

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
 ပေါင်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)(2nd cycle)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

အဟောက်ကျေးရွာ၊ အဟောက်ကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

နိုဝင်ဘာလ

ပေါင်မြို့နယ်

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

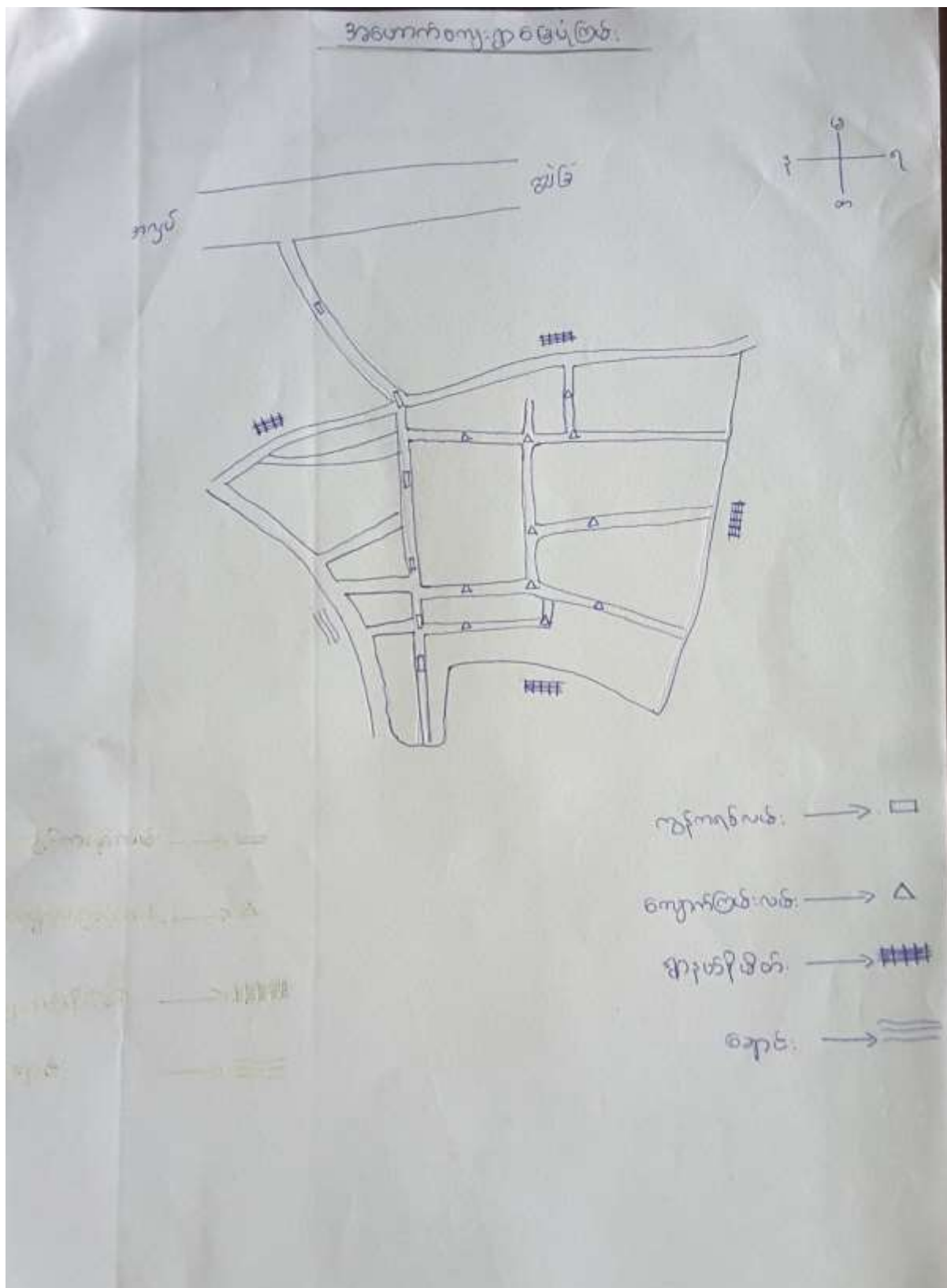
၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အလှုပ်ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၁။ အဟောက်ကျေးရွာ တို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

အဟောက်ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း			ပေါင်မြို့နယ်
ခုနှစ်	ခေါင်းစဉ်	အကြောင်းအရာ	တူဖိုဒ်
	ကျေးရွာစတင်ဖြစ်ပေါ်လာမှု	အပေါ်ပိုင်း ပါဝက်မူကြီးတိုက်ပိုင်း ၊ သို့မဟုတ် မင်းခင်မြင်းတပ်ဖွဲ့ ဟိုဘက်က ခုဆင် (၉) ဦး ဤအစဉ်မှာပေး၍ အိမ်အဖွဲ့ ၊ အိမ်အဖွဲ့ ၊ ဖွဲ့၍ ၊ အဟောက်ကျေးရွာ တည်ရာရှိ ဝေးဝေးက နှာတည်ခဲ့ကြသည်။ (ယခုကွင်းကွယ်တစ်ခုထိ ဖွဲ့တစ်ဆင့် ချောင်း ၊ ဝေးဝေး ဦးဘောဇာ ရာရှိ ဖြစ်လည် ဝေးဝေး ခဲ့ကြသည်။ (ယခုကွင်းကွယ်တစ်ခုထိ ချောင်းကွေး ၊ ယခုကွယ်တစ်ခုထိ ကျေးရွာစတင်၍)	
၁၂၄၂	ဘဏ္ဍာရေး	ဤနေ့ကျိုးကြီးကျောင်း ကို ၁၂၄၂ ခုနှစ်ပတ်စကလ်တွင် တွင် စတင်ခဲ့သည်။ သာဓကကျောင်း ကျေးရွာ ဖြစ်ပြီး ပထမဆုံးအကြိမ် အဟောက်ကျေးရွာတွင် နှစ်ပေါင်း (၁၀၀) ကျော် သက်တမ်းရှိ ဖြစ်၍ ကျေးရွာကျောင်း တစ်ကျောင်းလည်း ရှိသည်။ ကျောင်း ကျေးရွာ ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင် ခုနှစ်ယာန် ကျောင်း တစ်ကျောင်းလည်း ရှိသေးသည်။ ထို့ကျောင်းကို ကောင်းစွာ ထိန်းသိမ်းထားသည်။ နောင် သာဓက ဖြစ်တည် ဆောက်ထားသည်။ ၂၀၀၁ တွင် မူ ကျောင်း ကျောင်း ဖြစ်ပြီး လိုအပ်ချက်များ ရှိသည်။	
	ပညာရေး	၁၉၅၀ ခုနှစ်ကျော် မှစ၍ ကျေးရွာရှိ ကျောင်း ကျောင်းပညာ သင်ရပ်များ ရှိပြီး ဤကျောင်း မှစ၍ သင်ကြားပေးသည်။ ထို့ပြင် အခြားကျောင်းများ တွင် သင်ကြား ခဲ့ကြသည်။ ၁၉၆၄ ခုနှစ်တွင် ယခုကွယ်တစ်ခုထိ သာဓက ကျောင်း စတင်ဆောက်လုပ်ကာ ပညာရေး ပေးခဲ့သည်။ ယခု ကျောင်း ကို ၁၀၀၀ တွင် စတင်ဆောက်လုပ်ခဲ့သည်။	
	ကျန်းမာရေး	ယခင်က ကပ်ရောဂါများ ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး ခုနှစ် သာဓက ကျောင်း မှစ၍ သာဓက ကျောင်း တွင် နေထိုင်ဆေး ကုသမှုများ ပြုလုပ်ပေးခဲ့ပြီး ကပ်ရောဂါများ ကင်းရှင်းစေရန် ကျန်းမာရေး နည်းလမ်းများ ပြုလုပ်ပေးခဲ့သည်။ ၂၀၀၂ တွင် နေထိုင်ဆေး ကုသမှု ဝါးရပ်ပေး၍ နေထိုင်ဆေး ကုသမှု နည်းလမ်းများ ပြုလုပ်ပေးခဲ့သည်။	

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

PRA ကျင့်သုံးမှုပြဇယား				ပေါင်ကြေးနှစ် အဟောက်ကျေးရွာ			
ခန့်	အကြောင်းအရာ	ရက် စွဲ	ဦးတည်ရည်ရွယ်ချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိက ရေဒွေး/စွေးဖွဲ့ဖွဲ့များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုဖူလုံရေးကုန် ကိစ္စစစ်ဆေးမှု	၄.၁.၁၇	ရပ်ဆိုလုပ်မှု၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၀	၁၅	၂၅	အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လယ်ယာ မြေများ၊ မြစ်အဖျားကပ် မြေများ၊ ရေတံခွန်၊ ရေကန်နှင့် အားပေးစနစ်များ၊ မိမိကုမ္ပဏီကားများ
၂။	အခြေခံအဆောက်အအုံ အခြေခံ	၄.၁.၁၇	မြေလှည့်၊ မြေစေ့စပ် ကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီ၊ နွယ်.ပါ. များ	၉	၁၃	၂၂	ကျေးရွာရှိ ရပ်ရွာများ၊ မတူ ကွဲပြားမှု များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ ကား၊ သစ် ဖွတ်ခြင်း
၃။	ကျား/မပိုင်ဆိုင် မှု သို့ သစ်ခြင်း	၄.၁.၁၇	ကျေးရွာများ၊ ကျေးရွာများ	၇	၈	၁၅	ကျေးရွာကပ် မြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ သို့ စွဲမှု နှင့် ဆိုင် ဥပဒေ များ
၄။	ကျားနှင့်မတူ ခြင်း	၄.၁.၁၇	ကျေးရွာများ၊ ကျေးရွာများ	၁၃	၂၁	၃၄	ကျားနှင့်မတူ အခြေခံ၊ သစ်ရွာများ၊ မြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ စားဝတ်ဆောင်ရုံးများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် ဒြားပေးမှုများ
၅။	မင်းမာစု အခြေခံ	၄.၁.၁၇	ရပ်ဆိုလုပ်မှု ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ	၁၀	၁၇	၂၇	ရွာတွင်း ကန့်သတ်ခြင်းများ၊ မိမိကုမ္ပဏီ ကန့်သတ်ခြင်းများ၊ ဘိတ်ခတ်မှုကားကပ် သောကန့်သတ်ခြင်းများ၊ ကားမကောင်းသောကန့် သတ်ခြင်းများ
၆။	ပင်လယ်ရေ အခြေခံ	၄.၁.၁၇	ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ	၉	၁၂	၂၁	ကျား/မ အခြေခံကွဲပြားမှုများ၊ ဝင်ရောက်မှု၊ မိမိကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီ၊ ကန့်သတ်ခြင်းနှင့် မိမိကုမ္ပဏီ၊ ကျေးရွာ လက်ကမ်းခြေ၊ ပညာရေး၊ ကျေးရွာ ကျေးရွာနှင့် ကုန်ရောင်းရင်းနှင့် များ

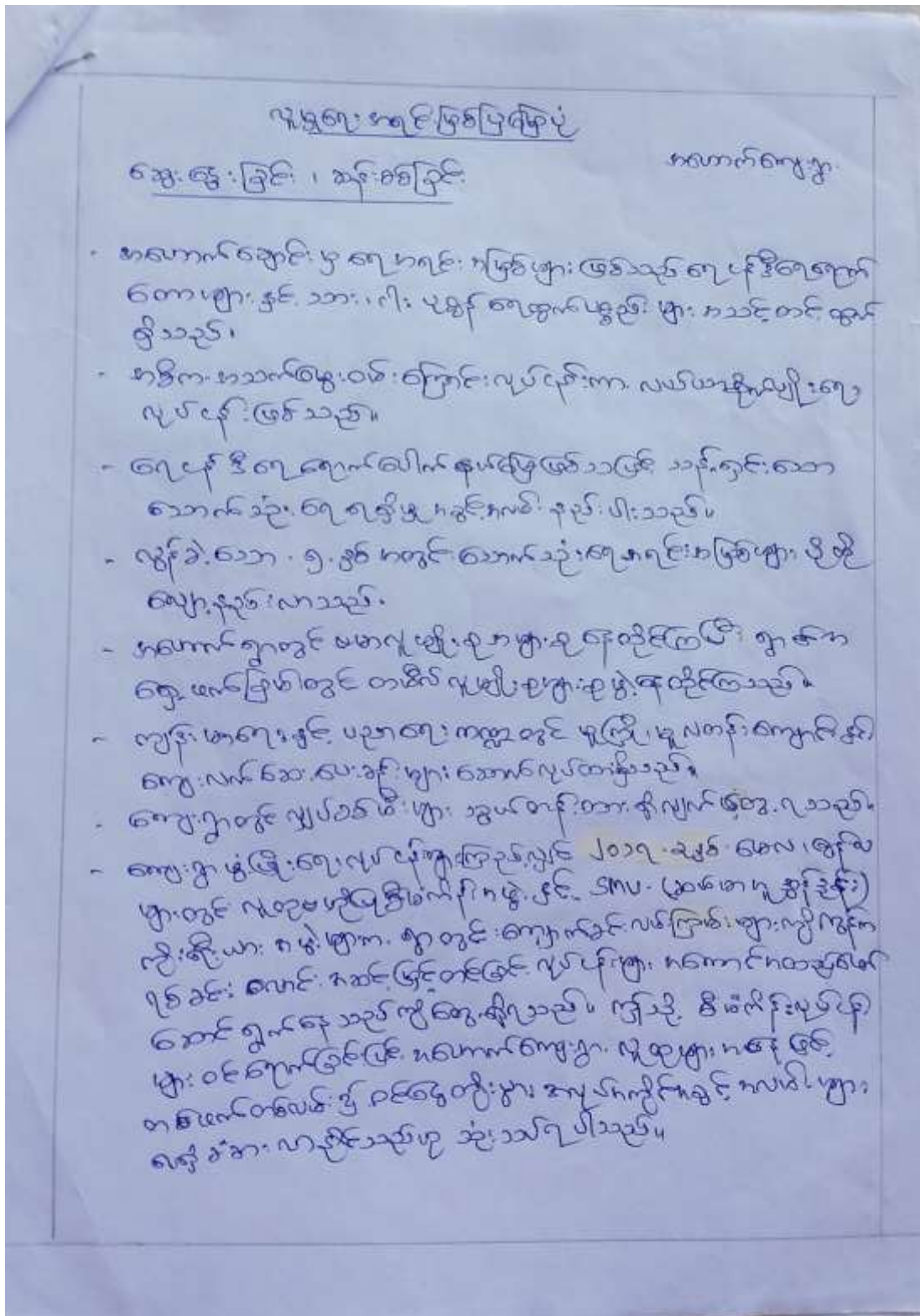
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြပုံ



အဟောက်ကျေးရွာ၊ အဟောက်ကျေးရွာအုပ်စု

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုသုံးသပ်ချက်များ



ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြပုံ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုကဆင်သတ်မှတ်ခြင်း/အလှူကုန်ကျေးရွာအုပ်စု			
အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်/ညွှန် ကိန်း များ	အိမ်ထောင်စုကရေက တွက်	စာရင်းပေါင်း
ပြေလည်	လယ်ခံက(၅၀...)၊ ထောက်ပံ့ပေးမှု(၅၀...)၊ လယ် ဖွဲ့ခွဲက၊ ခွား၊ ဝိုက်ကိမ်း၊ ခြေကျယ်၊ ကစား များကို တာလွှာ သိုလ်ထိထား နိုင်၊ ရွှေ၊ ရွှေများ	၂၅	၁၀-၄၇
အလယ်ကလတ်	ပျဉ်ထောင်ကိမ်း၊ ခွား၊ လယ်ခံက(၂၀...) ဆိုင်ကလည်၊ သုံး ကိမ်း၊ ရွှေ၊ စာရင်းထိ စာ၊ ရွှေကန် သယ်ငှါ၊ ကစား ကို ကထက် တန်း ထိထား နိုင်။	၁၀၀	၄၁-၈၅
မပြေလည်	တဲ၊ ဖက်ဖျိုး ဖက်ကာကိမ်း၊ သူရင်းငှါး၊ ဆိုက်ကား၊ သမား၊ ကစား၊ ကျောင်း မ ထားနိုင် တစ်စုံလျှင် တစ်စုံ၊ စား၊ သမား များ	၁၁၄	၄၇-၆၈
စုစုပေါင်း		၂၃၉	၁၀၀

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြပုံ



အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံပြုလေ့:

အဟောက်



လှည်း

ဆေးဆိုင်ငယ်

လယ်ယာမြေ

ဆက်ယာဂျီ

အပ်ချုပ်စက်

ဆိုင်ကယ်

လယ်ထွန်စက်

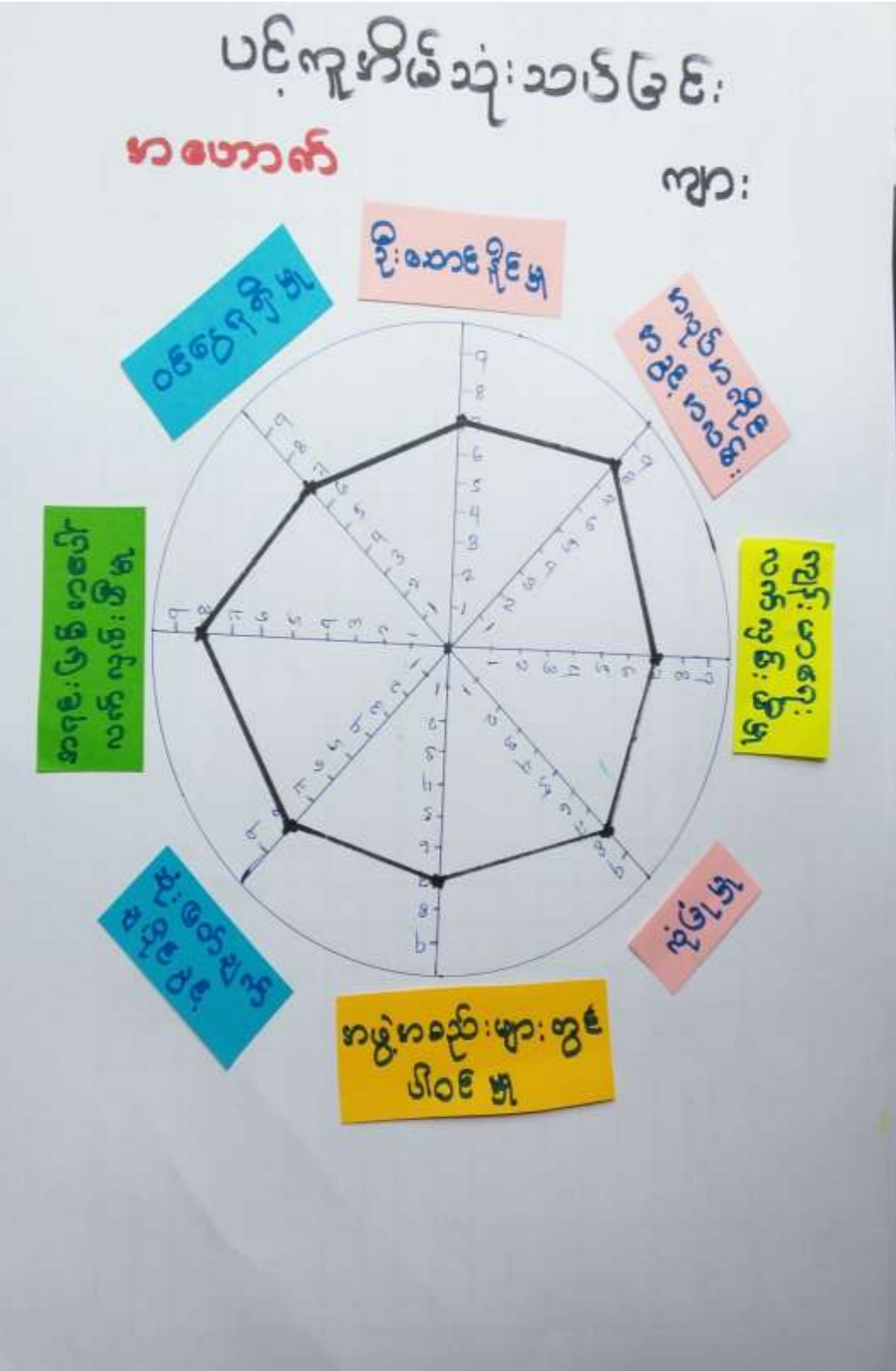
ဆေးပေးခန်း

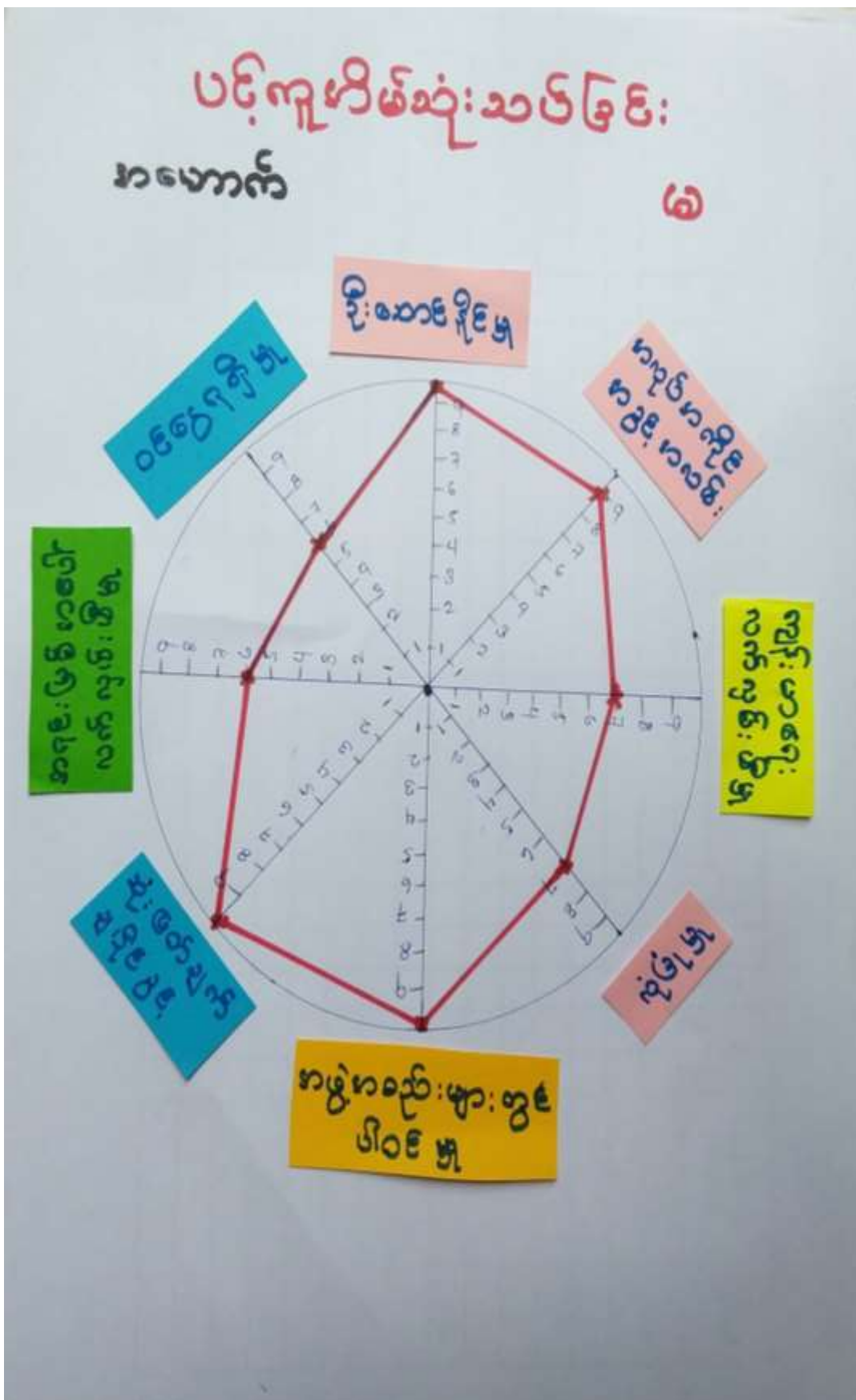
မြစ်ကျောင်း

စာသင်ကျောင်း

ကျွဲ၊ ခွား

ပင့်ကူအိမ်ပြုလား

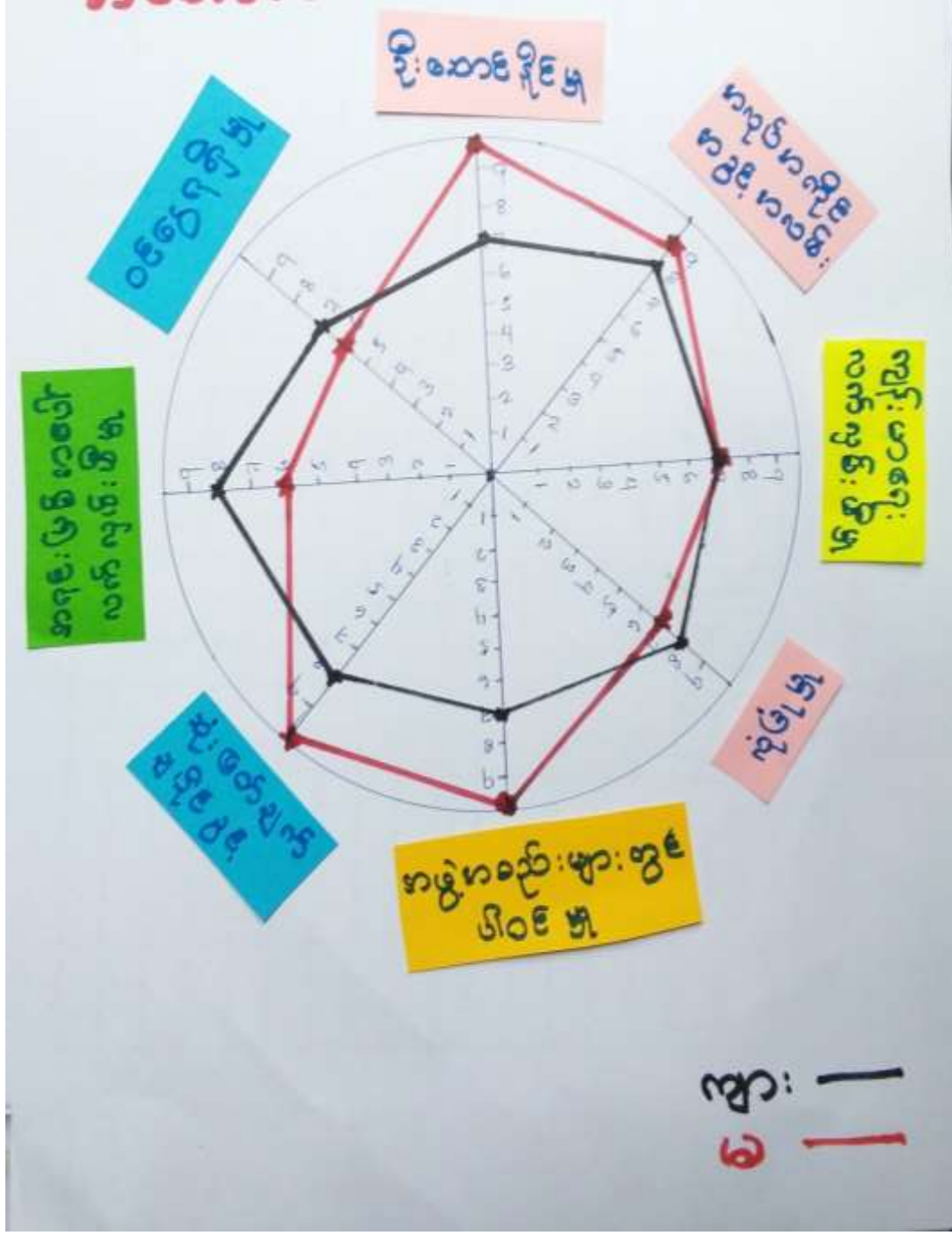




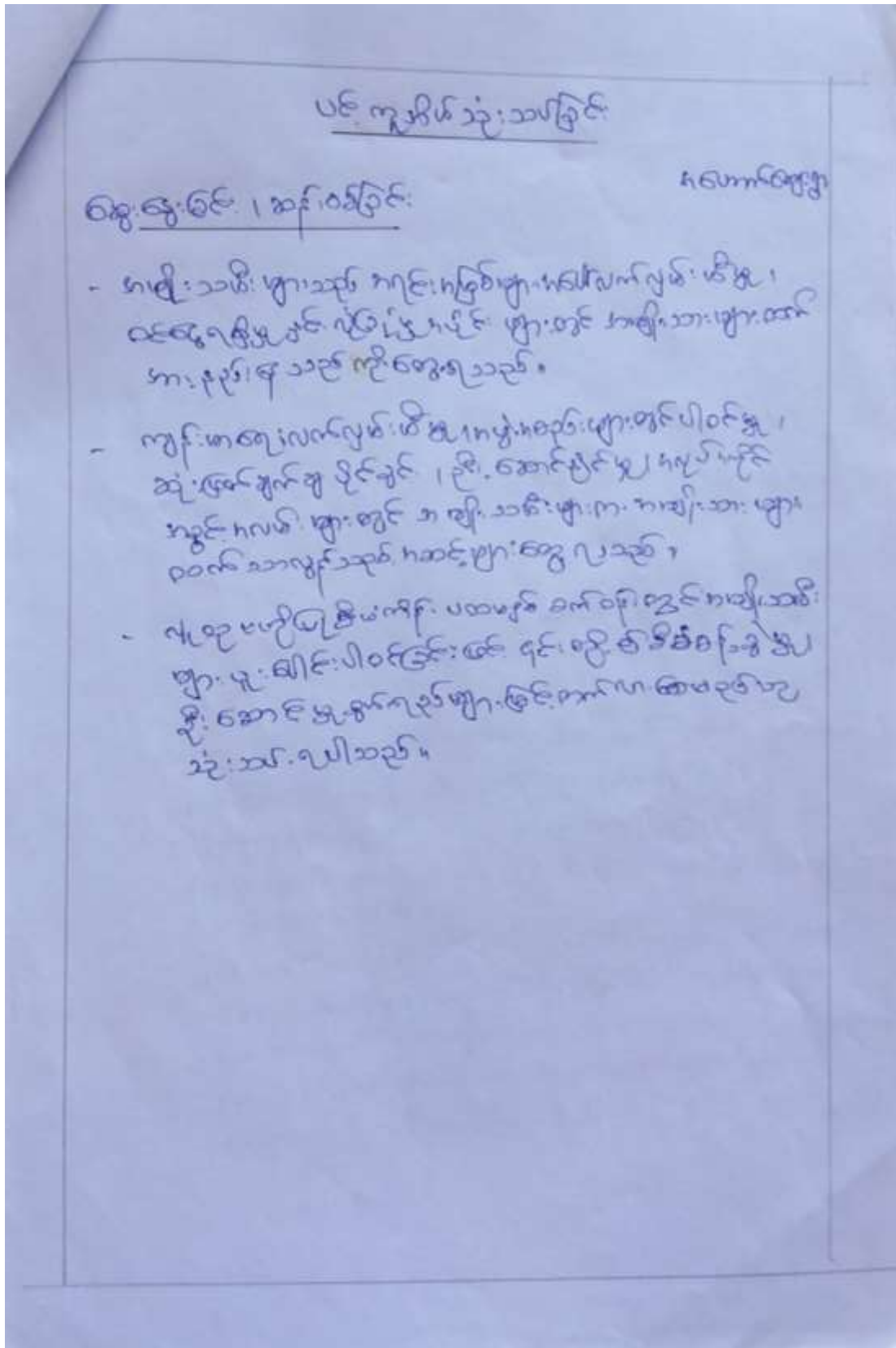
ပင်ကူကိမ်သုံးသင်္ဘောခြင်း

ဘဟောက်

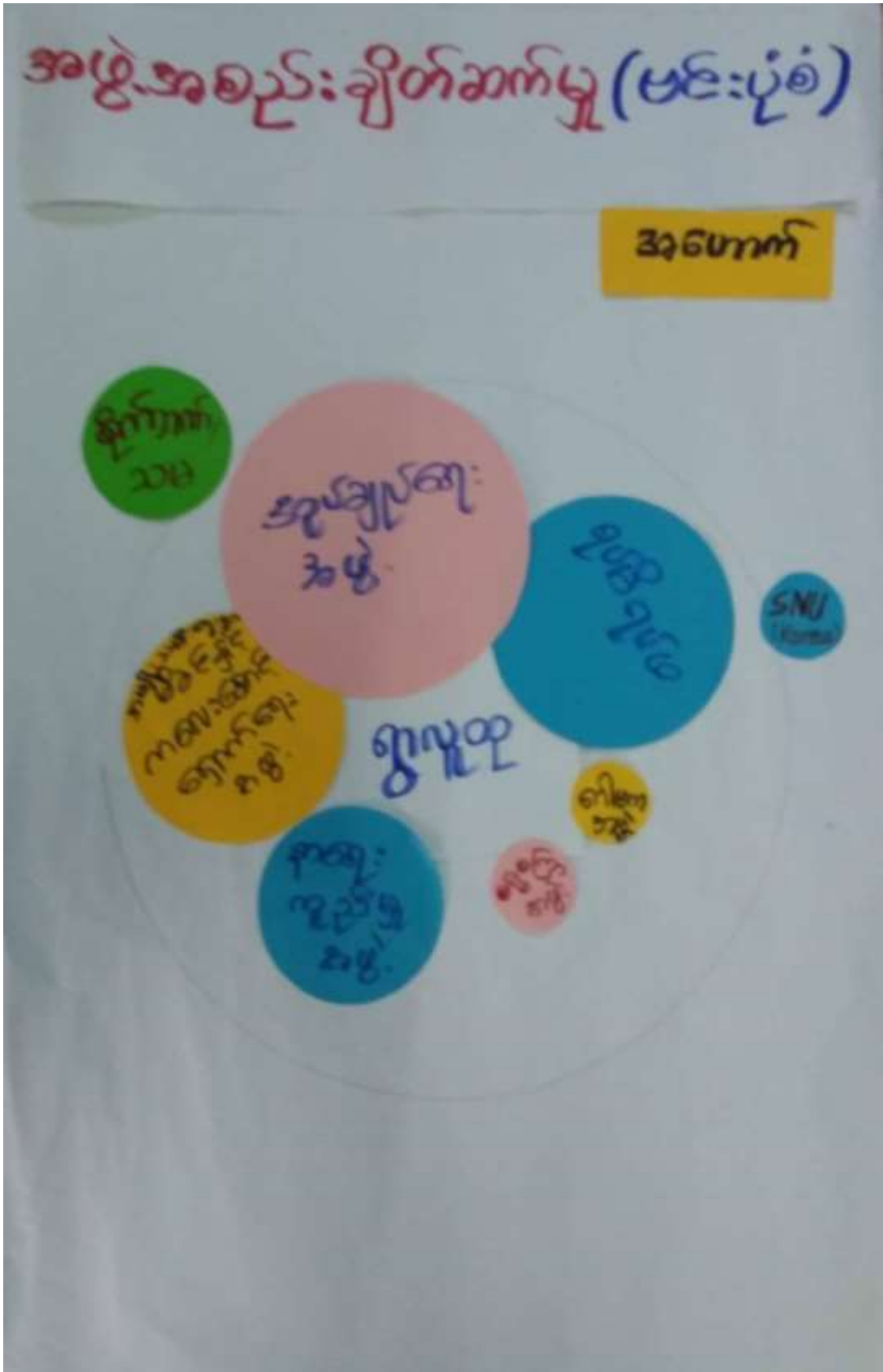
ကျား + ၆



ပင့်ကူအိမ်ပြုပေးသုံးသပ်ချက်များ



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ



၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ဒဂွန်မြို့ = 206
ဒဂုံမြို့နယ် = 239

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးနှုတ်	ကျေးရွာတစ်ရွာသို့	ပတ်ပတ်မတ်မတ်	သွားရောက်သောအခါ
လူထုစုစုပေါင်းအရေအတွက်သည်	ကျေးရွာ မပေါင်းစည်းမှုအား	ကျေးရွာအချက်အလက်များကို	ပေးအပ်ရန်ရှိ
ဤအချက်အလက်များကို	စီမံကိန်း	မိတ်ဆက်အရည်အသွေးပေးနိုင်ပါ	ပေးအပ်ရမည်
လူထုစုစုပေါင်းအရေအတွက်သည်	ဤအချက်အလက်	များအား	စစ်ဆေးပြီး
လူထုစုစုပေါင်းအရေအတွက်သည်	သတင်းအချက်အလက်အပေါ်	Tablets မှ	တဆင့်
ကျေးရွာပေါင်းစည်း	အပယ်	ကျေးရွာပေါင်းစည်း	အပယ်
ပြည်နယ်တိုင်းအသေးစား	ဒဂုံ မြို့နယ်	၀၅-၄၇၆၃၆၇၃၂	၀၆-၀၆၆၀၁၆
ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - ၈၆၈	၁၆၀	ဘာသာ (၁) - ဒဗ္ဗ	၁၆၀
လူဦးရေ (၂) - ၇၆၆	၇၆	ဘာသာ (၂) - ဗုဒ္ဓ	၇၅
လူဦးရေ (၃) -		ဘာသာ (၃) - အခြား	၃၄
လူဦးရေစုစု		ဘာသာစုစု	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ			
(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅၄		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၇၀၃	၇၆၃
လူဦးရေ (၁) - ၈၆၈	၄၆၅	၄၀၃
လူဦးရေ (၂) - ၇၆၆	၂၃၈	၂၃၈
လူဦးရေ (၃) -		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစုစု	၂၀၇	၃၂

(ခ) အခြေခံအောက်အုပ် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်မာစု	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်မာစုစုစု	<input type="checkbox"/>	ကျန်မာစုစုစု	<input checked="" type="checkbox"/>

မှလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မှကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာပေခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝင်္ဂ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ဂ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်ခတ်ကျွမ်းကျင်စီကမ်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူအသံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရွှင်သူကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေဘားလမ်း လှေသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းပထောင်စီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိပါသလား? ပိုင်ဆိုင်
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါက ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြီးနယ်မှအကောင်အထည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဟိုအထိ ခရီးဆိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၂- /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၇၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေညှိခြင်းကို သဘာဝအားဖြင့် ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ချီးမြှင့်ပေးပါရအောင်

၁။ ချိတ် ဗ ချိတ်သည် ချိတ်ချိတ်ခြင်း

(ခ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဝန်ထမ်းဆောင်မှုများကို ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတပ်ဖွဲ့မှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ပေးပါရအောင်

(ဂ) S.M.V. ၂၅

(ဃ) လယ်ယာရေးရာဇဝန်ချိတ်ပေးခြင်း

(င) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ချိတ်ပေးပါရအောင်

မရှိပါ

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့
ဥက္ကဋ္ဌ
ရုံးချုပ်

အမည် ဦးမြတ်ဇွဲ
လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉ ၁၁.၁၀.၂၀၁၇

အမည် Dr. စင်စင်
လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉ ၁၁.၁၀.၂၀၁၇

[Signature]
မြတ်ဇွဲ
ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့
အဖွဲ့ဝင်

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်ရွာကန်	အဆင့်(၃)	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး
အထောက်အကူပြု စက်မှုတီထွင် လုပ်ငန်းစဉ်များအားဖြင့် ဤပုံစံဖြင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လုပ်ငန်းစဉ်များ/ဝန်ထမ်း အမည်			
၀၆၆	၁၁.၁၀.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်(၇) (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/>	စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့	မြို့နယ်	မိခင် ကျေးရွာအုပ်စု
၈။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဖြင့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းတွင် အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ နှစ်ပေါ်ပြပါ)			
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၀	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၂	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၂	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၃	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၃	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၄	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၄	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၅	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၅	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခက်အခဲအတားအဆီးများ

၉။ ဖျော်ပန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဖျော်ပန်းလုပ်ငန်းများအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောဖျော်ပန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောဖျော်ပန်းချက်များ
၀	၀
၂	၂
၃	၃
၄	၄
၅	၅

၁၀။ လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။


အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ဖန်တီးကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ဖန်တီးခြင်း အရ အတွက်
၀	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခက်အခဲအတားအဆီးများ	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၃၀၀၀၀၀၀	၁၄၇၀

၂	ကောက်ခံရေးမှူးကြီး၏ အဖွဲ့ဝင် ၁၀ ဦး၏ အဖွဲ့ခွဲ	အဖွဲ့ခွဲအဖွဲ့အား အဖွဲ့ခွဲအဖွဲ့	15,000,000	1470
၃	အဖွဲ့ခွဲအဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့	အဖွဲ့ခွဲအဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့	12,000,000	1470
၄	အဖွဲ့ခွဲအဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့	အဖွဲ့ခွဲအဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့	8,000,000	1470
၅	အဖွဲ့ခွဲအဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့	အဖွဲ့ခွဲအဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့	2,000,000	1470

၁။ လူထုဝန်ထမ်းများ (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းထားရာ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖြင့်

အဆင့်	ကျင့်သုံးသည့် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း ထားသော လုပ်ငန်းစဉ်များ	အစီအစဉ် (အမျိုးအမည်/ အမျိုးအမည်/ အမျိုးအမည်)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အဖွဲ့ခွဲအဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့	အဖွဲ့ခွဲအဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့	
၂	အဖွဲ့ခွဲအဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့	အဖွဲ့ခွဲအဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့	
၃			
၄			
၅			

ခေတ်မီဆောင် ကျင့်သုံးနိုင်ရေးအတွက် အကျိုးပေးမှု အစီအစဉ်များ

အမည် ဦးခင်ညွန့် လက်မှတ်  ၁၃.၁၀.၂၀၁၇

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးဇူးတော်တို့ ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခြင်း။

- လူမှုမှု၊ ဝါဒါဝေသော လူမှု ဆိုင်ခွဲခြား (PRA analysis) နည်းလမ်း အသုံးပြုပြီး လူမှု ဆိုင်ခွဲခြားရေး ညွှန်စံ နှေးနှေး ဖြစ်ခြင်း။
- အသုံးပြုသည့် PRA နည်းလမ်း များ -
 - (က) လူမှုရေး အခြေပြ နှစ် သယ်ကတစ်ခုစီဖြစ်ပြု ပြောပုံ။
 - (ခ) ခန္ဓာတု ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း။
 - (ဂ) ကျား/မ ကဏ္ဍ (၁) / ပိုင်ဆိုင်မှု ဆိုင်းချုပ်ဆိုင် ဆိုင်ခွဲခြားခြင်း။
 - (ဃ) ကျား/မ ကဏ္ဍ (၂) / ပင်လုံအိမ် သုံး သတ်ခြင်း။
 - (င) စုစည်းခွဲဝေ မကွဲခြင်း။
 - (စ) မင်းပုံစံ အသုံးပြု အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ် ချိတ်ဆက်မှုများ အား ဝေဖန် သုံး သတ်ခြင်း။ ကမ္ဘာ့သစ် လူမှု ဆိုင်ခွဲခြား များ ရွေးနှေး ခဲ့ ပြသည်။

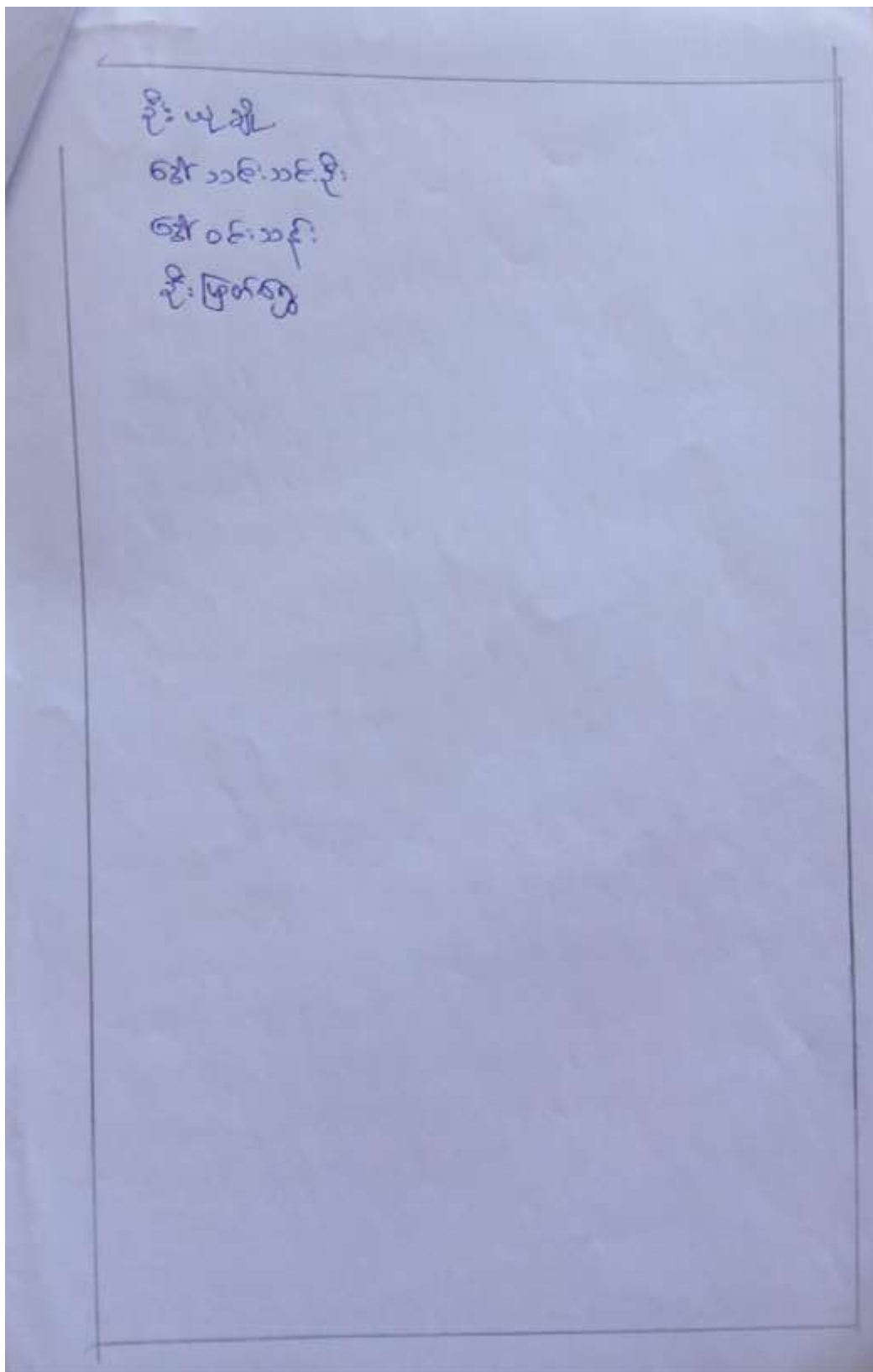
အစည်းအဝေး ဆုံးဖြတ်ချက်

- ကျေးဇူးတော်တို့ ဝန်ထမ်း နှစ်ဦးအား ရွေးချယ်ရာတွင် ယခင် ပထမနှစ်စက်ရုံးမှ ရွေးချယ်တင်မြှောက်ထားသော ဦးတင်မြိုင် နှင့် ဦးတင်တင်တင် နှစ်ဦးကို အား ဆက်လက် ဖြန့်ချိသုံးစွဲထားရာ တက်ရောက်လာ သူများ အားလုံးက သဘောတူ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြ သည်။
- ဦးတင်မြိုင် အစည်းအဝေးကို (၁၁. ၁၀. ၂၀၁၇) ရက်နေ့တွင် ဆက်လက်ကျင်းပရန် ဆုံးဖြတ်ကြပြီး ပထမ အကြိမ် အစည်း အဝေးကို ညနေ (၇ : ၀၀) နာရီ တွင် စတင် သုံး သည်။

၃

တက်ရောက်သူများ -

ပထမအကြိမ် အမည်: အထူး သို့မဟုတ် မိမိတို့၏ လိုက်နာသည့် ဂုဏ်ထူးဆောင်များ
 စုစုပေါင်း (၁၂၃) ဦး တက်ရောက်ခဲ့ကြသည်။ (Per 12)



၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ငြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်
 မူရင်းအား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အငြားငြားများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ ပို့ရမည်။ MIS
 data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

စဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားမလုပ်	ကျေးဇူးပြု တာဝန်ပေးသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မလုပ်
အထောက်အကူပြုရေး	၁။ ကျေးဇူးပြုစာတမ်းများ ပြန်လည်စစ်ဆေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး	ကျေးဇူးပြုစာတမ်း စစ်ဆေးရေး / ကျေး ဇူးပြုစာတမ်း	
	၂။ စာတမ်းများ၊ အချက်အလက်၊ စာတမ်းစစ်ဆေးရေး အစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး	ကျေးဇူးပြုစာတမ်း / ကျေး ဇူးပြုစာတမ်း	
	၃။ စာတမ်းများ ပြန်လည်စစ်ဆေးခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး	ကျေးဇူးပြုစာတမ်း / ကျေးဇူးပြုစာတမ်း	
	၄။ ကျေးဇူးပြုစာတမ်း၊ အချက်အလက် စစ်ဆေးရေး အစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး	ကျေးဇူးပြုစာတမ်း ကျေးဇူးပြုစာတမ်း	
	၅။ စာတမ်းစစ်ဆေးရေး အစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး	ကျေးဇူးပြုစာတမ်း / ကျေးဇူးပြုစာတမ်း	
	၆။ လျှောက်ထားမှု၊ အချက်အလက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး	ကျေးဇူးပြုစာတမ်း	
	၇။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး		
အထောက်အကူပြုရေး/စစ်ဆေးရေး	၁။ ကျေးဇူးပြုစာတမ်း၊ စာတမ်းစစ်ဆေးရေး	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး	ကျေးဇူးပြုစာတမ်း	
	၂။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၃။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၄။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၅။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး		