

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပေါက်မြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

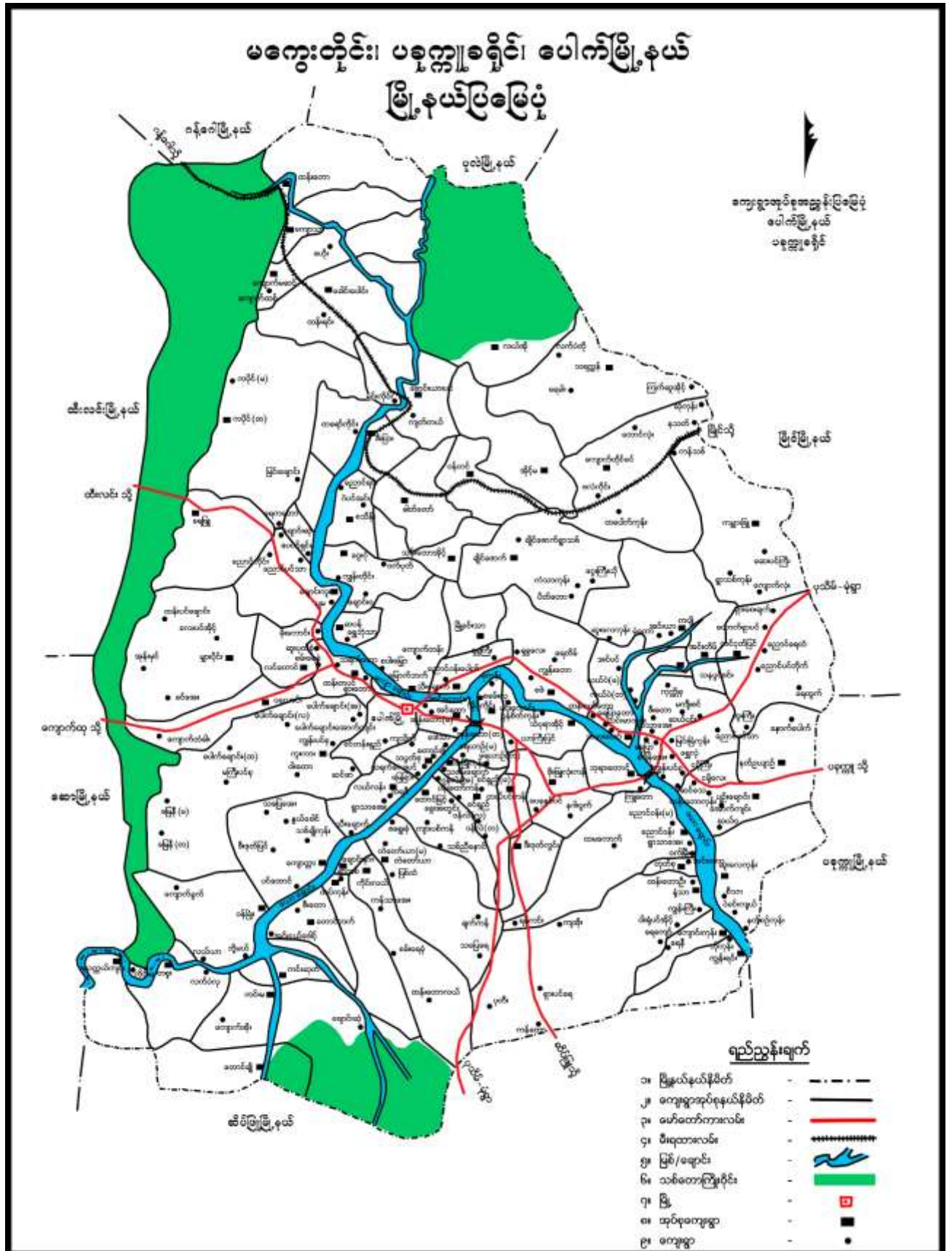


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
Village Development Plan (VDP)
ပေါက်မြို့နယ်၊ ကိုင်းလယ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ စမ်းရေခုံကျေးရွာ
၂၀၁၈ခုနှစ်

မာတိကာ

| အကြောင်းအရာ | စာမျက်နှာ |
|---|-----------|
| ၁။ မြို့နယ်ပြင်မြေပုံ | ၃ |
| ၂။ အုပ်စုမြေပုံ ` | ၄ |
| ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း | ၄ |
| ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ) | ၅ |
| ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား | ၆ |
| ၆။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံ | ၇ |
| ၇။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံသုံးသပ်ချက် | ၇ |
| ၈။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ | ၈ |
| ၉။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက် | ၈ |
| ၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု | ၉ |
| ၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက် | ၉ |
| ၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား | ၁၀ |
| ၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက် | ၁၀ |
| ၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ) | ၁၁ |
| ၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ) | ၁၄ |
| ၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ | ၁၅ |
| ၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက် | ၁၇ |
| ၁၈။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြဿနာများ | ၁၈ |
| ၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ | ၂၀ |
| ၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား | ၂၂ |
| ၂၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း | ၂၃ |
| ၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) | ၂၄ |
| ၂၃။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) | ၃၄ |
| ၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) | ၃၇ |
| ၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄) | ၅၂ |
| ၂၆။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | ၅၄ |
| ၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | ၆၁ |
| ၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ | ၆၂ |

၁။ မြို့နယ်ပြမြေပုံ



၂။ အုပ်စုမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

- ၁။ ကိုင်းလယ်
- ၂။ ကန်သာအေး
- ၃။ စမ်းရေခုံ
- ၄။ ထန်းတောလယ်
- ၅။ ရွှေပြည်သာ
- ၆။ သုံးမွှာတာချောင်း
- ၇။ ရွှေပြည်သာ
- ၈။ သပြေရေ

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)

ခမ်းလှော်ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

၁၃၁၅ ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေ (၁၄) အိမ်ဖြင့် ခမ်းလှော်ကျေးရွာကို တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ဦးစံဝ၊ ဦးစိုးထွန်း၊ ဦးစိုးဥဒိန်၊ ဦးထွန်းဦး၊ ဦး(၄)ဦးသည် ဦးဆောင်ပြီး တည်ထောင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ခမ်းလှော်ကျေးရွာဟု အမည်တွင်ပုံမှာ ခမ်းကျောင်းပေးစစ်ရသည် ကွေ့ယက်စီးဆင်းပျက်၍သည်။ ထိုခမ်းကျောင်းကွေ့ယက်စီးဆင်းနေသော အလယ်ခေတ်ခေတ်ပေါ်တွင် ရွာတည်ခဲ့သောကြောင့် ခမ်းလှော်ကျေးရွာဟု အမည်တွင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

၁၃၆၇ ခုနှစ်တွင် စာတင်ကျောင်းကို ပထမဆုံးတည်ထောင်ရာတွင် (၇)နှစ် ပါကျောင်းကလေးနှင့် စာတင်ကြားခဲ့သည်။ (၁၃၇၄) ခုနှစ်တွင် အစိုးရဆေးရုံဖြစ်ရ၍ ခံခဲ့ရသည်။ စာတင်ကျောင်းသည် ရွာ၏အောက်ဘက်တွင် တည်ရှိခဲ့သည်။ (၁၃၇၇) ခုနှစ်တွင် အစိုးရ၏ ဆောက်ပံ့မှုဖြင့် တိုက်ကျောင်းဆောက်လုပ်ခဲ့သည်။ ယခု (၁၃၇၈) ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေ (၆၈) အိမ် ရှိပါသည်။ (၁၃၇၄) ခုနှစ် ဗုဒ္ဓ၏ ခမ်းလှော်ကျေးရွာအောက်ခြောက်ဘက်တွင် ရွာတောင်ပေါ်တွင် တည်ရှိခဲ့သည်။ အထက်ဘက်တွင် တူးဖော်ကြီးကျောင်းရှိသည်။ တည်စံ ပထမနှစ်တွင် ပါးကျောင်းနှင့် ဆရာတော် ဦးဓမ္မဇောတိ သီတင်းသုံးနေထိုင်ပျက်ရှိပါသည်။ ခုတီးယာနှစ်တွင် တိုက်ဝိမ္မတော်ကြီး ဦးမြောက်အောင်မြင်ခဲ့ပါသည်။ တစ်ယာနှစ်တွင် တိုက်ကျောင်းဆော်ကြီး ဆောက်လုပ်နေဆဲ ဖြစ်ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA အချိန်ဇယား) | | | | | | | |
|---|------------------------------------|------------|---|------------|----|--------|---|
| ပေါက်ဖွဲ့နည်း၊ ကိုင်းလယ်အုပ်စု၊ စမ်းဆွဲကျေးရွာ | | | | | | | |
| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁။ | လူမှုရေးနှင့် အရင်းမြစ်ပြုပြင်မှု | ၁၈.၁၀.၂၀၁၈ | ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ | ၁၈ | ၂၈ | ၄၆ | ကျေးရွာရှိအထင် ကရန်ကုန်များ အိမ်၊ ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ လမ်း၊ လယ်ယာ၊ ချောင်း |
| ၂။ | ရာသီခွင်ပြဇယား | ၁၈.၁၀.၂၀၁၈ | ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ | ၁၈ | ၂၈ | ၄၆ | စိုက်ပျိုးရေး၊ ပွဲတော်၊ ရေရရှိမှု၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ရာသီဥတု၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ၊ ကျန်းမာရေး |
| ၃။ | ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ၁၈.၁၀.၂၀၁၈ | ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ | ၁၈ | ၂၈ | ၄၆ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူထု၏ ကွဲပြားခြားနားသော ပိုင်ဆိုင်မှုများ |
| ၄။ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | ၁၈.၁၀.၂၀၁၈ | ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ | ၁၈ | ၂၈ | ၄၆ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်မှု ကွဲပြားပုံ |
| ၅။ | ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း | ၁၈.၁၀.၂၀၁၈ | ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ | ၁၈ | ၂၈ | ၄၆ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိခြင်းနှင့် မရရှိခြင်း အကြောင်းတရားများ |
| ၆။ | စင်းပုံစံ | ၁၈.၁၀.၂၀၁၈ | ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ | ၁၈ | ၂၈ | ၄၆ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ အချင်းချင်းချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု |

၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

ပေါက်မြို့နယ်၊ ကိုင်းလယ်စကအုပ်စု၊ စမ်းချွန်ကျေးရွာ

| အမျိုးအစား | သတ်မှတ်ချက်/အဆုံးအမ | ပိတ်သောနေ့စွဲ | ရက်စွဲ |
|----------------|---|---------------|--------|
| ချမ်းသာ | ယာဇာတိကုန်၊ ချွေး၊ ဂွဉ်း၊ စက်ကုန် လယ် (၂) ဧက၊ ခဲ (၂) ဧက၊ ခဲ (၂) ဧက အိမ်ခြံမြေ (၂) ဧက၊ အိမ်ခြံမြေ (၂) ဧက၊ အိမ်ခြံမြေ (၂) ဧက | ၈ | ၁၁.၈ |
| ဒုတိယ အဆင့် | ယာဇာတိ (၁) ဧက၊ ချွေး၊ ဂွဉ်း၊ စက်ကုန် စက်ကုန် (၁) ဧက၊ ခဲ (၂) ဧက၊ အိမ်ခြံမြေ (၁) ဧက၊ အိမ်ခြံမြေ (၁) ဧက၊ အိမ်ခြံမြေ (၁) ဧက | ၂၀ | ၂၆.၄ |
| ဆင်းရဲ | အိမ်ခြံမြေ (၁) ဧက၊ ချွေး၊ ဂွဉ်း၊ စက်ကုန် အိမ်ခြံမြေ (၁) ဧက၊ ခဲ (၂) ဧက၊ အိမ်ခြံမြေ (၁) ဧက | ၄၀ | ၅၈.၈ |

၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်အလေးသုံးသပ်ချက်

- ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း (ဥစ္စာနေ)
- * ရွာတွင်ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်
စု (၄၀) ရှိသည်။
 - * ဆင်းရဲရဲသည် အကြောင်းများမှာ
 - ယာဇာတိနည်းပါးခြင်း
 - ကလေးများခြင်း
 - မြေယာကောင်းမရှိ
 - ဤရွာ ကျဘမ်း အလုပ်လုပ်ရခြင်း
 - * နေ့စဉ် နှင့် ည အချိန်များ ခေါ်လျှင်
ပါဝင်နိုင်သည်။
 - * လမ်းလုပ်ငန်းများ လုပ်လျှင် အလုပ်အကိုင်
အခွင့်အလမ်းရပြီး ထင်ရှေ့သည်။
ရွာလုပ်ငန်း လုပ်လျှင် အချိန်ပျောက်၊ တာဝန်ရှိပြီး

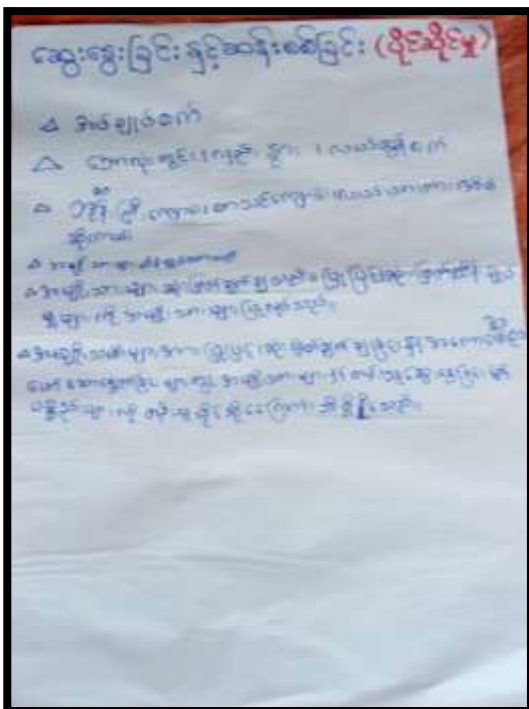
၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှု



အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု



၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်



၁၂။

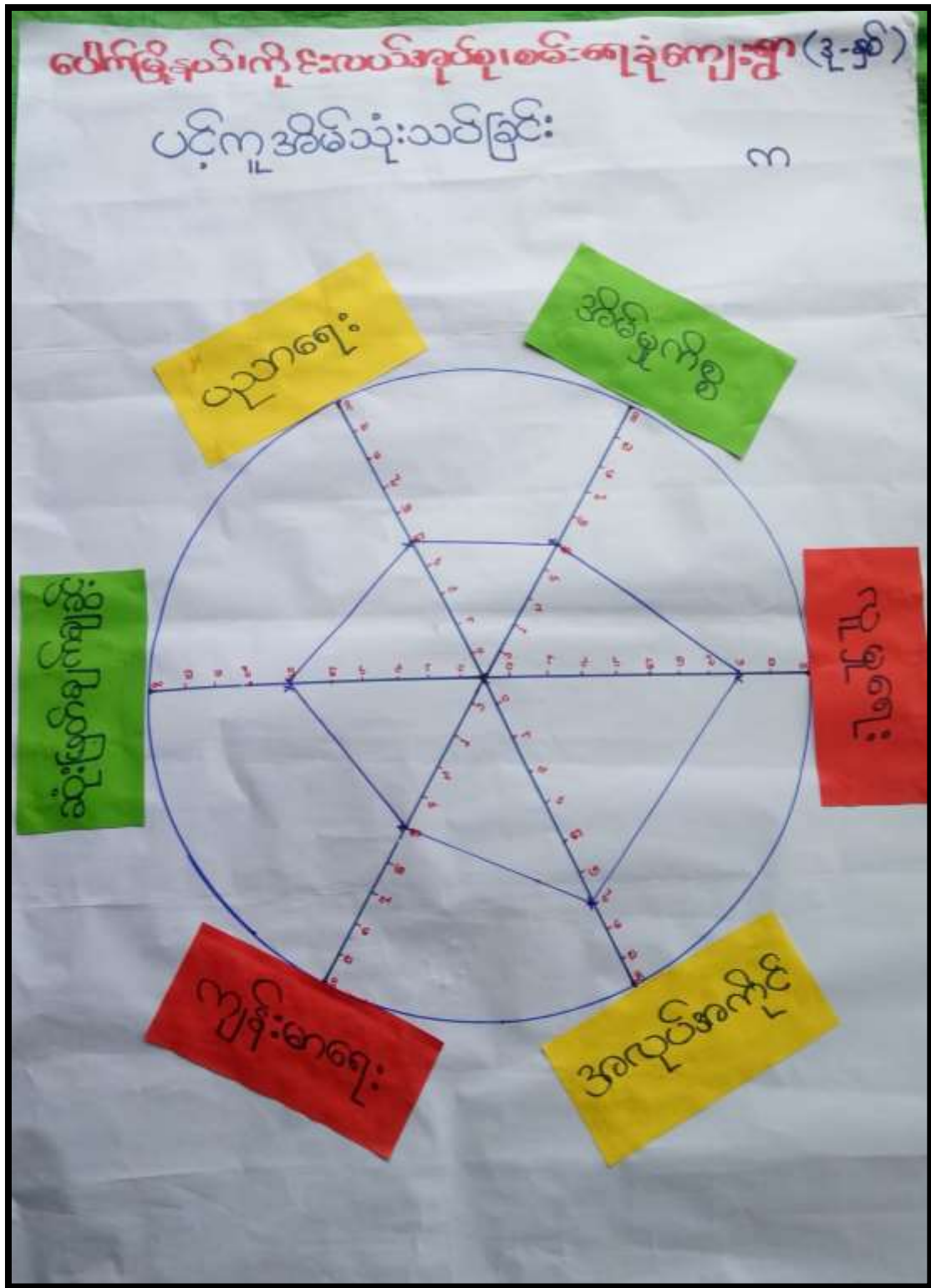
ရာသီခွင်ပြဇယား

ယိုက်မြို့နယ်၊ ကိုင်းပယ်အုပ်စု၊ ငမီးကျွန်းကျေးရွာ (ရာသီခွင်ပြ ဇယားအပို)

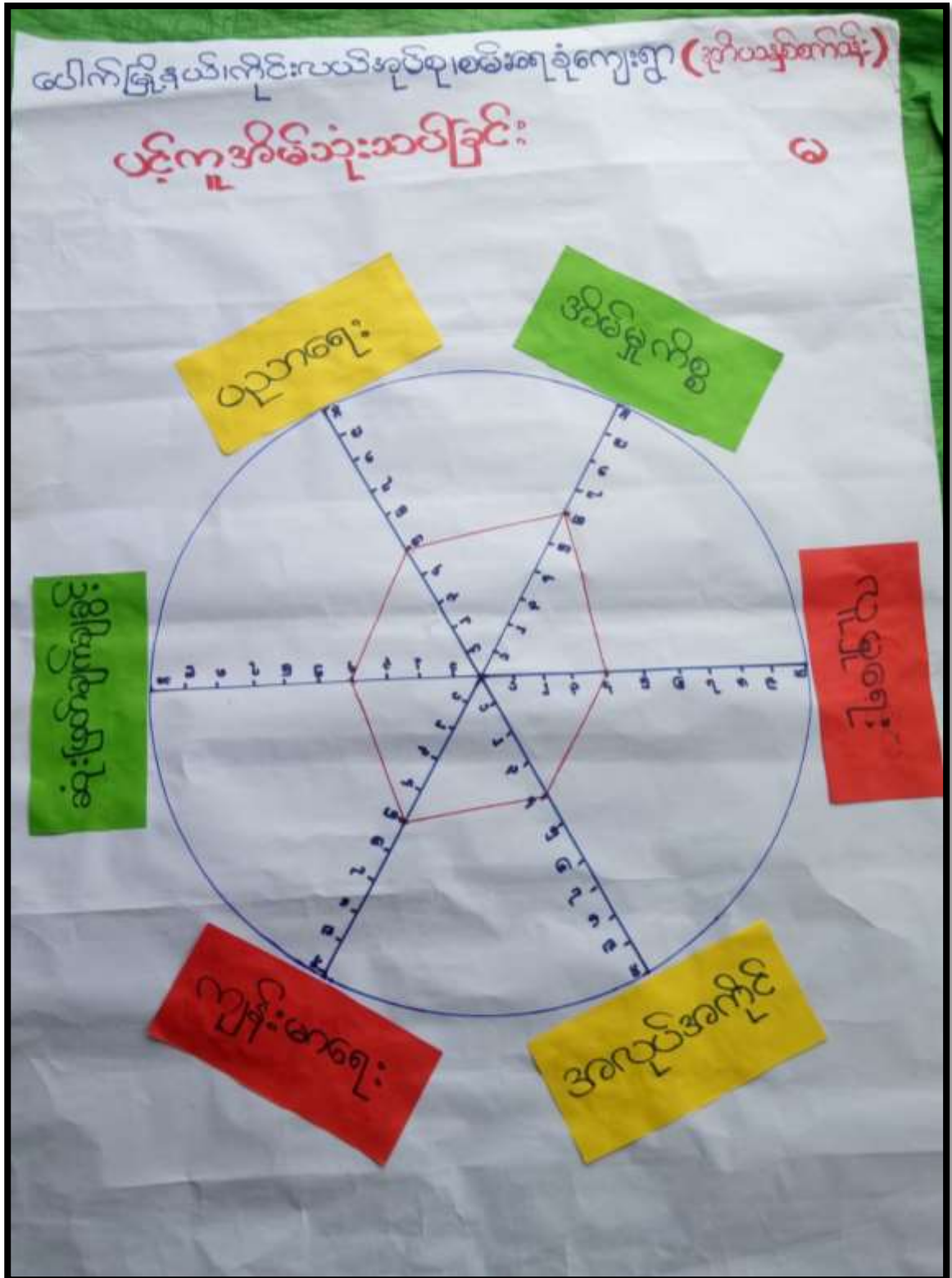
| အခြေအနေအထား | ၁၅/၈ | ၁၅/၉ | ၁၅/၁၀ | ၁၅/၁၁ | ၁၅/၁၂ | ၁၅/၁၃ | ၁၅/၁၄ | ၁၅/၁၅ | ၁၅/၁၆ | ၁၅/၁၇ | ၁၅/၁၈ | ၁၅/၁၉ | ၁၅/၂၀ |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ဗိုက်ပျိုးချေး | ယာဇ္ဇာ | ပုဗ္ဗ | အုပ္ပ | အုပ္ပ | အုပ္ပ | အုပ္ပ | အုပ္ပ | အုပ္ပ | အုပ္ပ | အုပ္ပ | အုပ္ပ | အုပ္ပ | အုပ္ပ |
| မွေးမြူချေး | ဇွန် | ဇွန် | ဇွန် | ဇွန် | ဇွန် | ဇွန် | ဇွန် | ဇွန် | ဇွန် | ဇွန် | ဇွန် | ဇွန် | ဇွန် |
| မြို့တော် | မင်းမြ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ကုသိုလ်တု | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ဝင်ခွင့် | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ |
| လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |

၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်

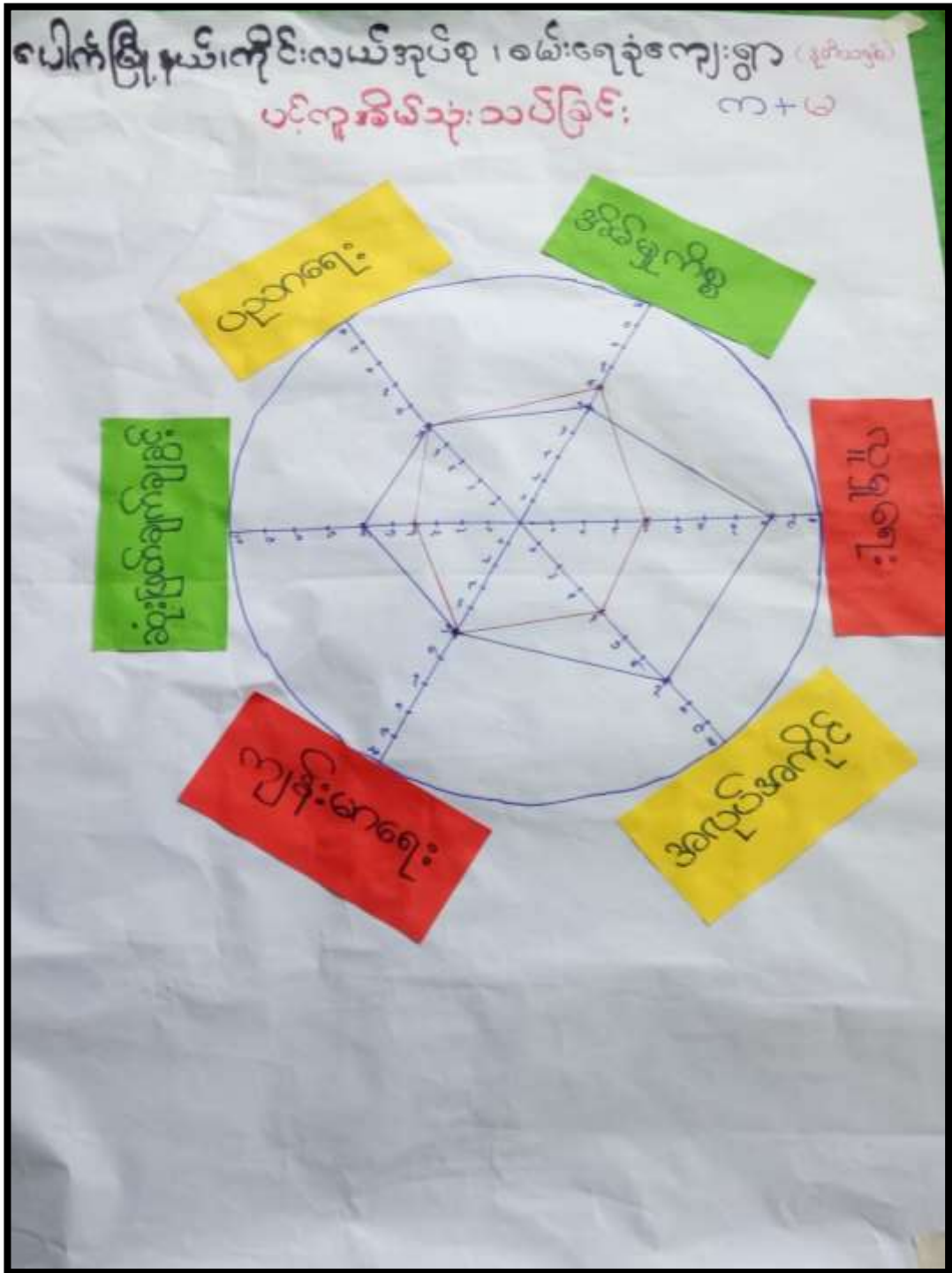
- ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း (ရာသီခွင်ပြအပို)
- အိမ်ထောင်စု (၄၀) လုပ်၊ အမျိုးသမီး (၈)
 - တစ်နှစ်ပတ်လုံး လုပ်
 - ကူလီ လုပ်၊ အခြား သွားလာလုပ် လုပ်
 - တစ်နေ့ → ၂၀၀၀ ကျပ်
 - တစ်နေ့ သည် မလုံလောက်
 - ငွေတိုး ချေး စား
 - အမျိုးသမီးများ လည်း ကူလီလုပ်
 - ကျား-မ တစ်နေ့ တူညီ
 - လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး မကောင်း
 - လမ်းကောင်း ချင် တယ်
 - ရှေ့ အလုပ်အလောင်း ရှုချင် တယ်
 - အလုပ် အကျင့် အခွင့်အလမ်း လိုချင်



ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (အမျိုးသမီး)



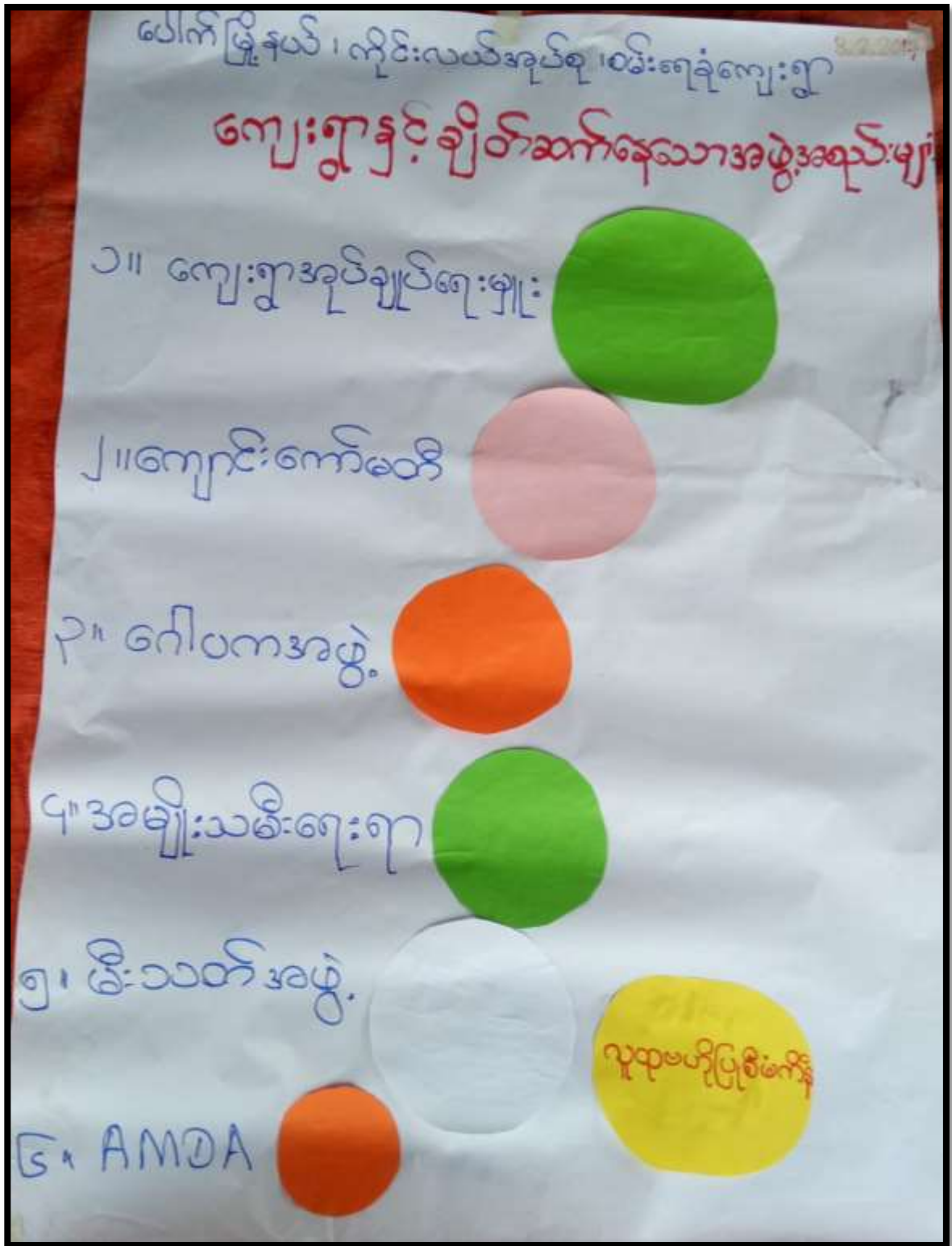
ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (အမျိုးသမီး + အမျိုးသား)



၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း
(ပင့်ကူအိမ်)

- * လူမှုရေးစုပေါင်းနှင့်ဝိဇ္ဇာရသောအလုပ်
အကိုင်တွင် အမျိုးသမီးများအားရည်
သည်။
- * အိမ်မှုကိစ္စများတွင်လည်း အမျိုးသား
များကူညီပံ့ပိုးကိုင်လာသည်။
- * ဆုံးဖြတ်ချက်ချခွင့်တွင်လည်း အမျိုး
သမီးများ အခွင့်အရေးရလာသည်။
- * ပညာရေးနှင့် ကျန်းမာရေးတွင်
အမျိုးသား + အမျိုးသမီး ဧည့်
တူ အခွင့်အရေးရှိသည်။



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း (မင်းပုံစံ)

- * ကျန်ခဲ့သည့်အဖွဲ့ မရှိပါ။
- * ဘာသာရေး လုပ်ငန်းတွေဆို ဂေါ်ပကအဖွဲ့ မှလုပ်
- * ပညာရေး → ကျောင်းကော်မတီ မှ ဆောင်ရွက်
- * ရှာအိမ်မှူးသည် အဖွဲ့အစားလုံးနှင့် ချိတ်ဆက်
- * အဖွဲ့အစားလုံးတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား
အစားလုံးပါ
- * ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဖွဲ့အစားလုံးအဓိက
တာဝန်ယူဆောင်ရွက်
- * AMDA မှ ကျန်းမာရေးအသိပညာပေး
- * ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များသည် အဓိကကဏ္ဍ
မှ ပါဝင်
- * စာသင်ကျောင်း (ပညာရေး)၊ သဘာဝဘေး (မြို့နယ်အဖွဲ့)

၁၈။ အမျိုးသမီးများ တင်ပြသောအခက်အခဲပြဿနာအတားအဆီးများ

ကိုးကား ပြုစုပေးရမည်။ ၂၃။ ပါမောက္ခ
 အမျိုးသမီးများ၏အခက်ခဲပြဿနာများ

၁။ မိမိတို့၏ အတွက် အခက်ခဲပြဿနာများကို ဖြေရှင်းပေးရန်
 ရန်ကင်း ပြုစုပေးရမည်

၂။ မိမိတို့၏ အတွက် အခက်ခဲပြဿနာများကို ဖြေရှင်းပေးရန်
 မူဝါဒ ပေးပို့ ပြုစုပေးရမည်

၃။ မိမိတို့၏ အတွက် အခက်ခဲပြဿနာများကို ဖြေရှင်းပေးရန်
 အခက်ခဲပြဿနာများကို ဖြေရှင်းပေးရမည်

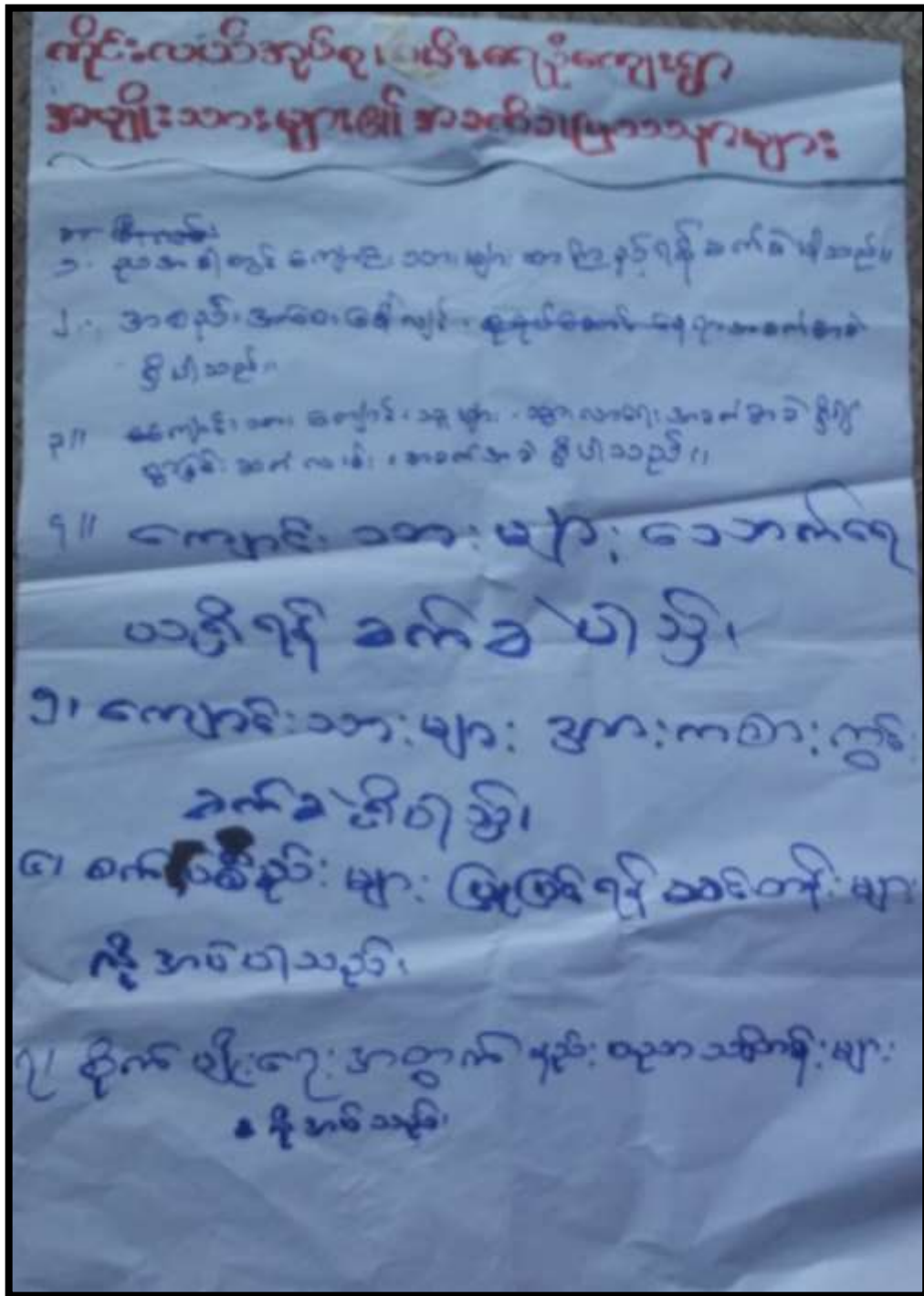
၄။ အခက်ခဲပြဿနာများကို ဖြေရှင်းပေးရန်
 အခက်ခဲပြဿနာများကို ဖြေရှင်းပေးရမည်

၅။ အခက်ခဲပြဿနာများကို ဖြေရှင်းပေးရန်
 အခက်ခဲပြဿနာများကို ဖြေရှင်းပေးရမည်

၆။ အခက်ခဲပြဿနာများကို ဖြေရှင်းပေးရန်
 အခက်ခဲပြဿနာများကို ဖြေရှင်းပေးရမည်

၇။ အခက်ခဲပြဿနာများကို ဖြေရှင်းပေးရန်
 အခက်ခဲပြဿနာများကို ဖြေရှင်းပေးရမည်

၈။ အခက်ခဲပြဿနာများကို ဖြေရှင်းပေးရန်
 အခက်ခဲပြဿနာများကို ဖြေရှင်းပေးရမည်



ကိုင်းလည်အည်စု၊ စမ်းရေခံ့ကျေးရွာ

အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁။ မီးရ ချိုသည် အဆွေက ကလေးများ စာကြည့် ဂျာနယ်များ ဖြစ်သည်။
- ၂။ စက်ရေတွင်း ချိုသဖြင့် အမျိုးသမီးများ အချိန်ကုန်သက်သာရန် ဂျာနယ်များ ဖြစ်သည်။
- ၃။ ပရဟိတ ကား ချိုသဖြင့် ကျန်းမာရေး အဆင်ပြေရန်
- ၄။ စာကြည့်တိုက် ချိုသဖြင့် စာပေဗဟုသုတ တိုးမြားရန်
- ၅။ ရွာချင်း ဆက်သွယ် ကောင်းသဖြင့် သွားလာ ရေး ခွယ်ကူရန်
- ၆။ ဆေးပေးခန်း ချိုသဖြင့် ကျန်းမာရေး အဆင်ပြေရန်
- ၇။ စုရပ်ဆောင် ချိုသဖြင့် အစားအဆာ ဝေါဟုရာ တွင် အဆင်ပြေရန်

- ၈။ အိမ်တွင်း ဖွဲ့စည်းတန်း ချိုသဖြင့် အမျိုးသမီး များ ဝင်ငွေ ချရန်
- ၉။ စာသင်ဆောင် လုံလောက်သဖြင့် စာသင် ဇာနည်များ အဆင်ပြေရန်

အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

ကိုင်းလယ် အုပ်စု၊ စစ်ရေးဦးစီးဌာန
 အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

၁။ အစစ်အမှန် ကျောင်း သားများ စစ်တပ်မှ ခုခံ ဖယ်ရှားပေးပါသည်။

၂။ အထူးအထူး ဝေးလွှဲ ဝေးရာ ရှိမည် ယခု ဖွဲ့စည်း
 မြှင့်ပါသည်။

၃။ ကျောင်းသူ ကျောင်းသားများ သွားလာရေး ခွင့်
 ရရှိ ဖွဲ့စည်း မြှင့်ပါသည်။

၄။ ကျောင်းသား/သူ သောက်ဆုံး ဝေပေးမှု ရရှိ ဖွဲ့စည်း
 မြှင့်ပါသည်။

၅။ ကျောင်းသား/သူများ စာစာ သက်ဆုံး ကျန်ရှိ သက်
 ဆုံးကွင်း ရမည် ယခု ဖွဲ့စည်း မြှင့်ပါသည်။

၆။ စက် ပစ္စည်းများ မြှင့်ပေးရန် သင်တန်းများ ဖွဲ့စည်း
 မြှင့်ပါသည်။

၇။ စိုက်ပျိုးရေး အထွက် ရသည် ပညာ သင်တန်း
 များ ဖွဲ့စည်း မြှင့်ပါသည်။

| ကိုယ်စားပြုစုစမ်းလေ့လာရေးအဖွဲ့ လုပ်ငန်းခွဲများ (က+မ) | | |
|---|-----|------|
| ၁။ ဦးကြီး/မိ.စိုင်း (အကျွမ်းမြီး) | က+မ | ၁၀၃ |
| ၂။ စတုဂံဆောင် (၁၅၃ - ကိုယ်စားပြု - ဆရာမတစ်ယောက်) | က+မ | — |
| ၃။ စွာချင်း၊ ဆက်လမ်း | က+မ | = ၃၆ |
| ၄။ စက်ကွေ့တွင်း (စာသင်ကျောင်း) + (ရွာပေါင်း) | က+မ | = ၆၁ |
| ၅။ ဘာ၊ က စားကွင်း | က | — |
| ၆။ မှော်/စိုင်း ကယ်ဆောင်တန်း | က | — |
| ၇။ စာအုပ်ဥပုဇွန် | မ | ၇ |
| ၈။ စော့ပေးဆုံး | မ | — |
| ၉။ ပရဟိတကား | မ | — |
| ၁၀။ စာသင်စကားပြောအစာ | မ | ၇ |
| ၁၁။ အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့ | မ | — |
| ၁၂။ စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့ | က | — |

၂၁။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

| စဉ် | အမည် | ရာထူး / ဝ.ဘဝန် | ရန်ကင်း | မှတ်ချက် |
|-----|-----------------------|---------------------|--------------|----------|
| ၁ | ဦးဝင်းဦး | စေတနာ့ဝန်ထမ်း | ၀၉.၄၂၅၇၄၅၃၃၆ | |
| ၂ | ဒေါ်စုစုလှိုင် | စေတနာ့ဝန်ထမ်း | - | |
| ၃ | ဦးဆန်းဝင်း | စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ | ၀၉.၄၅၇၁၃၀၇၇၈ | |
| ၄ | ဒေါ်ခင်မာဝင်း | စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ | ၀၉.၄၀၄၃၅၂၇၆၈ | |
| ၅ | ဦးဌေးမြင့် | ကျေးရွာစာရင်းကိုင် | ၀၉.၄၂၅၆၁၅၄၆၈ | |
| ၆ | ဦးသောင်းမောင် | ဝယ်ယူရေး | - | |
| ၇ | ဦးအေးမောင် | ဝယ်ယူရေး | ၀၉.၄၄၄၂၁၅၁၀၇ | ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၈ | ဒေါ်ခိုင်ခင်ဌေး | ဝယ်ယူရေး | ၀၉.၈၇၇၄၈၀၅၈၇ | |
| ၉ | ဒေါ်မာမာရွှေ | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ် | ၀၉.၂၆၅၇၇၆၃၁ | ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၁၀ | ဒေါ်တိုးမာ | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ် | ၀၉.၄၅၅၁၀၂၀၃၄ | |
| ၁၁ | ဦးမောင်မောင် | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ် | - | |
| ၁၂ | ဦးဇော်လင်း | လည်ပတ်ထိန်းသိမ်း | - | |
| ၁၃ | ဒေါ်လှိုင်လှိုင်မြင့် | လည်ပတ်ထိန်းသိမ်း | ၀၉.၄၄၁၇၅၀၈၅၁ | ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၁၄ | ဒေါ်ချိုနီသင်းကြည် | လည်ပတ်ထိန်းသိမ်း | ၀၉.၂၅၆၇၅၀၀၅၁ | |
| ၁၅ | ဦးအောင်အောင် | ဝေဖန်အကြံပြု | - | |
| ၁၆ | ဒေါ်အေးအေး | ဝေဖန်အကြံပြု | ၀၉.၈၇၆၇၇၄၇၃၁ | |

၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁) ပထမနှစ်စက်ပန်း

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်ရုံးစုဖွဲ့သည် ကျေးရွာ
ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပိတ်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်ရုံးစုဖွဲ့သည် ဤအချက်အလက်
များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရသည်။ ဤနောက်တွင် လူထုစည်ရုံးစုဖွဲ့မှု သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ
တဆင့် ဖြည့်သွင်းရသည်။

| | | |
|--|---|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်ဝင်း ခိုင် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် ၀၅-၄၀၁၅၅၀၇၀၄ | လူထုစည်ရုံးစုဖွဲ့ဖော် အမည် ဖျါဖြင်းယာမိုင်းခင်း |
| ပြည်နယ်တိုင်အစည်းအရုံး-မကွေး | ဦးနယ်-ပေါင်က | ကျေးရွာအုပ်စု-ကိုင်လယ်၊ ကျေးရွာ - စမ်းချောင်း |

၀။ လူဦးရေ

| လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁) - အမျိုးသမီး | ၇၆ | ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ | ၇၆ |
| လူဦးရေ (၂) _____ | | ဘာသာ (၂) _____ | |
| လူဦးရေ (၃) _____ | | ဘာသာ (၃) _____ | |
| လူဦးရေစုစု _____ | | ဘာသာစုစု _____ | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းလျမှုများ | ၅ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၇ | | |
| စစ်ဘေးဒဏ် | - | | |

| လူဦးရေ | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ (၁) - အမျိုးသမီး | ၁၄၆ | ၁၅၀ |
| လူဦးရေ (၂) _____ | | |
| လူဦးရေ (၃) _____ | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးရေ | ၆၈ | ၈ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| အသုံးအဆောင် | အမှတ် ခြုံငုံပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြုံငုံပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြုံငုံပါ |
|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဓေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ပုလဲတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပျဉ်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဂင်္ဂါ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်စုတ် - မျှဝေတန်း ကျောင်း(ပွဲ) | | မှတ်စုတ် | | မှတ်စုတ် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာပုလဲတန်းကျောင်းသော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) အသုံးအဆောင် | (၂) ကျန်းမာရေး | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာ လာသူ | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာ လာသူ |
| ပုလဲတန်းကျောင်း/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပျဉ်းကျောင်း/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်စုတ် | | | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုတော်ကြီးစီမံကိန်းပထဝီပုံ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို ပညာသည့် ရန်ကင်းပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-၂၀၁၅/မသိပါ

(စ) ခရီးစကားအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကြာဝေးသနည်း? မိုင် ၁၂၆ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် - ၁၀.၄၅ - ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/အခြား

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် - ၁၁.၀၀ - ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/အခြား

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ခြေလျှင်ခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အခွဲအစဉ်များ

လူထုဝဟိုမြို့နယ်တိုင်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အခွဲအစဉ်များရှိပါသလား

(၁) အပူထုကျွန်းစာရွေးစက်မဟီ

(၂) ကျွန်းစက်မဟီ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပုတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပုတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးခင်လင်းခိုင်

လက်မှတ်  ၈.၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျင်းယာမုံကား

လက်မှတ်  ၈.၂.၂၀၁၇

ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ပေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေ့တာရပ်စ်၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာဆင့် ပြုစုပေးရမည်။

| | | |
|--|---|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစော်ထွန်း | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇. 401550704 | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်အေးယု |
| ပြည်နယ်ကိုင်ဆောင်ကြီးမားကွဲ မြို့နယ် | ပေါက် | ကျေးရွာအုပ်စုကိုဥပဒေ ကျေးရွာ စစ်အေးရုံ |

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | တိုးကွပ်သည့်တာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|--------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ဗမာ | ၇၆ | တာသာ (၁) ၄၅ | ၇၆ |
| လူမျိုးစု (၂) | | တာသာ (၂) | |
| လူမျိုးစု (၃) | | တာသာ (၃) | |
| လူမျိုးစုစုစု | | တာသာစုစု | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မောင်ရွယ်သူများ | ၅ | | |
| ဆက်ကြီးရွယ်သူများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၇ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) ဗမာ | ၁၄၈ | ၁၅၄ |
| လူမျိုးစု (၂) | | |
| လူမျိုးစု (၃) | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုစုစု | ၆၈ | ၈ |

(ခ) အခြေခံအချက်အလက် အသုံးအစောင်များ

| | | | | | |
|-------------|-------|-------------|-------|----------------|-------|
| ကလောင်ကောင် | အမှတ် | ကျွန်းစာရေး | အမှတ် | တာသာရေး အထောက် | အမှတ် |
|-------------|-------|-------------|-------|----------------|-------|

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| | မြစ်ပါ | | မြစ်ပါ | အစုံများ | မြစ်ပါ |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေခဲယာဉ်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဝါယာ | <input type="checkbox"/> |
| မုတ်ရွက် | | မုတ်ရွက် | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်း (ခွဲ) | | | | မုတ်ရွက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| | (၁) စာသင်ကျောင်း | | (၂) ကျန်းမာရေး | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကွမ်းကျွမ်းသမား | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> |
| မုတ်ရွက် | | | မုတ်ရွက် | | | မုတ်ရွက် | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဝို့တိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝယ်ယူမှုစီမံကိန်းပထဝီပုံ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ် ၂၀၁၉ / မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဓနိပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၂- / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်သွေရာသီတွင်ကြာရိန်-၀၀၃၁၅၂- ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာရိန်-၀၀၃-၄၅၂- ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ထိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဝန်ထမ်းဆောင်မှုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) AMDA
(၂) လူထုဝန်ထမ်းဆောင်မှုစီမံကိန်း

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောဝင်းနိုင် ခန
လက်မှတ် ခန ခန.စွ ၂၀.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်ခွင်ယုဝံ့လေး
လက်မှတ် Hye ခန.စွ ၂၀.၁၁.၂၀၁၇

ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

၆၅ ခု

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာန်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်မိုးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးပုဂ္ဂိုလ်သည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရုပ်နှံပြီး တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းဆုံတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးပုဂ္ဂိုလ်သည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးပုဂ္ဂိုလ်မှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဖောင်လွင် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇. 265 214 822 | လူထုစည်းရုံးရေးပုဂ္ဂိုလ်အမည် ဧည့်အောင်အောင် |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မလေး | ဦးနယ် ပေါက် | ကျေးရွာအုပ်စု လှိုင်ကယ် |
| | | ကျေးရွာ စမ်းချောင်း |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - မိမိ | ၆၅ | ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ | ၆၅ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ(၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ(၃) ----- | |
| လူမျိုးစု(၄) ----- | | ဘာသာ(၄) ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၅ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၇ | | |
| စင်ဘေးရောင် | - | | |

| | အပျိုစွဲသား(အရေအတွက်) | အပျိုစွဲသဗီ(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၁) မဏ | ၁၄၇ | ၁၅၂ | ၂၉၉ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၅၇ | ၈ | |

(၁)အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျွန်းမာစေ့ | အမှတ် ခပ်ပါ | ထာဝတရားအောက် အဖွဲ့များ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ခေတ် | မဟုတ် |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာစေ့ဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | မဟုတ် |
| ပုလတန်းကျောင်း | မဟုတ် | ကျွန်းမာစေ့ဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပျိုဦးကျောင်း | မဟုတ် | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေစိုယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ခေတ် | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တပြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| 1(ခ) စာထင်ကျောင်း | | | ၂) ကျွန်းစာရေး | | | ၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အပြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အပြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အပြားရွာမှလာသူ |
| ပုဂံတန်ဆိုင်ဆရာ/မ | ✓ | ✓ | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | ✓ | ✓ |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျွမ်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဝန်ထမ်း | ✓ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွမ်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံပြန်ဆရာ/မ | ✓ | <input type="checkbox"/> | သားရွာဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေတိုက်သူမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အပြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျွမ်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစာတိုက်တွင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အပြား _____

(င) ကျေးရွာခွဲခြားစီမံခန့်ခွဲမှု

(၁) လူထုဝန်ထမ်းချုပ်စီမံခန့်ခွဲမှုစီမံခန့်ခွဲမှု ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု ရှိပါသည် မရှိပါ/မသိပါ
 စီမံခန့်ခွဲမှုရှိပါသလား?

(၂) ခွဲခြားမှု ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို မည်သည့် ဝန်ထမ်းပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2015/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ငြိမ်းချမ်းစွာ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဖြစ်ပါသည်။ မဖြစ်ပါ။ မသိပါ။

(၈) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ သွားကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးခရီးမိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? ခရီး ၂၂ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ သွားကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ၀၀:၂၀ - ထော်လက်ဂီ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) / မြေလျှင် / လား / မော်တော်ဘုတ် / အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၀၀:၄၀ - ထော်လက်ဂီ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) / မြေလျှင် / လား / မော်တော်ဘုတ် / အခြား -----

(ဆ) ဝတ်စုံအင်အားဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကျေးရွာတွင် ခြေစိုင်းခြင်းကို သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ရှားပါးစေရန် ရှိပါသလား။

ဖြစ်ပါသည်။ မဖြစ်ပါ။ မသိပါ။

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲစည်းရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ကွဲသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ----- (၂) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ အစိုးရ (AMDA)

(၃) ----- (၄) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ။ ဖြစ်ပါသည်။


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမောင်လွင်

လက်မှတ်  ၁၈.၁၀.၂၀၁၈

လူထုဝဟိုချေးပေး

အမည် စင်ဒြင်းယသုံးလေး

လက်မှတ်  ၁၈.၁၀.၂၀၁၈

စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | | | | | | | |
|--|------------------|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| ကမ္ဘောဒီးယား သစ်တောတောထွက်ကုန်အစားထိုးရေးနှင့် အထွက်ထွက်မြှင့်တင်ရေး ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိစေရန် အတွက် အထွက်ထွက်အစားထိုးရေး ဥပဒေ(၁) နှစ်ပတ်လည် | | | | | | | |
| ကမ္ဘောဒီးယား သစ်တောတောထွက်ကုန်အစားထိုးရေး ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိစေရန် အတွက် အထွက်ထွက်အစားထိုးရေး ဥပဒေ(၁) | | | | | | | |
| နယ်စပ်ဒေသများ - ၂၀၂၂ ခုနှစ်အတွက် | | စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (၁) - စီမံကိန်း (၂) - စီမံကိန်း (၃) | | | | | |
| နယ်စပ်ဒေသများ | နယ်စပ်ဒေသများ | စီမံကိန်း (၁) | | စီမံကိန်း (၂) | | စီမံကိန်း (၃) | |
| စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | နေ့စွဲ | အထွက်ထွက်အစားထိုးရေးအစားထိုးရေး | | | | | |
| | နေ့စွဲ နေ့စွဲ | အထွက်ထွက် အထွက်ထွက် | အထွက်ထွက် အထွက်ထွက် | အထွက်ထွက် အထွက်ထွက် | အထွက်ထွက် အထွက်ထွက် | အထွက်ထွက် အထွက်ထွက် | အထွက်ထွက် အထွက်ထွက် |
| ၁။ အထွက်ထွက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | 8.2.17 | 8.2.17 | 22 | 30 | 50 | 52 | ၈၈၇ |
| ၂။ အထွက်ထွက်စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | 9.2.17 | 4.2.17 | 28 | 39 | 59 | 67 | ၈၈၇ |
| ၃။ အထွက်ထွက်စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | 23.2.17 | 23.2.17 | 16 | 21 | 37 | 37 | ၈၈၇ |
| ၄။ အထွက်ထွက်စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | 27.2.17 | 3.3.17 | ၁၅ | ၁၅ | ၁၅ | ၁၅ | ၁၅ |
| ၅။ အထွက်ထွက်စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | 31.3.17 | 31.3.17 | 18 | 23 | 41 | 41 | ၈၈၇ |
| ၆။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | 6.5.17 | 6.5.17 | 8 | 6 | 14 | 14 | ၈၈၇ |
| ၇။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | 10.5.17 | 10.5.17 | 22 | 30 | 52 | 52 | ၈၈၇ |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---------|---------|----|----|----|----|-----|
| ၈။ အထွက်ထွက်စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | 6.5.17 | 6.5.17 | 8 | 6 | 14 | 14 | ၈၈၇ |
| ၉။ အထွက်ထွက်စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | 6.5.17 | 6.5.17 | 11 | 6 | 17 | 17 | ၈၈၇ |
| ၁၀။ အထွက်ထွက်စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | 6.5.17 | 6.5.17 | 10 | 23 | 28 | 33 | ၈၈၇ |
| ၁၁။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | 31.5.17 | 31.5.17 | 20 | 24 | 44 | 44 | ၈၈၇ |
| ၁၂။ အထွက်ထွက်စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | 30.6.17 | 30.6.17 | 19 | 23 | 42 | 42 | ၈၈၇ |
| ၁၃။ အထွက်ထွက်စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | 15.7.17 | 15.7.17 | 15 | 20 | 35 | 35 | ၈၈၇ |
| ၁၄။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | 18.8.17 | 18.8.17 | 11 | 6 | 17 | 17 | ၈၈၇ |
| ၁၅။ အထွက်ထွက်စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | 20.8.17 | 20.8.17 | 19 | 32 | 51 | 51 | ၈၈၇ |

စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂) တတိယနှစ်စက်ဂန်း

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | | | |
|--|---------|--|---------|
| လက်ရှိနှစ်တွင် သက်ဆိုင်ရာအချိန်ဇယားအရ ဝင်ရောက်ရမည့် လုပ်ငန်းများနှင့် စီမံကိန်းအချိန်ဇယားတွင် ပါရှိပြီးစီးနေသည့် လုပ်ငန်းများအတွက် ဝင်ရောက်ရမည့် ဝင်ရောက်ရမည့် ဝင်ရောက်ရမည့် | | | |
| လက်ရှိနှစ်တွင် သက်ဆိုင်ရာအချိန်ဇယားအရ ဝင်ရောက်ရမည့် လုပ်ငန်းများနှင့် စီမံကိန်းအချိန်ဇယားတွင် ပါရှိပြီးစီးနေသည့် လုပ်ငန်းများအတွက် ဝင်ရောက်ရမည့် ဝင်ရောက်ရမည့် ဝင်ရောက်ရမည့် | | | |
| အ.နံ 18.10.2018 | | စီမံကိန်းအချိန်ဇယား = ဝင်ရောက် (၂) = ဝင်ရောက် (၂) = ဝင်ရောက် (၂) | |
| ပြည်နယ် | မန္တလေး | ဒီပဲယင်း | မန္တလေး |

| စီမံကိန်းအမျိုးအစား | အ.နံ | | လက်ရှိနှစ်တွင် သက်ဆိုင်ရာအချိန်ဇယားအရ | | | | | | |
|--|-------------|----------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | ဝင်ရောက်မှု | ပြန်လည် | အချိန် | အချိန် | အချိန် | အချိန် | အချိန် | အချိန် | |
| ၁။ မန္တလေးတိုင်း၊ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | 18.10.18 | 18.10.18 | 18 | 28 | 36 | 46 | 1 ဗဟို | 65 | 55.38% |
| ၂။ မန္တလေးတိုင်း၊ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | 19.10.18 | 19.10.18 | 25 | 39 | 49 | 64 | 1 ဗဟို | 65 | 75.38% |
| ၃။ မန္တလေးတိုင်း၊ မြောက်ပိုင်းဒေသ အချိန်ဇယား | 21.10.18 | 21.10.18 | 15+1 | 16 | 29 | 28+1 | 1 ဗဟို | | |
| ၄။ မြန်မာနိုင်ငံ၊ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | 18.10.18 | 18.10.18 | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | | | |
| ၅။ မြန်မာနိုင်ငံ၊ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | 15.1.19 | 15.1.19 | 17 | 35 | 50 | 50 | 1 ဗဟို | 65 | 76.92% |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ၆။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယားအရ ဝင်ရောက်ရမည့် လုပ်ငန်းများ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ |
| ၇။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယားအရ ဝင်ရောက်ရမည့် လုပ်ငန်းများ | | | | | | | | |
| ၈။ မန္တလေးတိုင်း၊ မြောက်ပိုင်းဒေသ အချိန်ဇယား | | | | | | | | |
| ၉။ မြန်မာနိုင်ငံ၊ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | | | | | | | | |
| ၁၀။ မြန်မာနိုင်ငံ၊ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | | | | | | | | |
| ၁၁။ မြန်မာနိုင်ငံ၊ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | | | | | | | | |
| ၁၂။ မြန်မာနိုင်ငံ၊ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | | | | | | | | |
| ၁၃။ မြန်မာနိုင်ငံ၊ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | | | | | | | | |
| ၁၄။ မြန်မာနိုင်ငံ၊ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | | | | | | | | |
| ၁၅။ မြန်မာနိုင်ငံ၊ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | | | | | | | | |
| ၁၆။ မြန်မာနိုင်ငံ၊ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | | | | | | | | |
| ၁၇။ မြန်မာနိုင်ငံ၊ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | | | | | | | | |
| ၁၈။ မြန်မာနိုင်ငံ၊ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | | | | | | | | |
| ၁၉။ မြန်မာနိုင်ငံ၊ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား | | | | | | | | |

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

မိမိတို့မှတ်တမ်း အထွေထွေ (၃) ကျေးရွာခွဲမှန်းချက်အစည်းအဝေး ဦးဆောင်သူအဖြစ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု စက်ဝန်းသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအရာရှိဖြစ် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ထုတ်ပြန်ရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - **ဒေါ်ဒွင်းပင်မာ**

စီ - ၇.၉.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ညီနောင်/တိုင်း - **မကွေး** ဦးနယ် ပေါက် ကျေးရွာအုပ်စု လှိုင်လယ် ကျေးရွာ - စမ်းရေခွဲ

၁။ အစီအစဉ်အတိုင်းအစည်းအဝေးများအား ဝေဖန်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲဖြိုးရေးအစီအစဉ် အစီအစဉ်အတိုင်းအစည်းအဝေးများသည် မည်သည့်ပျက်စီးမှုများရှိပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီပါရှိပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အတိုင်းအစည်းအဝေးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အတိုင်းအစည်းအဝေးများ |
|--|---|
| ၁။ စိုးတိုင်းကလေးတွင် စွာတွင်း၊ စွာပြင်လမ်းစ ကောင်းစေရေးအတွက် ဝေးလံကျေးရွာအုပ်စု | ၁။ ဝင်ငွေ စုဝေးရန် အလုပ်အကိုင် ဖြစ်စေရန်၊ စားဝတ်နေရေး အကူအညီပေးရန်။ |
| ၂။ ရေတွင်း၊ ရေကန် မရှိသောကြောင့် စောက်စောက်ရေ ရေ ဖြစ်ပါသည်။ | ၂။ ရေတွင်း မရှိသောကြောင့် စောက်စောက်ရေ မလုံလောက်ပါ။ |
| ၃။ စာသင်ကျောင်း ချိတ်ဆက်မရှိသောကြောင့် အများစုမှာ အလုပ်အကိုင် မရှိပါ။ | ၃။ မိုးရာသီတွင် လမ်းမကောင်းစေရေးအတွက် အကူအညီပေးရန် အကူအညီပေးရန်။ |
| ၄။ တိုင်းကြီးကျောင်းခြံစည်းရုံး မရှိသောကြောင့် ကျောင်းဝန်း လုံခြုံမှု မရှိပါ။ | ၄။ စားပေးခန်း မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး အကူအညီပေးရန်။ |
| ၅။ မီးမရှိသောကြောင့် ညအခါကျောင်းသား များ စာကြည့်ရန် အကူအညီပေးရန်။ | ၅။ စာသင်ကျောင်း တွင် ရေတွင်း မရှိသောကြောင့် ကလေးများ စောက်စောက်ရေ အကူအညီပေးရန်။ |

၆။ မှတ်တမ်းခြင်း - နောင်လအတွက် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲဖြိုးရေး မှတ်တမ်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မှတ်တမ်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မှတ်တမ်းချက်များ |
|---|---|
| ၁။ စွာတွင်း၊ စွာပြင် လမ်းများကောင်းစေရေးအတွက် မိုးရာသီတွင် ဝေးလံကျေးရွာအုပ်စု | ၁။ ပုံမှန်ဝင်ငွေစုဝေးရန် အလုပ်အကိုင် များစေရေးအတွက် စားဝတ်နေရေး အကူအညီပေးရန်။ |
| ၂။ ရေတွင်း၊ ရေကန် မရှိသောကြောင့် စောက်စောက်ရေ ရေ အကူအညီပေးရန်။ | ၂။ ရေတွင်း မရှိသောကြောင့် စောက်စောက်ရေ မလုံလောက်စွာ ရှိပါသည်။ |
| ၃။ စာသင်ကျောင်း ချိတ်ဆက်မရှိသောကြောင့် အများစုမှာ အလုပ်အကိုင် မရှိပါ။ | ၃။ လမ်းများကောင်းစေရေးအတွက် မိုးရာသီ တွင် ဝေးလံကျေးရွာအုပ်စု အကူအညီပေးရန်။ |
| ၄။ တိုင်းကြီးကျောင်းခြံစည်းရုံး မရှိသောကြောင့် ကျောင်းဝန်း လုံခြုံမှု မရှိပါ။ | ၄။ စားပေးခန်း မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး အကူအညီပေးရန် အကူအညီပေးရန်။ |

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း

| စဉ် | အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ | စဉ် | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|-----|--|-----|--|
| | | ၆။ | စာသင်ကျောင်း ရုံးခန်းမရှိသောကြောင့် ဆရာ၊မများ အစည်းအဝေးလုပ်ရန် ခက်ခဲသည်။ |
| | | ၇။ | စာသင်ကျောင်းတွင် အလယ်တန်း အဆင့်မဟုတ်သော ကျောင်းကြားများ ဆက်လက် ယူသည့်ကြားရန် ခက်ခဲသည်။ |
| | | ၈။ | စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ရင်း ရုံးမတည် မခိုင်ခံ့ သောကြောင့် လုံခြုံ ရန် ခက်ခဲသည်။ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

၁. မျက်မှန်ခြင်း

| စဉ် | အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျက်မှန်စုစုများ | စဉ် | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျက်မှန်စုစုများ |
|-----|--|-----|---|
| | | ၆" | စာတင်ကျောင်းစုံ၊ ခရီးရှိ စာတင်ကျောင်း စာတင်ကျောင်းများ အစည်းအဝေး လုပ်ရန် အစည်းရပ် မည်။ |
| | | ၇" | စာတင်ကျောင်းသည် အလယ်တန်း အစည်းရပ် စာတင်ကျောင်း ကလေးများ ဆက်လက် ပညာတင်ကြား ရန် အစည်းရပ် မည်။ |
| | | ၈" | စာတင်ကျောင်းခြံ စည်းရုံး အုတ်တံတိုင်း ကာစာတင်ကျောင်း ကျောင်းဝန်း လုံခြုံ မည်။ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|---|---|
| ၅။ စီးရ ခြံသော ကြောင့် ညာအင်္ဂါကလေးများ စာကြည့်စာရိတ် အဆင်ပြေမည်။ | ၅။ စာသင်ကျောင်းတွင် ရေတွင်း ခြံသောကြောင့် ကလေးများ ဆောက်လုပ်ရေး အဆင်ပြေမည်။ |
|---|---|

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|--|----------------------|---|
| ၁ | ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး ပြုပြင်လျှော့ချခြင်း (ဖေဒါရယ်ကျေးရွာအုပ်စု) | ၈+၆ | ၆၀,၀၀၀,၀၀၀ | ၂၉၆ |
| ၂ | ဆိပ်ကမ်းတပ်ဆင်ခြင်း | ၈+၆ | ၈,၀၀၀,၀၀၀ | ၂၉၆ |
| ၃ | စက်ရေတွင်း သူးဖော်ခြင်း | ၈+၆ | ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ | ၂၉၆ |
| ၄ | ရွာတွင်း လမ်းပြုပြင်ခြင်း (ဖေဒါရယ်ကျေးရွာအုပ်စု) | ၈ | ၁၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၂၉၆ |
| ၅ | စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရုံးကာခြင်း | ၆ | ၆,၀၀၀,၀၀၀ | ၂၉၆ |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|--|-----------|
| ၁ | အလယ်တန်း အဆင့်တိုးမြှင့်ခြင်း | ၆ | |
| ၂ | ဟိုက်ဒရိုအားအင်အားစိုက်ပျိုးရေး ကြေးမြင်ရေး | ၈+၆ | |
| ၃ | စာသင်ကျောင်းရုံးခန်းဆောက်ခြင်း | ၈+၆ | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။
 အမည် ဦးဆန်းဝင်း လက်မှတ် ဆန်းဝင်း ၀၃.၉.၂၀၁၇

အောက်ဖော်ပြပါ (၄)

| | | | | | |
|-------|---|--------------------------------|--|--|--|
| အထက် | ၂ | စာသင်ကျောင်း စွဲဒါရီစာတင်ခြင်း | | | |
| | ၃ | | | | |
| | ၄ | | | | |
| | ၅ | | | | |
| အောက် | ၀ | အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်းအတိုင်း | | | |
| | ၂ | | | | |
| | ၃ | | | | |
| | ၄ | | | | |
| | ၅ | | | | |

အောက်ဖော်ပြပါ (၄)

| | | | | | |
|-------|----------------------------|----------------------------|--|--|--|
| အထက် | ၂ | | | | |
| | ၃ | | | | |
| | ၅ | | | | |
| အောက် | ၀ | | | | |
| | ၂ | အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်းအတိုင်း | | | |
| | ၃ | | | | |
| | ၄ | | | | |
| | ၅ | | | | |
| ၀ | အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်းအတိုင်း | | | | |

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်မှတ်တမ်း အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်နန်းယုဝင်း
 - ခ် 23.11.2017
 စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 မစက်ဝန်း(✓) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ်/မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကိုင်းလယ် ကျေးရွာ စိမ်းချို
 တား အစီအစဉ်အထောက်အပံ့အကူအညီပေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မရှင်အဖွဲ့တွက်
 အဓိက အစီအစဉ်အထောက်အပံ့အကူအညီပေးမည့် မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းကို (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစိတ်အပိုင်း ၅ ခုစီပေးပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အထောက်အပံ့အကူအညီပေးခြင်း | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အထောက်အပံ့အကူအညီပေးခြင်း |
|---|---|
| ၁ မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးခက်ခဲသည်။ | ၁ မိုးမရှိသဖြင့် ကလေးများ စာကြည့်တိုက် ခက်ခဲသည်။ |
| ၂ လောကီသုံးစရိတ်ခက်ခဲသည်။ | ၂ လောကီသုံးစရိတ်များ ပါးသည်။ |
| ၃ လူအင်အား မရှိသောကြောင့် ကလေးများ စာကြည့်တိုက် ခက်ခဲသည်။ | ၃ စွာတွင်းလမ်း မထောက်ပံ့သဖြင့် သွားလာရေး ခက်ခဲသည်။ |
| ၄ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ပါးသဖြင့် စားဝတ်နေရေး ခက်ခဲသည်။ | ၄ စာကြည့်တိုက် မရှိသဖြင့် ကလေးများ ပညာရရှိခြင်း ပါးသည်။ |
| ၅ အစည်းအဝေးလုပ်ရန် အခက်အခဲများ ခက်ခဲပါသည်။ | ၅ အလုပ်အကိုင် မရှိသဖြင့် စားဝတ်နေရေး ခက်ခဲသည်။ |
| ၆ အစည်းအဝေးများ ဝင်ရောက်မှု ကျန်းမာရေး ကိစ္စကပ်ပါသည်။ | ၆ |
| ၇ အကျား ပေါ်လွင်မှုများ ကျန်းမာရေး ကိစ္စကပ်ပါသည်။ | ၇ |
| ၈ | ၈ |
| ၉ | ၉ |
| ၁၀ | ၁၀ |
| ၁၁ | ၁၁ |
| ၁၂ | ၁၂ |
| ၁၃ | ၁၃ |
| ၁၄ | ၁၄ |

| | | | |
|----|--|----|--|
| ၁၅ | | ၁၅ | |
|----|--|----|--|

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာရှိ ငြိမ်ရာ မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ |
|--|---|
| ၀ မိုးကုတ်တွင် ပစ္စား ဘာရေး ကောင်းမျှော်ရာ မျှော်မှန်းချက်အဖွဲ့ | ၀ တစ်ရွာလုံး မီးပင်းရခြင်းမျှော်မှန်းချက်အဖွဲ့ |
| ၂ ဆောက်လုပ်ရေး နားဆင်ခြင်း မျှော်မှန်းချက်အဖွဲ့ | ၂ ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းများ ရှိခြင်းမျှော်မှန်းချက်အဖွဲ့ |
| ၃ ကလေးများ ပစ္စားကောင်း စားရခြင်း မျှော်မှန်းချက်အဖွဲ့ | ၃ ရွာတွင် လမ်းကောင်း မြန်မာ့မျှော်မှန်းချက်အဖွဲ့ |
| ၄ နားဆင်ခြင်း၊ နားဆင်ပစ္စည်းများ မျှော်မှန်းချက်အဖွဲ့ | ၄ စာပေပညာများ ရရှိရခြင်း မျှော်မှန်းချက်အဖွဲ့ |
| ၅ ရာပီအောင် ရရှိရခြင်း မျှော်မှန်းချက်အဖွဲ့ | ၅ အလုပ်အကိုင်ပေါများရခြင်းမျှော်မှန်းချက်အဖွဲ့ |
| ၆ ကျန်းမာရေး ကောင်းစေရခြင်း မျှော်မှန်းချက်အဖွဲ့ | |
| ၇ နားဆင်ခြင်း၊ နားဆင်ပစ္စည်းများ ကောင်းစေရခြင်း မျှော်မှန်းချက်အဖွဲ့ | |
| ၈ | |
| ၉ | |
| ၁၀ | |
| ၁၁ | |
| ၁၂ | |
| ၁၃ | |
| ၁၄ | |
| ၁၅ | |

၀။ လူထုစိတ်ကိန်းစစ် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးစဉ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

| | | | |
|-------|-----------------------|------------------------------|------------------------|
| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/မိန်းမ) | အကျိုးစိတ်စာပွင့်ရှိသူ |
|-------|-----------------------|------------------------------|------------------------|

စီမံကိန်းရေးရာ

နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနစ်ချပ်

မူရင်းအား VPSC တွင်ထားရှိရမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် မိတ္ထီလအား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။ MIS Data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သူ ဦးစားမလဲ | ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှ မည်သူဆောင်ရွက်မလဲ |
|--|-------|-------------------------------|-------------------|------------------------------------|------------------------------|
| အပြင်ပဆောင်ရွက်အစီ | ၁ | | | | |
| | ၂ | | | | |
| | ၃ | | | | |
| | ၄ | | | | |
| | ၅ | | | | |
| | ၆ | | | | |
| | ၇ | | | | |
| | ၈ | | | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ လုပ်ငန်းခွင်/ ဝန်ထမ်း | ၁ | အိမ်တွင်းမျှတညီမျှရေးပေးခြင်း | က+ဖ | | |
| | ၂ | | | | |
| | ၃ | | | | |
| | ၄ | | | | |
| | ၅ | | | | |
| ကျွမ်းကျင်မှုအားလုံး | ၁ | | | | |
| | ၂ | | | | |
| | ၃ | | | | |
| | ၄ | | | | |
| | ၅ | | | | |
| အခြား | ၁ | ထုတ်ကုန်ပေးစားရေးအဖွဲ့ | က | | |
| | ၂ | | | | |
| | ၃ | | | | |
| | ၄ | | | | |
| | ၅ | | | | |

| | |
|---|--|
| ၁၀။ ဆေးစားခန်းမရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေးမစကင်းပါက အချိန်မီ ဆေးကုစုန် ဆက်ခံသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၁၁။ စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်သဖြင့် ကလေးများ ပညာသင် ဂြားရန် ဆက်ခံသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

၁၂။ မျက်မှန်ခြင်း- မျက်လှာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျော့ရွာ၌ ဦးစား မျက်မှန်လျှာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ထပ်စု၍ မေးခွန်းများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

| | |
|---|--|
| ၀။ မီးရှို့သဖြင့် ညအခါကျောင်းသားများ စာကြည့်ရန် အဆင်ပြေမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၂။ စုရပ်ဆောင် ရှိသဖြင့် ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေး မြို့လုပ်ရန် အဆင်ပြေမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၃။ စက်ရေတွင်း ရှိသဖြင့် သောက်သုံးရေအဆင်ပြေရန်မျှော်မှန်းသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၄။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းကောင်းသဖြင့် ကျောင်းသား ၂ သူများ ကျောင်းသွားရန်အဆင်ပြေမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၅။ အာအာစားကွင်း ရှိသဖြင့် ကျောင်းသားများ အားကစား တူးချွန်ရန် မျှော်မှန်းသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၆။ စိုက်ပျိုးရေး အင်းယာများ ရသဖြင့် ဝါးနှင့် အထွက်ရှိခြင်းတိုးရန် မျှော်မှန်းသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၇။ ထိခံစားမှု ရှိသလိုလည်းကောင်း ရှိသဖြင့် စီးပွားရေး အဆင်ပြေရန် မျှော်မှန်းသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

| | |
|---|--|
| ၈။ လှေလှေလှေအား ဤသဖြင့် ကျွန်းမအေးမကောင်းပါက လှေပင်ကို စွဲသွားလာနိုင်မည်။ | <input type="checkbox"/> တွေးမခဲ <input type="checkbox"/> တွေး+မ |
| ၉။ စာကြည့်တိုက် ဤသဖြင့် စာမေးမဟုတ်လှပင်ကုစွာ လေ့လာနိုင်မည်။ | <input type="checkbox"/> တွေးမခဲ <input type="checkbox"/> တွေး+မ |
| ၁၀။ ဆေးပေးရန် ဤသဖြင့် ကျန်းမာရေးမကောင်းပါက ဖုန်ရိုက်မီ ဆေးကုသမှုခံယူနိုင်မည်။ | <input type="checkbox"/> တွေးမခဲ <input type="checkbox"/> တွေး+မ |
| ၁၁။ စာသင်ကျောင်းဆောင် လုံလောက်သဖြင့် ကျောင်းသားများ အဆင်ပြေစွာ ယူဆောင်ကြားနိုင်မည်။ | <input type="checkbox"/> တွေးမခဲ <input type="checkbox"/> တွေး+မ |
| | <input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တွေး+မ |
| | <input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တွေး+မ |
| | <input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တွေး+မ |
| | <input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တွေး+မ |

၈။ ကုသပေးရန်အတွက် (၄)နှစ်အတွက် အကျဉ်းစာ ဦးစားပေး ဖြန့်ချိထောက်ပံ့ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအထပ် | ကျေးဇူးတင်ပေး ဦးစားပေး ဖြန့်ချိထောက်ပံ့ လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အဆိုသဘာဝ/ အဆိုသမီး/ အဆိုသား+ အဆိုသမီး) | အခန်းတွက် | ဦးစားပေး အထပ် သတ်မှတ်ချက် | မန်နိုဂရမ်စရိတ် | အကျဉ်းစာပိုင်ပိုင်ပိုင် မန်နိုဂရမ်စရိတ်အတွက် | | |
|--------------|---|---|------------|---------------------------|-----------------|--|-----|--------|
| | | | | | | တွေး | မ | မပိုင် |
| ၁ | အင်ဂျင်မီးလင်းရေး (မီးတိုင်းဒီဇိုင်း) | က+မ | မီးလင်းရေး | ၁ | ၇,၀၀၀,၀၀၀ | ၁၄၇ | ၁၅၂ | ၂၉၉ |
| ၂ | ဆက်ရေးတွင်တူးဖော်ခြင်း | က+မ | ရေချိုရေး | ၂ | ၇,၀၀၀,၀၀၀ | ၁၄၇ | ၁၅၂ | ၂၉၉ |
| ၃ | ကျေးဇူးတင်ဆက်လမ်းပြုပြင်ခြင်း | က+မ | လမ်း | ၃ | ၂,၀၀၀,၀၀၀ | ၁၄၇ | ၁၅၂ | ၂၉၉ |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-----|--------------------------|---|--------------|-----|-----|
| ၄ | စာသင်ကျွမ်းကျင်ရေးဆရာမ ခြင်း | မ | ပညာ ရေး | ၄ | ၂၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀ | ၁၅၂ | ၂၉၉ |
| ၅ | စာကြည့်တိုက်ဆောက်ခြင်း | မ | အခြား ဆောက် သွင်း | ၅ | ၂၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀ | ၁၅၂ | ၂၉၉ |
| ၆ | စုပေါင်းဆောင်ရွက်မှုခြင်း | က+မ | ကျေးဇူး ဆောင် ရွက် | ၆ | ၂၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀ | ၁၅၂ | ၂၉၉ |
| ၇ | ဆေးပေးခန်းဆောက်မှုခြင်း | မ | ကျန်းမာ ရေး | ၇ | ၂၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀ | ၁၅၂ | ၂၉၉ |
| ၈ | အားကစားကွင်းချိခန်း | က | ပညာ ရေး | ၈ | ၅၀၀၀၀၀၀၀၀၀ | ၁၅၂ | ၂၉၉ |
| ၉ | | | | | | | |

၁၈။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်တွန်း လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုက်တွန်း လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ | အပေါ်ပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|---------------------|
| ၉ | ပျံ့နှံ့မှုအဖွဲ့အစည်း | မ | အခြား |
| ၂ | အိမ်ထောင်ရေးနှင့် မြေပိုင်ဆိုင်မှု အစီအစဉ် | က+မ | အသက်မွေးဝမ်းကြေးစား |
| ၃ | စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပညာသင်တန်း | က | စိုက်ပျိုးရေး |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

၁၉။ မိမိအသက် ၁၈ နှစ်အောက်အရွယ်ဖြစ်ကာ ဝန်ထမ်းအဖြစ် ဝင်ရောက်ရမည့် အခြေအနေအထား

အဆင့် ဦးဆုံးဝင် လက်မှတ်  ခရ.ရ. ၂၀.၁၀.၂၀၁၈

စစ်ဆေးမှု (တစ်ယောက်တည်း)

| စဉ် | အမှတ် | ပုဂ္ဂိုလ်အမည် | အချိန်ပိုင်း (ကျမ်းဂန်) | | | ခုနှစ် | အထောက်အထား (လိပ်စာ) | မှတ်စု |
|---------------------|-------|-------------------------------|-------------------------|---|----------|--------|---------------------|--------|
| | | | ကျမ်းဂန် | ပ | ကျမ်းဂန် | | | |
| အထောက်အထား (လိပ်စာ) | ၁ | ဒေါ်နွဲ့မိုးလှိုင် (ကျမ်းဂန်) | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ၀၀၀ | |
| | ၂ | စက်ကွဲကွဲကွဲကွဲ | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ၀၀၀ | |
| | ၃ | ကျွန်းကျွန်းကျွန်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ၀၀၀ | |
| | ၄ | ရဲဘော်ကျော် | | | | ၂၀၁၉ | ၀၀၀ | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အထောက်အထား (လိပ်စာ) | ၁ | စာသင်ကျမ်း | | ✓ | | ၂၀၁၉ | ၀၀၀ | |
| | ၂ | ကျမ်းကျမ်း | | ✓ | | ၂၀၁၉ | ၀၀၀ | |
| | ၃ | ကျမ်းကျမ်း | | ✓ | | ၂၀၁၉ | ၀၀၀ | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အထောက်အထား (လိပ်စာ) | ၁ | အိမ်တွင်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | အိမ်တွင်း | |
| | ၂ | အိမ်တွင်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ကျမ်းကျမ်း | |
| | ၃ | အိမ်တွင်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ကျမ်းကျမ်း | |
| | ၄ | အိမ်တွင်း | ✓ | | | ၂၀၁၉ | ကျမ်းကျမ်း | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အထောက်အထား (လိပ်စာ) | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အထောက်အထား (လိပ်စာ) | ၁ | ကျမ်းကျမ်း | ✓ | | | ၂၀၁၉ | ၀၀၀ | |
| | ၂ | ကျမ်းကျမ်း | | ✓ | | ၂၀၁၉ | ကျမ်းကျမ်း | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |

အစီအစဉ် ၅ ~ "စေတနာ-ဝန်ထမ်း: အကောင်အထည်ဖော်ရေး: မြို့: မြို့
၅၉. ၆၀. စေတနာ-ဝန်ထမ်း: ကျား: ၁ + ၆ ၁ မြို့ ရွေး: ချယ်ခဲ. သည်

အစီအစဉ် ၆ ~ "ငါ့အဖေအဖေအဖေ: မြို့: မြို့ရွေး. ၆၁. သည်

အစီအစဉ် ၇ ~ ~ ကျား: ၆၅. ၇၅. ပထမပတ်သတ်မှု: မြို့ ဂျပန်
က: ၅၅. ၅၆. အသေး: ၆၀. ၆၁. ၆၂. သည်. ၆၃. ၆၄. ၆၅. ၆၆. ၆၇. ၆၈. ၆၉. ၇၀. ၇၁. ၇၂. ၇၃. ၇၄. ၇၅. ၇၆. ၇၇. ၇၈. ၇၉. ၈၀. ၈၁. ၈၂. ၈၃. ၈၄. ၈၅. ၈၆. ၈၇. ၈၈. ၈၉. ၉၀. ၉၁. ၉၂. ၉၃. ၉၄. ၉၅. ၉၆. ၉၇. ၉၈. ၉၉. ၁၀၀.

အစီအစဉ် ၈ ~ "စေတနာအင်အား: ပထမပတ်သတ်မှု: မြို့ မြို့
၈၅. ၈၆. ၈၇. ၈၈. ၈၉. ၉၀. ၉၁. ၉၂. ၉၃. ၉၄. ၉၅. ၉၆. ၉၇. ၉၈. ၉၉. ၁၀၀.

အစီအစဉ် ၉ ~ ~ စစ်: ၉၅. ၉၆. ၉၇. ၉၈. ၉၉. ၁၀၀. (၅: ၀၀) ၉၅. ၉၆. ၉၇. ၉၈. ၉၉. ၁၀၀.
ပထမပတ်သတ်မှု: အသေး: မြို့ ညနေ (၅: ၀၀) ၉၅. ၉၆. ၉၇. ၉၈. ၉၉. ၁၀၀.
၉၅. ၉၆. ၉၇. ၉၈. ၉၉. ၁၀၀.

$$m + 4 = 0$$
$$၁၈ + ၂၈ = ၄၆$$

အိမ်ထောင်စု ၃၇

ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

၁၇.၁၀.၂၀၁၈

ကျေး.ပ.သ.ဦး.၅၇၇ - . မ.ဖြူ. ဒီဇီဇီအေဒီ

ကျေး. ၅၅၀ - . စမ်း. ၅၇၅

ဒုတိယ - . ကျေး. လယ်

မ. ၅၅၀ - . (၁ : ၀၀) နဂါး

မ. ၅၅၀ - . စမ်း. ၅၇၅ ကျေး. ၅၅၀ (တောင်ယာ ၅၀၀၀၀၀)
ဒုတိယ အကြိမ် အစည်း အဝေး .

မ. ၅၅၀ ၁) - . စမ်း. ၅၇၅ ကျေး. ၅၅၀ လှ. ဖွဲ့. ဆက်. စစ်. ၅၅၀ (၅)

မ. ၅၅၀ ကျေး. ၅၅၀ လှ. ဆက်. စစ်. ၅၅၀ (၅) ကျေး. ၅၅၀ လှ. ဆက်. စစ်. ၅၅၀ (၅)
ကျေး. ၅၅၀ လှ. ဆက်. စစ်. ၅၅၀ (၅)

မ. ၅၅၀ ၂) - . ကျေး. ၅၅၀ လှ. ဆက်. စစ်. ၅၅၀ (၅) ကျေး. ၅၅၀ လှ. ဆက်. စစ်. ၅၅၀ (၅)
ကျေး. ၅၅၀ လှ. ဆက်. စစ်. ၅၅၀ (၅)

မ. ၅၅၀ ၃) - . ကျေး. ၅၅၀ လှ. ဆက်. စစ်. ၅၅၀ (၅) ကျေး. ၅၅၀ လှ. ဆက်. စစ်. ၅၅၀ (၅)
ကျေး. ၅၅၀ လှ. ဆက်. စစ်. ၅၅၀ (၅)

မ. ၅၅၀ ၄) - . ကျေး. ၅၅၀ လှ. ဆက်. စစ်. ၅၅၀ (၅) ကျေး. ၅၅၀ လှ. ဆက်. စစ်. ၅၅၀ (၅)
ကျေး. ၅၅၀ လှ. ဆက်. စစ်. ၅၅၀ (၅)

အကယ်၍ နေ့စဉ် နေထိုင်မှုကို ပြောင်းလဲပါက

အနိစ္စရင့် (၅) ~ နေထိုင်ရေး နည်းစနစ် (၅) (ဇာတိပညာရေး)

ပုံစံပညာရေး နည်းစနစ်: အထူးအားဖြင့် (၅ : ၀၀) နည်းစနစ်

ဤနည်းစနစ်ကို အသုံးပြုပါ။

အုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

မြို့နယ် - ပေါက်

အုပ်စု - ကိုင်းလယ်

ကျေးရွာ - ကိုင်းလယ်

နေ့စာ - အုပ်ချုပ်ရေး ဖွဲ့စည်းရေး

ရက်စွဲ - 31.10.2018

အကြောင်း အရာ ။ ။ ပထမအကြိမ် အုပ်စု အစည်းအဝေး ကျင်းပခြင်း

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပေါက်မြို့နယ် ၊ ကိုင်းလယ်အုပ်စု၊ ကိုင်းလယ်ကျေးရွာ တွင် စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန ၊ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန ။ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်လျက် ရှိသော လူထုမဟိုမြူစီမံကိန်း (တတိယစက်ဝန်း) ပထမအကြိမ်အုပ်စုအစည်းအဝေး ကျင်းပပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်သည်။

အစီအစဉ်(၁) အရ - ပေါက်မြို့နယ် ၊ လူထုမဟိုမြူစီမံကိန်း ဘဏ္ဍာရေး နည်းပညာပေးတာဝန်ခံ ဖော်သူအဖွဲ့အစည်း ။ ဦးစွာပထမဆုံးအကြိမ်အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ခြင်း ။ စီမံကိန်း၏ သဘောတရားများနှင့် ဘဏ္ဍာရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အကြောင်းအရာများ အား ဖြောဖြာသည်။ ကိုင်းလယ် အုပ်စုသည် မိမိတပ်ဒေသအုပ်စု ဖြစ်ကြောင်းနှင့် ထိုအုပ်စုအုပ်စု အဖွဲ့အစည်းများကောင်းစွာဖြောဖြာသည်။ စွဲဖြိုးရေးစိတ်ဓာတ်အပြည့်ဖြင့် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ပေးပါရန်တောင်းဆိုခဲ့သည်။

အစီအစဉ်(၂) အရ - လူထုစည်းရုံးရေးဖွဲ့စည်းပေးရေး ။ အုပ်စုအစည်းအဝေးကျင်းပပြုလုပ်ခြင်း ရည်ရွယ်ချက်အား ဦးစွာပထမဖြောဖြာသည်။ ထို့နောက် အုပ်စုစီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌ ရွေးချယ်ရန် အမျိုးသား (၃) ဦး ၊ အမျိုးသမီး (၃) ဦး အဆိုပြုချိန်က မဲစနစ်ဖြင့် အုပ်စုစီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌ အမျိုးသား တစ်ဦး ၊ အမျိုးသမီးတစ်ဦး ရွေးချယ်ခဲ့သည်။ ဦးမင်းမင်း (ကန်ဘား) နှင့် ဖော်လင်းကန် (ရွှေပြည်သာ) တို့ဖြစ်သည်။ ထို့နောက် ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာအဖွဲ့

ဖွဲ့စည်းရန် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများအား အဆိုပြုခွင့်၊ မဲစနစ်ဖြင့်

ရွေးချယ်ခံ့ရာ ၁) ဘဏ္ဍာရေးဥက္ကဋ္ဌ → ဦးဖောင်လိန် (ကိုင်းယယ်)

၂) အုပ်စုတွေ့စာရေးကိုင် → ဦးကျော်စိုး (သပြေစေ့)

၃) ဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင် → ဒေါ်ခင်မာဝင်း (စမ်းရေခုံ)

သို့ဖြစ်သည်။ ကျေးဇူးတင်စွာ တွေ့စာရေးကိုင်များသည် ဘဏ္ဍာရေးဆပ် ကော်မတီ၏ အဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားခဲ့သည်။ ဆက်လက်၍ အုပ်စုဝေဖန်အကြံပြု ဝိုင်းကြားချက် ဖြေရှင်းရေးဆပ်ကော်မတီ အား မဲစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ရာ

၁) ဥက္ကဋ္ဌ → ဦးမြင့်နိုင် (ရွှေပြည်သာ)

၂) အထွင်းရေးဗျူး → ဦးပိုင်ကော်လင်း (ကန်သာအေး)

၃) အဖွဲ့ဝင် → ဒေါ်ထားဦး (ကန်သာအေး) သို့ဖြစ်သည်။ ကျန်သော

ဝေဖန်အကြံပြုလိုက်သော လှုပ်ရှားမှုများသည် အုပ်စုဝေဖန်အကြံပြုဝိုင်းကြားချက် ဖြေရှင်းရေး ဆပ်ကော်မတီ ၏ အဖွဲ့ဝင် များ ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားခဲ့သည်။

အစီအစဉ် (၃) အရ - လက်ထောက်ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌများ ဒေါ်အိမ်မိမိ၊ ဦး

မြ ဦးဆောင်၍ ကျေးဇူးတင်စွာ လက်ထောက်ဥက္ကဋ္ဌများနှင့် ရန်ပုံငွေ ဂိဏ္ဍအား ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြ

သည်။ လက်ထောက်ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌများ မြ ကျေးဇူးတင်စွာ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြပြီးနောက်

လုပ်ငန်းများ၏ ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်များကို ချပြ ဆွေးနွေး ခံ့ရာ

၁) ကိုင်းယယ် (စီးလင်းရေး) ⇒ ၁၁၀ သိန်း

၂) ထန်ဆောလယ် (ရွာထွင်းယန်း) ⇒ ၂၃၀ သိန်း

၃) ကန်သာအေး (စုရည်ဆောင်) ⇒ ၆၅ သိန်း

၄) စမ်းရေခုံ (စီးလင်းရေး) ⇒ ၇၀ သိန်း

၅) သပြေစေ့ (စုရည်ဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း) ⇒ ၆၄ သိန်း

၆) ရွှေပြည်သာ (စုရည်ဆောင်) ⇒ ၆၅ သိန်း

၇) သုံးစွဲတာရောင်း (စုရည်ဆောင်) ⇒ ၆၇ သိန်း ဖြစ်သည်။ စုစုပေါင်းခန့်မှန်းကုန်ကျ

စရိတ်မှာ (၆၇၁) သိန်းဖြစ်သည်။ ယခင်နှစ် လက်ကျန်ငွေ မှာ (၁၃၀၆၃၀၅) နှင့်

တစ်ယောက်ထိုး အတွက် ဂျှိန်ငွေ သည် (၅၅၀၀၀၀၀၀) ဖြစ်သဖြင့်

စုစုပေါင်း လက်ဝယ်ရှိငွေသည် < ၅၆,၃၁၆,၃၀၅ > ဖြစ်သည်။ ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် သည် လက်ဝယ်ရှိငွေထက် များနေသဖြင့် စီမံထောက်ပံ့မှုများ အပြန်အလှန် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးကြသည်။ ထို့နောက် အသေးသုံး ၄% ဖယ်ဝေးကာ

- ၁) လိုင်းလယ် (ဇီးလင်းရေး) ⇒ ၁၀၀ သိန်း
- ၂) ထန်းတောလယ် (ကျေးရွာတွင်းလမ်း) ⇒ ၁၁၀ သိန်း
- ၃) ကန်သာအေး (စုရပ်ဆောင်) ⇒ ၆၅ သိန်း
- ၄) စမ်းချောင်း (ဇီးလင်းရေး) ⇒ ၇၀ သိန်း
- ၅) သပြေရွာ (စုရပ်ဆောင်လှီးချဲ့) ⇒ ၆၄ သိန်း
- ၆) ရွှေပြည်သာ (စုရပ်ဆောင်) ⇒ ၆၅ သိန်း
- ၇) သုံးဗွာဝကချောင်း (စုရပ်ဆောင်) ⇒ ၆၇ သိန်း

ဟု စီမံထောက်ပံ့မှုများမှ အတည်ပြုဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ ထို့နောက် ရွှေပြည်သာ ကျေးရွာ ဦးမြင့်ဒိုင်မှ တပ်မတော်ဝန်ထမ်း နေပမာဏများယူထားသောကျေးရွာ များသည် အာဇာနည်များအား စတုတ္ထစက်ဝန်းတွင် ပို၍ ဦးစားပေးချိန်တောင်းဆို ခဲ့သည်။

အစီအစဉ်(၄)အရ - အထူးစည်းရုံးရေးမှူး၊ ခေါ်ခွင့်ယာမိုလေးမှ ၁၈-၄ ခွင့်စ-၁၀ လက်မှတ်ထိုးခွင့်ရရှိအတွက် အသေးစိတ်ရှင်းလင်း ဖော်ပြပြီးဖြစ်သည်။ ထို့နောက် လက်မှတ်ထိုးကာ အတည်ပြုချက်ပြုခဲ့သည်။ အစည်းအဝေးအား အောင်မြင်စွာ ပြီးစီးခဲ့သည်။

H-yhe
 မြတ်တမ်းတင်သူ
 ခွင့်ယာမိုလေး

၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းအား VPSC တွင်ထားရှိရမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။ MIS Data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သူ ဦးစားပေးလဲ | ကျေးဇူးတင်ပေး (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှ မည်သူထောက်ခံမလဲ |
|-----------------------------------|-------|----------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------------|
| အမေရိကန်အစောက်အစဉ် | ၁ | | | | |
| | ၂ | | | | |
| | ၃ | | | | |
| | ၄ | | | | |
| | ၅ | | | | |
| | ၆ | | | | |
| | ၇ | | | | |
| | ၈ | | | | |
| အထောက်အပံ့ပေးရေး/လုပ်ငန်းစဉ် | ၁ | မိုးကလေး၊ ရေ၊ သစ်တော | ၈ | | |
| | ၂ | မိုးကလေး၊ ရေ၊ သစ်တော | ၆ | | |
| | ၃ | မိုးကလေး၊ ရေ၊ သစ်တော | ၈ | | |
| | ၄ | | | | |
| | ၅ | | | | |
| ကျေးဇူးတင်ပေးရေး/အထောက်အပံ့ပေးရေး | ၁ | | | | |
| | ၂ | | | | |
| | ၃ | | | | |
| | ၄ | | | | |
| | ၅ | | | | |
| အခြား | ၁ | မိုးကလေး၊ ရေ၊ သစ်တော | ၆ | | |
| | ၂ | အားကစားကွင်း | ၈ | | |
| | ၃ | | | | |
| | ၄ | | | | |
| | ၅ | | | | |

၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းလုပ်ငန်းများပြုလုပ်နေပုံ



ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီအဖွဲ့

