

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



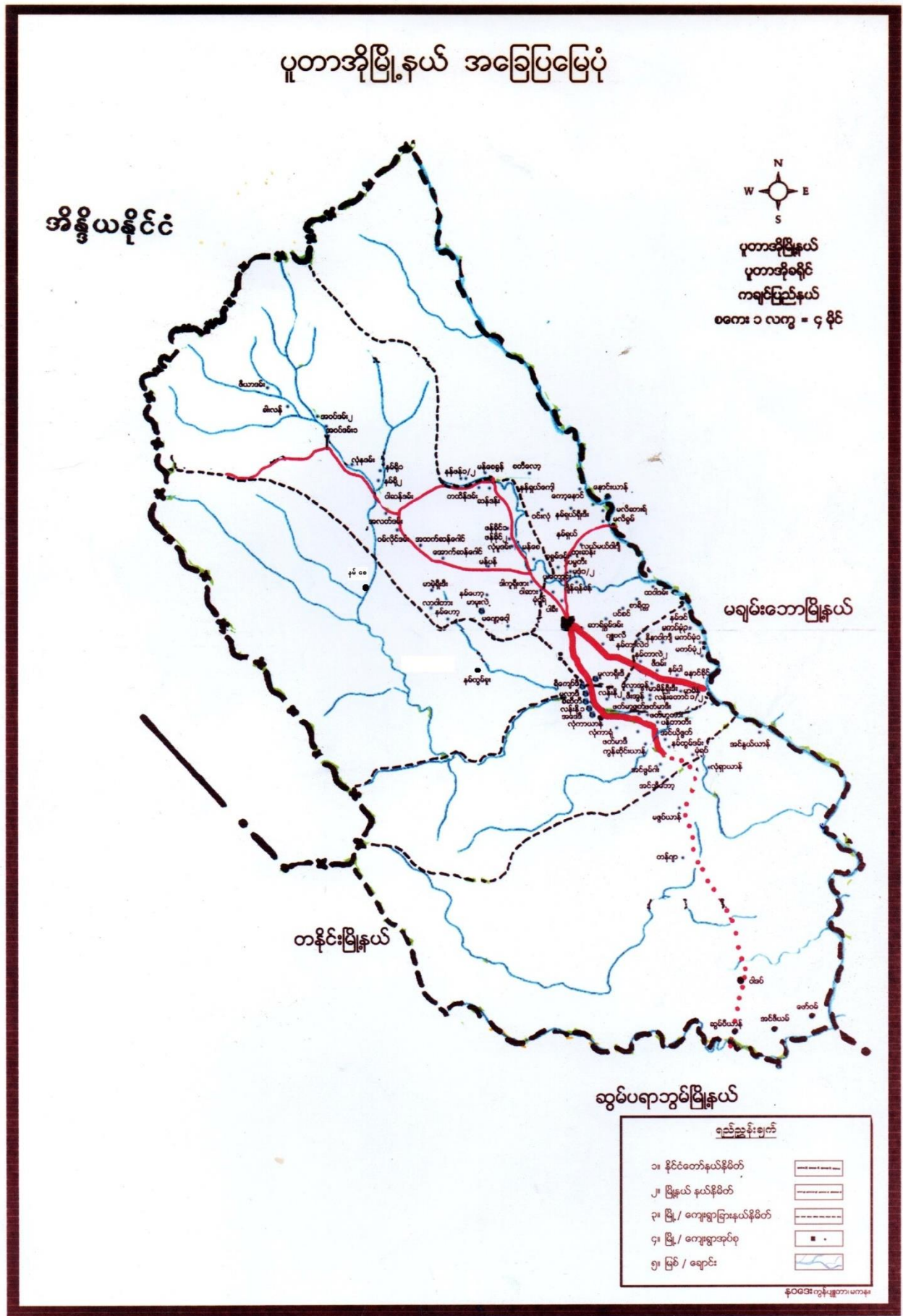
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် Village Development Plan (VDP) ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၁ ခုနှစ်

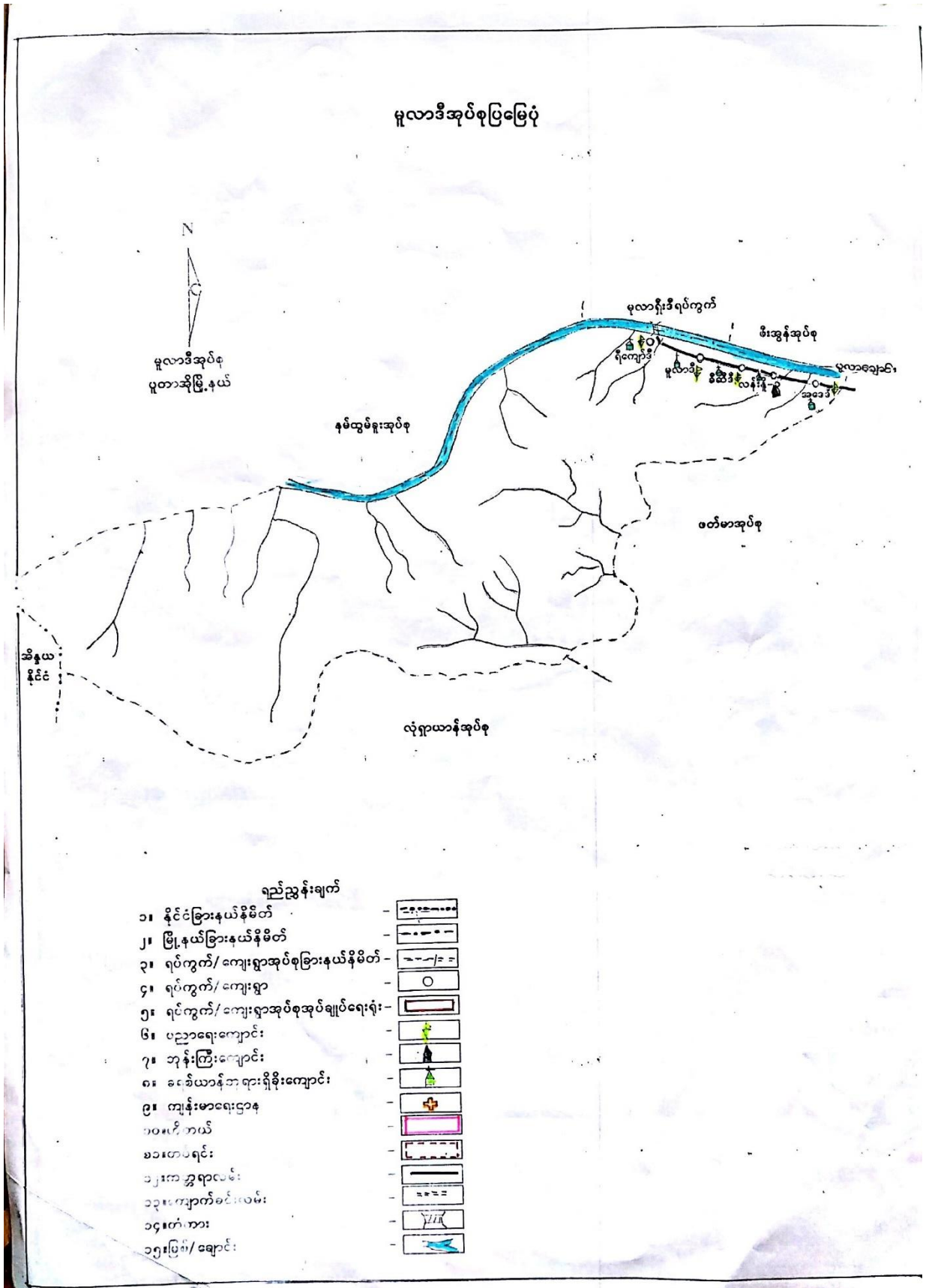
မူလာဟောင်းအုပ်စု၊ အဒေဒီကျေးရွာ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၆
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၇
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၈- ၉
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၁၀ - ၁၁
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၂ - ၁၃
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၄ - ၁၅
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း	၁၆ - ၁၇
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၈ - ၁၉
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၂၀ - ၂၁
	(ဇ) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၂ - ၂၃
(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၄ - ၂၅	
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၆ - ၂၇
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၈ - ၄၀
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၄၁- ၄၈
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၉ - ၅၈
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၉
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၆၀



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်
၁	ရီကျော်ဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၂	မူလာဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၃	ခိဆီဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၄	လန်းနီ(၁)ကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၅	အဒေဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

အဒေဒီကျေးရွာ၏ နောက်ခံသမိုင်းအကျဉ်း

ကျေးရွာတည်နေရာ။

အဒေဒီ ကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့နယ်၊ မူလာဟောင်း (မူလာဒီ) ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင် သော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ အဒေဒီကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့၏ အနောက်တောင်ဘက်၊ မူလာ ချောင်း၏ အနောက်ဖက်၊ ပူတာအို - မြစ်ကြီးနား မော်တော်ကားလမ်းဘေးတွင် တည်ရှိပြီး ပူတာအိုမြို့ မှ (၁၂)မိုင်ခန့် အကွာတွင်တည်ရှိပါသည်။

ကျေးရွာဖြစ်ပေါ်လာပုံ။

လွန်ခဲ့သော ၁၉၅၄ခုနှစ်ခန့်တွင် လီဆူးလူမျိုး ဦးဒီးအားရှာ အမှူးပြုသော (၈) ဦး အဖွဲ့သည် လန်းနီရွာ လူကြီးအား ယခုအဒေဒီကျေးရွာတည်နေရာတွင် နေထိုင်ခွင့်ပြုရန်တောင်းခံခဲ့ရာ လန်းနီရွာလူကြီး၏ ခွင့်ပြုချက်အရ (၈)ဦးသော အိမ်ထောင်စုများ စတင်နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ ၁၉၆၂ခုနှစ်ခန့်တွင် အိမ်ခြေ (၅၀) ကျော် နေထိုင်လာခဲ့ရာမှ ၁၉၇၉ခုနှစ်တွင် ဆွမ်ပရာဘွမ်တလျောက် ကြွက်ဘေးဒုက္ခသည်များ ပြောင်းရွှေ့လာရာမှ အိမ်ခြေ (၆၀)ကျော်ခန့် နေထိုင်လာခဲ့သည်။

၁၉၈၀ပြည့်နှစ်တွင် ပညာရေးဌာနမှ မူလတန်းကျောင်း ဖွင့်လှစ်ပေးခဲ့ပြီး ယခုအခါ မူလတန်းလွန် ကျောင်းအဆင့် တိုးချဲ့ဖွင့်လှစ်ပေးခဲ့ပါသည်။ အဒေဒီကျေးရွာသည် လက်ရှိတွင် အိမ်ခြေ (၉၀)နှင့် လူဦးရေ (၅၃၀)ကျော် နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။ ဘာသာရေးကိုးကွယ်ယုံကြည်မှုတွင် ခရစ်ယာန် ဘာသာဝင်များ ဖြစ်ပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ တောင်ယာခုတ်ခြင်း၊ လယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းတို့လုပ်ကိုင် စားသောက်ပြီး ရိုးသားအေးဆေးကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ~ ဦးလှထွေး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၁၉.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄၀	၃၀	၇၀	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၁၉.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄၀	၃၀	၇၀	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၁၉.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄၀	၃၀	၇၀	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၁၉.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄၀	၃၀	၇၀	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၁၉.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄၀	၃၀	၇၀	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ပင်းပုံစံ	၁၉.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄၀	၃၀	၇၀	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြင်မြင်ပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အဒေဒီကျေးရွာရှိ ရွာသူ/သားများသည် လယ်ယာ၊ တောင်ယာ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်စားသောက် ပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် လယ်ယာ၊ တောင်ယာ အရင်းအမြစ်များ အများအပြားရှိသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်ပြုပြင်အရ သက်ကြီးရွယ်အိုများ နေထိုင်သော အိမ်ထောင်စုမှာ (၁၈)အိမ်ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စု (၅)အိမ်ရှိပြီး မသန်စွမ်းရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှာ (၅)အိမ် ရှိပါသည်။
- အဒေဒီကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်ဆောင်ရွက်ရမည့်လုပ်ငန်းများမှာ - ရွာတွင်းလမ်း သဲကျောက်ခင်းခြင်း၊ ရွာတွင်းလမ်းတံတားငယ်တည်ဆောက်ခြင်း၊ မူကြိုကျောင်းဆောင်ဆောက် လုပ်ခြင်း၊ ကျောင်းယင်လုံအိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း၊ ကျောင်းမျက်နှာကြက်ပြုပြင်ခြင်း၊ ဆေးပေး ခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ ကျေးရွာမီးလင်းရေး စသည့် အခြေခံအဆောက်အအုံများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်လိုအပ်ပါကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ခ) ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

၅၊ ၁၆၊ ၂၀၁၈

၅၃၃၆၅၅
 ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုအဆင့်

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	ကားပြို၊ လယ်၂ဧကကျော်၊ ဆိုင်၊ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်၊ ပျဉ်အိမ်၊ ကျွဲနွား၅၀ကျော်	၄	၄%
အလယ်အလတ်	ပျဉ်အိမ်၊ လယ်၂ဧကကျော်၊ ဟာလာစက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ သုံးဘီး၊ ကျွဲနွား၅၀ကျော်၊ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်	၂၀	၂၂%
ဆင်းရဲ	ပျဉ်အိမ်၊ လယ်၁ဧကကျော်၊ ကျွဲနွားမရှိ၊ စက်မရှိ၊ ဆွဲငါးစက်ငါးစုံ၊ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်	၅၀	၅၆%
အလွန်ဆင်းရဲ	ပျဉ်အိမ်၊ လယ်မဲ့နွားမဲ့၊ စက်မဲ့၊ ကျွဲနွားမရှိ၊ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်၊ သစ်တောမရှိ	၁၆	၁၈%
စုစုပေါင်း		၉၀	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာအတွင်းရှိ မတူညီသော အုပ်စုအမျိုးအစားနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အားနည်းသူများ ပါဝင်လာစေရန်ရည်ရွယ်သည်။
- ကျေးရွာအတွင်း အလွန်ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု (၁၆)အိမ်ရှိပါသည်။ ဆင်းရဲရသည့် အကြောင်းအရင်းမှာ ကျန်းမာရေး မကောင်းသူများရှိခြင်း၊ ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းမရှိခြင်း၊ တောင်ယာခုတ်စားနေ ရခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။
- ထိုဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုများကို ပြေလည်လာစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ဖန်တီးပေးခြင်း၊ အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ကျင်းပပေးခြင်းများ ပြုလုပ်ပေးရန်လိုအပ်ကြောင်း ဆွေးနွေးထားသည်။
- ကျန်းမာရေးချို့တဲ့သူများရှိသောကြောင့်လည်း ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ပေးရန် လိုအပ်နေပါ ကြောင်းသုံးသပ်မိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~

ဦးလှထွေး

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

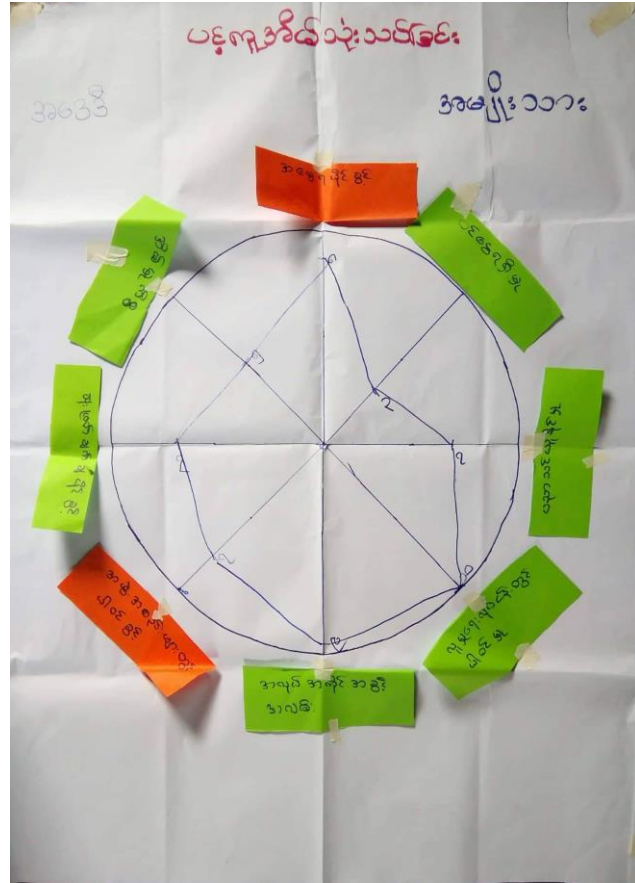
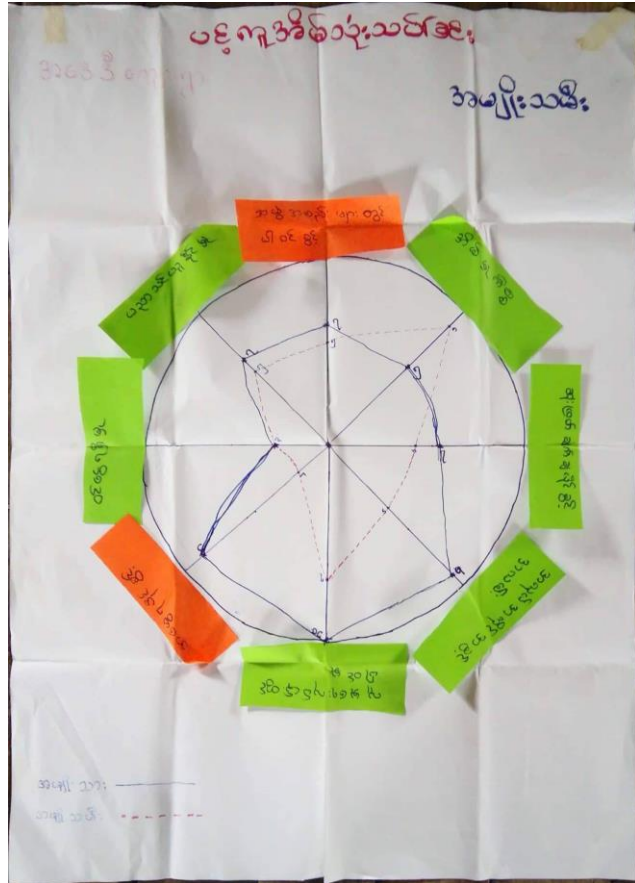
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အဒေဒီကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်သည့်၊ ထိန်းချုပ်ထားသည့် အရင်းအမြစ် များကို သိရှိနားလည်ရန်ရည်ရွယ်သည်။
- အမျိုးသမီးများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များသည် အပ်ချုပ်စက်သာဖြစ်ပြီး ထိန်းချုပ်မှုအပိုင်းတွင်လည်း အပ်ချုပ်စက်သာဖြစ်သည်။
- အမျိုးသားများအသုံးပြုသည့် အရင်းအမြစ်များမှာ ဘောလုံးကွင်း၊ လယ်ယာများဖြစ်ပါသည်။
- အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး နှစ်ဖက်စလုံးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်တော၊ သစ်တော၊ ရေတွင်း မူကြိုကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုရားကျောင်းတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။
- ထိန်းချုပ်မှု အပိုင်းတွင် အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်သည့်အရင်းအမြစ်များသည် ဘောလုံးကွင်း၊ လယ်ယာ၊ သစ်တောများဖြစ်ပါသည်။
- နှစ်ဖက်စလုံးထိန်းချုပ်မှု အပိုင်းတွင် လမ်း၊ ရေ၊ စာသင်ကြောင်း၊ ရေတွင်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ ဘုရားကျောင်း စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။
- ထိန်းချုပ်မှုပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ၏ ထိန်းချုပ်မှုမှာ အလွန်နည်းပါးပြီး အမျိုးသားများမှာ အနည်းငယ်ပို၍ များပါသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးအတူထိန်းချုပ်မှုတွင် များပြားပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အဒေဒီကျေးရွာရှိ အမျိုးသား/သမီးများ၏ လူမှုဘဝအခြေအနေကို သိရှိရန် အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့်၊ အိမ်မှုကိစ္စ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်းတွင် ပါ ဝင်မှု၊ အမွေရပိုင်ခွင့်၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ပညာသင်ယူနိုင်မှုစသော အချက်(၈)ချက် ပေါ်မူတည်ပြီး ဆွေး နွေးခဲ့ကြပါသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် အမွေရပိုင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိမှု အပိုင်းတွင် အားနည်းနေပါသည်။
- အမျိုးသမီးများအမွေရပိုင်ခွင့်တွင် အားနည်းခြင်းအကြောင်းမှာ ရိုးရာဓလေ့အရဖြစ်သည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တွင်လည်း အိမ်တွင်းမှု လုပ်ငန်းများဖြင့် အချိန်ကုန်နေရသူများ ဖြစ်၍ ပြင်ပဗ ဟုသုတ နည်းသဖြင့် မိမိ၏ ယုံကြည်မှုကို အားနည်းသောကြောင့်ဖြစ်သည်။
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း အကြောင်းမှာ အမျိုးသမီးများသည် သဘာဝတရားအ ရ အားနွဲ့သူများဖြစ်၍ လုပ်ငန်းအခြေအနေအရ အလုပ်ရရှိနိုင်မှု အခွင့်အလမ်းတွင် အားနည်းနေရ ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(c) ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု

အာဒေသီ	ရာသီခွင် ဗဟို												၁၆.၅.၂၀၁၁
အကြောင်းအရာ	အ	က	ခ	င	စ	ဆ	ဇ	ဈ	ည	တ	ထ	ဒ	န
ရာသီဥတု													
စိုက်ပျိုးရေး	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ဝင်ငွေ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ကျွန်းမာရေး	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ပွဲတော်ကျင်းပ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ဘောက်သုံးရရှိမှု	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
အစားအပျိုးမှု	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ဝင်ငွေ တွက်ခြင်း	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ =	၇ + ၈												

ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အဒေဒီကျေးရွာ၏ တစ်နှစ်ပတ်လုံးအချိန်ကာလအတွင်း အလုပ်ရှုပ်သော (မအားလပ်သော) ကာလကို ရှောင်ရှားပြီး အလုပ်ပါးသော အချိန်ကို စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော် လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် ရည်ရွယ်ပြီး ရာသီခွင်ပြ ဇယားကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။
- ဇွန်လ မှ စက်တင်ဘာလ အထိ မိုးများပြီး ကျန်သောလများတွင်မိုးနည်းပါသည်။
- သြဂုတ်လနှင့် စက်တင်ဘာလများတွင် ကျန်းမာရေးအခြေအနေမှာ ရောဂါဖြစ်ပွားခြင်းအများဆုံးကာလ အဖြစ်သိရှိရပါသည်။
- ဧပြီ၊ မေနှင့် ဒီဇင်ဘာလများတွင် သောက်သုံးရေ ရှားပါးခက်ခဲလေ့ရှိပါသည်။
- ဇွန်၊ ဇူလိုင်၊ သြဂုတ်နှင့် စက်တင်ဘာလများတွင် အစားအသောက်ရှားပါးလေ့ရှိကြောင်း သိရပါသည်။
- ဧပြီလနှင့် မေလတွင် ဝင်ငွေအများဆုံးလဖြစ်ပြီး ဇွန်၊ ဇူလိုင်လများတွင် ဝင်ငွေနည်းပါးကြပါသည်။
- အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများမှာ တောင်ယာခုတ်ခြင်းနှင့် လယ်ယာ စိုက်ပျိုးခြင်းတို့ဖြစ်ပါ သည်။
- အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အမျိုးသမီးအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းဟူ၍ သီးသန့်မရှိပါ။

မှတ်တမ်းတင်သူ

~ ဦးလှထွေး

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(စ) ပင်းပုံစံ

အသွေ့ ရှေးရှာဖွေ ချိတ်ဆက်ရေးသားအဖွဲ့အစည်းများ 1-3-19

ရှေးရှာဖွေ

၁။ ကျောင်းကျောင်း
 ၂။ များစွာကျောင်း
 ၃။ အသက်ကျောင်း
 ၄။ အုပ်ချုပ်ရေး
 ၅။ U.N. ဝ. P.
 ၆။ စာတန်းသင်တန်း
 ၇။ ရှေးကျောင်း
 ၈။ အစိုးရကျောင်း
 ၉။ ကျောင်းကျောင်း
 ၁၀။ အသက်ကျောင်း
 ၁၁။ လူမှုရေးအဖွဲ့
 ၁၂။ လူမှုရေးအဖွဲ့

ရှေးရှာဖွေ

၁။ U.N. ဝ. P.
 ၂။ အစိုးရကျောင်း
 ၃။ အသက်ကျောင်း
 ၄။ ကျောင်းကျောင်း
 ၅။ အစိုးရကျောင်း
 ၆။ အသက်ကျောင်း
 ၇။ လူမှုရေးအဖွဲ့
 ၈။ လူမှုရေးအဖွဲ့

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ရေးသားအဖွဲ့

ရှေးရှာဖွေ

၁။ ကျောင်းကျောင်း
 ၂။ များစွာကျောင်း
 ၃။ အသက်ကျောင်း
 ၄။ အုပ်ချုပ်ရေး
 ၅။ U.N. ဝ. P.
 ၆။ စာတန်းသင်တန်း
 ၇။ ရှေးကျောင်း
 ၈။ အစိုးရကျောင်း
 ၉။ ကျောင်းကျောင်း
 ၁၀။ အသက်ကျောင်း
 ၁၁။ လူမှုရေးအဖွဲ့
 ၁၂။ လူမှုရေးအဖွဲ့

ပင်းပုံစံ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အဒေဒီကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများအကြား ကျေးရွာလူထုနှင့် ချိတ်ဆက် ဆက်သွယ်နေပုံကို သိရှိနားလည်စေရန် ရည်ရွယ်သည်။
- ကျေးရွာလူထုအတွင်း/ ရွာအတွင်း ထိတွေ့ ချိတ်ဆက်မှုရှိသော အဖွဲ့များမှာ ကျောင်းကော်မတီ(မူကြို)၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ရေထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့၊ လယ်/ ခြံ ကော်မတီ၊ အစိမ်းရောင် အလင်းတန်း ကော်မတီအဖွဲ့၊ ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုး (ငွေစု/ချေး)အဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ ထောက်ကော်မတီ(CDD) တို့ဖြစ်ပါသည်။
- အဒေဒီကျေးရွာနှင့် ပြင်ပဆက်စပ်မှု/ ချိတ်ဆက်မှု ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ဆည်မြောင်းဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မေတ္တာဖောင်ဒေးရှင်း၊ သစ်တောသီးစီးဌာန၊မြေစာရင်းဌာန နှင့် UNDP အဖွဲ့များဖြင့် ဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးရွာလူထုနှင့် အဓိကဆက်နွယ်နေသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့၊ ဘာသာရေး အဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့တို့ဖြစ်ပြီး ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုးငွေစုငွေချေးအဖွဲ့၊ လယ်/ခြံကော်မတီ၊ ဆည်မြောင်း(ရွာ)ကော်မတီ၊ ရေထိန်းသိမ်းရေးကော်မတီ၊ အစိမ်းရောင်အလင်းတန်း အဖွဲ့၊ UNDP အဖွဲ့များနှင့်လည်း ချိတ်ဆက် ဆက်သွယ်ဖူးခြင်းရှိပါသည်။
- အဒေဒီကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် အစိုးရဝန်ကြီးဌာနများ၊ NGOs/ INGOs အဖွဲ့များ၊ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ အသင်းအဖွဲ့များနှင့် အားကောင်းသော ဆက်စပ်မှု၊ ချိတ်ဆက်မှုများရှိကြောင်း သိရပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲပြဿနာများ

အဆင့် (အမျိုးသား) အခက်အခဲပြဿနာ	ဖွဲ့စည်းရေးရာခွင့်ယူပေးရန်	မျှော်မှန်းချက်
- ဂွာတွင်းလမ်းများနှင့် မိုတွင်း၊ ချိုတွင်း၊ ရေဝပ်ခြင်း၊ ပွဲထွက်ခြင်း၊ များစွာဖြတ်သွားလာရန်ခက်ခဲပါသည်။	- ဂွာတွင်းလမ်းသို့ လျှောက်ခင်းခြင်း	- ဂွာတွင်းလမ်းကြားများသည် ယူများ၊ ယာဉ်များ သွားလာရန် ကောင်းမွန် လာအောင် ယူဆောင်မှု ပြုပါသည်။
- ဂွာတွင်းရှိ လမ်းကြားများနှင့် မြောင်း ယံများရှိ သောကြာထွက်သွား လာရန် အခက်ခဲပါသည်။	- ရေမြောင်းကွန်ကရစ်စတုတ္ထ ငယ်များ ဆောက်လုပ်ခြင်း	- ကွန်ကရစ်စတုတ္ထ ငယ်များ ပြုလုပ် ပြီးပါက သွားလာရန် အဆင်ပြေလာ ပါမည်။
- ဂွာသု၊ ဂွာသာများသည် ယူများ ခြင်း၊ ယူခြင်း၊ ဝေပွားခြင်းများကို လာပါက ဖြစ်နိုင်သည့် ဝေပွားမှု လာပြီး ဦးစွာ ပြုပြင်ဆင်ဆင် အခဲရှိပါသည်။	- ယူများမာကျောစေရေး ဝေပွားမှု ရရှိရန်	- ဂွာသု/သာများ နေရာ၊ မာကျောရေး၊ မွန်လာပြီး စင်စစ် ယူပေးရန် လာမည်။
- ခန့်မဆောင်မည့် သောကြာထွက် ဂွာတွင်းလမ်းဝေးပြုလုပ်ရန် အခက် ခဲ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။	- ခန့်မဆောင်မည့် ဝေပွားမှု	- ခန့်မဆောင်မည့် လာပါက အခဲရှိသည့် အခင်းပြုလုပ်ရန် အဆင်ပြေလာ မည်။
- ကျောင်းသူ/သားများ၏ ချိန်ခံ သွားရာတွင် အဆင်မပြေဘဲ အခက်ခဲ ရှိပါသည်။	- ကျောင်း ချိန်ခံသာ	- ကျောင်းသူ/သားများ ကျန်းမာရေးကောင်း မွန်လာမည်။
- ယုန်အစား ဝေပွားမှု ရှိစေရန် ရေပေးရန် အခက်ခဲ ဖြစ်ခြင်း။	- ကျောင်းများမှာ လမ်းစတင်ဆောက်ခြင်း	→ ယုန်အစား ဝေပွားမှု ရရှိလာမည်။

အဆင့် (အမျိုးသမီး) အခက်အခဲ	လုပ်ငန်း	မျှော်မှန်းချက်
၁။ ဂွာတွင်းလမ်းကြားများတွင် ဖြိုရောင်းခြင်း ပွဲ၊ ခွဲခြားခြင်း၊ ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု	ဂွာတွင်းလမ်းကြားကို ကျောင်းသူများ ဆောက်လုပ်ပေးရန်	→ ဖြိုရောင်းခြင်း၊ ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု
၂။ ကျန်းမာရေး ရှိရန် အခက်ခဲ ဝေပွားမှု၊ ခက်ခဲခြင်း	ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု	→ ဂွာတွင်း ဆေးပေးခန်း ဆောက်လုပ်ခြင်း မည်။
၃။ မြို့ရပ်ထဲတွင် မူလကျောင်းများ ဂွာတွင်း ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု ရှိခြင်း၊ မြို့ရပ်ထဲ ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု	ဂွာတွင်း ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု	→ မူလကျောင်း အခွင့်အလမ်းများ ရရှိခြင်း ဖြစ်ရမည်။
၄။ မြို့ရပ်ထဲတွင် တွင်းထဲသို့ ဆောက်လုပ် မည့် (ဂွာတွင်း) လမ်းကြားများ ဝေပွားမှု ခက်ခဲခြင်း	ဆောက်လုပ်ပေးရန် ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု	→ တွင်းထဲသို့ ဆောက်လုပ်မည့် လမ်းကြားများ ဝေပွားမှု ဖြစ်ရမည်။
၅။ ကျောင်းဝင် အခွင့်အလမ်း ရရှိရန် ခက်ခဲခြင်း၊ ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု	ကွန်ကရစ်မြောင်း ဆောက်လုပ်ပေးရန်	→ မြောင်းကြား ကောင်းမွန် လာရမည်။
၆။ မူပိုင်ရေး ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု ခက်ခဲခြင်း၊ ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု	မူပိုင်ရေး ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု	ကျောင်းသူ/သားများ ကောင်းမွန် စာပေ သင်ယူပေးရန် မည်။
၇။ အဆင်မပြေမှု၊ ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု ခက်ခဲခြင်း၊ ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု	ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု၊ ဝေပွားမှု	→ ကျောင်းသူ/သားများ ကောင်းမွန် အဆင်ပြေလာမည်။

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲ ပြဿနာများ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အဒေဒီကျေးရွာတွင် ရွာတွင်းလမ်း၌ ရွှံ့ဗွတ်များသောကြောင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများနှင့် ကလေးငယ်များ အဓိကအားဖြင့် သွားလာရန် အလွန်ခက်ခဲပါသည်။လမ်းကြားများတွင်လည်း မြောင်းငယ်များရှိပြီး တံတားငယ်များ မရှိသဖြင့် ရေဝပ်ချိန်တွင် သွားလာဖြတ်ကူးရန် အလွန်ခက်ခဲပါသည်။

ဆေးပေးခန်းဆောင်မရှိသောကြောင့် ရွာသူ/သားများ ဖျားနာပြီး ကျန်းမာရေးမကောင်းခြင်း၊ ကလေးမီးဖွားခြင်းများရှိလာပါက (၆)မိုင်ခန့်ဝေးသော အခြားတစ်နေရာသို့ အရေးပေါ်သွားရောက်ပြသရပါသဖြင့် အလွန်ခက်ခဲပါသည်။ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ပိုမိုရရှိ လွှမ်းခြုံနိုင်ရန် လိုအပ်နေကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာပိုင်ခန်းမဆောင် မရှိ၍လည်း ကျေးရွာ၏ တိုးတက်ရေးဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ပတ်သက်သော အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ရန် အခက်အခဲရှိနေပါသည်။ အဒေဒီကျေးရွာ မူလတန်းလွန်ကျောင်းဝင်းအတွင်း၌ ကျောင်းအိမ်သာ လုံလောက်မှုမရှိသောကြောင့် ကျောင်းသူ/သားကလေးငယ်များ ရေအိမ်သွားရာတွင် အဆင်မပြေမှုများရှိပါသည်။ စာသင်ကျောင်းခန်းအတွင်းတွင် မျက်နှာကျက်မတပ်ဆင်နိုင်သေး၍ နွေရာသီ ပူပြင်းချိန်၌ ကလေးငယ်များအတွက် ပညာသင်ယူရာတွင်အခက်အခဲရှိပါသည်။

ကျောင်းဆောင် မလုံလောက်သေး၍လည်း အတန်းတက်ကလေးများ အခြားရွာသို့ သွားရောက်သင်ကြားရ သည့် အခက်အခဲရှိပါသည်။ ကျောင်းဝန်းအတွင်းတွင် ရေနုတ်မြောင်းနည်းပါးသောကြောင့် ရွှံ့ဗွတ်များပြီး နှစ်စဉ်နှစ် တိုင်း ပြုပြင်ရန်အခက်အခဲရှိခြင်းနှင့် ကလေးများသွားလာရန်ခက်ခဲခြင်းများရှိကြသည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(၆) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

အဆင့် (အမျိုးသား) အခက်အခဲပြဿနာ	ဖွဲ့စည်းရေးခေတ်ယုပငယ်	မှော်မှန်းချက်
- ရွာတွင်းလမ်းများ၌ မိုတွင်း၊ ချိုင့်တွင်း၊ ရေဝပ်ခြင်း၊ ပြိုကျခြင်း၊ များစွာထွက်လာရန်ခက်ခဲ သည်။	- ရွာတွင်းလမ်းသို့ရောက်ခင်း ခြင်း	- ရွာတွင်းလမ်းကြားများသည် များများ ယာဉ်များ သွားလာရန် ကောင်းမွန် လာသည်ဟုမှော်မှန်းချက်ပါသည်။
- ရွာတွင်းရှိလမ်းကြားများ၌ မြောင်း ယံများရှိသောကြောင့် သွား လာရန်အခက်ခဲပါသည်။	- ရေမြောင်းကွန်ကရစ်တံတား ငယ်များဆောက်လုပ်ခြင်း	- ကွန်ကရစ်တံတားငယ်များဖြင့်လုပ် ပြီးပါက သွားလာရန်အဆင်ပြေလာ ပါသည်။
- ရွာသူ၊ ရွာသားများသည် များ ခြင်း၊ များခြင်း၊ မိ. ပွားခြင်းများရှိ လာပါက ဖြစ်နိုင်ခင်ပေးသော မူ လာရှိ ဦးစွာ သွားပြုစေအောင် အခဲရှိပါသည်။	- လျှပ်မာဇာ၊ ဆေးလမ်းခန့်ရရှိရန်	- ရွာသူ / သားများ စောင့်ရှောက်ရေး၊ ကောင်း မွန်လာပြီး စင်စစ်လုပ်ငန်းရရှိလာသည်။
- ခန့်မဆောင်မရှိသောကြောင့် ရွာတွင်းလမ်းပေးပြုလုပ်ရန်အတွက် အခဲအခက်ခဲပါသည်။	- ခန့်မဆောင်မရှိရန်	- လျှပ်မာဇာခန့်မဆောင်မရှိလာပါက အခဲအခက်ခဲပြုလုပ်ရန်အဆင်ပြေလာ သည်။
- ကျောင်းသူ / သားများ၏ နေထိုင် အခက်ခဲပါသည်။	- ကျောင်းအခက်ခဲ	- ကျောင်းသူ / သားများ လျှပ်မာဇာကောင်း မွန်လာသည်။
- မျက်နှာအခက်ခဲမရှိသော ဦးစွာအခက်ခဲ ရတော့အခက်ခဲပါသည်။	- ကျောင်းများအခက်ခဲတည်ဆောက်ခြင်း	→ မျက်နှာအခက်ခဲမရှိလာသည်။

အဆင့် (အမျိုးသမီး) အခက်အခဲ	လူငယ်	မှော်မှန်းချက်
၁။ ရွာတွင်းလမ်းကြား များများ၌ ရာသီဥတု ရှိ ခွံ့များရှိကလေးများ ဝေးလံစွာနေထိုင်ခြင်း	ရွာတွင်းလမ်းကြား ကို ကျောက်ချောလမ်း ဆောက်လုပ်ပေးရန်	→ ရွာတွင်းလမ်းကြားများကို ဝေးလံစွာ နေထိုင်ခြင်းမရှိပါ။
၂။ ကျန်ဆေးရုံ၊ ရှိသည့် အစားအသောက် ဆိုင်ခြင်း	ပေးပေးခန့်ဆောင်လုပ်ပေးရန်	→ ရွာတွင်းဆေးရုံ၊ ဆိုင်ဆောက်မရှိခြင်း မရှိပါ။
၃။ မြို့ရပ်သို့တွင် မူလာချောင်းချောင်း ရွာအတွင်း ရေကြီး၊ ရေညှိ ရှိနေခြင်း ရှိခြင်း၊ မြေလယ် ရေချောင်းဖောက်စားခြင်း	→ ရွာအတွင်း ရေကြီးလာနိုင်သောကြောင့် မူလာချောင်းအနီးရှိ ဝေးလံစွာနေထိုင်ခြင်း	→ မူလာချောင်းအနီးရှိ ဝေးလံစွာနေထိုင်ခြင်း မရှိပါ။
၄။ မြို့ရပ်သို့တွင် တွင်ဆိုင်ဆောက်ကု မရှိခြင်း (အထူးသဖြင့်) လူငယ်များ၏ ချစ် ခက်ခဲခြင်း	ဆောက်ပေးရန်အတွက် ဆောက်လုပ်ပေးရန်	→ ဆိုင်ဆောက်ကုမရှိခြင်း မရှိပါ။
၅။ ကျောင်းထိုး အဆင့်မြင့် ရေစိုက်ခြင်း ခက်ခဲခြင်း၊ အဆင့်မြင့် ရေစိုက်ခြင်း ခက်ခဲခြင်း၊ အဆင့်မြင့် ရေစိုက်ခြင်း	ကွန်ကရစ်မြောင်း ဆောက်လုပ်ပေးရန်	→ မြောင်း များ ကောင်းမွန် လာရမည်။
၆။ မူလာချောင်းအဆင့် (အဆင့်မြင့်) ဝေ လံစွာနေထိုင်ခြင်း၊ အဆင့်မြင့် ရေစိုက် အဆင့်မြင့် ရေစိုက်ခြင်း	မူလာချောင်းအဆင့်မြင့် ရေစိုက်ခြင်း	ကျောင်းသူ / သားများ စောင့်ရှောက် ရေးနှင့် သင်ယူရေးဆိုင်ရာများ
၇။ အဆင့်မြင့် ရေစိုက်ခြင်း၊ အဆင့်မြင့် ရေစိုက် ခြင်း၊ အဆင့်မြင့် ရေစိုက်ခြင်း	→ ဝါသနာများရှိပြီး ဝါသနာများရှိပြီး တည်ဆောက်ခြင်း	→ ကျောင်းသူ / သားများ စောင့်ရှောက်ရေး ဆိုင်ရာများရှိပါသည်။

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အဒေဒီကျေးရွာရှိ ရွာတွင်းလမ်းများကို သဲကျောက်လမ်းခင်းပြုပြင်ပေးပါက ကျေးရွာလူထုများနှင့် မော်တော်ယာဉ်များ သွားလာရန်အဆင်ပြေလာမည်။ လမ်းကြားများရှိ မြောင်းငယ်များ၌လည်း ကွန်ကရစ်တံတားငယ် များပြုပြင်တည်ဆောက်ပေးပါက သွားလာရန်လွယ်ကူ အဆင်ပြေလာမည်ဟု မျှော်မှန်းကြပါသည်။

ဆေးပေးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ပေးပါက အရေးပေါ်လူနာများလည်း အသက်အန္တရာယ်စိုးရိမ်ခြင်း လျော့နည်းလာမည်။ အချိန်ကုန်သက်သာပြီး ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုရရှိလုံလောက်သောကြောင့် ဝင်ငွေများ ကုန်ကျလေလွင့်မှုလျော့နည်းလာစေမည်။

အဒေဒီကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ပေးပါကလည်း ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ပတ်သက် သော အစည်းအဝေးများအတွက် နေရာထိုင်ခင်း အဆင်ပြေလာစေမည်။

မူလွန်ကျောင်းဝင်းအတွင်း ကျောင်းအိမ်သာများကို ပြုပြင် အသစ်တည်ဆောက်ပေးပါက အိမ်သာများ လုံလောက်စွာရရှိပြီး ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောနှင့် ယင်ကောင်ကြောင့်ဖြစ်သော ရောဂါအန္တရာယ်မှကာကွယ်နိုင်ကာ ကျန်းမာရေးပိုကောင်းမွန်လာမည်။

ကျောင်းမျက်နှာကျက်တပ်ဆင်ပေးပါကလည်း ကျောင်းသူ/သားများ ပညာသင်ကြားရာတွင် သက်တောင့် သက်သာဖြင့်ပိုမို အဆင်ပြေလာမည်။ ကျောင်းဆောင်များကို အသစ်ထပ်မံတိုးချဲ့ပေးပါက အတန်းတက် ကလေး ငယ်များ အခြားရွာသို့ သွားရောက်သင်ကြားရန် မလိုတော့ပဲ မိဘများလည်း စိတ်ပူပန်ခြင်းကင်းဝေးမည်။ ကျောင်း ဝင်းအတွင်း ကွန်ကရစ်မြောင်းငယ်များ တည်ဆောက်ပေးပါကလည်း ကလေးများထိခိုက်မှု အန္တရာယ်မှ စိတ်ချရပြီး နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်းလည်း ပြုပြင်စရာမလိုတော့ပဲ ကုန်ကျမည့် ရန်ပုံငွေများကို အခြား လိုအပ်သည့်နေရာများတွင် အသုံး ပြုနိုင်လာမည်ဟု မျှော်မှန်းကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၁. ရွာတွင်းလမ်း မှီကျောက် ချင်း၊ ဖြစ်	(၁)	(၈+၆)
၂. အစည်း၊ အဝေး၊ ခန့်၊ မဆောင်	(၇)	(၈+၆)
၃. ရွာတွင်းလမ်း၊ တံတား၊ ယာ	(၁)	(၈+၆)
၄. မှုကြို ကျောင်း ဆောင်	(၂)	(၆)
၅. ဆေးပေး ခန့်	(၅)	(၆)
၆. ကျောင်း မျက်နှာ ကျက်ပြုပြင်ခြင်း	(၄)	(၈+၆)
၇. ကျောင်း အိမ်သာ	(၃)	(၈)
၈. ကျောင်း ဆောင်တိုး ချဲ့ ခြင်း	(၆)	(၆)

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အဒေဒီကျေးရွာ၏ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ တူညီသောလုပ်ငန်းရွေးချယ်မှုများမှာ ရွာတွင်းလမ်းသဲကျောက်ခင်းခြင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်၊ ရွာတွင်းလမ်းကြားမြောင်း၌ ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း၊ ကျောင်းမျက်နှာကျက်ပြုပြင်ခြင်းများ ဖြစ်ကြပါသည်။
- အဒေဒီကျေးရွာ၏ အမျိုးသားများဘက်မှ တင်ပြလာသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းမှာ ကျောင်း အိမ်သာ (ယင်လုံအိမ်သာ) တည်ဆောက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- အမျိုးသမီးများဘက်မှ တင်ပြလာသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရန်လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများမှာ ဆေးပေးခန်း၊ ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း၊ ကျောင်းဝင်းအတွင်း ကွန်ကရစ်ရေနှုတ်မြောင်း တည်ဆောက်ပေးရန်နှင့် မူလာ ချောင်းအတွက် ရေကာနံရံတည်ဆောက်ပေးရန်တို့ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



လူထုပုဂ္ဂိုလ်စီစံကိန်း
 မြန်မာနိုင်ငံတော်၊ ၂၀၂၀-၂၀၂၁ ကျေးရွာ

ကျေးရွာအဆင့်ကော်မတီဝင်များစာရင်း

အမည်	ဆင်ကော်မတီအမည်	ရာထူး	စုန်းနံပါတ်
ဦးမိညိုမာ	စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၇၄၅၄၃၂၄၇၁၇
ဒေါ်တာဆာနီ	စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၇၄၀၃၆၂၂၂၃၀
ဒေါ်အင်စိစော	ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌစာရင်းကိုင်	စာရင်းကိုင်	
ဦးဂုစွာ	ဝယ်ယူရေးဆင်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	
ဦးဆာလိဂု	ဝယ်ယူရေးဆင်ကော်မတီ	မှတ်တမ်းထိန်း	
ဒေါ်ညိုညိုပဒိဒို	ဝယ်ယူရေးဆင်ကော်မတီ	အဖွဲ့ဝင်	
ဦးနီချိုမာ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆင်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၇၄၂၅၂၃၃၁၃၇၀
ဒေါ်ချာဆာနီ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆင်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၇၂၅၆၇၇၇၈၂၇၀
ဦးပဒိဒိ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆင်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	
ဒေါ်ချာဆာနီ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆင်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	
ဦးဂုမာ	ဝေဖန်အကြံပြုကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	
ဒေါ်ချာဆာနီ	ဝေဖန်အကြံပြုကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	
ဦးလယ်စာသိယု	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း		၀၇၄၀၄၂၅၃၅၄၇
ဒေါ်အေးဆာဂု	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း		

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဆီဆာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅၅ ၆၆၅၅၄၅၃၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦး ဖျာဖြူ
ပြည်နယ်၊ ဇိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မူကားရွာ
		ကျေးရွာ အဒေဒီ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - လီဆူ	၈၄	ဘာသာ(၁) - အခြား	၇၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လီဆူ + ကချင် လီဆူ + ချစ် လူမျိုးစုရော -----	၆	ဘာသာရော -----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၅		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၃၄၅	၃၀၁	၆၄၆
လူမျိုးစု (၁)-လိင်	၂၅၆	၂၄၄	၅၀၀
လူမျိုးစု (၂)-ကျွန်း	၁	၁	၂
လူမျိုးစု (၃)-အခြား	၂	၁	၃
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၈၄	၆	၉၀

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
မူလတန်းကျောင်း				ဘုရားကျောင်း ၂ကျောင်း	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေငိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	ဇာန် ၁၁ - ဖွား ဘရာမ		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၇ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓရီးအက္ခရာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်---၂---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၇: ၇၀: ၅၀ -----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၇: ၇၀: ၅၀ -----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရွာသားတော် ၂ ရွာစုရွေးချယ်ရေး (ကျယ်ကျေး ကျေး)

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိန်စာ

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၂၀၂၁-၀၁-၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်နုစွယ်

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၂၀၂၁-၀၁-၁၉

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရေး		ကျေးရွာခေါင်းစောင် အမည်		ကျေးရွာခေါင်းစောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းစိမ်းရေးမှူး၏အမည်
ဦး လောလိသာ		၀၇၈၄၄၄၇၇		ဒေါ် ဦးစာတွေး	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ		
ကချင်	ပုသိမ်	မုယာမကင်	မုတဒီ		

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁)- ဝိသု	170	ဘာသာ(၁) ဆဗ္ဗယာန်	၇၇၀
လူဦးရေ (၂)- ၇၀၆	15	ဘာသာ(၂)-----	
လူဦးရေ (၃)- ၅၆	1	ဘာသာ(၃)-----	
လူဦးရေစုစု-----	31	ဘာသာစုစု-----	
အခြား မဟာ	3		
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	8		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	50		
ဝမ်းဘေးရောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၆၂၅	၆၅၉	၁၂၈၄
လူဦးရေ (၁) ဝိသု	488	509	၉၉၇
လူဦးရေ (၂) ၇၀၆	78	82	160
လူဦးရေ (၃) ဝိသု ၇၀၆	59	68	427
အခြား မဟာ ၅၆			
အိမ်ထောင်စုစိမ်း	၃၀၅	15	၃၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အလုံးအရောက်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေဝတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
၆				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း: မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း:
- လူသွားလမ်း:
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
- အခြား: _____

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(၈) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်အတွက် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး
 စီမံချက်ရှိပါသလား? ပိုင်၊
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်အမျိုးအစားဖြင့် ဖြစ်စေရမည်?
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်အတွက် မည်သည့် ဝန်ထုပ်အမျိုးအစားဖြင့် ဖြစ်စေရမည်?
နှစ် ၂၀၀၄
 မသိပါ
 ပြန်ပါသည်/မပြန်ပါ /မသိပါ

(၉) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်အတွက် ဤကျေးရွာတွင်
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ဝေးကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်အတွက် ဤကျေးရွာတွင်
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ၀၀.၀၅ ဝေဟာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၀၀.၆၆ အခြား: _____
 ဝေဟာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/

(၁၀) မတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ကြေးခြင်း၊ ကျွတ်၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျွတ်ကျွတ် ဖြစ်ခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____

(၁၁) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်အတွက် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများကို ယုံကြည်စိတ်ချရသော (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ၂၅၅၀
 (၂) ၅၆၈၀

(၁၂) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစော
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၅.၄.၂၀၂၀

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ရေးရာမှူး အမည် ဦးစော
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၅.၄.၂၀၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသီတာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၄၅၇၉၆၂၇၂၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ထွန်းမာ	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကရင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပျာပေါက်	ကျေးရွာ ၃၁၆၃၆

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၉၇၅	ဘာသာ (၁) ----- ဘုရား	၆၇
လူမျိုးစု (၂) အခြား	၂	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၆		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၂၅၀	၂၆၇	၅၁၇
လူမျိုးစု (၂) အခြား	၅	၇	၁၂
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၆၇	၅	၆၇

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဃ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တော်မြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်မိ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ ၂၀၀၆

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၅---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁၀ : ၀၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၀၉ : ၁၅ : ၀၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၈၅၆ (၁၉၅၀၃၅၆)

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမဟိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရွာသူရွာသားအဖွဲ့

(၂) ရွာသူရွာသားအဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့်

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဆီအာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၁. ၃. ၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အောင်စု

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၅ ၁. ၃. ၂၀၁၉

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး.အိ.ခဘ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၂၄၇၃၅၀၁၁၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ရခါထွယ်ရာ	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖျော့ဟောင်း	ကျေးရွာ ၈၁၆၃၅

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ၈၆၃၃	၈၇	ဘာသာ (၁) အစ္စလာမ်	၈၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော ^{၅၆၆၈၂၁၆၁၃} _{၈၆၃၃ + ၅၆၆၈၂} _{၇၆၆ + ၆၅၃၃}	၃	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃ ယောက်		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၈ ယောက်		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ၈၆၃၃	၂၄၂	၂၆၅
လူမျိုးစု (၂) ၈၆၆၈၂	၃၃	၁၂
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၈၆	၄

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ စီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

SHOT ON MI 6X
CAMERA

(၁) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့မှ
(၂) လူထုဝဟိုပြစ်မံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

ပိုင်းပါ
ရိုပါသည်/မရိုပါ/မသိပါ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၆ /မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၅ /မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၅ မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ကျွတ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် ဘဏ္ဍခံ

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိန်စော

လက်မှတ် [Signature] နေ့ ၁၇.၅.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ဝဇာလှ

လက်မှတ် [Signature] နေ့ ၈ ၁၇.၅.၂၀၁၈



၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်	
စည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - <u>ဒေါ်အေးအေး</u> < ၄ > + <u>ဒေါ်အေးအေး</u> < ၄ >	
နေ့စွဲ <u>၉/၄/၂၀၂၁</u>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	ကျေးရွာ <u>အင်းစိန်</u>
မြို့နယ် - ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <u>အင်းစိန်</u>

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပါး	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၉/၁/၂၀၂၁	၁၅/၁/၂၀၂၁	၄၀	၃၀	၇၀	၁၂၇	၇၅	၇၅%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၉/၁/၂၀၂၁	၂၈/၁/၂၀၂၁	၄၀	၃၀	၇၀	၁၂၇	၇၅	၇၅%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀/၄/၂၀၂၁	၂၀/၃/၂၀၂၁	၁၇	၈	၂၀	၁၂၆		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၃/၄/၂၀၂၁	၃/၄/၂၀၂၁	မလို	မလို	မလို	မလို		

၅။ မြို့နယ်													
စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မရှင်၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို													
ရွာထိုးအသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး:	၇/၄/၂၀၂၁	၇/၄/၂၀၂၁	၅	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၆
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး:													
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၀/၈/၂၁	၁၀/၈/၂၁	၃	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၄
၆.၂။ ယယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၃/၈/၂၁	၂၅/၈/၂၁	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၄
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၃/၈/၂၁	၂၅/၈/၂၁	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၄
၆.၄။ မြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၅/၁၀/၂၀၂၁	၅/၁၀/၂၀၂၁	၃၀	၄၀	၄၀	၄၀	၄၀	၄၀	၄၀	၄၀	၄၀	၄၀	၄၀
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး:													
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၁၁/၉/၂၁	၁၁/၉/၂၁	၄	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၀/၉/၂၁	၁၀/၉/၂၁	၃	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၃/၉/၂၁	၂၅/၉/၂၁	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး:	၂၄/၉/၂၁	၂၄/၉/၂၁	၂	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး:	၅/၁၀/၂၁	၅/၁၀/၂၁	၃၀	၄၀	၄၀	၄၀	၄၀	၄၀	၄၀	၄၀	၄၀	၄၀	၄၀

၃

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ : ၉၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းဥက္ကဋ္ဌရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - **အို.ဦးသာဝတ္ထု**

နေ့စွဲ **4.6.2020** စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာအို ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ်အမည် ကျေးရွာ မူလအခြေ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည် နေ့.	ပြီးဆုံးသည် နေ့.	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူနီးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူနီးစုအမည်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၅.၅.၂၀	၂၀၁၅.၅.၂၀	၂၀၈	၁၄	၂၂၀	ယီအူ ၁၇၅၊ ဗမာ-၄ ၅၄၆ ၂၀	၂၂၀ ၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာစွဲမြို့ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၁၅.၅.၂၀	၂၀၁၅.၅.၂၀	၂၀၈	၁၄	၂၂၀	ယီအူ ၁၇၅၊ ၅၄၆ ၂၀ ဗမာ ၄	၂၂၀ ၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချရာညီအစည်းအဝေး	၂၀၁၅.၅.၂၀	၂၀၁၅.၅.၂၀	၁၁				
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	မလို

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

<p>၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော် ရေးကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်း အဝေး</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၆.၄။ ဖြင့်/တိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုက်ကမ်း ဖော်ပြချက် အစည်းအဝေး</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

လမ်းညွှန်ချက်		စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ		စက်ဝန်း(၁)		စက်ဝန်း(၂)		စက်ဝန်း(၃)		
စည်းရုံးရေးမှု/ဝန်ထမ်း အမည်		စက်ဝန်း(၁)		စက်ဝန်း(၂)		စက်ဝန်း(၃)		စက်ဝန်း(၄)		
စက်ဝန်း(၁)		စက်ဝန်း(၂)		စက်ဝန်း(၃)		စက်ဝန်း(၄)		စက်ဝန်း(၅)		
စက်ဝန်း(၁)	စက်ဝန်း(၂)	စက်ဝန်း(၃)	စက်ဝန်း(၄)	စက်ဝန်း(၅)	စက်ဝန်း(၆)	စက်ဝန်း(၇)	စက်ဝန်း(၈)	စက်ဝန်း(၉)	စက်ဝန်း(၁၀)	
စက်ဝန်း(၁)	စက်ဝန်း(၂)	စက်ဝန်း(၃)	စက်ဝန်း(၄)	စက်ဝန်း(၅)	စက်ဝန်း(၆)	စက်ဝန်း(၇)	စက်ဝန်း(၈)	စက်ဝန်း(၉)	စက်ဝန်း(၁၀)	
စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	စက်ဝန်း(၁)	စက်ဝန်း(၂)	စက်ဝန်း(၃)	စက်ဝန်း(၄)	စက်ဝန်း(၅)	စက်ဝန်း(၆)	စက်ဝန်း(၇)	စက်ဝန်း(၈)	စက်ဝန်း(၉)	စက်ဝန်း(၁၀)
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး																		
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၃၀.၄.၂၀၁၉	၃၀.၄.၂၀၁၉	၈	၂၂	၂၀	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၃၀.၄.၂၀၁၉	၃၀.၅.၂၀၁၉	၈	၂၂	၂၀	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၅.၅.၂၀၁၉	၂၅.၅.၂၀၁၉	၈	၂၂	၂၀	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																		
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး																		
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂၅.၅.၂၀၁၉	၂၅.၅.၂၀၁၉	၆	၅	၂၂	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၅.၆.၂၀၁၉	၅.၆.၂၀၁၉	၆	၅	၂၂	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၅.၇.၂၀၁၉	၂၅.၇.၂၀၁၉	၆	၅	၂၂	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၈.၂၀၁၉	၂၅.၈.၂၀၁၉	၂	၂	၃	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၉.၁၀.၂၀၁၉	၉.၁၀.၂၀၁၉	၃၉	၉၉	၂၂	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ဝေယ်ရာ

နေ့စွဲ ၁၃. ၇. ၂၀၁၈

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကရင် မြို့နယ် - ပုတာဆို ကျေးရွာအုပ်စု ဖျာကလေး ကျေးရွာ ဖျာကလေး

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသားအရေအတွက်	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁. ၅. ၂၀၁၈	၁. ၅. ၂၀၁၈	၃၀	၁၀၄	၁၂၀	လီဆူး-၉၉ ၂၇၀၆ - ၃၈		
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃. ၅. ၂၀၁၈	၃. ၅. ၂၀၁၈	၅၀	၁၇၃	၂၀၀	လီဆူး-၂၀၅ ၇၀၆ - ၁၈		
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၃. ၇. ၂၀၁၈	၃. ၇. ၂၀၁၈	၈၀	၈၀	၁၆၀	လီဆူး-၂၀၇ ၇၀၆ - ၂		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃. ၇. ၂၀၁၈		မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသူ့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၃. ၉. ၂၀၁၈	၃. ၉. ၂၀၁၈	၁၉	၅	၂၄	လီဆူး-၂၄		

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၄.၉. ၂၀၁၈	၁၄.၉. ၂၀၁၈	၁၉	၅	၂၄	စီအူ-၂၄
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၉	၅	၂၄	စီအူ-၂၄
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၉. ၂၀၁၈	၁၄.၉. ၂၀၁၈	၁၉	၅	၂၄	စီအူ-၂၄
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၂. ၂၀၁၉	၁၄.၂. ၂၀၁၉	၃၀	၇၅	၁၀၅	စီအူ-၁၀၅
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ထိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	၁၀.၁၀. ၂၀၁၈	၁၀.၁၀. ၂၀၁၈	၅	၆	၁၁	စီအူ-၁၁
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၃.၁၁. ၂၀၁၈	၂၃.၁၁. ၂၀၁၈	၈	၄	၁၂	စီအူ-၈, ၁၈-၂ ၅၆-၂၊ ၆၆-၁
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၂.၂. ၂၀၁၉	၁၂.၂. ၂၀၁၉	၅	၆	၁၁	စီအူ-၁၁
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၁၃.၂. ၂၀၁၉	၁၃.၂. ၂၀၁၉	၃၀	၇၅	၁၀၅	စီအူ-၁၀၅

၁၀၈ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဧွန်ရွက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမျိုး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒ် ညွှန်စွာ <၄၄> / ဒေါ်ခင်စုစု <၇၄></u>			
နေ့စွဲ ၇၇.၁.၇၀၇၁	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မူလာလောင်	ကျေးရွာ အေဒီဒီ

က) အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ကျေးရွာတွင်း လမ်းကြား အချို့နှင့် ရေခြောက် ဖျား မလေကင်းသဖြင့် ညွှာ လာရ ဆက်ခံခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မြေကျား+မ
၂။ ခန်းမဆောင် မရှိသောကြောင့် အခက်အခဲ အခင်း ဖြစ်ပေါ်ရန် ဆက်ခံခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မြေကျား+မ
၃။ အေးပေးခန်း မရှိသောကြောင့် ဖျားနာချိန်၊ မီးဖွားချိန် ဆက်ခံခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မြေကျား+မ
၄။ စာသင်ကျောင်းဝင်းကွင်း ရေလျာသဖြင့် ကျောင်းသူသား များ စိတ်ဓာတ်ပျက် ခံခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မြေကျား+မ
၅။ စာသင်ကျောင်း ဆိပ်သာ မလုံလောက်မှု၊ မရှိသဖြင့် ကျောင်းသူသား များ စိတ်ဓာတ်ပျက် ခံခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မြေကျား+မ
၆။ မိုးရာသီတွင် မူလာချောင်း ဂွာစွာတွင် ရေကြီးရေလျှံစေရန် အခက်ခဲရှိခြင်း၊ လယ်ယာရိက္ခာ တိုက်စားခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မြေကျား+မ
၇။ ကျောင်းအောင် မလုံလောက်သဖြင့် ကျောင်းသားများ စာသင်ရန် ဆက်ခံခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မြေကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မြေကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မြေကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မြေကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မြေကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မြေကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မြေကျား+မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ ဝေဖွဲ့ရေးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
၁။ ကျေးရွာအင်းကြား များ သွားလာရေး အဆင်ပြေ လွယ်ကူလာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ
၂။ ကျေးရွာ ချိမ်းမဆောင်တွင် ကျေးရွာလူထုများ နှစ်စဉ် နိုင်ရန် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ
၃။ ဆေးပေးခန်းများ ဌာနပါက ကျေးရွာလူထု ကျန်းမာရေးအတွက်အဆင်ပြေမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ
၄။ ကျောင်းဝင်းတွင် ရေလွှတ်ခြင်းများ ဖြုလုပ်ပေးပါက ကလေးများ အဆင်ပြေ ပညာသင်ကြား နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၅။ ကျောင်းမိတ်သားလုံအောက် ဌာန ဌာနပါက ကလေးများ အတွက် အဆင်ပြေမည် ။	၂ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၆။ မူလကချောင်း ရေကန်ရုံများ တည်ဆောက်ပေးပါက လယ်ယာခြေခံ-ရှင်း မျှ ဖွဲ့ ကာကွယ်နိုင်မည် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ၂ ကျား <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၇။ မူလကကျောင်း ဆောင်များ တိုးချဲ့ ဆောက်လုပ်ပေးပါက ကလေးများ အတွက် အဆင်ပြေမည် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ၂ ကျား <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၈။ မူကြိုကျောင်းတွင် သင်ဆောင်ကုပစ္စည်းများ အသုံးပြုရန် သင်ကြားပေးရန် ကလေးများ အတွက် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ၂ ကျား <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	အရောင်း၊ အဝေး ခန်း၊ မဆောင်	က + မ	ကျေးရွာအထွေထွေ	1,600,000	259	301	560
၂	စား၊ ပေး ခန်း	က + မ	ကျေး မဆောင်	1,700,000	259	301	560
၃	ကျေး၊ ရွာသစ်ကြား၊ နား၊ ဖြူဖြူ	က + မ	လမ်း -	800,000	259	301	560
၄	ကျေး၊ မိမိသာ	မ	ယာဇာနည်	400,000	259	301	560
၅	ကျေး၊ ဆောင်ခင်း၊ ခွဲ၊ ခြင်း	မ	ယာဇာနည်	1,800,000	259	301	560
၆	စာသင်ကျောင်း၊ ဝင်း၊ ရေဖူလှေဖူ	မ	ယာဇာနည်	3,000,000	259	301	560
၇							
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မူကြိုပြင်ဆင်စာအုပ်ကူ၊ ဖွဲ့စည်း	မ	အခြား
၂	ဖုန်း၊ ရှိ ရန်		
၃			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးအေး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၁-၁-၂၁

၁၀၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စာရွက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>အောင်ဦးသာလွင်</u>			
နေ့စွဲ	၇.၆.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	- ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ယုလာတောင်</u> ကျေးရွာ <u>ယုလာဦး</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ကမ္ဘာကျောင်းတောင်ပျက်စီးနေပါသဖြင့် ကလေးများလေ့ရှိစွာ စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ရွာတွင်းလမ်း မကောင်း၊ ရေအကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ မြေညှိကျောင်း စာသင်ခန်း မယုံလောက် ရေအကြောင့် ကျောင်းသူ/သား များ လေ့ရှိစွာ အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ ကျောင်း သွားလမ်း ထိခိုက်ပျက်စီးနေသောကြောင့် ကျောင်းသူ/သား များ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ ရွာပိုင်း စားခန်း မရှိသဖြင့် ကျေးရွာယုလာကျေးရွာမှ ရေယိုယွင်းမှု ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ မြေကြိုကျောင်း တောင်ပျက်စီးနေသောကြောင့် ကလေးသူငယ် များ အတွက် ချောမောခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ ရေအခက် ရေပိုက် ကန် မရှိသောကြောင့် ရေပိုက် ဖြတ်၍ စားသောက် ချက်စားရန် မြေအောက်ပါးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ ရေအခက် ကွင်း မကောင်း သဖြင့် အား ကောင်းပြုလုပ်ရန် အခက် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ စာသင် ကျောင်း သွားလမ်း တွင် ကျောင်းကြီး ချိုင့်ခွက် များ ရေအကြောင့် သွားလာရခက်ခဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ ခန်းမတောင် မရှိသောကြောင့် ယုလာတောင် ရေ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုစွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
K ၆ ကျောင်းဆောင်ပြုပြင်လေးပါက ကလေးများစာသင်ရန် ဖွဲ့စည်း အဆင်ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်းလမ်း ပြုလုပ်လေးပါက သွားလာရလွယ်ကူမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူလကျောင်းဆောင်တို့၌ လေးပါက ကျောင်းသူ / သားများ စာသင်ရန် အဆင်ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းသားလမ်းစံတား ပြုလုပ်လေးပါက ကျောင်းသူ / သားများ သွားလာရလွယ်ကူမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာပိုင်ဆိုင်မှုအခွင့်အလမ်းပေးပါက ကျေးရွာလူထုကျန်းမာရေးစီစဉ် ဆေးကုသမှုမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူလကျောင်းဆောင်ပြုပြင်လေးပါက ကလေးများ ယုံကြည်စွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရေပျော့ကန်တည်ဆောက်လေးပါက ကျေးလက်များ ကင်းရှင်းမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကောလိပ်ကွင်းပြုပြင်လေးပါက အားကစား ပြုလုပ်ရန် လွယ်ကူမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ကျောင်းများ ရှာဖွေခြင်း ပြုပြင်လေးပါက သွားလာရလွယ်ကူမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ခန့်မဆောင်ရွက်ပါက အဆင်းကလေး ပြုလုပ်ရန် လွယ်ကူမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူမရှိမုန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်းလမ်း	m+၁၁	ယမ်းလမ်း	၆၀၀၀၀၀၀/-	၆၇၅	၆၅၄	၁၃၂၉
၂	ခန့်မကောင်း	m+၁၁	ကျေးရွာအတွက်	၅၀၀၀၀၀၀	၆၇၅	၆၅၄	၁၃၂၉
၃	K ၆၂ ၆၂ ၆၂	m+၁၁	ယာဇာ	၁၀၀၀၀၀၀	၆၇၅	၆၅၄	၁၃၂၉
၄	မူလန်တိုးချိ	m+၁၁	ယာဇာ	၇၀၀၀၀၀	၆၇၅	၆၅၄	၁၃၂၉
၅	ကျေးရွာကျေးရွာ	၁၁	ယာဇာ	၅၀၀၀၀၀	၆၇၅	၆၅၄	၁၃၂၉
၆	ကျေးရွာလမ်း	m+၁၁	ယမ်းလမ်း	၆၀၀၀၀၀၀	၆၇၅	၆၅၄	၁၃၂၉
၇	တာယဲ့ကွင်း	m	အခြား	၅၀၀၀၀၀၀	၆၇၅	၆၅၄	၁၃၂၉
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွာလမ်းခန့်	၁၁	ကျေးရွာ
၂			
၃			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဒီး ဒီး ဆူ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၇.၆.၂၀၂၀

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဦးနှစ်ရှာဘိ			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ၆ ဒါ ဟွယ်ယံ (၂၀၁၄)			
နေ့စွဲ ၁.၃.၂၀၁၉		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) ✓စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး	မြို့နယ် ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု မုလားပင်ကုန်း	ကျေးရွာ ပုသိမ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		
၁။	ရွာတွင်း လမ်း၊ ရွာအတွင်း ရေ၊ အလုပ်အကိုင်၊ ဝန်ဆောင်မှုများ မရောက်ရှိခြင်း	✓ ကျား ၀၈ ✓ ကျား + ၈
၂။	ကျေးရွာအတွင်း ရေ၊ အလုပ်အကိုင် မရောက်ရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ ✓ ကျား + ၈
၃။	ကျေးရွာအတွင်း အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း	၈
၄။	ကျေးရွာအတွင်း အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
၅။	ရွာတွင်း အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း	ကျား
၆။	ကျေးရွာအတွင်း အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း	✓ ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
၇။	ကျေးရွာအတွင်း အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း	၆
၈။	ကျေးရွာအတွင်း အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
၉။	ကျေးရွာအတွင်း အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း	၆

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		
၁။	ရွာတွင်း လမ်း၊ ရွာအတွင်း ရေ၊ အလုပ်အကိုင် မရောက်ရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ ✓ ကျား + ၈
၂။	ကျေးရွာအတွင်း အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း	၈ + ၆
၃။	ကျေးရွာအတွင်း အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း	✓ ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
၄။	ကျေးရွာအတွင်း အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း	၆
၅။	ကျေးရွာအတွင်း အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း	✓ ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
၆။	ကျေးရွာအတွင်း အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း	၈
၇။	ကျေးရွာအတွင်း အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
၈။	ကျေးရွာအတွင်း အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း	၆
၉။	ကျေးရွာအတွင်း အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ၆ ဒီဂရီ ဝဋ္ဋယာဇာ			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)		□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ရူလာပတၤ	ကျေးရွာ ဒာဂဝိ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ စာသင်ကျောင်း များ မရှိဘဲ အခြား အခြား သို့ သွား စီရင်စား တက်ရသဖြင့် ခရီးများ အတွက် အချိန်ကုန်ကြမ်း	၁။ စာသင်ကျောင်း များ မရှိဘဲ အခြား အခြား သို့ သွား စီရင်စား တက်ရသဖြင့် ခရီးများ အတွက် အချိန်ကုန်ကြမ်း
၂။ ဂွာတွင်း လမ်း မကောင်း သဖြင့် သွားလာ လာရန် ခက်ခဲခြင်း	၂။ ဂွာတွင်း လမ်း မကောင်း သဖြင့် သွားလာ လာရန် ခက်ခဲခြင်း
၃။ ဂွာတွင်း ကျား လူတို့ တွင် ဖြစ်ပွား လျှော့ချ ချား ဂွာ လာရန် ခက်ခဲခြင်း	၃။ စာသင်ကျောင်း မရှိသဖြင့် ကျား ခြား ခြား အတွက် ထိခိုက်ခြင်း အခက်အခဲ ဖြစ်သည်။
၄။ ဤ မြို့သည် အတွက် သဘာဝ သွားလာ ရန် ခက်ခဲခြင်း၊ ကျေးရွာ သားများ စားပွဲ လာရန် ခက်ခဲခြင်း	၄။ ကျား ခြား ခြား သားများ ဖွယ် လူများ မရှိ ချား ခြား ခြား ခြင်း
၅။ စာသင်ကျောင်း မရှိသဖြင့် ကျား ခြား ခြား အတွက် ထိခိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ကျား ခြား ခြား အတွက် ထိခိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။	၅။ ဤ မြို့သည် အတွက် သဘာဝ သွားလာ ရန် ခက်ခဲခြင်း နှင့် ကျေးရွာ သားများ စားပွဲ လာရန် ခက်ခဲခြင်း ဖြစ်သည်။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ပညာတတ်သူ အရေအတွက် တိုးလာစေရန်	၁။ ပညာတတ်သူ အရေအတွက် တိုးလာစေရန်
၂။ လမ်း မကောင်း သဖြင့် ဂွာတွင်း လမ်း မကောင်း သဖြင့် သွားလာ လာရန် ခက်ခဲခြင်း	၂။ လမ်း မကောင်း သဖြင့် ဂွာတွင်း လမ်း မကောင်း သဖြင့် သွားလာ လာရန် ခက်ခဲခြင်း
၃။ ဂွာတွင်း ကျား လူတို့ တွင် ဖြစ်ပွား လျှော့ချ ချား ဂွာ လာရန် ခက်ခဲခြင်း	၃။ ရေလုံလုံကောက် ချား ဖြစ်နိုင်မည်။
၄။ ဤ မြို့သည် အတွက် သဘာဝ သွားလာ ရန် ခက်ခဲခြင်း၊ ကျေးရွာ သားများ စားပွဲ လာရန် ခက်ခဲခြင်း	၄။ နာမကျန် ဖြစ်ပါက လူထု ဖွယ် လူများ မရှိ ချား ခြား ခြား ခြင်း
၅။ ရေလုံလုံကောက် ချား ဖြစ်နိုင်မည်။	၅။ ဤ မြို့သည် အတွက် သဘာဝ သွားလာ ရန် ခက်ခဲခြင်း နှင့် ကျေးရွာ သားများ စားပွဲ လာရန် ခက်ခဲခြင်း ဖြစ်သည်။

- ၆။ စီရင်စား တက်ရသဖြင့် ခရီးများ အတွက် အချိန်ကုန်ကြမ်း
- ၇။ ဂွာတွင်း လမ်း မကောင်း သဖြင့် သွားလာ လာရန် ခက်ခဲခြင်း
- ၈။ ဂွာတွင်း ကျား လူတို့ တွင် ဖြစ်ပွား လျှော့ချ ချား ဂွာ လာရန် ခက်ခဲခြင်း

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲမှုစွဲရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	စာသင် ကျောင်း(၆၅၉.၆၉၉)	စာမျှင်သား + အမျိုးသမီး	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၅၃၂
၂	ရွာတွင်း မစ်. သံကျောက်ခင်းခြင်း	စာမျှင်သား + အမျိုးသမီး	၅၆,၆၀၀,၀၀၀	၅၃၂
၃	မိမိ. စမ်းကျေးသစ် (၆၅၉.၆၉၉) (၆၅၉.၆၉၉)	စာမျှင်သား + အမျိုးသမီး	၀	၅၃၂
၄	ဒြပ်စင်ကျေး (အိုလာ)	စာမျှင်သား + အမျိုးသမီး	၇၁,၇၀၀,၀၀၀	၅၃၂
၅	စခန်းခင်းခြင်း/ မြေအောက်ဖျားခြင်း	စာမျှင်သား	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၅၃၂
၆	ဥက္ကဋ္ဌ. တံတား ယာယီပြင်ဆင်ခြင်း	စာမျှင်သား + အမျိုးသမီး	၈,၂၀၀,၀၀၀	၅၃၂
၇	ဆေးရုံ အောက်ခြင်း	စာမျှင်သား + အမျိုးသမီး	၈၀၀၀၀၀၀	၅၃၂

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မူကြမ်းကျေးရွာအတွက် (၁၅.၀၀၀)	စာမျှင်သမီး	
၂	ကျေးရွာအတွက်	စာမျှင်သမီး	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ -----

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

နေရာ ။ ။ အဒေဒီကျေးရွာ မူလွန်စာသင်ကျောင်းဆောင်

နေ့စွဲ ။ ။ ၁၉၊ ၁၊ ၂၀၂၁

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း ပထမအကြိမ်နှင့် ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာ အစည်းအဝေး ကို နံနက် (၁၀ ၊ ၂၀)နာရီတွင် စတင်ခဲ့ပါသည်။ ပထမဦးစွာ ဦးလှထွေး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)မှ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်းကို အသေးစိတ် ပြန်လည်ရှင်းပြခဲ့သည်။ ထို့နောက် စီမံကိန်းစက်ဝန်း၏ အဆင့်တိုင်းတွင် မေးခွန်းများမေးမြန်းကာ ပိုမိုသိရှိနားလည်စေရန် ကောင်းမွန်စွာရှင်းပြခဲ့သည်။ ထို့အပြင် ရန်ပုံငွေအကြောင်းရှင်းမပြမီ “ ယခင်တတိယ နှစ်တုန်းက မူလာဟောင်းအုပ်စု ရန်ပုံငွေ ဘယ်လောက်ရသလဲ၊ အဒေဒီကျေးရွာကော ရန်ပုံငွေဘယ်လောက်ရခဲ့လဲ ဘာလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခဲ့သလဲ။ ” စသည့် မေးခွန်းများမေးမြန်းကာ စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း ရန်ပုံငွေ အကြောင်းကို ရှင်းပြဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းတွင်အဓိကပါဝင်သူများနှင့် ၎င်းတို့၏ အဓိကတာဝန်များအကြောင်း ကို ဦးလှထွေး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) မှ ဒေသသုံးဘာသာစကား (လီဆူ)ဖြင့် အကျယ်တဝင့်ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း (PRA Tools) များ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာလူထုကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး နှစ်ဖွဲ့ခွဲကာ အခက်အခဲ/ပြဿနာ၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်း စဉ်၊ မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ အချို့ကော်မတီဝင်များပြောင်းလဲမှုရှိသူများနေရာတွင် မဲပေးရွေးချယ်မှုစနစ်ဖြင့် ပြန်လည်ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။ စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်းတွင် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းကိုလည်း လျှို့ဝှက်မဲပေးခြင်းစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်သတ်မှတ် အတည်ပြုနိုင်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ “ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်” များကို တာဝန်ကျဝန်ထမ်း ဒေါ်ခေါင်လန်ထု (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး) မှ ရှင်းလင်း ပြောကြားခဲ့ပြီးနောက် အဒေဒီကျေးရွာ၏ ကျေးရွာတာဝန်ခံ ဦးဆီးဆာမှ အပိတ်အမှာစကားပြောကြားကာ အစည်းအဝေးကို ရုပ်သိမ်းခဲ့ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား +မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်းနှင့် ကွန်ကရစ်တံတား			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ကျောက်ကြီးစိတံတား			✓			
	၃	စိမ့်စမ်းရေသွယ်ပြုပြင်ခြင်း (ရေစု/ရေကန်)			✓			
	၄	ဆိုလာမီးလင်းရေး			✓			
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ဆေးပေးခန်း			✓			
	၃	ကျောင်းဝင်းကွန်ကရစ်ရေလွတ်မြောင်းဖောက်ပေးရန်	✓					
	၄	ကျောင်းအိမ်သာ	✓					
	၅	ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း		✓				
	၆	မူကြိုသွေ့ဝတ်စုံထောက်ပံ့ပေးရန်		✓				
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သာသနာရေးအဖွဲ့အစည်း/ လျှောက်ပေးရေးကဏ္ဍ	၁	မူလာချောင်းမြေကာနံရံတည်ဆောက်ပေးရန်		✓				
	၂							
	၃							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းပေးခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်			✓	၂၀၂၁	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂							
	၃							
	၄							