



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
 ခိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာ
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

National Community Driven Development Project
 လူထုဗဟုပြုခီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

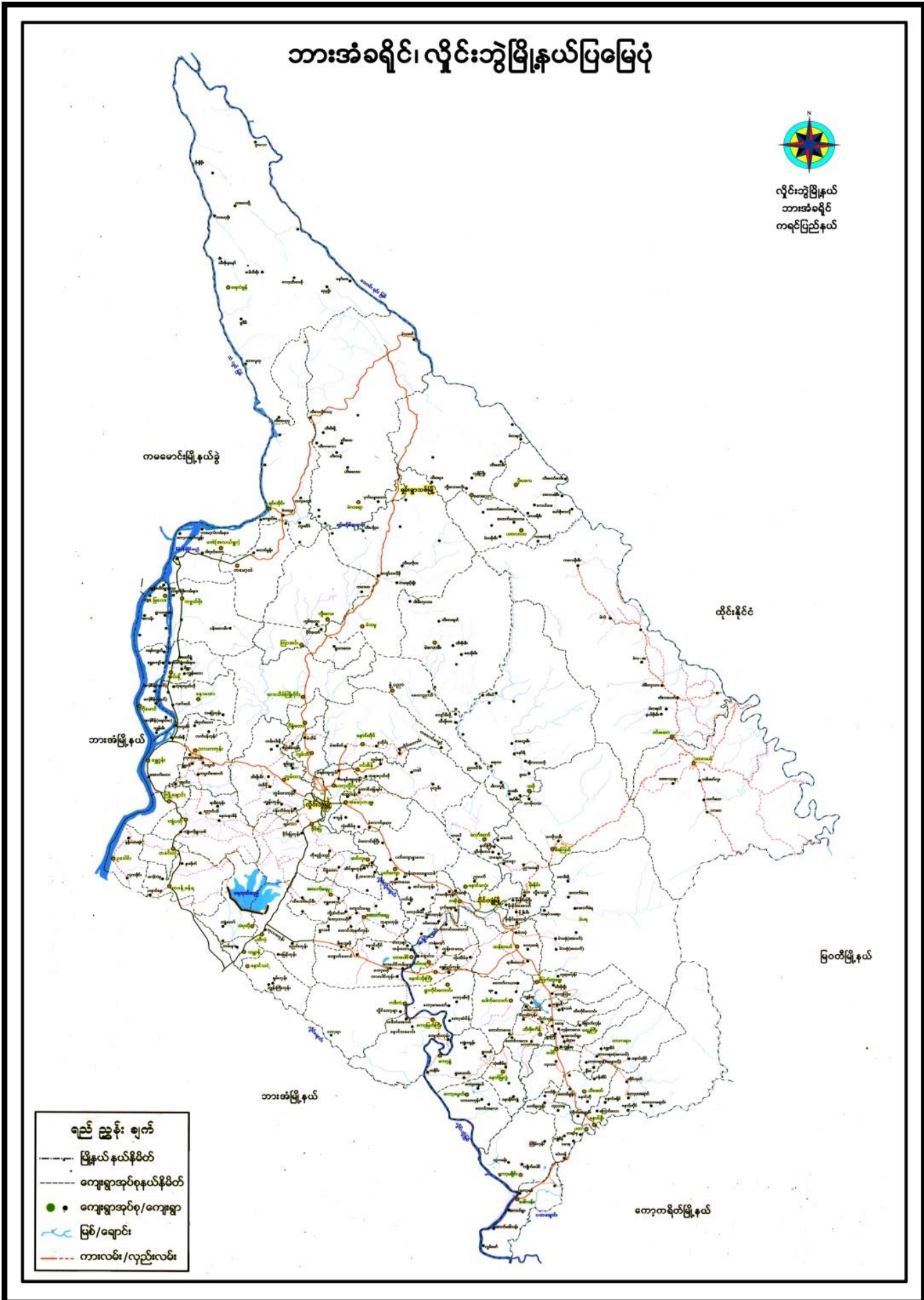
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

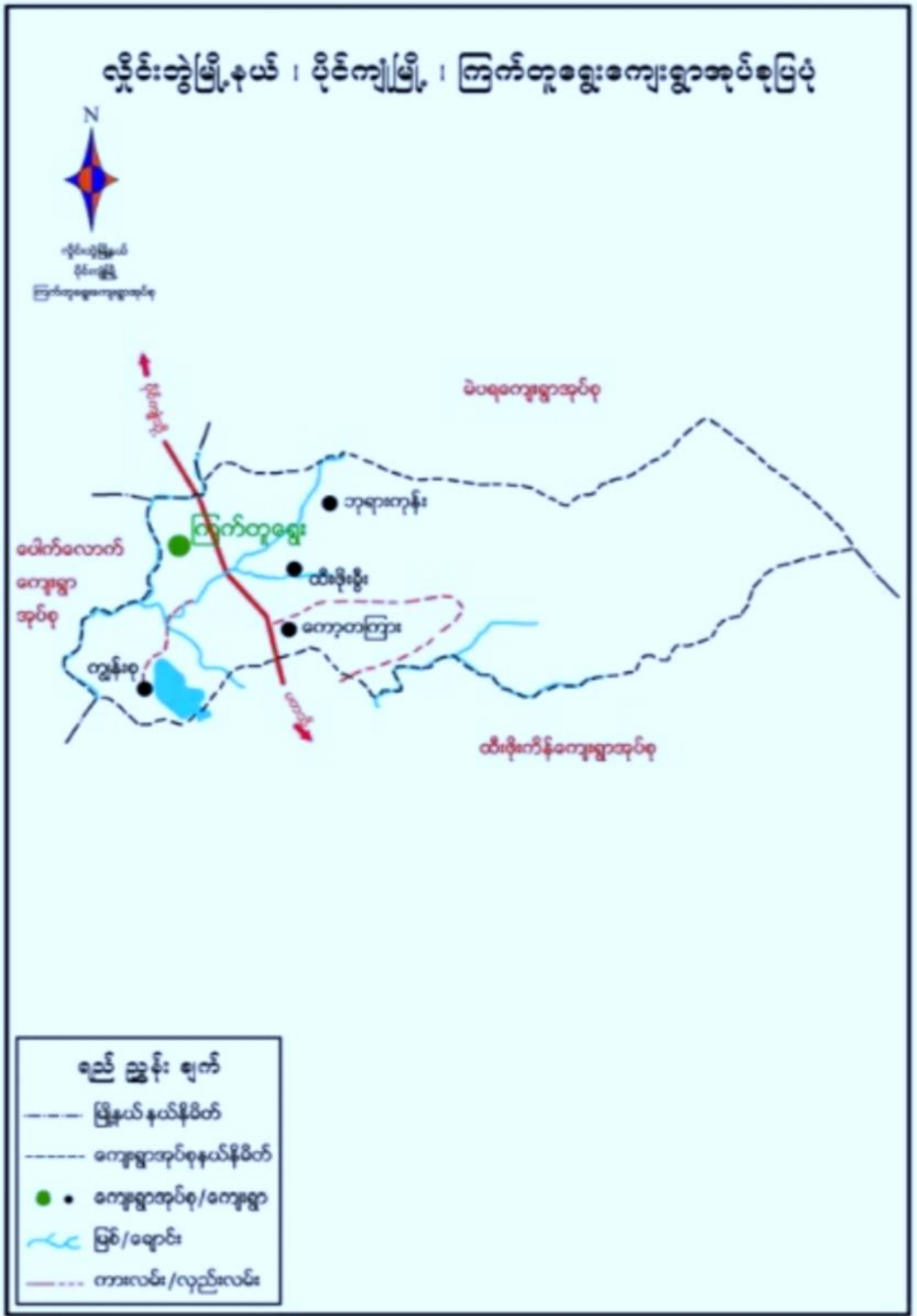


**ကြက်တူရွေးကျေးရွာအုပ်စု
 ကျောင်းစုကျေးရွာ**

မာတိကာ

<u>စဉ်</u>	<u>အကြောင်းအရာ</u>	<u>စာမျက်နှာ</u>
၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ	
	၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	၇
	၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander)	၉
	၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)	၁၁
	၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	၁၃
	၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)	၁၅
	၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram).....	၁၈
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း	၂၁
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1)	၂၃
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)	၂၇
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)	၂၈
၁၁။	အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၀
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၂





၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ ဘုရားကုန်း
- ၂။ ကော့ကြားမကော်
- ၃။ ကျောင်းစု
- ၄။ ကော့ကြား
- ၅။ ထီးဖိုးခီ
- ၆။ ကမား
- ၇။ တပိုးထို
- ၈။ တကုတို
- ၉။ ငှက်ပျောတော
- ၁၀။ ကျွန်းစု
- ၁၁။ ဝါးဆူးကလာ
- ၁၂။ ယာခလုံးနိုင်

၁။ ကျေးရွာနောက်ခံသမိုင်း

ကျောင်းစုကျေးရွာသည် ကရင်ပြည်နယ်၊ လှိုင်ဘွဲ့မြို့နယ်၊ ပိုင်ကျုံမြို့နယ်(ခွဲ)၊ ကြက်တူရွေးကျေးရွာ အုပ်စု(၁)ရွာထဲမှတစ်ရွာဖြစ်သည်။ ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်၌စိမ်းလန်းစိုပြည်စွာနှင့် သဘာဝအလှတရား များပြည့်စုံစွာတည်ရှိနေသည့် ဒေါ်နတောင်တန်း၏အရိပ်အောက်တွင်တည်ရှိကာ ထိလုံ-နဘူး-ကော့ကရိတ် အာရှလမ်းမကြီးဖြတ်သွားသည့်ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျောင်းစု၊ ဒီးသွေးပို၊ ဘာပန်ခိုး ဟူ၍အစု(၃)စုဖြင့်ပေါင်းစပ်ကာ ဖွဲ့စည်းထားသောကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ-(၈၉)၊ အိမ်ထောင်စု-(၈၂)၊ လူဦးရေ ကျား-(၂၂၀)+မ-(၂၀၀)=၄၂၀-ဦးရှိပါသည်။ သက်ကြီးရွယ်အို(၆၅)နှစ်နှင့် အထက်(၈)ဦးရှိကာ၊ မသန်စွမ်း(၅)ဦးနှင့်အမျိုးသမီးဦးစီး အိမ်ထောင်စု(၁၇)စုရှိပါသည်။ တစ်ရွာလုံးပို၊ ကရင် လူမျိုးများဖြစ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြသည်။

ကျောင်းစုကျေးရွာသည် ရှေးလူကြီးများ၏အဆိုအရ လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း(၂၀၀)ကျော်ခန့် ကတည်းကတည်ရှိခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ကျေးရွာအုပ်စုပင်မဘုန်းကြီးကျောင်းအနီးဆုံးတည်ရှိသောကြောင့် ကျောင်းစုကျေးရွာပေါ်တွင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ အင်္ဂလိပ်နှင့်ဂျပန်အုပ်ချုပ်စဉ်ကာလများတွင်လည်း ကျေးရွာတွင် တိုက်ပွဲဒဏ် အပြင်းအထန်ခံစားသေးကြောင်း နောက်ဆုံးဖက်ဆစ်ဂျပန်တော်လှန်ရေးတိုက်ပွဲ အကြောင်းမို့ သူများပြောပြချက်အရသိရှိခဲ့ရသည်။ တော်လှန်ရေးပြီးစီး၍လွတ်လပ်ရေးရပြီးနောက်တော်လှန်ရေးတိုက်ပွဲ များ ဖြစ်သောမြတ်လေးမြတ်နှင့် (၈၈)အရေးအခင်းတိုက်ပွဲများလည်း ကျေးရွာတွင်စစ်ဘေးဒဏ် အပြင်း အထန်ခံစားရသည်။

ကျောင်းစုကျေးရွာသည် မြတ်လေးမြတ်နှင့်(၈၈)အရေးအခင်းတိုက်ပွဲများ၊ ကေအင်န်ယူ၊ DKBA စသောလက်နက်အဖွဲ့များ၏တိုက်ပွဲများကြားတွင် မြတ်သန်းခွဲရပြီးစစ်ဘေးစစ်ဒဏ် အပြင်းအထန် ခံစားရ သည်။ ထို့ကြောင့်လည်း ကျေးရွာသည် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေးစသည့် အပိုင်းများတွင် တိုးတက်သင့်သလောက်မတိုးတက်ဘဲ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှောင့်နှေးလျက်ရှိပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ပညာရေးအပိုင်းအနေဖြင့်အတော်အားနည်းကာ ရှေးအခါက ဘုန်းကြီးကျောင်းနေရ သည့် အမျိုးသားတစ်ချို့သာအနည်းငယ်တတ်မြောက်ကြသည်။ ၁၉၉၄-ခုနှစ် DKBA ပေါ်လာပြီးနောက်ပိုင်း တွင်မှ ရွာဦးဆရာတော်မှဦးဆောင်ကာ ဘုန်းတော်ကြီးသင်ပညာရေးစတင်ဖွင့်လှစ်လာကာ ပညာရေးအခွင့် အလမ်းရရှိလာခဲ့သော်လည်း ရှေးယခင်ခံစားခဲ့ရသော စစ်ဘေးစစ်ဒဏ်များကြောင့် ကျေးရွာလူထုများက ပညာရေးကို စိတ်ဝင်စားမှုအားနည်းနေသည်။ ယခုအတွင် ပညာရေးကဏ္ဍအနေဖြင့် ဆရာတော်ဘုရားနှင့် လူထုများ၏ ပူးပေါင်းဦးဆောင်မှုဖြင့် မူလွန်(ဘက)ကျောင်းနှင့်အခြေခံ ပညာအလယ်တန်းကျောင်းများတည် ရှိလာပြီးဖြစ်သော်လည်း ကျောင်းဆောင်နှင့်ကျောင်းပရိဘောဂများပြည့်စုံရန် များစွာလိုအပ်လျက်ရှိနေသေး သည်။ ကျေးရွာရှိကလေးများသည် အုပ်စုမူလွန်(ဘက)ကျောင်းနှင့်အခြေခံပညာအလယ်တန်းကျောင်းတို့ကို သွားရောက်ပညာသင်ယူကြသည်။

ကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးကြောင်းအလုပ်အကိုင်မှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ စားသောက်ရန် အတွက်သာဖြစ်ပြီး အပိုအလွှာဝင်ငွေရရောင်းချနိုင်ရန်မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာရှိလူဦးရေအများစုသည်တောင် ပေါ်တက်ထိုင်းနိုင်ငံတွင်သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင်ဝင်ငွေပုံမှန်ရသောအလုပ်အကိုင် မရှိ

ခြင်း၊ ကျေးရွာထွက်အရင်းအမြစ်များအသုံးမချတတ်ခြင်း၊ ဈေးကွက်မရှိခြင်းမသိခြင်းတို့ကြောင့် အခက်အခဲများကြုံတွေ့ရကာ အဓိကထိုင်းနိုင်ငံကိုပို့ချနေရသည်။ ယခုနောက်ပိုင်းတွင် ရော်ဘာစိုက်ပျိုးသူအနည်းငယ်ရှိလာသော်လည်း ရော်ဘာဈေးကျခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရအောင် ရော်ဘာခြစ်အကောင်အထည်ဖော်မှုမရှိသလောက်ရှိခြင်းတို့ကြောင့် ကျေးရွာလူထုအများစု စီးပွားရေးပြေလည်မှုမရှိသောအခက်အခဲကြုံတွေ့နေရပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်အပိုင်းအနေဖြင့် ၂၀၁၆-ခုနှစ်နောက်ပိုင်းအာရှလမ်းမဖော်လုပ်ခြင်းကြောင့် အဆင်ပြေချောမွေ့လာသော်လည်း ကျေးရွာတွင်းအစုအဝေးစုဆက်သွယ်ရန်မိုးတွင်းပိုင်းတွင် အဓိကအခက်အခဲကြုံတွေ့နေရသည်။ အထူးသဖြင့် ကျောင်းသူ/သားကလေးများကျောင်းသွားနိုင်ရန် လမ်းနှင့်တံတားပြုပြင်တည်ဆောက်ရန်နှင့် ရွာမှသစ်ချိုင်းကုန်းသွားလမ်းများဖောက်လုပ်ရန်တို့မှာ အဓိကလိုအပ်နေသည်။ ကျေးရွာလူထုများမှလုပ်ဆောင်လိုသော်လည်း ဝင်ငွေအပိုအလုံအလုံနည်းပါးခြင်းကြောင့် အကောင်အထည်ဖော်ရန်အခက်အခဲများကြုံတွေ့နေရသည်။

ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် အုပ်စုဆေးခန်းကို အားထားပိုချိန်နေရသည်။ တစ်ခါတစ်ရံဝန်ထမ်းဆရာ/မများမရှိသောအခက်အခဲများတွေ့ရှိသည်။ ထို့ပြင် ကျေးရွာလူထုများ၏ပညာရေးအားနည်း၍ ကျန်းမာရေးအသိပညာနည်းပါးသောကြောင့် ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်းများအခက်အခဲရှိနေသေးသည်။

ကျေးရွာတွင် အဓိကထိတွေ့နေရသောအဖွဲ့အစည်းများမှာ အစိုးရအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကေအင်န်ယူ၊ ဘီဂျီအက်စ်၊ ငြိမ်းချမ်းရေးစသောအဖွဲ့များနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံနေရသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ၂၀၁၅-ခုနှစ်တွင် စတင်ဖွဲ့စည်းသော စပါးဘဏ်အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့လက်ရှိထိရပ်ငွေ(၂၀)သိန်းခန့်လည်ပတ်လျက်နေသည်။

ကျောင်းစုကျေးရွာသည် ၂၀၁၀-ခုနှစ်နောက်ပိုင်းနယ်မြေအခြေအနေအေးချမ်းလာပြီးနောက် အာရှလမ်းမကြီးဖြစ်ထွန်းလာကာ လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှုကောင်းမွန်လာသောကြောင့် တစ်ရွာခြစ်သော်လည်း ပညာရေးအားနည်းခြင်း၊ ဝင်ငွေရသောအလုပ်အကိုင်ပုံမှန်မရှိ၍ စားဝတ်နေရေးအဆင်မပြေခြင်း၊ ကျန်းမာရေးအသိပညာနည်းပါးခြင်း၊ ရှေးယခင်စစ်ဘေးစစ်ဒဏ်ကြောင့်ကြောက်ရွံ့စိတ်များရှိပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုမရှိခြင်းကြောင့် ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ စီးပွားရေးနှင့် လူနေမှုအဆင့်အတန်းစသော ကဏ္ဍဘက်ပေါင်းစုံတွင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်လိုအပ်လျက်ရှိသော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	ဆင့်မြှင့်ပေးသော PRA tools များ	ဦးတည်ဆုတ်မှုများ	အစဉ်အစား		အဓိကထွေးခန်းချက်များ
			ကျား	မ	
၁	ကျေးရွာအစုအဝေးမြေပြင်ပြေ (Social Map)	ရပ်မီရပ်မီကျေးကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးရွာလူထုအားလုံး။	၂၂	၄၀	အခြေခံအချက်အလက်များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေအထား၊ လယ်ယာမြေများ၊ ကျေးရွာရှိသော အစုအဝေးအခြေများ။
၂	ရာသီခွင်ပြောင်းလဲမှု (Seasonal Calendar)	ကျေးကော်မတီဝင်များ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ။	၂၂	၄၀	ဦးစီးဌာနဆိုင်ရာ သိမ်းကာလ (တောင်ယာလယ်ယာ) စီးပွားရေးစက်ဝှေ့ရရှိမှု၊ ပြုစုထိန်းသိမ်းမှု၊ သိပ္ပံကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ရေရရှိမှု။
၃	ဥစ္စာအခြေအနေအထား (Wealth Ranking)	ရမ်းသာအလယ်အလတ်နွမ်းပါးစေသော အုပ်စုများ။	၂၂	၄၀	ကျေးရွာလူထုစီးပွားရေးအခြေအနေအထားကို ခြုံငုံသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်လူထုအားလုံး သဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။ အခြေခံအချက်အလက်များကို စိတ်ထုတ်ဖော်စေခြင်း။
၄	ကျားမ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး များ။	၂၂	၄၀	ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအချက်အလက်များကို စိတ်ထုတ်ဖော်စေခြင်း။ အခြေခံအချက်အလက်များကို စိတ်ထုတ်ဖော်စေခြင်း။
၅	အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု မြေပုံ (Asset Mapping)	ကျေးရွာလူထုအားလုံး။	၂၂	၄၀	ကျေးရွာရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့် လူမှုအရင်းအမြစ်များကို စိတ်ထုတ်ဖော်စေခြင်း။ အခြေခံအချက်အလက်များကို စိတ်ထုတ်ဖော်စေခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းဆက်သွယ်ရေး (Venn Diagram)	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း၊ အခြေခံအချက်အလက်များ။	၂၂	၄၀	ကျေးရွာအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပတ်သက်သည့် အခြေခံအချက်အလက်များကို စိတ်ထုတ်ဖော်စေခြင်း။
၇	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (PC 1)	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှင့် ကျေးရွာလူထုအားလုံး။	၂၂	၄၀	အခြေခံအချက်အလက်များကို စိတ်ထုတ်ဖော်စေခြင်း။
၈	အခက်အခဲများ၊ ဖွဲ့စည်းပုံများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း၊ စားပေးလုပ်ငန်းများ စိတ်ထုတ်ခြင်း (PC 3)	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှင့် ကျေးရွာလူထုအားလုံး။	၂၂	၄၀	ကျေးရွာတွင်း အခြေခံအချက်အလက်များကို စိတ်ထုတ်ဖော်စေခြင်း။ ကျေးရွာလူထု၏ ဖွဲ့စည်းပုံများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း၏ စားပေးလုပ်ငန်းများ စိတ်ထုတ်နိုင်ရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မြို့နယ်-လှိုင်းဘွဲ့

ရက်စွဲ- ၂၆.၆.၂၀၁၉

ကျေးရွာအုပ်စု-ကြက်တူရွေး

ကျေးရွာ-ကျောင်းစု

- ❖ ကျေးရွာတွင်အိမ်ထောင်စု(၈၉)စုရှိပါသည်။အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှာလယ်ယာလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။
- ❖ မီးသွေးဖုတ်ခြင်းဖြင့် အနည်းငယ်လုပ်ကိုင်သောအိမ်ထောင်စုလည်းရှိပါသည်။
- ❖ ဗုဒ္ဓဘာသာကိုသာ ကိုးကွယ်ယုံကြည်ကြပြီး ထိုင်းနိုင်ငံသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူများလည်းရှိသည်။
- ❖ ကျေးရွာတွင်မသန်စွမ်း (၄)ဦးရှိပြီး အမျိုးသမီးအိမ်ထောင်ဦးစီး (၁၄) ဦးရှိပါသည်။

တိုးတက်ရန် အဓိကလိုအပ်ချက်များ

- ရွာတွင်လမ်းပြုပြင်ရန်နှင့်ရေမြောင်းကျော်တံတားလိုအပ်ခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းစနစ်တကျသတ်မှတ်ပြုပြင်ရန်လိုအပ်ခြင်း
- လျှပ်စစ်မီးရရှိရန်လိုအပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား(၂၂)ဦး

မ(၄၀)ဦး

၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီနီ (Seasonal Cleander)

မြို့နယ် - လှိုင်ဘွဲ့

ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီနီ

ကျေးဇူးဒုလ်စု - ငြက်တုဇွေး

၇က်စွဲ - ၂၆၀ ၆၀၂၀၁၉

ကျေးဇူး - ကျောင်းစု

အခြေအနေအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါသု	ဝါခေါင်	တော်လှန်	သီတင်းခွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
ရာသီဥတု												
ခိုက်ပျိုးရေး												
ဝင်ငွေ	၈											
ထွက်ငွေ	၆											
အားလပ်ချိန်	✓	✓	✓							✓	✓	✓
သောက်သုံးရေ												
ပွဲတော်												

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၂၂) ဦး၊ မ (၄၀) ဦး

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု

(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မြို့နယ်-လှိုင်းဘွဲ့

ကျေးရွာအုပ်စု-ကြက်တူရွေး

ရက်စွဲ- ၂၆.၆.၂၀၁၉

ကျေးရွာ- ကျောင်းစု

- ❖ ကျောင်းစုကျေးရွာသည် နေထိုင်သောကျေးရွာလူထုများသည် ကရင်လူမျိုးဖြစ်သည်နှင့်အညီ ဝါခေါင်လတွင်လက်ချည်ပွဲကျင်းပကြသည်။
- ❖ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များဖြစ်၍ ဝါဆိုလတွင် ဝါဆိုသင်္ကန်းကပ်လှူကြပြီး တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်သင်္ကန်းကပ်လှူမှုများဖြင့်ကုသိုလ်ပြုကြပါသည်။
- ❖ စပါးကိုအဓိကစိုက်ပျိုးပြီး လယ်ယာလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်၍အသက်မွေးကြသည်။
- ❖ ကျေးရွာလူထုများသည် စပါးစိုက်ပျိုးထွန်ယက်သောအချိန်ကာလတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ဝင်နေရ၍ အားလပ်မရှိပါ။
- ❖ မိုးဦးကျချိန်တွင်လယ်ယာမြေများထွန်ယက်စိုက်ပျိုးချိန်ဖြစ်၍ လိုအပ်သောအရင်းအမြစ်များ ဝယ်ယူရန်ရှိသောကြောင့်ထွက်ငွေပိုများသည်။
- ❖ ဆောင်းဦးရာသီတွင်စပါးရိတ်သိမ်းပြီး ရောင်းချကြ၍ ဝင်ငွေပိုရပြီး အလှူအတန်းများပြုလုပ်ကြပါသည်။
- ❖ နွေရာသီတွင် နေပူချိန်များ၍ ရေခမ်းခြောက်မှုရှိသောကြောင့် သောက်သုံးရေလုံလောက်မှုမရှိပါ။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား(၂၂) ဦး
မ (၄၀) ဦး

၃။ ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)

မြို့နယ် - လှိုင်ဘွဲ့
 ၇က်ရွဲ - ၂၆.၆.၂၀၁၉

ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြဇယား

ကျေးဇူးတင်စွာ - ဖြစ်တည်ရေး
 ကျေးဇူး - ကျောင်းစု

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ပြေလည်သာအောင်စု	ထိုက်ခိုင်၊ ကား၊ ယာဉ်(၅၀၀)၊ တောင်ယာ ဆိုက်ကယ်၊ နွား၊ ဝက်၊ ၇၇၊ စလောင်း၊ ကျွဲ၊ ကြက်	၄	၄%
အယာဉ်အလတ်အောင်စု	သစ်ခိုင်၊ ဆိုက်ကယ်၊ ကား၊ ယာဉ်(၅၀၀)၊ ယာဉ်(၃၀၀)၊ ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ တောင်ယာ	၅၀	၅၆%
မပြေလည်သာအောင်စု	ယာဉ်(၅၀၀)၊ ကြက်၊ ဝက်၊ သိတ်	၃၅	၄၀%
	စုစုပေါင်း	၈၉	၁၀၀%

ပါဝင်အေးအေးသူ - ကျား ၂၂၂ ဦး၊ မ ၄၀ ဦး

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား

(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မြို့နယ်-လှိုင်းဘွဲ့

ရက်စွဲ- ၂၆.၆.၂၀၁၉

ကျေးရွာအုပ်စု-ကြက်တူရွေး

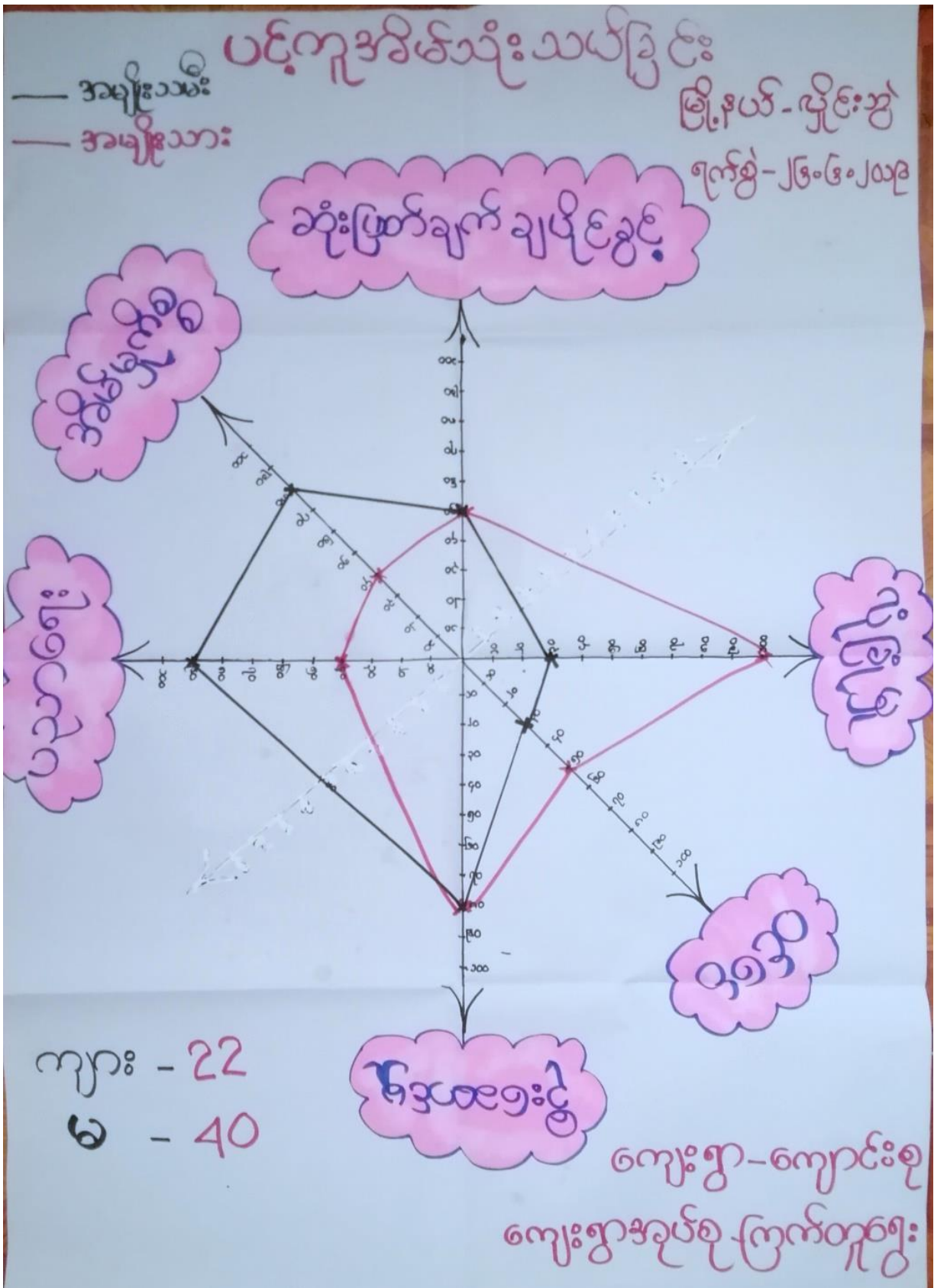
ကျေးရွာ - ကျောင်းစု

- ❖ ကျေးရွာတွင်အိမ်ထောင်စု(၈၉) စုရှိ၍ မပြေလည်သောအုပ်စုမှာ(၄)စုရှိသည်။မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုတွင် တီဗီ၊စလောင်း၊လယ်(၅)ဧကရှိသည့်အပြင် တိုက်အိမ်၊ကား၊ဆိုင်ကယ်နှင့် ကျွဲနွားများလည်းရှိပါသည်။
- ❖ မပြေလည်သောအုပ်စု(၃၅)စုနှင့် အလယ်အလတ်အုပ်စု(၅၀) ရှိပါသည်။
- ❖ မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စုများသည် ဖက်အမိုးအကာများဖြင့်သာနေအိမ်များတည်ဆောက်ကြသည်။နေ့စားကျဘမ်းအလုပ်များဖြင့် ကောက်စိုက်သွားပြီး မိမိတို့၏စားဝတ်နေရေးမပြေလည်အောင်လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား(၂၂) ဦး

မ (၄၀) ဦး

၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Cob Web)



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မြို့နယ်-လှိုင်းဘွဲ့

ကျေးရွာအုပ်စု-ကြက်တူရွေး

ရက်စွဲ - ၂၆.၆.၂၀၁၉

ကျေးရွာ - ကျောင်းစု

- ❖ အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့၏နေအိမ်တွင်အိမ်မှုကိစ္စများနှင့်သာအချိန်ကုန်နေသောကြောင့် အခြားဝင်ငွေရအလုပ်အကိုင်များလည်းလုပ်ဆောင်ရန်မအားလပ်သည့်အပြင်အပိုဝင်ငွေများမရှိပါ။
- ❖ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့သည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရသည့်အချိန်နှင့်ဦးဆောင်မှုများတွင် သူ့နေရာနှင့်သူ ဆုံးဖြတ်လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- ❖ အမျိုးသမီးများသည်အမျိုးသားများထက်မိမိပတ်ဝန်းကျင်တွင်လုံခြုံမှုရှိရရန်အားနည်းနေသေးသည့် အပြင် ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများလည်းဖြစ်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၂၂) ဦး
 မ (၄၀) ဦး

၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)

အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား

<p>ကျေးရွာအုပ်စု - ကြက်တူရွေး ကျေးရွာ - ကျောင်းစု</p>	<p>မြို့နယ် - လှိုင်ဘွဲ့ ရက်စွဲ - ၂၆.၆.၂၀၁၉</p>	
ကျား	၆	ကျား + ၆
<p>ထော်ဟဂျီ စောင်း မီးစက် ယာထွန်စက်</p>	<p>၅၀၃ ဒရို: အင်ဂျင်စက် ရက်ကန်း အိမ်သုံးဂျင်ဂျေး တံဖြူစည်</p>	<p>ပန်ကာ ရေတွင်း တံတား ယမ်း ကား ဆိုင်ကယ်</p>
<p>ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၂၂) ဦး မ (၄၀) ဦး</p>		<p>(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)</p>

ဒါရင်းဒါမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပြုလေ့လာ

ကျေးရွာအုပ်စု - ဩဂုတ်တူဇွေး
 ကျေးရွာ - ကျောင်းစု

မြို့နယ် - ရှိုင်းဘွဲ့
 ရက်စွဲ - ၂၆.၀၆.၀၂၀၉

ကျား	မ	ကျား + မ
<p>ပမ်း</p> <p>တံတား</p> <p>ရေကွင်း</p> <p>မိခင်စက်</p> <p>ပယ်ဖျက်စက်</p> <p>ထော်ဟာဂျီ</p> <p>စတုရန်း</p> <p>ပုခိုကာ</p>	<p>တံမြက်စည်း</p> <p>အိမ်သုံးရှင်းပေး</p> <p>၅၀၁ အိုး</p> <p>နပ်ချုပ်စက်</p> <p>ရက်ကန့်</p>	<p>ကား</p> <p>ဆိုင်ကယ်</p>

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၂၂) ဦး
 မ (၄၀) ဦး (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မြို့နယ်-လှိုင်းဘွဲ့

ကျေးရွာအုပ်စု - ကြက်တူရွေး

ရက်စွဲ - ၂၆.၆.၂၀၁၉

ကျေးရွာ - ကျောင်းစု

- ❖ လယ်ထွန်စက်၊မီးစက်၊ထော်လာဂျီနှင့်စတင်းများကိုအမျိုးသားများအသုံးပြုကြပြီး သူတို့ကိုယ်တိုင်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းကြသည်။
- ❖ ရက်ကန်းနှင့်အပ်ချုပ်စက်များကို အမျိုးသမီးများအသုံးပြုကြပြီး ပြင်ဆင်ထိန်းသိမ်းမှုများပြုလုပ်သည်။
- ❖ ကားနှင့်ဆိုင်ကယ်၊ပန်ကာ၊ရေတွင်း၊လမ်း၊တံတားများကိုအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးအားလုံး အသုံးပြုကြသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၂၂) ဦး
မ (၄၀) ဦး

၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ (Veen Diagram)

မြို့နယ်-ဗဟိုဦးစီးဌာန
 ၇၇၇၅ - ၂၆.၆.၂၀၁၉

ကျေးရွာနှင့် ချိတ်ဆက်ရေးမဟာအဖွဲ့အစည်းများ ကျေးရွာအုပ်စု - ကြက်တုတ်
 ကျေးရွာ - ကျောင်း

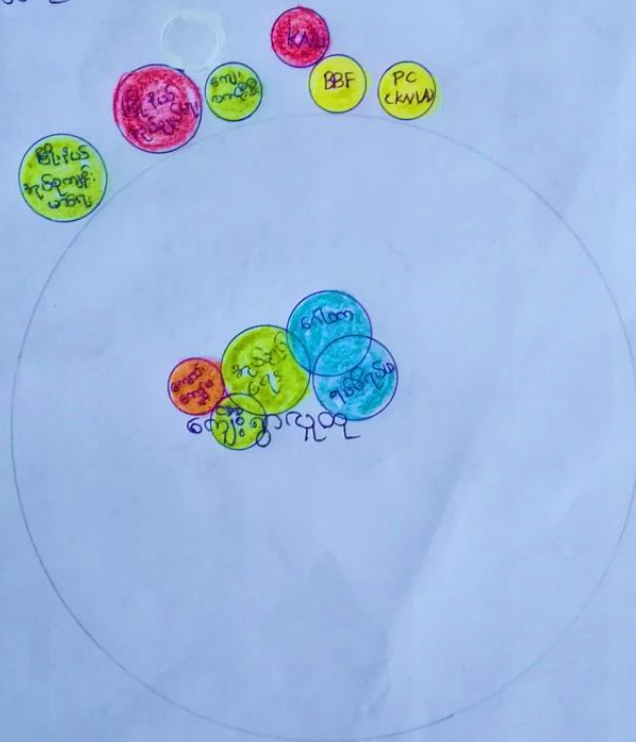
စဉ်	ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ	စဉ်	ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ
၁	အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ 	၁	မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး 
၂	ဂေါပကအဖွဲ့ 	၂	KNU 
၃	ရပ်တည်ရေးအဖွဲ့ 	၃	BGF 
၄	ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့ 	၄	PC (KNLA) 
၅	CDD 	၅	မြို့နယ်အုပ်စုကျေးမာရေး 
		၆	ကျေးလက်ဦးစီးရုံး 

ပိတ်ဆို့ရေးအဖွဲ့ - ကျား (၂၂) ဦး၊ မ (၄၀) ဦး

မြို့နယ်- လှိုင်ဘွဲ့
၇၇၇၅ - ၂၆၀၆၀၂၀၁၉

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပြပန်းတိုင်

ကျေးရွာအုပ်စု - ကြက်တူရွေး
ကျေးရွာ - ကျောင်းစု



ပံ့ပိုးဆေးကြေး ယူ - ကျား (၂၂) ခွဲ၊ မ (၄၀) ခွဲ

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု
(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မြို့နယ်- လှိုင်းဘွဲ့

ကျေးရွာအုပ်စု - ကြက်တူရွေး

ရက်စွဲ - ၂၆.၆.၂၀၁၉

ကျေးရွာ - ကျောင်းစု

- ❖ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည်ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများ၊ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန် အဓိကဦးဆောင်သည်။
- ❖ ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့နှင့်ဂေါပကအဖွဲ့တို့သည် ကျေးရွာရှိသာရေးနာရေးတွင် အဓိကလုပ်ဆောင်ပြီး ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့သည် ကျေးရွာလူထု၏ပညာရေးဆိုင်ရာကိစ္စရပ်များတွင်ဦးဆောင်သည်။
- ❖ CDD ကော်မတီဝင်များကို ၂၀၁၈ ခုနှစ်တွင် စတင်ဖွဲ့စည်းပြီးကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်များရေးဆွဲကြသည်။
- ❖ BGF, KNU,PC(KNLA) အဖွဲ့များကိုကျေးရွာ၏လုံခြုံရေးလိုအပ်သောအချိန်များတွင် အကူအညီတောင်းခံမှုများရှိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၂၂) ဦး
မ (၄၀) ဦး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့

ကျေးရွာ	ကျောင်းစု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကြွက်တူစွဲ
၁၃	အမည်	ရွာထူး / တာဝန်	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးစောအံ့ဒို့နိုး	ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ	
၂	ဒေါ်မိုးကြေသိုဋ္ဌ	ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ	၀၇၈၄၇၆၃၁၂၁၆
၃	ဦးချစ်သန်း	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	
၄	ဒေါ်နုထောင်းထောင်း	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	
၅	ဦးကေးပေ၊ ကေး	ပျင်ငန်း၊ ပညာပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း	
၆	ဒေါ်မယ်စိန်	ပျင်ငန်း၊ ပညာပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း	
၇	ဒေါ်နောင်မေ၊ ထွန်း	စောဋီကြည်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ	
၈	ဦးကြည်ဝင်း	စောဋီကြည်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ	
၉	ဦးစောအာဂျာဦး	ကျေးရွာစာရင်းကိုင်	
၁၀	စောသံယောဇော်	ကျေးရွာစောအာဂျာဦးထမ်း	
၁၁	နန်းမိုးအွယ်မိ	ကျေးရွာစောအာဂျာဦးထမ်း	
၁၂	ဦးမောင်ရွှေမြိုင်	ဝေဖန်အကြံပြုလုပ်ငန်းကော်မတီ	
၁၃	ဒေါ်သန်းမြင့်	ဝေဖန်အကြံပြုလုပ်ငန်းကော်မတီ	



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကေးဝေဖေကေး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ စုန်းနံပါတ် ၀၉၈၅၅၀၈၄၀၁၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒ်ဒ်ဒ် ဒ်ဒ်ဒ်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် လှိုင်ဘွဲ့	ကျေးရွာအုပ်စု ဇွန်တူဇွန်
		ကျေးရွာ ကျောင်းစု

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၈၉	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၈၉
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄ ဦး		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၅ ဦး		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) - ဗိုလ်ကျောင်း	၂၂၈	၂၃၄	၄၆၂ ဦး
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၅	၁၄	၃၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

စိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2015 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခု ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဝင်းဇော်ဝင်း

လက်မှတ် ကေ : နေ့စွဲ ၁၇.၅.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် နန်းဒွင်းဦးဦး

လက်မှတ် နန်း : နေ့စွဲ ၁၇.၅.၂၀၁၉

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကွဲတွင်းမြေပင်းပြုပြင်ရေး (2400' x 12' x 1')	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပစ်/ကံ	162 သိန်း	11၈	129	၄၅၂
၂	ရေဓာတ်ကော်ကွန်ကရစ်တံကာ (10' x 8' x 4')	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပစ်/ကံ	80 သိန်း	11၈	129	၄၅၂
၃	(၃) သိန်းမှ အိမ်သာ (15' x 5' x 7')	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပြင်ဆင်ရေး	36 သိန်း	11၈	129	၄၅၂
၄	ရေတွင်းဖောက်ပြုပြင်ရေး (25' x 4')	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပြင်ဆင်ရေး	25 သိန်း	11၈	129	၄၅၂
၅							

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အိမ်သာ ဖောက်ပြင်ရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပြင်ဆင်ရေး
၂	ရေပေးစနစ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပစ်/ပြင်ဆင်ရေး
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကော့ဇော်ကော့ လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၂၆.၆.၂၀၁၉

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် - ကျောင်းစု

အချိန်/နေ့ရက်- ၂၉.၆.၂၀၁၉

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- ကြက်တူရွေး

နေရာ - ဖွာထိပ်ယာဉ်ဌာန ၇၆၉၆
ကရင်

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်းအကြောင်းအရာ ၂၀၀၆အကြံပြုနှင့် နှိုင်းနှိုင်းယှဉ်းခြင်း
ကျေးရွာအစည်းအဝေး

ထွေးနွေးချက်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်

အစည်းအဝေးကို နံနက် ၉:၀၀ နာရီတွင် PC-၂၂ ကောက် ယူ
ပြီး စတင်ပါသည်။ ယူထုစည်းရုံးရေး မြူနီစီပါယ် အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ခြင်း
၏ ရည်ရွယ်ချက်အား ဖွဲ့စည်းပြပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း
နှင့် စီမံကိန်း စက်ဝိုင်း အကြောင်းကို ကျေးရွာယူထုနှင့် အတူ အပြန်အလှန်
ဆွေးနွေးကြပါသည်။ ယူထုစည်းရုံးရေး မြူနီစီပါယ် ဆိုအပ်သည့် အချက်များ
အား ပြန်လည်ဖြည့်စွက်ဖြောင့်ဖြောက်ပါသည်။ နံနက် ၁၀:၃၀ နာရီတွင်
ဝေဖန်အကြံပြုစနစ် အကြောင်းများကို လက်ထောက်နည်းပညာ မြူနီစီပါယ်
ကျေးရွာယူထုနှင့် အတူ ပြန်လည် ဆွေးနွေးကြပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး
ကျေးရွာစေတနာ့အဖွဲ့ဝင်များ နှင့် နည်းစနစ် အား ပြန်လည်အတည်ပြုပြီး ချမှတ်
တွင် အမျိုးသား နေရာကို စောသံယောဇဉ် မှ ပါဝင်၍ သဘောတူညီကြ
ပါသည်။

နိုက် (၁၁:၀၀) နာရီတွင် ကျေးဇူးရှာယူထည့်ခွဲအတူ ယူဖွဲ့ဆန်းစစ်ခြင်းများ အား ပြန်ယည်အတည်ပြုဆွေးနွေးကြပါသည်။ ပင့်ကို အစီအစဉ် သစ်ဖြူကို ကျား၊ မ အဖွဲ့၊ ခွဲကာ ပြန်ယည်ဆွေးနွေးကြပါသည်။ သက်သက်ပြီး ကျေးဇူးရှာယူ ခေါ် အခက်အခဲများနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ ကိုပြန်ယည်အတည်ပြုဆွေးနွေးကြပါသည်။ ပြီးနောက် ကျေးဇူးရှာယူများက ကျေးဇူးရှာယူဖြိုတိုးတက်ရေးဦးစားဖွဲ့စည်းပေးရန် ခွဲများ ကို ပြန်ယည်ဖွဲ့ချပ်အတည်ပြု ဆုံးဖြတ်ကြပါသည်။

ဖွဲ့စည်းပေးစာအတည် ကော်မတီဝင်များ၊ ဝေါ်တာဝန်ဝတ္တရားများ၊ နှင့်ဆောင်ရွက်၊ ရှောင်ရှားမှုများကို ယူစုစည်းစည်းစည်း စည်းစည်း၊ လမ်း၊ လမ်း၊ လမ်း၊ ပေးပါသည်။ ကော်မတီဝင်များအား ၂၀၂၂ ခုနှစ် HR-၂ အား ကိုတစ်ယောက် စီစဉ်ပြီး ညီညွတ်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးရန် မျှော်မှန်းချက်များ၊ ဖြစ်တုံ့့ဝေဖန် ပြုကြပါသည်။ ၁၁:၄၅ တွင် ကျေးဇူးရှာ နှစ်ထောက်ကော်မတီ ဦးစော အဲဒီဒီ၊ မှကျေးဇူးတင်စကားပြောကြားပြီး အစည်းအဝေး အား ချုပ်ဆိုပြီး ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းပြုသူ - အမည် - နိုင်းနွင်းညိုဖြူ လက်မှတ်- *Shree* နေ့ရက်- ၂၆. ၆. ၂၀၁၉

အတည်ပြုသူ - အမည် - ဦးစောအဲဒီဒီ လက်မှတ်- *စိ* နေ့ရက်- ၂၆. ၆. ၂၀၁၉

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဦးစီးဌာန	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း : (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဇီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းမြေနှိပ်လမ်း ပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၀၂၀	CDD&DRD	
	၂	ရေမြောင်းကျော် ကွန်ကရစ်တံတား			✓	၂၀၂၁	CDD&DRD	
	၃	လမ်းမီးလင်းရေး(ဆို လာ)			✓	၂၀၂၂	DRD	
	၄	ရေတွင်းဟောင်း ပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၀၂၃	DRD	
	၅							
လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်ရာ သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	(၃)ခန်းတွဲအိမ်သာ			✓	၂၀၂၄	DRD	
	၂	စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့်ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန			✓	၂၀၂၅		
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်ရာ အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင် ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

