

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
အဂ္ဂကျေးရွာ၊ နမ္မိန်းကျေးရွာအုပ်စု



မာတိကာ

၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ 2

၂။နမ္မိုးကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ 3

၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ..... 4

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 5

၅။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ... 9

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ 29

၆။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ 32

၇။ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 33

၈။ပုံစံ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက် 34

၉။ပုံစံ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား 37

၁၀။ပုံစံ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 39

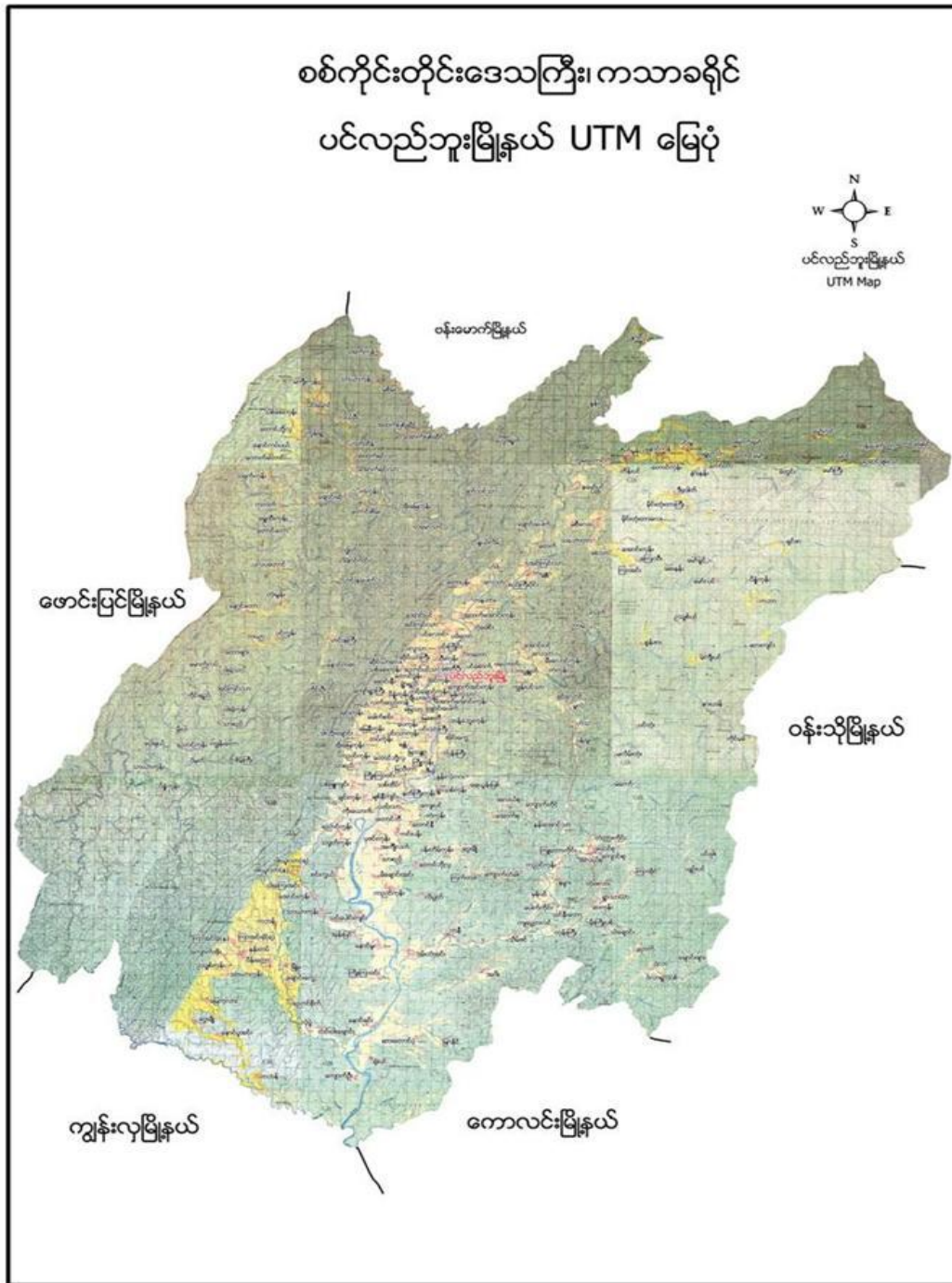
၁၁။ပုံစံ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ 41

၁၂။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ 43

၁၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)..... 46

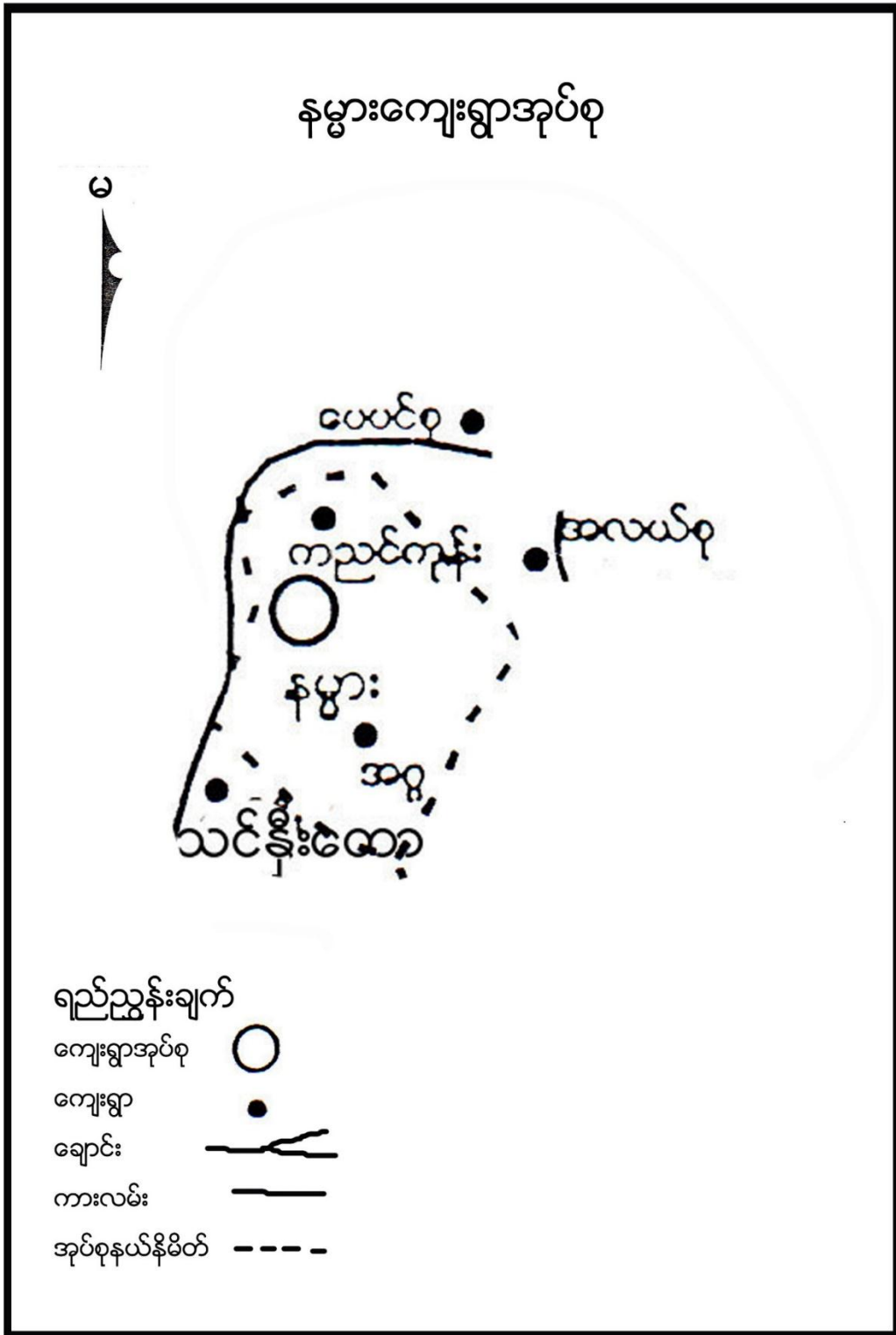


၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ





၂။ နမ္မားကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

နမ္မားကျေးရွာ၊ ကညင်ကုန်းကျေးရွာ၊ အဂ္ဂကျေးရွာ တို့ ပါဝင်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ရှေးလူကြီးများ၏ပြောပြချက်အရ ရသေ့ကြီးဦးအဂ္ဂမှ ခုနစ်အိမ်နှင့်စတင် တည်ထောင်ခဲ့ကြောင်း သိရှိရပါသည်။ ခုနစ်အိမ်နှင့်စတင်ခဲ့၍လည်း ခုနစ်အိမ်တမောင်းဟု အဆိုပြုကြသည်။ ရသေ့ကြီးဦးအဂ္ဂအား အကြောင်းပြု၍ အဂ္ဂကျေးရွာဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ကြသည်။ ရွာအရှေ့တွင် သစ်ကွင်း(ထုတ်လုပ်ရေး) အနောက်ဘက်တွင် လယ်ယာမြေ အနည်းငယ်၊ တောင်ကုန်းနှင့် သင်္ခါးတောကျေးရွာရှိပြီး တောင်ဘက်တွင် လယ်မြေနှင့် မြတ်နိုးသူသစ်ထုတ်လုပ်ရေး မြောက်ဘက်တွင် လယ်ကွင်းနှင့် တောင်ကုန်းတောင်တန်းများ ဝန်းရံထားပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေးအဖြစ် မိုးစပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း တို့ကို စိုက်ပျိုးကြပြီး၊ မွေးမြူရေးအဖြစ် ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွဲ၊ နွား တို့ကို တနိုင်တပိုင်မွေးမြူကြပါသည်။ နွေစပါးစိုက်ပျိုးရေးကိုလည်းအနည်းငယ်လုပ်ကိုင်၍ အခြားဒေသများသို့လည်း စီးပွားရှာထွက်ကြပါသည်။

၂၄နာရီ မီးလင်းရေးရရှိ၍ အသိပညာဗဟုသုတများတိုးပွားကာ ရပ်ရွာတွင်းစည်းလုံးမှုလည်း ရှိကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလည်း အသင်းအတင့်ကောင်းမွန်ပါသည်။

ယခုအချိန်တွင် အဂ္ဂကျေးရွာသည် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်းတို့တည်ရှိပြီး (၂၄)နာရီ လျှပ်စစ်မီးဖြင့် ထိန်လင်းစွာတည်ရှိနေပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးနှင့် စီးပွားရေး အသင့်အတင့်ရှိပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် လူမှုအဖွဲ့အစည်းများဖြင့် ရွာသူရွာသားများသည် စည်းလုံးစွာနေထိုင်လျှက်ရှိပါသည်။

၂။ ထူးခြားဖြစ်စဉ်

လွန်ခဲ့သော(၂၅)နှစ်ခန့်က လေပြင်းတိုက်ခတ်၍ သစ်တောထဲမှ သစ်ပင်များလဲပြိုပြီး ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း အမိုးရှိ သွပ်များလည်း လွင့်ထွက်သွားခဲ့ပါသည်ဟု သိရှိရပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူနေအိမ် (၂)လုံးမှ အမိုးများလည်းလွင့်ထွက်သွားခဲ့ပါသည်။ ထို့အပြင် အိုးခွက်၊ပုဂံများနှင့် အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများကိုလည်း ရွာအရှေ့ရှိ ချောက်ထဲတွင် သွားရောက်ရှာဖွေခဲ့ကြောင်းလည်း သိရှိရပါသည်။



၃။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၄။ ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုများ

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ
ဗမာ	၄၃	၃၅	၈

၅။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၁၄	၁၁	၁၃	၂၄
မြေယာမဲ့	၄	၂	၂	၄
မသန်စွမ်း	၃	၃	၂	၅

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ဝက်	ကုန်သည်	
	ကျွဲ		
	နွား		

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	- ဧက	- ဧက	- မရှိ	မရှိ	၅/-	၂
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၃	-	-	-	-	၂

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၁၀	၄၀	၄၀	၃၀	၄၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	စပါးကြိတ်စက်
အရေအတွက်	၄၀	၃၅	-	-	-



၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	-	-/-	-	၂၀	၁၀၀	-	-

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၁၁.၁၂.၂၀၁၆	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၂၀	၂၀	၄၀	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြ ကွဒီနိုက် (Seasonal Calendar)	၁၁.၁၂.၂၀၁၆	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၅	၁၅	၃၀	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှု ရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	၂၀.၁.၂၀၁၆	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၃	၁၂	၂၅	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၁.၁၂.၂၀၁၆	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၈	-	၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၁.၁၂.၂၀၁၆	အမျိုးသမီးများ	-	၈	၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ



၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား(Metric Ranking)	၁၁.၁၁.၂၀၁၆	အမျိုးသားအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု၊ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၂၀	၂၀	၄၀	အကျိုးပြုပြီးရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိကလိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းခွဲခြားခြင်းဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၁၁.၁၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့	၁၅	၁၃	၂၈	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၁.၁၂.၂၀၁၆	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၀	၂၀	၄၀	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ကျား၊မရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၁၁.၁၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ကျေးရွာလူထု	၂၀	၂၀	၄၀	ပြဿနာ၊အခွင့်အရေး၊လက်ရှိအခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ (Dream Map)	၁၂.၁၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ကျေးရွာလူထု	၁၂	၁၃	၂၅	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- ခြေတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ သက်ကယ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင်၊ ပျဉ်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၈ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ခြွေစက်၊ ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV၊ ဆိုလာ၊ တယ်လီဖုန်း၊ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကား	၁၇	၃၉.၅၃%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ခြေတံရှည် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက နှင့် ၁၀ ဧကအကြား ကျွဲ၊ နွား- ၂ ကောင်နှင့် ၅ ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်အဟောင်း၊ TVအသေး၊ ဆိုလာအသေး	၁၄	၃၂.၅၅%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးကြမ်းခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ	၁၂	၂၇.၉၂%
	စုစုပေါင်း	၄၃	၁၀၀%



ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တခူ၊ ကဆုန်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျန်သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိပါသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး ကျန်သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါများပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အဂ္ဂကျေးရွာလူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက်မိုးတွင်းကာလ၊ဆောင်းတွင်းကာလများတွင်လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့်တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီဥတုသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်းရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲများလုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

အဂ္ဂကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၅၃)အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၃)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။
၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၃)မျိုးလုံး
ကျေးရွာတွင် ပျံ့နှံ့၍ နေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင်း လူမှုစီးပွားအဆင့် ၃ ဆင့် ရှိပြီး ကျေးရွာ အနှံ့ ပျံ့ကျဲစွာနေထိုင်ကြသည်။ ချမ်းသာသော
အိမ်ထောင်စုမှာ (၁၇)အိမ်ထောင်ရှိပြီး အလယ်အလတ်စားနိုင်သောက်နိုင်အဆင့်မှာ(၁၄)အိမ်ရှိပြီး
နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စုမှာ(၁၂) အိမ်ရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ အောက်စုကျေးရွာ အနေဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို
အဓိကမှီခိုနေရပြီးစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာနည်းသည့်အတွက်သီးနှံအထွက်နှုန်းနည်း၍ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိရန်အတွက်
အလွန်ခက်ခဲသည်။ လမ်းတံတားများပျက်စီးမှုကြောင့်လမ်းခရီးများခက်ခဲပြီးလယ်ယာမြေများသို့ရေဝင်ရောက်မှု
များကြုံတွေ့ရပြီးလူမှုရေး၊ စီးပွားရေးများအားနည်းနေသေးကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ ထို့ကြောင့်
လူတန်းစားအဆင့်လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်လမ်းများ ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိသဘာဝအရင်းများနှင့်ပတ်သက်၍သစ်တောများမှထင်းခုတ်သုံးစွဲမှုရှိပြီးကျေးရွာအနီးတွင် ချောင်းရှိသောကြောင့်သဲရေများလုံလောက်စွာရရှိမှုကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။စီးပွားရေးမှာယာကွက်များ တွင်ဟင်းသီး၊ဟင်းရွက်များစိုက်ပျိုးကြပြီးဝမ်းစာအနေဖြင့်စပါး၊နှမ်း၊နေကြာတို့ကိုအဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ကျွဲ၊နွား၊ ကြက်၊ဝက်တို့ကိုတစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူကြပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာအားနည်းသောကြောင့်စီးပွားရေး၊ပညာရေးများနှိမ့်ကျမှုများကြုံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အဂ္ဂကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင်သစ်တောများအနည်းငယ်ရှိပါသည်ချောင်းများမှစိုက်ပျိုးရေးသဲများကိုလုံလောက်စွာရရှိနိုင်ပါသည်။ကျွဲ၊နွားများကိုတစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူပြီးလယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့်စပါး၊နှမ်း၊နေကြာတို့ကိုလုပ်ကိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုကြောင့်ကျန်းမာရေး၊လူမှုရေး၊စီးပွားရေး၊ပညာရေး အားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ


အဂ္ဂဗျေ:၅၀ ပြဿနာသစ်ပင် အမျိုးသား:

အကြောင်းအရင်း:

- ၁။ သွား: ဟူ၍ခက်ခဲခြင်း:
- ၂။ သောက်သုံး၍ အဆိပ်မေ့ခြင်း:
- ၃။ အသိပညာမဖွံ့ဖြိုးခြင်း:
- ၄။ ကျန်းမာရေးအတွက်စိတ်မချေမှုတ်ခြင်း:
- ၅။ ပညာရေးမဖွံ့ဖြိုးခြင်း:
- ၆။ ဝင်ငွေမရရှိခြင်း:
- ၇။ သီးနှံအထွက်နှုန်းနည်းခြင်း:

အကျိုးဆက်

- ၁။ လမ်းခွက်ထဲခြင်း၊ ရေစိမ်းဝင်ခြင်း:
- ၂။ အချိန်ကုန်ခြင်း:
- ၃။ ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း:
- ၄။ အသက်အန္တရာယ်စိုးရိမ်မှုခြင်း:
- ၅။ စိတ်ချပစ္စာ စာဆေးသုံးခြင်း:
- ၆။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းမရှိခြင်း:
- ၇။ စီးပွားရေးအဆင်မပြေခြင်း:



ဖြေရှင်းသည့်နည်းလမ်း:

- ၁။ ဂွေ့စွမ်းလမ်း၊ တံတားပြုပြင်ခြင်း:
- ၂။ ရေလျှော့ကန်တည်ဆောက်ခြင်း:
- ၃။ စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း:
- ၄။ ဆေးပေးဆေးဆေးဆေးဆေးခြင်း:
- ၅။ စာသင်ကျောင်းဆောက်တိုးပေးခြင်း:
- ၆။ ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း:
- ၇။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်း:



ဆွေးနွေးချက်

လမ်းခရီးခက်ခဲခြင်းကြောင့်လမ်း၊တံတားဆောက်လုပ်ရန်ရံပုံငွေမရှိခြင်း၊စီးပွားရေးအဆင်မပြေခြင်း၊ အရင်းအမြစ်များရှားပါးခြင်း၊ပုံအကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း၊အလှူရှင်မရှိခြင်းကြောင့်စသည့်အခက်အခဲများကြောင့်ကလေးများလုံခြုံမှုအားနည်းခြင်း၊ကိုယ်ကာယကြံ့ခိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊အသပညာပေးဟောပြောပွဲများနေရာမရှိခြင်း၊ကျန်းမာရေးအတွက်နီးစပ်ရာဆေးပေးခန်းမရှိခြင်းကလေးပညာအရည်အသွေးများနိမ့်ကျခြင်းများနှင့်ဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျခြင်းစသည့်အကျိုးဆက်များခံစားခဲ့ရကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။စိုက်ပျိုးနည်းပညာများမရှိ၍သီးနှံအထွက်နှုန်းနည်းပြီးစီးပွားရေးကြပ်တည်းရကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများမလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်းကောင့်ဝင်ငွေများမရှိနိုင်ခြင်းတို့အကြောင်းကိုလည်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

- ✓ သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း နှင့် ဒေသထွက်သီးနှံများ ဈေးကောင်းဖြင့် မရောင်းရခြင်း
- ✓ ကျန်းမာရေးအတွက် နီးစပ်ရာဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း
- ✓ စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစုဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်း
- ✓ စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစုဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်းများကြုံတွေ့ခဲ့ရကြောင်းတွေ့ရပါသည်။
- ✓ မူကြိုကျောင်းမရှိသည့်အတွက် ကလေးပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းနေကြောင်းကို တွေ့ရပါသည်။စက်မှု၊လက်မှုပညာများမတတ်မြောက်ခြင်းတို့ကြောင့်ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများမလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်းကိုတွေ့ရှိရပါသည်။
- ✓ သောက်သုံးရေလုံလောက်မှု မရှိ၍ သောက်သုံးရေမရှိခြင်း




၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အကြောင်းအရာ:

- ၁။ အားလုံးပေးခက်ခဲ့ခြင်း
- ၂။ ကျန်းမာရေးတွက်ခက်ခဲ့ခြင်း
- ၃။ စီးပွားရေးတွက်ခက်ခဲ့ခြင်း
- ၄။ ကလေးများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှောင့်နှေးခြင်း
- ၅။ ခိုလှုံ့ရေးအခက်အခဲများရှိခြင်း

အကြောင်းအရာ:



အကြောင်းအရာ:

- ၁။ ခိုလှုံ့ရေးအခက်အခဲများ
- ၂။ ကျန်းမာရေးမကောင်းဖြစ်ပေါ်လာခြင်း
- ၃။ ကလေးများအားလုံးပေးခက်ခြင်း
- ၄။ ကလေးများအားလုံးပေးခက်ခြင်း
- ၅။ ခိုလှုံ့ရေးအခက်အခဲများ

အကြောင်းအရာ:

- ၁။ ကလေးများအားလုံးပေးခက်ခြင်း
- ၂။ ကလေးများအားလုံးပေးခက်ခြင်း
- ၃။ ကလေးများအားလုံးပေးခက်ခြင်း
- ၄။ ကလေးများအားလုံးပေးခက်ခြင်း
- ၅။ ကလေးများအားလုံးပေးခက်ခြင်း



ဆွေးနွေးချက်

မိုးရာသီတွင်လမ်းတံတားများမကောင်း၍အုပ်စုချင်းဆက်မြို့နယ်သို့ လူမှုရေးစီးပွားရေးပညာရေးသွားရက်ရာတွင်လမ်းခရီးအခက်အခဲများကြုံတွေ့ရကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးများမရှိခြင်းကြောင့်ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျခြင်း၊ ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်းများတွေ့ခဲ့ရကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ သောက်သုံးရေမလုံလောက်မှုကြောင့်ကျေးရွာအနီးတစ်ဝိုက်တွင်ခပ်ယူသုံးစွဲရကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာအနီးတွင်ကျန်းမာရေးအတွက်သွားရောက်ပြသရန်တွက် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်းတို့ကိုဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

- ✓ သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း၊ အိမ်အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများဝယ်ယူရန်ပင်လည်ဘူးသို့ သွားလျှင် လိုအပ်သော အချိန်ထက်ပို ကုန်ခြင်း
- ✓ မူကြိုကျောင်းများမရှိ၍ ကလေးများကို အချိန်ပေးရသည့်အတွက် အမျိုးသမီးများ၏ အလုပ်လုပ်ချိန်လျော့နည်းခြင်း
- ✓ ကျန်းမာရေးအတွက် ကျေးရွာအနီးတစ်ဝိုက်တွင် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းများမရှိခြင်း
- ✓ မိသားစု စီးပွားရေးများ ပျက်စီး ရခြင်း၊ လူငယ်လူရွယ်များ အနာဂတ် ပျောက်ဆုံးနေခြင်း၊ ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ အနေဖြင့် စိတ်ဆင်းရဲမှု များ ကြုံတွေ့ရခြင်း
- ✓ ကျေးရွာတစ်ရွာလုံးတောင်သူလယ်သမား များဖြစ်သဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ ဆောင်ရွက်နေပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အတတ်ပညာများလေ့လာလိုက်စားမှု နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများ နည်းပါးပါသည်။
- ✓ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းမရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေမရနိုင်သဖြင့် စီးပွားရေးကျဆင်းကြောင်းကိုတွေ့ ရပါသည်။



၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

စဉ်	အစဉ်အစဉ်	၁	၂	၃	၄	၅	စုစုပေါင်း	အဆင့်
၁။	အစဉ်အစဉ်	/	၂	၃	၄	၅	၁၅	၁
၂။	စာတိုင်းလမ်းနှင့်တံတား (၄) စင်း	/	/	၁	၁	၁	၃	၂
၃။	ရေပျော်ကန် (၂၀၀၀၆) နှင့် ပျံကန်	/	/	/	၁	၅	၄	၃
၄။	ကျောက်ပြင်	/	/	/	/	၅	၅	၄
၅။	ဆေးပေးခန်း	/	/	/	/	/	၅	၃
၆။	စာသင်ကျောင်းတို့၏ ဆောင်	/	/	/	/	/	၆	၄



ဆွေးနွေးချက်

အဂ္ဂကျေးရွာအနေဖြင့်ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်စာကြည့်တိုက်များမရှိခြင်း၊ကလေးများပညာသင်ကြာရာအခန်းမလုံလောက်မှုရှိခြင်းကြောင့်ကျောင်းဆောင်သစ်များလိုအပ်ခြင်း၊ရွာချင်းဆက်လမ်းများခက်ခဲမှုကြောင့်ရွာချင်းဆက်လမ်း၊တံတားများလိုအပ်ခြင်း၊စိုက်ပျိုးရေးများရရှိရန်စိုက်ပျိုးဆည်များလိုအပ်ခြင်း၊ဗဟုသုတနည်းပါးမှုကောင့်မှုကြိုကျောင်းများလိုအပ်ခြင်းသောက်သုံးရေရှားပါးမှုကြောင့်ရွာတွင်း၌ရေကန်(၂)ခန့်တည်ဆောက်ရန်လိုအပ်နေခြင်းစသည့်အခက်အခဲများကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

- စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင်ကျောက်တိုင်ကျေးရွာအနေနှင့်စာသင်ကျောင်းပြုပြင်လုပ်ငန်းကိုဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင်ရွာချင်းဆက်မြေသာလမ်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- စီမံကိန်းတတိယနှစ်နှင့်စတုတ္ထနှစ်တွင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ထောက်ပံ့ငွေကြောင့်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်း မရှိတော့ပါ။



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊အမျိုးသမီး/အမျိုးသားအဖွဲ့ကြက်ခြေနီမီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ဂေါပကအဖွဲ့၊ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီအဖွဲ့၊ရပ်မိရပ်ဖ၊သမချေးငွေ၊ဝတ်ရွတ်အသင်း၊တိကုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

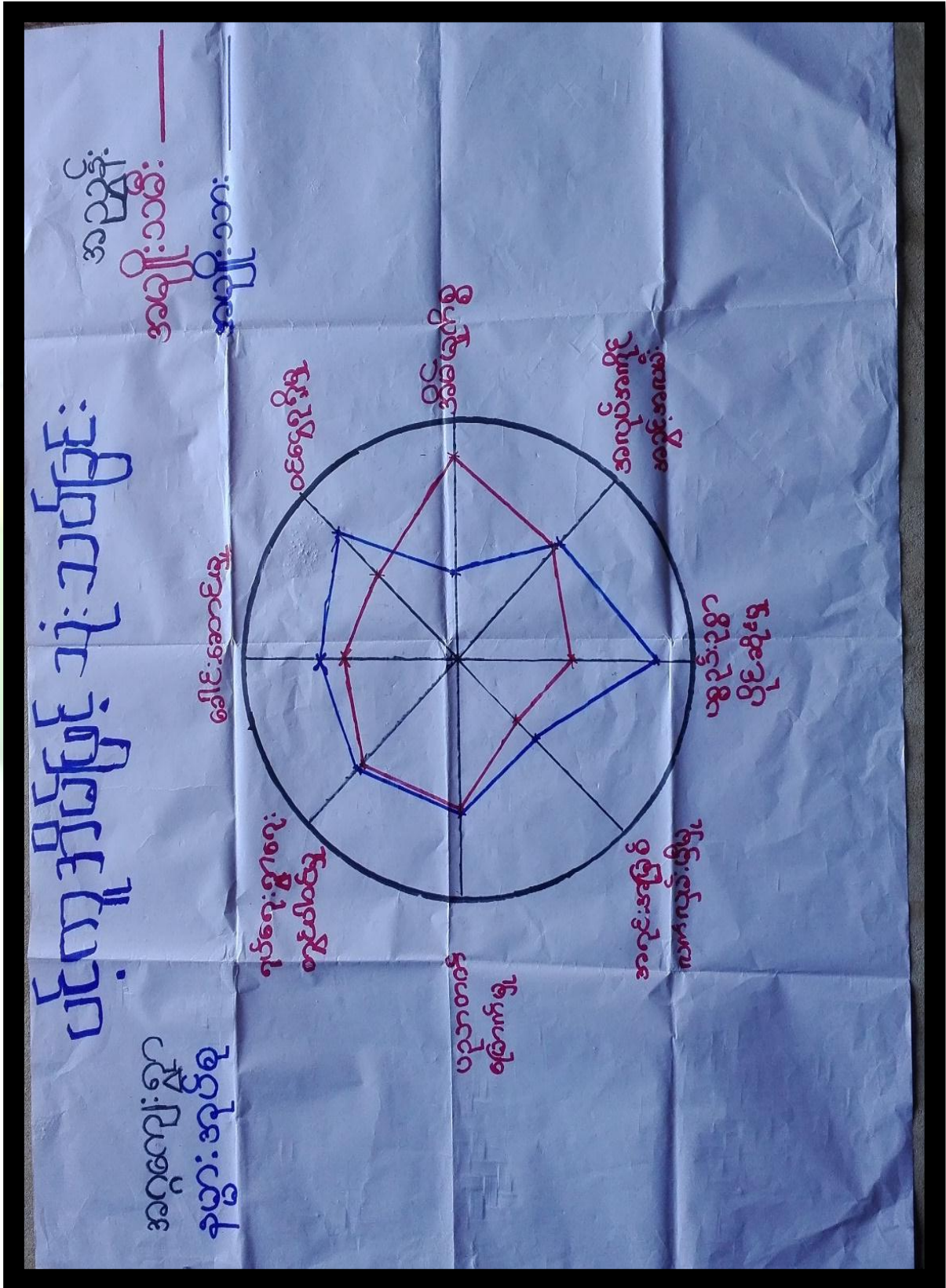
အဂ္ဂကျေးရွာတွင်မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊မွေးမြူရေးဌာန၊စိုက်ပျိုးရေးဌာန၊လဝက၊မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့၊ပညာရေးဌာန၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊သမချေးငွေစိုက်ဘဏ်၊မြေစာရင်းဌာန၊သစ်တောဌာနစသည်ဌာနများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းအတွက်အရင်းအနှီးရရှိရန်မြို့နယ်သမဝါယမအသင်း၊ချေးငွေပံ့ပိုးသည့်ဌာန၊အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ပြီးစိုက်ပျိုးရေးထုတ်ကုန် တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အဂ္ဂကျေးရွာတွင်ရှိအဖွဲ့အစည်းများမှာချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ပတ်သက်၍မြေစာရင်းဌာန၊သစ်တောဌာန၊မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊စိုက်ဘဏ်တို့နှင့်မှာချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းပြီးပညာရေး၊ကျန်းမာရေးဌာနတို့နှင့်မှာချိတ်ဆက်မှုအနည်းငယ်အားနည်းသေးကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ မြို့နယ်ပညာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းလာပါကကျေးရွာရှိကလေးများ၏ပညာရေးကောင်းလာမည်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



၉။ ပင်ကူအိမ်ဖြင့်သုံးသပ်ခြင်း





ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့်ပတ်သက်၍ခေါင်းစဉ်(၈)ခုဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ယနေ့ခေတ်နေထိုင်မှုစနစ်တွင်ခေါင်းဆောင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့်ပညာတတ်မြောက်မှုစသည့်နေရာများတွင်အမျိုးသားများမှသာလွန်မှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများအားနေရာပေးရန်၊အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင်အမျိုးသားဘက်မှအမျိုးသမီးများအားပိုင်းကူလုပ်ကူပေးကြရန်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အဂ္ဂကျေးရွာအနေဖြင့်ခေါင်းဆောင်မှု၊ပူပေါင်းပါဝင်မှုများတွင်အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ တန်းတူဆုံးဖြတ်ဆောင်ရွက်ကြောင်းတွေ့ရသည်။ပညာတတ်မြောက်မှု၊ဝင်ငွေရရှိမှု၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှုများတွင်အမျိုးသားများမှာအနည်းငယ်သာလွန်၍အိမ်မှုကိစ္စတွင်အမျိုးသမီးများမှအစစအရာရာဆောင်ရွက်ရကြောင်းကိုတွေ့ရပါသည်။သို့သော်ဤကျေးရွာသည်ကျား၊မရေးရာကွဲမှုအနည်းငယ်သာ ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



၁၀။ ကျားမရေးရာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

အသုံးပြုခြင်း အဂ္ဂဗျေးအ ဝိန်းချုပ်ခြင်း

သားကျွန်	မိ	လယ်	သားကျွန်	မိ	လယ်
ကျွမ်းကျင်		ကျွမ်းကျင်	ကျွမ်းကျင်		ကျွမ်းကျင်
		ကျွမ်းကျင်			ကျွမ်းကျင်
		ကျွမ်းကျင်			ကျွမ်းကျင်
		ကျွမ်းကျင်			ကျွမ်းကျင်
		ကျွမ်းကျင်			ကျွမ်းကျင်



ဆွေးနွေးချက်

အဂ္ဂကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျား၊မရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အမျိုးသားများမှ သစ်၊သဲ၊ကျောက်များကိုအသုံးပြုမှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများမှာတောထွက်ပစ္စည်း၊နီး၊ရွှေ့ကိုအသုံးပြုမှုရှိကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ကျွဲ၊နွား၊လယ်၊ရေ၊စပါး၊ရွှေ့လယ်၊ကျား၊မနှစ်မျိုးစလုံးကအသုံးပြုကြကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ထိန်းချုပ်မှုပိုင်းတွင်အမျိုးသားများမှသစ်၊ဝါး၊ကျွဲ၊နွားများကိုထိန်းချုပ်နိုင်သော်လည်းအမျိုးသမီးများမှာနီး၊ရွှေ့၊ရေတို၊ကိုထိန်းချုပ်နိုင်မှုရှိကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ရွှေ့လယ်၊ကြက်၊ဝက်၊ဆန်၊စပါးတို့ကို အမျိုးသား၊သမီးနှစ်ဦးစလုံးက ထိန်းချုပ်ခဲ့ကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အဂ္ဂကျေးရွာအတွင်းတွင်ကျား၊မရေးရာနှင့်ပတ်သက်ပြီးအမျိုးသားများကဆိုင်ကယ်၊ကျွဲ၊နွားများကိုအသုံးပြုမှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများကအပ်ချုပ်စက်၊ရွှေ့ကိုသာအသုံးပြုမှုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။စပါး၊ပဲ၊နှမ်း၊ငွေကြေး၊သစ်တောထွက်ပစ္စည်းနှင့်အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကိုကျား၊မနှစ်ဦးစလုံးကသုံးစွဲမှုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများကသစ်ကိုထိန်းချုပ်မှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများအနေဖြင့်နီး၊ရွှေ့စက်၊ဝက်တို့ကိုထိန်းချုပ်မှုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ကျား၊မနှစ်မျိုးစလုံးမှာရေ၊ဆန်စပါး၊ပဲ၊နှမ်း၊ကျွဲ၊နွား၊ငွေကြေး၊လယ်၊လှည်း၊သစ်၊အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ထိန်းချုပ်မှုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



၁၁။ ကျေးရွာအိမ်မက်မြေပုံသုံးသပ်ခြင်း





ဆွေးနွေးချက်

အဂ္ဂကျေးရွာရှိကလေးများအခန်းမလုံလောက်စွာပညာသင်ကြားနိုင်ရန်စာသင်ကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်းဆောင်မ
ျားဆောက်လုပ်နိုင်ပြီးလမ်းခရီးအဆင်ပြေစွာပေးပို့ပေးရေးများအဆင်ပြေလာစေရန်လမ်းတံတားများဆောက်လုပ်နိုင်ခြင်း၊
ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်စာကြည့်တိုက်များဆောက်လုပ်ခြင်း၊ သောက်သုံးရေလုံလောက်မှုရှိစေရန်စိုက်ပျိုးရေး
သွယ်တန်းခြင်း၊ အုပ်စုတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်ပြီးဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်းကိုလုပ်ကိုင်ကြသည့်လည်းနည်းပ
ညာမရှိမှုတို့ကြောင့်သီးနှံထွက်နှုန်းကျဆင်းကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊ မွေးမြူရေးနည်းပ
ညာ၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း၊ လက်မှုပညာများတတ်မြောက်ပါကလူမှုစီးပွား၊ ကျန်းမာရေးများအဆင်ပြေပြီးဖွံ့ဖြိုးတိုးတ
က်သောကျေးရွာဖြစ်လာတော့မည်ဆိုသည်အကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာသို့စီမံကိန်းများဝင်ရောက်မှုကြောင့်စာသင်ကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ စာကြည့်တိုက်၊ လမ်း၊ တံတား၊ ရေ
တွင်းရေကန်များဆောက်လုပ်နိုင်မည်ဆိုပါကအသိပညာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုး
ရေးနည်းပညာ၊ မွေးမြူရေးနည်းပညာများရရှိပါကသီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးပြီးစီးပွားရေးအဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ကြောင်းကို
တွေ့ရှိရပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများရှိခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေများရရှိနိုင်ပြီး ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး၊ စီးပွားရေး
အဆင်ပြေလာမည်ဟုမျှော်မှန်းထားကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။



၇။ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကျေးရွာစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များရေးဆွဲနေစဉ် မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းမှတ်တမ်း ခါတ်ပုံ



အမျိုးသားအုပ်စုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ပထမနှစ် စာသင်ကျောင်းပြုပြင် မဆောင်ရွက်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ပထမနှစ်စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ပထမနှစ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းမဆောင်ရွက်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ပထမနှစ် စာသင်ကျောင်းအိမ်သာဆောင်ရွက်ပြီးစီးသော မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ (၂၀၁၇)ခုနှစ် ကော်မတီစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးမောင်သောင်း	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ခင်ကြွေမြင့်	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးမောင်စန်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်ရွှေကြည်	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးအောင်မင်းဇော်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးဝင်းဦး	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်မိဝိုင်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်မချို	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်ဌေးဌေးဝင်း	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဦးညွန့်ဝင်း	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်ငွေစာ	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးကျော်ဇော်	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးဇော်ဦး	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်ခင်နွဲ့	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးရွှေမောင်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်မူမူလင်း	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးမောင်သောင်း ကျေးရွာအုပ်စုဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ၊ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်ခင်ကြွေမြင့် ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးကျော်နိုင်လင်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၉/ ၁၂ / ၂၀၁၇



၉။ ပုံစံ(၁) ကျေးရွာအခြေခံချက်လက်များ

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ဖွဲ့ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်လာအခါ လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့နှံ့မှုသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဝိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့နှံ့မှုသည် ဤအချက်အလက် များအား ဝင်ဆောင်ပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့နှံ့မှု သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးမောင်ကျွန်း	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၅၆၅၃၅၃၅၃	လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့နှံ့မှု အမည် ဦးမောင်ကျွန်း
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ခရိုင်၊မြို့နယ် မကွေး၊မကွေးမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ၂၃	ကျေးရွာ ၈၃

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----ဗမာ-----	၄၃	ဘာသာ (၁) -----ဗုဒ္ဓ-----	၄၃
လူမျိုးစု (၂) -----	-	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက် (စုစုပေါင်း)		
မသန်စွမ်းသူများ	၈၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ(၆၅ နှစ်နှင့် အထက်)	၈၈ / ၂၃၁		
စစ်ဘေးရှောင် ၊			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၁၀	၁၁၈
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၃၅	၈

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



လူထုဝတ်မှုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ဖွဲ့ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာနေထိုင်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရပ်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	၂၈	၂၈	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	၁	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	၁	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	၁	<input type="checkbox"/>
ပျက်ဆုံးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	၁၈	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း ရွာဘူးလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်မှုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဓရီးအက္ခရာအစား

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝတ်မှုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝတ်မှုအထိ ဓရီးပိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝတ်မှုအထိ ဘွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်။

ခြောက်ခွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ယိုမိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ယိုမိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ပါသလား။
 ရှိပါသည် ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခံ အပိုင်း - (၃) ၂၀၂၀.၁၀.၂၀၁၆

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရှာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ~~အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအမည်~~ -----
- (၂) ~~အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့~~ -----
- (၃) ~~အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့/အဖွဲ့အစည်း~~

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောစော

လက်မှတ် *[Signature]*

နေ့စွဲ ၁၀-၁၂-၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစောစော

လက်မှတ် *[Signature]*

နေ့စွဲ ၁၀-၁၂-၁၆

အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအမည်	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့



၁၀။ပုံစံ ၈ ပြစ်ဒဏ်ခံစားရသူများအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၈ - ၂ - ပြစ်ဒဏ်ခံစားရသူများအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်များ၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ထုံးစံများ/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများမှ ပြစ်ဒဏ်ခံစားရသူများအား ပြစ်ဒဏ်ခံစားရသူများအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းစိမ်/စည်းစိမ်အမည် ဦးကျော်စိုးလင်း

မန.စွဲ ၀၀.၂၂.၀၀၀

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ ဇာတိနေရာ: မြို့နယ် ပေါလှဘူ: ကျေးရွာအုပ်စု ၄၅၅၊ ကျေးရွာ ၁၈၇

တော်ဝန်အမျိုးအမည်/အရာရှိအမျိုးအမည်: တော်ဝန်(၁) တော်ဝန်(၂) တော်ဝန်(၃) တော်ဝန်(၄)

ပြစ်ဒဏ်ခံစားရသူများ	မန.စွဲ		အစည်းအဝေးအတွက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် မန.	ပြီးဆုံးသည့်မန.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမှုစုဝင်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမှုစုအမည်
၁။ ကျေးရွာပိတ်ပန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၀၀.၂၂.၀၀	၀၀.၂၂.၀၀	၀၈	၂၂	၃၀	၀၈ ၃၀
၂။ ကျေးရွာပိတ်ပန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၀၀.၂၂.၀၀	၀၀.၂၂.၀၀	၀၈	၂၂	၃၀	၀၈ ၃၀
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အစည်းအဝေး	၀၀.၂၂.၀၀	၀၀.၂၂.၀၀	၇	၈	၁၄	၀၈ ၂၃
၄။ မြို့နယ်အဆင့် ပိတ်ပန်းစေရမည့် စည်းစိမ်/စည်းစိမ်အမည်နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ပိတ်ပန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် ပိတ်ပန်းစေရမည့် စည်းစိမ်/စည်းစိမ်အမည် ဖော်ပြရေး ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ ပိတ်ပန်းလုပ်ငန်းစဉ်ပိတ်ပန်းရမည့်အစည်းအဝေး						
၆.၀။ ပိတ်ပန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲအစည်း အစည်းအဝေး						



ပုံစံ - ၀၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

(၄) ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ဖွဲ့စည်းမှု၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းအောက်ဖွဲ့စည်းမှု လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးတက်ရောက်ရေးမိန့်ခွဲတွင် TPIC သို့ ဖေးရိုရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအခြေထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ လုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်ရုံး/ရေဖျား/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးကျော်နိုင်စင်

နေ့စွဲ ၁၁.၁၂.၂၀၁၆

ပြည်နယ်/တိုင်း/ခရိုင်/မြို့နယ်/အုပ်စု ဗြိနယ် ဝင်္ကဒ်သွား

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု နှစ်စွဲ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုထားသည့် အမျိုးအမည်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်		
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့
ကညင်ကုန်း	ဥက္ကဋ္ဌ၊ သားကမ်း	၂၀၀၀ x ၁၀' x ၄'	၄၇၇	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၂,၅၅,၀၀၀	-	-
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ			

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

ဦးကျော်နိုင်စင် ၁၁.၁၂.၁၆



၁၃။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ	..အင်္ဂုစကျောရွာ.....
ကျေးရွာအုပ်စု	..ကျွန်းအနက်ရွာ.....
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ	..ပုလဲနံ့ရောင်ကြီးကြီးကျောင်း.....
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်	..၁၀.၀၂.၂၀၁၆.....
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ	..တောင်ပာသန့်စင်ရေးစီမံကိန်းဆိုင်ရာအစည်းအဝေး.....

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ ။ ။ ကျား (၁၈) ဦး မ (၁၂) ဦး = (၃၀) ဦး
ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်။ ဆုံးဖြတ်ချက်။ သဘောတူညီချက်။ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ဆွေးနွေးချက်။

၁။ * တောင်ပာသန့်စင်ရေးစီမံကိန်းဆိုင်ရာအစည်းအဝေးကို နံနက် ၈:၀၀ နာရီတွင် စတင်၍ ဖွဲ့စည်းခဲ့ပြီး ကျေးရွာရွာခွဲစီမံရေးအဖွဲ့ ဦးစောဇော်နှင့် အဖွဲ့ဝင်များက ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းဆိုင်ရာအစည်းအဝေးကို ပြုလုပ်ရန်အတွက် ရည်ရွယ်ချက်၊ စီမံကိန်းအကြောင်း သိစာရေးစရာ၊ ထောက်ပံ့ရေး စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ကျား၊မလူရွာနှင့် ပတ်သက်၍ တန်ဖိုးရှိမှုရှိမှု အမျိုးသမီးများ၏ ဦးစောဇော်နှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထို့အပြင် အခြားပြင်ပအဖွဲ့နှင့် ပတ်သက်၍ အသုံးပြုအဆင်အမင်၊ စေ့နည်း၊ ငြိမ်သက်ရေးစီမံရေးအဖွဲ့အစည်းနှင့် ပတ်သက်၍ အသုံးပြုအဆင်အမင် စသည့်အချက်ကို နှစ်လင်း၍ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

၂။ * တာဝန်ရှိသူတို့၏ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခွင့်အလမ်း၊ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ဆွေးနွေး၍ နှစ်လင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အဓိကအကျဉ်းနှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးရာတွင် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် အဓိကအကျဉ်းကို ယိုက်ဒုက္ခရောက်ရှိမှု၊ နှစ်လင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်း၊ ပြင်ဆင်မှု၊ အစီအစဉ်အတွက် ပုံစံပြုထားရှိရန် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှု ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

၃။ * စောဇော်ဝန်ထမ်းဆောင်မှုအဖွဲ့အစည်းနှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများကို နှစ်လင်းပြောကြားခဲ့ရာ မူလအဖွဲ့ဝင်များကို ဆက်လက်ထားရှိရန် ကျေးရွာရွာအဖွဲ့မှ သဘောတူဆန္ဒပြုခဲ့ပါသည်။ (၂၀၁၅) မှ ကော်မတီဝင်များမှ ဆက်လက်လုပ်ကိုင်လိုသည့်အတွက် ဆွေးနွေးအတည်ပြုခဲ့ကြပါသည်။

၄။ * PRA Tools များကိုလည်း ကျား၊မပေါင်းပြီး အဖွဲ့ဝင်များ ခွဲ၍ ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ၏ နေရာများ



ကို ကျေးဇူးတင်ပူဇော် လုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်နိုင်သော သူများကို ရွေးချယ်ပေး
 ရောက်ရှိ စာတည်းပြု ဖွဲ့စည်းခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးဇူးတင်ပူဇော် ဆောင်ရွက် လုပ်
 နေ့ကို ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ပေးပြီး ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်
 စီစဉ်ပေးမှုကို ရေးဆွဲခဲ့ကြပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်။

၁။ "စေတနာ့ဝန်ထမ်းများကို ချုပ်ကိုင်ပေးဆောင်ရာတွင် ဆက်လက်ထားရှိရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့
 ကြပါသည်။"

၂။ "ကော်မတီဝင်များကို လုပ်ငန်းတွင် ဆောင်ရွက်နိုင်သူများသာ ရွေးချယ်ရန်
 ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။"

၃။ "အဖွဲ့ဝင်အား ကျေးဇူးတင်ပူဇော်ဆောင်ရွက်မှုကို စိတ်ကောင်းမွန် သတ်မှတ်
 ခဲ့သည့် ရှိသော်လည်း လုပ်ဆောင်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။"

၄။ "အဖွဲ့ဝင်များ ဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း ဆောင်ရွက်ရန် သဘောတူခဲ့ကြပါ
 သည်။"

အစည်းအဝေးကို ဥပဒေရေးရာဦးစွာ အောင်မြင်စွာ ဖြီးဆုံးခဲ့ပါသည်။

ဖွဲ့စည်းပေးသူ

ဦးကျော်နိုင်လေး

လူတူစည်းစဉ်းစုရေးဖွဲ့သူ



နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့ပြီးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

၁၇၆

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	စွမ်းဆောင်ရည်နှင့် စိန်ခံစမ်းခြင်း (၄)စင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	ရေကြောင်းကန် (၂) ကန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	စာသင်ကျောင်း၊ ချေး ချေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	စာသင်ကျောင်း၊ ချေး ချေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	စာကြည့်တိုက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁	စွမ်းဆောင်ရည်နှင့် စိန်ခံစမ်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	ချေး ချေး ချေး ချေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	စာကြည့်တိုက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁	ချေး ချေး ချေး ချေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁	ခိုင်ကယ် ၂ ကား၊ မြေပြင်ရေးသင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂	မြေပြင်ရေးသင်တန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		