

ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
 ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
 ပေါင်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ထန်းပင်ချောင်လေးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ဇွန်လ

ပေါင်မြို့နယ်

ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ထန်းပင်ချောင်လေးကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

၆။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာ အချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၄။ VDP အရည်သွေး ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ထန်းပင်ချောင်လေးကျေးရွာအုပ်စု

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

၁။ ထန်းပင်ချောင်လေး

၂။ ခင်တန်း

၃။ ကျောင်းစု

၄။ညောင်ကုန်းစု

၅။ကရင်စု

တို့ ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)

ကျောင်းစု ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ဦးနှစ်		တုံ့ပြန်ချက်
<p>၅၅-၅၆ ခုနှစ် (၂၀၀)ကျော်က တည်က</p>	<p>ကျောင်းစုအုပ်စုပေါ်လာပုံ ကရင်တိုင်းရင်းသားလူမျိုးကများဆုံး တေ့ထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုလည်းကွယ် ဖြစ်တေ့ထိုင်ကြသည်။ ကရင် လူမျိုးတို့ သည် တေ့၊ သို့ဆက် ကတည်က အုပ်စုကြီး၊ ကျောင်းတစ်ကျောင်း ကိုတည်ထား ကို ကွယ်ခဲ့ကြသည်။ ထိုအခါက အုပ်စုကြီး ကျောင်းစုက တွင်ခဲ့ပြီး တေ့ထိုင် ကြတာ ကြောင့် အုပ်စုကြီးကျောင်းစုမှာ အုပ်စု ခွဲ ဖြစ် ကျောင်းစု ကို ဖြစ်စေ ဖြစ်စေ ခွဲ ဖြစ်ဖြစ်ပါသည်။</p>	<p>ရွာသူ၊ ရွာသားများ ကိုယ်တိုင် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။</p>
<p>၅၅-၅၆ ခုနှစ် (၂၀၀)ကျော် ကတည်က</p>	<p>ကျောင်းစု ရွာသူ၊ ရွာသားများသည် ခုခံပြီး ဖြစ်တည်ဆောက်ခဲ့ကြတာ အင်အား ကျောင်းဆောင်ကြီး တစ်ခုရှိ ခဲ့သည်။ ထိုကျောင်းဆောင်ကြီး ကတူ ဆက်တစ်ခုကိုလည်း တည်ထား ကိုလည်းကွယ်ခဲ့ကြပါသည်။</p>	<p>ရွာသူ၊ ရွာသားများ ကိုယ်တိုင် ပူးပေါင်း ဖွဲ့စည်းခဲ့ကြသည်။</p>
<p>၅၅-၅၆ ခုနှစ် (၂၀၀)ကျော်</p>	<p>၅၅ ကတည်က ဆောက်လုပ်ထားတာ ကျောင်းဆောင်ကြီး ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပြီး ကရင်တိုက်ကျောင်းတည်ဆောက် ဖြစ် တစ်ခုလုံး ပေါင်းဖြစ်ခဲ့သည်။</p>	

ခုနှစ်	အစကင်းကဏ္ဍ	တုံ့ဖမ်းမှု
	<p>ပညာရေး</p> <p>ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စာသင် ကျောင်း မရှိ စာကြောင်း တစ်ခု ကျေးရွာရှိ အများ ဆရာဝန် ပညာသင် ပို့ကျွေး ပြုသည်။</p>	
	<p>ကျန်းမာရေး</p> <p>ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေး အစဉ်းစဉ်း ရန်ကင်းဆေးပေးခန်း မရှိ စာကြောင်း တစ်ခု မြို့၊ ရွာရှိ အများဆရာဝန် ကူညီ ပြုသည်။</p>	
	<p>လမ်း၊ တံတား၊ သဘာဝစားနွယ်ရည်</p> <p>ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ရွှေ၊ ကရင်က တည်းက လမ်းမရှိ စာကြောင်း ပြေငြိမ်း သာ အများဆရာဝန် လုပ်ကိုင်စားသောက်ကျွေး ရပါသည်။ အနီးအနား (၁၀) နှစ် အနီးကမှ လမ်း၊ ပျားစောက် လုပ် ထုတ်လုပ်ကိုင်ကိုင် ပါသည်။ ရွှေ၊ ကတည်း၊ ဝါးတံတား တာတည်း ဆောက်ခဲ့ ကြပြီ။ အနီးအနား (၃) နှစ် အနီးမှာ ကွန်ကရစ် တံတား ကိုတည်ဆောက် ခဲ့ကြပါ သည်။ အနီးအနား (၂) နှစ် အနီးက သဘာဝ စားနွယ်ရည်ဖြစ်စေ စာသင်နှာအောင် ကျ ဖြစ်ပါသည်။</p>	<p>ရွာအရွာအား များစွာလုပ် ကုန်ကြ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်</p>

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

ဆိုင်ခေ့	ဂုဏ်ခွဲ	ကဏ္ဍ	မ	ကုန်စည်
လူမှုစာနာရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း	၃၁.၃.၁၇	၁၈	၂၁	ကိုယ်ကျင့်၊ ကစား ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ နေထိုင်ရေး၊ အခြားအဖွဲ့အစည်းများ
ရေအေးအေး၊ အေးအေးအေးအေး အဖွဲ့အစည်း	၃၁.၃.၁၇	၁၈	၂၁	ကျေး၊ ရွာ၊ လူမှုစာနာရေး၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း
ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ခြင်း	၃၁.၃.၁၇	၁၈	၂၁	ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း
ကုန်စည်ဖြန့်ဖြူးရေး	၃၁.၃.၁၇	၁၈	၂၁	ကုန်စည်ဖြန့်ဖြူးရေး၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း
ပင်ပန်းမှု၊ အဖွဲ့အစည်း	၃၁.၃.၁၇	၁၈	၂၁	ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း
မင်းပုံစံ	၃၁.၃.၁၇	၁၈	၂၁	ကျေး၊ ရွာ၊ မြို့၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

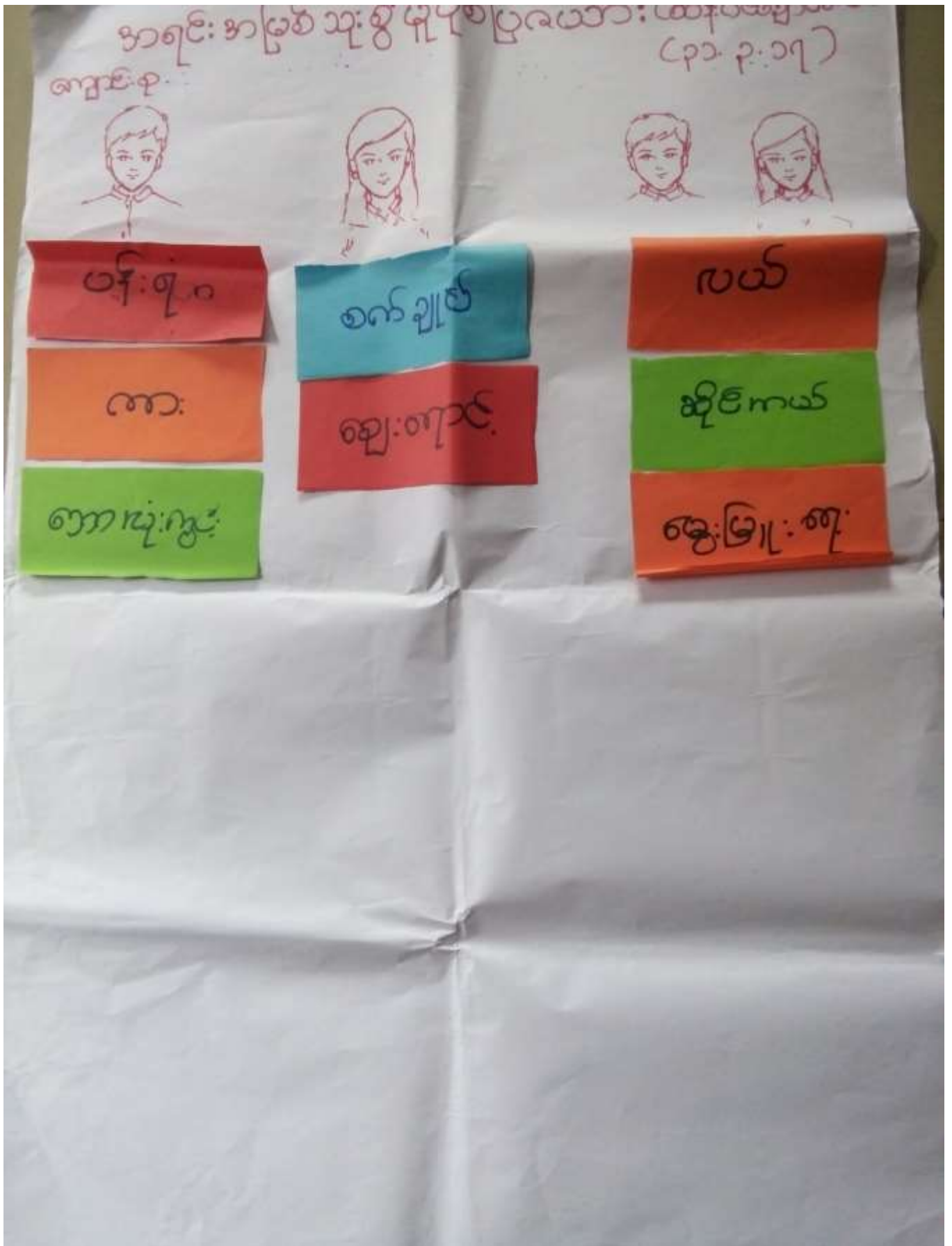
ထူးပင်ကျောင်းကလေးကို ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် ဝေဖန်လေ့လာခြင်း (ကျောင်း: ၉၂၂၁၂၁၂.၁၇)

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အရက် အရက်	ရရှိ ရရှိ
အထွေ အထွေ	လယ် ၈၀ (၁၀-၅)၊ ဆိုင်ကယ်၊ သစ်ဗိုက် ကား၊ သစ်ဗိုက် (နှစ်ထပ်)၊ ကလေးများ ကို စားရက် တစ်ကျောင်းထည့်ပြီး၊ ဆေးကုသ	၅	၅၅.၁၆
အထွေ အထွေ	ဆိုင်ကယ်၊ သစ်ဗိုက် (တစ်ထပ်)၊ စက်သုံး ကိရိယာများကို မူလတန်းထိ ကျောင်းထည့်ပြီး	၁၀	၂၀.၂
အထွေ အထွေ	ဝါးအိမ်၊ တစ်နေ့လုပ်တစ်လုပ်အား၊ စားရက်မရှိ၊ ကျားအိမ်၊ လုပ်၊ ကလေး များကို ကျောင်းအနည်းငယ်ထည့်ပြီး	၁၈	၅၄.၅
စုစုပေါင်း		၃၃	၁၀၉.၈၆

၃၅၅ အခြေခံ ဝိသုဒ္ဓါ

အေး: အေးခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခြင်း

နေပူပူရှိ ရိပ်ခင်းစေ့စေ့ သုံးပုံစွာ ပြုစုပုံ ဟောကံ သည် နှစ်ပါးစား
 စောအိမ်စောစေ့များ ရှိကြပါသည်။ နှစ်ပါး ပြုစုပုံ အကြောင်းမှာ ထူးခြား
 ကျွမ်းကျင်: လုပ်ငန်း: များအား လုပ်ဆောင် ပြုစုပုံ အကြောင်း ပုံစံဖြင့် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း
 ကလေးများ ဖြစ်: ၊ ကလေးများကို ကျွမ်းကျင်: မထား: ပြုစုပုံ သုံး: ။ အစီအစဉ်
 ကျွမ်းကျင်: စေ့စေ့: ပြုစုပုံ: ပါ: သူများ၏ အား လုပ်ချိန်တွင် အစီအစဉ် ကျွမ်းကျင်
 သူတို့ တစ်ပြားစေ့စေ့ လုပ်ချိန် များကို အလေးထား: သုံးခြင်း: လေးခြင်း: ဖြစ်ပေါ်ခြင်း
 ပြုစုပုံ: စီစဉ်: အကောင် အထည်စေ့စေ့ ကျွမ်းကျင်: လုပ်ငန်း: များ ရှိကလေးကို စေ့စေ့
 ဖြစ်ပေါ်ခြင်း စေ့စေ့ ပြုစုပုံ ဖြစ်ပေါ်သည်။

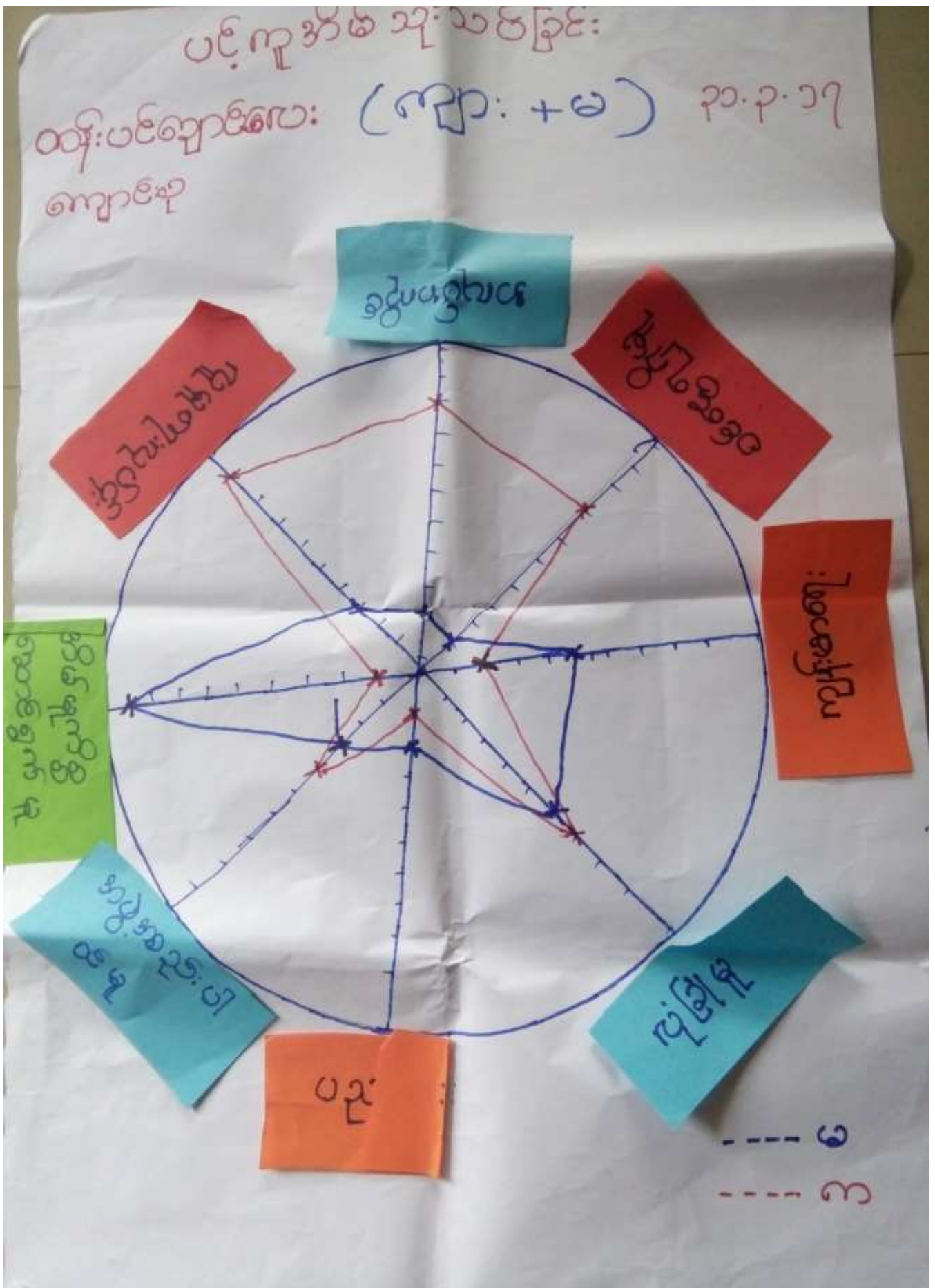


ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ထန်းပင်ချောင်းလေးကျေးရွာအုပ်စု

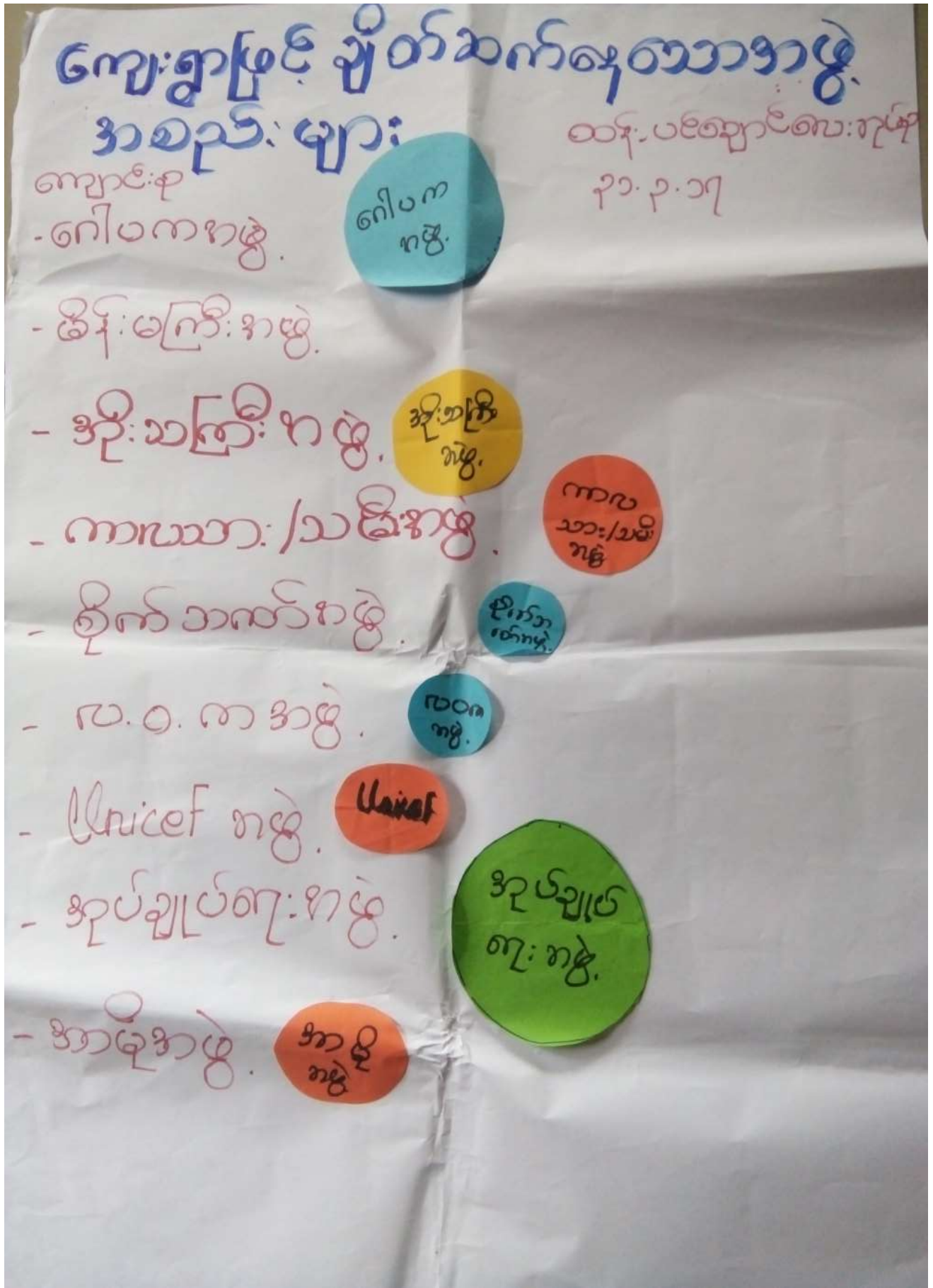
ပိုင်ဆိုင်မှု သို့မဟုတ်

ဆွေးနွေးခြင်း ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။

အမျိုးသမီးများသည် စက်ချုပ် ၊ ရွေးကောက်ခြင်းဖြင့် သုံးခွဲ
 သည်။ ကျားများသည် အမျိုးသားများထက် နည်းပါး
 ဖြစ်သည်ကိုတွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ကရားအဖြစ်များသည် မရှိဘဲ
 စာတတ်သူ၊ နည်းပါးသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများ၏ကရားအဖြစ်မှာ
 ဓမ္မ၊ ဖြား၊ ရှေး၊ ၊ ပုဂံ၊ ၊ ဘောလုံးကွင်း ၊ ကား ၊ လယ်၊ ဆိုင်ကယ် တို့ဖြင့်
 ကြွပါသည်။ စိတ်ကစားသမား၊ ပါကီစတန်၊ အမျိုးသမီး၊ ကျားများအား
 သုံးဖြတ်ချက်များကို ချမှတ်ပါသည်။ ကရားအဖြစ်များကို အမျိုးသမီး၊ ကျား
 အမျိုးသားပါ ထိန်းချုပ်ကြသည်။ အမျိုးသမီးများအား သုံးဖြတ်ချက်ချရာ
 အကောင်အထည် ဖော်ဆောင် ပြုစုခြင်း တို့တွင် အမျိုးသားများ ဟုတ်တော်တရား
 ဖွဲ့ခြင်းဖြင့် ပစ္စည်းများအား တစ်ဖက် ဖြစ်စေရန် ကြိုးပမ်းကြသည်။



ကျောင်းစုကျေးရွာထန်းပင်ချောင်းလေးကျေးရွာအုပ်စု



ကျောင်းစုကျေးရွာထန်းပင်ချောင်းလေးကျေးရွာအုပ်စု

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ



ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ထန်းပင်ချောင်လေးကျေးရွာအုပ်စု

အမျိုးသားများ ဗုဒ္ဓတရားပြောစောစော အဆင်အခဲ ပြောရာများ

(၁) မိုးရာသီတွင် လမ်းများ မွက်ထကာကြောင့် သွားလာရာ အဆင်မပြေ ဖြစ်ခြင်း၊

(၂) ရွာရာသီတွင် ရေကန်များ ခမ်းခြောက်ကာကြောင့် ရေကန် အုံ့ရေလုံ ရောက် မှုမရှိ ဖြစ်ခြင်း၊

(၃) တခြား မြို့တွင် ဆေးဝါး အားပြုရတာကြောင့် သွားလာရာ အဆင်မပြေဖြစ်ခြင်း၊ ကျန်းမာ ရေးလက် ဂျမ်းမမီ ဖြစ်ခြင်း၊

(၄) ရွာ မြို့တွင် မညာတတ် နည်းပါး စောရတာကြောင့် မဟုတ်ဘဲ နည်းပါး ဖြစ်ခြင်း၊

(၅) ရွာ မြို့တွင် ကလေးကလေး နည်းပါး စောရတာကြောင့် စားဝတ်ဆင်ဆင် အဆင်မပြေဖြစ်ခြင်း၊

(၆) မြို့တွင် မီးမရှိ စောရတာကြောင့် ကျောင်းသား၊ သူများ၊ ကိစ္စရာများ ကိစ္စ အဆင်မပြေဖြစ်ခြင်း၊

နောက် (၅) နှစ်အတွက် အမျိုးသားများ၏ ရွာစုံ မြို့၊ ညွှန်

- (၁) ရွေးကောက်ပွဲ ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ရှိ နေရာရှိ
- (၂) ရွေးကောက်ပွဲ ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ရှိ နေရာရှိ
- (၃) ရွေးကောက်ပွဲ ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ရှိ နေရာရှိ
- (၄) ရွေးကောက်ပွဲ ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ရှိ နေရာရှိ
- (၅) ရွေးကောက်ပွဲ ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ရှိ နေရာရှိ
- (၆) ရွေးကောက်ပွဲ ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ရှိ နေရာရှိ

အမျိုးသားများ၏ ရွေးကောက်ပွဲ ဝင်ရောက် ရှိ နေရာရှိ

- (၁) ရွေးကောက်ပွဲ ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ရှိ နေရာရှိ
- (၂) ရွေးကောက်ပွဲ ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ရှိ နေရာရှိ
- (၃) ရွေးကောက်ပွဲ ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ရှိ နေရာရှိ
- (၄) ရွေးကောက်ပွဲ ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ရှိ နေရာရှိ
- (၅) ရွေးကောက်ပွဲ ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ရှိ နေရာရှိ
- (၆) ရွေးကောက်ပွဲ ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ရှိ နေရာရှိ
- (၇) ရွေးကောက်ပွဲ ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ရှိ နေရာရှိ
- (၈) ရွေးကောက်ပွဲ ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ရှိ နေရာရှိ

အမျိုးအမီး များ မှ တစ်ပြုလာစေ စာခက် ခာခဲ ၊ ပြဿနာ များ

(၁) မိုးကုန်စွတ် လမ်း မကောင်းတာကြောင့် သွား လာရခက်ခဲခြင်း

(၂) ကျွန်ုပ်တို့နှင့် ရေအန် များ ခမ်းခြောက် သွားတာကြောင့် စောကန်ခုံ
ကျောင်းပါးခြင်း

(၃) မီးမရှိ စောကြောင့် ကျောင်း စား ၊ ကျောင်း သူများ အကျက်ကျက်ထွက်
ခက် ခာခဲ ဖြစ်ခြင်း

(၄) ကျေးရွာတွင် ကျေးလက် စားလေ့ မရှိ စောကြောင့် ကိစ္စတစ်ခုတစ်ရာ
ပေါ်ပေါက်လာပါက သွားလာရခက် ဖြစ်ခြင်း

(၅) ကျွန်ုပ်တို့ တံတား ကျည် ဖြစ် သွားလာရခက် ခဲခြင်း

(၆) ကလေးက ကျောင်း သွားပါ စောကြောင့် ဝမ်းဗွေ ရှည်ပါး ခြင်း

အမျိုးအမီး များ မှ တစ်ပြုလာစေ အခက်အခဲ ပြဿနာများ

- (၁) မိုးကုတ်တွင် လမ်း မကောင်းတာကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- (၂) ကျေးဇူးတင် ရှေ့က များ ခမ်းခြောက် သွားတာကြောင့် စားကန်သုံး ရေများပါးခြင်း
- (၃) မီးမပြီ စားကြောင့် ကျောင်းကား၊ ကျောင်း သူများ စာချုပ်ကုတ်တွင် ခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း
- (၄) ကျေးဇူးတင် ကျေးလက် အားပေး ဆို မပြီ စားကြောင့် ကိစ္စတစ်ခုတစ်ရာ ပျက်စီးလာပါက သွားလာရခက် ဖြစ်ခြင်း
- (၅) ကျွန်ုပ်တို့ တံတား ကျည် ဖြစ်သွားလာရခက် ခဲခြင်း
- (၆) ကလေးက ကျင့်သုံးပါ စားကြောင့် ဝတ်စွဲ သုံးပါး ဖြစ်

- (၁) ကျေးဇူးတင်လမ်း များ ကတ္တရာ၊ လမ်း ဂြိုဟ်
- (၂) ကျေးဇူးတင် တွင်း ယူပစ်စီ ဂြိုဟ်
- (၃) ကျေးဇူးတင် စားစားဆား ဂြိုဟ်
- (၄) ဂြိုဟ်တင် တံတား အား ဖြင့် တင်ဂြိုဟ်
- (၅) အစားအား ဆေး ဖွဲ ဂြိုဟ်

အမျိုးအစား များ၏ ဖွဲ့ ဖြိုး ကျား ဂြိုဟ် များ

- (၁) ကျွန်ုပ်တို့ထံ ဝှိုး ချဲ့ ဖြင့်
- (၂) ကျွန်ုပ်တို့ ဝှိုး ချဲ့ ဖြင့် ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ကျွန်ုပ်တို့ ဖြင့်
- (၃) ကျေးဇူးတင် စားစားဆား ဂြိုဟ် ဖြင့်
- (၄) ယူပစ်စီ ဂြိုဟ် ဖြင့်
- (၅) အစားအား ဆေး ဖွဲ ဂြိုဟ် ဖြင့်

၈။ ကျေးရွာ အချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ဒီဒီရေ - ၂၈
 ဂိမ်းကောင်း - ၃၅

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်မာန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇.၉၅၅ ၇၂ ၇၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် မ.စုစု
--	---	-------------------------------------

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မြန်မာ၊ မြို့နယ် စပါင်း ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျောင်းအုပ်စု

ထန်းပင်ချောင်းလေး

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <u>အရင်း</u>	၃၁	ဘာသာ (၁) - <u>ဗုဒ္ဓ</u>	၃၁
လူမျိုးစု (၂) - <u>အမိလ</u>	၄	ဘာသာ (၂) - <u>မိစ္ဆာ</u>	၄
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုစရာ		ဘာသာစရာ	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - <u>အရင်း</u>	၁၀၇	၁၀၈
လူမျိုးစု (၂) - <u>အမိလ</u>	၁၅	၁၇
လူမျိုးစု (၃) -		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၇	၈

၂၀၅
၃၂
စုစုပေါင်း လူဦးရေ = ၂၄၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
--------------	----------------	------------	----------------	----------------------------	----------------

ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ထန်းပင်ချောင်းလေးကျေးရွာအုပ်စု

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပူဇော်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးဓပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ပညာရေး၊ အဆောက် အအုံ မရှိပါ		မှတ်ချက် ကျန်းမာရေး၊ အဆောက် အအုံ မရှိပါ		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပူဇော်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ပညာရေး ဝန်ထမ်း မရှိပါ			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ၀.၁၂၅ မိုင်

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊ မိုင်-----/မသိပါ

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: ၂.၂၂.၆-----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: ၂.၂၂.၆-----

(ဇ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စေခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၇ (အောက်မှာဖော်ပြ)

(ဈ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မရှိပါ

(၂) ရှိပါသည်

(ည) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် A ထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

A မည်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

A မည်


မစုစုဗွန်

လက်မှတ်

Sumon

နေ့စွဲ

၃၁.၃.၂၀၁၇


အုပ်ချုပ်ရေးမှူး
ထန်းပင်ချောင်သောကျေးရွာအုပ်စုတော်ချုပ်ရုံးမှ
ပေါင်မြို့နယ်

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်/ရုံးစာရင်း/လက်ထောက်နည်းဩဇာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။						
စည်ရုံးစာရင်း/ဝန်ထမ်းအမည် ခေါ်ဆွေဇော်						
၀နဲ့	၃၁.၃.၂၀၁၇		စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ ၂ စက်ဝန်း (၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄) <input type="checkbox"/>			
ဖြည့်နှယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	တပ်မတော်	ကျေးရွာအုပ်စု	ထန်းပင်ချောင်းရွာ	ကျေးရွာ	ကျောင်းစု

စီမံကိန်းအဆင့်/စက်ဝန်းအဆင့်များ	၀နဲ့		အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	ထောင်စု	ပြီးဆုံးသည့် ၀နဲ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၃၁.၃.၂၀၁၇	၃၁.၃.၂၀၁၇	၁၈	၂၁	၃၉	ကျေးရွာစီမံကိန်း ၃၇
၂။ ကျေးရွာရှိ ပြီးဆုံး စီမံကိန်းစာမျှော်ပြင် အစည်းအဝေး	၁.၄.၂၀၁၇	၁.၄.၂၀၁၇	၁၈	၂၁	၃၉	ကျေးရွာစီမံကိန်း ၂၇
၃။ ပြည်ထောင်စု စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး						
၄။ ပြည်ထောင်စုစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက် ရှာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၅။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၃။ ကျေးရွာစီမံကိန်းစာမျှော်ပြင်	၁.၄.၂၀၁၇	၂.၄.၂၀၁၇	၁၅	၉	၂၄	ကျေးရွာစီမံကိန်း-၂ ၁၈.၁၃.၂၀၁၇, ၅၄-၁

၆.၂ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျစရိတ် လုပ်ငန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု တော်ဝင်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁ အစည်းအဝေး ဟောပြောခြင်း							
၇.၂ အစည်းအဝေး နှုတ်စာရေးခြင်း							
၇.၃ အစည်းအဝေး တင်စာရေးခြင်း							
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉. လုပ်ငန်းစဉ်ဆန်းစစ်ရေးအစည်းအဝေး							

၁၀။ ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၀ - ၃ - ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးနှိပ်ရက်၊ အဆင့် (၃) ကျေးရွာခွဲမှန်မှန်ချက်အစည်းအဝေး၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့၊ အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်းအမည် မာရီဇေဗျာ

နေ့စွဲ ၂၀၁၇ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၀ ရက် ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဧကန်ဝန်း (၁)
 ဝက်ဝန်း (၂) ဝက်ဝန်း (၃) ဝက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး ညွှန်ကြားရေးမှူး ပေါင် ကျေးရွာအုပ်စု ထီးပင်ကျေးရွာ ကျေးရွာ ကျောင်း ၃

က။ အဝက်အစိအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ဤကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့အတွက်
 အစီအစဉ်အစိအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခြေအနေအထား (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အစိ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အဝက်အစိအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အဝက်အစိအတားအဆီးများ
၁ မြို့ကုသိုလ်ရေးလမ်း များ ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ရန်	၁ မြို့ကုသိုလ်ရေးလမ်း မဖောက်တော့ကြောင်း သိရပါပြီ။
၂ ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာများ နယ်နိမိတ်အောက်တွင် ဆောက်လုပ်ရေးများ ဆောင်ရွက်ရန်	၂ မြို့ကုသိုလ်ရေးလမ်း မဖောက်တော့ကြောင်း သိရပါပြီ။
၃ ကျေးရွာတွင် စားပေးခင်း မရှိတော့ကြောင်း သိရပါပြီ။	၃ မြို့ကုသိုလ်ရေးလမ်း မဖောက်တော့ကြောင်း သိရပါပြီ။
၄ ကျေးရွာတွင် ယာယီအိမ်ရာများ ဆောက်လုပ်ရေးများ ဆောင်ရွက်ရန်	၄ ကျေးရွာတွင် စားပေးခင်း မရှိတော့ကြောင်း သိရပါပြီ။
၅ ကျေးရွာတွင် ရေပူပန်ရေးများ ဆောင်ရွက်ရန်	၅ မြို့ကုသိုလ်ရေးလမ်း မဖောက်တော့ကြောင်း သိရပါပြီ။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လအတွက် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး အဖွဲ့မှ လူထုစည်းရုံးရေးများအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျေးရွာတွင် လမ်းဖောက်ရေးများ ဆောင်ရွက်ရန်	၁ ကျေးရွာတွင် ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေးအဖွဲ့မှ လမ်းဖောက်ရေးများ ဆောင်ရွက်ရန်
၂ စားနပ်ရိက္ခာများ ဖြန့်ဖြူးရန်	၂ ကျေးရွာတွင် လမ်းဖောက်ရေးများ ဆောင်ရွက်ရန်
၃ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာများ ဖြန့်ဖြူးရန်	၃ ကျေးရွာတွင် လမ်းဖောက်ရေးများ ဆောင်ရွက်ရန်
၄ ကျေးရွာတွင် စားပေးခင်းများ ဆောက်လုပ်ရေးများ ဆောင်ရွက်ရန်	၄ မြို့ကုသိုလ်ရေးလမ်း မဖောက်တော့ကြောင်း သိရပါပြီ။
၅ ကျေးရွာတွင် ရေပူပန်ရေးများ ဆောင်ရွက်ရန်	၅ ကျေးရွာတွင် စားပေးခင်းများ ဆောက်လုပ်ရေးများ ဆောင်ရွက်ရန်

ဂ။ လူထုစည်းရုံးရေး လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့၊ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့၊ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရံ	အကျိုးမဝင်သော ခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့၊ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ
၁	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့၊ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ	(ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း)	၅၀၀၀၀၀၀	၂၄၇
၂	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့၊ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ	(ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း)	၅၀၀၀၀၀၀	၂၄၇
၃	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့၊ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ	(ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း)	၅၀၀၀၀၀၀	၂၄၇
၄	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့၊ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ	(ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း)	၅၀၀၀၀၀၀	၂၄၇
၅				

ယ။ လူထုစည်းရုံးရေး လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့၊ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့၊ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ)	အခန်းကဏ္ဍ

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)
၁	ကဆေးအား ရွေးစဉ်	(ကမျိုးသား+ကမျိုးသမီး)
၂	စကမူလကမူ သတ်တော်	(ကမျိုးသား)
၃	ဦးကပျိုး ရေချိတ်ယူတာ	(ကမျိုးသား)
၄		
၅		

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဝေအေး လက်မှတ် ဦးဝေအေး နေ့စွဲ ၂၀၁၇.၁၀.၂၇

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

နေ့စဉ် - တနင်္ဂနွေနေ့၊ ဇူလိုင်လ ၂၅ ရက်နေ့
 ကျင်းပပွဲ - ကျင်းပပွဲ
 ကျေးဇူးတင်ပေးသူ - တနင်္ဂနွေနေ့
 နံပါတ် - ၅၃၀၀
 ရက်စွဲ - ၅.၁၀.၂၀၁၇

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက် " လူထုမဟုတ်ဘဲ နိုင်ငံရေးဝါဒီအဖြစ် အ
 ညွှန်ကြားမှုများကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးသူများအား ညွှန်ကြားမှု
 လူထုဆန်းစစ်မှုများဖြင့် လူထုမဟုတ်ဘဲ ဖြစ်ပါသည်။ "

အစည်းအဝေးအကြောင်းကဏ္ဍ " အစီအစဉ်ကဏ္ဍ ဇူလိုင်လ ၂၅ ရက်နေ့၊ ဇူလိုင်လ ၂၅ ရက်နေ့
 စကားပြောကြားခြင်း၊ ဝေဖန်ဆန်းစစ်မှုများဖြင့် လူထုမဟုတ်ဘဲ နိုင်ငံရေးဝါဒီအဖြစ် အ
 ညွှန်ကြားမှုများကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးသူများအား ညွှန်ကြားမှု
 လူထုဆန်းစစ်မှုများဖြင့် လူထုမဟုတ်ဘဲ ဖြစ်ပါသည်။ " နိုင်ငံရေးဝါဒီအဖြစ် အ
 ညွှန်ကြားမှုများကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးသူများအား ညွှန်ကြားမှု
 လူထုဆန်းစစ်မှုများဖြင့် လူထုမဟုတ်ဘဲ ဖြစ်ပါသည်။ " နိုင်ငံရေးဝါဒီအဖြစ် အ
 ညွှန်ကြားမှုများကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးသူများအား ညွှန်ကြားမှု
 လူထုဆန်းစစ်မှုများဖြင့် လူထုမဟုတ်ဘဲ ဖြစ်ပါသည်။ "

အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက် " အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက်ကဏ္ဍ ကျေးဇူးတင်ပေးသူ
 စကားပြောကြားခြင်း၊ ဝေဖန်ဆန်းစစ်မှုများဖြင့် လူထုမဟုတ်ဘဲ နိုင်ငံရေးဝါဒီအဖြစ် အ
 ညွှန်ကြားမှုများကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးသူများအား ညွှန်ကြားမှု
 လူထုဆန်းစစ်မှုများဖြင့် လူထုမဟုတ်ဘဲ ဖြစ်ပါသည်။ " နိုင်ငံရေးဝါဒီအဖြစ် အ
 ညွှန်ကြားမှုများကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးသူများအား ညွှန်ကြားမှု
 လူထုဆန်းစစ်မှုများဖြင့် လူထုမဟုတ်ဘဲ ဖြစ်ပါသည်။ "

နှစ်ယောက်ကစည်းအစား

- ဇနီး - ကျွန်ုပ်တို့အား (တန်းဖ်ပျော့ပေး)
- ကျေးဇူး - ကျေးဇူး
- ကျေးဇူးအုပ်စု - တန်းပင်အောင်ပေး
- အချိန် - ၁:၀၀
- ရက်စွဲ - ၃၁.၃.၂၀၁၇

အစည်းအစားရည်ရွယ်ချက် " ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းအတွက်
 ပြင်ဆင်ခြင်း နှင့် ကျေးဇူး ကိုယ်စား
 ဗျာဓိများ နှင့် ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များ
 ဖွဲ့စည်းခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးသည် အကြောင်းကရာ " အစီအစဉ်ကရာ အဖွဲ့အစည်းများ ဗွ
 ဓာတ်ပြုလုပ်အား အကဲအမတ်၊ ပြုစုမှုများ ကိုတိုင်ပင်ဆောင်ရွက်ပါသည်။ အဖွဲ့အစည်း
 များ ဗွတင်ပြုလုပ်အား အကဲအမတ်၊ ပြုစုမှုများ ကိုတိုင်ပင်ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ရောက်(၅)
 နှစ်အတွက် အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ များ-အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းချက်များကိုလည်း
 ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထို့အပြင် အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်း
 ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့အစည်းများ ကိုတိုင်ပင်ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ပြီးရောက် ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း
 စားလှုပ်ငန်းများ ကိုပဲ စုစည်း၍ ဖွဲ့စည်းခဲ့ကြပါသည်။ ဆက်လက်၍ ကျေးဇူး
 အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း စတင်၍ တစ်ဖက်လှုပ်လှုပ် နိုင်ကြကစား ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း
 ကော်မတီဝင်များ ကိုဖွဲ့စည်းခဲ့ကြပါသည်။

အစည်းအစားရက်စွဲ " ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများ
 ကို ဖွဲ့စည်းခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း
 ကော်မတီဝင်များ ကိုဖွဲ့စည်းခဲ့ကြပါသည်။

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

မူရင်းအား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ ပို့ရမည်။ MIS dataအခန့်ဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

စဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁။ ကွန်ကရစ်ရမ်းဘွတ်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂။ ရေစားဆေးချိုးတည်ဆောက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃။ ကွန်ကရစ်တံတားကဆင်၊ ဖြိုစီးစားခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄။ ကယားတန်းကျောင်းကဆင်၊ ဖြိုစီးစားခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅။ မီးရှို့ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆။ စားနည်းထိုင်စားတည်ဆောက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၇။ စင်္ကြံတည်ဆောက်ခြင်း၊ ချောင်းတူးခြင်း၊ ကျွန်းတည်ဆောက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၁။ စက်မှု၊ လက်မှု ယူဂ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂။ ခိုက်ပျိုးစား၊ စေ့ခြင်းစား၊ ကျွန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

ကျောင်းစုကျေးရွာထန်းပင်ချောင်လေးကျေးရွာအုပ်စု

စဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှ တာဝန်ယူသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
ကျွန်းဟောင်းနှင့်အာဟာရ	၁။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁။	စာရေးဆရာ: ပွဲ. နဂါး နိုင် <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ထန်းပင်ချောင်လေးကျေးရွာအုပ်စု

