

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပေါက်မြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

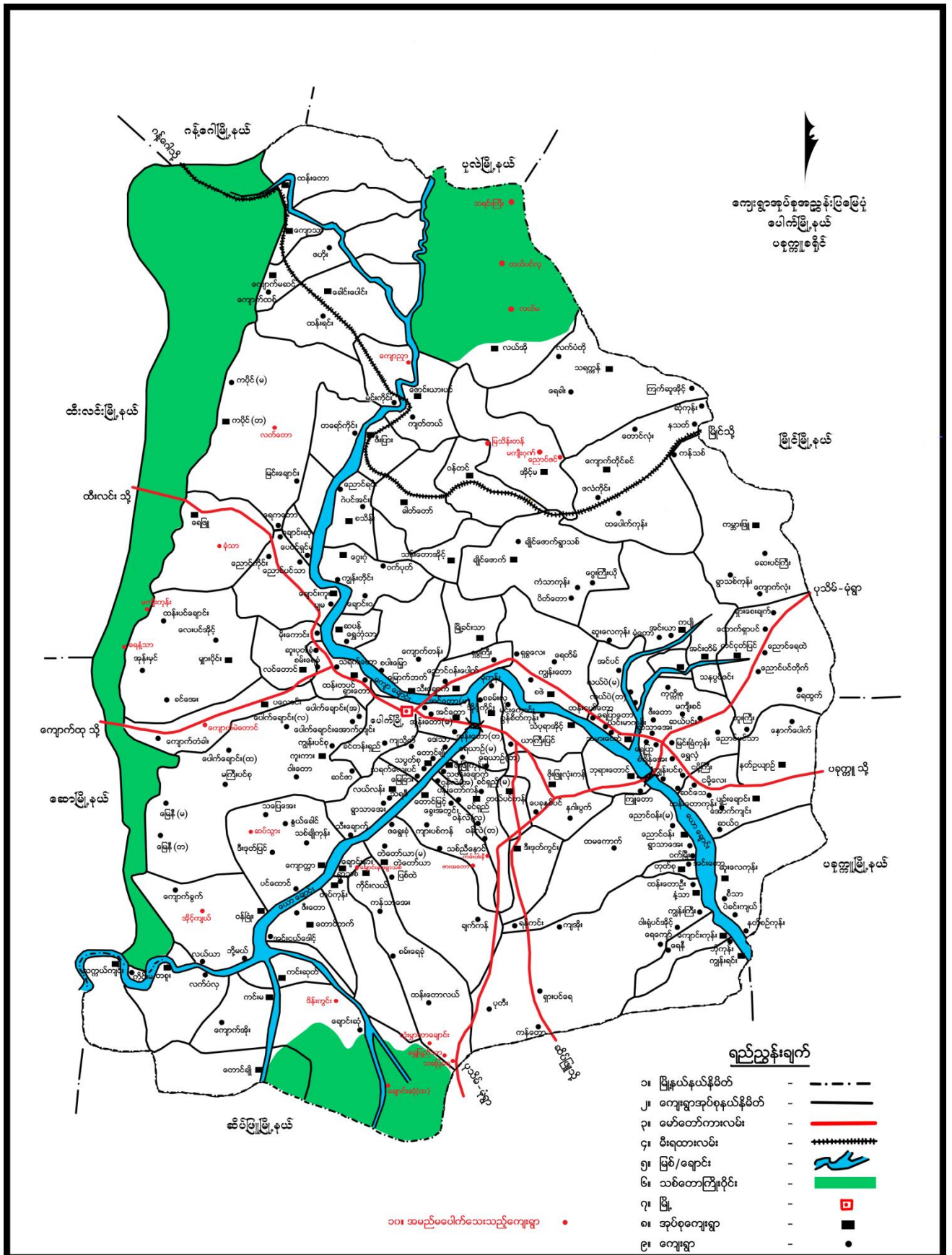
Village Development Plan (VDP)

ပေါက်မြို့နယ်၊ နံသာကျေးရွာအုပ်စု၊ ဝါးရုံပင်အိုင်ကျေးရွာ
၂၀၁၈ခုနှစ်

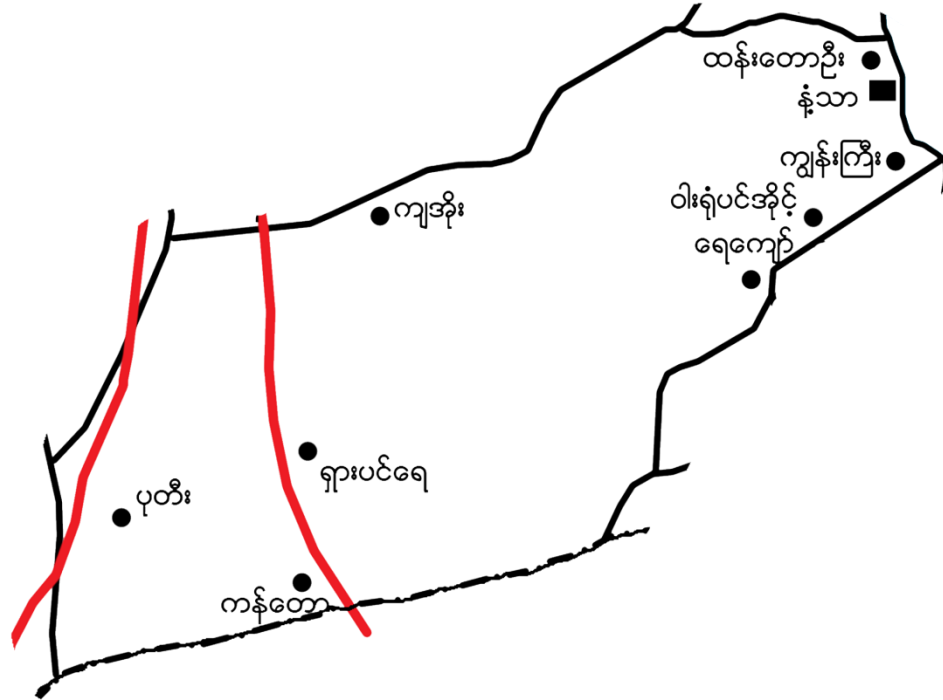
မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်ပြင်မြေပုံ	၃
၂။ အုပ်စုမြေပုံ `	၄
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံ	၇
၇။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံသုံးသပ်ချက်	၇
၈။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၈
၉။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၈
၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၉
၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၉
၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၀
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)	၁၁
၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)	၁၁
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၂
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၈။ အမျိုးသမီး အမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြဿနာများ	၁၃
၁၉။ အမျိုးသမီး အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၁၃
၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၄
၂၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၅
၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၁၆
၂၃။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၁၉
၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၁
၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၂၅
၂၆။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၉
၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၁
၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ	၃၄

၁။ မြို့နယ်ပြမြေပုံ



၂။ အုပ်စုမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

- ၁။ နံ့သာ
- ၂။ ထန်းတောဦး
- ၃။ ရှားပင်ရေ
- ၄။ ပုတီး
- ၅။ ကန်တော
- ၆။ ရေကျော်
- ၇။ ကျအိုး
- ၈။ ဝါးရုံပင်အိုင်
- ၉။ ကျွန်းကြီး

ဝါးရုံပင်ဒေါင့်ကျေးရွာ ယဇ်ဇာတိ

ဝါးရုံပင်ဒေါင့်ကျေးရွာ ယဇ်ဇာတိ ၁၂၀၀ ခန့်ခန့် ကတည်းက တည်ရှိခဲ့သည်ဟု ခန့်မှန်း ယုံကြည်ပါသည်။
ခေတ်မီမီ ဒေါင့်နေရာတွင် ရွာတည်ရှိပြီး ဝါးရုံပင်များ ပေါများစွာရှိ
ကိုးကွယ်ရာ ဝါးရုံပင်ဒေါင့်ကျေးရွာဟု ခေါ်တွင်လာခဲ့ကြောင်း
ယခင်က ရွယ်ခိုင်းအဖွဲ့အဖွဲ့များ၏ တဆင့်စေတနာများမှအရ
ယုံကြည်ပါသည်။

တရားရုံး ဗုဒ္ဓဘာသာ ဝါးရုံပင်ကွယ်ကြပါသည်။
စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ပြီး အယက်စွေး
ဝမ်းကြောင်းပြီး နေထိုင်ကြပါသည်။

ဝါးရုံပင်ဒေါင့်ကျေးရွာ ယဇ်ဇာတိ နှင့်အညီ နေထိုင်ခဲ့ရုံတွင်
ပါဝင်ပြီး နှံ့ဟာကျေးရွာနှင့် (၁) မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အဖွဲ့ခွဲဇယား
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အဖွဲ့ခွဲဇယား
မကွေးတိုင်း၊ ပေါက်မြို့နယ်၊အုပ်စု၊ကျေးရွာ

ရက်စွဲ။ ၂၀၁၁

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကအဖွဲ့ခွဲချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးနှင့်အရင်း မြစ်မြေမြေပုံ	၂၀၁၀.၀၁.၀၅	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊အလယ် အလတ်၊နှမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး၊လူ ငယ်အုပ်စုများ	၂၃	၃၆	၅၉	ကျေးရွာရှိအထက်ကရနေ ရာ၊ကျောင်း၊ အိမ်၊ စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ လမ်း၊လယ်ယာ၊ချောင်း၊ မြစ်များ
၂။	ရာသီခွင်ပြ ဇယား	၂၀၁၀.၀၁.၀၅	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊အလယ် အလတ်၊နှမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး၊လူ ငယ်အုပ်စုများ	၂၃	၃၆	၅၉	စိုက်ပျိုးရေး၊ရာသီဥတု၊ နေရာလုပ်ငန်းများ၊ ရေရင်းချိန်၊မြေတော၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ဝင်ငွေ၊ထွက်ငွေ၊ မွေး-မြူရေး
၃။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	၂၀၁၀.၀၁.၀၅	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊အလယ် အလတ်၊နှမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး၊လူ ငယ်အုပ်စုများ	၂၃	၃၆	၅၉	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွား ရေးအမျိုးအစား၊အမျိုး သမီးအမျိုးသား၏မတူ ကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့် နှင့်အရင်းအမြစ် အပေါ်ထိန်းချုပ်ခြင်း
၄။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၀၁၀.၀၁.၀၅	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊အလယ် အလတ်၊နှမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး၊လူ ငယ်အုပ်စုများ	၂၃	၃၆	၅၉	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး ပိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထား သည့်ပိုင်ဆိုင်မှု(သို့)အ ရင်းမြစ်ဦးစားလေးနှင့် လိုအပ်ချက်ကွဲပြားခြား နားခြင်း
၅။	ဝင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၂၀၁၀.၀၁.၀၅	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊အလယ် အလတ်၊နှမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး၊လူ ငယ်အုပ်စုများ	၂၃	၃၆	၅၉	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှု နှင့်မရရှိသည့်အကြောင်း အရင်းများ
၆။	ဗင်းပုံစံ သုံးသပ်ခြင်း	၂၀၁၀.၀၁.၀၅	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊အလယ် အလတ်၊နှမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး၊လူ	၂၃	၃၆	၅၉	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများဆက်သွယ် သို့သောလုပ်ငန်းအတွက် မညီသည့်အဖွဲ့များနှင့်

၆။

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု



၇။

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုသုံးသပ်ချက်

ဝါးရှပ်ပင်အိုင်ကျေးရွာ နို့သာအုပ်စု
 ပေါက်ကြိုးနယ်

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်အခြေခံအဆောက်အအုံ

ကျေး: ကျေး: ၆၉: ၅၆: ၁၀၂: ၁၀၆: ၆၉:

- * စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြင့် အာထက်အဖွဲ့
- * တစ်စုံတစ်ရာ: မုန့်ဘာသာကိုယ်ကျွမ်းကျင်သူ
- * သီးခြား: နေထိုင်ခြင်း: မရှိ
- * ကျောင်း: ၁/၁၀ / ၁၀၆ ကျောင်း
- * ဆေးပေး: ၁/၁၀ / ၁၀၆ မရှိ
- * ဆီးအောင်း: ၁/၁၀ / ၁၀၆ မရှိ
- * သွားလက်စွဲ: ၁/၁၀ / ၁၀၆ (လက်စွဲ)

၈။

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

ဝါးရုံပင်ဒီပိုင်ရှင်များနှင့် နံ့သာအုတ်စု		ပေါက်မြို့နယ်	
ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု သတ်မှတ်ချက်ရယူရေး			
အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်	ဒက်တေးလ်အရ အရေအတွက်	ဥဒါနိရေခွဲခြားခြင်း
ချစ်သာ	တိုက်မိတ်၊ ဂျင်ဆောင်မိတ်-ဆွတ်ဖို၊ လယ်ထွန်စက်၊ TV၊ ချီကယ်၊ ယာမြေ (၇) ဧက၊ ကုဗ်-နွား၊ ခိတ်အုတ်၊ နွားအုတ်	၁၅	
အလယ်အလတ်	ဝါးထုတ်ကုန်၊ ဆွတ်ဖို၊ ချီကယ်၊ ဝက်၊ နွား၊ ဂျင်၊ ယာမြေ (၂) ဧက	၄၀	
ဆင်းရဲ	ဖန်လက်ဖို၊ မိတ်၊ ကုလီ၊ ပြင်ပထွက်ကုန်	၈၄	

၉။

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ယူရေးသုံးသပ်ချက်

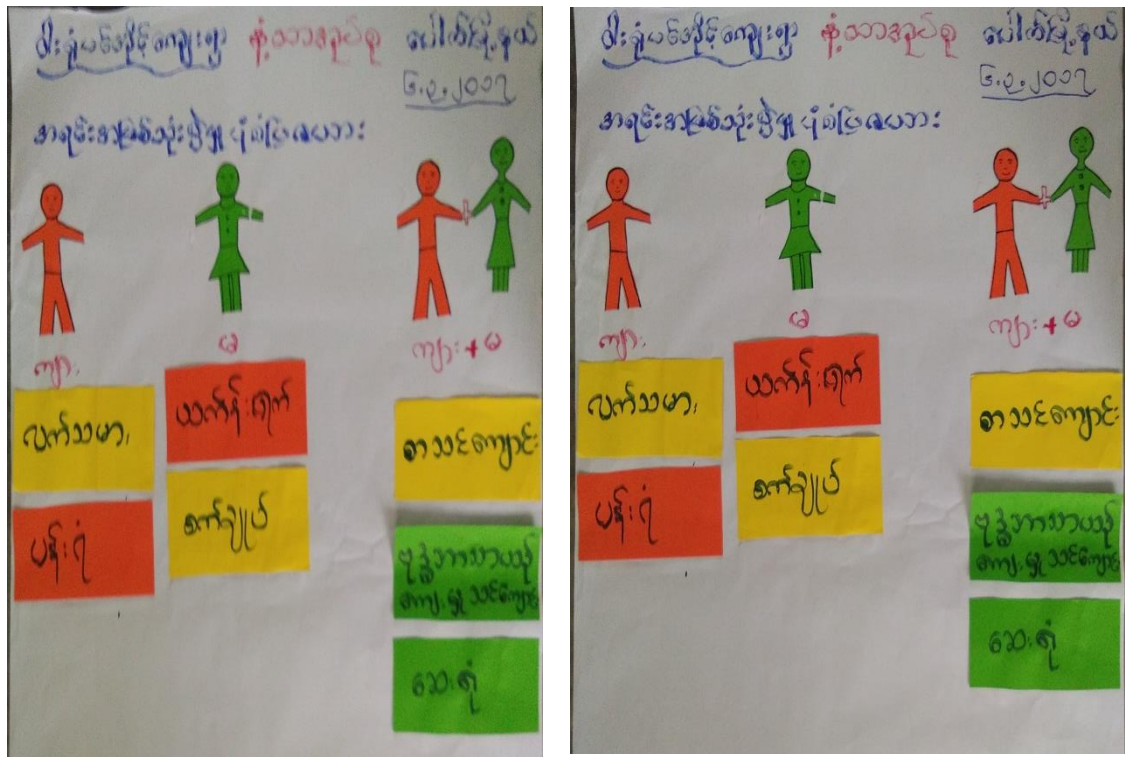
ဝါးရုံပင်ဒီပိုင်ရှင်များနှင့် နံ့သာအုတ်စု
ပေါက်မြို့နယ်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု

ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ✖ ဆင်းရဲ နှုတ်ပေးသော မိတ်ဆောင်စု ၈၄ မိတ်
- ✖ အလုပ်ကိုင်ဖွဲ့စည်းသည့် ကွက် ဆင်းရဲ နှုတ်ပါပါသည်။
- ✖ ဒီပဲနီ၊ ဝက်၊ ဂျင်၊ ချီကယ် စသော အလုပ်များဖြင့် ပါဝင်သော နွား၊ ဂျင် ၇ ပါက ဆင်းရဲ နှုတ်ပါမှုကို ချောင်ဖျက်ပေးခြင်းပါသည်။
- ✖ လယ်ပင်၊ ဆက်ဆွယ်ရေး၊ ဆောင်ရွက်လာပါက ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးများတွင် ဝင်ဆောင်မှုများဖြင့် မြို့၊ ကျေးရွာ သက်သာလာခြင်းပါသည်။

အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု



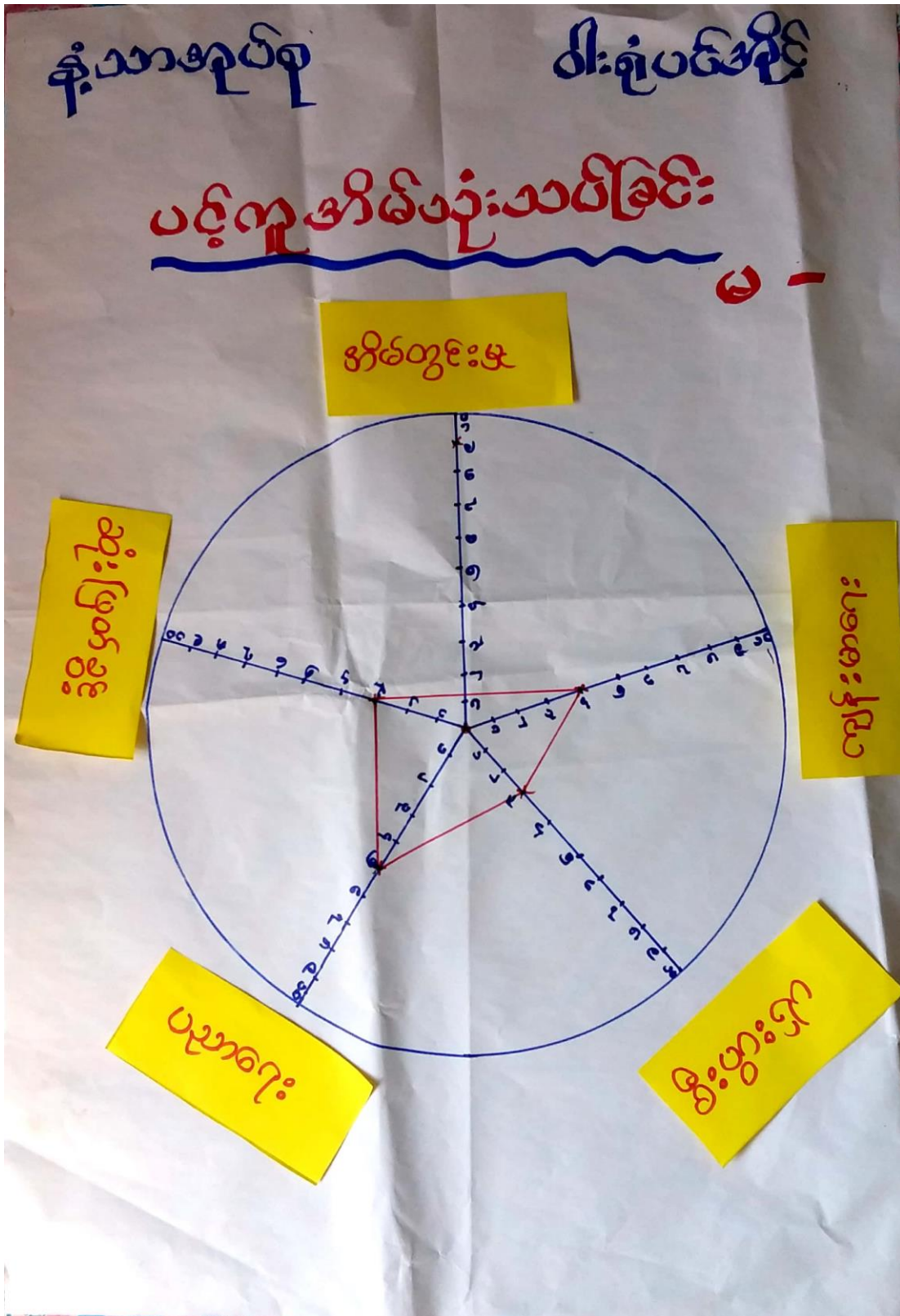
အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်

ဝါးစုံပင်အိုင်ကျေးရွာ-နံ့သာအိုင်စု
 အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်/သုံးစွဲမှု
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

အမျိုးသား : အမျိုးသမီး : အရင်းအ
 မြစ်များကို အထူးသုံးစွဲတာရှိပြီး အ
 မျိုးသားကထိန်းချုပ်သည်။ အမျိုးသား
 သုံးစွဲပြီး အမျိုးသားထိန်းချုပ်သည်။ အမျိုး
 သမီး သုံးစွဲပြီး အမျိုးသားများကထိန်းချုပ်
 ပုံစံဖြင့် စကားများလှုပ်ရှားကြပြီး အ
 မျိုးသမီးများမှာ အမြောက်အမြား
 ရသည်။ အမျိုးသမီးများလည်းထိန်းချုပ်ခွင့်
 ရှိကြသည်။



ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (အမျိုးသမီး)



ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)



ဝါးရံပင်အိုင်ကျော့ ၅၀၀ နံ့သာအုပ်စု
ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်
ဆွေးနွေးဖြင့်နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း
 အမျိုးသမီးများလျှပ်ပိုင် ခွင့် ဆုံး
 ဖြတ်ခွင့် ရှည်ပါးကြောင်းထိ
 ကုသရန်။ အမျိုးသမီးများ အိမ်
 တွင် မူများ လျှပ်နေ ကုသောကြောင့်
 ဝင်နေကုသော အပျိုများ မလျှပ်ချိန်
 မရပါ။ အမျိုးသားများ အမျိုးသမီး
 များကို စွမ်းဆောင် ဖြင့် ကုန်တွဲသော
 သင့်သည်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ

ဝါးစုံပင်အိုင်ကျေးရွာ နံ့သာအုပ်စု ပေါက်ဇွဲနယ်
 ကျေးရွာမှ ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့စည်းများ
 ၆.၉.၂၀၁၇

ဗင်းပုံစံ

- ၁။ အုပ်ချုပ်ရေး
- ၂။ ကျောင်းကော်မတီ
- ၃။ သယံဇာတအဖွဲ့
- ၄။ ဂေါပက
- ၅။ ဝတ်အသင်း
- ၆။ မိခင်နှင့်ကလေး
- ၇။ ပြည်သူ့စစ်အဖွဲ့
- ၈။ အမျိုးသမီးရေးရာ
- ၉။ ဒီ.သတ်
- ၁၀။ သမဂ္ဂရေးငွေ
- ၂။ ကမ္ဘာ့စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့

ဝါးစုံပင်အိုင်ကျေးရွာ နံ့သာအုပ်စု ပေါက်ဇွဲနယ်
 ဗင်းပုံစံ
 အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု
 ၆.၉.၂၀၁၇

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်

ဝါးစုံပင်အိုင်ကျေးရွာ - နံ့သာအုပ်စု
ဗင်းပုံစံ၊ ချိတ်ဆက်မှု သုံးသပ်ခြင်း
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း
ကျင့်သုံးသော အဖွဲ့မရှိပါ။

စီးပွားရေး၊ ဂူမှုရေး၊ ပုညာရေးများ
 ကို အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကျောင်းကော်မတီ၊
 ဂေါပက၊ ပြည်သူ့စစ်၊ ဒီ.သတ်၊ ဝတ်အ
 သင်းများ ကလွယ်စေသော်လည်း
 အမျိုးသမီးများ ဤသော အဖွဲ့မှ ပါဝင်နှစ်
 ဇေး၊ အမျိုးသမီးရေးရာ၊ ဝတ်အသင်း ဝင်
 ဖြစ်သည်။ ဇွဲ.ရပ်နှင့် ချိတ်ဆက် ပေးသော
 အဖွဲ့မှာ အုပ်ချုပ်ရေး ဖြစ်သည်။

အသက်အခဲ / အထက်အဆီး (က)

ငါးဂုံပင်အိုင်

- ပညာရေး ဝန်ဆောင်မှု / ကစောက်

ကဏ္ဍ

- ကျန်းမာရေး။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
- ညှပ်စစ်စီးကန်ကုန်
- ~~စာသင်ကျောင်း~~ ၆၅ "
- စာကြည့်တိုက် "
- စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေမှုေးရေးနည်းပညာ
- ကရုဏာကိုင်ရှားပါး။
- သောက်ဆုံးရေးခက်ခဲ (ကိုင်ထားရေး)

အမျိုးသမီးများမှတစ်ပြုသောအခက်အခဲပြဿနာအတားအဆီးများ

အခက်အခဲ/အတားအဆီး (၆)

<ဝါးဂိုပဇ်အိုဇ်>

၅။ ဝေသင်ကျောင်း ကောင်းအလှုံအလှောက်မရှိသည့်အတွက်
 ကျောင်းသားကျောင်းသူများ စာသင်ကြားရာတွင်အခက်အခဲရှိပါသည်။
 မီးလုံအပ်ပါသည်။

ဝေသင်ကျောင်း လုံအပ်ပါသည်။

၆။ လျှပ်စစ်ဓါတ်မရှိသည့်အတွက်ကျောင်းသားများ
 စာအုပ်ဖတ်ရှုရာတွင်အခက်အခဲရှိပါသည်။

၇။ ဝေသင်ကျောင်းတိုက်မရှိသည့်အတွက်ကျောင်းသားများ
 နှင့် ရွာသူရွာသားများ မပစ္စည်းကိစ္စရပ်အခက်အခဲရှိပါသည်။

၈။ ဝေသင်ကျောင်းအခွင့်အလမ်းမရှိသည့်အတွက်
 မီးလုံအပ်ပါသည်။

၉။ ဝေသင်ကျောင်းအခွင့်အလမ်းမရှိသည့်အတွက်
 ကျောင်းသားများ အခက်အခဲရှိပါသည်။

၁၀။ ဝေသင်ကျောင်းအခွင့်အလမ်းမရှိသည့်အတွက်
 ကျောင်းသားများ အခက်အခဲရှိပါသည်။

မျှော်မှန်းချက် (က)
(ဝါးဂျုံပစ္စည်းအဖွဲ့)

- ပညာရေး ဝန်ထမ်း နှင့် ကစားကစားကစားကစားကစား
- ကျန်းမာရေး ဝန်ထောင်မှ ရရှိရန် "
- ကောင်းမွန်သော လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ဖြစ်လာရန်
- လျှပ်စစ် ဖွံ့ဖြိုးမှု ကြောင့် ရရှိရန် "
- စာသင်ကျောင်း ဖြေ ဖြေ ဖြေ ဖြေ ရရှိရန် "
- စိုက်ပျိုးရေး နှင့် မွေးမြူရေး နည်းပညာများ
- ပညာပေး လောကဗြာဟ္မာစွဲများ ဖြစ်လျက်ပေးရန်
- ဒေသတွင်း ကလောင်ကိုင် (ကသေးစား) ဖြစ်စေပေးရန် "
- ဘဏ်က သုံးစရိတ် ခွဲဝေပေးရန် "

အမျိုးသမီး၏ မျှော်မှန်းချက်များ

မျှော်မှန်းချက် (၁)
< ဝါးဂုံဝမ်းအိုင် >

၁။ စာသင်ကျောင်းဆောင် ဂျီသီသို့ စာတတ်
လေ့လာရေး စာသင်ပျဉ်းတို့ စာသင်ပေးလိမ့်မည်
ကို မျှော်လင့်ပါသည်။

၂။ ချွတ်စစ်စီး ဂျီသီကျောင်းသား / သူများ စေတနာ
ပြုလုပ်ကူညီပေးလိမ့် မျှော်လင့်ပါသည်။

၃။ စာကြည့်တိုက်ရှိ စာပေသုတေသန ဂျီသီလိမ့်
မည်ကို မျှော်လင့်ပါသည်။

၄။ ကျောင်းခြံစည်း ဂျီသီကျောင်းသား / သူ
များ ကူညီပေးလိမ့် မျှော်လင့်ပါသည်။

၅။ စာသင်ကျောင်း အဆောင်အယောင်များ ပိုမိုကောင်းမွန်
စေရန် မျှော်လင့်ပါသည်။

၆။ ကျောင်းသားများ၏ စာတတ်စွမ်းရည်များကို မြှင့်တင်ပေး
ရန် မျှော်လင့်ပါသည်။

ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာများ (က+မ) (တိုးတက်ရေး)

၁။ စာသင်ကျောင်းဆောင် (က+မ) (၂၃)

၂။ စာကြည့်တိုက် (က+မ) (၂၃)

၃။ စာသင်ကျောင်းပြင်ဆင်ရေး (မ) (၄၄) (၄)

၄။ လျှပ်စစ်မီး (က+မ) (၉)

၅။ ငွေချွန်ဆက်လက် (က+မ) (၁၀၀) (၁၀၀)

၆။ ဆေးပေးခန်း (က+မ)

၇။ ရွာတွင်းလမ်း (က) (၄၅) (၃)

၈။ သဘာဝဓာတ်အား (က)

၉။ ဇာတိမြို့နယ်နှင့် ရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့ (က)

၁၀။ ငွေချွန်ဆက်လက် (က) (၄၀)

ကျေးဇူးပြုပေးပြီး အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များစာရင်း
 ပါဝင်ပေးခဲ့ပါသည်။ (ဝန်ထမ်းများ)

အမည်	ရာထူး	၈၈	၈၉	ဗဟိုဌာန
ဦးအောင်	ဦး-ကောက်ခံမှု	✓		
၂ ဦးအောင်	ဦး-ကောက်ခံမှု		✓	
၃ ဦးအောင်	ဗဟိုဌာန		✓	
၄ ဦးအောင်	စာတိုက်	✓		
၅ ဦးအောင်	စာတိုက်		✓	
၆ ဦးအောင်	စာတိုက် (ဝန်ထမ်း)	✓		
၇ ဦးအောင်	စာတိုက် (အမှုထမ်း)		✓	
၈ ဦးအောင်	စာတိုက် (အမှုထမ်း)	✓		
၉ ဦးအောင်	စာတိုက် (ဝန်ထမ်း)		✓	
၁၀ ဦးအောင်	စာတိုက် (အမှုထမ်း)	✓		
၁၁ ဦးအောင်	စာတိုက် (အမှုထမ်း)		✓	
၁၂ ဦးအောင်	စာတိုက် (ဝန်ထမ်း)	✓		
၁၃ ဦးအောင်	စာတိုက် (အမှုထမ်း)		✓	
၁၄ ဦးအောင်	စာတိုက် (အမှုထမ်း)	✓		
၁၅ ဦးအောင်	စာတိုက် (အမှုထမ်း)	✓		
၁၆ ဦးအောင်	စာတိုက် (အမှုထမ်း)		✓	
		၈	၈	

ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

	ဖြစ်ပါ		ဖြစ်ပါ	အခြားများ	ဖြစ်ပါ
အလယ်ကျေးရွာ	<input type="checkbox"/>	ခေမာ	<input type="checkbox"/>	ခေမာ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်ကျေးရွာ	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရွေးရာနေ	<input type="checkbox"/>	ထွန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပူလကျေးရွာ	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရွေးရာနေ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပူလကျေးရွာ	<input type="checkbox"/>	လေးပေးပန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မတင်ရဘူး		မတင်ရဘူး		မတင်ရဘူး	

(က) ကျွမ်းကျင်သူများမှထင်သော (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) အလယ်ကျေးရွာ			(ဂ) ကျွန်းမာရွေးရာ			(င) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပူလကျေးရွာ/ခ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်ကျေးရွာ/ခ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွန်းမာရွေးရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်ကျေးရွာ/ခ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရွေးရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပူလကျေးရွာ/ခ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓနိကသွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြိုင်သူကျွန်းမာရွေးရာလက်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မတင်ရဘူး			မတင်ရဘူး			မတင်ရဘူး		

(လ) ကျေးရွာအုပ်စုရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ကျောက်ကြယ်လမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ပြေးသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

- (ခ) ကျေးရွာအုပ်စုပိုင်ဆိုင်မှု
- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးဦးစီးဌာနမှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာအုပ်စုပိုင်ဆိုင်မှု စီမံချက်ရှိရှိပါသလား? ပိုင်ဆိုင် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ
- (င) ခရီးအကွာအဝေး
- (၁) ဤကျေးရွာအုပ်စုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအစုအဝေးထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ၂၀၈၂ မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအစုအဝေးထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

ပြောက်သွေ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၉၆၆ နှစ် မေလလက်(မော်တော်ဆိုင်ကယ်) (မြေလျှင်/ဇယား/မော်တော်ဆိုင်) အပြား _____
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၉၆၆ နှစ် မေလလက်(မော်တော်ဆိုင်ကယ်) (မြေလျှင်/ဇယား/မော်တော်ဆိုင်) အပြား _____

(ဇ) ပတ်လမ်းကျပ်ဆိုင်းရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုလျှင် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____

(ဈ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲ၊ ညှပ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဝန်ပြုစီမံကိန်းမလိုက်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကနိုက်ထိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု
 ဇွဲ၊ ညှပ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာအုပ်စု
 (၂) စီမံကိန်းအဖွဲ့

(ဋ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဦး ၁၉၆၆ အမည် ဦး ၁၉၆၆
 လက်မှတ် ၁၉ ခန့် ၁၀.၁၂.၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်ကမာဖြင့်
 လက်မှတ် အိတ် ခန့် ၁၀.၁၂.၁၇

ပုံစံ ၀-၂ - စီမံကိန်းကော်မရှင်အဖွဲ့အစည်း (PCG)

ကမ်းခြေဖွင့်ရာ - ဘက်စုံပိတ်ပင်ရေးလုပ်ငန်းများ/လက်ထောက် - အညွှန်းများ စီမံကိန်းကော်မရှင်အဖွဲ့အစည်း၏ တာဝန်များ စီမံကိန်းကော်မရှင်အဖွဲ့အစည်း၏ တာဝန်များ	
စီမံကိန်းအချိန်ဇယား အစဉ် - ၀၆၆/၂၀၁၆/၆	စီမံကိန်းအချိန်ဇယား အစဉ် - ၀၆၆/၂၀၁၆/၆
နေ့စွဲ ၂၀၁၆.၁၂.၁၇	နေ့စွဲ ၂၀၁၆.၁၂.၁၇
ပြင်ဆင်မှုအမျိုးအစား မကျား၊ မြို့နယ် ပေါက်	တာဝန်အမျိုးအစား နယ်စပ်ဒေသ
စီမံကိန်းကော်မရှင်အဖွဲ့အစည်း	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်	၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရာနေ့စွဲ အစဉ်အဆက်	၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရာနေ့စွဲ အစဉ်အဆက်
၃။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစဉ်အဆက်	၃။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစဉ်အဆက်
၄။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစဉ်အဆက်	၄။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစဉ်အဆက်
၅။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံခန့်ခွဲရေးဆောင်ရွက်ခြင်း အစဉ်အဆက်	၅။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံခန့်ခွဲရေးဆောင်ရွက်ခြင်း အစဉ်အဆက်
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် အစဉ်အဆက်	၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် အစဉ်အဆက်

တာဝန်အမျိုးအစား (၁) = တာဝန်(၁) = တာဝန်(၂) = တာဝန်(၃)

တာဝန်အမျိုးအစား (၂) = တာဝန်(၄)

တာဝန်အမျိုးအစား (၃) = တာဝန်(၅)

စီမံကိန်းကော်မရှင်အဖွဲ့အစည်း၏ တာဝန်များ

တာဝန်အမျိုးအစား (၁) = တာဝန်(၁) = တာဝန်(၂) = တာဝန်(၃)

တာဝန်အမျိုးအစား (၂) = တာဝန်(၄)

တာဝန်အမျိုးအစား (၃) = တာဝန်(၅)

စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအမျိုးအစား
၁။	၂။	၃။	၄။	၅။	၆။	၇။
၁၀	၂၀	၃၀	၄၀	၅၀	၆၀	၇၀
၈၀	၉၀	၁၀၀	၁၁၀	၁၂၀	၁၃၀	၁၄၀

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စာအုပ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်အေးမာမာ

ရက်စွဲ ၄.၁၉.၂၀၂၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧကွေး၊ ညွှန်ပေါက် ကျေးရွာအုပ်စု ဒို့ဘာ ကျေးရွာ ဝါးစုံပင်အိုင်

၀။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးခန်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁	ပညာရေးဝန်ထမ်း လုံလောက်မှု မရှိပါ။	၁	ကျောင်းသား၊သူ ဦးရေ များပြားသဖြင့်ကျောင်း အခက် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၂	စာသင်ကျောင်းအဆင်လုံလောက်မှု မရှိပါ။	၂	ညီအစ် ကျောင်းသား၊သူ များ မီးမဖိုသဖြင့် စာကြည့်စာရိတ် ခက်ခဲပါသည်။
၃	ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး ခက်ခဲပါသည်။	၃	ကျောင်းသား၊သူ များနှင့် ဂူသူ၊ သားများ စာပေ ဇာတ်လမ်း လေ့လာစာရိတ် ခက်ခဲပါသည်။
၄	နီးကပ်တွင် မျက်စိကွင်းလမ်းနှင့် ချွတ်ချင်း ဆက်လမ်းများ သွားလာရေး မကောင်းပါ။	၄	ကျောင်းခြံအတွင်း မီးဖိုသဖြင့် ကျောင်းသား၊သူ များ လုံခြုံမှု မရှိပါ။
၅	စာသင်ကျောင်း ဧရိယာ ကျဉ်းမြောင်းသော အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၅	စာသင်ကျောင်း အဆောက်အအုံ ပန်းမကောင်းသဖြင့် ကျောင်းသားများ သွားလာရန် ခက်ခဲပါသည်။
၆	စာပေဇာတ်လမ်း လေ့လာစာရိတ် ခက်ခဲပါသည်။	၆	ဆေးပေးခန်းမရှိသဖြင့် အဝတ်စား ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၇	ပျက်စီးနေသည့် နေရာများ ရှိပါသည်။	၇	
၈	စာသင်အခန်းကျပ် နားပါးပါသည်။	၈	
၉	ထောက်ပံ့ရေး ဖွဲ့စည်းပါးပါးပါသည်။	၉	
၁၀		၁၀	
၁၁		၁၁	
၁၂		၁၂	
၁၃		၁၃	
၁၄		၁၄	

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၀၅		၁၅	
----	--	----	--

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၁ ပညာရေး ဝန်ထမ်း အလုံအလောက်မရှိ ဖြစ် မျှော် မှန်း သည်။	၁ စတင်ကျောင်းဆောင် လုံလောက်သဖြင့် ကလေး များ ပညာသင်ကြားမှု အဆင်ပြေသည်ဟု မျှော် မှန်း သည်။
၂ စာသင်ကျောင်းဆောင် ရရှိရန် မျှော် မှန်း သည်။	၂ လျှင်စစ်မီး ဖြစ်သဖြင့် ကျောင်းသား ၂၀၀ များ စာကြည့်တိုက် အဆင်ပြေသည်ဟု မျှော် မှန်း သည်။
၃ ဆေးဆေးခန်း ရရှိရန် မျှော် မှန်း သည်။	၃ စာသင်ကျောင်းနှင့် ကျောင်းသား ၂၀၀ များ စုစုပေါင်း ဖာသုတတိုင်း ဝက်မည်ဟု မျှော် မှန်း သည်။
၄ စွယ်စုံစာအုပ်နှင့် ရုပ်ရှင်ဆက်သွယ်ရေး ကော်မရှင် ရရှိ မျှော် မှန်း သည်။	၄ ကလေးများ လုံခြုံစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည် ဟု မျှော် မှန်း သည်။
၅ စာသင်ကျောင်းစံပြ ကျောင်းခန်းရရှိ မျှော် မှန်း သည်။	၅ စာသင်ကျောင်း အဆောက်အအုံ အဆင့်မြင့် ရရှိ မျှော် မှန်း သည်။
၆ စာသင်ကျောင်းစံပြ ဝက်မည်ဟု မျှော် မှန်း သည်။	၆ ဆေးဆေးခန်း ဖြစ်သဖြင့် စာသင်ကျောင်း အတွက် လျှို့ဝှက်ရေး အဆင်ပြေရန် မျှော် မှန်း သည်။
၇ စိုက်ပျိုးရေး၊ ဖွေးမြူရေး ခုတ်ယူရေး ဝန်ထမ်း ရရှိ ရန် မျှော် မှန်း သည်။	
၈ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ရရှိ မျှော် မှန်း သည်။	
၉ အောက်သုံး ရေ လုံလောက်စွာ ရရှိ မျှော် မှန်း သည်။	
၁၀	၁၀
၁၀	၁၀
၁၂	၁၂
၁၃	
၁၄	
၁၅	

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ
-------	-----------------------	----------------------------	-----------------	-----------------------

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး	စရိတ်	စန့်.မှန်ခြေ အရ အတွက်
၀	ရွာချင်းဆက်လမ်း(ဖေးကွက်သို့)	၇+၆		၆၃၉
၂	ရွာတွင်းလမ်း(ဖေးကွက်လမ်း)	၇		၆၃၉
၃	စာဖတ်ကျောင်းခြံစည်းရိုး	၆		၆၃၉
၄	ရွာချင်းဆက်လမ်း(ရုံသာ)	၇+၆		၆၃၉
၅	စာသင်ကျောင်းဆောင်(KU)	၇+၆		၆၃၉
၆	စာကြည့်တိုက်	၇+၆		၆၃၉
၇	လျှပ်စစ်ဓါတ်	၇+၆		၆၃၉
၈	ဆေးပေးခန်း	၇+၆		၆၃၉
၉				
၁၀				
၁၁				
၁၂				

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	လူ့စွမ်းအား ဝန်ထမ်း	၇	
၂	ရိက္ခာပျိုးစေ့၊ ချွေးမြှေးနှင်းယုတ်	၇	
၃	စာဖတ်ကျောင်း ဝန်ဆောင်မှု ဖြန့်ဖြူးခြင်း	၇	
၄	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	၇	
၅			
၆			
၇			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစန္ဒာမာဏ် လက်မှတ် ၇၂၄ ခန့်.စွ-4.1.2.2017

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

ပုံစံ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှိုးနှိပ်ရက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ပြီးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာဘဏ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်ရုံးစာမျက်နှာ/လိပ်စာအမည် ဒေါ်ဗြူမာယု

နေ့စွဲ ၂၅.၁၂.၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပေးပါ။(✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ ပြို့နယ် ပေါက် ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်အတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အလုပ်စွမ်းဆောင်ရည် ခြုံငုံချက်	အဆိုပြုကော်မတီ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ခေါ်ငြိမ်) ထည့်သွင်းမှု ၊ အမည်မရှိ	
ရေကျော်	မုပွင့်ကျောင်းဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း	၉၀'x၃၀'x၅'	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၉၅၀၀၀၀၀	၂၅၀၀၀၀၀			၂၂၀,၀၀၀,၀၀၀
ရွာဝင်ရေ	နာယပ်တန်းကျောင်းဆောင်	၅၀'x၃၀'x၅'	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၂၀၀,၀၀၀,၀၀၀	-			၂၀၀,၀၀၀,၀၀၀
ကျအိုး	စာပေကျောင်း အုတ်တံတိုင်း	၆၀၀'x၅'	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၉၅၀၀၀,၀၀၀	-			၉၅၀,၀၀၀,၀၀၀
တပိတော	စာပေကျောင်း ခြံစည်း	၁၀၀၀'x၅'	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၉၀၀၀၀,၀၀၀	-			၉၀၀,၀၀၀,၀၀၀

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီတောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ
 မြို့အောင်စုချီးဝမ်း / ဒေါ်ဗြူမာယု ၁၇

ပုံစံ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှိုးနှိပ်ရက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ပြီးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာဘဏ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်ရုံးစာမျက်နှာ/လိပ်စာအမည် ဒေါ်ဗြူမာယု

နေ့စွဲ ၂၅.၁၂.၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပေးပါ။(✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ ပြို့နယ် ပေါက် ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်အတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အလုပ်စွမ်းဆောင်ရည် ခြုံငုံချက်	အဆိုပြုကော်မတီ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ခေါ်ငြိမ်) ထည့်သွင်းမှု ၊ အမည်မရှိ	
နဲ့သာ	မီးလင်းရေ	မီးလင်းရေ ၆၀'x၅၀' <၆၀၀၀'>	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၅၀၀၀၀၀၀	-			၁၅၀,၀၀၀,၀၀၀
ထန်းဆား	မီးလင်းရေ (အရှေ့မီးလင်းရေ)	မီးလင်းရေ ၅၀'x၅၀' (၅၀၀၀')	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၀၀၀၀၀၀၀	-			၁၀၀,၀၀၀,၀၀၀
ကျွန်းကြီး	မီးလင်းရေ <အရှေ့မီးလင်းရေ>	မီးလင်းရေ ၄၅၀'x၅၀' (၄၅၀၀')	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၄၀၀၀၀၀၀	-			၁၄၀,၀၀၀,၀၀၀
ဝါးရပ်စံအိုင်	လမ်းပြုပြင်ခြင်း	၂၅၀၀'x၅'x ၆'	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၀၀၀၀၀၀၀	-			၁၀၀,၀၀၀,၀၀၀

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီတောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ
 မြို့အောင်စုချီးဝမ်း / ဒေါ်ဗြူမာယု ၁၇

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ထက်တွဲ (၄) ခြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် စါးခုံပင် အိုင်

အနစ်ချုပ်

မူရင်းအား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မြေဥပဒေ၊ TPIC သို့ ခို့ရပါမည်။ MIS သို့ အွှင်းဖန်မူရင်းပါ

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ ဦးစားပေးလဲ	စတုရန်းပေတာဝန်ခံ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူကူညီထားလိမ့်မည်
အခြားအထောက်အပံ့	၀	စာအုပ် ၈၀၂၈၊ ၈၆၅၉၊ ၈၇၄၃	ကျား		
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း၊ ပိုက်လိုင်းရေး	၀	ခိုက်ပျိုး၊ ရေ၊ မေ့၊ ဇူ၊ မေ့	ကျား		
	၂	၅၃၆၊ ၆၃၁၁			
	၃				
	၄				
	၅				
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
ပညာရေး	၀	ပညာရေး ဝန်ထမ်း	ကျား		
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
အခြား	၀	မူရင်းမူရင်းမူရင်းမူရင်း	ကျား		
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				



လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းလုပ်ငန်းများပြုလုပ်နေပုံ



လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းလုပ်ငန်းများပြုလုပ်နေပုံ



