

ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ဘီးလင်းမြို့နယ်



National Community Driven Development Project

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

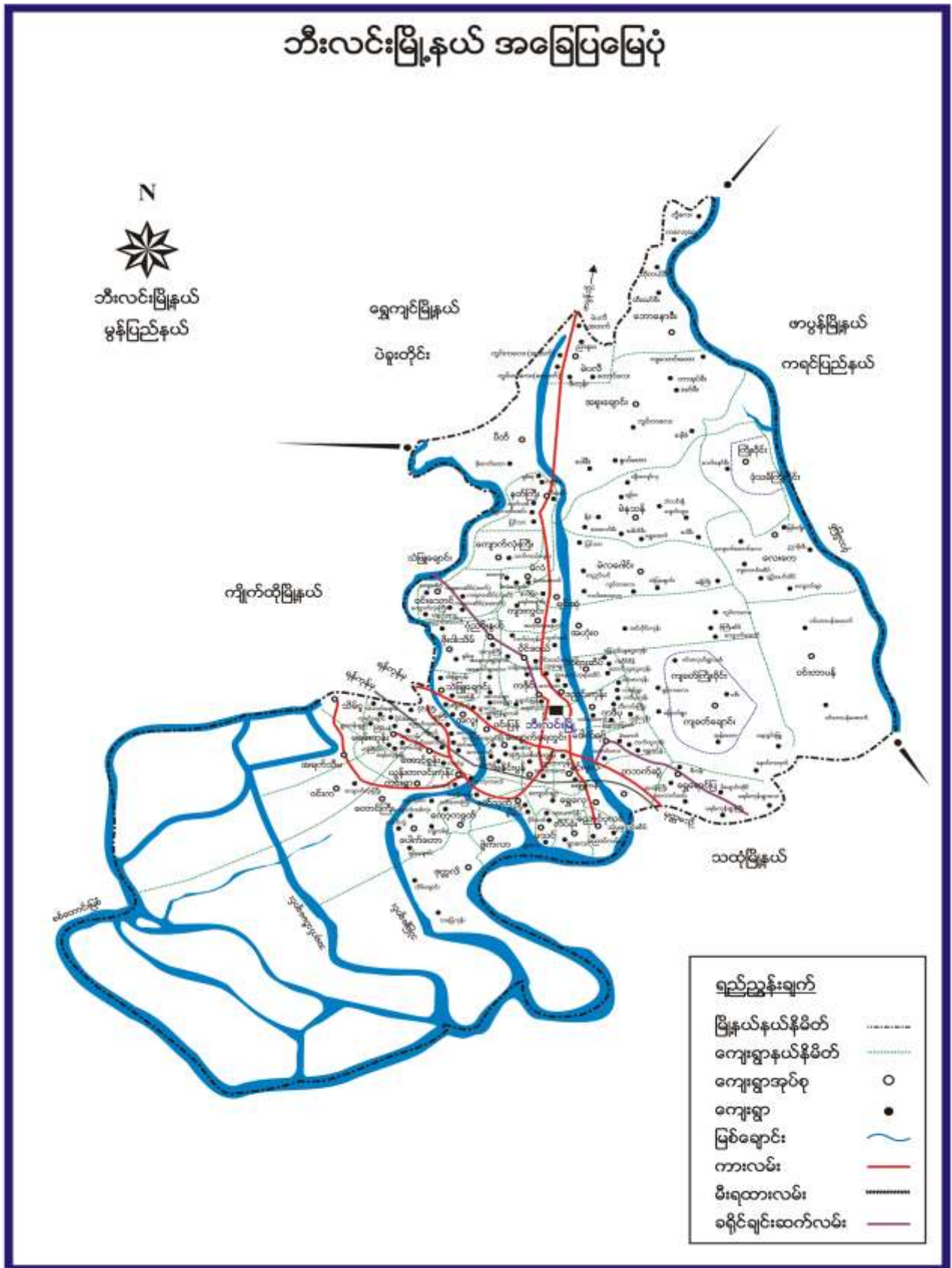


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဘီးလင်း မြို့နယ်

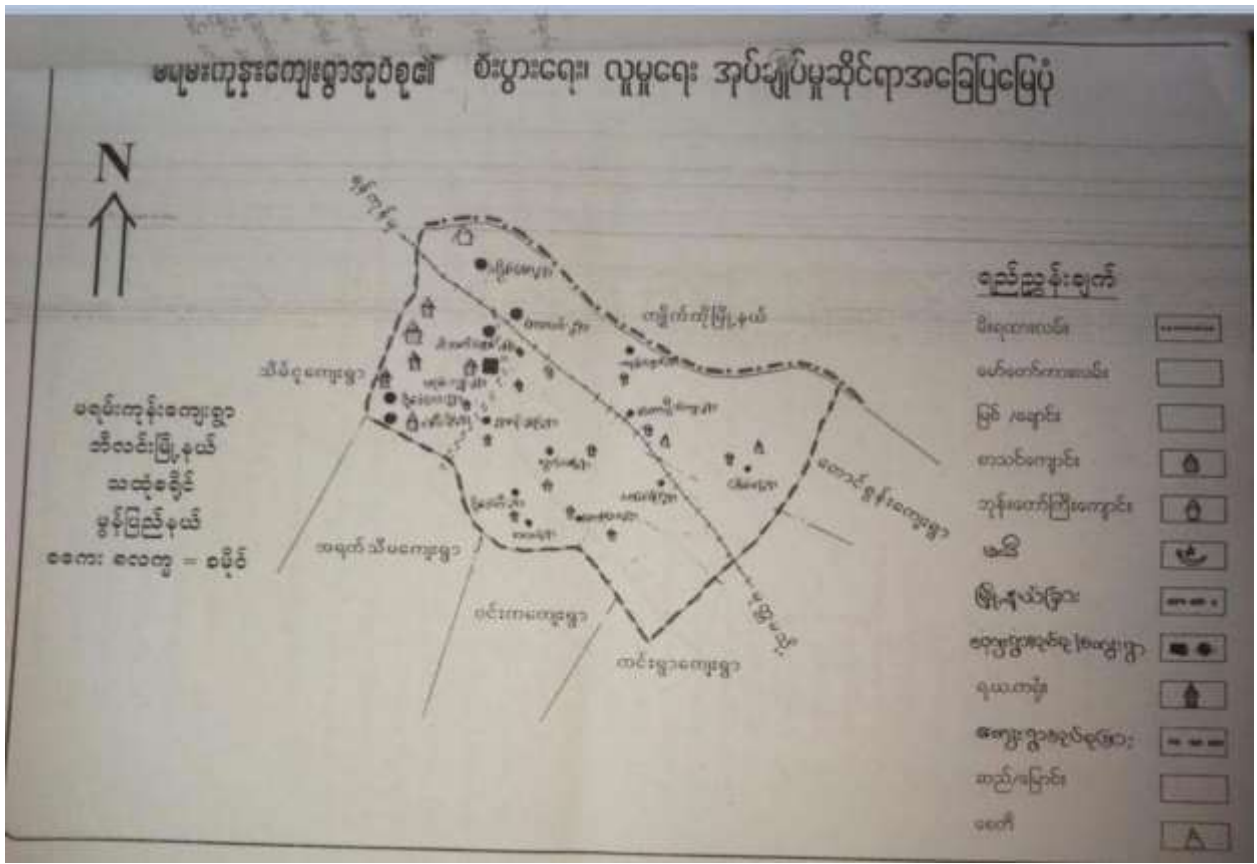
၁။မာတိကာ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | စာမျက်နှာ |
|-----|--|--|
| ၁။ | မာတိကာ | ၁ |
| ၂။ | ဘီးလင်းမြို့နယ်မြေပုံ | ၂ |
| ၃။ | ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ | ၃ |
| ၄။ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များနှင့်ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း | ၄-၆ |
| ၅။ | လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်ချုပ်ဇယား | ၇ |
| ၆။ | (က) လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့် သုံးသပ်ချက် (ခ) ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် အသက် မွေးဝမ်းကျောင်းပြဇယားနှင့် သုံးသပ်ချက်များ (ဂ) အရင်းအမြစ် ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့်သုံးသပ်ခြင်း (ဃ) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်နှင့် သုံးသပ်ခြင်း (င) ပင့်ကူအိမ်နှင့်သုံးသပ်ခြင်း (စ) ဗင်းကာချပ် နှင့်သုံးသပ်ခြင်း (ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ (ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်(အမျိုးသား/အမျိုးသမီး) (ဈ) ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ | ၈-၉ ၁၀-၁၁ ၁၂-၁၃ ၁၄-၁၅ ၁၆-၁၇ ၁၈-၁၉ ၂၀ ၂၁ ၂၂ |
| ၇။ | ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ | ၂၃ |
| ၈။ | ကော်မတီဝင်များစာရင်း | ၂၄ |
| ၉။ | ကျေးရွာ အချက်အလက်(ပုံစံ ၁) | ၂၅-၃၈ |
| ၁၀။ | စီမံကိန်း အချိန်စက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ ၂) | ၃၉-၄၃ |
| ၁၁။ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ ၃) | ၄၄-၅၃ |
| ၁၂။ | အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | ၅၄-၅၅ |
| ၁၃။ | ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း | ၅၆ |

၂။ ဘီးလင်းမြို့နယ်မြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများမှာ-

- | | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| ၁။ မရမ်းကုန်းခြံကျေးရွာ | ၈။ အလယ်ရွာကျေးရွာ | ၁၅။ ကုရင်ချောင်ကျေးရွာ |
| ၂။ ကံကြီးပိုင်ကျေးရွာ | ၉။ တံတားဦးကျေးရွာ | ၁၆။ ပိုင်ခံကြီးကျေးရွာ |
| ၃။ တောင်ကလေးကျေးရွာ | ၁၀။ ကြိမ်ဖန်ကျေးရွာ | |
| ၄။ ငါးဘတ်ချောင်ကျေးရွာ | ၁၁။ တာလမ်းကျေးရွာ | |
| ၅။ သပြေမြိုင်ကျေးရွာ | ၁၂။ ပိုင်ခံလေးကျေးရွာ | |
| ၆။ ကွက်သစ်ကျေးရွာ | ၁၃။ ရွာတန်းရှည်ကျေးရွာ | |
| ၇။ မရမ်းကုန်းကျေးရွာ | ၁၄။ ခလိုင်စောကျေးရွာ | |

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်နှင့်ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိစုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ

| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------|------|----|------------|
| ၂၀ | ၄၀ | ၂၀ | ၆၀ |

လူမျိုးစု၊လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------|-------------|------|----|------------|
| ဗမာ | ၂၀ | ၄၀ | ၂၀ | ၆၀ |
| ကရင် | - | - | - | - |
| လူမျိုးရော | - | - | - | - |

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု

| ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------------|-------------|------|---|------------|
| သက်ကြီးရွယ်အို | - | - | - | ၁ |
| အမျိုးသမီးဦးဆောင် | - | - | - | - |
| မသန်စွမ်း | - | - | - | - |
| မြေယာမဲ | - | - | - | - |

ကျေးရွာရှိအခြေခံအဆောက်အအုံများ

| ပညာရေး | ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး | ခြံစံပါ | ဘာသာရေး | ခြံစံပါ |
|-----------------|---------|------------------|---------|----------------------|---------|
| အထက်တန်းကျောင်း | | ဆေးရုံ | | ဘုရား/စေတီ | |
| အလယ်တန်းကျောင်း | | ကျန်းမာရေးဌာန | | ဘုန်းကြီးကျောင်း | |
| မူလတန်းကျောင်း | | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | |
| မူကြိုကျောင်း | | ဆေးခန်း | | ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း | |
| အခြား | | အခြား | | ဗလီ | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ | အခြား |
|---------------|------------|-------------------------------|-------|
| - | ကြက် | - | - |

ကျေးရွာအတွင်းအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးရေး | စားကျက်မြေ | သစ်တောမြေ | သဲ/ကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်း/ရေကန် | စက်ရေတွင်း |
|--------------------------|---------------|------------|-----------|------------------|---------------|------------|
| အရေအတွက် | - | - | - | - | ၃ | - |

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | ထွန် | ထယ် | ကျွဲ | နွား | အခြား |
|--------------------------|----------|------|-----|------|------|-------|
| အရေအတွက် | ၁ | - | - | - | - | - |

အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/ အချက်အလက်များ

| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | မူလတန်းကျောင်း | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လမ်းကြိုတ်စက် |
|------------|---------|----------------|-----|-------------------|---------|-----------|---------------|
| အရေအတွက် | - | ၃ | - | ၁ | ၆ | - | - |

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော

လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ကျေးရွာ သစ်တော

| နံပါတ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|--------|---|------------|---|------------|---|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုစီးပွား၊ အဆင်သတ်မှုတ်ခြင်း (Wealth Ranking) | ၂၀၂၀.၀၈.၁၅ | ကျေးသားအလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ | ၇ | ၈ | ၁၅ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွား၊ အုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံနှုန်းများ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၂ | ရာသီဥတုပြုပြင်မှု (Seasonal Calendar) | ၂၀၂၀.၀၈.၁၅ | ကော်မတီဝင် (အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ) | ၇ | ၈ | ၁၅ | ရာသီဥတု၊ ရိုက်ပျိုးပျိုးမှုများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စား၊ လုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာပူလှူမှု နှင့် ပွဲတော်များ |
| ၃ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားပြင်ဆင် စာတမ်းပြု (Social map/resource map) | ၂၀၂၀.၀၈.၁၅ | ရပ်မိရပ်မ ကော်မတီဝင်များ | ၇ | ၈ | ၁၅ | အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေအထား၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ |
| ၄ | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem tree) | | အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ | | | | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ နှင့် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး |
| ၅ | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem tree) | | အမျိုးသမီးများ | | | | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ |
| ၆ | ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်ပတ်လုံးစားမပေးအစီအစဉ်ပြဇယား | ၂၀၂၀.၀၈.၁၅ | အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူ့စွမ်းရည်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်မအုပ်စု | ၇ | ၈ | ၁၅ | အကျိုးပြုပြီးရေးအကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ အပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။ |
| ၇ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram) | ၂၀၂၀.၀၈.၁၅ | | ၇ | ၈ | ၁၅ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သည့်အတွက်မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု |
| ၈ | ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web) | ၂၀၂၀.၀၈.၁၅ | အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ | ၇ | ၈ | ၁၅ | အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအဖွဲ့အစည်းများ ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ |
| ၉ | ပြဿနာအဖွဲ့အစည်း၊ လက်ရှိ အခြေအနေနှင့် ပြောင်းလဲမှု ညွှန်းကိန်းများ | | ကျေးရွာလူထု | | | | ပြဿနာအဖွဲ့အစည်း၊ လက်ရှိအခြေအနေကို သိရှိနိုင်ရန်နှင့် ပြောင်းလဲမှု ညွှန်းကိန်းများ |

၆။ (က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့် သုံးသပ်ချက်



လူမှုရေးအရင်အဖြစ်ပြု ခြေပုံ < သုံးသပ်ချက် >

ပွင့်ပြည်နယ်၊ ဘီးကင်းမြို့နယ်၊ ဖျစ်ကုန်းကျေးရွာတွင် ၂၀၁၆ ခုနှစ်
ကျေးရွာသည် ရွာနယ်လေးတစ်ရွာဖြစ်သလို၊ ကြွေးကျွေးအဖွဲ့များတွင်
ခေလဘက်ကာ နှစ်ပတ်ပတ်များက အသက်မွေးဝမ်းကြောင့်ခြေပြု
သည်။ ကျေးရွာနယ်လေးသည် ရေရှား ဝါးသဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးဖြင့်
အသက်မွေးဝမ်းကြောင့် ပထမလုပ်ငန်းပေ။

ကလေးများသည် အစားကျေးရွာ၌ ကျောင်းသားတက်ကာ
ယခုကလေးယူကြရပါသည်။

၂၀၁၉ ခုနှစ်တွင် လူထုမဟုတ်ပဲ ဝိသိက်နှင့် အကောင်အထည်
ပေါ် စောင့်ရှောက်ပေးခြင်းက ဤကွန်ဂရက်အဖွဲ့၏ အစွမ်းသည် နှိပ်သတ်၊
ကျွမ်းကျင် ဖောက်ဖျက် လိုက်နာခြင်းဖြင့် စာသား ဇယားများ စောင့်ရှောက်ရာ
တွင် ကလေးပျိုများ ပျော်ရွှင်စရာများ အကွယ် အခြားအားဖြင့်
များနှင့် အကွယ်ပျို ပွင့်ရွာ အဆင့်မြင့် လျှောက်ပေးပါသည်။

၆။ (ခ) ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုလောင်းမှုနှင့် သုံးသပ်ချက်များ

— ဥစ္စာကြွယ်ဝမှု စည်းကမ်း —

ကျေးဇူး = ၁၀၆ ဖြစ်

ကျေးဇူး = ၂၀ ဖြစ်

| စဉ် | အဆင့် | သတ်မှတ်ချက် | အခြားအဆင့် | ကျေးဇူး |
|-----|--------------------------|---|------------|---------|
| ၁. | ချမ်းသာစွာ အလုပ် | မြို့ပြ၊ ဖွဲ့စည်း၊ ဖွဲ့စည်း၊ အဆင့်မြင့် သေစွဲ၊ ပျော်ရွှင်စွာ | ၂ | |
| ၂. | အသက်အားဖြင့် အလုပ် | မြို့ပြ၊ ပျော်ရွှင်စွာ၊ အဆင့်မြင့်၊ အဆင့်မြင့်၊ အဆင့်မြင့် | ၅ | |
| ၃. | မထင်ရှား စွာ အလုပ် | ငါးအိမ်၊ အဆင့်မြင့်၊ အဆင့်မြင့် | ၁၃ | |
| | | စုစုပေါင်း | ၂၀ | |

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ (၉၂ + ၆၀)

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ

စုစုပေါင်း = ၁၅

အောင်မြင်မှု

ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန

သုံးသပ်ရက်

ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း

မြို့နယ်၊ ဘီလပ်

အုပ်စု = မရမ်းကုန်း

ရက်စွဲ = ၂၀၂၀-၂၀၂၁

သစ်နှစ်ကျေးဇူးတင် အိမ်ထောင်စု (၂၀) စုရှိပါသည်။
အဆင်ပြေစေရန်၊ ချစ်သာစွာ အုပ်စုက (၂၀) စုရှိပြီး ဇွဲ၊ ပါး၊
ကြက်ဇွဲ၊ သဲ၊ ဆိပ်ကပ်၊ သီး၊ ပျဉ်ကောက်အိမ် တို့ကို ပို့ဆောင်
ပေးပါသည်။

အသစ်အတန်းစား အုပ်စုက (၅၀) စုရှိပါသည်။ ဇွဲ၊ ပါး၊
ပျဉ်ကောက်အိမ်၊ တန်ဖိုး၊ တံ၊ ဆိပ်ကပ်အစက်တို့ကို ပို့ဆောင်
ပေးပြီး ဤကဏ္ဍအားလုံးကို အသက်မွေးဝမ်းကြေးဖြင့် ပြုပြင်
ပါသည်။

မေတ္တာရပ်ခံ အုပ်စုက (၂၀) စုရှိပါသည်။ ဝါးအိမ်၊ တန်ဖိုး၊
တံ၊ အစက် စသည်တို့ကို ပို့ဆောင်ပေးပါသည်။ တီလူကွဲ သည်
အစား ကျား၊ လုပ်ကိုင် စားစောက် ပေးပါသည်။

၆။ (ဂ) အရင်းအမြစ် ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် သုံးသပ်ခြင်း

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပြဇယား

ကျေးဇူးသဖြင့်

ရက်စွဲ = ၂၀-၆-၁၁

| ကျား | မ | ကျား + မ |
|-----------------|------------------|-----------------|
| * ကြက်မွေးခြင်း | * စားစားလုပ်ငန်း | * ရောဘာဗီးခြင်း |
| * ကြွေးကျွေး | * ကြွေးကျွေး | |

အရင်းအမြစ်ထိန်းသိမ်းမှုပြဇယား

| ကျား | မ | ကျား + မ |
|-----------------|---|----------------------|
| * ကြက်မွေးခြင်း | * | * ကြွေးကျွေးလုပ်ငန်း |
| | | * ရွာတွင်းလမ်းများ |

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ (ကျား + မ ၅၁)

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ ဦးစိုးမိုး

အဂုဇ်အဖြစ်သုံးစွဲမှုပြုစေယာ:

ကျေးဇူးသဘောဖြင့်

* အမျိုးသားများသည် ပွေး၊ ခြား၊ လှုပ်ရှားမှုများ လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ ငြိမ်ရာ ကျောင်း လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုပြင်ပါသည်။

* အမျိုးသမီးများသည် ပေးဆောင်ခြင်း၊ ငြိမ်ရာကျောင်းလုပ်ကိုင်ခြင်း၊ အစဉ်အတိုင်း လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုပြင်ပါသည်။

* အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တူညီစွာ လုပ်ငန်းများ ရှာဖွေပြီး ဖြစ်ခြင်း လမ်း စသည်အဂုဇ်အဖြစ်များကို သုံးစွဲပြုပြင်ပါသည်။

အဂုဇ်အဖြစ်ထိန်းချုပ်မှုပြုစေယာ:

* အမျိုးသားများသည် ငြိမ်ရာပွေး၊ ခြား၊ လှုပ်ရှားမှု စသည့် အဂုဇ်အဖြစ် ကို ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။

* အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တူညီစွာ လုပ်ငန်းများ ငြိမ်ရာကျောင်း လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ ရွာကမ်းများ စသည့် အဂုဇ်အဖြစ်များကို ထိန်းချုပ်ထား ပါသည်။

၆။ (ဃ) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်နှင့် သုံးသပ်ခြင်း

သင်္ဂြိုဟ်ကျေးရွာ၊ ယုဒကုန်းအုပ်စု၊ ဘီ.လစ်ဂြိုဟ်

ကျေးရွာ = သင်္ဂြိုဟ်

အုပ်စု = ယုဒကုန်း

ရက်စွဲ = ၂၀.၉.၂၀၂၁

ဒီဂရီ = ဘီ.လစ်

| အကြောင်းအရာ | တနင်္ဂနွေ | တနင်္လာ | မင်္ဂလာ | ဗုဒ္ဓဟူး | သောတ | အင်္ဂါ | အင်္ဂါ | အင်္ဂါ | အင်္ဂါ | အင်္ဂါ | အင်္ဂါ | အင်္ဂါ | အင်္ဂါ | ရက်စွဲအားဖြင့် |
|-----------------|---------------------------|---------|---------|-------------------|------|--------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|
| ရာသီဥတု | | | | | | | | | | | | | | |
| မိုးရွာခြင်း | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| အလှည့်ကျခြင်း | အထူး၊ ခြေခြေ၊ ကျတစ် | - | - | - | - | - | အထူး၊ ခြေခြေ၊ ကျတစ် | → | → | → | → | → | → | |
| ဝင်ငွေ | သန့် | သန့် | သန့် | သန့် | သန့် | သန့် | သန့် | သန့် | သန့် | သန့် | သန့် | သန့် | သန့် | |
| ပွဲတော် | | | - | ရိသတ် အားကျင့် | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| ကျွမ်းကျင်ခြင်း | ညံ့ | ညံ့ | သန့် | ညံ့ | ညံ့ | ညံ့ | ညံ့ | သန့် | သန့် | သန့် | သန့် | သန့် | ညံ့ | |

ဝါထိန်ရွာရွာသို့ ကျား (၇၂+၁၂၅) ဟာ
မှတ်တမ်း = ၂၅ (၉)

မိုးထုတ်ရွာရွာသို့ အိမ်ထောင်စု
မှတ်တမ်းတင်သူ အိမ်ထောင်စု

ရာသီဥတုပြဿနာ:

<သုံးသပ်ချက်>

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့်

* ရာသီဥတု (သို့) ရာသီ ပုံမှန်လွန်ပတ်လျက် ရှိပါသည်။

* မွေနှုတ်တွင် ရေစားပါးလာကြောင်း စိုက်ပျိုးရေး မလုပ်ကိုင်ကြောင်း

* စာလုပ်ကိုင် အရေးဖြစ် မွေနှုတ်တွင် ရက်ကန်းခြင်းဖြင့် ပြင်ဆင်ရေးအတွက် ကြားနား ပြုကြပါသည်။

* တစ်မျိုးကတော့ ကြံ့ရာကျားစားလုပ်ကိုင် စားစာကပ်ကြပါသည်။

* ဝင်ရောက်အရေးဖြစ် လက်လုပ်လက်စား သမားများ ပြင်ဆင်ရေးအတွက် အသုံးအဆင် လောက်လောက် ရှိပါသည်။

* ပွဲဝောက်အရေးဖြစ် တနည်းလည်း ဝင်ကြိုက်ပွဲ၌ ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုရန် အသင့်အတင့် ကျင့်သုံးလျက် ရှိပါသည်။

* ဝါတွင်းကာလသည် ဥပမာအားဖြင့် ကျားပျားပျားများ ကျွမ်းပ ကြပါသည်။

* ကျားပျားအရေးဖြစ် မွေနှုတ်တွင် မိုးကျလာ အချိန်၌ ကျားပျား ပြင်ဆင်ကြပါသည်။

၆။ (င) ပင့်ကူအိမ် နှင့် သုံးသပ်ခြင်း

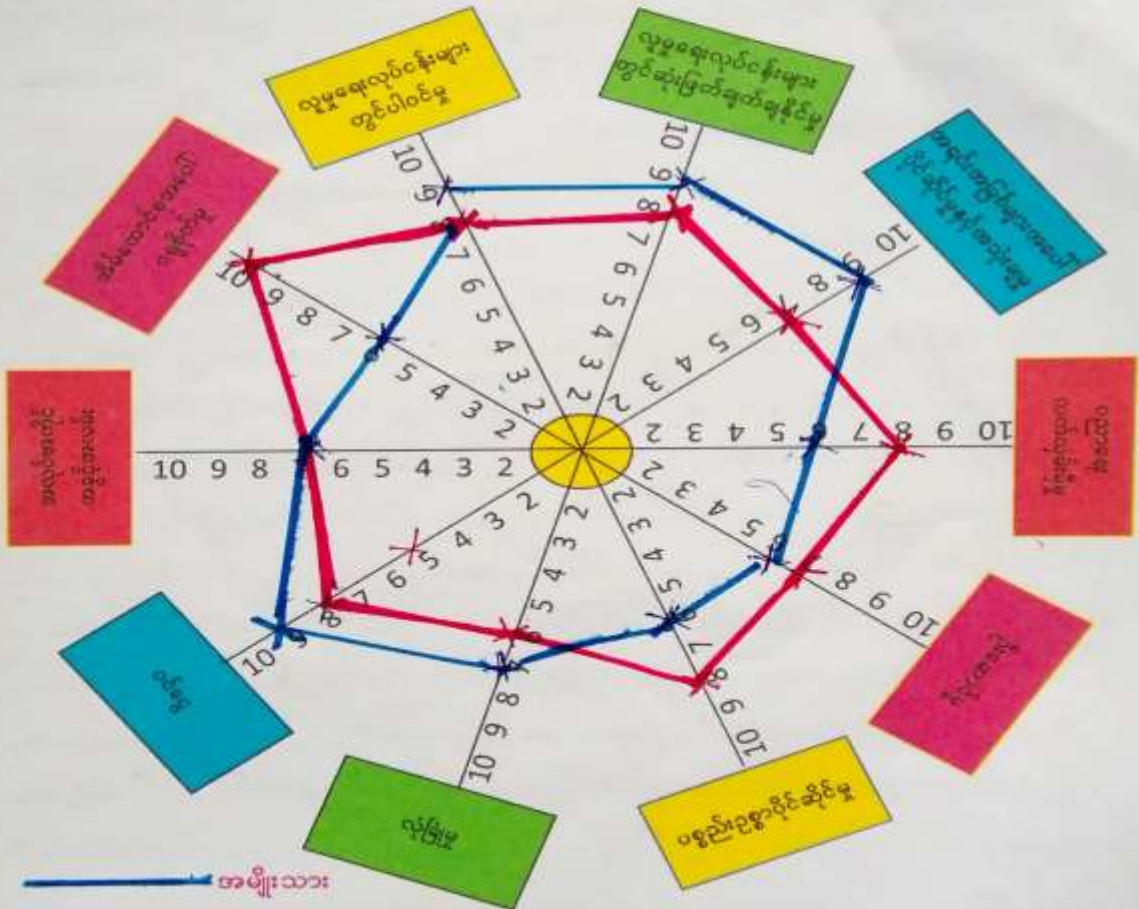
ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ -
ကျေးရွာအုပ်စု -

သာပူမြိုင်
မာဖ.ကျိ

မြို့နယ် - သီးလင်း
ရက်စွဲ -

၂၀.၉.၂၀၁၈



— အမျိုးသား
— အမျိုးသမီး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ၈၅ + မ ၀၀၀
စုစုပေါင်း - ၀၅ ဦး

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်လေးမာဦး
မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်လေးမာဦး

ပစ္စည်းကုန်သွယ်ရေး

(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

★ အမျိုးသမီးတို့သည် ဒင်္ဂါနာရီအရေအတွက် : ဂရုစိုက်မှု၊ ပညာရေး၊ လက်ကားကြီးမှု နှင့် ပစ္စည်းကုန်သွယ်ရေးတို့တွင် အမျိုးသားများထက် များပြားနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသမီးတို့၏ ပစ္စည်းကုန်သွယ်ရေး အထက်တန်းတန်းများနှင့် လက်ဝတ်အဝတ်ဆင်ခြင်း မှုများ ပါဝင်ပါသည်။

★ အမျိုးသားများသည် ကုမ္ပဏီကုန်သွယ်ရေးများတွင် ပါဝင်မှု၊ ကုမ္ပဏီကုန်သွယ်ရေးများတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်မှုတို့တွင်၊ အထူးအထူးအရေအတွက် ဖြစ်ပေါ်မှု နှင့် ဂရုစိုက်မှု၊ ခြုံငုံကော်မရှင်၊ ဝန်ထုပ်ရရှိမှု နှင့် ဝန်ထုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသမီးများထက် သာလွန်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

★ ပစ္စည်းကုန်သွယ်ရေးကို ခြုံငုံကော်မရှင်များဖြင့် အမျိုးသားများသည် ပညာရေးလက်ကားကြီးမှုတို့တွင် အထူးအထူးအရေအတွက်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အလုပ်လုပ်ကြရသော လူသား ဝန်ထုပ်ရရှိမှု ကျောက်နုရေသည်ကို ကွဲလွဲစွာ တွေ့ရှိကြရပါသည်။

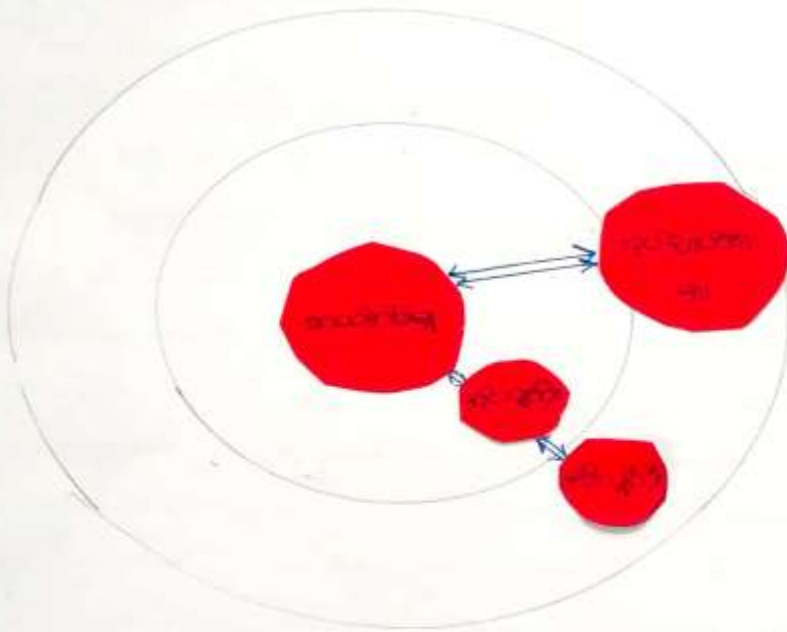
★ အမျိုးသမီးများကို ဆုံးဖြတ်မှုအပိုင်းတွင် ပါဝင်စေခြင်း၊ ဝန်ထုပ်ရရှိသော အလုပ်တို့တွင် တည့်တည့်စွာ စုစည်းစေခြင်း၊ အမျိုးသမီးများအတွက် ဝန်ထုပ်ရရှိရေးများ ပေးပို့ရန် စီစဉ်ခြင်း ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများအား လက်တွေ့ပညာရေးပေးနိုင်စေ

၆။ (၈) ဗင်းကားချပ် နှင့် သုံးသပ်ခြင်း

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပုံစံဇယား

ကျေးဇူး = သမ္မတ ဖြစ်

ရက်စွဲ = ၂၀.၉.၁၅



ကျေးဇူးသဘောမျိုးအဖြစ်အပျက်

၀၁ သမ္မတအဖွဲ့

၀၂ အခြားအဖွဲ့

ကျေးဇူးသမ္မတအဖွဲ့အစည်း

၀၁ အထူးအထူးအဖွဲ့အစည်း

၀၂ အခြားအဖွဲ့

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ = ကျား (၇) + မ (၈)

စုစုပေါင်း = ၁၅

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ

၇၃ ဖုန်းမာချိန်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဖြေယာ:

(သုံးသပ်ချက်)

* ကျေးဇူးတင်ကြိုဆိုခြင်း၊ ဆယ်စိတ်ဖြူး၊ အဖွဲ့သည် အုပ်စုအုပ်စု၊ ပါဝင်မှု၊ နှင့် ချိတ်ဆက်ကာ ကျေးဇူးတင်ကြိုဆိုခြင်း၊ တက်ကြွစွာ အစီအစဉ် နည်းလမ်းအတိုင်း ပေးလျက် ရှိပါသည်။

* ဂုဏ်ထူးဆောင် အဖွဲ့သည် အဖွဲ့အစည်းအား ကျေးဇူးတင်ကြိုဆိုခြင်း နှင့် ချိတ်ဆက်ကာ ဂုဏ်ထူးဆောင်များကို နည်းလမ်းအတိုင်း ပေးလျက် ရှိပါသည်။

၆။ (၈) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး

၆၆ မျက်မှန်ချက်

ကျေးရွာ = သပြေမြို့

ကန်ရွာ = ၂၀-၉-၂၀၀၈

(၁) ရွာတွင်းလမ်းကောက်လမ်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်
ရေး အဆင်ပြေလာစေရမည်။ <ကျား + မ>

<၂> ရွာလယ် နားရေဆောင် ရွာလမ်း၊ ကျေးရွာအ
ဝေးအဝေး ဖြစ်လျှင် ရေကန်ရွာလမ်းမည်။
<ကျား + မ>

<၃> အတိုးပုံနှိပ်ရေး ဦးမတည်၍ ရွာလမ်း၊ လှေငှက်
ကိုင်၍ မီးပွားစား အဆင်ပြေလာစေရမည်။ <ကျား + မ>

(၄) ဓမ္မကုသိ၍ သောတသုံးစေရမည်။ လှေလှော်ရွာရရှိစေ
ရမည်။ <ကျား + မ>

<၅> အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ပေါများလာလျှင်
ဝင်၍ ကောင်းဖို့ မီးပွားစား အဆင်ပြေလာစေရ
မည်။ <ကျား + မ>

၆။ (၈) ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

အကျိုး ဝင်လာ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာ သစ်ပင်

စက်ခွဲ ၂၀ ဇူလိုင်

၁၁) စာတိုက် ဝင်လာ ဦးစားပေး (ကျေး+မ)

၂၁) စာတိုက် တူးဖော်ခြင်း (ကျေး+မ)

၃၁) ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း တည်ထောင်ခြင်း (ကျေး+မ)

အကျိုး ဝင်လာ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

၁၁) အကျိုး ဝင်လာ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ (ကျေး+မ)

၂၁) စာတိုက်၊ ဝင်လာ၊ အကျိုး ဝင်လာ၊ ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း တည်ထောင်ခြင်း (ကျေး+မ)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

ကျေးရွာကော်မတီဝင်အချက်အလက်များ
 ကျေးရွာ.....ပို့ဒေါက်..... ကျေးရွာအုပ်စု.....အရှေ့ပိုင်း..... ဝင်ရောက်ရက်.....

| နံပါတ် | အမည် | ရာထူးအမည် | ပညာအရည်အချင်း | လူမျိုး | အသက် | ကျား/မ | ဝင်ရောက်သည့်ရက် | မှတ်ချက် |
|--------|-----------------|----------------|---------------|---------|------|--------|-----------------|---------------|
| ✓ ၁။ | ဒွိဝိသုဒ္ဓိ | ၀၂၆၆ (၂၃၅၅) | မူလတန်း | မောင် | ၃၈ | ကျား | ၂၀၁၈ | - |
| ✓ ၂။ | အိမ်စိုက်ရေး | ၀၂၆၆ (၁၅၅၈) | အထက်တန်း | မောင် | ၄၃ | မ | ၂၀၁၇ | - |
| ✓ ၃။ | ဒွိ ဇော်အောင် | ၀၂၆၆ (၁၅၅၁) | အထက်တန်း | မောင် | ၂၂ | ကျား | ၂၀၁၉ | - |
| ✓ ၄။ | ဒွိ ဇော်အောင် | ၀၂၆၆ (၁၅၅၅) | အထက်တန်း | မောင် | ၄၈ | ကျား | ၂၀၁၆ | ၀၇-၂၀၁၆/၀၄/၀၄ |
| ✓ ၅။ | အိမ်စိုက်ရေး | ၀၂၆၆ (၁၅၅၅) | ၂၂၀ | မောင် | ၄၆ | မ | ၂၀၁၈ | - |
| ✓ ၆။ | ဒွိ ဇော်အောင် | ၂၂၀ | အထက်တန်း | မောင် | ၄၂ | ကျား | ၂၀၁၇ | - |
| ✓ ၇။ | ဒွိ ဇော်အောင် ✓ | ၀၂၆၆ (၁၅၅၅) | အထက်တန်း | မောင် | ၅၂ | ကျား | ၂၀၁၇ | - |
| ✓ ၈။ | အိမ်စိုက်ရေး ✓ | ၀၂/အထက် | မူလတန်း | မောင် | ၄၃ | မ | ၂၀၁၉ | - |
| ✓ ၉။ | အိမ်စိုက်ရေး | ၀၂၆၆ (၁၅၅၅) | အထက်တန်း | မောင် | ၂၅ | မ | ၂၀၁၇ | - |
| ✓ ၁၀။ | ဒွိ ဇော်အောင် | ၀၂/အထက် | အထက်တန်း | မောင် | ၅၂ | ကျား | ၂၀၁၆ | - |
| ✓ ၁၁။ | ဒွိ ဇော်အောင် | ၀၂/၀၂ | အထက်တန်း | မောင် | ၅၂ | ကျား | ၂၀၁၈ | - |
| ✓ ၁၂။ | အိမ်စိုက်ရေး ✓ | ၀၂/၀၂ | မူလတန်း | မောင် | ၃၂ | မ | ၂၀၁၉ | - |
| ✓ ၁၃။ | ဒွိ ဇော်အောင် ✓ | အထက်တန်း | မူလတန်း | မောင် | ၄၆ | ကျား | ၂၀၁၉ | ၀၇-၇၈/၀၆/၀၈ |
| ✓ ၁၄။ | အိမ်စိုက်ရေး | အထက်တန်း | ၂၂၀ | ကျား | ၄၆ | မ | ၂၀၁၈ | - |
| ✓ ၁၅။ | ဒွိ ဇော်အောင် ✓ | အထက်တန်း | မူလတန်း | မောင် | ၅၂ | ကျား | ၂၀၁၆ | - |
| ✓ ၁၆။ | ဒွိ ဇော်အောင် | ၀၂/၀၂ | မူလတန်း | မောင် | ၅၀ | ကျား | ၂၀၁၈ | - |

၉။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ ၁)



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ဖွဲ့

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်မြို့နယ်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာမိတ်ဆက်ပေးသောအခါကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပုဂ္ဂိုလ်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးနောက်အောင်မြင်ရမည် ဖြစ်နိုင်စွမ်းရှိပါက လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|---|--|
| ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးတင်စွမ်း | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အိမ်နီးနယ် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး | လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦးတင်စွမ်း |
| မြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ၉ | ပြည်နယ် ပဲခူး | ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ၁ အုပ်စု |

က. လူဦးရေ

| လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|----------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁)----- ၁၁၀ | ၂၀ | ဘာသာ(၁)----- ဗုဒ္ဓ | ၂၀ |
| လူဦးရေ (၂)----- | | ဘာသာ(၂)----- | |
| လူဦးရေစုစု----- | | ဘာသာစုစု----- | |

| | အပျိုအရေအတွက် | အပျိုအရေအတွက် |
|----------------|---------------|---------------|
| လူဦးရေ | ၄၇ | ၂၀ |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၂၀ | - |

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

| အဆောက်အအုံအမျိုးအစား | အမှတ် ခြင်မိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြင်မိ | ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ | အမှတ် ခြင်မိ |
|----------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနဖွဲ့ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပျဉ်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ဓရပ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဓလီ | <input type="checkbox"/> |
| မုတ်ရွက် | | မုတ်ရွက် | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| | | | | မုတ်ရွက် | |



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

| (၁) တာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းနိမ့်ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းနိမ့်ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းနိမ့်ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူလကျောင်းဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အရံသားဦး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖက်တွင်ဖော်ပြပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်တရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____ မြေသားလမ်း: _____ လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ဆိုင်
 ဖြစ်ပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ဖြည့်ခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးဆက်ခရီး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 ခြောက်မေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ဝဟို ----- ဝဟို ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ဝဟို ----- ဝဟို ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ဝတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြေငြိမ်းမှုကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကွေ့ရောက်မှုခြင်းရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ


(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အခွဲအစဉ်းများ လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ကွဲသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်းထားသည့် အခွဲအစဉ်းများရှိပါသလား။

- (၁) _____ မြို့ပါ _____
- (၂) _____
- (၃) _____
- (၄) _____
- (၅) _____

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးတင်ဖြူ
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၈.၃.၂၀၁၆

လူထုစဉ်းစားရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အောင်စု
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၈.၃.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form.P 1)

လယ်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဝိသေသကဏ္ဍအရင်းပေးပို့ပေးတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကလေး | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၇၇၄၅၁၇၆၇၈ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဂျွန်စီမံ |
| ပြည်သူ့ဝန်ထမ်းအသင်းကြီး မှ ဖြန့်ဖြူးပေးသည့် ပြန့်နှံ့ရေး အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး | ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ | ကျေးရွာ အစည်းအဝေး |

ကား လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|-------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | ၂၀ | ဘာသာ (၁) - မြန်မာ | ၂၀ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစု (၄) ----- | | ဘာသာ (၄) ----- | |
| လူမျိုးစု (၅) ----- | | ဘာသာ (၅) ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| သေဆုံးစွမ်းသူများ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) အရောင် | ၁ | မရှိ | ၁ |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၄၀ | ၂၀ |
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | | |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | ၂၀ | - |

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

| | | | | | |
|--------------|-----------------|------------|-----------------|----------------------------|-----------------|
| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် မြင်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် မြင်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် မြင်ပါ |
|--------------|-----------------|------------|-----------------|----------------------------|-----------------|

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက်များ (Form P- 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းဦးစီးဌာနအရင်းအမြစ်ဖွဲ့စည်းရေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|--|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ခင်တင်စွာ | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၇၇၅၁၇၆၇၈ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ခင်တင်စွာ |
| မြို့နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မုံရွာ | မြို့နယ် ကလေး | ကျေးရွာအုပ်စု မာရ်ကျုံ |
| ကျေးရွာအုပ်စု အပယ် | | ကျေးရွာ အပယ် |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ဗမာ | ၂၀ | ဘာသာ (၁) လူဦး | ၂၀ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုများ အခြား ----- | | ဘာသာများ ----- | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) အရောင် | ၁ | လူဦး | ၁ |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၄၀ | ၂၀ |
| လူမျိုးစု (၁) ဗမာ | | |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၂၀ | - |

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

| | | | | | |
|--------------|-----------------|------------|-----------------|----------------------------|-----------------|
| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံမပါ |
|--------------|-----------------|------------|-----------------|----------------------------|-----------------|

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မျက်နှာကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေခဲယာဉ်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| မုတ်ရွက် | | မုတ်ရွက် | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| | | | | မုတ်ရွက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| ● | (၁) စာသင်ကျောင်း | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းချီ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကယ်ဆေးရေးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မျက်နှာကျက်/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားရွေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မုတ်ရွက် | | | မုတ်ရွက် | | | မုတ်ရွက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကျွန်းတစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____ ၁၃

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မြို့နယ်သည်/မမြို့နယ်/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ်ပတ်ပတ်ပတ်ပတ်ပတ် ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် _____/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ပတ်ပတ် သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်သွားရာသို့ကြာချိန် _____ ခရီးမိုင် _____ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်တုတ်/အခြား _____
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ခရီးမိုင် _____ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်တုတ်/အခြား _____

(ဇ) ဖတ်ရန်ကျင့်ဆိုင်ရာ သဘာဝစားအဖွဲ့ရယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရရှိကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝစားအဖွဲ့ရယ်ကျေးရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

(ဈ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ၊ ခြံ၊ ရေအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) - ယခုပါ

(၂) -


(ည) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦး ကိုစိုး

လက်မှတ်  ၆.၄.၉ ၁၀-၁-၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစောစောစိန်

လက်မှတ်  ၆.၄.၉ ၁၀-၁-၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်စဉ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ခြံဆောက်အစည်းဝေးပတ်ပိုင်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား ဝစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် မြအောင်ဦး | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၃- | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ရွှေလင်းကျော် |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဗဟို | မြို့နယ် ဘီလင်း | ကျေးရွာအုပ်စု ဟောင်းကျေးရွာ |

| က။ လူဦးရေ | လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|-----------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ဗမာ | | ၂၀ | ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ | ၂၀ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | အရေအတွက် | | |
| ပညာရှိရွမ်းသူများ | | | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | | ၁ | ဗုဒ္ဓ | ၁ |
| မစ်ဘားရှောင် | | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) ဗမာ | ၄၀ | ၂၀ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | ၂၀ | |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပိ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|--------------------------|---------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| လက်ခံကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူတရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေစိုက်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| ပုလဲတန်းချုပ်ဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ဆက်တန်းချုပ်ဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းချီ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းချုပ်ဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှင်စစ်ကွမ်းကွပ်စီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စရိုက်လွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း ခြေသားလမ်း ပူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် စုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးမည်ဟု မှတ်တမ်းပြုပါသလား? မြှုပ်နှံပါသည်/မမြှုပ်နှံပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိ ခရီးပိုင်မည်ဟု ကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်ထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- နှစ် ----- ထော်လားနီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်တုတ်/အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- နှစ် ----- ထော်လားနီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်တုတ်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ပွားခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
(၂) -----

(ရ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောစိန်စိန်

လက်မှတ်  ခန.ရက် 1.10.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် အောင်အောင်

လက်မှတ်  ခန.ရက် ၇.10.2017

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်သို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|--|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>အောင်စိုးဝင်း</u> | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <u>၀၇၅၀၂၅၈၆၇၁</u> | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>အောင်စိုး</u> |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <u>မန္တ</u> | မြို့နယ် <u>ကလေး</u> | ကျေးရွာအုပ်စု <u>မာရော်ကျွန်းကျေးရွာ</u> |

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|-------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - <u>ဗမာ</u> | <u>၂၀</u> | ဘာသာ (၁) - <u>ဗုဒ္ဓ</u> | <u>၂၀</u> |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- အခြား | | ဘာသာရော ----- | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) စစ်ဘေးရှောင် | <u>၁</u> | | |

| လူဦးရေ | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - <u>ဗမာ</u> | <u>၄၀</u> | <u>၂၀</u> |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | <u>၂၀</u> | |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလနှစ်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးစခန်း | <input type="checkbox"/> | ဓရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရုံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူလ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ

ရှိပါသည် (မရှိပါ) မသိပါ

နှစ်-----မှ သိပါ

ပြုခဲ့ပါသည် (မပြုခဲ့ပါ) / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှော်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှော်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် မရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မရှိပါ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ခွဲခွဲ

လက်မှတ် *Cemy* ခန. ၂၀.၉.၁၀၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *အေးမာဝင်း*

လက်မှတ် *Khong* ခန. ၉ ၂၀.၉.၁၀၈

၁၀။ စီမံကိန်းအချိန်စက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ ၂)

လှထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ဖွဲ့

ပုံစံ ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | | | | |
|--|---------|------------------------------|--|---------------|
| လမ်းညွှန်မှတ်တမ်းဆိုင်ရာလှထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစက်ဝန်း/လက်ထောက်နည်းဗျာနည်းဗျာပျာပျာ | | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ | ပြင်ဆင်ရေးကဏ္ဍနှင့် | ကျေးရွာအုပ်စု |
| အထွက်လက်ပုံစံကိုပြည့်စုံစေရမည်။ | | | | |
| စည်ရုံးစရိတ်/ဝန်ထမ်း အမည် | | အိမ်ထောင်စု | | |
| ၀၄.၅ | ၂၀၂၃-၂၄ | စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြုပါ | ၀ စက်ဝန်း(၁) ၀ စက်ဝန်း(၂) ၀ စက်ဝန်း(၃) | ၀ စက်ဝန်း(၄) |
| ပြည်နယ်/တိုင်း | ၅၄ | မြို့နယ် | တိုင်း | ကျေးရွာအုပ်စု |

| စီမံကိန်းအဆင့်လက်မှတ်အမည်များ | ၀၄.၅ | | အစဉ်အဆင့်တွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|--|-------------|----------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|--|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးစီးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရအတွက် | လှည့်လည်တက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လှည့်စုအမည် |
| ၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂၀၂၃-၁၀-၁၀ | ၂၀၂၃-၁၀-၁၆ | ၄ | ၇ | ၁၁ | ကျွန်း - ၁ ဖာ - ၁၀ |
| ၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး | ၂၀၂၃-၁၀-၁၀ | ၂၀၂၃-၁၀-၁၆ | ၂ | ၉ | ၁၁ | ကျွန်း - ၄ ဖာ - ၇ |
| ၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | ၂၀၂၃-၁၀-၁၆ | ၂၀၂၃-၁၀-၁၆ | ၂၀ | ၁၅ | ၃၅ | ကျွန်း - ၁၀ ဖာ - ၂၅ |
| ၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းဆုံးသတ်မှုအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆုံးစီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး | | | | | | |

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်စင်စင်စို

ဇနီး ၁၀၀၂၀၁၃၂ စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြုပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မုံ မြို့နယ် ဝဇီရတီ ကျေးရွာအုပ်စု မင်းမြင်းတိုင်း ကျေးရွာ ၁၀၀၂၀၁၃၂

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | ဇနီး | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|---|---------------|------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|--|
| | စတင်သည့် ဇနီး | ပြီးဆုံးသည့်ဇနီး | အမျိုးသား အရေအတွက် | အမျိုးသမီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၉.၁.၂၀၁၇ | ၉.၁.၁၇ | ၆ | ၁၀ | ၁၆ | ၁၆၈ ၁၆ |
| ၂။ ကျေးရွာစွဲ ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၁၀.၁.၁၇ | ၁၀.၁.၁၇ | ၆ | ၁၀ | ၁၆ | ၁၆၈ ၁၆ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | ၂၅.၁.၁၇ | ၂၅.၁.၁၇ | ၇ | ၂ | ၉ | ၈၇၆ ၂၇ ၁၆၈၇ ၂ |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|---|---|---|-----|---|----|-----|
| အခြားအမျိုးအမည် | | | | | | | | | |
| ၆.၂ ဝယ်ယူမှုအစီအစဉ် ချုပ်ဆိုခြင်း | ၃.၁၂.၀၈ | ၃.၁၂.၀၈ | ၄ | ၂ | ၆ | ၀၈၀ | ၆ | ၂၀ | |
| ၆.၃ တက္ကသိုလ်ကျန်ကျမှု လျှော့ထားမည်မရှိ | ၀၇.၁၁.၀၈ | ၁၇.၁၁.၀၈ | ၁ | ၁ | ၂ | ၀၈၀ | ၂ | ၂၀ | |
| ၆.၄ ပြိုင်ပွဲအစီအစဉ် ချုပ်ဆိုခြင်း | | | | | | | | | |
| ၆.၅ ပြိုင်ပွဲအစီအစဉ် တိုးတက်မှု စေ့ငြိမ့်အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၇.၁ အစည်းအဝေး ဖယ်ဖျက်ခြင်း | ၀၅.၁၉ | ၀၅.၁၉ | ၄ | ၂ | ၆ | ၀၈၀ | ၆ | ၂၀ | ၃၀% |
| ၇.၂ အစည်းအဝေး ခုတ်ယူခြင်း | ၂၀.၁၉ | ၂၀.၁၉ | ၄ | ၂ | ၆ | ၀၈၀ | ၆ | ၂၀ | ၃၀% |
| ၇.၃ အစည်းအဝေး ထပ်မံပေးခြင်း | | | | | | | | | |
| ၈. ပြိုင်ပွဲအစီအစဉ်အတွက် အခြားသတ်စစ်အမျိုးအမည် | | | | | | | | | |
| ၉. လူ့စာရင်းအစည်းအဝေး | | | | | | | | | |

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ ၃)

လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းပေးရေးဦးစီးဌာန

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန အစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွှေ့မှ နောက်အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းပေးရေးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ်များလူထုဝန်ထမ်းချိမ်းပေးရေး ဝန်ထမ်းအစီအစဉ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းပေးရေး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်အင်မာခိုင်**
 နေ့စွဲ **၂၉-၃-၂၀၁၆** စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြည့်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၀)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မွန်**၊ ပြည်နယ် **ကလေး**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **မကွေးကျေးရွာ**၊ ဝါးကြီး(ကီ) + ကောင်းကလေး +

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးစွဲစွဲခြင်း - သရလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ကျွန်ုပ်တို့ + သူတို့အပေါ် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|--|--|
| ၀ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းစွာ | ၀ ကျေးရွာအုပ်စု ဝါးကြီး(ကီ) + ကောင်းကလေး + သူတို့အပေါ် |
| ၂ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ရှားပါးမှု ကောင်းစွာ | ၂ ပညာရေး ကောင်းစွာ |
| ၃ ပညာရေး ကောင်းစွာ | ၃ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ရှားပါးမှု ကောင်းစွာ |
| ၄ ကျန်းမာရေး ကောင်းစွာ | ၄ ကျန်းမာရေး ကောင်းစွာ |
| ၅ ကျန်းမာရေး နည်းပါးမှု ကောင်းစွာ | ၅ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု ကောင်းစွာ |

၁. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|---|--|
| ၀ မြစ်သွား ရေ၊ မြေ၊ ရေ၊ ကောင်းမွန်လာမည် | ၀ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာမည် |
| ၂ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာမည် | ၂ ပညာရေး ကောင်းစွာ ဝါးကြီး(ကီ) + ကောင်းကလေး + သူတို့အပေါ် |
| ၃ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ရှားပါးမှု ကောင်းစွာ ရှိလာမည် | ၃ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ရှားပါးမှု ကောင်းစွာ ရှိလာမည် |
| ၄ ပညာရေး ကောင်းစွာ ဝါးကြီး(ကီ) + ကောင်းကလေး + သူတို့အပေါ် | ၄ လူနေမှု မြေ ကောင်းစွာ ဝါးကြီး(ကီ) + ကောင်းကလေး + သူတို့အပေါ် |
| ၅ ကျန်းမာရေး ဝါးကြီး(ကီ) + ကောင်းကလေး + သူတို့အပေါ် | ၅ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု ဝါးကြီး(ကီ) + ကောင်းကလေး + သူတို့အပေါ် |

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။ (လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းပေးရေး ဝန်ထမ်းအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး တွန်းလှည့်ပေးပြီး စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းအစီအစဉ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြနိုင်ပါသည်။)

| ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းပေးရေးအတွက်အဆိုပြု သည့်ဦးစားပေးအဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပါ | ခန့်မှန်း တန်ဖိုး ဝရိတ် | အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|--|---|---|-------------------------|---|
| ၀ ကျေးရွာအတွက် ဝါးကြီး(ကီ) + ကောင်းကလေး + သူတို့အပေါ် | (ကျား + မ) | ၁ | ၈၀,၀၀၀,၀၀၀ | ၅၀၀ |
| ၂ ကျေးရွာအတွက် ဝါးကြီး(ကီ) + ကောင်းကလေး + သူတို့အပေါ် | (ကျား + မ) | ၂ | ၈၀,၀၀၀,၀၀၀ | ၅၀၀ |

(၈၀၀၀၀၀၀၀) (မကျန်းမာမှု) → (၈၀၀၀၀၀၀၀) (ကျန်းမာရေး) → (၈၀၀၀၀၀၀၀)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဧွန်များ၏ အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျက်စီးခြင်းဆိုင်ရာ အစီအစဉ် ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ဝန်ထမ်းသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လုပ်ထမ်း အမည် အောင်ကျော်

ဖုန်း ၀၀-၀-၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ပြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ပဲခူး ပြည်နယ် ပဲခူး ကျေးရွာအုပ်စု ပင်လယ်ကန် ကျေးရွာ ၁-၁-၁
 က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားမဆွေးနွေးခြင်း ယခုလက်ရှိအခြေအနေအတိုင်း ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|--|---|
| ၁ လယ်ယာအထိရောက်မှုမရှိခြင်း | ၁ လယ်ယာအထိရောက်မှုမရှိခြင်း |
| ၂ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲ | ၂ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲ |
| ၃ ရွာလယ်မှာ ရေအခက်အခဲ | ၃ ရွာလယ်မှာ ရေအခက်အခဲ |
| ၄ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း | ၄ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း |
| ၅ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးမှုမရှိခြင်း | ၅ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း |
| ၆ ရေရရှိရေး မရှိခြင်း | ၆ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း |
| ၇ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း | ၇ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း |
| ၈ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း | ၈ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း |
| ၉ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း | ၉ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း |
| ၁၀ အခက်အခဲ | ၁၀ အခက်အခဲ |
| ၁၁ | |
| ၁၂ | |

၁။ ဝေဖန်ချက် - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဝေဖန်ချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဝေဖန်ချက်များ

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဝေဖန်ချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဝေဖန်ချက်များ |
|---|--|
| ၁ လယ်ယာအထိရောက်မှုမရှိခြင်း | ၁ လယ်ယာအထိရောက်မှုမရှိခြင်း |
| ၂ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲ | ၂ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲ |
| ၃ ရွာလယ်မှာ ရေအခက်အခဲ | ၃ ရွာလယ်မှာ ရေအခက်အခဲ |
| ၄ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း | ၄ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း |
| ၅ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးမှုမရှိခြင်း | ၅ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း |
| ၆ ရေရရှိရေး မရှိခြင်း | ၆ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း |
| ၇ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း | ၇ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း |
| ၈ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း | ၈ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း |
| ၉ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း | ၉ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း |

၁။ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း ဖြစ်ရခြင်းမှာ ရွာလယ်မှာ ရေအခက်အခဲ ဖြစ်နေခြင်းကြောင့် ဖြစ်ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၂။ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်းမှာ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်းကြောင့် ဖြစ်ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၃။ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်းမှာ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်းကြောင့် ဖြစ်ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၄။ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်းမှာ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်းကြောင့် ဖြစ်ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၅။ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်းမှာ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်းကြောင့် ဖြစ်ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၆။ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်းမှာ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်းကြောင့် ဖြစ်ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၇။ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်းမှာ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်းကြောင့် ဖြစ်ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၈။ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်းမှာ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်းကြောင့် ဖြစ်ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၉။ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်းမှာ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်းကြောင့် ဖြစ်ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

| | | |
|---|---------------------------------------|------------------------------|
| ၈ | ခင်းပေးရန်အတွက် လုပ်ငန်းများ | ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း |
| ၉ | ကျေးဇူးတင်အားပေးရန်အတွက် လုပ်ငန်းများ | ခင်းပေးရန်အတွက် လုပ်ငန်းများ |
| | | |
| | | |

၈။ လူထုဝန်ထမ်းများ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ဝန်ထမ်းအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|--|-----------------------|---|
| ၁ | ကံ့ကော်တိုင်းအထက်ခြေ | (ကျား+မ) | | ၆၀ |
| ၂ | ကံ့ကော်တိုင်းအောက်ခြေ | မ | | ၆၀ |
| ၃ | ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း (အထက်ခြေ) | မ | | ၆၀ |
| ၄ | ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း (အောက်ခြေ) | မ | | ၆၀ |
| ၅ | ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း | မ | | ၆၀ |
| ၆ | ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း | မ | | ၆၀ |
| ၇ | | | | |
| ၈ | | | | |
| ၉ | | | | |
| ၁၀ | | | | |
| ၁၁ | | | | |
| ၁၂ | | | | |

ဃ၊ လူထုဝိပဿနာ (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-----------|
| ၁ | ကျေးရွာ၊ ဝယ်ကျွန်း၊ ဝယ်ကျွန်း | (ကျား+မ) | |
| ၂ | ပညာရေးဆိုင်ရာ ဆောင်ရွက်ရေး | | |
| ၃ | အစားအသောက်တား | (ကျား+မ) | |
| ၄ | စားနပ်ရိက္ခာ ဖြည့်တင်းရေး | | |
| ၅ | | | |
| ၆ | အစားအသောက်တား | (ကျား+မ) | |
| ၇ | ပညာရေးဆောင်ရွက်ရေး | | |
| ၈ | အစားအသောက်တား | | |
| ၉ | TP နှစ်များ ဝယ်ကျွန်း | (ကျား+မ) | |
| ၁၀ | ပညာရေးဆောင်ရွက်ရေး | | |

ကျေးရွာအတွက် ပညာရေးဆောင်ရွက်ရေး နှင့် အစားအသောက်တား နှစ်များ ဝယ်ကျွန်း အစီအစဉ်များ ဖော်ပြပါသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် ဦး နေ့စွဲ ၂၀၁၂.၁၀.၀၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | |
|---|--|
| လယ်ဥယျာဉ်များ အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းရက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>အောင်အောင်</u> | |
| ဓနပုံ <u>၁-၈၀-၂၀၀၇</u> | ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> |
| ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မုံရွာ</u> | မြို့နယ် <u>ဘုရားတော်</u> ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျေးရွာအုပ်စု</u> ကျေးရွာ <u>ကျေးရွာ</u> |

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးဖွဲ့ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|---|
| ၁ ဝါသနာမရှိ နေရာမရပါ။ | ၁ ဝါသနာမရှိ နေရာမရပါ။ |
| ၂ လမ်းပျက် နှစ်ဖက်အဆင်မပြေ။ | ၂ ရွာထဲမှာ နေရာမရပါ။ |
| ၃ ရွာထဲမှာ နေရာမရပါ။ | ၃ ရွာထဲမှာ နေရာမရပါ။ |
| ၄ ဝန်ကြမ်းဥပဒေမရှိပါ။ | ၄ ဝန်ကြမ်းဥပဒေမရှိပါ။ |
| ၅ အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း မရှိပါ။ | ၅ အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း မရှိပါ။ |

ခ၊ ပျော်ပန်းခြင်း - ခန့်လဲလှယ်ပညာ (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပျော်ပန်းလှည့်ပေးရေးအဖွဲ့များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းရက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းရက်များ |
|---|--|
| ၁ ဝါသနာမရှိ နေရာမရပါ။ | ၁ ဝါသနာမရှိ နေရာမရပါ။ |
| ၂ ရွာထဲမှာ နေရာမရပါ။ | ၂ ရွာထဲမှာ နေရာမရပါ။ |
| ၃ ရွာထဲမှာ နေရာမရပါ။ | ၃ ရွာထဲမှာ နေရာမရပါ။ |
| ၄ ဝန်ကြမ်းဥပဒေမရှိပါ။ | ၄ ဝန်ကြမ်းဥပဒေမရှိပါ။ |
| ၅ ဝန်ကြမ်းဥပဒေမရှိပါ။ | ၅ ဝန်ကြမ်းဥပဒေမရှိပါ။ |
| ၆ အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း မရှိပါ။ | ၆ အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း မရှိပါ။ |
| ၇ ဝန်ကြမ်းဥပဒေမရှိပါ။ | ၇ ဝန်ကြမ်းဥပဒေမရှိပါ။ |
| ၈ ဝန်ကြမ်းဥပဒေမရှိပါ။ | ၈ ဝန်ကြမ်းဥပဒေမရှိပါ။ |
| ၉ ဝန်ကြမ်းဥပဒေမရှိပါ။ | ၉ ဝန်ကြမ်းဥပဒေမရှိပါ။ |

| | | | |
|----|--|----|--|
| ၈ | | ၈ | |
| ၉ | | ၉ | |
| ၁၀ | | ၁၀ | |
| ၁၁ | | ၁၁ | |
| ၁၂ | | ၁၂ | |

က၊ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|----------------------|---|
| ၁ | တံတားဆောက်လုပ်ရေး | (ကျား+မ) ၁ | ၅,၀၀၀,၀၀၀/- | ၉၀ |
| ၂ | ကန်ဖွင့်ရေး | (၂) | ၅,၀၀၀,၀၀၀/- | (၂) |
| ၃ | ရွာထဲမှာ ရေအောက်တွင် ဆေးကုခန်း | (၂) | ၅,၀၀၀,၀၀၀/- | (၂) |
| ၄ | | | | |
| ၅ | | | | |
| ၆ | | | | |
| ၇ | | | | |
| ၈ | | | | |
| ၉ | | | | |
| ၁၀ | | | | |
| ၁၁ | | | | |
| ၁၂ | | | | |
| ၁၃ | | | | |
| ၁၄ | | | | |
| ၁၅ | | | | |
| ၁၆ | | | | |
| ၁၇ | | | | |

ဃး လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-----------|
| ၁ | ၁) ကော်ဗျာ၊ လက်ကား၊ ကျွတ် စေ့၊ ပာကုတ်၊ မော်တော်ယာဇာနည် များ သစ်ဖြောင့်လမ်းဖွဲ့ခြင်း | (ကျား + မ) | |
| ၂ | ၂) ဆက်တိုက်အာဝေသက | (မ) | |
| ၃ | ၃) ချေဆွေများ ဂရုစိုက်ရေး | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |
| ၆ | ၄) ဆေးပေးပေးစောင့်ရှောက်ရေး | (မ) | |
| ၇ | ၇) ယာယီအိမ်များအား | | |
| ၈ | ၈) နေရာပြောင်းရွှေ့ရေး | | |
| ၉ | ၉) (မ) | | |
| ၁၀ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဒေါ်စုညနွဲ့ ----- လက်မှတ် ----- [လက်မှတ်] ----- ဝန်.ရံ ----- ၁-၁၀-၁၇ -----

၈၊ လူထုဝိပင်္ကန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အစိုးရက အထောက်အကူ ပေးမည် | ဦးစားပေး အထောက်အကူ ပေးမည် | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝင်ရံ | အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ | | |
|-------|---|---|--------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|------|-----------|
| | | | | | | လုပ်ငန်း | ပမာဏ | ခန့်မှန်း |
| ၁ | ရွာတွင်း ဂဝံလမ်း ခင်းခြင်း | (ကျေး ၂၊ ၅) | မရှိပါ | ၁ | ၁၅၀၀၀၀၀ | | | |
| ၂ | ကျေးတွင်း ရေဖျော်ခြင်း | " | မရှိပါ | ၂ | ၂၅၀၀၀၀၀ | ၄၀ | ၂၀ | ၆၀ |
| ၃ | ရွာလမ်းများ အောက်တည်ဆောက်ခြင်း | " | မရှိပါ | ၃ | ၃၅၀၀၀၀၀ | ၄၀ | ၂၀ | ၆၀ |
| ၄ | | | | | | | | |
| ၅ | | | | | | | | |
| ၆ | | | | | | | | |
| ၇ | | | | | | | | |
| ၈ | | | | | | | | |
| ၉ | | | | | | | | |

၉၊ လူထုဝိပင်္ကန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အစိုးရက အထောက်အကူ ပေးမည် |
|-------|--|--|--------------------------|
| ၁ | အထူးအထောက်အကူ ပေးသော အစီအစဉ် | (ကျေး ၂၊ ၅) | အထောက်အကူ ပေးမည် |
| ၂ | ကျေးတွင်း ရေဖျော်ခြင်း | " | မရှိပါ |
| ၃ | ရွာလမ်းများ အောက်တည်ဆောက်ခြင်း | " | မရှိပါ |
| ၄ | ယာဉ်စံမာဏ်း အစီအစဉ်များ | " | မရှိပါ |
| ၅ | သစ်ရွာ စေ့စပ်ခြင်း | " | မရှိပါ |
| ၆ | | | |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာဝိပင်္ကန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။
 အမှတ် - ၂၅၉ လက်မှတ် - ဇီဇီ ၄.၂၂ ၂၀၂၁.၀၅.၀၅

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

လူ့ထုစာပေနှင့် ဖွဲ့စည်းရေး

စီမံကိန်း၊ ဖိတ်သက်ကြွေးခေါ်ဝေါ်ရေး၊ ကျေးဇူးတင်ပြောဆိုရေး၊ စီမံချက်ရေး၊ ဆွဲကြမ်း

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးဇူး = သဖြေဖြူ
အုပ်စု = မဂျစ်ကုန်

ဖြေငယ် = အစိုးရ
စုကိစ္စ ၂၀.၉.၂၀၀၈

| စဉ် | ဆွေးနွေးသူ | ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ |
|-----|--|--|
| ၁။ | အောင်မာဗိုဇ် (လူ့ထုစာပေနှင့် ဖွဲ့စည်းရေး) | လူ့ထုစာပေဖွဲ့စည်းရေး စီမံကိန်းဆိုတာ ကျေးဇူးလူ့ထုကိုယ်တိုင် ပြင်ဆင်ရေး၊ ရွာ၏ လိုအပ်ချက်ကို ကိုယ်တိုင်ဆောင်ရွက်ပြီး ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်များကို ကိုယ်တိုင်ရေးဆွဲ၍ အကောင်အထည် ဆက်စေ စေတနာတော်ကို ကိုယ်တိုင်ဆွေးနွေးသိကြားပြီး ကိုယ်တိုင် အကောင်အထည်ဖော် စီမံခန့်ခွဲခြင်းဖြစ်ကြောင်း၊ လူ့ထုစာပေဖွဲ့စည်းရေး စီမံကိန်းအဖွဲ့ စုစည်းချက်မှာ ကျေးဇူးလူ့ထု ချစ်ခင်အားပေးခြင်း၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြုပြင်ဆင်ခြင် ထောက်ပံ့ ဖြစ်ကြောင်း၊ လူ့ထုစာပေဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့များ နှစ်စဉ် ပေးပို့ပေးခြင်း ထောက်ပံ့ရေးများကို ချန်လှပ်ထားပြီး ၎င်းတို့ အကြံပေးနိုင် ဆွဲမှုများကို ပါဝင်စေရန်မှာ မဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း ကျေးဇူးအဖွဲ့ကို ဖြေငယ်သို့ သတ်စေ၍ ကျေးဇူးဖွဲ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့ကလေးအဖွဲ့အစည်း အခြေခံ အဆောက်အအုံများကို |

ပတ်ဝတ်ဆွေးနွေးခြင်း ၊ ဂျာနီခွဲစုပေးပေးခြင်း ကျေးဇူးတင်
အလုပ်အကိုင် အဆွဲအလမ်းများနှင့် ဝင်ရောက်နေမှုများကို
သုံးသပ်စဉ် အခြေခံစီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်များကို
ပတ်ဝတ် ဆွေးနွေးခြင်း ၊ ပဋိကုသိုလ်ပေးခြင်း- နှင့် အားပေးခြင်း
အသုံးစရိတ် ပေးပေးမှု အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူ မြို့
တစ်ဆင့် အမျိုးသမီးများ၏ ကိုယ်ပိုင်မှုကို မြှင့်တင်
စေမည်. အစီအစဉ်များအား သုံးသပ်ဆွေးနွေးခြင်း ၊

ကျေးဇူးတင် အခက်အခဲ စိန်ခေါ်မှုများနှင့် မျှော်မှန်း
ချက်များကို ဆန်းစစ် စာရင်းအကျဉ်း (၄၁) နှစ်စာ နှိုင်း
ယှဉ်လျက် အဆင့်များအား မြေပေးစွမ်းဆောင်ရည် နှိုင်း
ယှဉ် အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း ။

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်စာယာ

ကျေးရွာ - သာပေါက်

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေး အဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်) | | | မှတ်ချက် |
|--|----------------|---------------------|-------------------------|---|--------|---------------|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း/တံတား/အရေပြား/ရေပိုက်) (ခရ) | ၀ | ရွာထွက်ကုန်းအခြေခံ | | ✓ | ၂၀၁၉ | ၂၀၁၉ ခုနှစ် |
| | ၂ | ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း | | ✓ | ၂၀၂၀ | ပြင်ပကဏ္ဍကဏ္ဍ |
| | ၃ | ရွာထွက်ကုန်းအခြေခံ | | ✓ | ၂၀၂၀ | (၂၀) |
| | ၄ | တောင်ကုန်းအခြေခံ | | | | |
| | ၅ | | | | | |
| ပျံ့နှံ့ရေး/အခြေခံအဆောက်အအုံ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့် ဆိုင်ရာအဆောက်အအုံများ) (ခရ) | ၀ | | | | | |
| | ၂ | | | | | |
| | ၃ | | | | | |
| | ၄ | | | | | |
| | ၅ | | | | | |
| သက်တောင့်သက်သာရှိစေရန် (ရိက္ခာရေး/အခြေခံအဆောက်အအုံများ) (ခရ) | ၀ | အထူးအဆောက်အအုံများ | | ✓ | ၂၀၂၀ | ပြင်ပကဏ္ဍကဏ္ဍ |
| | ၂ | အထူးအဆောက်အအုံများ | | | | |
| | ၃ | အထူးအဆောက်အအုံများ | | ✓ | ၂၀၂၀ | (၂၀) |
| | ၄ | အထူးအဆောက်အအုံများ | | | | |
| | ၅ | အထူးအဆောက်အအုံများ | | | | |
| သဘာဝအန္တရာယ် ချောမွေ့စေရန် | ၀ | မြေယာအခြေခံ | | | | |
| | ၂ | မြေယာအခြေခံ | | | | |
| | ၃ | | | | | |
| | ၄ | | | | | |
| | ၅ | | | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ (ပြန်လှူဒါန်းရေး/အခြေခံအဆောက်အအုံများ) (ခရ) | ၀ | | | | | |
| | ၂ | | | | | |
| | ၃ | | | | | |
| | ၄ | | | | | |
| | ၅ | | | | | |