

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပေါက်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

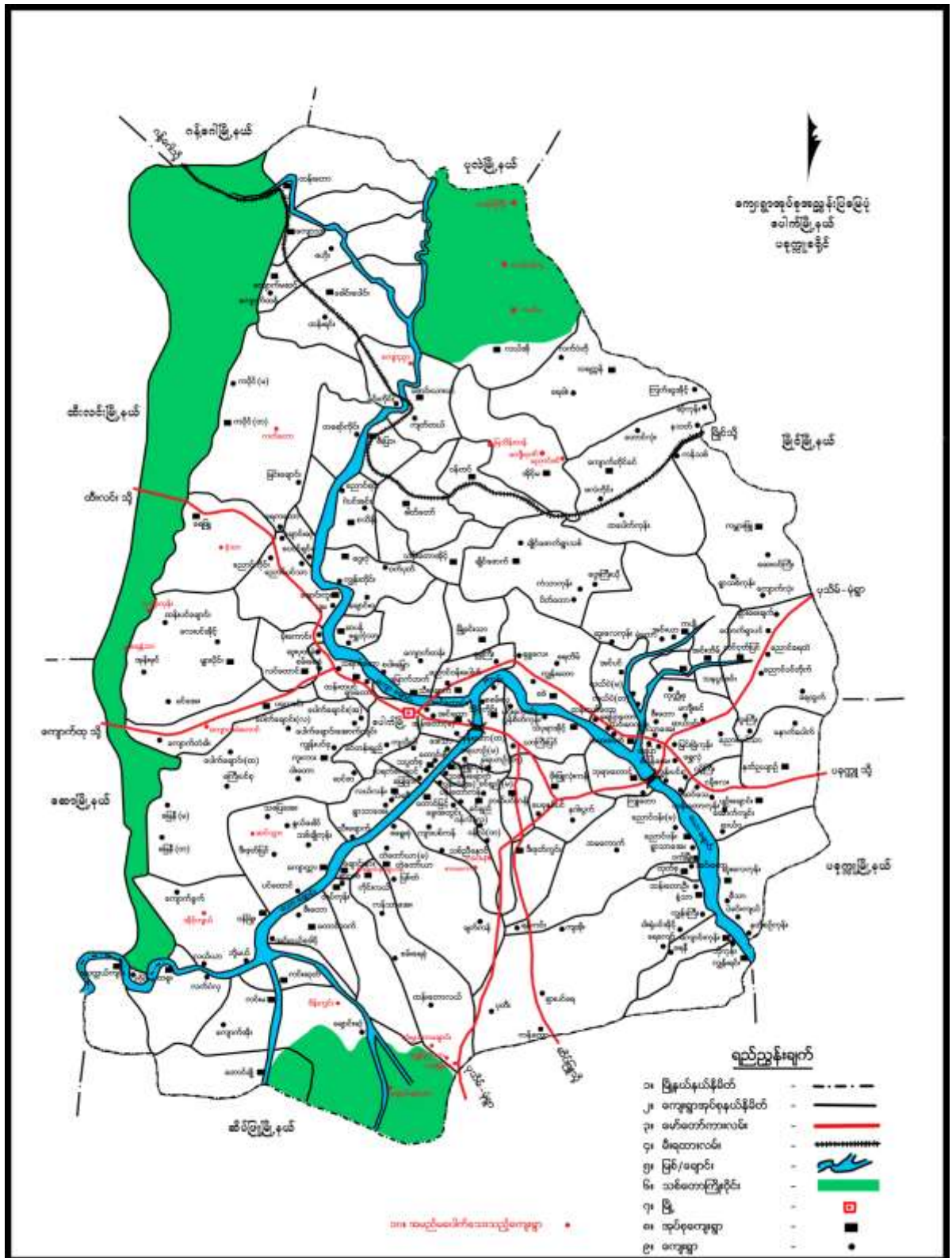
Village Development Plan (VDP)

ပေါက်မြို့နယ်၊ ခင်ရှည်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပန်တော်ကန်ကျေးရွာ
၂၀၁၈ ခုနှစ်

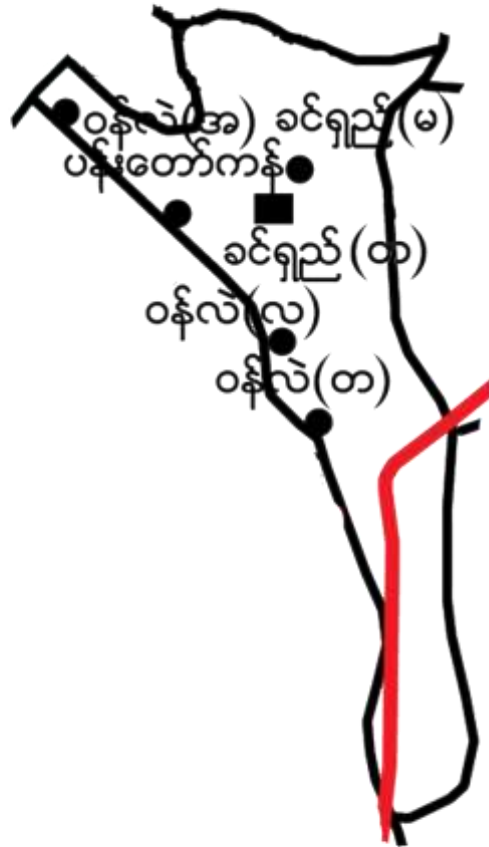
မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်ပြင်မြေပုံ	၃
၂။ အုပ်စုမြေပုံ `	၄
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၇
၆။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံ	၈
၇။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံသုံးသပ်ချက်	၉
၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၁၀
၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၁၂
၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၁၄
၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၅
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၆
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)	၁၇
၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)	၂၀
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၂၁
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်	၂၃
၁၈။ အမျိုးသမီး အမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြဿနာများ	၂၄
၁၉။ အမျိုးသမီး အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၂၆
၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၂၈
၂၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၂၉
၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၃၀
၂၃။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၉
၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၂
၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၅၄
၂၆။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၅
၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၅၈
၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ	၅၉

၁။ မြို့နယ်ပြမြေပုံ



၂။ အုပ်စုမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

- ၁။ ခင်ရှည်
- ၂။ ခင်ရှည်(တ)
- ၃။ ပန်းတော်ကန်
- ၄။ ဝန်လဲ (ထက်)
- ၅။ ဝန်လဲ (လယ်)
- ၆။ ဝန်လဲ (အောက်)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၁၉၅၂ ခုနှစ်၊ မတ်လကုန်ကျေးဇူး

စဉ်	အကျဉ်းချုပ်	ရက်စွဲ	ဦးစီးဌာန	အကဲဖြတ်သူ			အဆိုပြုချက်
				ဦးစီး	အဖွဲ့	အဖွဲ့	
၁။	လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း	၂၄.၉.၁၈	ရပ်မီရပ်မဟာဆွမ်းသာ အလယ်အလတ် နှစ်ပတ်လည် အကဲဖြတ်မှု	၃၁	၄၄	၇၆	လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း အကဲဖြတ်မှု အဆိုပြုချက်
၂။	စာအုပ်ဖြန့်ဝေရေး	၂၄.၉.၁၈	ရပ်မီရပ်မဟာဆွမ်းသာ အလယ်အလတ် နှစ်ပတ်လည် အကဲဖြတ်မှု	၃၁	၄၄	၇၆	စာအုပ်ဖြန့်ဝေရေး အဆိုပြုချက်
၃။	ဥပဒေအကြမ်းဖျက်ရေး	၂၄.၉.၁၈	ရပ်မီရပ်မဟာဆွမ်းသာ အလယ်အလတ် နှစ်ပတ်လည် အကဲဖြတ်မှု	၃၁	၄၄	၇၆	ဥပဒေအကြမ်းဖျက်ရေး အဆိုပြုချက်
၄။	ပိုင်ဆိုင်မှုခွင့်အပ်ခြင်း	၂၄.၉.၁၈	ရပ်မီရပ်မဟာဆွမ်းသာ အလယ်အလတ် နှစ်ပတ်လည် အကဲဖြတ်မှု	၃၁	၄၄	၇၆	ပိုင်ဆိုင်မှုခွင့်အပ်ခြင်း အဆိုပြုချက်
၅။	ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ	၂၄.၉.၁၈	ရပ်မီရပ်မဟာဆွမ်းသာ အလယ်အလတ် နှစ်ပတ်လည် အကဲဖြတ်မှု	၃၁	၄၄	၇၆	ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အဆိုပြုချက်
၆။	အခြား	၂၄.၉.၁၈	ရပ်မီရပ်မဟာဆွမ်းသာ အလယ်အလတ် နှစ်ပတ်လည် အကဲဖြတ်မှု	၃၁	၄၄	၇၆	အခြား အဆိုပြုချက်

ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

ခင်းရှည် လုပ်ငန်း | ပရီးဗောက်ကန် ဌာန

ဥစ္စာရေး ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက် / ညွှန်းကြောင်းများ	အိတ်အောက်မှ ရေတွက်ရက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချွန်စတ	ဝပိုင်ကံအိမ် / ကား / ထွန်စက် / ဆီစက် ဆိုင်ကံ / ခွာ / နှစ်ရှစ် ခိုင် / ယာ ဆိုင်ကံ / TV / မီး စက်	၂၀	၂၀.၈%
ရေပယ်ကံ	ထွန်စက် / ဆိုင်ကံ / ခွာ / နှစ်ရှစ် TV / Solar / ယာ ချ စက်	၄၀	၄၀.၆%
ဆင်းရဲ	သက်ကယ်မျိုး အိမ် / အထွေ့ရှာ ဆိုင်ကံ / ခွာ (ကံကောင်းများ) ကုလီ	၃၆	၃၇.၅%
		၉၆	၁၀၀%

၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်အယားသုံးသပ်ချက်

ခင်းရှည် အုပ်စု - ပန်းတောက်ကန် ကု
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးဇူးတင် နှစ်ပါး ပါးသောစိတ်ထောင့်စု နှစ်စဉ် ပါသည်။
ဆင်းရဲ နှစ်ပါးသည် အကြောင်းမှာ ကုလီ အပျယ်သာ ပျယ်ဆောင်
၇ သောကြောင့် နေစဉ် ဝင်ငွေမရှိ ခြင်း / သာသနာ့ ဖျား၍ စားစဉ်
ဤ ခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

- ပျံ့ထွက် ဖယ်မြင်ခြင်း၊ အခက်အခဲစဉ်များ ရှေးစွဲရာတွင်
ဆင်းရဲသူများ၊ အခက်၊ လက်ရှိတွင် အခက်စဉ်ရေး စွဲပြီး သူတို့ တစ်ပြင်သာ
လျှင် အခက်များကို အလေးထား စဉ်၊ စားပေးခြင်း

- ကျေးဇူးတင် နှစ်ပါး သောသူများ ခြင်း အကြောင်းမှာ မပညာသတိ နှစ်ပါး ပြီး
ပညာတတ်များ မရှိသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

၁၆၅ ည့် ခုတ်စု - ပန်းတောင်ကန်ကျေးရွာ
~~မြင်းတူ စစ်ဆေးပျံ~~ { ကျား } { ခဲ } အာရှား နေရာ
 အသုံးပြုမှု
~~မြင်းတူ စစ်ဆေးပျံ~~

၈)  ၉)  ၁၀)  + 

ကာမော့ခါ ခြင်	သာ ဖွား ခန်း	ဆိုင်ကတ်
ဝယ်ယူပေး ခြင်	အသုံးပြုပေး	စာသင်ကျောင်း
ယယ်ထွက်ခွန်	ထောက်ပံ့ပေး	ယယ်
ထွက်ခွန်		ဆွေမြို့နယ်
ယယ်ထွက် (ပေး)		ယယ်ထွက်
ထောက်ပံ့ပေး		အသုံးပြုပေး
အသုံးပြုပေး		

အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်

၁၆၅၂ နှစ် အုပ်စု - ပန်၊ တောင်ကန်ကျေးရွာ

~~ပန်၊ ကန်၊ တောင်ကန်~~ ရေဆွဲ၊ ရွှေ၊ ဇွန်၊ သန်း၊ စစ်၊ ဇွန်၊

ကျား - ၆ - အသုံးပြုမှု

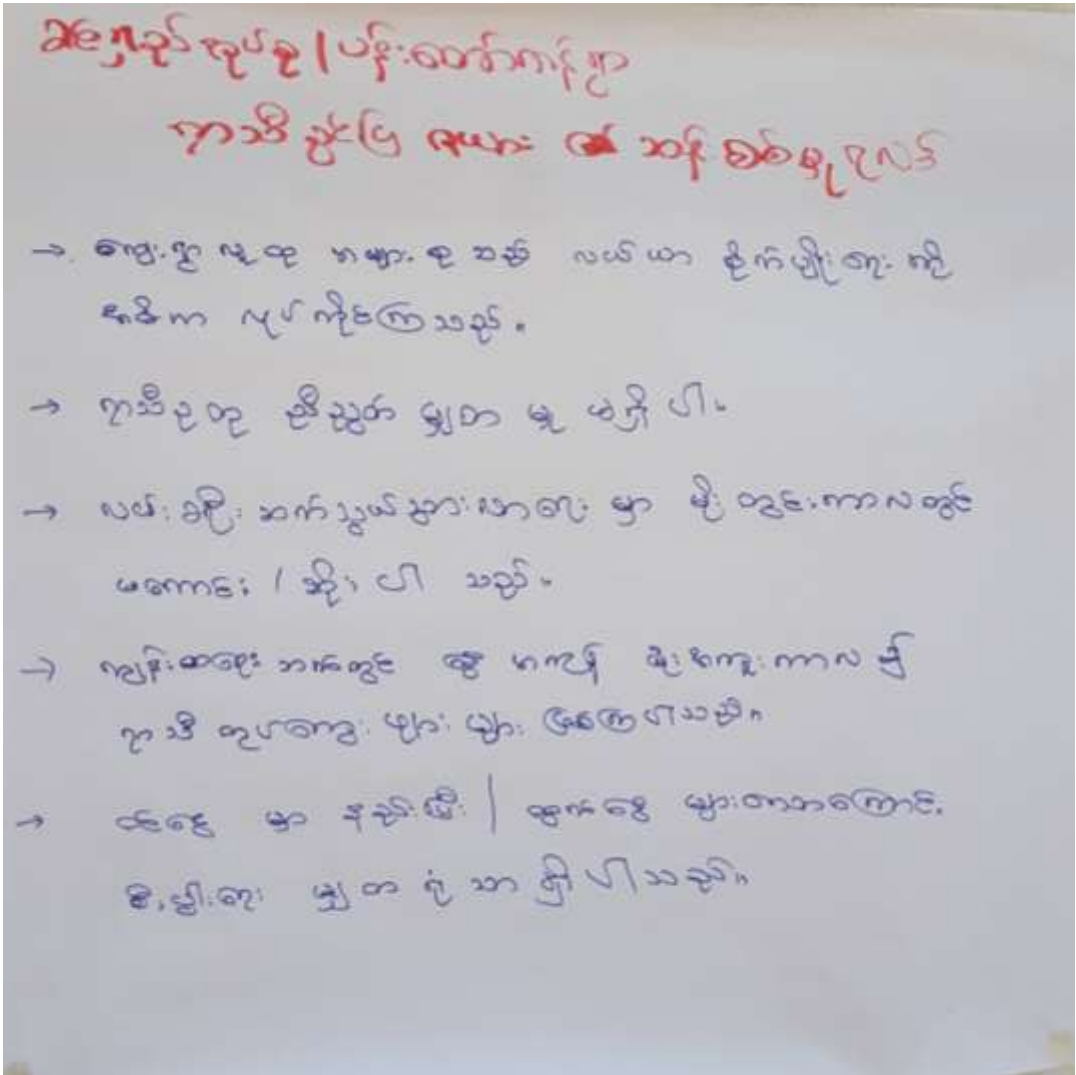
ထိန်းချုပ်မှု

- ယက်ကန်၊ စင် / အပ်ချုပ်ကန်တို့ကို အမျိုးသမီး၊ ရှားသာ
သမီး၊ သန်း၊ အသုံးပြု

- တောင်ပျံ၊ ကွတ် / ဇွန်၊ စင် / ကား၊ မောင်း၊ ဇွန်၊ တို့တွင် အမျိုး
သား၊ ရှားသာ အသုံးပြု ပြီး သူတို့ကိုယ်တိုင် ထိန်းချုပ်

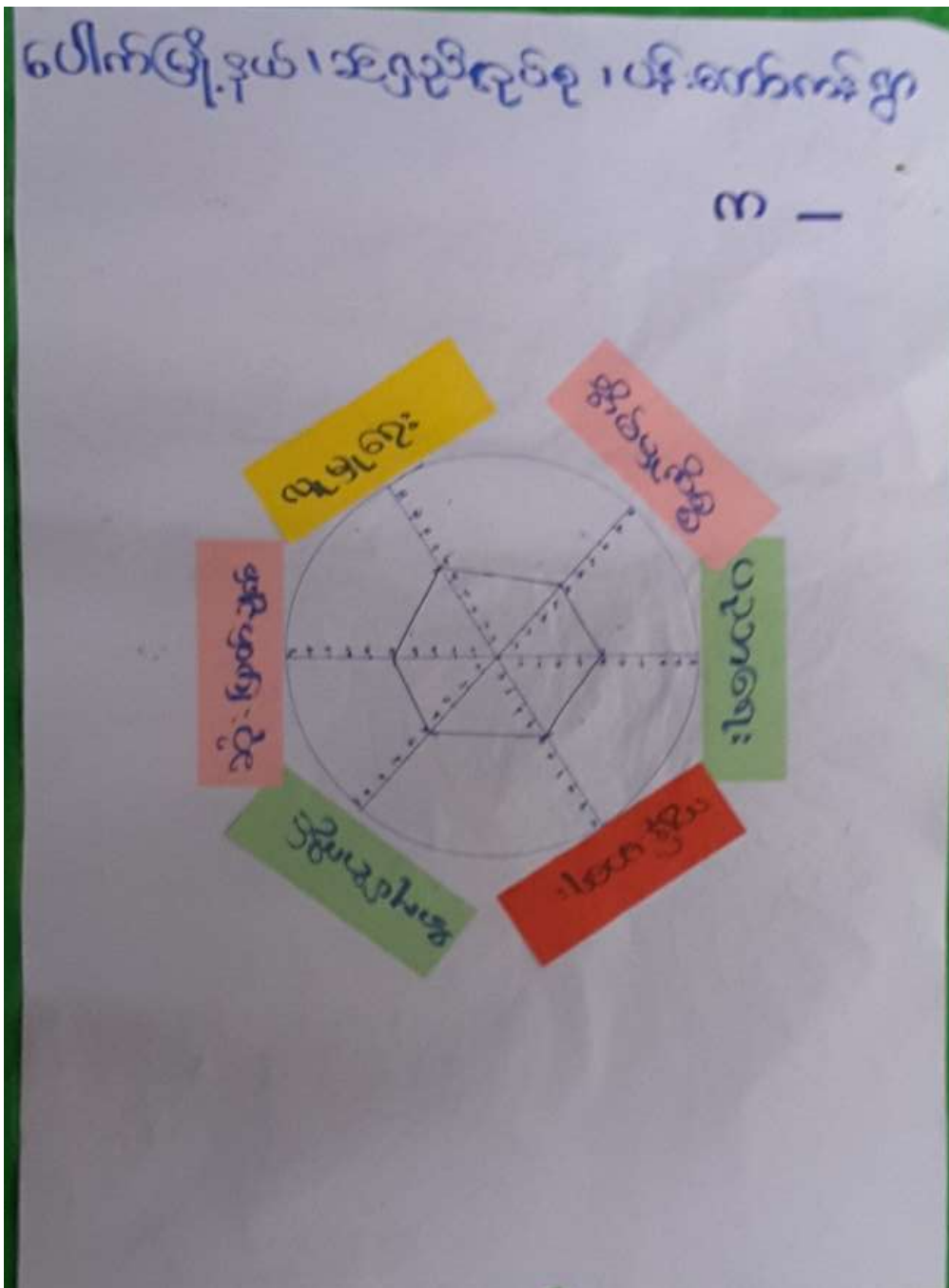
- အမျိုးသမီး၊ ရှား၊ ဇွန်၊ အမျိုးသား၊ ရှား၊ အသုံးပြု တာတန်၊ တို့ဖြင့်
အမျိုးသား၊ ရှားသာ ထိန်းချုပ် ပြီး သည်။

ခရစ်နှစ် ၂၀၂၃ ပန်ဆက်ကျွန်း ကာသီ နှစ် ၆၆၆၆									
ရက်စွဲ	နဂါး	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ
ဇန်နဝါရီ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ
ဖေဖော်ဝါရီ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ
မတ်	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ
ဧပြီ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ
မေ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ
ဇွန်	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ
ဇူလိုင်	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ
ဇူလိုင်	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ
စက်တင်ဘာ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ
အောက်တိုဘာ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ
နိုဝင်ဘာ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ
ဒီဇင်ဘာ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ	မိန်းမ

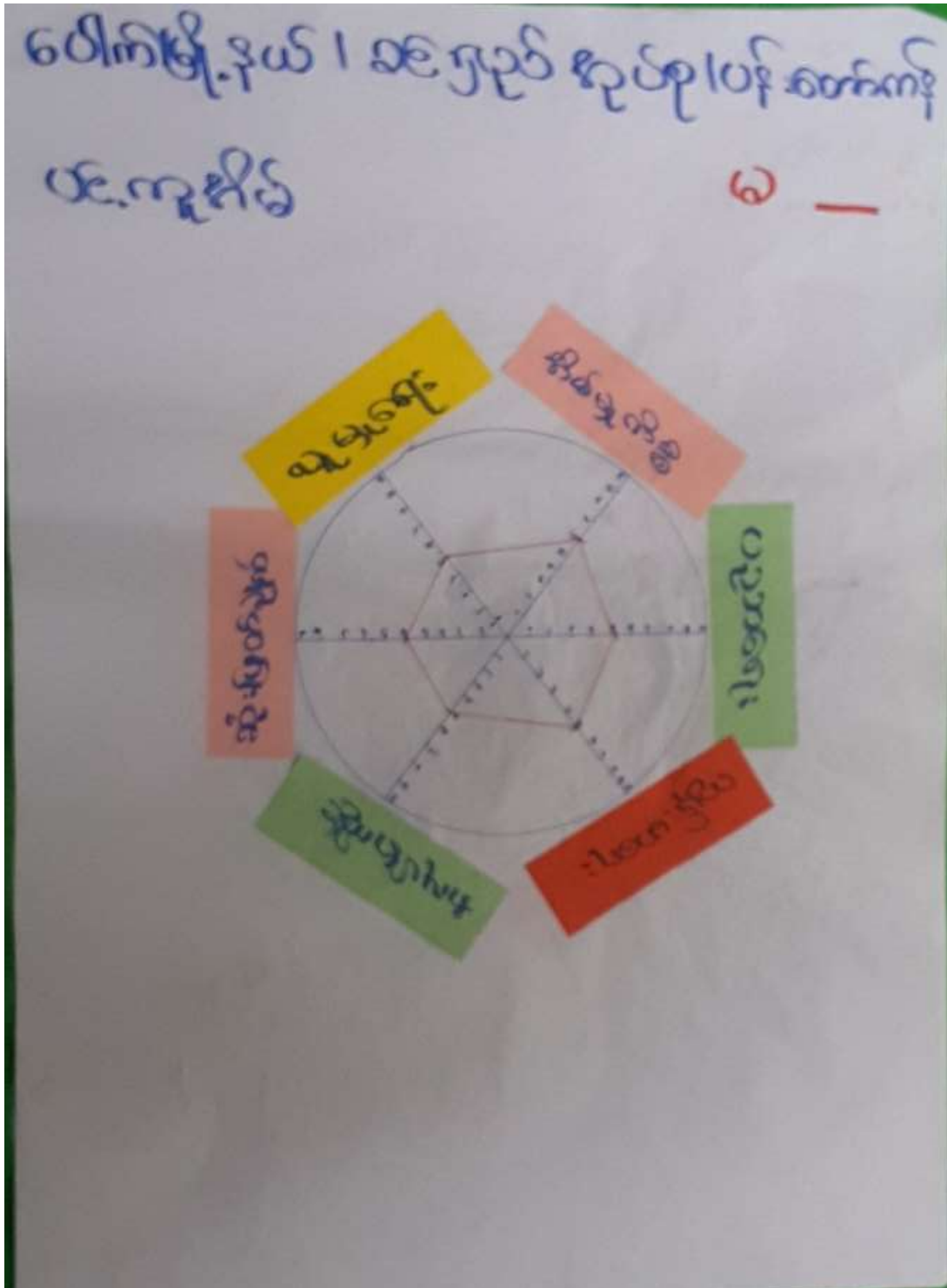


၁၄။

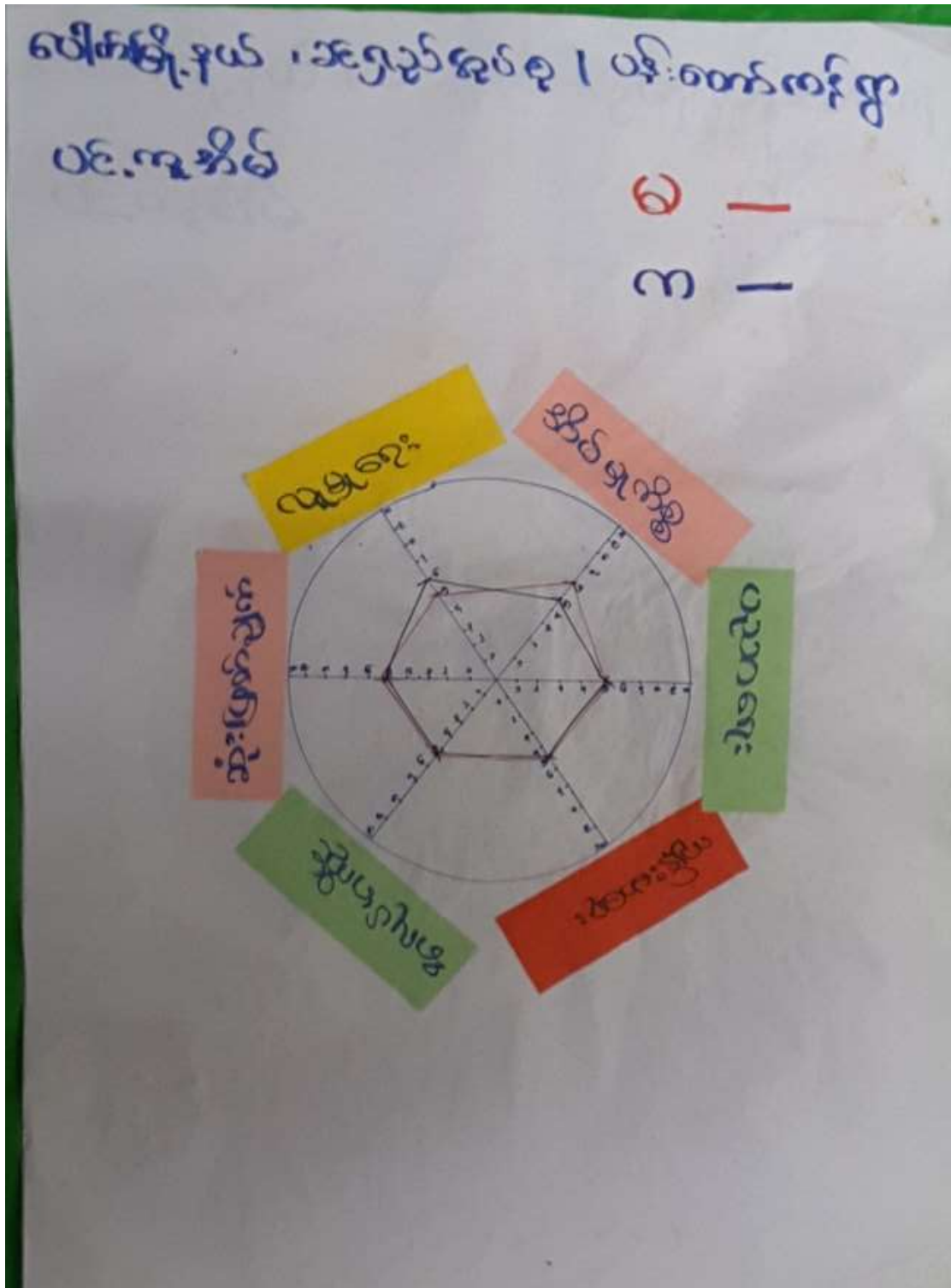
ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (အမျိုးသား)



ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (အမျိုးသမီး)



ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (အမျိုးသမီး)



သင့်ရှည်အုပ်စု - ပန်းတော်ကန်ကျေးရွာ
 ပင့်ကူအိမ်ပျံစံ \longleftrightarrow
 ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို လိုက်နာရမည်။
- အိမ်ခြံ၊ ကိစ္စလုပ်ငန်းစဉ်မှာ အမျိုးသမီးများသာ အာရုံစိုက်ရမည်။
- အမျိုးသမီးများသည် ဝတ်စွဲ၊ အလုပ်စဉ်၊ ဖြီး၊ အိမ်ခြံ၊ ကိစ္စသာလျှင်
 နေရာခြား၊ အခြားအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆုံသောအခါ မြောက်ဆုံးရုံး၊ နေရာ
- ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများအား အသိပညာပေးထားအဖွဲ့အစည်း
 များ ယနေ့ကက်ကျ ဆွေးနွေးဖွဲ့လုပ်မည်ဆိုလျှင် အမျိုးသားများနှင့် ဝန်
 မြောက် ဆိုလို၍ နိုင်ပါမည်။

အရှေ့တောင်အာရှ ဝန်ဆောင်မှုများ
ဇယား



ခရစ်တော်အုပ်စု - ပန်းတောက်ကျေးရွာ
 ဗလ ပုံစံ
 ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင် အုပ်စုချုပ်ရေ၊ ဖျားသည်ကျေးရွာ အတွင်း
 အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ဖွဲ့စည်းတိုက်ရောက်ရေး အတွက် အဓိက
 ဦးဆောင်သည်။

- ပူးပေါင်းအဖွဲ့၊ ဂေါ်ပက အဖွဲ့၊ ဂျပန် ဂျပန် အဖွဲ့၊ များစွာ
 ကျွန်ုပ်တို့ သာ ရေး၊ နာရေး၊ သာသာရေး တို့တွင် အဓိကဦးဆောင်သည်။

- အမျိုးသမီးရေးရာ အဖွဲ့ နှင့် မိခင်နှင့်ကလေး အဖွဲ့ရှောက်ရေး၊
 အဖွဲ့များသည် အမျိုးသမီးများ၏ အဓိကဦးဆောင်သော အဖွဲ့
 များဖြစ်သည်။

ပုဂံ၊ တောင်ကန် / တက်ယုတ်ခက်ဝန်း
 အမျိုးသား၊ ဖွား၊ စတင်ဖြူသော အခက်အခဲ
 ဖြစ်သော ဖွား၊

၁။ ဖွားတွင်းလတ်၊ ဖွား၊ မကောင်းသော
 ဖြောင်းသွားလာရခက်ခဲပါသည်။

၂။ ကျောင်းသား၊ ဖွား၊ ဥ အခါစာ
 ဖြည့်ရန် ဝိ၊ စည်း၊ ရောင်းခက်ခဲ
 ပါသည်။

၃။ စာအင်ကြောင်းဖြင့် ဆွဲ၊ စိုး၊ မ
 ကံဖြစ်သော အခက်အခဲရှိပါ
 သည်။

ပန်းတောက်ကန် / တတိယနှစ်စက်တန်း

အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော အခက်အခဲ

ပြဿနာများ

- ၁။ ဂွေတွင်းလမ်းများလျှင် ခြောက်လွန်းစွာ
တသောခြောက်လွန်းလျှင် သက်တမ်း
တည်။
- ၂။ လျှပ်စစ်မီး၊ မရှိဘဲ နေရောင်ခြည်
များ ဓာတ်ပြန်ရန် သက်တမ်းတည်။
- ၃။ ဓာတ်ဆိုင် ကျောင်းသောင် ပျက်စီး
နေသဖြင့် နေရောင်ခြည်များ ဓာတ်ဆိုင်
ရန် သက်တမ်းတည်။
- ၄။ ကျောင်းသားများအား များစွာ
မတူဘဲ ဓာတ်ပြန်ရန် သက်တမ်းတည်။

၁။ ပန်း၊ လှော်ကန်၊ တတိယနှစ်စက်ဝန်း
 အမျိုးသားတစ်ဦးအား ပျော်ရွှင်စွာ
 များ
 ၁။ ဂန္ဓာတုင်းလမ်းများ ကောင်းစွာ
 စွဲအား လာရောက် ပျော်ရွှင်
 ပါသည်။
 ၂။ ကျောင်းသားများ ဥ နှင့်
 ဈာန်စစ်ဖိ ကျောပေါင်းစာ
 ဇာန် နှင့် ရန်ပျော်ရွှင်ပါသည်။
 ၃။ စာစစ်ကျောင်းနှင့် စည်းရုံး
 လုံခြုံရေးရန် ပျော်ရွှင်ပါသည်။

ပန်း၊ တေးကဏ္ဍ၊ တထိတပွန်စက်ဝန်း
 အမျိုးသားတစ်ဦးအား ပျော်ရွှင်စွာ
 များ

၁။ ဂွာတွင်းလမ်းမှာ ကောင်းမွန်
 စွာအားလျာချီပျော်ရွှင်
 ပါသည်။

၂။ ကျောင်းသားများ ညကတိ
 ဣပစ်စစ်မီးကောင်းမြင့်စွာ
 ဖြည့်နှင်းပျော်ရွှင်ပါသည်။

၃။ စာအုပ်ကျောင်းဖြစ်စဉ်အား
 လုံခြုံရေးပျော်ရွှင်ပါသည်။

ပန်းတောက်ကန် / တတိယနှစ်စက်ဝန်း
 အမျိုးသား / အမျိုးသမီး တစ်ဖြူသော
 ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း ချိန်များ
 ၁။ နှာတွင်းလမ်းဖြူမြင်ခြင်း (က+မ) ၁၆၄ / ပထမ
 ၂။ အင်ဂျင်မီးလင်းရေး (က+မ) ၁၂၂ / ဒုတိယ
 ၃။ စာသင်ကျောင်းဖြူဆည်းရိုး (က) ၄၇ / တတိယ
 ၄။ စာသင်ကျောင်းဖြူမြင်ခြင်း (မ) ၂၃ / စတုတ္ထ
 ၅။ စာကြည့်တိုက် (မ) ၅၂ / ပဉ္စမ

မန် စောလှိုင်

နံပါတ်	အမည်	လိပ်စာ	ဖုန်းနံပါတ်	မှတ်ချက်
	ဦးထွန်းကျော်			
	ဒေါ်မာဦး		၄၆၆၃၆၆၇၇၇	
၇	ဒေါ်ဗိုလ်အောင်		၂၆၇၂၃၆၀၅၆	
၈	ဦးအောင်စံ		၂၆၆၄၁၇၇၇၇	
၉	ဒေါ်အောင်စံ			
၁၀	ဒေါ်အေးအေး		၄၆၄၆၆၆၆၆၆	
၁၁	ဦးကျော်စွာ		၄၆၆၇၇၇၇၇၇	
၁၂	ဦးမျိုးအောင်		၇၇၀၆၁၄၆၇၆	၃၃၆
၁၃	ဒေါ်အိမ်အောင်		၇၀၄၆၇၇၇၇၇	
၁၄	ဒေါ်ကျော်စွာ			
၁၅	ဦးမင်းအောင်			၃၃၆
၁၆	ဒေါ်အောင်စံ		၄၀၄၂၆၀၇၇၀	
၁၇	ဦးကျော်စွာ		၄၆၆၇၇၇၇၇၇	၃၃၆
၁၈	ဦးအောင်စံ		၂၆၇၆၆၆၆၆၆	
၁၉	ဦးကျော်စွာ		၂၆၆၆၆၆၆၆၆	
၂၀	ဒေါ်အေးအေး		၄၆၆၇၇၇၇၇၇	၃၃၆

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာမြေများ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့၊ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ်၊ သွားဖျောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေ့ရှားရန်နှင့် စောင့်ရှောက်ရမည့် ကျေးရွာအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်ဖော်ပြရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးမှ နှစ်စဉ်အောင်ဖြည့်ရမည်။ ဤအချက်အလက်များသည် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့မှ သတင်းအချက်အလက်ပေးသည့် Tables မှ တဆင့် ဖြည့်ရမည်။

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် အမည် ဦးအောင်စိန်	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ဝန်ထမ်း ၀၇ - ၄၅၅ ၇၇၆ ၇၇၇	လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့၏ အမည် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် အဖွဲ့
ဖြည့်စွက်ပေးသည့်နေ့ ၁၆/၀၅/၂၀၂၃	မြို့နယ် ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု ပုသိမ်မြို့နယ်
ကျေးရွာ ပုသိမ်မြို့နယ်		

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ... ၈၈၁ ...	၉၆	ဘာသာ (၁) - ၇၆	၉၆
လူဦးရေ (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူဦးရေ (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူဦးရေစုစု _____		ဘာသာစုစု _____	
အခြား _____	အရေအတွက် _____		
မသန်စွမ်းသူများ _____	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် အထက်) _____	၄၇		
အသားရောင် _____			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ (၁) _____	၂၀၀	၂၇၀
လူဦးရေ (၂) _____		
လူဦးရေ (၃) _____		
အခြား _____		
အိမ်ထောင်စုစု _____	၇၇	၂၉

ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁) (ဒုတိယနှစ်)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်များကို ကျေးရွာတစ်ရွာလုံး၊ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်မီ၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစဉ်းစုံရေးရာသည် ကျေးရွာ
 မိခင်မိခင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ခေတ္တကုန်ပုံစံ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို မိခင်နှင့်
 ပိတ်ဆက်စေရန်ပေးတိုင်ပင်တောင်းခံရသည်။ မိခင်နှင့်ပိတ်ဆက်စေရန်ပေးရန် လူထုစဉ်းစုံရေးရာသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး ဖန်တီးဆောင်မြင်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစဉ်းစုံရေးရာမှ သတင်းအချက်အလက်အစဉ်၊ Tablets မှ
 တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	ကျေးရွာမိခင်မိခင်စုံစမ်းမှု	လူထုစဉ်းစုံရေးရာ၏ အမည်
ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ
ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) -----	၁၀၀	ကျေးရွာ (၁) -----	၁၀၀
လူဦးရေ (၂) -----		ကျေးရွာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ကျေးရွာ (၃) -----	
လူဦးရေ အခြား -----		ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ -----	
ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ		
ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (၆) နှင့် (၇) အောက်)	၄၄		
စစ်ဆေးရမည့်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ (၁) -----	၂၂၄	၂၅၆
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စု	၅၅	၆၀

(၁) အခြေခံအချက်အလက်အစဉ် အကျဉ်းချုပ်

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

	ပြင်ပ		ပြင်ပ	ထပ်ပွား	ပြင်ပ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
မတ်လ		မတ်လ		မတ်လ	<input type="checkbox"/>

(ဂ) ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့သည် (ကျေးဇူးပြု၍ ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ပေးပါ)

●	(၁) ကောင်းကျင်		(၂) ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့			(၃) လက်မှတ်ထုတ်		
	ရွေးချယ်မှု ထိုင်သူ	အခြားရွေးချယ်မှု		ရွေးချယ်မှု ထိုင်သူ	အခြားရွေးချယ်မှု		ရွေးချယ်မှု ထိုင်သူ	အခြားရွေးချယ်မှု
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အထက်တန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မန်နေဂျာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထက်တန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထက်တန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထက်တန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မတ်လ			မတ်လ			မတ်လ		<input type="checkbox"/>

(ဃ) ကျေးဇူးပြု၍ ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ပေးပါ။ (အထက်ပါ အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ပေးပါ)

ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များသည် ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များကို ဖြည့်စွက်ပေးပါ။

ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များသည် ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များကို ဖြည့်စွက်ပေးပါ။

(င) ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များသည် ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များကို ဖြည့်စွက်ပေးပါ။

(စ) ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များသည် ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များကို ဖြည့်စွက်ပေးပါ။

ပြောဆိုသူ ရာသီတွင် ကြာရက် ၅ - ၆ ရက် ထောက်လှမ်း/ဖော်ထုတ်နိုင်ကယ်/ဖြေလျှင်/လား/ဖော်ထုတ်/
 အဖြေ _____
 ပြောဆိုသူ ကြာရက် ၁၉ - ၂၀ ရက် ထောက်လှမ်း/ဖော်ထုတ်နိုင်ကယ်/ဖြေလျှင်/လား/ဖော်ထုတ်/
 အဖြေ _____

(ဆ) ဖတ်ရန်တွင် ဆိုင်ရာ သဘာဝသဘောတရားများ
 ဤကဏ္ဍတွင် ဖြေကြားခြင်းကို သို့ သဘာဝသဘောတရားများကို ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ဖြေလျှင် ဖော်ပြပါ _____
 (ဇ) ကဏ္ဍတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဖော်ပြနိုင်မှုပုံစံကို ဤကဏ္ဍတွင် ကဏ္ဍဖွဲ့ ဖြေရာအတွက် အစိုးရ (သို့) စွာသာယာကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု
 ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) AMBA မြေအောက်ကျွန်းကျွန်း ၇ ခုနှင့် ၆၂ ဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကဏ္ဍသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကဏ္ဍစာမိတ်စာတင်	အမည်	<u>ဦးခွင်စိုး</u>	
	လက်မှတ်	<u>[Signature]</u>	၀၄.၆ ၇. ၁၁. ၂၀၁၇
လူထုစဉ်းစမ်းရေး	အမည်	<u>ဦးအေးလွင်</u>	
	လက်မှတ်	<u>[Signature]</u>	၀၄.၆ ၇. ၁၁. ၂၀၁၇

(စ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေလီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်			
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာ သူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီး ကျန်းမာရေးဆရာ မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်း ကျင်ပညာသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရစ်တော်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာ ရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုခိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းပထဝီပုံ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ခိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ် ၂၀၂၅/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃) (ဒုတိယနှစ်)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက် ငြိမ်သက်စေမီ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း ကော်မတီသည် လူထုပညာရေးအဖွဲ့အစည်းနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် ဖြည့်ဆည်းရမည်။	
လူထုပညာရေးအဖွဲ့အစည်းအမည် ဦးစီးချုပ်၊ ဗဟို	
နံပါတ် ၇ ၁၁.၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြည့်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁) ။ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)
ဖြည့်ဆည်းပေးမည့် ယူကေ၊	ဖြည့်ဆည်းပေးမည့် ကျေးရွာအုပ်စု ဘွဲ့အုပ်စု၊
ကျေးရွာ ယူကေအဖွဲ့အစည်း ။ အစီအစဉ်အောက်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း - ယူကေအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းသည် ဖြည့်ဆည်းပေးရမည်။ (အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ၅ နှစ်အထိဖြစ်)	
အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	
၁	မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၂	မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၃	မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၄	မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၅	မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၆	မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၇	မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၈	မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၉	မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၁၀	မြို့ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

	မြို့တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အပျိုးသမီးများ/အပျိုးသား+အပျိုးသမီး)	စရိတ်	ခန့်မှန်းခြေ အခမဲ့အတွက်
၁	ရွာတွင်းလမ်း	၈ + ၀.		
၂	အိမ်စုခြေစိုက်ရေး	၈ + ၀		
၃	ကျေးတံ/ကျေးတိုင်	၂၀		
၄	စွယ်စုံစားစား	၀.		
၅	ကျေးတံပြင်ရေး	၈ + ၀.		
၆	ကျေးတံတိုင်းခြင်း	၈ + ၀		
၇				
၈				
၉				
၁၀				
၁၁				
၁၂				

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပိုင်သော ဦးစားပေး မြို့တိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး မြို့တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အပျိုးသားများ/အပျိုးသမီးများ/အပျိုးသား+အပျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			
၇			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်မြင့်ကျော် လက်မှတ် Aung ခရ.ရ. 7.11.17

ခရိုင်စာရေးရာဇဝန် Theint

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ - ၃) (တတိယနံပါတ်)

ပုံစံ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညွှန်မှတ် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတိုင်းဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးအကူအညီဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ပြည်နယ်အောင်မြင်သွားရမည်။				
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ခင်မြတ်ဗွား</u>				
နေ့စွဲ <u>၂၀၂၁.၁၁.၁၆</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> မ/စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>			
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မကွေး</u>	ပြနယ် <u>ဝပါက</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ခင်ရွှေဦး</u>	ကျေးရွာ <u>မင်းဂေါက်ကန်</u>	

က။ အစဉ်အစီအစဉ်အတိုင်းဆောင်ရွက်ရမည့်အစဉ်အတိုင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအစဉ်အစီအစဉ်အတိုင်းဆောင်ရွက်မည် ဟုဆိုပါက အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစဉ်အစီ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲစဉ်အစဉ်အတိုင်း တင်ပြသော အစဉ်အစီအစဉ်အတိုင်း	
မင်းဂေါက်ကန် ရွာတွင်း ဝမ်းဗျား မကောင်း သော ကျောင့် သွား နှစ် ၅ ခုစီ ခံပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/ကျား + မ
ကျောင်းအုပ်/သား များ မီး နှစ်လမ်း မရှိ သော ကျောင့် စာမေး ချိန် ခက် ခံ ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/ကျား + မ
စာအုပ်ကျောင်းဖြင့် စုစည်း လို မည့် ကျောင့် ကလေး များ စာအုပ် ချိန် ခက် ခံ ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/ကျား + မ
စာအုပ် ကျောင်း ဆောင် မကောင်း မသော ကျောင့် ကလေး များ စာအုပ် ချိန် ခက် ခံ ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/ကျား + မ
ရွာအုပ်/သား များ စာပေ မဟုတ်သော စာမေး ချိန် ခက် ခံ ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/ကျား + မ

	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မျက်မှန်ခြင်း- နောင်လာမည် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မျက်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ရွေးကောက်ပွဲများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်းလမ်း၊ ဖျား၊ သွားလာ ရေးကောင်း ဖွင့်ရေး ရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မီးလင်းရေး၊ ရက်စွဲ၊ ကစား၊ ဖျား၊ စာကြည့် ဂုဏ်အဆင့်စီမံရေး ရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စာအင်ကျောင်း ၆ သုံး ရုံး၊ လုံခြုံရေး ရန်ပုံငွေ ဖြန့်ဖြူးပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စာအင်ကျောင်း၊ စာအင်ကောင်း၊ ဖွင့်ရေး ရန်ပုံငွေ ဖြန့်ဖြူးပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စာကြည့်တိုက်၊ ရက်စွဲ၊ မီး၊ စာပေ၊ ဗဟုသုတ ရွာနေရေး ဖွင့်ရေး ရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

	□ ကျား □ မ □ ကျား+မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+မ

၇။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျဉ်းစာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးဇူးတင်တိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝင်ရက်	အကျဉ်းစာခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရ အတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စွာတွင်းလမ်း (မေမြို့နယ်)	က-၁ ဇ	လမ်း/ တံတား	၁	၄၈၀၀၀၀၀	၂၀၀	၂၄၆	၄၄၆
၂	အင်ဂျင်ဇီးလင်းရေ	က	မီးရောင်ရေ	၂	၂၈၀၀၀၀၀၀	၂၀၀	၂၄၆	၄၄၆
၃	ကျောင်းခြံဆည်းရိုး	က	ကျောင်းအဆောက်အအုံ	၂	၂၈၀၀၀၀၀၀	၂၀၀	၂၄၆	၄၄၆
၄	စာအိမ်ကျောင်းအဆောက်အအုံ	မ	မ	၄	၂၀၀၀၀၀၀၀	၂၀၀	၂၄၆	၄၄၆

၆	စာမျှင်တိုက်	မ	အခြေခံ အားသာ အား	၅	-	၉၀၆	၉၄၆	၄၄၄
၆								
၇								
၈								
၉								
၁၀								

၁၀။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အတိုးနှုန်းပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀			
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းအောက် ကျေးဇူးတင်အတွက်အထောက်အကူပြုပေးကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်သိန်းကျော် လက်မှတ် Aung ၀၃.၆ ၂၄.၁၁.၁၈

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းမျှဝေပေး

ပန်းတော်ကန်

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကဏ္ဍ	ပ	ကဏ္ဍ+ပ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/လျှပ်စစ်)	၀	ရွာကျွဲလမ်း:			✓	2019	၂၀၅	
	၂	နက္ခတ္တ ဖိလစ်ပိုင်:			✓	2019		
	၃							
	၄							
	၅							
လမ်းပန်းကဏ္ဍ ပုံနှိပ်/အဆောက်အအုံကဏ္ဍ/အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ/အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ	၀	အာဝဇ္ဇကွေ့စိုင်း အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ	✓			2019		
	၂	အာဝဇ္ဇကွေ့စိုင်း အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ		✓		2019		
	၃							
	၄							
	၅							
ပုံနှိပ်/အဆောက်အအုံကဏ္ဍ/အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ/အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
ပုံနှိပ်/အဆောက်အအုံကဏ္ဍ/အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ/အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
ပုံနှိပ်/အဆောက်အအုံကဏ္ဍ/အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ/အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ	၀	အာဝဇ္ဇကွေ့စိုင်း			✓	2019		
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

နောက်ထပ်တွဲ (၄) ခြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

၂၇။ အား၊ TPIC သွင်းထားသည့်အတွက် အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် မိတ္ထီနား၊ TPIC ဝရှိ နှစ်စဉ် MIS Data အစုအဖွဲ့ သွင်းရန်မလုပ်အပ်ပါ။

	အမျိုးအမည်	လုပ်ငန်း	မည်သို့ ဦးစားပေးမည်	ကဏ္ဍအားလုံး (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သို့ထောက်ပံ့မည်
အပိုင်းအစု	၀				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
	၆				
	၇				
	၈				
အပိုင်းအစု	၀				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
အပိုင်းအစု	၀				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
အပိုင်းအစု	၀				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				



ပုံ.....PRA လုပ်ငန်းစဉ်များပြုလုပ်နေပုံ



ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ မဲပေးရွေးချယ်နေပုံ

