

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကျွန်းစုမြို့နယ်



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ပြုစီမံကိန်း  
**National Community Driven Development Project**  
**(NCDDP)**



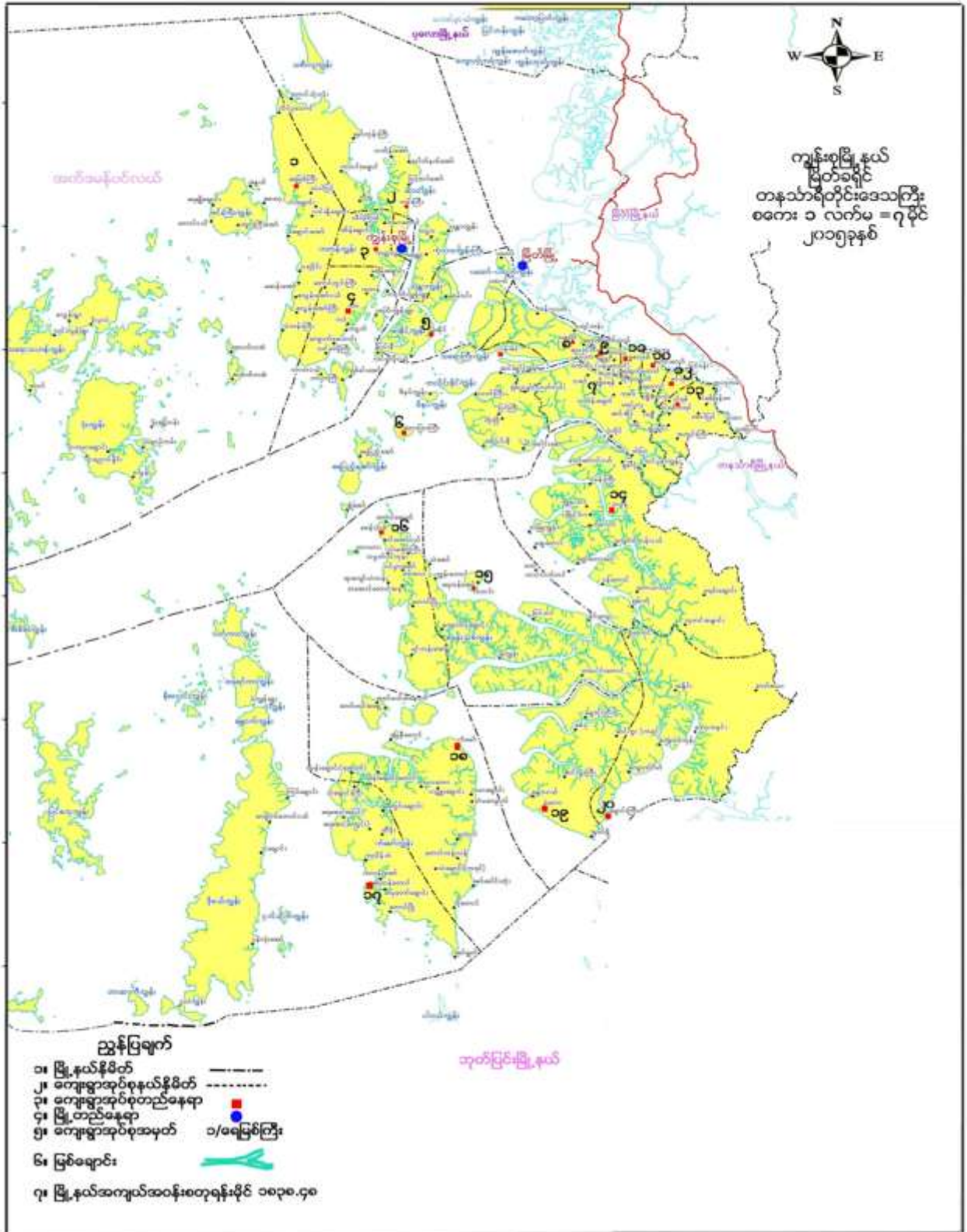
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်  
**Village Development Plan (VDP)**

ပွဲတိုင်ကျေးရွာ၊ ကျွဲခရံကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

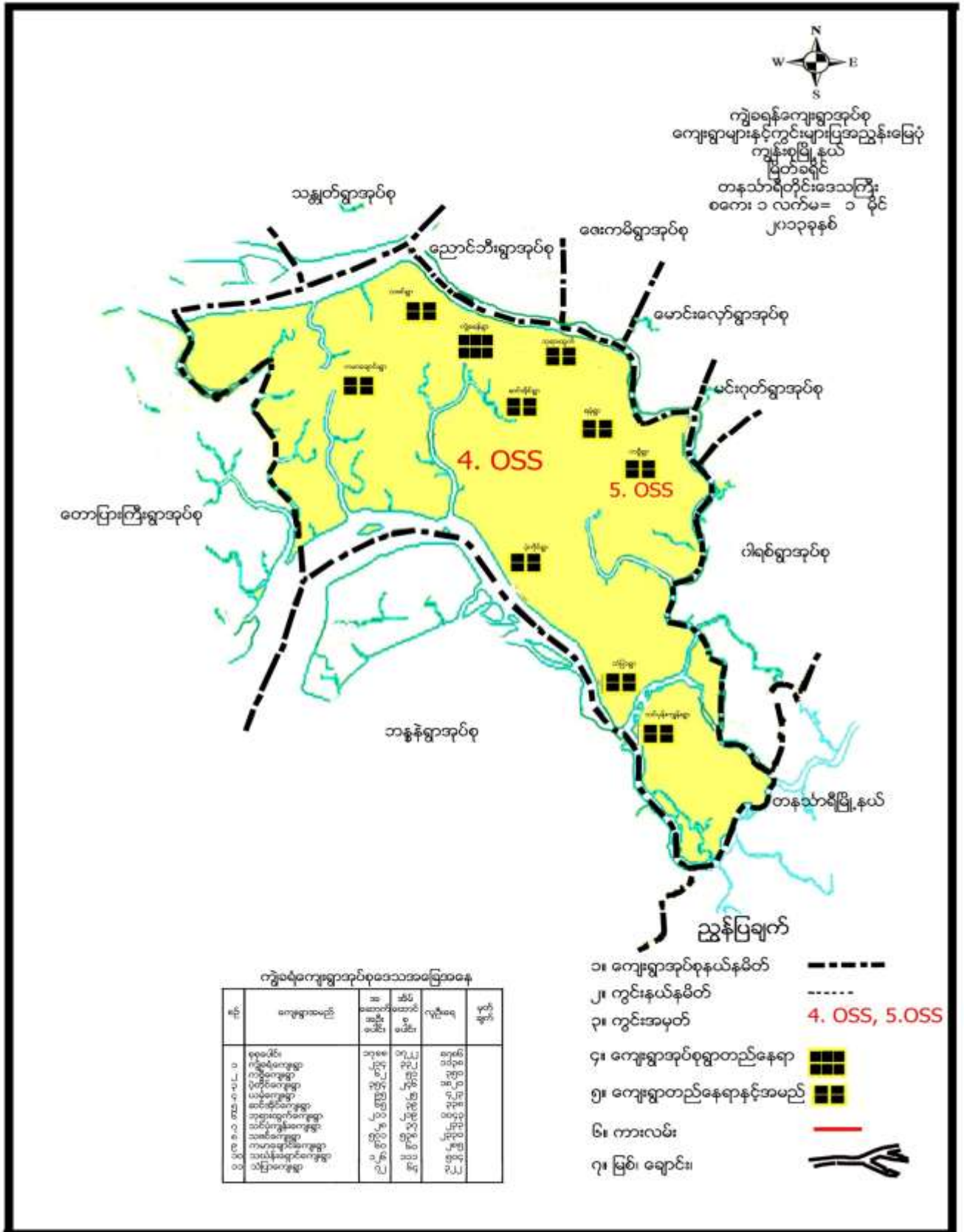
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	ကျွန်းစုမြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်	၃
၅	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၄
၆	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၅
၇	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၆
၈	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း	၇
၉	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၈
၁၀	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံ	၉
၁၁	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၂	ပြဿနာသစ်ပင်	၁၁
၁၃	ကျေးရွာအခက်အခဲနှင့်မျှော်မှန်းချက်များ	၁၂
၁၄	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ	၁၄
၁၅	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၅
၁၆	ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း	၁၆
၁၇	ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း အပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၇
၁၈	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား	၁၈
၁၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၉
၂၀	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား	၂၀
၂၁	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၂၁
၂၂	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)	၂၂
၂၃	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)	၂၅
၂၄	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)	၂၇
၂၅	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ ၈-၄)	၃၀
၂၆	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၂
၂၇	ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၃၄
၂၈	ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	၃၅

# ကျွန်းစုမြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ





# ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ





ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာများ

- ၁ - ကျွဲခရံကျေးရွာ
- ၂ - သဇင်ကျေးရွာ
- ၃ - ဘုရားထွက်ကျေးရွာ
- ၄ - ဆင်အိုင်ကျေးရွာ
- ၅ - ပဲ့တိုင်ကျေးရွာ
- ၆ - ကဗွီကျေးရွာ
- ၇ - ယမုံကျေးရွာ
- ၈ - သဟန်းရှောင်ကျေးရွာ
- ၉ - သံပြာကျေးရွာ
- ၁၀ - သင်ပုန်းကျွန်းကျေးရွာ
- ၁၁ - ကမာချောင်းကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၂	လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (၁)
၆	ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း
၇	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ
၈	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား
၉	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းပြဇယား

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

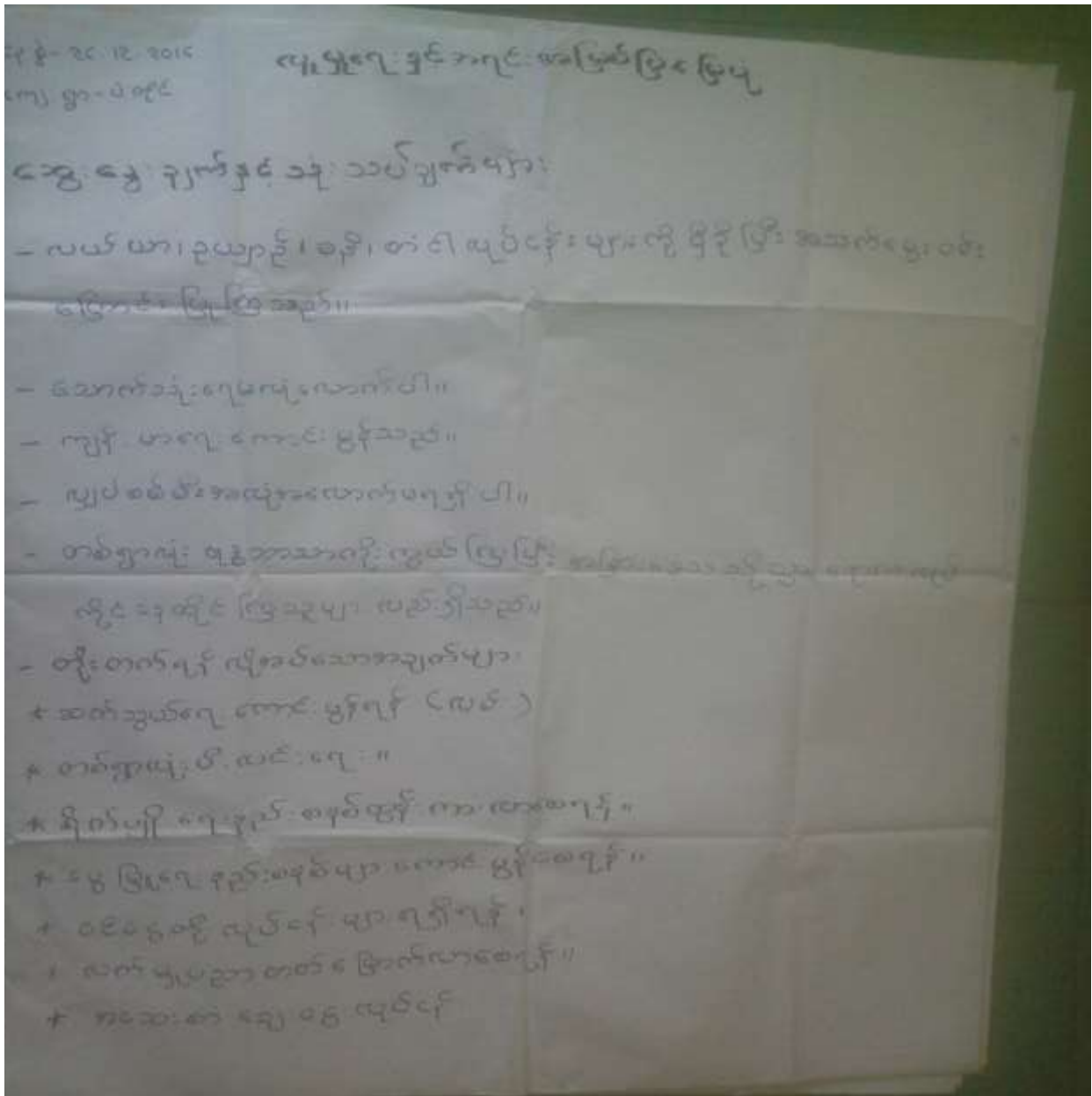
စဉ်	ခုနှစ်	အကြောင်းအရာ	အကျိုး / ဂုဏ်
၁။	၁၉၆၉	ဘုရားကြီးကျောင်း ပြင်ဆင်ရေး ကျောင်း (ကိုယ်ထူကိုယ်ထာ) များစွာ	အာရှကလေးယောဗုဒ္ဓဘာသာ ဗြဟ္မစိုက်ခြင်း (ပုဂံဘက်)
၂။	၁၉၇၄	အဆိုပါအသစ်အစဉ်ဖြင့် ပြုပြင်ဆင်ရေး	- အာရှကလေး ယောဗုဒ္ဓ ဗိမာန်တို့သာ ပုဂံဘက် ကျောက်စိုက်ခြင်း ။
၃။	၁၉၉၄	အဆိုပါအသစ်အစဉ်ဖြင့် ပြုပြင်ဆင်ရေး (ခွဲ) နေရာ အထိဖြစ်လာ။	- အာရှ ကျောင်းသာ / ပုဂံ များ ဗိမာန်တို့သာ အသစ်အစဉ် ဖြစ်ခြင်း ။
၄။	၁၉၉၅	ကျေးရွာအတွင်း နေထိုင်သူများ (အားပေးဆရာမပါ)	- အာရှတွင်း ကျေးရွာအတွင်း အသစ်အစဉ် ကျိုးကြွယ်မှု ဖြစ်ခြင်း ။
၅။	၁၉၉၆	ကျေးရွာအတွင်း (အသစ်အစဉ်) ကျေးရွာများ / ဂုဏ်ထူးဆောင်များ	- ကျေးရွာအတွင်း / ကျေးရွာအတွင်း ကျေးရွာများ များစွာ ဖြစ်ခြင်း ။
၆။	၁၉၇၅ ခန့်	ကျေးရွာအတွင်း ကျောင်း ပြင်ဆင်ရေး (အသစ်အစဉ်) များစွာ	- ကျောင်း ထိုင်ဘုရား နေရာအသစ်အစဉ် ကျောက်စိုက်ခြင်း ။
၇။	၁၉၇၀ ခန့်	ကျေးရွာအတွင်း အသစ်အစဉ်	- အာရှကလေး ယောဗုဒ္ဓ ဗိမာန်တို့သာ ပုဂံဘက် ကျောက်စိုက်ခြင်း ။
၈။	၂၀၁၂ ခန့်	ကျေးရွာအတွင်း ကျောင်း ပြင်ဆင်ရေး (အသစ်အစဉ်) များစွာ	- ကျေးရွာအတွင်း ကျောင်း ပြင်ဆင်ရေး ဖြစ်ခြင်း ။

၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀ (R C) များစွာ ဖြစ်ခြင်း

# ကျေးရွာမြေပုံ



### ကျေးရွာမြေပုံ သုံးသပ်ခြင်း



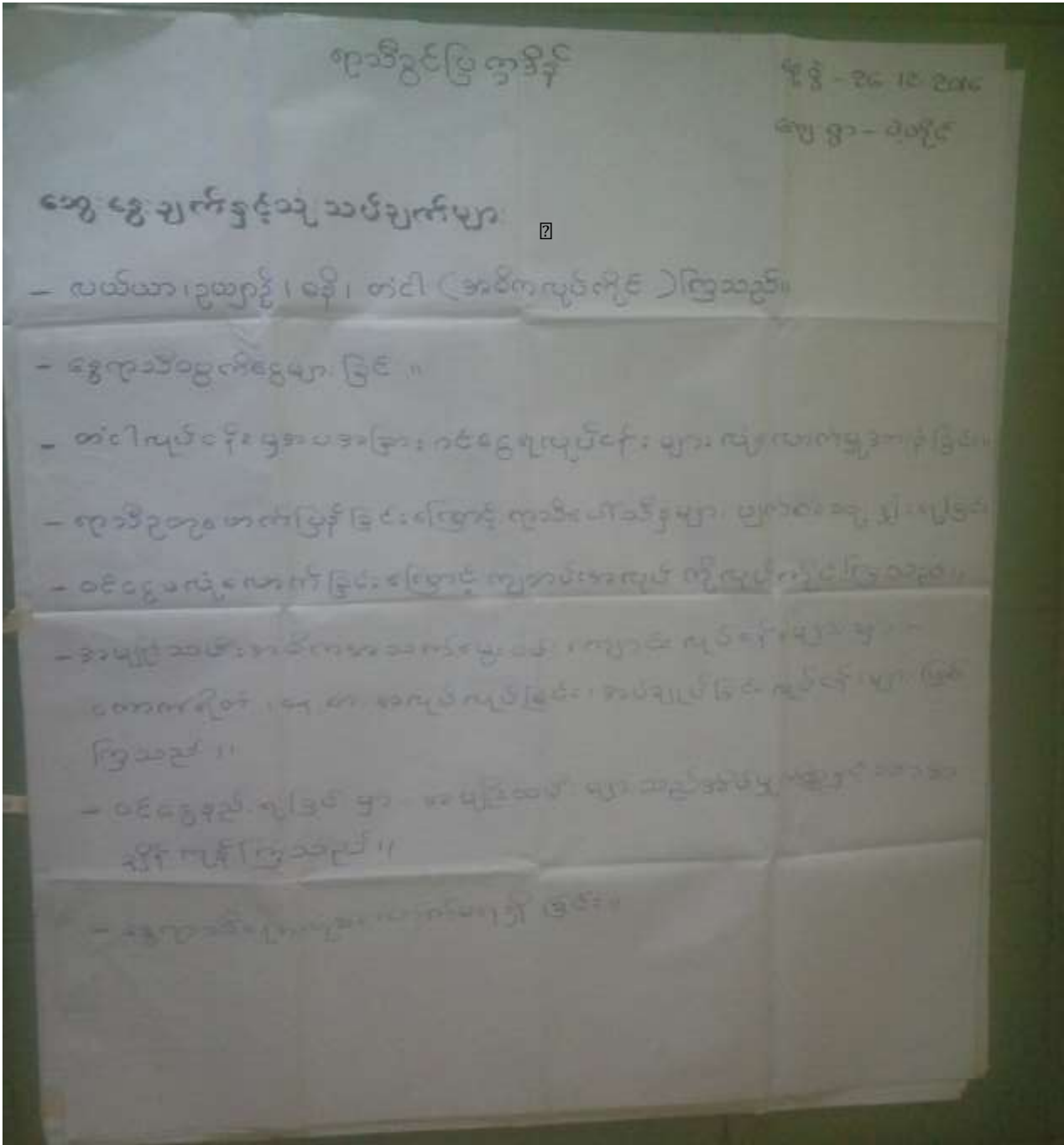


### ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်

၂၀၂၁-၂၀၂၂ ခုနှစ် ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်  
 ပါဝင်အဖွဲ့အဖွဲ့အစည်း - ၃  
 ၆ - ၇

လများ	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်
အပူချိန်အရာ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ
အပူချိန်	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ
ပွားစားသတ္တဝါ	ပွားစားသတ္တဝါ	ပွားစားသတ္တဝါ	ပွားစားသတ္တဝါ	ပွားစားသတ္တဝါ	ပွားစားသတ္တဝါ	ပွားစားသတ္တဝါ	ပွားစားသတ္တဝါ	ပွားစားသတ္တဝါ	ပွားစားသတ္တဝါ	ပွားစားသတ္တဝါ	ပွားစားသတ္တဝါ	ပွားစားသတ္တဝါ
ရေအရင်းအမြစ်	ရေအရင်းအမြစ်	ရေအရင်းအမြစ်	ရေအရင်းအမြစ်	ရေအရင်းအမြစ်	ရေအရင်းအမြစ်	ရေအရင်းအမြစ်	ရေအရင်းအမြစ်	ရေအရင်းအမြစ်	ရေအရင်းအမြစ်	ရေအရင်းအမြစ်	ရေအရင်းအမြစ်	ရေအရင်းအမြစ်
ဝင်ရောက်မှု	ဝင်ရောက်မှု	ဝင်ရောက်မှု	ဝင်ရောက်မှု	ဝင်ရောက်မှု	ဝင်ရောက်မှု	ဝင်ရောက်မှု	ဝင်ရောက်မှု	ဝင်ရောက်မှု	ဝင်ရောက်မှု	ဝင်ရောက်မှု	ဝင်ရောက်မှု	ဝင်ရောက်မှု
ထွက်ခွာမှု	ထွက်ခွာမှု	ထွက်ခွာမှု	ထွက်ခွာမှု	ထွက်ခွာမှု	ထွက်ခွာမှု	ထွက်ခွာမှု	ထွက်ခွာမှု	ထွက်ခွာမှု	ထွက်ခွာမှု	ထွက်ခွာမှု	ထွက်ခွာမှု	ထွက်ခွာမှု
အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် သုံးသပ်ခြင်း



# ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ မြေပုံ



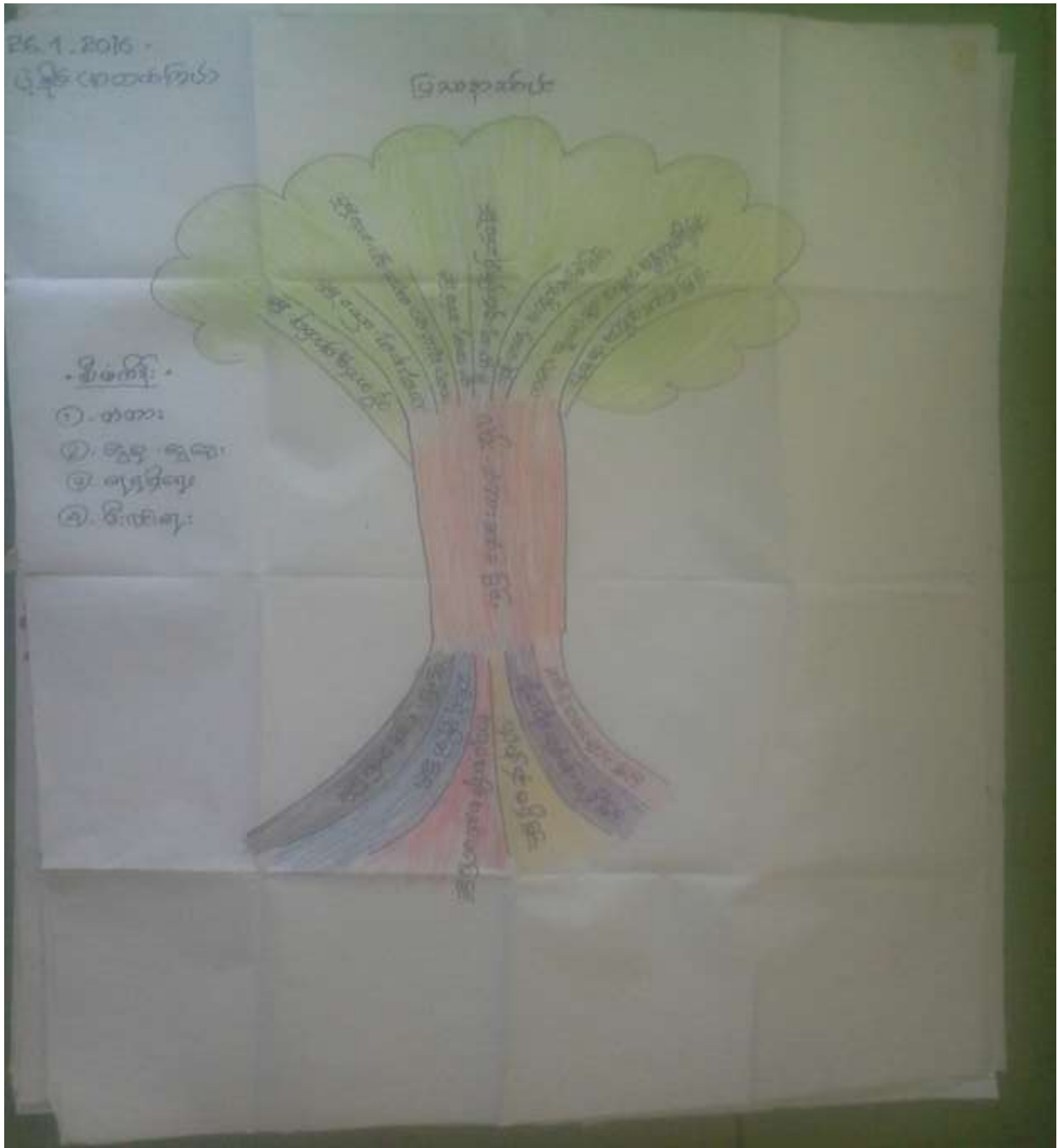


### အဖွဲ့အစည်းရှိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ သုံးသပ်ခြင်း

၁၉၉၅-၉၆ ခု၊  
လေ့လာ-၀၁၃၃၀  
ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း ခြေမြေပြင်မှု  
သွေးကြော ချက်နှင့် ဆုံ့သတ်ချက်များ  
- စတင်ချုပ်ချယ်ရေး မှူးမတ်သည် ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် နှစ်ခြိုက်ရေးတွင် အထိကန့် ဆောင်ရွက် ခြင်းသည်။  
- ရှေ့ငယ်အဖွဲ့၊ အကျားကျားအဖွဲ့၊ ရပ်ကွက်အဖွဲ့၊ မင်္ဂလာအဖွဲ့၊ တာဝန်ဆောင်၊ တာဝန်ဆောင် အဖွဲ့၊ တာဝန်ဆောင် အဖွဲ့၊ တာဝန်ဆောင် အဖွဲ့ မြေမြေပြင်မှု များ မြေပြင်မှု ဆောင်ရွက်ရေးနှင့် အထောက်အကူ ပေးခြင်း အထိက ဖြစ်ပါသည်။  
- ပညာရေးနှင့် ကျန်းမာရေး အခြေအနေအထား ကောင်းမွန်သည်။  
- အကျိုးသက်သာရေး အဖွဲ့အစည်း၊ မိမိတို့နှင့် ကာကွယ်ရေး အဖွဲ့အစည်းများ ဆောင်ရွက်ရေး အဖွဲ့ များသည် အကျိုးသက်သာမှု များ ဖြစ်သည်။  
- စတင်ချုပ်ချယ်ရေး မှူးမတ်သည် ခြေမြေပြင်မှု အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပြီးဖြစ်ပြီး ခြေမြေပြင်မှု မှူးမတ်သည် ဆိုင်ရာအဖွဲ့များ ဆိုင်ရာအဖွဲ့များ ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပါသည်။



# ပြသနာသစ်ပင်

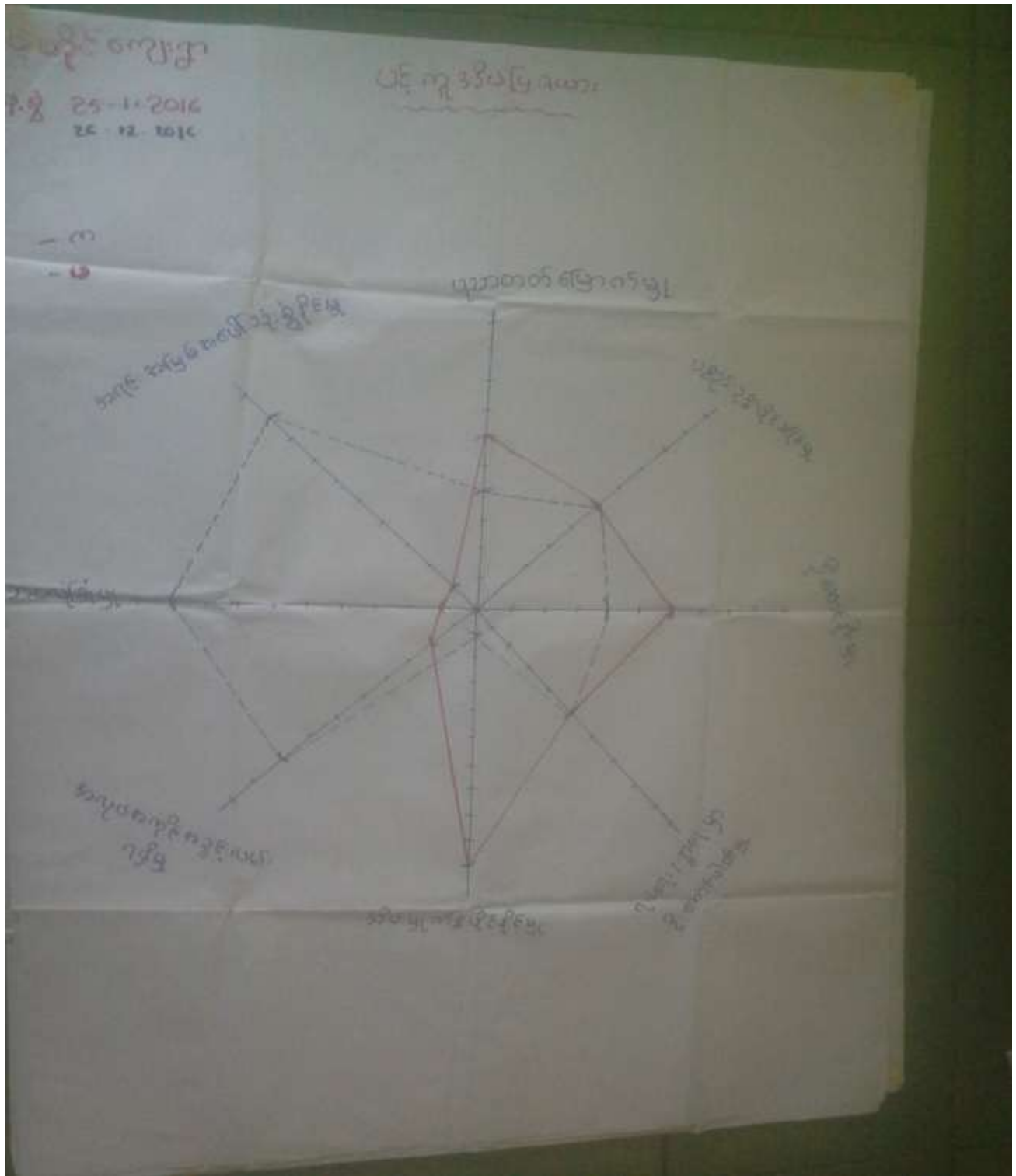




### မျှော်မှန်းချက်

<u>အခက်အခဲများ</u>	<u>မျှော်မှန်းချက်များ</u>
၁) ဆောက်လုပ်ရေးအခက်အခဲများ	၁) ဆောက်လုပ်ရေးအခက်အခဲများ
၂) လက်ထပ်ဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲများ	၂) တစ်ဦးချင်းလက်ထပ်ရေး
၃) ကျွမ်းကျင်သောအင်အားအခက်အခဲများ	၃) တစ်ဦးချင်းကျွမ်းကျင်ရေး
၄) နိုင်ငံခြားနိုင်ငံရေးအခက်အခဲများ	၄) တစ်ဦးချင်းနိုင်ငံရေးအခက်အခဲများ
၅) အလုပ်အကိုင်အခက်အခဲများ	၅) အလုပ်အကိုင်အခက်အခဲများ
၆) ဝန်ဆောင်မှုအခက်အခဲများ	၆) ဝန်ဆောင်မှုအခက်အခဲများ
၇) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ	၇) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ
၈) ပညာရေးအခက်အခဲများ	၈) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ
၉) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ	၉) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ
၁၀) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ	၁၀) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ
၁၁) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ	၁၁) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ
၁၂) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ	၁၂) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ
၁၃) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ	၁၃) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ
၁၄) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ	၁၄) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ
၁၅) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ	၁၅) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ
၁၆) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ	၁၆) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ
၁၇) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ	၁၇) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ
၁၈) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ	၁၈) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ
၁၉) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ	၁၉) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ
၂၀) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ	၂၀) အသက်အရွယ်အခက်အခဲများ

# ပင့်ကူအိမ်ပြ မြေပုံ





ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ သုံးသပ်ခြင်း

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ

သုံးသပ်ချက်နှင့် သွေးကြေးချက်များ

- အပျိုသမီးများ၏ အကျင့်အမူ၊ ဦးဆောင်ခိုင်မှူး၊ ရုပ်ပွားတို့နှင့် ပျော်ပေါင်းဆောင်ရွက်မှု၊ အလုပ်အကိုင် စသည့်အားလုံး၊ စင်စစ်အောင်မြင်မှု အလုပ်အကိုင်ဖြစ်ပေါ်သည့် စွဲမှားတို့မှာ အပျိုသားများထက် အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရသည်။
- အပျိုသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စ လုပ်ဆောင်မှုတွင် အပျိုသားများထက် အားကောင်းသည်ကို တွေ့ရသည်။
- အပျိုသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စနှင့် သားပျိုကုန်ရာ၊ ခြင်းခြင်း၊ ခြင်းစင်စစ်အောင်မြင်မှု အားနည်းပါသည်။
- အလုပ်အကိုင်တွင် အပျိုသမီးသုံးဆယ့်ငါးနှစ်အရွယ်မှ အပူပိုင်းအထိ အလုပ်အကိုင်တွင် အပျိုသမီးများထက် အားကောင်းသည်ကို တွေ့ရသည်။
- သုံးခြစ်ချက်ချ ခြင်းနှင့် ဦးဆောင်မှု အပျိုသားနှင့် အပျိုသမီးများ၏ အလုပ်အကိုင်တွင် အပျိုသမီးများထက် အားကောင်းသည်ကို တွေ့ရသည်။

ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်းပြဇယား

၇၉-၁၂-၂၀၁၅ ဝတ်လျှော့ခွင့်			ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း		
အရင်းအမြစ်ပေါင်းစုံ			အရင်းအမြစ်စိစစ်ချက်		
ကျား	ဝ	ကျား + ဝ	ကျား	ဝ	ကျား + ဝ
ကျား		ကျား + ဝ	ကျား		ကျား + ဝ
ကျား	အုပ်ချုပ်စက်	ကျား + ဝ	ကျား	ကျား	
ကျား	ကြက်	ကျား + ဝ	ကျား	ကျား	
ကျား	ကျား	ကျား + ဝ	ကျား	ကျား	
ကျား	အိမ်ထောင်စု	ကျား + ဝ	ကျား	ကျား	
ကျား	အိမ်ထောင်စု	ကျား + ဝ	ကျား	ကျား	
ကျား	အိမ်ထောင်စု	ကျား + ဝ	ကျား	ကျား	
ကျား	အိမ်ထောင်စု	ကျား + ဝ	ကျား	ကျား	
ကျား	အိမ်ထောင်စု	ကျား + ဝ	ကျား	ကျား	
ကျား	အိမ်ထောင်စု	ကျား + ဝ	ကျား	ကျား	
ကျား	အိမ်ထောင်စု	ကျား + ဝ	ကျား	ကျား	

ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်းပြုမည့် သုံးသပ်ခြင်း

အရှင်အာရှစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု

အရှင်အာရှစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု

အရှင်အာရှစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု

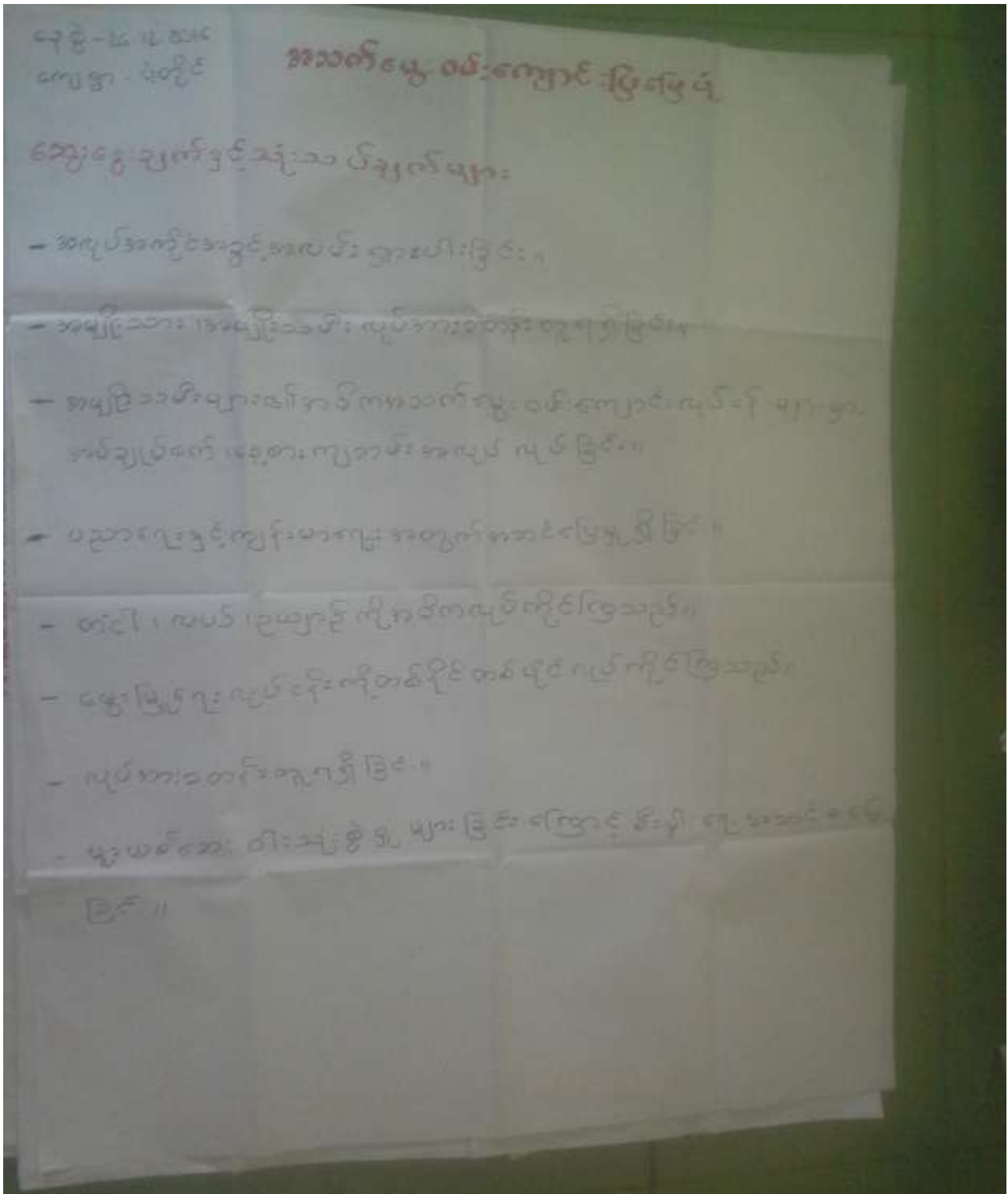
- အရှင်အာရှစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု
- အရှင်အာရှစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု
- အရှင်အာရှစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု
- အရှင်အာရှစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု
- အရှင်အာရှစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု
- အရှင်အာရှစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု

# အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုမြေပုံ





### အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုပြင်မှု သုံးသပ်ခြင်း



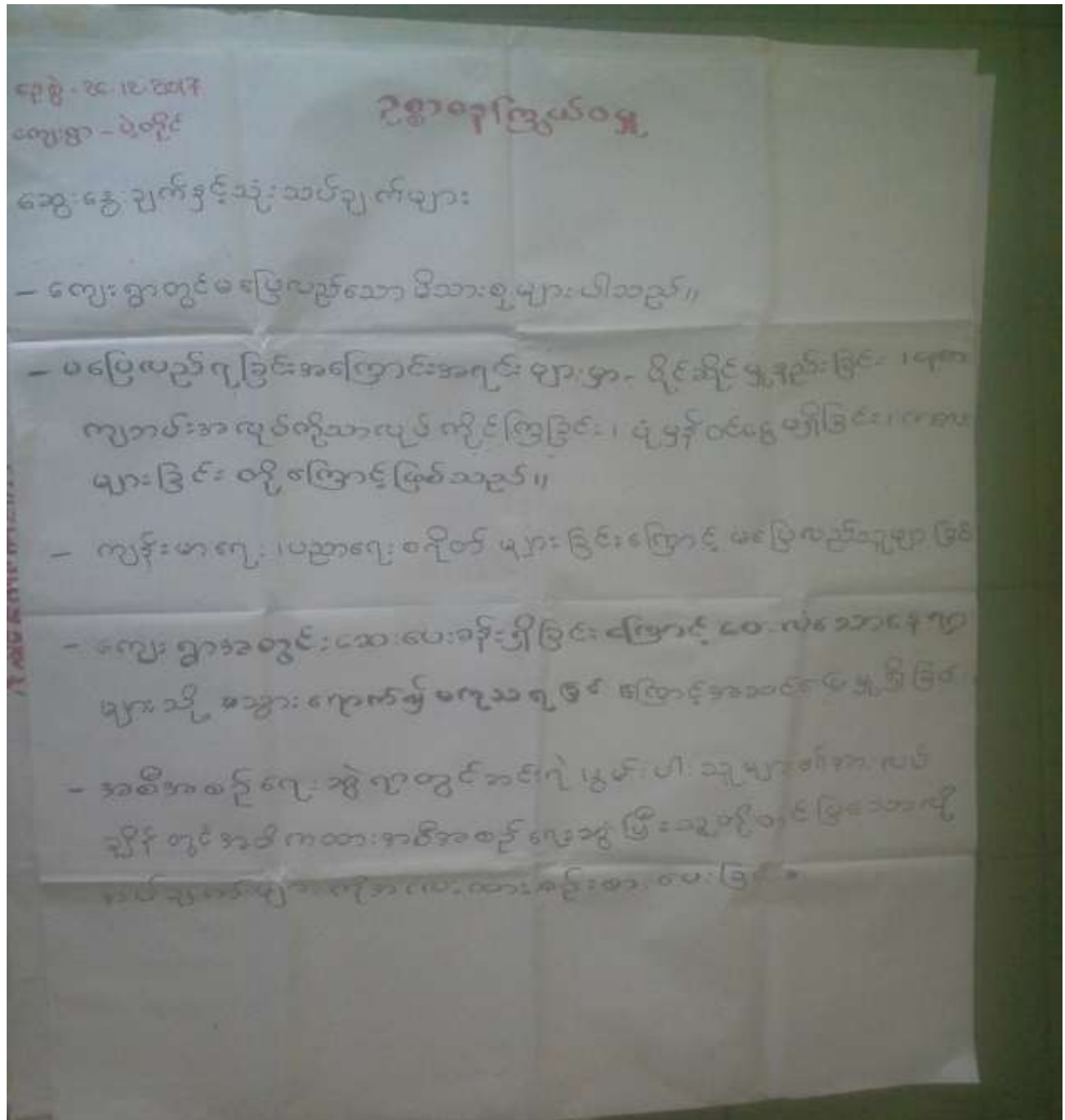
ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား

ရက်စွဲ - ၂၆.၁၅.၂၀၁၄  
 ကျေးရွာ - ပုသိမ်

ပိုင်ဆိုင်မှုပြုစုထား  
 ပါသောစွဲအရ  
 ၈ - ၇  
 ၉ - ၃

စဉ်	အခြေအနေအထား	ပိုင်ဆိုင်မှု	%
၁။	ချွမ်းသာ	ဥယျာဉ်အများဆုံးရှိသည့် ပင်ပင်အများဆုံးရှိသည့် ပါးပါးလှအများဆုံးပိုင်ဆိုင်သူ ဂဏန်းပေါ်လှအများဆုံးပိုင်ဆိုင်သူ	၅၂%
၂။	သာမန်	အိမ်ပိုင်ဂဏန်းလျှော့အိမ်ပိုင် ငါးလှ၊ အိမ်ပိုင်ဥယျာဉ်၊ အိမ်အများဆုံးဂဏန်းပိုင်ပိုင် အများဆုံးဂဏန်းပိုင်	၃၀%
၃။	မမြေပိုင်ဆိုင်	လက်လှော်၊ လက်အားသက် ၃၀	၁၈%

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်း







ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) တာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်	
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ
ပုလဲတန်းပြ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးဗဟို	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီး ကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဧည့်သည်	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>
ပညာရှင်			မှတ်တမ်း			မှတ်တမ်း	

ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော အခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း     တံတားလမ်း     ကွန်ကရစ်လမ်း     မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း   
 ကျောက်ခင်းလမ်း     မြေသားလမ်း     လူသွားလမ်း     အခြား

ကျေးရွာခြံခြံမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝေပိုခြံစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခြံခြံမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ  
 ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် --- / မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ဖြန့်ခဲ့ပါသည် / မဖြန့်ခဲ့ပါ / မသိပါ

အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝေပိုမှုနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝေပိုမှုအထိ ဝေးထွက်မှု မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင် 1.2 --- / မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန် မိနစ် ၁၅ ---

အခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် 1:30 မော်လမြိုင် / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလျှင် / လား / မော်တော်ဆိုင် /  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၅:၀၀ မော်လမြိုင် / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလျှင် / လား / မော်တော်ဆိုင် /  
 အခြား -----

အဆိုပါစာချုပ်အရပ်အရပ်အား အတည်ပြုနိုင်ရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အတည်ပြုနိုင်ရန်အတွက် နေရာချထားခြင်းပုံစံပါရှိပါသည်။

အဆိုပါ စာချုပ်အရပ်အရပ်အား အတည်ပြုနိုင်ရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အတည်ပြုနိုင်ရန်အတွက် နေရာချထားခြင်းပုံစံပါရှိပါသည်။

ဒေါက်တာ နေရာချထားခြင်းပုံစံပါရှိပါသည်။

အကျိုးရှိစေရန်အတွက်

အဆိုပါ စာချုပ်အရပ်အရပ်အား အတည်ပြုနိုင်ရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အတည်ပြုနိုင်ရန်အတွက် နေရာချထားခြင်းပုံစံပါရှိပါသည်။

အဆိုပါ စာချုပ်အရပ်အရပ်အား အတည်ပြုနိုင်ရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အတည်ပြုနိုင်ရန်အတွက် နေရာချထားခြင်းပုံစံပါရှိပါသည်။

အကျိုးရှိစေရန်အတွက်



၆.၁ ဖိတ်ခေါ်ရန်အတွက် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ခေတ္တခြားခြင်း						
၆.၂ ဖယ်ယူရေးအစီအစဉ် ခေတ္တခြားခြင်း						
၆.၃ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျှော့ထားရေးအစီအစဉ် ခေတ္တခြားခြင်း						
၆.၄ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ် ခေတ္တခြားခြင်း						
၇. ဖိတ်ခေါ်ရန်အတွက် ဝန်ဆောင်မှု ဝေငှားကြည့်အစည်းအဝေး	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၇.၁ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈ ဖိတ်ခေါ်ရန်အတွက် အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး						
၉ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး						





ပျော်ပျော်ခြင်း- မနက်လက်ပညာ (၅)နှစ် အတွင်း မကျဆုံး ဦးစားပေး ပျော်ပျော်လှသောချက်များစား ထပ်ပြန်ခဲ့သော အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့သောပျော်ပျော်ချက်များ

အမှတ်	ပျော်ပျော်ခြင်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၁	ပညာရေး ဝါးစာကောင်း ၅၇ ကစေချက်။	၁	သဘာဝသုံးစွဲမှု လျှော့ချရေး လက်ကိုင်ချက် ကစေချက်။
၂	စီးပွားရေး ဝါးစာများ ပညာများ ပံ့ပိုးမှု ဝါးစာ ကစေချက်။	၂	တစ်ဖွဲ့လုံးပေးလက်ရေး
၃	လမ်းများ <sup>မောင်း</sup> ဝါးစာ ဝါးစာ ကောင်းကောင်း မာကြံစွာ လက်ကိုင်လက်ကိုင်စေချက်။	၃	တစ်ဖွဲ့လုံး ကွန်ပရက်လက်ပေး ဝါးစာ ကစေချက်။
၄	ရွာသူ/သားများ လက်ကိုင် ကစေချက် မလုပ်ပါ။ မလုပ်ပါ။	၄	ပညာရေး ဝါးစာကောင်း ၅၇ ကစေချက်။
၅	ရွာသူ ကိုယ်စားပြု လက်ကိုင်	၅	ဝါးစာ ဝါးစာ မလုပ်ပါ။

လုပ်ငန်းစဉ်များ၏ လက်ကိုင် (၃)နှစ်အတွင်း လက်ကိုင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းပုံစံတို့ကို လက်ကိုင် အစီအစဉ်များစားထပ်ပြန်ခဲ့

အမှတ်	လက်ကိုင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းပုံစံတို့ကို လက်ကိုင်သော	အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း) (လက်ကိုင်)	ပျော်ပျော်ခြင်း ဝါးစာ	အဖွဲ့အစည်း ဝါးစာ အတွင်း
	လက်ကိုင် ဝါးစာ	က + ဖ	116000000/	1689
	စာသင်ကျောင်း	က + ဖ		
	ရွာတွင်း လမ်း ကွန်ပရက်	က + ဖ		
	ဝါးစာ ဝါးစာ	က + ဖ		
	လက်ကိုင် ဝါးစာ	က + ဖ		



အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို အခြေခံ၍ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို ရှင်းလင်းဖော်ပြပါ။

အချက်အလက်	အချက်အလက် (အချက်အလက်/အချက်အလက်/အချက်အလက်)	အချက်အလက်
$y = ax + b$ $y = 2x + 3$	$m + b$	$y = ax + b$
$y = ax + b$	$m$	$y = ax + b$

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို အခြေခံ၍ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို ရှင်းလင်းဖော်ပြပါ။

အချက်အလက်:  $y = ax + b$  နှင့်  $y = cx + d$  ဖြစ်ပါက  $a, b, c, d$  တို့၏ အချက်အလက်များကို ရှင်းလင်းဖော်ပြပါ။

ရက်စွဲ: ၇.၁.၂၀၁၇



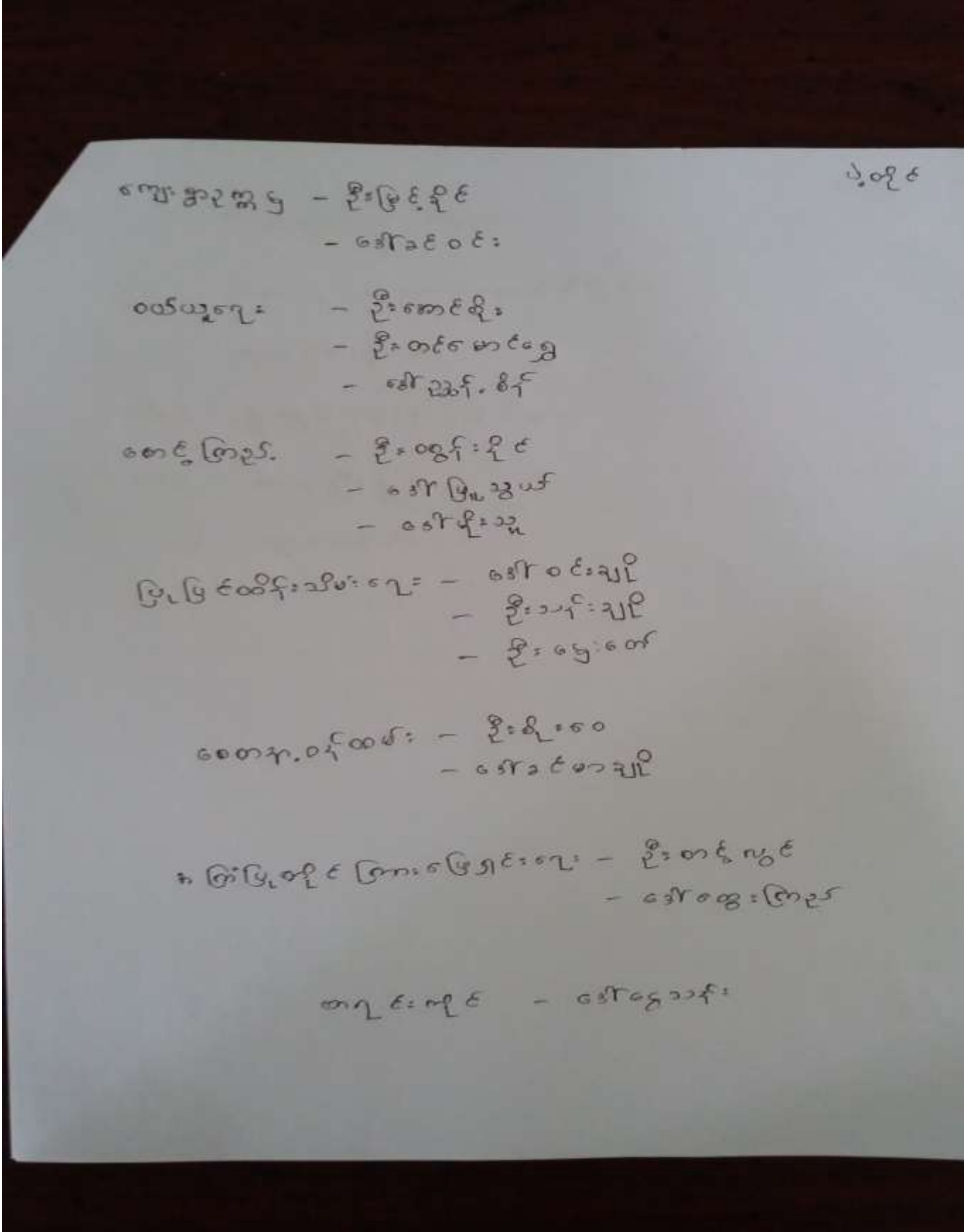








ကော်မတီဝင်များ



- ပဲခူး
- ကျေးဇူးတင်ကြသူ - ဦးမြင့်နိုင်
  - ဒေါ်ခင်ဝင်း
  
  - ဝယ်ယူရေး - ဦးစောင့်စိုး
  - ဦးတင်မောင်ရွှေ
  - ဒေါ်အိန်စိန်
  
  - စာရင်းကြည့် - ဦးစွန်းနိုင်
  - ဒေါ်မြသွယ်
  - ဒေါ်မျိုးသူ
  
  - မြို့ပြစီမံကိန်းရေး - ဒေါ်ဝင်းချို
  - ဦးသန်းချို
  - ဦးဌေးတော်
  
  - စောနိုးပေးရေး - ဦးစိုးဝင်း
  - ဒေါ်ခင်မာချို
  
  - \* ဇွန်မြို့စဉ် ကြားဖြတ်ရွေးချယ်ရေး - ဦးတင်မောင်ရွှေ
  - ဒေါ်စုစုကြည်
  
  - စာရင်းစစ် - ဒေါ်စုသန်း



### ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်

မို့ ဝိုင်း

အမှတ်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်အထိအထိ	ကျေးရွာမှတစ်ဆင့် (လူ) ဘယ်လောက်	ပြင်ပမှမည်သည့် ထောက်ပံ့မှု မရှိ
၁	တံတားဆောက်လုပ်ရေး	✓		
၂	စာသင်ကျောင်း	✓		
၃	ဗုဒ္ဓကျောင်း	✓		
၄	စေတီတော်	✓		
၅	ကျေးဇူးတင်	✓		
၆	စိမ်းတွင်း ဖွဲ့စည်း	✓		
၇				
၈				
၉				
၁၀				
၁၁				
၁၂				
၁၃				
၁၄				
၁၅				
၁၆				
၁၇				
၁၈				
၁၉				
၂၀				
၂၁				
၂၂				
၂၃				
၂၄				
၂၅				
၂၆				
၂၇				
၂၈				
၂၉				
၃၀				
၃၁				
၃၂				
၃၃				
၃၄				
၃၅				
၃၆				
၃၇				
၃၈				
၃၉				
၄၀				
၄၁				
၄၂				
၄၃				
၄၄				
၄၅				
၄၆				
၄၇				
၄၈				
၄၉				
၅၀				