



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာ  
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

**National Community Driven Development Project**  
 လူထုဗဟုပြုစီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

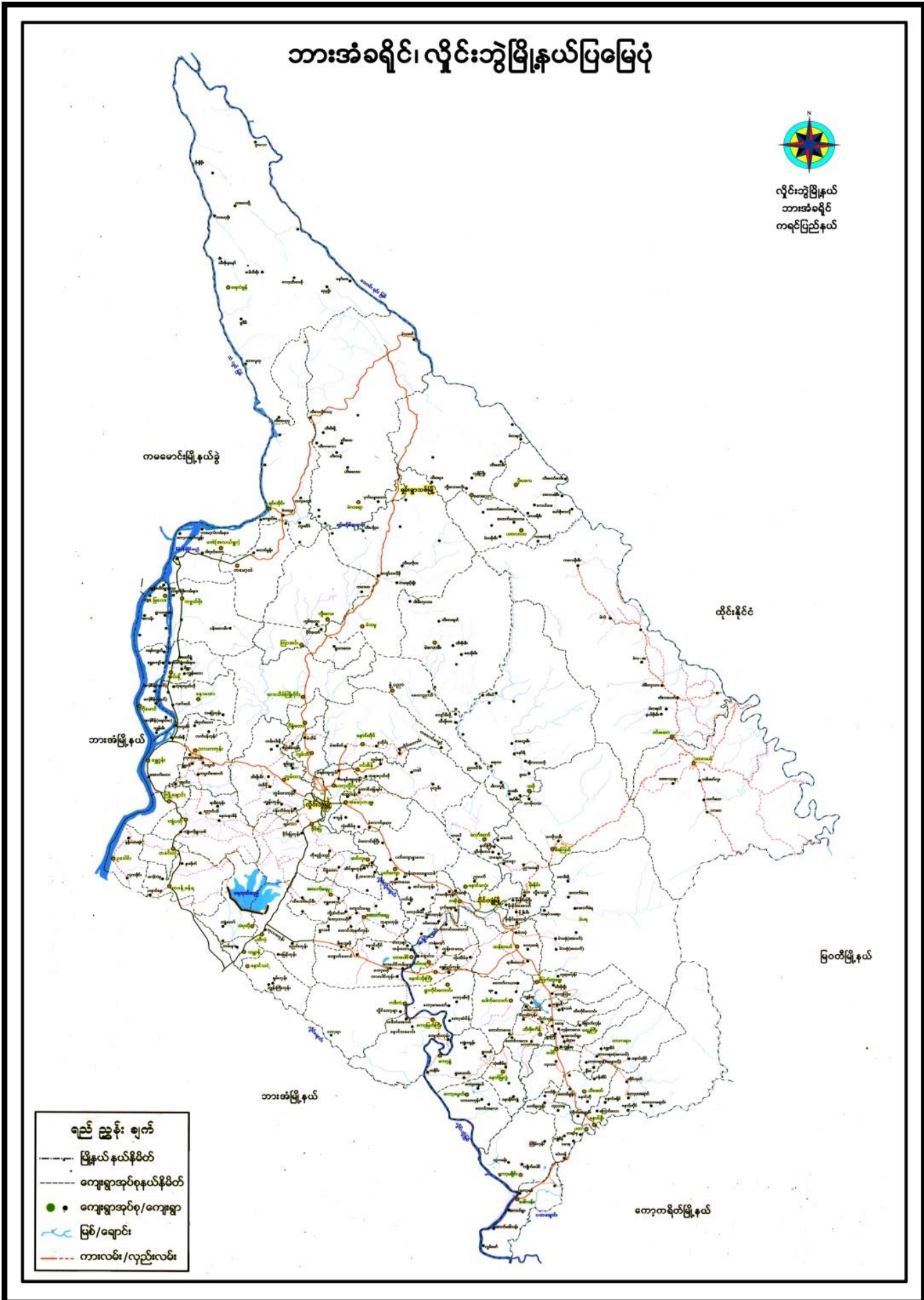
**ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်**



**တာပေါင်ကျေးရွာအုပ်စု**  
**တာပေါင်ကမ်းနားကျေးရွာ**

## မာတိကာ

<u>စဉ်</u>	<u>အကြောင်းအရာ</u>	<u>စာမျက်နှာ</u>
၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ .....	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ) .....	၂
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း .....	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) .....	၄-၆
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား .....	၇
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ	
	၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map) .....	၈-၉
	၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander) .....	၁၀-၁၁
	၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking) .....	၁၂-၁၃
	၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web) .....	၁၄-၁၅
	၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping) .....	၁၆-၁၇
	၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram).....	၁၈-၂၀
၁၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း .....	၂၁-၂၂
၁၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1) .....	၂၃-၂၆
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2) .....	၂၇
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3) .....	၂၈-၃၀
၁၁။	အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ .....	၃၁-၃၂
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ .....	၃၃





## ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ နောင်တိုင်ကျေးရွာ
- ၂။ ကော့ပေါ
- ၃။ ကော့ဖျာ
- ၄။ ထန်းတော
- ၅။ ကျောက်တောင်
- ၆။ တာပေါင်ကမ်းနား
- ၇။ တာပေါင်ကုန်း



ခက်ခဲသက်ကို အလှူအထဲခံစားခဲ့ရပါသည်။ အဲဒီအချိန်က ဝမ်းမကောင်း၊ အဆက်  
အတွယ်ကလည်း မကောင်းတာ အခက်အခဲတွေ အများအပြားကြုံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။  
အဲဒီအခက်အခဲတွေ အများအပြားကြုံတွေ့ခဲ့ရပြီး ပါတီကောင်စီ အုပ်ချုပ်ရေးခေတ်  
သို့ရောက်လာဖြင့်ပါအောင်။ ပါတီကောင်စီ အုပ်ချုပ်ရေးကာလအချိန်တွင် စစ်ကားအင်  
အား အကွန်ခံစားခဲ့ရပါသည်။ ဘယ်နေရာမှာမဆို ဘေးဒုက္ခသံ အမြဲကြားရပါသည်။  
ဥဥ ဆိုရင် အိမ်မှာ မအိပ်ရပါဘူး။ ပုန်းအိပ်ရပါသည်။ ကျွန်းပုန်းဆိုရင် ကျွန်တော်  
တို့က အိပ်ရာ ဖြစ်ခဲ့ရပါသည်။ တစ်ချို့ လူတွေကတော့ ကော့မှာနေရင်တော့ ဒုက္ခသံ  
ကို ရောက်ဖို့ ပြီး မြီးပြီး၊ ပြုပြီးကို ရောင်းသွားပါသည်။ အစောဆုံး အိမ်ခြေ  
တစ်ဝက်ကျော်ကျော်ပေးရန် ရောင်းချသွားကြောင်း သိရပါသည်။ အဲဒီအချိန်မှာဘာ  
ကြောင့် စစ်အင်အား နေ့လဲ မေးတာ၊ ဖြစ်ရန် စစ်တပ်နဲ့ ကရင် သူပုန်တပ်နဲ့ အ  
ကြီး အကြယ် တိုက်ပွဲ ဖြစ်နေတယ် ဆိုတာ သိရပါသည်။ ကရင် သူပုန်တွေ အလင်းထဲ  
ပြီး နောက်ပိုင်းမှာ ဘေးဒုက္ခသံ ခံစားပါအောင်။

၃။ တာဝန်များမှာ လုပ်လုပ်တဲသူ အသင့်အတင့်ရှိ ပါသည်။ ကိုင်းလုပ်တဲ  
သူ တစ်ဦး ဒုက္ခဦးမျှ ရှိပါသည်။ ရေလုပ်ဘား ငါးဦးမျှသာ ရှိပါသည်။ ဆိုင်း  
တစ်ဦးတဲသူ ဘုံးဦးမျှ ရှိပါသည်။ ကျန်တော့ကတော့ ကြံ့ရှာ ကျွမ်းကျင် လုပ်ကိုင်  
စားတာက ဖြစ်ပါသည်။

၄။ လူမျိုးများမှာ မမာ လူမျိုးတွေဖြစ်ပြီ မုန့်ကို ကိုတွေယ်သူ များသာဖြစ်ကြ  
ပါသည်။ အခြားအာသာကို ကိုးကွယ်သူ မရှိပါဘူး။ ကျွမ်းကျင်လုပ်ကိုင် လုပ်ကိုင်  
သူ များပါသည်။

၅။ ကျောင်းကတော့ သူ့ပတ်တန်းမှ စတုတ္ထတန်း အထိရှိပါသည်။ မြန်မာသက္ကရာဇ်  
၁၃၅၆ ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ရှိခဲ့ပါသည်။

၆။ ပညာရေးကိုထား တာဝန်ရှိရာ အနေနှင့် ဖြောင့်ရှင် နိမိတ်ရေပါးသေးတယ်  
ဘာကြောင့် အဲဒီလိုဖြစ်ရတယ်ဆိုတာ တာဝန်ရှိရာမှာ မူလတန်း အဆင့်အတန်းရှိ  
ပါတယ်။ မူလတန်း အဆင့်ပြီး မြောက်လို့ အလယ်တန်း အဆင့်ကို ကျောင်းရထား  
မယ်ဆိုရင် ကျောင်းမနေတော့တာကများပါတယ် ဟိုတစ်ချိန်တုန်းက ရွာအနီး အနား  
မှာ အလယ်တန်း သို့မဟုတ် အထက်တန်း ကျောင်းတစ်ကျောင်းမှ မရှိပါဘူး။ အလယ်တန်း  
အဆင့်သို့ တက်ရောက်မည် ဆိုလျှင် မြို့မှာ သွားတက်ရမည်ဖြစ်လာ ကြောင့် ကျွန်တော်တို့  
ထားသူ တောင်သားတွေက ဆင်းရဲသားတွေဆိုတာ ဝေငှာကြေးချေး အခက်အခဲကြောင့်  
မထား ဖြစ်ကြတာပါ။ နူး အဲဒါကြောင့်မို့ နိမိတ်ရေပါးတယ်လို့ ဖြောင့်ရှင်ပါတယ်။ ကျန်း  
မာရေးဆိုလျှင် ကျန်းမာရေး အတွက် အထောက်အကူပြုမည့် ဆရာ  
ဆရာမ တစ်ယောက်မှ မရှိပါဘူး။ ဆေးပေးခန်းလည်း မရှိပါဘူး။ အဲဒါကြောင့်မို့ ကျန်းမာရေး  
မကောင်းလို့ ဆေးခန်း ဖြောင့်ရှင်မယ်ဆိုရင် မြို့ကို ရောက်အောင် ထမ်းပိုးပြီး သွားဖြောင့်  
ကြောင့် အချိန်ကြန့်ကြာပြီး လမ်းခုလပ်မှာ တစ်ခုခုဖြစ်သွားခံရတာလည်း အမြဲ ဖြစ်ပါ  
ဘဲ။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး တာ ဟိုအလင်းက အထောက်အကူမကောင်းပါဘူး။ တာဝန်ရှိရာကနေ  
ထိရုံ သို့မဟုတ် ထိုင်းကွဲလို့ သွားရမည်ဆိုရင် နေ့ချင်းဖြင့် သွားလို့ မရပါဘူး။ ထိုသို့ သွား  
မယ်ဆို ခြေကြွင်း သို့မဟုတ် ငှက်ခြေ သွားရပါသည်။ ဖြိုင်ကွဲဖြို ကိုထား နေရမိကနေ  
ခက်ကျေနဲ့ သွားရပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းလျှင် ခရီးသွားရတာ ကလွန်  
ကြန့်ကြာပါသည်။

၇။ အရင်တုန်းကနဲ့ အခုချိန် အခြားအခြား ကွာဟပ်သွားပါပြီ။ ဘာကြောင့် ကွာဟပ်  
သွားပါသလဲဆိုတာ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး အစရှိသော အားလုံးအ  
ဆင့် ဖြောင့်ရှင်ပါပြီ။ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး အဆင့် ဖြောင့်ရှင် အကြောင်းအ  
ရင်းတရားခံ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ကောင်း မွန်လာတာကြောင့် ဖြစ်သည်။ အခုဆော်ဟာ  
ပညာရေးကို အလယ်တန်း အဆင့် အထက်တန်း အဆင့်တက်မယ်ဆိုရင် တာဝန်ရှိရာ ရွာအနီး  
အနား တစ်ခုမှာ တက်လို့ရနေပါပြီ။ ကျန်းမာရေး အတွက်ဆိုရင် မြို့ခေါ်သို့ ဆိုင်ကယ်သို့မဟုတ်  
ကားနဲ့ သွားရောက်ကုသလို့ရပြီး ဖြစ်ကြောင်း ဖြောင့်ရှင်ပါသည်။ အဲဒါကြောင့်တိုးတက်လာဆောင်  
သို့ ရောက်နေပါပြီလို့ ဖြောင့်ရှင်ပါ။



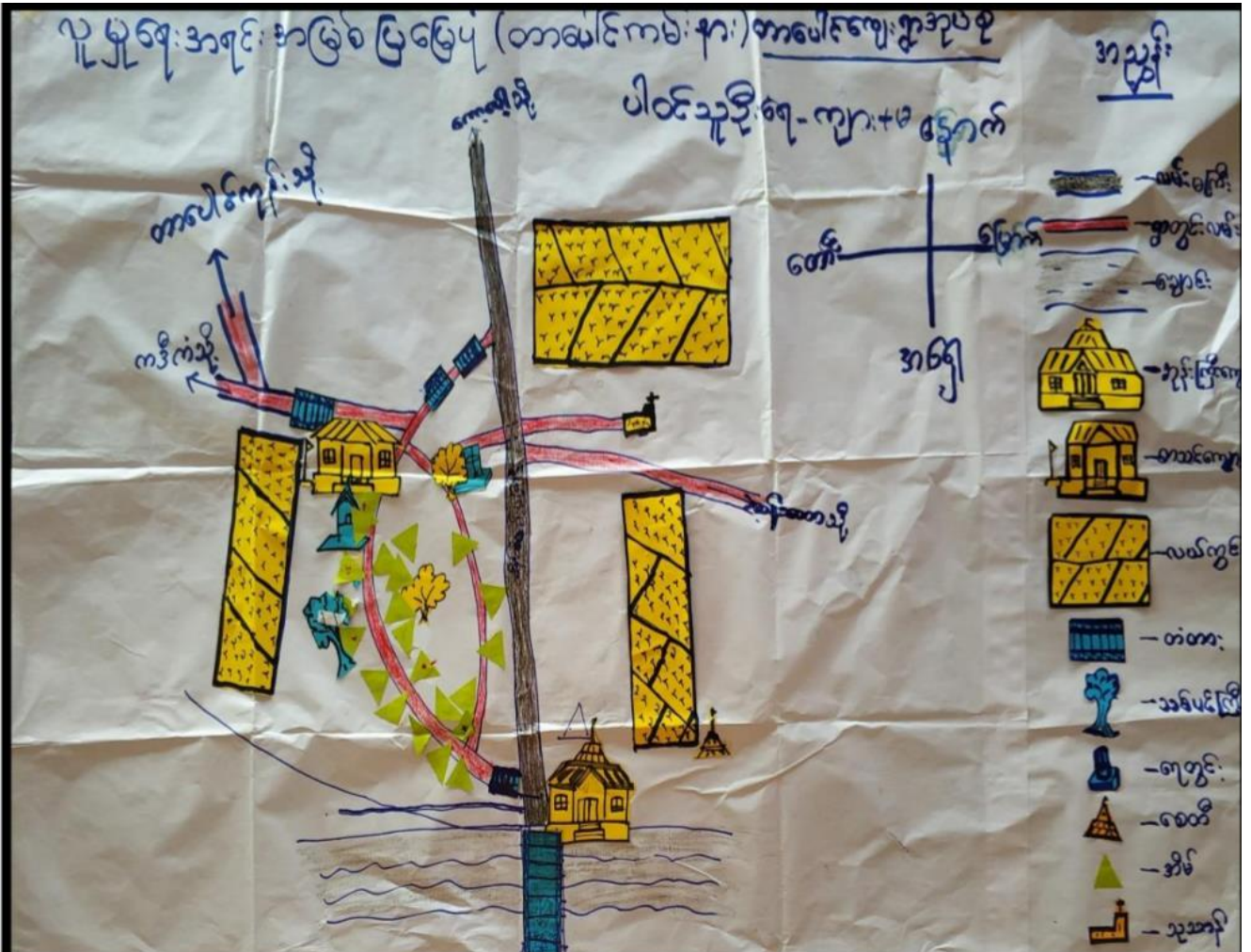
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူမှုဆန်းစစ်ချက် (RRA) နှင့် သက်ဆိုင်သော အချက်များ  
 ကတိပေး ဇယား  
 ကတိပေး

အစွဲအနွယ်အမျိုးအမည် ကုန်ကြီး	အကျဉ်းချုပ်အချက်များ	အစွဲအနွယ်အမျိုးအမည် သို့မဟုတ်အမျိုးအမည်		ပေါ် ပေါက် ရက် စွဲ
		ကဏ္ဍ	မ	
၁-၉.၁၉	လူမှုဆန်းစစ်ချက်အဖြစ်ပြုခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၃	၉	၉
၂-၉.၁၉	သတ္တဝါအကျဉ်းချုပ်နှင့် အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၄	၅	၉
၃-၉.၁၉	ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် အခြေပြုပြီး ပြင်ဆင်မှုများအား သုံးစွဲမှု နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုအကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် ဆန်းစစ်ခြင်း	၄	၅	၉
၄-၉.၁၉	ရောင်းချခြင်း ပြုလုပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၄	၅	၉
၅-၉.၁၉	ပိုင်ဆိုင်မှုအကျဉ်းချုပ်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၀	၁၀	၂၀
၆-၉.၁၉	ဖမ်းမိမှု (ကျေးဇူးတင်ပြုပြီး အဆင့်မြှင့်တင်မှုများ ချိတ်ဆက် မှုပြုလုပ်ခြင်း) ဆန်းစစ်ချက်များ	၅	၅	၅

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)



















































၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီန် (Seasonal Cleander)

ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီန်

ကျေးဇူး - ကတောင် ကမ်းအား  
အုပ်စု - ကတောင်

မြို့နယ် - ဇွဲင်းစို  
ရက်စွဲ - ၃.၆.၂၀၁၉

အကြောင်းအရာ	၂၀၂၀	၂၀၂၁	၂၀၂၂	၂၀၂၃	၂၀၂၄	၂၀၂၅	၂၀၂၆	၂၀၂၇	၂၀၂၈	၂၀၂၉	၂၀၃၀	၂၀၃၁
စိုက်ပျိုးရေး												
တင်ပို့ရေး												
သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်												
ရေအရင်းအမြစ်												
ကျန်းမာရေး												
အားလပ်ရက်			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေး												

ပေါင်းစုစာရင်း - ကျား ( ၄ ) + မ ( ၈ ) = ပေါင်း ( ၁၂ )

ရာသီဥတု ဗဟုသုတ

ကျေးဇူးတင်ဖြင့် နှစ်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရာသီဥတု ၂၀၂၀

ကျေးဇူးတင်ဖြင့် - ကာလပေါင်း

ကျေးဇူးတင်ဖြင့် - ကာလပေါင်းကမ်းခြေ

△ လယ်ယာ လုပ်ငန်းနှင့် ကပ်လုပ်ငန်းတို့တွင် နာရီက နာရီကပေးဝတ် ဖြစ်လာ  
ပြုမိသည့်

△ လယ်ယာ လုပ်ငန်းနှင့် ကပ်လုပ်ငန်းများတွင် ထိခိုက်မှုရှိသည်

△ စီးရီးယား ဖျော့စေရန်အား နှစ်ပေါင်း ကမ်းခြေ ဖြစ်မှုများရှိသည်

△ ကျေးဇူးတင်ဖြင့် နှစ်ပေါင်းစီ မိုးရာသီတွင် တွင်ကျေးဇူးတင်ဖြင့် ဝတ်ယူ  
ဝတ်ယူရာ ကာလများ ဖြစ်ပွားပေ ဖြစ်သည်

△ ကန်များလှည့် ကန်များသည် အားလပ်ကာလ ကျန်ရှိရာ ဖြစ်သည်

၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)

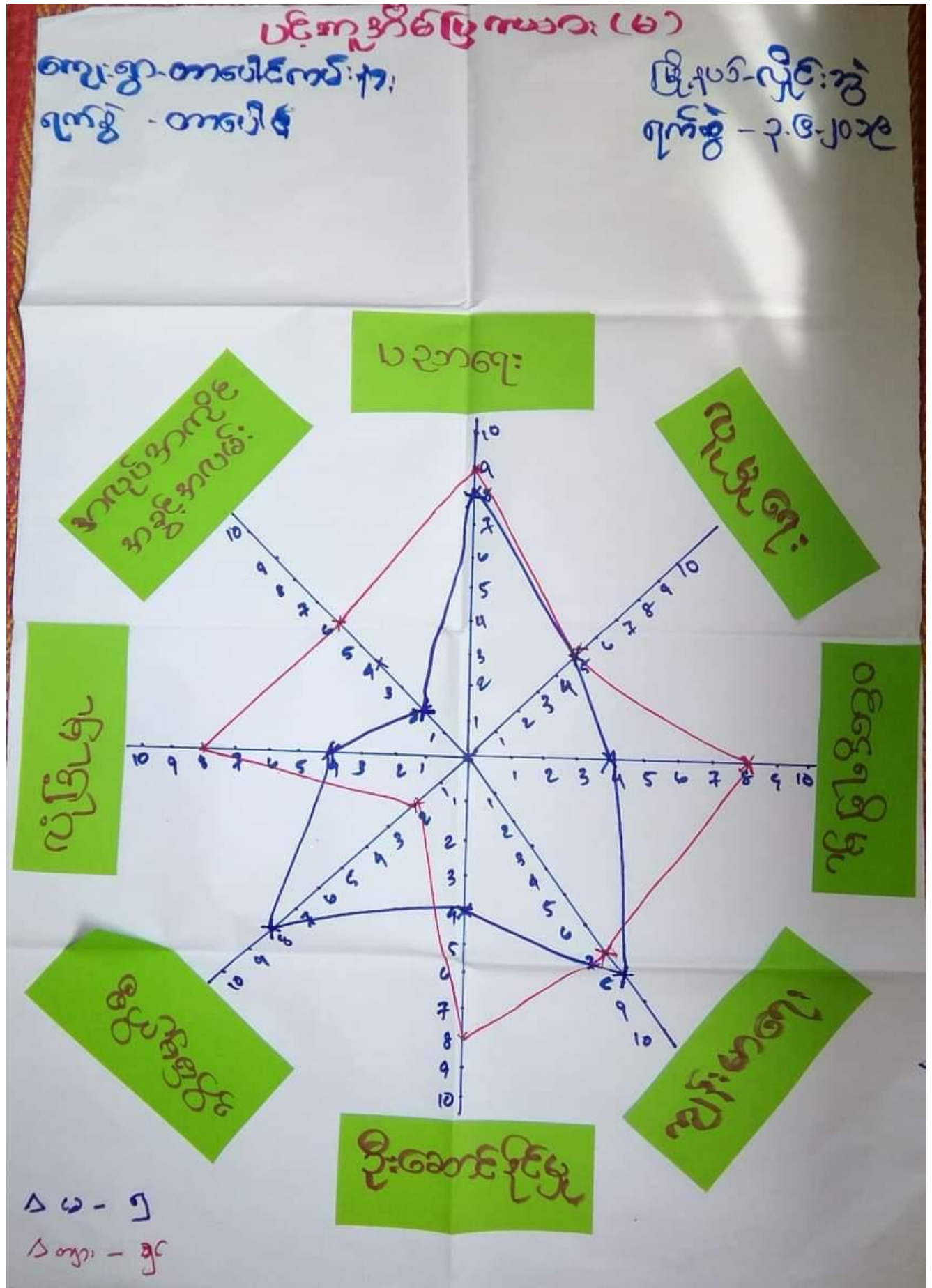
ကျား - ၄  
မ - ၅  
ကျေးရွာအုပ်စု - တာဝါတောင်

**ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု**

ရက်စွဲ - ၃.၆.၂၀၁၉  
ကျေးရွာ - တာဝါတောင်

အုပ်စု	သတ်မှတ်ချက်	ဒဂုန်အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
မြေလည်းသော အုပ်စု	ကား၊ လယ်(၂)စက်၊ ပွေးမြို့ရွာ၊ ပျဉ်တောင်အိမ်၊ နွားယူစက်	၁၀	၃၁%
အလယ်အလတ် အုပ်စု	ဆိုင်ကပ်၊ လယ်၊ အိမ်၊ ဝက်၊ ပျဉ်တောင်အိမ်	၁၀	၃၁%
မမြေလည်းသော အုပ်စု	ဆေးစားလှည့်ကိုင်၊ ကျဘမ်း၊ စက်မိုးစက်ကာဝါး၊ ခင်း၊ အိမ်	၁၂	၃၆%
		၃၂	၁၀၀%











ပြင်ဆင်မှု | ထိန်းချုပ်မှု ဝန်ဆောင်မှု

ဆွေးနွေးခြင်း | ဆန်းစစ်ခြင်း

ရက်စွဲ- ၃-၁၆-၁၉

အဖွဲ့ဝင်များအား - တာဝန်ပေး

အဖွဲ့ဝင် - တာဝန်ပေးခြင်း

△ အုပ်ချုပ်ရေး၊ တာဝန်ပေးခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ သုံးစွဲ | ထိန်းချုပ်မှု

△ အဖွဲ့ဝင်၊ အဖွဲ့ဝင်များ စီမံခန့်ခွဲခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ သုံးစွဲ | ထိန်းချုပ်မှု

△ အဖွဲ့ဝင်၊ အဖွဲ့ဝင်များ စီမံခန့်ခွဲခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ သုံးစွဲ | ထိန်းချုပ်မှု

အဖွဲ့ဝင်များ သုံးစွဲခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ သုံးစွဲခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ သုံးစွဲခြင်း



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပွဲ (တစ်ပေါင်ကမ်းနား)

ကျေးဇူးတင်ပေါင်ကမ်းနား

ပိတ်ဆို့ရက် - ၂၀၁၆-၁၀

၃၀၃၃

BGF

အဖွဲ့အစည်း

ဂေါ်အ

ဖွဲ့စည်း

ကျေးဇူးတင်

မြတ်နိုးစွာ



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



SHOT ON REDMI NOTE 5  
MI DUAL CAMERA

2019/6/3 11:53



SHOT ON REDMI NOTE 5  
MI DUAL CAMERA

2019/6/3 11:54

SHOT ON REDMI NOTE 5  
MI DUAL CAMERA

2019/6/3 11:54

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးထွန်းစိုး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၈၃၃၅၂၀၆၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် နီနီသက်ဇော်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကားဒေ / ကရင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် လှိုင်ဘွဲ့	ကျေးရွာအုပ်စု တကပေါင်
		ကျေးရွာ တကပေါင်ကမ်းနား

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)-----	၃၂	ဘာသာ(၁)-----	၃၂
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၅		
စစ်ဘေးရှောင်			



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၁၃၂	၁၅၀	၂၈၂
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၈	၄	၃၂

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုတိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း:  ကတ္တရာလမ်း:  ကွန်ကရစ်လမ်း:  မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
- ကျောက်ခင်းလမ်း:  မြေသားလမ်း:  လူသွားလမ်း:  အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?  ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?  နှစ် ၂၀၁၅ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?  ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁၃.၅၀၀/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရှိပါသည်။ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

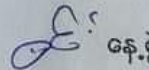
မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးထွန်းစိုး

လက်မှတ်


 ဇူလိုင် ၂၆. ၅. ၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဦးအောင်မြင်

လက်မှတ်

 ဇူလိုင် ၂၆. ၅. ၁၉

**၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2)**

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - **ဒုန့် သိသာဝေဇော်**

နေ့စွဲ **၃. ၆. ၁၇** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကရင်** မြို့နယ် **လွင်လွင်** ကျေးရွာအုပ်စု **စာပေါင်** ကျေးရွာ **စာပေါင် ဇာတိ နား**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၃.၆.၁၇	၃.၆.၁၇	၅၀	၅၀	၂၀	ဗမာ ၂၀	၃၂	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃.၆.၁၇	၃.၆.၁၇	၅၀	၅၀	၂၀	ဗမာ ၂၀	၃၂	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						၂		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏			မလို	မလို	မလို	မလို		

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရွက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - <u>ဒ်. နီသီအိမ်</u>	
နေ့စွဲ <u>3.6.19</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ဒီးဒီး</u> ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကလေး</u> ကျေးရွာ <u>ကလေးကမ်းနား</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

ရွာထဲလမ်းမ ကောင်း စောစော	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာသူ / သား များ ဝေးလံလှစွာ ခြေလှမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာထဲလမ်းမ ကောင်း စောစော	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာထဲလမ်းမ ကောင်း စောစော	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာထဲလမ်းမ ကောင်း စောစော	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

ရွာထဲလမ်းမ ကောင်း စောစော	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာသူ / သား များ ဝေးလံလှစွာ ခြေလှမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာထဲလမ်းမ ကောင်း စောစော	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာထဲလမ်းမ ကောင်း စောစော	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာထဲလမ်းမ ကောင်း စောစော	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

ပေး ပာဝက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
 အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

ရွာတွင် ဆရာ/မ အခဲအတား မရှိ ဝေဖန်ကြောင်း ဆရာ /မ များ ဝေးထွက် ရှိခြင်း ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
ရွာတွင် ကျား/မ အား ဝန်ထမ်း များ မလုံလောက် သဖြင့် အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း ဖြစ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ရွာတွင် ရန် နည်း နည်း မရှိ ဝေဖန်ကြောင်း သီး နှင့် များ အခက်အခဲ နည်း ပါ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျေးဇူး သူ/သား နှင့် ရေ များ ဝေဖန်ကြောင်း ဆရာ /မ များ လုံလောက်မှု မရှိ ဖြစ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ပေး မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

ရွာတွင် ဆရာ/မ အခဲအတား ရှိပါက ဆရာ/မ များ ဝေးထွက် ရှိနေခြင်း ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
ရွာတွင် ကျား/မ အား ဝန်ထမ်း များ မလုံလောက် သဖြင့် အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ရွာတွင် ရန် နည်း နည်း မရှိ ဝေဖန်ကြောင်း သီး နှင့် များ အခက်အခဲ နည်း ပါ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
ဆရာ/မ လုံလောက်မှု မရှိ ဝေဖန်ကြောင်း သား များ ပညာသင် ရာတွင် အခက် ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာအတွင်း အိမ်ရာများ	၈+၆			၂၂	၅၅၀	၂၇၇
၂	လူထု အကျွေးအမြတ် ပေးစနစ်	၆					
၃	ဆေးပေးစနစ် တည်ဆောက်ရေး	၈+၆					
၄	ဆေးကုသရေးစနစ် တည်ဆောက်ရေး	၈+၆					
၅	ကျေးတောင် အကျွေးအမြတ် ပေးစနစ်	၆					

ဝဲတောင်ဆေးကုရေး

ခ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆရာ/ဆရာမအား တာဝန်ပေးရေး	၈+၆	
၂	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာများ	၈	
၃	ဆေးကုရေးစနစ် တည်ဆောက်ရေး	၈+၆	
၄			
၅	ဆရာ/ဆရာမအား အကျွေးအမြတ် ပေးစနစ်	၈	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။





ဇွဲလ်ကို ပြန်ပယ်အေးစွေး စံ့ဩရာ ဒိုက်ယာဒွပ်ထက်စွဲ တွင် နိဗ္ဗာန်  
 သည်များ ခြံဝါတ ထပ်စံ ပြုသွပ်ခွက် နိုင်စေတော့မိ အေးစွေး စံ့ဩသည်၊  
 နုပွန် ဆန် စစ် ဇွဲလ်၊ ဗြဟ္မာပုဏ္ဏား နှော့က နုပွန်သည် ရုံးထူး နှူးမှ စောက  
 ဗြဟ္မာပုဏ္ဏား ကာဗိကာစုကို ဖြောဟော့မိ အစုသည် အထူး ကို ဖြေပယ်  
 ယာနာဂီတွင် ပြန်ပယ် ထောင်မည် ဗြဟ္မာပုဏ္ဏား ဖြောဟော့မိ  
 အစုသည် အထူး ကို ရပ်စား စံ့ပါသည်။

(၁) ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ဒိုက်ယာ အကြိမ် အစုသည် အထူး ကို နေ့စဉ် (၁၁)နာရီ တွင် ပြန်ပယ်ထောင်  
 စံ့ဩသည်၊ ထိုစောက နုပွန် ဆန် စစ်ဇွဲလ်ကို ပြန်ပယ်ထောင် ဗြဟ္မာပုဏ္ဏား ထိုစောက  
 ကျေးဇူးတင် အထူး စံ့ဩ မြန်း ချက်၊ နုပွန် နှူး၊ နှူးကို ပြန်ပယ်ထောင် စောက  
 ရန်အတွက် အမျိုးသား (၁၁) နှူး၊ အမျိုးသမီး (၁၁) နှူး သို့ သာ နှူးက ပြန်ပယ်စွေး  
 စွေး စံ့ဩသည်၊ စွေး စွေး ထား စောက အချက်များကို ပြန်ပယ်ထောင် ဗြဟ္မာပုဏ္ဏား  
 နှူး၊ အထူး နုပွန် နှူးကို ကျေးဇူးတင် အထူး ကို ပယ် ထူး နှူး သို့ စံ့ဩသည်၊  
 စံ့ဩများ ဆုံး နုပွန် နှူးကို နှူး၊ အထူး နုပွန် အထူး ကို ပယ် ထောင် စောက  
 ဗြဟ္မာပုဏ္ဏား အထူး စွေး စွေး စောက ဗြဟ္မာပုဏ္ဏား ဖြောဟော့မိ စံ့ဩကို တွင်  
 အကျိုးထူး ထင် ကို နုပွန် သည် ရုံးထူး နှူး က ဂုဏ် ဗြဟ္မာပုဏ္ဏား အထူး ကို ပြု  
 ကောမတီဝင်များ ဖြောဟော့မိ နှူး၊ နှူးကို နုပွန် သည် ရုံးထူး နှူးမှ ထူး နှူး စံ့ဩ  
 သည်၊ ကျေးဇူးတင် နှူး စောက ဆုံးဝင်များ က ဖြောဟော့မိ နှူး စံ့ဩကို  
 အစုသည် ဖြောဟော့မိ စံ့ဩသည်။ ဖြောဟော့မိ စောက ကောမတီဝင်များ နှူး ကာဗိ  
 နှူး စောက နှူး ကို ပြန်ပယ် စွေး စွေး ဖြောဟော့မိ စောက နှူး ကို စွေး စွေး  
 ပါသည်။ ဖြောဟော့မိ စောက ကောမတီဝင်များ နှူး ကို သာ ရုံး အထူး ကာဗိ  
 ကို စံ့ဩ မြန်း ဖြောဟော့မိ စောက ကောမတီဝင်များ သို့ ဖြောဟော့မိ စောက ကျေးဇူး  
 စောက နှူး စောက နှူး စောက ကောမတီဝင်များ ဖြောဟော့မိ စောက အထူး ကို  
 ပယ် ထင် စံ့ပါသည်။

အတည်ပြုသူ  
 အမည် - စောက နှူး  
 ရာထူး - စံ့ဩ စောက နှူး  
 လက်မှတ် - နှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးဇူး - ကာလပိုင်းကဏ္ဍများ		ကျေးဇူးအမျိုးမျိုး - အကျိုးပြု			
ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ		အကျိုးပြု ပုံစံ (သို့)	ဖွဲ့စည်း ပုံစံ
		ကျား	မ		
အခြေခံအဆောက်အအုံ ကဏ္ဍ (လမ်း၊ ဝတ်တံ၊ ရေ၊ မီး၊ လင်း၊ ရေ)	၁။ ပိတောက်၊ ကွန်ကရစ်တံကာ ဆောက်ရာ		✓	၂၀၀၉	၂၀၀၉, ၀၉၀
	၂။ ပိတောက်၊ ကွန်ကရစ်လမ်း၊ ခင်း၊ ရေ		✓	၂၀၀၉	"
	၃။ ဗက်တူး၊ ရေတူး၊ ရေ၊ ရေ၊ ရေ	✓		၂၀၂၀	"
	၄။ ဆိုလာဗီ၊ ဂျင်၊ ရေ		✓	၂၀၀၉	"
ပျံ့နှံ့မှု၊ ရေ၊ ရေ ကဏ္ဍ (ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ နိုင်ငံရေး၊ ဆေးကုသရေး၊ လူမှုဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း)	၁။ ဆေးသုံးစွဲ၊ တစ်ဆောင်ရာ		✓	၂၀၂၀	၂၀၀၉, ၂၀၁၀, ၂၀၁၁
	၂။ ဆရာ၊ မိမိ ဆောင် ဆောင်ရာ		✓	"	၂၀၀၉, ပညာရေး
	၃။ ကျေးဇူးတင်၊ နိုင်ငံရေး ဆောင်ရာ	✓		"	၂၀၀၉, ကျန်းမာရေး
အထက်ပေးပေး ပေးပေး ကဏ္ဍ	၁။ ရေ၊ ရေ၊ ရေ		✓	၂၀၀၉	
	၂။ နိုင်ငံရေး၊ နိုင်ငံရေး၊ ပညာရေး		✓	"	
အထက်ပေးပေး (ပညာရေး၊ နိုင်ငံရေး၊ နိုင်ငံရေး၊ နိုင်ငံရေး၊ နိုင်ငံရေး၊ နိုင်ငံရေး)	၁။ ဆရာ၊ မိမိ ဆောင် ဆောင်ရာ	✓		၂၀၀၉	ပညာရေး
	၂။ ကျန်းမာရေး၊ နိုင်ငံရေး၊ နိုင်ငံရေး	✓		"	ကျန်းမာရေး