

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပေါက်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

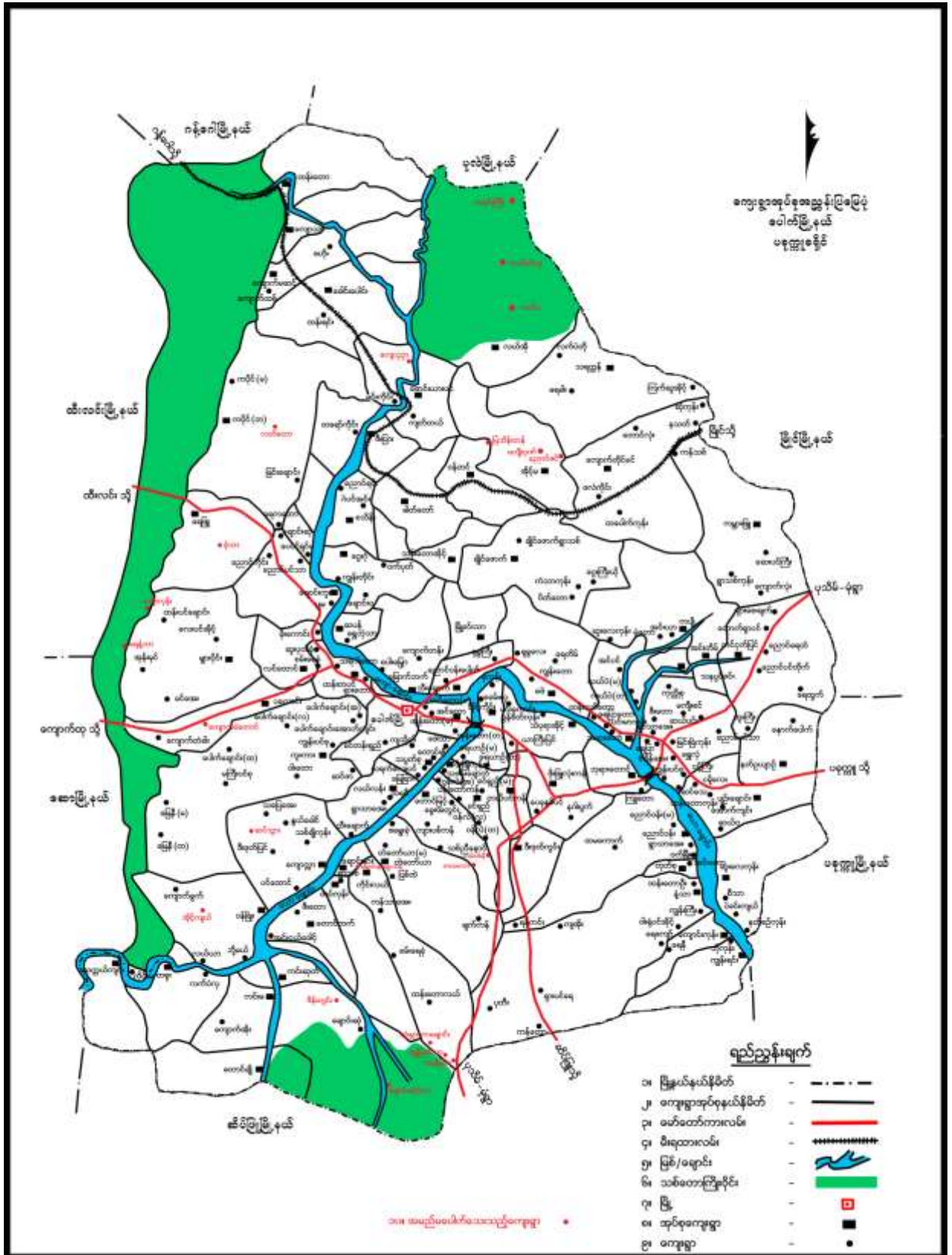
Village Development Plan (VDP)

ပေါက်မြို့နယ်၊ ခင်ရှည်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ ဝန်လဲ(လယ်) ကျေးရွာ
၂၀၁၈ ခုနှစ်

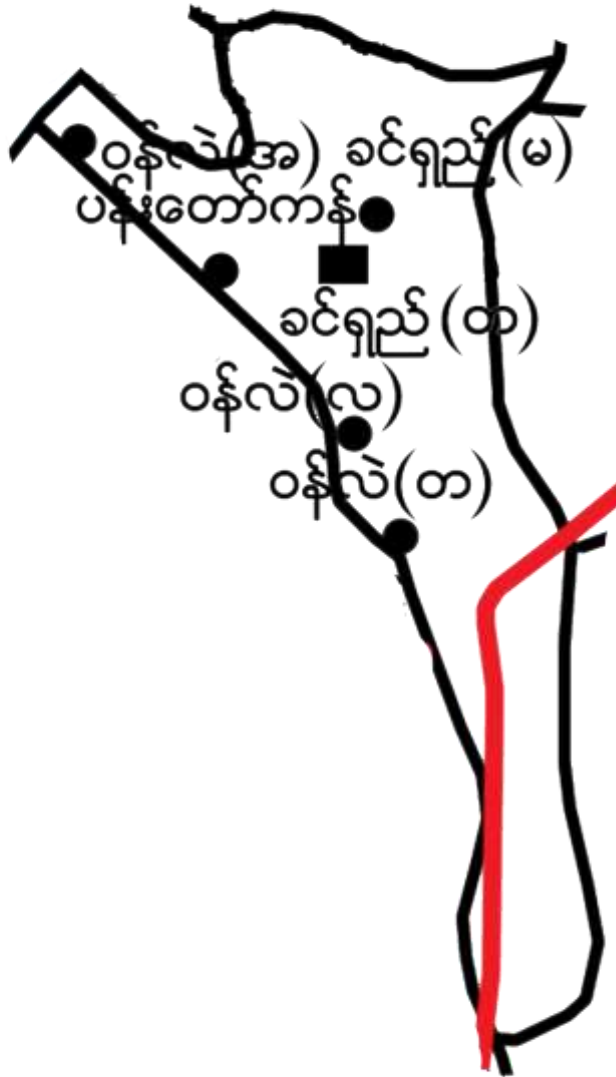
မာတိကာ

| အကြောင်းအရာ | စာမျက်နှာ |
|---|-----------|
| ၁။ မြို့နယ်ပြင်မြေပုံ | ၃ |
| ၂။ အုပ်စုမြေပုံ ` | ၄ |
| ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း | ၄ |
| ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ) | ၅ |
| ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား | ၆ |
| ၆။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံ | ၇ |
| ၇။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံသုံးသပ်ချက် | ၈ |
| ၈။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ | ၉ |
| ၉။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက် | ၁၀ |
| ၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု | ၁၁ |
| ၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက် | ၁၃ |
| ၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား | ၁၄ |
| ၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက် | ၁၄ |
| ၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ) | ၁၅ |
| ၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ) | ၁၈ |
| ၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ | ၁၉ |
| ၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက် | ၂၁ |
| ၁၈။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြဿနာများ | ၂၂ |
| ၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ | ၂၄ |
| ၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား | ၂၆ |
| ၂၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း | ၂၇ |
| ၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) | ၂၈ |
| ၂၃။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) | ၃၇ |
| ၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) | ၄၀ |
| ၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄) | ၅၂ |
| ၂၆။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | ၅၃ |
| ၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | ၅၇ |
| ၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇယား | ၅၈ |

၁။ မြို့နယ်ပြမြေပုံ



၂။ အုပ်စုမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

- ၁။ ခင်ရှည်
- ၂။ ခင်ရှည်(တ)
- ၃။ ပန်းတော်ကန်
- ၄။ ဝန်လဲ (ထက်)
- ၅။ ဝန်လဲ (လယ်)
- ၆။ ဝန်လဲ (အောက်)

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)

ပရော့တီး - ပေါက်မျိုးနွယ် - ဆွတ်သီးပွင့်
ဝန်းလဲ (လယ်) ကျေးရွာ၏ သမိုင်းမကျဉ်း

ဝန်းလဲ(လယ်) ကျေးရွာသည် ပရော့တီး - ပေါက်မျိုးနွယ် ကောင်းပါးပါး၊ ကျေးစောင့်
ဦး၊ ဒေသ တွင် တည်ရှိပါသည်။ ပေါက် ၅ ၆ နှစ် ၅ ၇ နှစ် နှစ် ၇ နှစ် နှစ် ၇ နှစ်
ပညာရှိ ၅၆. ၄၀. နှစ် ၃၆. ကွာထူးပါသည်။

၄၈၅ နှစ် ကျော် ဤရွာတွင် ကောင်းစွာ ဖွံ့ဖြိုးလာခဲ့ပြီး ဝန်းလဲ (လယ်) ကျေးရွာ၏
သမိုင်းသည် - ထိုကျေးရွာ၏ တည်ထောင်မှုကို ဤရွာမှာ (ဝန်းလဲ (လယ်) ကျေးရွာ)
ဝန်းလဲ (လယ်) ၊ ဝန်းလဲ (ထက်) ဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ကြပါသည်။

ထို့ပြင် ဝန်းလဲ (လယ်) ရွာသည် ဤရွာထဲတွင် ကောင်းစွာ ဖွံ့ဖြိုးခဲ့သည်။
ထိုအခါ ကောင်းစွာ ဆွတ်သီး ပြုစုပေးနိုင်ခဲ့ပြီး ဝန်းလဲ (လယ်) ကျေးရွာ၏
ကောင်းစွာ ပြုစုပေးနိုင်ခဲ့ပြီး ဝန်းလဲ (လယ်) ကျေးရွာ၏

ဖွံ့ဖြိုးမှုကို ပြောဆိုနိုင်ခဲ့ပြီး ဝန်းလဲ (လယ်) ကျေးရွာ၏
ဖွံ့ဖြိုးမှုကို ပြောဆိုနိုင်ခဲ့ပြီး ဝန်းလဲ (လယ်) ကျေးရွာ၏
ဖွံ့ဖြိုးမှုကို ပြောဆိုနိုင်ခဲ့ပြီး ဝန်းလဲ (လယ်) ကျေးရွာ၏

ကောင်းစွာ ပြုစုပေးနိုင်ခဲ့ပြီး ဝန်းလဲ (လယ်) ကျေးရွာ၏
ဖွံ့ဖြိုးမှုကို ပြောဆိုနိုင်ခဲ့ပြီး ဝန်းလဲ (လယ်) ကျေးရွာ၏
ဖွံ့ဖြိုးမှုကို ပြောဆိုနိုင်ခဲ့ပြီး ဝန်းလဲ (လယ်) ကျေးရွာ၏

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ဝန်ရစ် (လစာ)

| စဉ် | အဆိုပြုသည့်အရာ | ရက်စွဲ | ပြုလုပ်ရမည့်အရာ | လုပ်ဆောင်ပုံ | | | အခြားအရေးကြီးချက်များ |
|-----|--------------------------|-------------|---|--------------|-------|-------|--|
| | | | | ပုံစံ | ပုံစံ | ပုံစံ | |
| ၁။ | လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း | ၂၀၂၄.၉.၂၀၂၅ | ရပ်ဆိုင်းဆောင်ရွက်သော အလယ်အလတ် နှစ်ပတ်လည် လုပ်ငန်းစဉ်များ | ၈၂ | ၈၂ | ၆၇ | အခြားအရေးကြီးချက်များ နှစ်ပတ်လည် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ |
| ၂။ | ရောင်းချခြင်း | ၂၀၂၄.၉.၂၀၂၅ | ရပ်ဆိုင်းဆောင်ရွက်သော အလယ်အလတ် နှစ်ပတ်လည် လုပ်ငန်းစဉ်များ | ၈၂ | ၈၂ | ၆၇ | ရောင်းချခြင်း ပုံစံများ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ရောင်းချခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ |
| ၃။ | ဥပဒေပြင်ဆင်မှု | ၂၀၂၄.၉.၂၀၂၅ | ရပ်ဆိုင်းဆောင်ရွက်သော အလယ်အလတ် နှစ်ပတ်လည် လုပ်ငန်းစဉ်များ | ၈၂ | ၈၂ | ၆၇ | ဥပဒေပြင်ဆင်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ |
| ၄။ | ပိုင်ဆိုင်မှုအခွင့်အလမ်း | ၂၀၂၄.၉.၂၀၂၅ | ရပ်ဆိုင်းဆောင်ရွက်သော အလယ်အလတ် နှစ်ပတ်လည် လုပ်ငန်းစဉ်များ | ၈၂ | ၈၂ | ၆၇ | အခြားအရေးကြီးချက်များ ပိုင်ဆိုင်မှု အခွင့်အလမ်း |
| ၅။ | အခြားအရေးကြီးချက်များ | ၂၀၂၄.၉.၂၀၂၅ | ရပ်ဆိုင်းဆောင်ရွက်သော အလယ်အလတ် နှစ်ပတ်လည် လုပ်ငန်းစဉ်များ | ၈၂ | ၈၂ | ၆၇ | အခြားအရေးကြီးချက်များ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ |
| ၆။ | အခြားအရေးကြီးချက်များ | ၂၀၂၄.၉.၂၀၂၅ | ရပ်ဆိုင်းဆောင်ရွက်သော အလယ်အလတ် နှစ်ပတ်လည် လုပ်ငန်းစဉ်များ | ၈၂ | ၈၂ | ၆၇ | အခြားအရေးကြီးချက်များ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ |



ခင်ဂျည် ဒုတိယ / ဝန်လဲ (အောက်) / အလယ်

လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြုစေ့မှု ဇယား ဖြစ်ပြီး ဆန်းစစ်ခြင်း

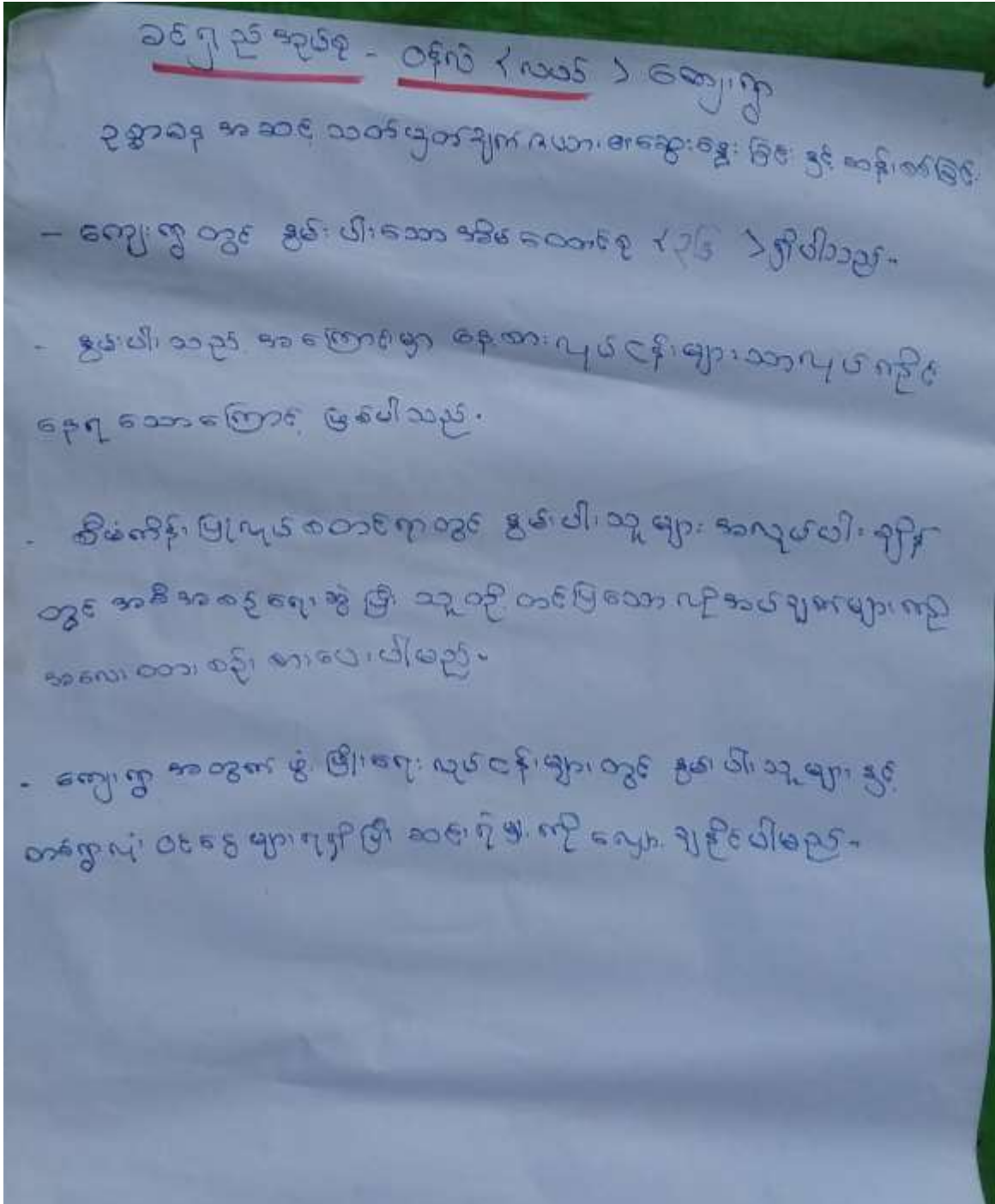
- တောင်သူ လူငယ် နှင့် မွေး မြူရေး လူငယ် များကို အဓိက လူငယ် ဖြစ် အထက်မွေး ဝမ်း ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
- စိုက်ပျိုး မြေ နည်းပါးသည်။
- ဗျူခဲ. ထော (၅) နှင့် အတွက် တောတောင် များ မြို့နယ် ဝန်း ဖြစ် ထက်အဖွဲ့ဝင် ရှားလဲ မကောင်းပါ။
- ရွာ လူ့ အဖွဲ့ ယူ နှင့် အထက်ကို နှစ် နှစ် ဖြစ် သက် ကြား အထက် အလယ် သွား လုပ်သူ များ ပါသည်။
- ဗျူ. ရွာ ၏ အဓိက ရေသောက် ရေ များ တွင် အဆင်ပြေ ထောသူ များ နေထိုင် ဖြစ်ပြီး ရွာ အဖွဲ့ ပြင် တွင် ချိတ် ထောသူ များ နေထိုင် ဖြစ် ထောကို ဝန်လဲ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

အကျဉ်းချုပ် | **၀.၅% (အောက်)**
၁.၀% (အောက်) | **၁.၀% (အောက်)** အထက် သတ်မှတ်ခြင်း

| အမျိုးအစား | သတ်မှတ်ချက် | အဆင့် | နှုန်းနှုန်း |
|------------|---|-------|--------------|
| အခြား | အခြားအမျိုးအစားများ၊ အခြားအမျိုးအစားများ၊ အခြားအမျိုးအစားများ | ၁၀ | ၁၀.၄% |
| အခြား | အခြားအမျိုးအစားများ၊ အခြားအမျိုးအစားများ | ၁၀ | ၅၂.၀% |
| အခြား | အခြားအမျိုးအစားများ၊ အခြားအမျိုးအစားများ | ၁၆ | ၃၇.၅% |
| အခြား | အခြားအမျိုးအစားများ၊ အခြားအမျိုးအစားများ | ၁၆ | ၁၀.၀% |

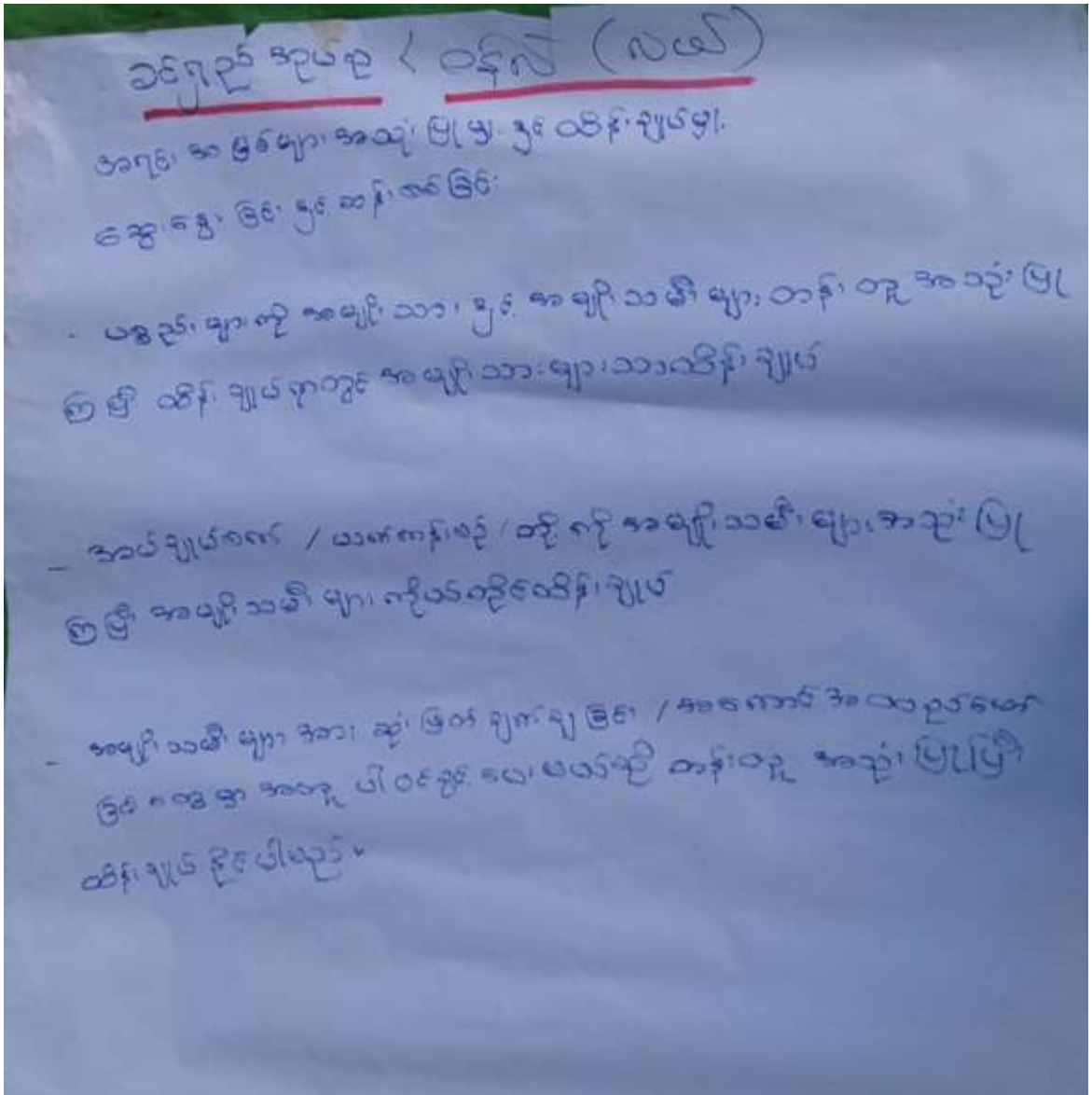
၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်





အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု





၁၂။

ရာသီခွင်ပြဇယား

အရှေ့ပိုင်းဒေသ (လယ်) ရာသီခွင်ပြဇယား

| ရာသီ | အပူချိန် | အပူ | အေး | အပူ | အပူ | အပူ | အပူ | အပူ | အပူ | အပူ | အပူ |
|----------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| နွေရာသီ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ |
| မိုးရာသီ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ |
| အေးရာသီ | ❄ | ❄ | ❄ | ❄ | ❄ | ❄ | ❄ | ❄ | ❄ | ❄ | ❄ |
| မိုးရာသီ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ |
| အပူရာသီ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ |
| အပူရာသီ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ |

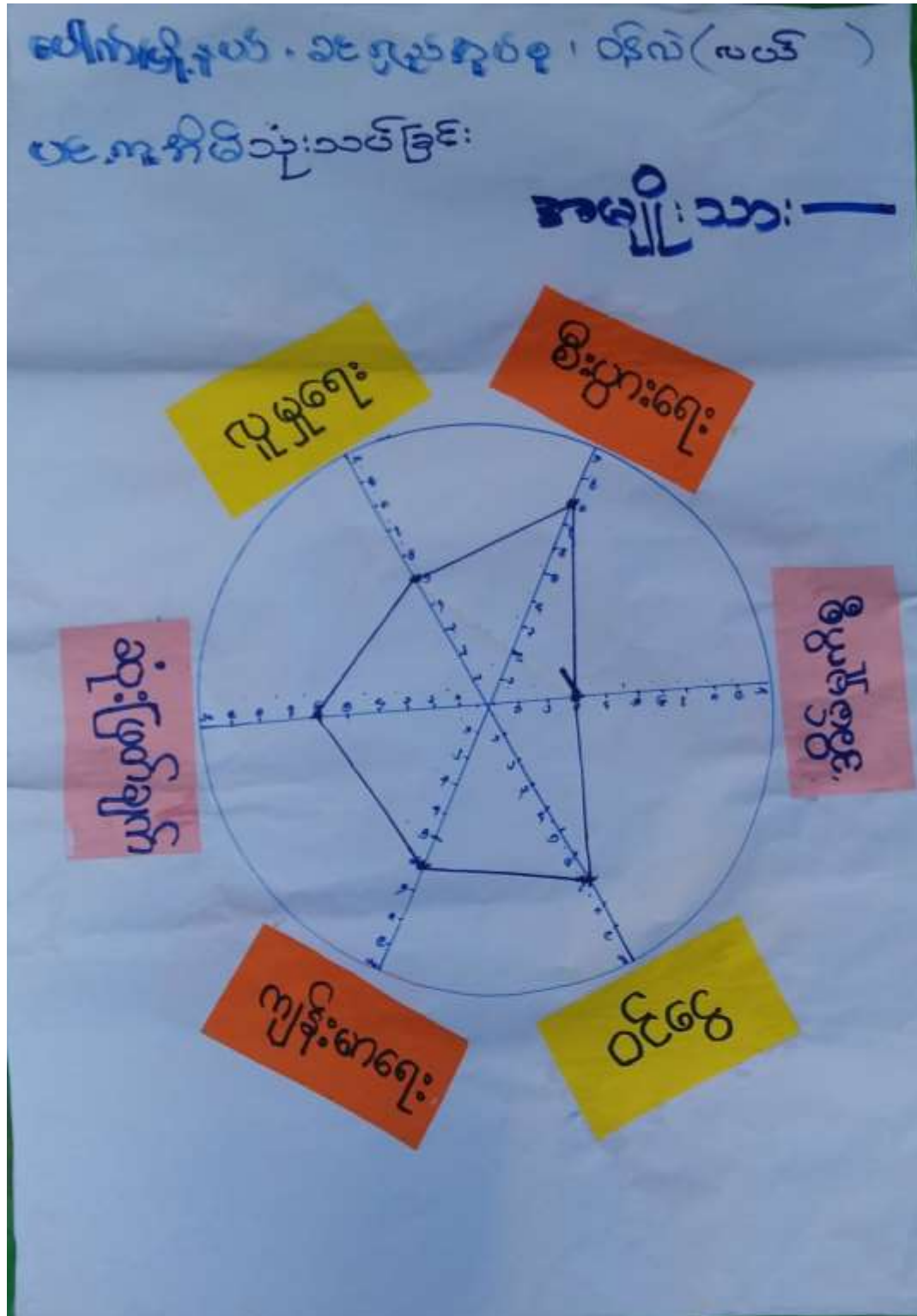
၁၃။

ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်

အရှေ့ပိုင်းဒေသ (လယ်) ရာသီခွင်ပြဇယား

ရာသီခွင်ပြဇယားကို စိစစ်စစ်ဆန်းစစ်ခြင်းအားဖြင့် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါသည်။

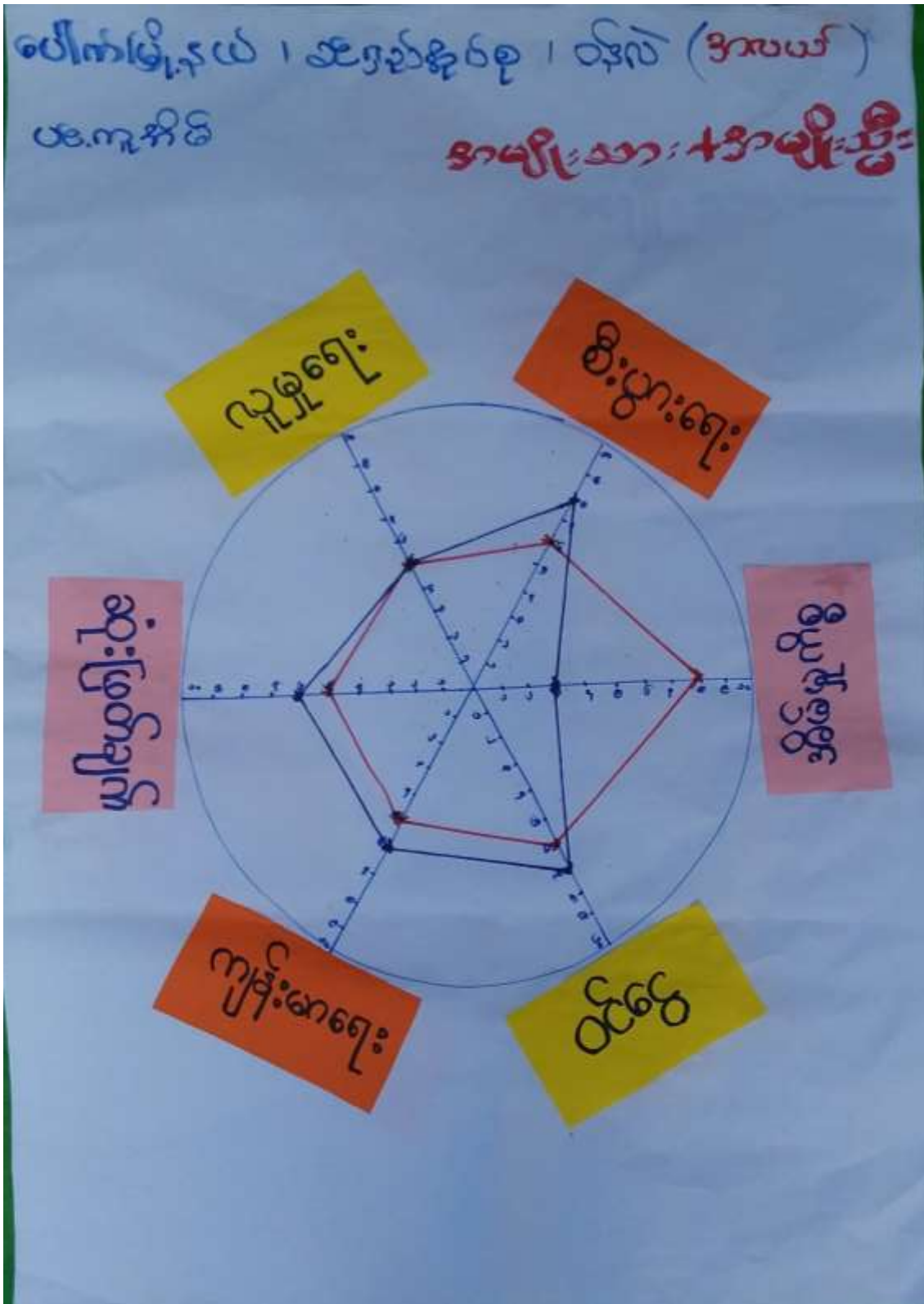
- နွေရာသီ / မိုးရာသီ / အေးရာသီ / မိုးရာသီ / အပူရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ
- နွေရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ / မိုးရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ / အေးရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ / မိုးရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ / အပူရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ
- နွေရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ / မိုးရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ / အေးရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ / မိုးရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ / အပူရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ
- နွေရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ / မိုးရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ / အေးရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ / မိုးရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ / အပူရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ
- နွေရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ / မိုးရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ / အေးရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ / မိုးရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ / အပူရာသီ ဝေဖြည့်ရာသီ



ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (အမျိုးသမီး)



ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)



ခင်ပြည်အုပ်စု (ဝန်ထုပ် & လယ်)
 ပင်ကူအိမ်အယာ၊ အဆွေး၊ ခန္ဓာ၊ ခြံ၊ နွေ၊ ဆန်၊ အခြားခြံခြံ
 - အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပေးခြင်း / များပေါင်းပါဝင်ခြင်း နည်း
 - အမျိုးသမီးများသည် အချိန်ဖြည့် အိမ်ခြံမြေများ၊ နွေထာ အချိန်ကုန်
 ၇ ဖြီး အဆုံး အစည်များ မပါဝင်ပါဝင်ခြင်း နည်းဖြင့် ပြောရပါမည်။
 မရှိကြပါ။
 - များများလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများထက် အိမ်ခြံမြေအား
 ပြု အမျိုးသမီးများသည် အခြားအိမ်ခြံမြေများထက် သမားတို့၏
 နွေထာအချိန်ကုန် အထိညာအပင်အစား နည်းပါးပြီး
 စိတ်ကောင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။
 - အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင် အသား အချိန်ကုန်နေသောကြောင့်
 ကျယ်လှမ်းနေခြင်း မရှိကြသကဲ့သို့ ဖြစ်ပါသည်။



ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ (ಅಭಿ)

ಅಭಿ: ವ್ಯಂ



သစ်ရွာညစ်ညစ်ပစ္စည်း < ဝန်ဆောင်မှု >
 ဗဟိုဌာန
 အစွမ်းအား၊ ခြေ၊ နှလုံး၊ ဆန္ဒ၊ စိတ် ခြံ

 → ကျေးဇူးတင် ဆုတောင်းပေးရန် သို့မဟုတ် နှစ်ပတ်လည် နှစ်တစ်ကြိမ် နှစ်တစ်ကြိမ်
 ကား၊ နံ၊ နှလုံး နှစ်တစ်ကြိမ် တစ်ကြိမ် ကျွန်ုပ်တို့၏ နှစ်တစ်ကြိမ်

 → နှစ်တစ်ကြိမ်၊ ကျေးဇူးတင် ဆုတောင်းပေးရန် နှစ်တစ်ကြိမ်
 နှစ်တစ်ကြိမ် ကျွန်ုပ်တို့၏ နှစ်တစ်ကြိမ်

 → ကျေးဇူးတင် ဆုတောင်းပေးရန် နှစ်တစ်ကြိမ် သို့မဟုတ်
 နှစ်တစ်ကြိမ်

 → ကျေးဇူးတင် ဆုတောင်းပေးရန် AMDA တို့၏ ကျေးဇူးတင် ဆုတောင်းပေးရန်
 ကျေးဇူးတင် ဆုတောင်းပေးရန် ပစ္စည်းများ၊ ကျေးဇူးတင် ဆုတောင်းပေးရန်
 ကျေးဇူးတင် ဆုတောင်းပေးရန် နှစ်တစ်ကြိမ် သို့မဟုတ်

ဝန်လဲ(လ) / တတိယနှစ်ခက်ရန်
 အမျိုးသားတင်ပြသော အခက်
 အခဲပြဿနာများ

၁။ ကျေးဇူးတင် ဖိလင်းရန်အတွက်
 အခက်အခဲရှိပါသည်။

၂။ ဘုန်းကြီးကျောင်းဝေတိယိအပ်
 ပါတယ်။

၃။ အသင်ကျောင်းဖြင့်ရန်
 ယိုအပ်ပါသည်။

၄။ ရွာအတွက်လမ်းများကျန်းမာ
 ရေးအတွက်အခြားအဖွဲ့အစည်းများ

စာနိပါတ် (၁၀) / တတိယ နှစ်ပတ်စပတ်
 အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲ ပြဿနာ
 အခက်အခဲ ပြဿနာများ
 ၁။ ကျန်းမာရေးနှင့် ဆေးကုသမှုရရှိရေး
 သားများ၏ ကျန်းမာရေး
 ၂။ နှုတ်ခွင့်၊ မိသားစုနှင့် ရောနှောခြင်း၊
 မိသားစုနှင့် အခက်အခဲ နှိပ်စားခြင်း
 ၃။ အသက်ရှောင်ခြင်း၊ ရှိသမျှ အခြေအနေ
 ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။
 ၄။ နှုတ်ခွင့်၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ဆေးကုသမှု
 ကို ရရှိရန် အခက်အခဲ နှိပ်စားခြင်း

ဝန်လဲ (လ) / တတိယနှစ်ကော်ဝန်

အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော

မျှော်မှန်းချက်များ

၁။ ကျေးဇူးတင်မိရရှိလျှင် ကျောင်း
သားများ စာတိုက် စာပေ ည်ရန်
အသင်ဖြေမည်။

၂။ နှာတွင်းလမ်း ရှေ့ဖောင်းရှိလျှင်
အားလုံး အသင်ဖြေမည်။

၃။ စာသင်ကျောင်း ခွဲမည်ရှိလျှင်
ကျောင်းသားများ ပျက်စီးမည်။

၄။ နှုတ်ကြီးကျောင်းတွင် နှုတ်ကြီး
စာပေများကို ကျွန်ုပ်တို့
မည်။

ဝန်လဲ (လ) / တတိယအစုစိုက်ဝန်

အမျိုးသားတင်ပြသောမျှော်

စွန့်: ချက်များ

၁။ ကျေးဇူးတင်စီ: ဂျီ ဂျီ ဂျီ ကျောင်းသား
များ: စာအုပ်ပျက်စီးစွာ စာအုပ် ဖြေပါသည်။

၂။ စွန့်: စီး: ကျောင်းတွင်စေတီများ: ဂျီ ဂျီ ဂျီ
သား သား ရှေး: စာအုပ် စာအုပ် ဖြေပါသည်။

၃။ စာအုပ်ကျောင်း: ကောင်း: မွန်ဂျီ
ကျောင်း: သား: ပျက်စီး: ပျက်စီးပါသည်။

၄။ ဂျီ စာအုပ် ပျက်စီး မွန်ဂျီ လမ်း: စီ
လမ်း: ကောင်း: ဂျီ ကျောင်း: စာ ရှေး
စာအုပ် စာအုပ် ဖြေပါသည်။

ဝန်လဲ (၈) (တတိယနှစ်အောင်စဉ်)

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ဖွဲ့စည်း

ကျေးလက်ဇုန် ခန့်မှန်း

၁။ ဣတွင်းလမ်း (က+မ) - ၉၉ (၈၀၀)

၂။ မီးလင်းကျေး (ကျား) - ၇၂ (၆၀၀)

၃။ အသက်ကျောင်းသောင် - ၃၆ (၈၀၀)

၄။ အသက်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းရိုး (မ) - ၃၄ (၈၀၀)

၅။ ဣတွင်းလမ်းသား ကျေးရွာ - ၉ (၈)

စရိတ် (လပ်)

| စရိတ် | အမျိုးအမည် | အရက် | အခြား | |
|-------|-----------------|---------|-----------|-------|
| ၁ | ဒေါ်လင်မာဦး | မထည့်ပါ | ၄၀၁၇၈၂၅၁၀ | |
| ၂ | ဦးစောစံဆန်း | မထည့်ပါ | ၂၈၈၇၈၇၁၇၇ | |
| ၃ | ဦး နှိုဝေဝေ | မထည့်ပါ | ၄၈၂၃၅၇၆၈၆ | |
| ၄ | ဒေါ်ဆန်းစော | မထည့်ပါ | ၄၈၈၅၁၈၂၂၈ | |
| ၅ | ဒေါ်ခင်မိုးလင်း | မထည့်ပါ | ၂၆၃၈၀၈၁၂၄ | |
| ၆ | ဦးဆန်းတင် | မထည့်ပါ | ၂၈၇၀၈၀၅၁၇ | |
| ၇ | ဦးဖြူဆန်း | မထည့်ပါ | ၂၈၇၅၂၅၇၈၇ | အမှတ် |
| ၈ | ဒေါ်ဖြူ | မထည့်ပါ | ၂၈၇၇၈၇၅၅၈ | |
| ၉ | ဦးစံစိန် | မထည့်ပါ | ၈၇၅၆၅၈၇၇၀ | |
| ၁၀ | ဒေါ်အိတ်ဦး | မထည့်ပါ | ၂၈၈၈၂၅၈၆ | အမှတ် |
| ၁၁ | ဦးလှစော | မထည့်ပါ | ၄၈၇၈၇၅၇၇ | |
| ၁၂ | ဦးလှစိန် | မထည့်ပါ | - | အမှတ် |
| ၁၃ | ဒေါ်ခင်မာဦး | မထည့်ပါ | ၄၈၆၇၈၇၅၈ | |
| ၁၄ | ဒေါ်အိတ်ဦး | မထည့်ပါ | ၂၆၈၂၈၈၅၆၆ | |
| ၁၅ | ဒေါ်ခင်မာဦး | မထည့်ပါ | ၄၄၇၈၇၈၆၆ | |
| ၁၆ | ဦးမင်းဖြူ | မထည့်ပါ | ၄၂၃၂၇၈၅၂၀ | အမှတ် |

ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁) (ပထမနှစ်)

(ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ရှိနှစ်တွင် ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပထမဦးစွာစစ်ဆေးရန် လိုအပ်သည့်အခါ လူဦးရေစာရင်းများသည် ကျေးရွာ
 မိမိအစားအရိတ်များကို ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးအပ်ရန် အတည်ပြုသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စိစစ်
 စစ်ဆေးရန်အတွက် အစားအရိတ်များကို စိစစ်စစ်ဆေးရန်အတွက် လူဦးရေစာရင်းများသည် ဤအချက်အလက်
 မှတစ်ဆင့် စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်စေရန် လိုအပ်သည်။ ဤအချက်အလက်များသည် လူဦးရေစာရင်းများမှ အတည်အချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ
 တစ်ဆင့် ပြန်လည်ရောက်ရှိသည်။

| | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ဦးစွာ၊ ရေဒီယို | ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ၁၅ - ၂၀၀၄၅၅၅၅ | လူဦးရေစာရင်းအမည် ၀၅၀၅၅၅ |
| ပြည်နယ်အုပ်စုအမည် မင်းတူး | ပြည်နယ် ပဲခူး | ကျေးရွာအုပ်စု ၁၅၅၅ |
| | | ကျေးရွာ ၀၅၀၅ (၅၀၅၅) |

ကျေးရွာအုပ်စု

| လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|---------------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁) ----- | ၉၆ | အိမ်ထောင်စုအမည် (၁) ----- | ၉၆ |
| လူဦးရေ (၂) ----- | | အိမ်ထောင်စုအမည် (၂) ----- | |
| လူဦးရေ (၃) ----- | | အိမ်ထောင်စုအမည် (၃) ----- | |
| လူဦးရေစု ----- | | အိမ်ထောင်စုအမည် ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မတန်စွာရရှိသူများ | ၃ | ၅၆ | ၃ |
| အခြားအချက်အလက်များ (ကျေးရွာအုပ်စုအမည်) | ၁၆ | ၅၆ | ၁၆ |
| စစ်ဆေးရန် | | | |

| လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|------------------|---------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁) ----- | ၂၁၃ | ၅၆၅ |
| လူဦးရေ (၂) ----- | | |
| လူဦးရေ (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| စစ်ဆေးရန် | ၇၉ | ၁၇ |

(a) անկախաբար հարցազրույց

| առանձնաբեր | արդյունք | ընթացակարգ | արդյունք | ստորագրություն | արդյունք |
|------------|-------------------------------------|------------|--------------------------|----------------|-------------------------------------|
| առանձնաբեր | <input type="checkbox"/> | ստան | <input type="checkbox"/> | ստան | <input type="checkbox"/> |
| առանձնաբեր | <input checked="" type="checkbox"/> | ընթացակարգ | <input type="checkbox"/> | ընթացակարգ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ստանաբեր | <input type="checkbox"/> | ընթացակարգ | <input type="checkbox"/> | ստանաբեր | <input type="checkbox"/> |
| ստան | <input type="checkbox"/> | ստան | <input type="checkbox"/> | ստան | <input type="checkbox"/> |
| ստան | <input type="checkbox"/> | ստան | <input type="checkbox"/> | ստան | <input type="checkbox"/> |
| ստան | | ստան | | ստան | |
| ստան | | ստան | | ստան | |

(b) Ընթացակարգի մասին (ստանդարտիզացիայի մասին և ընթացակարգի մասին)

| (a) առանձնաբեր | | | (b) ընթացակարգ | | | (c) ստանդարտ | | |
|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|
| | արդյունք | ստան | | արդյունք | ստան | | արդյունք | ստան |
| ստանդարտ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ստան | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ստան | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ստանդարտ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ստան | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ստան | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ստանդարտ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ստան | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ստան | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ստան | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ստան | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ստան | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ստան | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ստան | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ստան | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ստան | | | ստան | | | ստան | | |

(cc) Երբեք չենք օգտագործում ևս ոչ ոք չի օգտագործում ևս ոչ ոք չի օգտագործում

Երբեք չենք օգտագործում
 Երբեք չենք օգտագործում
 Երբեք չենք օգտագործում
 Երբեք չենք օգտագործում
 Երբեք չենք օգտագործում

(d) Երբեք չենք օգտագործում

(1) Երբեք չենք օգտագործում ևս ոչ ոք չի օգտագործում

(2) Երբեք չենք օգտագործում ևս ոչ ոք չի օգտագործում

ՄԱՃԱ - Մ.Մ. ԵՊԻ
 2015 թ. 2017

(၉) ဖိတ်ခေါ်စာအုပ်

- (၁) ဤကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ ငါးကမ္ဘာ့ဘဏ်အဖွဲ့အစည်း၏ ဖိတ်ခေါ်စာအုပ်သည် မည်သို့ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သနည်း။ မှန်-မမှန် ဖြစ်ပါသည်။
- (၂) ဤကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ ငါးကမ္ဘာ့ဘဏ်အဖွဲ့အစည်း၏ ငွေကြေးအဖွဲ့အစည်းသည် မည်သို့ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သနည်း။

မဖြတ်ခင် ငွေကြေးအဖွဲ့အစည်း ၂၅ နှစ် အောက်တွင် (မည်သည့်အဖွဲ့အစည်း) မြန်မာ့ငွေကြေး/ ငွေကြေး/ ငွေကြေး
 မြန်မာ့ငွေကြေးအဖွဲ့အစည်း ၂၅ နှစ် အောက်တွင် (မည်သည့်အဖွဲ့အစည်း) မြန်မာ့ငွေကြေး/ ငွေကြေး/ ငွေကြေး

(၁၀) ယင်းကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်အန္တရာယ်အန္တရာယ် ဖြစ်သည်။
 မမှန် မှန်သည် ဖြစ်သည်မရှိပါ။

(၁၁) ကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ ခွဲယူသော အဖွဲ့အစည်းများ
 ကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ ခွဲယူသော အဖွဲ့အစည်းများ ဤကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ ကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ (၁) မှတ်တမ်းတင်စာအုပ် (၁) စာအုပ်အဖြစ်
 ခွဲယူသော အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်သည်။

- (၁) မြန်မာ့ငွေကြေး
- (၂) A.M.D.A. မြန်မာ့ငွေကြေး

(၁၂) သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ဖြစ်ပွား (GAD) မှ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။
 ဤကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ဖြစ်ပွား (GAD) မှ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။
 မမှန် မှန်သည်

| | | |
|-------------|------------|------------|
| ကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ | အဖွဲ့အစည်း | အဖွဲ့အစည်း |
| | | ရက်စွဲ |
| | | ရက်စွဲ |
| ကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ | အဖွဲ့အစည်း | အဖွဲ့အစည်း |
| | | ရက်စွဲ |
| | | ရက်စွဲ |
| | | ရက်စွဲ |
| | | ရက်စွဲ |

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| | မြစ်ပါ | | မြစ်ပါ | အဆုံး | မြစ်ပါ |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ခေတ် | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပျဉ်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | တပ် | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တံမြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| ● | (က) စာသင်ကျောင်း | | (ခ) ကျန်းမာရေး | | | (ဂ) လက်မှုပညာရှင် | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းကျောင်း/အထက်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လက်ဆောက်ကျန်းမာရေးပညာရှင် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပျဉ်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်လှော်ကျွမ်းကျင်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားမွေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ခရိုင်ကံသွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မြိုင်သူကျန်းမာရေးကုသသူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ခက်ကွဲဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(သ) ကျေးဇူးတင်ပေးရန်ရှိသည့် လမ်းဆေးခြင်းနေ့ / ကျေးဇူးတင်ပေးရန် ရှိသည့် ကျေးဇူးတင်ပေးရန် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းဆေးခြင်းနေ့ (အောက်ပါတို့ကို ဝေဖန်ပါ)

- ကျောက်ကြွယ်လမ်း / ကျောက်ခင်းလမ်း / ကတ္တရာလမ်း / ကျွန်းကုန်းလမ်း / မော်တော်ဆိုင်ကမ်းလမ်း / အခြား _____
- ကတ္တရာလမ်း / မြောင်းလမ်း / လှည့်လမ်း

(င) ကျေးဇူးရှိသူများ၏ မှတ်ချက်

(၁) လူထုဝန်ထမ်းများ၏ နားထောင်မှု ဤကျေးဇူးတင်ပေးမှုများကို နားထောင်နိုင်ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိ

(၂) နိုင်ငံလုံး ဤစံချိန်စံညွှန်းကို မှတ်တမ်းတင်နိုင်ပါသလား? မရှိပါ/မသိ

(၃) ဤစံချိန်စံညွှန်းကို မြို့နယ်အတွင်းတွင် ဖြန့်ချိပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိ

(စ) မျိုးဆက်ဆက်

(၁) ဤကျေးဇူးတင်ပေးမှု သို့မဟုတ် ကျေးဇူးတင်ပေးမှု၏ အတိအကျ မရှိမည်မည်မျှ ကျေးဇူးတင်ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိ

(၂) ဤကျေးဇူးတင်ပေးမှု သို့မဟုတ် ကျေးဇူးတင်ပေးမှု၏ အတိအကျ သွားလာရန် တွက်ချက်နိုင်ပါသလား? မရှိပါ/မသိ

ပြောက်ခွေရာသီတွင်ကြာရက် ၁၅ ရက်
 ဝေဟာလော့ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) / မြေလွင် / လာဟ / မော်တော်ဘုတ် /
 အခြား _____
 ပြောက်ခွေရာသီတွင်ကြာရက် ၂၂ ရက်
 ဝေဟာလော့ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) / မြေလွင် / လာဟ / မော်တော်ဘုတ် /
 အခြား _____

- (ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကုမ္ပဏီတွင် ချော်နှစ်ခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုမ္ပဏီမှ ခြိမ်းခြောက်မှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် မြေလွင်ခေါ်ခြင်း _____
- (ဇ) ကုမ္ပဏီတွင် ခွဲစည်ထားသော အခွဲအစည်များ
 လူထုထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီရှိ အစုအဝေးတွင် အစီအစဉ် (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှု
 ခွဲစည်ထားသည့် အခွဲအစည်များ ရှိပါသလား။

(၁) AMDA ကျေး-ပေါ်ကျွန်း၊ စာကျ၊ ဂျပံနွေ ကျွန်း
 (၂) မြစ်ဝကျွန်းပေါ်

- (ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကုမ္ပဏီသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

| | |
|------------------|--|
| ကုမ္ပဏီမိတ်ဆောင် | အမည် <u>ဒီဇိုင်း</u> |
| | လက်မှတ် <u>ဒီဇိုင်း</u> ၀၄.၉ ၂၀.၁၁.၁၇ |
| လူထုဆက်ဆံရေးမှူး | အမည် <u>ဦးအေးလွင်</u> |
| | လက်မှတ် <u>ဦးအေးလွင်</u> ၀၄.၉ ၂၀.၁၁.၁၇ |

ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁) (တတိယနှစ်)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်စိုက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးစိတ်ဆက်စဉ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ
 ဝေါင်းထောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 စိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းစိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး ပျက်စီးအောင်မြင်လှုပ်ရှားမှု၊ ငြိမ်နင်းတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက် အလက်ထိသို့
 Tablets မှ တဆင့် ပြုတ်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|--|---|
| ကျေးရွာဝေါင်းထောင် အမည် ဦးခင်မောင်ထွန်း | ကျေးရွာဝေါင်းထောင်၏ ဝန်နံပါတ် ၀၅-၄၄၇၄၅၇-၀၃၃ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်လှစေတီ |
| မြည်နယ်တိုင်အဖွဲ့ကြီး မကျ | ဦးနယ် ပေါက် | ကျေးရွာအုပ်စု ၁၆၅၂၄ |
| | | ကျေးရွာ ၀၄၈ (၈၂၆) |

က၊ လူဦးရေ

| လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁) ၁၆၁၀ | ၉၉ | ဘာသာ (၁) ၄၆ | ၉၉ |
| လူဦးရေ (၂) _____ | | ဘာသာ (၂) _____ | |
| လူဦးရေ (၃) _____ | | ဘာသာ (၃) _____ | |
| လူဦးရေစရာ အခြား _____ | | ဘာသာစရာ _____ | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၇ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၆ | | |
| စစ်ဘေးရောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူဦးရေ (၁) _____ | ၂၅၁ | ၂၈၇ |
| လူဦးရေ (၂) _____ | | |
| လူဦးရေ (၃) _____ | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စွဲစီး | ၈၂ | ၁၇ |

= ၅၃၈

(စ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျွန်းဟာအမှတ် | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာအမှတ် အဆောက်အအုံများ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|------------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| မူကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | တိုက်နယ်စောရ | <input type="checkbox"/> | ခေတ် | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မှလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းဟာအမှတ် | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းဟာအမှတ် | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ခေတ်အစန်း | <input type="checkbox"/> | ရေခဲယာဉ်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| လယ်ကျွန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဝင်္ဂ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ကြေးရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွန်းဟာအမှတ် | | | (၃) လက်မှုပညာရပ် | | |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | ကြေးရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | ကြေးရွာမှ လာသူ |
| မှလတန်းမြင့် ဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်း မ ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျွန်းဟာအမှတ် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းချီ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်း မ ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီး ကျွန်းဟာအမှတ် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | သာဓကဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေခဲကိုင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | တော်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာတို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအစုနှင့် ထက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖိတ်ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကားလမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှေလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံခန့်ခွဲမှု

(၁) လူထုတက်ပြန်စီမံကိန်းအစီအစဉ် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံခန့်ခွဲမှုရှိပါသလား?

ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ကွပ်ကဲဆောင်ရွက်ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၅ မသိပါ

(၃) ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို ဖြည့်ဆည်းပေးပါသလား?

ဖြည့်ဆည်းပေးပါ / မဖြည့်ဆည်းပေးပါ

(၈) ခန့်အကွဲအခေး

(၁) ဤဧကန့်ရှာဖွေရေးမှ ဝင်ရောက်မှုအရ ခန့်အကွဲအခေး ခန့်မှန်းပုံစံဖြင့် ဧကန့်ရှာဖွေရေးသည်? မရှိပါ

(၂) ဤဧကန့်ရှာဖွေရေးမှ ဝင်ရောက်မှုအရ ခန့်အကွဲအခေး သွားလာရာတွင် ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှု

ပြင်ဆင်မှု ရာသီတွင် ပြုပြင်မှု မရှိပါ ဝင်ရောက်မှု (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) မြေလှုပ်/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/

မိရာသီတွင် ပြုပြင်မှု မရှိပါ ဝင်ရောက်မှု (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) မြေလှုပ်/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/

(ဆ) ထက်ဝန်ဆောင်မှု သဘာဝသေဆွဲမှုများ

ဤဧကန့်ရှာဖွေရေးတွင် ချော့မြှုပ်မှုကို သဘာဝသေဆွဲမှုများက ဖြစ်ပေါ်လာမှု

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရိလွှဲအခြေ

(ဇ) ဧကန့်ရှာဖွေရေး ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်မှု ဝန်ထမ်း ဤဧကန့်ရှာဖွေရေး ဧကန့်ရှာဖွေရေး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ (သို့) ဌာနများကို ဝန်ထမ်း (သို့) ဝန်ထမ်းများမှ

ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်း ရှိပါသလား

(၁) အမေရိကန် (AMDA)

(၂) မရှိပါ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပုဂ္ဂလိကတော်ထောက်

ဤဧကန့်ရှာဖွေရေးသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပုဂ္ဂလိကတော်ထောက် ရှိပါသလား

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ဧကန့်ရှာဖွေရေးအဖွဲ့

အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ

လက်မှတ် မာမာ ၀၄. ၂၄. ၉ ၂၀၁၈

လူထုထုတ်ပြန်ရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မာမာ ၀၀၆၀၆၆

လက်မှတ် မာမာ ၀၄. ၂၄. ၉ ၂၀၁၈

| ၈.ပျော်နန်းခြင်း | |
|------------------|---|
| စဉ် | အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်နန်းဆုရှင်များ |
| ၆ | ဝန်ထက်၊ ဟိန်းယာ ဖျာ၊ ဆောင်မူယုဇ်၊ ဇိ၊ ပါသထင်၊ ၁၁၉၅ ဝါ ဖျာ၊ ဖျော်စွင် ဝါ၊ အာ ဝန်ထင် ဝယ် - |
| | ၆. ဝန်ပင် (ဂယ်) ၂၆၆၊ အမီး ကို ကိုဇို၊ ရွာမင်း၊ အက်နာ၊ ကောဇို ဖျော် ဝန် ပယ် - |
| | ၇. စာ၊ ဇာ၊ ဝန်၊ ကို တွင်၊ ကို တွင်၊ ရွာမင်း၊ အာ၊ ရွာ ကွမ်း၊ အာ၊ စာ၊ ဇာ၊ ဝန်၊ ပယ် - |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

က ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရမည့်အရာများ

| စဉ် | ဆန်းစစ်ရမည့် ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရမည့်အရာများ | စဉ် | ဆန်းစစ်ရမည့် ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရမည့်အရာများ |
|-----|--|-----|--|
| ၆ | ဘုရားရှိခိုး ဝတ်စုံ၊ ဝတ်ဆင်မှု၊ ဝတ်စုံပုံစံ၊ ဝတ်စုံအရောင်၊ ဝတ်စုံအရွယ်အစား၊ ဝတ်စုံအမျိုးအစား | ၆ | ဝတ်စုံပုံစံ၊ ဝတ်စုံအရွယ်အစား၊ ဝတ်စုံအရောင်၊ ဝတ်စုံအမျိုးအစား |
| | | ၇ | ဝတ်စုံပုံစံ၊ ဝတ်စုံအရွယ်အစား၊ ဝတ်စုံအရောင်၊ ဝတ်စုံအမျိုးအစား |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃) (ဒုတိယနစ်)

ပုံစံ - ၃ - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form FC 3)

| | |
|---|---|
| ကမ်းခြေဖွဲ့စဉ် အဆို(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အရ ဦးစားပေးအစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ် အထောက်အကူပြု မဟုတ်မီအစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ် ဦးစားပေးအစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ် | |
| ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဦးစားပေးအစီအစဉ် | |
| ၀၁ ၉.၇.၇၂.၇၃ | ကမ်းခြေအမျိုးအစား (၁) = ကမ်းခြေ(၁) = ကမ်းခြေ(၂) = ကမ်းခြေ(၃) |
| မြေပုံအမျိုးအစား၊ ဝတ်စုံ၊ မြေပုံ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အကျဉ်းချုပ် (မူပိုင်ခွင့်) | |
| ၀၂ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ် ဦးစားပေးအစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ် (အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်) | |
| အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ် | |
| ၀ မြို့ရွာအတွက် မင်္ဂလာရွာဟု | ၀ မြို့ရွာအတွက် မင်္ဂလာရွာဟု |
| ၁ ရန်ကင်းကပ် အကျဉ်းချုပ် | ၁ ရန်ကင်းကပ် အကျဉ်းချုပ် |
| ၂ ကျေးရွာအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် | ၂ ကျေးရွာအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် |
| ၃ ကျေးရွာအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် | ၃ ကျေးရွာအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် |
| ၄ ကျေးရွာအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် | ၄ ကျေးရွာအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် |
| ၅ ကျေးရွာအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် | ၅ ကျေးရွာအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် |
| ၆ ကျေးရွာအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် | ၆ ကျေးရွာအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် |
| ၇ ကျေးရွာအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် | ၇ ကျေးရွာအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် |
| ၈ ကျေးရွာအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် | ၈ ကျေးရွာအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် |
| ၉ ကျေးရွာအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် | ၉ ကျေးရွာအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် |
| ၁၀ ကျေးရွာအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် | ၁၀ ကျေးရွာအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် |

| | | | |
|----|--|----|--|
| ၁၅ | | ၁၅ | |
|----|--|----|--|

၁၈ မွန်နယ်စီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ကြီးဌာန (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပို့ မြို့ရေး မွန်နယ်လူ့စီးပွားရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အထောက်အကူပြုပေး

| အမျိုးသားအဖွဲ့ တပ်ပြင်ဆင်ရေးမဟုတ်သူများ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့ တပ်ပြင်ဆင်ရေးမဟုတ်သူများ |
|---|--|
| ၁. ဤတွင်လက်၊ များ၊ ဖြည့်ဖြည့် ဖြစ် | ၁. ဤတွင်လက်၊ များ၊ ဖြည့်ဖြည့် ဖြစ် |
| စားနပ်ရိက္ခာပေးရန်အတွက် | ဆက်သွယ်ရန်အတွက် |
| ကောင်းမွန်စေရန် ရွေးချယ်ပါသည်။ | ရွေးချယ်ပေးပါသည်။ |
| ၂ ကျွန်ုပ်တို့ကား ဖြစ်စေရန် | ၂ ဖြစ်စေရန်အတွက် |
| ကောင်းမွန်စေရန်အတွက် များ၊ မွယ် | ကောင်းမွန်စေရန်အတွက် များ၊ မွယ် |
| ကုန်ပစ္စည်းများ | ကုန်ပစ္စည်းများ |
| ၃. ဤ ဂရုတစိုက် စောင့်ရှောက် | ၃. ဤ ဂရုတစိုက် စောင့်ရှောက် |
| အား များ စောင့်ရှောက်ပေးရန် | စောင့်ရှောက်ပေးရန် |
| အား များ စောင့်ရှောက်ပေးပါသည်။ | ရွေးချယ် ပါသည်။ |
| ၄. အားမရှိစေရန် ဖြစ်ပျက် | ၄. အားမရှိစေရန် ဖြစ်ပျက် |
| အားမရှိစေရန် ဖြစ်ပျက် | ၅. ဤ ဂရုတစိုက် စောင့်ရှောက် |
| ရွေးချယ် ပေးပါသည်။ | ရွေးချယ် ပေးပါသည်။ |
| ၁၂ | ၆. ကျန်းမာရေး အားမရှိ ဖြစ် |
| ၁၃ | ရွေးချယ် ပေးပါသည်။ |
| ၁၄ | |
| ၁၅ | |

၁၉ လူ့စီးပွားရေး ဝန်ကြီးဌာန (၅) နှစ်အတွင်း အထောက်အကူ ပြုပေးမှု ဖြစ်ပေါ်စေရန် လုပ်ငန်း အထောက်အကူပြုပေး

| | | | | |
|------|----------------------|---------------------|----------|---------------------|
| အထက် | ကျေးရွာပို့ မြို့ရေး | အထောက်အကူ ပြုပေးမှု | လုပ်ငန်း | အထောက်အကူ ပြုပေးမှု |
|------|----------------------|---------------------|----------|---------------------|

| | မျိုးတိုက်ကု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | စရိတ် | ခန့်မှန်းခြေ အထွက် |
|----|------------------------------|---------------------------------------|-------|--------------------|
| ၁ | ကုတိုက်ကု | ၈ + ၆ | | |
| ၂ | ဖိလိပ်ပုံ | ၈ + ၆ | | |
| ၃ | ခေပေးခွင့် | ၆ | | |
| ၄ | ကျွေးမွေးခြင်း | ၈ | | |
| ၅ | အစားအသောက် | ၆ | | |
| ၆ | ကျွေးမွေး | ၆ | | |
| ၇ | | | | |
| ၈ | | | | |
| ၉ | | | | |
| ၁၀ | | | | |
| ၁၁ | | | | |
| ၁၂ | | | | |

၁၁။ လုပ်ငန်းစဉ်၏ ဝယ်ယူ (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး မျိုးတိုက်ကု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအစီအစဉ်

| အဆင့် | ကျွေးမွေးရေး ဦးစားပေး မျိုးတိုက်ကု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၁ | ကုတိုက်ကု | ၈ + ၆ | |
| ၂ | ခေပေးခွင့် | ၆ | |
| ၃ | ဖိလိပ်ပုံ | ၈ | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |
| ၆ | | | |
| ၇ | | | |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးအထောက်အကူပြုပေးကမ်းတို့ကို အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးကျော် လက်မှတ် ဦးကျော် ၀၄.၆ ၂၁.၁၁.၁၇

အချုပ်အုပ်စု ဦးကျော်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃) (တတိယနစ်)

ပုံစံ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးနှိပ် အမည်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် အခြေခံရပ်ရွာအဖြစ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု စက်မှုပတ် သည် လူထုစည်းစိမ်ရေးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံဖြည့်သွင်းအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းစိမ်ရေး/ဝန်ထမ်း အမည် **စင်္ကြံကုမ္ပဏီလီမိတက်**

ဖခင် **၉၅-၇-၂၈** စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြည့်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နှစ်/တိုင်း **မကွေး** ဦးစည် **ပေါက်** ကျေးရွာအုပ်စု **ဆင်ဂွဲဇော်** ကျေးရွာ **ဝန်(၁) (အမည်)**

က။ အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်အောက်တွင် ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားရှိ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအောက်ဖွဲ့စည်းပေးအတွက် အဓိကအစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်အောက်တွင် ဖြည့်သွင်းရမည့် အခြေအနေအထား (အမျိုးအစား/အမျိုးအစား အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီဖြည့်ပါ)

အုပ်စု၊ မြို့နယ်များမှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်အောက်

| | |
|---|--|
| စက်မှု ဖိတ်လင်း ဂျင် စာတိုက် စာအုပ်စာအုပ် ဖြည့်ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ကုန်: ဖိတ် စက်ကွင်း စေတီရုံ စာပေ ပါ သည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| စာအုပ်စက်ကွင်း မြေအောက်ရုံ စာပေ ပါ သည် | မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| စာအုပ်စက်ကွင်း မြေအောက်ရုံ စာအုပ်စာအုပ် ဖြည့်ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ရွာစာတိုက် ဖြည့်ပါ သို့မဟုတ် စာအုပ်စာအုပ် စာအုပ်စာအုပ် ဖြည့်ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ရွာတွင်း ကလေး စေတီရုံ မြေအောက်ရုံ စာအုပ်စာအုပ် စာအုပ်စာအုပ် ဖြည့်ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |

1

| | |
|--|--|
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

၁။ မျက်မှန်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲပြီးရေး မျက်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ထပ်စုံတွဲ ရွေးခန္ဓာပုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

| | |
|--|--|
| ကျေးကွဲ၊ မီးလင်းရှိ၍ မြေကုန်ခြင်း ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကုန်း၊ မြေ၊ ကျောင်း၊ စေတီများ ဖြိုလျှင် စာသား ရေ၊ နဂရက နာဆင် စေ့လာ ပါမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| စာဆင် ကျောင်း၊ ကောင်း၊ နေရာ လာလျှင် ကျောင်း သူ့သား များ နဂရက နာဆင် မြေလာ မည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| စာသား ကျောင်း၊ မြေ စေ့၊ လုံခြုံရေး ရှိ၍ မြေကုန်ခြင်း ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ဖွဲ့နွဲ့ ကျောင်း ပုသိမ် မြို့ကွဲလမ်း၊ နဂရက ကောင်း၊ လျှင် သွား လာရ နာဆင် မြေစေ့ မည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ဖွဲ့ကွင်း၊ သမီး ရေခြောက်၊ ဖြိုလျှင် သွား၊ လာရ နာဆင် မြေစေ့ မည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

| | |
|--|--|
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| စီးစား မေး အ ဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်း ကဏ္ဍ | ဦးစား ပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရ အတွက် | | |
|----------------------------|---|--|----------------------|--------------------------------------|------------------------------|--|-----|--------|
| | | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ကွက်တွင်း လမ်း မြေပြင်ခြင်း | န ဖျိုးသား န ဖျိုး သ ဇီး | လမ်း/ တံတား | ၁ | ၄၉၀၀၀၀၀ | ၂၈၂ | ၂၈၇ | ၅၆၉ |
| ၂ | မီးလင်း ရေ | န ဖျိုး သား | မီးလင်းရေ | ၂ | - | ၂၈၂ | ၂၈၇ | ၅၆၉ |
| ၃ | စာသင်ကျောင်း မြေပြင်ခြင်း | န ဖျိုး သား | ပညာရေး အဆောက်အအုံ | ၃ | - | ၂၈၂ | ၂၈၇ | ၅၆၉ |
| ၄ | ကျောင်းခြံစည်းရုံး | န ဖျိုး သား | ပ | ၄ | - | ၂၈၂ | ၂၈၇ | ၅၆၉ |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|------------------------|-------------------|---|--|--|--|--|
| ၅ | ပုသိမ်မြို့၌ အထွေထွေ လမ်း: | ခရီးစဉ်အား အခြေအနေ: | လမ်း/ ခရီးစဉ်: | ၅ | | | | |
| ၆ | | | | | | | | |
| ၇ | | | | | | | | |
| ၈ | | | | | | | | |
| ၉ | | | | | | | | |
| ၁၀ | | | | | | | | |

၁၁။ ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့ဝင် (၄) နိုင်ငံတို့၏ အတိုးပေးနိုင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖြည့်ပါ။

| အဆင့် | ကျေးဇူးတင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-------------------------|
| ၁ | ဘဏ္ဍာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ဆောင်မှု | က. ၁ ဝ | ကစီဒီအိုင် အဖွဲ့ဝင်များ |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |
| ၆ | | | |

ခေါင်းစည်း၊ ကျေးဇူးတင်ပေးနိုင်သော အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်များအတိုင်း ဖြည့်ပါ။

အဆင့် ခေါင်းစည်း ဝန်ဆောင်မှု က. ၁ ဝ ၀၄.၉ ၂၀၁၈.၉.၂၀၁၈

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ဝန်လဲ (လယ်)

| ကဏ္ဍ | စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြင်းရန်) | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|-----|--|--------------------------|---|--------|--------|-------------------------------------|----------|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအထောက်အပံ့ကဏ္ဍ (လယ်/တဲတား/ရေရရှိရေး/မီးလောင်ရေး) | ၁ | ရွာကျွဲလယ်ပြန်ခြင်း | | | ✓ | ၂၀၁၄ | ၀၁၈၈ | |
| | ၂ | ဖိလစ်ပိုင် | ✓ | | | ၂၀၁၄ | | |
| | ၃ | လယ်၊ ဥဒါး၊ ဘက်လက်၊ (ပုသိမ်၊ နေပြည်တော်၊ ကားလမ်းပေါ်) | | | ✓ | ၂၀၁၄ | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| လူမှု ဖွဲ့စည်းကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ရာအထောက်အပံ့များနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | ဘဝဇီဝကျွမ်းကျင်ရေး ပညာရေး | ✓ | | | ၂၀၁၄ | | |
| | ၂ | ဘဝဇီဝကျွမ်းကျင်ရေး ပညာရေး | | ✓ | | ၂၀၁၄ | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဓမ္မပြုရေး နှင့် ဆိုင်ရာ အထောက်အပံ့များ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ) | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်မှုရရှိနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ) | ၁ | ဘဝဇီဝကျွမ်းကျင်ရေး ပညာရေး | | | ✓ | ၂၀၁၄ | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |

ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

၀၄.၈ - ၂၄ ဇူလိုင် ၂၀၁၈

ကျင်းပသည့်နေ့စွဲ - ၀၅ ဇူလိုင် ၂၀၁၈ နေ့စွဲ၊ ဝမ်းဗျားတန်း၊ ဝမ်းဗျားတန်း

နေရာ - ၀၅ ဇူလိုင် (နေရာ)

အချိန် - ၀၅ ဇူလိုင်

အကြိမ် - ၀၅ ဇူလိုင်

အကြောင်းအရာ - ၀၅ ဇူလိုင် ၀၅ ဇူလိုင် ၀၅ ဇူလိုင် ၀၅ ဇူလိုင်

အကြောင်းအရာ (၁) - ၀၅ ဇူလိုင် ၀၅ ဇူလိုင် ၀၅ ဇူလိုင် ၀၅ ဇူလိုင်

အကြောင်းအရာ (၂) - ၀၅ ဇူလိုင် ၀၅ ဇူလိုင် ၀၅ ဇူလိုင် ၀၅ ဇူလိုင်

အကြောင်းအရာ (၃) - ၀၅ ဇူလိုင် ၀၅ ဇူလိုင် ၀၅ ဇူလိုင် ၀၅ ဇူလိုင်

အကြောင်းအရာ (၄) - ၀၅ ဇူလိုင် ၀၅ ဇူလိုင် ၀၅ ဇူလိုင် ၀၅ ဇူလိုင်

အကြောင်းအရာ (၅) - ၀၅ ဇူလိုင် ၀၅ ဇူလိုင် ၀၅ ဇူလိုင် ၀၅ ဇူလိုင်

අයිතම ① - සේවා (සාධ) හෙය නුයුතුය. සේවය ලැබීම

අවශ්‍ය ඉඩපතක: 1971. 9. 29 දිනට වැඩ සහ 1972. 02. 01 දක්වා

අයිතම ② - C.F.I.F සංදිගය, 1972. 02. 01 දිනට ප්‍රථම

1972. 02. 01 දිනට වැඩ සහ 1972. 02. 01 දක්වා.

අයිතම ③ - 1972. 02. 01 දිනට ප්‍රථම සේවය, 1972. 02. 01 දිනට ප්‍රථම

1972. 02. 01 දිනට වැඩ සහ 1972. 02. 01 දක්වා. 1972. 02. 01 දිනට ප්‍රථම සේවය

1972. 02. 01 දිනට වැඩ සහ 1972. 02. 01 දක්වා.

අයිතම ④ - සේවය සම්පූර්ණ වූ පසු සේවය ලැබීම.

1972. 02. 01 දිනට වැඩ සහ 1972. 02. 01 දක්වා.

අයිතම ⑤ - සේවා (සාධ) හෙය නුයුතුය. සේවය ලැබීම

සේවය සම්පූර්ණ වූ පසු සේවය ලැබීම. 1972. 02. 01 දිනට ප්‍රථම

1972. 02. 01 දිනට වැඩ සහ 1972. 02. 01 දක්වා.

1972. 02. 01

1972. 02. 01

1972. 02. 01

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- | | |
|---------------|---|
| ၅၃၆ | ၂၅.၉.၂၀၁၈ |
| ကျွန်းတည်.နရာ | - ကျေးရွာစာတန်း ဦးဝင်းစောင့်ဝင်းကုန် ခါး |
| ကျေးရွာ | - လယ် (ဆတ်) |
| ရမ်း | - ဝန်ရွယ် |
| ကချီ | - ၁၂၃၀ နာရီ |
| ကရောက် ကရာ | - တာဝါပစ္စည်းကန် (နိုင်ငံခြားကုန်စည်ဆိုင်ရောင်းရောင်း) ကျွန်းတည် |

ခိုက်ပျိုးရေး၊ ခွေးမွေးရေးနှင့် ဆည်မြောင်းတို့၏ ဦးစီးဌာန ကျေးလက်အဖွဲ့၊
 ရိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနတို့နှင့် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်
 တွက်ရှိစော လူထုထဲသို့ ဖြန့်ဝေရန် (တာဝါပစ္စည်းကန်) နိုင်ငံခြားကုန်စည်
 ဆိုင်ကို လူထု ချွေးပေးရန် နည်းပေးရန် ဝါးညွှန်နည်း ၅ ကျေးရွာ လူထု စာတန်း
 ကျေးရွာအဖွဲ့ စာတန်း | ကော်ပတီများ၏ စာတန်း အားများကို ဖြန့်ချိပေးရန်
 ဖြန့် ချွေးချွန်ပုံ . ဘာ နိုင်ငံခြားကုန် စာတန်းဆောင်းဆောင်ပုံ . ဘာ ကော်ပတီများ
 ၅ ဖြန့်ချိ စာတန်းဆောင်းဆောင်ပုံနှင့် ဖြန့်ဝေရောင်းချပေးရန် ကျေးရွာလူထုစာတန်းမှ
 အကောင်အထည်ဖော် စာတန်း ချွေးချွန်ပုံ၊ ပါ - ပြီးနောက် ကချီ၏ နားဆင်တမ်း
 စုံစုံစုံ ရန်ကင်းရင် | ရွေးချွန်ချက်၊ နွဲ့ပျိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များကို
 နည်းပေးပုံ၊ ဝါးညွှန် လုပ်ငန်းများကို ဝမ်းနည်းချွန်ပုံ . ဘာ လူထုဆိုင်အားပေးပေး
 ငွေ ၅၀၀ ပေးရန် | ဖြန့်ဝေရောင်းချပေးပုံနှင့် ဝါးညွှန်လုပ်ငန်းစဉ်များကို နှစ်ချိမ်းစက်လမ်း
 ရှေးဟောင်းမှ ပုဂံမြို့စုများလမ်း ၀) တာဝါပစ္စည်းဆိုင်အားပေးပေးပေးပေး နားဆင်ကျောင်း
 ဆောင် လုပ်ငန်း တို့ ဖြန့်ဝေပုံ

အုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ရက်စွဲ - ၁. ၁၀. ၂၀၁၉
 အချိန် - ၃၄၈ (၄:၀၀)
 ဘုံရာ - ဣန္ဒာဗိုလ်
 ဧည့်သည် - ခင်စည် (တ)

၁. ၁၀. ၂၀၁၉ - ရက်စွဲ ၃၄၈ (၄:၀၀) ဘုံရာတွင် ခင်စည်အုပ်စု
 ခင်စည် (တ) ဧည့်သည် ဧည့်သည် (၆) ဦး တက်ရောက်ကြပါသည်။
 အစည်းအဝေးတွင် ဧည့်သည် (၆) ဦး တက်ရောက်ကြပါသည်။
 အစည်းအဝေးတွင် ဧည့်သည် (၆) ဦး တက်ရောက်ကြပါသည်။
 ဧည့်သည် (၆) ဦး တက်ရောက်ကြပါသည်။
 ဧည့်သည် (၆) ဦး တက်ရောက်ကြပါသည်။
 ဧည့်သည် (၆) ဦး တက်ရောက်ကြပါသည်။
 ဧည့်သည် (၆) ဦး တက်ရောက်ကြပါသည်။
 ဧည့်သည် (၆) ဦး တက်ရောက်ကြပါသည်။
 ဧည့်သည် (၆) ဦး တက်ရောက်ကြပါသည်။
 ဧည့်သည် (၆) ဦး တက်ရောက်ကြပါသည်။
 ဧည့်သည် (၆) ဦး တက်ရောက်ကြပါသည်။
 ဧည့်သည် (၆) ဦး တက်ရောက်ကြပါသည်။

- ဧည့်သည် (၆) ဦး - ၇၅ - အိမ်
- ခင်စည် (တ) - ၂၀၀ - အိမ်
- ဝန် (တ) - ၇၅ - အိမ်
- ဝန် (တ) - ၉၈ - ၅ - အိမ်
- ဝန် (၁၅) - -
- ဝန် (၁၅) - ၆၆၅ - အိမ် - ၅ - အိမ်

အစည်းအဝေးအတွက် အားလုံး သဘောတူဆောင်ရွက်ကြပါသည်။
 ဝန် (၁၅) ဦး တက်ရောက်ကြပါသည်။

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွဲ့ပြီးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ဆက်တွဲ (၄) ပြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့ပြီးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မှတ်စား: Vpsc တွင်ကော်မရှင်မည်၊ အခြားအဖွဲ့များနှင့် ညှိနှိုင်းဖော်ပြအတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ ပို့ရမည်၊ MIS သို့ သွင်းရန်မလိုပါ။

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သူ ဦးစားပေးလိ | ကျေးဇူးတင်အောင် သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှ မည်သည့်ထောက်ပံ့မလဲ |
|------------------------------------|-------|----------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| အခြားအထောက်အပံ့ | ၁ | | | | |
| | ၂ | | | | |
| | ၃ | | | | |
| | ၄ | | | | |
| | ၅ | | | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပိုက်လိုစေရ | ၁ | | | | |
| | ၂ | | | | |
| | ၃ | | | | |
| | ၄ | | | | |
| | ၅ | | | | |
| ကျန်မာရေးနှင့် အာဟာရ | ၁ | | | | |
| | ၂ | | | | |
| | ၃ | | | | |
| | ၄ | | | | |
| | ၅ | | | | |
| ပညာရေး | ၁ | | | | |
| | ၂ | | | | |
| | ၃ | | | | |
| | ၄ | | | | |
| | ၅ | | | | |
| အခြား | ၁ | လူမှုမှုဆိုင်ရာရေးရာ | က + ဝ | ဆွေဇော်ဌာန | |
| | ၂ | | | | |
| | ၃ | | | | |
| | ၄ | | | | |
| | ၅ | | | | |



ပုံ..... ကျေးရွာစိ-ထောက် ကော်မတီ

