

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

## National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ပိုင်စွန့်နုအုပ်စု၊ ပိုင်စွန့်နုကျေးရွာ

# မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ (ကျေးရွာတည်နေရာ)
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
  - ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)
  - ၆.၂။ ရာသီကွင်းပြ ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)
  - ၆.၃။ ဥစ္စနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက် (Wealth Ranking)
  - ၆.၄။ ကျား-မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)
  - ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)
  - ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း
- ၉။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# မြို့နယ်မြေပုံ







ပိုင်စွန့်နုနုကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	လူဦးရေစုစုပေါင်း
၁	ညောင်ကွေ့	၂၂	၅၀	၅၈	၁၀၈
၂	သုံးခွ	၄၈	၇၉	၇၉	၁၅၈
၃	သပြေကုန်း	၁၁၂	၂၁၄	၂၄၃	၄၅၇
၄	ကွန်ကလော	၅၈	၁၂၃	၁၃၈	၂၆၁
၅	ကန်သာကုန်း	၅၁	၁၀၃	၉၄	၁၉၇
၆	အနောက်ကုန်း	၇၂	၁၃၉	၁၅၁	၂၉၀
၇	ပိုင်စွန့်နုနု	၉၀	၁၈၂	၂၂၀	၄၀၂
၈	ကျောင်းအိုင်ပိုင်း	၄၅	၁၀၁	၉၀	၁၉၁

ပိုင်စွန့်နုနုကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာပေါင်း (၈)ရွာရှိပါသည်။

## ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ပိုင်စွန်နန်ကိုရှေးလူကြီးများက ပန်းစော်နံ ဟုခေါ်ကြသော်လည်း လူငယ်အချို့၏ စာပေ လေ့လာချက်အရ (ပိုင်) ဆိုသည်မှာ ချောင်းဟုခေါ်ပြီး (စွန်) ဆိုသည်မှာ သုံးဟုဖြစ်ပြီး (နန်) ဆိုသည်မှာ ရွာဖြစ်သည်ဟုလေ့လာသိရှိရပါသည်။ သို့ပါ၍ ပိုင်စွန်နန်သည် မွန်နာမည် ဖြစ်ကြောင်း နှင့် ဓနုဖြူမြို့ရှိ ကျိုက္ကလွန်ဗွန် စေတီတော်သည်လည်းကောင်း၊ ဇလွန်မြို့နယ် ကျိုက်သာတပေါင်း စေတီတော်တို့သည် မွန်နာမည်ဖြစ်ကြောင်းထင်ရှားရှိပါသည်။ ထို့အပြင် ပိုင်စွန်နန်ရွာ၏ တစ် ဆက်တည်းတွင် ရွာအနီး၌ မုတ္တောရွာနှင့်မုတ္တောစေတီတော်တို့တည်ရှိပါသည်။ ထိုစေတီကို မွန်မင်းသမီးစောမွန်လှမှတည်ထားခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့်ပိုင်စွန်နန်ရွာသည် ချောင်း(၃)ခုဆုံ သောဒေသတွင် တည်ရှိ၍ မွန်နာမည်ဖြင့် ပိုင်စွန်နန်ကျေးရွာဟာခေါ်တွင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၅) ဦး၊ မ (၃) ဦး



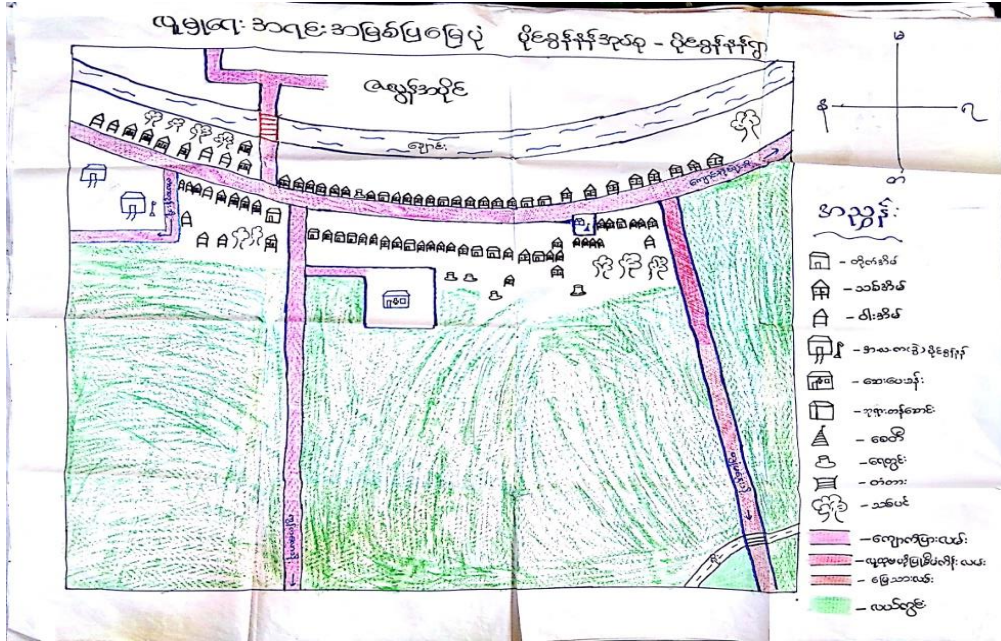
ပိုင်စွန့်နုန် ကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၂ ၉ . ၇ . ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိသောရသာရပ်မိရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး)များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၅	၃	၈	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံနှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အတူ အတူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံးဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။
၂	ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေး အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၂ ၉ . ၇ . ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် မြေပုံမြေပုံရေးဆွဲတက်သူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေးရွာကျေးရွာကြောင်းကိုနဲ့စိစစ်သိသောလူငယ်လေးများ	၇	၄	၁၁	ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ သောက်သုံးရေရရှိမှု၊ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးနိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Calendar)	၂ ၉ . ၇ . ၂ ၀ ၂ ၀	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့်လယ်လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၇	၅	၁၂	ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများ၊ နှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း
၄	ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)	၂ ၉ . ၇ . ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၀	၆	၁၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥပမာအပေါ်အခြေခံ၍ အဆင့်ခွဲခြားခြင်း။
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram)	၂ ၉ . ၇ . ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့စည်းများ၊ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာသားများ	၇	၅	၁၂	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား ဆွေးနွေးခြင်း။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over)	၂ ၉. ၇. ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာသူ/သားများ	၇	၅	၁၂	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေသုံးသပ်ချက် ချက်ပြုမြေပုံ (Spider Web)	၂ ၉. ၇. ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာသူ/သားများ	၁၄	၁၇	၃၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ အား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး နှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။
၈	ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking)	၆. ၈. ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစ အစည်းများ။	၆၁	၂၉	၉၀	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သော အဆောက်အအုံ၊ဆင်းဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေး အတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။
၉	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP)	၁ ၂. ၈. ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ၊	၁၈	၁၈	၃၆	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။



၁။ ပိုင်စွန့်နုနုအုပ်စု၊ ပိုင်စွန့်နုနုကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်း အမြစ်ပြမြေပုံ



**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

နေဖြူမြို့မှလေ့ရှိမြို့သို့သွားရာလမ်းဇီးဖြူကုန်းလမ်းဆုံမှ ခွဲထွက်ပြီး ငါးဖက်အိုင်အုပ်စု ကနီကျေးရွာတွင်းလမ်းမှဆက်သွားလျှင်ပိုင်စွန့်နုနုအုပ်စုပိုင်စွန့်နုနုကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်အိမ်ထောင်စု(၉၀)ရှိပြီးအမျိုးသား(၁၈၂)ဦး၊အမျိုးသမီး(၂၂၀)ဦး နေထိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သူများမှာဗမာလူမျိုးများဖြစ်ပြီးဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ (၆၅)နှစ်အထက်အသက်ကြီးရွယ်အို(၅၇)ဦးရှိပါသည်။မသန်စွမ်းသူ(၅)ဦးရှိပါသည်။ကျေးရွာ၏အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်ပါသည်။ အချို့သောအိမ်ထောင်စုများသည်တပိုင်တနိုင်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းနှင့်တံငါလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများလည်းရှိပါသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသောကြောင့်အခြားမြို့ရွာများသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူများရှိပါသည်။

**လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး**

ကျေးရွာတွင်းလမ်းမှာ ကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်ပြီး အုပ်စုချင်းဆက်လမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်သော ကြောင့် မိုတွင်းအခါ သွားလာရခက်ခဲပါသည်။

### သောက်သုံးရေ

ကျေးရွာတွင် ရေတွင်းများရှိပါသည်။ သောက်သုံးရေမှာလည်း ထိုရေတွင်းများကိုသာ အဓိကထားအသုံးပြုနေရပါသည်။

### ပညာရေး

ကျေးရွာတွင်အ.လ.က(ခွဲ)ကျောင်းရှိပါသည်။ အထက်တန်းကျောင်းကို ဇလွန်မြို့နယ် ရွှေကျင်အ.ထ.ကကျောင်းသို့သွားရောက်ပညာသင်ကြားရပါသည်။ကျောင်းများကျဉ်းသဖြင့်ကျောင်း သားများသင်ကြားရာတွင်နေရာအခက်အခဲရှိပါသည်။

### ကျန်းမာရေး

ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သက် လာလျှင်ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန ခွဲ၊ ကျောင်းစုတိုက်နယ်ဆေးရုံနှင့်ဇနုဖြူမြို့နယ်ဆေးရုံတို့တွင် သွားရောက်ကုသကြရသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ( ၇ ) ဦး၊ မ ( ၄ ) ဦး

၂။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ပိုင်စွန်နန်အုပ်စု၊ ပိုင်စွန်နန်ကျေးရွာ၊ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ပိုင်စွန်နန်အုပ်စု		၂၇.၈.၁၈ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်												ပိုင်စွန်နန်ကျေးရွာ	
အကြောင်းအရာ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅
ရာသီဥတု	☀	☀	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁
စိုက်ပျိုးရေး			☘	☘	☘		🌱	🌱							
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	🛣	🛣	🛣	🛣	🛣	🛣	🛣	🛣	🛣	🛣	🛣	🛣	🛣	🛣	🛣
သောက်သုံးရေယူမှု	🍵	🍵	🍵	🍵	🍵	🍵	🍵	🍵	🍵	🍵	🍵	🍵	🍵	🍵	🍵
ဝင်ငွေထွက်ငွေများ	📈	📈	📈	📈	📈	📈	📈	📈	📈	📈	📈	📈	📈	📈	📈
ကျွန်းစာအုပ်		📖	📖				📖	📖							
လုပ်ငန်းအားလုံး		🏠	🏠				🏠	🏠							
မှတ်တမ်းကဏ္ဍ	📅	📅					📅	📅						📅	📅

**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

ပိုင်စွန်နန်ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို နယုန်လ၊ ဝါဆိုလနှင့် ဝါခေါင်လများတွင် လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ရိတ်သိမ်းခြင်းကိုသီတင်းကျွတ်နှင့် တန်ဆောင်မုန်းလများတွင်လုပ်ကိုင်ကြသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ မိုးဦးကာလမှစ၍ မိုးကုန်ကာလထိဆက်သွယ်ရေးမကောင်းပါ။ သောက်သုံးရေမှာ ရေတွင်းများကိုသာ အဓိကထား သောက်သုံးရပါသည်။ ဝင်ငွေထွက်ငွေများမှာ သီးနှံစိုက်ပျိုးသောလများတွင်ထွက်ငွေများပြီး သီးနှံ ရိတ်သိမ်းရောင်းချသောလများတွင် ဝင်ငွေကောင်းပါသည်။ ရာသီအလိုက်ဝင်ငွေထွက်ငွေများမှာ ကွာခြားမှုများရှိပါသည်။ ကဆုန်လ၊ နယုန်လ၊ သီတင်းကျွတ်လနှင့် တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် ရာသီအကူးအပြောင်းတုပ်ကွေးရောဂါများဖြစ်ပေါ်တက်ပါသည်။ တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်၊ ကဆုန်လတွင် ညောင်ရေသွန်းပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်နှင့်တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်ပွဲတော်များရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ကဆုန်လ၊ တော်သလင်းလ၊ နတ်တော်လနှင့်ပြာသိုလများ တွင်အများစုလုပ်ငန်းအားလပ်သောလများဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၇)ဦး၊မ(၅)ဦး



၃။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ပိုင်စွန်နန်အုပ်စု၊ ပိုင်စွန်နန်ကျေးရွာ၊ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

ပိုင်စွန်နန်အုပ်စု		ပိုင်စွန်နန်ကျေးရွာ	
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား			
အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စုသုံးသတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာသောအုပ်စု	တိုက်ခံ၊ သွပ်ဖိုးအိမ်၊ ယက် (၁၅)ဧက၊ ထော်လာဂျီ၊ ယက်၊ တွန်းစက်၊ ဆိုင်ကယ်(၂)စီး၊ ခြေလှေစက်ပိုင်ဆိုင်သည်။	၁၀အိမ်	၁၁%
အလယ်အလတ်အုပ်စု	သွပ်ဖိုးသစ်အိမ်လယ် (၃)ဧက၊ ယက်တွန်းထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ် (၁)စီး ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။	၄၅အိမ်	၅၀%
နွမ်းပါးသောအုပ်စု	ဝါးအိမ်၊ သွပ်ဖိုး၊ ယက်လုပ်ယက်စား၊ စက်ဘီး (၁)စီး၊ ဈေးရောင်း၊ စတယ်ရီလုပ်ကိုင်ကြသည်။	၃၅အိမ်	၃၉%
		၉၀	၁၀၀%

**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

ပိုင်စွန်နန်ကျေးရွာတွင် လူမှုအလွှာသုံးမျိုးရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စုနှင့်နွမ်းပါးသောအုပ်စုဟူ၍(၃)မျိုးရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၁၀)စုရှိပါသည်။ ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုများသည် အိမ်ခြံမြေပိုင်ဆိုင်ကြပြီး သွပ်ဖိုးတိုက်ခံအိမ်ဖြင့် နေထိုင်ကြပြီး လယ်ယာမြေ(၁၀)မှ (၁၅)ဧကပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ထော်ဂျီ၊ ဆိုင်ကယ်(၂)စီး၊ ယက်ကိုင်၊ လယ်ထွန်စက်နှင့် စပါးခြွေလှေစက်ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အများအားဖြင့် လယ်ယာမြေလုပ်ကိုင်သူများဖြစ်ကြပါသည်။ အလယ်အလတ်သောအုပ်စုတွင်အိမ်ထောင်စု(၄၅)စုရှိပြီး အိမ်ခြံမြေများပိုင်ဆိုင်ပြီးသွပ်ဖိုးသစ်အိမ်များဖြင့် နေထိုင်ကြပါသည်။ လယ်ယာမြေ(၃)ဧက၊ (၇)ဧက၊ ယက်တွန်းထွန်စက်နှင့် ဆိုင်ကယ်(၁)စီး ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ နွမ်းပါးသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၃၅)စုရှိပြီး နွမ်းပါးသူများသည်ဝါးအိမ်သွပ်ဖိုးဖြင့်အများဆုံးနေထိုင်ကြပါသည်။ လယ်ယာမြေ မရှိပါ။ စက်ဘီး(၁)စီး၊ ကျေးရွာတွင်ရာသီပေါ်အလုပ်ကိုနေ့စားဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ပြီးစားဝတ်နေရေးကိုဖြေရှင်းရသည်။ ဈေးရောင်း၊ ကယ်ရီလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြသူများလည်းဖြစ်သည်။ နွမ်းပါးသူများသည်ကိုယ်ပိုင်အလုပ်အကိုင်မရှိခြင်း၊ ဝင်ငွေရသူနည်းပြီးစားသုံးသူများနေခြင်း၊ ကျောင်းသားကျောင်းသူများပညာဆုံးခန်းတိုင်အောင်သင်ကြားရခြင်းမရှိပဲအခြားမြို့များသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရပါသည်။ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အလုပ်အကိုင်ရရှိပါကစားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေ လာမည်။



## အနှစ်ချုပ်

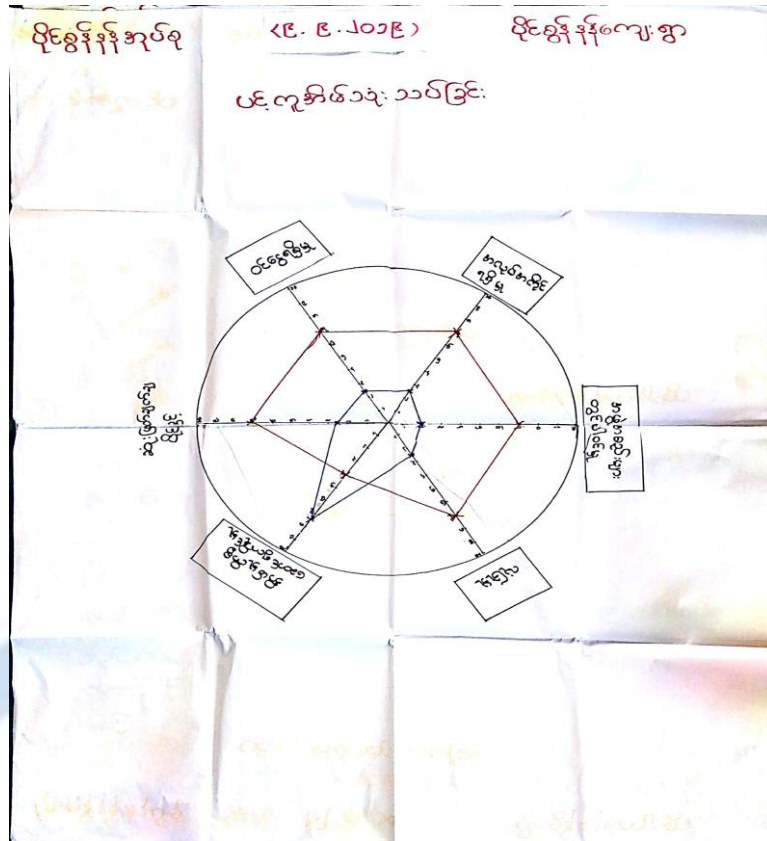
ကျေးရွာတွင်နှွမ်းပါးရသည့် အကြောင်းမှာ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ မမျှတခြင်းနှင့်မိမိသူများသောကြောင့်ဖြစ်ကြောင်းလေ့လာသိရှိခဲ့ပါ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

-ကျား (၁၀)ဦး၊ မ(၆)ဦး



၄။ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ ပိုင်စွန်နန်အုပ်စုပိုင်စွန်နန်ကျေးရွာ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း



**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်**

**ဝင်ငွေရရှိမှု**

ပိုင်စွန်နန်ကျေးရွာဝင်ငွေရရှိမှုတွင်အမျိုးသားများသည်(၇၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး ၊ အမျိုးသမီးများသည် (၃၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်။ ပိုင်စွန်ကျေးရွာရှိ လုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ရာတွင် အမျိုးသားများသည် ပိုမိုလုပ်ကိုင်ရရှိခြင်း၊ အလုပ်လုပ်ရာတွင်လည်း အမျိုးသားများက လုပ်အားခ ပိုမိုရရှိပါသည်။

**အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခြင်း**

ပိုင်စွန်နန်ကျေးရွာရှိအဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခြင်းတွင်အမျိုးသားများသည်(၇၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီးအမျိုးသမီးများသည် (၂၀)ရာခိုင်နှုန်းသာရှိပါသည်။ ပိုင်စွန်နန်ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်ခွင့်အားနည်းနေခြင်း၊အမျိုးသမီးများသည်အိမ်မှုကိစ္စများနှင့်သာအချိန်ကုန်နေရသောကြောင့်အမျိုးသမီးများပါဝင်ခွင့် အားနည်းနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

**အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း**

ပိုင်စွန်နန်ကျေးရွာရှိအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင်အမျိုးသားများသည်(၇၀) ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီးအမျိုးသမီးများသည် (၃၀)ရာခိုင်နှုန်းသာရှိသည်။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများအတွက်

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ရရှိမှုသည် အနည်းငယ်သာရှိပြီး အမျိုးသားများ၏ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရရှိမှုပိုမိုရရှိနေပါသည်။

**လုံခြုံမှု**

ကျေးရွာရှိလုံခြုံမှုတွင် အမျိုးသားများသည်(၇၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည်(၃၀) ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်။အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ညရေးညတာကိစ္စများ အိမ်၏လုံခြုံမှုများညဘက်ခရီး သွားနောက်ကျချိန်ကျေးရွာသို့ ပြန်လာရာတွင်အမျိုးသားများလုံခြုံမှုထက်အမျိုးသမီးများ၏လုံခြုံမှု မှာ အားနည်းနေသည်ဟုထင်ရပါသည်။

**အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု**

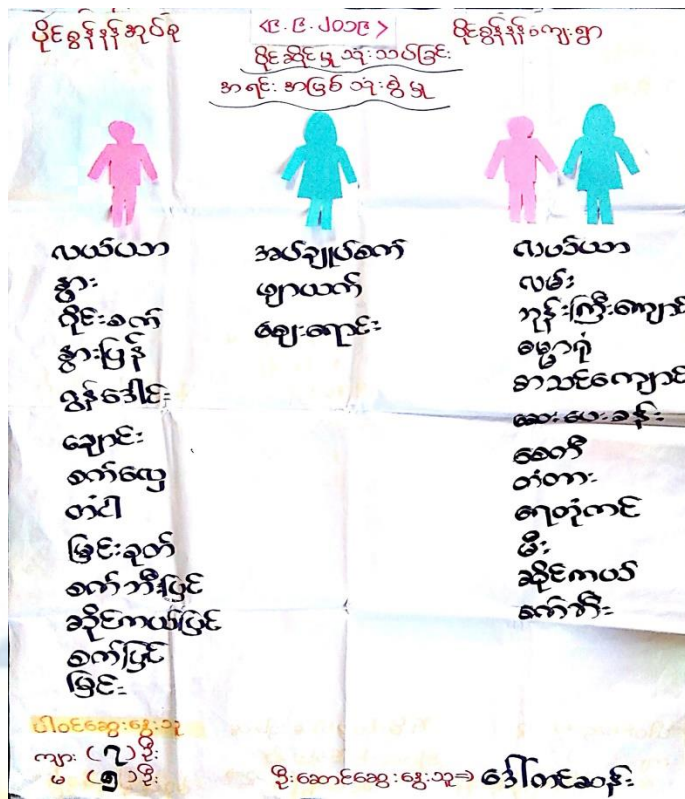
အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင်အမျိုးသားများသည်(၅၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည် (၇၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်။အမျိုးသားများသည်အိမ်၏စားဝတ်နေရေးအတွက် ဝင်ငွေရှာဖွေနေရသော ကြောင့် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အားနည်းသည်။ ကျေးရွာတွင်အမျိုးသမီးများ လုပ်ကိုင်နိုင်ရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးနေသောကြောင့် အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများ၊ ကလေး များ၏ကျောင်းကိစ္စများနှင့်သာများသောအားဖြင့်အချိန်ကုန်နေရသည်။

**ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်**

ပိုင်စွန်နန်ကျေးရွာရှိဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တွင်အမျိုးသားများသည်(၇၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီးအမျိုး သမီးများသည်(၃၀)ရာခိုင်နှုန်းသာရှိသည်။ကျေးရွာတွင်အမျိုးသားများ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်သ ခွင့်သည်အပြည့်အဝရှိပြီးအမျိုးသမီးများဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်မှာအားနည်းနေကြောင်းသိရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၁၄)ဦး၊ မ(၁၇)ဦး

၅။ ဓနဖြူမြို့နယ်၊ ပိုင်စွန်နန်အုပ်စု၊ ပိုင်စွန်နန်ကျေးရွာ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

ပိုင်စွန်ကျေးရွာ၏အမျိုးသမီးများသုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များမှာစက်ချုပ်လုပ်ငန်း၊ဈေးရောင်းလုပ်ငန်းနှင့်ဖျာရက်လုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။အမျိုးသားသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာနွား၊ ဝိုင်းစက်၊ နွားပျံစက်၊ ထော်လာဂျီ၊ ချောင်း၊ စက်လှေ၊ တံငါ၊မြင်းခုတ်၊ စက်ဘီးပြင်၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်၊ စက်ပြင်နှင့်မြင်းတိုဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးအတူတကွ သုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များမှာ လယ်ယာ၊လမ်း၊ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ဓမ္မာရုံ၊စာသင်ကျောင်း၊ဆေးပေးခန်း၊တံတား၊ ရေတုံကင်၊မီး၊ဆိုင်ကယ်နှင့်စက်ဘီးတို့ဖြစ်ပါသည်။အမျိုးသမီးသီးသန့်ထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာဖျာရက်လုပ်ငန်းနှင့်အပ်ချုပ်စက်လုပ်ငန်းတို့ဖြစ်ပါသည်။အမျိုးသားသီးသန့်ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်ယာ၊ နွားဝိုင်းစက်၊ နွားပျံစက်၊ ထော်လာဂျီ၊ ချောင်း၊ စက်လှေ၊ တံငါ၊ မြင်းခုတ်၊ စက်ဘီးပြင်၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်၊ စက်ပြင်၊ လမ်း၊ တံတား၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံနှင့်မြင်းတိုဖြစ်ပါသည်။အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာဈေးရောင်းလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ပိုင်စွန်နန်ကျေးရွာရှိအရင်းအမြစ်များကိုပြုပြင်ခြင်း၊ဆုံးဖြတ်ခြင်း၊ ထိန်းချုပ်ခြင်း



များတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများကပို၍ ထိန်းချုပ်ထားကြပါသည်။ အမျိုးသားများ ဆောင်ရွက် သကဲ့သို့ အမျိုးသမီး များလုပ်ကိုင်ပါက တန်းတူညီတူလုပ်ကိုင်ခွင့် ရှိပါသည်။

**အနှစ်ချုပ်**

အထက်ပါ အကြောင်းအရာများကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား များနှင့် အမျိုးသမီးများအတူတကွ သုံးစွဲကြသော်လည်း အမျိုးသားများက အဓိက ဦးဆောင် ထိန်းချုပ်ထားကြောင်းလေ့လာသိရှိခဲ့ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၇)ဦး၊မ(၅)ဦး





လုပ်ငန်းများကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်သည်။ ကျောင်းကော်မတီသည် မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံးနှင့်ချိတ်ဆက်ကာကျောင်းဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို အဓိကလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်သည်။ကျေးရွာအတွင်းရှိကျန်းမာရေးလုပ်သားသည် ကျောင်းစုတိုက်နယ်ဆေးရုံးနှင့်ချိတ်ဆက်ထားသည်။ဂေါပကအဖွဲ့နှင့်ပရဟိတအဖွဲ့တို့သည် ကျေးရွာတွင် ဘာသာရေးနှင့်လူမှုရေးလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်သည်။

**အနှစ်ချုပ်**

ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများစွာ ရှိပြီးအများစုမှာ အမျိုးသားများနှင့်သာ အဓိကဦးဆောင်ဖွဲ့စည်းထားပြီးအဖွဲ့အစည်းများတွင်အမျိုးသမီးများပါဝင်ခွင့်မှာအားနည်းနေကြောင်း လေ့လာသိရှိရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၇)ဦး၊မ(၅)ဦး







O&Mနှင့်ပတ်သက်ပြီးကျေးရွာကော်မတီဝင်များနှင့်ဆွေးနွေးနေခြင်း



ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူးတာဝန်
ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ				
၁	ဦးဖုန်းမြင့်	✓		ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်နီချို		✓	ဥက္ကဋ္ဌ
ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁	ဒေါ်ခင်စန်း		✓	ခေါင်းဆောင်
၂	ဦးမျိုးနိုင်	✓		အဖွဲ့ဝင်
၃	ဒေါ်အေမိစန်း		✓	အဖွဲ့ဝင်
ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်				
၁	ဦးအောင်မင်းနိုင်	✓		တာဝန်ခံ
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁	ဒေါ်စန်းစန်းနွယ်		✓	ခေါင်းဆောင်
၂	ဦးမြင့်အောင်	✓		အဖွဲ့ဝင်
၃	ဦးအေးငွေ	✓		အဖွဲ့ဝင်
လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁	ဦးဇော်လင်း	✓		ခေါင်းဆောင်
၂	ဒေါ်ရီရီဝင်း		✓	အဖွဲ့ဝင်
၃	ဒေါ်အေးအေးသင်း		✓	အဖွဲ့ဝင်
ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေးတာဝန်ခံ				
၁	ဦးခင်မောင်	✓		တာဝန်ခံ
၂	ဒေါ်မာမာ		✓	တာဝန်ခံ
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း				
၁	ဦးနောက်တိုး	✓		အကူ
၂	ဒေါ်မိုးမိုးမာ		✓	အကူ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးထွန်းထွန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉.၇၇၃၄၅၈၆၈၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးဟန်လင်းစောင့်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဓနုဖြူ	ကျေးရွာအုပ်စု ပါလိမ္မာဒီ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၉]	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၉]
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၈၁	၂၀၇
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၇၇	၁၈

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	မေးမေးမန်း	<input type="checkbox"/>	မဂျစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာမှ လာ သူ		ရွာတွင် နေ ထိုင် သူ	အခြားရွာ မှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြား ရွာ မှလာ သူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ /မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ /မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်း ကျင်၊ ပီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ  
 နှစ် ၂၀၁၅/၂၀၁၆  
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

မြေရက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြေစိုက်ရေးအဖွဲ့-----

(၂) ပရဟိတအဖွဲ့-----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဝင်းထိုက်

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၇.၈.၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဟန်လင်းအောင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၅ ၂၇.၈.၂၀၁၈



လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးများ/လက်ထောက်နည်းဥပဒေများ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြန်ဆိုပိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စွက်ရမည်။

စည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည်  စက်ဝန်း(၄)  စက်ဝန်း(၅)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ ၂၇.၈.၁၈

ပြည်နယ်/တိုင်း ရေဝတီ မြို့နယ် နေပြည်တော် ကျေးရွာအုပ်စု ပီဇင်(၄) ကျေးရွာ ပီဇင်(၄)နယ်

စီမံကိန်းအဆင့်အမျိုးအမည်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးအတွက်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၀။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၇.၈.၁၈	၂၈.၈.၁၈	၃၃	၂၉	၆၂	၆၄   ၆၈	၆၂	၇၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၇.၉.၂၀၂၈	၇.၉.၂၀၂၈	မလို	မလို	မလို		မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၉.၁၁.၂၀၂၈	၉.၁၁.၂၀၂၈	၂၁	၂၈	၄၉	၄၉   ၆၀	၆၂	၇၃%
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို		မလို	
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၈.၁၁.၂၀၂၈	၈.၁၂.၂၀၂၈	၅	၇	၁၂	၁၂   ၁၆	၆၂	၇၃%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၈.၁၁.၂၀၂၈	၈.၁၂.၂၀၂၈	၅	၇	၁၂	၁၂   ၁၆	၆၂	၇၃%

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ဟန်လှိုင် မအောင်

နေ့စွဲ ၂၇.၈.၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရေဝတီ မြို့နယ် နေဖြူ ကျေးရွာအုပ်စု ပိုင်ရွှေနှင့် ကျေးရွာ ပိုင်ရွှေနှင့်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဘွားလားရှေးခက်ခဲခြင်း	၁ ဘွားလားရှေးခက်ခဲ ခြိပါသည့်
၂ ပညာရှင်ကြားရာတွင်ခက်ခဲခြင်း	၂ သူ့အခါဘွားလားရှေးခက်ခဲ ခြိပါသည့်
၃ သူ့အခါဘွားလားရှေးခက်ခဲခြင်း၊ အကြံပေးရာတွင်ခက်ခဲခြင်း	၃ ကြေးမုံ၊ သားများအားကြားရာတွင် ခက်ခဲခြင်း
၄ အလုပ်အကိုင်ခက်ခဲခြင်း၊ ပါးခြင်း၊ မကြာမီ	၄ ကြေးမုံ၊ သားများအားကြားရာတွင် သားမလေးလေးသော အခက်အခဲ
၅ အချိန်မီမရောက်အောင် ခိုင်ခံ့သော အခက်အခဲ ခြိပါသည့်	၅ အလုပ်အကိုင်ခက်ခဲခြင်း၊ အလုပ်၊ ရွာ၊ ပါး မှု အခက်အခဲ
၆ ရိုးလူတံတားပျက်စီးခြင်း၊ ကြေးမုံ၊ သားလားရှေးခက်ခဲခြင်း	၆ ကြေးမုံပိုင်လုပ်ငန်းမရှိသဖြင့် အခက်အခဲ ခြိပါသည့်
၇ ကြေးမုံ၊ သားများ၊ ကလေးများ၊ ကားရာတွင်နေရာခက်ခဲခြင်း	၇ ကြေးမုံပိုင်အရင်းအနှီးမရှိသဖြင့် ကြေးမုံ အခက်အခဲ ခြိပါသည့်
၈	၈ ကြေးမုံ၊ သားများ ရာတွင် အခက်အခဲ ခြိပါသည့်

ပြီးတင်ပါးများသောကြောင့် အခက်အခဲ ခြိပါသည့်



ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ပညာရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ များ ကောင်းမွန်စေရန်အား ဝဲ့ပတ်စေး၊ လမ်း များ၊ ကောင်းမွန်စေရန်	၁ ဝတ္တု၊ လက်ရုံး၊ အဆင်ပြေလာလျှင် ဖွံ့ဖြိုး ရေး၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အဆင် ပြေစေရန်
၂ ပညာသင်ကြား ရာတွင် လွတ်လပ်စွာ ကြားနိုင်ပြီး ပညာတတ်များ ပေါများရန်	၂ ကျောင်းသားများ အကြံပေးရန်အဆင်ပြေပြီး ပညာတတ်များ ပေါများ လာမည် လမ်း၊ မျှော်မှန်းအတိုင်း ဖြစ်စေ လာမည်
၃ လူမှုအဆင်အတန်း ဖြစ်စေ လာပြီး ပညာရေးများ တိုးတက်ကောင်းမွန် လာရန်	၃ ကျောင်းသားများ အသင်ကြားရာတွင် အဆင်ပြေစေရန်
၄ ဖွံ့ဖြိုးမှုများ ပပျောက်ပြီး ဖွံ့ဖြိုး ရေးများ တိုးတက်လာရန်	၄ အရာ၊ အရာမလုံလုံလောက်လောက် ဖွံ့ဖြိုးမှု သင်ကြား နိုင်စေရန်
၅ အချိန်မီရိတ်သိမ်း နိုင်ပြီး ဝါဒီ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှု အလုပ်အကိုင် နည်းပါး ကျေးဇူးတင် အချိန်မီရိတ်သိမ်း နိုင်ရန်	၅ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ပေါများ လာ လျှင် ဖွံ့ဖြိုးရေး အဆင် ပြေလာမည်
၆ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး များ ကောင်းမွန်လာရန်	၆ လိုပတ်ရိုင်လုပ်ငန်း ဖြစ်လာသည့် အတွက် ပါး ဝတ္တု၊ များစား ဝတ်စုံ ရေး အဆင်ပြေ လာမည်
၇ အနာဂတ်တွင် ထူးချွန်သော အားကစား အား ဝတ္တုများ ဖြစ်လာရန်	၇ လိုပတ်ရိုင်အစဉ်အတိုင်း ပြုလုပ်လျှင် ဆင်းရဲ ပျောက်နင်း လာမည်
၈	၈ ရွာ၊ ချင်းဆက်စို့ ကျေးတံတား အဆင်ပြေ လျှင် ရွာသူရွာသား များ ဝတ္တု၊ လက်ရုံးအဆင်ပြေစေရန်

ခ။ လူထုစိတ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	အုပ်ချုပ်ရေးဆောင်ရွက်ခြင်း	က+မ	၆၀၀၀၀၀၀	၃၈၈
၂	အသင်ကျောင်းဆောင်ရွက်ခြင်း	က+မ	၅၀၀၀၀၀၀၀	၃၈၈
၃	အဆင်ပြေရေး	က+မ	၇၀၀၀၀၀၀	၃၈၈
၄	ရိုးကျေးတံတား (ကျွန်းကျွန်း)	က+မ	၄၀၀၀၀၀၀၀	၃၈၈
၅	အားကစား ကွင်း	က		
၆				
၇				
၈				

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပညာရေးရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု	၆	
၂	အာဏာပိုင်များ၊ ကြေးငွေအဖွဲ့	၆	
၃	ခက်ခဲမြေလက်ရွှေ့စီမံကိန်း	၈	
၄	အထူးဒေသ: ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	၆	
၅	ရိတ်အဖွဲ့စု	၈	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်မြင့် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၀၁.၁၈



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစာင်ကြည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ စုန်းနံပါတ် (၀၇- )	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်စားသိက္ခာလှိုင်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဓမ္မစိုက်	ကျေးရွာအုပ်စု မင်းဗွန်း
	ကျေးရွာ မင်းဗွန်း	

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <del>ဗမာ</del>	၂၀	ဘာသာ(၁) - မုဗ္ဗိ	၂၂
လူမျိုးစု (၂) - <del>ဣန္ဒြေ</del>	၂	ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုရော -		ဘာသာရော -	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၃		
ပစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) - <del>ဗမာ</del>	၁၇၀	၁၉၀	၃၆၀
လူမျိုးစု (၂) - <del>ဣန္ဒြေ</del>	၃	၂	၅
လူမျိုးစု (၃) -			
အခြား			
အိမ်ထောင်စိုးစီး	၇၄	၁၈	၉၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ် ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက် သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင် ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: (လမ်း) ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?  ဝိုင်:ပါ  ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် (၂၀၁၂) /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?  ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ပတ်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊ ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့)

စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြေဖုံးရောင်-----

(၂) Pct / B.G /-----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမောင်ဇော်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၉.၉.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်စာ၊ သက္ကလွင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၉.၉.၂၀၁၉



ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်  
 သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းဩဇာမှူးများ  
 ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။  
 စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြန့်ဝေပေးရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းဩဇာရေးမှူးစနစ်ထမ်း အမည် - ဒေါ်စာမာ သက္ကလှ

နေ့စွဲ ၂၀၁၇ - ၂၀၁၈  
 စက်ဝန်းအားအပတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 စက်ဝန်း (၄)

ဖြည့်နယ်/တိုင်း - တောင်ကြီး မြို့နယ် - ၀၉၀၂၂ ကျေးရွာအုပ်စု - မြင်စွန် - မြင်စွန် ကျေးရွာ - မြင်စွန်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ						အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့.	ပြီးဆုံးသည့် နေ့.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ဗိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၇.၁.၂၀	၁၇.၁.၂၀	၂၃	၂၁	၅၀	၆၈   ၅၀	၄၂	၅၄.၅၄%		
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀.၁.၂၀	၂၀.၁.၂၀	၂၃	၂၁	၅၀	၆၈   ၅၀	၄၂	၅၄.၅၄%		
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက် ချသည့်အစည်းအဝေး										
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၂၄.၁၁.၂၀	၂၄.၁၁.၂၀	မလို	မလို	မလို		မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်										



ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - <u>ဒေါ်စော၊ သန္တာလှိုင် / ဒေါ်တင်မာမာ</u>			
နေ့စွဲ <u>၄.၄.၂၀၁၄</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) ✓ စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ဧရာဝတီ</u>	မြို့နယ် <u>မေတ္တာ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပိုင်ရွှန်နန်</u>	ကျေးရွာ <u>ပိုင်ရွှန်နန်</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆေးရှင်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးပွဲများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ပညာထင်ကြားလေ့ရှိသော အဖွဲ့ဝင် ခြင်း (၂၀၁၄)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ဆက်သွယ်ရေး ဝေးလံခြင်း၊ စာဖြင့်ပေးရာ တွင်ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အထူးအကျိုးရှိစွာ ပါခြင်း၊ ကြောင့်၊ စားဝတ်နေရေး ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အခြားအကျိုးရှိစွာ ပါခြင်း၊ နိုင်ငံထုတ် ဖောက်ခွဲခြင်း၊ နှိပ်စက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ပျား၊ ကျား၊ ငှက်၊ မြင်း၊ ခွေး၊ ခြင်္သေ့၊ သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ဇရာပင်၊ သား၊ များ၊ ခရမ်း၊ များ၊ ကစား၊ လေ့ရှိသော အဖွဲ့ဝင် ခြင်း	<u>ကျား</u>
ကျွမ်းကျင် လုပ်ငန်း မရှိခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင် ခြင်းပါ သည်။	<u>မ</u>
ကျွမ်းကျင် လုပ်ငန်း မရှိခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင် ခြင်းပါ သည်။	<u>မ</u>
<u>မ</u>	

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
✓ ပညာရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ကောင်းမွန်စေရန်အထက်ထွက်ပေးရန်၊ များစွာကောင်းမွန်စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ပညာထင်ကြား၊ ကျင့်သုံးပေးရန်အတွက်အားပေးခြင်း၊ ပညာအားပေးရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
✓ လူမှုစာနာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ မာယာဇာတိ၊ ပညာရေးတို့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
✓ နှစ်ပတ်လည်၊ မြို့များ၊ ပညာရေးတို့၊ စီးပွားရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စာချုပ်ဖွဲ့ဆိုခြင်း၊ နိုင်ငံခြား၊ သို့မဟုတ် ဝန်ထမ်းချုပ်၊ နည်းစာချုပ်၊ ကွန်ပျူတာ၊ စာချုပ်ဖွဲ့ဆိုခြင်း၊ နိုင်ငံခြား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေးများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
နောက်တိုင်းတွင် အားပေးမှု၊ ကာကွယ်ရေး၊ အားပေးမှု	ကျား
အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု	မ
● အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု	မ
အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု	မ
အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု	မ
အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု	မ

၈၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကုန်စည်ချင်း ဆက်ကူး ကျွမ်းကျင်ရေး	(က + မ)	ပို့ဆောင်ရေး	၃၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၇၃	၁၉၂	၃၆၅
၂	စာထုတ်လျှော့ခြင်း၊ စတင်ထွက်အဖြစ်	(က + မ)	ပညာရေး	၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၇၃	၁၉၂	၃၆၅
၃	ကပ်ကပ်ခြင်း	(က + မ)	စီးပွားရေး	၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၇၃	၁၉၂	၃၆၅
၄	ပို့ဆောင်ရေး (အင်အား)	(က + မ)	ပို့ဆောင်ရေး	၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၇၃	၁၉၂	၃၆၅
၅	ကားကားကွင်း	(က)	အခြား	-	၁၇၃	၁၉၂	၃၆၅
					၁၇၃	၁၉၂	၃၆၅

၉၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ထုတ်လုပ်ရေး ဝယ်ယူခြင်း	မ	ပညာရေး
၂	စာထုတ်လျှော့ခြင်း၊ စတင်ထွက်အဖြစ်	မ	အခြား
၃	အက်ချက်/လက်ချက်ထုတ်လုပ်ခြင်း	က	Live Livelihoods (
၄	ကပ်ကပ်ခြင်း၊ အင်အား	မ	အခြား
၅	ကပ်ကပ်ခြင်း	က + မ	အခြား

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးမင်းမြင့် ----- လက်မှတ် ----- ခန့်မှ ၄ . ၄ . ၂၀၁၄ -----



ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရုပ်ခွဲတောင်းခံရသည်။ ဤဤအချက်အလက်များကိုပိတ်ဆက်အစည်းပေးပတ်ပိတ်တောင်းခံရမည်။ ပိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးစင်းထွန်း</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၄-၆၇၈၁၄၅၇၀၄</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <b>ဒေါ်ပေမြတ်သူမ္ဘီ</b>
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး <b>ဧရာဝတီ</b>	မြို့နယ် <b>ခရိုင်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>• သီပေါ</b>
		ကျေးရွာ <b>သီပေါ</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၉၀	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၉၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅၇		
စစ်ဘေးရှောင်			



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၁၈၂	၂၂၀	၄၀၂
လူမျိုးစု (၁)...ဗ.မ.၇.	၁၈၂	၂၂၀	၄၀၂
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၃	၁၇	၆၀

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အတွက်

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ  
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၇ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/ပသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြေစိုက်ရေးအဖွဲ့ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဝင်းထိုက်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၂.၇.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်စမ္မာရီသင်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၂.၇.၂၀၂၀

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်မောဝေသင်း (CF), ဒေါ်မြေမြတ်စွယ် (TF)

နေ့စွဲ  စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 စက်ဝန်း (၄)

မြေညွှန်/တိုင်း ရေဝတီ မြို့နယ် ခေဇွဲ ကျေးရွာအုပ်စု ပိုင်ရွှေနှင့် ကျေးရွာ ပိုင်ရွှေနှင့်လေးရွာ

စီမံကိန်းအဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ် ထောင်စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ် ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၇.၇.၂၀	၂၀၁၇.၇.၂၀	၈	၈	၁၆	၁၆၁၊ ၁၆	၆၀	၁၀၀.၀%
၂။ ကျေးရွာပွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၆.၈.၂၀	၆.၈.၂၀	၆၁	၂၆	၆၀	၁၆၁၊ ၂၆	၆၀	၁၀၀.၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစ အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အခ အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အ ထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့အ								



ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။		
လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့ဝန်းထမ်း အမည် <b>ဒေါ်မေသာရင်သင်း</b>		
နေ့စွဲ <b>၆.၈.၂၀၂၀</b>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
မြန်မာ့/တိုင်း <b>ဇရာဝတီ</b>	မြို့နယ် <b>ခင်ဇူ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ပိုင်ရွှင်နီ</b> ကျေးရွာ <b>ပိုင်ရွှင်နီ</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းသားများပညာရပ်ကြားရာတွင် ဇာတိခွဲခြားခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းသားများ၊ ကလေးများ ကစားရာတွင် ခွဲခြားခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ရောဂါမရှိဘဲ ကြောင့်ကျန်းမာရေး အခက်ခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ ဖက်ဆက်ပညာ မဟုတ်တတ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
သရုပ်ဆောင်မှုများ ဆောင်ရွက်ပညာရေး အခက်ခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အလုပ်အကိုင်ရှားပါး ဘာကြောင့်စားဝတ်စားရေး အခက်ခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျွမ်းကျင်မှုမရှိခြင်း၊ မရှိ၍ အလုပ်လုပ်ရာတွင် အခက်ခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အချိန်မီမရိတ်သိမ်းခြင်း၊ အတွက်အခွင့်အလမ်း များစွာ ရှုံးခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျက်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပုံ၊ ငြိမ်းရေး မျက်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျက်မှန်းချက်များ

ရာဘီမရွေးဘွားလာရာတွင် အာဘင်ပြေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းဘားပျားပညာဘင်ကြား ရာတွင် စုရာ အာဘင် ပြေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းဘားပျား၊ ကလေးပျား၊ ကစားရာတွင် စုရာ ရရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ရေဘိုရရှိ ဘောကြောင့် ကျန်းမာရေး စာတွက်ပါ အာဘင် ပြေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသား ပျား ဗာဘီမ ဘွားမဟုတ်စာရရှိ ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ဆရာ၊ ဆရာမ နှစ် ဗာလုံ ဗာလောက် ရရှိ၍ ပညာဘင် ကြား ရာတွင် အာဘင် ပြေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ဗာလုံ ဗာလုံ ရရှိ၍ စားစာ နေရေး ဗာဘင် ပြေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ဗာလုံလုံ ရရှိရင်း နှီး ဇွဲ ရရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ဘီးပျား၊ ဗာဘို နှိ လိုက်သိမ်း ၍ သုံးပွဲ မှု ရရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	အိမ်အေးစိုက်ရေး၊ ရွာစိုင်းသစ် တွင် ကလေးများလေ့လာရေး	က+မ	လမ်းပန်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	၈,၈၀၀,၀၀၀	၁၈၂	၂၂၀	၄၀၂
၂	စာသင်ကျောင်း ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း	က+မ	ပညာရေး	၆,၀၀၀,၀၀၀	၁၈၂	၂၂၀	၄၀၂
၃	စားနပ်ရိက္ခာ ထောက်ပံ့ခြင်း	က+မ	အခြား		၁၈၂	၂၂၀	၄၀၂
၄	ရေသန့်စိုက်ရေး	က+မ	ကျန်းမာရေး		၁၈၂	၂၂၀	၄၀၂
၅	စာကြည့်တိုက်	က+မ	စွယ်စုံစာအုပ်အိတ်		၁၈၂	၂၂၀	၄၀၂
၆							
၇							
၈							

ယ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပညာရေး ဝန်ထမ်း	မ	ပညာရေး
၂	အာဟာရ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ထမ်း	မ	Livelihoods (non Agriculture)
၃	စက်မှု၊ လက်မှု ဝန်ထမ်း	က	Livelihoods (non Agriculture)
၄	စားနပ်ရိက္ခာ ထောက်ပံ့ရေး	မ	အခြား
၅	ရိတ်အိတ်	က	အခြား

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးယုန်းမြင့် လက်မှတ် [Signature] နေ့ရက် ၆.၆.၂၀၂၀







ထိုသို့ ဖက်ဆစ်နာတ်ပွတ်ချက်ပေးရာတွင် ပဲခူးမြို့နယ်မှ ဘိုးဖြူ ဦးစား ပေး  
 လုပ်ငန်း ၁) ရွာချင်းဆက်လက်ကုန်လုပ်ငန်းများလမ်း ၂) ဒုတိယပိတ်ပင်မှုများဘိုးဖြူ ဒုတိ  
 ယဦးစား ပေးလုပ်ငန်း ၃) စာအုပ်တောင်းဆောင်သစ်တိုးပေးခြင်း၊ တတိယပိတ်ပင်  
 မှားဘိုးဖြူ တတိယဦးစား ပေးလုပ်ငန်း ၄) နားကစား ကွင်း၊ စတုတ္ထပိတ်ပင်မှုများဘိုး  
 ဖြူ စတုတ္ထဦးစား ပေးလုပ်ငန်း ၅) ရေသန့်ကွင်း၊ ပဉ္စမပိတ်ပင်မှုများဘိုးဖြူ ပဉ္စမ  
 ဦးစား ပေးလုပ်ငန်း ၆) စာကြည့်တိုက် တို့ကို ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။

ဆက်လက်၍ ရွေးချယ်တာ၊ စာအုပ်ဦးစား ပေးလုပ်ငန်းများကို ရွာ  
 သူရွာဘား များသိရှိစေရန် စာရွက်ကွဲများကို ကြော်ညာသစ်ပေး တွင် ကပ်  
 ပေးရန် ရွာဘား များ ယိုယိုသိရှိစေရန်အားဖြင့် စက်ဖြူစက်ပေးရန် ပြောကြားခဲ့  
 သည်။ ဖက်ဆစ်နာတ်ပွတ်ပညာများမှ ရွာချင်းဆက်လမ်းကို ထိုလိုက်လံကြည့် ရှုရာ  
 တွင် တစ်ခုခု သည်။

ဘိုးဖြူချက်  
 ~~~~~

နောက်ဆုံးဖက်ဆစ်နာတ်ပွတ် ဦးစား ပေးလုပ်ငန်း နံပါတ် ၁၁ ကို ရွာချင်းဆက်  
 ကွန်ကရစ်လုပ်ငန်း ဖြစ်စေရန် ရွေးချယ်ခဲ့သည်ကို စတုတ္ထပိတ်ပင်မှု ဖြစ်စေရန်  
 သာဖြင့်ဆိုလျှင် လိုက်လံလုပ်ငန်း ဘိုးဖြူချက် ချခဲ့သည်။

စာအုပ်ဖြူသူ  
 ဦးဖိုးဖြူ  
 (ဒီစတာကုန်ကုမ္ပဏီ)

ပွတ်ကမ်းကလေး  
 Jhin  
 ဒေါ်စောအောင်  
 CF

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဇယား

| ကဏ္ဍ                                                                                                                  | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား                | အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်) |      |        | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|-------------------------|------|--------|--------|---------------------------------|----------|
|                                                                                                                       |               |                                   | မ                       | ကျား | ကျား+မ |        |                                 |          |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ(လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)                                                                     | ၁             | ရွာချင်းဆက်ကွန်ကရစ်လူသွားလမ်း     |                         |      | ✓      | ၂၀၂၀   | လူထုဗဟိုပြုမိမိကိန်း            |          |
|                                                                                                                       | ၂             | ရေသန့်တွင်း                       |                         |      | ✓      | ၂၀၂၀   | လူထုဗဟိုပြုမိမိကိန်း            |          |
|                                                                                                                       | ၃             |                                   |                         |      |        |        |                                 |          |
|                                                                                                                       | ၄             |                                   |                         |      |        |        |                                 |          |
|                                                                                                                       | ၅             |                                   |                         |      |        |        |                                 |          |
|                                                                                                                       | ၆             |                                   |                         |      |        |        |                                 |          |
|                                                                                                                       | ၇             |                                   |                         |      |        |        |                                 |          |
|                                                                                                                       | ၈             |                                   |                         |      |        |        |                                 |          |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ<br>(ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)                            | ၁             | စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်တိုးချဲ့ခြင်း |                         |      | ✓      | ၂၀၂၀   | လူထုဗဟိုပြုမိမိကိန်း            |          |
|                                                                                                                       | ၂             | စာကြည့်တိုက်                      |                         |      | ✓      | ၂၀၂၀   | လူထုဗဟိုပြုမိမိကိန်း            |          |
|                                                                                                                       | ၃             | ပညာရေးဝန်ထမ်း                     |                         |      | ✓      | ၂၀၂၀   | သက်ဆိုင်ရာဌာန                   |          |
|                                                                                                                       | ၄             |                                   |                         |      |        |        |                                 |          |
|                                                                                                                       | ၅             |                                   |                         |      |        |        |                                 |          |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ<br>(ပိုက်လိုရေး/မွေးမြူခြင်းရေးနှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)            | ၁             | စက်မှုလက်မှုသင်တန်း               |                         |      | ✓      | ၂၀၂၀   | သက်ဆိုင်ရာဌာန                   |          |
|                                                                                                                       | ၂             | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်း        | ✓                       |      |        | ၂၀၂၀   | သက်ဆိုင်ရာဌာန                   |          |
|                                                                                                                       | ၃             |                                   |                         |      |        |        |                                 |          |
|                                                                                                                       | ၄             |                                   |                         |      |        |        |                                 |          |
|                                                                                                                       | ၅             |                                   |                         |      |        |        |                                 |          |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ                                                                                        | ၁             |                                   |                         |      |        |        |                                 |          |
|                                                                                                                       | ၂             |                                   |                         |      |        |        |                                 |          |
|                                                                                                                       | ၃             |                                   |                         |      |        |        |                                 |          |
|                                                                                                                       | ၄             |                                   |                         |      |        |        |                                 |          |
|                                                                                                                       | ၅             |                                   |                         |      |        |        |                                 |          |
| အခြားကဏ္ဍ<br>(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ) | ၁             | အားကစားကွင်း                      |                         |      | ✓      | ၂၀၂၀   | သက်ဆိုင်ရာဌာန                   |          |
|                                                                                                                       | ၂             | အတိုးနည်းနှစ်ရှည်ချေးငွေ          | ✓                       |      |        | ၂၀၂၀   | သက်ဆိုင်ရာဌာန                   |          |
|                                                                                                                       | ၃             | ရိတ်ခြွေစက်                       |                         | ✓    |        | ၂၀၂၀   | သက်ဆိုင်ရာဌာန                   |          |
|                                                                                                                       | ၄             |                                   |                         |      |        |        |                                 |          |
|                                                                                                                       | ၅             |                                   |                         |      |        |        |                                 |          |
|                                                                                                                       | ၆             |                                   |                         |      |        |        |                                 |          |
|                                                                                                                       | ၇             |                                   |                         |      |        |        |                                 |          |