

ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
 ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
 ပေါင်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တောင်ပိုင်းကျေးရွာ၊ မုတ္တမ-ကျွဲခြံကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ဇွန်လ

ပေါင်မြို့နယ်

မုတ္တမ-ကျွဲခြံကျေးရွာအုပ်စု၊တောင်ပိုင်းကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

၆။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာ အချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

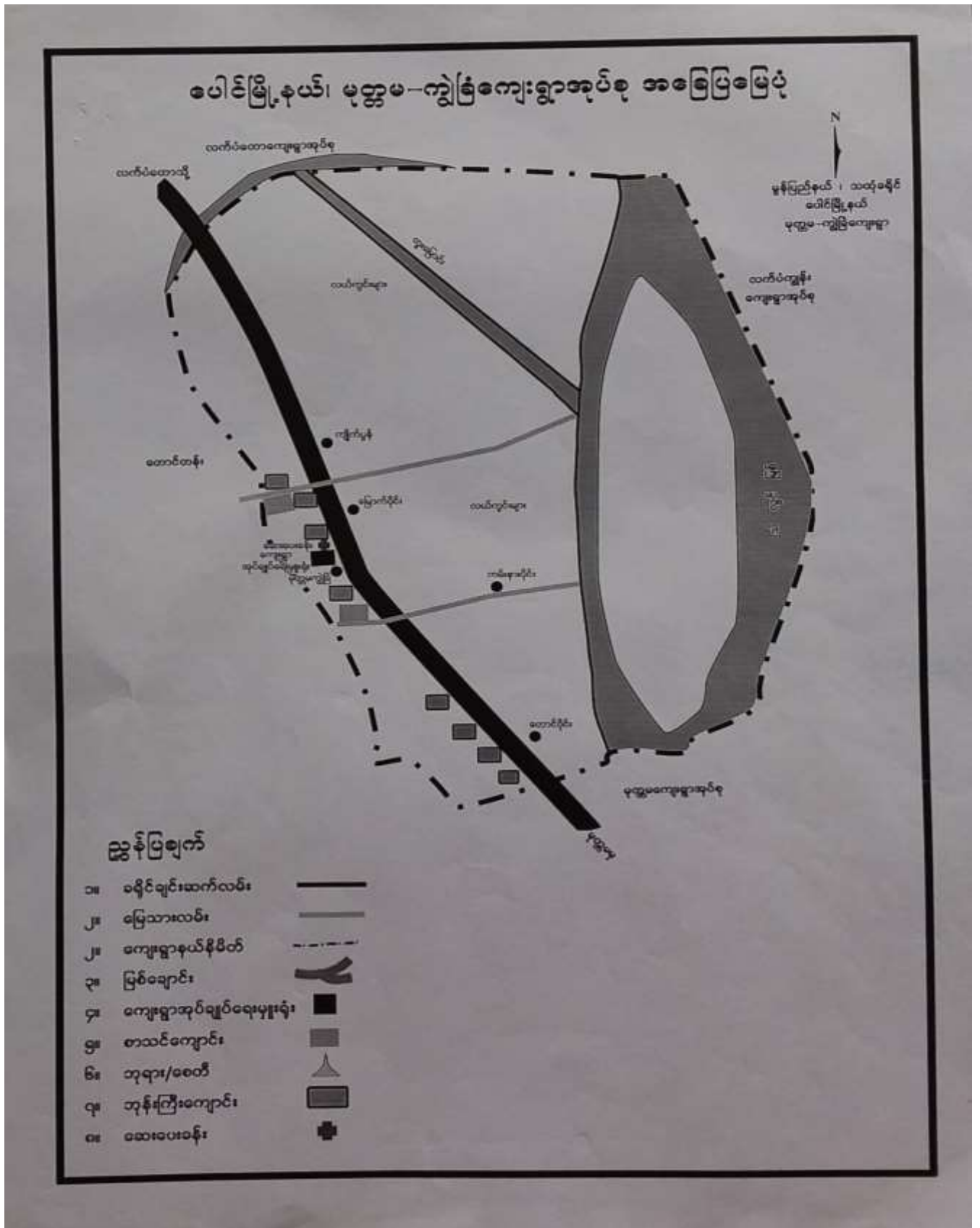
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၄။ VDP အရည်သွေး ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



မုတ္တမ-ကျွဲခြံကျေးရွာအုပ်စု၊ တောင်ပိုင်းကျေးရွာ

၃။ မုတ္တမ-ကျွဲခြံအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

၁။ တောင်ပိုင်းကျေးရွာ

၂။ မြောက်ပိုင်းကျေးရွာ

၃။ ကမ်းနားပိုင်းကျေးရွာ

၄။ ကျိုက်ပွန်ကျေးရွာ

တို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)

ကျေးရွာစတင်ကြောင်း

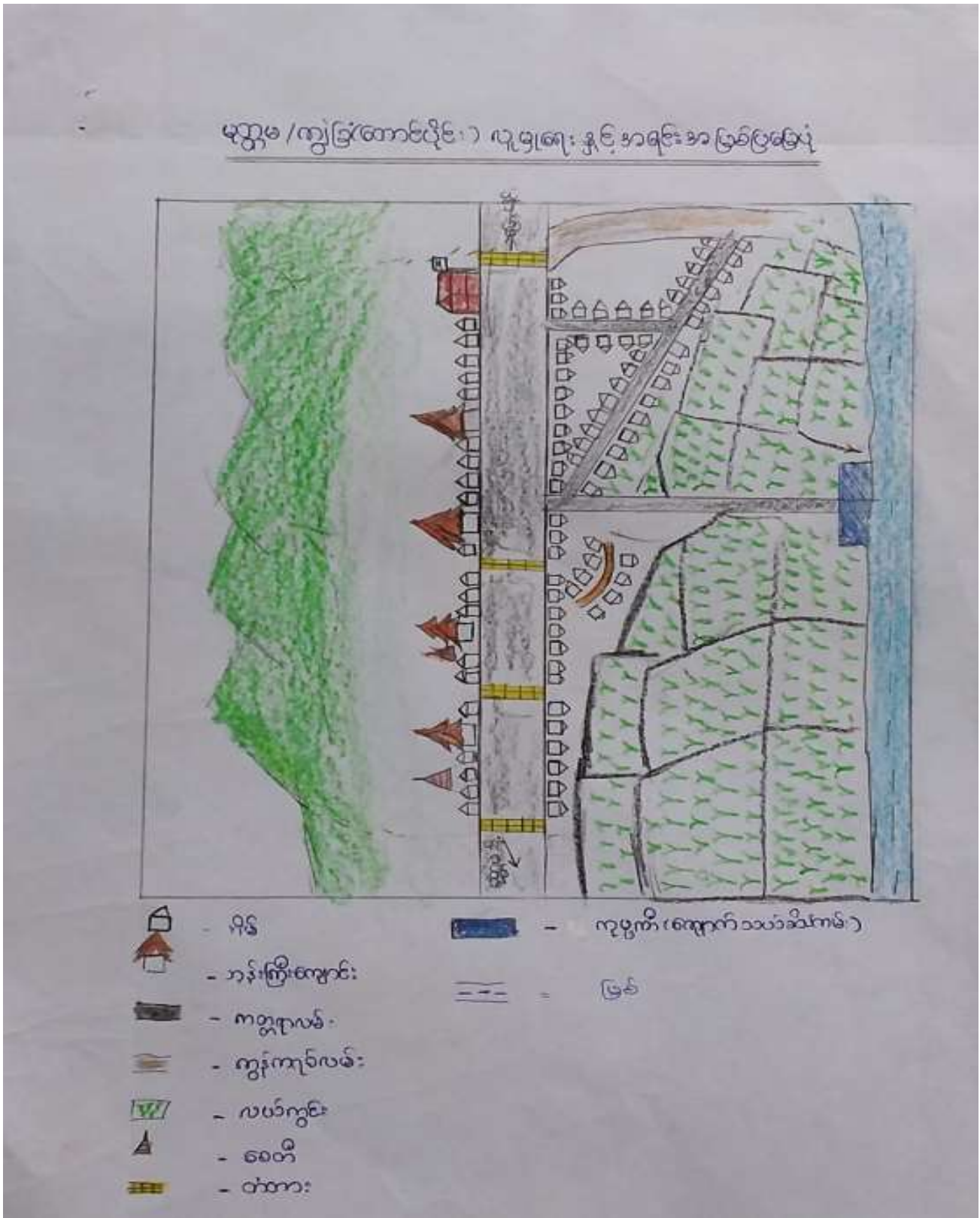
ခုနှစ်	အကြောင်းအရာ	တုံ့ပြန်ဖွဲ့
၇၀၀	ဖွား မဖြိုင်ကုန်းကို ကျွဲခြံကုန်း၊ စာဖြစ်ကာလနည်းများကားစစ်ဆိုင်လာပြီးမှ မုတ္တမ နှင့်နီ၊ ရေတောကြောင့် ဖွား မဖြိုင်ကုန်းကို မုတ္တမ - ကျွဲခြံဟု ခေါ်ဆိုလာခြင်းဖြစ်သည်ဟုရွာသားများ၏ ပြောပြချက်အရ သိရှိရပါသည်။	
၁၄၅၀	သိမ်ကြီးကျောင်း အစွဲသိမ်းကို ပျဉ်ထောက်ဖြင့် ဆောင်ဆောက်လုပ်ခဲ့သည်။ သိမ်ကြီးကို ဝါငါဖြင့် ဆောက်လုပ်ထား။	ရွာကန်၊ ကန်၊ ဤကျေးရွာများ၊ ရဟန်းများ၊ ရဟန်းတက်ရန် စတုဂံ / စာထပ်ဖြင့် ဝါငါ / စတုဂံဆောက်လုပ်
၁၄၅၀	ဝက်ပါကျောင်း : သစ်တောကျောင်း ဖြင့် ဆောက်လုပ်ကြသည်။ ရဟန်း နှင့်ရန် စတုဂံ စတုဂံ၊ ရှိလုပ်ကြသည်။	၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် ရဟန်းများ ပိုမိုစာထပ်ဖြင့် ဝါငါဖြင့် ဖြန့်လုပ်ဆောက်ခဲ့သည်။
၁၄၆၀	မရမ်းကျောင်းကို စတုဂံကတည်းက ဆောက်ဖြင့် ဆောက်လုပ်ခဲ့သည်။ ရဟန်းများတို့ ပွားလာချိန်ဖြင့် လုပ်ဆောင်ခဲ့ ကြသည်။	
၁၄၅၄	မုတ္တမကျောင်း စာသင်ကျောင်း ကလေးများ ယခုအရားစာသင်ကြား နှင့်ရန် ဆောက်လုပ်ခဲ့သည်။ သစ်တောကျောင်းဖြင့် စတင် ဆောက်လုပ်ခဲ့သည်။	
၂၀၁၄ , ၂၀၁၈	ကျေးရွာရှိရွာသူ/သားများ ကိုယ်တူကိုယ်တူနည်းဖြင့် စီးရန်ဖြင့် လုပ်ဆောင်ခဲ့ ကြသည်။	

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း၏ အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ကုန်ပစ္စည်း	ဦးစီးဌာန/ဌာန	သက်တက်သူ			ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အဆုံးအဖြတ်ခြင်း		ကုန်စီရပ် ၀၃ နှင့် ဌာန ၁/၁၁	13	20		ကိစ္စအမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအောက်အဖွဲ့များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အခြေခံနေ၊ လေပတ်ပတ်ခြင်း၊ မြေပုံများ၊ ရေပုံများ၊ ဝေရကန် သစ်ထောက်များ
၂	လူမှုဝန်ထမ်းများအား ဆက်သွယ်ချက်		အလှူအငှားရုံးနှင့် ဌာန ၁/၁၁၊ ဌာန ၂/၁၁၊ ဌာန ၃/၁၁၊ ဌာန ၄/၁၁	13	20		ခွဲခြားပေးသည့် အချက်အလက်များ၊ အလှူအငှားရုံး၊ ဌာန ၂/၁၁၊ ဌာန ၃/၁၁၊ ဌာန ၄/၁၁၊ ဌာန ၅/၁၁၊ ဌာန ၆/၁၁၊ ဌာန ၇/၁၁၊ ဌာန ၈/၁၁၊ ဌာန ၉/၁၁၊ ဌာန ၁၀/၁၁
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံအမျိုးမျိုး		ကျား ၀၃ နှင့် မိန်းမ ၀၃ နှင့် ပါဝင်ကော်မတီ	13	20		အမျိုးသမီးအား ပြုစုပေးရန် အခြေခံများ၊ အမျိုးသားအား ပြုစုပေးရန် အခြေခံများ၊ အမျိုးသမီးအား ပြုစုပေးရန် အခြေခံများ
၄	ကုသခွင့်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းခြင်း		ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးမိန်းမ	13	19		ကုသခွင့်၊ ဆိုက်ပေါ့ရေး၊ ကျေးရွာ၊ ဝင်ရောက်ရန် ဦးစားချက်များ
၅	ဝင်ကုသခွင့်ပုံစံအမျိုးမျိုး		အမျိုးသမီး ၀၃ နှင့် အမျိုးသား ၀၃ နှင့် ပါဝင်	13	19		အမျိုးသမီး အား ကုသပေးရန်၊ ဝင်ကုသခွင့်၊ ဝင်ကုသခွင့်၊ ဝင်ကုသခွင့်၊ ဝင်ကုသခွင့်
၆	စစ်ဆေးခြင်း		အဖွဲ့အစည်း ၀၃ နှင့် ကော်မတီများ ဌာန ၁/၁၁၊ ဌာန ၂/၁၁	13	19		ကွဲပြားခြားနားသော အဖွဲ့များ နှင့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ

၆။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ



မုတ္တမ-ကျွဲခြံကျေးရွာအုပ်စု၊တောင်ပိုင်းကျေးရွာ

လူမျိုးရေးနှင့် အစဉ်း အဖြစ်ပြုပြင်ပုံ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက် (၁၃-၁၀-၅၃)

မုတ္တမကျွဲခြံကောင်းပိုင်းတွင် အိမ်ခြေ ၁၂၅ ခုရှိပါသည်။
 ဗမာလူမျိုး အများစုနှင့် ကြုံပြီး မူလယင်လူမျိုး (၉) ခု အိမ်ကောင်စုနေထိုင်
 ကြပါသည်။ ယပ်ဗာတိုင်း ကျွန်းကို ကျေးရွာရှိလူမျိုးရေးခုံ ၃ ခု ၁ ခု ၁ ခု ၁ ခု
 နိုင်ငံခြား သို့မဟုတ် အောက်နေထိုင်လုပ်ကိုင်ကြသူများ ယပ် ခိုထိုင်
 ကျေးရွာလူအစဉ်းအဖြစ်အနေဖြင့် ပျံ့လွယ်ပျံ့လွယ်ပိုင် များအခြားတို့
 နိုင်သို့ လုပ်ကိုင်ခြင်းကြောင့် လူမျိုးရေးခုံ များရှိလာသည်။ ကျေးရွာအတွင်း အစွေး
 ယပ် မြင်း ဖွဲ့စည်းလုပ်ငန်းများ ပျောက်ပျက် ပါ ခဲ့ပါသည်။
 လူမျိုးရေး ဘာသာမတူ များ ခြံတော်ယည်း သီးခြားခွဲထွက်ခြင်းနေ
 ထိုင် ခြင်း မရှိပါ။ ရွာသူ၊ သား များ၏ ဖျော် မွန် ဆက်ခွာအာဝင်ကျောင်း တိုးချဲ့ပြု
 ပြင်ခြင်းဖြစ်သည်။ အာဝင်ကျောင်းသည် မူလနှင့် အဆင့်အောက်မျှအတွက် လုပ် ဆွဲခြံနေ
 ကြပါသည်။ ကျေးရွာရှိကလေးများ မုတ္တမအိမ်ထုပ်သို့ ပြန်ရွာနေ ပျံ့တွင် ယပ် မှာ
 ဇွန်ထက် လုပ်ကောင်း လူပြတ် မျက်နှာအထာ လုပ် ခြံပါသည်။ ရွာပြင် (၁၂) ခု အခြား
 ဝေသာ အရပ်ဝေးသ မြေပြောင်းအွေ့နေထိုင်သူ ကန်ရပ် ယပ် ခိုသည်။

မုတ္တမ ကျွဲခြံတောင်ပိုင်း (မုတ္တမ နှင့် ကြွယ်ဝ ပြုလုပ်ထား)

၁၁.၂.၂၀၁၇

အဆင့်	ဘဝန်ပုတ်ချက်	အိမ်ကောင်မှ ပစ္စည်း	ရာခိုင်နှုန်း
အမြေပညာဆရာ	လယ် ၁၇၈၀၊ တိုက် ၈၆၆၊ ပျဉ်းကောင် နယ်ထပ် ၈၆၆၊ ကား ၂စီး၊ ဆိုင်းကယ် ၂စီး၊ ထယ်တို့စက် ၁စီး၊ သူ့အိမ် ၁စီး	၅	၃%
မြေပညာ	လယ် ၈၈၀၊ ထယ်တို့စက် ၁စီး၊ မြက်ဆွတ်စက် ပျဉ်းကောင် ၁ထပ် ၈၆၆၊ ပျဉ်းကောင်ဆွတ်စက် ထော်လာ ဂျီစီ၊ နောက်ပတ်ကား ၁စီး၊ ဆိုင်းကယ် ၁စီး	၃၀	၂၀%
အသင့်အဝင်	လယ် ၃၈၀၊ ဣာ ၁စင်း၊ မြက်ဆွတ်စက် စက်စီး ၁စီး၊ ပျဉ်းကောင် စီထုတ်က ဆွတ်စက်	၇၀	၄၇%
ပထမမြေပညာ	လက်လုပ်လက်စား၊ ဝါးစင် ကျွဲခြံတောင်ပိုင်း	၄၅	၃၀%

အရှင် အမြစ်ဆိပ်: ချာပုပျံပုံပြပေးပါ။



ကာ

အိမ်အိမ်တော်

အာသဝါဒကျောင်း

ခေတ်တော်ဆိုင်ကပ်

အာရုံမင်ဆိုင်

အိ-အိ-အိ-အိ-အိ-အိ

ထောက်လှယ်

ခေ-ဆိုင်

ထောင်တိုင်တော်

ဘုရားကျောင်း

ခေတင်တော်

မြက်ပင်တော်

အိမ်အိမ်တော်

အိမ်အိမ်တော်

ရက်စွဲ - ၁၁ / ၂၀၁၇
ပုဂံကျွန်းတောင်ပိုင်း

မုတ္တမ-ကျွဲခြံကျေးရွာအုပ်စု၊ တောင်ပိုင်းကျေးရွာ

“ ရာသီခွင်ပြုပြင်ရေး ”

အကြောင်းအရာ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃
ဝင်ငွေ													
ပိုင်ပိုင် (ရေ၊ လျှပ်စစ်)													
ပိုင်ပိုင်													
ရေ၊ လျှပ်စစ်													
ကျွန်ုပ်တို့													
ကျွန်ုပ်တို့													
ကျွန်ုပ်တို့													
ကျွန်ုပ်တို့													
ကျွန်ုပ်တို့													
ကျွန်ုပ်တို့													

ရာသီခွင်မြေပြေအိမ်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း (သုံးသပ်ချက်)

ကျေးရွာခရီးအဓိကလုပ်ငန်းမှာယာဉ်ခြံကိုင်၊ စတုရန်းလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြာသည်။ ပဒေသနာပြုလုပ်ငန်း အနည်းငယ်ရှိသော်လည်း မေပန်းခြံနှင့်ပာသုတ်အပင်များ ဆုံးပမ်းသွားသည်။ အစိုးရအဖွဲ့တို့၏အဖွဲ့အစည်းများနှင့်အတူအလုပ်အကိုင်များဆုံးရှုံးမှုများရှိသောအချိန်များဖြစ်သည်။ ကျန်းမာရေးသည် မေပန်းခြံနှင့်ပာသုတ်အပင်များကို အခြားဘေးအန္တရာယ်များကင်းရှင်းစေရန်အတွက် အလုပ်အကိုင်များ ပါသည်။ လယ်ယာ၊ ခွံကိုင်လုပ်ငန်းနှင့်အခြားသုံးပုံနှစ်ခုခန့်ရှိသည်။

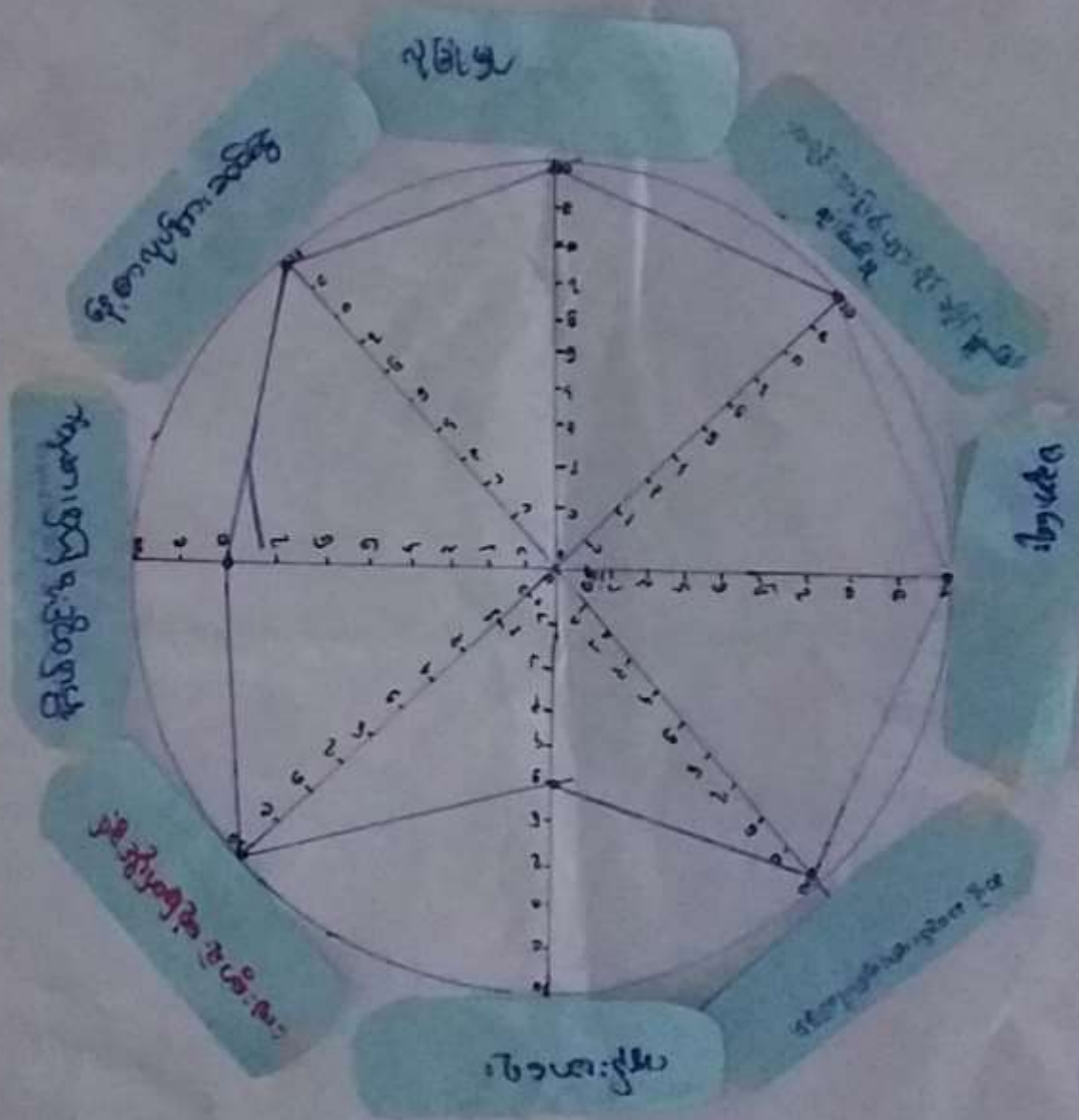
အမျိုးသားများ၏တစ်စုကလည်း ငါးထောင်ခန့်ရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာတစ်စုကလည်း သုံးထောင် ငါးရာခန့်ရှိပါသည်။ အိမ်တစ်အိမ်ခန့်တစ်ပင်လုံးပျက်စီးမှုတစ်ခုရှိသည်။ တစ်နှစ်တာကလေးကလေးတစ်နှစ်တာအထိ ဆိုက်ကွက်လှုပ်လှောက်မှုရှိပါသည်။ အခြားသူများထံတွင် အတိုးပေးခြင်း၊ အိမ်ကို ပြုပြင်ဆင်ခြင်ခြင်း၊ လျှပ်စီးရေးခြင်း စသည်လုပ်ငန်းများ ပြင်ဆင်ခြင်း ကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင်အလုပ် အကိုင်မှာ ပါးမှုသည်အားလုံးအဓိကပြဿနာဖြစ်သည်။ ဗဟုသုတများကလေးသင်ကြားသည်။ ရွာရှိအမျိုးသမီးများသည် ချေးရောင်းခြင်း၊ အလုပ်လုပ်ခြင်း စသည်လုပ်ငန်းဖြင့် အဓိကအကူအညီကြသည်။ အမျိုးသားများနှင့်အလုပ်လုပ်ရန်အတွက် လုပ်အား ခကူစီစွာအားကြပါ။

အဘက်ဘက်သို့ကျောင်းလုပ်ငန်းများ နှင့်ပတ်သက်သောအဓိကပြဿနာမှာ ကုန်ချေးနှုန်း မတည့်ခြင်း နှင့်အိမ်ကို ပုံမှန်လုပ်အားနှင့် စောင့်ရှောက်မှုမရှိကြပါ။ ကုန်ချေးနှုန်း သုံးပါသည်။

ပင့် ကူ အိမ်သုံး သတ်ခြင်း

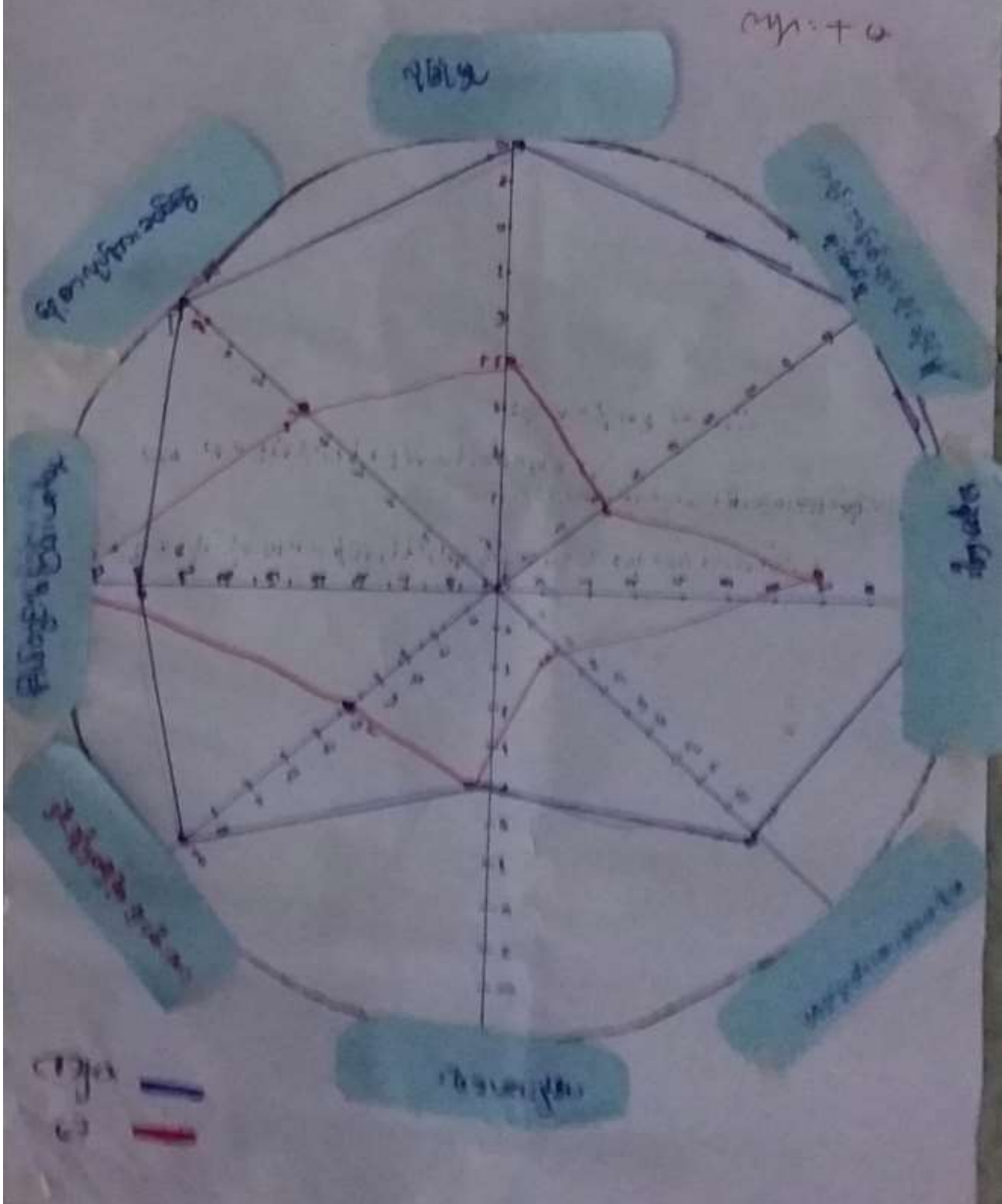
ကျား



ကျား - —
 မိန်းမ - —

မုတ္တမ-ကျွဲခြံကျေးရွာအုပ်စု၊ တောင်ပိုင်းကျေးရွာ

ပင့်ကူအိမ် ဘုံ: သာယာခြင်း



မုတ္တမ-ကျွဲခြံကျေးရွာအုပ်စု၊ တောင်ပိုင်းကျေးရွာ

ပင် ကူအိမ်သုံး သပ်ခြင်း

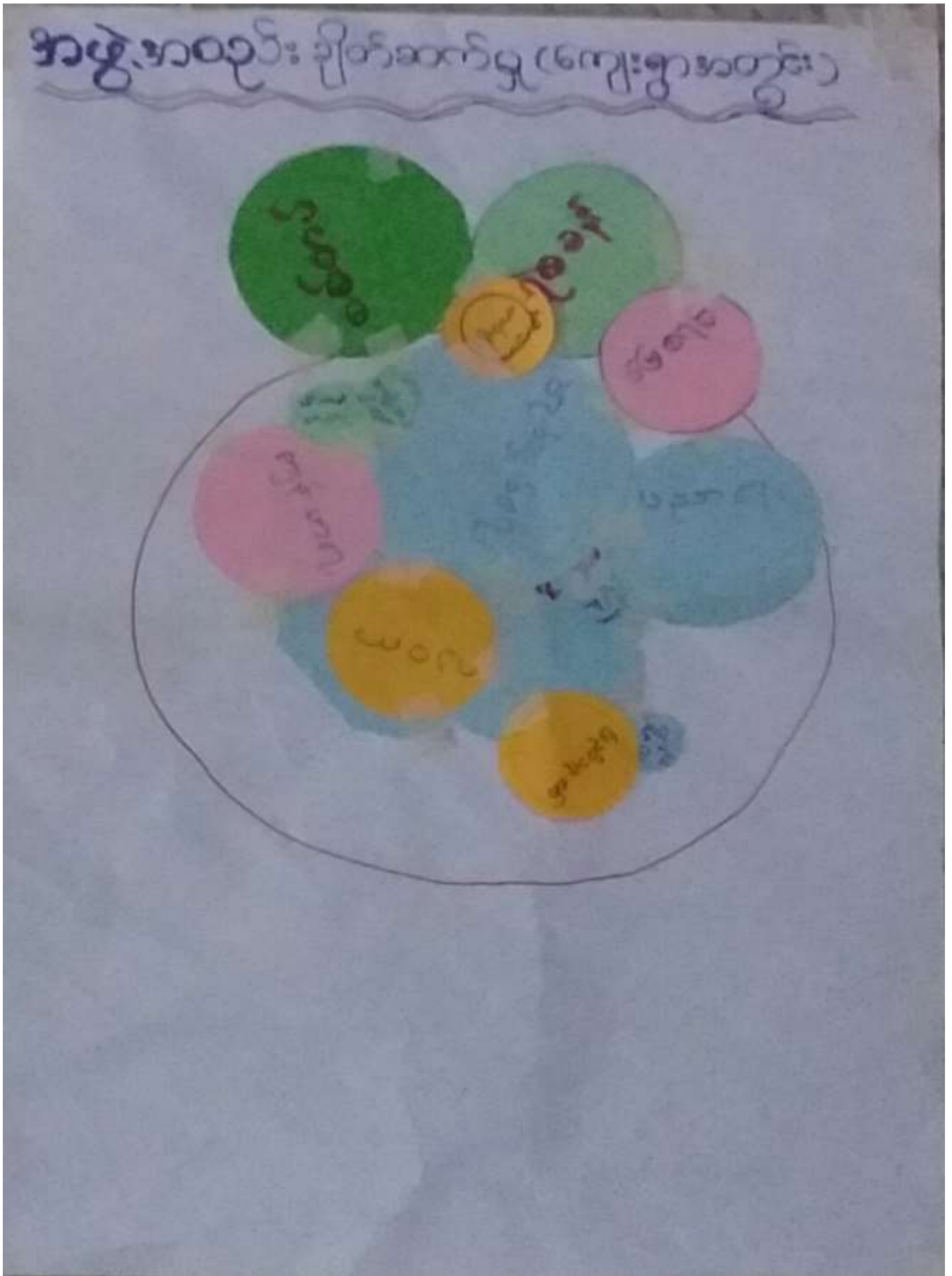
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း (သုံးသပ်ချက်)

အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများ နှင့် ကွာခြားခြင်းမှာ နှုတ်အမျိုးသမီးများသည် အားလပ်တတ်မှု ကြောက်ရွံ့တတ်မှုများ ခြံနေကြသည်။ အမျိုးသားများသာ ဦးဆောင်နေကြတော့ကြောင့်၊ ရှေ့စွဲကြောင့်လည်းကောင်း၊ အိမ်ထောင် ဦးစီးဖြစ်သူ အမျိုးသားများကိုသာ ဦးစားဆုရတော့ကြောင့် ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်လျော့နည်းလာသည်။ ပါဝင်နိုင်မှုလျော့နည်းလာသည်။

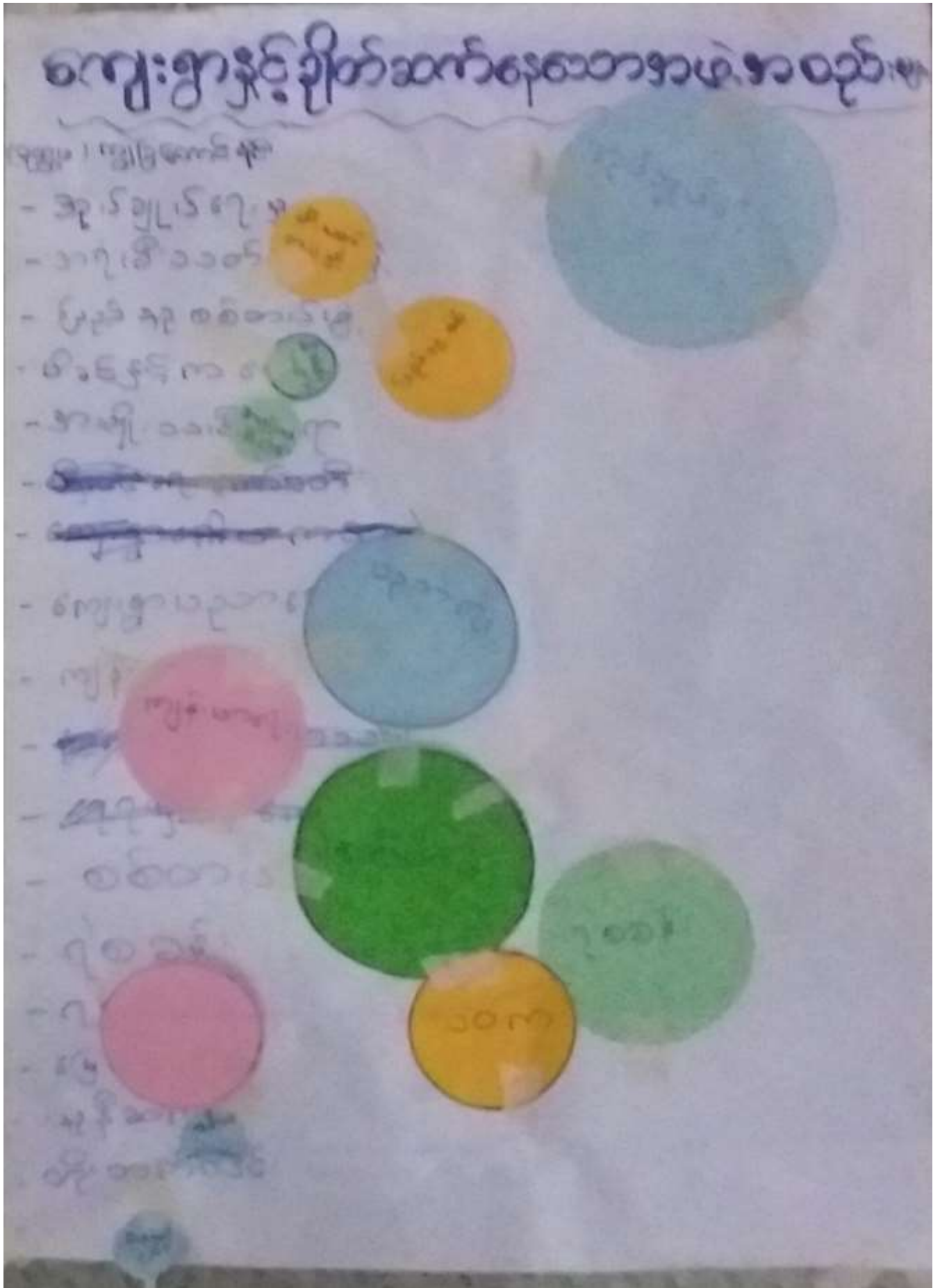
အဖွဲ့အစည်းအတွင်း သို့ပါဝင်နိုင်ရန်အတွက်လည်း အိမ်မှ ကြီးကြပ်မှုများတွင်သာ ဆောင်ရွက်နေကြရတော့ကြောင့် မပါဝင်နိုင်တော့ပါ။ ပညာရေးတွင် အဖွဲ့စနစ် အမျိုးသမီးများသည် ဦးဆောင်သူ မဖြစ်နိုင်ဟု ယူဆချက် အမျိုးသမီးများကို ကျောင်းထုတ်ပေးခြင်းသည် လုပ်အားခသည် ရှားနီးစွဲ အတွေ့ကြောင့်လည်းကောင်း အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများလောက် မလုပ်နိုင်ဟု ယူဆချက်လည်းကောင်း အားနည်းသူများ ဖြစ်သည်အတွက်လုပ်အားခလျော့ရကြရသည်။

အိမ်တွင်း အကြမ်းဖက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများ အများဆုံး အကြိမ်ဖန် ဖက်ခံရသည်။ အိမ်ထဲမှ အရေးအားနည်း တောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများ အပေါ် အကြမ်းဖက်ခွင့်ရှိသည်ဟု ယူဆချက်လည်းကောင်း အမျိုးသမီးများ အိမ်တွင်း အကြမ်းဖက်ခံရခြင်းပါသည်။ တစ်ချို့တော အမျိုးသားများသည် သူတို့လည်း အမျိုးသမီးများ၏ အကြမ်းဖက်မှုကို ခံကြရပါသည်ဟု ပြောဆိုကြပါသည်။

အမျိုးသမီး သီးသန့် ပညာရေး ယောက်ျားများ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာသင်တန်း များ ဖွင့်ပွင့်ခြင်း များလုပ်ဆောင်သင့်ကြောင်း ထိုသို့လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများ လျော့နည်းနေသော အားနည်းနေသော အားလပ်လုပ်ဆောင်လုပ်နိုင်ပြီး၊ အိမ်တွင်း အကြမ်းဖက်မှုများလည်း လျော့နည်းသော သဘောတရားပင်။



မုတ္တမ-ကျွဲခြံကျေးရွာအုပ်စု၊တောင်ပိုင်းကျေးရွာ



မုတ္တမ-ကျွဲခြံကျေးရွာအုပ်စု၊ တောင်ပိုင်းကျေးရွာ

မင်းသုံးစုံ အဖွဲ့ဝင်များ ချိတ်ဆက်မှုပုံစံ

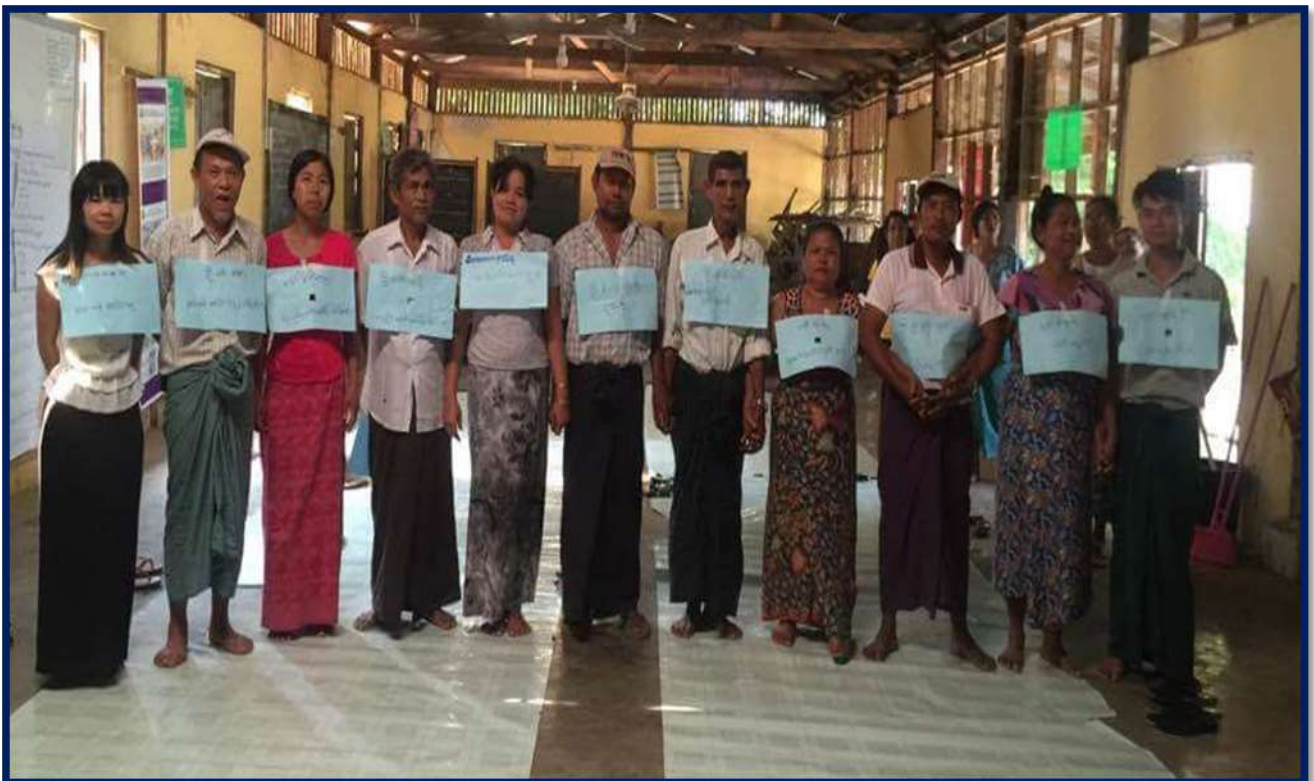
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း (ဘုံ့ဘယ်မျက်)

ကျေးရွာရှိ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည် ကျေးရွာ၏ ယူခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုး
 ဝင်ရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ကြေးမုံတစ်ခုနှင့် နှစ်ကျေးရွာယူခြင်း၊ ချိတ်ဆက်မှု
 ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အကြံပြုခြင်း များ၊ ကျေးရွာ၏ ပြဿနာများကို ပြောဆိုခြင်း များ၊ ပို
 လုပ်ဆောင်ပေးပါသည်။
 မိခင်နှင့် ကလေး၊ မောင်နှမတို့၏ အဖွဲ့အစည်းများ၊ စာတမ်းများ
 များသည် အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်သည်။
 သို့သော် ဖမ်းဆီးမှုများနှင့် ပူးတွဲ၍ ချိတ်ဆက်မှု ပြုစုခြင်း၊
 လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ဝင်ရောက်မှုကို ဆောင်ရွက်ပါသည်။
 ယူဆချက်သည် ပညာရေး၊ နေရာနှင့် ယူဆချက်တို့၏ ပါဝင်မှုပုံစံ
 ကြသည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည် ကလေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့်
 ချိတ်ဆက်မှုပုံစံခြင်း၊ ယူဆချက်ဆိုင်ရာ များရှိစေရန် ကူညီခြင်း၊ ရှေးအခါ
 ကလေးအဖွဲ့ ကလေးတို့ ပါဝင်လျက်ရှိသည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များသည် ကျေးရွာယူဆချက်ကို ကမ်းခြင်း၊
 ဆုံးရှုံးမှု၊ အခက်အခဲခြင်း၊ ပြစ်ဒဏ်များနှင့် ချိတ်ဆက်မှုတွင် တိုင်ပင်ဆွေးနွေး
 ခြင်း၊ ကူညီပေးခြင်း များ လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



မုတ္တမ-ကျွဲခြံကျေးရွာအုပ်စု၊တောင်ပိုင်းကျေးရွာ

၈။ ကျေးရွာ အချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၀၁၀၆၉ - ၁၂၅
 ပိတ်ဆက်: ၃ - ၁၂၉

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ပေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်စာတမ်း၊ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဝင်း လယ်ညွှန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၅၇၅၅၂၈၂၀၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် မိအိန်ညွှန်
ပြည်နယ်၊ တိုင်း၊ အခေါက်၊ မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ ကျွဲ ဖွဲ့စည်းပုံ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၀၂၀	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၁၂၀
လူမျိုးစု (၂) - မူလယဉ်	၉	ဘာသာ (၂) - ခရစ်ယာန်	၉
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုစုစု		ဘာသာစုစု	
အခြား			
မသန်စွမ်းသူများ	ကျား - ၇၄၈ - ၃	မိန်းမ - ၉	
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	ကျား - ၁၄ မ - ၂၈	မိန်းမ - ၃၀	
စစ်ဘေးဓမ္မာင်	၂၀	၅၆	၂၀

စုစုပေါင်း လူဦးရေ

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၃၆၅	၅၀၅
လူမျိုးစု (၂) - မူလယဉ်	၂၃	၃၀
လူမျိုးစု (၃) -		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစုစု	၉၆	၃၃

ကျား - ၃၈၈ မူလယဉ် - ၉၂၃
မ - ၅၃၅

(ခ) အခြေခံအစောက်အံ့ အသုံးအဆောင်များ

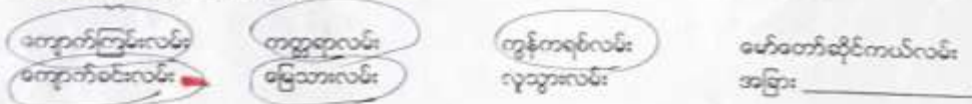
စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
--------------	------------------	------------	------------------	----------------------------	------------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေဥာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေဥာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တပ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(င) ကျွန်းမာရေ			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွန်းမာရေဥာန	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပို့သင်ကျွန်းမာရေဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရိုင်ကံသွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)



- (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
- (၁) လူထုတော်ကြီးစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်/မဝိုင်/မရှိ/မသိပါ
 - (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်— /မသိပါ
 - (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

- (စ) ဓနိအကွာအဝေး
- (၁) ဤကျေးရွာ၏တော်စု ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်စုအထိ ဓနိခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်— /မသိပါ
 - (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတော်စုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
- ခြောက်မေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ————— တော်လာဟို/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား —————
- မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ————— တော်လာဟို/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား —————

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ခေတ်ပြောင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မိုးကောက်စက် နာမကျေစီမံကိန်း
(၂) စာရင်းစာတိုက်

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် A ထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် A မည် ဦးစိုးဦး
လက်မှတ် 17.2.17 ဝန.စ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး A မည် မိအုဇလျှင်
လက်မှတ် [Signature] ဝန.စ ၁၀.၂.၂၀၁၇

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ခြင်း သက်ဆိုင်ရာကုမ္ပဏီသည်မိမိရေးရာ/ကော်မတော်နှင့်ပညာပေးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

ရည်ရွယ်ချက်/ဝန်ဆောင်မှု အမည် ဒီဂျစ်လီဇေးရှင်း

၀၄.၆

စက်ဝန်းအမျိုးအစား(ပုံစံ) ၁။ စက်ဝန်း(၁) ၂။ စက်ဝန်း(၂) ၃။ စက်ဝန်း(၃) ၄။ စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နှက်/တိုင်း မူရ် မြို့နယ် ရွာပိုင် ကျေးရွာအုပ်စု ၄၃၂၂၁ ကျေးရွာ ကျယ်ပြန့်

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆိုပြုချက်	၀၄.၆		အစဉ်အဆင့်တွင်ထက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် ၀၄.	ပြီးဆုံးသည့် ၀၄.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရပ်ရွာမှထွက်ခွာရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် ကုန်ပစ္စည်းပစ္စည်း
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်	၁၁-၂-၂၀၁၇	၁၁-၂-၂၀၁၇	၂၆	၃၉	၆၅	
၂။ ကျေးရွာပုံ ပြုစေရ စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်	၁၁-၂-၂၀၁၇	၁၁-၂-၂၀၁၇	၂၆	၃၉	၆၅	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု ကျင်လန်းဆုံခြောက်ခြက်မှုသည့် အစဉ်အဆင့်	၁၅-၂-၂၀၁၇	၁၅-၂-၂၀၁၇	၈	၄	၁၂	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့် နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစဉ်အဆင့်						
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့် နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက် မှုအတိုင်း အသိပေး အစဉ်အဆင့်အစဉ် အစဉ်အဆင့်						
၆။ စီမံကိန်းကျင်လန်းဆုံခြောက်ရေးဆုံးဖြတ် အစဉ်အဆင့်						
၇။ စီမံကိန်းကျင်လန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစဉ်အဆင့် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း						

၆.၂ လယ်ယာရေးရာဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး							
၆.၃ လယ်ယာရေးရာဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး							
၆.၄ မြေ/ရေထိန်းသိမ်းရေး							
၇. စီမံကိန်းရေးရာဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး							
၇.၁ အထွေထွေရေးရာဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး							
၇.၂ အထွေထွေရေးရာဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး							
၇.၃ အထွေထွေရေးရာဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး							
၈. စီမံကိန်းရေးရာဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး							
၉. လယ်ယာရေးရာဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး							

- ၁၁၆
၁၂၀

စဉ်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၁	အောင်စိန်	အောင်စိန်
၂	အောင်စိန်	အောင်စိန်
၃		
၄		
၅		

အထက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို အတည်ပြုသည်။

အမှုအငြင်းပွားမှု ဝန်ကြီးဌာန
အမှုအငြင်းပွားမှု ဝန်ကြီးဌာန

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှိုးနှိုး၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရာတွင် အကျိုးရှိစေရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု CF/TF တို့၏ အကျိုးရှိစေရန်အတွက် ကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့မှ လက်မှတ်ထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံစေသည့်အခါတွင် ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစေရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်စုကြီးထုတ်ဖော်ခံရွက်တွင် TPIC သို့ အမတ်ချုပ်အဖွဲ့ကို အစီရင်ခံစာတင်ပြရမည်။ CF ပုံစံ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရာ အစွဲအလက်များကို MIS သို့ တင်ပြရမည်။ (အချက်အလက်များကို လုပ်ကိုင်စဉ် ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း)

ကျေးရွာအုပ်စုအမတ်ချုပ်/အစီရင်ခံစာပေးပို့သူ ဝိချစ်မြင့်

မှတ်တမ်းအမှတ် ၁၅.၂.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအမှတ်(၁)စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ရွေးချယ်ရက် ၂၅.၂.၂၀၁၇ နေရာ မောင် ကျေးရွာအုပ်စု မုတ္တမကျရွာ

ကျေးရွာအုပ်စု	အထက်ရွက်ဆွဲ လုပ်ငန်းများ	အစီရင်ခံစာ	ရေပမာဏ တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုထင်မြင်ချက်	ရေပမာဏ ကျွဲစီမံ			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်း အညွှန်း	ကျေးရွာအုပ်စု အညွှန်း	အခြားအညွှန်း (အခြား) အညွှန်း/အညွှန်း	
မုတ္တမကျရွာ (ခ) စက်ဝန်း (၅)	၁၅၀ x ၈၀' (ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်း)	၁၅၀ x ၈၀'	၃၂၃	၀ ကျား ၀ ငမ ၀ ကျား+ ငမ	၂၅၀၀၀၀၀			၂၅၀၀၀၀၀
မုတ္တမကျရွာ (ခ) မောင်ရွာ	၁၅၀ x ၈၀' (ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်း)	၁၅၀ x ၈၀'	၆၆၂	၀ ကျား ၀ ငမ ၀ ကျား+ ငမ	၂၀၂၄၄၀၀၀			၂၀၂၄၄၀၀၀
				၀ ကျား ၀ ငမ ၀ ကျား+ ငမ				
				၀ ကျား ၀ ငမ ၀ ကျား+ ငမ				
				၀ ကျား ၀ ငမ ၀ ကျား+ ငမ				

ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအဖွဲ့မှ အမတ်ချုပ်/အစီရင်ခံစာပေးပို့သူ ဝိချစ်မြင့် ၂၅.၂.၂၀၁၇

အောက်လုပ်ခြင်း၊

ဆုံးဖြတ်ချက် (၃) ခန့်ပုံငွေ ပိုလျှံခဲ့ပါက ကော်မတီအဖွဲ့၏စည်းစိမ်းဆုံးဖြတ်ချက်ဖြင့်ကျ
ရွာဖွဲ့ဖွဲ့စည်းလုပ်ငန်းအောင်မြင်ရန်၊

ဆုံးဖြတ်ချက် (၄) လာမည့်နှစ်တွင်ကျေးရွာအတွက်အရည်ပြားသောအေးပေးခန်း အ
ကောင်အထည်ပေးအောင်ခြင်ရန်လိုအပ်သောမြေနေရာကိုသတ်မှတ်
ရာတွင် ကော်မတီအဖွဲ့အား လုံးမှသာတောတူအောင်ခြင်ပြုပါရန်
ဆုံးဖြတ်လိုက်ပါသည်။

- | | |
|----------------|--------------|
| ဦးကျော်ဦး | ၃၈၆ |
| ဒေါ်ဖေသိန်းစိ | ၃၈၆ |
| ဦးလှသိန်း | ဘဏ္ဍာရေးမှူး |
| ဦးဟိန်းမင်းထူး | အဖွဲ့ဝင် |
| ဒေါ်ခင်မော် | " |
| အင်လေးဇွယ် | " |
| ဦးဝင်းထွန်းဦး | " |


 မေးမြန်း

 မေးမြန်း

 မေးမြန်း

 မေးမြန်း

 မေးမြန်း

 မေးမြန်း

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

မူရင်းအား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ ပို့ရမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

စဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
၁။ အောက်ဖော်ပြပါအစီအစဉ်များ	၁။ စာသင်ကျောင်း ကို ချဲ့ ဖြင့်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	စီထောက်ကော်မတီ + ကျေးရွာလူထု	လူထုဗဟိုပြုဆိမ် ကိန်း
	၂။ ရေပျောင်းကန် နှင့် ဖျေပိုင်လှိုင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	စီထောက်ကော်မတီ + ကျေးရွာလူထု	လူထုဗဟိုပြုဆိမ် ကိန်း
	၃။ ဆေးဇယား ခန်း တည်ဆောက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	စီထောက်ကော်မတီ + ကျေးရွာလူထု	လူထုဗဟိုပြု ဆိမ်ကိန်း
	၄။ လျှပ်စစ်မီးကြို၊ မီးတိုင်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	စီထောက်ကော်မတီ + ကျေးရွာလူထု	လူထုဗဟိုပြု ဆိမ်ကိန်း
	၅။ ဝက်ရေကွင်း ဖြူဖြင့်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	စီထောက်ကော်မတီ + ကျေးရွာလူထု	လူထုဗဟိုပြု ဆိမ်ကိန်း
	၆။ ရေခြောင်း ကိုး ချဲ့ ဖြူဖြင့်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	စီထောက်ကော်မတီ + ကျေးရွာလူထု	လူထုဗဟိုပြု ဆိမ်ကိန်း
	၇။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၂။ အခြားလုပ်ငန်းစဉ်များ	၁။ အမျိုးသမီး အိမ်တွင်း ရွာ (စက်ချုပ်၊ အပူဖြင့်၊ သို့မဟုတ်)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	စဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
ကျွန်းပေါ်ကျေးရွာနှင့်အာဟာရ	၁။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

၁၄။ VDP အရည်သွေး ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံ

VDP အရည်သွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- မိခင်မြတ်ဦး ရက်စွဲ- ၂၁.၂.၂၀၁၇ ရာ- မုတ္တမကျွဲခြံကော်မရှင် VDP ရက်စွဲ- ၁၁-၂-၂၀၁၇

မြို့နယ်- ခေါင်

ကျေးရွာအုပ်စု- မုတ္တမကျွဲခြံ

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာပုံ (အပုံ)
- ဟာတ်ကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...)

နောက်ထက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းမိတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ vennပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)- ၈၅၈ - ၂၆၂
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း- ၃ ရက်
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့် အရေအတွက်- ၁၅
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့မိတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းငယ်နှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ✓ ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)- ၈၅၈ - ၆၂၆ - ၆
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)- ၆ - ၁