

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပေါက်မြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

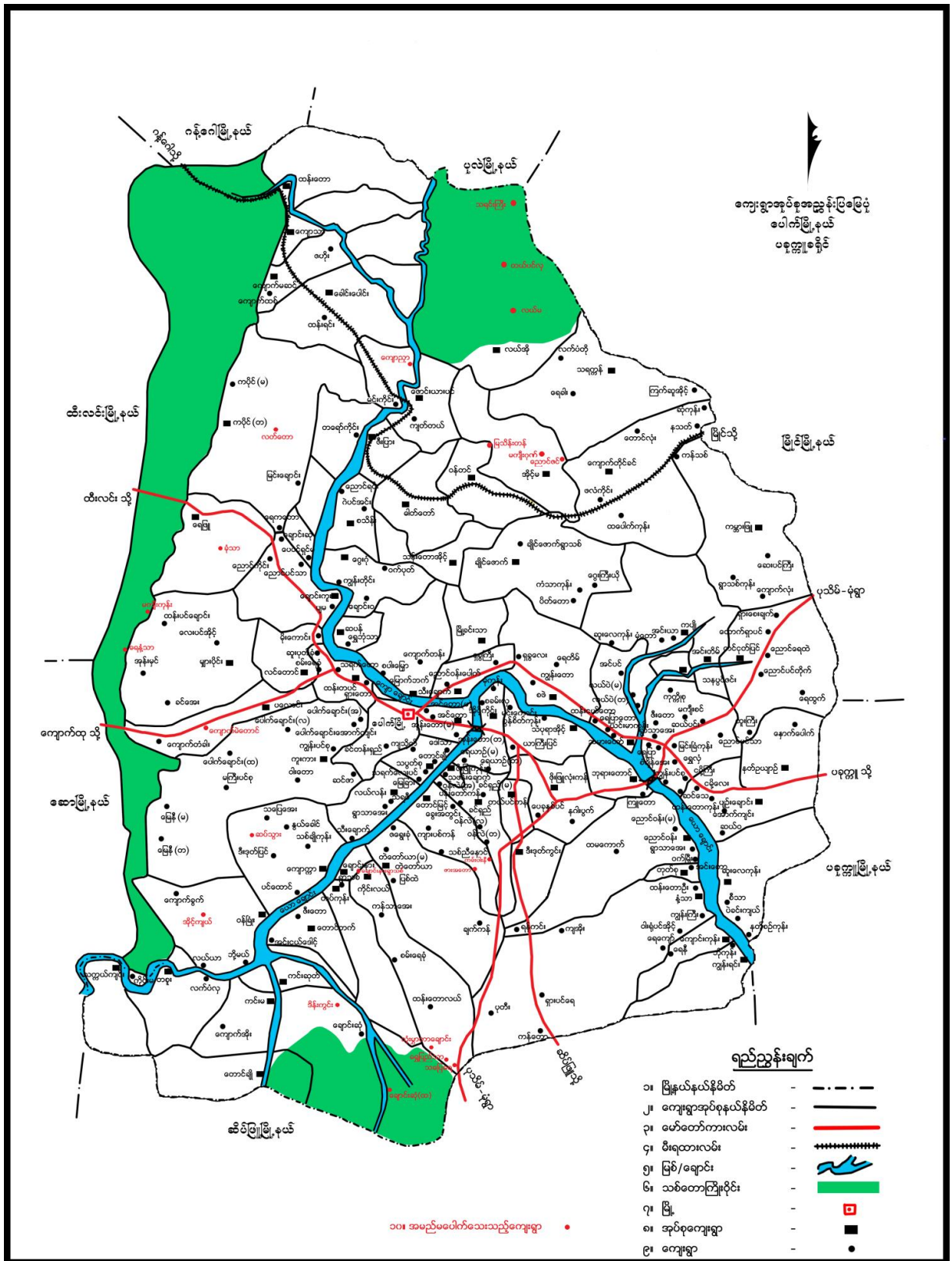
Village Development Plan (VDP)

ပေါက်မြို့နယ် ၊ ကျောင်းကုန်းအုပ်စု ၊ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ
၂၀၁၉ ခုနှစ်

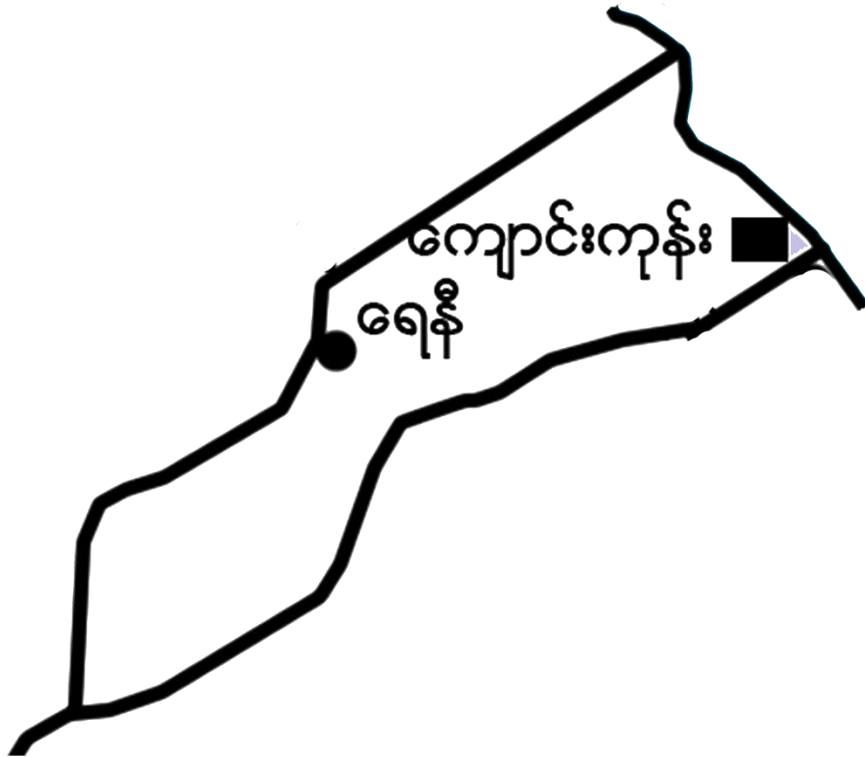
မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်ပြင်မြပုံ	၃
၂။ အုပ်စုမြေပုံ`	၄
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြပုံ	၇
၇။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြပုံသုံးသပ်ချက်	၇
၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၈
၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၈
၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၉
၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၉
၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၀
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)	၁၁
၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)	၁၄
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၅
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်	၁၅
၁၈။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြဿနာများ	၁၆
၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၁၇
၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၈
၂၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၉
၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၂၀
၂၃။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၉
၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၂
၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၄၂
၂၆။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၃
၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၆
၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ	၄၇

၁။ မြို့နယ်ပြမြေပုံ



၂။ အုပ်စုမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

- ၁။ ကျောင်းကုန်း
- ၂။ ရေနီ

မကွေးဘိုငါ ဒေသကြီး ၊ ပေါက်ဖြူနယ်
 ကျောင်းကျန်း ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း

ကျောင်းကျန်းကျေးရွာလေးကို ကေကသက္ကရာဇ်
 ၂၅၃၆ နန်းကျင်လောက်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။
 အလောင်းစဉ်ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက ကျောင်းကျန်းရွာလေးမှာ ဖောင်တော်ဦး
 စေတီလို့ ဟု မည်တွင်မည် ၂၈၂ မျက်နှာစေတီလေးကို စတင်တည်
 ထားတော်မူတယ်လို့ ရှေးလူကြီးများဆိုစကား မှတ်ယားကြားနားခဲ့
 ပါတယ်။ ကျောင်းကျန်းကျေးရွာတွင် တည်ထားကိုးကွယ်တော်မူပြီးမှ
 ကျန်ပေမာရွာအနီးရှိ ကျားစီးရွှေပေါင်လောင်မှာ ဖောင်တော်ဦး စေတီ
 များကို ထပ်မံတည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ တယ်လို့ ဝိရှိပါသည်။

ကျေးရွာစတင်တည်ထောင်ရာမှာ ဖြစ် ဖြစ် ၂၅၂ နှစ်ခန့်
 စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ရွာစတင် တည်ထောင်ကစ၍ ကျောက်
 ဇရာဂါလည်း ဖြစ်ပွားခဲ့ဘူးတဲ့အကြောင်းလည်း ဝိရှိပါသည်။

ရွာရဲ့ အရှေ့ဘက် (၃) ယာလုံ နန်းကျင်နဲ့ ရွာအောက်ဘက်
 မှာ ယောဇ္ဈောင့်လေးက ကွေ့ဝိုက်က စီးဆင်းနေပါသည်။ ရွာတောင်
 ဘက်မှာ ကျွန်းစုရှေးရွာလေးရှိပြီး ရွာရဲ့အနောက်ဘက်မှာတော့ တောင်
 ကျန်းတောင်တန်းလေးများနဲ့ ပျော်ရွှင်ကြည်နူးစရာ ရွာလေးကို
 တွေ့ရမှာ ဖြစ်ပါ သာ။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ကျွမ်းကျင်မှု

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်ပုံ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ	
				ကျား	မ		
၁။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းမြစ်ပြုစေပုံ	၅ / ၉ / ၂၄	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၇၈	၇၉	၁၅၇	ကျေးရွာရှိအထင် ကရုဏေရာများ အိမ်၊ ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ လမ်း၊ လယ်ယာ၊ ချောင်း
၂။	ရာသီခွင်ပြဿနာ	၅ / ၉ / ၂၄	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၇၈	၇၉	၁၅၇	စိုက်ပျိုးရေး၊ ပွဲတော်၊ ရေရရှိမှု၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ရာသီဥတု၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ၊ ကျန်းမာရေး
၃။	ဥစ္စာစနစ်ကြယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၅ / ၉ / ၂၄	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၇၈	၇၉	၁၅၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူထု၏ ကွဲပြားခြားနားသော ပိုင်ဆိုင်မှုများ
၄။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၅ / ၉ / ၂၄	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၇၈	၇၉	၁၅၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်မှု ကွဲပြားပုံ
၅။	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၅ / ၉ / ၂၄	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၇၈	၇၉	၁၅၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိခြင်းနှင့် မရရှိခြင်း အကြောင်းတရားများ
၆။	တင်းပုံစံ	၅ / ၉ / ၂၄	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၇၈	၇၉	၁၅၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ အချင်းချင်းရှိ တိဆက်လက်ထိုင်မှုနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှု

၆။

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း



၇။

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်းသုံးသပ်ချက်

ကျောင်းကျင်းကျေးရွာ - ပေါက်ဖျိုဒုတိယ
ယုဒကျေးရွာနှင့် အရှင်အဖွဲ့ဝင်များ
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- * နိုက် ပျို ရေး ၊ မွေး မြို့ ရေး ယုဒကျင်း ၊ ဖင် အိမ်က အသက်မွေးကြ သည်။
- * ရေတိုက်စား ၊ ၅၄ ယာ ဖြေ များ ပျက်စီး သည်။
- * တက္ကသိုလ် ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကျွယ်ကြ သည်။
- * သို့ကျောက်အရှင် အဖြစ် များ ခြံ့မြှုပ်
- * စမ်း များ မကောင်း ၊ ကျောင်း ဝိုင်း ကျင်း သည်။
- * စား လေး ချ် မ ခြံ့ ဂါ။

၈။

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

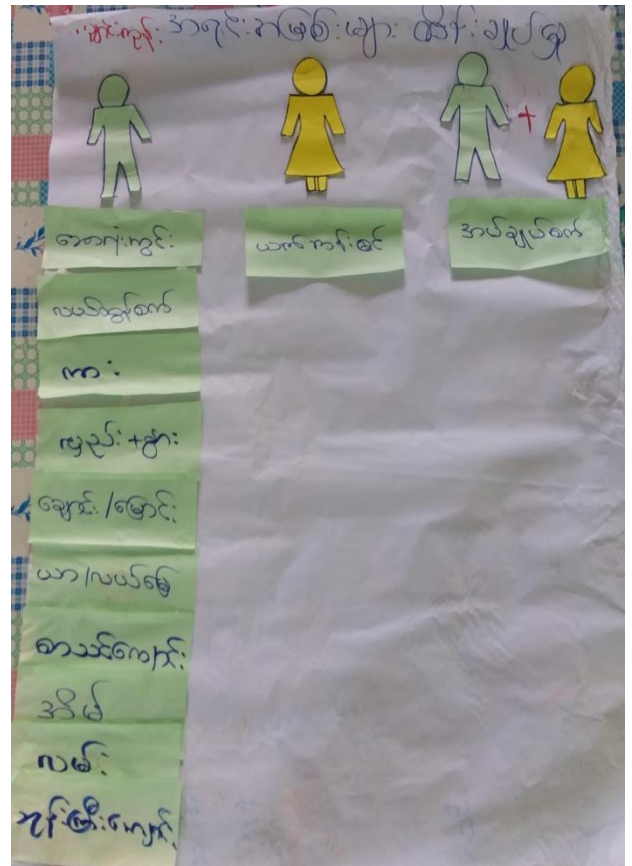
ကျောင်းကုန်:အုပ်စု	ရယူပေး	ကျောင်းကုန်:စွာ	
အချိုးအစား	သက်တမ်းပျက်၊ ပြိုကျိုးကိန်းများ	အိမ်အောက်၊ အရေအတွက်	၇၂၅၀၀
ညွှန်းသတ်	ယာ(၅)၆၈၃၆အထောက်၊ ၆၆၈၆၂.၀၀ ယာအမှတ်စဉ် ၂၈၈-၂၊ ၂၈၉	၇၂၀	၇၂ /
အာလယ်အလတ်	ဆိုင်ကယ်၊ ယာ(၂)၆၈ ပျက်:၊ ဇွာ:၊ အုပ်စု:၊ ထရပ်က	၁၂၅	၅၀ /
နွမ်းပါး	ထူးပက်ဖျိုး:၊ ထရပ်က.ကလေးများ	၇၀	၂၈ /
အဖျားနည်းပါး	ထူးပက်ဖျိုး:၊ ထူးပက်က ၇၂ ၇၆:ပျိုး၊ ဖြေပျိုးဖျိုး	၄၈	၀၉ /

၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်အယားသုံးသပ်ချက်

ကျောင်းကုန်:စွာ . ပေါက်ဖွဲ၊ ရယ်
ဥစ္စာနေ သတ်မှတ်ချက်အယား:
*ကျေးဇူးပြု၍ နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း:

- အိမ်ဖွဲ့ဖွဲ့ ၃ ပုံ သို့သာ ချမ်းသာမှု ရှိသည်။ အလယ်အလတ် နှင့် ဆင်းရဲမှု များသည်။
- ချမ်းသာမှု များ မှာ တောင်သူများဖြစ်ကြသည်။ အလယ်အလတ်နှင့် ဆင်းရဲမှု များမှာ ကူညီမှု များဖြစ်သည်။
- ဆင်းရဲမှုများကို စီမံကိန်း တွင် ပူးပေါင်းပေးသင့်သည်။
- ဖျပ်ဖျားများ လျှော့ကျခြင်းပေးခြင်းဖြင့် အကူအညီပေးခြင်း၊ တစ်ဖက်မှ လျှော့ကျမှုများကို ကူညီပေးခြင်းဖြင့် အကူအညီပေးခြင်း

အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု



အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်

ကျောင်းကျင့်စွာ - ပေါက်ဖို့ရှယ်

အရင်းအမြစ်များ သုံးစွဲမှု / ထိန်းချုပ်မှု

- အမျိုးသား / သမီး အတူ သုံးစွဲပြီး အမျိုးသား များက ထိန်းချုပ်သည်။
- အမျိုးသမီး သုံးစွဲမှုကိုလည်း အမျိုးသား များက ထိန်းချုပ်သည်။
- အမျိုးသမီး သုံးစွဲမှုကို အမျိုးသား များက ထိန်းချုပ်လျှင် စကားများ ဂုဏ်အောင်စရေးမှုများဖြင့် ပါသည်။
- အမျိုးသမီး များလည်း စွဲပေ ထိန်းချုပ်မှု များဖြင့်လုပ်လိုကြသည်။

၁၂။

ရာသီခွင်ပြဇယား

ကျောင်းကျင့်စွာ ရာသီခွင်ပြဇယား ဇယားကို ကျောင်းကျင့်စွာ

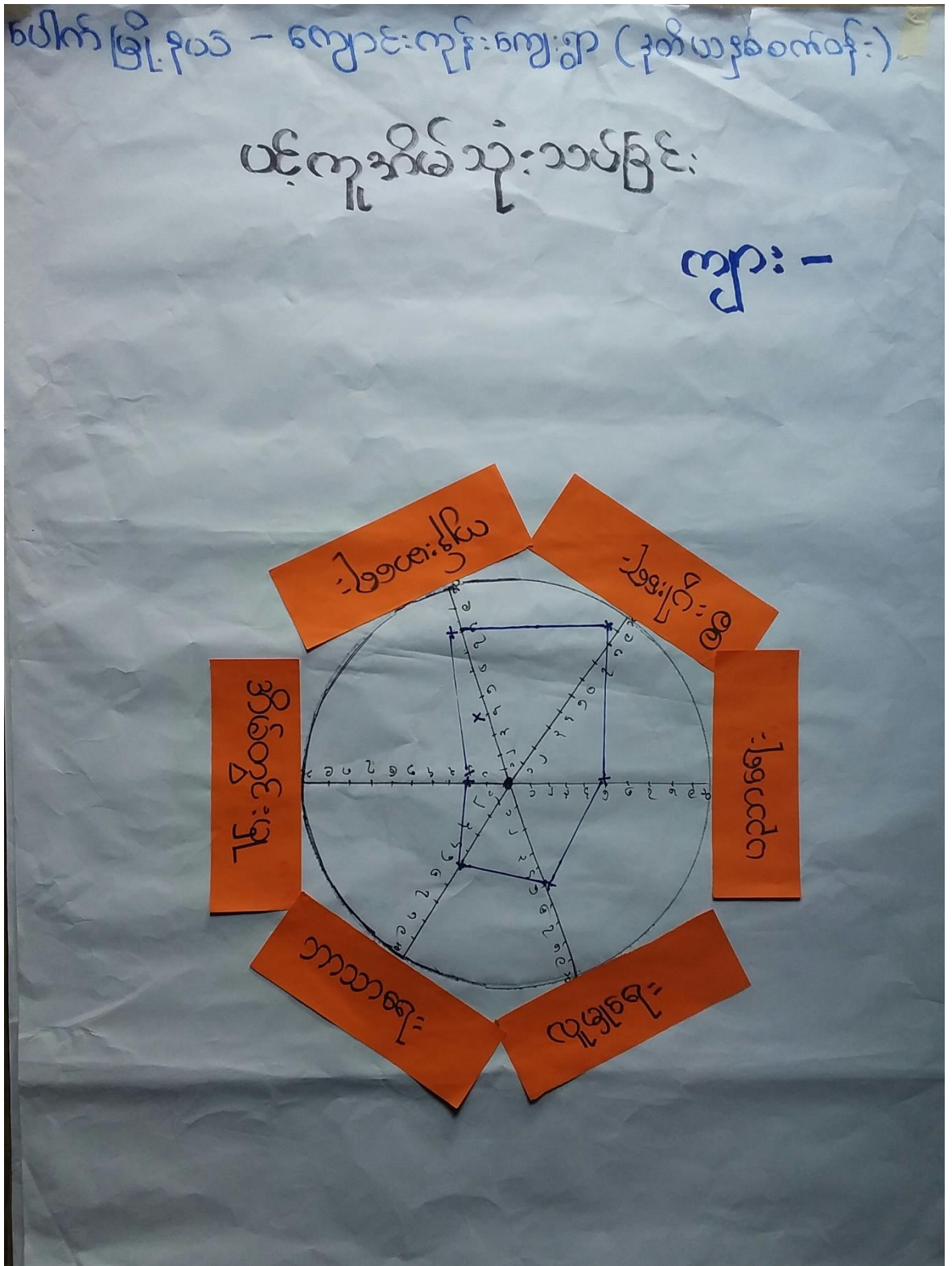
ရာသီခွင်အရာ	တန်ခူး	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်
စိုက်ပျိုးရေး
ပို့ဆောင်
မွေးမြူရေး
လမ်းပျက်စား အပင်များ
ဝေခွဲ ပေး/ယူ
ဥပဒေရေး
ရာသီဥပဒေ

၃။

ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်

ကျောင်းကျင့်စွာ - ပျက်စီးခြင်း
ရာသီခွင်ပြဇယား
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဘုန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးဇူးတင် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိက လုပ်ကိုင်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့အား လိုက်နာ မှားသည်။ တစ်ခုခု မွေးမြူရေးလုပ် နေပြီး လုပ်ကိုင်သည်။
- ရာသီဥပဒေကို စိုက်ပျိုးရေး သီးခြား မှား စိုက်ပျိုးပြီး နှိုင်း၊ ကျွန်ုပ်တို့ အလုပ် မှားလုပ်သူ မှား နှိုင်းသည်။
- အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ရှိသော ဝေခွဲခြင်း တို့ကို နှိုင်း မှား ရောက်လုပ်ပြီး ဘေးရန်များ နှိုင်း

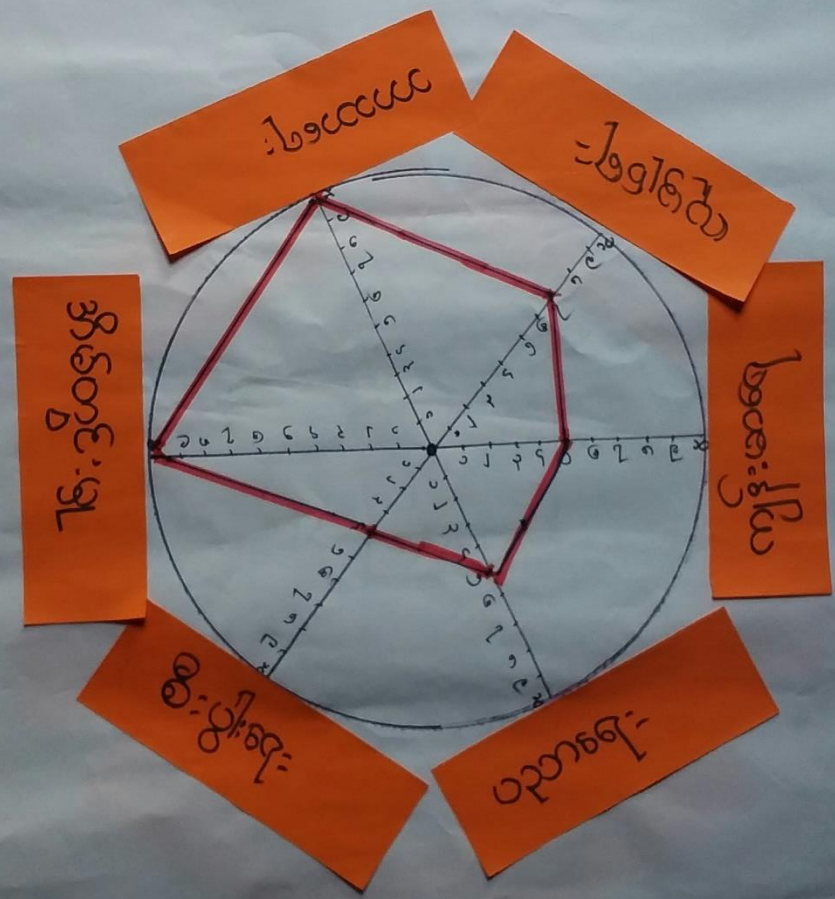


ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (အမျိုးသမီး)

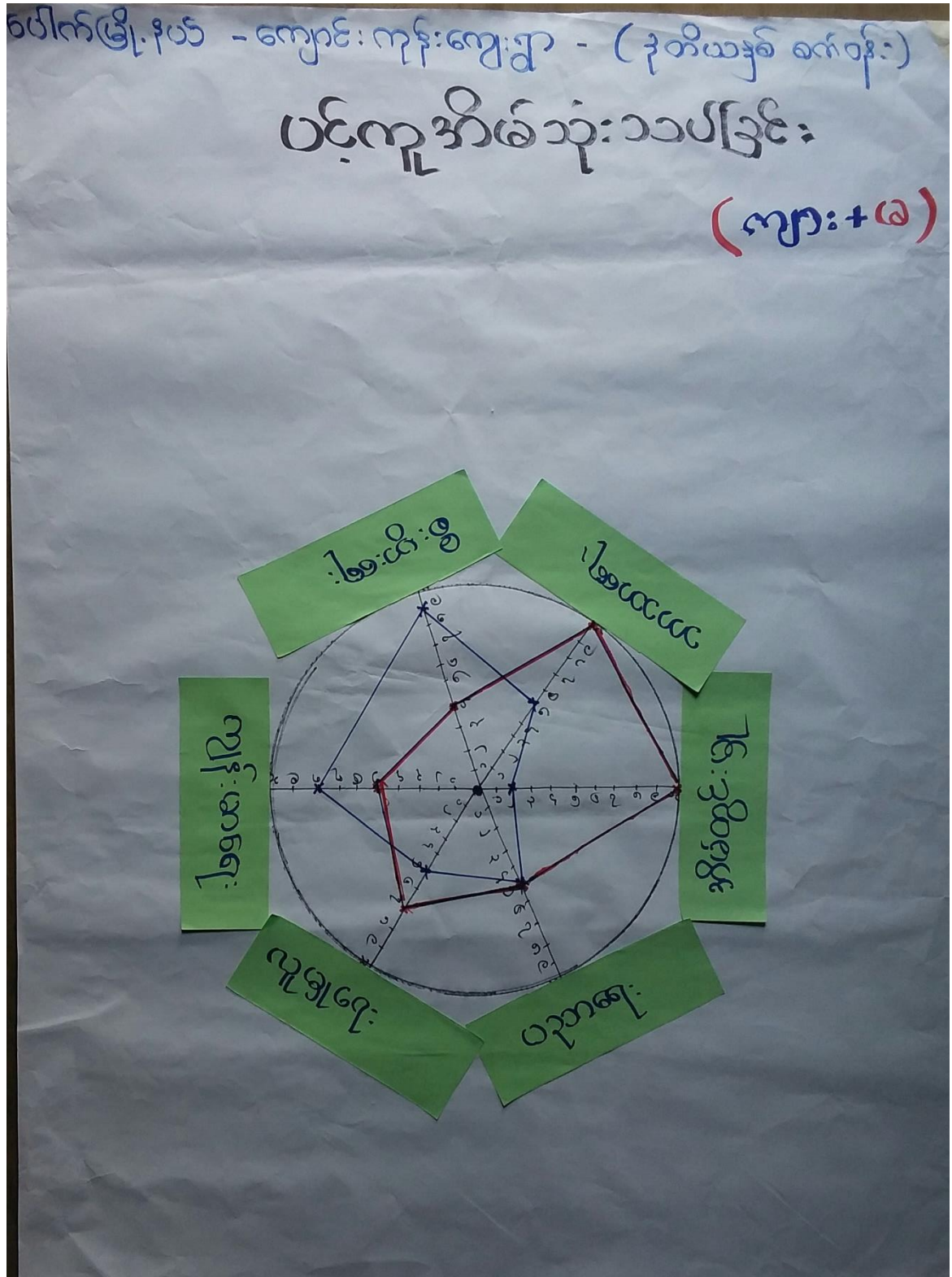
ပေါက်မြို့နယ် - ကျောင်းကျုံးကျုံး (ဒုတိယနှစ် သက်တမ်း)

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

၆ -



ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)



ကျောင်းကျင့်စွာ - ဝေါက်ဖြူနယ်

ပင့်ကူဒုတိယ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

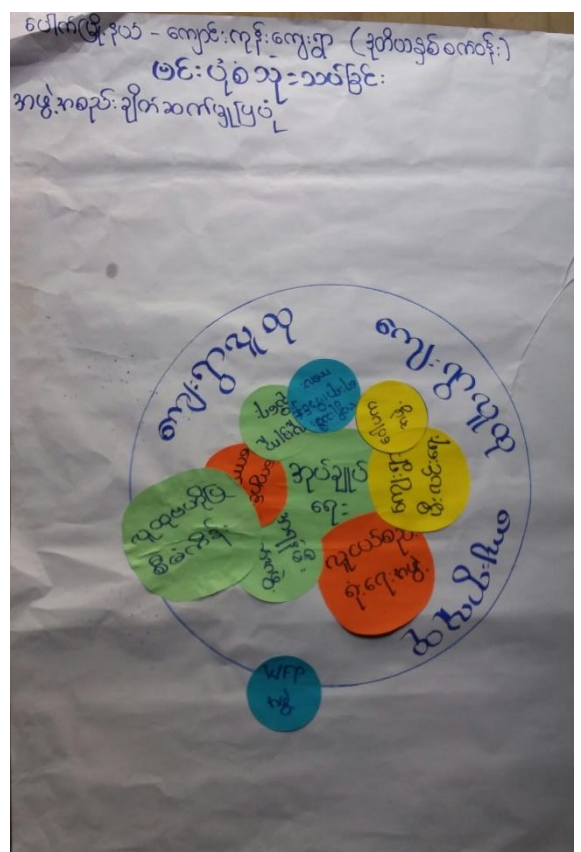
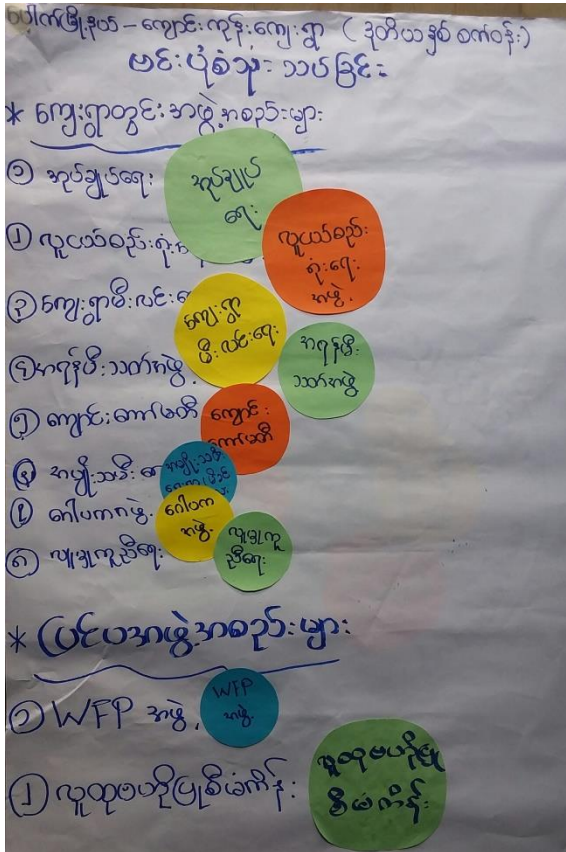
- ဒါ မျိုး သမီး များ ပါဝင် ဆုံးဖြတ်ခွင့် ရှိပြီး စေတနာ ဆွေးနွေးရမည်။ ဒါ မျိုး သား များ က သာ ဦး ဆောင်စေရမည်။

- ဒါ မျိုး သမီး များ ခန့်ခွဲမှုကို စွဲ များ လျှင် နေရာ သော စေတနာ ဝင်နေရန် စေ သာ အလုပ်များ မလုပ်ရပဲ အိမ်ထဲ တွင်သာ နေ ရ သော စေတနာ ပါဝင် ခွင့် ဆုံးဖြတ်ခွင့် မရရှိစေပါ။

- ဒါ မျိုး သား များ က ဒါ မျိုး သမီး များ ကို နေရာ ပေးပြီး အဖွဲ့ အစည်း များ တွင် လက်ထဲ ရှိ သင့် ပါ သည်။

၁၆။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ



၁၇။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်

ပေါက်ဖြူနယ် - ကျောင်းလှိုင်းကျေးရွာ (ဒု-ဝေကမ်း)
 ဗင်းပုံစံသုံး သတ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- * စာရှင်းတွင် ဖပါဝင် သည့် အဖွဲ့အစည်း မရှိပါ။
- * တစ်သီးပုဂ္ဂလ ဆောင်ရွက်ခြင်း မဟုတ်ဘဲ အဖွဲ့အားလုံး စည်းလုံး စွာ လုပ်ဆောင်ပါသည်။
- * အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ ကျောင်းကော်မတီတွင် အပါအဝင် ဖြစ်ပါသည်။
- * အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး တွင် အဓိက ဖခန်းကဏ္ဍ ဖြစ်ပါသည်။
- * ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ချိတ်ဆက်မှု ပျားပေါင်းမြှူကား စာတမ်း ပါသည်။ (ဥပမာ - လူထုမဟာမိတ်ဖွဲ့စည်းရေး)

၁။ နေ့စဉ် အစီအစဉ် စီစဉ်ပွဲ ဖြစ်လျက်ရှိနေသော်လည်း
 နေရာအခက်ခဲ ဖြစ်ပါသည်။

၂။ ကွက်သစ် ကျောင်း သို့မဟုတ် ကျောင်းသား
 များ မြို့စားသို့ တွင် သွားလာရခက်
 ခဲပါသည်။

၃။ ရွာအုပ်စုတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ မကောင်းသည့်
 အခါ ကျွန်ုပ်တို့၏ မကောင်း စွာစေသော
 အခက်ခဲ ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျောင်းသား နှိုင်း ဖြစ် နှစ်စဉ် သည် အခါ
 များအခက်ခဲပါသည်။

၅။ ရာသီမရွေး သွားလာရခက်ခဲပါသည်
 (ကျောင်းကျိုး) (ကျေးဇူး)

၆။ ရာသီမရွေး သွားလာရခက်ခဲပါသည်။ အားသာ
 သွားလာရခက်ခဲပါသည်။
 (ကျောင်းကျိုး) (ကျေးဇူး)

အမျိုးသမီးများတင်ပြသော အခက်အခဲ
 ပြဿနာများ

၁။ စုရပ် ဆောင် မရှိတော့၊ အတွက် စာသင်ကျမ်း
 အတွက်၊ ဘုန်းကြီး အတွက် စာစုစဉ်၊ အဝတ် ဖြစ် လျက်ဆောင်

၂။ ကွက်သစ် တံ ဝက်၊ ခရိုင်၊ ကျောင်း သား/အ
 ကလေးများ မျိုးကွဲ တွင် သွားလာရခက် ခဲပါသည်။

၃။ ဆေး ဝေး ခရိုင် မရှိတော့၊ အတွက်
 ကျန်းမာရေး အတွက် အထူး လိုအပ်

၄။ ၇ ဘုန်း ဆက်လက် ဖြစ်လျက်ရှိ ကျန် နှင့်
 ဝေဖန် လက်

၅။ စာ သင် ကျောင်း ၂ ဖြစ်လျက်ရှိ သား / သူ
 ဦး ၆၇ မျိုး သာသနာ့ အတွက် ကျောင်း ဆောင်

၁၉။ အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

ကျောင်းကျန်းမာရေး / ကျောင်းကျန်းကျန်းစွာ
 အမျိုးသားများတစ်ပြင်ပသော မျှော်မှန်းချက်များ
 ၁။ စတုရန်းဆောင်ရွက်သည့်အတွက် အသက်အရွယ်အားဖြင့်
 အမျိုးသမီးများဖြင့်
 ၂။ ကျွန်ုပ်တို့၏အတွက် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုသည် အသက်
 ကျန်းမာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ သားများ၊ သွေး၊ ယဇ်စူးလွယ်ကူပါသည်။
 ၃။ ဆေးဝေခံ၊ ရရှိသဖြင့် စွာစွာကျန်းမာရေး ယဇ်အတွက်
 သက်သာလွယ်ကူပါသည်။
 ၄။ ကျန်းမာရေးသစ်ရရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး၊
 ကျန်းမာရေး၊ သားများ၊ ကျန်းမာရေးအားဖြင့် ကျန်းမာရေး
 ၅။ ကျန်းမာရေး၊ အသက်အရွယ်အားဖြင့် စွာစွာကျန်းမာရေး
 ကျန်းမာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ သားများ၊ ယဇ်အားဖြင့်
 ကျန်းမာရေး
 ၆။ ကျန်းမာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ သားများ၊ ယဇ်အားဖြင့်
 ကျန်းမာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ သားများ၊ ယဇ်အားဖြင့်
 ကျန်းမာရေး

အမျိုးသားများ၏မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသမီးများတစ်ပြင်ပသော မျှော်မှန်းချက်များ
 ၁။ စတုရန်းဆောင်ရွက်သည့်အတွက် အသက်အရွယ်အားဖြင့်
 အမျိုးသမီးများဖြင့်
 ၂။ ကျွန်ုပ်တို့၏အတွက် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုသည် အသက်
 ကျန်းမာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ သားများ၊ သွေး၊ ယဇ်စူးလွယ်ကူပါသည်။
 ၃။ ဆေးဝေခံ၊ ရရှိသဖြင့် စွာစွာကျန်းမာရေး ယဇ်အတွက်
 သက်သာလွယ်ကူပါသည်။
 ၄။ ကျန်းမာရေးသစ်ရရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး၊
 ကျန်းမာရေး၊ သားများ၊ ကျန်းမာရေးအားဖြင့် ကျန်းမာရေး
 ၅။ ကျန်းမာရေး၊ အသက်အရွယ်အားဖြင့် စွာစွာကျန်းမာရေး
 ကျန်းမာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ သားများ၊ ယဇ်အားဖြင့်
 ကျန်းမာရေး
 ၆။ ကျန်းမာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ သားများ၊ ယဇ်အားဖြင့်
 ကျန်းမာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ သားများ၊ ယဇ်အားဖြင့်
 ကျန်းမာရေး

ကျောင်းတိုက်: ဒုတိယ / ကျောင်းကုန်း: ကျေးရွာ

ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ - (က+မ)

၀။ ခုရပ်ဆောင် (က+မ)	၂၅၀
၂။ တံတား (ကွက်ဆစ်) (က+မ)	၁၂၆
၃။ ဆေးခန်း (က+မ)	၃၀၉
၄။ ချွေးခွက်ဆက်သွယ် (က+မ)	၂၆
၅။ စာသင်ကျောင်းဆောင် (က+မ)	၁၃၆
၆။ ကျေးကျွန် (က) ချွေးခွက်-ကျောင်းကုန်း	၂၆

ကျွင်းကုန်း

ဝင်	အမည်	ရာထူး / တာဝန်	မှန်နံပါတ်	မှတ်ချက်
၁	ဦးစော့ကို	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၀၅-၄၄၄၅၈၀၄၄၇	(၃၃)
၂	ဒေါ် ဇေ.သန်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၀၅-၄၂၅၇၄၄၈၈၄	(၅၁)
၃	ဦးဝေးထွန်း	စီမံကိန်းဌာန	၀၅-၃၆၃၂၃၇၅၆၆	(၅၀)
၄	ဒေါ်ခင်တာအေး	စီမံကိန်းဌာန	၀၅-၈၅၅၅၇၇၄၇၆	(၄၁)
၅	ဒေါ်မိုးမိုးစိန်	ကျေးရွာစာရင်းကိုင်	၀၅-၄၂၇၃၃၄၈၇၇	(၃၃)
၆	ဦးသန်းကို	ဝယ်ယူရေး	၀၅-၂၅၆၄၁၅၅၇၇	(၅၀)
၇	ဦးစော့အောင်	ဝယ်ယူရေး	၀၅-၂၅၆၀၅၇၄၈၃	(၄၄)
၈	ဒေါ်ဇေ.ဇေ.အေး	ဝယ်ယူရေး	၀၅-၇၃၃၅၅၀၅၈၂	(၄၅)
၉	ဒေါ်ဝေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်	၀၅-၂၅၆၅၈၇၇၈၂	(၄၈)
၁၀	ဒေါ်စော့	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်	၀၅-၄၅၀၁၅၂၅၂၆	(၃၇)
၁၁	ဦးကဲပေါ်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်	၀၅-၄၅၀၂၅၂၅၂၅	(၃၅)
၁၂	ဒေါ်မာမာလှစ	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်း	၀၅-၄၅၃၅၇၀၇၇၈	(၄၃)
၁၃	ဦးဟန်စိန်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်း	၀၅-၂၅၆၀၈၃၆၆၄	(၅၁)
၁၄	ဦးဗျင်းစာမာဇ	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်း	၀၅-၄၅၆၂၇၄၅၆၀	(၆၁)
၁၅	ဦးကဲညိုစိန်	ဝေဝေအကြံပြု	၀၅-၄၅၆၇၄၆၅၆	(၅၆)
၁၆	ဒေါ်ဗျင်းစိန်	ဝေဝေအကြံပြု	၀၅-၄၄၆၇၄၅၆၆	(၂၂)

ကျေးရွာအချက်အလက်များ ပထမစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁)

လက်ညွှန်မှတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်မည့် ချွေးရောင်အောက်တွင် လူထုစုစည်းနေရာသည် စတုရန်း
 မိုင်အထောက်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေဖော်ဝါရီလတွင် တောင်းခံရသည့် ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်စီမံကိန်းအစည်းအဝေးတွင် လူထုစုစည်းနေရာသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစုစည်းနေရာမှ တောင်းခံချက်အလက်အပေါ် အစား
 တာဆင့် ပြည့်စွာရမည်။

ကျေးရွာမိုင်အထောက် အပမာန် ၂.၅၂ (၆၆) မိုင်	ကျေးရွာမိုင်အထောက် စုစည်းပိတ် ၀၉.၄၅၅၀၈၂၄၈၉	လူထုစုစည်းနေရာအမျိုးအမည်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မကွေး	မြို့နယ် ပေါက်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်းကျိန်
		စတုရန်း ကျက်ကျိန်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကျား	မိန်းမ
လူမျိုးစု (၁) မဃ	၂၅၀	၂၅၀	၂၅၀
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
လူမျိုးစုစု -----			
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၂ - ယောက်		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၀ - ယောက်		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) မဃ	၄၆၆	၅၆၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီ	၂၂၀	၃၀

ကျေးရွာအချက်အလက်များ ပထမစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁)

(၁) အခြေအနေအထားနှင့် အုပ်စုအစားအရပ်များ

အစားအရပ်	အမှတ် ခြုံငုံပါ	ကျွန်းအမည်	အမှတ် ခြုံငုံပါ	အထောက်အပံ့ အစားအရပ်	အမှတ် ခြုံငုံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေတေ	<input type="checkbox"/>	မေတေ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟောရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟောရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>
ပထမတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းဟောရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟောရေးဌာန	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေတေ	<input type="checkbox"/>	မေတေ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
မူပိုင်					

(၁) ကျွန်းကျွန်းသူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တပြေးရွာမှလာရောက်သော ကျွန်းကျွန်းသူများ)

အစားအရပ်	(၁) စာအုပ်အရပ်		(၂) ကျွန်းအမည်		(၃) လက်မှတ်ထောက်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ	လက်သား	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
ပထမတန်းကျောင်း/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			လက်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ထောက် လက်အောက် ကျွန်းဟောရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	မရှိပါ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အချို့သောကျွန်းဟော ရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းကျွန်းကျွန်း နီးသား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာထောက်	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းကျွန်းကျွန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းဟောရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းကျွန်းကျွန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		

(၁၁) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ထက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစဉ်ကို ဝင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

- (၁) ကျေးရွာရှိ နယ်စပ်များ
- (၁) လူထုထုတ်ပြန်နိုင်စွမ်းစတင်၍ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ နယ်စပ်များကို ဖွဲ့စည်းနိုင်ပါသလား? ပိုင်ပါ
 - (၂) ရှိပါက ဤနယ်စပ်များကို မည်သည့် နှစ်တွင် ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 - (၃) ဤနယ်စပ်များကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုနိုင်ပါသလား? နှစ် _____ /မသိပါ
- မြို့နယ်သည်/မမြို့နယ် /မသိပါ

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးနှုန်း၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ပေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစဉ်းစားမှုများသည် ကျေးရွာ
 မေဇင်အောက်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 ဝတ်ဆက်အခြေခံအလေ့အကျင့်စီမံကိန်းများတွင် စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အခြေခံအတွက် လူထုစဉ်းစားမှုများသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်နင်းစွာ လူထုစဉ်းစားမှုများ သတင်းအချက်အလက်အပေါ်၊ Tablets မှ
 ကမတ် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာမေဇင်အောက် အမည် ဦးမင်းအောင်	ကျေးရွာမေဇင်အောက်၏ ဝန်ထမ်း ၀၅ / ၂၄၅၀၈၃၂၄၈၇	လူထုစဉ်းစားမှုအဖွဲ့၏ အမည် မော်ကလျာ ၀၀၀၀၀၀၀၀
ညွှန်ပေးကိရိယာအသုံးပြု အမျိုးအစား ဖြန့်ဖြူးမှု	ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်းအုပ်	ကျေးရွာ စီမံကိန်းဦးစီးဌာန

၀၁။ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - စီမံကိန်း	၂၅၀	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၂၅၀
လူဦးရေ (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူဦးရေ (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူဦးရေစုစု အခြား _____		ဘာသာစုစု _____	
	အရေအတွက်		
မိသားစုအရေအတွက်	၃၂		
အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် (၆၅၅ နှစ် နှင့် အောက်)	၇၀		
စစ်ဆေးရေးရုံး			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	
လူဦးရေ			၃၀၃၇
လူဦးရေ (၁) - စီမံကိန်း	၄၇၀	၃၆၆	
လူဦးရေ (၂) _____			
လူဦးရေ (၃) _____			
အခြား			
အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၂၅၀	၃၀	

(၁) အခြေခံအချက်အလက်အပေါ် အချက်အလက်များ

ကျေးရွာအုပ်စု	အမှတ်	ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့	အမှတ်	ဘာသာစုစု အချက်အလက်	အမှတ်
ကျေးရွာအုပ်စု		ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့			

ကျေးရွာအချက်အလက်များ ဒုတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁)

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မြစ်ပါ	<input type="checkbox"/>	အစဉ်များ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	အေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
		အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝင်္ဍ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

●	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုပညာရှင်	
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	တော်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်စင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာရှိ ဖွဲ့စည်းပုံစံချက်

(၁) လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွဲ့ပြီးမှ စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟ်အထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်ပေးရသည့်ကြားရန် ၂၀၂၀ ဝယ်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား _____

မိသားစုအဖွဲ့ဝင်ကြားရန် ၂၀၂၀ ဝယ်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား _____

(ဆ) ဝယ်ရန်အတွက်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကြောင့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုဖြစ် ရှိပါသလား
 ဖန်ပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်မော်ပြပါ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်အမျိုးအစား (၂) ဝယ် ရေတက်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခြုံ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 ကုသထောက်ပံ့မှုပံ့ပိုးမှုမရှိမီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုင်တွင်(သို့) ဝိသေ့ကိုင်တွင်မှု
 ခြုံ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(ဈ) _____

(ည) အထွေထွေအချက်အလက် (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအချက်အလက် (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား
 ဖန်ပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာပေါင်းစာရင်း အမည် ဦးမျိုးမြင့်စိုး
 လက်မှတ် *[Signature]* ၀၄.၉ ၂၀.၁၀.၂၀၁၇

ကုသထောက်ပံ့မှုအဖွဲ့ အမည် ဒေါ်ကလေးဝင်းဝင်း
 လက်မှတ် *[Signature]* ၀၄.၉ ၂၀.၁၀.၂၀၁၇

ကျေးရွာအချက်အလက်များ တတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးစွက်၊ ကျေးရွာတပ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ဝေါင်းစည်းများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဖက်ဆက်အစည်းပေးစဉ်ပီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်တံသို၊ Tablets မှ တဆင့် ခြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာဝေါင်းစည်း အမည် ဦးမျိုးမြင့်ဦး	ကျေးရွာဝေါင်းစည်း၏ စုန်းနံပါတ် ၀၄ / ၄၆၅၀၈၂၄၆၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် နော်ကလျာ စေတီမြင့်
ပြည်နယ်တိုင်းအသေကြီး မန္တလေး၊ မြို့နယ် ဇေယျာ	ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ	ကျောင်းကုန်း

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၂၅၀	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၂၅၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မောင်ရွမ်းသူများ	၁၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၄၇၁	၅၆၆	၁၀၃၇
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၂၂၀	၃၀	

(ခ) အခြေခံအောက်အဆင့် အသုံးအဆောင်များ

ကားသင်ကျောင်း	အမှတ်	ကျွန်းဆာဇေး	အမှတ်	ဘာသာရေး အဆောင်	အမှတ်
---------------	-------	-------------	-------	----------------	-------

ကျေးရွာအချက်အလက်များ တတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁)

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မြစ်ဝ	မြစ်ဝ	အရပ်များ	မြစ်ဝ
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	စောရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
		အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂေဟီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ဂ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျွန်းမာရေ			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွန်းမာရေပုစူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုလဲပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓုဇာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုဒ်ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာပို့ဆောင်ရေးစနစ်

(၁) လူထုပတ်ပတ်စနစ်မတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပို့ဆောင်ရေးစနစ်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစနစ်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၃) ဤစနစ်ကို ပြန်လည်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ

(၄) ဤစနစ်ကို ပြန်လည်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသလား? ပြန်ပါသည်/မပြန်ပါ /မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်အထိ ဓနိပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာအုပ်စုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအထိ ခရီးပိုင်ပိုင်မှုကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စေခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----


(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း


ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမျိုးမြင့်ဦး

လက်မှတ်  ဇန. ၇.၉.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်ကဏ္ဍာဝေဝေဇော်

လက်မှတ်  ဇန. ၇.၉.၂၀၁၈

၂၃။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား ပထမစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၂)

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PG 2)

လမ်းညွှန်များ၊ လက်ပိုင်ရာလျာညွှန်များ/လက်ထောက်နည်းဥပဒေများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်စေရန်၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤစီမံကိန်း ပြည်သူ့ဆောင်ရွက်ရမည့်	
ရည်ရွယ်ချက်/လုပ်ငန်း အမည် <u>ခေါ် ကျေးရွာစီမံကိန်း</u>	
မ.န.ရ. <u>၈.၇.၂၀၁၆</u>	စက်ဝန်းအမျိုးအမည် <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မကွေး</u> ၊ မြို့နယ် <u>ပေါင်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျေးရွာစီမံကိန်း</u> ၊ ကျေးရွာ <u>ကျေးရွာစီမံကိန်း</u>

စီမံကိန်းအဆင့်/လုပ်ငန်းအမျိုးအမည်	မ.န.ရ.		အစီအစဉ်အဆင့်တစ်ခုစီအရအဆင့်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးအမည် အဆင့်အတွက်	အမျိုးအမည် အဆင့်အတွက်	စီမံ ဝယ်ယူ အဆင့်အတွက်	လျှို့ဝှက်ခရီးစဉ် အဆင့်အတွက် နှင့် လျှို့ဝှက်အဆင့်	စီမံ ဝယ်ယူ	စီမံ ဝယ်ယူ %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစီအစဉ်အဆင့်	၈.၇.၂၀၁၆	၈.၇.၂၀၁၆	၇၆	၇၇	၁၆၇	၁၆၇	၁၀၀	၁၆၇
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစီအစဉ်အဆင့်	၇.၇.၂၀၁၆	၇.၇.၂၀၁၆	၆၃	၇၇	၁၆၇	၁၆၇	၁၀၀	၁၆၇
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ်အဆင့်	၁၀.၇.၂၀၁၆	၁၀.၇.၂၀၁၆	၆၁	၇၀	၆၁	၆၁	၁၀၀	၆၁
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းအစီအစဉ်အဆင့် နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်းစီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစီအစဉ်အဆင့်								
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစီအစဉ်အဆင့် နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စက်ဝန်းစီမံကိန်း အစီအစဉ်အဆင့်	၄/၁၂/၁၆	၄/၁၂/၁၆	၇၀	၇၂	၁၆၂	၁၆၂	၁၀၀	၁၆၂
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ်အဆင့်								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် အစီအစဉ်အဆင့်								

ကျေး. ဇယား ၁		ကျေး. ဇယား ၂	
၆	စာသင်ကျောင်း၊ ဝန်ထမ်း သို့မဟုတ် ဆေးရုံ	၆	ကျေး. ဇယား ၁ နှင့် ၂ ကို ပေါင်းစပ်၍ စာသင်ရန် သင်ရည်ပေးခြင်း
၇	ကျေး. ဇယား ၁ နှင့် ၂ ကို ပေါင်းစပ်၍ ဆေးရုံ၊ ဆေးကုသရေး ဌာနများ စီစဉ်ခြင်း	၇	စာသင်ကျောင်း၊ ဆေးရုံ၊ ဆေးကုသရေး ဌာနများ စီစဉ်ခြင်း
၈	ကျေး. ဇယား ၁ နှင့် ၂ ကို ပေါင်းစပ်၍ ဆေးရုံ၊ ဆေးကုသရေး ဌာနများ စီစဉ်ခြင်း	၈	ကျေး. ဇယား ၁ နှင့် ၂ ကို ပေါင်းစပ်၍ ဆေးရုံ၊ ဆေးကုသရေး ဌာနများ စီစဉ်ခြင်း
၉	ကျေး. ဇယား ၁ နှင့် ၂ ကို ပေါင်းစပ်၍ ဆေးရုံ၊ ဆေးကုသရေး ဌာနများ စီစဉ်ခြင်း	၉	ကျေး. ဇယား ၁ နှင့် ၂ ကို ပေါင်းစပ်၍ ဆေးရုံ၊ ဆေးကုသရေး ဌာနများ စီစဉ်ခြင်း
	ကျေး. ဇယား ၁ - များပြားခြင်း		ကျေး. ဇယား ၂ - များပြားခြင်း
၆	ဝန်ထမ်း သို့မဟုတ် ဆေးရုံ	၆	ဝန်ထမ်း သို့မဟုတ် ဆေးရုံ
၇	ကျေး. ဇယား ၁ နှင့် ၂ ကို ပေါင်းစပ်၍ ဆေးရုံ၊ ဆေးကုသရေး ဌာနများ စီစဉ်ခြင်း	၇	ကျေး. ဇယား ၁ နှင့် ၂ ကို ပေါင်းစပ်၍ ဆေးရုံ၊ ဆေးကုသရေး ဌာနများ စီစဉ်ခြင်း
၈	ကျေး. ဇယား ၁ နှင့် ၂ ကို ပေါင်းစပ်၍ ဆေးရုံ၊ ဆေးကုသရေး ဌာနများ စီစဉ်ခြင်း	၈	ကျေး. ဇယား ၁ နှင့် ၂ ကို ပေါင်းစပ်၍ ဆေးရုံ၊ ဆေးကုသရေး ဌာနများ စီစဉ်ခြင်း
၉	ကျေး. ဇယား ၁ နှင့် ၂ ကို ပေါင်းစပ်၍ ဆေးရုံ၊ ဆေးကုသရေး ဌာနများ စီစဉ်ခြင်း		


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပထမစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၃)

ဤစာရွက်စာတမ်းသည် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အမှတ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	စနစ်ပုံစံ/ကျန်ကျစိတ်	အကျိုးပေးမည့် နေ့၊ နှစ်၊ ပြည်၊ အတွက်
၁	ပစ်ခတ် (စွာ) မြေအောက် ၁ ရွာကျွန်း	မ.မျိုးသား + မ.မျိုးသမီး	၁၀၆၁	၁၅၈၇
၂	မိုးကြိုး - မိုးကြိုင် ကန်ဖွဲ့စက်	မ.မျိုးသား + မ.မျိုးသမီး	၁၀၆၁	၁၀၂၁
၃	အားပေးကျွန်း ဝန်ထမ်း	မ.မျိုးသား + မ.မျိုးသမီး	၁၀၆၁	၁၀၂၁
၄	အေးစေ့ပေး	မ.မျိုးသား + မ.မျိုးသမီး	၁၀၆၁	၁၀၂၁
၅	မ.မိ အားပေး	မ.မျိုးသား		

ဤစာရွက်စာတမ်းသည် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အမှတ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အစီအစဉ်
၁	ကျွန်းစစ်	မ.မျိုးသား + မ.မျိုးသမီး	
၂	အထွေထွေ အစီအစဉ်	မ.မျိုးသမီး	
၃		မ.မျိုးသား	
၄	အထွေထွေ အစီအစဉ်	မ.မျိုးသား	
၅		မ.မျိုးသား + မ.မျိုးသမီး	

ထိပ်ဆောင်၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်တို့မှ အတည်ပြုသည်။
 အတည် ပြုသူ ဦးစိုးထွန်း လက်မှတ်  ၀၄.၈.၂၀၁၇

၁၅

၁၅

၀၈ မျှော်မှန်ခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်လုပ်ထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်ချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်ချက်များ
၁ ကျေးရွာ၏ လမ်းပျံ့ကျယ်မှု မြှင့်တင်ပေးပါမည်။	တစ်ကွက်လုံး၏ လမ်းပျံ့ကျယ်မှု မြှင့်တင်ပေးပါမည်။
၂ ကွက်လုံး၏ ရေပေးစနစ် မြှင့်တင်ပေးပါမည်။	ကမာ၊ ဖျာ၊ သွား၊ လာအိတ်ကပ်စက်မှု မြှင့်တင်ပေးပါမည်။
၃ စာသင်တန်း၊ ဖွဲ့စည်းပေးရန် မြှင့်တင်ပေးပါမည်။	ကျေးရွာ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ပေးရန် မြှင့်တင်ပေးပါမည်။
၄ ကျေးရွာ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ပေးရန် မြှင့်တင်ပေးပါမည်။	ကျေးရွာ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ပေးရန် မြှင့်တင်ပေးပါမည်။
၅ ကျေးရွာ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ပေးရန် မြှင့်တင်ပေးပါမည်။	ကျေးရွာ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ပေးရန် မြှင့်တင်ပေးပါမည်။
၆ စာသင်တန်း၊ ဖွဲ့စည်းပေးရန် မြှင့်တင်ပေးပါမည်။	ကျေးရွာ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ပေးရန် မြှင့်တင်ပေးပါမည်။
၇ ကျေးရွာ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ပေးရန် မြှင့်တင်ပေးပါမည်။	ကျေးရွာ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ပေးရန် မြှင့်တင်ပေးပါမည်။
၈ ကျေးရွာ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ပေးရန် မြှင့်တင်ပေးပါမည်။	ကျေးရွာ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ပေးရန် မြှင့်တင်ပေးပါမည်။
၉	၉
၁၀	၁၀
၁၁	၁၁
၁၂	၁၂
၁၃	
၁၄	
၁၅	

၀၉ လူထုဝင်ရောက်မှု၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးအမြတ်ကို တွက်ချက်ပေးပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး	အကျိုးအမြတ် (အမျိုးသားများ)	ကျေးရွာအတွက်	အကျိုးအမြတ် (အမျိုးသမီးများ)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ဒုတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၃)

မို့မြို့တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး	စရိတ်	စန့်မှန်းခြေ အခမဲ့ အတွက်
၀ ဒီ.လင်းကျ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၁၀၃၇
၂ ဂွေ့ဇွဲလမ်း	u		u
၃ စကျလက်စားစားခန်း	u		u
၄ တံတား	အမျိုးသမီး		u
၅ ဂွေ့ဇွဲလမ်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		u
၆ ကျ	အမျိုးသမီး		u
၇ အုတ်ချွန်ကျေးရွာ	အမျိုးသား		u
၈ ပာဇလုံအိမ်သာ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၁၀၃၇
၉			
၁၀			
၁၁			
၁၂			

၀၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျမှတ်ပေးထား ဦးစားပေး မို့မြို့တိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး မို့မြို့ တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အမိန့်အကျဉ်း
၀	ဝန်ထမ်း အိမ်သာ	အမျိုးသမီး + အမျိုးသား	
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			
၇			

မေင်းမောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဝင်းထိန် လက်မှတ်  ၀၄.၉ 20.10.2017

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်မှိုက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေးချီးဆိုသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ သည် လူထုစဉ်ဆုံးဖြတ်ရေးအကူအညီဖြင့် ဤစံကိုပြင်ဆင်အောင် ပြင်ဆင်ရမည်။

လူထုစဉ်ဆုံးဖြတ်ရေး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးမင်းလွင်

ခန့်မှန်း ၇.၇ ၂၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်မိ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြင်ဆင်မှု/တိုင်း မကွေး ဦးနော် ပေါက် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာကျေး ကျေးရွာ ကျေးရွာကျေး

က။ အစက်အစဲအတာအစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအစက်အစဲအတာအစီအစဉ်သည် မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ) အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုအဖွဲ့အစည်း တင်ပြသောအစက်အစဲအတာအစီအစဉ်

၁.	စိုက်ပျိုးရေး မရှိသည့် မကွေးရွာလူထု မရှိသည့် အစက်အစဲ မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂.	ကွက်စက် တံတား မရှိ သည့် မကွေး ရွာစက် အား များ ခွားလား ရှေး ခက် ဝါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃.	အေးစေ့စိုက် မရှိ သည့် မကွေး ရွာစိုက် မကွေး မကွေး သည် မရှိ ခွားလား မှာ မကွေး မရှိ ဝါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄.	ကျေးရွာစက် စိုက်ပျိုး လာသည့် မကွေး ကျေးရွာစက် မလုံလောက်စွာ မကွေး မရှိ ဝါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅.	စိုက်ပျိုးရေး ခွားလားစက် (ကျေးရွာစိုက် - ရွာစိုက်)	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆.	စိုက်ပျိုးရေး ခွားလားစက် (ကျေးရွာစိုက် - ရွာစိုက်)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဧွန်/မောင် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အထောက်အကူပြုဆေးသောအထိ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ သည် လူထုထုတ်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုထုတ်ဖော်ရေး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးမင်းလွင်</u>			
စနစ် <u>၇.၇.၉</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မကွေး</u>	ဦးနယ် <u>ပေါက်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျေးဇူးကျီး</u>	ကျေးရွာ <u>ကျေးဇူးကျီး</u>

က။ အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အထောက်အကူပြုဆေးသောအထိ - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အထောက်အကူပြုဆေးသောအထိ ဖြည့်သွင်းရမည်။ (အမျိုးအား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီဖြည့်ပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့များမှ တင်ပြသောအစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အထောက်အကူပြုဆေးသောအထိ

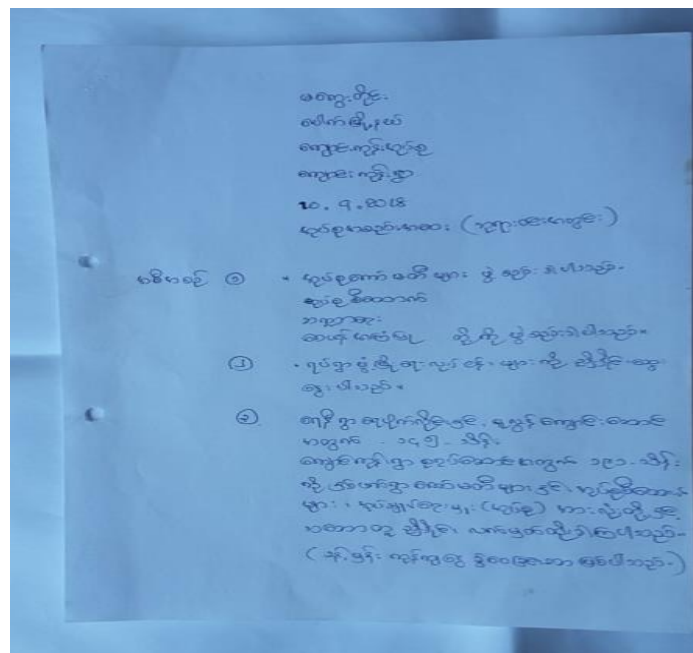
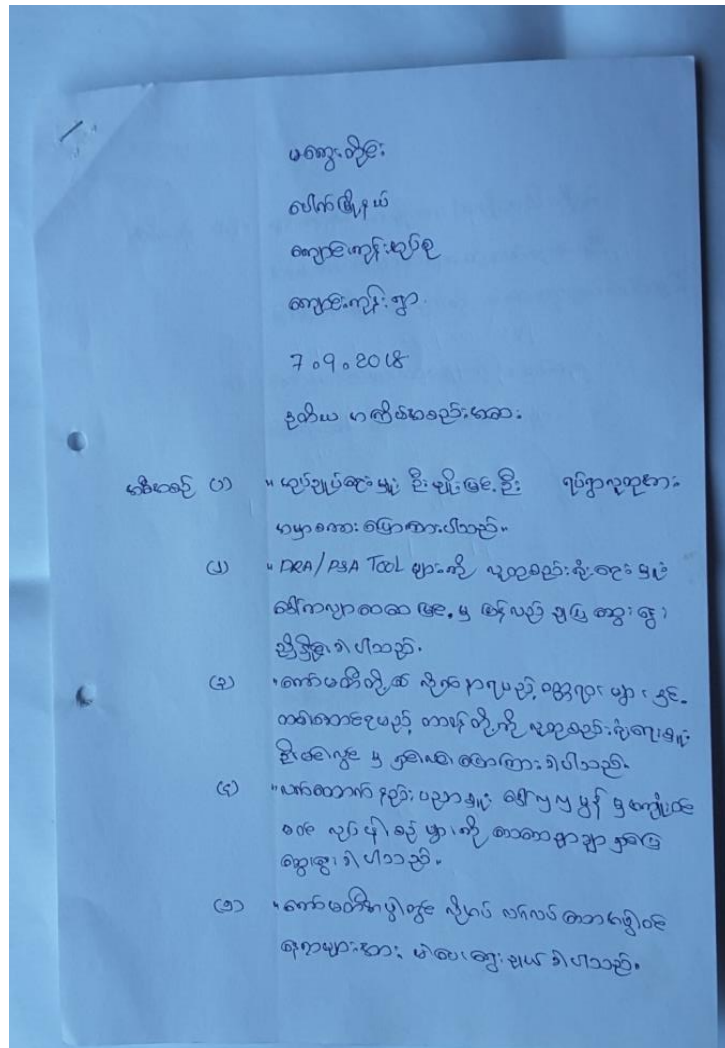
၁	စိုက်ပျိုးရေး မရှိဘဲ ငှက်မွက် ချွေးလှေ နေထိုင်ရေး နေရာ တွင် ချွေးလှေ နေထိုင် ဖြစ်ပါသည်။	□ ကျား □ မ ခုကျား+မ
၂	ကျွန်းစပ် တံတား မရှိဘဲ ငှက်မွက် ကျွန်းစပ် တံတား ချွေးလှေ နေထိုင် ဖြစ်ပါသည်။	□ ကျား □ မ ခုကျား+မ
၃	ခေါင်းစင်း မရှိဘဲ ငှက်မွက် ချွေးလှေ နေထိုင် ဖြစ်ပါသည်။	□ ကျား □ မ ခုကျား+မ
၄	ကျွန်းစပ် တံတား မရှိဘဲ ငှက်မွက် ကျွန်းစပ် တံတား ချွေးလှေ နေထိုင် ဖြစ်ပါသည်။	□ ကျား □ မ ခုကျား+မ
၅	မြို့နယ်တွင် ချွေးလှေ အစီအစဉ် (ကျေးဇူးကျီး - ချွေးလှေ)	□ ကျား □ မ □ ကျား+မ
၆	မြို့နယ်တွင် ချွေးလှေ အစီအစဉ် (ကျေးဇူးကျီး - ရေ)	□ ကျား □ မ ခုကျား+မ
		□ ကျား □ မ □ ကျား+မ
		□ ကျား □ မ □ ကျား+မ
		□ ကျား □ မ □ ကျား+မ

ဂ + ငါး ဝ ဝ ငါး ဝ	
ဂ + ငါး ဝ ဝ ငါး ဝ	• ဤစာအုပ်သည် ဂေဟဗေဒ၊ ပတ်ဝန်းကျင်၊ အခြေခံအုတ်မြစ်အားဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း - နှစ်ပတ်ချိန်
ဂ + ငါး ဝ ဝ ငါး ဝ	• ဤစာအုပ်သည် ဂေဟဗေဒ၊ ပတ်ဝန်းကျင်၊ အခြေခံအုတ်မြစ်အားဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း - နှစ်ပတ်ချိန်
ဂ + ငါး ဝ ဝ ငါး ဝ	• ဤစာအုပ်သည် ဂေဟဗေဒ၊ ပတ်ဝန်းကျင်၊ အခြေခံအုတ်မြစ်အားဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း - နှစ်ပတ်ချိန်
ဂ + ငါး ဝ ဝ ငါး ဝ	• ဤစာအုပ်သည် ဂေဟဗေဒ၊ ပတ်ဝန်းကျင်၊ အခြေခံအုတ်မြစ်အားဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း - နှစ်ပတ်ချိန်
ဂ + ငါး ဝ ဝ ငါး ဝ	• ဤစာအုပ်သည် ဂေဟဗေဒ၊ ပတ်ဝန်းကျင်၊ အခြေခံအုတ်မြစ်အားဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း - နှစ်ပတ်ချိန်
ဂ + ငါး ဝ ဝ ငါး ဝ	• ဤစာအုပ်သည် ဂေဟဗေဒ၊ ပတ်ဝန်းကျင်၊ အခြေခံအုတ်မြစ်အားဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း - နှစ်ပတ်ချိန်
<p>ပါးစားပေးအစီအစဉ်အရ ဂေဟဗေဒ၊ ပတ်ဝန်းကျင်၊ အခြေခံအုတ်မြစ်အားဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း - နှစ်ပတ်ချိန်</p>	

ဤစာအုပ်သည် ဂေဟဗေဒ၊ ပတ်ဝန်းကျင်၊ အခြေခံအုတ်မြစ်အားဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း - နှစ်ပတ်ချိန်

ဂ + ငါး ဝ ဝ ငါး ဝ	
ဂ + ငါး ဝ ဝ ငါး ဝ	
ဂ + ငါး ဝ ဝ ငါး ဝ	
ဂ + ငါး ဝ ဝ ငါး ဝ	
ဂ + ငါး ဝ ဝ ငါး ဝ	
ဂ + ငါး ဝ ဝ ငါး ဝ	
ဂ + ငါး ဝ ဝ ငါး ဝ	

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း



ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးဇူးလှူ ဓားပြ

နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းအား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။ MIS သို့ သွင်းရန်မလိုပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတာဝန်ခံ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူထောက်ခံမလဲ
အခြားအဆောက်အအုံ	၀	စန်ထမ်း အိမ်သာ	၈၇၆		
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပိုက်ချိုးရေး	၀				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
ပညာရေး	၀				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
အခြား	၀				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				





လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းလုပ်ငန်းများပြုလုပ်နေပုံ





ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ကျေးလက်လူထုအခြေပြု ဖွံ့ဖြိုးမှုကိုတိုးရှားရှု

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပေါက်မြို့နယ်၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းရုံး

တယ်လီဖုန်း၊ ၀၆၂-၄၅၃၅၈

www.cdd.drdmyanmar.org