



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
 ဦးစီးဌာန၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

National Community Driven Development Project
 လူထုဗဟုပြုစီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

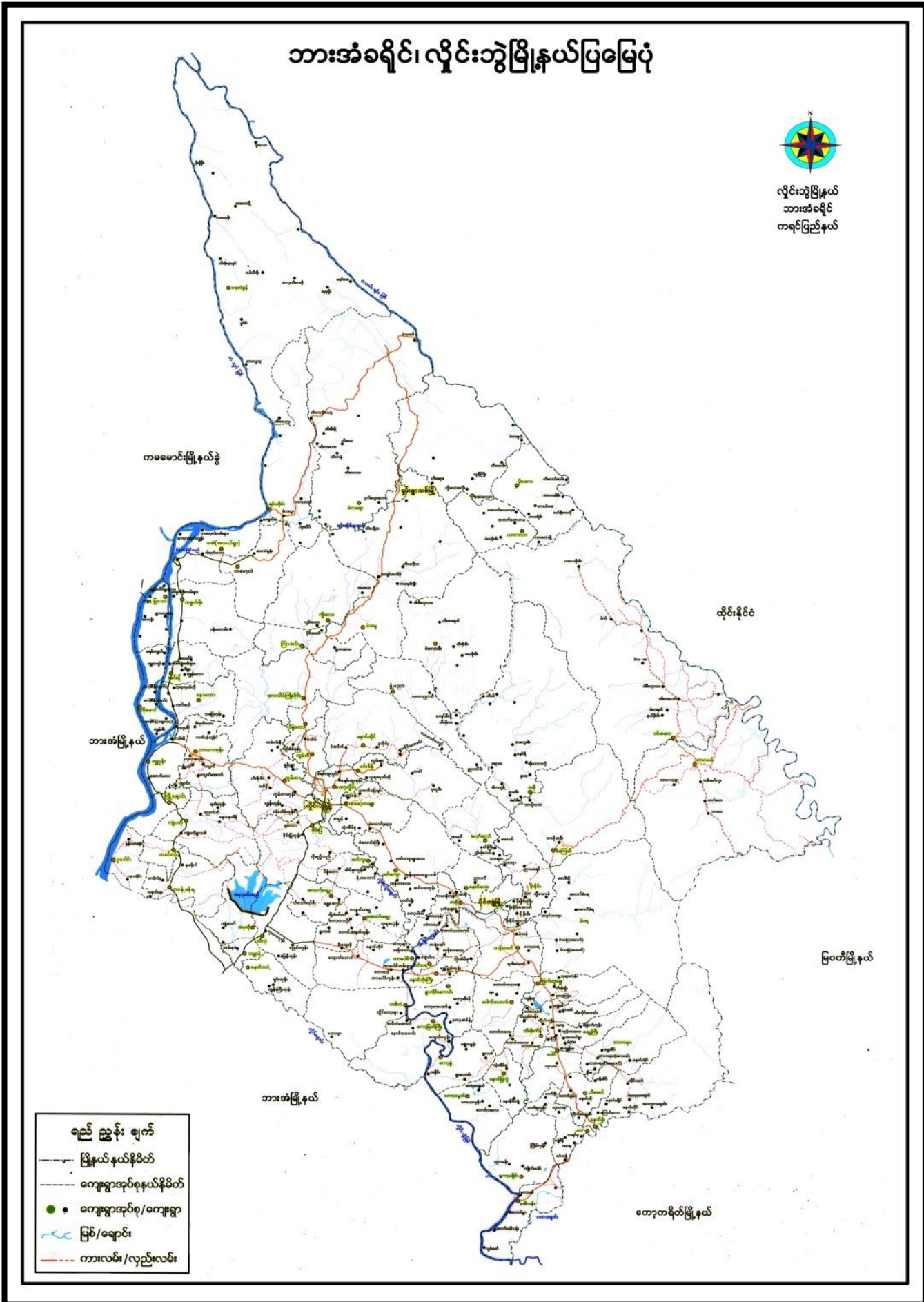
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



**တာပေါင်ကျေးရွာအုပ်စု
 နောင်တိုင်ကော့လာကျေးရွာ**

မာတိကာ

<u>စဉ်</u>	<u>အကြောင်းအရာ</u>	<u>စာမျက်နှာ</u>
၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	၅
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ	
	၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	၆-၇
	၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander)	၈-၉
	၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဖော်ပြချက် (Wealth Ranking)	၁၀-၁၁
	၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	၁၂-၁၃
	၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုပုံစံပြဖော်ပြချက် (Asset Mapping)	၁၄-၁၆
	၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဖော်ပြချက် (Veen Diagram).....	၁၇-၁၉
၁၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း	၂၀-၂၁
၁၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1)	၂၂-၂၅
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)	၂၆
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)	၂၇-၃၀
၁၁။	အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၁-၃၄
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၅



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ နောင်တိုင်ကျေးရွာ
- ၂။ ကော့ပေါ
- ၃။ ကော့ဖျာ
- ၄။ ထန်းတော
- ၅။ ကျောက်တောင်
- ၆။ တာပေါင်ကမ်းနား
- ၇။ တာပေါင်ကုန်း

ရှောင်တွင်တော့လာရွာသမိုင်းကြောင်း

ရှောင်တွင်တော့လာရွာသည် တပေါင်းကျေးရွာဒဂုံပင်စင်ရပ် ရွာဝက်၊ ရှောင်၊
 မြောက်ဘက်ကမ်းတွင် တည်ရှိပြီး၊ လွိုင်တော်မြို့နယ်၊ ရွာသမိုင်းတွင်
 ရွာ၊ ရွာပေါင်း၊ သော ရွာဖြစ်သည်။ ရွေးလူကြီးများ၏ ပြောဆိုချက်များကလွဲလျှင်
 ထိုရွာသည် ရှောင်တွင် ရေသ များသို့ ထိုင်းနိုင်ငံမှ တွက်တော်ကြီး ၃ ပါး သည်လွန်ခဲ့သော
 နှစ်ပေါင်း ၁၀၀ ခန့်တွင် တည်ပါး တစ်နေ့သီ ကျောင်းဆောင်များ ဆောက်လုပ်ခဲ့ခြင်း၊
 ဤသည်မှာ သိရှိရပါသည်။ ယခုလွိုင်တော်မြို့နယ်ကျေးရွာကြီး၊ ထိုလွင်ကျေးရွာ၊ ကြီးနှင့်
 နောင်တွင် သွားတော်ကြီးကျောင်းတို့ ပါဖြစ်ကြပါသည်။ တပေါင်းကျေးရွာဒဂုံပင်စင်
 လာသွက် နင်းပင်လမ်းအောက်လမ်း ကိုလည်း ရှောင်တွင်တော့လာ ရှောင်တွင်မြောက်
 ဟုခေါ်ဆိုကာ နယ်၊ သီး၊ ခေါ်ဆိုကာ ယခုထိ အခြေအရင်း ဌာနမှ သုံးစွဲခေါ်ဝေါ်မှု
 နေသည်ကို ထောက်ရှုခြင်း ကားဖြင့်ရှောင်တွင်ရွာပေါ်တော်ခံသလို၊ တောင်ရွာများ
 မှာ သက်သေအထောက်အထား ဖြစ်နေပါသည်။ ထိုရှောင်ကျေးရွာတောင်ကျေးရွာ
 ကျေးရွာတောင်ကမ်းရှိ
 ကမ်း၊ မြို့မြင်တွေ့ ဝန်ရသော တောင်တော် တည်ထား ကိုးကွယ်ခဲ့သည့် တောင်နှစ်လုံးကို
 လည်း (လွိုင်၊ တောင်တွင်) ရှောင်တွင်တောင်ဟု ယခုထိ ခေါ်ဝေါ်လျက်ရှိကြပါသည်။
 ရှောင်တွင် နှစ်တွင် ယခုထိ ကျန်ရှိနေသော ရွေး၊ ကဆုန်အခါ ကျင်းပမှုမျိုး များစွာ
 နှုတ်ကျမ်းတွင် မှတ်တမ်းတင်ခဲ့ခြင်း၊ ငွေ၊ ခြေခံ တောင်အောက်ကိုင်၊ တွင် နင်းကြီး
 ပြီးနောက်တွင် သည်လည်း ထိုကမ်းတည်ရှိရာ ကမ်းသို့ သိမ်းညွှန် လျက်ရှိပါသည်။
 ထိုတွင်ပင် ကျေးရွာကို ကမ္ဘာကြီး (ပွန်းတွင်) နှုတ်တွင်၊ ရှောင်တွင်မှာ
 ဆောက်လုပ်ခြင်းမရှိ များစွာ ခေါ်ဆိုကြပါသည်။ ဤသည်မှာ
 မူလ ထိုင်းသွားတော်ကြီး တည်ထားသော ကျောင်းဆောင် ပျက်စီးခြင်း၊ ဤရွာ
 ရှောင်ကျေးရွာ (ထိုင်းတွင် တည်ရှိနေသော ရွေး၊ တောင်၊ ဆောက်၊ နှိုင်းတွင် ရှောင်တွင် သွား
 တော်ကြီးကျောင်း တို့ သတ္တုနှင့် သံရေ နှစ်တွင် မြေပြင်လည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။



ဆိုလျှင်ဆက်ကြီးကျောရိက္ခာတို့တွင် တေတေငါများဖြင့် ဆုပေးအပ်ပြီး ကျောရိ
ရိက္ခာတို့ကို ဆုပေးအပ်ပြီး ကျောရိက္ခာ (ကုတ်လှ) ဟုခေါ်ဆိုပြီး ကျောရိ
ရိက္ခာတွင် ဆုပေးအပ်ပြီး ကျောရိက္ခာ ခေါ်ဆိုခံကြပါသည်။ ယင်းကဲ့သို့ ခြေထောက်
စုစည်းပြီး ယခုကျောရိက္ခာ ဆေး ဖွဲ့ကြီးများက ဆုပေးအပ်ကြီး ကျောရိက္ခာ
များကိုပါ ဖွဲ့ကြီးပြီး ဆေးတို့ငါ့ကျောရိက္ခာ (ဆေးတို့ငါ့ ကုတ်လှ တွင်) ဟုခေါ်ဆိုခံကြပါ
သည်။ ယင်းက ဖွဲ့ကြီးတို့ ယခုကျောရိက္ခာ/ကျောရိက္ခာ သည် ပစ္စည်းများ
ကတည်းက ဖွဲ့ကြီး ကျောရိက္ခာ မပစ္စည်းများ နည်းပါးခံကြပါသည်။ ယခုကျောရိက္ခာ
ကျောရိက္ခာ ကုတ်လှ ကတည်း ကျောရိက္ခာ ခေါ်ဆိုခံပြီး ကျောရိက္ခာတွင် ဖွဲ့ကြီး
ကျောရိက္ခာ မပစ္စည်း ကတည်း ကျောရိက္ခာ ပစ္စည်း ဖွဲ့ကြီးပြီး ကျောရိက္ခာ
ကျောရိက္ခာ သည် ကတည်း ပစ္စည်း ကုတ်လှ ကျောရိက္ခာ ခေါ်ဆိုခံပြီး ကျောရိက္ခာ
ကျောရိက္ခာ လေးပါး ပစ္စည်း ကတည်း ကျောရိက္ခာ ခေါ်ဆိုခံပြီး ကျောရိက္ခာ
ကျောရိက္ခာ လေးပါး ပစ္စည်း ကျောရိက္ခာ ခေါ်ဆိုခံပြီး ကျောရိက္ခာ
ကျောရိက္ခာ လေးပါး ပစ္စည်း ကျောရိက္ခာ ခေါ်ဆိုခံပြီး ကျောရိက္ခာ
ကျောရိက္ခာ လေးပါး ပစ္စည်း ကျောရိက္ခာ ခေါ်ဆိုခံပြီး ကျောရိက္ခာ

SHOT ON MI NOTE 3
MI DUAL CAMERA

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်းစီမံကိန်း

ရေပူဆေးရေး - စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့

ရေပူဆေးရေး - စစ်ဆေးရေး

စီးပွားရေး ဝန်ထမ်း	ရက်စွဲ	အကဲဖြတ်ခြင်းအရာများ	စီးပွားရေး ဝန်ထမ်းအဖွဲ့		စီမံကိန်း ဝန်ထမ်း
			ကျား	မ	
၁။	၁၈.၆.၁၉	လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းအဖွဲ့ပြုစုခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၆	၁၀	၁၆
၂။	၁၈.၆.၁၉	ရေပူဆေးရေးပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၀	၁၂	၂၂
၃။	၁၈.၆.၁၉	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း ပြုစုခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ အားပေးပံ့ပိုးမှု နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့အစည်း ပြုစုခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း	၁၀	၁၂	၂၂
၄။	၁၈.၆.၁၉	ရေပူဆေးရေး ပြုစုခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၁	၂၃	၃၄
၅။	၁၈.၆.၁၉	ပရိယာယ်ဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၀	၁၅	၂၅
၆။	၁၈.၆.၁၉	မင်းပုံစံ (ကျေးရွာတွင် ပြုစုပေးဆောင်မှု အစဉ်များ ချိတ်ဆက် ပြုစုခြင်း) ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၂	၂၀	၃၂

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools
တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)



ပုဂ္ဂိုလ်ရေး အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

ရေးဆွဲသူ: ဒေါ်စုစု

ရက်စွဲ - ၁၈.၆.၂၀

ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း - စာတမ်း

ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း - ဆောင်ရွက်ရေး

△ နာမည်၊ ယား၊ များသည့် အစီအစဉ်၊ အားဖြင့် ယာယီအဖြစ်ဖြင့် အသက်
မွေးဖွားခြင်း၊ ဖွားမြင်သည့်နေ့၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊
ရက်စွဲ၊ အသက်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊
နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊
အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်

△ နာမည်၊ ယား၊ များသည့် အစီအစဉ်၊ အားဖြင့် ယာယီအဖြစ်ဖြင့် အသက်
မွေးဖွားခြင်း၊ ဖွားမြင်သည့်နေ့၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊
ရက်စွဲ၊ အသက်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊
နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ်

△ ဆောင်ရွက်ရေး၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊
အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊
အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်

၀၁၀၀၀၀၀၀၀၀ - (၀၀၀) ၆ (၆) - ၀၀

ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွန်ဒါ

ကျေးဇူး - နောင်တိုင်တော့လာ
အုပ်စု - တာပေါင်

မြို့နယ် - လွိုင်ဘဲ
ရက်စွဲ - ၁၁.၆.၂၀၁၉

အကြောင်းအရာ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
ခိုက်ပျိုးရေ												
ရေအိမ်												
ကျွန်းမာရေ												
ပွဲတော်												
အားလပ်ရက်												
ဝင်ငွေအိမ်												

ပါဝင်သည့်ရေ - ကျ: (၁၁) + မ(၁၃) = ပေါင်း: (၂၄)

၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)

ကျား - ၂၂
မ - ၂၃
ကျေးရွာအုပ်စု - ကာပေါင်

ဥစ္စာဝန်ကြွယ်ဝမှု

၇၀၅ - ၁၈.၆.၂၀၂၂
ကျေးရွာ - ကော့စိုင်း
ကျေးလက်

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ပြေလည်စောအုပ်စု	လယ်(၁၀)ဧကအထက်၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ရွာ(၄)ကောင်အထက်၊ ဝက်၊ ကြက်၊ လယ်ထွက်ဝက်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ချောက်ခြံ	၆၀	၂၅ %
အသင့်အတင့် အုပ်စု	လယ်(၁၀)ဧကအောက်၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ရွာ(၄)ကောင်အောက်၊ ဝက်၊ ကြက်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ချောက်ခြံ	၈၀	၃၃ %
မပြေလည်စောအုပ်စု	ကျေးရွာ၊ ကျောင်း၊ ဝက်အိမ်၊ ဝက်၊ ကြက်၊ ဖက်မိုးအိမ်	၇၆	၃၅ %
စုစုပေါင်း	ကျား (၂၀)၊ မ (၂၂)	၂၁၆	၁၀၀ %

ဒို့ရှာဝေ လွယ်ဝေ လာဘ်အကစး

ဆွေးနွေး ဖြစ် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်အပ်စွာ - ကာလိုင်

၁၉၇၅ - ၈. ၆. ၁၉

ကျေးဇူး - ကောင်းကိုင် ကျေးဇူး

△ ဤ အကွင်း ဤ အိမ်ထောင်စု များကို ယေဘုယျ အားဖြင့် အဆင် ပျက်ဆင် ဖြစ် သော အခက် တား ဝါသနာ

အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း၏ (၂၈၅) နှင့် ဖြစ်စေကာ (၄၀) အိမ်ထောင်စုသည် အဆင်ပြေကြပြီ။ အထူးတော်တော် ပြောရသော်လည်း

(၈၀) အိမ်ထောင်စု ပြောရသော် အဆင်အတော် အပ်စွာ ပါဝင်ပြီ။ (၇၆) အိမ်ထောင်စု ပြောရသော် တော်တော်တော် အဆင်ပြေ ပြီး နည်းပယ် တော် တော် မပြေရသော်လည်း ခန့်မှန်း ရပါသည်။

△ ပုထိုးပုထိုး ပြု စီမံကိန်း၏ ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုး ရေး လုပ်ငန်း များတွင် ကျေးဇူး ပုထိုး များက ပါဝင် ပူးပေါင်း လုပ်ကိုင် ဖြစ် အားဖြင့် အဆင်အတော် အဆင် အဆင် များ ရရှိက ဝေငွေတိုး ပွားလာပြီ။ ရရှိလာစေကာ အထူးအကြံများကို အရင်း ပြုကာ ဖိစိတ်၏ စွမ်းအားတော် ရှေးများတွင် အဆင် ပြု နိုင်ရသော် စိုစိုကောင်း စေကာ ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးကို ဆောင်ရွက် စေသော်

၁၉၇၅ ခု - ၈. ၆. ၁၉

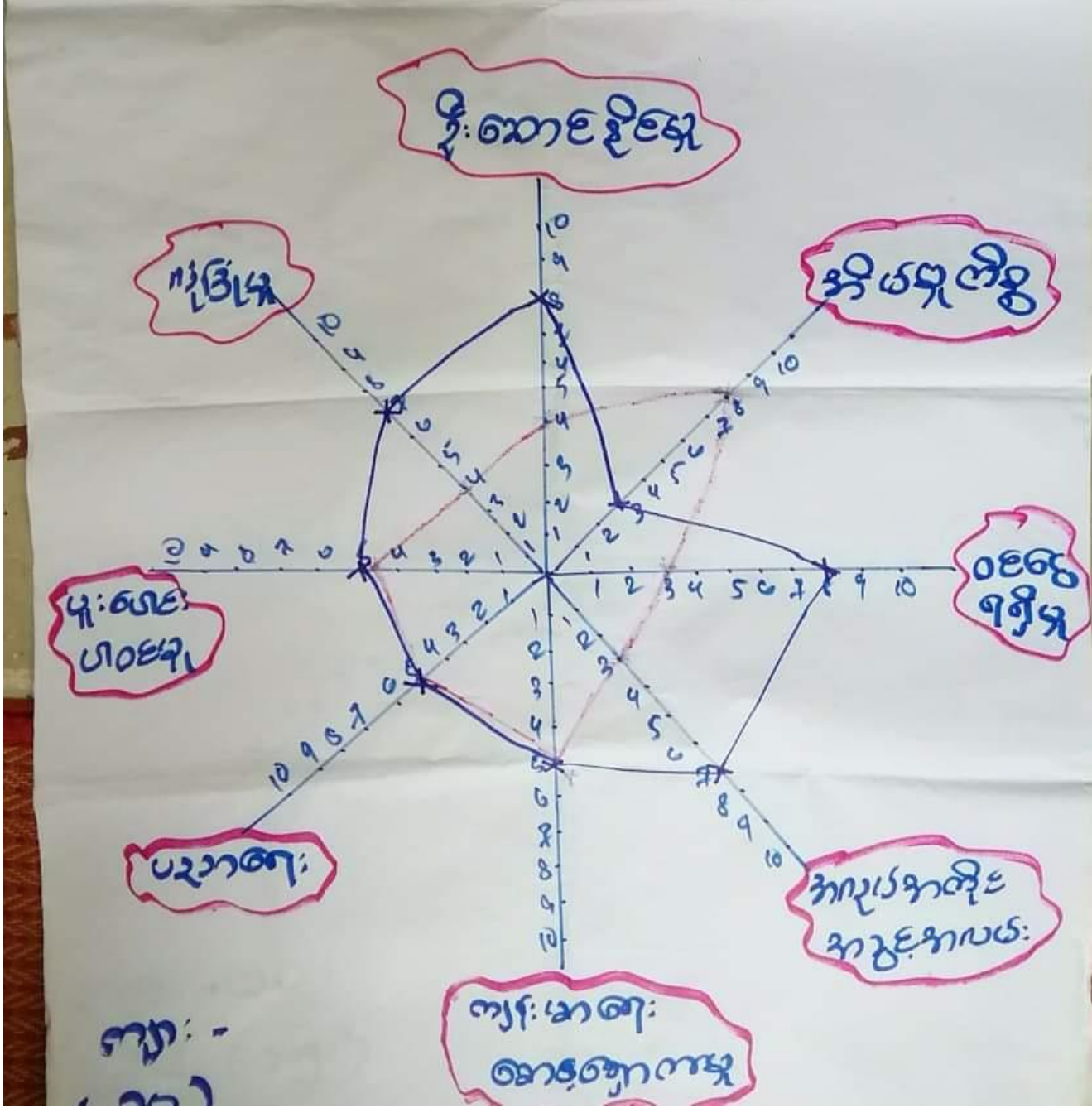
မင်းကူအိမ်ပြုကုသား(က)

ကျား-၅ - နေရာပေါင်းကောက

ကျား-၅ - နေရာပေါင်းကောက

မြို့နယ် - ပြိုင်စွဲ

ခုနှစ် - ၁၈.၆.၁၉



အဖွဲ့ဝင်: ဒေါ်. ဆန်း. စစ် ဒြပ်

ကျေးဇူးတင်အပ်စွာ - တာဝန်

ကျေးဇူး - အ. ၁၀၉

ကျေးဇူး - စောင့်ရှောက်ရေးဌာန

- △ အမျိုးသားများသည် လုံခြုံမှု၊ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုရန် ဦးစားပေးထားပါသည်။
- △ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေးနှင့် ပညာရေး အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ တက်၍ အတတ်ပညာများ ရယူနိုင်စေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါမည်။
- △ အိမ်ထောင်ရေး အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများက အများဆုံး ပါဝင်ဆောင်ရွက်ပါမည်။
- △ အမျိုးသမီး ဦးစားပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများတွင် မြေပုံများ၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ သင်တန်းများ၊ ကျေးဇူးအဖွဲ့၊ ယဇာဏပို့ချရေးအဖွဲ့များတွင် အမျိုးသမီးများ ပူးပေါင်းပါဝင် နိုင်ရန် အမျိုးသမီး ဦးစားပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများဖြင့် အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့အစည်း၊ ပညာရေးအဖွဲ့များ၊ လျှောက်ထားမှုများ၊ လျှောက်ထားမှုများ၊ ဝင်ရောက်မှုများ၊ ဝိုးပွားလာမည့် ဖြစ်သော ကျောင်းတန်းများနှင့် အားပေးရေးကို အထိအမြောက်အမြားဖြင့် ဖြစ်စေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။

ပထမအုပ်စု - အဖွဲ့ (၁၀) // ပုံစံ (၂၅)

၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား(Asset Mapping)

အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား		အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား	
ကျား	မ	ကျား+မ	ကျား+မ
လယ်ထွက်စက်	အပ်ချပ်စက်	ရေတွင်း	သုသာန်
ကား		စေတီ	ဆိုင်ကယ်
လယ်		စက်ကွင်း	စာအုပ်စောင်
		အိုးကြီး	လမ်း
		မူကြိုစောင်	မူကြိုစောင်

ပါဝင်ဆွေးနွေးချိန်အရ က = ၅၀, မ = ၅၂

ပါဝင်ဆွေးနွေးချိန်အရ က = ၅၀, မ = ၅၂

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ပြင်ဆင်ထိန်းချုပ်မှု နှိပ်

အစု: ၈၉: ၉၉: ၈၃: ၈၃: ၈၃: ၈၃:

ကျေးဇူးတင်ပါသည် - ကာပေါင်

၈၈၉-၈.၆.၁၉

ကျေးဇူးတင်ပါသည် - ကောင်းကျင့်ကျေးဇူး

၁ လမ်း၊ လမ်း၊ အသစ်ကျောင်း၊ ကားဆိုင်ကပ်၊ မူကြိုကျောင်း၊ အသစ်ကျောင်း၊
ရေကွင်း၊ အကြံပေးရန် အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး
များသည် အတူတကွ သုံးစွဲကြပြီး ပြင်ဆင်ထိန်းချုပ်ကြသည်။

၂ အင်အားစွမ်းရည်ကို အမျိုးသမီးများက သုံးစွဲ ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။

၃ အသစ်ထွက်များကို အမျိုးသားများသာ အသုံးပြုပြီး မြို့
ထိန်းချုပ် ကုန်ထုတ်လုပ်: အမျိုးသားများသာ ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။

၄ အရင်းအမြစ်များကို သုံးစွဲထိန်းချုပ်ရာတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ
သည် တွဲဖက်ပူးပေါင်း၍ ထိန်းချုပ်ကာ ဗီစီစီဘဝ တွေ့ရောက်တိုးတက်ရန်
စောင့်ရှောက်ရမည် ဖြစ်ကြပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ပါသည် - ကာပေါင် (၇၀ ၈၈၉ ၁၁)



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ
 ရောင်စုံစကောလ
 ၂၀၂၃.၇.၇



ပါဝင်သူဦးရေ ကျား + မ
 $22 + 28 = 50$ ဦး

ကဗျာအမျိုးမျိုး ပြုစုပုံစံကား
အက္ခရာ: ဇဝါး, ဆန်, ဆန်ခွက်

ကျေးဇူးအပ်ပါ - ကာပေါင်

၇၈၉ - ၁၈.၆.၁၉

ကျေးဇူး - အောင်တို့ ကျေးဇူး

△ ကျေးဇူးအပ်ပါသည် ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး ကော်မတီအဖွဲ့နှင့်
အတူ တွဲဖက် ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး အဖွဲ့အစည်း အား တက်သရော အပ်
အောင် လျှောက် ရှိသည်။ ကျောင်း အဖွဲ့၊ ကော်မတီ အဖွဲ့ သည် ကျောင်း သူ
သား အဖွဲ့အစည်း ယူဆရေး အဖွဲ့အစည်းများ ပြုစုပုံစံအောင် အောင်မြင်ပြီး
ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးအပ်ပါသည် ပြုစုပုံစံ အောင်မြင်
လျှောက်ရှိသည်။ ဇဝါး၊ ကော်ပီ အဖွဲ့၊ အဖွဲ့အစည်း၊ သည်လည်း ကျေးဇူးအပ်
ပါသည် အဖွဲ့အစည်းများ ပြုစုပုံစံ ပြုစုပုံစံ သည်၊ ပေါ်ပေါက် အဖွဲ့၊ ကော်မတီ
ပေးပို့ ကျေးဇူးအပ်ပါ အဖွဲ့အစည်းများ လမ်းညွှန် မကောင်းကောင်း၊ သို့မဟုတ်
အားသာ၊ သာသာနှင့် အဆင်မပြေရေး အဖွဲ့အစည်း လမ်းညွှန် အောင်မြင်
ကြသည်။ ကျေးဇူးအပ်ပါ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်း၊ ပူးပေါင်း အပ်
အောင်လျှောက် ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး လမ်း သို့သော် အဖွဲ့အစည်း
ပေးပို့ ပုံစံ ထပ်မံ ပြုစုပုံစံ

ပါမောက္ခကြီး - ကျေးဇူး (၁) (၁) (၁)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ PC-1 ကျေးရွာအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအာချီး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၇၇၈၁၂၅၅၀၅၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ၀င်းအိမ်အောင်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် မင်း	ကျေးရွာအုပ်စု တပေါင်
		ကျေးရွာ အောင်တိုင်ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၃၁၆	ဘာသာ(၁) ၄၃	၂၁၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၉		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၈		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၆၃၂	၆၃၂	၁၂၆၄
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇၇၅	၄၁	၈၁၆

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေရိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုထည့်ပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း:
- ကတ္တရာလမ်း:
- ကွန်ကရစ်လမ်း:
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
- ကျောက်ခင်းလမ်း:
- မြေသားလမ်း:
- လူသွားလမ်း:
- အခြား: _____

- (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ
- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၅ /မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၇၅ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၅ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၅ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

ဖြစ်ရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မ ရှိပါ -----

(၂) -----

(ဈ) အတွေ့ထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အတွေ့ထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဒေါ်အိအိ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၈. ၅. ၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဒေါ်အိအိ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၈. ၅. ၁၉

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2)

ပုံစံ - ၀၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - နှစ် ၂၀၁၁ ဇူလိုင်လ

နေ့စွဲ ၂၀၁၈.၆.၁၉

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်၊ မြို့နယ် ဖြူစု၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကာပေါင်၊ ကျေးရွာ နောင်တိုင်ကျေးရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၈.၆.၁၉	၂၀၁၈.၆.၁၉	၇၂	၇၈	၁၅၀	ကာပေါင် ၁၅၀	၂၁၆	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၁၈.၆.၁၉	၂၀၁၈.၆.၁၉	၇၂	၇၈	၁၅၀	ကာပေါင် ၁၅၀	၂၁၆	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၅.၆.၁၉	၂၅.၆.၁၉	၂၉	၁၇	၄၆	ကာပေါင် ၄၆	၂၁	
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏			မလို	မလို	မလို	မလို		

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက်၊ အထင်(၃)ကျေးရွာပျော်မွန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - <u>နန်းစိသာအင်းဇွန်</u>	
နေ့စွဲ <u>18. 6. 19</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) ✓ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ဒီးဒီး</u> ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကပေါင်</u> ကျေးရွာ <u>ပေါင်တိုင်ကျေးရွာ</u>

ကား အမတ်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အပျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

ခွာကွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် ခွာသူ/သာများ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အသစ်ကောင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် တပေးများ ကောင်း သွားရကပ်ဆက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ခွာဖွဲ့ဆက်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် ခွာသူ/သာများ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကောင်း သား နို့ရေများ သောကြောင့် အသစ်ကောင်းများ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ	
ကောင်းများ မလုံလောက်ခြင်း။	
ကောင်းများ မလုံလောက်သောကြောင့် ကောင်း သား / သူများ ကျန်းမာရေး ဆက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

သား ပျော်မွန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပျော်မွန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

ခွာကွင်းလမ်းမကောင်း မွန်လာပါက ခွာသူ/သာများ သွားလာရခက်ခဲခြင်းလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အသစ်ကောင်းလမ်းမကောင်း မွန်လာပါက တပေးများ သွားလာရ ခက်ခဲခြင်းလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ခွာဖွဲ့ဆက်လမ်းမကောင်း လာပါက ခွာသူ/သာများ သွားလာရ ခက်ခဲခြင်းလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အသစ်ကောင်း မလုံလောက်ပါက ကောင်း သူ / သား များ မလုံလောက်ခြင်းလာမည်။	<input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျောင်း မလုံလောက်သောကြောင့် ကောင်း သူ / သား များ ကျန်းမာရေး ခက်ခဲခြင်းလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

၁၁။ ယခင်အခန်းအားအဆုံးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခန်းအခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အပျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

တောဦးသွားလမ်းမ ကောင်းသောကြောင့် ကလေးများ သွားလာရခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
မူလ ကောင်း မကောင်းသောကြောင့် ကလေး များ ပညာသင်ရာတွင် ခက်ခဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် ရွာသူ ဘားများ သွားလာရခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ကျေးအောင်း မရှိသောကြောင့် ရိုက်နှိပ် ရင် ရွာသူ/ဘားများ ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ရိုက်နှိပ်ရေးဆင်းပညာ မကောင်းသောကြောင့် ရိုက်နှိပ်ရေးရင် ရွာသူ နားလည်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ

၁၂။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

ကျေးဦးသွားလမ်းကောင်းလာပါက ကလေး များ ကောင်းစွာ သွားရန် အခက်မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
မူလ ကောင်း ကောင်း လာပါက ကလေး များ ပညာသင်ရန် အခက်မရှိပါ။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ရွာတွင်းလမ်း ကောင်း မှန်လာပါက ရွာသူ ဘားများ သွားလာရ ခက်ခဲခြင်းမရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ကျေးအောင်း ရှိလာပါက ရိုက်နှိပ်ရေး ရင် ရွာသူ အခက်မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ရိုက်နှိပ်ရေး ဆင်းပညာ ရရှိလာပါက ရွာသူ ဘားများ ရိုက်နှိပ်ရေး အခက်မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ

၈။ လူထုပီပဲကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝင်ရတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဇွန်ညွှန် လုပ်ကိုင်မှု အစီအစဉ်	၈ + ၅			၆၇၄	၆၇၅	၁၃၄၉
၂	ကုမ္ပဏီ ဝန်ထမ်း အကျိုးခံစားခွင့်	၈ + ၅			၆၇၄	၆၇၅	၁၃၄၉
၃	ကျေးရွာအတွက် အကျိုးခံစားခွင့်	၈ + ၅			၆၇၄	၆၇၅	၁၃၄၉
၄	ကုမ္ပဏီ အကျိုးခံစားခွင့်	ကျား			၆၇၄	၆၇၅	၁၃၄၉
၅	ကျေးရွာအတွက် အကျိုးခံစားခွင့်	၈ + ၅			၆၇၄	၆၇၅	၁၃၄၉

၉။ လူထုပီပဲကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအတွက် အကျိုးခံစားခွင့်	၈ + ၅	ကျေးရွာအတွက်
၂	ကျေးရွာအတွက် အကျိုးခံစားခွင့်	၈ + ၅	ကျေးရွာအတွက်
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာပီပဲကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ -----

ရာ တာလီလ်ကုပ်ခွေင် (၇၁)နှစ် ခွဲဖြို ပူးဖွဲ့ပေ (၂၀၀၀)ကျော် ခွဲဖြို
 ရှိပုံဖြေ (၈၀၀၀)ရ ပွဲမသုင် ဖြစ်ကြောင်း စွဲဖြေ ပြင်သုင်၊ ပတမနစ်
 တွင် ပြုသုင် ခံထား၊ ပူးဖွဲ့ဆန် ခစ်ဖြေ လို ဖြစ်သုင် ဆေးဖြေ ဖြစ်ရာ နာပာနစ်
 တွင် လိုကုပ် သသုင်များ ခွဲဖြိုက ထပ်ခံဖြေ ဝှက် ခိုင်ကြောင်း ဆေးဖြေ ခံဖြေ
 သသုင်၊ ပူးဖွဲ့ဆန် ခစ်ဖြေ ဖြစ်သုင် ဖြစ်ကြောင်း ကုတ်စု သသုင် ရှိ ဖြစ်ရာ နာပာနစ်
 ကြောငှာ ပြုသုင် မသုင် နာပီ နာစု်ကို ထောင်ကြားဖြေ နာစု် ကာဝေ ကို
 ဖြေသုင် (၁၀)နှစ်တွင် ဖြစ်သုင် ထာလီမသုင် ဖြစ်ကြောင်း ထောင်ကြားဖြေ
 နာစု် ကာဝေ ကို ရပ်နား ခံ ပါသသုင်

(၈) ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ဒုတိယ နာကြိမ် နာစု် ကာဝေ ကို ဖြေသုင် (၁၀)နှစ် တွင်ဖြေသုင်
 ထာလီမသုင် ထိုင်ရောက ပူးဖွဲ့ဆန် ခစ်ဖြေ လို ဖြစ်သုင် တွင် ဖြစ်ကြောင်း
 ထိုင်ရောက ကျေးဇူး ဖြစ် နာစု် ကာဝေ (၁) ဖြေရာ မွန် ခွဲဖြေ ပူးဖွဲ့များ ကို
 ပြုသုင် ပေးတုင် ရှိရာ နာစု် ကာဝေ ကာစု် (၁) ဖြေရာ (၁) နာစု် သထိုး (၁) ဖြေရာ
 သထိုး ခွဲဖြေ ပြုသုင် ဆေးဖြေ ခံဖြေ သသုင်၊ ဆေးဖြေ ထာလီမသုင် ကာစု်
 များ ကို ဖြစ်သုင် တွင် ဖြစ်ရာ ခွဲဖြေ ကာဝေ ပူးဖွဲ့ ဖြေ များ ကို ကျေးဇူးတူ
 များ တ ဖဲထေးဖြေ ခွဲဖြေ ခံဖြေ သသုင်၊ မိသားစု များ ဆုံး ပူးဖွဲ့ ဖြေ များ ကို ခွဲဖြေ
 နာစု် ကာဝေ သာ မွတ် ဖြစ်သုင် ဖြစ်ကြောင်း ဆေးဖြေ နာစု် ပြု ခံဖြေ သသုင်
 ဖြေရောက စီမံကိန်းတွင် နာစု် ဝင် ပါဝင် လိုအပ်သုင် ရှိ ထေး များ တ
 စွဲဖြေ ပြင်သုင်၊ ကာစု် ဖြေ ကာဝေ ထိုင် များ ထိုင် ထေး ခံဖြေ ခွဲဖြေ
 ကို လူထု သသုင် ရှိ ထေး များ ဖြေ ခံ ပါသသုင်၊ ကျေးဇူးတူ ခွဲဖြေ ကာစု် ထိုင်
 များ တ ဖြေရာ ခံဖြေ ထိုင် ကာစု် (၁) ဖြေရာ ဖြစ်ကြောင်း ခံဖြေ သသုင် ဖြေ ကာစု်
 ကာစု် ထိုင် များ မြင်ကစား ခွဲဖြေ ဝှက် များ ဖြစ်သုင် စွဲဖြေ ဖြေ ရှောင်ရန်
 ဆောင်ရန် ကို စွဲဖြေ ပြင်သသုင်၊ ဖြေ ကာစု် ကာစု် ထိုင် များ မြင်ကစား
 နာစု် ကာဝေ များ ကို ပေးဖြေ ဖြေ ယက မွတ် ထေး ထိုင် ခံဖြေ ဖြေ ကာစု်
 ကျေးဇူးစွာ ထောင်က ခွဲဖြေ ထိုင် သန့်သန့် ဖြေ များ စွဲဖြေ ထိုင် ကာစု် ဖြေ ကာစု်
 နာစု် ကာဝေ ကို ပြန် သိမ်း ခံ ပါသသုင်

အတည်ပြုသူ
 အမည် မြို့ကြီး ကို
 ရာထူး ၅ / စာရေးဆရာ
 လက်မှတ် ရှိ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

		ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ				ကျေးရွာများ - တစ်စု	
ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ		ဦးစီးဌာန	ဆောင်ရွက်မည့် နည်းလမ်း (သို့) ဌာန	
			ကျား	မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ ကဏ္ဍ (ယင်းအတွင်း၌ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ မြေယာများ၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်၊ စရိတ်များ)	၁.	အထွေထွေကျေးရွာအုပ်စုများ			✓	၂၀၁၉ CDD, DRD	
	၂.	အ.ထ.ကကျောင်းများ၊ အ.ပ.ကျောင်းများ၊ အ.ပ.ကျောင်းများ			✓	" "	
	၃.	အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ အ.ပ.ကျောင်းများ၊ အ.ပ.ကျောင်းများ	✓			" CDD, DRD	
	၄.	မူလကျေးရွာများ၊ အ.ပ.ကျောင်းများ	✓			၂၀၁၉ CDD, DRD	
အခြေခံအဆောက်အအုံ ကဏ္ဍ (ယင်းအတွင်း၌ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ မြေယာများ၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်၊ စရိတ်များ)	၁။	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ	✓			၂၀၁၉ CDD, ကျေးရွာများ	
အထွေထွေအခြေခံအဆောက်အအုံ ကဏ္ဍ	၁.	ဦးစားပေး နှင့် ချီးမြှင့်ခြင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ မြေယာများ၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်၊ စရိတ်များ	✓			၂၀၁၉	

..... နိုင်ငံသို့ ကျေးရွာ၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်မှ ကိုးကားချက်များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	(၄၈) ယေးအညွှန်း		ကိုးကားရန်အချက်အလက်မှတ်စုများ
		ကိုးကားရန်	လေ့လာရန်	
၁။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	ယေး ၁၂၃၂၃၆	ယေး ၈၂၂၂၇၃၀၄၂	ပူဇော်မြေက-၂၁၀၊ ၆-၂၂၁၊ ၆၊ ၆၊ ၆ - ၄၃၁ ဖြီးရှိပါသည်။ (ယေး - ၁ ဖြ) ၊ တစ်ထပ်ကျောင်းဆောင်စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ပါသည်။ (ယေး - ၃၂ ဖြ) ၊ လှိုင်းကားရန် ယေး - ၃၆ ဖြစ်ပြီး နှစ်ထား၊ ဒြပ်၊ မရှိပါ
၂။	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	မြေပုံအဟောင်း၊ ယေး ၄၅၁၄၂၊ ၄၅၂၄၀၄၄ ၁၄၂။	ယေး ၈၁၃၂၇၃၀၄၄	မြေ ပုံအဟောင်း မရှိပါ။ ယယ်မြေ - ၂၂၀ ဧက၊ တောင်ယာ - ၁၅၈၈ ဖြစ်ပြီး နေထိုင်ရာ၊ နေထိုင်ရာနှင့် နှစ် ပါသည်။ (ယေး - ၄ ဖြ) ၊ ရိတ်သတ္တု ချိတ်ကု သာကန်ကုန်း၊ နေထိုင်ရာ၊ မရှိပါ။ (ယေး - ၅ ဖြ) ၊ ကျေးရွာတွင်း တွင်း ယာသွင်း နင်း ဤ ယော အောင် ရေသွင်း ချိတ်ကု ၁၅၀ ဧက ကွက် ပုံပေးကန် ဖြစ်ပြီး (ယေး - ၁၄ ဖြ) ၊ တစ်ထပ်ကျောင်း ဆောင်စာသင်ကျောင်း (ယေး - ၃၂ ဖြ) ၊ တစ်ထပ်ဆက်လှေ ဆောက်ဆဲ မြေ ပုံပေးကန် ဖြစ်ပြီး (ယေး - ၃၆ ဖြ) ၊ ရွာတွင်း ယာ သစ်ကျောင်း ဆင်း ယာဖြစ်ပါသည်။ (ယေး - ၄၀ ဖြ) ၊ လှိုင်းကားရန် ယေး - ၄၁၊ ၄၂ ဖြစ်ပြီး နှစ်ထား ဖြစ်ပြီး မရှိပါ။

၃။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ယေး ၆၊ ၁၃	ယေး ၁၆	ပုဆိုး ရေခဲသေတ္တာ၊ ကုန်ပစ္စည်းများ စောင့် ဆင်း ဂျီဒေသာ နိမ့်ဆောင် ပြုကြပြီး ယယ်ယာပျော်ဖျော်များ ပျော်လို့ ဖြစ်ပြီး၊ ကုန်ပစ္စည်း ဆင်း ဂျီဒေသာ နိမ့်ဆောင်နှင့် သစ် ကျောက်၊ ပျော်ဖျော်များ သာပျော်လို့ ဖြစ်ပါသည်။ (ယေး - ၆ ဖြ) ၊ ကျေးရွာတွင်း တွင်း မြေပမာဏ (၁၁) ခု ဆောင်နှင့် နှစ် ဖြစ်ပြီး ယယ်ယာ မြေပမာဏ ဆိုင်ဆောင် နိမ့်ဆောင်နှင့် (၁၃) နိမ့်ဆောင်နှင့် နှစ် ဖြစ်ပါသည်။ (ယေး - ၁၃ ဖြ)
၄။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	ယေး ၁၄၁၆၊ ၁၅၊ ၄၃၊ ၄၅၊ ၃၇	ယေး ၁၃၊ ၁၇၊ ၃၈	နင်း ဖြစ်သောကြောင့် မြေပမာဏ ၂၅၀ ဧက ကွက် နှင့် မြေ ပုံပေးကန် ၅၀ ဖြစ်ပြီး (ယေး - ၁၄ ဖြ) ၊ ယယ်ယာပျော်ဖျော် ကွက် နှစ်ထပ်များ လှိုင်းကားရန် ပျော်လို့ ဖြစ်ပါသည်။ (ယေး - ၁၆ ဖြ) ၊ နှား၊ ဆီ၊ ဝက်၊ ထက်၊ ကံ စသည့် ဝေသာမျိုး များ လှိုင်းကားရန် မြေပမာဏ ပျော်လို့ ဖြစ်ပါသည်။ (ယေး - ၁၆ ဖြ) ၊ လှိုင်းကားရန် လှိုင်းကားရန် ကုန်ပစ္စည်း နှစ်ထပ်၊ ဆိုင်ကန်၊ ကား များ ဖြစ်ပြီး နှား ယာ ဖြစ်ပါသည်။ (ယေး - ၄၃ ဖြ) ၊ ဆက်ဆွယ် ကျောင်း မြေ ပုံပေးကန် (ယေး - ၄၅ ဖြ) ၊ တစ်ထပ်ဆက်လှေ ဆောက်ဆဲ မြေ ပုံပေးကန် (ယေး - ၃၆ ဖြ)

