

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)



National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကြမ်းမြို့နယ်

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါ ဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

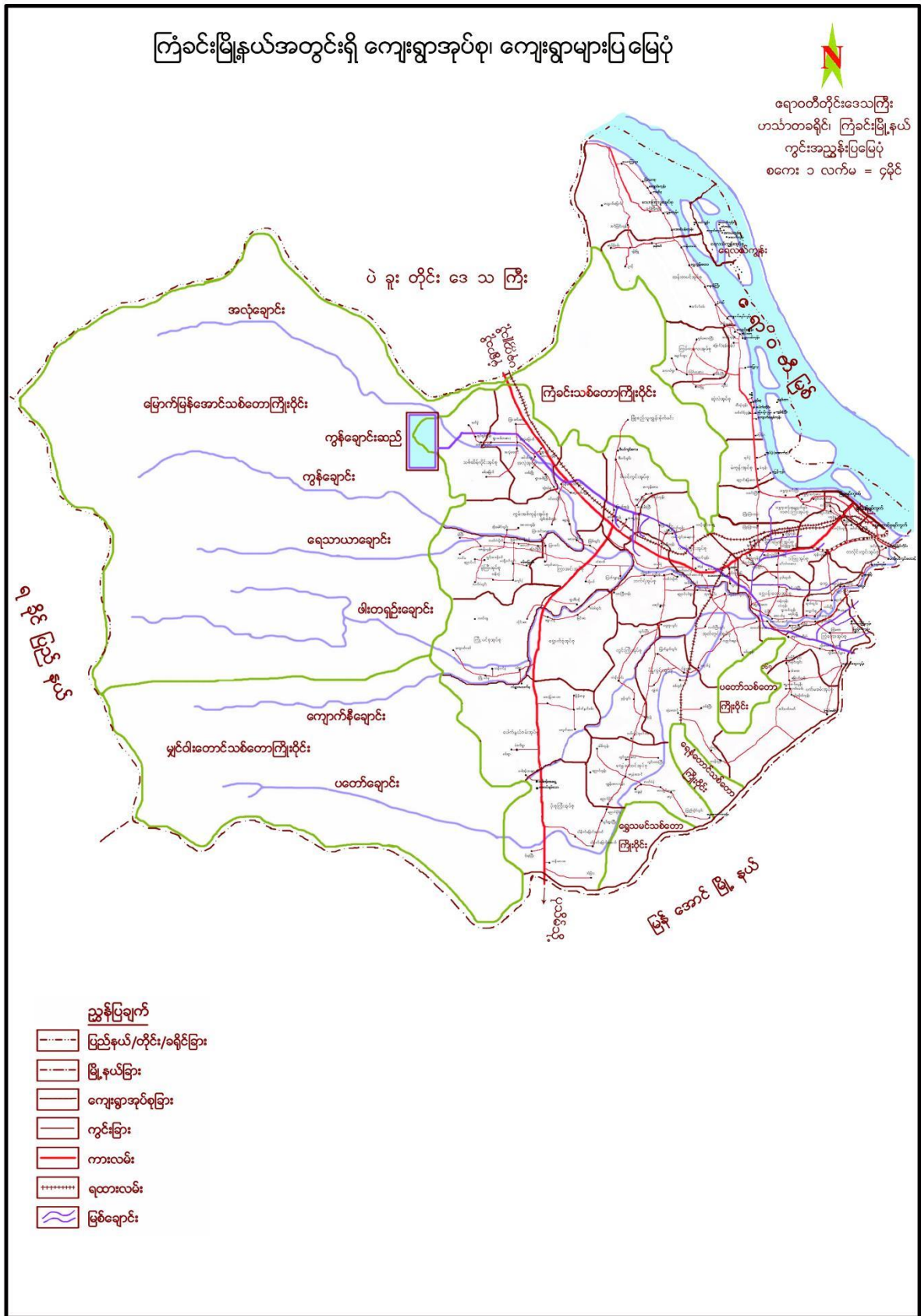
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

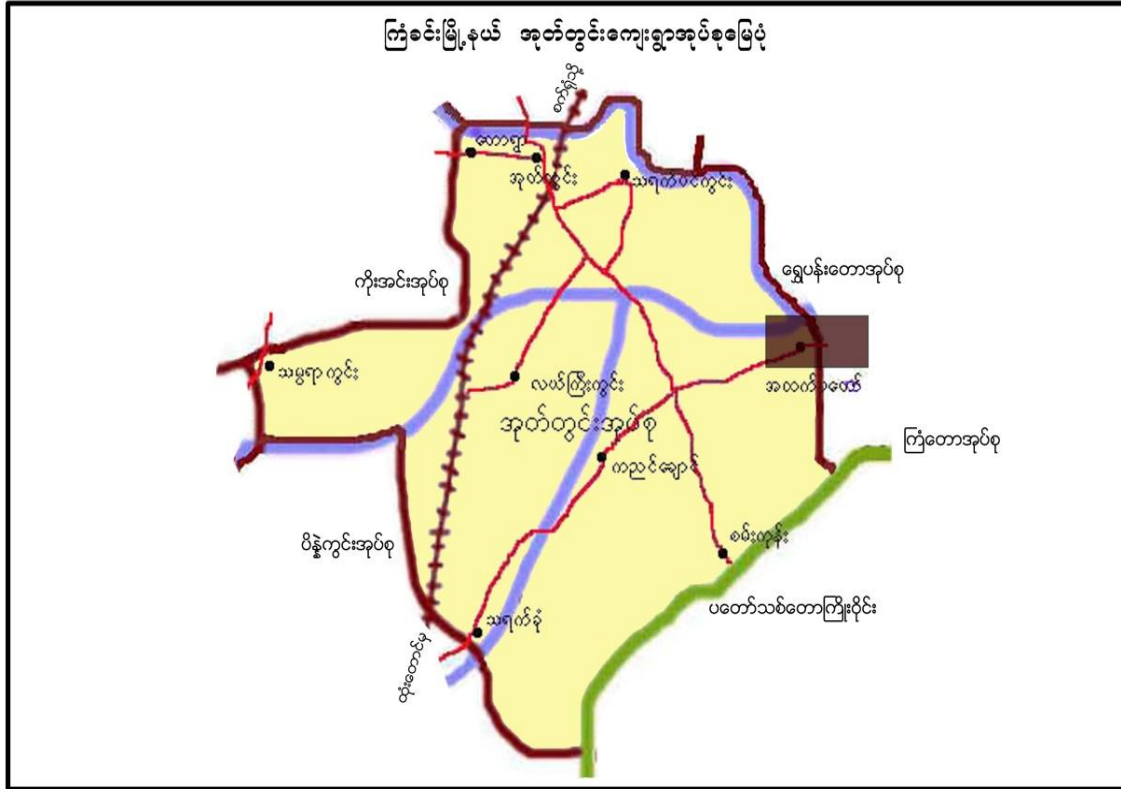
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)



အထက်ပန်းတော်ကျေးရွာမြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

အုတ်တွင်းကျေးရွာအုပ်စုတွင်

၁။အုတ်တွင်းကျေးရွာ

၂။တောရွာ

၃။သံပရာကွင်းကျေးရွာ

၄။သရက်ပင်ကွင်းကျေးရွာ

၅။လယ်ကြီးကွင်းကျေးရွာ

၆။ကညင်ချောင်ကျေးရွာ

၇။အထက်ပန်းတော်ကျေးရွာ

၈။စမ်းကုန်းကျေးရွာ

၉။သရက်ခုံကျေးရွာ တို့ပါဝင်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

အထက်ပန်းတော်ကျေးရွာသည် ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ ဟင်္သာတခရိုင်၊ ကြံခင်းမြို့နယ် ၊အုတ်တွင်း ကျေးရွာအုပ်စု (၉) ရွာတွင် အပါအဝင်ဖြစ်ပါသည်။ အိမ်ခြေ ၇၆ အိမ်ခြေရှိပြီး လူဦးရေ စုစုပေါင်း(၂၉၄) ဦးရှိပါသည်။ အမျိုးသားအရေအတွက်ပါ (၁၂၈) နှင့် အမျိုးသမီးလူဦးရေမှာ (၁၆၆)ဦး ရှိပါသည်။

ကျေးရွာသက်တမ်းမှာ လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း(၂၀၀)ကျော်ခန့်ကဟု ခန့်မှန်းရပါသည်။ အနီးအနားရှိ ကျေးရွာများမှာ မင်းတဲလေး၊ အောက်ပန်းတော်ကျေးရွာတို့ဖြစ်ရာ ရှေးမြန်မာဘုရင်များလက်ထက်က ဘုရင်မင်းမြတ်များ တိုင်းခန်းလှည့်ရာတွင် တည်းခိုခြင်းကြောင့် မင်းတဲကြီး၊မင်းတဲလေးရွာများ ဖြစ်လာသကဲ့သို့ ဘုရင်မင်းမြတ်တို့ ပန်းတော်ဆက်ရာ ဒေသအဖြစ် အထက်ပန်းတော်ဆက်ဟု ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ကြပါသည်။

ယခုအခါတွင် ဆက်ဟူသော စကားလုံးမှာ အသုံးမပြုတော့ပဲ အထက်ပန်းတော် ဟုသာ ခေါ်တွင်ကြ ပါတော့သည်။

ကျေးရွာ၏ ကိုးကွယ်မှုမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ၊ဗမာလူမျိုးများ ဖြစ်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်း၁ ကျောင်းနှင့် တင်ပလွင်ခွေကျောက်ဆင်းတု ဘုရားတစ်ဆူရှိပါသည်။ဘုရားကြီး၏ ခုနစ်သက္ကရာဇ်ကို မှတ်သားထားမှုမရှိခြင်းကြောင့် ဘုရားသက်တမ်းကို မသိရသော်လည်း ကျေးရွာ၏ သက်တမ်းနှင့် တူညီသည်ဟု ကျေးရွာမှ သက်ကြီးရွာအိုများနှင့် ရပ်မိရပ်ဖများမှ ယူဆကြပါသည်။

ကျေးရွာ၏ သာရေး၊နာရေး ကိစ္စများတွင် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ကြပြီး၊ အေးချမ်းပျော်ရွှင်စွာ နေထိုင်ကြပါသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ဝါပိုးခြံလုပ်ငန်းတို့ကို လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။ အများစုမှာ လက်လုပ်လက်စားလူတန်းစားများ ဖြစ်ကြပါသည်။

ချောင်းကမ်းနံဘေးတွင် တည်ရှိသောကြောင့် ကမ်းပါးပြိုကျမှုများကို မကြာခဏ တွေ့ကြုံရတတ်ပြီး ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်မှုများလည်း ရှိခဲ့ပါသည်။ အထူးသဖြင့် ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် မာလာမုန်တိုင်းကြရောက်ပြီး မိုးများသည်းထန်စွာရွာသွန်းမှုကြောင့် ရေကြီးရေလျှံမှုများ ဖြစ်ခဲ့ပြီး လူ၊တိရစ္ဆာန်နှင့် စိုက်ပျိုးသီးနှံ အချို့ ပျက်စီးခဲ့ရပါသည်။

ကျေးရွာလူထု၏ အဓိက အခက်အခဲမှာ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုးမှာ ကျောင်းသားများ ပညာသင်ကြားရေးအတွက် လုံခြုံမှု မရှိခြင်းဖြစ်သည်။ အလယ်တန်းအဆင့် မျောက်ချောကုန်းကျေးရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့ပညာသင်ကြားရပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုနှင့်သဘာဝ အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map & Resource map)	27.9.2017	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်ရွာလူထုများ	7	5	12	- ဒေသတွင်း သဘာဝအရင်းမြစ်များ - လူမှုအဆောက်အဦများ - ဘာသာရေးအဆောက်အဦများ - လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ
၂	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calender)	27.9.2017	ကော်မတီဝင်များနှင့်၊ ရပ်ရွာလူထုများ	2	5	7	- ရာသီဥတုစိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လအလိုက်ဝင်ငွေများ၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ၊ ပွဲတော်များ၊ သဘာဝဘေးများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းနှင့် အခြားလုပ်ငန်းများ
၃	ဥစ္စာဓနအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	27.9.2017	ချမ်းသာ၊ အလယ်၊ အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါး အုပ်စုများ	3	2	5	- ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေး - အဆင့်လိုက်အခြေခံ စံနှုန်းများ၊ အများသဘောတူသတ်မှတ်နိုင်ရေး - ကျေးရွာ၏ လူမှု စီးပွားရေး
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ (Venn Diagram)	27.9.2017	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ အခြားအဖွဲ့တွင် ပါဝင်သူများ	3	5	8	- ကျေးရွာတွင်း၊ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့ ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် နေပုံ။
၅	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (cobweb)	27.9.2017	ကျေးရွာရှိအမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ	6	8	14	- နေ့စဉ်ဘဝအတွက် ဆောင်ရွက်မှု တွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့၏ ပါဝင်နိုင်မှုအမျိုး - အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိနိုင်မှု အပေါ် သုံးသပ်ခြင်း။
၆	အရင်းအမြစ်များ အပေါ်အသုံးချနိုင်မှု၊ လွှမ်းမိုးမှုနှင့် ဆုံဖြတ်နိုင်မှု (Asset Mapping)	27.9.2017	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ	21	53	74	- အရင်းအမြစ်များအပေးတွင် (အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ) အသုံးပြုနိုင်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတွင် မည်သည့်အကြောင်းကြောင့်နည်း။ မည်သို့ ညီမျှစွာ ခံစားခွင့် ရမည်နည်း။
၇	အခက်အခဲပြဿနာ (Problem)	27.9.2017	ကော်မတီဝင်များနှင့်၊ ရပ်ရွာလူထုများ	21	53	74	- ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အနှောင့်အယှက် အတားအဆီး၊ အခက်အခဲများ။ - လိုအပ်ချက်များ။
၈	ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်များ (Village Vision)	27.9.2017	ကော်မတီဝင်များနှင့်၊ ရပ်ရွာလူထုများ	21	53	74	- ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဘာတွေမျှော်မှန်းထားသလဲ။ - ဘာကြောင့်မျှော်မှန်းထားသလဲ။
၉	ကျေးရွာဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ	27.9.2017	ကော်မတီဝင်များနှင့်၊ ရပ်ရွာလူထုများ၊ တက် ရောက်သူ အားလုံး	21	53	74	- အကျိုးပြုလူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် - လိုအပ်ချက်အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က)လူမှုနှင့် သဘာဝ အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုနှင့် သဘာဝ အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ

လူမှုနှင့် သဘာဝ အရင်းမြစ်ပြုပြင်(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

အထက်ပန်းတော်ကျေးရွာသည် လယ်များ၊ ဝါးခြံများ၊ ကိုင်းများကို မှီခို၍ အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်း ပြုကြပါ သည်။

အိမ်ခြေ(၇၆) ရှိပြီး (၂၉)အိမ်မှာ လက်လုပ်လက်စားများနှင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများ ဖြစ်ကြပါ သည်။

ကျေးရွာတွင် ပညာရေးနှင့် သတ်သက်၍ မူလတန်းကျောင်းရှိပြီး ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှု အသင့်အတင့်ရှိ ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ World Vesion မှ ပညာရေးအတွက်စာဖတ်ဝိုင်းကို ပြုလုပ်ပေး၍ ပညာရေးတွင် ကလေးများမှာလည်း စိတ်ပါဝင်စားမှု ရှိကြောင်း လေ့လာ သုံးသပ် တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ချောင်းဘေးတွင်တည်ရှိသောကြောင့် နှစ်စဉ်ချောင်းရေလျှံခြင်းကို ကြုံတွေ့ရပါ သည်။ ကျေးရွာတွင် ခြောက်သွေ့ရာသီဖြစ်သည့် နွေရာသီတွင် ရေရှားပါးမှုကို တွေ့ကြုံခံစားရပါသည်။

ပထမနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းတွင် အုပ်စုဆက်လမ်းကို ချောင်းကျောက်ခင်းလုပ်ငန်းကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါ သည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် လိုအပ်ချက်များမှာ-

- စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး
- ရွာတွင်း ရေစင်၊ရေစက်ရုံ၊ ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းချောင်းကျောက်ခင်းခြင်း
- ကလေးအားကစားကွင်း တို့ဖြစ်သည်ကို လေ့လာသုံးသပ်မိပါသည်။

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ခ)ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

အုပ်စု - အုတ်တွင်း **ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်**

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်
ရာသီဥတု												
အလုပ်အကိုင်(ကျား)												
အလုပ်အကိုင် (မ)												
ဝင်ငွေ ကျား												
ကျန်းမာရေး												
မွဲတော်ကျင်းပ												
သောက်သုံးရေရရှိမှု												
အစားအစာဖူလုံမှု												
လခပေးအကူအညီရရှိမှု												
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်												
ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သား												

ကျေးရွာ - အထက်ယိုးဒယား
 ပါဝင်သူ: ဦးစိုးဝင်း
 ကျား - ၂ ဦး
 မ - ၅ ဦး
အာဇာနည်
 လူငယ်: ...
 လူကြီး: ...
 မိန်းမ: ...
 ငွေကျေး: ...
 ရေရရှိမှု: ...
 အစားအစာ: ...
 လခပေးအကူအညီ: ...
 သဘာဝဘေး: ...
 ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သား: ...

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်(ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် သုံးသပ်ချက်)

ကျေးရွာတွင် လယ်၊ဝါးခြံနှင့်ကိုင်း လုပ်ကိုင်ကြသောအိမ်ခြေများလည်းရှိပြီး အိမ်ခြေအများစုမှာ ကျပန်းလုပ်သားများလည်းဖြစ်သည်။ ဝါဆို၊ဝါခေါင်လများတွင် မိုးသည်းထန်စွာရွာ၍ လယ်ယာ လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုရသည်။

လယ်၊ကိုင်းလုပ်ငန်းများနှင့် ကျပန်းလုပ်ငန်းများကို တစ်နှစ်ပတ်လုံးလုပ်ဆောင်ကြပြီး ဝင်ငွေမှာလည်း တစ်နှစ်လုံး သင့်တင့်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ လုပ်အားလည်း တန်းတူရရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ရာသီအကူးအပြောင်းကာလများတွင်ဖျားနာလေ့ရှိပြီး အပူလွန်ကဲသော တပေါင်းလတွင် မျက်စေ့နာ၊ လည်ချောင်နာရောဂါများ ဖြစ်ပွားကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ ကျန်လများတွင် အများစုမှာ ကောင်းမွန်ကြသည်။

ပွဲတော်များ အနေဖြင့် သင်္ကြန်ပွဲတော်၊ ညောင်ရေသွန်းပွဲတော်၊ ဝါဆိုသင်္ကန်းကပ်ပွဲတော်၊ မီးထွန်းပွဲတော်၊ ကထိန်ပွဲတော်၊ ထမနဲပွဲတော်နှင့် အလှူပွဲများ ကျင်းပလေ့ရှိပါသည်။

နွေရာသီလများတွင် သောက်သုံးရေ ရှားပါးပြီး ကျန်လများတွင် ဖူလုံကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ဝင်ငွေသင့်တင့်သောကြောင့် အစားအစာလည်း ကောင်းမွန်ကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

ဝါဆို၊ဝါခေါင်လများတွင် ချောင်းရေလျှံလေ့ရှိပြီး တန်းခူးလတွင် အခြားနေရာများသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်သော ရွှေ့ပြောင်း လုပ်သားများရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင်လည်း ကျေးရွာလူထု၏ အားလပ်ချိန်ကိုကြည့်၍ ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာလူထု၏ စီမံကိန်းအပေါ်တွင် စိတ်ဝင်စားမှုကို ပိုမို မြှင့်လာနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ဂ)ဥစ္စာနေ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

အုပ်စု - ဒုတိယတွင်း		ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုပမာဏ		ကျေးရွာ - အထက်ပန်းတော်	
အဆင့်	စံနှုန်း သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း		
ညှိညာသာအဆင့် အုပ်စု	လယ် (၁၀၀) ဧက၊ ဝါး (၁၀၀၀) ထွက် / ထွက် (၁၀) စီး / မိုင်း (၅)၊ (၂) ဧက၊ လှိုင် (၁၀) စီး / ဆီလီယံ TV ဗဟို / ဆီလီယံ (၂) စီး၊ လှိုင် (၂၀၀၀) ထွက် / ကျွန်းမာရား (၂) ဧက / (၂) ဧက၊ လှိုင် (၁၀) စီး / ဆီလီယံ TV ဗဟို / ဆီလီယံ (၁) စီး / ကျွန်းမာရား (၂) ဧက၊ လှိုင် (၁၀) စီး	၅	၇%		
အသင့်အတင့်အဆင့် အုပ်စု	လယ် (၅၀) ဧက၊ ဝါး (၅၀၀) ထွက် / မိုင်း (၂) ဧက၊ လှိုင် (၁၀) စီး / ဆီလီယံ TV ဗဟို / ဆီလီယံ (၁) စီး / ကျွန်းမာရား (၂) ဧက၊ လှိုင် (၁၀) စီး	၉	၁၂.၇%		
မပြေလည်သောအဆင့် အုပ်စု	လယ် (၁၀) ဧက၊ ဆီလီယံ (၁) စီး / ကျွန်းမာရား (၂) ဧက၊ လှိုင် (၁၀) စီး / ဆီလီယံ TV ဗဟို / ဆီလီယံ (၁) စီး / ကျွန်းမာရား (၂) ဧက၊ လှိုင် (၁၀) စီး	၄၂	၅၉.၂%		
နွမ်းပါးသောအဆင့် အုပ်စု	ကျွန်းမာရား (၂) ဧက၊ လှိုင် (၁၀) စီး / ဆီလီယံ TV ဗဟို / ဆီလီယံ (၁) စီး / ကျွန်းမာရား (၂) ဧက၊ လှိုင် (၁၀) စီး	၂၀	၂၁.၁%		
	ပါဝင်အဖွဲ့: ဦးသူ ကျား - ၃ ဦး၊ မ - ၂ ဦး	ရုစုပေါင်း	၇၆	၁၀၀%	

ဥစ္စာ နေအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း

ဥစ္စာနေ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း(ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် သုံးသပ်ချက်)

ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၇၆)အိမ်ခြေရှိသည့်အနက် ချမ်းသာသောအိမ်ခြေ(၅)အိမ်၊အသင့်အတင့်အိမ်ခြေ(၉) အိမ်ခြေ၊ မပြေလည်သောအိမ်ခြေ(၄၂)အိမ်ခြေနှင့် နွမ်းပါးသော အိမ်ခြေ(၂၀)အိမ် ခြေ ရှိပါသည်။

နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုများမှာ ကျပန်းလုပ်ငန်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။

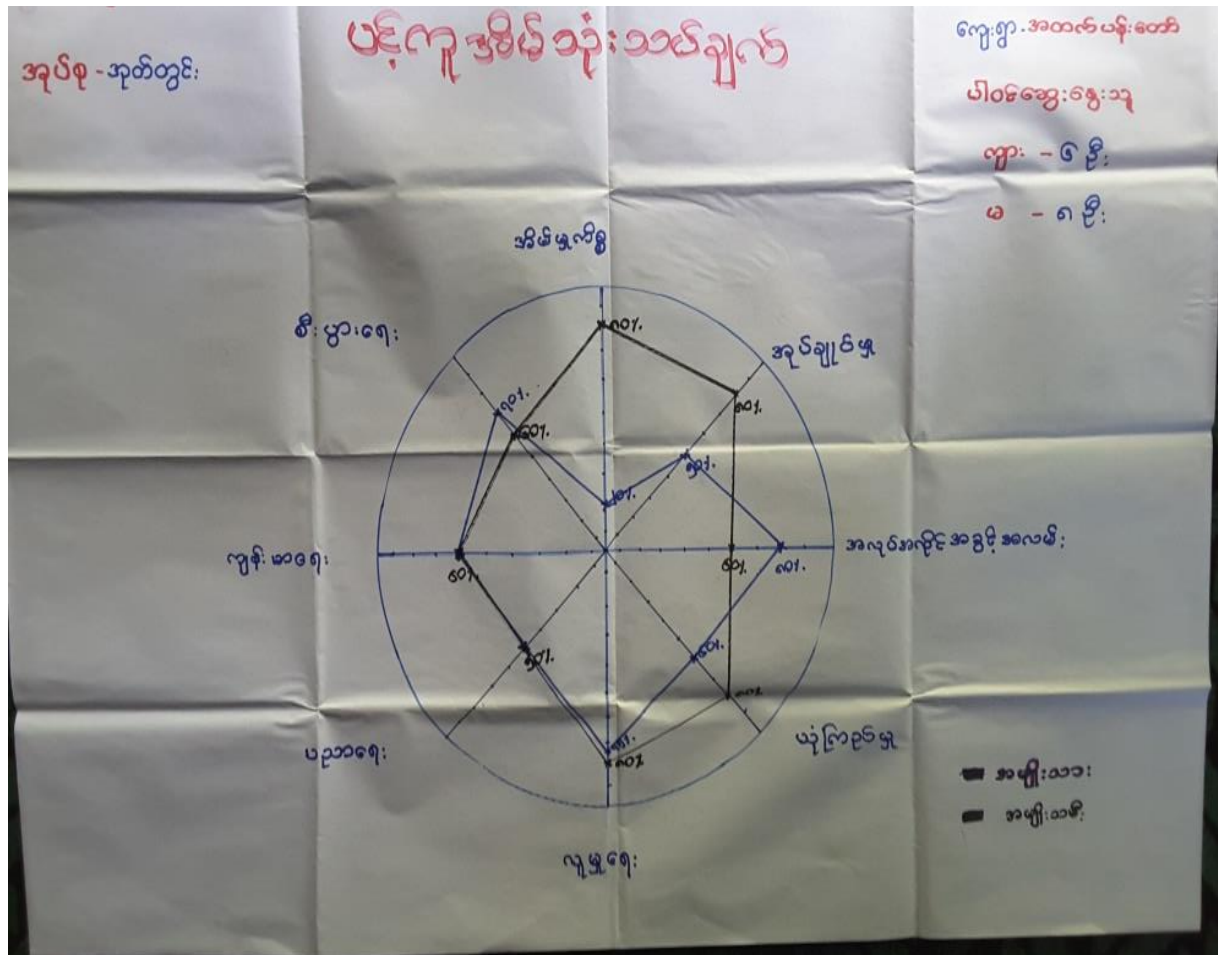
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်များ ရေးဆွဲရာတွင် နွမ်းပါးသော အုပ်စုများ၏ အခက်အခဲများ၊ လိုအပ်ချက်များနှင့် အားလပ်ချိန်ကို အလေးထား၍ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ အထက် ပန်း တော် ကျေးရွာသည် ရွာချင်းဆက်လမ်းနှင့် အုပ်စုလမ်းမကြီးကောင်းမွန်လျှင် ပညာရေး၊ စီးပွားရေး ပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်လာနိုင်ကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။

နွမ်းပါးသော အကြောင်းအရင်းများမှာ လက်လုပ်လက်စားများခြင်း၊ ပုံမှန်ဝင်ငွေ ရရှိရန် အတွက် အလုပ်အကိုင် ရှားပါးခြင်း၊ ဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း။ အစီအစဉ် ရေးဆွဲရာတွင် နွမ်းပါးသူများ၏ အားလပ်ချိန်တွင် ရေးဆွဲခြင်း၊ နွမ်းပါးသောသူ များနှင့် ကျေးရွာလူထု၏ သတ်မှတ်သောအဆင့်များ၊ ၎င်းတို့၏လိုအပ်ချက်များကို ဦးစားပေးစဉ်းစားရေးဆွဲခဲ့သည်။

ကျေးရွာ၏ အခြေခံအဆောက်အဦများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ရေးဆွဲ အကောင်အထည်ဖော် လုပ်ငန်းများတွင် ကျေးရွာလူထုနွမ်းပါးသူများ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် လုပ်အားခ ရရှိပြီး ဝင်ငွေ များရရှိလာမည် ဖြစ်သည်။ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ကျေးရွာတွင် လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာလူထုမှ အချိန်ကုန်မှုများလျော့လာပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာ မည်ဖြစ်သည်။

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ဃ)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ပြပုံ

ပင့်ကူအိမ်(ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း)

အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အိမ်တွင်းမှု၊အုပ်ချုပ်မှု၊ယုံကြည်မှု၊ လူမှုရေး အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု တို့တွင် အားသာမှုရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုပိုင်းတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တန်းတူရရှိကြောင်း တွေ့ရှိ ပါသည်။

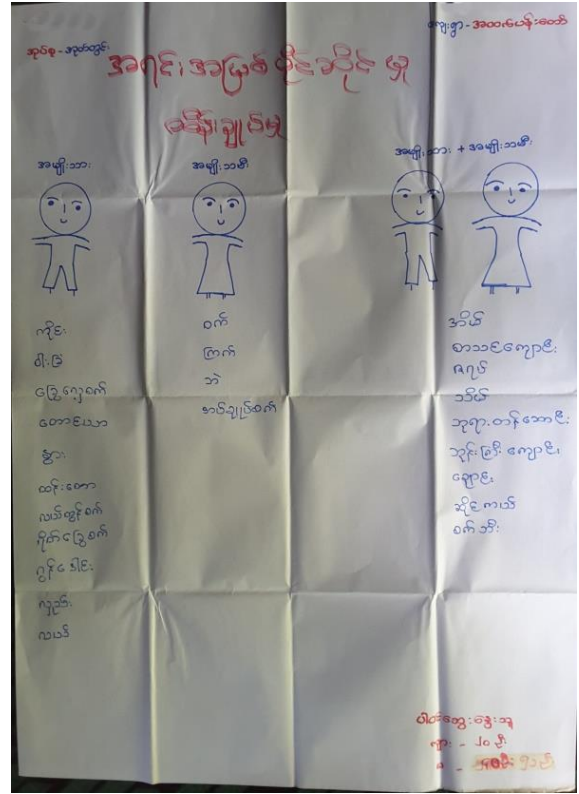
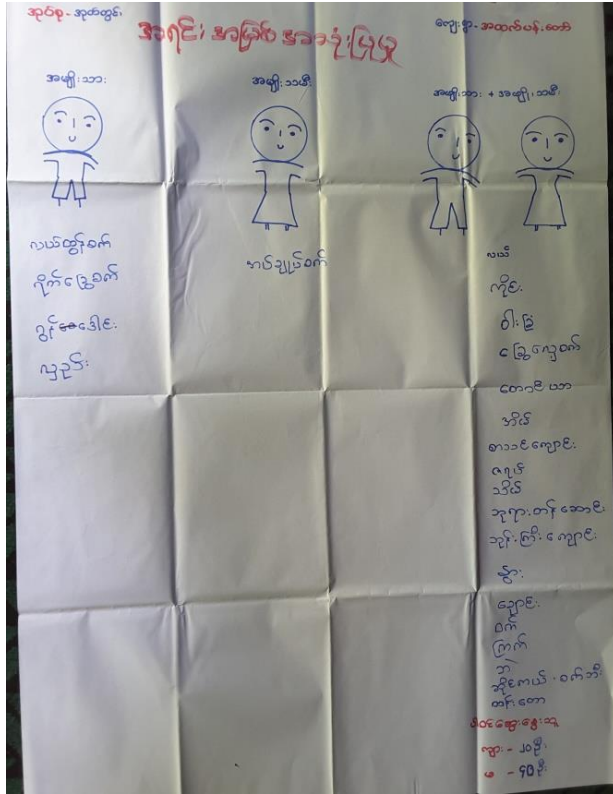
အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းနှင့် စီးပွားရေး၊အလုပ်အကိုင် တို့တွင် အမျိုးသားများက သာလွန်ပြီး အမျိုးသမီးများ ပါဝင်မှု အားနည်းကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အိမ်တွင်းမှု လုပ်ငန်းများဖြင့်သာ အချိန်ကုန်းမခံပဲ အခြားကဏ္ဍများ တွင်လည်း ပါဝင်နိုင်စေရန် ကြိုးပမ်းသင့်ကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမှုများတွင်သာ အချိန်ကုန်နေရပြီး လုံခြုံမှု နည်းပါးခြင်း၊ အလုပ် အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း ၊ဝင်ငွေရှာဖွေမှု နည်းပါးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် အခြားဝင်ငွေ ရရှိနိုင်ရန်အတွက် အိမ်တွင်းမှုအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ မရှိခြင်း။ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများ သီးသန့် အသိအညာပေး ဆွေးနွေးပွဲများ၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချပိုင်ခွင့်နှင့် လုပ်အားခများ တူညီသောအလုပ်အတွက် တူညီသော လုပ်အားခများ ကျား/မ တန်းတူပေးခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများအား လက်တွဲခေါ်ခြင်းဖြင့် ကူညီနိုင်သည်။

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(င)အရင်းများအပေါ်ထိန်းချုပ်မှုနှင့် ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အသုံးပြုမှု



အရင်းများအပေါ်ထိန်းချုပ်မှုနှင့် ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အသုံးပြုမှုပြပုံ

အရင်းများအပေါ် ထိန်းချုပ်မှုနှင့် ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အသုံးပြုမှု(ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း)

အမျိုးသမီးများပါဝင်ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း တို့တွင် ပစ္စည်းများအား အမျိုးသားများနှင့်တန်းတူပိုင်ဆိုင်နိုင် ကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။အပ်ချုပ်စက် ကိုသာအမျိုးသမီးများအသုံးပြုကြသည်ကိုသာတွေ့ရှိရသည်။လယ်ထွန်စက်၊ ထွန်ထယ်လှည်း ၊နွား များကိုသာအမျိုးသားများ သီးသန့်အသုံးပြုကြသည်။ဝါးခြံလယ်ဝက်၊ ကိုင်း စသည့်အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီး များ နှစ်ဦးစလုံးအသုံးပြုကြသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ် များမှာ အလွန်ပင်များပြားသည်။အရင်းအမြစ်များထိန်းချုပ်ခြင်း ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များချရာတွင် အများအားဖြင့် အမျိုးသားများကသာ ထိန်းချုပ်ခြင်း/ဆုံးဖြတ်ချက် ချခြင်းများကို ပြုလုပ်နေကြသည်။

အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင် ထိန်းချုပ်ရသော/ဆုံးဖြတ်ချက်ချရသော အရင်းအ မြစ်များမှာ အလွန်ပင် နည်းပါးသည်။အရင်းအမြစ်များအား ထိန်းချုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းတို့တွင် အမျိုးသမီးများသည်လည်း အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူပြုလုပ်နိုင်ကြောင်း၊ တန်းတူပိုင်ဆိုင်ခွင့် ရှိကြောင်း၊ ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူညီမျှမှု ရှိပေလိမ့်မည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(စ) အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြပုံ



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြပုံ

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြပုံ (ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် သုံးသပ်ချက်)

ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ World Visionဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ကော်မတီအဖွဲ့၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးလူငယ်အဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊စာသင်ကျောင်း ကော်မတီတို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကို အဓိကဦးဆောင် လျက်ရှိသည်။

ဂေါပကအဖွဲ့၊ ပရိတ်သင်း၊စာသင်ကျောင်းကော်မတီ တို့သည် ကျေးရွာ၏ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုရေးကိစ္စများနှင့် ကလေးသူငယ်စောင့်ရှောက်ရေးတို့ကို လုပ်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။

ကျေးရွာတွင်းအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် အုပ်စု၊မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် လျက်ရှိသည်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီသည် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနနှင့်လည်း ကောင်း၊ ကျေးရွာမီးသတ်အဖွဲ့သည် မြို့နယ်မီးသတ်နှင့်လည်းကောင်း၊ စာသင်ကျောင်းကော်မတီ သည် မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံးနှင့်လည်းကောင်း၊ အသီးသီးချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။

အဖွဲ့အစည်းများရှိသော်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် အားနည်းကြောင်း သုံးသပ်မိပါ သည်။

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ဆ)ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲများနှင့် ပြဿနာများ

အုပ်စု - ဒဂုံတွင်း
ကျေးရွာ - အထက်ပျဉ်းတောင်

အချို့သော များမြောက်ပြဿနာ အခက်အခဲ / ပြဿနာများ

- ၁/ ခိုက်ပျိုးရေ၊ မာထွက် စက်ပစ္စည်း ခက်ခဲခြင်း
- ၂/ ညှစ်ခဲမီး မရှိ၍ ကျောင်းသားများ အကြည့်ရှင်ခက်ခဲခြင်း
- ၃/ မာမျိုးသမီးများ နေ့ရပ်ဝေး၌ ရှိ၍ လွယ်လျော်မရှိခြင်း
- ၄/ ဆေးပေးခန်းမရှိ၍ ကျန်းမာရေး ခက်ခဲ၍ရှိခြင်း
- ၅/ ကျေးလက်စာရောင်း တိုက် မရှိ၍ မဟုတ်သော ဂရုတစိုက် ခက်ခဲခြင်း
- ၆/ ရွှေ့ကုသီ သောက်သုံးရေ ရရှိမှု ခက်ခဲခြင်း
- ၇/ မာမျိုးသမီးများ နှစ်စဉ်လက်ဖျားရရှိ၍ ဖြစ်၍ ဖြစ်၍ ရှိခြင်း
- ၈/ ကျေးရွာခြံစည်းရှိ မရှိခြင်းအားလုံး ကမ်းများ အနာဂတ်ရှိခြင်း
- ၉/ ရွာတွင်းလမ်း အကမ်းအဝေးကြောင့် သွားလာရေး မဖြစ်စေ့စေ့ချက် ခက်ခဲခြင်း

၁၀/ အခြားအခက်အခဲများ

အုပ်စု - ဒဂုံတွင်း
ကျေးရွာ - အထက်ပျဉ်းတောင်

အချို့သော များမြောက်ပြဿနာ အခက်အခဲ / ပြဿနာများ

- ၁/ ရွှေ့ကုသီ ကွင်းရေကွင်း မရရှိ နှင့် ခက်ခဲ / အခက်ခဲ
- ၂/ သောက်သုံးရေ အခက်ခဲ ရှိပါသည်
- ၃/ နေ့ရပ်ဝေး မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး အခက်ခဲ ရှိပါသည်
- ၄/ ဆေးပေးခန်း မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး အခက်ခဲ ရှိပါသည်
- ၅/ ကျေးရွာ စာရောင်းတိုက် မရှိသဖြင့် မဟုတ်သော အခက်ခဲ ရှိပါသည်
- ၆/ အနာဂတ်ရှိ မရှိသောကြောင့် မရနိုင် ဝေးလှကွင်း မရှိပါသည်
- ၇/ ရွာတွင်း လမ်းများ အကမ်းအဝေးကြောင့် သွားလာရေး ခက်ခဲပါသည်
- ၈/ မာမျိုးသမီးများ နှစ်စဉ်လက်ဖျားရရှိ၍ မဖြစ်စေ့စေ့ချက် ခက်ခဲခြင်း
- ၉/ အခြားအခက်အခဲများ

အခက်အခဲပြဿနာများ

အခက်အခဲပြဿနာများ (ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း)

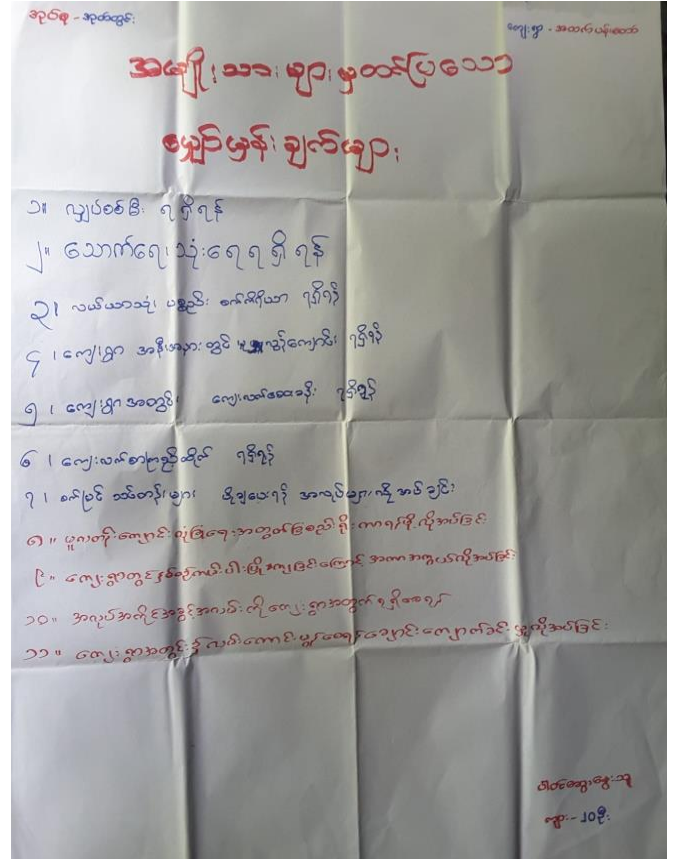
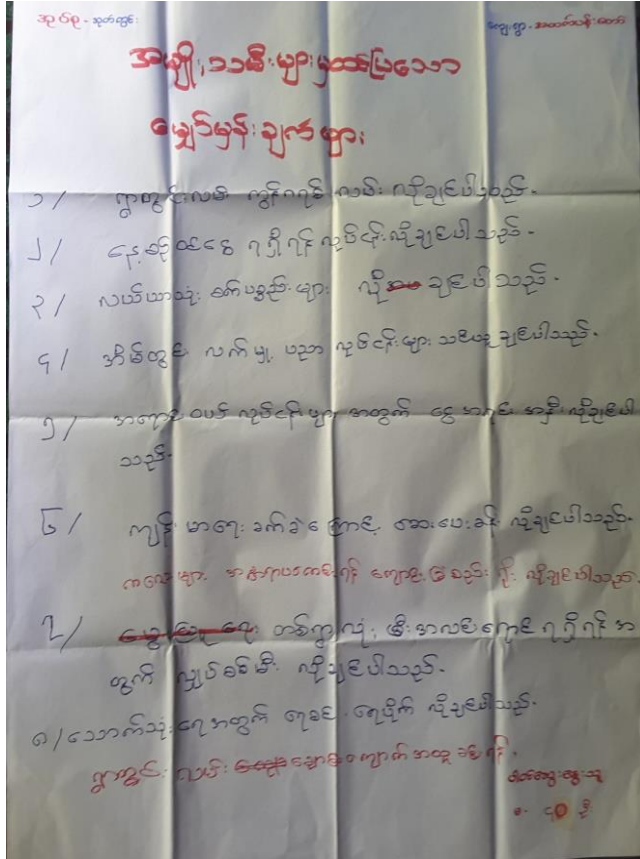
အမျိုးသမီးအုပ်စုများမှ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိကဖြစ်သော အခက်အခဲ ပြဿနာများကို တင်ပြရာ ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိသောကြောင့် ကလေးများစာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံမှုမရှိခြင်း၊ ရွာတွင်းမကောင်းခြင်းကြောင့် သွားရလာရ အဆင်မပြေခြင်း၊ နွေရာသီတွင် သောက်သုံးရေရရှိမှု ခက်ခဲခြင်း၊ အမျိုးသမီးများအိမ်တွင်းလက်မှုလုပ်ငန်းမရှိ၍ ဝင်ငွေရရှိမှု နည်းပါးခြင်း၊ကျေးလက်စာကြည့်တိုက် မရှိ၍ ဗဟုသုတရရှိမှု ခက်ခဲခြင်း၊အမျိုးသမီးများ နေ့စဉ်ဝင်ငွေရရှိသော လုပ်ငန်းမရှိခြင်း၊လျှပ်စစ်မီးမရှိ၍ ကျောင်းသားများ စာကြည့်ရန် ခက်ခဲခြင်း၊စိုက်ပျိုးရေးအတွက် စက်ပစ္စည်းကိရိယာများ ရှားပါးခြင်းတို့ကို ဆွေးနွေးသုံးသပ်ထားပါသည်။

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲပြဿနာများမှာ စာသင်ကျောင်းတွင် ခြံစည်းရိုးလုံခြုံမှု မရှိခြင်းကြောင့် စာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲရှိနေခြင်း၊ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် သွားရေးလာရေးအဆင်မပြေခြင်း၊နွေရာသီတွင် သောက်သုံးရေရှားပါးခြင်း၊လျှပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့် ကျောင်းသားများ စာကြည့်ရာတွင် ခက်ခဲမှု ရှိခြင်း၊ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု အခက်ခဲရှိခြင်း၊အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်းကြောင့် နေ့စဉ် ဝင်ငွေရရှိမှု မရှိခြင်း၊ ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက်မရှိ၍ ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်းတို့ကို တိုင်ပင်ဆွေးနွေးသုံးသပ်ထားပါသည်။

အထက်ဖော်ပြပါ အခက်အခဲများသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အရေးပါသော အခက်အခဲများဖြစ်ပါသည်။ ထိုအခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းပေးလျှင် ကျေးရွာမှာ အမှန်တစ်ကယ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(၉) ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်များ



မျှော်မှန်းချက်များ ပြပုံ

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်များ(ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် သုံးသပ်ချက်)

အမျိုးသမီးအုပ်စုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များမှာ ကျောင်းသားများစာသင်ကြားရာ တွင် လုံခြုံမှု ရှိစေရန် စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး၊ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း၊လယ်ယာသုံးစက်ပစ္စည်းကိရိယာများ ရရှိစေဖို့၊ကျန်းမာရေးအခက်အခဲရှိသောကြောင့် ဆေးပေးခန်း၊တစ်ရွာလုံးလူနေမှုအဆင့်အတန်းမြှင့်မားစေဖို့ လျှပ်စစ်မီးလိုအပ်ခြင်း၊ သောက်သုံးရေအတွက် ရေစင်၊ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း၊ရွာတွင်း သွားလာရေးအဆင်ပြေစေရန် ချောင်းကျောက်ခင်းခြင်း တို့ကို တိုင်ပင်ဆွေးနွေးသုံးသပ်ထားပါသည်။

အမျိုးသား မျှော်မှန်းချက်များမှာ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး၊ဧည့်သည်တော်တွင် သောက်သုံးရေ လုံလောက်စေရန် ရေပိုက်သွယ်တန်းရေရရှိရေးလုပ်ငန်းလိုအပ်ခြင်း၊လျှပ်စစ်မီးရရှိရန်၊ကျေးရွာအနီးအနားတွင် မူကြိုကျောင်ရရှိရန်၊လယ်ယာသုံးကိရိယာများ ရရှိရန်၊ ကျေးရွာတွင်း ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရရှိရန်၊ စက်ပြင်သင်တန်းများ ပို့ချပေးရန်၊ကျေးရွာတွင် နှစ်စဉ်ကမ်းပါးပြိုကျမှုကြောင့် အကာအကွယ်လိုအပ်ခြင်း၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းကို ကျေးရွာတွင် ရရှိစေရန်၊ကျေးရွာတွင်း လမ်းကောင်းစေရန် ချောင်းကျောက်ခင်းလမ်း ရရှိရန် တို့ကို တိုင်ပင်ဆွေးနွေးသုံးသပ်ထားပါသည်။

အထက်ပါမျှော်မှန်းချက်များမှာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိကကျသော မျှော်မှန်းချက်များ ဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(၅) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

အုပ်စု - အုတ်စွန်း
ကျေးရွာ - အုတ်စွန်း၊ မောင်

**အမျိုးသမီးများမှအဆိုပြုသော
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ**

- ၁/ စက်ရေစွန်း - ရေစင် ရေပိုက် စက်ရွာနဲ့ ကျောက် တစ်ရွာလုံးပေးချီးရမယ်။
- ၂/ တရွာလုံး လျှပ်စစ်မီး ဂျီဂျီရေ
- ၃/ အေးပေးခန်း ဂျီဂျီရေ
- ၄/ စာကြည့်တိုက် ဂျီဂျီရေ
- ၅/ ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း ဂျီဂျီရေ
- ၆/ ဘုန်းကြီးကျောင်း အုတ်တံဆိုး - ခါးဖွားရုံ
- ၇/ မူကွဲကျောင်း
- ၈/ အမျိုးသမီးများ နေထိုင်ခင်း ဂျီဂျီရေ လုပ်ပေး
- ၉/ လယ်ယာအနံ့ ခက်ပစ္စည်း
- ၁၀/ ကိုယ်ပိုင် အုတ်ထိုး အတွက် ငွေ အကူအညီ
- ၁၁/ ရွာနဲ့ ချုံးကျော် တံတား
- ၁၂/ အထက်ကျေးဝင်းကျောင်း သင်တန်း

ပါမောက္ခ - ဦးအု
၈-၅၃ ဦး

အုပ်စု - အုတ်စွန်း
ကျေးရွာ - အုတ်စွန်း၊ မောင်

**အမျိုးသားများမှအဆိုပြုသော
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ**

- ၁။ စက်ရေစွန်း - ရေစင်ရေကန်၊ ရေဝေပိုက်
- ၂။ မူကွဲကျောင်းခြံရံနားရိုးဖော်ဖွဲ့ဆင်ကျောက်တိုက်စိုက် ခြံနဲ့လိမ္မော်ပန်းစိုက်
- ၃။ ကျေးလက်အေးခန်း
- ၄။ လယ်ယာသုံး ရိတ်ခြွေ ထုတ်စက် ခြွေလှေစက်
- ၅။ မူကွဲကျောင်း
- ၆။ ကျေးရွာပရဟိတသုံး မော်တော်ကားယာဉ်
- ၇။ ကုလျှပ်စစ်မီး ဂျီဂျီရေ
- ၈။ နေ့စဉ်ဝင်ငွေ ဂျီဂျီရေ အကူအညီအခွင့်အလမ်း
- ၉။ ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း
- ၁၀။ ကျေးရွာစစ်မီး ခြေထိန် နံရံ

ပါမောက္ခ - ဦးအု
ရွာ - ၂၁ ဦး

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ပြပုံ

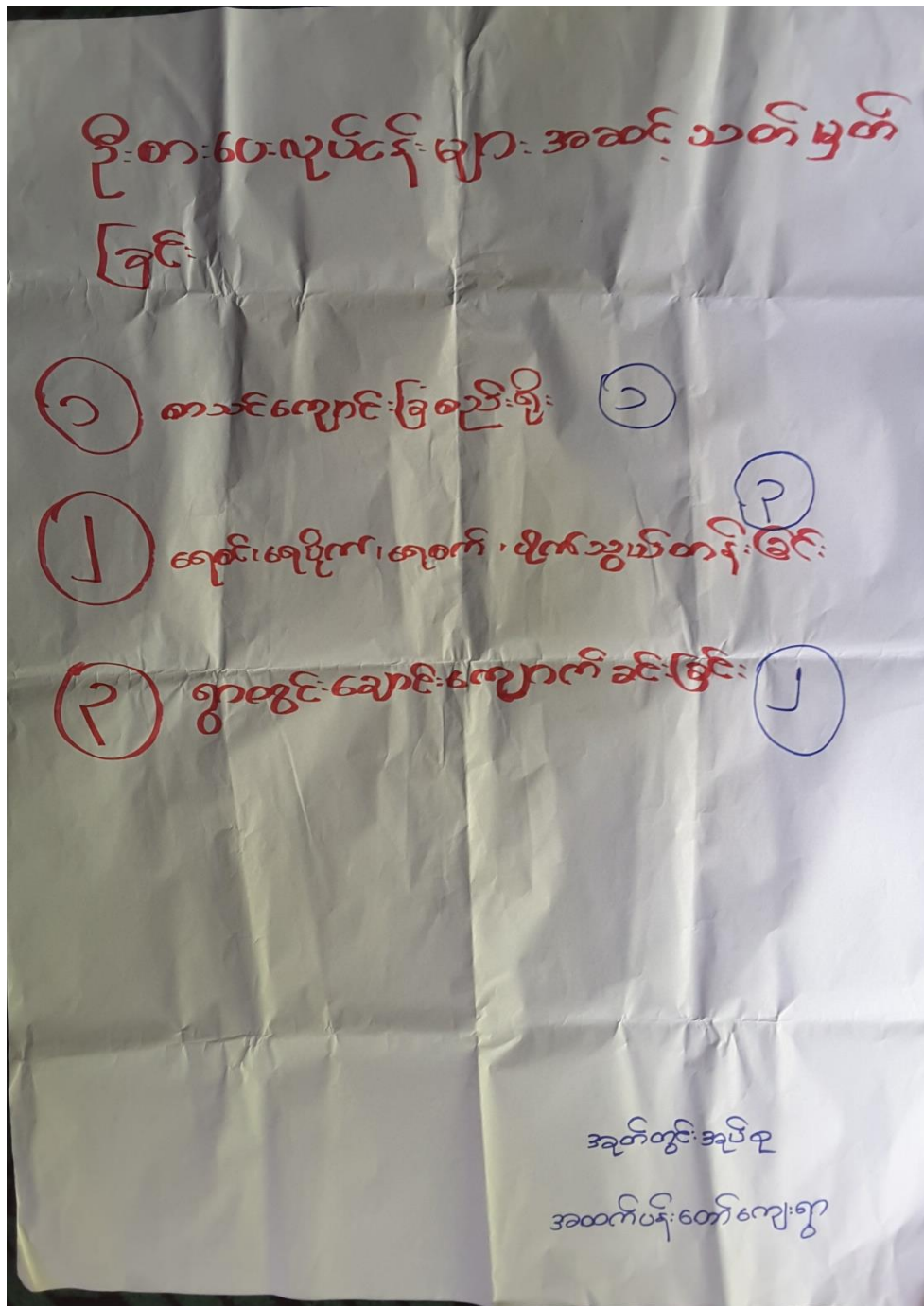
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ (ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် သုံးသပ်ချက်)

အမျိုးသားများအဖွဲ့မှ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး၊ စက်ရေတွင်း၊ ရေကန် ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း၊ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း၊ လယ်ယာသုံးစက်ပစ္စည်းကိရိယာများ၊ မူလွန်ကျောင်း၊ ကျေးရွာပရဟိတမော်တော်ယာဉ်၊ လျှပ်စစ်မီးရရှိရေး၊ နေ့စဉ်ဝင်ငွေရရှိမည့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ၊ ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း၊ ချောင်းကမ်းပါးပြိုကျမှုကို ကာကွယ်ရန်အတွက် မြေထိန်းနံရံ တို့ကို တိုင်ပင်ဆွေးနွေးသုံးသပ်ထားပါသည်။

အမျိုးသမီးများမှ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ အမက စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး၊ တစ်ရွာလုံးလျှပ်စစ် မီးလင်းရေး၊ စာကြည့်တိုက်၊ ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း အုတ်တံတိုင်း၊ ဓမ္မာရုံ၊ မူလွန်ကျောင်း၊ စက်ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်းလုပ်ငန်း၊ လယ်ယာသုံးစက်ပစ္စည်းများ၊ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းအတွက် ငွေအရင်းအနှီး၊ ရွာဦးရုံးကျော်တံတား၊ အမျိုးသမီးများအတွက် နေ့စဉ်ဝင်ငွေ ရရှိရန်လုပ်ငန်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်း တို့ကို ဆွေးနွေးသုံးသပ်ထားပါသည်။

ထိုဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်များသည် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း



ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးတင်ဇွေ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်တက်တက်လှိုင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် မြစ်ခင်း	ကျေးရွာအုပ်စု ဒဂုန်တိုင်း
		ကျေးရွာ အထက်ပုဂံ

ကာ၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ---	၇၆	ဘာသာ (၁) ---ဗုဒ္ဓ---	၇၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈၇ - ၄၂၂ - ၉		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ---	၁၂၈	၁၆၆
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၆	၂၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃)

အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၂---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

၂၀၀၆ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
(၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးတင်ဇော်


လက်မှတ်


နေ့စွဲ ၈.၇.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးသန်းကျော်စော

လက်မှတ်


နေ့စွဲ ၈.၇.၂၀၁၇

လူထုထုတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃)

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်များ၊ သက်သိင်္ဂရာလူထုထုတ်ပြန်ရေးရာ/လက်ထောက်နည်းဥပဒေများ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်ပြီး၊ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်းအမှတ် (၄) စက်ဝန်း (၄)

စက်ဝန်းအမှတ် - ၂၇-၉-၂၀၁၇

မြို့နယ် - ၆၈၀၉ - ကျေးရွာအုပ်စု - ၈၇၀၃၉ - ကျေးရွာ - ၈၈၈၈၀၃၅-၆၈၈၈

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးစဉ်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၇.၉.၁၇	၂၇.၉.၁၇	၁၄	၃၆	၅၀	၅၀ ၈၃၈
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၇.၉.၁၇	၂၇.၉.၁၇	၁၄	၃၆	၅၀	၅၀ ၈၃၈
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၄.၁၀.၁၇	၂၄.၁၀.၁၇	၁၂	၁၆	၂၈	၂၈ ၈၃၈
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၉.၁၂.၁၇	၁၄.၁၂.၁၇	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရှာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၄.၁၂.၁၇	၁၄.၁၂.၁၇	၄	၃	၇	၇ ၂၈
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၉.၁၂.၁၇	၁၉.၁၂.၁၇	၁၅	၃၅	၅၀	၅၀ ၂၈

လူထုထုတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ဖွဲ့ အစိုးရ - (၃)

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၉-၅-၁၇	၁၉-၅-၁၇	၁၅	၃၅	၅၀	၅၀	၂၈
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးတိုးတိုးမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၉-၅-၁၇	၁၉-၅-၁၇	၁၅	၃၅	၅၀	၅၀	၂၈
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေးအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၉-၅-၁၇	၁၉-၅-၁၇	၁၅	၃၅	၅၀	၅၀	၂၈
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂၀-၅-၁၇	၂၀-၅-၁၇	၁၀	၆	၁၆	၁၆	၂၈
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၅-၁-၁၈	၅-၁-၁၈	၁၀	၅	၁၅	၁၅	၂၈
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂-၂-၁၈	၂-၂-၁၈	၁၀	၆	၁၆	၁၆	၂၈
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၅-၂-၁၈	၁၅-၂-၁၈	၁၀	၆	၁၆	၁၆	၂၈
၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး	၁၇-၂-၁၈	၁၇-၂-၁၈	၂၇	၄၆	၇၃	၇၃	၂၈

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားဗဟိုအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စဉ်က အဆင့်(၃) ကျေးရွာမွှေးမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဝန်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဝန်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးအုန်းလင်းစုမောင်

နေ့စွဲ - ၂၀၂၂ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက် ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ ဝက်ဝန်း(၁) □ ဝက်ဝန်း(၂) □ ဝက်ဝန်း(၃) □ ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် ကလေး ကျေးရွာအုပ်စု အောင် ကျေးရွာ ကလေး

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆေးရှေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ကလေးကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေဧရိယာ မရှိခြင်း။	၁	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေဧရိယာ မရှိခြင်း။
၂	ရေရရှိရေး မရှိခြင်း။	၂	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေဧရိယာ မရှိခြင်း။
၃	ရေရရှိရေး မရှိခြင်း။	၃	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေဧရိယာ မရှိခြင်း။
၄	ရေရရှိရေး မရှိခြင်း။	၄	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေဧရိယာ မရှိခြင်း။
၅	ရေရရှိရေး မရှိခြင်း။	၅	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေဧရိယာ မရှိခြင်း။
၆	ရေရရှိရေး မရှိခြင်း။	၆	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေဧရိယာ မရှိခြင်း။
၇	ရေရရှိရေး မရှိခြင်း။	၇	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေဧရိယာ မရှိခြင်း။

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေဧရိယာ မရှိခြင်း။	၁	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေဧရိယာ မရှိခြင်း။
၂	ရေရရှိရေး မရှိခြင်း။	၂	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေဧရိယာ မရှိခြင်း။
၃	ရေရရှိရေး မရှိခြင်း။	၃	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေဧရိယာ မရှိခြင်း။
၄	ရေရရှိရေး မရှိခြင်း။	၄	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေဧရိယာ မရှိခြင်း။
၅	ရေရရှိရေး မရှိခြင်း။	၅	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေဧရိယာ မရှိခြင်း။
၆	ရေရရှိရေး မရှိခြင်း။	၆	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေဧရိယာ မရှိခြင်း။
၇	ရေရရှိရေး မရှိခြင်း။	၇	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေဧရိယာ မရှိခြင်း။

လူထုထုတ်ဝေမှုအစီအစဉ်အောက်တွင်

အစီအစဉ်အရ ၂၀၂၄.၀၅.၂၀

စာမျက်နှာ	အစီအစဉ်အရ	အစီအစဉ်အရ	အစီအစဉ်အရ	အစီအစဉ်အရ	အစီအစဉ်အရ	အစီအစဉ်အရ
စာမျက်နှာ	၂၅၇	၂၅၇	၂၅၇	၂၅၇	၂၅၇	၂၅၇
စာမျက်နှာ	၂၅၇	၂၅၇	၂၅၇	၂၅၇	၂၅၇	၂၅၇
စာမျက်နှာ	၂၅၇	၂၅၇	၂၅၇	၂၅၇	၂၅၇	၂၅၇
စာမျက်နှာ	၂၅၇	၂၅၇	၂၅၇	၂၅၇	၂၅၇	၂၅၇

၂၀၂၄.၀၅.၂၀
 အစီအစဉ်အရ
 အစီအစဉ်အရ

အစီအစဉ်အရ
 အစီအစဉ်အရ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကြံ့ခင်းမြို့နယ်၊ အုတ်တွင်းအုပ်စု၊ အထက်ပန်းတော်ကျေးရွာ

ပထမ+ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အထက်ပန်းတော်ကျေးရွာတွင်ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို(၂၇.၉.၂၀၁၇)နေ့လည် (၁၂:၀၀) နာရီ တွင် စတင်၍ ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖ အား အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားခြင်း။

-ဝန်ထမ်းများမှမိတ်ဆက်စကားပြောကြားခြင်း။

-ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီများအား မိတ်ဆက်ခြင်း။

-ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် စီမံကိန်းအား မိတ်ဆက်ခြင်း။

-စီမံကိန်းအကြောင်းကျေးရွာလူထုနှင့်ဆွေးနွေးမေးမြန်းခြင်း။

-စီမံကိန်းစက်ဝန်းအား ကျေးရွာလူထုအားရှင်းပြခြင်း။

-ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေးအကြောင်းရှင်းပြခြင်း။

-ကျား/မရေးရာ ကဏ္ဍအား ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ခြင်း။

-ဆောင်ရန်ရှောင်ရန်များကို ရှင်းပြခြင်း။

-စီမံကိန်းတွင် အဓိကပါဝင်သူများကို ကျေးရွာလူထုသိရှိအောင် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပြီးကျေးရွာလူထုအား အဓိက ပါဝင်သူများ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ရှင်းပြခြင်း။
လူမှုဆန်းစစ်ချက်များဖြစ်သည့်

-လူမှုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်ကို ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ဖော်ထုတ်ခြင်း။

-အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြပုံကို ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ဖော်ထုတ်ခြင်း။

-ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် ကိုအမျိုးသမီးများအား သီးသန့်တစ်ဝိုင်းဖွဲ့ပြီး ဆွေးနွေးပြီး အမျိုးသားများကိုလည်း ဝိုင်းဖွဲ့ဆွေးနွေးခဲ့သည်။

-အရင်းအမြစ်များအသုံးပြုမှု/ထိန်းချုပ်မှုကို ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ဆွေးနွေး ဖော် ထုတ် နိုင်ခဲ့သည်။

-ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်ကို ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခြင်း။

-ဥစ္စာနေအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ကို ဆွေးနွေးခြင်း။

လူမှုဆန်းစစ်ချက်များကို ပြုလုပ်ပြီးသည့်နောက်တွင် ကျေးရွာလူထုအား ပြန်လည် အနှစ်ချုပ်ရှင်းပြခြင်း။

လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများကို အနှစ်ချုပ်ပြီးနောက်တွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် မည့်သည့် အခက် အခဲများက တားဆီးနေသလဲ ဟူသည်ကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီး ဝိုင်းဖွဲ့ပြီးဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

ကျေးရွာပြည်သူလူထုရှိမိမိကျေးရွာအပေါ်တွင်ထားရှိသောမျှော်မှန်းချက်များကို အမျိုးသား/အ မျိုးသမီးဝိုင်းဖွဲ့ပြီး ဆွေးနွေး ခဲ့ကြသည်။ ကော်မတီများဖွဲ့စည်းပြီးနောက်ပိုင်းတွင် ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးပြီးဖော်ထုတ်ခဲ့ကြ သည်။

စီမံကိန်းတွင်လူမှုအကာအကွယ်နှင့်သဘာဝ အကာအကွယ်များကိုရှင်းပြခြင်း။ စီမံကိန်းတွင် အကျိုး ဝင်/မဝင်ကို ရှင်းပြခြင်း။ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကိုလည်း ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ဖော် ထုတ် ခဲ့ကြသည်။

ကော်မတီများအား လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းနှင့် ဓာတ်ပုံမှတ်တမ်းတင်ပြီး အစည်းအဝေးအား ပိတ်သိမ်းခဲ့ သည်။

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ ဦးစားပေးမလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	ကျေးရွာလူထု	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂	ရေရရှိရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	ကျေးရွာလူထု	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၃	ရွာတွင်းချောင်းကျောက်ခင်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	ကျေးရွာလူထု	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနှင့် စိုက်ပျိုးရေး	၁	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂	လယ်ယာသုံးစက်ပစ္စည်းများ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁	ကျေးလက်ဆေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		ကျန်းမာရေးဌာန
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁	လျှပ်စစ်မီးရရှိရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		စွမ်းအင်နှင့် လျှပ်စစ်
	၂	အများသုံးမော်တော်ယာဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	ချေးငွေ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		