

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ပေါက်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



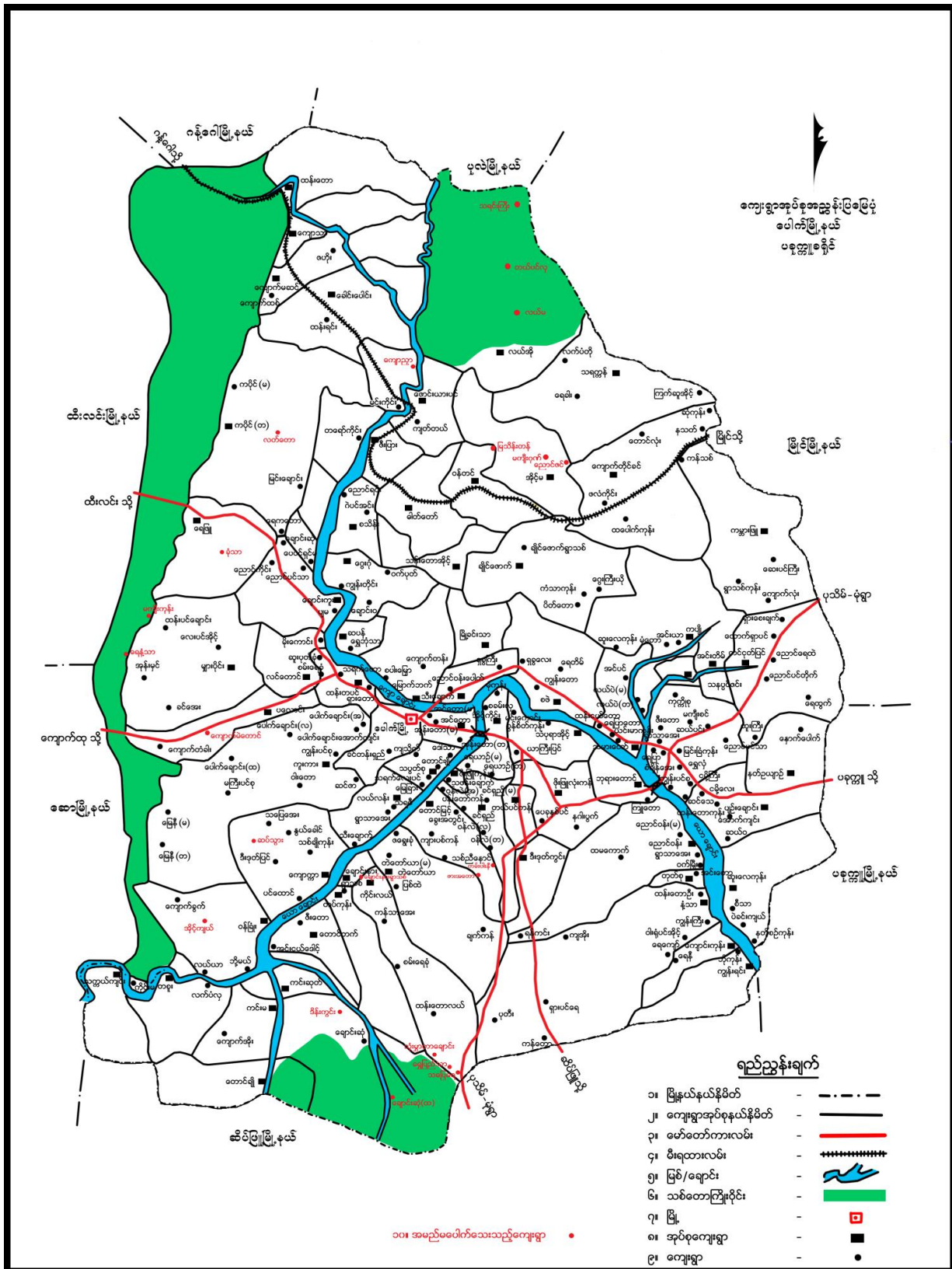
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ပေါက်မြို့နယ်၊ တဲတော်ယာကျေးရွာအုပ်စု၊ တဲတော်ယာ(တ)ကျေးရွာ  
၂၀၁၉ခုနှစ်

## မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်ပြင်မြေပုံ	၃
၂။ အုပ်စုမြေပုံ `	၄
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံ	၇
၇။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံသုံးသပ်ချက်	၈
၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၉
၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၉
၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၁၀
၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၁
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)	၁၂
၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)	၁၅
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၆
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်	၁၆
၁၈။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြဿနာများ	၁၇
၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၂၀
၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၂၁
၂၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၂၂
၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၂၃
၂၃။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၂
၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၅
၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၄၆
၂၆။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၇
၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၅၀



၂။ အုပ်စုမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

- ၁။ တဲတော်ယာ
- ၂။ တဲတော်ယာ(မ)
- ၃။ ပြစ်ထဲ
- ၄။ ဖရွေးခုံ



၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)

တဲလောယာကျေးရွာ (တ) သမိုင်းအကျဉ်း

တဲလောယာ ကျေးရွာသည် အလောင်း၊ စည်သူမင်းကြီး၊ သမုဒ္ဓိ သတ်မှတ်ပေးပါ။  
ယောကျေးရွာ ဝေး၊ ဖြစ်သည်။ အလောင်း၊ စည်သူ မင်းကြီး၊ တိုင်း၊ သို့၊ ဂျဉ့်လည်ရာ  
တွင် ဖောင်ချ ရုပ်ရာ၊ သဲရာ ဒုက္ခကောက် နာသံကို ကြားရာ မှ မင်းကြီး၊ ကမ္ဘာသက်တော်  
မျှလှ သဖြင့် ၎င်း၏ ရာ တံတိုင်း၏ အုပ္ပာားကို မင်း၊ တော် မူ၍ ဦးစား ဝမ်း  
ဒုက္ခကောက်ကို နှစ်စဉ် မင်း၊ ပေးသ၊ နိုင် ယော စီရင် တယ်တော်ဝင်၊ ရွာသားတွေ  
ပဲ ဟု ချီး မှုန်၊ ပြီး ရွာ ရာသည် မည်ကွဲ ဟိ တယ်တော် ရွာ ဟု ပေး- သ၊ ပါသည်။ ဆိုရက  
ကလ ဇာ ဟာ သည် နှင့် တယ်တော်ရွာ မှ တဲလောယာ ဟု ဖြစ်လာသ၊ သည်။

တဲလောယာကျေးရွာသည် မြန်မာစည် လွတ်လပ်ရေး ဂုဏ်၊ ချီးကျူး ကလတွင် အကဲခို  
အုပ္ပာား ရှိ ဖြစ် ဖြစ်သည်။ ထိုအချိန် စစ်တပ်မှ နယ်ခို အုပ္ပာားများ အားဖြင့် သ၊ ရာ  
တဲလောယာ ရွာသည် ကောင်းစွာ နှင့် မြောက်စွာ ဟု နှစ်ခြင်းကျသွား သ၊ သည်။

တဲလောယာကျေးရွာသည် ပေါက်ဖွဲ့နယ် တောင်ပိုင်းတွင် တည်ရှိပြီး ယောကျေးရွာ၊  
ဇွဲ အရွှေ့ဘက် မြင်း တွင် တည်ရှိ သည်။ ပေါက်ဖွဲ့နှင့် (၉) မိုင် ကွာဝေး ပါသည်။  
ဆီဖဲ (၁၂၇)၊ လှည့်စေ (၁၅၄) ဦး ရှိသည်။ ရွာ၏ မြောက်ဘက်တွင် ရေစွန်းခုံ၊  
မြောက် နှင့် တောင်ဘက်တွင် ကိုင်း၊ လယ် နှင့် မြစ်တဲ ရွာတို့ ရှိ သည်။

အသက်ဖြောင့် မင်း၊ ကျောင်း၊ လှယ် ဖျား အစရှိ နှင့် နှိုင်းပျိုးရေး၊ မွေးဖွားရေး၊ ကျောင်း၊  
နှင့် အခြား ယော များသို့ သွား ရောက် အလုပ် လုပ်ကြသည်။ ပညာရေး တွင် အလယ်  
ကျေးကျောင်း ရှိ သည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

လူထုဗဟိုပြုစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA အချိန်ဇယား)

တော်စာ (၁)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်ပွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းမြစ်ပြုခြင်း	၁၄/၉/၂၀၂၃	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၃၆	၅၄	၉၀	ကျေးရွာရှိအထင် ကရုဏေရာများ အိမ်၊ ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ လမ်း၊ လယ်ယာ၊ ချောင်း
၂။	ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၄/၉/၂၀၂၃	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၃၆	၅၄	၉၀	စိုက်ပျိုးရေး၊ ပွဲတော်၊ ရေရရှိမှု၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ရာသီဥတု၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ၊ ကျန်းမာရေး
၃။	ဥစ္စာစနစ်ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၁၄/၉/၂၀၂၃	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၃၆	၅၄	၉၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူထု၏ ကွဲပြားခြားနားသော ပိုင်ဆိုင်မှုများ
၄။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၄/၉/၂၀၂၃	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၃၆	၅၄	၉၀	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်မှု ကွဲပြားပုံ
၅။	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၄/၉/၂၀၂၃	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၃၆	၅၄	၉၀	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိခြင်းနှင့် မရရှိခြင်း အကြောင်းတရားများ
၆။	ပင်းပုံစံ	၁၄/၉/၂၀၂၃	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၃၆	၅၄	၉၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ အချင်းချင်းချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု

၆။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုခြင်း



၇။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့



တံဆိပ်ယာ(တ) တံဆိပ်ယာအုပ်စု ပေါက်မြို့နယ်

လူမှုရေးနှင့်အရေးအခက်ပစ်ပယ်  
ရွေးကောက်ပွဲစနစ်၊ နှစ်ဆန်း၊ ဆယ်နှစ်

- \* စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းပစ္စည်း
- အထိက အသက်မွေးဝမ်းကြပ်သည်။
- \* ရေတိုက်စား၊ ဤယာစေ့များ ပျက်စီး
- \* တရားလုံးပုဒ်ကွယ်သောကြောင့် ကွယ်လွန်သည်။
- \* ဝမ်း၊ ရောဂါ အရင်းအမြစ်များ ဖြစ်
- \* လမ်းများပိတ်ဆို့
- \* ရောဂါပျံ့နှံ့ခြင်းကြောင့်
- \* စာကြည့်တိုက်ပိတ်
- \* ဆေးဝါးပေးစနစ် ပိတ်

၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

တံဆိပ်ယာ (တ)	<u>တံဆိပ်ယာအုပ်စု</u>	<u>ပေါက်မြို့နယ်</u>
	<u>ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်</u>	(၁၂၇)
အမျိုးအစား	<u>သတ်မှတ်ချက်</u>	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် ဧရိယာ

၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ဖော်ပြသုံးသပ်ချက်

တံဆိပ်ယာ(တ) တံဆိပ်ယာအုပ်စု ပေါက်မြို့နယ်  
 ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်  
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- \* အိမ်ခြေ အနည်းငယ်သာ ချမ်းသာမှုများ ရှိသည်။ အလယ် အလတ်နှင့် ဆင်းရဲသူများ သည်။
- \* ချမ်းသာမှုများမှာ တောင်သူများ ဖြစ်ကြသည်။ အလယ်အလတ်နှင့် ဆင်းရဲသူများမှာ အငြိမ်းအား နေရာများ ဖြစ်ကြသည်။
- \* ဆင်းရဲသူများကို လျှပ်ငှက်၊ လျှပ်ကိုင်ကားစားပေးသင့်ပါသည်။
- \* လျှပ်ငှက်များတွင် လျှပ်ကိုင်နှင့် ပေးခြင်းဖြင့် လျှပ်အားများ ရရှိပြီး အလုပ်အကိုင်များ တိုးတက်ပြီး ဆင်းရဲမှုများ အထိတ်အလျှောက် ပျောက်သွားနိုင်ပါသည်။





၁၂။

ရာသီခွင်ပြဇယား

တံဆိပ်ယာ(တ) တံဆိပ်ယာအုပ်စု		ပေါက်မြို့နယ်											
ဂဏန်းအရာ	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်
ခိုက်ပျိုးရေ	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်
မွေးမြူရေး	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်
ပွဲတော်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်
ဝင်ငွေ	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်
ထွက်ငွေ	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်
ကျွန်းဖောက်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်
ကုသိုလ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်	တံဆိပ်

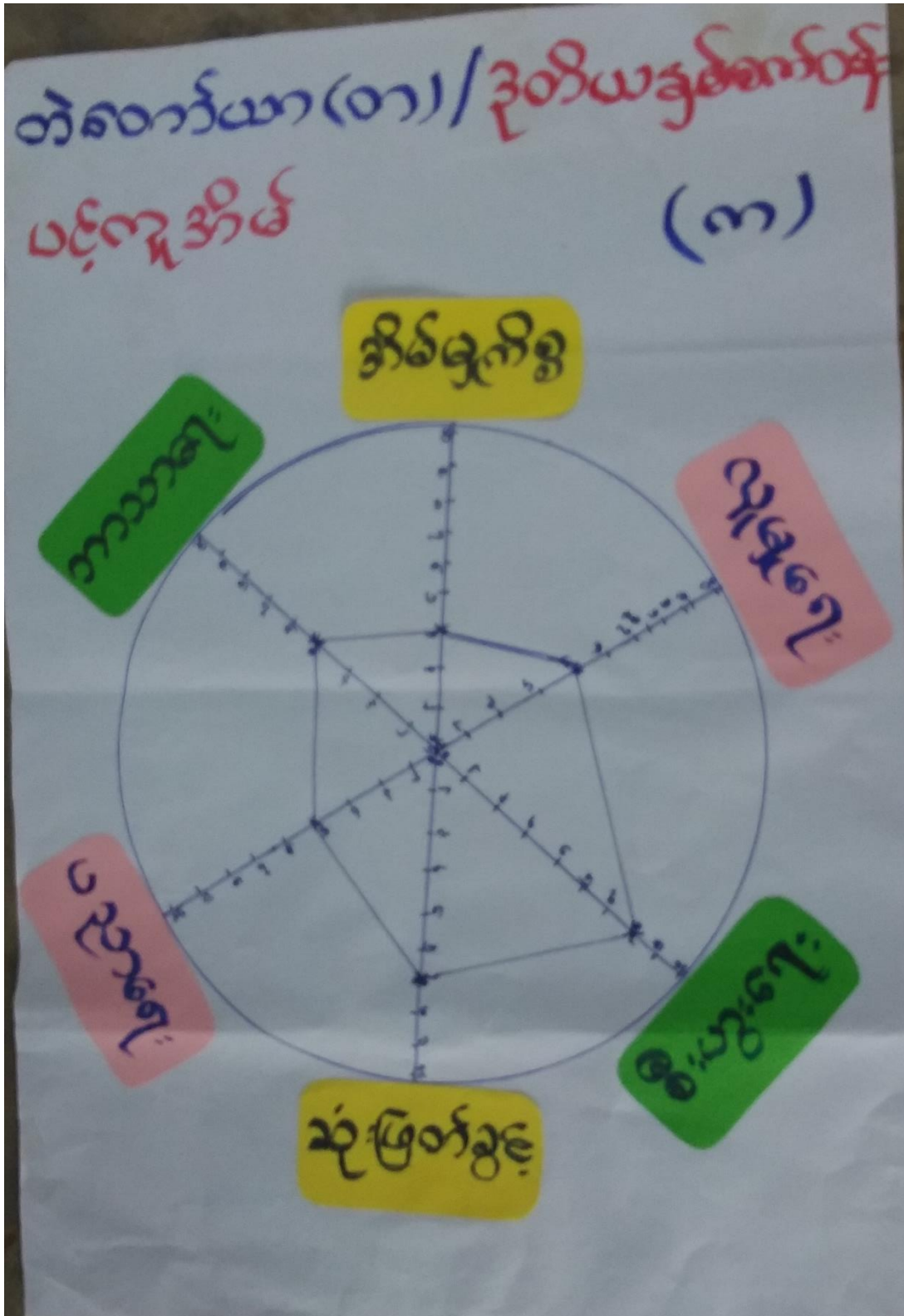
၃။

ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်

**တံဆိပ်ယာ(တ) တံဆိပ်ယာအုပ်စု ပေါက်မြို့နယ်**  
**ရာသီခွင်ပြဇယား**  
**ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

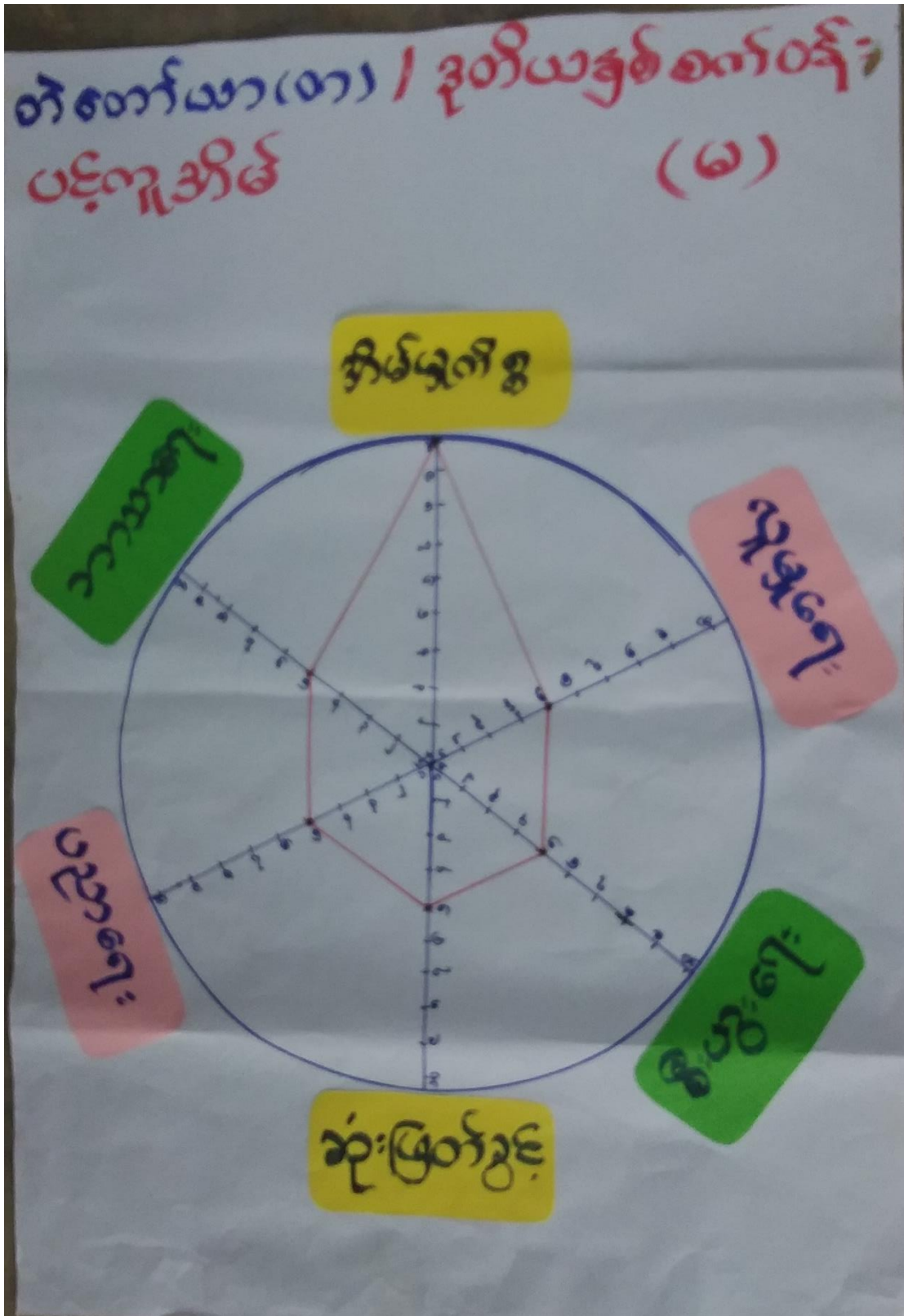
- ကျေးဇူးတင်အတွက် ခိုက်ပျိုး ရေကို အာရုံစိုက်လုပ်ကိုင်သည့် လူ့အဖွဲ့အစည်းများသည်
- တစ်နိုင်တပိုင် မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- ကုသိုလ်အဖွဲ့ ခိုက်ပျိုး ရေကို အာရုံစိုက်လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများကို အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ကြောင်း သိရှိရပါသည်။
- တံငါ လုပ်ကိုင်သူ အဖွဲ့အစည်းများကို အကူအညီ ပေးအပ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။
- အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း အဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင် ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။







ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ ( အမျိုးသမီး )



ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ ( အမျိုးသာ + အမျိုးသမီး )

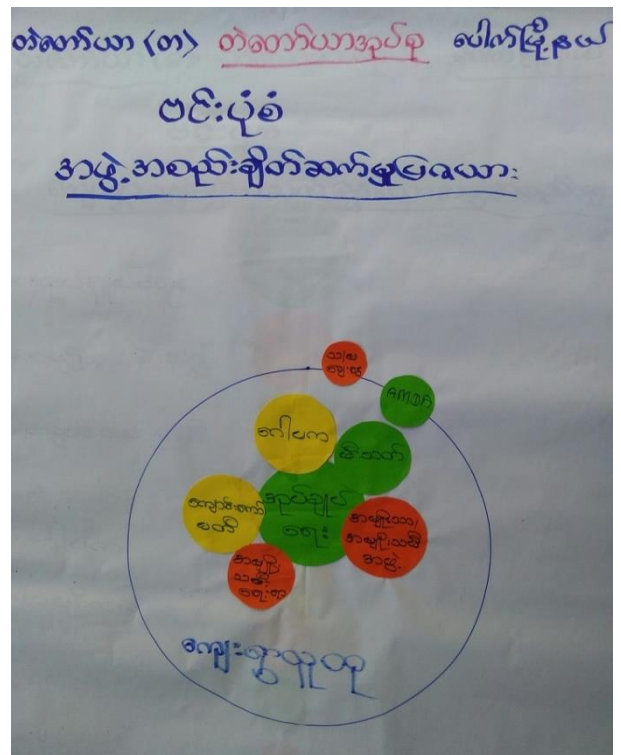


တံတောက်ယာ(တ) တံတောက်ယာတုတ်စို **ပေါက်ဇိုနယ်**  
ပင့်ကူအိမ် သုံး သပ်ခြင်း  
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းသစ်ခြင်း

- အမျိုးသမီးများ ပါဝင်ခွင့် ဆုံးဖြတ်ခွင့် နှင့်  
 ဇနီးမောင်နှံ ဆွေရသသည်။ အမျိုးသားများကသာ  
 အရာရာ ဦးဆောင်ကြသည်။
- အမျိုးသမီးများ အိမ်မှုကိစ္စများလုပ်ရေရာ  
 သော ဇနီးမောင်နှံ ဝင်ငွေရရှိ သော အလုပ်များ  
 မလုပ်ဘဲ အိမ်ထဲတွင်သာ ရေရသော ဇနီးမောင်နှံ  
 ပါဝင်ခွင့် ဆုံးဖြတ်ခွင့် နှင့် နှစ်ရက်ကြပါ။
- အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများကို ရေရာ  
 များ ပေးပြီး လိင်ရပ်များ ဆောင်ရွက်ရာ တွင်လက်  
 တွဲ ခေါ်ယူသင့်ပါသည်။



၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ



၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်

တဲဆက်ယာ(တဲ) တဲဆက်ယာအုပ်စု ပေါက်မြို့နယ်

ဗင်းပုံစံ၊ ဒေသအစည်းချိတ်ဆက်မှု

ဆွေးနွေးခြင်း ဖြစ်စဉ်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ဗျာဒိတ်သော အဖွဲ့မရှိပါ။
- အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကျေးဇူးတင်ရေးကော်မတီ၊ ဂေါပက၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ သူငယ်အဖွဲ့တို့သည် သာရေးရာများကို ဖွဲ့စည်းပေးသည်။
- အမျိုးသမီးရေးရာနှင့် ဝေဖန်ရေးအဖွဲ့

အမျိုးသမီးများမှတစ်ပြင်သာ အခက်အခဲ ၊  
 ပြဿနာများ တဲရက်ယာ(တ) 25.9.18

၁) မိ: မရှိသဖြင့် ကျောင်းသားများစာဖတ်ရာတွင်ခက်ခဲ

၂) စင်း: များ၍ သင်တန်းတော်များ များစွာ

၃) လက်ရှိ ကျောင်း ဝန်၊ မလုံခြုံသဖြင့် မိခင်အဖေတို့က  
 ကျောင်း

၄) ကျောင်းသား များစွာ များသဖြင့် ကျောင်းသားမလုံ  
 လောက်

၅) ရေကာတာမရှိသဖြင့် ကျောင်းသား များစွာ  
 ဖာများ မလုံစွဲ: စ တ: စာရေးရေး ခက်ခဲအား

၆) တူ နှစ်ဝင်လမ်း မကောင်းသဖြင့် များစွာ ကျောင်းသား  
 သဖြင့် ( ဝေးလမ်း )

၇) ကျောင်းသားများ မလုံလောက်သဖြင့် ကျောင်း  
 သားများ ပျက်စီးစေရန် အား ရှိပါသည်

၈)

အမျိုးသမီးများမှတစ်ပြင်သာအခက်အခဲပြဿနာအတားအဆီးများ



အမျိုးသားများမှတစ်ပြင်ညီအခက်အခဲပြသနာအတားအဆီးများ

**အမျိုးသားများတင်ပြသော အခက်အခဲ၊ ပြဿနာ  
အတားအဆီးများ (တံဆိပ်ယာတ) ၂၅.၇.၁၈**

- ၁။ ကျွမ်းကျင်မှုဆိုင်ရာ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊  
အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း
- ၂။ ကျွမ်းကျင်မှုဆိုင်ရာ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊  
အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း
- ၃။ နည်းပညာဆိုင်ရာ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊  
အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း
- ၄။ နည်းပညာဆိုင်ရာ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊  
အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း
- ၅။ နည်းပညာဆိုင်ရာ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊  
အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း

၁၉။ အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသမီးများတင်ပြဆောင်ရွက်ရန်ချက်များ

တံဆိပ်ယာ(တ) 25.9.18

၁) မိ: ဦးခံ့.လျှင် ကျောင်းသားများ၏ စိတ်ဖြူစွာ  
အောင်မြင်စွာ ပျော်ရွှင်စွာ တက်လာပြီး သင်တန်း  
ဖွဲ့စည်းမှုများ ရှေ့နည်း လာမည်.

၂) မိ: ဦးခံ့.လျှင် ကျောင်းဝင်းသစ်.ရှင်းလာ  
ပြီး ကျောင်းသားများလည်း စိတ်ချမ်းသာစွာ  
ပညာကို သင်ယူနိုင်

၃) ကျောင်းဆောင်တစ်ခုခုရှိသည့်အတွက် စာတန်း  
အသစ်မရှိသေးမီက ကျောင်းသားများအား စာတန်း  
စာတန်း

၄) ကျောင်းတစ်ခုရှိသည့်အတွက် စာတန်းလျှင် စိတ်ချမ်းသာစွာ  
အောင်မြင်စွာ ပျော်ရွှင်စွာ တက်လာ

၅) ကျောင်းတစ်ခုရှိသည့်အတွက် စာတန်းလျှင် စာတန်း  
အောင်မြင်စွာ ပျော်ရွှင်စွာ တက်လာ

၆) ကျောင်းတစ်ခုရှိသည့်အတွက် စာတန်းလျှင် စာတန်း  
အောင်မြင်စွာ ပျော်ရွှင်စွာ တက်လာ

အမျိုးသားများ၏မျှော်မှန်းချက်များ

# အမျိုးသားများတပ်ပြုသော မြေပြန်ရွက်ရှင်းချက်များ

တံတော်ဃာ(တ) ၇၅.၇.၂၆

- ၁) ကျောင်းဆောင် ပြုပြင်ပြီး ဖြစ်ပါသဖြင့် ကျောင်းသားများ ယခင်သင်ကြားရန် လွယ်ကူရေးရှာဖွေနိုင်ပါသည်။
- ၂) ကျောင်းခြံစည်းရိုး ပြုပြင်ပြီး ဖြစ်ပါသဖြင့် ကျောင်းရိုးလျှင် ဖြိုခွဲချိတ်ယူဖျက်ဖျားပါသည်။
- ၃) မီးဖြိုး၊ ပိတ်ဆို့ခွား၊ လှေကောက်ပါသဖြင့် မီးလေးရှက်ရှက်ဖျားပါသည်။  
အစဉ်လျှင်
- ၄) ဂူအထိ လမ်းမတွင် ကျေးကျော်ပြုလုပ်ပြီးဖြစ်သဖြင့် သွားလာရေး လွယ်ကူမှု မရသဖြင့် ဖျက်ဖျားပါသည်။
- ၅) ဝယ်ထမ်းအိမ်ယာ ဆောက်လုပ်ပြီး ဖြစ်ပါသဖြင့် ရေထိုင်ရေး အဆင်ပြေပါသည်။
- ၆) စာသင်ကျောင်းတွင် ဝက်ရေတွင်း တူးဖော်ပြီး ပြီးစီးဖြစ်ပါသဖြင့် သောက်သုံးရေ အဆင်ပြေပါသည်။

အချိုးသား + အချိုးသမီး အဆိုပြုသော ဖွဲ့စည်းရေး  
 လုပ်ငန်းစဉ်များ တံတော်သာ(တ) ၇.၅.၂၀၁၈

---

၁ မီးကြို၊ မီးတိုင်း	(က + မ)	၂၃၅	၀
၂ ကျောင်းခြံဆေးရေး၊ ခြံပြင်ခြင်း	(က + မ)	၁၄၀	၃
၃ ကျောင်းဆောင် ပြုပြင်ခြင်း	(က + မ)	၄၇	၁
၄ ရေကန်ပြုလုပ်ခြင်း	(မ)	၂၆	
၅ ရေကျော် ပြုလုပ်ခြင်း	(က + မ)	၃၅	၁
၆ ဆရာ၊ ဆရာမ တိုးမြှင့်ခြင်း	(မ)	၂၆	
၇ ဝန်ထမ်း အိမ်ယာ	(က)	၁၁	
၈ စက်ရေတွင်း	(က)	၆	



ကော်မတီဝင်များစာရင်း

ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ စာရင်း တိုက်ယာ (ကျေးရွာ) ဘဏ်လက်စာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး / တာဝန်	စုစုပေါင်း	မှတ်ချက်
၁	ဦးကော့ကျော်လင်း	ဝေတနာ့ဝန်ထမ်း	၂၅၁ ၅၆၀ ၂၀၅	(၄၁)
၂	ဒေါ်ကလေးနုအေး	ဝေတနာ့ဝန်ထမ်း	၄၉၅ ၅၅၅ ၇၄၄	(၄၂)
၃	ဦးစောဇေယျာ	စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	၂၆၄ ၂၀၆ ၅၂၇	(၄၃)
၄	ဒေါ်ဗြူးအေး	စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	၂၅၄ ၆၈၄ ၀၅၉	(၄၄)
၅	ဒေါ်ခင်စွယ်အေး	ကျေးရွာစာရင်းကိုင်	၂၅၆ ၂၂၉ ၀၀၈	(၄၅)
၆	ဦးမျိုးစိန်	ဝယ်ယူရေး	၂၅၄ ၆၉၆ ၈၉၅	(၄၆)
၇	ဦးကျော်စွာ	ဝယ်ယူရေး		(၄၇)
၈	ဒေါ်ခွင်စွယ်	ဝယ်ယူရေး	၄၅၄ ၅၆၆ ၅၀၉	(၄၈)
၉	ဦးတိုးကျော်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး	၂၅၄ ၇၇၉ ၈၅၆	(၄၉)
၁၀	ဒေါ်ခင်စွယ်အေး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး	၄၆၆ ၇၇၆ ၅၂၉	(၅၀)
၁၁	ဒေါ်ခင်စွယ်အေး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး	၂၅၄ ၇၇၄ ၈၇၇	(၅၁)
၁၂	ဦးစိုးထွန်းကျော်	စောင့်ရှောက်ကြီးကြပ်ရေး	၂၅၈ ၇၇၆ ၀၄၅	(၅၂)
၁၃	ဒေါ်စောအေးစိန်	စောင့်ရှောက်ကြီးကြပ်ရေး	၂၆၄ ၄၅၆ ၄၀၆	(၅၃)
၁၄	ဒေါ်ခင်စွယ်အေး	စောင့်ရှောက်ကြီးကြပ်ရေး	၄၉၂ ၅၅၄ ၇၅၅	(၅၄)
၁၅	ဦးကျော်စွာ	ဝေဖန်အကြံပြု	၄၅၆ ၀၀၂ ၅၆၆	(၅၅)
၁၆	ဒေါ်ခင်စွယ်အေး	ဝေဖန်အကြံပြု	၂၆၀ ၂၉၄ ၂၂၉	(၅၆)



ကျေးရွာအချက်အလက်များ ပထမစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁ )

(ခ) အခြေအတောက်အဖို အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓနတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓနီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန် လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေဘားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းပုံ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွဲ့စည်းမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ် ၂၀၁၅/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

ကျေးရွာအချက်အလက်များ ပထမစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁ )

၀၁ - ၀၁

(က) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာအုပ်စုမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသည်? မိုင်...---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စုအထိ လွှားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်လွှားရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ဝေဟ်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

နိမ့်ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ဝေဟ်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ခ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကျေးရွာတွင် ခရက်မြစ်ကဲ့သို့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အန္တရာယ်ကုန်ဆုံးရှုံးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အန္တရာယ်ကုန်ဆုံးရှုံးခြင်း တိုက်စား ခရေ့ ၅၁ ညှိ

(ဂ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပညာပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစိတ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မ.ပ.ခ.မ -----

(၂) -----

(ဃ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျိကျိချစ်

လက်မှတ် [Signature] ၀၆.၅ ၂၀.၃.၂၀၁၇

လူထုပညာပြုရေးအဖွဲ့ အမည် ဦးကျိကျိချစ်

လက်မှတ် [Signature] ၀၆.၅ ၂၀.၃.၂၀၁၇



ကျေးရွာအချက်အလက်များ ဒုတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁ )

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်မှတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်စဉ်၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဝိတ်ဆက်အရည်အဝေဆိုင်ရာတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အရည်အဝေတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မန်ကန်အောင်မြင်လုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထိခိုက်မှု၊ Tablets မှ တာဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ကောင်းကျော်ရွှေ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုပ် ၀၅ / ၇၅၂၆၀၃၇၆၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ကလေးဝင်းဝင်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး-မန္တလေး	မြို့နယ် ပေါင်	ကျေးရွာအုပ်စု တံတော်သာ

ကျေးရွာအုပ်စု  
တံတော်သာ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	တိုးကွပ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၂၇	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၁၂၇
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစေ့ -----		ဘာသာစေ့ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
အခြားစုများ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) စစ်ဘေးရှောင်	၃၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	
လူဦးရေ			၆၂၆
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၃၁၅	၃၁၀	
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စုစီစီး	၁၀၀	၂၇	

(၁) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အလုံးအစောက်များ

ကောင်စီဝင်	အဖွဲ့	ကျွန်းမာစု	အဖွဲ့	ဘာသာရေး အဆောက်	အဖွဲ့
------------	-------	------------	-------	----------------	-------



ကျေးရွာအချက်အလက်များ ဒုတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁ )

	ဖြစ်ပါ		ဖြစ်ပါ	အတိုးများ	ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

●	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်	
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းခြံဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းခြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်နံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းခြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီသမား	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူလ်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုတိုင်ပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လူသွားလမ်း
- ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုတော်ကြီးစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်ပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ  
နှစ်(၂၀၂၂)/မသိပါ  
ဖြည့်ခဲ့ပါသည်/မဖြည့်ခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏တဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တဟိုအထိ ဝေဖန်ပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် \_\_\_\_\_/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

၂၂။

ကျေးရွာအချက်အလက်များ ဒုတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁ )

မြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----  
 ရိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

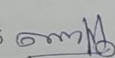
(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

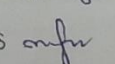
(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုတစ်ဦးစီစီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) AMBA -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်ကျော်စွာ  
 လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၂၂. ၁၁. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်ကျော်စုဝေဖြူ  
 လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၂၂. ၁၁. ၂၀၁၇

ကျေးရွာအချက်အလက်များ တတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁ )

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဖိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဖိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဇော်ကျော်စွာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉/ ၉၅၂၃၀၇၇၅၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ကလေးစုစု
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး-မန္တလေး	မြို့နယ် ဖေါက်	ကျေးရွာအုပ်စု ကံကော်ပာ
		ကျေးရွာ ကံကော်ပာ (၈)

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၂၇	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၁၂၇
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မေးခွန်းများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၃၁၅	၃၁၁
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၀၀	၂၇

၆၂၆

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

	အမှတ်	ဘာသာရေး အဆောက်	အမှတ်
--	-------	----------------	-------



ကျေးရွာအချက်အလက်များ တတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁ )

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခြင်ပါ			
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခြင်ပါ			
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခြင်ပါ			
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခြင်ပါ			
အခြား	<input type="checkbox"/>	ခြင်ပါ			
မှတ်ချက်					

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခြင်ပါ	အဆုံးများ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခြင်ပါ	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခြင်ပါ	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခြင်ပါ	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	ခြင်ပါ	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
			ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			အခြား	<input type="checkbox"/>
		မှတ်ချက်	မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်စင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရိုးပါ ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပေးပေးခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသနည်း? နပ်(၂၀၂၅) / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မြို့နယ်သည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ



၂၂။

ကျေးရွာအချက်အလက်များ တတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁ )

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာရိန်း \_\_\_\_\_ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/အခြား \_\_\_\_\_

မိုးရာသီတွင်ကြာရိန်း \_\_\_\_\_ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/အခြား \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ \_\_\_\_\_

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ဇွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) AMDA

(၂) \_\_\_\_\_

(ဈ) အတွေ့တွေ့အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အတွေ့တွေ့အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်အောင်ကျော်စွာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၁၇. ၁၁. ၂၂

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်စန္ဒာစာပေဝေမြင့်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၁၇. ၁၁. ၂၂

၂၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပတမစက်ဝန်း ( ၈-၂ )

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်တွေ့ချိန်ခွာကိ်း ထက်ဆိုင်ရာလှေ့လျော့ရည်နှိုးဆေးမှု/လက်ထောက်နည်းဥပဒေများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်တစ်ခုပြီးစီးတိုင်း ကေဇွန်နှင့် ကေဇွန်အုပ်စုအတွက် ငြိမ်းပိတ်ခြင်း						
ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့						
ရည်ရွယ်ချက်/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးကျော်လွင်</u>						
အမှ.စိ	၇၀. ၅ - ၇၀၂	စက်ဝန်းအစဉ်ခြုံငုံပါ ၁။ စက်ဝန်း(၁)    ၂။ စက်ဝန်း(၂)    ၃။ စက်ဝန်း(၃) ၄။ စက်ဝန်း(၄)				
ပြည်နယ်/တိုင်း	ပြည်နယ်	ခရိုင်	ကေဇွန်အုပ်စု	ဝက်လက်ယာ	ကေဇွန်	ဝက်လက်ယာ (၈၇)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်များ	အစဉ်အစတွင်တက်ရောက်လှေ့ဆောင်မှု					
	စက်ဝန်းအမှ.စိ	ပြန်ဆိုသည့်အမှ.စိ	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမှုစုထောက်ပံ့ရေးအရေအတွက်နှင့် လူမှုစုအဖွဲ့
၀၈။ ကေဇွန်စီမံကိန်း စီမံဆက်အစဉ်အစဉ်	၇၀.၅-၇၀၂	၇၀.၅-၇၀၂	၄၈	၅၁	၈၉	၉၉   ၈၇
၂၈။ ကေဇွန်နှင့် ဦးစေ့ စီမံချက်စေ့ဆုံခြင်း အစဉ်အစဉ်	၇၁.၅-၇၀၂	၇၁.၅-၇၀၂	၄၅	၅၅	၉၇	၁၀၀   ၈၇
၃၈။ ကေဇွန်အုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာချက်ချာအစဉ်အစဉ်	၇၂.၅-၇၀၂	၇၂.၅-၇၀၂	၂၂	၁၄	၃၆	၃၆   ၈၇
၄၈။ ပြည်ထောင်စု စီမံကိန်းစေ့ဆုံရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစဉ်အစဉ်	၇၆.၅.၁၇	၇၆.၅.၁၇	၈	၈	၈	၈   ၈၇
၅၈။ ပြည်ထောင်စု စီမံကိန်းစေ့ဆုံရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက် ရာသီ အစဉ်အစဉ်	၇၆.၅.၁၇	၇၆.၅.၁၇	၈	၈	၁၆	၁၆   ၈၇
၆၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာစီမံချက်စေ့ဆုံခြင်း အစဉ်အစဉ်						
၆.၀၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် စေ့ဆုံခြင်း	၇၆.၅.၁၇	၇၆.၅.၁၇	၈	၈	၁၆	၁၆   ၈၇

၆.၂၈။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် စေ့ဆုံခြင်း	၇၆.၅.၁၇	၇၆.၅.၁၇	၈	၈	၁၆	၁၆   ၈၇
၆.၃၈။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် စေ့ဆုံခြင်း	၇၆.၅.၁၇	၇၆.၅.၁၇	၈	၈	၁၆	၁၆   ၈၇
၆.၄၈။ ငြင်းဆန်အစီအစဉ် စေ့ဆုံခြင်း	၇၆.၅.၁၇	၇၆.၅.၁၇	၈	၈	၁၆	၁၆   ၈၇
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစဉ်အစဉ်	၇၇.၅.၁၇	၇၇.၅.၁၇	၅၀	၅၀	၈၀	၈၀   ၈၇
၇.၀၈။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂၈။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၇၇.၅.၁၇	၇၇.၅.၁၇	၅၂	၅၅	၈၂	၈၇   ၈၇
၇.၃၈။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						











၁၈. ၀၇

၅-၅၆

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဖော်ပြခြင်း

စဉ်	အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	စဉ်	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
		၆	ကျေး-၅၅ စုံတွင် အခင်းအရာ - ဖြူလှယ်ထားနားပါ ၇၃၅ ဆံ့သောစောင်နှင့် ဣန္ဒာ ၃၇၁၂ ဖြူလှယ်သွင်း

၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပထမစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၃ )

၁၅၆၈

က. လူထုဝင်ရောက်မှု လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်မသတ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြခြင်း

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	စန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်	အကျိုးမင်္ဂလာရှင်ရှိသူ စန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ဤတွင်းလမ်း (မြေ ၂ ခု)	ဒါအဖွဲ့သား	၈၅၀၀၀၀၀	၆၅၄
၂	စာသင်ကျောင်း (မြေ ၂ ခု)	ဒါအဖွဲ့သား + ဒါအဖွဲ့သမီး	၃၅၀၀၀၀၀	၆၅၄
၃	ကျောင်း (မြေ ၂ ခု)	ဒါအဖွဲ့သား	၁၅၀၀၀၀၀	၆၅၄
၄	ကျောင်းဆောင်အိမ် (မြေ ၂ ခု)	ဒါအဖွဲ့သား	၂၀၀၀၀၀၀	၆၅၄

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အစိုးရကူညီ
၁	ကျေးရွာ	ဒါအဖွဲ့သား + ဒါအဖွဲ့သမီး	+ ကျေးရွာမာကျေး

၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပထမစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၃ )

၂၄၈

က ဂျပန်နိုင်ငံ၏ လာအို (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်အောက်အမျိုးအနွယ်

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအမျိုးအနွယ်	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ စရိတ်	အကျိုးပေးမှုပုံစံ/ အမျိုးအနွယ် အစဉ်
၁	ကွဲလွင်းလမ်း (၆၂၀မီ.)	ဒါအိုအိုသား	၈၅၀၀၀၀၀	ခြေငှ
၂	စာသင်ကျောင်း (၆၂၀မီ.)	ဒါအိုအိုသား ဒါအိုအိုသမီး	၃၅၀၀၀၀၀	ခြေငှ
၃	ကျောင်း (၆၂၀မီ.)	ဒါအိုအိုသမီး	၁၅၀၀၀၀၀	ခြေငှ
၄	ဓမ္မာစာအုပ် (စာအုပ်)	ဒါအိုအိုသား	၂၅၀၀၀၀၀	ခြေငှ

က ဂျပန်နိုင်ငံ၏ လာအို (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်အောက်အမျိုးအနွယ်

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအမျိုးအနွယ်	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ စရိတ်	အကျိုးပေးမှုပုံစံ/ အမျိုးအနွယ် အစဉ်
------	---	--	-----------------------	-------------------------------------





ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ဒုတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၃ )

၁၅	၁၅
၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။	
အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀။ ကလေးများ ဆာမာညိုရရှိ ဖြီးနားလင်း စကောင့်ရရှိရန် ဖြောင့် ဖြစ်ပါသည်။	၀။ တစ်ရွာလုံး ဖွင့် ကျောင်း သို့ ကျောင်း အား များ စာလေ့ကျင့်ရန် ဖြီး ရရှိရန် မျှော်မှန်း ပါသည်။
၂။ ကျွန်ုပ်တို့ စေ့ စသာ ကမ်း များ ကောင်း များ ကောင်း များ ကောင်း လာခဲ့ပါသည်။	၂။ ကျေးရွာနှင့် နားထောင်ကျောင်း ကို စေ့ စာအုပ်များ ဖြစ်လာရန် မျှော်မှန်း ပါသည်။
၃။ ရာသီဥတုကောင်း ဖြစ်စေရန် ရိုး လျှော်စေရန် မျှော်မှန်း ဖြစ်ပါသည်။	၃။ ကျေးရွာကျန်းမာရေး အတွက် ဆေး ခန်းရရှိ ရန် မျှော်မှန်း ပါသည်။
၄။ စားကစား ကောင်း ကစား ရာတွင် အား နှစ်ခြေစေရန် မျှော်မှန်း ပါသည်။	၄။ တစ်ရွာလုံး မလေ့လာ စာလေ့ကျင့်ရန် မျှော်မှန်း ပါသည်။
၅။ နားထောင်ကျောင်း စေ့စသာ ကမ်း များ ကောင်း များ ကောင်း များ ကောင်း လာရန် မျှော်မှန်း ပါသည်။	၅။ ကျွန်ုပ်တို့ လမ်း များ ကောင်း များ ကောင်း များ ကောင်း လာရန် မျှော်မှန်း ပါသည်။

၂၄။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း ဒုတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၃ )

	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	စရိတ်	စနစ်၊ နည်းလမ်း၊ အခွင့်အလမ်း
၀	မီး၊ လင်း၊ ရေ၊	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၆၂၆
၂	ကွဲလွဲခြင်း၊ ကုန်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၆
၃	စာသင်ကျောင်းဆောင်	အမျိုးသား		၆
၄	အေး၊ ဓမ္မ၊ ခန့်	အမျိုးသမီး		၆
၅	စာပေပညာတို့	အမျိုးသမီး		၆
၆	ကျောင်းခြံဆောက်	အမျိုးသား		၆
၇				
၈				
၉				
၁၀				
၁၁				

၂၄။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် တာဝန်ယူမှုစက်ဝန်း ( ပုံစံ - ၃ )

ပုံစံ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

ကမ်းခြေနှင့် အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် အကျင့်အမူများ ပြုလုပ်ခြင်းကို တားမြစ်ရန်အတွက် အကျင့်အမူများ ပြုလုပ်ခြင်းကို တားမြစ်ရန်အတွက် အကျင့်အမူများ ပြုလုပ်ခြင်းကို တားမြစ်ရန်အတွက်				
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် အကျင့်အမူများ ပြုလုပ်ခြင်းကို တားမြစ်ရန်အတွက် အကျင့်အမူများ ပြုလုပ်ခြင်းကို တားမြစ်ရန်အတွက်				
ခရိုင်	ကော်မရှင်အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင် (၇) = ကော်မရှင်(၁) = ကော်မရှင်(၂) = ကော်မရှင်(၃) = ကော်မရှင်(၄)			
ပြည်နယ်/တိုင်း	ကျေးရွာ	အကျင့်အမူများ	အကျင့်အမူများ	အကျင့်အမူများ

ဤ အစီအစဉ်အောက်တွင် အကျင့်အမူများ ပြုလုပ်ခြင်းကို တားမြစ်ရန်အတွက် အကျင့်အမူများ ပြုလုပ်ခြင်းကို တားမြစ်ရန်အတွက်



၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် တာဝယနှစ်စက်ဝန်း ( ပုံစံ - ၃ )



ခါး	၁၇၆	၅၆၆	၂၀၀၀၀၀၅	၆	၈+၀	အိမ်ခြံမြေ	၆
ခါး	၁၇၆	၅၆၆	၂၀၀၀၀၀၅	၆	၈+၀	အိမ်ခြံမြေ	၆
ခါး	၁၇၆	၅၆၆	၂၀၀၀၀၀၅	၆	၈+၀	အိမ်ခြံမြေ	၆
ခါး	၁၇၆	၅၆၆	၂၀၀၀၀၀၅	၆	၈+၀	အိမ်ခြံမြေ	၆

အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်

အမျိုးအမည်အမျိုးအမည် အမျိုးအမည် အမျိုးအမည် အမျိုးအမည် အမျိုးအမည် အမျိုးအမည် အမျိုးအမည်

အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်

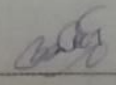

၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခြင်း (ပုံစံ - ၃)

၅	ရေကတားမြေပြင်ခြင်း	မ	၅	၃၀၀၀၀၀၀	၃၁၄	၆၅၉
၆	စက်ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း	က	၆	၄၀၀၀၀၀၀	၃၁၅	၆၅၉
၇						
၈						
၉						
၁၀						

ဇယား လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကဲဖြတ်ပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွန်းစု၊ ဆရာ / ဆရာမ အိမ်ထာ ဖွဲ့စည်းခြင်း	( ၁ )	ပညာရေး
၂	သို့တင်၊ စိမ်းယာ၊ တောက်လှမ်းခြင်း	က	ပညာရေး
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောဖေရွှေ လက်မှတ်  ၀၄.၉.၂၀၂၅  
ခေါ်ပျဉ်းစိမ်း   
 4





ရက်စွဲ - ၃၄. ၇. ၂၀၁၆

ကျေးဇူးတင်မည် - ၂ တဲကောယာ

အစည်းအဝေးမြေပုံအရ - ၂ တဲကောယာ ၊ စီယူယုဂျေ ဖျားလုံး ၊

အကြောင်းအရာ - လူမှုစုတို့ မြစ်စိန်ကိန်း ၊ တက်ယန္တရားကိန်း ၊  
ပထမအကြိမ် ကျေးဇူးတင်မည်အစည်းအဝေး

ဆွေးနွေးချောမေး နှစ်မြဲအရမ်းပို၊ ဆည်မြောင်းအစဉ်အတိုင်း ၊ ကျေးလက်အသံ ၊  
ဗုံ၊ ဖြိုးတို့ တက်ကျေနှိုးဆီးစွာနှင့် ပြင် ပူးပေါင်း ကောင်း အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်  
ချက်ရှိအောင် တက်ယန္တရားကိန်း ပထမအကြိမ်အစည်း အဝေး ကို ကျေးဇူးတင်မည်  
ကျေးဇူး လူမှုစု နှစ်မြဲ ၊ အစည်း အဝေး အိတ်၊ နာခံ၊ ထက်ထက်တက်တက်  
တက်တက်ပေးပါ။ ကော်ပီစင် ရေစို့ခွင့် ၊ နာခံ၊ ဗုံ၊ ပါဝင်လေ့ရှိ ၊ မြေ  
စွဲပါသည်-

လူမှုစုစုတို့ကျေးဇူး ပေး ဆွေးနွေး နှစ်မြဲ ၊ အစည်းအဝေး အိတ်၊ နာခံ၊ ထက်ထက်  
ထက်ထက်ချိန်ထက် နာခံပုံကော်ပီကော်ပီ ကျေးဇူး ပေး ပေး ပေး ၊ ထက်ထက် မြေ  
သည် - မြေ နှစ်မြဲ ၊ အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး ကျေးဇူး လူမှုစု  
အစည်းအဝေးအိတ် မြေပါသည် - ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး မြေ ပေး ပေး ပေး ၊  
ရည်ရွယ်ချက် စိန်ကိန်း ၊ အကြောင်း မိတ်ဆက် မြေ စစ်နာ. ဝန်ထမ်းပေး ၊  
PRA ၊ ပေး နှစ်မြဲ ကျေးဇူး လူမှုစု နှစ်မြဲ ၊ အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး ၊  
အစည်းအဝေး ပေးပါသည် -

→ စိန်ကိန်း ၊ ၇ မှ ၅ ရက်အစည်းအဝေး ၊ ၅ မှ ၅ ကြိမ် တက်ရခြင်း ၊ တဲကောယာ  
ကျေးဇူးတင်မည် ၊ တက်ယန္တရားကိန်း ၊ ကော်ပီစင် ၊ ၃၆၆ ၊ ၂၀၀၆ ၊ ၇ ရက် မြေ ၊ အစည်း  
အဝေး တက်ကြွ နှစ်မြဲ ၊ ၂၀၁၆ ၊ ၇ တက်ထက် အစည်းအဝေး ကျေးဇူး လူမှုစုအစည်း  
ပေး ၊ အစည်းအဝေး တက်ထက် ၊ နာခံ ၊ ထက်ထက်ချိန်ထက် ကော်ပီကော်ပီပေး ပေး  
ပေး ပေး ပေး ပေး - မြေ နှစ်မြဲ ၊ မိတ်ဆက် ၊ ၂၅ ၊ ၃၆၆ ၊ ၂၀၀၆ ၊  
ကျေးဇူး လူမှုစု နှစ်မြဲ ၊ အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး ပေး ပေး ပေး - ပေး ပေး -

ထက်ထက်မိတ်ဆက် အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး မြေ မြေ မြေ ၊ စိန်ကိန်း တက်ကြွ ၊  
အစည်းအဝေး ၊ ၅ ၊ ၅ ၊ ပေး ပေး ပေး - မြေ ၊ ၂၀၁၆ ၊ ၃၆၆ ၊  
၅ ၊ ၅ ၊ ၅ ၊ ကျေးဇူး လူမှုစု နှစ်မြဲ ၊ အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး ပေး ပေး ပေး ပေး ပေး  
ပေး ပေး -

လူမှုစုစုတို့ကျေးဇူး ပေး ဆွေးနွေး နှစ်မြဲ ၊ အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး ၊  
အစည်းအဝေး ကျေးဇူး လူမှုစု နှစ်မြဲ ၊ အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး ၊ ၊  
အစည်းအဝေး ၊ ၅ ၊ ၅ ၊ ၅ ၊ မိတ်ဆက် ၊ ၅ ၊ ၅ ၊ ၅ ၊ ပထမအကြိမ် ကျေးဇူး  
အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး မြေ ပေး ပေး ပေး -

စာတွဲစဉ်း  
 ပေါက်ဇွန်  
 စက်တင်ဘာလ  
 စက်တင်ဘာ (၁၇)  
 ၂၀၂၀. ၉. ၂၀  
 နယ်စပ်ဒေသဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

(က) ကိုယ်စဉ်လဲ  
 လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ပေးရန် အမှာစာ  
 ရေးသားပါသည်။

(ခ) လူမှုဝန်ထမ်းများ၏ နေထိုင်မှုနှင့် ပတ်သက်သည့် PRA/PRA  
 များကို ဤအဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များနှင့် အတူတူ  
 ပြုလုပ်ပါသည်။

(ဂ) ကော်မတီဝင်များအား အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် တာဝန်ပေး  
 များကို ဖွဲ့စည်းပေးရန် အမှာစာ ရေးသား  
 အား ကော်မတီဝင် မှတ်တမ်းများကို ပေးအပ်  
 ပါသည်။

(ဃ) ကျေးဇူးတင်သည့် ဖွဲ့စည်းပေးရန် အမှာစာရေး  
 ဖွဲ့စည်းပေးရန် အမှာစာ - ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း  
 ဖွဲ့စည်းပေးရန် အမှာစာ ရေးသား  
 ပြုလုပ်ပါသည်။

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

②. പഠിക്കൽ അ പഠിക്കാൻ ഭക്തി പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക  
പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക  
പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക

- ⑤ പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക
- ⑥ പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക പഠിക്കുക

ഹ - ൧൨  
 ങ - ൧൩  
 ഞ - ൧൪





ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

(က) စက်မှု (က)

နောက်ဆက်တွဲ (၄) မြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနစ်ပျက် မှုရင်းအား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။ MIS သို့ သွင်းရန်မလိုပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ ဦးစားပေးလိ	ကျေးဇူးတင်ရန် ( ပြင်ပမှ သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သည့်ထောက်ခံမလို
အခြားအထောက်အပံ့	၀				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း၊ ဝိုက်ပျံ့ရေး	၀				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
ပညာရေး	၀	ကျောင်းအားကစားကွင်း	၈		
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
အခြား	၀	စာအုပ်တိုက်	၉		
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				

၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ  
ကော်မတီဝင်များအား မဲပေးရွေးချယ်နေပုံ





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ကျေးလက်လူထုအခြေပြု ဖွံ့ဖြိုးမှုကိုတိုးရှားရှု

---

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပေါက်မြို့နယ်၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းရုံး

တယ်လီဖုန်း၊ ၀၆၂-၄၅၃၅၈

[www.cdd.drdmyanmar.org](http://www.cdd.drdmyanmar.org)