

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်
စိုက်ပျိုးရေး၊ ဓွေးမြေရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ဈေးလတ်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
နွားထိုးကြီးမြို့နယ်



လူထုတော်ပြုစီမံခန့်ခွဲမှု (တက်ဝန်စက်ဝန်း)



Village Development Plan (VDP)
တာဝါအပ်နှံမှု၊ တာဝါယူဆောင်မှု

ဇာတိတာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား။
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ။
- ၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ။
- ၈။ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံ
- ၉။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်စာရင်း
- ၁၀။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)
- ၁၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)
- ၁၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)
- ၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ။
- ၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ
- ၁၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist For VDP)



၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ထောင်စု	ကျားစုစုပေါင်း	မိန်းမစုစုပေါင်း	လူမျိုးစုများ
၁	တာပိယံ	တာပိယံ	၃၉၆	၈၈၃	၁၀၀၇	ဗမာ
၂		သဲတောကန်	၁၁၇	၂၈၀	၃၀၅	ဗမာ
၃		ဆုံကုန်း	၁၁၆	၃၀၅	၃၂၀	ဗမာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

တာပိယံကျေးရွာသည် နွားထိုးကြီးမြို့၏ အရှေ့တောင်ဘက် (၁၂)မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိပါသည်။ တာပိယံကျေးရွာ၏ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအနေအထားသည် တာပိယံ-ဒေါင့်ဘိုး-နွားထိုးကြီးလမ်းမှာ မြေသားကျောက်ရောလမ်း(ခ) ဂျင်းလမ်းဖြစ်ပြီး မန္တလေးလမ်းမကြီးဆီသို့ရောက်ရန် တာပိယံ-ရွာသစ်-ခက်လန်း လမ်းမှာ မြေသားဂေါ်ထိုးလမ်းဖြင့် ဆက်သွယ်ထားပါသည်။ ကျေးရွာ၏ တောင်ဘက်တွင် ဆားတောင်ရွာ၊ အရှေ့ဘက်တွင် ဆုံကုန်းကျေးရွာ၊ အနောက်ဘက်တွင် တာပိယံကျေးရွာ၊ မြောက်ဘက်တွင် ရွာသစ်ကျေးရွာတို့ရှိပါသည်။

အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှုအနေဖြင့် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးမှာ မိုးကောင်းရေသောက်များပြီး အများအားဖြင့် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်သူများလည်းရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အင်ကြင်းကျောက်ထွက်ရှိသဖြင့် ကျောက်တူးခြင်းလုပ်ငန်း နှင့် ကျောက်သွေးခြင်း လုပ်ငန်းအား ဆောင်ရွက်ပြီး တရုတ်နိုင်ငံသို့ တင်ပို့ကြပါသည်။

တာပိယံကျေးရွာအနေဖြင့် စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် ရွာတွင်းလမ်း ဂျင်းခင်းခြင်းနှင့် အုတ်ရေးမြောင်းလုပ်ငန်း၊ စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်း ခန်းမဆောင်တို့ကို ဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ တတိယ နှစ်စက်ဝန်းတွင် ရွာတွင်းလမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်းလုပ်ငန်းအား လျာထားပါသည်။

**၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အတဲကြွတ်ခြင်း
လုပ်ငန်းစဉ်များ (PRA Tool) စာရင်းစာရင်း**

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တတ်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၄-၁၀-၂၀၁၈	ချမ်းသာ၊ အလယ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး	၈၅	၂၆	၆၉	ကျေးရွာလူမှုစီးပွား၊ အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၄-၁၀-၂၀၁၈	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ကျေးရွာလူထု	၈၅	၂၆	၆၅	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပုံစံနှင့် သယံဇာတပြမြေပုံ (Social map/ Resource map)	၂၄-၁၀-၂၀၁၈	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ကျေးရွာလူထု	၈၆	၂၆	၆၃	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)	၂၄-၁၀-၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု ရပ်မိရပ်ဖ	၈၆	၂၆	၆၃	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၅	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၄-၁၀-၂၀၁၈	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး	၈၆	၂၆	၆၃	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၆	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား	၂၄-၁၀-၂၀၁၈	ရပ်မိရပ်ဖ၊ လူငယ်အုပ်စု (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)	၈၆	၂၆	၆၃	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သို့ကိုင်စွဲမှု အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း။

လူရှုပျော်ပေါင်းဝါဝင်ရှုသန့်စစ်ချက်ရလဒ်

တာပါယ်ကျေးရွာသည် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမူတွင် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထားဆောင်ရွက်ကြပြီး မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်သူအချို့လည်းရှိပါသည်။ ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင် အင်ကြင်းကျောက်ထွက်ရှိသဖြင့် ကျောက်တူးဖော်ရေးလုပ်ငန်းနှင့် ကျောက်သွေးခြင်းလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူအများအပြားလည်းရှိသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ကြ သော်လည်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အမျိုးသားများကသာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤသို့ဖြစ်ခြင်းမှာ အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးကို ဆုံးဖြတ်ခွင့်ပေးသော်လည်း အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုအားနည်း နေသေးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဦးဆောင်နိုင်မှု အပိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အားနည်းမှုများရှိနေသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ သို့ပါသောကြောင့် အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ကိုယ့်ကိုကို ယုံကြည်မှုများရှိလာစေရန် ဆောင်ရွက်သွားရမည်ဟု ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ဝင်ငွေအနေဖြင့် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် ပို၍ရရှိပါသည်။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းအနေဖြင့် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေး နီးပါးရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အရင်းအမြစ်အများစုကို သုံးစွဲရာတွင် တန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိသော်လည်း ထိန်းချုပ်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများက ပို၍ဆောင်ရွက်ကြသည်။ ကျေးရွာရှိ လူထုဗဟိုပြုကော်မတီတွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီး ပါဝင်ဖွဲ့စည်းထားသဖြင့် ကျား/မတန်းတူ အခွင့်အရေးအတွက် အစပြုထားမှုရှိပါသည်။ တာပါယ်ကျေးရွာအနေဖြင့် စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် ရွာတွင်းလမ်း ဂျင်းခင်းခြင်းနှင့် အုတ်ရေးမြောင်းလုပ်ငန်း စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်း ခန်းမဆောင်တို့ကို ဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ တတိယ နှစ်စက်ဝန်းတွင် ရွာတွင်းလမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်းလုပ်ငန်းအား လျာထားပါသည်။

၆။ ကျေးရွာတွင် ရွေးချယ်အောင်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

(က) ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

စဉ်	အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ပိုင်ဆိုင်မှုသတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း (%)
၁။	ချမ်းသာ	မြေယာ(၁၅)ဧကကျော်၊ လယ်ထွန်စက်၊ လှည်း၊ နွားတောင်တင်း။ ဆိုင်ကယ်ကောင်း။ ထော်လာဂျီ	၂၅	၆
၂။	အလယ်အလတ်	မြေ(၅)ဧက၊ လှည်း၊ နွား၊ ဆိုင်ကယ်၊ တစ်နိုင်တစ်ပိုင်မွေးမြူရေး	၁၀၀	၂၅
၃။	ဆင်းရဲ	ဆိုင်ကယ်၊ မွေးမြူရေးအနည်းငယ်၊ မြေယာအနည်းငယ်၊ အလုပ်သမား	၁၁၆	၃၀
၄။	အလွန်ဆင်းရဲ	မိုဘို၊ လက်လုပ်လက်စား	၁၅၅	၃၉
စုစုပေါင်း			၃၉၆	၁၀၀

ဆွေးနွေးသန်းစစ်မှုရလဒ်

- ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြသည်။
- မွေးမြူရေးပန်းရံလက်သမားအနည်းငယ်လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- ကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲအဆင့်နှင့် အလွန်ဆင်းရဲအဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စု ပိုများသည်။
- ကျေးရွာတွင် ချမ်းသာ(၂၅)ဦး၊ အလယ်အလတ်(၁၀၀)ဦး၊ ဆင်းရဲ(၁၁၆)ဦး၊ အလွန်ဆင်းရဲ (၁၅၅)ဦးရှိပါသည်။
- ဆင်းရဲအဆင့်နှင့်အလွန်ဆင်းရဲအဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စုများရခြင်းမှာ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။
- ဆင်းရဲသူများကို စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်လာစေရန် အစည်းအဝေးတက်စေခြင်း၊ စီမံကိန်း လုပ်ငန်းတွင်အလုပ်အကိုင်ပေးခြင်းဖြင့် စည်းရုံးရန်လိုအပ်ပါသည်။
- အခြေခံလုပ်သားများ ပါဝင်ရန်လိုအပ်သော အခြေခံအဆောက်အအုံများကို တည်ဆောက်ခြင်းဖြင့် ဆင်းရဲမှုများအား လျော့ချသင့်ပါသည်။

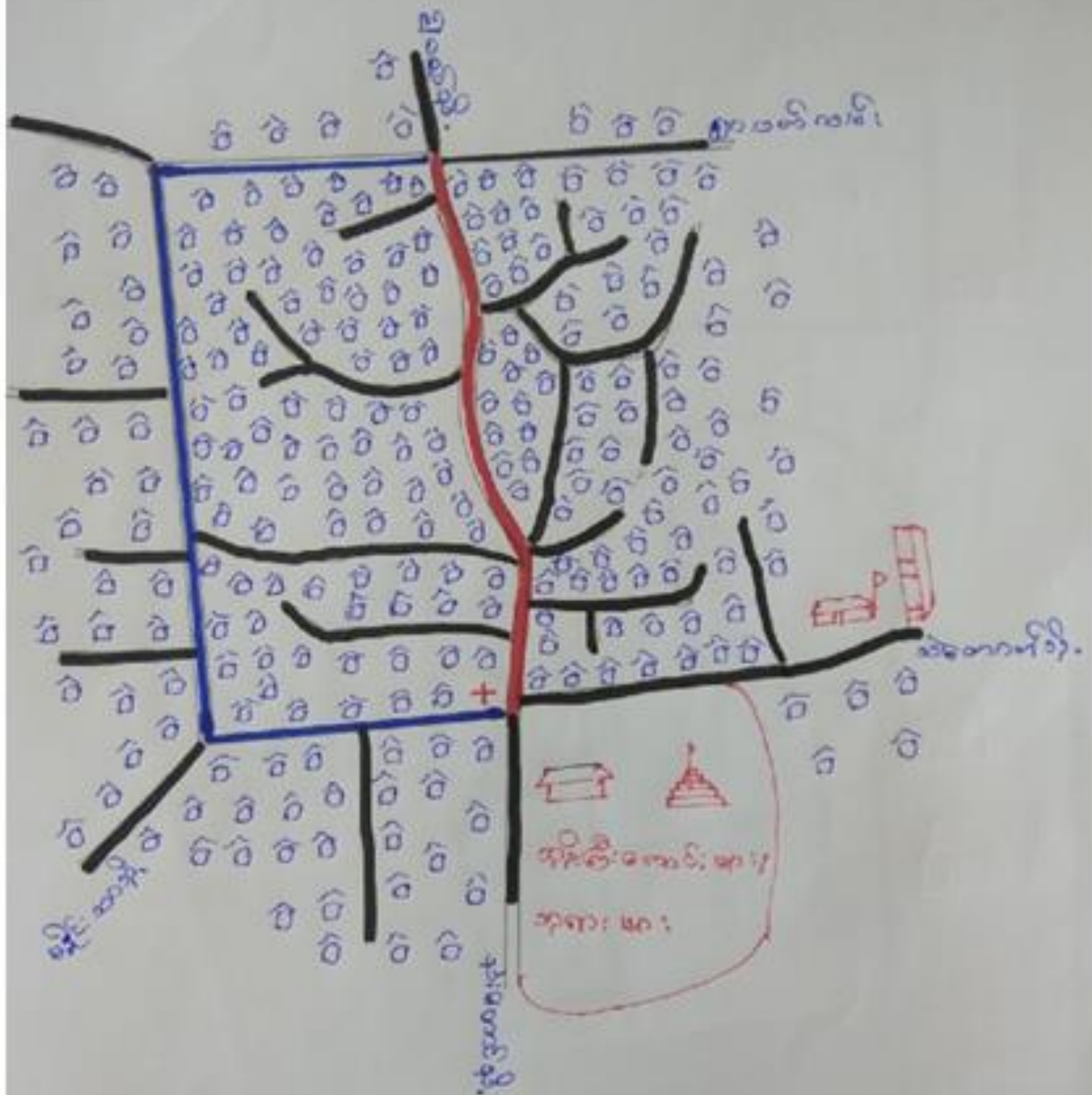
Activate Windows
Go to Settings to activate Windows





ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

- ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲဒီဇိုင်းတွင် ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ သောက်သုံးရေးရရှိမှု၊ ကျန်းမာရေး၊ အစားအစာဖူလုံမှု၊ ရာသီပွဲတော်နှင့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်တို့အား ဦးစားပေးထည့်သွင်းရေးဆွဲထားပါသည်။
- ရွာ၏ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့် တစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူရေးအပြင်၊ အင်ကြင်းကျောက်တူးဖော်ရေးနှင့် ကျောက်သွေးခြင်းလုပ်ငန်း များကိုလည်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးတွင် စပါး၊ နှမ်း၊ ပဲစဉ်းငုံနှင့် ပြောင်းတို့အား အဓိကထားစိုက်ပျိုးပါသည်။
- ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ တန်ဆောင်မုန်းနှင့် တပို့တွဲလသည် ဝင်ငွေအရရှိဆုံးလဖြစ်သည်။
- သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျမှု မရှိပေ။

(၁) တောရွာလူနေရာ အရင်းအမြစ်ပြင်ပ

၂၉.၅.၈၇၊ အရှင်အေး၏ ဖြစ်ပွားမှု (ဇာတ်ကား)



-  - အရှင်အေး၏ ဘုံ (အရှင်အေး၏ ဘုံ)
-  - ဝယ်ယူခဲ့သော မြေ (မြေ / မြေ / မြေ)
-  - အရှင်အေး၏ ဘုံ
-  - အရှင်အေး၏ ဘုံ (အရှင်အေး၏ ဘုံ)

ကျေးရွာလူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြု ခြေခံ သုံးသပ်ချက်

- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြသည်။
- အင်ကြောင်းကျောက်တူးဖော်ရေးလုပ်ငန်းနှင့် ကျောက်သွေးခြင်းလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ အများအပြားလည်းရှိသည်။
- အမျိုးသားအများစုသည် ဖားကန့်ကျောက်မှော်တွင် သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- ယခင်(၅)နှစ်နှင့်ယှဉ်လျှင် လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး၊ အခြေခံအဆောက်အအုံတိုးတက်လာပြီး ရာသီဥတုမမှန်ခြင်း၊ သီးနှံစိုက်ပျိုးမှုနည်းခြင်း၊ သီးနှံဈေးမကောင်းခြင်းများ ကြုံတွေ့ရပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် သီးခြားနေ အဖွဲ့အစည်းမရှိပါ။
- စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် ရွာတွင်းလမ်း၊ ဂျင်းခင်းခြင်းနှင့် အုတ်ရေးမြောင်းလုပ်ငန်း
- စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်း၊ ခန်းမဆောင် တို့ကို ဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။
- တတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင် ရွာတွင်းလမ်း၊ ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်းလုပ်ငန်းအား လျာထားပါသည်။
- နောင်ငါးနှစ်တွင် ကျေးရွာသည် အသေးစား စက်မှု/ လက်မှုလုပ်ငန်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးသော ကျေးရွာဖြစ်ရန် မျှော်မှန်းထားပါသည်။

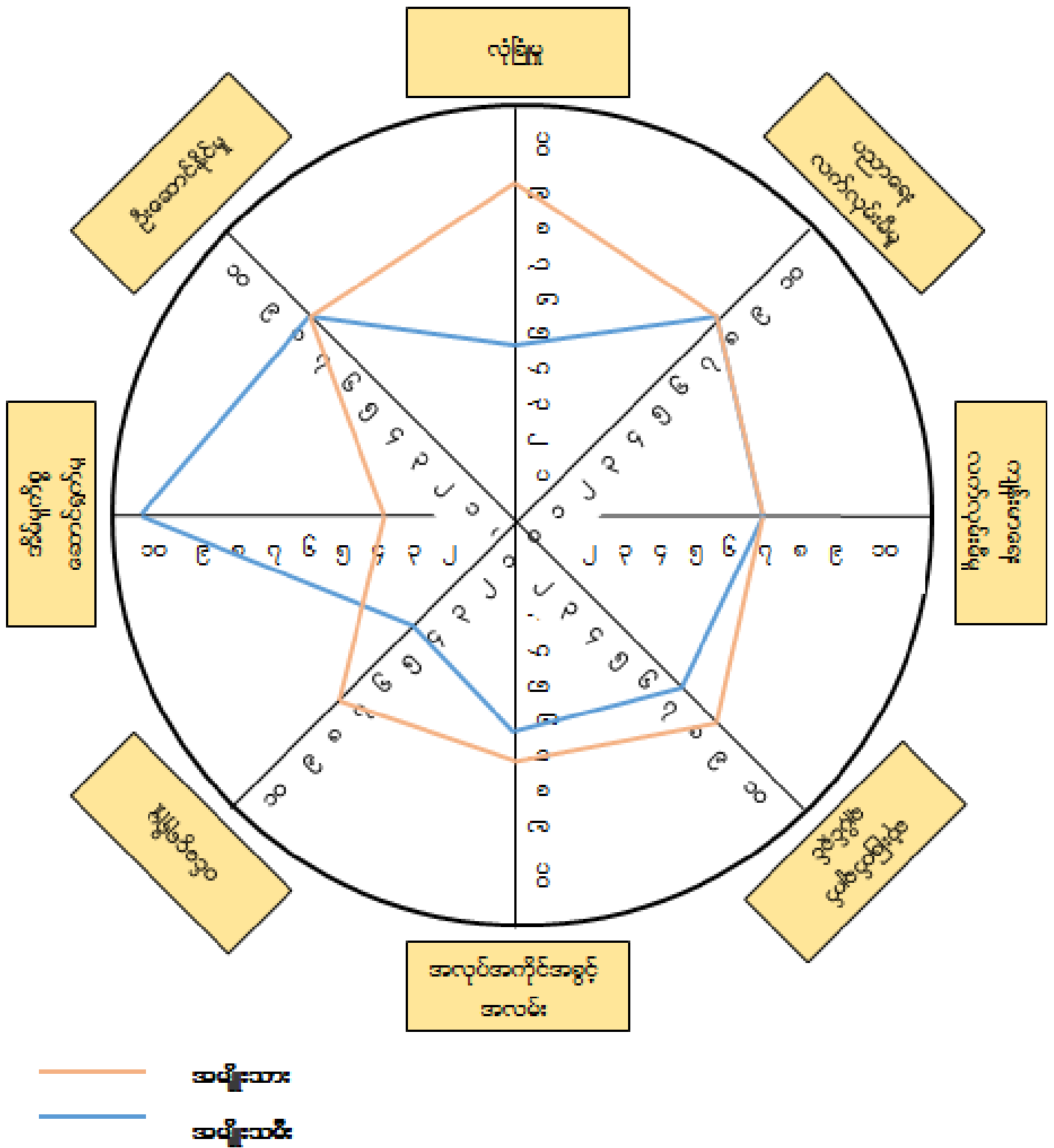
(၈)အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု၏ လောက



ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ရှာရလဒ်

- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်း(၇)ဖွဲ့ရှိပါသည်။
- ကျေးရွာ၏ သာရေးနာရေး ကိစ္စရပ်များကို အမျိုးသား၊သမီးတန်တူ အတူတကွ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုအဖွဲ့တွင် ကျား/မ အချိုးတူ ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့များတွင် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြု၊ ကျေးလက်ကျန်မာရေးဌာနခွဲနှင့် ပါရမီအဖွဲ့တို့သည် အကျိုးပြုမှုအများဆုံးဖြစ်သည်။
- ၎င်းအဖွဲ့အစည်းတို့သည် မြို့နယ်သက်ဆိုင်ရာ ရုံးဌာနတို့နှင့် ဆက်သွယ်လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။
- ကျေးရွာအတွက်အဖွဲ့အစည်းများ ထပ်မံဖွဲ့စည်းရန် မလိုအပ်တော့ဘဲ လက်ရှိအဖွဲ့အစည်းများ အသက်ဝင်လှုပ်ရှားကြရန်လိုအပ်သည်။

(c) ဝဋ်တုအိမ်သုံးသင်ချက်







အမျိုးသား အမျိုးသမီး ဝင်တူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း





- လုပ်ငန်းအများအပြားတွင် အမျိုးသားများ ပါဝင်မှု/ဦးဆောင်မှုများနေပါသည်။
- အိမ်မှုကိစ္စများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ တာဝန်ယူမှု များနေသည်။ အခြားသော ကိစ္စများတွင် ပါဝင်မှု အားနည်းနေပါသည်။
- ဘဝလုံခြုံမှု၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတို့တွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီး အဓိက ကွာဟနေပါသည်။
- ၎င်းကွာဟမှုအားကို ပြေလည်စေရန် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ကိုယ်တိုင်ညှိနှိုင်း ဆောင်ရွက်ကြရန်လိုအပ်ပါသည်။
- မျိုးသမီးများသည် ကိုယ်တိုင် ဗဟုသုတများရှာဖွေခြင်း၊ အမျိုးသားများကလည်း လက်တွဲ ခေါ်ဆောင်ခြင်းဖြင့် ကျား/မတန်းတူအခွင့်အရေး ဖြစ်စေရန်ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။
- လူထုဗဟိုပြုစီနီကိန်းကော်မတီတွင် အမျိုးသမီးအား လုပ်ငန်းခွင်အတွင်း ပါဝင်လာစေရန် အလေ့အထတစ်ခုကို ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့သော်လည်း အားနည်းလျက်ရှိပါသည်။

(၈) သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးသုံးစွဲမှုပြဇယား

အမျိုးသား 	အမျိုးသမီး 	အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး  
လယ်ယာမြေ လှည်း နွား ဆိုင်ကယ် ဆိတ် ထော်လာဂျီ ရေစင်	အိမ်သုံးပစ္စည်း အပ်ချုပ်စက် လက်ဝတ်ရတနာ	ရေ လမ်း စာသင်ကျောင်း သုန်ကြီးကျောင်း မွှာရုံ ရေတွင်း၊ ဇရပ်

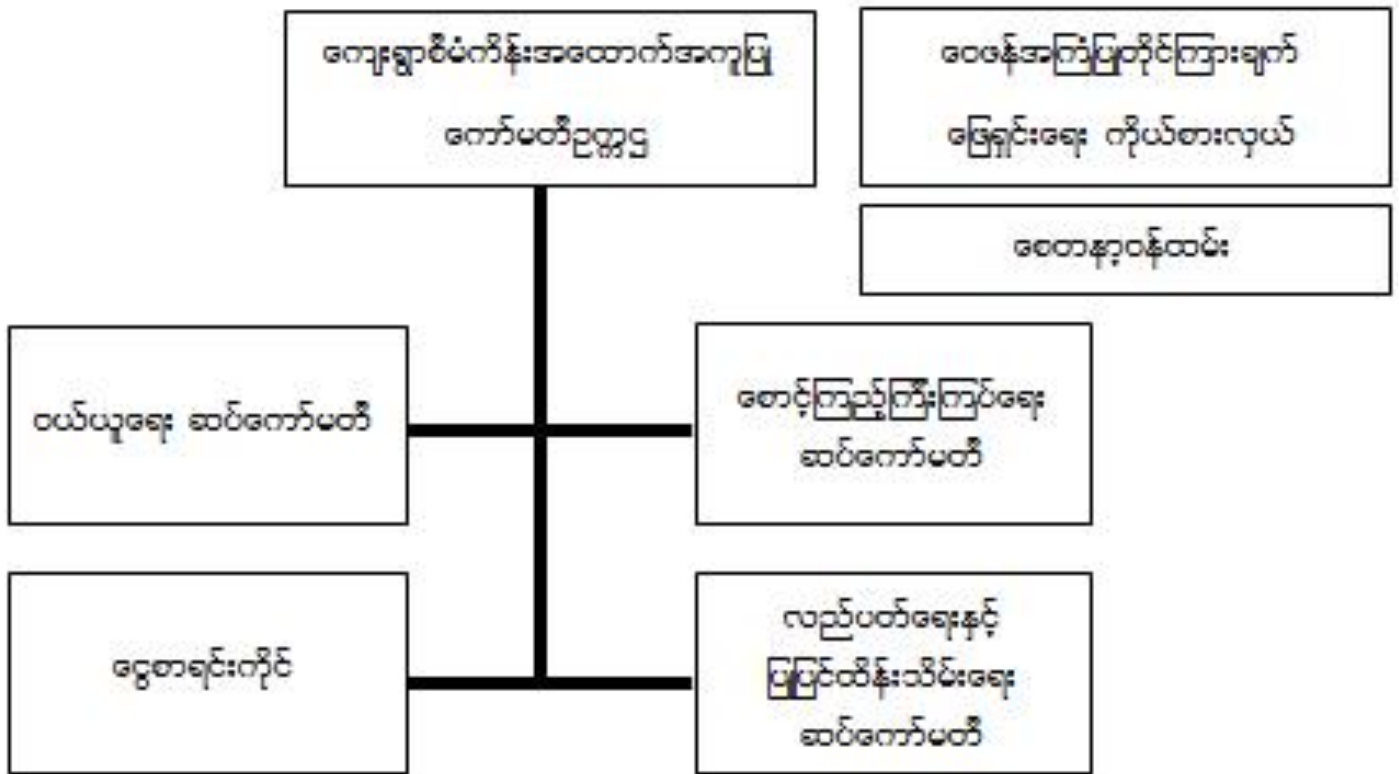
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်မှုပြဇယား

အမျိုးသား 	အမျိုးသမီး 	အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး  
လယ်ယာမြေ လှည်း နွား ဆိုင်ကယ် ဆိတ် ထော်လာဂျီ ရေစင် ရေ စာသင်ကျောင်း မွှာရုံ အပ်ချုပ်စက်	အိမ်သုံးပစ္စည်း လက်ဝတ်ရတနာ	ရေစင် လမ်း

သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု ဇယား နှင့် သုံးသပ်ချက်

- အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုတွင် ကွာခြားချက်မများလှပေ။
- အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် လက်ဝတ်ရတနာများနှင့် မီးဖိုချောင်သုံးပစ္စည်းများအား အများဆုံးအသုံးပြုကြပါသည်။
- ထိန်းချုပ်မှုတွင် အမျိုးသားများပ ပိုမိုများပြားနေပါသည်။
- အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် မိမိကိုယ်မိမိ နောက်မှ ကူညီပံ့ပိုးသူဟူ၍ သတ်မှတ်ကာ အမျိုးသားများအား ဦးစားပေးလွန်းနေပါသည်။
- ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများမှာ များသောအားဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စများဖြင့်သာ အချိန်ကုန်နေသဖြင့် ရွာရေရပ်ရေးတွင် ဦးဆောင်မှုတွင် အချိန်ပေးမှုအားနည်းလျက်ရှိပါသည်။
- ကျ/မတန်းတူ လက်တွဲနိုင်ရေးအတွက် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ပုံမှန်လုပ်ငန်းစဉ်ဖြစ်သော ရှေ့မှသွားလာလှုပ်ရှားမှုများအား လျော့ချ၍ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့်လည်း စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာပြောင်းလဲရန်လိုအပ်ပါသည်။

၈။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ



မှတ်ချက်။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ (စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ) နှင့် ငွေစာရင်းကိုင်သည် အုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီနှင့် ဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီတို့ကို ထပ်မံဖွဲ့စည်းရမည်။

ကျေးရွာဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေးကိုယ်စားလှယ်များ စုပေါင်း၍ အုပ်စုအဆင့် ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းရမည်။

၁၉။ တာဝါယ်ကျေးရွာတော်တော်ဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	တာဝန်
၁	ဦးထွန်းညွန့်	စီတောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်မျိုးချယ်ရီမွန်	စီတောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးဇော်ဇော်ထွန်း	ငွေစာရင်းကိုင်
၄	ဦးဝင်းမင်းထွန်း	ဝယ်ယူရေးဥက္ကဋ္ဌ
၅	ဦးကျော်အုန်း	မှတ်တမ်းထိန်း
၆	ဒေါ်အေးနန်းဝေ	အဖွဲ့ဝင်
၇	ဦးသန်းဌေးအောင်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး/ဥက္ကဋ္ဌ
၈	ဦးထွန်းမင်းနိုင်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်ဖြူ	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၀	ဒေါ်ယဉ်ဝေအောင်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဦးမြို့နိုင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး/ဥက္ကဋ္ဌ
၁၂	ဒေါ်စိုး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၃	ဒေါ်သိမ့်သိမ့်သူ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၄	ဦးဘိုသန်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၅	ဦးကြည်ခို	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြား၊ ဖြေရှင်းရေး
၁၆	ဦးတင်ဖေ	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြား၊ ဖြေရှင်းရေး
၁၇	ဒေါ်သင်းသင်းဆွေ	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြား၊ ဖြေရှင်းရေး
၁၈	ဒေါ်ချိုချိုသန်းထိုက်	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြား၊ ဖြေရှင်းရေး
၁၉	ဦးမြင့်ရှိ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၂၀	ဦးသန်းဆွေ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၂၁	ဒေါ်ငြိမ်းချမ်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

၁၀။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ -၁)

ဝထစနစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးခွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် ရွေးချောက်ယူဆောင် လူထုစည်းစိမ်ရေးနှင့် ကျေးရွာ
ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင်ပီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းစိမ်ရေးနှင့် ကျေးရွာအချက်အလက်
များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းစိမ်ရေးနှင့် ယူဆောင်အချက်အလက်တို့၊ Tablets မှ
တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဝင်းကျော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ မှန်ကန်ပုံစံ ဦးကျော်စိုး	လူထုစည်းစိမ်ရေးနှင့် အမည် ဦးကျော်စိုး
ပြည်နယ်တိုင်အရေးကြီး ဦးနု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ တောင်ငူ

က။ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) 1387	268	ဘာသာ (၁) 1387	
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစု -----		ဘာသာစု -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) စစ်ဘေးရှောင်	၆၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) -----	၆၂၄	၆၆၅
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီစီး	၂၅၀	၆၀

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်းများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် မြို့ပိ	ကျွမ်းမာရေး	အမှတ် မြို့ပိ	ဘာသာရေး အဖွဲ့အစည်း	အမှတ် မြို့ပိ
--------------	------------------	-------------	------------------	--------------------	------------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူတရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည့်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်: /မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနှယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည့်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- ----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကား/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖွဲ့ခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် *ဦးကျွတ်ဂျိ* အမည် *ဦးကျွတ်ဂျိ*
လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး *ဦးချစ်မြိန်* အမည် *ဦးချစ်မြိန်*
လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ

အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသင့် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်----- / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်----- / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ဒေါ်ကော်မတ်
- (၂) ကျေးရွာအုပ်စု

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည်	
	လက်မှတ်	နေ့စွဲ
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည်	
	လက်မှတ်	နေ့စွဲ

တတိယနှစ်စာတမ်း

(ဖိ - ၈ - ၁) မြန်မာ့အလင်းပြန်လေ့ကျင့်ရေးစာတမ်း (Form PC 1)

မြန်မာ့အလင်းပြန်လေ့ကျင့်ရေးစာတမ်း မြန်မာ့အလင်းပြန်လေ့ကျင့်ရေးစာတမ်း မြန်မာ့အလင်းပြန်လေ့ကျင့်ရေးစာတမ်း			
မြန်မာ့အလင်းပြန်လေ့ကျင့်ရေးစာတမ်း ဦးစွာဦး	မြန်မာ့အလင်းပြန်လေ့ကျင့်ရေးစာတမ်း နန်းနန်း ၁၉၇၉.၁၂.၂၅	မြန်မာ့အလင်းပြန်လေ့ကျင့်ရေးစာတမ်း ဦးစွာဦး	
မြန်မာ့အလင်းပြန်လေ့ကျင့်ရေးစာတမ်း ၁၉၇၉.၁၂.၂၅	မြန်မာ့အလင်းပြန်လေ့ကျင့်ရေးစာတမ်း ဦးစွာဦး	မြန်မာ့အလင်းပြန်လေ့ကျင့်ရေးစာတမ်း ဦးစွာဦး	မြန်မာ့အလင်းပြန်လေ့ကျင့်ရေးစာတမ်း ဦးစွာဦး

စာ တွဲစာရ

လူမျိုး	အိမ်ထောင်ရေးစာတမ်း	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်ရေးစာတမ်း
လူမျိုး (၁) မြန်မာ	၃၉၆	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၃၉၆
လူမျိုး (၂) _____		ဘာသာ(၂) _____	
လူမျိုး (၃) _____		ဘာသာ(၃) _____	
လူမျိုး (၄) _____		ဘာသာ(၄) _____	
အခြား			
	အစုစုစာတမ်း		
မသိရသည့်သူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှုတ်ထောက်)	၆၀		
စစ်ဘေးဒုက္ခသည်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	၈၈၃	၁၀၂၇	၁၉၁၀
လူမျိုးစု (၂) -			
လူမျိုးစု (၃) -			
အခြား			
စဉ်းစားစဉ်းစား	၃၆၁	၃၅	၃၉၆

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ပြု ခင်းပါ	ဘာသာရေးအထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး	(၃) လက်မှုပညာရှင်
------------------	----------------	-------------------

	ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်ရဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွယ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်ထွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ရွှေ(၁၀၀)မီ

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုတဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၁--/မသိပါ

၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စုဝင်အထိ သွားလာရာတွင် ကြုံကြုံသည့် အချိန်

မြောက်ဘက် ရာသီတွင် ကြာချိန် ၀၉:၀၀ ဝော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား _____

နောက်ဘက် ကြာချိန် ၀၉:၀၀ ဝော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ချေကြွခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပညာပြုစီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဖွဲ့အစည်း (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား

(၁) _____

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဖွဲ့သိရှိ

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၁-၁၁-၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး စိုးကျော်မောင်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၁-၁၁-၂၀၁၈

၆.၈ ပယ်ပျံ့ရေးအဖွဲ့အစည်း	15.6.17	15.6.17	120	1800	300	300	300	မဟာ
၆.၉ အထူးအဖွဲ့အစည်း	15.6.17	15.6.17	120	180	300	300	300	မဟာ
၆.၁၀ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း	15.6.17	15.6.17	120	1800	300	300	300	မဟာ
၇.၁ စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း	20.7.17	20.7.17	31	42	73	73	73	မဟာ
၇.၂ အစည်းအဝေး								
၇.၃ အစည်းအဝေး								
၇.၄ အစည်းအဝေး								
၇.၅ အစည်းအဝေး								
၇.၆ အစည်းအဝေး								
၇.၇ အစည်းအဝေး								
၇.၈ အစည်းအဝေး								
၈.၁ စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း	18.8.17	18.8.17	31	42	73	73	73	မဟာ
၈.၂ အစည်းအဝေး								
၉.၁ အစည်းအဝေး	20.8.17	20.8.17	31	42	73	73	73	မဟာ

၆.၂ ဝယ်ယူချော့အင်္ဂါအသွင် ချော့ခွဲခြား	၁၉.၂.၁၈	၁၉.၂.၁၈	၁၀၉	၁၁၅	၂၁၇	၂၁၇	၂၁၇	ဗဟာ
၆.၃ အချော့အချော့အင်္ဂါအသွင် ချော့ခွဲခြား	၁၉.၂.၁၆	၁၉.၂.၁၆	၁၀၉	၁၁၅	၂၁၇	၂၁၇	၂၁၇	ဗဟာ
၆.၄ နှိုင်းယှဉ်ချော့အင်္ဂါအသွင် ချော့ခွဲခြား	၁၉.၂.၁၈	၁၉.၂.၁၈	၁၀၉	၁၁၅	၂၁၇	၂၁၇	၂၁၇	ဗဟာ
၇. ဝယ်ယူချော့အင်္ဂါအသွင် ချော့ခွဲခြား								
၇.၁ ဝယ်ယူချော့အင်္ဂါအသွင် ချော့ခွဲခြား	၃.၄.၁၈	၃.၄.၁၈	၂၀	၂၅	၄၅	၄၅	၄၅	ဗဟာ
၇.၂ အချော့အချော့အင်္ဂါအသွင် ချော့ခွဲခြား	၄.၄.၁၈	၄.၄.၁၈	၁၅	၂၀	၃၅	၃၅	၃၅	ဗဟာ
၇.၃ အချော့အချော့အင်္ဂါအသွင် ချော့ခွဲခြား	၁၇.၄.၁၈	၁၇.၄.၁၈	၂၅	၃၀	၅၀	၅၀	၅၀	ဗဟာ
၈. ဝယ်ယူချော့အင်္ဂါအသွင် ချော့ခွဲခြား								
၈.၁ ဝယ်ယူချော့အင်္ဂါအသွင် ချော့ခွဲခြား	၃၁.၅.၁၈	၃၁.၅.၁၈	၇၀	၈၀	၁၅၀	၁၅၀	၁၅၀	ဗဟာ
၈.၂ ဝယ်ယူချော့အင်္ဂါအသွင် ချော့ခွဲခြား	၃.၇.၁၈	၃.၇.၁၈	၄၇	၁၃၀	၂၂၇	၂၂၇	၂၂၇	ဗဟာ

၁၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန အစီအစဉ်များ (ပုံစံ - ၃)

ဝထစနစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိနှိုင်း အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အထဲမှ ဦးစီးဌာနအစီအစဉ်များ အထောက်အကူပြု ဆောင်ရွက်ရန် လုပ်ဆောင်ရန်အတွက်အညွှန်း ညှိနှိုင်းပြင်ဆင်ခြင်း			
လုပ်ဆောင်ရန်အညွှန်းအရ အဆင့် ၂၊ ၃၊ ၄၊ ၅၊ ၆			
ရက်စွဲ ၂၅.၂.၂၀၂၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြန့်ဝေ (V) စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)		
ပြင်ဆင်ရန်အညွှန်း	ပြင်ဆင်ရန်အညွှန်း	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန	ကျေးရွာ ဌာန
၈။ အစီအစဉ်အထောက်အကူပြုရေးအဖွဲ့အစည်း - ယခုလက်ရှိအဖွဲ့အစည်းတွင် ညှိနှိုင်းပြင်ဆင်ရေးအတွက် အဓိက အစီအစဉ်အထောက်အကူပြုရန် မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ (အမျိုးသား/သမီး အဆင့်ဆင့်အစီအစဉ်) အမျိုးသား အဖွဲ့ တပ်ပြင်ဆင်ရေးအစီအစဉ်အထောက်အကူပြုရေးအဖွဲ့			
၁ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၁ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၁ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၁ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း
၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း	၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း	၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း	၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း
၃ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၃ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၃ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၃ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း
၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း	၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း	၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း	၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း
၅ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း	၅ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း	၅ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း	၅ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း

၉။ မြန်မာ့ပြည်ထောင်စု (၅) နှစ် အတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မြန်မာ့ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း

အမျိုးသားအဖွဲ့ တပ်ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသမီးအဖွဲ့ တပ်ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း
၁ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၁ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း
၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း	၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း
၃ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၃ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း
၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း	၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း
၅ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း	၅ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း

၁၀။ လုပ်ဆောင်ရန်အညွှန်း (၄) နှစ်အတွက် အကျယ်ပိုင်သော ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအဖွဲ့အစည်း

အဆင့်	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	မိန့်ခွင့်ရက်စွဲ	အကျယ်ပိုင်ရက်စွဲ
၁	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး (မူလ) အဖွဲ့	မိန့်ခွင့်: ၁၁/ ၁၁/ ၂၀	၃၀၀၀၀၀၀	၂၀၀၉
၂	မူလအဖွဲ့အစည်း	မိန့်ခွင့်: ၁၁/ ၁၁/ ၂၀	၃၀၀၀၀၀၀	၂၀၀၉
၃	ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း	မိန့်ခွင့်: ၁၁/ ၁၁/ ၂၀	၃၀၀၀၀၀၀	၂၀၀၉
၄	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း	မိန့်ခွင့်: ၁၁/ ၁၁/ ၂၀	၃၀၀၀၀၀၀	၂၀၀၉
၅	စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း	မိန့်ခွင့်: ၁၁/ ၁၁/ ၂၀	၃၀၀၀၀၀၀	၂၀၀၉

၁၁။ လုပ်ဆောင်ရန်အညွှန်း (၄) နှစ်အတွက် အကျယ်ပိုင်သော ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအဖွဲ့အစည်း

အဆင့်	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	မိန့်ခွင့်ရက်စွဲ
-------	---	----------------------------------	------------------

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၁	ကျေးရွာ ခရီးစဉ်	အမျိုးသား: ၂၁ ဦး	
၂	ဘဝလမ်း	အမျိုးသမီး	
၃	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအဖွဲ့	အမျိုးသမီး	
၄	အားကစားကွင်း	အမျိုးသမီး	
၅	စာကြည့်တိုက်ဆွဲပစ္စည်း အားလုံးအသုံးပြုခြင်း	အမျိုးသား	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ချမ်း လက်မှတ် htr နေ့စွဲ 19.2.2019

ဒုတိယနှစ်ဝန်း



လူထုဝင်္ဂဗြူ ဝိဝက်နိမံ၊ ဝိဝက်နိမံလက်မဲ့ အပိုင်း - (ပ) - ၂၀၁၀-၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၃ မေးခွန်းနှင့် ဦးစားပေး အစီအစဉ် (Form PC 3)

ကမ်းခြေမှစ၍ အဆင့်(၃) မေးခွန်းနှင့်ပုံမှန်အောင်ကုန်သော ဦးစားပေးအထိ မေးခွန်းဝိဝက်နိမံ အထောက်အကူပြု မော်ဒယ်သည် လူထုဝင်္ဂဗြူမေးခွန်းနှင့်အညီ ဤပုံစံဖြင့်ပေးပို့ ပြည့်စုံရမည်	
လူထုဝင်္ဂဗြူမေးခွန်းပုံစံအရ ဝင်ရောက်ရမည့်	
အမှတ် ၄၆.၇၀. ၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အပေါင်းဖြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁) ၂စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်ပိုင်း၊ ဧရာဝတီ	ပြည်နယ်ပိုင်း(၈) မေးခွန်းနှင့်စာ အပိုင်း၊ မေးခွန်းအားပါးပါး
။ အစက်အဝါအား အထိမေးခွန်းမေးခွန်းဖြင့် ။ မူလကိစ္စအခြေအနေအရ ဤမေးခွန်းနှင့် ဦးစားပေးအထိမေးခွန်း အစီအစဉ် အစက်အဝါအား အထိမေးခွန်းအရ အောင်ကုန်ရမည့် အောင်ကုန်ရမည့် အောင်ကုန်ရမည့် (အဆိုအား/အစီ အစဉ်အပိုအစက်အဝါ ၅ မှစ၍ဖြစ်ပါ)	
အဆိုအား အပို အထိမေးခွန်းအစက်အဝါအား	အဆိုအစီ အပိုအထိမေးခွန်းအစက်အဝါအား
၀ မေးခွန်းကလေး အထိမေးခွန်းကလေး	၀ မေးခွန်းကလေးကလေးကလေးကလေး
၂ စီအေပီစီစက်ကလေးကလေးကလေး	၂ စီအေပီစီစက်ကလေးကလေးကလေး
၃ စီအေပီစီစက်ကလေးကလေးကလေး	၃ စီအေပီစီစက်ကလေးကလေးကလေး
၄ စီအေပီစီစက်ကလေးကလေးကလေး	၄ စီအေပီစီစက်ကလေးကလေးကလေး
၅ စီအေပီစီစက်ကလေးကလေးကလေး	၅ စီအေပီစီစက်ကလေးကလေးကလေး

၁။ မေးခွန်းဖြင့် ။ မူလကိစ္စအရ (၉) မှစ၍ အထက် မေးခွန်းနှင့်ပုံမှန်အောင်ကုန်သော အထိဖြစ်ပါ

အဆိုအားအပို အထိမေးခွန်းအစက်အဝါအား	အဆိုအစီအပို အထိမေးခွန်းအစက်အဝါအား
၀ မေးခွန်းကလေး အထိမေးခွန်းကလေး	၀ ကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး
၂ စီအေပီစီစက်ကလေးကလေးကလေး	၂ စီအေပီစီစက်ကလေးကလေးကလေး
၃ စီအေပီစီစက်ကလေးကလေးကလေး	၃ စီအေပီစီစက်ကလေးကလေးကလေး
၄ စီအေပီစီစက်ကလေးကလေးကလေး	၄ စီအေပီစီစက်ကလေးကလေးကလေး
၅ စီအေပီစီစက်ကလေးကလေးကလေး	၅ စီအေပီစီစက်ကလေးကလေးကလေး

၂။ လူထုဝင်္ဂဗြူ၏ လူထု (၃) မှစ၍အထက် အဆိုအစီအပိုအထိ ဦးစားပေး ဦးစားပေးအထိ လူထုဝင်္ဂဗြူ အထိမေးခွန်းအစက်အဝါအား

အဆင့်	မေးခွန်းအထက် ဦးစားပေး ဦးစားပေးအထက် လူထုဝင်္ဂဗြူ	အထိမေးခွန်း (အဆိုအားအပို/ အဆိုအစီအပို/ အဆိုအစီအပို)	မေးခွန်းနှင့်ပုံမှန် အထိ	အဆိုအစီအပိုနှင့်ပုံမှန် အထိ
၀	မေးခွန်းကလေး	မေးခွန်းကလေး + မေးခွန်းကလေး	၅၀၀၀၀၀၀	၅၀၀၀
၂	စီအေပီစီစက်ကလေးကလေး	မေးခွန်းကလေး + မေးခွန်းကလေး	၅၀၀၀၀၀၀	၅၀၀၀
၃	စီအေပီစီစက်ကလေးကလေး	မေးခွန်းကလေး	၅၀၀၀၀၀၀	၅၀၀၀
၄	စီအေပီစီစက်ကလေးကလေး	မေးခွန်းကလေး + မေးခွန်းကလေး	၅၀၀၀၀၀၀	၅၀၀၀
၅	စီအေပီစီစက်ကလေးကလေး	မေးခွန်းကလေး	၅၀၀၀၀၀၀	၅၀၀၀

၃။ လူထုဝင်္ဂဗြူ၏ လူထု (၃) မှစ၍အထက် အဆိုအစီအပိုအထိ ဦးစားပေး ဦးစားပေးအထိ လူထုဝင်္ဂဗြူ အထိမေးခွန်းအစက်အဝါအား

အဆင့်	မေးခွန်းအထက် ဦးစားပေး ဦးစားပေး	အထိမေးခွန်း (အဆိုအားအပို/ အဆိုအစီအပို)	မေးခွန်းနှင့်ပုံမှန်
-------	--------------------------------	--	----------------------

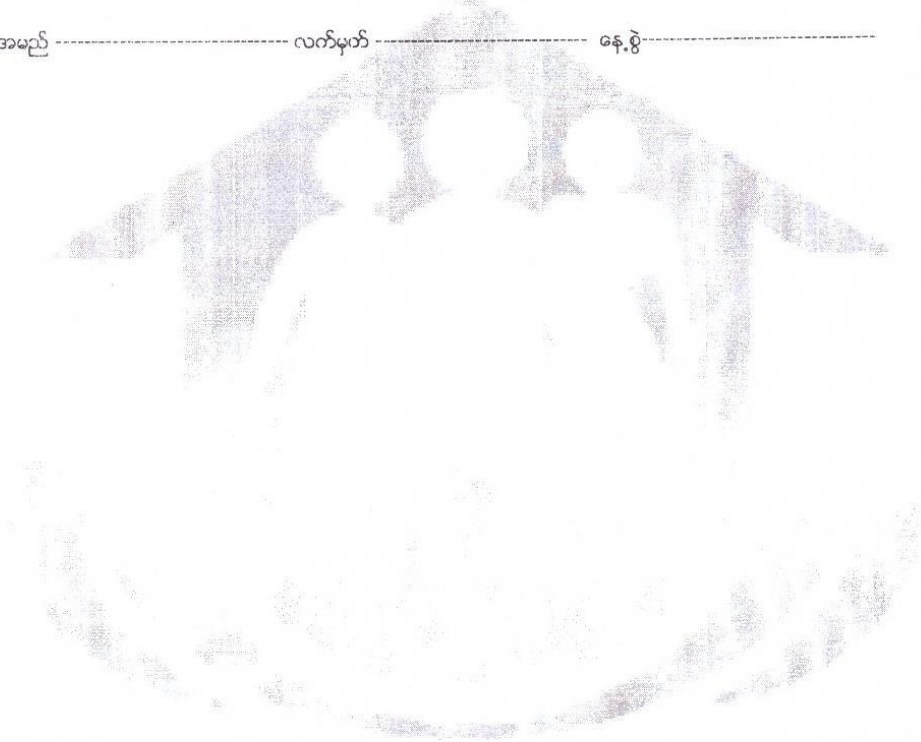


လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၀.၁၁.၂၀၁၆

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)
၁	စက်မှု၊ လျှပ်စစ်သင်္ဘော	အမျိုးသမီး
၂	ကဏ္ဍကဏ္ဍကွင်း	အမျိုးသား
၃	စက်မှုလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်	အမျိုးသား
၄	စွန့်	
၅		

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ -----





- ကျင်းပသည့်အကြောင်းအရာ - တတိယနှစ်စက်ဝန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေး
- ကျင်းပသည့်နေရာ - စာသင်ကျောင်းခန်းမ၊ တာပါယ်ကျေးရွာ
- ကျင်းပသည့်နေ့ရက် - ၂၁-၁၁-၂၀၁၈
- တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား(၉၄)+မ(၁၆၁)/ စုစုပေါင်း(၂၅၅)ဦး

အစည်းအဝေးအစတွင် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ အဖွင့်အမှာစကားပြော ကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတွင် မိမိကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ယခင်နှစ်ကထက် ပိုမို၍ အားထက်သရောပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြရန်နှင့် လုပ်ငန်းကိုညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်သွားကြရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ယခုလိုအစည်းအဝေးကို တက်ရောက်ပေးသောကြောင့် အစည်းအဝေး တက်ရောက်လာသူအားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးစိုးကျော်အောင်မှ စီမံကိန်းရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းသည် လူထု၏ပူးပေါင်းမှုသာ အဓိကဖြစ်ကြောင်း၊ စီမံကိန်းတွင် ပါရှိသော ရည်ရွယ်ချက်(၁၅)ချက်အားရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း စက်ဝန်းတွင် အပိုင်း(၆)ပိုင်းနှင့် အဆင့်(၁၄)ဆင့်ရှိကြောင်း၊ အဆင့်များအား မှတ်ရန်ခက်ခဲလျှင် အပိုင်း(၆)ပိုင်းကိုတော့ မှတ်မိသင့်ကြောင်း၊ ကျေးရွာလူထုနှင့် အစည်းအဝေးများကိုလည်း (၆)ကြိမ်အနည်းဆုံး ပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲ လုပ်ငန်းစဉ်များကို စီမံကိန်းစက်ဝန်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်းနှင့် စီမံကိန်း စက်ဝန်းအဆင့်တိုင်းတွင် ကျား-မ ရေးရာတန်းတူညီမျှရေးနှင့် စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားသွားရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် တာဝန်ရှိသူများနှင့် ၎င်းတို့၏တာဝန်ဝတ္တရားများကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးစိုးကျော်အောင်မှ ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ကော်မတီများသည် မိမိတာဝန်များကို ကျေပွန်စွာ ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ဆက်လက်၍ ပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များကို ရွာသူ/ရွာသားများထံ ချပြ၍ အဆင့်တိုးမြှင့်ပြောင်းလဲရန်လိုအပ်သော လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြုမြေပုံ၊ ကျား/မရေးရာနှင့်ဆိုင်သော ပင်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်နှင့် အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံများအား အတည်ပြုပြင်ဆင်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
ဒေါ်ဇိမ်းခမ်း (စေတနာ့ဝန်ထမ်း)

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း



- ကျင်းပသည့်အကြောင်းအရာ - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း
- ကျင်းပသည့်နေရာ - စာသင်ကျောင်းခန်းမ၊ တာပါယ်ကျေးရွာ
- ကျင်းပသည့်နေ့ရက် - ၇-၁၁-၂၀၁၈
- တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား(၇၂)+မ(၁၂၉)/ စုစုပေါင်း(၂၀၁)ဦး

လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဒေါ်ချောစုခိုင်မှ တာပါယ်ကျေးရွာအနေဖြင့် စီမံကိန်းပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင် ရွာတွင်းကျင်းလမ်းခင်းခြင်းနှင့် အုတ်ရေမြောင်း၊ စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင် စာသင်ကျောင်းခန်းမဆောင် ရှေ့လုပ်ငန်းတို့အား ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြောင်း၊ ယခုတတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင် ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် မိမိတို့ကျေးရွာအတွက် အမှန်တကယ်မရှိမဖြစ်လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးရွေးချယ်သင့်ကြောင်း၊ ဒါမှသာ ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်မှု အားကောင်းမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတွင် အကျုံးဝင်/မဝင်များ၊ အကာအကွယ်များ တည်ဆောက်ရေးလုပ်ငန်းများကို ရှင်းလင်းစွာ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား ယခင်နှစ်မှ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များကို အခြေခံပြီး အဖွဲ့အလိုက် အခက်အခဲ၊ မျှော်မှန်းချက်များမှ တစ်ဆင့် လုပ်ငန်းခွဲများအား ရွေးချယ်ခဲ့ပြီး ဦးစားပေးအဆင့်များကို အောက်ပါအတိုင်းရွေးချယ်သတ်မှတ်ခဲ့ပါသည်။

- ၁။ ရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်းနှင့် အုတ်ရေမြောင်း
- ၂။ ရွာပတ်လမ်း
- ၃။ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး
- ၄။ ကုန်ထုတ်လမ်း
- ၅။ ရွာတွင်းလမ်းသွယ်များပြုပြင်ခြင်း

ကော်မတီအဖွဲ့များရွေးချယ်ရာတွင် ယခင်နှစ်မှ ရွေးချယ်ထားသော လူပုဂ္ဂိုလ်များထဲမှ ဆက်လက်တာဝန်ထမ်းဆောင်ရန် ဆန္ဒမရှိသည့်သူများအား ကျေးရွာလူထုမှ ထပ်မံရွေးချယ်တင်မြှောက်ခဲ့ကြပါသည်။

အစည်းအဝေးအပြီးတွင် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းကို ကျေးရွာစီထောက်ဥက္ကဋ္ဌမှ ဖတ်ကြားရှင်းလင်းပြီး အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းကို သဘောတူညီမှု ရယူခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
ဒေါ်ငြိမ်းချမ်း (စေတနာ့ဝန်ထမ်း)

၁၄။ တက္ကသိုလ် ဦးစားဝေးပြေးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	မှတ်စု	လုပ်ငန်း	ဧည့်သူ ဦးစားဝေး လဲ	ကျေးရွာမှတာဝန် ခံသူ (သို့)အုပ်စု	ပြင်ပမှဧည့် သူ တော်တံ့မ လဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ် ခပ်ခြင်းနှင့် အုန်ရေမြောင်း	ကျား+မ	ကျေးရွာလူထု	လူထုပပတိုကြ ဝ
	၂	ရွာပတ်လမ်း	ကျား+မ	မရှိ	မရှိ
	၃	ရွာတွင်းလမ်းသွယ်များပြုပြင်ခြင်း	ကျား+မ	မရှိ	မရှိ
	၄				
	၅				
အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်း/ ဖိုက်ပျိုးရေး	၀	ဆောက်လုပ်ရေးတွက်ချက်မှုသင်တန်း	ကျား+မ	မရှိ	မရှိ
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
ကျန်းမာရေး/ အာဟာရ	၀				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
ပညာရေး	၀	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး	ကျား	မရှိ	မရှိ
	၂	စာကြည့်တိုက်များ	ကျား+မ	မရှိ	မရှိ
	၃				
	၄				
	၅				
အခြား	၀	ကုန်ထုတ်လမ်း	ကျား+မ	မရှိ	မရှိ
	၂				
	၃				
	၄				

Activate Windows: Go to Settings to activate Windows

၁၅။ VDP အရည်အသွေး ထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ -

VDP ရက်စွဲ-

မြို့နယ်-နွားထိုးကြီး

ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- o မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- o မာတိကာ
- o ကျေးရွာအခြေခံ Data
- o PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- o ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက် ရလဒ်)
- o အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စာရင်း (အခြေခံ အဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး ထိန်းသိမ်းမှု...)

နောက်ဆက်တွဲများ -

- o လူမှုအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ....
- o ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- o ကျေးရွာ၏ အချက်အလက် (PC1 ပုံစံ)
- o ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- o VDP တွင် ပါဝင်သောလူဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- o လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- o PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက် -
- o ပါဝင်သော လူဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်ရင်းသား အနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့

- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားသလား
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) -

PRA နှင့် သက်ဆိုင်သော အခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) -