

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
နွားထိုးကြီးမြို့နယ်



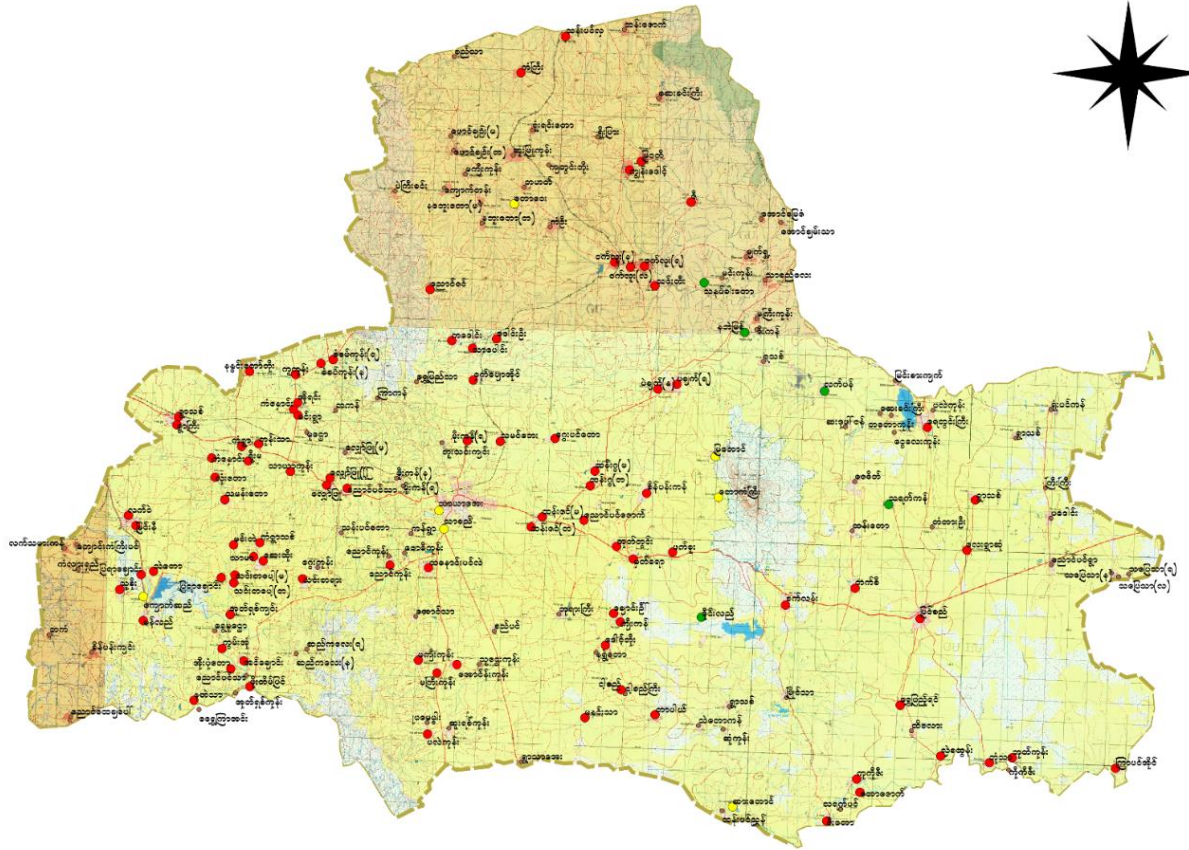
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ( စတုတ္ထနှစ် စက်ဝန်း )



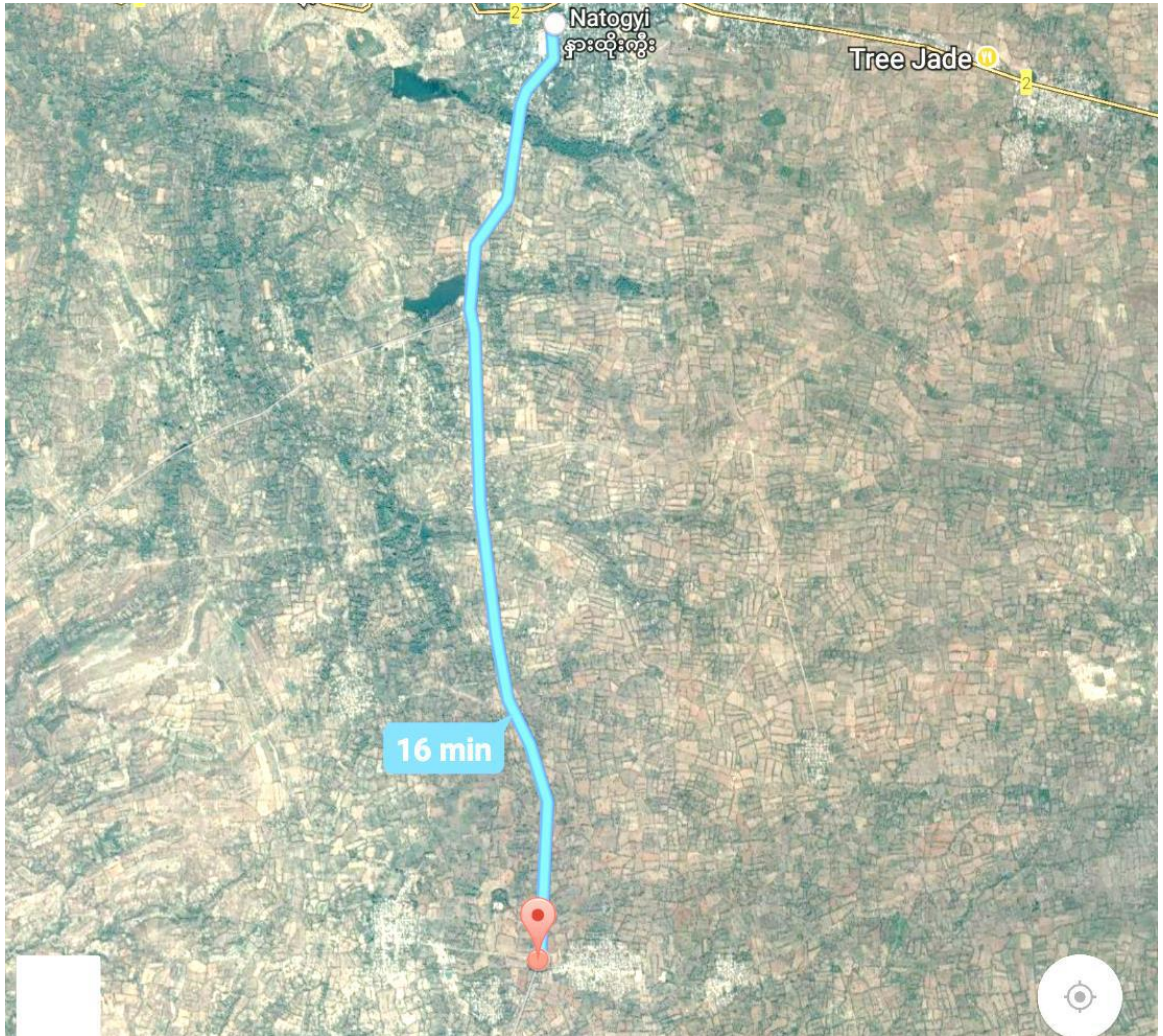
Village Development Plan (VDP)  
အောင်ပန်းကုန်းအုပ်စု၊ မကျီးကန်ကျေးရွာ

## မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား။
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ။
- ၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ။
- ၈။ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံ
- ၉။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်စာရင်း
- ၁၀။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)
- ၁၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)
- ၁၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)
- ၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ။
- ၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ
- ၁၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist For VDP)



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



တည်နေရာ မြောက်လတ္တီကျုး 21.36 ၊ အရှေ့လောင်ဂျီကျုး 95.66

၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

- (က) အောင်ပန်းကုန်းကျေးရွာ
- (ခ) မကျီးကန်ကျေးရွာ
- (ဂ) စည်ပင်ကျေးရွာ
- (ဃ) သူဌေးကုန်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

မကျီးကန်သည် နွားထိုးကြီး-မလှိုင်မြို့ချင်း ဆက်လမ်းမဘေးတွင်တည်ရှိသဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အနေအထားမှာ ကောင်းမွန်ပါသည်။ မကျီးကုန်းကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စု (၅၅၀)ပြီး လူဦးရေအနေဖြင့် အမျိုးသား (၈၄၁)ဦးနှင့် အမျိုးသမီး (၁၀၄)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၁၈၄၅)ဦး ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများမှာ တောင်ယာလုပ်ငန်းနှင့် တစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ လက်မှုလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ပြီး အသက်မွေးကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာအထက်တန်းကျောင်း ရှိပါသည်။ ကျန်းမားရေးအနေဖြင့် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနရှိသော အောင်ပန်းကုန်းသို့ သွားရပါသည်။ စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် ရွာအတွင်းလမ်း ကတ္တရာထပ်ပိုးလွှာခင်းခြင်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းဒုတိယနှစ် စက်ဝန်းတွင် လုပ်ငန်းခွဲ ရယူထားခြင်း မရှိပါ။ စီမံကိန်း တတိယနှစ်တွင် ရွာတွင်းလမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း လုပ်ငန်းအား ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

သောက်သုံးရေအတွက် UN HABBITAT မှ ရေပေးဝေရေးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ပေးထားပါသည်။ ရွာတွင်းလမ်းများမှာ မိုးရေ တိုက်စားခြင်းများရှိပါသဖြင့် ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်လိုပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း

လုပ်ငန်းစဉ်များ (PRA Tool)စမ်းစစ်ခြင်း

| စဉ် | အကြောင်းအရာ  | ရက်စွဲ    | ဦးတည်အုပ်စု  | တက်ရောက်သူ |    |        | အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ  |
|-----|--|-----------|--|------------|----|--------|--|
|     |  |           |  | ကျား       | မ  | ပေါင်း |  |
| ၁   | လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)                       | ၈-၁၀-၂၀၁၉ | ချမ်းသာ၊ အလယ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး                 | ၂၅         | ၂၅ | ၅၀     | ကျေးရွာလူမှုစီးပွား၊ အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း                    |
| ၂   | ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ( Seasonal Calendar)                            | ၈-၁၀-၂၀၁၉ | စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ကျေးရွာလူထု                             | ၂၅         | ၂၅ | ၅၀     | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ |
| ၃   | ကျေးရွာလူမှုရေးပြ နှင့် သယံဇာတ တပြ မြေပုံ (Social map/ Resource map) | ၈-၁၀-၂၀၁၉ | စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ကျေးရွာလူထု                             | ၂၅         | ၂၅ | ၅၀     | အိမ်များ၊ အခြေခံ အဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ                               |
| ၄   | အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)                                | ၈-၁၀-၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု ရပ်မိရပ်ဖ                                  | ၂၅         | ၂၅ | ၅၀     | ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု              |
| ၅   | ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)                                      | ၈-၁၀-၂၀၁၉ | အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး                                  | ၂၅         | ၂၅ | ၅၀     | အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ                        |
| ၆   | အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား            | ၈-၁၀-၂၀၁၉ | ရပ်မိရပ်ဖ၊ လူငယ်အုပ်စု ( အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး) ပေါင်း | ၂၅         | ၂၅ | ၅၀     | အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း။                       |

### လူမှုပူးပေါင်းပါဝင်မှုဆန်းစစ်ချက်ရလဒ်

မကျီးကန်ကျေးရွာသည် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအဖြစ် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည်။ မွေးမြူရေး၊ ပန်းရံလက်သမားလုပ်ငန်း အနည်းငယ် လုပ်ကိုင်ကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အင်ကြင်းကျောက်အလှဆင်ခြင်းလုပ်ငန်းလည်း ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ကြသော်လည်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အမျိုးသားများကသာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤသို့ဖြစ်ခြင်းမှာ အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးကို ဆုံးဖြတ်ခွင့်ပေးသော်လည်း အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုအားနည်း နေသေးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဦးဆောင်နိုင်မှုအပိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အားနည်းမှုများရှိနေသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ သို့ပါသောကြောင့် အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ကိုယ့်ကိုကို ယုံကြည်မှုများရှိလာစေရန် ဆောင်ရွက်သွားရမည်ဟု ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းအနေဖြင့် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေး ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အရင်းအမြစ်အများစုကို သုံးစွဲရာတွင် တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိ သော်လည်း ထိန်းချုပ်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများက ပို၍ဆောင်ရွက်ကြရပါသည်။ UN Habitat ဖြင့် ရေပေးဝေရေးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ထားပါသည်။ စီမံကိန်း ပထမနှစ်တွင် ကတ္တရာထပ်ပိုးလွှာခင်းခြင်းလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင် လုပ်ငန်းခွဲ ရယူထားခြင်းမရှိပေ။ စီမံကိန်း တတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင် ရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း လုပ်ငန်းအား ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်းတွင် ကျန်ရှိနေသော ရွာတွင်းလမ်းများအား ပြုပြင်ရန် လျာထားပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

(က)ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

| အ | အုပ်စု  | အခြေခံအချက်အလက်  | အမှတ် | ရာခိုင်နှုန်း |
|---|---------|--|-------|---------------|
| ၁ | အားလုံး | ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူဦးရေ / အိမ်အရေအတွက် / အိမ်အရေအတွက် / အိမ်အရေအတွက် | ၅၆    | ၁၀%           |
| ၂ | အားလုံး | ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူဦးရေ / အိမ်အရေအတွက် / အိမ်အရေအတွက် / အိမ်အရေအတွက် | ၁၂၀   | ၂၅%           |
| ၃ | အားလုံး | ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူဦးရေ / အိမ်အရေအတွက် / အိမ်အရေအတွက် / အိမ်အရေအတွက် | ၁၈၇   | ၃၇%           |
| ၄ | အားလုံး | ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူဦးရေ / အိမ်အရေအတွက် / အိမ်အရေအတွက် / အိမ်အရေအတွက် | ၁၃၈   | ၂၈%           |
|   |         | စုစုပေါင်း   | ၅၀၀   | ၁၀၀%          |



မလိးတို ဥစ္စာဓန ဖြွယ်ဝမှုပြုပေစား  
သုံး သပ်ချက် ၃၀၉-၂၀၃

၁။ မလိးတိုကျေးရွာတွင် သွင်းစား (၅၄၇) ဦး၊  
အလယ်အလတ် (၁၂၅) ဦး၊ ဆင်းရဲ (၁၈၇) ဦး၊  
အဆွေလွှာ ဆင်းရဲ (၁၃၇) ဦး ရှိပါသည်။

၂။ အိမ်ထောင်စု (၃၅၀၀) ရှိသည်အနက် ဆင်းရဲ  
နှင့်အကျွန်ဆင်းရဲတို့သည် (၃၂၅) ရှိသဖြင့်  
ကျေးရွာ၏ (၆၅%) ရှိပါသည်။

၃။ ထို နှစ် ဖြစ်ရခြင်းမှာ -

- တောင်သူလယ်သမားတို့ ခြံ ခိုသော တောင်သူများ  
ဖြစ်သဖြင့် ရာသီဥတုမမျှတပါဘဲ သစ်အင်္ဂါအလယ်  
အလိုင်ရရှိမှုနည်းပါးပြီး ဝေငွေနည်းခြင်း

- ဒေသတွင်း ရှိအလယ်လေး နိုင်မှုနည်းပါးခြင်း

၅။ ဆင်းရဲနှင့်အကျွန်ဆင်းရဲအုပ်စုတို့လျော့ချနိုင်ရေး  
အတွက်

- မိခင်အိမ်နှင့်ဆောင်ရွက်သည့် လူမိတ်သည် ငွေတို့  
ပါဝင်ခွင့်ရှိသောလုပ်ငန်းဖြစ်ရန်

- စားကျွန်မြေမလုံလောက်စွာရှိသောအတွက် မွေးမြူ  
ရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍအရင်းနှီးနှင်စာလွှာ နည်းပညာ  
များပံ့ပိုးဆင့်မီသည်။

- ခြံနယ်ရေးကဏ္ဍ နည်းပညာဆိုင်ရာများနှင့်  
ရာသီဥတုဒဏ်ခံနိုင်သောမျိုးများထောက်ပံ့ခြင်း

\* ခြံနယ်ရေးရေး မလုံလောက်ခြင်းသည်  
ရွာဆင်းရဲခြင်း၏အဓိကအချက်ဖြစ်သည်။

2019-9-30 15



ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်နှင့် သုံးသပ်ခြင်း

**ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်**  
**အကြီးတန်း**                      **ဆန်းစစ်ချက်**                      **၃၀-၉-၂၀၁၉**

၁။ ရာသီဥတု၊ ခြောက်ပျိုးရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ဝင်ငွေ  
 ရရှိမှု၊ ယောဇနာ၊ ရေ၊ ရေခဲ၊ ကစား၊ ကစားရုံ၊  
 နှင့် ကျန်းမာရေး နှင့် ရာသီဥတုတို့ကို ဆန်းစစ်ချက်

၂။ ခြောက်ပျိုးရေးတွင် ရာသီဥတု တို့မှ ခြုံငုံရ သဖြင့်  
 နှုတ် / တီဗွီ / တီဗွီ ဝင်ငွေ တို့ကို ခြုံငုံရ သည်။

၃။ အလုပ်အကိုင် ရရှိမှုတွင် "မာ" မှီရဲ "ဆင်"  
 နှင့် "နည်း" နည်း "လေ" မှီရဲ ဖြစ်သည်။

၄။ ဆွစ်ဇာလန် ဝင်ငွေ ရရှိမှုတွင် "နည်း" သည် "လေ"  
 မှီရဲ ဖြစ်သည်။

၅။ ဆွစ်ဇာလန် ခြောက်ပျိုးရေး ရရှိ လျှင် အလုပ်အကိုင် မှီရဲ  
 ရရှိ ခြင်း ဖြစ်သည်။ "နည်း" သည် "လေ" မာ" တွင်  
 မွေးဖွားရေး လုပ်ငန်းကို တွင်းကားပေး ဆောင်ရွက်  
 သင့် ဖြစ်သည်။

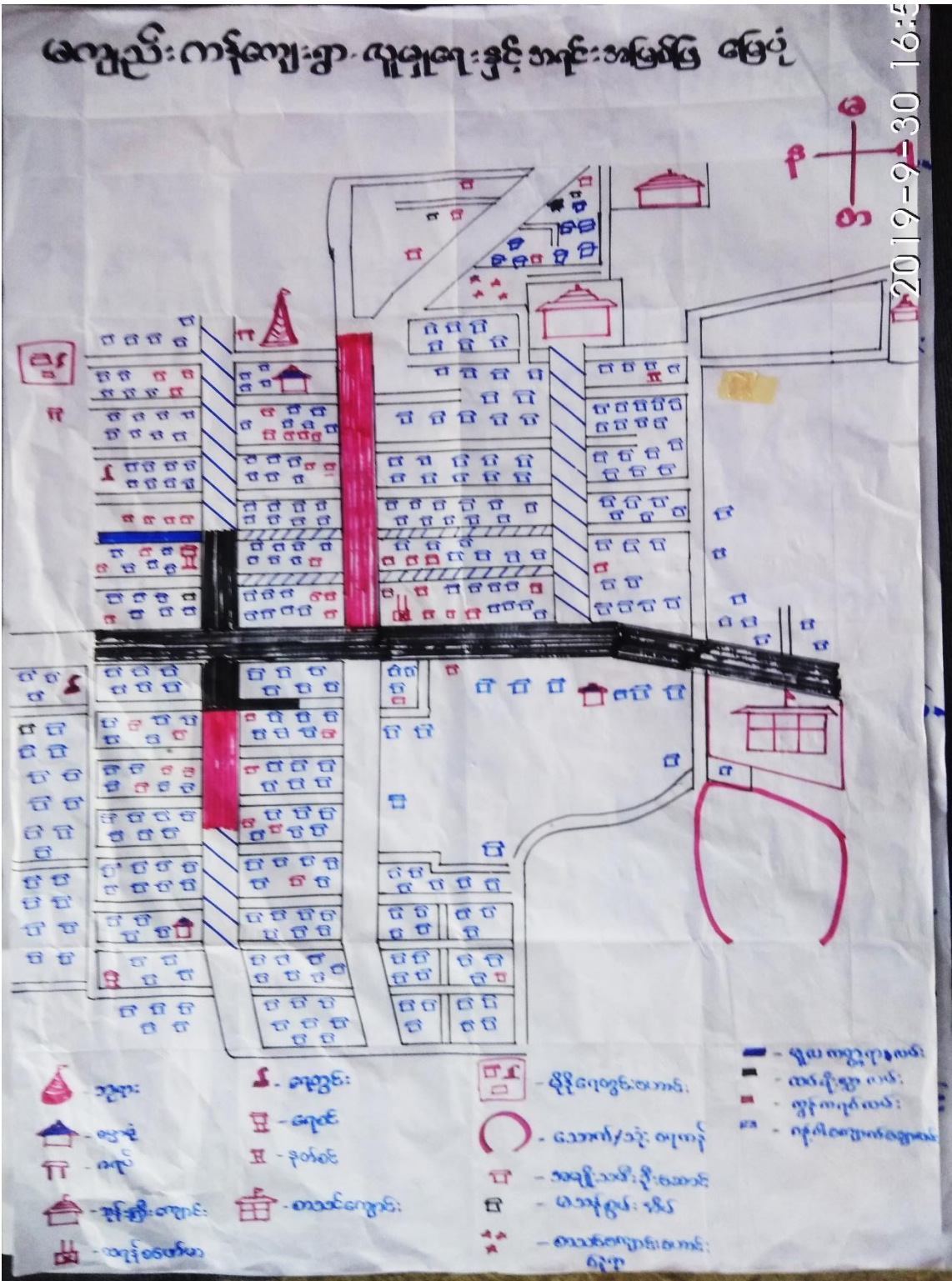
၆။ ယောဇနာ၊ ရေတွင် "ဆင်" သည် "လေ" သာ ရှိပါသည်။  
 ကျားသည် "လေ" သည် "နည်း" ကျ ပါသည်။

၇။ နှင့် ကစား ယောဇနာ ကျော် (ရောင်လင်း ကစား)၊  
 ပြန်လည် ခြင်း (နည်း) ရေဆီ ခြင်း လုပ်ငန်းကို ဆောင်  
 ရွက် သင့် ဖြစ်သည်။

၈။ ကျား၊ ဆေးတွင် ရာသီဥတု တွေ သာ ရှိပါသည်။

၉။ ခြောက်ပျိုးရေး ကျား တွင် ရေခဲ၊ မွေးဖွားရေး၊ ကစား  
 တို့ ပင်ဖြင့် / နည်း ပညာမှာ မြှင့်တင် ချီးမြှင့် ထောက်  
 ရှက် သင့် ဖြစ်သည်။ အဆုံး သဖြင့် ကျား သည် လေ  
 လေ တွင် ကျား မှီရဲ တွင် ဆောင် ရွက် သင့် ဖြစ်သည်။

(ဂ) ကျေးရွာလူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



2019-9-30 16:5

ကျေးရွာလူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ သုံးသပ်ချက်

မလ္လာ၊ ကျ  
ဂေဟရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ  
နုံးသစ်ရွာ ၃၀၉-၂၀၁၉

၁။ မလ္လာဇလီးကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင် ၉ (၅၀၀) ရှိသည်။  
၂။ အပျိုငယ်အိမ်ထောင် ၉ (၅၀) ရှိသည်။  
၃။ မသန်စွမ်း (၃) ခု ရှိသည်။  
၄။ စာသင်တန်း (အထက-၃) ရှိပါသည်။  
၅။ UN Habitat နှင့်ဆောင်ရွက်ထားသော ရေပေးစနစ်  
လုပ်ငန်း ရှိပါသည်။ (ရေခဲ ၂ စင်း ရှိသည်)

၆။ လျှပ်စစ်စီးဖွယ်တိုးထားပါသည်။  
၇။ ဝိသုဒ္ဓိ၊ ပထမနှစ်တန်းတို့တွင် ရွာဝင်လမ်းတစ်ခု  
ထပ်ပြီး ထွားခင်းစေ၊ ပြန်လည်ပြုပြင် ဆို၊ တတိယနှစ်  
တန်းတို့တွင် ရွာတွင်း တစ်လမ်းဆင့် ဖြင့်ဆောင်  
ရွက်ပါသည်။  
၈။ ရွာစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့်ဆောင်ရွက် တွင် လျှပ်စစ်စီး  
ကိရိယာလမ်းပိုင်းတို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းပုံအား လိုက်နာရန်ရှိသည်။  
၉။ လျှို့ဝှက်နေသော ရွာတွင် လမ်း ၁၀ များ ပြုပြင်ရန်  
လိုက်နာပါသည်။ မှတ်ချက်များပါ လျှင် ပိုမို  
တည်တံ့ ဖြစ်ပါရန် ပြင်ဆင်ခြင်း၊ အထောက်အကူ  
ပေးလမ်း၊ ရွာတွင်း နေရာနှင့် နေရာ အခြားလမ်းများ  
ပြုပြင်ထားလမ်းဖြင့် ဖြင့်။

၁၀။ ကျေးလက်ကုန်းစားရေး ငှါး နှင့် ၁ မိုင်ခန့် သာထား  
သော်လည်း ပဲလမ်း၊ ရွာရေးစောင့်ရှောက်မှု ရရှိရ  
တွင် ခက်ခဲပါသည်။  
၁၁။ အဝေးမှ လာရောက်သော စရက်/စရိတ် သည် စာသင်  
ခန်း၊ စာရေးရာ စရိတ်၊ ဆိုင်၊ စာသင်တန်း စောင့်  
ရှောက်မှု၊ ပဲလမ်းပေးအထောက်အကူ ထုတ်၊ အိမ်ရာ  
တည်ဆောက်ရန် လိုက်နာပါသည်။

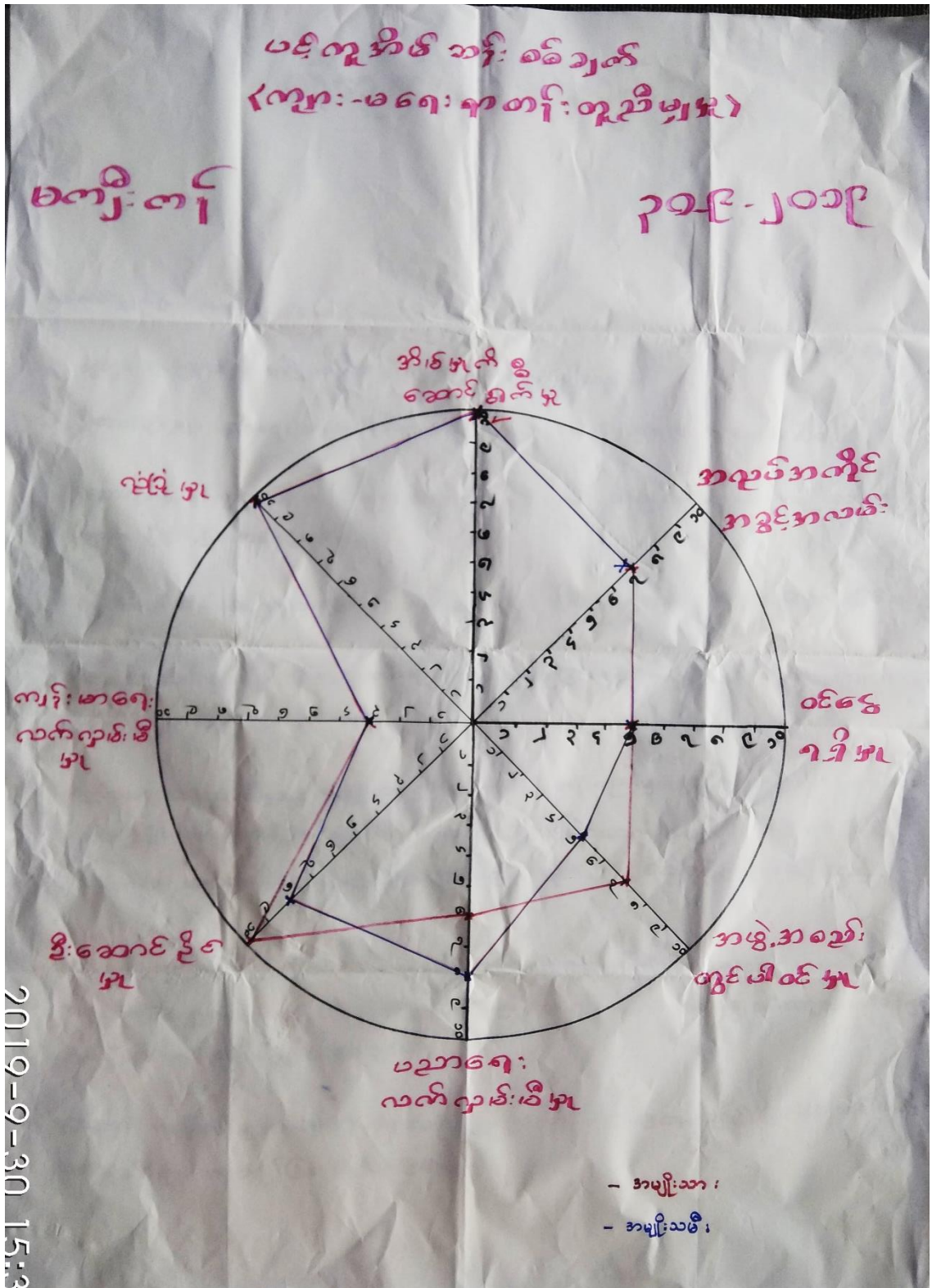
မလ္လာ၊ ကျ  
၁၂။ စာသင်တန်းတို့သည် လက်ရှိ နေရာ  
တွင် ဆစ်သားတိုင်ဖြင့် သားတံ၊ ရံထား၊ ဆိုင်  
ပုံ ဖြစ်သွား နည်းပါသည်။  
၁၃။ ရွာစီမံခန့်ခွဲရေး၊ ရွာရေးရာ - စီမံပေးရေးကို  
အာဏာပိုင်ထားပါသည်။ အချို့မှာ မွေးမြူ  
ရေး၊ / ထုပ်ထွင်းခြင်း၊ အကရောင်းအဝယ်တို့ ရှိသည်။  
၁၄။ ပင်လယ်ရံ လုပ်ငန်း၊ လျှပ်စစ် စသည်အဖွဲ့ (၅) ဖွဲ့  
ရှိသည်။ တစ်ဖွဲ့လျှင် အမှတ်နံပါတ် (၅) ဖွဲ့  
ပါရှိပါသည်။  
၁၅။ အလုပ်ကိုင် ပိုမို ရရှိရေး အတွက် ကျေးရွာအတွက်  
ရွာစားရံ အဖွဲ့နှင့် ခေါင်းဆောင်များအား စွမ်းရည်  
ဖြင့် သင်တန်း (တွင်ပျက်မှု / ပုံစံများ / ဝယ်ယူ - )  
ပေးရန် လိုက်နာပါသည်။

(ဃ)အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြု ဇယား





(c)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်





အမျိုးသား အမျိုးသမီး ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း

၁။ အိမ်ရှင်ကိုင်၊ အလုပ်အကိုင်စေခွင့်စာလမ်း၊ ဝင်ခွင့်ရရှိမှု၊ နေထိုင်မှု၊ ကျန်းမာရေးလက်ထောက်မှု၊  
 ထို့တွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတိုင်းတို့အပေါ် အရေးရှိပါသည်။

၂။ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ အဖွဲ့အစည်းတွင်ပါဝင်မှုထို့တွင် ကွဲပြားပါသည်။

၃။ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ မှာ ကွဲပြားခြင်းမှာ မုဒုဘာသာ ဖြစ်လာလျှင်များစွာ ခံယူရန်ကြောင့် အမျိုးသားနှင့်  
 များမ ဝိုင်း ဦးဆောင်ရခြင်းဖြစ်သည်။

၄။ အဖွဲ့အစည်းဝင်ပါဝင်မှု၊ ကွဲပြားခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများကို အိမ်ထောင်စွဲကရခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

၅။ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ မှာ အမျိုးသမီးများ အဖွဲ့အစည်းရခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများမှ ပညာရေးကို  
 ဝိုင်း ဖြိုးစားခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။







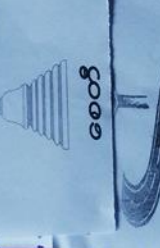









၆။ ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတိုင်းတို့အပေါ် အရေးရှိပြီး ဆေးစား  
 ခန်းမရှိခြင်း၊ သားမွေးဖွဲ့ခြင်း၊ ဆေးခန်းနှင့် ဆေးဝါးဖြင့် ဆေးကုခြင်း  
 ကျန်းမာရေး စေတနာတ ဖြစ်ခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ဆေးခန်းရှိစေရပါသည်။

၇။ ဝေဖန်ရရှိမှုတွင် အဖွဲ့အစည်းရခြင်းမှာ မိုးခေါင်ရေရှားဖြစ်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးနှင့်ဆိုင်ရာဖြင့်  
 အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းအနည်းပါးခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသစ်တိုးမှု  
 စိုက်ပျိုးရေးနှင့်ဆိုင်ရာ ဝေးစေရပါသည်။

၈။ အဖွဲ့အစည်းတွင် အမျိုးသမီးများ အရေးဖြစ် အဖွဲ့အစည်းရခြင်းမှာ အပင်ဖြေစားပျက်ခြင်းဖြင့် လက်လှမ်း  
 ဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

2019-9-30 15

(စ)သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား

| အရှင်အမြစ်များ   | အစားအသုံး   | အကျိုးအမြတ်  | အခြားအကျိုး   |
|--|---|--|---|
| <p>လျှပ်စစ်</p>  <p>လျှပ်စစ်စနစ်</p> | <p>စက်မှု</p>  <p>လှည်း</p>      | <p>အိမ်မှုကိရိယာ</p>  <p>တီဗွီ</p> | <p>အိမ်ရာ</p>  <p>လူနေအိမ်</p>   |
| <p>အစားအသုံး</p>  <p>ထောင်လာရီ</p>    | <p>အိမ်ရာ</p>  <p>လူနေအိမ်</p>   | <p>အိမ်ရာ</p>  <p>လူနေအိမ်</p>     | <p>အိမ်ရာ</p>  <p>လူနေအိမ်</p> |
| <p>အစားအသုံး</p>  <p>ထွန်စက်</p>    | <p>အိမ်ရာ</p>  <p>လူနေအိမ်</p> | <p>အိမ်ရာ</p>  <p>လူနေအိမ်</p>    | <p>အိမ်ရာ</p>  <p>လူနေအိမ်</p> |
| <p>အစားအသုံး</p>  <p>ကား</p>        | <p>အိမ်ရာ</p>  <p>လူနေအိမ်</p> | <p>အိမ်ရာ</p>  <p>လူနေအိမ်</p>    | <p>အိမ်ရာ</p>  <p>လူနေအိမ်</p> |

| အထက်ကျွန်းခြားခြား  | အောက်ကျွန်းခြားခြား  | အထက်ကျွန်းခြားခြား   | အောက်ကျွန်းခြားခြား   |
|---|--|--|---|
| <p>ကား</p>  <p>ကား</p>      | <p>ပိဏ္ဍိ</p>  <p>ပိဏ္ဍိ</p>      | <p>အိမ်</p>  <p>အိမ်</p>      | <p>ကား</p>  <p>ကား</p>      |
| <p>ကား</p>  <p>ကား</p>      | <p>ပိဏ္ဍိ</p>  <p>ပိဏ္ဍိ</p>      | <p>အိမ်</p>  <p>အိမ်</p>      | <p>ကား</p>  <p>ကား</p>      |
| <p>ကား</p>  <p>ကား</p>      | <p>ပိဏ္ဍိ</p>  <p>ပိဏ္ဍိ</p>      | <p>အိမ်</p>  <p>အိမ်</p>      | <p>ကား</p>  <p>ကား</p>      |
| <p>ကား</p>  <p>ကား</p>      | <p>ပိဏ္ဍိ</p>  <p>ပိဏ္ဍိ</p>      | <p>အိမ်</p>  <p>အိမ်</p>      | <p>ကား</p>  <p>ကား</p>      |
| <p>ကား</p>  <p>ကား</p>    | <p>ပိဏ္ဍိ</p>  <p>ပိဏ္ဍိ</p>    | <p>အိမ်</p>  <p>အိမ်</p>    | <p>ကား</p>  <p>ကား</p>    |
| <p>ကား</p>  <p>ကား</p>  | <p>ပိဏ္ဍိ</p>  <p>ပိဏ္ဍိ</p>  | <p>အိမ်</p>  <p>အိမ်</p>  | <p>ကား</p>  <p>ကား</p>  |
| <p>ကား</p>  <p>ကား</p>  | <p>ပိဏ္ဍိ</p>  <p>ပိဏ္ဍိ</p>  | <p>အိမ်</p>  <p>အိမ်</p>  | <p>ကား</p>  <p>ကား</p>  |
| <p>ကား</p>  <p>ကား</p>  | <p>ပိဏ္ဍိ</p>  <p>ပိဏ္ဍိ</p>  | <p>အိမ်</p>  <p>အိမ်</p>  | <p>ကား</p>  <p>ကား</p>  |

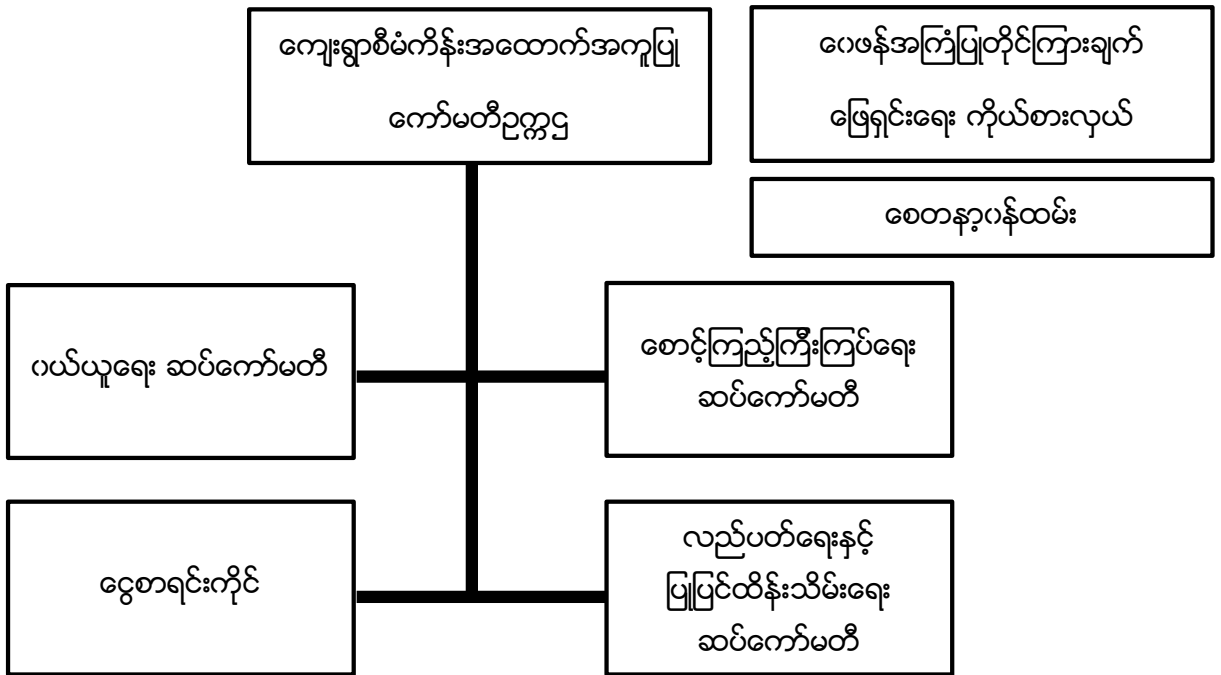
သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု ဇယား နှင့် သုံးသပ်ချက်

- အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုတွင် ကွာခြားချက်မများလှပေ။
- အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် လက်ဝတ်ရတနာများနှင့် မီးဖိုချောင်သုံးပစ္စည်းများအား အများဆုံးအသုံးပြုကြပါသည်။
- ထိန်းချုပ်မှုတွင် အမျိုးသားများ ပိုမိုများပြားနေပါသည်။
- အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် မိမိကိုယ်မိမိ နောက်မှ ကူညီပံ့ပိုးသူဟူ၍ သတ်မှတ်ကာ အမျိုးသားများအား ဦးစားပေးလွန်းနေပါသည်။
- ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများမှာ များသောအားဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စများဖြင့်သာ အချိန်ကုန်နေသဖြင့် ရွာရေရပ်ရေးတွင် ဦးဆောင်မှုတွင် အချိန်ပေးမှုအားနည်းလျက်ရှိပါသည်။
- ကျ/မတန်းတူ လက်တွဲနိုင်ရေးအတွက် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ပုံမှန်လုပ်ငန်းစဉ်ဖြစ်သော ရှေ့မှသွားလာလှုပ်ရှားမှုများအား လျော့ချ၍ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့်လည်း စိတ်ပိုင်ဆိုင်ရာပြောင်းလဲရန်လိုအပ်ပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံ



မှတ်ချက်။ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ (စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ) နှင့် ငွေစာရင်းကိုင်သည် အုပ်စုစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီနှင့် ဘဏ္ဍာရေး ဆပ်ကော်မတီတို့ကို ထပ်မံဖွဲ့စည်းရမည်။

ကျေးရွာဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေးကိုယ်စားလှယ်များ စုပေါင်း၍ အုပ်စုအဆင့် ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းရမည်။

၉။ မကျီးကန်ရွာကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

| စဉ် | အမည်            | တာဝန်                            |
|-----|-----------------|----------------------------------|
| ၁   | ဦးရဲကြည်        | စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ                   |
| ၂   | ဒေါ်ကြည်ကြည်ဌေး | စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ                   |
| ၃   | ဦးမောင်မောင်    | ငွေစာရင်းကိုင်                   |
| ၄   | ဒေါ်ညိုမ        | ဝယ်ယူရေးဥက္ကဋ္ဌ                  |
| ၅   | ဦးကျော်သိန်း    | မှတ်တမ်းထိန်း                    |
| ၆   | ဦးတင်ဌေးခိုင်   | ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့ဝင်                 |
| ၇   | ဦးပု            | လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး/ဥက္ကဋ္ဌ      |
| ၈   | ဒေါ်ခင်ဌေး      | လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး/အဖွဲ့ဝင်     |
| ၉   | ဒေါ်စန္ဒာဝင်း   | လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး/အဖွဲ့ဝင်     |
| ၁၀  | ဦးမြသန်း        | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး/ဥက္ကဋ္ဌ   |
| ၁၁  | ဒေါ်နွယ်ဌေး     | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး/အဖွဲ့ဝင်  |
| ၁၂  | ဦးချစ်ပွေ       | ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး |
| ၁၃  | ဒေါ်စန်းဝေ      | ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး |
| ၁၄  | ဦးညိုမိုးအေး    | စေတနာ့ဝန်ထမ်း                    |
| ၁၅  | ဒေါ်ဇင်မာ       | စေတနာ့ဝန်ထမ်း                    |
| ၁၆  | ဒေါ်သန်းရွှေ    | စေတနာ့ဝန်ထမ်း                    |

၁၀။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ -၁)

ပထမနှစ်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမတန်းမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br>ဦး ရှင်စွာ | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br>၀၇-၇၅ ၈၀၆ ၈၇၈၅ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br>ဦးကျော်စွာ |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး                  | မြို့နယ်  | ကျေးရွာအုပ်စု                           |
| ကား လူဦးရေ                            | ရွာအုပ်စု   | ကျေးရွာ မကျော်စွာ                       |

| လူမျိုးစု                                  | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) -ဗမာ-                        | ၄၃၀                 | ဘာသာ (၁) -ဗုဒ္ဓ- | ၄၃၀                 |
| လူမျိုးစု (၂) -----                        |                     | ဘာသာ (၂) -----   |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----                        |                     | ဘာသာ (၃) -----   |                     |
| လူမျိုးစုရော -----                         |                     | ဘာသာရော -----    |                     |
| အခြား                                      | အရေအတွက်            |                  |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                            | ၅                   |                  |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၈၀                  |                  |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                               |                     |                  |                     |

|                     | အမျိုးသား<br>(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး<br>(အရေအတွက်) |
|---------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ              | ၂၀၇                     | ၃၀၇၀                     |
| လူမျိုးစု (၁) ----- |                         |                          |
| လူမျိုးစု (၂) ----- |                         |                          |
| လူမျိုးစု (၃) ----- |                         |                          |
| အခြား               |                         |                          |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး      | ၇၅၅                     | ၇၅                       |

(ခ) အခြေခံအစောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

|              |                 |            |                 |                            |                 |
|--------------|-----------------|------------|-----------------|----------------------------|-----------------|
| စာသင်ကျောင်း | အမှတ်<br>ခြံပေါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ်<br>ခြံပေါ | ဘာသာရေး အဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံပေါ |
|--------------|-----------------|------------|-----------------|----------------------------|-----------------|



|                 |                                     |                  |                          |                    |                                     |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/> | စေတီ               | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း   | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း    | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input type="checkbox"/> | ဝင်္ဂ              | <input type="checkbox"/>            |
| မုတ်ချက်        |                                     | မုတ်ချက်         |                          | အခြား              | <input type="checkbox"/>            |
| အောက်တန်း (၉)   |                                     |                  |                          | မုတ်ချက်           |                                     |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်မနေထိုင်သော သို့မဟုတ် ဟခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း |                                     |                                     | (၂) ကျန်းမာရေး           |                                     |                                     | (၃) လက်မှုပညာရှင်         |                                     |                                     |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ                      |                          | ရွာတွင်းနေထိုင်သူ                   | အခြားရွာမှလာသူ                      |                           | ရွာတွင်းနေထိုင်သူ                   | အခြားရွာမှလာသူ                      |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လက်သမား                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပန်းဖို                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင် | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုဆရာ/မ      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | သားဖွားဆရာမ              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေငိုက်သွယ်သူ             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | စက်ပြင်ဆရာ                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မုတ်ချက်         |                                     |                                     | မုတ်ချက်                 |                                     |                                     | မုတ်ချက်                  |                                     |                                     |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟ်အထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၁-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် (၅ မိနစ်)
- ခြောက်မေးရာသို့တွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် (၂၀၂၂-၂၃) ----- ထော်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွမ်းခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဈ) သတ်သားကုန်သွယ်ရေး ဝန်ထမ်း  
(ည) သေဆုံးမှု အန္တရာယ်အား အမှတ်  
(၃) ကျေးရွာအတွင်း ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ရဲ အောင်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၅-၂-၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ကိုခိုင် ကျော်ဇော်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၅-၂-၂၀၁၇

## ဒုတိယနှစ်

ပုံစံ - စ - ဝ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

|  |  |  |
|--|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br><b>ဦး မျိုးဝင်း</b> | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br><b>၀၉-၄၀၀၀၀၄၆၀၁</b> | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br><b>ဦးစိုးကျော်အောင်</b> |
| မည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး                          | မြို့နယ်   | ကျေးရွာအုပ်စု  |

**မန္တလေး**                      **နွားထိုးမြို့**                      **အောင်ပန်ကျော်**                      **အောင်ပန်ကျော်**  
 က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                                  | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ              | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-------------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) --- <b>ဗမာ</b> ---           | <b>၄၂၀</b>          | ဘာသာ (၁) --- <b>ဗုဒ္ဓ</b> --- | <b>၄၂၀</b>          |
| လူမျိုးစု (၂) -----                        |                     | ဘာသာ (၂) -----                |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----                        |                     | ဘာသာ (၃) -----                |                     |
| လူမျိုးစုရော -----                         |                     | ဘာသာရော -----                 |                     |
| အခြား                                      |                     |                               |                     |
|  | အရေအတွက်            |                               |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                            | <b>၃၂</b>           |                               |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <b>၄၅၀</b>          |                               |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                               |                     |                               |                     |

|                                  | အမျိုးသား<br>(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး<br>(အရေအတွက်) |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ                           |                         |                          |
| လူမျိုးစု (၁) --- <b>ဗမာ</b> --- | <b>၈၈၁</b>              | <b>၉၄၈</b>               |
| လူမျိုးစု (၂) -----              |                         |                          |
| လူမျိုးစု (၃) -----              |                         |                          |
| အခြား                            |                         |                          |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး                   | <b>၃၄၉</b>              | <b>၇၁</b>                |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

|              |                   |             |                   |                            |                   |
|--------------|-------------------|-------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| ဓာသင်ကျောင်း | အမှတ်<br>ခြံစိုပါ | ကျွန်းမာရေး | အမှတ်<br>ခြံစိုပါ | ဘာသာရေး အဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံစိုပါ |
|--------------|-------------------|-------------|-------------------|----------------------------|-------------------|

|                 |                                     |                  |                                     |                    |                                     |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/>            | စေတီ               | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input checked="" type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း   | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/>            | ခရစ်ယာန်ကျောင်း    | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input type="checkbox"/>            | ဗလီ                | <input type="checkbox"/>            |
|                 |                                     |                  |                                     | အခြား              | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်        |                                     | မှတ်ချက်         |                                     | မှတ်ချက်           |                                     |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

|                 | (၁) စာသင်ကျောင်း                    |                                     | (၂) ကျန်းမာရေး           |                                     |                                     | (၃) လက်မှုပညာရှင်         |                                     |                                     |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                 | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ                      |                          | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ                      |                           | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ                      |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လက်သမား                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ပန်းရံ                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | သားဖွားဆရာမ              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | စက်ပြင်ဆရာ                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်        |                                     |                                     | မှတ်ချက်                 |                                     |                                     | မှတ်ချက်                  |                                     |                                     |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုမှည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ~~မရှိပါ~~ လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းအစီအစဉ်

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ချိုဝင်း

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂၄.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး နှစ်ကျော်အောင်

လက်မှတ် *SR* နေ့စွဲ ၂၄.၁၁.၂၀၁၇

# တတိယနှစ်

ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျဉ်းချုပ်ချုပ်ဆိုချက်

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: **ကျေးရွာအုပ်စုအမည်**၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည်: **ဦးချစ်ဖြူ**

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: **ကျေးရွာအုပ်စုအမည်**၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည်: **ဦးချစ်ဖြူ**

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: **ကျေးရွာအုပ်စုအမည်**၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည်: **ဦးချစ်ဖြူ**

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: **ကျေးရွာအုပ်စုအမည်**၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည်: **ဦးချစ်ဖြူ**

|                   |                   |                         |
|-------------------|-------------------|-------------------------|
| ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည် |
| <b>ဦးချစ်ဖြူ</b>  | <b>ဗန်းနီပိတ်</b> | <b>ဦးချစ်ဖြူ</b>        |
| ပြည်နယ်ကုသရေးဌာန  | ပြည်နယ်           | ကျေးရွာအုပ်စု           |
| <b>ဗဟိုဌာန</b>    | <b>ဧရာဝတီ</b>     | <b>ကျေးရွာ</b>          |
|                   |                   | <b>ကျေးရွာ</b>          |

## စာရင်းစာရင်း

| လူမျိုးစု                                  | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ     | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <b>၄၃၀</b>                   | <b>၄၃၀</b>          | ဘာသာ(၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b> | <b>၄၃၀</b>          |
| လူမျိုးစု (၂) -----                        |                     | ဘာသာ(၂) -----        |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----                        |                     | ဘာသာ(၃) -----        |                     |
| လူမျိုးစုစေ့ -----                         |                     | ဘာသာစေ့ -----        |                     |
| အခြား                                      |                     |                      |                     |
|  | အရေအတွက်            |                      |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                            | <b>၅</b>            |                      |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <b>၈၀</b>           |                      |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                               | <b>-</b>            |                      |                     |

|                   | ၂၀၁၇ | ၂၀၂၀ | ၂၀၂၁ |
|-------------------|------|------|------|
| လူမျိုး (၁)-----  |      |      |      |
| လူမျိုး (၂)-----  |      |      |      |
| လူမျိုး (၃)-----  |      |      |      |
| အခြား:            |      |      |      |
| အိမ်ထောင်စဉ်းစီး: | ၃၅၅  | ၇၅   | ၄၃၀  |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်<br>ခြံစိုက်                   | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ခပ်ပါ           | ဘာသာရေးအဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံစိုက်                   |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/> | ဝေတီ                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း        | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း   | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း           | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input type="checkbox"/> | ဗလီ                       | <input type="checkbox"/>            |
|                 |                                     |                  |                          | အခြား                     | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်        |                                     | မှတ်ချက်         |                          | မှတ်ချက်                  |                                     |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

|                  |                |                   |
|------------------|----------------|-------------------|
| (၁) စာသင်ကျောင်း | (၂) ကျန်းမာရေး | (၃) လက်မှုပညာရှင် |
|------------------|----------------|-------------------|

| အမျိုးအမည်      | ပုံသွင်းခြင်း                       |                                     | အခြားအချက်အလက်           | ပုံနှိပ်ခြင်း                       |                                     | အခြားအချက်အလက်            | အခြားအချက်အလက်                      |                                     |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                 | သို့မဟုတ်                           | သို့မဟုတ်                           |                          | သို့မဟုတ်                           | သို့မဟုတ်                           |                           | သို့မဟုတ်                           | သို့မဟုတ်                           |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လက်သမား                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျူး   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | ပန်းရံ                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | စက်ပြင်ဆရာ                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| စာချုပ်         |                                     |                                     | မှတ်ချက်                 |                                     |                                     | မှတ်ချက်                  |                                     |                                     |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း:      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း:      မြေသားလမ်း:      လူသွားလမ်း:      အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ

(၁) လူထုစတိုးပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ  
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၄ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏စတိုးမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတိုးအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁ / မသိပါ



(၂) ဤကျေးရွာမှ ပုဂ္ဂိုလ်များ ပါဝင်လျက် ဆွေးနွေးရာတွင် ပါဝင်ကြပါသည်။

ကျေးရွာအုပ်စု သို့မဟုတ် မြို့နယ် ၀၀၁၀၅၁၀၀ (မတ်လား) မော်တော် ခိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

ပိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၀၀၁၀၅၁၀၀ ----- မော်လားဂျီ/မော်တော်ခိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား  -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပညာပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) UN Habitat -----

(၂) Pact Myanmar -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးကြည်

လက်မှတ် နေ့စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစွာစုဖြူ

လက်မှတ် နေ့စွဲ

# စတုတ္ထနှစ်

## ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာမြေချက် ကျေးရွာကပ်ရွာ ဘို့ယဝသေ့ မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူတူစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာခေါင်စောင်းများ၊ အာကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံဖွဲ့တောင်းခံရသည့်ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မိမိတို့မိတ်ဆက်အစည်းအရပ်အဖွဲ့အစည်းတို့က ခံရလျှင် မိမိတို့မိတ်ဆက်အစည်းအရပ်အဖွဲ့တွင် လူတူစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူတူစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်အသိ၊ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြုစုပေးရမည်။

|                           |                                |                                |                    |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| ကျေးရွာခေါင်စောင်း ဘယ်ဘက် | ကျေးရွာခေါင်စောင်း၏ ဝန်းပတ်ပတ် | လူတူစည်းရုံးရေး မှုးအဖွဲ့အစည်း |                    |
| <b>ဦး ရဲ ဇော်</b>         | <b>၀၉ ၈၉၇၈၅၅၀၀</b>             | <b>ဦး စိုးကျော် မောင်</b>      |                    |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး      | မြို့နယ်                       | ကျေးရွာအုပ်စု                  | ကျေးရွာ            |
| <b>မန္တလေး</b>            | <b>ဒွားတိုင်းကြီး</b>          | <b>မော်လမြိုင်ကျေးရွာ</b>      | <b>မလိခကျေးရွာ</b> |

**က၊ လူဦးရေ**

| လူမျိုးစု                                 | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ     | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <b>မိမိ</b>                 | <b>၅၅၀</b>          | ဘာသာ(၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b> | <b>၅၅၀</b>          |
| လူမျိုးစု (၂) -----                       |                     | ဘာသာ(၂) -----        |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----                       |                     | ဘာသာ(၃) -----        |                     |
| လူမျိုးစုစရာ -----                        |                     | ဘာသာစရာ -----        |                     |
| အခြား                                     |                     |                      |                     |
|   | <b>အရေအတွက်</b>     |                      |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                           | <b>၃</b>            |                      |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ်နှင့် အထက်) | <b>၈၀</b>           |                      |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                              | <b>-</b>            |                      |                     |

| ဖွဲ့စည်းပုံအမျိုးအမည် | စွဲတွင်ရေး ခံခြားရှာမှ              |                                     | အရာဝန်                    | စွဲတွင်ရေး ခံခြား        |                                     | လက်သမား                       | စွဲတွင်ရေး ခံခြားရှာမှ              |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                       | တိုင်သူ                             | လာသူ                                |                           | တိုင်သူ                  | လာသူ                                |                               | တိုင်သူ                             | လာသူ                                |
| ဖွဲ့စည်းပုံအမျိုးအမည် | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | အရာဝန်                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | လက်သမား                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လက်လှောက် ကျန်းမာရေးပူး   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ပိုးဆေး                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | လျှပ်စစ်ကွမ်းကျင်း<br>မီးသမား | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေဖိုက်သွယ်သူ                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ကော်ပြင်ဆရာ                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်              |                                     |                                     | မှတ်ချက်                  |                          |                                     | မှတ်ချက်                      |                                     |                                     |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း:      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း:      မြေသားလမ်း:      လူသွားလမ်း:      အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

အမျိုးသား (အရေအတွက်)    အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)    စုစုပေါင်း အရေအတွက်

|                |      |     |      |
|----------------|------|-----|------|
| လူဦးရေ         |      |     |      |
| လူမျိုးစု (၁)  | မ၊၁၁ | ၈၄၁ | ၁၀၀၄ |
| လူမျိုးစု (၂)  |      |     | ၁၈၄၅ |
| လူမျိုးစု (၃)  |      |     |      |
| အခြား          |      |     |      |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၅၀၀  | ၅၀  | ၅၅၀  |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်<br>ခြံစိုက်                   | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ခပ်ပါ                      | ဘာသာရေးအဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံစိုက်                   |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/>            | စေတီ                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/>            | ဘုန်းကြီးကျောင်း          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/>            | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း        | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း   | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/>            | ခရစ်ယာန်ကျောင်း           | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input checked="" type="checkbox"/> | ဗလီ                       | <input type="checkbox"/>            |
|                 |                                     |                  |                                     | အခြား                     | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်        |                                     | မှတ်ချက်         |                                     | မှတ်ချက်                  |                                     |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

|                  |                |                   |
|------------------|----------------|-------------------|
| (၁) စာသင်ကျောင်း | (၂) ကျန်းမာရေး | (၃) လက်မှုပညာရှင် |
|------------------|----------------|-------------------|



၁၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

ပထမနှစ်

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်များ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။  
 စည်းရုံးရေး/လမ်းညွှန်အဖွဲ့အစည်း အမည် ဦးစိုးစန္ဒာ  
 ဇနီး န.န. ၄.၂၀၀၇  
 ပြည်နယ်/တိုင်း/အကြီးအမှူး ပြည်နယ် ရွှေဘို အကြီး ကျေးရွာအုပ်စု အကြီး ကျေးရွာ မ.ဗ.ဇ.လ.ဖ.  
 စက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 စက်ဝန်း(၄)  စက်ဝန်း(၅)

| စီမံကိန်းအဆင့်များ  | နေ့ရက်      |                 | အစည်းအဝေးဆောင်ရွက်ရမည့်နေ့ရက် |               |               |   |     |
|---|-------------|-----------------|-------------------------------|---------------|---------------|---|-----|
|   | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အချိန်အရအတွက်                 | အချိန်အရအတွက် | အချိန်အရအတွက် | လူမှုစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် |     |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး  | ၄-၃-၂၀၁၇    | ၄-၃-၂၀၁၇        | ၉၀                            | ၁၃၇           | ၂၂၇           | ၂၂၇   | မ/မ |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး   | ၁၀-၃-၂၀၁၇   | ၁၀-၃-၂၀၁၇       | ၇၂                            | ၁၄၆           | ၂၂၃           | ၂၂၃   | မ/မ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်ချာလည်အစည်းအဝေး   | ၂၈-၃-၂၀၁၇   | ၂၈-၃-၂၀၁၇       | ၁၀                            | ၂၁            | ၂၁            | ၂၁  | မ/မ |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး                       | ၁၀-၄-၂၀၁၇   | ၁၀-၄-၂၀၁၇       | ၁၀၅                           | ၁၀၅           | ၁၀၅           | ၁၀၅   | မ/မ |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | ၄-၅-၂၀၁၇    | ၄-၅-၂၀၁၇        | ၃၀                            | ၄၅            | ၇၀            | ၇၀  | မ/မ |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး   |             |                 |                               |               |               |   |     |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း   |             |                 |                               |               |               |   |     |

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦး နိုးကျော်အောင်**

နေ့စွဲ **၂၄.၁၁.၂၀၁၇**

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၀)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

မြေညွှန်း/တိုင်း **မန္တလေး**၊ မြို့နယ် **နွားထိုးမြို့**၊ ကျေးရွာ **အောင်မင်းယုကျာ**

| စီမံကိန်းအဆင့်များ   | နေ့စွဲ      |                 | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် |                    |                     |  |
|--|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|--|
|  | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက်               | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတစ်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး   | ၂၄.၁၁.၁၇    | ၂၄.၁၁.၁၇        | ၉၂                              | ၁၂၀                | ၂၁၇                 | ၂၁၇   မဟာ                                      |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး  | ၂၄.၁၁.၁၇    | ၂၄.၁၁.၁၇        | ၉၂                              | ၁၂၀                | ၂၁၇                 | ၂၁၇   မဟာ                                      |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး   | ၂၄.၁၁.၁၇    | ၂၄.၁၁.၁၇        | ၉၂                              | ၁၂၀                | ၂၁၇                 | ၂၁၇   မဟာ                                      |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး                      |             |                 | မလို                            | မလို               | မလို                | မလို   |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး |             |                 |                                 |                    |                     |  |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး  |             |                 |                                 |                    |                     |  |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း  |             |                 |                                 |                    |                     |  |

ဒုတိယနှစ်





|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     |     |     |     |
|     |     |     |     |     |     |     |     |
| ၂၈၆ | ၂၃၂ | ၂၃၂ | ၂၃၂ | ၂၃၂ | ၂၃၂ | ၂၃၂ | ၂၃၂ |
| ၂၈၆ | ၂၃၃ | ၂၃၃ | ၂၃၃ | ၂၃၃ | ၂၃၃ | ၂၃၃ | ၂၃၃ |
| ၂၈၆ | ၂၃၂ | ၂၃၂ | ၂၃၂ | ၂၃၂ | ၂၃၂ | ၂၃၂ | ၂၃၂ |

၂၀၁၅ ခုနှစ်

ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေး အကျဉ်းချုပ်

အစည်းအဝေး အကျဉ်းချုပ်

အစည်းအဝေး အကျဉ်းချုပ်

အစည်းအဝေး အကျဉ်းချုပ်

အစည်းအဝေး အကျဉ်းချုပ်

ပုံစံ - ၀၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

|  |   |   |
|--|---|---|
| လမ်းညွှန်ချက်၊<br>ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ညှိပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။ | သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်(၁) မှ စီမံကိန်း(၂) မှ စီမံကိန်း(၃) မှ   |
| စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် -           | ဦးစိုး ဇော်   |   |
| နေ့စွဲ   | ၀၁.၀၀ - ၂၀၁၉  | စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) |
| ပြည်နယ်/တိုင်း   | မန္တလေး   | ကျေးရွာအုပ်စု   |
| မြို့နယ်   | ရွှေဘိုမြို့နယ်   | ကျေးရွာ   |
| မန္တလေး  |   | မန္တလေး   |

စတုတ္ထနှစ်

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ   | နေ့စွဲ          |                     | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် |                            |                            |  |                    |
|--|-----------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|--------------------|
|  | တင်သည့်<br>နေ့  | ပြီးဆုံးသည့်<br>နေ့ | အမျိုးသား<br>အရေ<br>အတွက်       | အမျိုးသမီး<br>အရေ<br>အတွက် | အိမ်ထောင်<br>ရအရေ<br>အတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ<br>အရေအတွက် နှင့်<br>လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင်<br>ရပမာဏ |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး                                       | ၀၁.၀၀ -<br>၂၀၁၉ | ၀၁.၀၀ -<br>၂၀၁၉     | ၂၂၀                             | ၁၇၀                        | ၂၉၀                        | ၂၉၀  | ၅၃%                |
| ၂။ ကျေးရွာစွဲပြီးစေရန် စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း<br>အစည်းအဝေး                    | ၁၁.၀၀ -<br>၂၀၁၉ | ၁၁.၀၀ -<br>၂၀၁၉     | ၁၁၀                             | ၁၇၀                        | ၂၈၀                        | ၂၈၀  | ၅၂%                |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု<br>လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး                    |                 |                     |                                 |                            |                            |  |                    |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း |                 |                     | ၀                               | ၀                          | ၀                          | ၀  | ၀                  |

၁၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ်များ ( ပုံစံ - ၃ )

ပထမနှစ်

ပုံစံ - ၁ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စဉ်က အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပံ့ပိုးမှု အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစိုးကျော်ဘောင်

နေ့စွဲ ၁၄-၃-၂၀၁၇ ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဝက်ဝန်း(၀) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး ပြည်နယ်၊ နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ အကျဉ်းချုပ်၊ ကျေးရွာ၊ မြေဧရိယာ၊ က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလျှော့နည်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |   | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |   |
|---|---|---|---|
| ၀   | ကျေးရွာအုပ်စု/ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ မြေဧရိယာ | ၀   | ကျေးရွာအုပ်စု/ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ မြေဧရိယာ |
| ၂   | အောက်ခြံ၊ ရေကန်၊ ရေကန်၊ မြေဧရိယာ              | ၂   | အောက်ခြံ၊ ရေကန်၊ ရေကန်၊ မြေဧရိယာ              |
| ၃   | အရေးပေးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့                   | ၃   | အရေးပေးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့                   |
| ၄   | အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့အစည်း                   | ၄   | အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့အစည်း                   |
| ၅   | မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း                  | ၅   | မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း                  |

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |                                     | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |                                     |
|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| ၀  | ပညာရေးစာရင်းအင်း၊ များပြားစွာရှိရေး | ၀   | ပညာရေးစာရင်းအင်း၊ များပြားစွာရှိရေး |
| ၂  | အောက်ခြံ၊ ရေကန်၊ ရေကန်၊ မြေဧရိယာ    | ၂   | အောက်ခြံ၊ ရေကန်၊ ရေကန်၊ မြေဧရိယာ    |
| ၃  | ရွာဝင်/ထွက် သွားလာမှုကွယ်လွန်ရေး    | ၃   | ရွာဝင်/ထွက် သွားလာမှုကွယ်လွန်ရေး    |
| ၄  | အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့အစည်း         | ၄   | အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့အစည်း         |
| ၅  | ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း             | ၅   | ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း             |

၂။ လူထုပံ့ပိုးမှု၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးပိုင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်လက်ငယ် | အစီအစဉ် |
|-------|---|---|---------------------|---------|
| ၀     | ရွာဝင်/ထွက် သွားလာမှုကွယ်လွန်ရေး                          | ကျား + ၁၁   | ၃၀၄ သိန်း           | ၁၉၈၇    |
| ၂     | ရွာဝင်/ထွက် သွားလာမှုကွယ်လွန်ရေး                          | ကျား  | ၂၀၀ သိန်း           | ၁၉၈၇    |
| ၃     | ရွာဝင်/ထွက် သွားလာမှုကွယ်လွန်ရေး                          | ၁၁  | ၂၅၀ သိန်း           | ၁၉၈၇    |
| ၄     | ရွာဝင်/ထွက် သွားလာမှုကွယ်လွန်ရေး                          | ကျား + ၁၁   | ၂၀၀ သိန်း           | ၁၉၈၇    |
| ၅     | ရွာဝင်/ထွက် သွားလာမှုကွယ်လွန်ရေး                          | ကျား  | ၅၀ သိန်း            | ၁၉၈၇    |

၃။ လူထုပံ့ပိုးမှု၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးပိုင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---------------------------------|----------------------------------|-----------|
|-------|---------------------------------|----------------------------------|-----------|

|   | တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ    | အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+<br>အမျိုးသမီး) |   |
|---|-------------------------------|--|---|
| ၀ | ဓနပေးဆက်ခံရေးစဉ်              | ၀၀၃ + ၁၀                                 | ကန့်သတ်ရေး၊<br>ပညာရေး၊<br>အခြေခံအောက်ဖွဲ့ |
| ၂ | စာကြည့်တိုက်အဆင့်မြှင့်တင်ရေး | ၀၀၃ + ၁၂                                 |   |
| ၃ | ရေအေးစနစ်                     | ၀၀၃ + ၆                                  |   |
| ၄ |                               |  |   |
| ၅ |                               |  |   |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာပိတ်နိမ့်အထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ..... လက်မှတ် ..... နေ့စွဲ .....

| အခက်အခဲများ |                                  |            |                                  |
|-------------|----------------------------------|------------|----------------------------------|
| အမျိုးသား   |                                  | အမျိုးသမီး |                                  |
| ၆           | ရွာထဲလမ်း (ကတ္တရာ) ပျက်စီးနေ     | ၆          | ရွာထဲလမ်း (ကတ္တရာ) လမ်းပျက်စီးနေ |
| ၇           | ရွာထဲလမ်း (ကတ္တရာ) လမ်းပျက်စီးနေ |            |                                  |

| အမျိုးသား |                                  | အမျိုးသမီး |                           |
|-----------|----------------------------------|------------|---------------------------|
| ၆         | ရွာထဲလမ်း (ကတ္တရာ) လမ်းပျက်စီးနေ | ၆          | ပညာရေးဆိုင်ရာကိစ္စရပ်များ |
| ၇         | ပညာရေးဆိုင်ရာကိစ္စရပ်များ        |            |                           |

| ဦးစားပေးရမည့်အရာများ |        |                                  |                |
|----------------------|--------|----------------------------------|----------------|
| စဉ်                  | နံပါတ် | အကြောင်းအရာ                      | အခြားအချက်အလက် |
| ၆                    | ၁      | ရွာထဲလမ်း (ကတ္တရာ) လမ်းပျက်စီးနေ | ၁၀၀ ဝမ်း၊ ၁၀၀၀ |

### ဒုတိယနှစ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

|  |  |
|--|--|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။              |  |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ဦးဆိုကျော်အောင်</b>  |  |
| နေ့စွဲ<br><b>၂၄.၁၁.၂၀၁၇</b>  | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/><br>စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> |
| မြည်နှယ်/တိုင်း <b>မန္တလေး၊ နွားတိုးမြို့နယ်</b>   | ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကျေးရွာအောင်</b> မြို့နယ် <b>ကျေးရွာအောင်</b>   |
| က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ) |  |
| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ  | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ  |
| ၁ <b>ဒီ.တိုင်ဒီ.ဇွဲ၊ မာရ်ကောင်</b>   | ၁ <b>ဒီ.တိုင်ဒီ.ဇွဲ၊ မာရ်ကောင်</b>   |
| ၂ <b>မိုးရာသီ ခွား၊ ကာရင်ခဲ</b>  | ၂ <b>မိုးရာသီ ခွား၊ ကာရင်ခဲ</b>  |
| ၃ <b>စိတ်လမ်း များ၊ ခွား၊ ကာရင်ခဲ</b>  | ၃ <b>စာသင်ကျောင်း၊ မာရ်ကောင်</b>   |
| ၄  | ၄  |
| ၅  | ၅  |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

|  |   |
|--|---|
| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
| ၁ <b>ရာသီမရွေး ခွား၊ ကာရင် ဂွမ်းကူရေး</b>    | ၁ <b>ရာသီမရွေး ခွား၊ ကာရင် ဂွမ်းကူရေး</b>     |
| ၂ <b>စာသင်ကျောင်း၊ ရေခြံစေရန်</b>            | ၂ <b>ခွား၊ ကာရင် ဂွမ်းကူရေး</b>               |
| ၃ <b>ရေဇွဲ၊ ရေကာကောင်း မွှင်ရန်</b>          | ၃ <b>စာသင်ကျောင်း၊ လှုံ့ကောင်စေရန်</b>        |
| ၄  | ၄   |
| ၅  | ၅   |

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|--|-----------------------|---|
| ၁     | <b>လျှပ်စစ်လိုအပ်ချက်</b>                                 | <b>ကျား + ၁၀</b>   | <b>(၁၀၀) သိန်း</b>    | <b>၁၅၂၉</b>                                 |
| ၂     | <b>ရွာတွင်း ကမ်းခြေ</b>                                   | <b>ကျား + ၁၀</b>   | <b>(၁၅၀) သိန်း</b>    | <b>၁၅၂၉</b>                                 |
| ၃     | <b>စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ခြင်း</b>                         | <b>၁၀</b>  | <b>(၂၅၀) သိန်း</b>    | <b>၁၅၂၉</b>                                 |
| ၄     | <b>စိတ်လမ်း များ၊ ကျား၊ ကြေးမုံခြင်း</b>                  | <b>ကျား</b>  | <b>(၂၅၀) သိန်း</b>    | <b>၁၅၂၉</b>                                 |
| ၅     |   |  |                       |   |

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------|
|       |                                 |                                       |           |

|   | တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) |  |
|---|----------------------------|--|--|
| ၁ |                            |  |  |
| ၂ |                            |  |  |
| ၃ |                            |  |  |
| ၄ |                            |  |  |
| ၅ |                            |  |  |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ ၂၄.၁၁.၂၀၁၇

# တတိယနှစ်

ပုံ-၃-၂ မြေပုံအမျိုးအစား ဝန်ခံချက် (အမျိုးအစား)

အမျိုးအစား (၅) ဝန်ခံချက်များနှင့် မျက်နှာပြင်အား ဖြည့်စွက်ရန်အတွက်

အမျိုးအစား (၅) ဝန်ခံချက်များနှင့် မျက်နှာပြင်အား ဖြည့်စွက်ရန်အတွက်

|                              |                                    |  |                         |
|------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------|
| <b>ဦးချစ်ဖြူစေ</b>           |                                    |  |                         |
| နေ့စွဲ ၂၀. ၁၁. ၂၀၁၈          |                                    | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၀)   |                         |
|                              |                                    | <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) |                         |
| ပြည်နယ်/တိုင်း <b>ဧရာဝတီ</b> | ရွာ/မြို့နယ် <b>ရွာအိုမြို့နယ်</b> | ကျေးရွာအုပ်စု <b>အောင်လှ၊ ကျေး</b>   | ကျေးရွာ <b>မကျီးကန်</b> |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

|   |  |
|---|--|
| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |  |
| ပြင်ပ မဟာဗျူဟာ ရွာပြေး ရန်ခက်ခဲ                         | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ |
| ဆရာ / မိကျားကလေးက ရေထိုင် တည်းခိုရန် ခက်ခဲ              | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ |
| မကလေးပေါ် ကျား မကလေးကလေးပို့ဆောင်ရန် ခက်ခဲ              | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ |
| စာသင်ကျောင်းပျက် လုံခြုံမှုမရှိစေရန်                    | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ |
|   | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

|   |  |
|---|--|
| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |  |
| ပြင်ပ မဟာဗျူဟာ ရရှိစေရေး                                | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ |
| ဆရာ / မိကျားကလေးက ရေထိုင် တည်းခိုရန် ခက်ခဲ              | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ |
| မကလေးပေါ် ကျား မကလေးကလေးပို့ဆောင်ရန် ခက်ခဲ              | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ |
| စာသင်ကျောင်းပျက် လုံခြုံမှုမရှိစေရန်                    | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+ မ |

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူတို့၏ အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ (အမျိုးသမီး) | အဆင့် | အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာ စီမံခန့်ခွဲရေး | အဆင့်   |     |        |
|-------|---|--|-------|-------------------|------------------------|---------|-----|--------|
|       |   |  |       |                   |                        | ကျေးရွာ | ပ   | ပေါင်း |
| ၁     | ရွာတွင်းလမ်း ပြုပြင်ခြင်း                               | ကျား + မ   |       | ၂၅၀၀၀၀            | ၂၀၇                    | ၁၀      | ၁၂၇ |        |
| ၂     | အသက်ကျောလူနာများအား ဆေးကုသခြင်း                         | ကျား + မ   |       | ၁၀၀၀၀၀            | " "                    | " "     | " " |        |
| ၃     |   |  |       |                   |                        |         |     |        |
| ၄     |   |  |       |                   |                        |         |     |        |
| ၅     |   |  |       |                   |                        |         |     |        |

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ  |
|-------|---|---|------------|
| ၁     | စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း                                 | ကျား + မ  | ယူဇာရေး    |
| ၂     | ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း   | ကျား + မ  | ကျန်းမာရေး |
| ၃     |   |   |            |
| ၄     |   |   |            |
| ၅     |   |   |            |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် မြတ်စွာစော လက်မှတ် Clai နေ့စွဲ ၂၀၁၈-၁၁-၂၅



# စတုတ္ထနှစ်

## ဦး ဝင်းကျော်မောင်

|                   |   |                                 |                       |
|-------------------|---|---------------------------------|-----------------------|
| ၁၁. ၁-၂၅၀         | သက်တမ်း (✓) <input type="checkbox"/><br>ဝတ်စုံ (၂)၊ စက်ဝန်း (၃)၊ ကောက်စုံ (၄) |                                 |                       |
| မိခင်အမည်: မအိလေး | မြို့နယ်: ချင်းဝိုင်းမြို့နယ်   | ကျေးရွာအုပ်စု: မောင်ပန်းကျေးရွာ | ကျေးရွာ: မကျီးကျေးရွာ |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆေးရှင်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ                                    |   |
|--|---|
| ရွာတွင်းလမ်း၊ မြား၊ ရေအား၊ ကားလမ်း၊ ဖြစ်စေရန်များ  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| သီလွင်လမ်း၊ ရေအား၊ မြား၊ ဖြစ်စေရန်များ   | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| အ.ဆ. ကုန်ဆိုင်ရုံအဆင့်ရှိစေရန်လမ်း၊ ကျေးစောင့်၊ စောင့်၊ သစ်ထောက်ကုန်၊ ဆရာမ/မ၊ မရှိ မရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| တိုးပို့ရန်၊ ကျွတ်များ၊ တွင်လမ်း၊ မီး၊ တိုင်နှင့်လမ်း၊ မီး၊ မြား၊ မရောက်ရှိခြင်း             | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေး၊ မရောက်၊ ကျေး၊ ကျေး၊ မရှိ၊ ရှိ၊ ညရေ၊ ညလျှပ်စီးစနစ်၊ မရောက်၊ မရှိ၊ တွင်ခြင်း             | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| စောင့်၊ မရောက်၊ မရောက်၊ မရောက်၊ မရောက်၊ မရောက်၊ မရောက်                                       | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |   |
|---|---|
| မြေမှန်းချက်  |   |
| ကျေး၊ မီး၊ ရေ၊ လာမကမ်း၊ မြေ၊ မြေ၊ မြေ၊ မြေ                | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| အစား၊ လာမကမ်း၊ မြေ၊ မြေ                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေး၊ မီး၊ မြေ၊ မြေ၊ မြေ၊ မြေ                             | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေး၊ မီး၊ မြေ၊ မြေ၊ မြေ၊ မြေ                             | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေး၊ မီး၊ မြေ၊ မြေ၊ မြေ၊ မြေ                             | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |

(က) အခက်အခဲအကားဒဂမီး ဟာ :

- မွေးမြူရေးကုသ်ဇ် အထွက်ရစ်ဒ် ဖြေ ၁၀ ရပ်ကောက် ဖြစ်၊ ကျား ၂
- ကျောင်းဆရာ / မ ဟာ : ကောင်းကျောင်းခါး ဟာ : ထွက်ရစ် ဝန်ခံ ဖြစ်၊ ၂
- မတ်မိုးကျင် ဤကျေးရွာ ဟာ : အ ဖွဲ့ ဝန်ထူ ဝေးဝယ် ယူရန် ရောဂါ ဖြစ်၊ ၂
- ခိုက်ယူရေး ထွက် မိုး ဝေဝေသ ၁၀ ဖွဲ့ ကျ် ဤ ကောင် ခုများ နှစ် ခု မှာ  
မကတော် ဤ မီး ဟာ : ရေး မ ဖြေ သ ညီ ဖြစ်၊ ကျား + ၂
- ယုံမှန် ဝင်ငွေ ဤ သည် အကုသ် ခိုင်များ ၁၀ ဖြစ်၊ - ကျား + ၂

(ခ) မွေးမြူမှု ဝန် ဝယ် မာ :

- မွေးမြူရေး ဖွဲ့ ချ် ဝေဝေ အထွက် ကြက် ဖြစ် ယူ မှာ ဝင် ဝင် ရန် ကျား ၂
- ကျောင်းဆရာ / ခု မာ : ကွတ် ဝယ် ချ် မ ညာ သ ဝင် ကျား ဖြစ် ဖြစ်၊ ၂  
ဆရာ / ၁၀ မ ဝင် ရန် ခေ ရှိ ဝေ ရန်
- ဤ နယ် ဝင် ကျောင်း ကျက် ဝယ် : ခို က ဖြစ် ချ် မီး ဟာ : ရေး ဝေး : ဟာ : ၂  
ခေ ရန်
- ခိုက်ယူရေး ရေး ဝေ နှစ် နည်း မ ညာ မာ : က ဝ် ဝိ ချ် ဖြစ် : ၁ ဝိ နှံ ထွက် ယူ  
ကျောင်း ဖွဲ့ ဝေ ချ် ကျောင်း မာ : မီး ဟာ : ရေး နှစ် မီး ဟာ : ဝေး  
မာ : ဝေ ဝေ ရေး နှစ် ဝေ ရန် ကျား + ၂
- မီး ဟာ : ရေး ထွက် မွေ ခိုက် ဝိ ဝေဝေ အကုသ် ခိုင် ဝါ အစွင့် ဝေ မာ : မာ : ၂  
ခေ ရန် : ခု မာ မှာ ဝင် ဝင် ဝင် ကျောင်း

|   |  |          |             |   |              |     |      |      |
|---|--|----------|-------------|---|--------------|-----|------|------|
| ၂ | ရွာတွင်း လမ်း၊<br>မြို့ ငြိမ်းခြင်း      | ကျား + မ | အ. ဝ.       | ၅ | ၂၀၀<br>ဒီဂရီ | ၈၄၅ | ၁၀၀၄ | ၁၈၄၅ |
| ၃ | စာသင်ကျောင်း၊ ဘေး<br>တိုး ဖွဲ့ ရေး       | ကျား     | ပညာရေး      | ၂ | ၂၅၀<br>ဒီဂရီ | ၈၄၅ | ၁၀၀၄ | ၁၈၄၅ |
| ၄ | နတ်ရွာရွာတွင်း                           | ကျား     | ကျေး၊ ကမ္ဘာ | ၃ | ၃၀၀<br>ဒီဂရီ | ၈၄၅ | ၁၀၀၄ | ၁၈၄၅ |
| ၅ | ကျွန်းစစ်မီး တိုး ဖွဲ့<br>သွယ်တန်း ဖြင့် | ကျား + မ | အ. ဝ. အ     | ၄ | ၁၀၀<br>ဒီဂရီ | ၈၄၅ | ၁၀၀၄ | ၁၈၄၅ |

ဇယား လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး<br>တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/<br>အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+<br>အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ   |
|-------|---|---|-------------|
| ၁     | ကျွန်း ဟစ်ရှား ကျွန်း ကျွန်း<br>တိုး ထား                      | ကျား + မ  | ကျေး၊ ကမ္ဘာ |
| ၂     | ကျွန်း ဟစ်ရှား ဘေးတွင်း<br>ဖွဲ့ စင်တာ                         | ကျား + မ  | — " —       |
| ၃     | ကျေးသွယ် ဝင်ခြင်း   | ကျား + မ  | — " —       |
| ၄     | ကျေး မြို့ ရွာ မြေ ဖွဲ့ ဖွဲ့<br>ကျွန်း                        | ကျား  | သစ်/ရွေး    |
| ၅     | ကျွန်း စစ်မီး<br>သွယ်တန်း တိုး                                | ကျား  | ပညာရေး      |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုး ဖြူညို ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ ၂၀၁၁-၂၀၁၂-၉

- ၆၈ ဝန်ထမ်း အိမ်ရာ ၆ ပညာရေး
- ၇၈ မြေးတစ်ဆောင် ဖြစ် ၆ သစ်/ရွေး
- ၈၈ နိုက်ပျိုး ရေး ရေး နှင့် နှင့် ပညာ ကျား + မ — " —
- ၉၈ အကယ် အတိုင်း အခွင့်ကလေး ကျား + မ — " —
- ၁၀၈ မြို့စကင်း၊ မြို့သို့ ကျား + မ — " —



- ကျင်းပသည့်အကြောင်းအရာ - တတိယနှစ်စက်ဝန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေး
- ကျင်းပသည့်နေရာ - ဓမ္မရုံ၊ မကျီးကန်ကျေးရွာ
- ကျင်းပသည့်နေ့ရက် - ၈-၁၀-၂၀၁၉
- တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား(၁၂၀)+မ(၁၇၀)/ စုစုပေါင်း(၂၉၀)ဦး

အစည်းအဝေးအစတွင် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ အဖွင့်အမှာစကားပြော ကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတွင် မိမိကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ယခင်နှစ်က လုပ်ငန်းခွဲမယူခဲ့သော်လည်း ယခုရရှိမည်ဖြစ်ပါ၍ ပိုမို အားတက်သရောပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြရန်နှင့် လုပ်ငန်းကိုညှိနှိုင်း ဆောင်ရွက်သွားကြရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ယခုလိုအစည်းအဝေးကို တက်ရောက်ပေး သောကြောင့် အစည်းအဝေး တက်ရောက်လာသူအားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ရှင်းလင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးစိုးကျော်အောင် စီမံကိန်းရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းသည် လူထု၏ပူးပေါင်းမှုသာ အဓိကဖြစ်ကြောင်း၊ စီမံကိန်းတွင် ပါရှိသော ရည်ရွယ်ချက်(၁၅)ချက်အားရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း စက်ဝန်းတွင် အပိုင်း(၆)ပိုင်းနှင့် အဆင့်(၁၄)ဆင့်ရှိကြောင်း၊ အဆင့်များအား မှတ်ရန်ခက်ခဲလျှင် အပိုင်း(၆)ပိုင်းကိုတော့ မှတ်မိသင့်ကြောင်း၊ ကျေးရွာလူထုနှင့် အစည်းအဝေးများကိုလည်း (၆)ကြိမ်အနည်းဆုံး ပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲလုပ်ငန်းစဉ်များကို စီမံကိန်းစက်ဝန်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်းနှင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တိုင်းတွင် ကျား-မ ရေးရာတန်းတူညီမျှရေးနှင့် စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားသွားရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် တာဝန်ရှိသူများနှင့် ၎င်းတို့၏တာဝန်ဝတ္တရားများကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးစိုးကျော်အောင်မှ ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ကော်မတီများသည် မိမိတာဝန်များကို ကျေပွန်စွာ ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ဆက်လက်၍ ပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များကို ရွာသူ/ရွာသားများထံ ချပြ၍ အဆင့်တိုးမြှင့်ပြောင်းလဲရန်လိုအပ်သော လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြုမြေပုံ၊ ကျား/မရေးရာနှင့်ဆိုင်သော ပင်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်နှင့် အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံများအား အတည်ပြုပြင်ဆင်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဒေါ်ဇင်မာ (စေတနာ့ဝန်ထမ်း)

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း



- ကျင်းပသည့်အကြောင်းအရာ - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း
- ကျင်းပသည့်နေရာ - ဓမ္မရုံ၊ မင်္ဂလာဒုံကျေးရွာ
- ကျင်းပသည့်နေ့ရက် - ၁-၁၁-၂၀၁၉
- တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား(၁၁၀)+မ(၁၇၈)/ စုစုပေါင်း(၂၈၈)ဦး

အစည်းအဝေးအစတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးစိုးကျော်အောင်မှ ယနေ့အစည်းအဝေးသည် ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးဖြစ်သော စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြီး မြောက်ပြီဖြစ်ကြောင်း၊ ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်းအား မည်သည့်နေ့တွင် ပြုလုပ်မည်ဟုမေးမြန်းရာတွင် ကျေးရွာလူထုမှ ယခုတစ်ခါတည်း ပြုလုပ်ပေးလျှင်ပို၍အဆင်ပြေကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့သဖြင့် စတုတ္ထအကြိမ်အစည်းအဝေးဖြစ်သော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဆရာမ ဒေါ်မေဦးခိုင်မှ မင်္ဂလာဒုံကျေးရွာရှိ ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် မိမိတို့ကျေးရွာအတွက် အမှန်တကယ်မရှိ မဖြစ်လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးရွေးချယ်သင့်ကြောင်း၊ ဒါမှသာ ကျေးရွာ လူထုအနေဖြင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု အားကောင်းမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတွင် အကျိုးဝင်/ မဝင်များ၊ အကာအကွယ်များ တည်ဆောက်ရေးလုပ်ငန်းများကို ရှင်းလင်းစွာ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို ရွာတွင်လမ်းပြပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ရွေးချယ်အတည်ပြုခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီးကော်မတီများရွေးချယ်အတည်ပြုရာ ယခင်နှစ်က ကော်မတီများကို ကျေးရွာမှ သဘောတူကြောင်းနှင့်၎င်းတို့၏ လုပ်ဆောင်ချက်များကို သဘောကျကြောင်း ကျေးရွာလူထုမှ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ သို့သော်လည်း ကျန်းမာရေးအရနှင့် လုပ်ငန်းမအားလပ်သော ကော်မတီများအနေဖြင့် လုပ်ငန်းကိုမဆောင်ရွက်နိုင်သောကြောင့် နေရာအစားထိုးခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အစည်းအဝေးအပြီးတွင် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းကို ကျေးရွာစီထောက်ဥက္ကဋ္ဌမှ  
ဖတ်ကြားရှင်းလင်းပြီး အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းကို သဘောတူညီမှု ရယူခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
မနှင်းနုဝေ (စေတနာဝန်ထမ်း)

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

|   | သို့မဟုတ် | လုပ်ငန်း                                | မည်သူ<br>ဦးစားပေး<br>လဲ | ကျေးရွာမှတာဝန်ခံ<br>သူ<br>(သို့)အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်<br>သူ<br>ထောက်ပံ့မ<br>လဲ |
|---|-----------|---|-------------------------|--|-------------------------------------|
| အခြေခံအခ<br>ဆောက်အုတ်                     | ၀         | ရွာတွင်းလမ်းမပြုပြင်ခြင်း               | ကျား+မ                  | ကျေးရွာလူထု                            | လူထုဗဟိုပြု                         |
|   | ၂         | လျှပ်စစ်မီး တိုးချဲ့<br>သွယ်တန်းခြင်း   | ကျား+မ                  | မရှိ                                   | မရှိ                                |
| အသက်မွေး<br>ပမ်းကြောင်း<br>/စိုက်ပျိုးရေး | ၀         | စိုက်ပျိုးရေး ရေနှင့်<br>နည်းပညာ        | ကျား+မ                  | မရှိ                                   | မရှိ                                |
|   | ၂         | မျိုးကောင်း၊ မျိုးသန့်                  | ကျား+မ                  | မရှိ                                   | မရှိ                                |
|   | ၃         | ဒေသတွင်း<br>အလုပ်အကိုင်<br>အခွင့်အလမ်း  | ကျား+မ                  | မရှိ                                   | မရှိ                                |
|   | ၄         | မွေးမြူရေးအတွက်<br>အရင်းအနှီး           | ကျား+မ                  | မရှိ                                   | မရှိ                                |
| ကျန်းမာရေး/<br>အာဟာရ                      | ၀         | အုတ်ရေမြောင်း                           | ကျား                    | မရှိ                                   | မရှိ                                |
|   | ၂         | ကျန်းမာရေး<br>ကျွမ်းကျင် ဝန်ထမ်း        | ကျား+မ                  | မရှိ                                   | မရှိ                                |
|   | ၃         | ကျန်းမာရေး<br>စောင့်ရှောက်မှု/<br>စင်တာ | ကျား+မ                  | မရှိ                                   | မရှိ                                |
|   | ၄         | ရေသန့်စင်ခြင်း                          | ကျား+မ                  | မရှိ                                   | မရှိ                                |
| ပညာရေး                                    | ၀         | စာသင်ကျောင်းဆောင်<br>တိုးချဲ့ခြင်း      | ကျား                    | မရှိ                                   | မရှိ                                |
|   | ၂         | ကျောင်းဆရာ/မ၊<br>သင်ထောက်ကူ             | ကျား                    | မရှိ                                   | မရှိ                                |
|   | ၃         | ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ                           | မ                       | မရှိ                                   | မရှိ                                |
|   | ၄         |   |                         |  |                                     |
|   | ၅         |   |                         |  |                                     |
| အခြား                                     | ၀         | ဈေးတည်ဆောက်ခြင်း                        | မ                       | မရှိ                                   | မရှိ                                |
|   |           |   |                         |  |                                     |



၁၅။ VDP အရည်အသွေး ထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ -

VDP ရက်စွဲ-

မြို့နယ်-နွားထိုးကြီး

ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက် ရလဒ်)
- အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စာရင်း ( အခြေခံ အဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး ထိန်းသိမ်းမှု...)

နောက်ဆက်တွဲများ -

- လူမှုအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ....
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏ အချက်အလက် ( PC1 ပုံစံ )
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သောလူဦးရေ ( အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက် -
- ပါဝင်သော လူဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း ( အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသား အနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့

- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားသလား
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) –

PRA နှင့် သက်ဆိုင်သော အခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) –