

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပေါက်မြို့နယ်



National Community Driven Development Project



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

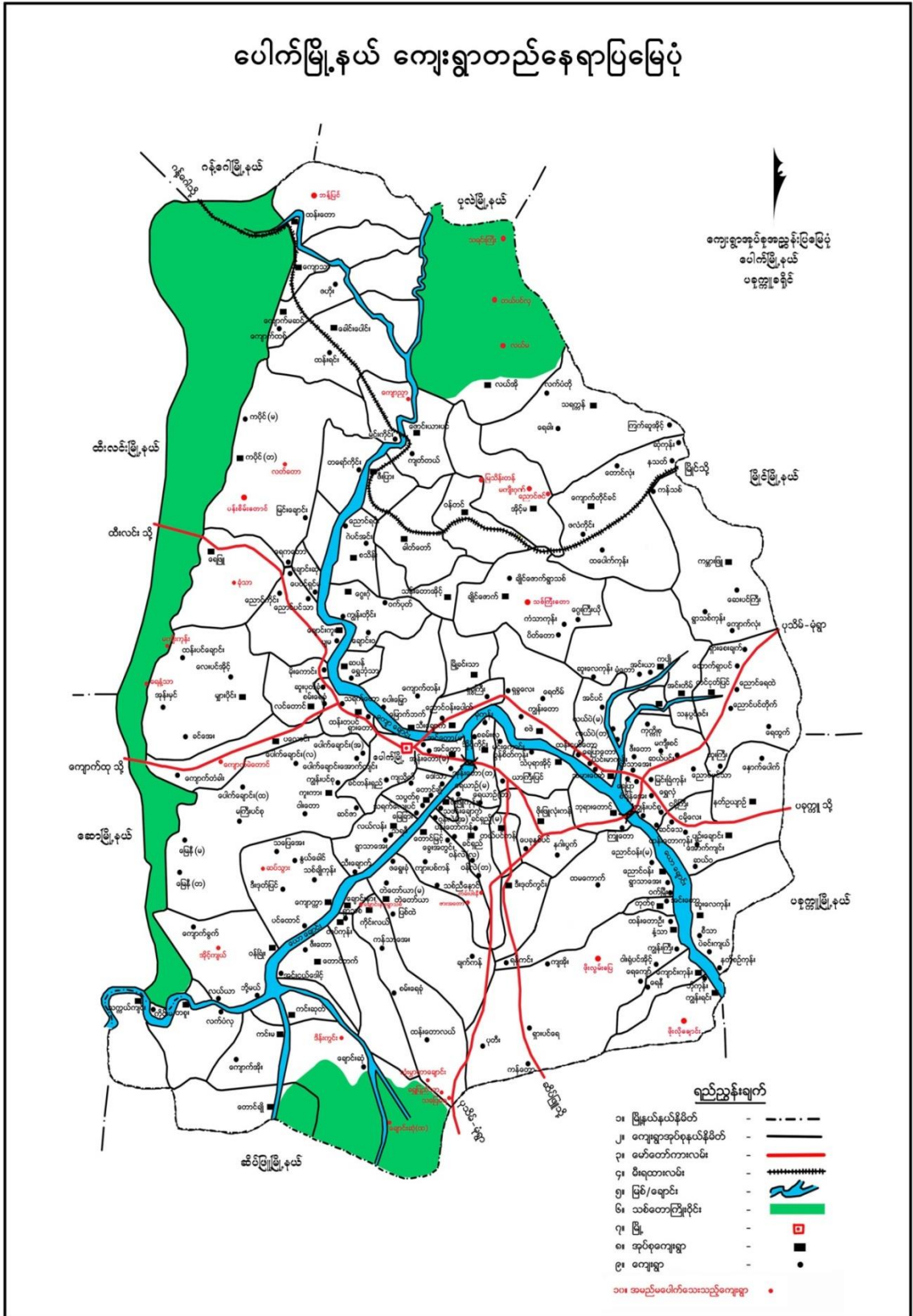
ပေါက်မြို့နယ်၊ ကျောင်းကုန်းအုပ်စု၊ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ

၂၀၂၀ပြည့်နှစ်

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂။ အုပ်စုမြေပုံ`	၄
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၇
၇။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုသုံးသပ်ချက်	၇
၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၈
၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၈
၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၉
၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၉
၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၀
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)	၁၁
၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)	၁၃
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၄
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်	၁၅
၁၈။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြဿနာများ	၁၆
၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၁၇
၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၈
၂၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၉
၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၂၀
၂၃။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၃
၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၇
၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၅၀
၂၆။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၁
၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်	၅၅
၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ	၅၆

၁။ မြို့နယ်ပြမြေပုံ



မကွေးဘိုငါ ဒေသကြီး ၊ ပေါက်ဖြူနယ်

ကျောင်းကျန်း ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း

ကျောင်းကျန်းကျေးရွာပေးကို ကေအာယက္ကရာဇ်
< ၅၂၆ > ဇန့်ကျင်လောက်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။
အလောင်းစုစုပေမင်းကြီးက ကျောင်းကျန်းရွာပေးမှာ စတင်တော်ဦး
စေတီလို့ ဟွဲ့မည်တွင်မည် < ၈၂ မျက်နှာစေတီပေးကို စတင်တည်
ထားတော်မူတယ်လို့ ရှေးလူကြီးများဆိုကား မှတ်တမ်းကြားနားခဲ့
ပါသည်။ ကျောင်းကျန်းကျေးရွာတွင် တည်ထားကိုးကွယ်တော်မူပြီးမှ
ကျန်ပေရွာအနီးရှိ ကျားစီးရွှေပေါင်လောင်မှာ စတင်တော်ဦးစေတီ
များကို ထပ်မံတည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့တယ်လို့ ခပ်မှီပါသည်။

ကျေးရွာစတင်တည်ထောင်ရာမှာ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး ၁၇၅၂ ခုနှစ်
စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ရွာစတင် တည်ထောင်ကာစမှာ ကျောက်
ရှောက်လည်း ဖြစ်ပွားခဲ့ဘူးတဲ့။ အကြောင်းလည်း ယိရပါသည်။

ရွာရဲ့ အရှေ့ဘက် (၃) ယာယ့် ဇန့်ကျင်နဲ့ ရွာခြောက်ဘက်
မှာ ယောကျွန်းပေးက ကွေ့ခိုက်ကာ စီးဆင်းနေပါသည်။ ရွာတောင်
ဘက်မှာ ကျွန်းစုစုရွာပေးရှိပြီး ရွာရဲ့ အနောက်ဘက်မှာ တောင်တောင်
ကျန်းတောင်တန်းပေးများနဲ့ ပျော်ရွှင်ကြည်နူးစရာ ရွာပေးကို
တွေ့ရမှာ ဖြစ်ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRAအချိန်ဇယား)

၀၅/၀၈/၂၀၁၉၊ ၀၅/၀၉/၂၀၁၉၊ ၀၅/၀၉/၂၀၁၉၊ ၀၅/၀၉/၂၀၁၉

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ	၇.၈.၂၀၁၉	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၅၅	၈၀	၁၃၅	ကျေးရွာရှိအထင် ကရနေရာများ အိမ်၊ ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ လမ်း၊ လယ်ယာ၊ ချောင်း
၂။	ရာသီခွင်ပြဇယား	၇.၈.၂၀၁၉	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၅၅	၈၀	၁၃၅	စိုက်ပျိုးရေး၊ ပွဲတော်၊ ရေရရှိမှု၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ရာသီဥတု၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ၊ ကျန်းမာရေး
၃။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၇.၈.၂၀၁၉	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၅၅	၈၀	၁၃၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူထု၏ ကွဲပြားခြားနားသော ပိုင်ဆိုင်မှုများ
၄။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၇.၈.၂၀၁၉	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၅၅	၈၀	၁၃၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်မှု ကွဲပြားပုံ
၅။	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၇.၈.၂၀၁၉	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၅၅	၈၀	၁၃၅	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိခြင်းနှင့် မရရှိခြင်း အကြောင်းတရားများ
၆။	ဗင်းပုံစံ	၇.၈.၂၀၁၉	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၅၅	၈၀	၁၃၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ အချင်းချင်းချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု

၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

ကျောင်းကျန်းရှင်-ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အာဆင့် သတ်မှတ်ချက် ဇယား အိမ်ခြေ - ၂၅၀			
အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက် / ဝင်ရိုး ကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	ယာဇ္ဇက (၅) ဇက အထက် / တိုက် ပျဉ်အိမ် / ကား / ထွန်စက် စက်ကြီး ပိုင်ဆိုင် / ဈေးဆိုင်	၁၀	၄ %
အလယ်အလတ်	ခြေယာဇ္ဇက (၃) ဇက / ပျဉ်အိမ် ထွန်စက် / ဆိုင်ကယ် ကလေးများ ကျောင်းထားခိုင်း	၁၉၀	၇၆ %
နွမ်းပါး	ကူလီ၊ လက်လှုပ်လက်စား၊ ကလေးများ / ကျောင်းမထားခိုင်း သက်တမ်းမရှိ ထိုက အိမ်	၅၀	၂၀ %

၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်

ပေါက်ခြံ၊ ပုသိမ်၊ ကျောင်းကျန်းရွာ၊ ကျောက်ကြီးကျေးရွာ
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း ထောင့်စက်တိုက်
ဈေးနှုန်း ခြုံငုံနှုန်းစာချုပ်စစ်ခြင်း 5.8.2019

* ကျေးရွာတွင် ယာဇ္ဇက (၅) ဇက အထက်၊ တိုက်အိမ်
 ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ကား၊ ထွန်စက် ပိုင်ဆိုင်၊ ဈေးဆိုင်
 စသည့် နှစ်ထောင်စု များကို ချမ်းသာကြွယ်ဝသူ
 များ ဟု သတ်မှတ်ပြီး နှစ်ထောင်စု နှာ ၁၀-ဦး
 ရှိပါသည်။ ရာခိုင်နှုန်း အားဖြင့် ၄% ဖြစ်ပါသည်။

* ခြေယာဇ္ဇက (၃) ဇက၊ ပျဉ်ထောင်၊ ထွန်စက်၊
 ဆိုင်ကယ်၊ ကလေးများ ကျောင်းထားခိုင်းသော
 နှစ်ထောင်စု များကို စီးပွားရေး အသက်မွေး
 သူများ ဟု သတ်မှတ်ပြီး နှစ်ထောင်စု နှာ ၁၉၀
 ရှိပါသည်။ ရာခိုင်နှုန်း အားဖြင့် ၇၆% ရှိပါသည်။

* ကူလီ၊ လက်လှုပ်လက်စား၊ ကလေးများ ကျောင်းမ
 ထားခိုင်း၊ သက်တမ်းမရှိ ထိုက နှစ်ထောင်စု များ
 ၅၀ နှာ ခွဲစားပါသည်။ နှစ်ထောင်စု နှာ ၅၀
 ရှိပါသည်။ ရာခိုင်နှုန်း အားဖြင့် ၂၀% ရှိပါသည်။

၁၀။အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု



၁၁။အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်

ပေါက်ဖြူနယ်ကျောင်းကုန်းအုပ်စုကျောင်းကျိ/၅၅

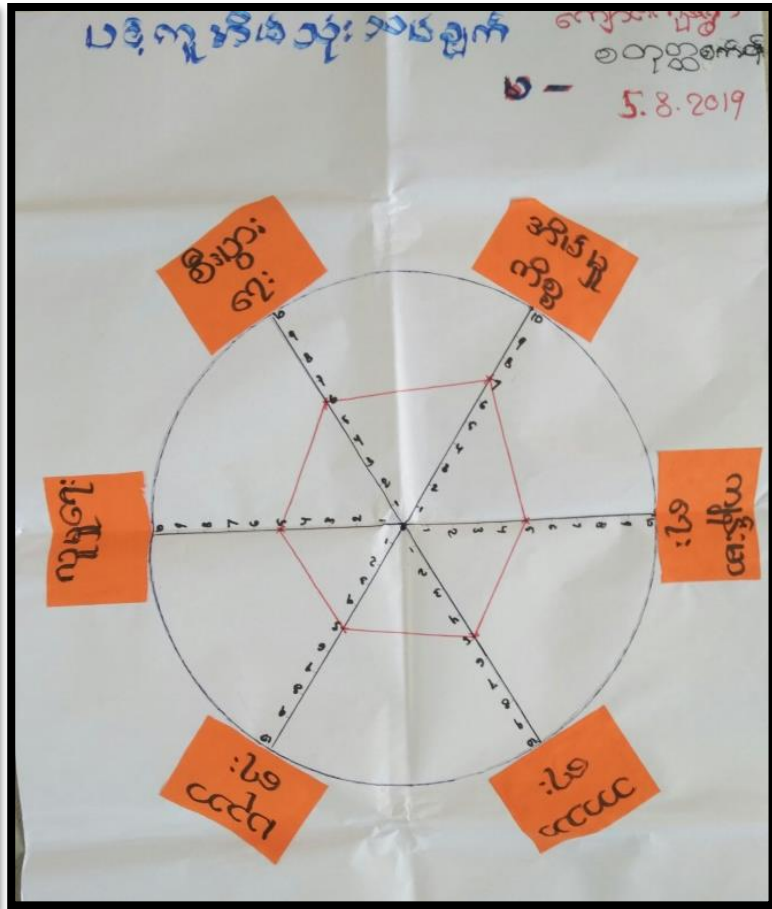
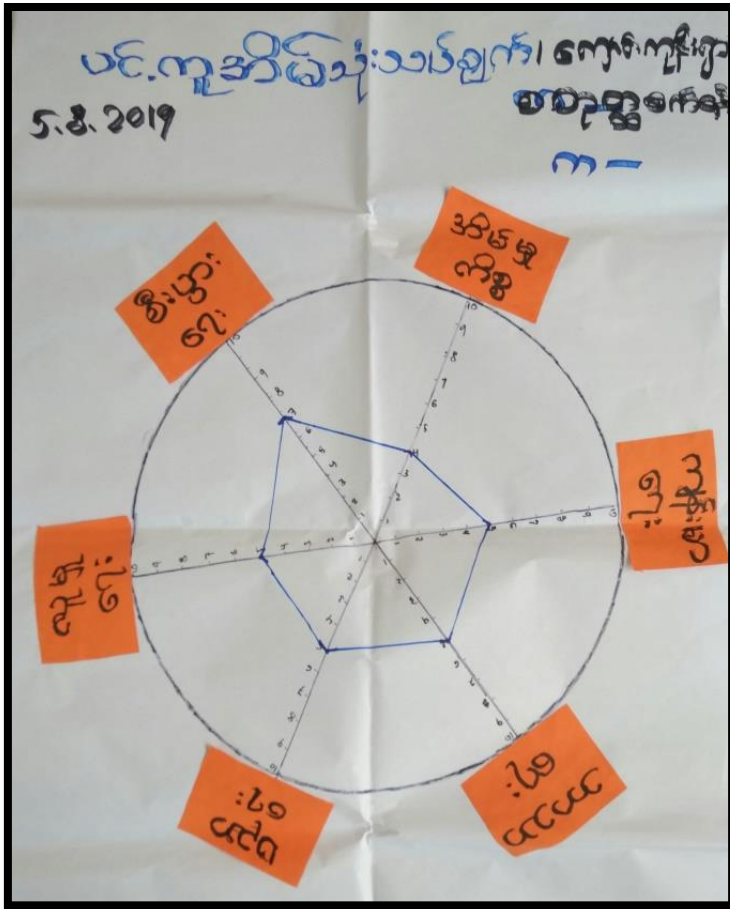
ပိုင်ဆိုင်မှုအသုံးသပ်ချက် စတုတ္ထစက်ဝန်း

အွေးကောက်ခြင်းအဖွဲ့အစည်း ၅.၈.၂၀၁၉

* စာမျိုးသားများသည် ဘောလုံးကွင်း၊ ကား၊ လှေ၊ နား၊ လမ်းထွန်စက်သည်တို့ကို အသုံးပြုခြင်းဖြစ်ပါသည်။
 * စာမျိုးသား၊ စာမျိုးသမီးများသည် အယ်ချုပ်စက်၊ ယက်ကျင်းစင်သည်တို့ကို အသုံးပြုခြင်းဖြစ်ပါသည်။
 * ချောင်း၊ မြောင်း၊ ယာ၊ လယ်ခြေ၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဒင်္ဂါ၊ လမ်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းသည်တို့ကို စာမျိုးသား၊ စာမျိုးသမီးတို့က အတူအမျှ အသုံးပြုခြင်းဖြစ်ပါသည်။
 * စာမျိုးသား၊ စာမျိုးသမီးတို့သည် ချောင်း၊ မြောင်း၊ နား၊ လှေ၊ စာမျိုးသား၊ စာမျိုးသမီးများက တစ်ဖက်ခြားအဖြစ် အသုံးပြုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၁၄။ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (အမျိုးသား)

၁၄။ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (အမျိုးသမီး)



ပင့်ကူအိမ် (ကျား+မ)



ပေါက်ဖြူနယ်၊ ကျောင်းလှန်း၊ အုပ်စု၊ ကျောင်းလှန်း၊ ကျေးရွာ

ပင်.ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

စတုတ္ထစက်ဝန်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

၄. ၈. ၂၀၁၇

- * စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတွင် ကမ္ဘာ့သားများသည် ကမ္ဘာ့သားများထက် ဗိုလ်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခွင့် ရခြင်း၊ ဝင်ငွေ ကောက်ခံခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။
- * အိမ်မှုကိစ္စတွင် ကမ္ဘာ့သားများသည် ကမ္ဘာ့သားများထက် ဗိုလ်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ကမ္ဘာ့သားများက ကနဦးလုပ်သားလုပ်ကိုင်ကြသည်။
- * ကျန်းမာရေးဂရုစိုက်မှုတွင် ကမ္ဘာ့သားနှင့် ကမ္ဘာ့သား ကတူတကွ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- * ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ကမ္ဘာ့သားနှင့် ကမ္ဘာ့သား ကတူပူးပေါင်း လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။
- * ပညာရေးတွင်လည်း ကမ္ဘာ့သားနှင့် ကမ္ဘာ့သား တန်းကူ အခွင့်အရေး ဖြစ်ခြင်း ကတူပူးပေါင်းလုပ်ကိုင်ခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။
- * လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင်လည်း ကမ္ဘာ့သားနှင့် ကမ္ဘာ့သား ကတူတကွ ပူးပေါင်း ဝင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ

ပေါက်မြို့နယ်-ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ

ဗဒင်းပုံစံသုံးသပ်ခြင်း

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ



ပေါက်မြို့နယ်-ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ (စတုရန်းပုံစံအသုံးပြု)

ဗဒင်းပုံစံသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင်အဖွဲ့အစည်းများ

၁) အုပ်ချုပ်ရေး

၂) လူငယ်စည်းရုံးရေးအဖွဲ့

၃) ကျေးရွာအဖွဲ့

၄) အကျိုးအမြတ်အဖွဲ့

၅) ကျောင်းကော်မတီ

၆) အဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့

၇) ကျေးရွာအဖွဲ့

၈) လူငယ်စည်းရုံးရေး

၉) ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

၁) WFP အဖွဲ့

၂) လူငယ်စည်းရုံးရေး

ပေါက်မြို့နယ်၊ ကျောင်းကျွန်း၊ ဒုဂ်၊ ကျောင်းကျွန်း
အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ
စတုတ္ထစက်ဝန်း ၇.၈.၂၀၁၉

- ၁။ စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်သောကြောင့် ကလေးများယူဘာသင်ကြားရန်အခက်အခဲရှိပါသည်။
- ၂။ Kg ကျောင်းဆောင်မရှိသောကြောင့်ကလေးငယ်များ စာသင်ရန်အခက်အခဲရှိပါသည်။
- ၃။ ဂွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့်သွားလာရခက်ခဲပါသည်။
- ၄။ ဂွာတွင်းဆက်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် ဇွဲကုသီတွင်သွားလာရခက်ခဲပါသည်။
- ၅။ ဂွာတွင်းရေကျော်မရှိသောကြောင့်ဇွဲကုသီတွင်ရေတိုက်စားပြီးသွားလာရခက်ခဲပါသည်။
- ၆။ ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့်ဆေးကုသရန်ခက်ခဲပါသည်။
- ၇။ သောက်သုံးရေအနည်းပါးသောကြောင့်ရေအခက်အခဲရှိပါသည်။
- ၈။ စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင့်စာပေမဟုတ်သုတေသနအားလုံးရရှိခက်ခဲပါသည်။
- ၉။ လျှပ်စစ်ဇီမလုံလောက်သောကြောင့်ကျေးရွာလူထုလျှပ်စစ်ဇီအခက်အခဲရှိပါသည်။

ပေါက်မြို့နယ်၊ ကျောင်းကျွန်း၊ ဒုဂ်၊ ကျောင်းကျွန်း
အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲပြဿနာများ
စတုတ္ထစက်ဝန်း ၇.၈.၂၀၁၉

- ၁။ စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်သောကြောင့် ကျောင်းသား/သူများစာသင်ရန်အခက်အခဲရှိပါသည်။
- ၂။ Kg ကျောင်းဆောင်မရှိသောကြောင့်ကလေးငယ်များ ယူဘာသင်ရန်အခက်အခဲရှိပါသည်။
- ၃။ ဂွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့်သွားလာရခက်ခဲပါသည်။
- ၄။ ဂွာတွင်းဆက်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် ဇွဲကုသီတွင်သွားလာရခက်ခဲပါသည်။
- ၅။ ဂွာတွင်းရေကျော်မရှိသောကြောင့်ဇွဲကုသီတွင်ရေတိုက်စားမှုရှိပြီးအခက်အခဲရှိပါသည်။
- ၆။ ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့်ဆေးကုသရန်ခက်ခဲပါသည်။
- ၇။ ဆရာ၊ ဆရာမမလုံလောက်သောကြောင့်ကျောင်းသား/သူများစာသင်ရန်အခက်အခဲရှိပါသည်။
- ၈။ သောက်သုံးရေအနည်းပါးသောကြောင့်ရေအခက်အခဲရှိပါသည်။
- ၉။ လျှပ်စစ်ဇီမရှိသောကြောင့်ကျေးရွာလူထုလျှပ်စစ်ဇီအခက်အခဲရှိပါသည်။

ပေါက်ဖြူနယ်၊ ကျောင်းကျွန်း၊ နဂါးကျောင်းကျွန်း

ဒါဗျားသမီးများ၏ ချွေးနု ချွေးနု
 စတုတ္ထစက်ဝန်း 7.8.19

- ၁။ Kg ကျောင်းဆောင်ဂျွေဖြူ၊ ကလေးယုမ်းကောင်စွာ ယုာသင်ကြား ခိုင်ရန် ချွေးနု ချွေးနု ပါသည်။
- ၂။ စာသင်ကျောင်းဆောင်ဂျွေဖြူ၊ ကျောင်းသားများကောင်စွာ ယုာသင်ကြား ခိုင်ရန် ချွေးနု ချွေးနု ပါသည်။
- ၃။ ဂွာတွင်းလမ်း များကောင်စွာ ချွေးနု ချွေးနု ပါသည်။
- ၄။ ဂွာချင်း ဆက်လမ်းကောင်စွာ ချွေးနု ချွေးနု ပါသည်။
- ၅။ ကျေးရွာ တွင်း ရေကျော် များ ဂျွေဖြူ မြို့ရေများ မတိုက်စား ခိုင်ရန် ချွေးနု ချွေးနု ပါသည်။
- ၆။ ဆေးပေး ခန်းဂျွေဖြူ၊ လူနာများ ဆေးကုသ လွယ်ကူ ဖြီး ကျန်းမာစွာ ခိုင်ရန် ချွေးနု ချွေးနု ပါသည်။
- ၇။ ဆရာ၊ မ များ လုံလောက်စွာ ဂျွေဖြူ ကျောင်းသား ယုာ များကောင်စွာ ယုာသင်ကြား ခိုင်ရန် ချွေးနု ချွေးနု ပါသည်။
- ၈။ စက်ရေတွင်း ဂျွေဖြူ၊ သောက်သုံး ရေကောင်စွာ ဂျွေဖြူ ချွေးနု ချွေးနု ပါသည်။
- ၉။ လျှပ်စစ်ဇီ များ လုံလောက်စွာ ဂျွေဖြူ ကျေးရွာ လူထု

ပေါက်ဖြူနယ်၊ ကျောင်းကျွန်း၊ နဂါးကျောင်းကျွန်း၊ ကျေးရွာ

ဒါဗျားသား များ၏ ချွေးနု ချွေးနု **စတုတ္ထစက်ဝန်း**
 7.8.2019

- ၁။ Kg ကျောင်းဆောင်ဂျွေဖြူ၊ ကလေးများ ကောင်စွာ ယုာသင်ကြား ခိုင်ရန် ချွေးနု ချွေးနု ပါသည်။
- ၂။ စာသင်ကျောင်းဆောင်ဂျွေဖြူ၊ ကလေးများကောင်စွာ ယုာသင်ကြား ခိုင်ရန် ချွေးနု ချွေးနု ပါသည်။
- ၃။ ဂွာတွင်း လမ်း များကောင်စွာ ချွေးနု ချွေးနု ပါသည်။
- ၄။ ဂွာချင်း ဆက်လမ်း များကောင်စွာ ချွေးနု ချွေးနု ပါသည်။
- ၅။ ကျေးရွာ တွင်း ရေကျော် များ ဂျွေဖြူ မြို့ရေများ မတိုက်စား ခိုင်ရန် ချွေးနု ချွေးနု ပါသည်။
- ၆။ ဆေးပေး ခန်းဂျွေဖြူ၊ လူနာများ ဆေးကုသ လွယ်ကူ ဖြီး ကျန်းမာစွာ ခိုင်ရန် ချွေးနု ချွေးနု ပါသည်။
- ၇။ စက်ရေတွင်း ဂျွေဖြူ၊ သောက်သုံး ရေကောင်စွာ ဂျွေဖြူ ချွေးနု ချွေးနု ပါသည်။
- ၈။ စာတန်းတိုက်ဂျွေဖြူ၊ ကျေးရွာ လူထု စာပေစာတမ်း လာ ခိုင်ရန် ချွေးနု ချွေးနု ပါသည်။
- ၉။ လျှပ်စစ်ဇီ ဂျွေဖြူ၊ ကျေးရွာ လူထု စာပေစာတမ်း လာ ခိုင်ရန် ချွေးနု ချွေးနု ပါသည်။

ကျောင်းကျန်ဆုတ်စု

ကျောင်းကျန်ကျေးဇူး

ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

- * တာဝင်ကျောင်းမြဲစဉ်းရှိ ၂၂၆၁ စက်ဝန်း
- * မီးတိုင်
- * မီးကြိုးမီးတိုင် ၂၃၁ စက်ဝန်း
- * စုဂျပဲဆောင် ၂၀၁ စက်ဝန်း

မီးကြိုးမီးတိုင်

kg ကျောင်းဆောင်

တာဝင်ကျောင်းဆောင်

ရွာတွင်းလမ်း

ရွာချင်းဆက်လမ်း

ရွာတွင်းဂေ့ကျောက်

ဆေးပေးခန်း

ဆေးပေးခန်းမြေနေရာ

ကျောင်းဆရာ / ၁၀

၄၃၈

၃၄၀

၁၄၉

၃၆

၆၅

.

.

.

.

၂၁။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

ကျေးရွာစီတောက်ကော်မတီဝင်များစာရင်း

ပေါက်ကြီးနယ်၊ ကျောင်းကုန်းဒဂုံရွာ၊ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ
စီတောက်ကော်မတီဝင်များစာရင်း - ၂၀၂၂ ခုနှစ်

စဉ်	အမည်	ရပ်ကွက်	ဂ	မ	အခြားအဖွဲ့အစည်း	ဖုန်း	အသက်
၁	ဦးကျွန်းကောင်	စံပေးနယ်	✓			၀၇-၄၅၆၂၇၄၅၆၀	၆၅
၂	ဒေါ်ခင်မြမြင့်	"		✓		၀၇-၂၅၇၅၆၂၂၄၃	၅၂
၃	ဦးဝင်းထိန်	စိ/အထက်ကျွန်း	✓		မူလတန်း	၀၇-၂၆၃၂၃၇၅၇၆	၅၁
၄	ဒေါ်ယုနယုနလ်	"		✓		၀၇-၂၅၅၆၃၅၇၀၀	၄၀
၅	ဒေါ်မိုးမိုးဝင်း	စံပေးနယ်		✓	ကလေးတန်း	၀၇-၄၂၇၂၀၄၈၇၇	၃၄
၆	ဦးထွန်းထွန်းခိုင်	ပေါက်ကြီး	✓			၀၇-၄၂၇၀၂၈၇၂၀	၂၆
၇	ဒေါ်ကြူကြူဌေး	"		✓	မူလတန်း	၀၇-၂၆၂၅၈၆၃၅၄	၄၅
၈	ဦးဆန်းဆန်းအောင်	"	✓		အထက်တန်း	၀၇-၂၅၆၄၂၇၆၇၇	၃၂
၉	ဒေါ်မာမာအောင်	ပေါက်ကြီး		✓	မူလတန်း	၀၇-၄၅၃၇၇၀၂၇၈	၄၄
၁၀	ဦးဘဝင်းခိုင်	"	✓		ကလေးတန်း	၀၇-၄၀၃၅၇၃၃၃၇	၅၁
၁၁	ဦးဆန်းဆန်း	"		✓		၀၇-၂၅၀၀၇၈၇၃၃	၃၃
၁၂	ဦးဝင်းအောင်	စံပေးနယ်	✓				၅၁
၁၃	ဒေါ်ဝင်း	"		✓	မူလတန်း	၀၇-၂၅၅၆၃၇၇၈၂	၄၆
၁၄	ဒေါ်ခင်ခင်အောင်	"		✓			၄၃
၁၅	ဦးကျွန်းဝင်း	စံပေးနယ်	✓		ကလေးတန်း	၀၇-၄၅၂၆၄၆၄၂၀	၅၅
၁၆	ဒေါ်ကေ	"		✓		၀၇-၄၅၀၂၀၇၀၀၅	၅၂
၁၇							
၁၈							

(၂) ကျေးရွာအုပ်စုစီတောက်ကော်မတီဝင်များစာရင်း

ကျောင်းကုန်းဒဂုံရွာ၊ ဒဂုံရွာ စီတောက်ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရပ်ကွက်	ပညာအဆင့်	ကျား	မ	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးဝင်းထိန်	စီတောက်ကျွန်း	မူလတန်း	✓		၀၇-၂၆၃၂၃၇၅၇၆
၂	ဒေါ်မိုးမိုးဝင်း	"	ကလေးတန်း		✓	၀၇-၂၅၈၂၄၂၇၀၈
၃	ဦးမင်းဝင်း	ဘဏ္ဍာကျွန်း	မူလတန်း	✓		၀၇-၂၅၆၄၅၆၃၅၇
၄	ဒေါ်ယုနယုနလ်	ဘဏ္ဍာကျွန်း	ကလေးတန်း		✓	၀၇-၂၅၅၆၃၅၇၀၀
၅	ဒေါ်မိုးမိုးဝင်း	ဘဏ္ဍာကျွန်း	ကလေးတန်း		✓	၀၇-၄၂၇၀၂၈၇၂၀
၆	ဦးကျွန်းဝင်း	ဆရာမကြီး	ကလေးတန်း	✓		၀၇-၄၅၂၆၄၆၄၂၀
၇	ဒေါ်ကေ	ဆရာမကြီး	မူလတန်း		✓	-
				၃	၄	

၂၂။ ။ (၁)။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ ပထမစက်ဝန်း(ပုံစံ-၁)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ပေး လျှော့ပေးကိရိယာအမျိုးမျိုး လူထုလုပ်ငန်းများသည် စောစော မိမိ၏ဆောင်ရွက်မှုများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ ကောင်းစံရမည်၊ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင်ပီတောင်းခံရမည်၊ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုလုပ်ငန်းများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မန်ကန်ဆောင်ရွက်ရမည်၊ ငြိမ်ချောက်တွင် လူထုလုပ်ငန်းများမှ အတင်အချက်အလက်အပေါ်၊ Tables မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအချက်အလက် အမည် ၂။ မျိုး (၆၄) ၂။	ကျေးရွာမိမိဆောင်ရွက် ဝန်ထမ်း ၀၉-၄၅၅၀၈၂၄၈၉	လူထုလုပ်ငန်းများအစည်း အမည်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မကွေး	ဦးနယ် ပေါက်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်းကျပ်
		စောစော ကျောက်ကျပ်

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	မိမိဆောင်ရွက်မှုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၂၆၈	၂၅၀	ဘာသာ (၁) ၂၅၀	၂၅၀
လူဦးရေ (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူဦးရေ (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူဦးရေစရာ _____		ဘာသာစရာ _____	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၂ - ဝေဟက်		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၀ - ဝေဟက်		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) ၂၆၈	၄၆၆	၅၆၅
လူဦးရေ (၂) _____		
လူဦးရေ (၃) _____		
အခြား		
အိမ်ထောင်စု	၂၂၀	၃၀

(က) သို့မဟုတ်

(၁) ဤကဏ္ဍ၏ အောက်တွင် ဖော်ပြထားသည့် အချက်များကို ဖြေဆိုပါ။

(၂) ဤကဏ္ဍ၏ အောက်တွင် ဖော်ပြထားသည့် အချက်များကို ဖြေဆိုပါ။

ဤကဏ္ဍ၏ အောက်တွင် ဖော်ပြထားသည့် အချက်များကို ဖြေဆိုပါ။

ဤကဏ္ဍ၏ အောက်တွင် ဖော်ပြထားသည့် အချက်များကို ဖြေဆိုပါ။

(ခ) တစ်နိုင်တည်းက အထွေထွေအချက်များ

ဤကဏ္ဍတွင် ဖော်ပြထားသည့် အချက်များကို ဖြေဆိုပါ။

(ဂ) ကဏ္ဍတွင် ဖော်ပြထားသည့် အချက်များကို ဖြေဆိုပါ။

(၁) ဖြေဆိုပါ။

(၂) ဖြေဆိုပါ။

(ဂ) အထွေထွေအချက်များ ဖြေဆိုပါ။

ကဏ္ဍအောက်တွင်

အထွေထွေအချက်များ

ရက်စွဲ ၁၄.၅.၂၀၁၇

ကဏ္ဍအောက်တွင်

အထွေထွေအချက်များ

ရက်စွဲ ၁၄.၅.၂၀၁၇

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခြင်ပါ	ခြင်ပါ	အထိပျား	ခြင်ပါ
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	မထေရ်	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာရေညှာန	<input type="checkbox"/>	တုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာရေညှာနမို့	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
		အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂေဟီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းဟာရေ			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
●	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်အောက်ကျွန်းဟာရေပု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းဟာရေဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓနိကသွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းဟာရေလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစာကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသာလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာရှိ နယ်စပ်ရွာ

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင်တွင် ကျေးရွာရှိ နယ်စပ်ရွာကို ဝိုင်းပါသလား?

(၂) ဝိုင်းပါလျှင် ဤနယ်စပ်ရွာကို မည်သည့် နှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤနယ်စပ်ရွာကို ခြုံနယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
 ဝိုင်းပါသည် / မဝိုင်းပါ / မသိပါ

နှစ် _____ / မသိပါ
 ခြုံနယ်သည် / မခြုံနယ် / မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ဝေဖန်ပိုင်မည် မျှော်လင့်ပါသနည်း?

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

မိုင် _____ / မသိပါ

မြောက်ပေး ရာသီတွင်ကြာရက် ၂ : ၂၁ ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

မြောက်ပေး ရာသီတွင်ကြာရက် ၂ : ၂၀ ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

(ဆ) သက်တမ်းကုန်ဆုံးသော သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကောက်ခံမှုတွင် ဖော်ပြပါအတိုင်း သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုန်ဆုံးခြင်း ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် မြို့လှုပ်/မော်တော်ဆိုင်/သား/ရေပြင်း/ကျွတ်/အခြား () စပယ် ကျောက်

(ဇ) ကောက်ခံမှုတွင် ခွဲ စဉ်သားသော အဖွဲ့ အစည်းများ

ကုသထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့ ဤကောက်ခံမှုတွင် ကောက်ခံမှု ဖြစ်ပေါ်လာသော အစီအစဉ် (သို့) စွဲသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းကော်မရှင်
ခွဲ စဉ်သားသည့် အဖွဲ့ အစည်းများရှိပါသလား

(၁) _____

(၂) _____

(ဈ) အသေအရပ်အရပ်များ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကောက်ခံမှုတွင် အသေအရပ်အရပ်များ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကောက်ခံမှုအောင်

အမည် ဦးစိုးမြင့်ဦး

လက်မှတ် *[Signature]* ၀၄.၅ ၂၀. ၁၀. ၂၀၁၇

ကုသထိန်းသိမ်းရေး

အမည် ဒေါ်ကလေးစုစုမြင့်

လက်မှတ် *[Signature]* ၀၄.၅ ၂၀. ၁၀. ၂၀၁၇

၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ

၃။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (တတိယစက်ဝန်း) (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဝတ်ဆက်အစည်းဝေးတိုင်ပင်ဆောင်ရွက်ရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမျိုးမြင့်ဦး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇ / ၄၅၅၀၈၃၂၄၈၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ကြာလျာစိစိမြင့်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေး	မြို့နယ် ဝေဇာ	ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ
ရေပမာဏ	ရေပမာဏ	ရေပမာဏ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွက်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မိမိ	၂၅၀	ဘာသာ (၁) - မြို့	၂၅၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မောင်ရွမ်းသူများ	၁၂		
ထက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၀		
စင်စော့ရွာ			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) - မိမိ	၄၇၁	၅၆၆	၁၀၃၇
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးရေ	၂၂၀	၃၀	

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

ကုသရန်ကျောင်း	အမှတ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ်	ဘာသာရေး အဆောက်	အမှတ်
---------------	-------	------------	-------	----------------	-------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မြစ်ပါ		အဆိုများ	မြစ်ပါ
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဝေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
		အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝေလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာယန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တော်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတွဲကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်စင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးမိုင်ပည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/ပသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ချိုမြင့်စိုး

လက်မှတ်  ဇန. ၇.၉.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ကဏ္ဍာဝေဝေဇော်

လက်မှတ်  ဇန. ၇.၉.၂၀၁၈

၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ

၄။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (စတုတ္ထစက်ဝန်း)(ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသူများမဟုတ်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍မတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း
မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ
လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့
Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမျိုးဖြူနီ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၄၅၅၀၉၇၄၈၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဖေမျိုးဖြူ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မကွေး	မြို့နယ် ပေါက်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းကျိန်
		ကျေးရွာ ကျွန်းကျိန်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)-----	၂၅၀	ဘာသာ(၁)-----	၂၅၀
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

1(၁) စာသင်ကျောင်း			၂) ကျန်းမာရေး			၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
- ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း ✓ လှသွားလမ်း: အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၄၇၁	၅၆၆	၁၀၃၇
လူမျိုးစု (၁)---မြန်မာ			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၂၀	၃၀	၂၅၀

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(စ) ခေါ်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/ပသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- (၂) -----

(၃) ----- (၄) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးရွှေမြင့်ဦး

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၇.၈.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၇.၈.၂၀၁၉

၂။စီမံကိန်းအချိန်ဇယား

၃။စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (တတိယစက်ဝန်း) (ပုံစံ - ၂)

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်များနှင့် သက်ဆိုင်ရာလူထုစုစည်းမှု/လက်ထောက်နည်းပညာများ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စုစည်းမှု/လက်ထောက် အမည် ဒေါ် ကလျာစိဝိဝိဖြူ

ဖ.ရ.ရ. ၈.၉.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအားအပတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

မြည်နှယ်/တိုင်း မကွေး၊ မြို့နယ် ပေါက်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်းကုန်း၊ ကျေးရွာ ကျောင်းကုန်း။

စီမံကိန်းအဆင့်များ	ဖ.ရ.ရ.		အစည်းအဝေးတွင်ထက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက် သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၀။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၈.၉.၂၀၁၈	၈.၉.၂၀၁၈	၇၈	၇၄	၁၅၇	၁၅၇	၁၅၇	
၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး	၇.၉.၂၀၁၈	၇.၉.၂၀၁၈	၈၃	၇၇	၁၈၂	၁၈၂	၁၈၂	
၂။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းချိမ်းမြတ်ချက်ရသည့် အစည်းအဝေး	၁၀.၉.၂၀၁၈	၁၀.၉.၂၀၁၈	၉၁	၁၀	၁၁	၁၁	၁၁	
၃။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			၀	၀	၀	၀		
၄။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ ရုံးချိတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၄/၁၂/၂၀၁၈	၄/၁၂/၂၀၁၈	၇၀	၇၂	၁၆၂	၁၆၂	၁၆၂	
၅။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								

၂၃။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား

၄။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (စတုတ္ထစက်ဝန်း)(ပုံစံ - ၂)

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ငြိမ့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်ဥပျိုဖြူ

နေ့စွဲ 5.8.2019 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် ဒေါက် ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်းကျွန်း ကျေးရွာ ကျောင်းကျွန်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	5.8.19	5.8.19	55	80	135	135 မမာ	135	54%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	7.8.19	7.8.19	71	113	185	185 မမာ	185	74%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက် ချသည့် အစည်းအဝေး	15.8.19	15.8.19	9	8	17	17 မမာ	17	7%
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	18.9.19	3.10.19	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	24.10.19	24.10.19	79	78	157	157 မမာ	157	63%

၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်

၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပထမစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၃)

ပုံစံ - ၃ - ၁ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form FC 3)

လယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အစဉ်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပိုင်ပိုင်နိမ့် အထောက်အကူပြု အစီအစဉ်အောက်တွင် လုပ်ဆောင်ရမည့်အရာများအား ဖော်ပြထားပြီး ဤစက်ဝန်းတွင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လုပ်ဆောင်ရမည့်အရာများအား အပေါ် ဖော်ပြထားပါသည်။			
ရက်စွဲ ၂၀၁၇.၇.၂၀	စက်ဝန်းအား အပုဒ်ဖြင့် (✓) စက်ဝန်း(၁) ၀ စက်ဝန်း(၂) ၀ စက်ဝန်း(၃) ၀ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်ပုံစံ မကွေး	ဇီဝိတ် ဇော်ဝင်း	ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်းကျင်း	ကျေးရွာ ကျောင်းကျင်း

ဤ အစီအစဉ်အောက်တွင် ဖော်ပြထားသော အစီအစဉ်များသည် မည်သည့်အစီအစဉ်အောက်တွင် (အမျိုးအစား/အမျိုးအစား) အောက်တွင် အစီအစဉ်အောက်တွင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

အမျိုးအစား (၁) အစီအစဉ်အောက်တွင် ဖော်ပြထားသော အစီအစဉ်များ	အမျိုးအစား (၂) အစီအစဉ်အောက်တွင် ဖော်ပြထားသော အစီအစဉ်များ
၀ မြို့ရွာအတွက် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း (၁) မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	၀ စေးအေးမြို့ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
၂ စေးအေးမြို့ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	၂ မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
၃ မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	၃ မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
၄ မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	၄ မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
၅ စေးအေးမြို့ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	၅ စေးအေးမြို့ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း

ဤ အစီအစဉ်အောက်တွင် ဖော်ပြထားသော အစီအစဉ်များသည် မည်သည့်အစီအစဉ်အောက်တွင် (အမျိုးအစား/အမျိုးအစား) အောက်တွင် အစီအစဉ်အောက်တွင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

အမျိုးအစား (၁) အစီအစဉ်အောက်တွင် ဖော်ပြထားသော အစီအစဉ်များ	အမျိုးအစား (၂) အစီအစဉ်အောက်တွင် ဖော်ပြထားသော အစီအစဉ်များ
၀ မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	၀ စေးအေးမြို့ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
၂ မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	၂ စေးအေးမြို့ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
၃ မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	၃ မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
၄ မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	၄ မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
၅ စေးအေးမြို့ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	၅ စေးအေးမြို့ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း

ကျား ဇယား	မ. ဇယား
၆။ ဆောင်ကျောင်း ဝန်ထမ်း သို့မဟုတ် ဆောင်ကျောင်း ဝန်ထမ်း များ ဆောင်ရွက်ရမည့်အခါ	၆။ ကျောင်းကြီးများ၏ ဝန်ထမ်းဆောင်မှု စာရင်း
၇။ ကျောင်းကြီးများ၏ ဝန်ထမ်းဆောင်မှု စာရင်း	၇။ ကျောင်းကြီးများ၏ ဝန်ထမ်းဆောင်မှု စာရင်း
၈။ ကျောင်းကြီးများ၏ ဝန်ထမ်းဆောင်မှု စာရင်း	၈။ ကျောင်းကြီးများ၏ ဝန်ထမ်းဆောင်မှု စာရင်း
၉။ ကျောင်းကြီးများ၏ ဝန်ထမ်းဆောင်မှု စာရင်း	၉။ ကျောင်းကြီးများ၏ ဝန်ထမ်းဆောင်မှု စာရင်း
ကျား - ဝန်ထမ်းဆောင်မှု	မ. ဝန်ထမ်းဆောင်မှု
၆။ ဝန်ထမ်းဆောင်မှု စာရင်း	၆။ ဝန်ထမ်းဆောင်မှု စာရင်း
၇။ ဝန်ထမ်းဆောင်မှု စာရင်း	၇။ ဝန်ထမ်းဆောင်မှု စာရင်း
၈။ ဝန်ထမ်းဆောင်မှု စာရင်း	၈။ ဝန်ထမ်းဆောင်မှု စာရင်း
၉။ ဝန်ထမ်းဆောင်မှု စာရင်း	

၁၀ လူ့စွမ်းရည် အကူအညီ (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတိုး ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားပေးခြင်း

အမျိုးအမည်	အကျိုးအမြတ်အတိုး လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ	အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်များ/ အမျိုးအမည်များ/အမျိုးအမည်များ)	အခန်းကဏ္ဍ	အကျိုးအမြတ်အတိုး အစီအစဉ်များ
၁	ရေ၊ လျှပ်စစ်၊ ရေပေးစနစ်၊ ရေကွေး	ရေပေးစနစ်၊ ရေပေးစနစ်၊ ရေပေးစနစ်	၁၀၀၀၀၀၀၀၀	၂၀၂၀
၂	မီးဘေးကာကွယ်ရေးစနစ်	မီးဘေးကာကွယ်ရေးစနစ်	၁၇၀၀၀၀၀၀၀	၂၀၂၁
၃	ရေပေးစနစ်၊ ရေပေးစနစ်	ရေပေးစနစ်၊ ရေပေးစနစ်	၁၀၀၀၀၀၀၀	၂၀၂၁
၄	ရေပေးစနစ်	ရေပေးစနစ်	၁၂၀၀၀၀၀၀	၂၀၂၁
၅	မီးဘေးကာကွယ်ရေးစနစ်	မီးဘေးကာကွယ်ရေးစနစ်		

၁၀ လူ့စွမ်းရည် အကူအညီ (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတိုး ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားပေးခြင်း

အမျိုးအမည်	အကျိုးအမြတ်အတိုး လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ	အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်များ/ အမျိုးအမည်များ/အမျိုးအမည်များ)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေပေးစနစ်	ရေပေးစနစ်	
၂	ရေပေးစနစ်	ရေပေးစနစ်	
၃	ရေပေးစနစ်	ရေပေးစနစ်	
၄	ရေပေးစနစ်	ရေပေးစနစ်	

အစီအစဉ်များ အကျိုးအမြတ်အတိုးအစီအစဉ်များ အကျိုးအမြတ်အတိုးအစီအစဉ်များ

အကျိုးအမြတ်အတိုးအစီအစဉ်များ အကျိုးအမြတ်အတိုးအစီအစဉ်များ ၂၀၂၀.၇.၂၀၂၁

(၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်

၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ဒုတိယစက်ဝန်း) (ပုံစံ - ၃)

(ပုံစံ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွှေ့မှန်ကန် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက် ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အောက်၌
 ဖော်ပြထားသည့် လူထုပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများကို ဤစက်ဝန်းအောက် ခြုံငုံသုံးသပ်ရမည်။

လူထုပညာရေးအဖွဲ့အစည်းအမည် ဦးစေ့ချက်စာအုပ် : ၆၃၊ ကျေးရွာ ၀၀၈၀၆၅၄
 - ၀၂ ၂၀-၁၀-၂၀၁၇ စက်ဝန်း(၁) အမှတ်(၁) (✓) = စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) = စက်ဝန်း(၂) = စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြေပုံ ဦးစေ့ချက်စာအုပ် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကျေးရွာ ကျောင်းကျင့်
 ၀၁ အစက်အစဉ်အစားအစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်း ယခုစက်ဝန်းအစီအစဉ်အောက်၌ ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
 အစီအစဉ်အစားအစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း) ၅ ပုံစံ(၁)ပြုပါ
 အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအစီအစဉ်အစားအစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအစီအစဉ်အစားအစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်း

၁	ကျောင်းသား/သူ စာအုပ်ရရှိခက်ခဲပါသည်။	ကျောင်းသူ သား၊ ချား စာအုပ်ရရှိခက်ခဲပါသည်။
၂	ရိုးရှည်တွင် ဇွန်ထု ဆောင်ရွက်ရန် ခက်ခဲပါသည်။	မတ်၊ ချား၊ ချား၊ ချား ခက်ခဲပါသည်။
၃	စာအုပ်ကျောင်းဖွဲ့ရန် ခက်ခဲပါသည်။	ကျင့်၊ ချား၊ ချား၊ ချား ခက်ခဲပါသည်။
၄	ကျောင်းဆရာမ၊ ချား၊ ချား၊ ချား ခက်ခဲပါသည်။	ရိုးရှည်တွင် ကျောင်းဆရာမ၊ ချား၊ ချား ခက်ခဲပါသည်။
၅	ကျောင်းဆရာမ၊ ချား၊ ချား၊ ချား ခက်ခဲပါသည်။	ကျင့်၊ ချား၊ ချား၊ ချား ခက်ခဲပါသည်။
၆	ကျောင်းဆရာမ၊ ချား၊ ချား၊ ချား ခက်ခဲပါသည်။	ကျင့်၊ ချား၊ ချား၊ ချား ခက်ခဲပါသည်။
၇	ကျောင်းဆရာမ၊ ချား၊ ချား၊ ချား ခက်ခဲပါသည်။	ကျင့်၊ ချား၊ ချား၊ ချား ခက်ခဲပါသည်။
၈	ကျောင်းဆရာမ၊ ချား၊ ချား၊ ချား ခက်ခဲပါသည်။	ကျင့်၊ ချား၊ ချား၊ ချား ခက်ခဲပါသည်။
၉	ကျောင်းဆရာမ၊ ချား၊ ချား၊ ချား ခက်ခဲပါသည်။	ကျင့်၊ ချား၊ ချား၊ ချား ခက်ခဲပါသည်။
၁၀	ကျောင်းဆရာမ၊ ချား၊ ချား၊ ချား ခက်ခဲပါသည်။	ကျင့်၊ ချား၊ ချား၊ ချား ခက်ခဲပါသည်။
၁၁		
၁၂		
၁၃		
၁၄		

၀၈ မြောက်ပိုင်း - ဝန်ထမ်းများ (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးပြုဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်သော အချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မြောက်ပိုင်းများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မြောက်ပိုင်းများ
၁ ကျေးဇူးတင်၊ လမ်းရှင် မြောက်ပိုင်းပါသည်။	တစ်ကွလုံး ငါ့၊ လမ်းရှင် မြောက်ပိုင်းပါသည်။
၂ ကွလမ်းများ စောင်း ချစ်မြောက်ပိုင်းပါသည်။	လမ်းရှင်များ၊ လမ်းရှင် စောင်း ချစ်မြောက်ပိုင်းပါသည်။
၃ စာအုပ်စာတမ်း ဖြစ်သည်ကို ဆုံးဖြတ်ချက်	ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ပေးရန် မြောက်ပိုင်းပါသည်။
၄ ကျောင်း ကျင်းပရာရှိ ကျွမ်းကျင်ဆရာများ	ကျွမ်းကျင်ဆရာများ၊ ကျွမ်းကျင်ဆရာများ မြောက်ပိုင်းပါသည်။
၅ စောင်း ချစ်မြောက်ပိုင်းပါသည်။	ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ပေးရန် မြောက်ပိုင်းပါသည်။
၆ စာအုပ်စာတမ်း ဖြစ်သည်ကို ဆုံးဖြတ်ချက်	ကျွမ်းကျင်ဆရာများ၊ ကျွမ်းကျင်ဆရာများ မြောက်ပိုင်းပါသည်။
၇ ကျောင်း ကျင်းပရာရှိ ကျွမ်းကျင်ဆရာများ	ကျွမ်းကျင်ဆရာများ၊ ကျွမ်းကျင်ဆရာများ မြောက်ပိုင်းပါသည်။
၈ စောင်း ချစ်မြောက်ပိုင်းပါသည်။	ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ပေးရန် မြောက်ပိုင်းပါသည်။
၉ စာအုပ်စာတမ်း ဖြစ်သည်ကို ဆုံးဖြတ်ချက်	ကျွမ်းကျင်ဆရာများ၊ ကျွမ်းကျင်ဆရာများ မြောက်ပိုင်းပါသည်။
၁၀	၁၀
၁၁	၁၁
၁၂	၁၂
၁၃	
၁၄	
၁၅	

၀၉ လူထုဝန်ထမ်းများ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိရန် လိုအပ်သော အချက်များအား တင်ပြပါ။

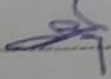
အထိန်း	ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက် ပြီးစားရေး	အထိန်းပြုသူ (အမျိုးသားများ)	မိန်းမများ	အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ
--------	--------------------------------	-----------------------------	------------	------------------------

မှိုင်းတိုက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး	မိနစ်	စန့်မှန်စဉ် အထူးအား
၁ ဦးလင်းစေ	အမျိုးသား ၁ ဦး၊ အမျိုးသမီး ၁ ဦး		၁၀၃၇
၂ ဂွေ့ငါးလတ်	၂		၂
၃ ကျွေးကောက်စားစားခန်း	၂		၂
၄ တံတား	အမျိုးသမီး		၂
၅ ဂွေ့ဆွမ်းဆက်လတ်	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး		၂
၆ ရေ	အမျိုးသမီး		၂
၇ နှုတ်ချွတ်စေရုံး	အမျိုးသား		၂
၈ ပတ်ကိုင်အိမ်သာ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၁၀၃၇
၉			
၁၀			
၁၁			
၁၂			

ပေး လုပ်ကိုင်ပေးရန်အတွက် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး မှိုင်းတိုက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး မှိုင်းတိုက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဝန်ထမ်းအိမ်သာ	အမျိုးသမီး + အမျိုးသား	
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			
၇			

မေးခွန်းအားဖြင့် ကျေးရွာအတွက် အကျိုးပြုမိတ်မှု အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးလင်းစိန် လက်မှတ်  ၀၄.၉ ၂၀.၁၀.၂၀၁၇

(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီဌာနပေးအစီအစဉ်

၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီဌာနပေးအစီအစဉ်(တတိယစက်ဝန်း) (ပုံစံ - ၃)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီဌာနပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွှင်တံဆိပ် အသေခံ(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အထောက်အကူပြုပေးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ သည် လူထုထုတ်ဖော်ရေးများအကူအညီဖြင့် ဤစံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုထုတ်ဖော်ရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးမင်းလွင်</u>			
မှန်း ၇.၇.၆၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ကြိမ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မကွေး</u>	ဦးနယ် <u>ပေါက်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျေးဇူးကျီး</u>	ကျေးရွာ <u>ကျေးဇူးကျီး</u>

၈။ အစီအစဉ်အထောက်အကူပေးမှုများအတွက်အခြေအနေအဖြစ် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအဖြစ်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအစီအစဉ်အထောက်အကူပေးမည် မည်သည့်အစီအစဉ်ပါသနည်း (အမျိုးအစား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီဖြည့်ပါ)

အုပ်စု၊ မြို့နယ်များမှ တင်ပြသောအစီအစဉ်အထောက်အကူပေးမှုများ

၁	စိုက်ပျိုးရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် ရွာလူထု မာရစီ နေထိုင်ရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂	ကျွန်းပေါ် တံတား ဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် ကျေးဇူးကျီး၊ ရွာလူထု မာရစီ နေထိုင်ရေး အစီအစဉ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃	အေး၊ စား၊ အိမ်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် ကျေးဇူးကျီး မာရစီ နေထိုင်ရေး အစီအစဉ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄	ကျေးဇူးကျီး၊ စိုက်ပျိုးရေး အတွက် ကျေးဇူးကျီး အစီအစဉ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅	စိုက်ပျိုးရေး အတွက် အစီအစဉ် (ကျေးဇူးကျီး - ရွှေကျီး)။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆	စိုက်ပျိုးရေး အတွက် အစီအစဉ် (ကျေးဇူးကျီး - ရွှေကျီး)။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

1

	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မျက်မှန်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၅။	စုရှင်ဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်းဆောင်ရွက်ရေး၊ စွာလုပ်မှုမှာ ခက်ခဲ၊ ကျွေးမွေးရေးတွင် လွယ်ကူအောင်မြင်ရေးမရှိ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။	ကွက်သစ်တက်တွင် တံတားဆောက်လုပ်ခြင်းဆောင်ရွက်ရေးအားလျော့နည်းစေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။	ဆေးပေးရန်၊ ဆောက်လုပ်မှုများတွင် ကျွေးမွေးရေး ကျွမ်းကျင်မှု မရှိခြင်း၊ ဆေးကုသမှု မရခြင်းမရှိ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။	ကျွေးမွေးရေးအဖွဲ့အစည်း ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းမရှိ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။	ကျွေးမွေးရေး - ညှိနှိုင်းပြီး ဝတ်စုံ ဖြစ်လာရေး၊ ပြင်ပသို့ ပို့ချရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။	ကျွေးမွေးရေး - ရေ ဝတ်စုံ ဖြစ်လာရေး၊ ပြင်ပသို့ ပို့ချရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၅	ရွာချစ်သက်လမ်း၊ (ကျေးဇူးတင်စာ + စာ)	၆						
၆								
၇								
၈								
၉								
၁၀								

၁၁။ လူ့ဆိုင်ခံနိုင်ရည် (၄) ခုအတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အဆိုပြုသူများ/ အဆိုပြုသင်္ချာ/အဆိုပြုအဖွဲ့အစည်း)	အဆုံးအဖြတ်
၁	ရွာ၊ လမ်း၊ ချိတ်	၈-၆	ကျိုးမရှိပါ
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးဇူးတင်စာအောက်ခံကူပြုစောင့်ပို့လိုအပ်သည်ကိုလည်း

အမည် ဦးထွန်းထွန်း ကတည်းက ၇.၉.၉၈
ကျေးဇူးတင်စာ ၈

၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ်

၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (စတုတ္ထစက်ဝန်း) (ပုံစံ - ၃)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရှာဖွေ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဖေဖေဖြူဖြူ

နေ့စွဲ ၇.၈.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မကွေး</u>	မြို့နယ် <u>ပေါက်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျောင့်ကျင်း</u>	ကျေးရွာ <u>ကျောင့်ကျင်း</u>
--------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စု၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁။ စာသင်ကျောင်း အောင် မလုံလောက်သောကြောင့်ကျောင်းသားများ စာသင်ကြားရာတွင် ဓာနကိစ္စ ခက်ခဲ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ၎င်းကျား+မ
၂။ KG ကျောင်းအောင် မရှိသောကြောင့် ကလေးငယ်များ စာသင်ကြားရန် ခက်ခဲ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ၎င်းကျား+မ
၃။ ရွာတွင် လမ်းများ မကောင်းသောကြောင့် ရွာသူ ရွာသားများ သွားလာရ ခက်ခဲ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ၎င်းကျား+မ
၄။ ရွာတွင် ဆက်သွယ်ရေး မကောင်း သောကြောင့် မျိုးကွယ် တွင် သွားလာရ ခက်ခဲ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ၎င်းကျား+မ
၅။ ရွာတွင် ရေကျွန် မရှိသောကြောင့် မျိုးကွယ်တွင် ရေချိုးရန် မှု ကုန်ပေးပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ၎င်းကျား+မ
၆။ အေးပေးခန်း မရှိသောကြောင့် ရုဗုဗုဗု ဓားစာ သန့်ရှင်းရေး ခက်ခဲ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ၎င်းကျား+မ
၇။ ဆရာ၊ ဆရာမ၊ မလုံလောက်သောကြောင့် ကျောင်းသား များ ယူသော သင်ကြား ရန် ခက်ခဲ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၎င်းကျား+မ
၈။ သော့ခဲသုံး ဓါတ် ပါဝင်သောကြောင့် ရေ ခက်ခဲ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ၎င်းကျား+မ
၉။ အဝတ်၊ ဓာတ် နှိုး ကျောင်း အောင် မရှိသောကြောင့် အခက် ခက်ခဲ ဖြစ်ပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ၎င်းကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၎င်းကျား+မ

၁၀. တံတား၊ မြေပြင်၊ မြေအောက်၊ မြေအပေါ်တွင် သွားလာရာ ခက်ခဲပါသနည်း။	၂ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ <input type="checkbox"/>
၁၁. ရေပြင်ခံစား ဖိစက်မှု၊ အဝတ်အစား၊ ကျော့၊ ကျော့ထု လှုပ် ခတ်စား ခက်ခဲပါသနည်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ <input type="checkbox"/>
၁၂. ဆေးဝါး၊ ဆေးဝါး၊ ဆေးဝါး ခက်ခဲပါသနည်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ၂ မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ <input type="checkbox"/>
၁၃. အပူ၊ အအေး၊ အပူ၊ အအေး ခက်ခဲပါသနည်း။	၂ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ <input type="checkbox"/>
၁၄. မပိုင်လုံ ခက်ခဲပါသော မြေပြင်၊ ကျော့၊ မာကျော့၊ အတွက် ခက်ခဲပါသနည်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ၂ မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ <input type="checkbox"/>
၁၅. ဝန်ထမ်း၊ ခက်ခဲပါသော မြေပြင်၊ ဝန်ထမ်း မ <input type="checkbox"/> များ ဝန်ထမ်း ခက်ခဲပါသနည်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ၂ မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ <input type="checkbox"/>

၁၆. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာတွင် ငြိမ်းရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုစွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁. K ဇီ ကျေးရွာ ဆောင်ရွက်ပြီး ဂရုစိုက်မှု၊ ကောင်းမွန် ယူဆသင်ကြား ချိတ်ဆက် ပြုလုပ်ပါသနည်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ <input type="checkbox"/>
၂. ဆေးဝါးကျေးရွာဆောင်ရွက်ပြီး ဂရုစိုက်မှု၊ ကောင်းမွန် ယူဆသင်ကြား ချိတ်ဆက် ပြုလုပ်ပါသနည်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ <input type="checkbox"/>
၃. ရွာတွင်းလမ်းများ၊ ကောင်းမွန်ပြီး စွာကူညီ လုပ်ကိုင် ပြုပြင်ဆင်ခြင် ပြုလုပ်ပါသနည်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ <input type="checkbox"/>
၄. ရွာ ချွင်းဆင်းလမ်းများ၊ ကောင်းမွန်ပြီး ရာပီ မဂ္ဂေယျာ၊ လာ ချိတ်ဆက် ပြုလုပ်ပါသနည်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ <input type="checkbox"/>
၅. ကျေးရွာ ဂရုစိုက်မှု၊ ရေကျော် များ ရရှိပြီး ချိတ်ဆက် ပြုလုပ်ပါသနည်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ <input type="checkbox"/>
၆. ဆေးဝါးဆိုင်ရရှိပြီး များ များ ဆေးကုသ လုပ်ကိုင် ပြုလုပ်ပါသနည်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ <input type="checkbox"/>
၇. ဆရာ၊ ဆရာမ များ လုံလောက်စွာ ရှိပြီး ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူ များ ကောင်းမွန် ယူဆသင်ကြား ချိတ်ဆက် ပြုလုပ်ပါသနည်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ၂ မ <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ <input type="checkbox"/>

၈. စစ်ရေးတွင်းများ၊ ရှေ့ဖို့၊ ဆော့လေသွင်း၊ ကောင်းမွန်စွာ ရရှိရန် မြှောက် ဖြည့်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉. အထက်တန်းကျောင်းဆောင် ဂုဏ်ရရှိရန် မြှောက် ဖြည့်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀. တံတား၊ ရွှေ၊ ရုပ်သိမ်းခြင်းစသော လက်ခံရန် မြှောက် ဖြည့်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၁. လျှပ်စစ် ဖိ. ဖျား၊ လုံလောက်စွာ ရရှိဖို့၊ ကျေး၊ ဂွာဖမ် ယူဆ ရေး၊ ဇီ. ဖွား၊ ရေးစာ၊ စာစာကောင်၊ ဖြန့်လျှော့ဖြည့်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၂. ဆေး၊ ပေးခန်းဖြေရေး၊ ရရှိရန် မြှောက် ဖြည့်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၃. ဆု၊ နှစ်ပျော်ရေး၊ ဖြိုး ရရှိရန် မြှောက် ဖြည့်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၄. ယောင်လုံ နေထိုင်ရာ ရရှိဖို့၊ ကျေး၊ စားရေး၊ ကောင်းမွန်စွာ မြှောက် ဖြည့်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၅. စင်စစ်၊ နေထိုင်ရာ ယူဆရာ ရရှိရန် မြှောက် ဖြည့်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈. လူထုစိမ်းကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

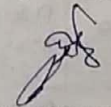
စီစဉ်ရေးဆွဲသူ	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်း တက္က	ဦးစား ပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	၈၆ ကျေးရွာအတွက် အစားအသောက်	ကျား+မ	ယူဆ ရေး	၂		၄၇၀	၅၆၆	၁၀၃၆
၂	စာသင်ကျေးရွာအတွက် အစားအသောက်	ကျား+မ	ယူဆ ရေး	၇		၄၇၀	၅၆၆	၁၀၃၆
၃	ရွာတွင်းလမ်း ဖြည့်ဆည်း	ကျား+မ	လက်ခံ ခွင့်ရရှိ	၃		၄၇၀	၅၆၆	၁၀၃၆
၄	ရွာတွင်းလမ်း ဖြည့်ဆည်း	ကျား+မ	လက်ခံ ခွင့်ရရှိ	၄		၄၇၀	၅၆၆	၁၀၃၆

၅	ကျေးရွာတွင် ရေကျော် တည်ဆောက်ခြင်း	ကျေး+မ	ကုမ္ပဏီ ဆေးရုံ ရေ	၅		၄၇၁	၅၆၆	၁၀၃၇
၆	စောပေ၊ ခန့်၊ စောဇာန်ရည် ခြင်း	ကျေး+မ	ကျွန်း ရေ	၆		၄၇၁	၅၆၆	၁၀၃၇
၇	စန်ဂေအွမ်ကျေး၊ ဝေင်ခြင်း	ကျေး+မ	ရေ၊ ရေ ရေ	၈		၄၇၁	၅၆၆	၁၀၃၇
၈	တိတား၊ တည်ဆောက်ခြင်း	ကျေး	ယုဘ ရေ	၉		၄၇၁	၅၆၆	၁၀၃၇
၉	လျှင်စစ် ဇီ၊ နဂေ၊ ရေ၊ ရေ ငါး	ကျေး+မ	ဇီ၊ နဂေ ရေ	၁၀		၄၇၁	၅၆၆	၁၀၃၇
၁၀	ဒီအက်တန်၊ ကျောက် စောင့်	ကျေး	ယုဘ ရေ	၁၀		၄၇၁	၅၆၆	၁၀၃၇

ဇယား ၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	သက်၊ ဆရာမ ကျေး၊ ရေ၊ စောဇာန် မရှိခြင်း	ကျေး+မ	ယုဘရေ
၂	စောပေ၊ ခန့်၊ ဇေ၊ ရေ	ကျေး+မ	ကျွန်း၊ မာကျေး
၃	စန်ဂေ၊ နဂေ၊ ယာ	မ	
၄	ဒီအက်တန်၊ ကျောက် စောင့်	ကျေး	
၅	လျှင်စစ်၊ နဂေ၊ ရေ၊ ရေ ငါး	မ	ကျွန်း၊ မာကျေး
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဝင်း၊ ဝိန် လက်မှတ်  ဇူလိုင် ၇၊ ၂၀၁၄

၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း

၄။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄) (စတုတ္ထစက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးတန်းတက်ရောက်စီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်ခင်နီ၊ ဒေါ်နုနု ရာသေဝင်း

နေ့စွဲ 15.8.2019 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ မြို့နယ် ပေါက် ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းကျွန်း

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြ သူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဝေါ်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ / အမည်/အဖွဲ့	
ကျွန်းကျွန်း	ရွာထဲသို့ ရေပေးခြင်း (အိတ်ဆွဲစီးခြင်း)			<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၅၀၀၀၀၀			
၂/၆၇နီ	စာသင်ကျောင်း (၆၀'x3၀'x12)			<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၃၀၀၀၀၀			
	ရေပေးခြင်း (အိတ်ဆွဲစီးခြင်း)			<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၃၅၀၀၀၀			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				

ရာထူး _____ ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ _____ အမည် ဦးဝင်းထွန်း လက်မှတ် — ရက်စွဲ _____

အုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

မိန့်ကြားစိးတိုင် ဂျပန် ငွေကြေး ဖြစ်ကြောင်း ဖိတ်ခေါ်ပြီး ငွေကြေး (၁၈၂၀၀၀၀၀၀) ခန့်ကို
 ယခု ကော်မတီဝင်များတွင် ဟုတ်စွာ အုပ်ချုပ်ရေး ဖွဲ့စည်းပုံ၊ နှိုင်းယှဉ်ခြင်း၊ နှိုင်းယှဉ်ရေး
 စာရွက်စာတမ်းဖြင့် ကျေပယ်ခွင့် ရှိစေရန် အကြံပေးပေးပါရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။
 မှတ်တမ်း ၂၀၂၀ ခုနှစ် ဝင်ငွေ ဝင်ရောက်မှု အစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်ပါသည်။

အုပ်စု - ၆
 မ - ၈ } ၁၇

၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ (စတုတ္ထစက်ဝန်း)

ပေါက်မြို့နယ်၊ ကျောင်းကုန်း၊ မုဒ်ခုံ၊ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာအုပ်

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပံ့ပိုးမှု အဖွဲ့အစည်း(သို့) ဌာန	မှတ်စု
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း/တံတား/ရေပေးစနစ်/မိုးရေချိတ်စနစ်)	၀	မာဏ်ကျွင်း၊ မီးကင်းရေး (နှံနှစ်ဆက်)			✓	၂၀၂၀	၂၀၂၀	
	၂	ရွာတွင်းလမ်း			✓	၂၀၂၀	ကျေးလက်	
	၃	ရွာတွင်း ဆက်လမ်း			✓	၂၀၂၀	ကျေးလက်	
	၄	ကျေးရွာရေ		✓		၂၀၂၀	ကျေးလက်	
	၅	တံတား		✓		၂၀၂၀	ကျေးလက်	
	၆	ရွာတွင်း ရေကျော်			✓	၂၀၂၀	ကျေးလက်	
	၇							
	၈							
	၉							
	၁၀							
ဒုတိယအဆင့် (အခြေခံအဆောက်အအုံ အခြေခံအဆောက်အအုံ)	၀	မုဒ်ခုံ ကျောင်းဆောင်			✓	၂၀၂၀	ယုဘာရေ	
	၂	KG ကျောင်းဆောင်	✓			၂၀၂၀	ယုဘာရေ	
	၃	မာဏ်ကျွင်း ကျောင်းဆောင်		✓		၂၀၂၀	ယုဘာရေ	
	၄	ဆေးခန်းခန်း			✓	၂၀၂၀	ကျေးရွာရေ	
	၅	ကျောင်းဆောက်၊ ဆောက်		✓		၂၀၂၀	ယုဘာရေ	
	၆	ဝန်ဆောင်၊ မီးရောင်		✓		၂၀၂၀	ယုဘာရေ	
	၇							
အခြေခံအဆောက်အအုံ (ရေပေးစနစ်/မိုးရေချိတ်စနစ်)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
	၆							
	၇							
	၈							
	၉							
	၁၀							
အခြေခံအဆောက်အအုံ (ရေပေးစနစ်/မိုးရေချိတ်စနစ်)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြေခံအဆောက်အအုံ (ရေပေးစနစ်/မိုးရေချိတ်စနစ်)	၀	ယုဘာရေ မီးရောင်			✓	၂၀၂၀	ကျေးရွာရေ	မုဒ်ခုံ
	၂	ဆေးခန်း၊ ရေပေးစနစ်			✓	၂၀၂၀		
	၃	မုဒ်ခုံ ရေပေးစနစ်	✓			၂၀၂၀		မုဒ်ခုံ
	၄							
	၅							
	၆							
	၇							
	၈							
	၉							
	၁၀							

၂၈ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ (စတုတ္ထစက်ဝန်း)



ကော်မတီဝင်များအား CMT သင်တန်းပေးနေပုံ



ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ၏မှတ်တမ်းတင်ဓါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးများမှ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအားဖော်ထုတ်နေပုံ





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ကျေးလက်လူထုအခြေပြုဖွံ့ဖြိုးမှုကိုတိုးရှေးရှု

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပေါက်မြို့နယ်၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းရုံး

တယ်လီဖုန်း၊ ၀၆၂-၄၅၃၅၈

www.cdd.drmyanmar.org

