

ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ဘီးလင်းမြို့နယ်



National Community Driven Development Project
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဘီးလင်း မြို့နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်

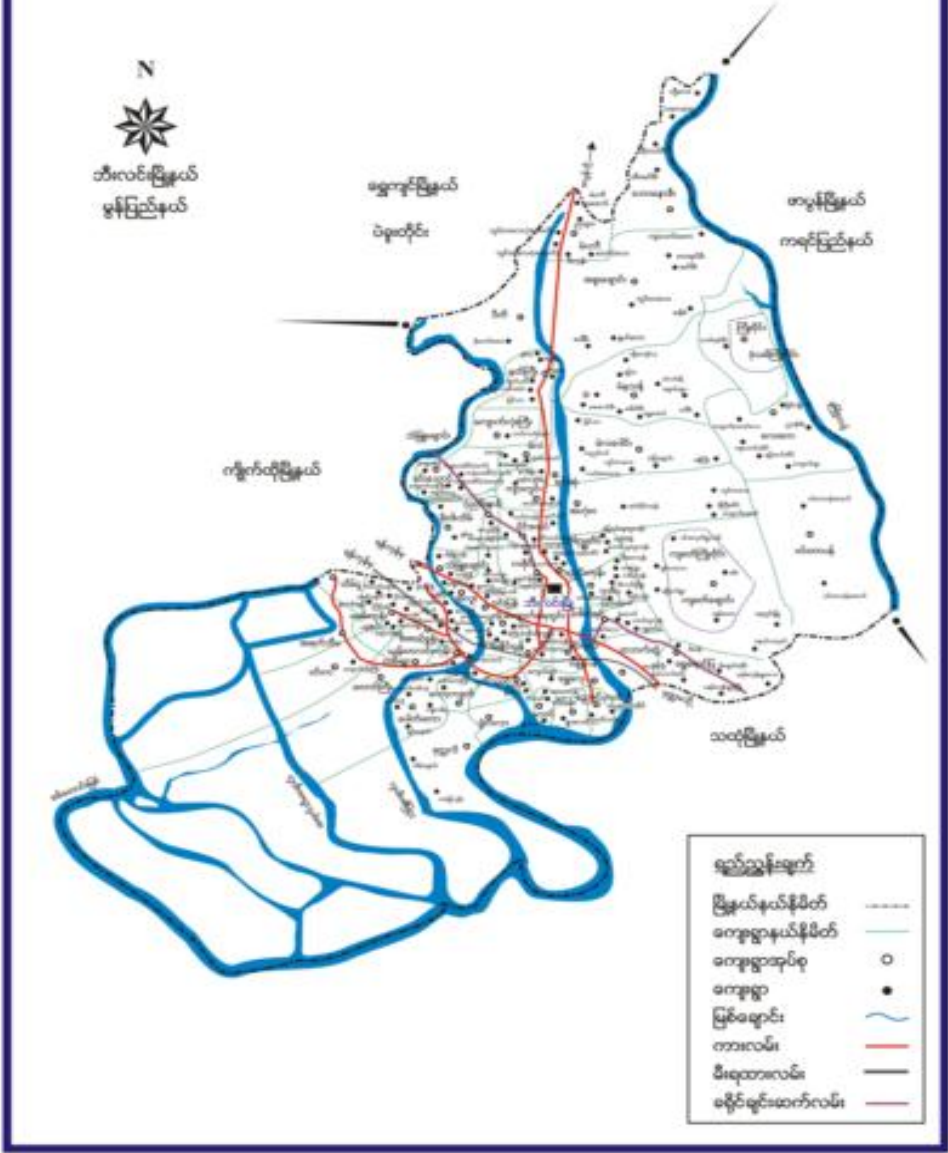
မဲလံကျေးရွာအုပ်စု

မဲလံအောက်ကျေးရွာ

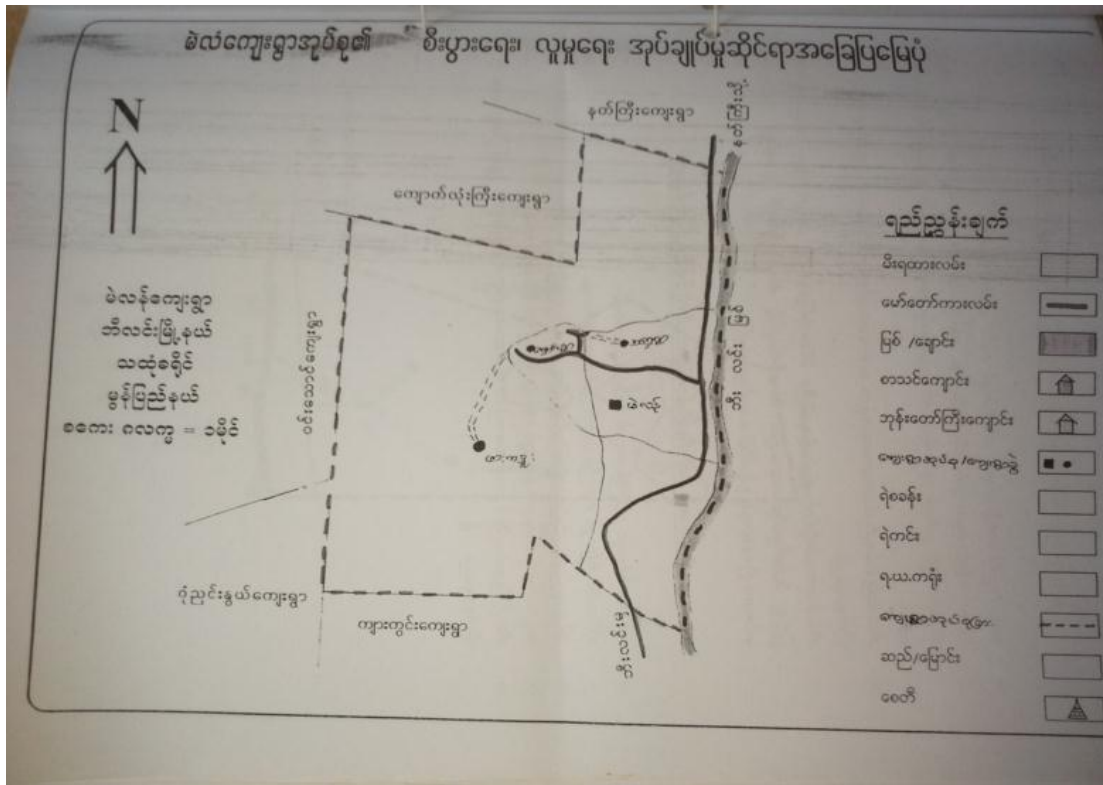
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	မာတိကာ	၁
၂။	ဘီးလင်းမြို့နယ်မြေပုံ	၂
၃။	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	၄-၅
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်ချုပ်ဇယား	၆
၆။	(က)လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့် သုံးသပ်ချက် (ခ)ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်း ပြဇယားနှင့် သုံးသပ်ချက်များ	၇-၈ ၉--၁၀
	ဂ။အရင်းအမြစ် ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၁၁-၁၂
	ဃ။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်နှင့် သုံးသပ်ခြင်း	၁၃-၁၄
	င။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၅-၁၆
	စ။ ဗင်းကာချပ်	၁၇-၁၈
	ဆ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ	၁၉
	ဇ။ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်(အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၀
	ဈ။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	၂၁
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ခါတ်ပုံများ	၂၂
၈။	ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၂၃
၉။	ကျေးရွာ အချက်အလက်ပုံစံ(၁)	၂၄-၂၆
၁၀။	စီမံကိန်း အချိန်စက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ ၂)	၂၇
၁၁။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ ၃)	၂၈-၃၀
၁၂။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၁-၃၃
၁၃။	ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း	၃၄

ဘီးလင်းမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ



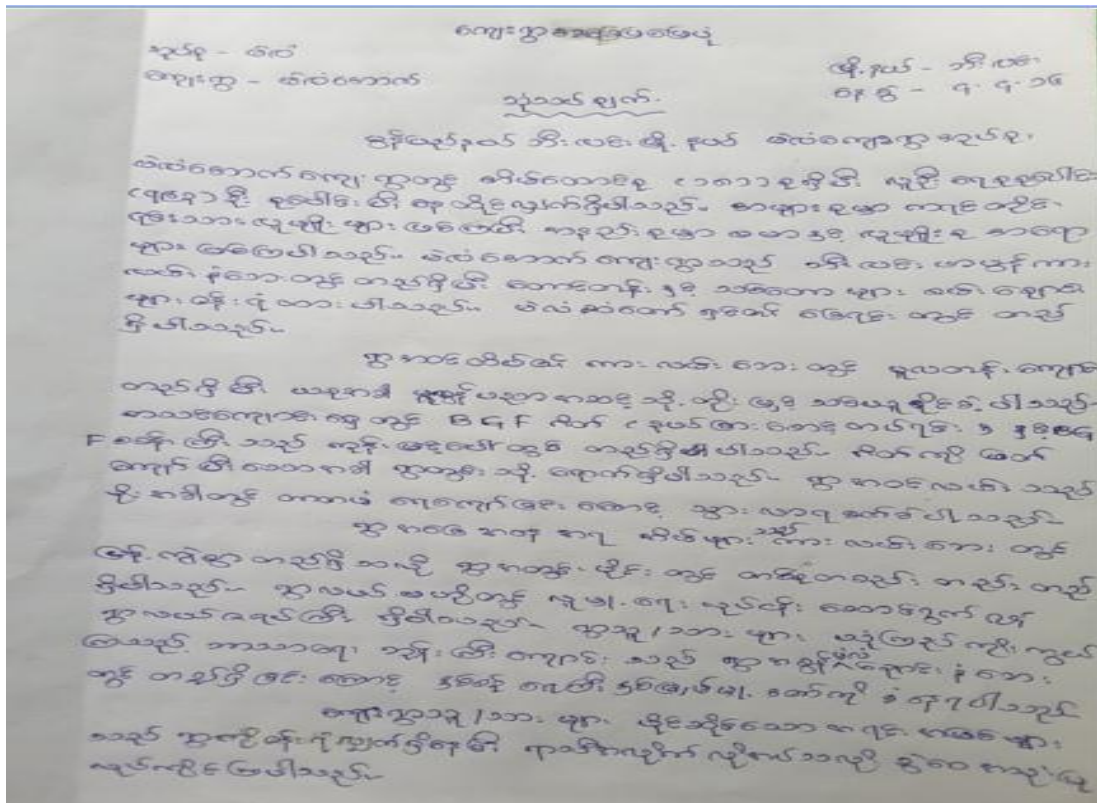
မဲလံ ကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



၃။ ကျခတ်ချောင်း ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ မဲလံဖားကနူး
- ၂။ မဲလံ ကျောင်းရွာ
- ၃။ မဲလံအောက်ရွာ

၄။ ကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက်များ



ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁၈၁	၄၀၁	၃၈၇	၇၈၈

လူနည်းစု၊ လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ကရင်	၁၆၃	၃၃၅	၃၀၄	၆၃၉
ဗမာ	၁၈	၆၆	၈၃	၁၄၉
လူမျိုးစုရော				

ထိခိုက်လွယ် အိမ်ထောင်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို				
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၂၀		၂၀	၂၀
မသန်စွမ်း				
မြေယာမဲ့				

ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး	ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရား/စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း	✓	ဆေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်တွဲဖက်မူလတန်းကျောင်း		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ	အခြား

ကျေးရွာအတွင်း အဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်						
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ						
အရေအတွက်						

ကျေးရွာအတွင်း အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား	အခြား
အရေအတွက်						
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ						
အရေအတွက်						

အခြားကျေးရွာရှိ အသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	မူလတန်းကျောင်း	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်							

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ရေလျှော့ချရေး/ရေပိုမိုရောက်ရှိရေး လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား		ကျေးရွာ မိမိပေးကတ်					
စဉ်	အခြေခံအား	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	အရက်အရေ			အခြေခံအားချက်များ
				အရက်	မ	အရက်	
၁	ရေပိုမိုရောက်ရှိရေး အခွင့်အလမ်း ဖြစ်ခြင်း (Water tank)	၂၀၁၇	ရေပိုမိုရောက်ရှိရေး အခွင့်အလမ်း ဖြစ်ခြင်း၊ အရက်အရေ ပိုမိုရောက်ရှိရေး	၅	၁၅	၂၀	ကျေးရွာအတွင်း ရေပိုမိုရောက်ရှိရေး အခွင့်အလမ်း ဖြစ်ခြင်း၊ အရက်အရေ ပိုမိုရောက်ရှိရေး ဖြစ်ခြင်း၊ အခွင့်အလမ်း ဖြစ်ခြင်း
၂	ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်း (Seasonal Calendar)	၂၀၁၇	ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်း (အချို့သော မိုးရွာသွန်းသော ရက်များ)	၂၂	၅	၇၇	ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်း ဖြစ်ခြင်း၊ အခွင့်အလမ်း ဖြစ်ခြင်း၊ အရက်အရေ ပိုမိုရောက်ရှိရေး ဖြစ်ခြင်း၊ အခွင့်အလမ်း ဖြစ်ခြင်း
၃	ကျေးရွာအတွင်း ရေ ပြည့်ဝမှု စာတမ်း မြေပုံ (Social map/resource map)	၂၀၁၇	ရေပိုမိုရောက်ရှိရေး စာတမ်း မြေပုံ	၇	၁၅	၂၂	ရေပိုမိုရောက်ရှိရေး စာတမ်း မြေပုံ ဖြစ်ခြင်း၊ အခွင့်အလမ်း ဖြစ်ခြင်း၊ အရက်အရေ ပိုမိုရောက်ရှိရေး ဖြစ်ခြင်း၊ အခွင့်အလမ်း ဖြစ်ခြင်း
၄	ပြဿနာပင်ပင် (Problem tree)		အချို့သော ရေပိုမိုရောက်ရှိရေး ပြဿနာများ				ကျေးရွာအတွင်း ရေပိုမိုရောက်ရှိရေး ပြဿနာများ ဖြစ်ခြင်း၊ အခွင့်အလမ်း ဖြစ်ခြင်း၊ အရက်အရေ ပိုမိုရောက်ရှိရေး ဖြစ်ခြင်း၊ အခွင့်အလမ်း ဖြစ်ခြင်း
၅	ပြဿနာပင်ပင် (Problem tree)		အချို့သော ရေပိုမိုရောက်ရှိရေး ပြဿနာများ				ကျေးရွာအတွင်း ရေပိုမိုရောက်ရှိရေး ပြဿနာများ ဖြစ်ခြင်း၊ အခွင့်အလမ်း ဖြစ်ခြင်း၊ အရက်အရေ ပိုမိုရောက်ရှိရေး ဖြစ်ခြင်း၊ အခွင့်အလမ်း ဖြစ်ခြင်း
၆	ကျေးရွာ၏ (၄) နှစ်စဉ် စာတမ်း အစီအစဉ် (စာတမ်း)	၂၀၁၇	အချို့သော ရေပိုမိုရောက်ရှိရေး ပြဿနာများ၊ အချို့သော ရေပိုမိုရောက်ရှိရေး ပြဿနာများ				ကျေးရွာအတွင်း ရေပိုမိုရောက်ရှိရေး ပြဿနာများ ဖြစ်ခြင်း၊ အခွင့်အလမ်း ဖြစ်ခြင်း၊ အရက်အရေ ပိုမိုရောက်ရှိရေး ဖြစ်ခြင်း၊ အခွင့်အလမ်း ဖြစ်ခြင်း
၇	အခွင့်အလမ်း မြေပုံ (Venn Diagram)			၂၂	၅	၇၇	ကျေးရွာအတွင်း ရေပိုမိုရောက်ရှိရေး ပြဿနာများ ဖြစ်ခြင်း၊ အခွင့်အလမ်း ဖြစ်ခြင်း၊ အရက်အရေ ပိုမိုရောက်ရှိရေး ဖြစ်ခြင်း၊ အခွင့်အလမ်း ဖြစ်ခြင်း
၈	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၀၁၇	အချို့သော ရေပိုမိုရောက်ရှိရေး ပြဿနာများ၊ အချို့သော ရေပိုမိုရောက်ရှိရေး ပြဿနာများ	၂၂	၅	၇၇	ကျေးရွာအတွင်း ရေပိုမိုရောက်ရှိရေး ပြဿနာများ ဖြစ်ခြင်း၊ အခွင့်အလမ်း ဖြစ်ခြင်း၊ အရက်အရေ ပိုမိုရောက်ရှိရေး ဖြစ်ခြင်း၊ အခွင့်အလမ်း ဖြစ်ခြင်း
၉	ပြဿနာအခွင့်အလမ်း လက်ရှိ အခြေအနေနှင့် မြေပုံ ဖြစ်ခြင်း		ကျေးရွာအတွင်း ရေပိုမိုရောက်ရှိရေး ပြဿနာများ				ကျေးရွာအတွင်း ရေပိုမိုရောက်ရှိရေး ပြဿနာများ ဖြစ်ခြင်း၊ အခွင့်အလမ်း ဖြစ်ခြင်း၊ အရက်အရေ ပိုမိုရောက်ရှိရေး ဖြစ်ခြင်း၊ အခွင့်အလမ်း ဖြစ်ခြင်း

သုံးသပ်ချက်

“ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှု အဆင့်အတန်းဆက်စဉ်များ”

ကျေးဇူး - မဲလဲဟောင်း

မြို့နယ် - အိုးလင်း

ဘုတ်ခုံ - မဲလဲ

စက်စွဲ - ၄.၁၀.၂၀၁၇

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆိုင်ခြင်း

* ကျေးဇူးတွင် နှစ်ပေါင်းဆုံး အိမ်ထောင်စု (၃၀) ခုနှင့် မလေ့လာသော အိမ်ထောင်စု (၃၀) ခု အလယ်အလတ်ဘုတ်စု (၄၆) ခုနှင့် မလေ့လာသော ဘုတ်စု (၁၅) ခုရှိပါသည်။

* ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည် အခြားအရာများမှာ အလုပ်အကိုင်အားပါခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါခြင်း၊ အသိပညာမတူညီမှုများပါခြင်း၊ စင်စစ်နှင့်ထွက်ငွေမမျှ ဖြစ်ပါကလေးများခြင်း၊ ခြားခြင်း၊ မလေ့လာမှုနှင့် နှစ်ပေါင်း မှုတို့ဖြစ်ပါသည်။

* ကျေးဇူး၏ အလယ်အလတ်ဆီသို့ သွင်းပေးခြင်းဖြင့် နှစ်ပေါင်းပညာရှိပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ နှစ်ပေါင်းသောအိမ်ထောင်စုများအား ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်များ၊ ကျွဲကျေးနှင့် အစားအဝတ်များ ထိန်းသိမ်းခြင်းနှင့် သူတို့စားဝတ်ယောကျ်ားအင်ပျက်များကို ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် အလုပ်အကိုင်များ ဖျော်ဖြေခြင်း၊ စာပေတစ်စောင်စီ ဆက်သွင်းပါသည်။

* ကျေးဇူးတို့၏ စိမ်းစမ်းရေးဆွဲခြင်းတို့သည် နှစ်ပေါင်းသော အိမ်ထောင်စုများကို စင်စစ်အထိုက်အလျောက်ရှိစေပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင့် ဝမ်းသာစားခြင်းဖြင့် ဝမ်းသာစားခြင်းများ ရရှိလာသည်အပြင် အိမ်ထောင်စုစင်စစ်များလည်း ဖွံ့ဖြိုးလာခြင်းဖြစ်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

“ ဘုရားအဖော် သုံးစွဲမှုနှင့် စိန်ချုပ်မှုလောက ”

ကျေးဇူး - မဲလဲဒကာန်

အိမ် - အိမ်

အုပ်စု - မဲလဲ

၇၀၅ - ၄၀၀၂၀၀၇

ဆွေးနွေးမှုနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

* အပ်ချုပ်စက်၊ ဖျာယက်လုပ်ငန်း၊ မွေဖြူရေး (ကြော်၊ စက်၊ အံ၊ ဆီစက်)

အမျိုးသမီးများအသုံးပြု အပ်ချုပ်စက်နှင့် မွေဖြူရေး လုပ်ငန်းများကို
အမျိုးသမီးများစိန်ချုပ်ထားသည်။

* လယ်ယာ၊ မာ၊ မြစ်၊ တောတောင်၊ ချောင်း၊ လမ်း၊ မြေကျွဲ၊ နွား၊ လှည်း၊ မော်တော်

ကားများကို အမျိုးသားများအသုံးပြု စိုက်ပျိုးရေးများကို အမျိုးသမီးများလဲ

ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ အိုးခြံ၊ ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ လမ်းများကို အမျိုးသား၊

အမျိုးသမီးအားလုံး အသုံးပြုပိုင်ဆိုင်ကြသည်။

* ကျေးဇူးစင် သဘာဝ ဘုရားအဖော်၊ ကုမ္ပဏီဘုရားအဖော် များအား အသုံးပြုမှု

နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများနှင့်စိန်ချုပ်ဆွေးနွေး

ခြင်းဖြင့် ပိုင်ဆိုင်ခွင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးထားပါသည်။

ဆ။အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ	
မိခင်တော်ကြီးကျေးဇူး	အိမ်ထောင်ရေး
မိခင်အဖေ	၅.၁၀-၂၀၀၈
□ စာသင်ကျောင်းခြေခင်းပေးခြင်း မရှိသည့် အခက်အခဲ	(ကျား+မ)
□ သောက်ဆိုင်၊ ကုသရေးကုစင်မရှိသည့် အခက်အခဲ	(ကျား+မ)
□ စာပေဗဟုသုတအားနည်းပါးခြင်း အခက်အခဲ	(ကျား+မ)
□ စင်စွာပညာမရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း အခက်အခဲ	(ကျား+မ)
□ လမ်းညွှန်ရေးမရှိခြင်း၊ မကောင်းသည့် အခက်အခဲ	(ကျား+မ)

၈။ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်(အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

“ အမျိုးသား, အမျိုးသမီး မျှော်မှန်းချက်များ ”	
မိမိကံအကျိုးစွာ	အိမ်အခြေအနေ
မိမိကံအကျိုးစွာ	၅-၄ ၂၀၁၈
□ စာသင်ကျောင်း မှတ်တမ်းပိုင်း လိုအပ်ပါက	(ကျား: ၁၆)
□ သောတင်ဆုံးပေး လိုအပ်ပါက	(ကျား: ၁၆)
□ စာပေပညာအတိုးပေးပါက	(ကျား: ၁၆)
□ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ပေါ်ပေါက်ပါက	(ကျား: ၁၆)
□ ကျောင်းအောင်မြင်မှုများ ကောင်းမွန်ပြီး လမ်းပန်းဆက် ဆက်ပေးပါက ကောင်းမွန်စွာ ပေးပါမည်။	(ကျား: ၁၆)

ဈေးနှုန်းစာပေးလုပ်ငန်းများ

“ ငြိစားပေး အခါအခါများ ”	
မိမိအားကောင်းကျေးဇူး	အိ.လင်းမြို့နယ်
မိမိအုတ်စို	၅-၄-၂၀၁၇
“ အကျိုးဝင်သောငြိစားပေးလုပ်ငန်းများ ”	
စာသင်ကျောင်းမြဲသော်လည်း အုတ်စိုအိမ်ကပ်ခြင်း	(ကျေး+၁၀)
ကျေးတွင်းစို.ဖော်ခြင်း	(ကျေး+၁၀)
လမ်းမားကျေးအိမ်ခြင်း အုတ်စိုခြင်း	(ကျေး+၁၀)
“ အကျိုးမဝင်သောငြိစားပေးလုပ်ငန်းများ ”	
စက်ချုပ်သင်တန်း	(၀)
အထူး / ယိုးတိုး သင်တန်း	(၀)
အတိုးပေးသင်သော အခါအခါကျေးဇူးများ ပေးပေးရန်	(ကျေး+၁၀)
စာပေဗဟုသုတတိုးပွားရေးရန် စာပေဟောပြောပွဲများ	(ကျေး+၁၀)
ကျင်းပပေးရန်	

၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

ကျေးရွာ-မလံအောက် အုပ်စု - မဲလံ နေ့စွဲ- ၄.၁၀.၂၀၁၇

ကော်မတီဝင်အဖွဲ့အစည်းများ							
ကျေးရွာ	မဲလံအောက်	ကျေးရွာအုပ်စု	မဲလံ	အသက်	ကျား/မ	ဖုန်းနံပါတ်	
၀	ဦး စိတ်	ကျေးရွာစိုက် ကောက် အဖွဲ့	၆ ဝါး	၈၈	၄၆	ကျား	၀၉၀၆၄၁၇၁၅၀၆
၂	ခင် စိန်စွယ်	"	၇	၈၇	၅၇	မ	၀၉၂၄၅၄၈၀၄၃
၃	ဦး သုတ	သစ်ပျံကျေး အဖွဲ့	၈	၈၈	၄၉	ကျား	-
၄	။ ကော့အောင်	။ ကမ္ဘာ့ဝေ	၁၀	၈၇	၁၉	။	-
၅	ခင် သီတာစွယ်	။ ကမ္ဘာ့ဝေ	၁၀	။	၂၁	မ	-
၆	ဦး ကော့ဝေ	ကော့ဝေ အဖွဲ့	၇	။	၅၅	ကျား	-
၇	။ စတုန်းစော	။ ကမ္ဘာ့ဝေ	၄	၈၈	၂၀	။	၀၉၄၅၀၅၀၅၀၅၀၅
၈	ခင်စိန်စွယ်	။ ကမ္ဘာ့ဝေ	၄	၈၇	၁၉	မ	-
၉	ခင်စိန်စွယ်	ကမ္ဘာ့ဝေ အဖွဲ့	၁၀	။	၁၉	မ	၀၉၄၅၀၅၀၅၀၅၀၅
၁၀	ဦး ကော့ဝေ	ကော့ဝေ အဖွဲ့	၇	။	၅၁	ကျား	-
၁၁	ခင်စိန်စွယ်	။	၄	။	၅၇	မ	-
၁၂	ဦး စားခင်	ကော့ဝေ အဖွဲ့	၂	။	၅၅	ကျား	-
၁၃	ခင်စိန်စွယ်	။ ကမ္ဘာ့ဝေ	၄	။	၃၀	မ	-
၁၄	ဦး စိန်စွယ်	။ ကမ္ဘာ့ဝေ	၅	။	၁၉	ကျား	၀၉၄၅၀၅၀၅၀၅၀၅
၁၅	ဦး စိန်စွယ်	ကော့ဝေ အဖွဲ့	၄	။	၂၂	။	
၁၆	ခင်စိန်စွယ်	။	၇	။	၁၉	မ	

၉။ကျေးရွာ အချက်အလက်ပုံစံ(၁)

ပုံ ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်ခွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးဤာရန်ပံ့၍ တောင်းခံခဲ့သည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့သည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့မှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး သိန်းစက်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅ ၄၅၂ ၄၈၂ ၅၅၅	လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့၏ အမည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်
ပြည်နယ်တိုင်အသင်းကြီး - ဗမာ	ပြည်နယ် - ဗမာ	ကျေးရွာအုပ်စု - မဲလ
		ကျေးရွာ - မဲလ ၆၅၀၀

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - အရှင်	၁၆၃	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၁၈၁
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၁၈	ဘာသာ (၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုစုံရာ		ဘာသာစုံရာ	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်နှစ်သူများ	၁၀		
သက်တိုရွယ်သူများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၄		
အသားရောင်	၆		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ စုစုပေါင်း	၄၀၁	၃၈၇
လူမျိုးစု (၁) - အရှင်	၃၃၅	၃၁၄
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၆၆	၈၃
လူမျိုးစု (၃) -		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစုစု	၁၆၁	၂၀

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် မြို့နယ်	ကျွန်းစာရေး	အမှတ် မြို့နယ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် မြို့နယ်
--------------	-------------------	-------------	-------------------	----------------------------	-------------------

အောက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ကျန်ရှိနေကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပထမတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	တိရစ္ဆာန်ဌာနကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးဆေးခန်း	<input type="checkbox"/>	စရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုကတ်		မှတ်စုကတ်		မှတ်စုကတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

●	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
လတန်းကျောင်းဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်ရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွယ်စစ်ကျွမ်းကျင်မိသားစု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်းဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စေတီကံ့သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြားမှတ်စုကတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သားမှတ်စုကတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းဆေးခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းဆေးခြေအနေ (အောက်ပါဝဲခွဲကို ဝဲခွဲပါ)

● ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

- (၁) ကျေးရွာရှိ နယ်စပ်မှတ်စု
- (၁) လူထုထုတ်ပြန်ပုံနှိပ်ရေးဌာနမှ ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ နယ်စပ်မှတ်စုရှိပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိပါက နယ်စပ်မှတ်စုကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ခုနှစ် ၂၀၀၅ / မသိပါ
- (၃) နယ်စပ်မှတ်စုကို ငြိမ်နင်းမှုအတွင်း ပြန်လည်ပြုပြင်ခဲ့ပါသလား? ပြန်လည်ပြုပြင်ခဲ့ပါ / မသိပါ

- (၂) ခရီးစဉ်အခင်း
- (၁) ကျေးရွာအစုအဝေးမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတင် ခရီးစဉ် မည်သို့ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသနည်း? ပိုင်-၀၀၀၀ / မသိပါ
- (၂) ကျေးရွာအစုအဝေးမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတင် သွားလာရာတွင် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည့် အချိန်
- ခရီးစဉ်အခင်း ခရီးစဉ်ကြောင့် ၀ ----- မော်တော်ဆိုင်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____
- ခရီးစဉ်အခင်း ခရီးစဉ်ကြောင့် ၀ ----- မော်တော်ဆိုင်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကုမ္ပဏီတွင် ဖော်ပြခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးစက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိသော်လည်းမရှိပါ

(ဇ) ကုမ္ပဏီတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လုပ်ထုတ်မှုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီခွဲစဉ်ရေးရာတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသာများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) သွယ်ဝိုက်မှုအစီအစဉ် (၂၀၁၃/၂၀၁၄)

(၂) မိမိတို့၏

(ဈ) အထွေထွေအချက်အလက် ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း ၆ ဖွဲ့ ကဲ့သို့ ကမည်း (၆) ဖွဲ့သာ။

ဤကုမ္ပဏီသည် အထွေထွေအချက်အလက် ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကုမ္ပဏီအမတ်အဖွဲ့

အမည် ဦး ဝိနိုဇ်

လက်မှတ်  ၁၄.၁၀.၂၀၁၇

လုပ်ထုတ်ရေးရာ

အမည် ဦး ဝိနိုဇ်

လက်မှတ်  ၁၄.၁၀.၂၀၁၇

၁၀။စီမံကိန်း အချိန်စက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ ၂)

ပုံစံ - ၁ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ခွဲစား သက်ဆိုင်ရာပူးတွဲစည်းစိမ်ရေးရာ/လက်ထောက်နည်းပညာပူးပေါင်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကော့စွာနှင့် ကော့စွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။						
စည်းစိမ်ရေးရာ/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒဇ္ဈာန် ၁၃၆ ချိုမြင်						
၀၄.၅ 5/10/17			စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းမိ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)			
ပြည်နယ်/တိုင်း - မူပိုင်	မြို့နယ် - ခင်မင်	ကော့စွာအုပ်စု - ပဲခူး	ကော့စွာ - မဲလ်ကော့စွာ			

စီမံကိန်းအဆင့်အမျိုးအမည်များ	၀၄.၅		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် ၀၄.	ပြီးဆုံးသည့် ၀၄.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကော့စွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	4.10.17	4.10.17	2၉	၅၅	၉၄	မကက/၉ ၉၃ ဇမာ ၁
၂။ ကော့စွာပွဲပြီးစေရာ စီမံခွက်ဝေမှုဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	5.10.17	5.10.17	၄၄	၄၈	၉၂	မကက/၉ ၈၇ ဇမာ ၅
၃။ ကော့စွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	7.10.17	7.10.17	၅၇	၆၀	၂၃	ကျင့် ၂၃
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းဝေမျှရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစာတမ်းတင်စာတမ်းစီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းဝေမျှရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စာတမ်းတင်စာတမ်းစီမံကိန်းကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစီမံခွက်ဝေမှုဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးစာတမ်းတင်စာတမ်းစီမံခွက်ဝေမှုဆွဲခြင်း						

၁၁။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ ၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွှေ့စာအုပ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေါ် ပြီးစုံသောအထိ ကျေးရွာဦးစီးဌာန အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်ရုံးစုစုမှတစ်ဆင့်ဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်ရုံးစုစု/ပန်းထမ်း အမည် နောင်စိုင်း

အရပ် ၅၁၀/၁၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြည့်ပါ (✓) ဝ စက်ဝန်း(၀)
 ဝ စက်ဝန်း(၂) *စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗဟို ပြည်နယ်အမည် မကွေး ကျေးရွာအုပ်စု မကွေး ကျေးရွာ မင်္ဂလာ

ကား အခက်အခဲအတားအဆီးများထားခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးတက်စုအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်မျိုးဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖြည့်ပါ)

အမျိုးသား အရွယ်မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အရွယ်မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ကျောင်းမရောက်ရှိရသေးဘဲ	၁ စာသင်ကျောင်းမရောက်ရှိရသေးဘဲ
၂ သောက်သုံးစေ့ ကုလေးကုန်မှု မရှိသေးဘဲ	၂ သောက်သုံးစေ့ ကုလေးကုန်မှု မရှိသေးဘဲ
၃ စင်စွန့်ပစ်ပါစီ အကုန်အကျခံရခြင်း	၃ စင်စွန့်ပစ်ပါစီ အကုန်အကျခံရခြင်း
၄ အလုပ် ရှာရန် မရှိသေးဘဲ	၄ ရှာရန် မရှိသေးဘဲ
၅ စာပေပညာသုတေသန မရှိသေးဘဲ	၅ စာပေပညာသုတေသန မရှိသေးဘဲ
၆ လမ်းပေးစေ့ကုန်ခြင်း မကောင်းသေးဘဲ	၆ လမ်းပေးစေ့ကုန်ခြင်း မကောင်းသေးဘဲ
၇ အခက်အခဲ	၇ အခက်အခဲ
၈	
၉	
၁၀	
၁၁	

၈။ ဝယ်ယူမှုခြင်း - ခန့်လက်မှတ် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဝယ်ယူမှုလျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအရွယ်မှ တင်ပြသောဝယ်ယူမှုရက်များ	အမျိုးသမီးအရွယ်မှ တင်ပြသောဝယ်ယူမှုရက်များ
၁ စာသင်ကျောင်းမရောက်ရှိရသေးဘဲ	၁ စာသင်ကျောင်းမရောက်ရှိရသေးဘဲ
၂ သောက်သုံးစေ့ ကုလေးကုန်မှု မရှိသေးဘဲ	၂ သောက်သုံးစေ့ ကုလေးကုန်မှု မရှိသေးဘဲ
၃ အကုန်အကျခံရခြင်း အလုပ် ရှာရန် မရှိသေးဘဲ	၃ အကုန်အကျခံရခြင်း အလုပ် ရှာရန် မရှိသေးဘဲ
၄ စာပေပညာသုတေသန မရှိသေးဘဲ	၄ စာပေပညာသုတေသန မရှိသေးဘဲ
၅ ကျေးရွာအုပ်စု မကောင်းမွန်ခြင်း	၅ ကျေးရွာအုပ်စု မကောင်းမွန်ခြင်း
၆ လမ်းပေးစေ့ကုန်ခြင်း မကောင်းမွန်ခြင်း	၆ လမ်းပေးစေ့ကုန်ခြင်း မကောင်းမွန်ခြင်း
၇ အခက်အခဲ	၇ အခက်အခဲ

၈		၈	
၉		၉	
၁၀		၁၀	
၁၁		၁၁	
၁၂		၁၂	

၈။ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားခေါ်

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရောက်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	စာသင်ကျောင်းခြံချယ်မှု အုတ်စာ ဆိုက်-ဧက ၇ ခြံ	၇၂၁+၈		၇၈၈
၂	ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း	၇၂၁+၈		၇၈၈
၃	လမ်းစာ-၇ မောင်း အုတ်စာခြံ	၇၂၁+၈		၇၈၈
၄				
၅				
၆				
၇				
၈				
၉				
၁၀				
၁၁				
၁၂				
၁၃				
၁၄				
၁၅				
၁၆				

၁၁။ လူထုဝိပဿနာ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စက်ချို၊ ဝါသစ်စာချို	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင့်
၂	ဇာတိ / မျိုစိုက်သစ်စာချို	မ	
၃	အကျိုးရှိသက်သာသော	ကျား၊ မ	ယူဆပေး
၄	ရွာများတွင် ပျားပေးရန်		
၅	စာပေ မဟာသုတေသန	ကျား၊ မ	
၆	ခေတ်စားပေးပေးပေးပေး		
၇	ကျင်းပပေးရန်		
၈			
၉			
၁၀			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာဝိပဿနာအထောက်အကူပြုတော်မူသူ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးရှင်စိန် လက်မှတ် ရွာ ဝေဖန် ၅.၁၁.၂၀၂၇

၁၃။ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

..... မဲလံအောက်ကျေးရွာကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

မူရင်းအား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ **မဲလံအောက်**

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစား မဲလံ	ကားရွာမှ ကားခန့်ခံသူ(သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူထောက်ပံ့မလဲ		
အထွေထွေအဖွဲ့	၀	စာသင်ကျောင်းဆောက်၊ ဂျီ.အုတ်စိုက်	၂၂ မ	၂၂ ကျေးရွာ	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ ကော်မတီ	မူဝါဒမဟုတ်ပါ။
	၂	ကျေးရွာအုပ်စု	၂၂ မ	၂၂ ကျေးရွာ	" "	" "
	၃	လမ်းဖောက်ဆောင်အုတ်စိုက်	၂၂ မ	၂၂ ကျေးရွာ	ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီ	အခြားဌာနအဖွဲ့အစည်းများ
	၄		၂၂ မ	၂၂ ကျေးရွာ		
	၅		၂၂ မ	၂၂ ကျေးရွာ		
အထွေထွေအဖွဲ့	၀	စက်မှုလုပ်ငန်း	၂၂ မ	၂၂ ကျေးရွာ	" "	" "
	၂	ကန်၊ လှေ၊ သစ်တော	၂၂ မ	၂၂ ကျေးရွာ	" "	" "
	၃	အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း	၂၂ မ	၂၂ ကျေးရွာ	" "	" "
	၄	ကျေးရွာအုပ်စု	၂၂ မ	၂၂ ကျေးရွာ	" "	" "
	၅		၂၂ မ	၂၂ ကျေးရွာ		
အထွေထွေအဖွဲ့	၀		၂၂ မ	၂၂ ကျေးရွာ		
	၂		၂၂ မ	၂၂ ကျေးရွာ		
	၃		၂၂ မ	၂၂ ကျေးရွာ		
	၄		၂၂ မ	၂၂ ကျေးရွာ		
	၅		၂၂ မ	၂၂ ကျေးရွာ		
အထွေထွေအဖွဲ့	၀		၂၂ မ	၂၂ ကျေးရွာ		
	၂		၂၂ မ	၂၂ ကျေးရွာ		
	၃		၂၂ မ	၂၂ ကျေးရွာ		
	၄		၂၂ မ	၂၂ ကျေးရွာ		
	၅		၂၂ မ	၂၂ ကျေးရွာ		