

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပေါက်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

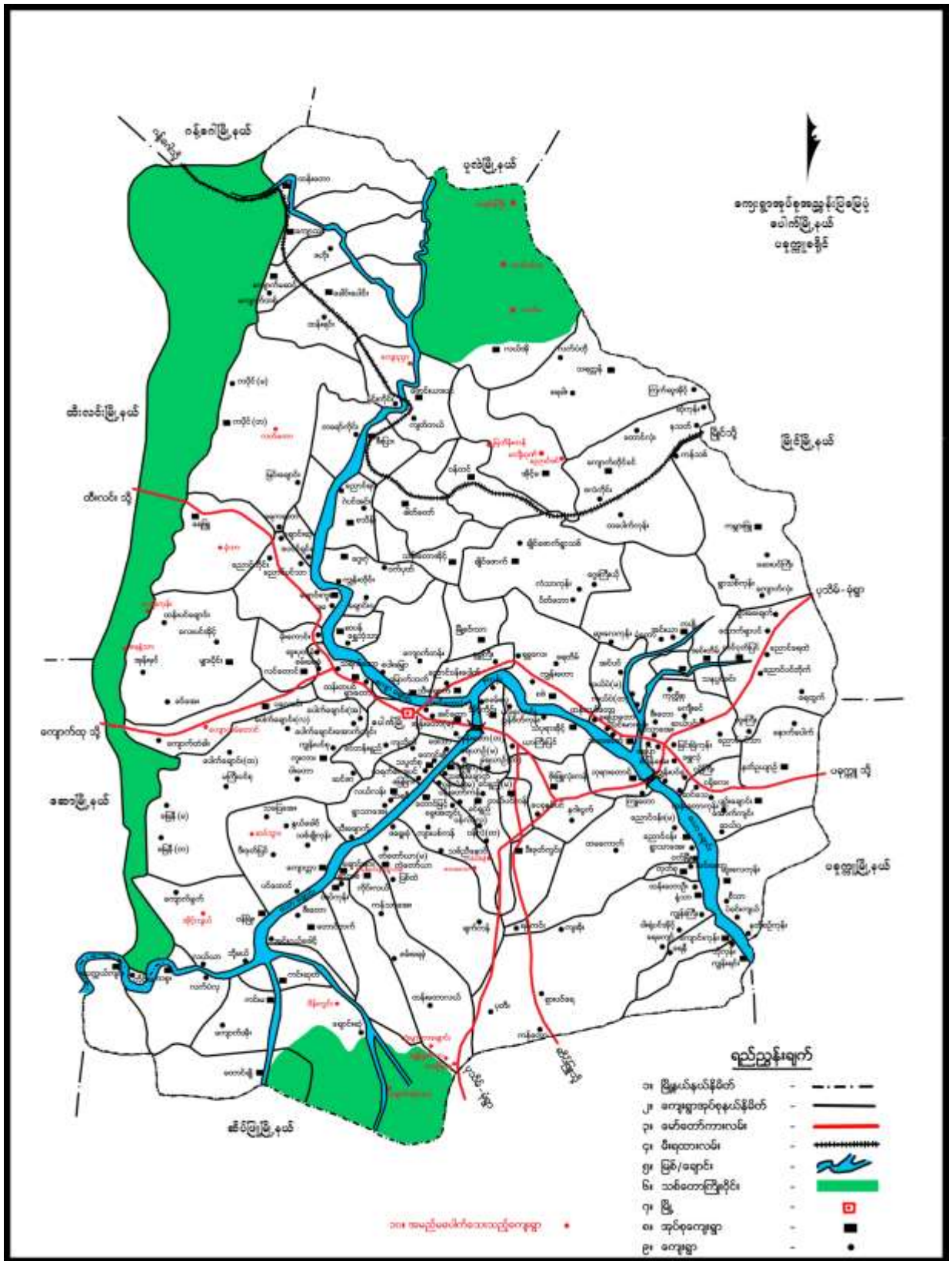
Village Development Plan (VDP)

ပေါက်မြို့နယ်၊ တောင်မြင့်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ သစ်ညီနောင်ကျေးရွာ
၂၀၁၈ ခုနှစ်

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်ပြင်မြေပုံ	၃
၂။ အုပ်စုမြေပုံ `	၄
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံ	၇
၇။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံသုံးသပ်ချက်	၇
၈။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၈
၉။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၈
၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၉
၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၉
၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၀
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)	၁၁
၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)	၁၁
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၂
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၈။ အမျိုးသမီး အမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြဿနာများ	၁၃
၁၉။ အမျိုးသမီး အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၁၃
၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၄
၂၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၅
၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၁၆
၂၃။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၁၉
၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၁
၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၂၅
၂၆။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၉
၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၁

၁။ မြို့နယ်ပြမြေပုံ



၂။ အုပ်စုမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

- ၁။ တောင်မြင့်
- ၂။ ခွေးအတွင်း
- ၃။ ကျားပစ်ကန်
- ၄။ သစ်ညိုနောင်
- ၅။ ကမ်းပါးနီ
- ၆။ ဖားအတော

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)

သစ်ညီနောင်ကျေးရွာ၏ နောက်ခံအဖိုင်းကြောင်း

သစ်ညီနောင်ကျေးရွာသည် မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပေါင်မောက်မြို့နယ်၊ ဘောင်းခြင်ကျေးရွာအုပ်စုရှိ ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ ဤရွာ ဘောင်းဘက်မှာ သစ်ပင်ကြီး ချွတ်တို့ ဖြစ်ပြီး အနီးအနားတွင် သစ်ညီနောင် ဖြစ်သည့် ဟုယူဆထားကြောင်း သစ်ညီနောင်ဟု ခေါ်တွင်ကြောင်းပါသည်။ ဟုယူဆသော သစ်ပင်ညီနောင်ကို ပဉ္စမမြောက် နှစ်တွင် အနောက်ဘက်ရှိ ဝိဇ္ဇာကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ပေါင်မောက်ကြီး သစ်ပင်ညီနောင်ကို ကွက်တံတိုင်းဆက်သွယ်သော သစ်တလင်းခင်းကြားပါသည်။ ဤသို့ ကာကွယ်ရေး အဖွဲ့အစည်းများ ရေပေးရေး ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ကြောင်းပါသည်။ အနီးအနားရှိ သစ်ညီနောင်ကို ချွတ်တို့မှ စုစည်းခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါသည်။ ရှိပါသည်။

ယခင်က မူလတန်းကျောင်းရှိသည့် နေရာမှာ နေရာ (၅) ကျော်လောက်ရှိသော သစ်ပင်ကြီး အဖြစ်ပါသည်။ နေရာ (၅) ကျော်လောက် ရှိသော သစ်ပင်ကြီး (၁၅) နေရာအတွင်းကျောင်းတိုင်း ဖြစ်ပျက် ကျောင်းတိုင်းပါသည်။ ဟုယူဆသော သစ်ညီနောင် ကျေးရွာတွင် ပညာရေး အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းဆေးကုရေးအဖွဲ့အစည်းပါရှိပါသည်။

ကျေးရွာ၏ ကျောင်းတိုင်းရှိ ကျောင်းများမှာ ဖွဲ့စည်းပါသည်။ ထိုကျေးရွာအတွင်းရှိ ကျောင်းများမှာ ဖွဲ့စည်းပါသည်။ သစ်ညီနောင်ကျေးရွာသည် အထက်ကျေးရွာရှိ ကျောင်းတိုင်းဆေးကုရေးအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးစည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကအေးအေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းမြစ်မြေမြေပုံ	၂.၁၀.၁၈	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၇၁	၈၄	၁၅၅	ကျေးရွာရှိအထက် ကရန်များများ၊ တီမာ၊ ဇေဘင်၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဇေတီ၊ လမ်း၊ လယ်သာ၊ ချောင်း
၂။	ရာသီခွင်ပြဇယား	၂.၁၀.၁၈	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၇၁	၈၄	၁၅၅	ပိုက်ပို့ရေး၊ ပွဲတော်၊ ရေရရှိမှု၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ရာသီဥတု၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ၊ တွန်းမာရေး
၃။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၂.၁၀.၁၈	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၇၁	၈၄	၁၅၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူထု၏ ကွဲပြားခြားနားသော ပိုင်ဆိုင်မှုများ
၄။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂.၁၀.၁၈	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၇၁	၈၄	၁၅၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်မှု ကွဲပြားပုံ
၅။	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၂.၁၀.၁၈	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၇၁	၈၄	၁၅၅	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိခြင်းနှင့် မရရှိခြင်း အကြောင်းတရားများ
၆။	ဗင်းပုံစံ	၂.၁၀.၁၈	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၇၁	၈၄	၁၅၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ အချင်းချင်းချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု

၆။

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း



၇။

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်းသုံးသပ်ချက်

တောင်မြင့်အုပ်စု၊ သစ်ညိုနောင်ကျေးရွာ
 လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း
 ဆွေးနွေးခြင်း ဟု အင်္ဂလိပ်လို

၁။ လူမှုရေး၊ သစ်ညိုနောင်ကျေးရွာ၊ ဝမ်းကြောင်းများကို ဖြည့်စွက် အသက်မွေး
 ဝမ်းကြောင်း ပြုသည်။

၂။ သောတပ်အုပ်စု မှာ ဖြည့်စွက် ခိုက်ပျိုးရေး အလုပ်များ ပြုသည်။

၃။ ဣန္ဒိယော (၅၂၅) အတွင်း ဆက်သွယ်ရေး မကောင်း
 ခဲ့ပါ။

၄။ ကျေးရွာ၏ အဓိက ကျသော နေရာများတွင် ကြွယ်ဝ
 သူများ နေထိုင်ကြပြီး ချောင်ကျသော နေရာများတွင်
 မပြေလည်သူများ နေထိုင်ကြသည်။

၅။ တစ်ရွာလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်ကြပြီး တစ်ခြား
 ဒေသသို့ သွားရောက် လုပ်ကိုင်သူ များသည်။
 တိုးတက်ရန် လိုအပ်သော အချက်များမှာ -

၆။ ကျေးရွာ မီးလင်းရေး။"

၈။

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်	စိမ်းစောင်းမှု ပရိုဂရမ်	ကုသိုလ်ရေး
ချွမ်းသာ	ဥပမာ၊ ပျဉ်းမား၊ ကား၊ လှေစား၊ မီး၊ ဥပမာ၊ အဆောက်အအုံ၊ လှေ၊ ယာဇာန် (၁၀) စက်ကွပ် ဆိုင်ကယ်	၂၅	၅၀.၅၄ %
အိမ်ထောင်ရေး	ဥပမာ၊ သင်္ချာ၊ လက်ထပ်မှု၊ အိမ်ထောင်ရေး၊ မီး၊ ဥပမာ၊ မီး (၅) စက်ကွပ်၊ ဆိုင်ကယ်	၅၅၀	၆၃.၂၉ %
ဆင်းရဲ	ဥပမာ၊ လက်ထပ်မှု၊ လှေ၊ ဆိုင်ကယ်၊ လက်ထပ်မှု၊ အိမ်ထောင်ရေး၊ လှေ၊ လှေ	၆၂	၂၆.၁ %
		၂၃၇	

၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်အားသုံးသပ်ချက်

တောင်မြင့်ကုန်စုံ သစ်ညှိနောင်ကျေးရွာ
 ဥစ္စာနေ အဆင့် သတ်မှတ်ချက် အယား
 ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် သတ်မှတ်ခြင်း

- ၁ ကျေးရွာတွင် ခွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု < ၆၂ > ရှိ
- ၂ ဆင်းရဲ ခွမ်းပါးသည် အကြောင်းမှာ ကျား၊ မီး၊ လှေ၊
သား လုပ်ကိုင် နေရာအကြောင်း ပုံမှန် ဝင်ငွေ
မရှိ၍ မိသားစု ဦးစေ့ များနေသောကြောင့်
ဖြစ်သည်။
- ၃ အိမ်ထောင်စု ဆွေးနွေးရာတွင် ဆင်းရဲ ခွမ်းပါးသူများ၏
အားလပ်ချိန်တွင် အိမ်ထောင်စု ဆွေးနွေးပြီး သူတို့
အိမ်ထောင်စုသော လိုအပ်ချက်များကို အလေး
ထား စဉ်းစားပေးခြင်း။
- ၄ ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဝင်ရောက်
လာသောကြောင့် အလုပ်မရှိသူများ အလုပ်
ရပြီး ဝင်ငွေများ ရရှိလာမည်။

တောင်မြင့် ဒုတိယ / သစ်ညီနောင်ကျေးရွာ
 ယု.ဖျ.ရေ အရင်းအမြစ်ဆုံးစွဲမှု ပြဇယား

ကျား	မ	ကျား + မ
		 
ဘေးဆုံးတွင်	ရက်စွဲဆိုင်	ဆိုငံကယ်
ထွက်စက်		အသုံးပြုစက်
		လယ်
		တောင်ကျောင်း
		ဘဏ် ဖြိုကျောင်း
		အိမ်
		ကျွဲ / ခွံ
		လယ်/ယာဇွန်

အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု

တောင်မြင့်အုပ်စု / သစ်ညိုနောင်ကျေးရွာ
 ၂၄.၇.၈၇ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ဖြစ်ရယူ

ကျား	မ	ကျား + မ
		 
ဆိုင်ကယ်	ရက်ကန်းဆင်	နယ်ချုပ်စက်
ဘောလုံးကွင်း		လမ်း
ထွန်စက်		လယ်ယာခွေ
စာသင်ကျောင်း		ကျွဲ / ခွာ
အင်္ဂလိပ်ကျောင်း		
အိမ်		

တောင်မြင့်အုပ်စု သစ်ညီအောင်ကျေးရွာ

အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု ထိန်းချုပ်မှုပြု ဇယား

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

Δ စက်ကန်စင် ၊ အုပ်ချုပ်စက်တို့ကို အမျိုးသမီးများ
သီးသန့် သုံးစွဲကြသည်။

Δ တောလုံးကွင်း ၊ ထွက်ကန်တို့ကို အမျိုးသားများ
သီးသန့် အသုံးပြုကြသည်။

Δ တောတောင် ၊ မြစ်ချောင်း ၊ လမ်း ၊ ဆိုင်ကယ်၊
အိမ် ၊ စာသင်ကျောင်း ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းတို့ကို
အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အတူ အသုံးပြုကြသည်။

Δ ပစ္စည်းများကို အသုံးပြုရာတွင် အမျိုးသားနှင့်
အမျိုးသမီး တန်းတူ အသုံးပြုပြီး အမျိုးသား များ
ကသာ ထိန်းချုပ်ကြရသည်။

၁၂။

ရာသီခွင်ပြဇယား

တောင်မြင့်၊ နေပုံစု ၊ သစ်ညှိနောင်ကျေး ၊ ဂျာနီနွယ်ပြု ဇယား

အင်္ဂါ	နဂါး	မင်္ဂလာ	ဗုဒ္ဓ	ဂြိုဟ်	စနေ	သင်္ကြန်	အင်္ဂါ	မင်္ဂလာ	ဗုဒ္ဓ	ဂြိုဟ်	စနေ	သင်္ကြန်
ဂျာနီနွယ်	☉	☽	☉	☽	☉	☽	☉	☽	☉	☽	☉	☽
စိုက်ပျိုးရေး		မာ၊ နဂါး မင်္ဂလာ	မာ၊ နဂါး မင်္ဂလာ	မာ၊ နဂါး မင်္ဂလာ	မာ၊ နဂါး မင်္ဂလာ		မာ၊ နဂါး မင်္ဂလာ	မာ၊ နဂါး မင်္ဂလာ				
ခိုက် နှစ် ချိန်							မာ၊ နဂါး မင်္ဂလာ	မာ၊ နဂါး မင်္ဂလာ		မာ၊ နဂါး မင်္ဂလာ	မာ၊ နဂါး မင်္ဂလာ	
ခရီးစဉ်၊ လာရေး					မာ၊ နဂါး မင်္ဂလာ		မာ၊ နဂါး မင်္ဂလာ	မာ၊ နဂါး မင်္ဂလာ		မာ၊ နဂါး မင်္ဂလာ	မာ၊ နဂါး မင်္ဂလာ	
ကျွန်း၊ တာဝါ					မာ၊ နဂါး မင်္ဂလာ		မာ၊ နဂါး မင်္ဂလာ	မာ၊ နဂါး မင်္ဂလာ		မာ၊ နဂါး မင်္ဂလာ	မာ၊ နဂါး မင်္ဂလာ	
ပြင်တော်ရက်												
ဝင်ငွေ												
ထွက်ငွေ												

၁၃။

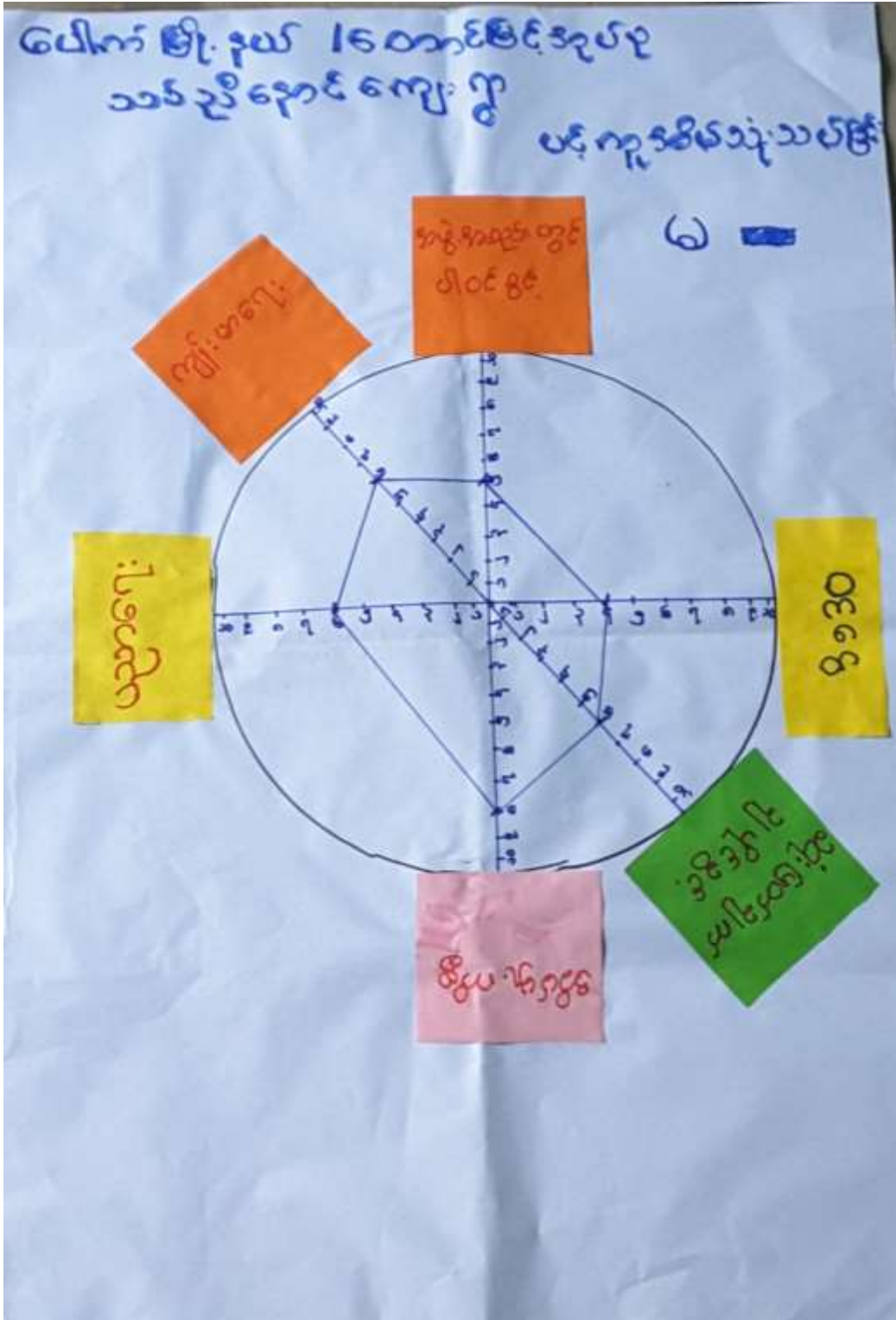
ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်

တောင်မြင့်၊ နေပုံစု သစ်ညှိနောင်ကျေး၊ ဂျာ
 ရာသီခွင်ပြု ပြက္ခဒိန်
 ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

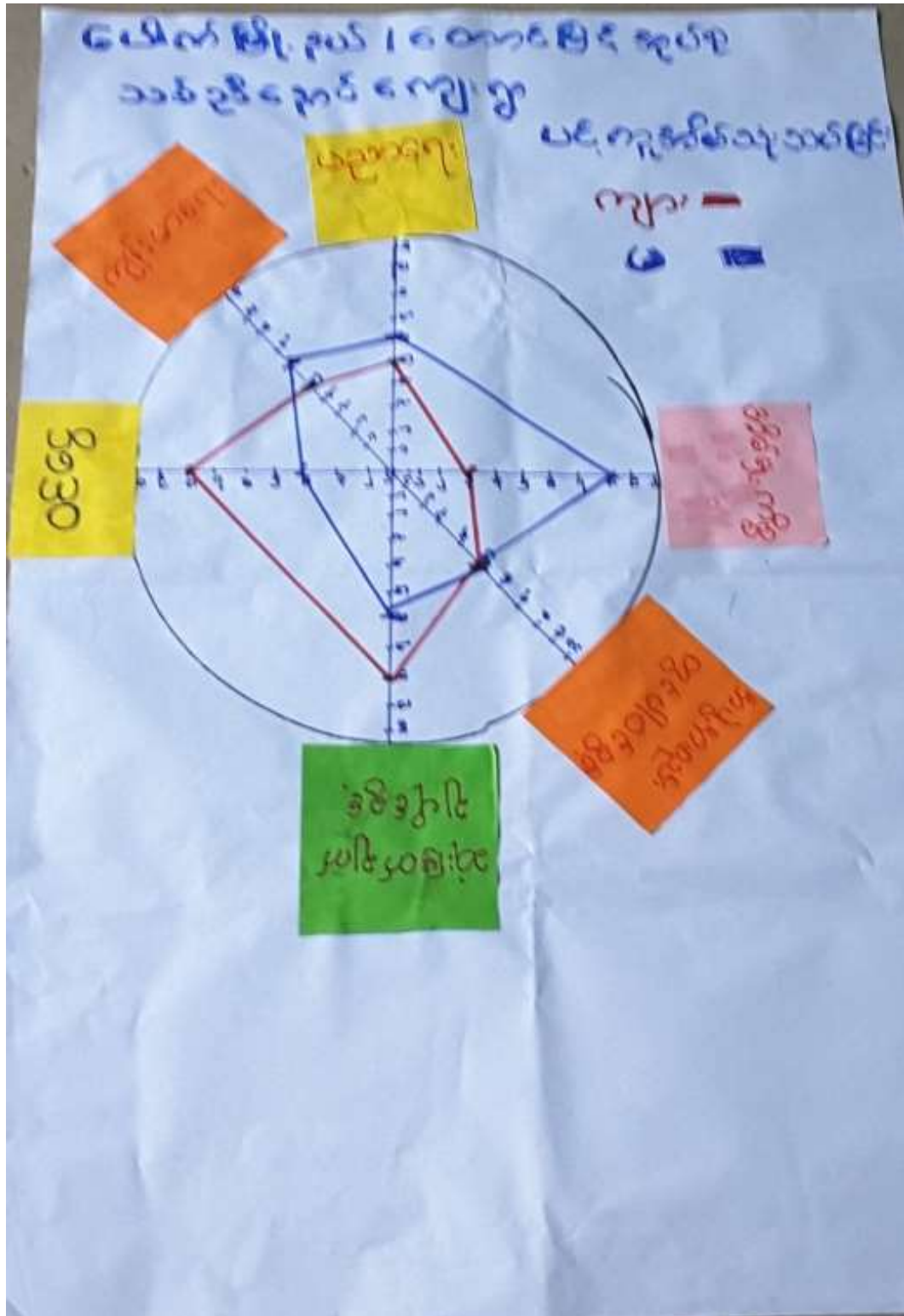
- ၁ လယ်ယာ ၊ တောင်သူ၊ စိုက်ပျိုးရေး ကိစ္စကလပ်၍ တစ်ခြား ဝင်ငွေ မရှိသောကြောင့် ဝင်ငွေ လုံလောက်မှု မရှိ -
- ၂ ရာသီတို ဖောက်ပြန်ခြင်းကြောင့် တောင်သူ ယာဇာ မရ၍ ဝင်ငွေနည်း -
- ၃ ဆွေးနွေးသိတွင် ဝင်ငွေ မရှိ -
- ၄ ဤပြက္ခဒိန်ကို ကြည့်၍ ဘယ် လတွင် ဝင်ငွေများဖြိုး ၊ ဘယ် လတွင် ဝင်ငွေ နည်းကြောင်း သိရသည် -
- ၅ စိုက်ပျိုးချိန် နှင့် ခိုက်သိမ်းချိန်လည်း သိရသည် -
- ၆ လုပ်ငန်း ကာ လုပ်ချိန်လည်း သိရသည် -



ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (အမျိုးသမီး)



၁၅။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)

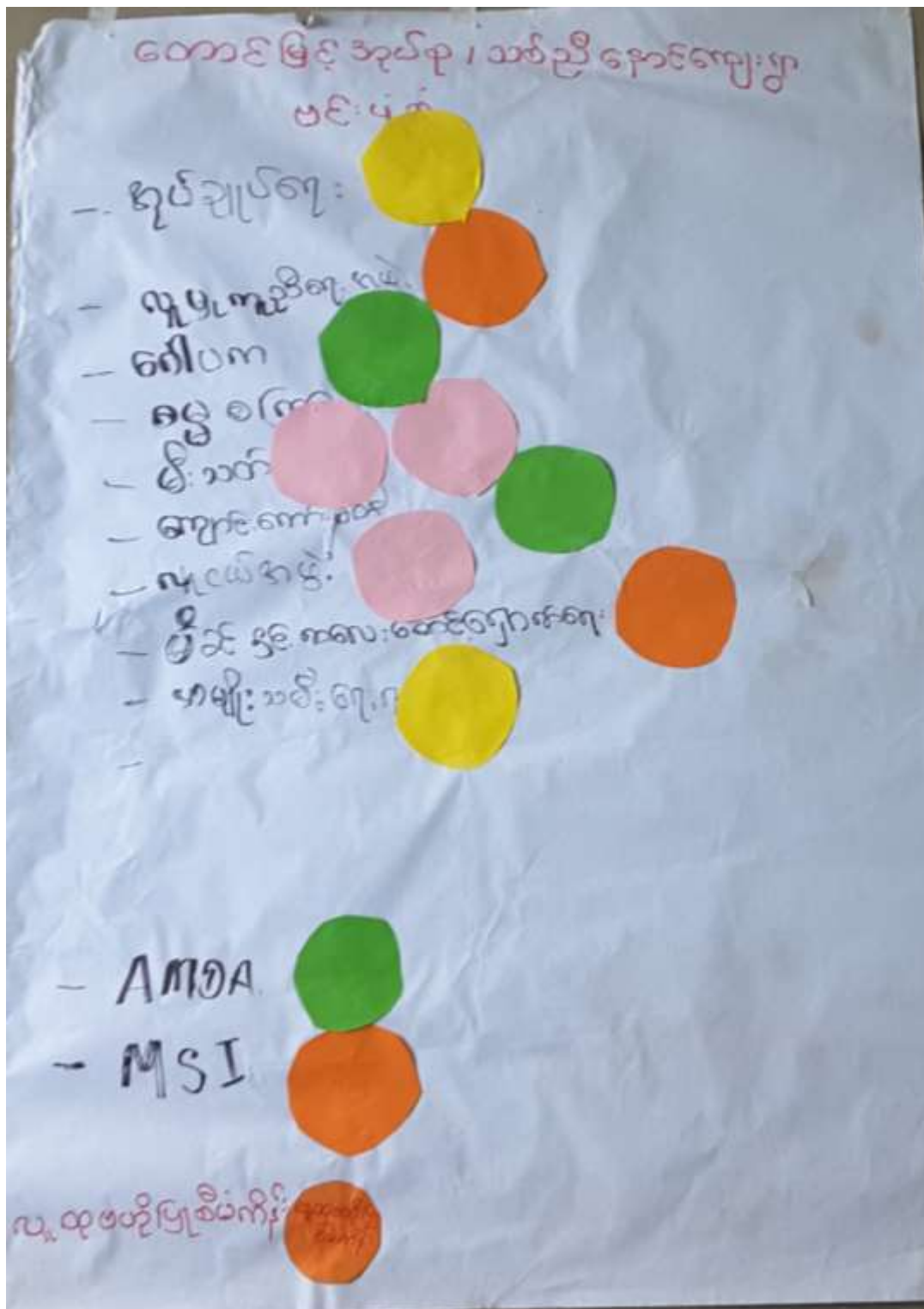


တောင်မြင့်၊ ချပ်စု သစ်ညှိနှောင်ကျော့ရွာ
 ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက်
 ဆွေးနွေးခြင်း ဖြစ် ဆန်းစစ်ခြင်း

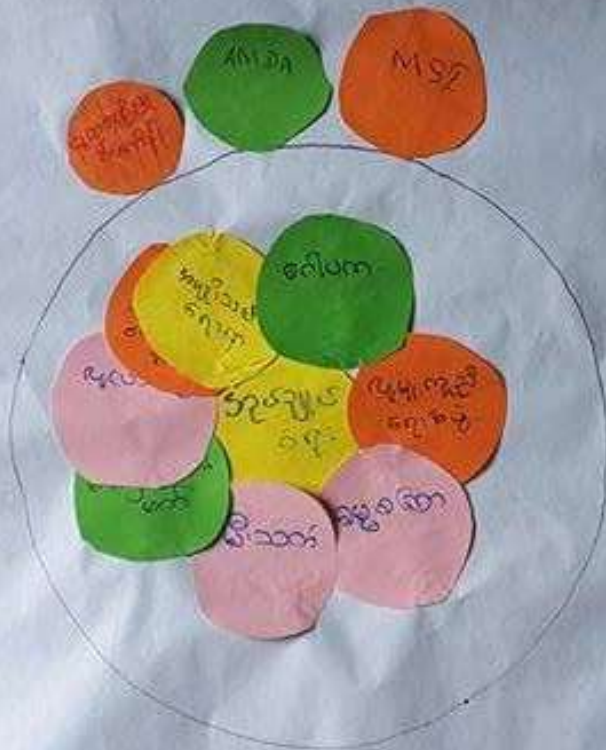
⇒ အမျိုးသမီး များ၏ လုပ်ငန်းခွင် ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချ လိုရာတွင်
 ပါဝင်ခွင့် အား နည်းသည်။

⇒ အမျိုးသားများ၏ ပါဝင် ဆုံးဖြတ်ခွင့် သည် အများဆုံး ဖြစ်
 ဖြီး အမျိုးသမီး များ သည် နည်းစေပြီး အိမ်တွင်း မြူငွေစာရင်း
 ဖြစ် ဖြစ်နေတတ်သည်။

⇒ အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေရထား အလုပ်တွင် နည်းပြီး
 အိမ်ထဲတွင်သာ ဖြစ်နေတတ်ခြင်း ၊ ပညာရေး၊ အားနည်းစေခြင်း
 တောင် မေမြောက် ၊ မဆိုရုံရာမှ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ခွင့် မရှိပဲ ဖြစ်နေတတ်
 သည်။



တောင်မြင့်ဘက်မှ လာသည့် ရောင်စွမ်းစွာ
မင်းပျံ့စ



တောင်မြင့်၊ နဂယ်စု သစ်ညှိနောင်ကျေးရွာ
 ပင်း: ငုံ့
 ဆွေးမွေးခြင်း: နှင်း ဆန်းစစ်ခြင်း

⇒ အုတ်ချယ်ရေး အဖွဲ့သည် ကျေးရွာအဖွဲ့ ဖြိုးစဉ် တက်
 ရေး အတွက် အဓိကဦးဆောင်သည်။

၁) ဂေါ်ယာအဖွဲ့၊ ဓမ္မစကြာ အဖွဲ့များသည် ဣန္ဒာသာကျေးရွာ
 ဘာသာရေး ဝင်္ဂီတွင် အဓိကပါဝင်သည်။

၂) အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့် ကလေးစောင့်ရှောက်ရေး အဖွဲ့များ
 သည် အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ ဖြစ်ကြသည်။

၃) ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့နှင့် လူမှုကူညီရေး အဖွဲ့များသည်
 ဣန္ဒာသာကျေး၊ ဒုာကျေးဝင်္ဂီတွင် အဓိကဦးဆောင်သည်။

အုတ်ချယ်ရေး အဖွဲ့သည် ဖြိုးနယ် အုတ်ချယ်ရေး ဖွဲ့စည်းပြီး
 ဖြိုးနယ်ပညာရေး ဖွဲ့စည်း ဝင်္ဂီနှင့် အဓိကဆက်သွယ်ပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲများ

၁။ အခက်အခဲအမျိုးမျိုးရှိသည်။ - ၁။ စာသင်ကျောင်းအဖြစ် သဘော
 ရန် နှင့် အခြားအခက်အခဲ
 ကျောင်းသား / သူများ စာ
 သင်စေရန်တွင် အခက်
 အခက် နှင့် အခြားအခက် ဟု သိရသည်။

၂။ ကျေးဇူးတင်လှစွာ စာသင်ကျောင်းများဖြင့် အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်စေရန်
 သွားလာရေးအခက်အခဲ

၃။ ကျေးဇူးတင်လှစွာ စာသင်ကျောင်း စီးနင်းရေးအခက်အခဲ ပြုလုပ်
 ပြုလုပ်

၄။ ကျန်းမာရေးတွင် ဆရာ / ဆရာမ နှင့် အခြားအခက်အခဲ
 များ နှင့် အခြားအခက်အခဲ ဟု သိရသည်။

အမျိုးသမီးများ မှ တင်ပြသော အခက်အခဲပြဿနာအတားအဆီးများ

အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲများ

- ⇒ ကလေးများ စားသောက်ခြင်း၊ အဝတ်အစား၊ အဆင့်မြှင့်တင်ရေး၊ မိခင်နှင့် ဖခင်အား ချစ်ခင်အားရ ဖြစ်စေရန်
- ⇒ မိခင်နှင့် ဖခင်အား အလေးပေးသည့် အခွင့်အလမ်းများ စားသောက်ခြင်း၊ အဆင့်မြှင့်တင်ရေး
- ⇒ ကလေးများ၏ အကျိုးအမြတ်၊ အကျိုးအမြတ်၊ အကျိုးအမြတ်၊ အကျိုးအမြတ်၊ အကျိုးအမြတ်
- ⇒ ကျောင်းဝန်း၊ အခြားအဖွဲ့အစည်းများတွင် အကျိုးအမြတ်၊ အကျိုးအမြတ်၊ အကျိုးအမြတ်
- ⇒ ကျောင်းဝန်း၊ အခြားအဖွဲ့အစည်းများတွင် အကျိုးအမြတ်၊ အကျိုးအမြတ်၊ အကျိုးအမြတ်

အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

၁။ စာသင်ကျောင်း စတင်စောကလေးဖြစ်ပြီး စိတ်
သဖြင့် ကျောင်းသား / သူများ စာသင်ကြား
၇၅ နှစ်ကျော် အထိ ပြောနေပြီ။

၂။ နှာတွင်း နှစ်ခြားခြင်းဖြင့် ဖြစ်သဖြင့်
၇၀ သို့မဟုတ် သွားကောင်းကောင်း မျှော်နေ
ပြီ။

၃။ ခြေကြိုး ခြေစွဲ ခြေ အလင်း ကောင်းရာမှာ သ
ဖြင့် ကျောင်းသားများ စာကြည့်တိုက် ကျွမ်း
ကျနေပြီ။

၄။ ကျွမ်းကျင်စွာ ဆရာ၊ ဆရာမ အစောကအားဖြင့်
များတိုက်နေသဖြင့် ကျွမ်းကျင်စွာ
စောင့်ရှောက်မှု ကောင်းမွန်နေပြီ။

အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

- ⇒ ကလေးများလုံခြုံစိတ်ချစွာစာသင်နိုင်မည်
- ⇒ မိဘများ ဂုဏ်ကျင့်စေရေးကို ကောင်းစွာ ကျက်နိုင်စွမ်း ရှိပညာရေးတိုးတက်စေခြင်း၊ မိဘများ လာမည့်
- ⇒ လမ်းညွှန် ကျပတ်ဝန်းကျင်များ လာလျှင် သွားလာရေးမှာ စောင့်ရှောက်ပြီး ဖွံ့ဖြိုးလာမည်
- ⇒ ကျောင်းဝင်းလုံခြုံသည် အတွက် လုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည် ဆိုသည့် အရာ/အရာမရှိဘဲ လုံခြုံမှု ရှိသည် အတွက် စိတ်ပျော်ရွှင်မှု ရမည်
- ⇒ ကျောင်းသုံး ပစ္စည်းအား ပြည့်စုံစေရန် သို့မဟုတ် အတွက် စာသင်ရာတွင် အခက်အခဲမရှိစေရန် ကြိုးပမ်းမည်

ဆျားသား + အချိုးသမီး အဆိုပြုသော ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့ဖြိုးရေး
 လုပ်ငန်းစဉ်များ (သစ်နှစ်အောင်) 4.10.18

၁။ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း (က + မ) ၄၅၀ (၀)

၂။ ဌာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း (က + မ) ၆၂

၃။ မီးဗျိုးမီးတိုင် (က + မ) ၁၉၅ (၀)

၄။ ကျွမ်းကျင်ရေးဆရာ/မ နှစ်
 အထောက်အပံ့ (က) ၈၉

၅။ ကျောင်းခြံစည်းရိုး (မ) ၁၀၅ (၀)

၆။ ကျောင်းဘုံပရိဘောဂ (မ) ၅၅

ကောင်မင်း ဘက်စုံစောင့်

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူး/တာဝန်	ရရှိပုံစံ
၁	ဒေါ်ဇွဲ		✓	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၂၄၄၀၂၃၇၅၄၈
၂	ဒေါ်ကြည်စင်	✓		"	၂၅၇၂၂၀၅၄၉
၃	ဒေါ်စန်းလှ		✓	ဒီဇော့ကုမ္ပဏီ	၂၀၂၅၄၈၅၅၂
၄	ဒေါ်ဝင်းလှိုင်	✓		"	၂၄၄၉၉၅၆၉၆၆
၅	ဒေါ်စိုးစင်	✓		ဝယ်ယူရေး	၃၅၇၀၇၉၅၆၂
၆	ဒေါ်ချောချော		✓	"	၂၄၄၂၃၃၀၄၉၅
၇	ဒေါ်ဇွဲစုစု		✓	"	၂၄၂၈၇၂၅၅၉၈
၈	ဒေါ်ဇွဲစုစု	✓		ငွေစာရင်းကိုင်	၂၅၈၂၃၀၃၈၆
၉	ဒေါ်စန်းစန်းစင်	✓		စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၂၅၃၂၆၈၀၃၃
၁၀	ဒေါ်အိမ်အိမ်		✓	"	၃၆၅၂၄၃၇၇၅၂
၁၁	ဒေါ်ဇွဲစုစု		✓	လျှပ်စက်ကိရိယာ	၂၄၃၈၇၃၅၃၀
၁၂	ဒေါ်ဇွဲ		✓	"	၃၅၆၃၆၂၄၅၂
၁၃	ဒေါ်ဝင်းလှိုင်	✓		"	"
၁၄	ဒေါ်အိမ်အိမ်	✓		ဆေးကုသရေးကော်မတီ	၂၅၇၂၃၀၅၄၉
၁၅	ဒေါ်အိမ်အိမ်		✓	"	၂၀၂၆၆၃၃၈၃
၁၆	ဒေါ်အိမ်အိမ်	✓		"	၂၄၃၃၃၇၄၉၃

၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

၁။ ပထမနှစ် စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်များ၏ ကျေးရွာတပ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ
 မေလင်ဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 ပိတ်ဆက်အစဉ်အတိုင်းတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစဉ်အတွက် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများ သတင်းအချက် အလက်ထံသို့
 Tablets မှ တဆင့် ပြင်ပသို့ပို့ရမည်။

ကျေးရွာမေလင်ဆောင် အပည် ဦးအောင်မင်း	ကျေးရွာမေလင်ဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် ၀၇.၄၄၁၇၅၃၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အပည် မျိုးစွယ်စွယ်စိုး
ပြည်နယ်တိုင်အသင်းကြီး မကွေး	ဦးနယ် ပေါက်	ကျေးရွာအုပ်စု တောင်မြင့်
		ကျေးရွာ ဝမ်းညှိစံချင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	၂	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၂
လူမျိုးစု (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူမျိုးစု (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူမျိုးစုစရာ အခြား _____		ဘာသာစရာ _____	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၀		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	၂၅၀	၆၈၄
လူမျိုးစု (၂) _____		
လူမျိုးစု (၃) _____		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၂၀၈	၃

(ခ) အခြေခံအောက်အရာ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်အေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	အေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	မုခ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	အလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် + ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် + ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာ သူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်း ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း မ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း မ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အသိဉာဏ် ကျွန်းမာရေးဆရာ မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လူ့စစ်ကျွမ်း ကျွမ်းမီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူထံသူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာ ရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာတိုင်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာရှိ ခြံစီမံမှု

(၁) လူတိုင်းကို ခြံစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ ခြံစီမံမှု စီမံခန့်ခွဲမှု ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ခြံစီမံလွှဲပြောင်းမှုကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်ပြည့် / မသိပါ

(၃) ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို ခြံစီမံမှုမှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(ဂ) ဝေဖန်အကဲဖြတ်ရေး

(၁) ဤကော်မရှင်၏အဖွဲ့မှ ဝန်ထမ်းများအပေါ် အကျိုးဆက်ရှိမရှိ စစ်ဆေးရန်အတွက် ဝေဖန်အကဲဖြတ်ရေးအစည်းကို ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မည်။

(၂) ဤကော်မရှင်မှ ဝန်ထမ်းများအပေါ် အကျိုးဆက်ရှိမရှိ စစ်ဆေးရန်အတွက် ဝေဖန်အကဲဖြတ်ရေးအစည်းကို ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မည်။

၂၂

ဝေဖန်အကဲဖြတ်ရေးအစည်းကြားရန် ----- ထောက်လှမ်း/ဖော်ထုတ်ပိုင်ကမ်း/မြေလှုပ်/လား/ဖော်ထုတ်/အခြား ၀၀:၂၅

ဝေဖန်အကဲဖြတ်ရေးအစည်းကြားရန် ----- ထောက်လှမ်း/ဖော်ထုတ်ပိုင်ကမ်း/မြေလှုပ်/လား/ဖော်ထုတ်/အခြား ၀၀:၃၀

(ဃ) ဝန်ထမ်းများ၏အကျိုးစီးပွား သဘာဝစားအန္တရာယ်

ဤကော်မရှင်သည် ဝေဖန်အကဲဖြတ်ရေးအစည်းကြားရာတွင် ဝန်ထမ်းများ၏အကျိုးစီးပွားကို စောင့်ရှောက်မည်။

မရှိပါ ရှိပါသည်။ ရှိပါသည် ဆို၍ ဝေဖန်အကဲဖြတ်ရေးအစည်းကြားရန်။

(င) ကော်မရှင်သည် ဦးစွာထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လုပ်ထုတ်ပေးရန်အတွက် ဤကော်မရှင်သည် ကော်မရှင်အဖွဲ့၏အဖွဲ့ဝင်များ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဦးစွာထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) လုပ်ထုတ်ပေးရန်အဖွဲ့

(၂) ရွာသားများ

(စ) အထွေထွေအကျိုးဆက်ရှိမရှိ စစ်ဆေးရေး (GAD) မှ ပတ်သက်တင်ထားခြင်း

ဤကော်မရှင်သည် အထွေထွေအကျိုးဆက်ရှိမရှိ စစ်ဆေးရေး (GAD) မှ ပတ်သက်တင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်။

ကော်မရှင်ခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောဇော်

လက်မှတ် ၆၇၅၆၉၆ ၃.၁၀.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခင်စွယ်စွယ်စိုး

လက်မှတ် ၈၄၆ ၃.၁၀.၂၀၁၈

၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

၂။ ဒုတိယ နှစ် စက်ဝန်း

(ဖိ - ၈ - ၁) ကျေးရွာအချက်အလက်များ (Form No. 1)

လက်ရှိနှစ်၏ ကျေးရွာအချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။ အကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် ကျေးရွာအချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။ အကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် ကျေးရွာအချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည် (ရက်စွဲ)	ကျေးရွာအုပ်စုအမည် (ရက်စွဲ)
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	၀၅ - ၇၇၅ ၄၇၅၄၇၅	ကျေးရွာအုပ်စုအမည် (ရက်စွဲ)
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
ကျေးရွာ (၁) -----	၂၃၇	ကျေးရွာ (၁) -----	၂၃၇
ကျေးရွာ (၂) -----		ကျေးရွာ (၂) -----	
ကျေးရွာ (၃) -----		ကျေးရွာ (၃) -----	
ကျေးရွာအုပ်စု -----		ကျေးရွာအုပ်စု -----	
အခြား -----		အခြား -----	
အကျဉ်းချုပ် -----	?	အကျဉ်းချုပ် -----	
အကျဉ်းချုပ် (ကျေးရွာအုပ်စုအရေအတွက်)	၇၀	အကျဉ်းချုပ် (ကျေးရွာအုပ်စုအရေအတွက်)	
အကျဉ်းချုပ်		အကျဉ်းချုပ်	

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
ကျေးရွာ (၁) -----	၆၂၃	ကျေးရွာ (၁) -----	၆၂၃
ကျေးရွာ (၂) -----		ကျေးရွာ (၂) -----	
ကျေးရွာ (၃) -----		ကျေးရွာ (၃) -----	
အခြား -----		အခြား -----	
အကျဉ်းချုပ် -----	၂၃၀	အကျဉ်းချုပ် -----	၂၃၇

1) Գրություն

- 1) Հարցաթուղթի վարչապետներին փոխանակելու մասին
- 2) Հարցաթուղթի վարչապետներին փոխանակելու մասին

Վարչապետներին փոխանակելու մասին
 Գրություն 2017 թ. 14.05.2017 թ. 14.05.2017 թ.

2) Գրություններ

Հարցաթուղթի վարչապետներին փոխանակելու մասին
 Գրություն 2017 թ. 14.05.2017 թ. 14.05.2017 թ.

3) Գրություններ

Հարցաթուղթի վարչապետներին փոխանակելու մասին
 Գրություն 2017 թ. 14.05.2017 թ. 14.05.2017 թ.

- 1) Հարցաթուղթի վարչապետներին փոխանակելու մասին
- 2) Հարցաթուղթի վարչապետներին փոխանակելու մասին

4) Գրություններ

Հարցաթուղթի վարչապետներին փոխանակելու մասին
 Գրություն 2017 թ. 14.05.2017 թ. 14.05.2017 թ.

Հարցաթուղթի վարչապետներին փոխանակելու մասին

Գրություն 2017 թ. 14.05.2017 թ. 14.05.2017 թ.

Հարցաթուղթի վարչապետներին փոխանակելու մասին

Գրություն 2017 թ. 14.05.2017 թ. 14.05.2017 թ.

Հարցաթուղթի վարչապետներին փոխանակելու մասին

၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

၃။ တတိယနှစ် စက်ဝန်း

(၂ - ၈ - ၁ အကျဉ်းချုပ်စာရွက်အလက်များ (Form PC 1))

၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။ အချက်အလက်များကို အချက်အလက်အမျိုးအမည်နှင့် အချက်အလက်အမျိုးအမည်အရင်းအမြစ်များကို ဖြည့်စွက်ရမည်။ အချက်အလက်အမျိုးအမည်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။ အချက်အလက်အမျိုးအမည်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။

အကျဉ်းချုပ်စာရွက်အလက်အမျိုးအမည်	အချက်အလက်အမျိုးအမည်	အချက်အလက်အမျိုးအမည်
ရွာအမျိုးအမည်	၀၇.၄၄.၀၇၅.၅၅၄	ရွာအမျိုးအမည်
ရွာအမျိုးအမည်	ရွာအမျိုးအမည်	ရွာအမျိုးအမည်

အမျိုးအမည်	အချက်အလက်အမျိုးအမည်	အချက်အလက်အမျိုးအမည်	အချက်အလက်အမျိုးအမည်
အချက်အလက်အမျိုးအမည်	၂	အချက်အလက်အမျိုးအမည်	၂
အချက်အလက်အမျိုးအမည်		အချက်အလက်အမျိုးအမည်	
အချက်အလက်အမျိုးအမည်		အချက်အလက်အမျိုးအမည်	
အချက်အလက်အမျိုးအမည်		အချက်အလက်အမျိုးအမည်	
အချက်အလက်အမျိုးအမည်	၁၀	အချက်အလက်အမျိုးအမည်	
အချက်အလက်အမျိုးအမည်	၂၀	အချက်အလက်အမျိုးအမည်	
အချက်အလက်အမျိုးအမည်	-	အချက်အလက်အမျိုးအမည်	

အချက်အလက်အမျိုးအမည်	အချက်အလက်အမျိုးအမည်	အချက်အလက်အမျိုးအမည်
အချက်အလက်အမျိုးအမည်	၂၅၀	၅၀၀
အချက်အလက်အမျိုးအမည်		
အချက်အလက်အမျိုးအမည်		
အချက်အလက်အမျိုးအမည်		
အချက်အလက်အမျိုးအမည်	၂၀၀	၅

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အပျက် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အပျက် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အပျက် ဖြစ်ပါ
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ခံစားရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလနှစ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူကျောင်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခေတ်ပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လှည့်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇာလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရပ်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ
မူလတန်းမြို့ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြို့ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြို့ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အထူးသင် ကျွန်းမာရေးဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်း ကျွမ်းသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူသည်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်ထောင်စုကျွန်းမာ ရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာလည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာရှိ နှိုင်းယှဉ်မှု

(၁) လူတိုက်ကြုံရနိုင်ခြင်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ နှိုင်းယှဉ်မှု နှိုင်းယှဉ်မှု ဖြစ်ပါသလား?

(၂) နှိုင်းယှဉ်မှု ဤနှိုင်းယှဉ်မှုကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤနှိုင်းယှဉ်မှုကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
 ဝိုင်းပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

နှစ် ၂၀၁၅ / မသိပါ
 မြို့နယ်သည် / မြို့နယ် / မသိပါ

အမျိုးအမည်	စတင်ရက်	အဆုံးရက်	အရက်	အမည်	အရက်	အမည်	အရက်
အမျိုးအမည်	1.2.18	1.2.18	၈	၈	၂၀	၂၀	၈၈
အမျိုးအမည်	1.2.18	1.2.18	၈	၈	၂၀	၂၀	၈၈
အမျိုးအမည်	15.2.18	15.2.18	၄၀	၄၀	၇၀	၇၀	၈၈
အမျိုးအမည်	၈.2.18	၈.2.18	၂၀	၂၀	၄၀	၄၀	၈၈
အမျိုးအမည်							
အမျိုးအမည်	၂၄.3.18	၂၄.3.18	၂၇	၂၇	၂၀	၂၀	၈၈
အမျိုးအမည်	၂၅.3.18	၂၅.3.18	၈	၈	၂၇	၂၇	၈၈

၂၃။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၆။ တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်အရ သက်တမ်းပိုမိုလုပ်ဆောင်ရန်အတွက်အထောက်အကူပြုရန်အတွက် စီမံကိန်းအချိန်ဇယားကို ပြန်လည် ခြုံငုံညှိနှိုင်း လုပ်ဆောင်ရန်အတွက် အကျဉ်းချုပ် ဖြည့်စွက်ပေးပါ။							
အဖွဲ့ <input type="checkbox"/> စီမံကိန်းအချိန်ဇယား <input type="checkbox"/> စီမံကိန်း(၁) <input type="checkbox"/> စီမံကိန်း(၂) - (စီမံကိန်း(၁)၊ စီမံကိန်း(၂))							
ဖြည့်စွက်ပေးရန် အကျဉ်းချုပ် <input type="checkbox"/> ဖြည့်စွက်ပေးရန် အကျဉ်းချုပ် <input type="checkbox"/> အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်							
စီမံကိန်းအချိန်ဇယား	အဖွဲ့		လုပ်ဆောင်သည့်အချိန်ဇယား				
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးစီးသည့်နေ့	အချိန် လုပ်ဆောင်	အချိန် လုပ်ဆောင်	အချိန် လုပ်ဆောင်	လုပ်ဆောင်သည့် နေ့ရက်အရေအတွက်	အချိန် လုပ်ဆောင်
၁။ အကျဉ်းချုပ် စီမံကိန်းအချိန်ဇယား	၃.၁၀.၂၀၁၈	၃.၁၀.၂၀၁၈	၇၁	၈၄	၁၅၅	၁၅၅	၂၇၁
၂။ အကျဉ်းချုပ် စီမံကိန်းအချိန်ဇယား	၄.၁၀.၂၀၁၈	၄.၁၀.၂၀၁၈	၇၁	၁၀၄	၁၇၅	၁၇၅	၂၅၁
၃။ အကျဉ်းချုပ် လုပ်ငန်းအချိန်ဇယား	၅.၁.၂၀၂၀	၅.၁.၂၀၂၀	၁၈	၁၂	၃၀	၃၀	၃၀
၄။ ဖြည့်စွက်ပေးရန် စီမံကိန်းအချိန်ဇယား	၁၈.၁၂.၂၀၁၈	၁၈.၁၂.၂၀၁၈					
၅။ ဖြည့်စွက်ပေးရန် စီမံကိန်းအချိန်ဇယား	၂၇.၁၂.၂၀၁၈	၂၇.၁၂.၂၀၁၈	၈၈	၈၃	၁၇၁	၁၇၁	၂၇၁
၆။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား							
၇။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား	၈.၂.၁၉	၈.၂.၁၉	၁၈၇	၁၇၅	၂၁၈	၂၁၈	၂၅၁

အခြေခံ အားကစား	8-2-19	8-2-19	7	6	12	17	04	10
အခြေခံ အားကစား	8-2-19	8-2-19	7	6	17	17	04	10
အခြေခံ အားကစား	8-2-19	8-2-19	7	6	18	17	04	10
အခြေခံ အားကစား								
အခြေခံ အားကစား								
အခြေခံ အားကစား								
အခြေခံ အားကစား								
အခြေခံ အားကစား								

၀၃		၀၃	
၀၄		၀၄	
၀၅		၀၅	၀၀၅-၀၀၃

၁။ မြန်မာနိုင်ငံ - မောင်လာမည် (၅) နှစ် အတွင်း မကုမ္ပဏီ ဦးစီးမှု မြန်မာ့လုပ်ငန်းလုပ်ငန်းများအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့ တင်ပြသော မြန်မာ့လုပ်ငန်းများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့ တင်ပြသော မြန်မာ့လုပ်ငန်းများ
၁။ စာသင်အောင်လံ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ ကလေးများ ပညာသင်ရရှိအောင် ပြောမည်။	၁။ စာသင်အောင်လံ ကလေးများ နှိုင်းယှဉ်၍ စာသင်ရရှိမည်။
၂။ ရာသီဥဒ္ဓေ: ရွာတွင်း လမ်းများ သွားလာရေး ကောင်းမွန်ရန် မျှော်မှန်းသည်။	၂။ မီးများ ရှိပြီး ညအခါ ကလေးများ စာကြည့်ရန် အောင်မြင်မည်။
၃။ ဒီးလိုင်၊ ဒီးဗြီးများ ရှိပြီး မီးရှို့ပါက ညအခါ သွားလာရေး နှင့် ကလေးများ စာကြည့်ရန် အောင်မြင်မည်။	၃။ လမ်းများ ကျပ်တန်းကောင်း မြန်ပါက သွားလာရေး အောင်မြင်မည်။
၄။ ကျန်းမာရေး ဆရာမနှင့် အထောက်အပံ့ ရှိပါက ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ကောင်းမွန် ရန် မျှော်မှန်းသည်။	၄။ စာသင်ကျောင်း ဝန်းလျှံ ဝေပညာသင်ကြားနိုင်မည်။
၅။ မျှော်မှန်းသည်။	၅။ ကျောင်းသုံးဝါးစာအုပ် မြည့်စုံပါက စာသင်ရတွင် အခက်အခဲ မရှိမည်။
၆။	၆။
၇။	၇။
၈။	၈။
၉။	၉။
၀၀။	၀၀။
၀၀။	၀၀။
၀၂။	၀၂။
၀၃။	၀၃။

၀၄		၀၄	
၀၅		၀၅	

၈။ လူထုဝိသေ့စွယ် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	မကျေနာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား များ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုး သား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ဘာသာရေးကျမ်း၊ ဇာတ်ကား	ကျား ၇၀	၁၃၀	၉၃၄
၂	စီးပွား၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်	ကျား ၇၀	၃၅၀	၉၃၄
၃	ကျွမ်းကျင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်	၀		၉၃၄
၄	လူမှုစီးပွား၊ ဇာတ်ကား	ကျား ၇၀		၉၃၄
၅				
၆				
၇				
၈				
၉				
၁၀				
၁၁				
၁၂				
၁၃				
၁၄				
၁၅				

၁။ လူထုဝန်ထမ်း လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်ဖျက် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုက်ဖျက် လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ကျွန်းစာရေးဆရာမနှင့် ပရိုဂရမ်	ကျား	
၂	ကျေးဇူးသို့ ပရိုဂရမ်	မ	
၃			
၄			
၅			
၆			
၇			
၈			
၉			
၁၀			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဝင်းကျွန်း လက်မှတ် H King ဇန.ရံ 4.10.2018

အမည် ဒေါ်စန်းလှ လက်မှတ် [Signature] ဇန.ရံ 4.10.18

၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၈။ ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

(၂၀၁၈ - ၁၉ ခုနှစ်အတွက် ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ - ၃)

အစီအစဉ်အရင်းအမြစ် အမျိုးအစား	
အစီအစဉ်အရင်းအမြစ် အမျိုးအစား	အစီအစဉ်အရင်းအမြစ် အမျိုးအစား
၁။ စတင်အစီအစဉ်/အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	၂။ စတင်အစီအစဉ်/အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်
၃။ စတင်အစီအစဉ်/အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	၄။ စတင်အစီအစဉ်/အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်
၅။ စတင်အစီအစဉ်/အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	၆။ စတင်အစီအစဉ်/အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်
၇။ စတင်အစီအစဉ်/အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	၈။ စတင်အစီအစဉ်/အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်
၉။ စတင်အစီအစဉ်/အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	၁၀။ စတင်အစီအစဉ်/အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်
၁၁။ စတင်အစီအစဉ်/အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	၁၂။ စတင်အစီအစဉ်/အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်
၁၃။ စတင်အစီအစဉ်/အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	၁၄။ စတင်အစီအစဉ်/အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်
၁၅။ စတင်အစီအစဉ်/အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	၁၆။ စတင်အစီအစဉ်/အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်
၁၇။ စတင်အစီအစဉ်/အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	၁၈။ စတင်အစီအစဉ်/အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်
၁၉။ စတင်အစီအစဉ်/အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	၂၀။ စတင်အစီအစဉ်/အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်

အမှတ်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၁	အထူးအမှုဆောင်	အမှု: ၇၀	၇၆၈
၂	အထူးအမှုဆောင်	အမှု: ၇၀	၇၆၈
၃	အထူးအမှုဆောင်	အမှု: ၇၀	၇၆၈
၄			
၅			
၆			
၇			
၈			
၉			
၁၀			
၁၁			
၁၂			

အထူးအမှုဆောင်အဖွဲ့ (၁) နှင့် အထူးအမှုဆောင်အဖွဲ့ (၂) တို့မှ အထူးအမှုဆောင်များ

အမှတ်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၁	အထူးအမှုဆောင်	အမှု: ၇၀	၇၆၈
၂	အထူးအမှုဆောင်	အမှု: ၇၀	၇၆၈
၃			
၄			
၅			
၆			
၇			

အထူးအမှုဆောင်အဖွဲ့ (၁) နှင့် အထူးအမှုဆောင်အဖွဲ့ (၂) တို့မှ အထူးအမှုဆောင်များ
 အထူးအမှုဆောင်: ၇၆၈
 အထူးအမှုဆောင်: ၇၆၈
 အထူးအမှုဆောင်: ၇၆၈

$\frac{1}{n}$	1				
	2				
	3				
	4				
$\frac{1}{n^2}$	1	1	1	1	1
	2	1/4	1/2	1/4	1/2
	3	1/9	2/9	1/9	2/9
	4	1/16	3/16	1/16	3/16

	၀ ဂဏှာ ၀၀ ၀ ဂဏှာ + ၀
	၀ ဂဏှာ ၀၀ ၀ ဂဏှာ + ၀
	၀ ဂဏှာ ၀၀ ၀ ဂဏှာ + ၀
	၀ ဂဏှာ ၀၀ ၀ ဂဏှာ + ၀
	၀ ဂဏှာ ၀၀ ၀ ဂဏှာ + ၀
	၀ ဂဏှာ ၀၀ ၀ ဂဏှာ + ၀

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက် (၅) နှစ် အတွက် အကုန်အစုံ ဦးစွာ ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များအား တင်ပြပါ။
 အုပ်စု၊ ဝန်ထမ်းများအား တင်ပြသော အချက်အလက်အစီအစဉ်

အဖွဲ့ဝင်များ၊ ကော်မရှင်များ ပါဝင်သည်။	၀ ဂဏှာ ၀၀ ၀ ဂဏှာ + ၀
ကျန်းမာရေး၊ ဝန်ထမ်း၊ အစောင့်အရှောက်၊ နိုင်ငံခြား၊ ကျန်းမာရေး၊ စောင့်ရှောက်မှု၊ စားနပ်ရိက္ခာ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းပါသည်။	၀ ဂဏှာ ၀၀ ၀ ဂဏှာ + ၀
၂၀၁၂ ခုနှစ် အစောင့်အရှောက် ဝန်ထမ်းများ အတွက် အစောင့်အရှောက် ဝန်ထမ်းများ	၀ ဂဏှာ ၀၀ ၀ ဂဏှာ + ၀
ကျန်းမာရေး၊ စောင့်ရှောက်မှု၊ စောင့်ရှောက်မှု၊ စောင့်ရှောက်မှု၊ စောင့်ရှောက်မှု	၀ ဂဏှာ ၀၀ ၀ ဂဏှာ + ၀
ကျန်းမာရေး၊ စောင့်ရှောက်မှု၊ စောင့်ရှောက်မှု၊ စောင့်ရှောက်မှု၊ စောင့်ရှောက်မှု	၀ ဂဏှာ ၀၀ ၀ ဂဏှာ + ၀
ကျန်းမာရေး၊ စောင့်ရှောက်မှု၊ စောင့်ရှောက်မှု၊ စောင့်ရှောက်မှု၊ စောင့်ရှောက်မှု	၀ ဂဏှာ ၀၀ ၀ ဂဏှာ + ၀
ကျန်းမာရေး၊ စောင့်ရှောက်မှု၊ စောင့်ရှောက်မှု၊ စောင့်ရှောက်မှု၊ စောင့်ရှောက်မှု	၀ ဂဏှာ ၀၀ ၀ ဂဏှာ + ၀

၆									
၆									
၆									
၆									
၆									
၆									
၆									

၆၀၂ ဂျပန်နိုင်ငံ ဝန်ထုပ် (၄) မှတ်တိုင် ဆက်သွယ်ရေး နှစ်စာ ဖြန့်ဝေရေး ဂျပန် ဆက်သွယ်ရေးကော်မရှင်

အမျိုးအမည်	ဆက်သွယ်ရေး နှစ်စာ ဖြန့်ဝေရေး ဂျပန် ဝန်ထုပ်	ဆက်သွယ်ရေး (ဆက်သွယ်ရေး) ဆက်သွယ်ရေး/ဆက်သွယ်ရေး ဝန်ထုပ်	ဆက်သွယ်ရေး
၁	ကျွန်းစား ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ်	၆၀၂ ဝန်ထုပ်	၆၀၂ ဝန်ထုပ်
၂	ဆက်သွယ်ရေး ဝန်ထုပ်	၆၀၂ ဝန်ထုပ်	၆၀၂ ဝန်ထုပ်
၃			
၄			
၅			
၆			

ဆက်သွယ်ရေး ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ်

အမျိုးအမည် ၆၀၂ ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ၆၀၂ ဝန်ထုပ် ၆၀၂ ဝန်ထုပ်

	၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀
	၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀
	၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀
	၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀
	၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀
	၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀
	၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀
	၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀
	၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀ ၀.၀၀၀

၁။ လူထုဝန်ထမ်း အသွင်ပြု ငွေကြေးအတွက် ဆက်ခံသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတင်ပြ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်အားဖော်ပြပါ

ဦးစားပေးဆက်ခံ	ဆက်ခံအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတင်ပြ လုပ်ငန်းအစဉ်	အထိန်းအမြင် (အမျိုးသား/အမျိုးသား/အမျိုးသား/အမျိုးသား)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်အတန်း	မျှော်မှန်း ဝင်ရောက် စရိတ်	အထိန်းအမြင်အတွက် ဝင်ရောက်စရိတ်		
						လူငယ်	မ	စုစုပေါင်း
၁	အထောက်အကူပြုရေးအဖွဲ့ (၃ - ၁၁ နေ့)	လူငယ် + မ	လူငယ်	၁	1300000	၆၀၄	၆၀၃	1207
၂	စီမံခန့်ခွဲရေး အဖွဲ့	လူငယ် + မ	မိသားစု	၂	800000	၆၀၄	၆၀၃	1207
၃	လေ့လာရေး အဖွဲ့	လူငယ်	လူငယ်	၃		၆၀၄	၆၀၃	1207
၄	အထောက်အကူပြုရေး အဖွဲ့	လူငယ် + မ	လူငယ်	၄		၆၀၄	၆၀၃	1207

အစီရင်ခံစာ (၂) မြို့နယ်အတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ

၂၀၁၉ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁ ရက်နေ့မှ ၂၀၁၉ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၃၁ ရက်နေ့အထိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြန်လည်ပြင်ဆင်မှု အခြေအနေအထား

အမျိုးအမည်	အရေအတွက်	အခြေအနေအထား	အခြေခံအဆောက်အအုံ	အခြေခံအဆောက်အအုံ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁			
	၂			
	၃			
	၄			
	၅			
	၆			
	၇			
	၈			
	၉			
	၁၀			
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁			
	၂			
	၃			
	၄			
	၅			
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	
	၂			
	၃			
	၄			
	၅			
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	
	၂			
	၃			
	၄			
	၅			

№	№	наименование	единица измерения		ед. изм.	количество	наименование	ед. изм.
			кг	шт.				
1	1	Дискеты 3.5"		✓	шт.	1000	дискеты 3.5"	шт.
	2	Графический планшет		✓	шт.	1000	графический планшет	шт.
	3							
	4							
2	1	Кабель сканера		✓	шт.	1000	кабель сканера	шт.
	2	Сканер документов		✓	шт.	1000	сканер документов	шт.
	3							
	4							
3	1							
	2							
	3							
	4							
4	1	Кабель сканера		✓	шт.	1000	кабель сканера	шт.
	2	Сканер документов		✓	шт.	1000	сканер документов	шт.
	3							
	4							

၂၆။ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

၂၆.၁၀.၂၀၁၈ - ပေါက်
 အုပ်စု - တောင်ကြီး
 ကျေးရွာ - သစ်ညိုချောင်း
 ၂၆.၁၀.၂၀၁၈ - ၀.၁၀.၂၀၁၈
 ၂၆.၁၀.၂၀၁၈ - တွန်းတော်ကြီးကျောင်း
 အချိန် - ၁၂:၀၀ PM

အကြောင်းအရာ။ ။ ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးကျင်းပခြင်း။ ။

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပေါက်မြို့နယ်၊ တောင်ကြီးအုပ်စု၊
 သစ်ညိုချောင်းကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန ၏ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်လျက်
 ရှိသော လူထုမဟိုမြို့စီမံကိန်း (တက်ဝယ် ဖွဲ့စည်းရေး) အတွက် ပထမအကြိမ်အစည်း
 အဝေးကျင်းပပြုလုပ်ခြင်းဖြစ်သည်။

အစီအစဉ် (၁) အကျဉ်း - ကျေးရွာစုအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်
 အဖွဲ့အစည်းစကားပြောကြားခဲ့သည်။ အစည်းအဝေးများပေါ်လှုပ်လည်တက်
 ရောက်ပေးပါရန် မြှောက်ဆိုခဲ့သည်။ အစီအစဉ် (၂) အကျဉ်း - လူထုစည်းရုံးရေးဖွဲ့
 စည်းလုပ်မှု လူထုမဟိုမြို့စီမံကိန်း၏ အခြေခံသဘောတရားများနှင့် စီမံကိန်း
 ဆက်ဆံရေး (၁) ချက်အား အသေးစိတ် အဖြေချမှတ်ပြောကြားဆွေးနွေးခဲ့သည်။
 အစီအစဉ် (၃) အကျဉ်း - လက်ထောက်နည်းပညာဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ဝင်များဖြင့် လူထုမဟိုမြို့
 စီမံကိန်း စက်ဝန်းအား စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ပေးခြင်း၊ အဖြေချမှတ်မေးမြန်းခဲ့သည်။
 အစီအစဉ် (၄) အကျဉ်း - လူထုစည်းရုံးရေးဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ဝင်များဖြင့် လူထုမဟိုစီမံခြင်း
 (၆) ချက် (၁) ချက်အား ဖွဲ့စည်းအဖွဲ့ဝင်များဖြင့် (၁) ချက်စီဖြင့် (၂) ချက်စီဖြင့် (၃) ချက်စီဖြင့်
 (၄) ချက်စီဖြင့် (၅) ချက်စီဖြင့် (၆) ချက်စီဖြင့် (၇) ချက်စီဖြင့် (၈) ချက်စီဖြင့် (၉) ချက်စီဖြင့်
 (၁၀) ချက်စီဖြင့် (၁၁) ချက်စီဖြင့် (၁၂) ချက်စီဖြင့် (၁၃) ချက်စီဖြင့် (၁၄) ချက်စီဖြင့် (၁၅) ချက်စီဖြင့်
 (၁၆) ချက်စီဖြင့် (၁၇) ချက်စီဖြင့် (၁၈) ချက်စီဖြင့် (၁၉) ချက်စီဖြင့် (၂၀) ချက်စီဖြင့်
 (၂၁) ချက်စီဖြင့် (၂၂) ချက်စီဖြင့် (၂၃) ချက်စီဖြင့် (၂၄) ချက်စီဖြင့် (၂၅) ချက်စီဖြင့်
 (၂၆) ချက်စီဖြင့် (၂၇) ချက်စီဖြင့် (၂၈) ချက်စီဖြင့် (၂၉) ချက်စီဖြင့် (၃၀) ချက်စီဖြင့်
 (၃၁) ချက်စီဖြင့် (၃၂) ချက်စီဖြင့် (၃၃) ချက်စီဖြင့် (၃၄) ချက်စီဖြင့် (၃၅) ချက်စီဖြင့်
 (၃၆) ချက်စီဖြင့် (၃၇) ချက်စီဖြင့် (၃၈) ချက်စီဖြင့် (၃၉) ချက်စီဖြင့် (၄၀) ချက်စီဖြင့်
 (၄၁) ချက်စီဖြင့် (၄၂) ချက်စီဖြင့် (၄၃) ချက်စီဖြင့် (၄၄) ချက်စီဖြင့် (၄၅) ချက်စီဖြင့်
 (၄၆) ချက်စီဖြင့် (၄၇) ချက်စီဖြင့် (၄၈) ချက်စီဖြင့် (၄၉) ချက်စီဖြင့် (၅၀) ချက်စီဖြင့်
 (၅၁) ချက်စီဖြင့် (၅၂) ချက်စီဖြင့် (၅၃) ချက်စီဖြင့် (၅၄) ချက်စီဖြင့် (၅၅) ချက်စီဖြင့်
 (၅၆) ချက်စီဖြင့် (၅၇) ချက်စီဖြင့် (၅၈) ချက်စီဖြင့် (၅၉) ချက်စီဖြင့် (၆၀) ချက်စီဖြင့်
 (၆၁) ချက်စီဖြင့် (၆၂) ချက်စီဖြင့် (၆၃) ချက်စီဖြင့် (၆၄) ချက်စီဖြင့် (၆၅) ချက်စီဖြင့်
 (၆၆) ချက်စီဖြင့် (၆၇) ချက်စီဖြင့် (၆၈) ချက်စီဖြင့် (၆၉) ချက်စီဖြင့် (၇၀) ချက်စီဖြင့်
 (၇၁) ချက်စီဖြင့် (၇၂) ချက်စီဖြင့် (၇၃) ချက်စီဖြင့် (၇၄) ချက်စီဖြင့် (၇၅) ချက်စီဖြင့်
 (၇၆) ချက်စီဖြင့် (၇၇) ချက်စီဖြင့် (၇၈) ချက်စီဖြင့် (၇၉) ချက်စီဖြင့် (၈၀) ချက်စီဖြင့်
 (၈၁) ချက်စီဖြင့် (၈၂) ချက်စီဖြင့် (၈၃) ချက်စီဖြင့် (၈၄) ချက်စီဖြင့် (၈၅) ချက်စီဖြင့်
 (၈၆) ချက်စီဖြင့် (၈၇) ချက်စီဖြင့် (၈၈) ချက်စီဖြင့် (၈၉) ချက်စီဖြင့် (၉၀) ချက်စီဖြင့်
 (၉၁) ချက်စီဖြင့် (၉၂) ချက်စီဖြင့် (၉၃) ချက်စီဖြင့် (၉၄) ချက်စီဖြင့် (၉၅) ချက်စီဖြင့်
 (၉၆) ချက်စီဖြင့် (၉၇) ချက်စီဖြင့် (၉၈) ချက်စီဖြင့် (၉၉) ချက်စီဖြင့် (၁၀၀) ချက်စီဖြင့်

အား ကျေးရွာလူထုနှင့် အား ပြန်လည်သုံးသပ်ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ ပြင်ဆင်ရေးများအား
 ပြန်လည်ပြင်ဆင်ခဲ့သည်။

ဥပဒေ ၄:၃၀ အချိန်တွင် ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး
 အောင်မြင်စွာ ဖြီးစီးခဲ့သည်။

H-ykye
 မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်ခင်ယုမာ (CF)

အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့၊ ခွဲ၍ အထက်ဖက်ခဲ၊
အမျိုးသမီးများ၊ မျှော်မှန်းချက်များ နှင့် ကျေးဇူးဖွဲ့ (အမျိုးသမီးလုပ်ငန်း
ဖော်စုပေးသည်။) အမျိုးသမီးဘက်မှ ကိုယ်စားပြု (၁၁) ဦး နှင့်
ကိုယ်စားပြု (၁၁) ဦး ကျေပေး ဆွေးနွေးချက်များအား ဖြန့်ဖြူးပေးနိုင်
သည်။ ထို့နောက် ကျေးဇူးဖွဲ့ အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် (၁၃) ဦး ထွက်ခွာခဲ့သည်။
ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအား ၇:၂:၀၂ နှင့်အညီ မဲပေးဆွေးနွေးချက်များသည်။ ပထမဦးစားပေး
လုပ်ငန်းမှာ မဲရလဒ် (၄၆၈) ဖြင့် စာထပ်ကျော်နိုင်ဆောင် ပြုပြင်ခြင်း၊ ဒုတိယ
ဦးစားပေးလုပ်ငန်းမှာ မဲရလဒ် (၁၉၅) ဖြင့် ဒီဗြီး၊ မီးတိုင်၊ တပ်မတော်စားပေးမှာ
မဲရလဒ် (၁၀၅) ဖြင့် ကျော်နိုင်ခြင်းရှိပြီး တို့ဖြစ်သည်။ ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များ၏
ကိုယ်စားအချက်အလက်များအား ကောက်ယူခဲ့သည်။ PC-1, PC-2, PC-3 ဖြည့်စွက်ကာ
လက်မှတ်များ စုယူခဲ့သည်။

ညနေ ၅:၀၀ နာရီအချိန်တွင် ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူးတင်စာစာစာအား
အောင်မြင်စွာ ပြီးစီးခဲ့သည်။

H-y-te
မှတ်တမ်းတင်သူ → ဒေါ်ဒွင်ယုမာ
CF

ဒုတိယ ဝေဖန် စာတမ်း ပြုစုရာတွင် နှစ်စဉ် ဖြစ်ပွားနေသည့် အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် ဖြစ်ပွားနိုင်စေရန် ဖြစ်ပါသည်။

ထပ်မံထုတ်ပြန်ရန်အတွက် အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် ဒုတိယ ဝေဖန် စာတမ်း ပြုစုရာတွင် နှစ်စဉ် ဖြစ်ပွားနေသည့် အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် ဖြစ်ပါသည်။

ထပ်မံထုတ်ပြန်ရန်အတွက် အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် ဒုတိယ ဝေဖန် စာတမ်း ပြုစုရာတွင် နှစ်စဉ် ဖြစ်ပွားနေသည့် အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် ဖြစ်ပါသည်။

ဒုတိယ ဝေဖန် စာတမ်း ပြုစုရာတွင် နှစ်စဉ် ဖြစ်ပွားနေသည့် အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် ဖြစ်ပါသည်။



လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းလုပ်ငန်းများပြုလုပ်နေပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ၊ ကော်မတီဝင်များ မဲပေးရွေးချယ်နေပုံ



ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

