમાં સંજ્ઞા

↑↑ = ફાઇબર

☐ = મેટ્રિક્સ મટીરિયલ

○ = રિન્ફોર્સિંગ ફાઇબર

— = કોમ્પોઝિટ

සෞඛ්‍ය සේවාවේ වැදගත්කම පිළිබඳව විකල්ප ප්‍රශ්න

- ① සෞඛ්‍ය සේවාව
- ② නිරෝගි
- ③ ජීවිතය
- ④ නිවැරදි
- ⑤ සෞඛ්‍ය සේවාව
- ⑥ සෞඛ්‍ය සේවාව
- ⑦ සෞඛ්‍ය සේවාව

මූලධර්මයන් මත පදනම්ව ප්‍රධාන වර්ගීකරණය:

සංකල්ප:

ප්‍රාග්ධන සංකල්ප = ඉඩම්, ජලය, වනජීවීන්, වනජීවීන්, වනජීවීන්.

භූමි සංකල්ප = භූමිය.

භූමි ආවරණ සංකල්ප = වනජීවීන්.

ඉඩම් = ඉඩම්/ඉඩම්.

වර්ගීකරණය	ප්‍රධාන වර්ගීකරණය			ඉඩම්	ප්‍රධාන වර්ගීකරණය:
	ක	ආ	ආ		
PRA ඉඩම් ඉ.	29	29	20	20/01/2020	1. ප්‍රාග්ධන සංකල්පය 2. භූමි සංකල්පය 3. භූමි ආවරණ සංකල්පය 4. ඉඩම් සංකල්පය 5. ඉඩම් ආවරණ සංකල්පය 6. ඉඩම් සංකල්පය
PRA ඉඩම් ඉ.	20	29	21	20/01/2020	1. ඉඩම් සංකල්පය 2. ඉඩම් සංකල්පය 3. ඉඩම් සංකල්පය 4. ඉඩම් සංකල්පය 5. ඉඩම් සංකල්පය

කැමරා මගින් ලබාගත් ඡායාරූප පිළිබඳව විස්තරය:

අංකය	වස්තුව	අ	ආ	ඇ	ඈ	ඉ	ඊ	උ	ඌ	ඍ	ඎ	ඏ	ඐ
01	බඳු පොත්												
02	කැමරා වැනි වස්තු												
03	කැමරා වැනි වස්තු												
04	කැමරා වැනි වස්තු												
05	කැමරා වැනි වස්තු												
06	කැමරා වැනි වස්තු	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
07	කැමරා වැනි වස්තු	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08	කැමරා වැනි වස්තු												
09	කැමරා වැනි වස්තු												
10	කැමරා වැනි වස්තු												

အလောင်းကုန်း : ပေး: ဣဇာ ဣဒိ စုံဝေဒါယိ: ပု ဆ်: ခေမ္မာဂ္ဂလဒ္ဓိ

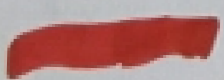
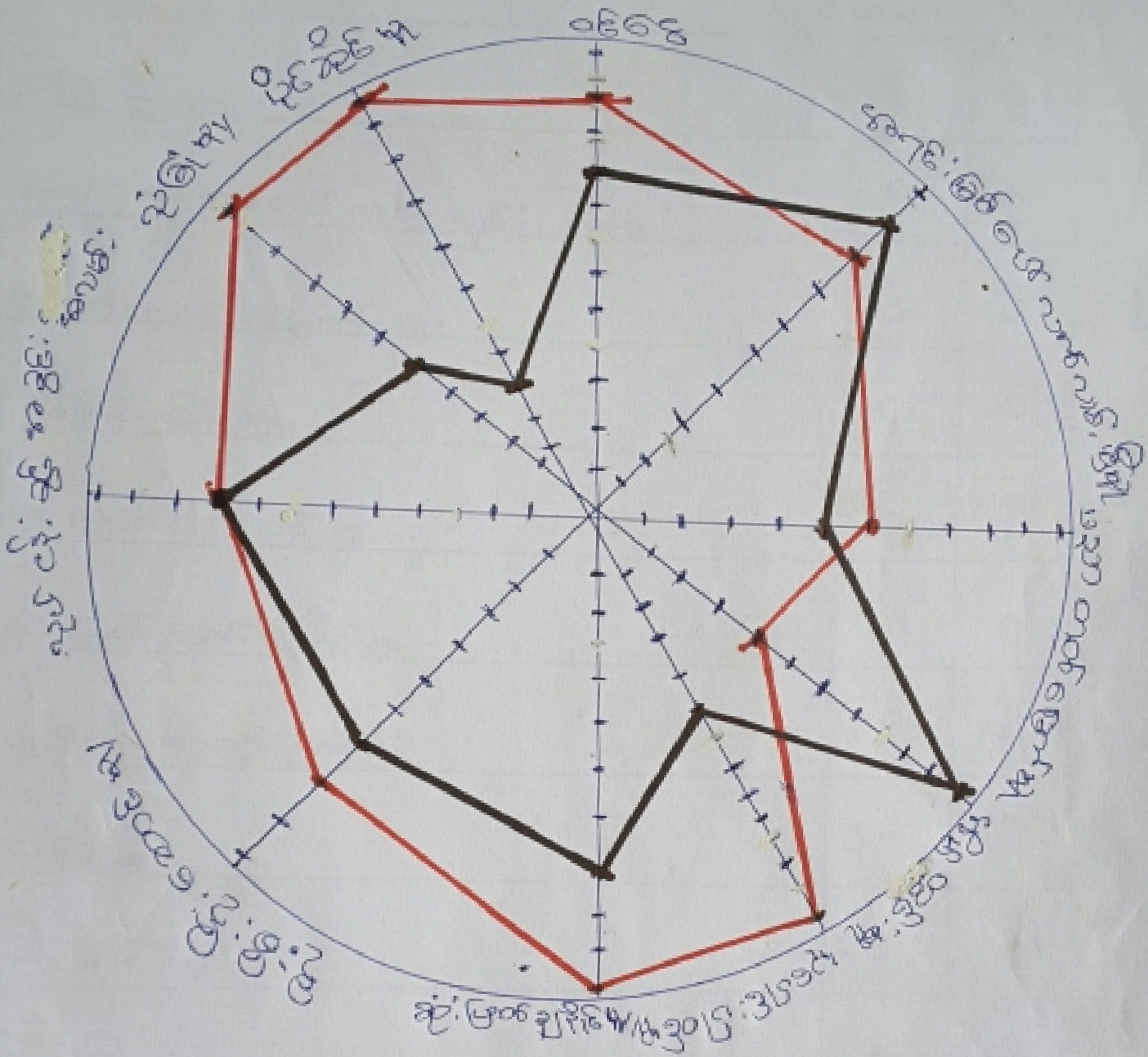
ဗျာ: စန္ဒ: ဒေ: ဒွိ ဆ်: ခေ ဒွိ

- တောဇယာ: ဂမုဒ်: ခဇ: (ဂမိက ဖုပလ်)
- ဝဠကတျာ: ဒေ: (အဇာ: ဝေဒေ ဂု ဖုပလ်)
- ၃ ဇ ဂိဝ် - (တောဇယာ)

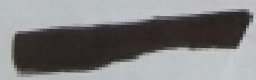
(ဟွန် စန္ဒ) စန္ဒကုတေဇ ဇာ: ဇာ: က နန္ဒဝါဂီ, ဝေပဏ်ဝါဂီ, ဟ်, ဒြိ, ခေ ဇာဇက, ဝေဏ်တိက, ဒိဇက ကလဒ္ဓိ ဝေဒေ ဂိယဗျာ
 တောဇယာ- ဂမုဒ်: ခဇ: ဖုပလ်: ဗု အပ အဇာ: ဖုပလ်: ဗျာ: စန္ဒ နံ ဝေဏ် ဗျာ
 ဗျာ ဒိဇက - (အားလပ်သောပ)

အတိ: ဗုဒ္ဓိ: အသန် ဇာ: ဝဏ်: ဝေဇာဇ: ဝေဇ ဝေဏ် ဂိဝ်, ဂမုဒ်: တျာ, နန္ဒဝါဂီ, ဝေပဏ်ဝါဂီ, ဟ် (၂၅) ဂုဏ် အဇာ တောဇယာ ခုဏ် ဝေဒေ: ဟ် N တတိယ အပဏ် ဗု ယာဇိ: ဂိ: က ဒြိ, ဝေဗ အစဇ: ဝေဏ် ထိ: ဇာပဏ်" ဇုဂ်, ခုဇိဇ: ဗြာဇုဏ် ဗု ယာ ဝါဇ: ဂိ: က ဝေဏ် တေဇက ဗုတိယ အပဏ် ဗုဇာ ဝေဏ် ဂိဝ် ဒေ: ဝေဇက ဝေဏ် တေဇက, ဝေဏ် တိက, ဒိဇက ပထမ အပဏ် ခုဏ် ဂိဝ် သိဇ: ဝေဇ ဝါယုဏ်" ဒိဇက ဗုတိယ အပဏ် ဗုဇာ တောဇယာ ဗု ဝါ: ဗျာ: ကို ဂု ဗျာ, ထာဇ: သမ် ယုဇက ဒိဇက လဒ္ဓိ အား ယုဇက ပဏ်" ဝေဏ် ဗုဒ္ဓိ: ဂုဏ် ကို နန္ဒဝါဂီ, ဇုဂ်, ခုဇိဇ: ဗြာဇုဏ်, ဝေဏ် တေဇက, ဝေဏ် တိက, ဒိဇက ဒိဇက လဒ္ဓိ နံ ဝေဏ် ဗျာ ဒြိ: ဝေပဏ်ဝါဂီ, ဟ်, ဒြိ, ဝေဇ ဗု ဝေဏ် ဗျာ ဗျာ ပါ.

කමන්ඩර් ආදා: වෘක්ඛ පලි:කූ ජිවිත ලාභයා:



ආදා:



පලි:

20

အာရောဂါများ: ဝေဠု: ရွာ၏ ပင်လူအိမ် အဆင့် သစ်မျက်နှာကို ဝါရယာ: အဝတ်
ဆုံး သတ်ဝေဆွ: ဝေဠု: သန့်: ခပ်ခြင်း "

၁။ ဝေဠု: ရွာတွင် အမျိုး: သား: များသည် ဝေဠု (၉) ဝေဠုရာ ခြံ ဖြစ်
အမျိုး: သမီး (၇) ဝေဠုရာ ခြံရခြင်း မှာ ဝေဠု အလှိုက် အလုပ်အကိုင်
ဝေဠုငါး ဝေဠုငါး ၊ အမျိုး: သမီး: များသည် ကဝေလ: များခြင်း ဝေဠုငါး
မတူညီ ခြင်း ဖြစ်သည်။

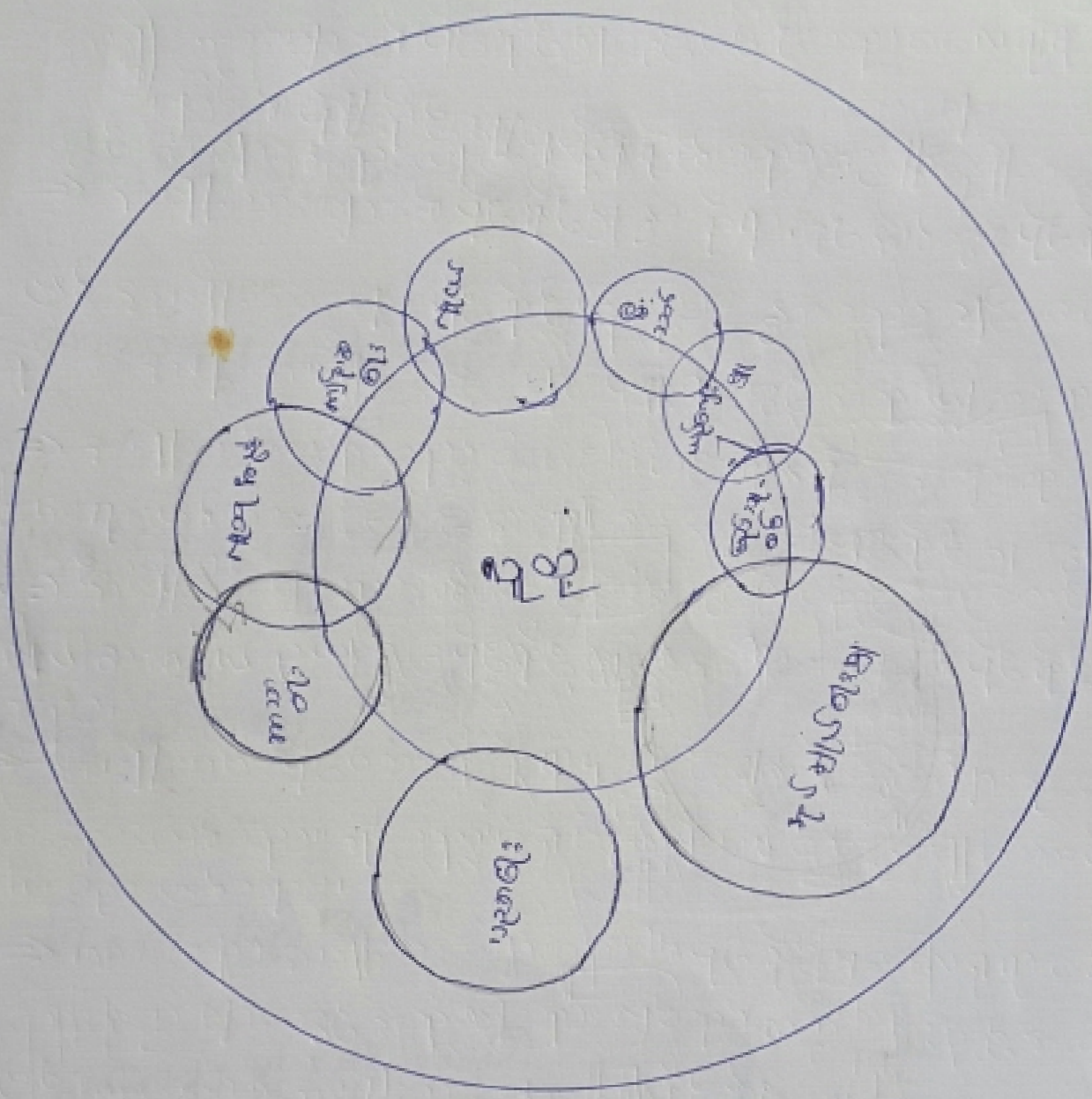
၂။ ပညာ တတ်ဝေဠုက် မှာ အမျိုး: သား: ၊ အမျိုး: သမီး ခြံ ဖြစ်ရခြင်း မှာ
ခေတ်ကဆက် ပညာရေး အဖွဲ့အဖွဲ့ မရှိခြင်း ၊ ယခု ကတည်းကဆက်
ဝေဠုငါး: များ မရှိခြင်း စသည် အဖွဲ့အဖွဲ့ များ ဝေဠုငါး တူညီ မှာ မရှိ
ခြင်း ဖြစ်သည်။

၃။ အရှင်: အဖွဲ့ ဝေဠု လက်လက် ခြံ မှာ အမျိုး: သား: ၊ အမျိုး: သမီး: အနည်း
ယော်က တွာ ရခြင်း မှာ ဝေဠု: ရွာတွင် တစ်ကဝေလ အရှင်: အဖွဲ့အဖွဲ့
အဖွဲ့ခံ ဖြစ် တွင် ပင်ဝေဆွ: ဝေဠု: ကာ ဆုံး ဖြစ် ပေး ခြင်း ဖြစ်သည်။

၄။ အိမ်တွင်း မှာ တွင် အမျိုး: သမီး: သည် (၁၀) ဝေဠုရာ ယူရခြင်း မှာ
ဝေဠုကဆက် အဖွဲ့ ဖြစ် မှာ များ ဝေဠုငါး: ဝေဠုငါး: ၊ ဝေဠု အလှိုက်
အဆက် ဝေဠု: ဝေဠု: မှာ အလုပ်အကိုင် အဝတ်အစား ၊ အမျိုး: သမီး
များ ကာဝန် ယူ မှာ များ ရခြင်း ဖြစ်သည်။

၅။ ပူးဝေဠု: ဝေဠု မှာ အရှင်: တွင် ဝေဠု: ရွာ အမျိုး: သား: ၊ အမျိုး: သမီး
အနီး တူ မရှိက ဆက်က တွာ ရခြင်း မှာ အမျိုး: သမီး: များ သည်
ကဝေလ: များခြင်း ၊ အဖွဲ့အဖွဲ့ ဝေဠု ဝေဠု မှာ အား ခြင်း ရခြင်း ဖြစ်သည်။

ಪ್ರೌಢ ಹಂತ ೨



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

⇒ သတ္တဝါတို့၏ အပြုအမူများသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ စိတ်နှလုံးကို ပညာတရားကို ပြုစုပေးပြီး နှစ်ခြင်းစေရန် အထောက်အကူပြုပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ပြုစုပေးခြင်းဖြစ်သည်။

⇒ ပညာတရားသည် အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ပညာတရားကို ပြုစုပေးခြင်းဖြစ်ပြီး အထောက်အကူပြုပေးခြင်းဖြစ်သည်။

⇒ သူတို့၏ အပြုအမူများကို ကြည့်ရှုပြီး တွေးခေါ်ခြင်းဖြင့် အထောက်အကူပြုပေးခြင်းဖြစ်သည်။

⇒ အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ပညာတရားကို ပြုစုပေးခြင်းဖြစ်ပြီး အထောက်အကူပြုပေးခြင်းဖြစ်သည်။

⇒ သူတို့၏ အပြုအမူများကို ကြည့်ရှုပြီး တွေးခေါ်ခြင်းဖြင့် အထောက်အကူပြုပေးခြင်းဖြစ်သည်။

⇒ အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ပညာတရားကို ပြုစုပေးခြင်းဖြစ်ပြီး အထောက်အကူပြုပေးခြင်းဖြစ်သည်။

⇒ သူတို့၏ အပြုအမူများကို ကြည့်ရှုပြီး တွေးခေါ်ခြင်းဖြင့် အထောက်အကူပြုပေးခြင်းဖြစ်သည်။

⇒ အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ပညာတရားကို ပြုစုပေးခြင်းဖြစ်ပြီး အထောက်အကူပြုပေးခြင်းဖြစ်သည်။

⇒ သူတို့၏ အပြုအမူများကို ကြည့်ရှုပြီး တွေးခေါ်ခြင်းဖြင့် အထောက်အကူပြုပေးခြင်းဖြစ်သည်။

කාර්යාලයේ: ප්‍රාග්ධන දණ විය සුදානම ප්‍රවේශය:

කාණ්ඩ	කාර්ය ප්‍රවේශය	මිල	වි
ප්‍රවේශය කාර්ය	<p>ප්‍රවේශය: 1 විය: 1000 2 විය: 1000 3 විය: 1000 4 විය: 1000 5 විය: 1000</p> <p>මුද්‍රා: 1000 1000 1000</p>	1000	1000
විකුණ කාර්ය	<p>වි: 1000 2 විය: 1000 3 විය: 1000 4 විය: 1000 5 විය: 1000</p> <p>මුද්‍රා: 1000 1000 1000</p>	1000	1000
දුර්වල කාර්ය	<p>වි: 1000 2 විය: 1000 3 විය: 1000 4 විය: 1000 5 විය: 1000</p> <p>මුද්‍රා: 1000 1000 1000</p>	1000	1000
	මුද්‍රා:	1000	1000

အကောင်းများ

လူ့ဘဝ၏ အကောင်းဆုံးအချက်များကို ရေးသားဖော်ပြပါ။

၁။ အကောင်းဆုံးအချက်မှာ စိတ်ချရသော အကောင်းအရာများကို လိုက်နာခြင်းဖြစ်သည်။

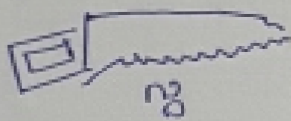
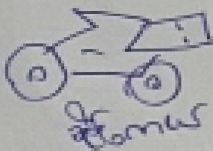
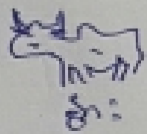
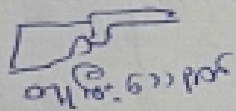
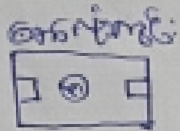
၂။ အကောင်းဆုံးအချက်မှာ အခြားသူများ၏ အကျိုးကို စောင့်ရှောက်ခြင်းဖြစ်သည်။
အကောင်းဆုံးအချက်မှာ အခြားသူများ၏ အကျိုးကို စောင့်ရှောက်ခြင်းဖြစ်သည်။
အကောင်းဆုံးအချက်မှာ အခြားသူများ၏ အကျိုးကို စောင့်ရှောက်ခြင်းဖြစ်သည်။

၃။ အကောင်းဆုံးအချက်မှာ အခြားသူများ၏ အကျိုးကို စောင့်ရှောက်ခြင်းဖြစ်သည်။
အကောင်းဆုံးအချက်မှာ အခြားသူများ၏ အကျိုးကို စောင့်ရှောက်ခြင်းဖြစ်သည်။
အကောင်းဆုံးအချက်မှာ အခြားသူများ၏ အကျိုးကို စောင့်ရှောက်ခြင်းဖြစ်သည်။

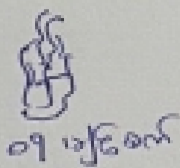
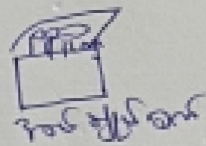
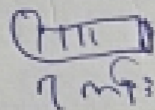
ပျဉ်စိုင်းဇာ နှုံး သင်္ကဏ်

အဂ္ဂဏ်းဇာ နှုံး ဇွဲဇာ

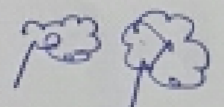
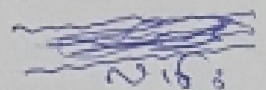
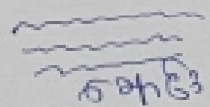
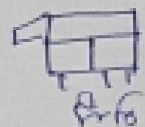
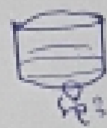
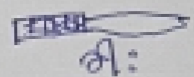
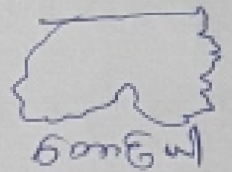
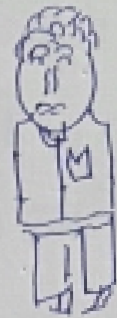
ကျား



မိ



ကျား + မိ



ကျားမိ

වූලිකුලිලා දු: සරලිලි:

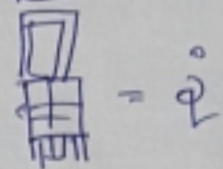
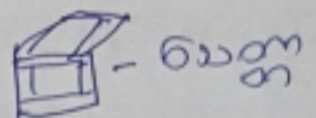
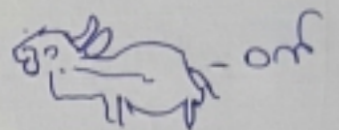
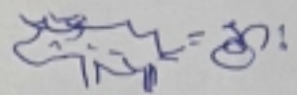
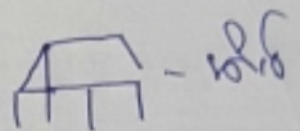
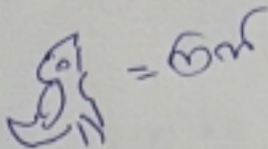
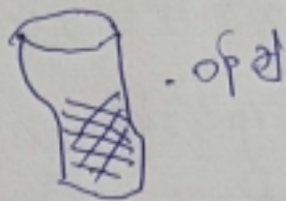
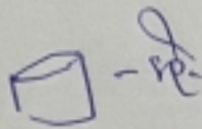
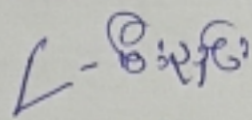
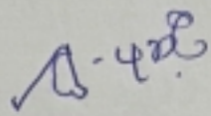
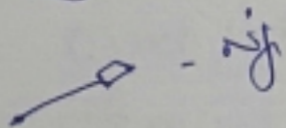
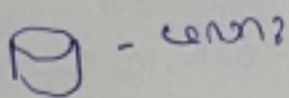
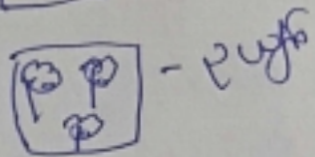
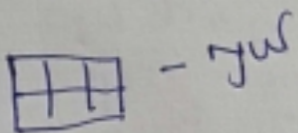
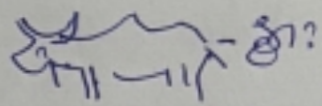
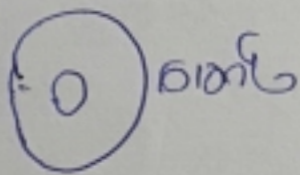
ආදා: කලිලිලා දු: ලිලා

කලි: ආ: ආ: ආදා: කලිලිලා දු: ලිලාලා-කොලි: කලි:
කලි: කලිලිලා. කලිලිලා දු: ලිලාලා. කලිලිලා

කලි: කලි: ආ: ආදා: කලිලිලා දු: ලිලාලා කලිලිලා. කලි:
කලි: කලිලිලා කලිලිලා. කලිලිලා කලිලිලා. කලිලිලා

කලි: ආ: කලිලිලා කලි: කලි: ආ: ආදා: කලිලිලා දු: ලිලා
ලිලා කලිලිලා කලි: කලි: කලිලිලා කලිලිලා. කලිලිලා
කලිලිලා කලිලිලා කලිලිලා

ଅମ୍ବ: ନତରାଣ କ୍ଷି:ଖୁଆ



အကောင်အထွမ်း: ကျေးဇူး၏ တတိယ နှစ်၊ မလ္လာမ္မာရီပြု စီမံရေး

ကျေးဇူးတော်မတင်ဝင် ဇာနည်:

စဉ်	ဇာနည် / တာဝန်	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၁။	ခေတ်နားထိုင်ရေး	ဦး ဝေဇာရီ	မ. ဒေဝတာ
၂။	ခေတ်နားထိုင်ရေး	ဦး ဝေဇာရီ	မ. ဒေဝတာ
၃။	ဝယ်ယူရေး	ဦး ရာဇာဓိပတိ ဦး ရာဇာဓိပတိ	မ. ဒေဝတာ
၄။	ဇာနည် ကိုင်	ဦး ရာဇာဓိပတိ	
၅။	ခေတ်နားထိုင်ရေး	ဦး ဝေဇာရီ ဦး ဝေဇာရီ	မ. ဒေဝတာ
၆။	ခေတ်နားထိုင်ရေး	ဦး ရာဇာဓိပတိ	မ. ဒေဝတာ
၇။	ခေတ်နားထိုင်ရေး	ဦး ဝေဇာရီ	မ. ဒေဝတာ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး သော ဘက်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး စိုးဝင်း
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ချဉ်း ဗဟို	မြို့နယ် ၇၂၆၀၀	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- ဗမာ	၇	ဘာသာ (၁) ----- ဗုဒ္ဓ	၇
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ----- ဗမာ	၅	၇
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၃	-

= ၁၂ ဦး

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ဖြိုးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစော
 နေ့စွဲ ၁၆ / ၁၂ / ၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ ပြည်နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ မြို့နယ် ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ မှစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	၀	၀	၀
၂	၂	၂	၂
၃	၃	၃	၃
၄	၄	၄	၄
၅	၅	၅	၅

ခ။ ပျော်ပန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး ပျော်ပန်းလှူဒါန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ	
၀	၀	၀	၀
၂	၂	၂	၂
၃	၃	၃	၃
၄	၄	၄	၄
၅	၅	၅	၅

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	စနစ်ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ စနစ်အခြေ အခေအတွက်
၀	၀	၀	၀	၀
၂	၂	၂	၂	၂
၃	၃	၃	၃	၃
၄	၄	၄	၄	၄
၅	၅	၅	၅	၅

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ဝိမင်္ဂါလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီဆောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စု၌ ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ ဝိမင်္ဂါလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်ဝိမင်္ဂါလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်ရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦး ရှုမာ

နေ့စွဲ 17.12.2017 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။(✓) ဥပမာ(၁) ဥပမာ(၂) ဥပမာ(၃) ဥပမာ(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ခဲး၊ မြို့နယ် ပုသိမ် ကျေးရွာအုပ်စု ဘောင်းကုန်း

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားနှင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစိတ်			
					ဝိမင်္ဂါနယ် ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြုပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
ဘောင်းကုန်း (ကီးဒင်)	ဝိမင်္ဂါ ရေသွယ် လှေခြင်း (ကန် + ၁' ချိတ်ရွာ)	၁၂၅ ခုခန့် အကျား - ၈'၊ အမဲ - ၈'၊ အမဲ - ၆'	၁၃၉	□ ကျား □ မ မူကျား + မ	၆,၀၀၀,၀၀၀			၆,၀၀၀,၀၀၀
မီးတူး	ဝိမင်္ဂါ ရေသွယ် လှေခြင်း (ကန် + ၁' ချိတ်ရွာ)	၂၅ ခုခန့် အကျား - ၈'၊ အမဲ - ၈'၊ အမဲ - ၆'	၃၂၇	□ ကျား □ မ မူကျား + မ	၆,၀၀၀,၀၀၀			၆,၀၀၀,၀၀၀
တို့ဆီ	ခဲး မအေဝင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း (အောက်ကန်စိမ်းရေစိမ်းကန်)	အကျား - ၃၀'၊ အမဲ - ၂၀'၊ အမဲ - ၁၀'	၁၀၃	□ ကျား □ မ မူကျား + မ	၅,၀၀၀,၀၀၀			၅,၀၀၀,၀၀၀
ကလေးရွာ	ပထဝီ-ကန်ရွာ ရွှေသားကန် ဆောက်လုပ်ခြင်း	အကျား - ၁၅၀'၊ အမဲ - ၄'	၄၄	□ ကျား □ မ မူကျား + မ	၄,၀၀၀,၀၀၀			၄,၀၀၀,၀၀၀

ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဖောက်ဖောက်မှုများ အပေါ် လက်မှတ် ရက်စွဲ

ဦးစွာ ဦး ရှုမာ 17.12.2017

ဦးစီးကြီး ဦးစွာ ဦးစွာ ရွှေ (၁၁၁၀၀၀/၂) ဦးစွာ

පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ විභාග කිරීමේ ප්‍රතිඵලය පිළිබඳව.

කොළඹ, ජූනි 15, 2017

1. සමස්ත සාමාජිකයන්ගේ නිවැරදි

2. සියලුම සාමාජිකයන්ගේ

3. 2017/11/15

4. පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ විභාග කිරීමේ ප්‍රතිඵලය පිළිබඳව සඳහන් කර ඇති පිටපතක්.

5. විභාග කිරීමේ ප්‍රතිඵලය පිළිබඳව පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ විභාග කිරීමේ ප්‍රතිඵලය පිළිබඳව සඳහන් කර ඇති පිටපතක්.

6. අනුමැතියක් ලෙසින් පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ විභාග කිරීමේ ප්‍රතිඵලය පිළිබඳව සඳහන් කර ඇති පිටපතක්.

කළමනාකරණ මධ්‍යම කොමිෂන්වල සේවයේ සිටින අයට පමණක් අදාළයි.

දි. අං. අංක 17/12/2017

1. නිලධාරී (ක.ම.ක නොවේ)

2. නිලධාරී (9:50 හි 9:50)

3. නිලධාරී සුළු සේවයේ සේවයේ සිටින අයට

කළමනාකරණ මධ්‍යම කොමිෂන්වල සේවයේ සිටින අයට පමණක් අදාළයි.

කළමනාකරණ මධ්‍යම කොමිෂන්වල සේවයේ සිටින අයට පමණක් අදාළයි.

1. නිලධාරී මහත්මා සේවයේ සිටින අයට පමණක් අදාළයි.
විද්‍යාලයේ සේවයේ සිටින අයට පමණක් අදාළයි.

කළමනාකරණ මධ්‍යම කොමිෂන්වල සේවයේ සිටින අයට පමණක් අදාළයි.

(2/a) කළමනාකරණ මධ්‍යම කොමිෂන්වල සේවයේ සිටින අයට පමණක් අදාළයි.
2017/12-2018 අංක 17/12/2017

2/a) කළමනාකරණ මධ්‍යම කොමිෂන්වල සේවයේ සිටින අයට පමණක් අදාළයි.
2017-18 අංක 17/12/2017

3/a) කළමනාකරණ මධ්‍යම කොමිෂන්වල සේවයේ සිටින අයට පමණක් අදාළයි.
නිලධාරී සුළු සේවයේ සේවයේ සිටින අයට පමණක් අදාළයි.
2017 අංක 17/12/2017

කළමනාකරණ මධ්‍යම කොමිෂන්වල සේවයේ සිටින අයට පමණක් අදාළයි.

(1/a) කළමනාකරණ මධ්‍යම කොමිෂන්වල සේවයේ සිටින අයට පමණක් අදාළයි.
නිලධාරී සුළු සේවයේ සේවයේ සිටින අයට පමණක් අදාළයි.
2017 අංක 17/12/2017

17

