

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပေါက်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project

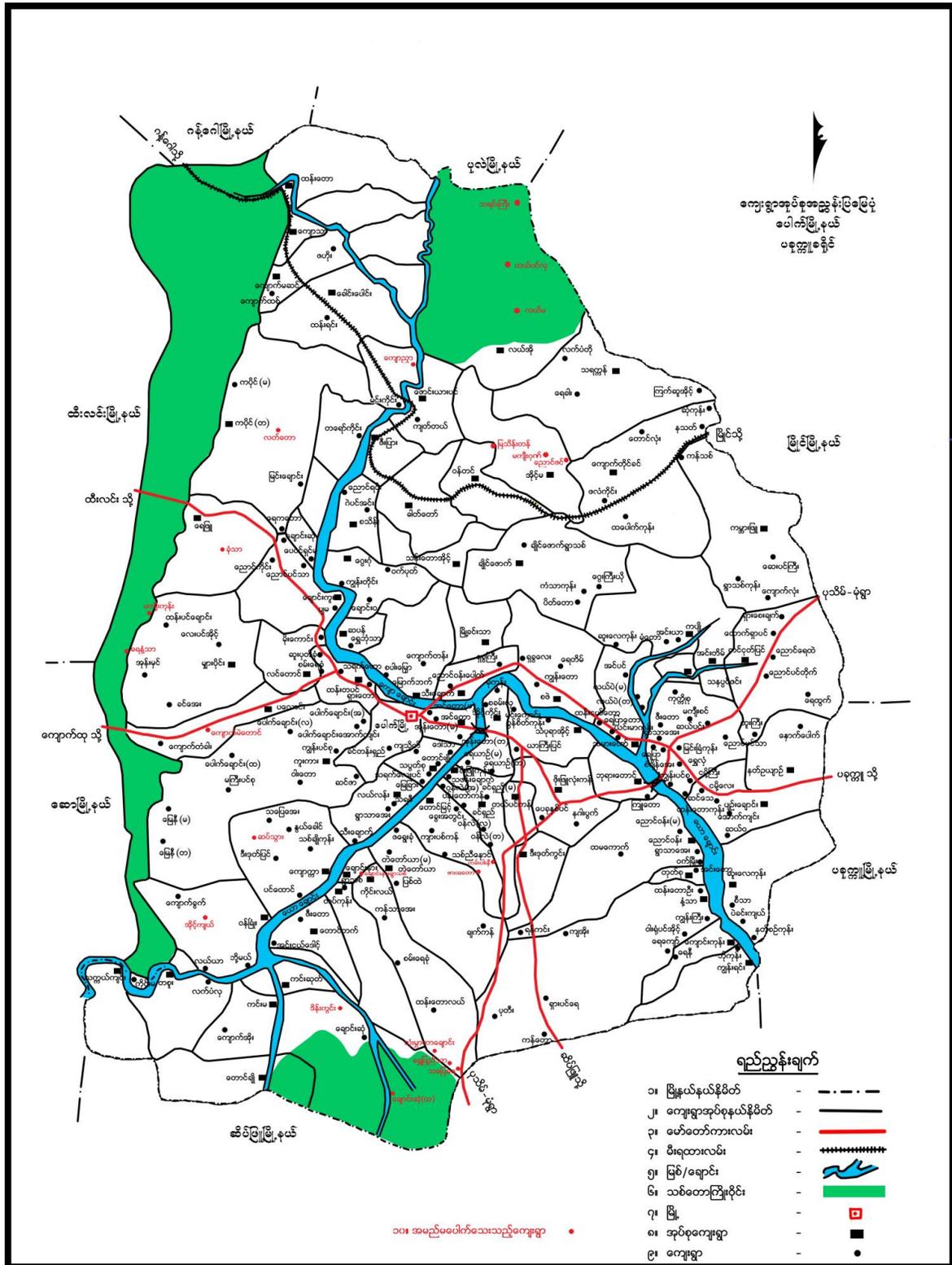


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ပေါက်မြို့နယ်၊ နံသာကျေးရွာအုပ်စု၊ ရှားပင်ရေကျေးရွာ
၂၀၁၉ခုနှစ်

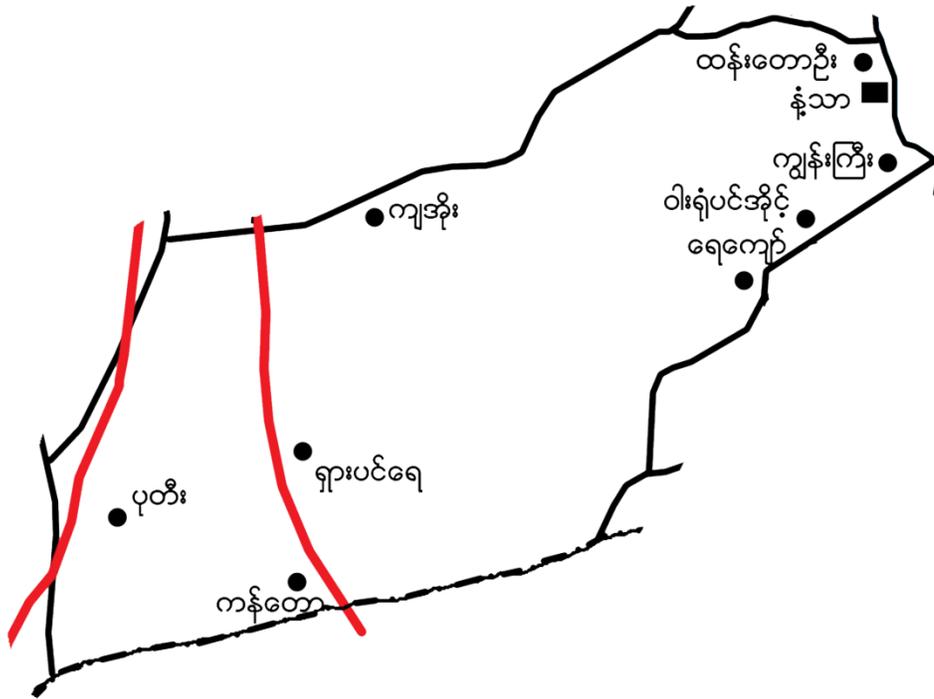
မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်ပြင်မြေပုံ	၃
၂။ အုပ်စုမြေပုံ `	၄
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံ	၇
၇။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံသုံးသပ်ချက်	၇
၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၈
၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၈
၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၉
၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၉
၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၀
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)	၁၁
၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)	၁၁
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၄
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်	၁၄
၁၈။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြဿနာများ	၁၅
၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၁၆
၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၇
၂၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၈
၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၁၉
၂၃။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၁၉
၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၉
၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၉
၂၆။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၀
၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၅
၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ	၄၆

၁။ မြို့နယ်ပြမြေပုံ



၂။ အုပ်စုမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

- ၁။ နံ့သာ
- ၂။ ထန်းတောဦး
- ၃။ ရှားပင်ရေ
- ၄။ ပုတီး
- ၅။ ကန်တော
- ၆။ ရေကျော်
- ၇။ ကျအိုး
- ၈။ ဝါးရုံပင်အိုင်
- ၉။ ကျွန်းကြီး
- ၁၀။ ဖိုးလွမ်းပြေ

ရှား ပတ်စရေတကျေးရွာဟာ မိတ်း အကျဉ်း

ရှား ပတ်စရေတကျေးရွာကို သက္ကရာဇ် ၁၂၀၀ ခန့်တွင် ခန့်
ကတည်းက တည်ရှိခဲ့သည်ဟု ခန့်မှန်း ဖော်ပြပါသည်။
ရှား မင်း များ တည်ထောင် ခဲ့သော စေတနာ နှင့် ကန်တော်ကြီး
ကန်တော်ဝေး ကို အစွဲပြု၍ ပထမတွင် ကန်တော်ဝေး ရွာဟု
ခေါ်ဆိုပါသည်။

ရှား ပတ်စရေတကျေးရွာကို သက္ကရာဇ် ၁၂၀၀ ခန့်တွင် ခန့်
ကတည်းက တည်ရှိခဲ့သည်ဟု ခန့်မှန်း ဖော်ပြပါသည်။
ရှား မင်း များ တည်ထောင် ခဲ့သော စေတနာ နှင့် ကန်တော်ကြီး
ကန်တော်ဝေး ကို အစွဲပြု၍ ပထမတွင် ကန်တော်ဝေး ရွာဟု
ခေါ်ဆိုပါသည်။

ရှား ပတ်စရေတကျေးရွာကို သက္ကရာဇ် ၁၂၀၀ ခန့်တွင် ခန့်
ကတည်းက တည်ရှိခဲ့သည်ဟု ခန့်မှန်း ဖော်ပြပါသည်။
ရှား မင်း များ တည်ထောင် ခဲ့သော စေတနာ နှင့် ကန်တော်ကြီး
ကန်တော်ဝေး ကို အစွဲပြု၍ ပထမတွင် ကန်တော်ဝေး ရွာဟု
ခေါ်ဆိုပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၅။ ပစ်ခတ်မှု

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းမြစ်မြေမြေပုံ	၂၉.၁၀.၂၀၀၈	ရုပ်မိရပ်ဖွဲ့များ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၅၄၄	၅၅၂	၅၇၂	ကျေးရွာရှိအထင် ကရနုရာများ အိမ်၊ ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ လမ်း၊ လယ်ယာ၊ ချောင်း
၂။	ရာသီခွင်ပြဇယား	၂၉.၁၀.၂၀၀၈	ရုပ်မိရပ်ဖွဲ့များ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၅၄၄	၅၅၂	၅၇၂	စိုက်ပျိုးရေး၊ ပွဲတော်၊ ရေရရှိမှု၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ချာသီဥတု၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ၊ ကျန်းမာရေး
၃။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၂၉.၁၀.၂၀၀၈	ရုပ်မိရပ်ဖွဲ့များ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၅၄၄	၅၅၂	၅၇၂	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူထု၏ ကွဲပြားခြားနားသော ဝိုင်ဆိုင်မှုများ
၄။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၉.၁၀.၂၀၀၈	ရုပ်မိရပ်ဖွဲ့များ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၅၄၄	၅၅၂	၅၇၂	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်မှု ကွဲပြားပုံ
၅။	ပင့်တင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၉.၁၀.၂၀၀၈	ရုပ်မိရပ်ဖွဲ့များ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၅၄၄	၅၅၂	၅၇၂	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိခြင်းနှင့် မရရှိခြင်း အကြောင်းတရားများ
၆။	စင်းပုံစံ	၂၉.၁၀.၂၀၀၈	ရုပ်မိရပ်ဖွဲ့များ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၅၄၄	၅၅၂	၅၇၂	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ အချင်းချင်းချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုနှင့် မြစ်ဖျိ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု

၆။

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု



၇။

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုသုံးသပ်ချက်

ရှားပါးရေးများစွာ
လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

ဆွေးနွေးခန်း၊ နှိမ့်ဆန့်ခမ်းခမ်း

- * လယ်ယာ၊ ခိုက်မျိုးရေးလုပ်ငန်းပိုပြီး အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုလုပ်ပါသည်။
- * လျှောက်၊ သံ၊ ရေ သေတ္တာတို့ ချွန်တော်များ
- * သီးနှံ၊ ရေနံထိုက်ထောင့်အဖွဲ့ မရှိပါ။
- * ဆိတ်တက်၊ နွားများမွေးမြူလုပ်ပါသည်။
- * သဘာဝဘေး အန္တရာယ်ကောက်ခံ ဆုံးရှုံးမှုများ ဖြစ်ပွားခြင်း (ယာဇာတ်၊ အိမ်)
- * ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများ ချွန်
- * ချွန်တော်များလုပ်ငန်းပိုပြီး ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုများ
- * စာသင်ကျောင်း ပြုလုပ်ရန်
- * စာသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ်လိုအပ်
- * ကျန်းမာရေးဆရာမ အင်အားလုံလောက်မှု မရှိခြင်း

၈။

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

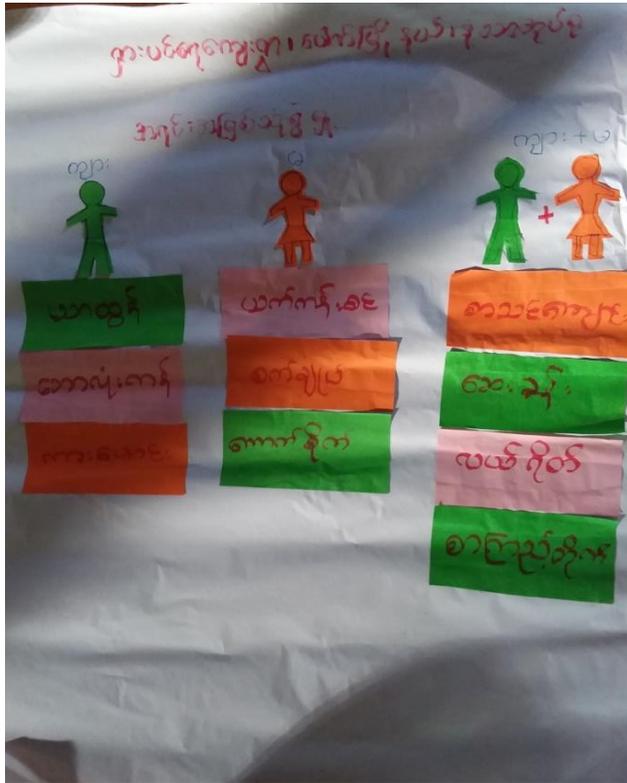
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက် (၅၃၆)			
အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက် / ညွှန်လိမ်းများ	အိတ်စားစား မှ အတွက်	ဇယား
ချမ်းသာ	ကား၊ လယ်ယာသုံးစက်ပစ္စည်း၊ ဆန်စက်၊ လယ်/ယာဧက (၁၀၀) အထက်၊ နွားအုပ်၊ ဆိတ်အုပ်၊	၅၀	၉.၇၂
အလယ်အစတ်	လယ်/ယာဧက (၅) ကေအောက် / ချိန်ကပ်၊ စွဲ၊ မြေ၊ လုပ်ငန်း၊ ဆိတ်၊ နွား၊ ချွန်၊ သရုပ်ခါးခြံ၊ ကွမ်းခြံ၊	၂၆၆	၅၃.၇၅
ဆင်းရဲ	ကူလီ၊ လယ်မဲ့ယာမဲ့၊ ချွန်၊ နွားမရှိ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါး။	၂၀၀	၃၇.၃၁
ရုန်းကား			

၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်အလားသုံးသပ်ချက်

ပါးပင်ရေကျေးရွာ
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်အလား
 ကျေးရွာအတွင်း ဖွင့် ဆင်း ခပ်ခြင်၊
 ကျေးရွာ အတွင်း ကူချမ်း ချမ်းပါး သည်။
 ကူလက်ဆင်း စား နေ အများဆုံး ဖြစ်ပြီး (၅၃%)
 ဆင်း ရှိသည်။
 နွား ပါ သော အုပ်စုမှာ (၃၇%) မှီခို သည်။
 နွား ပါ သော အုပ်စုမှာ ကူလီ များ ဖြစ်ပြီး အလုပ်
 အကိုင် မရှိ၊ အခွင့်အလမ်း နည်းပါး သော
 စောင်း အဆင့်ဖြင့် စားသောက် မှု နည်းနိမ့်
 လိုအပ် ပါ သည်။

၁၀။

အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှု နှင့် အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု



၁၁။

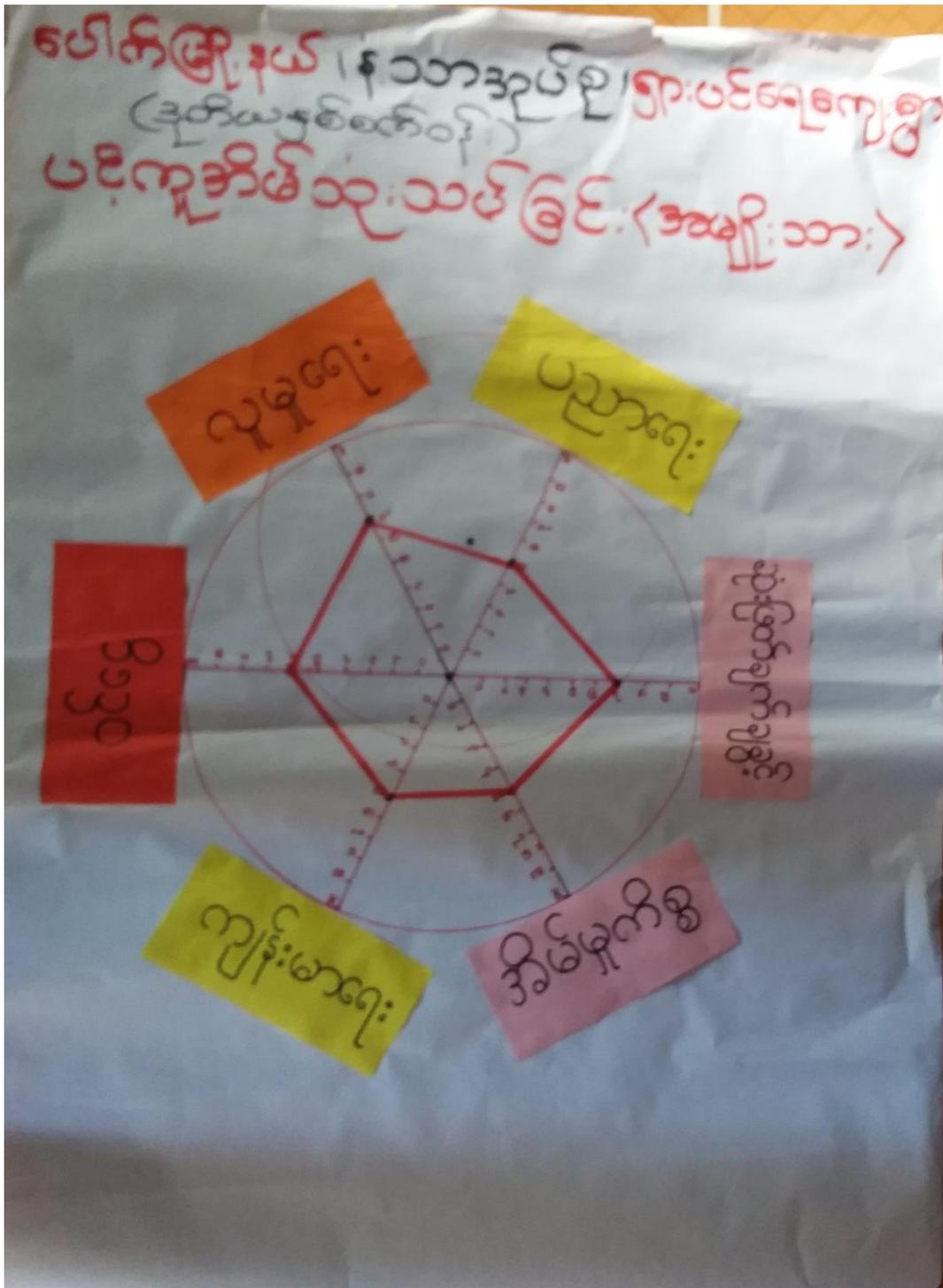
အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်

ဤပင်လျှော့ချမှု
အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု၊ ထိန်းချုပ်မှု
ဆေးခန်း၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ စာကြည့်တိုက်

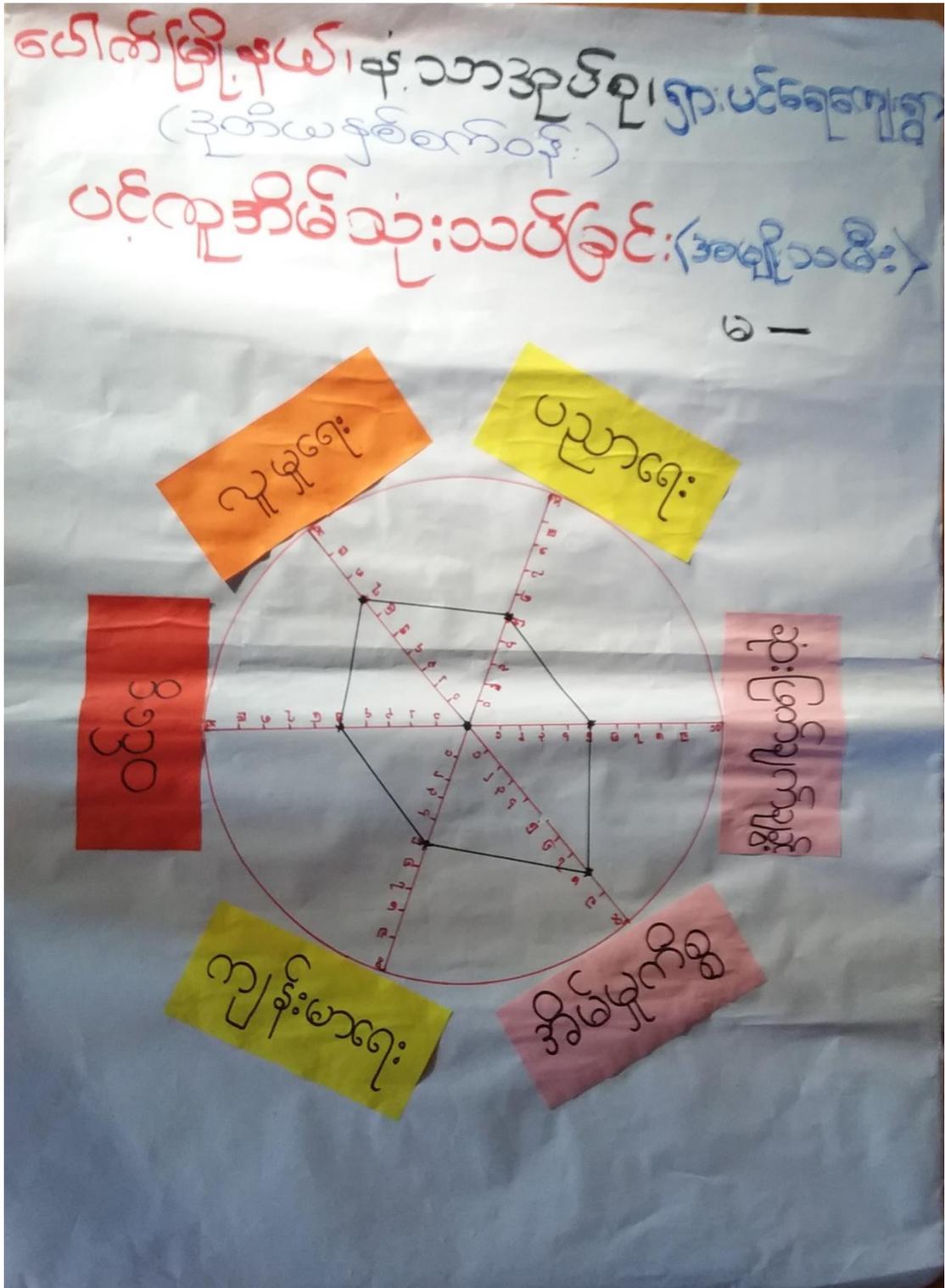
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ သုံးစွဲခြင်း၊ အမျိုးသား၊ ထိန်းချုပ်သည်။

စောသင်ကျေးဇူး၊ ယာထွက်၊ စက်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ သုံးစွဲခြင်း၊ အမျိုးသားများ၊ ထိန်းချုပ်သည်။

အမျိုးသမီးများ၊ ထိန်းချုပ်သော အရာသည် ဟု ဟုသည်။

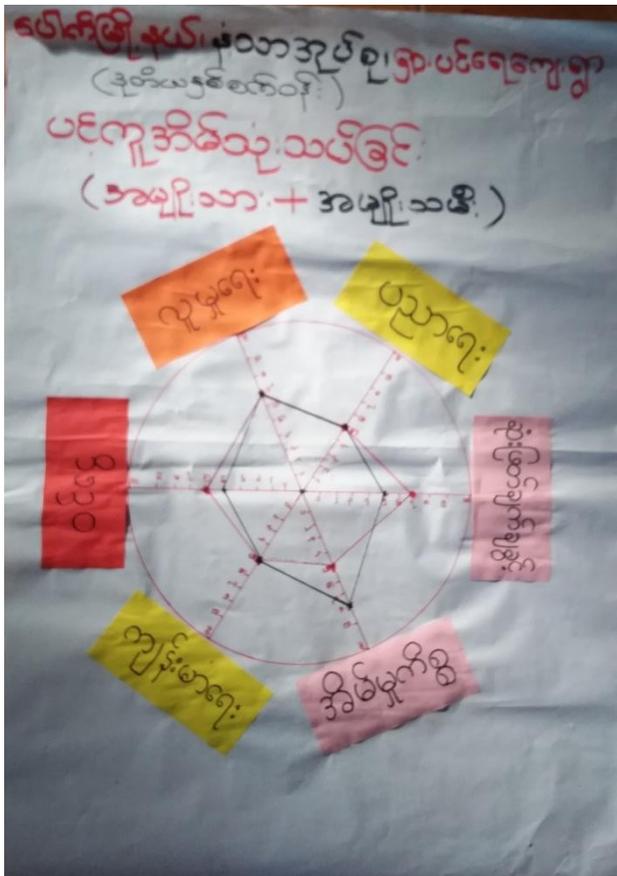


ပင်ကူအိမ်ပြုစုသုံးသပ်ခြင်း (အမျိုးသမီး)



၁၅။

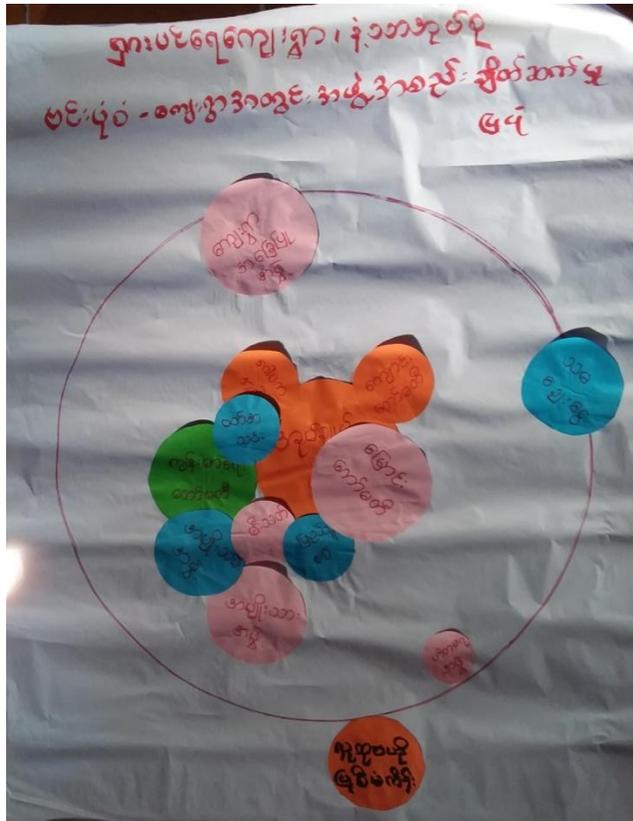
ပင့်ကူအိမ်ပြပုံသုံးသပ်ခြင်း (အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)



၁၅။

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျားမ)

ရွာပင်ရေ-ရွာ
ပင့်ကူအိမ်
ရွေးငွေခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း
အမျိုးသမီးများ အမျိုးသား လောကဏ်ပျက်ခြင်း
နှင့်၊ အဖတ်နှင့် နည်းပါးသည်။
အမျိုးသမီးများ အိမ်မှုကိစ္စများ ဖုတ်ရေသေ
ကောင် ဝင်ငွေမရှိ၊ မဟုတ်ကုန်နည်းပါးခြင်းမကောက်
မချိတ် ပါဝင်မှု နည်းပါးစွာသည်။
အမျိုးသမီးများ အမျိုးသားများနှင့် ထားတူ ပါဝင်
ဆုံးဖြတ်ခြင်းများ ၇ ခုရှိပါသည်။
အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများကို လက်တွဲတော်
သည် ပါသည်။



- ရွာပင်ရေ မင်းပုံ ကျေးရွာအတွင်း အဖွဲ့အစည်း
- ၁။ အုပ်ချုပ်ရေး
 - ၂။ မြောင်းကန်ဖော်
 - ၃။ ကျေးယာရေးကော်မတီ
 - ၄။ အမျိုးသားအဖွဲ့
 - ၅။ အမျိုးသမီး
 - ၆။ ဂေါပက
 - ၇။ ကျောင်းကော်မတီ
 - ၈။ ဝိသတ်
 - ၉။ ဝတ်ဒါသင်
 - ၁၀။ ပြည်သူ့စစ် ဖိတ်ခေါ်
 - ၁၁။ ကျေးရွာအဖွဲ့အဖွဲ့
 - ၁၂။ သမဂ္ဂရေး

၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်

ရွာပင်ရေကျေးရွာ မင်းပုံ
ကျေးရွာအတွင်း ချိတ်ဆက်မှု

- * ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းကော်မတီ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့များသည် ကျေးရွာအတွင်း အဓိကပါဝင်ဆောင်ရွက်
- * ဒီးသတ်အမျိုးသားဂေါပကအဖွဲ့များ ဆောင်ရွက်ထားအဖွဲ့အစည်း
- * ဝတ်ဒါသင်၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့သည် အမျိုးသမီးများပါဝင်
- * ကျောင်းကော်မတီ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့၊ ကော်မတီအဖွဲ့များသည် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးပါဝင်ဆောင်ရွက်
- * ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းကော်မတီ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းကော်မတီ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းကော်မတီ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းကော်မတီ

အမျိုးသားများမှဆွေးနွေးတင်ပြသောအခက်အခဲပြဿနာများ

အမျိုးသားများတင်ပြသော
အခက်အခဲပြဿနာများ ရှားပင်ရွာ

၁) ကျောင်းဆောင်မယ့်မြို့သည်အတွက်
 ကလေးများပတ်သက်လေးရာတွင်
 အခက်အခဲကြုံရခြင်းမရှိစေ
 ရပါသည်။

၂) ကျောင်းဝန်းချိန်မှစ၍သတင်း၊ ကလေးများ
 စာသင်ပေးရန်ရာတွင် အခက်အခဲအပျက်
 ရှိသဖြင့် ခက်ခဲပါသည်။

၃) ရွာအဖွဲ့အုပ်စုကျေးဇူးမဟုတ်သည့်နာ
 တွယ်ထောက်ခံနှုတ်ရှားမှု ရာတွင်ခက်ခဲပါသည်။

၄) မြို့အဆင့်ရောက်စေရန်အတွက် ကလေး
 များ စာပတ်ရန်ခက်ခဲပါသည်။

၅) ကျား၊မအရေအတွက်တွင် သာဓက(သို့)ကျား
 မာရေဖွဲ့စဉ်သည် အတွက် ကျား၊မအရေအတွက်
 အခဲများ ကြုံတွေ့ရပါသည်။

၆) ရွာတွင်ရေဝန်သဖြင့် ခက်ခဲပါသည်။

အမျိုးသမီးများမှဆွေးနွေးတင်ပြသောအခက်အခဲပြဿနာများ

အမျိုးသမီးများတင်ပြသော
အခက်အခဲပြဿနာများ ရှားပင်ရွာ

၁) ကျောင်းဆောင်တွင် အကျားအမတ်၊ မှတ်အကျက်
 များမရှိသဖြင့် စာအင်ရန်ခက်ခဲပါသည်။

~~၂) ကျောင်းဝန်းချိန်မှစ၍သတင်း၊ ကလေးများ~~

၃) ရွာအဖွဲ့အုပ်စုကျေးဇူးမဟုတ်သည့်နာ
 တွယ်ထောက်ခံနှုတ်ရှားမှု ရာတွင်ခက်ခဲပါသည်။

၄) မြို့အဆင့်ရောက်စေရန်အတွက် ကလေး
 များ စာပတ်ရန်ခက်ခဲပါသည်။

၅) ကျား၊မအရေအတွက်တွင် သာဓက(သို့)ကျား
 မာရေဖွဲ့စဉ်သည် အတွက် ကျား၊မအရေအတွက်
 အခဲများ ကြုံတွေ့ရပါသည်။

၁၉။ အမျိုးသားများ၏မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများတစ်ပြဿာ
မျှော်မှန်းချက်များ ရှားပင်ရွှေ

- ၁) နှောင့်ဆောင့် ချဲ့ခြံ ကောင်းမွန်ချက်မျှော်မှန်း
 ဝါသည်။
- ၂) နှောင့်ခြံ ချစ်ရိုး ချဲ့ခြံ ချက်မျှော်မှန်း ဝါသည်။
- ၃) အုပ်စု နှောင့်ရှားပင် ချက်မျှော်မှန်း ဝါသည်။
- ၄) ချစ်စစ်စီး (သို့) အိုဆာစီး နှောင့်ချက်
 ချက် ချက်မျှော်မှန်း ဝါသည်။
- ၅) နှောင့် နှောင့် ချက် (သို့) ဝိုက်စုံစုံဆေး ချက်
 ချက် ချက် မျှော်မှန်း ဝါသည်။
- ၆) ရေဓာတ် ချက် ချက် ချက် မျှော်မှန်း
 ဝါသည်။

အမျိုးသမီးများ၏မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသမီးများတစ်ပြဿာ
မျှော်မှန်းချက်များ ရှားပင်ရွှေ

- ၁ - ကျောင်း၊ သား၊ ကျောင်းသူ မဟာ၊
 လုံး၊ ချွဲ၊ ခွာ၊ စေ့ သင်တန်း နိုင် 'ခ'၊ စေ့
- ၂ - ရွာတွင် နှောင့် ကောင်းမွန်ပြီး ကွယ်ကွာ
 သွားလာနိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်
- ၃ - နှောင့် မီး နှောင့် နှောင့် ချက် ကျောင်းသား၊
 သူမဟာ၊ ရွာသူ၊ ရွာမဟာ၊ မီး၊ ပွား၊ လုံး၊ လုံး၊ ချက်
 ချက်၊ လုံး၊ လုံး နိုင် ဝါသည်

လက်တွေ့အုပ်	နံ့သာအုပ်စု	ရှားပါးရေးအဖွဲ့
အမျိုးသား + အမျိုးသမီး များစွာဆင်းရဲသော		
အဖွဲ့အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်း (နေထိုင်ရေး)		
၁။ စာသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း (က+မ)	- ၇၃၅	၁
(နေရာ၊ ဝန်ထမ်း၊ စာသင်၊ ချွတ်၊ ဖြူဆေး)		
၂။ ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်း (က+မ)	- ၃	
၃။ အင်ဂျင်နီယာရေး (က+မ)	- ၉၄	၂
၄။ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း (က)	- ၂၀၅	၂
၅။ အဖွဲ့အဖွဲ့		
၆။ အင်ဂျင်နီယာရေး (က)	- ၉	
၇။ အဖွဲ့အဖွဲ့ (က)	- ၉	
၈။ အုပ်စုအဖွဲ့ (က)		

ကော်မတီဝင်များစာရင်း

ကျားပုဂ္ဂိုလ် (အမျိုးသား) ကော်မတီဝင်များ

စဉ်	အမည်	ရာထူး / တာဝန်	ရန်ပုံငွေပိုင်	မှတ်ပုံတင်
၁	ဦးဝေအောင်ထွန်း	စော့စော့ဝန်ထမ်း	-	
၂	ဒေါ်ခင်မာအောင်	စော့စော့ဝန်ထမ်း	၉၆၈၄၈၂၃၀၇	
၃	ဦးအောင်မင်းဇွန်	စီတော်ဥက္ကဋ္ဌ	၂၅၆၂၂၂၂၅၆	
၄	ဒေါ်အိမ်မာအောင်	စီတော်ဥက္ကဋ္ဌ	၂၅၆၂၂၂၂၅၆	
၅	ဒေါ်အောင်အောင်	ကျေးရွာစာရင်းကိုင်	၄၄၀၉၄၄၇၇	
၆	ဒေါ်ခင်မာအောင်	ဝယ်ယူရေး	၄၅၅၅၅၅၅၅	
၇	ဒေါ်ခင်မာအောင်	ဝယ်ယူရေး	၄၅၅၅၅၅၅၅	
၈	ဦးအောင်အောင်	ဝယ်ယူရေး	၄၀၇၆၄၆၅၅၆	
၉	ဦးအောင်အောင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်	၄၅၂၇၅၅၅၅၆	
၁၀	ဦးအောင်အောင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်	၉၅၅၅၅၅၅၅၆	
၁၁	ဒေါ်အောင်အောင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်	-	
၁၂	ဦးအောင်အောင်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်း	၂၅၅၅၄၇၇၇၇	
၁၃	ဒေါ်အောင်အောင်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်း	၂၅၅၅၄၇၇၇၇	
၁၄	ဒေါ်အောင်အောင်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်း	၉၆၈၄၈၂၃၀၇	
၁၅	ဦးအောင်အောင်	ဝေခံအကြံပြု	၄၅၆၄၅၅၅၅၆	
၁၆	ဒေါ်အောင်အောင်	ဝေခံအကြံပြု	၄၅၆၄၅၅၅၅၆	
၁၇	ဒေါ်အောင်အောင်	စာစာအုပ်ကိုင်	၉၅၅၅၅၅၅၅၆	
၁၈	ဦးအောင်အောင်	"	-	
၁၉	ဦးအောင်အောင်	"	-	

ကျေးရွာအချက်အလက်များ ပထမစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးနှစ်ဖက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း၊ ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပိုင်ပိုင်ခံတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဖြူစိန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅၂၉၇၇၇၃၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးမောင်မောင်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မကွေး	မြို့နယ် ပေါက်	ကျေးရွာအုပ်စု နံ့သာ
		ကျေးရွာ ရွာ : မင်္ဂလာ

ကား လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - ၆၆၁	၅၆၅	ဘာသာ (၁) မုန့်	၅၃၆
လူဦးရေ (၂) - ချိုင်း	၂	ဘာသာ (၂) ဘုရားကျောင်း	၂
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃	မုန့်	၃
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀၀	မုန့်	၇၅
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) - ၆၆၁	၃၂၈၂	၃၃၃၄
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၄၈၆	၅၀

ကျေးရွာအချက်အလက်များ ပထမစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁)

(ခ) အခြေအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ	
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျွန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေရိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်စင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-၂၀၁၄/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

ကျေးရွာအချက်အလက်များ ပထမစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁)

(စ) ဝန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တဟိုအထိ ဝေးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၆-----/ပေပီပီ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

မြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁.၁.၃၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁.၁.၂၀ အခြား ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၈-၂၀၁၇-၆-၂၀-၁၆-၁၆

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာအုပ်စု

(၂) ကျေးရွာအုပ်စု

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမြင့်စိုး

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၇.၉.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ဇော်ဇော်ဇော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၇.၉.၂၀၁၇

ကျေးရွာအချက်အလက်များ ဒုတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်များ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ဝေါင်းထောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဖိတ်ဆက်အစည်းဝေးပွဲတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဖိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာဝေါင်းထောင် အမည် ၅- ၆၆- ၅	ကျေးရွာဝေါင်းထောင်၏ ဝန်နံပါတ် ၈၇- ၂၅၂၇ ၇၇ ၇၅၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ၆၂၂ နမက် ၆၅၅
ဖြည့်နှယ်တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်၊ မြို့နယ် မန္တလေး၊ ပြည်နယ်၊ ဝါးလ	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ ကျေးရွာ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	၅၆၅	ဘာသာ (၁) -----	၅၆၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော အခြား -----		ဘာသာရော -----	
မသားစိုက်ပျိုးသူများ	အရေအတွက်		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၅၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၂၉၂	၁၃၅၉
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၁၃	၅၂၂

(၁) အခြေခံအောက်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့များ

ကောင်စီကော်မတီ	အဖွဲ့	ကျန်းမာရေး	အဖွဲ့	ဘာသာရေး အဖွဲ့	အဖွဲ့
----------------	-------	------------	-------	---------------	-------

ကျေးရွာအချက်အလက်များ ဒုတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁)

	ခြင်ပါ		ခြင်ပါ	အအုံများ	ခြင်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လူသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုမိမိကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? (ရှိပါသည်)/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနှယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ် ၂၀၂၃ / မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ကျေးရွာအချက်အလက်များ ဒုတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁)

ကြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာရီနံ ၀၀: ၂၀: ၃၀ နေရာ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 ရိုးရာသီတွင်ကြာရီနံ ၀၀: ၃၀: ၃၀ နေရာ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ဖတ်ပန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၂၀၁၁ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဖော်ပြစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး. ၉၉. ခို.
 လက်မှတ်  နေ့. ၅. ၁၂. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦး. ၅၀၀. ၉. ၉
 လက်မှတ်  နေ့. ၅. ၁၂. ၂၀၁၇

ကျေးရွာအချက်အလက်များ တတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥက္ကဋ္ဌ၏ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက် အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ခြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစာဂါဝါစိ.မြိန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၉/၂၅၅၂၅၀၀၈၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးစာဂါစိ.မြိန်
မြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မကွေး	မြို့နယ် စပါက်	ကျေးရွာအုပ်စု နို့ယာ
		ကျေးရွာ ရွာပရိသေ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မ.မ.မ.	၄၂၆	ဘာသာ (၁) မ.မ.မ.	၄၂၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော ----- အခြား		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		၃
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၅၀		၂၅၀
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၀၄၆	၁၀၉၉
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး		

ကျေးရွာအချက်အလက်များ တတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁)

(ခ) အခြေခံအောက်အဖုံ အထူးအထောက်အပံ့များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာ သူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြား ရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီး ကျန်းမာရေးဆရာ မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်း ကျွမ်းသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာယာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာ ရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသူ့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်စင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရက်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်/လ/ရက်/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်ချိပေးအပ်ပြန်ပါသလား? ပြန်ပါသည်/မပြန်ပါ/မသိပါ

ကျေးရွာအချက်အလက်များ တတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏စတီမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတီအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၄--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတီအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-- ၀၀:၂၀ --- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-- ၀၀: ၄၅ --- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ --- ရေကြီးခြင်း (၂၀၀၁)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲ, စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုဗြဲစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲ, စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) OYEAM -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောစိုးစိုး

လက်မှတ် [Signature] ဇန. ၂၀.၀၀.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစောစိုးစိုး

လက်မှတ် [Signature] ဇန. ၅ ၂၀.၀၀.၂၀၁၈

စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဂဏ္ဍဝါ

ခန.စွဲ ၂၉.၅၀.၂၀၅၈ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ မြို့နယ် ပေါင်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ၂၅၅၊ ကျေးရွာ ကျေးပင်ရွာ

စီမံကိန်းအဆင့်ရွက်ဖွဲ့အဆင့်များ	ခန.စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်ခန.	ပြီးဆုံးသည့်ခန.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပေါင်း		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၉.၀၀.၂၀၁၉	၂၉.၀၀.၂၀၁၉	၁၄၄	၁၅၅	၁၇၇	၁၇၇	၁၈၅	၁၇၇	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃၀.၀၀.၂၀၁၉	၃၀.၀၀.၂၀၁၉	၉၁၆	၁၄၅	၃၆၄	၃၆၄	၂၈၅	၃၆၄	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၉.၅၀.၂၀၅၈	၂၉.၅၀.၂၀၅၈	၂၀	၅၇	၂၈	၂၈	၂၈	၂၈	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး									
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပထမစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

ကျေးရွာအဆင့်(၃) ကျေးရွာမှူးမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုပေးရန်အတွက် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဖေဖေ မာမာ

နေ့စွဲ 13.2.2017 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး ဇွန်လ ၆ ကျေးရွာအုပ်စု ၂ ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးဦးစွာဖြင့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	စာသင်ကျောင်း ဆောင်မရှိဘဲ ရှိနေပါသည်။	၁	ကျန်းမာရေး အတွက် ဆရာဝန် ဝန်ထမ်း များ လုံလောက်မှု မရှိပါ။
၂	ရေအားလုံး မရရှိဘဲ ရေကောင်း ရှိနေပါသည်။	၂	ဆေးပေးခန်း သို့သွားလာရန် လူနာ တင်ယာဉ် လိုအပ်ပါသည်။
၃	ပို့ရသီတွင် ဂွာချင်း ဆက်လမ်း မကောင်း ဖြစ်သွားလာရန် ခက်ခဲပါသည်။	၃	ဆေးပေးခန်း အတွက် ဝန်ထမ်း ဖိမ်ဖော လုံလောက်မှု မရှိပါ။
၄	ဂွာတွင်း လမ်း များ မကောင်း ဖြစ်သွားလာရန် ခက်ခဲပါသည်။	၄	စာသင်ကြား ရန် အတွက် ဆရာ / ဆရာမ များ လုံလောက် မှု မရှိပါ။
၅	ဆေးပေးခန်း မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး ခက်ခဲပါသည်။	၅	ညာအခါတွင် ကျောင်း သား များ စာကြည့် ရန် ခက်ခဲပါသည်။

ခ။ မှန်ကန်ခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှန်ကန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှန်ကန်ချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှန်ကန်ချက်များ	
၁	စာသင်ကျောင်း ဆောင် မြေနေရာများ ရရှိနေပါသည်။	၁	ကျန်းမာရေး အတွက် ဆရာဝန် ဝန်ထမ်း များ လုံလောက် မှု ရှိနေပါသည်။
၂	ကျောင်းဆောင်ရရှိ ဖြစ်သွားသော များ ကောင်းစွာ စာသင်ကြား ဖြစ်ပါသည်။	၂	လူနာတင်ယာဉ်ရှိ ဖြစ်သွား ဖေးပေးခန်း သို့သွား လာရန် လွယ်ကူ ပါသည်။
၃	ပို့ရသီတွင် ဂွာချင်း ဆက်လမ်း များ ကောင်း မှန်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။	၃	ဆေးပေးခန်း အတွက် ဝန်ထမ်း ဖိမ်ဖော လုံလောက် မှု ရှိပါသည်။
၄	ဂွာတွင်းလမ်း များ ကောင်း မှန် ဖြစ်သွားလာရန် လွယ်ကူ ပါသည်။	၄	ဆရာ / ဆရာမ များ ရှိ ဖြစ်သွားကြား ရန် ကောင်း မှန် ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပထမစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၃)

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးနှွေးခြင်း

စဉ်	အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	စဉ်	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၆	ရေကာတာမရှိသဖြင့် ပူတီးချောင်း ဖြင့် ကန်တောချောင်း ရေဘေး ဗန္တရာယ် ရှိပါသည်။	၆	ဒေသတွက် သီးနှံ များ ဖျားပညာ မရှိ ဖျားကွက်ကောင်း မရှိ ဖြစ်ပါ။
၇	သောက်ရေသန့် ရရှိရန် အတွက် ခက်ခဲပါသည်။	၇	အမျိုးသမီး များ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုရန် အတွက် ခက်ခဲပါသည်။
၈	ညအခါတွင် ကျောင်း သား များ စာကြည့်ရန် ခက်ခဲပါသည်။	၈	ကျေးရွာတွင် ရေလျှံတွင်း များ ပေါက်၍ ရေဝဲများ ရှိသောကြောင့် ခက်ခဲပါသည်။
၉	အထက်တန်း ကျောင်း မရှိ၍ ကျောင်း သား များ ပညာသင်ကြားရန် ခက်ခဲပါသည်။	၉	ရေကြီးသောကြောင့် ရွာသူ၊ ရွာသား များ ရေဘေး ဗန္တရာယ် ကြုံ ရတတ်ပါသည်။
		၁၀	မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်း လမ်း များ သွားလာရန် ခက်ခဲပါသည်။
		၁၁	ကျောင်း သား များ ကျောင်း ဆက်တက်ရန် ခက်ခဲပါသည်။

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း

စဉ်	အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	စဉ်	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၆	ရေကာတာ ရှိသောကြောင့် ပူတီးချောင်း ဖြင့် ကန်တောချောင်း များ ရေဘေး ဗန္တရာယ် မခံစားရတော့။	၆	မီး ရရှိ၍ ကျောင်း သား များ စာကြည့်ရန် အဆင်ပြေပါသည်။
၇	သောက်ရေသန့် ရရှိသောကြောင့် အဆင်ပြေပါသည်။	၇	အမျိုးသမီး များ အတွက် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း သင်တန်း ရရှိ ရမည်။
၈	မီး ရရှိ၍ ကျောင်း သား များ စာကြည့်ရန် အဆင်ပြေပါမည်။	၈	ကျေးရွာတွင် ရေလျှံတွင်း များ ပေါက်သောအခါ ရေဝဲများ ကို ကာကွယ် ဖြစ်ပါသည်။
၉	အထက်တန်း ကျောင်း များ ရှိ၍ ကျောင်း သား များ ပညာသင်ရန် လွယ်ကူ ပါသည်။	၉	ရေကာတာ ရှိခြင်း ကြောင့် ရေဘေး ဗန္တရာယ် မရှိတော့ပါ။
		၁၀	မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်း လမ်း များ သွားလာရန် ကောင်းမွန် ရမည်။
		၁၁	ကျောင်း သား များ ကျောင်း ဆက်တက်ရန် အဆင်ပြေစေရမည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပထမစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၃)

၅။ ခေ့ ပေးခင်း ဂြိုဟ် ကျန်းမာရေး အတွက်ကောင်း ဖွံ့ဖြိုးပါသည်။	၅။ နည်းပညာရရှိ ဂြိုဟ် ၆၃ သတ္တန် သီးနှံ ရေးကောင်း ၇ ရှိ ၇ မည်။
--	---

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	အလယ်တန်း ကျောင်း ဆောင်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁၇၀,၀၀၀၀၀	၂၆၁၆
၂	မူလတန်း ကျောင်းဆောင်ပြုပြင်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၈၀,၀၀၀၀၀	၂၆၁၆
၃	ဗွာတွင်းလမ်း ကျောက်ချော	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၈၀,၀၀၀၀၀	၂၆၁၆
၄	မူကြို ဆောင်စာသစ်	အမျိုးသမီး	၁၀၀,၀၀၀၀၀	၂၆၁၆
၅	ဆို့လမ်း	အမျိုးသား	၄၀၀,၀၀၀၀၀	၂၆၁၆

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အိမ်တွင်း များကောက်ပညာ	အမျိုးသမီး	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ဖြူဖြူ လက်မှတ် Sare နေ့စွဲ 13.2.2017

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ဒုတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၃)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာ/ဧက အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အရ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
စက်ဝန်းသည် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤစက်ဝန်းပြည်ပုံအောင် ရွှေ့သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦး ဦး ဟန်**

အဖွဲ့ **၅. ၁၂. ၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
✓ စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

မြစ်နယ်/တိုင်း **မကွေး** မြို့နယ် **ပေါင်** ကျေးရွာအုပ်စု **၄-၁၈** ကျေးရွာ **၅၈-ယင်**

၈။ အခက်အခဲအတာအခါများအားထွေးနှုန်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အခက် အခဲအတာအခါများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတာအခါများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတာအခါများ
၁။ နေထိုင်ရေး ကျေးဇူး ချေးငွေ အတွက် လျှပ်စစ် နေထိုင်ရေး ခြားနားမှုများရှိပါ	၁။ မြေဧရိယာ မရှိပါ။ မြေဧရိယာ အနည်းဆုံး ၅ ဧကသာ ရှိပါသည်။
၂။ နေထိုင်ရေး ကျေးဇူး ချေးငွေ အတွက် ပြင်ဆင်ရေး ခက်ခဲပါသည်။	၂။ စားနပ်ရိက္ခာ၊ အိမ်ထောင်ရေး၊ ကျန်းမာရေး အဖွဲ့များ မရှိပါ။
၃။ အဖွဲ့အစည်း မရှိပါ။ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေး အတွက် ခက်ခဲပါသည်။	၃။ စားနပ်ရိက္ခာ၊ ငွေကြေးရေးရာ၊ မိသားစုရေးရာ အဖွဲ့ မရှိပါ။
၄။ အဖွဲ့အစည်း မရှိပါ။ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေး အတွက် ခက်ခဲပါသည်။	၄။ ကျေးလက်ရေးရာ၊ ပေးပို့ရေး၊ ကျွမ်းကျင်မှု မရှိပါ။
၅။ ကျေးဇူး ချေးငွေ အတွက် ခက်ခဲ ပါသည်။	၅။ မြေဧရိယာ မရှိပါ။ မြေဧရိယာ အနည်းဆုံး ၅ ဧကသာ ရှိပါသည်။
၆။ ပညာရေး အတွက် စာကြည့်တိုက် မရှိပါ။ ခက်ခဲပါသည်။	၆။ ကလေးများ ပညာရေး အတွက် ခက်ခဲပါ သည်။
၇။ မြို့ရပ်တွင် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်း ရေး အတွက် ခက်ခဲပါသည်။	
၈။ မြို့ရပ်တွင် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်း ရေး အတွက် ခက်ခဲပါသည်။ (အဖွဲ့အစည်း)	
၉။ မြို့ရပ် ပြင်ဆင်ရေး အတွက် ခက်ခဲ ပါသည်။	
	၁၀
၁၀	၁၀
၁၁	၁၁
၁၂	၁၂
၁၃	၁၃
၁၄	၁၄

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ဒုတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၃)

ဌာနပင်မဌာန

၁၅		၁၅	
----	--	----	--

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ နတ်တက်တန်း ကျောင်း ဆောင် ၇၅၅ ဂါး အတွက် မျှော်မှန်း ပါသည်။	၁ ကျောင်း စည်း ရိုး ၇၅၅ ဂါး အတွက် မျှော်မှန်း ပါသည်။
၂ နတ်ပယ်တန်း ကျောင်း ဆောင် ၂၆၁၅၅ ဂါး အတွက် မျှော်မှန်း ပါသည်။	၂ နတ်ပယ်တန်း ကျောင်း ဆောင် ၇၅၅ ဂါး အတွက် မျှော်မှန်း ပါသည်။
၃ ဒုတိယအဆင့် ဌာနပင်မဌာန ကျေးရွာ တွင် တက်ရောက်ပေးရန် ၇၅၅ ဂါး မျှော်မှန်း	၃ ဆရာ၊ ဆရာမ များ ၇၅၅ ဂါး အတွက် မျှော်မှန်း ပါသည်။
၄ ဌာနပင်မဌာန ကျေးရွာတွင် နေထိုင်ခွင့် ၇၅၅ ဂါး မျှော်မှန်း ပါသည်။	၄ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း တွင် ဆရာ/မ များ ၇၅၅ ဂါး မျှော်မှန်း ပါသည်။
၅ ကျန်းမာရေး အဆောက်အအုံ ၇၅၅ ဂါး မျှော်မှန်း ပါသည်။	၅ ကျန်းမာရေး အဆောက်အအုံ ၇၅၅ ဂါး မျှော်မှန်း ပါသည်။
၆ မိုးရေချိတ် အတွက် မျှော်မှန်း ပါသည်။	၆ ကလေး များ ဆက်တမ်း ဂါး ၇၅၅ ဂါး အတွက် မျှော်မှန်း ပါသည်။
၇ မိုးရေသိမ်းစနစ် တွင် လမ်း များ ပြုပြင်ပေးရန် မျှော်မှန်း ပါသည်။	၇
၈ မိုးရေသိမ်းစနစ် ဆက်လမ်း များ ပြုပြင်ပေးရန် မျှော်မှန်း ပါသည်။	၈
၉ မိုးရေစင်စနစ် များ ပြုပြင်ပေးရန် မျှော်မှန်း ပါသည်။	၉
၁၀	၁၀
၁၁	၁၁
၁၂	၁၂
၁၃	
၁၄	
၁၅	

၂။ လူထုဝီရိယံ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးရလဒ် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ မိန်းမများကွန်ကျ)	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ
-------	-----------------------	---	-----------------------

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ဒုတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၃)

ရှာပစ်ရ

	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	စရိတ်	ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကလေးတို့ ကျန်းမာရေး	m + b		၂၆၅၁
၂	ကျေးလက် ဖွံ့ဖြိုးရေး	m + b		၂၆၅၁
၃	ကျေးလက် စားနပ်ရိက္ခာ	m		၂၆၅၁
၄	ကျေးလက် ဖွံ့ဖြိုးရေး	m + b		၂၆၅၁
၅	ကျေးလက် စားနပ်ရိက္ခာ	m		၂၆၅၁
၆	ကျေးလက် စားနပ်ရိက္ခာ	m		၂၆၅၁
၇	ကျေးလက် စားနပ်ရိက္ခာ	m + b		၂၆၅၁
၈				
၉				
၁၀				
၁၁				
၁၂				

သို့မဟုတ် လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးလက် စားနပ်ရိက္ခာ	m	
၂	ကျေးလက် ဖွံ့ဖြိုးရေး	m	
၃	ကျေးလက် စားနပ်ရိက္ခာ	b	
၄	ကျေးလက် စားနပ်ရိက္ခာ	m	
၅			
၆			
၇			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ၊ ခေါင်းဖြူလက်မှတ်  နေ့စွဲ ၅.၁၂.၂၀၁၇

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် တတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၃)

	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးပွဲများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဆောင်ရွက်ရန်အခက်အခဲဖြစ်ပြီး ဖြစ်နိုင်ပါက လေးလျားစွာ ဆောင်ရွက်ပေးရန် အစီအစဉ် ရေးဆွဲပေးပါ။	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
ကျောင်း ဝန်းကျင် ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် လိုအပ်သည့် အခက်အခဲများ ရှိပါက ဖော်ပြပါ။	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
ကျောင်း ဝန်းကျင် အခြေခံအဆောက်အအုံ မပြည့်စုံပါက အစီအစဉ် ရေးဆွဲပေးပါ။	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေးအတွက် ကျန်းမာရေး ဖြစ်ပွားမှုများကို ရှောင်ရှားနိုင်ရန် အစီအစဉ် ရေးဆွဲပေးပါ။	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
ရွာတွင် လမ်း၊ ရေ၊ ဝန်ဆောင်မှု ဖြစ်ပွားမှုများကို အစီအစဉ် ရေးဆွဲပေးပါ။	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
အုပ်စုကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစီအစဉ် ရေးဆွဲပေးပါ။	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
ကျေးရွာ ဝန်းကျင် လမ်း၊ ရေ၊ ဝန်ဆောင်မှု အစီအစဉ် ရေးဆွဲပေးပါ။	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် တတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၃)

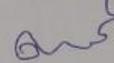
	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစား အ ဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်း ကဏ္ဍ	ဦးစား ပေး အဆင့် သတ်မှ တ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာသင်ကျောင်းစေတင် ဖြန့်ဖြူးခြင်း	ကျား+မ		၁	၅၅၆၂၂၅၀	၅၀၄၆	၅၀၆၉	၂၅၄၅
၂	စာသင်ကျောင်း ခြံရံဆောက်လုပ်ခြင်း	ကျား		၂		၅၀၄၆	၅၀၆၉	၂၅၄၅
၃	အင်ဂျင် ဗြင်းမီးလင်း ရေး	ကျား+မ		၃		၅၀၄၆	၅၀၆၉	၂၅၄၅
၄	ကျေးကဏ္ဍ	ကျား		၄		၅၀၄၆	၅၀၆၉	၂၅၄၅

အုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

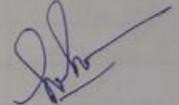
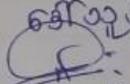
ရှားပါးရေလျှော့ချော့စွာ စောင့်ရှောက်ရမည့်အားဖြင့် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း နေရာချထားပေးရမည်။
 စောင့်ရှောက်ရမည့်အားဖြင့် နေရာချထားပေးရမည့်အားဖြင့် နေရာချထားပေးရမည်။

၈၆	တက်ရောက်သူအမည်	လက်မှတ်
၁။	ဦးအောင်ဦးဝင်း	
၂။	ဒေါ်စိုစိုဝေ	See
၃။	ဒေါ်မာမာလွင်	Luig
၄။	ဦးအောင်မင်းဦးလှ	အောင်မင်းလှ
၅။	ဦးတင်မြင့်စွေ	Shwe
၆။	ဒေါ်မော်မော်	Mo
၇။	ဦးလှလှအောင်	Lu
၈။	ဒေါ်အေးမာ	Ma
၉။	ဦးစုဝင်းအောင်	Shwe
၁၀။	ဒေါ်အေးမြင့်စိုင်း	Shwe
၁၁။	ဦးလှစိုင်း	Lu
၁၂။	ဒေါ်မော်မော်	Mo
၁၃။	ဦးဝင်းဦးဦး	Shwe
၁၄။	ဒေါ်လှမာ	Ma

အုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

၈၆	တက်ရောက်သူ	လက်မှတ်
၁၅၈	ဦးမောင်တို့	တို
၁၆၂	ဒေါ်မိုးကြည်	မိုး
၁၇၂	ဦးစွေမောင်	မောင်
၁၈၂	ဒေါ်စာစိစိ	စိ
၁၉၂	ဦးဝင်းစွေ	စွေ
၂၀၂	ဒေါ်ခင်မာလစိ	မာ

အသိအကျေခံ
 ဦးကျော်စွာမိုး 
 ဒု.သာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးဗဟို


 အသိအကျေခံ
 ဒေါ်ယုယုအောင်

 ဦးမောင်စိ
 စီမံကွပ်ကဲရေး

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

စနစ်ချုပ်
ရင်းအား VPSC တွင်ထားရှိရမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့
ပို့ရပါမည်။ MIS Data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်အောင် (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူထောက်ခံမလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
	၆				
	၇				
	၈				
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၀				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	မဂ္ဂဇင်း နယ်စားစာ	၈		
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
အခြား	၀	အုပ်စု	၈		
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				



လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများပြုလုပ်နေပုံ



ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီအဖွဲ့





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ကျေးလက်လူထုအခြေပြု ဖွံ့ဖြိုးမှုကိုတိုးရှေးရှု

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပေါက်မြို့နယ်၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းရုံး

တယ်လီဖုန်း၊ ၀၆၂-၄၅၃၅၈

www.cdd.drdmyanmar.org